

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

ДОКЛАД

об итогах реализации

**Программы развития Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»**

на период 2009–2015 гг. и до 2020 г.

в 2009– 2013 годах

Москва, 2014 г.

Оглавление

Основные достижения отчетного периода.....	3
Цель 1 «Обеспечение российской экономики кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров, обладающих компетенциями, которые соответствуют «высшей лиге» глобальных рынков интеллектуальных и управленческих ресурсов».....	5
1.1. Создание новых образовательных продуктов и стандартов	6
1.2. Привлечение талантливых студентов и аспирантов	20
1.3. Развитие программ дополнительного профессионального образования.....	29
Цель 2 «Формирование исследовательского центра мирового уровня в области социально-экономических наук»	33
2.1. Проведение научных исследований и разработок на мировом уровне качества и достижение международного лидерства по ряду современных направлений социально-экономических наук	33
2.2. Проведение системных исследований и разработок (в том числе междисциплинарных) по актуальным направлениям, отвечающим перспективным потребностям социально-экономического развития и недостаточно представленных в России	47
2.3. Экспертно-аналитическая работа в интересах общества, государства и бизнеса.....	54
2.4. Развитие инновационной инфраструктуры.....	58
Цель 3 «Содействие распространению инновационных социально-экономических знаний и практик»	63
3.1 Продвижение лучших практик социально-экономического образования в российском образовательном сообществе	63
3.2. Развитие информационных порталов НИУ ВШЭ	67
Цель 4. Создание кадровой базы национального исследовательского университета	70
4.1 Обеспечение условий эффективного контракта с преподавателями и сотрудниками университета	70
4.2. Привлечение кадров с международного рынка труда	73
4.3 Возможности «академического трека» для лучших студентов и система адаптации молодых научно-педагогических работников	77
4.4 Система повышения квалификации научно-педагогических и административных работников НИУ ВШЭ.....	79
Цель 5 «Создание инфраструктуры образовательной и научной деятельности на уровне лучших мировых научно-образовательных центров»	82
5.1. Формирование современных кампусов в городах Москве, Санкт-Петербурге, Перми и Нижнем Новгороде	82
5.2. Развитие стандартов обслуживания и сервисов для студентов и преподавателей	87
5.3. Развитие информационных ресурсов.....	91
Обеспечение финансовой устойчивости развития университета	95
Система управления	96
Позиции НИУ ВШЭ в рейтингах университетов	102

Программа развития Высшей школы экономики (далее – НИУ ВШЭ) рассчитана на период с 2009 до 2015 гг. и до 2020 года, разработана на основании Распоряжения Правительства России от 12 августа 2008 г. № 1177 и утверждена на конференции трудового коллектива 24 марта 2009 года.

Целью Программы развития является создание на базе ВШЭ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра мирового класса в области социально-экономических наук, осуществляющего значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Основным индикатором успешности реализации Программы развития является конкурентоспособность университета по отношению к ведущим мировым научно-образовательным центрам в области экономических и социальных наук.

Программа включает 5 стратегических целей:

1. «Обеспечение российской экономики кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров, обладающих компетенциями, которые соответствуют «высшей лиге» глобальных рынков интеллектуальных и управленческих ресурсов»

2. «Формирование исследовательского центра мирового уровня в области социально-экономических наук»

3. «Содействие распространению инновационных социально-экономических знаний и практик»

4. «Создание кадровой базы проектно-исследовательского университета»

5. «Создание инфраструктуры образовательной и научной деятельности на уровне лучших мировых научно-образовательных центров»

В представленном ниже докладе в соответствии со стратегическими целями Программы развития указаны основные задачи отчетного периода (2009–2013 г.), охарактеризованы основные достигнутые результаты и представлены ключевые приоритеты развития на следующие пять лет.

Основные достижения отчетного периода

За пять лет реализации Программы развития НИУ ВШЭ

– Объем научных исследований и разработок увеличен в 2,7 раза: с 978,2 млн руб в 2008 г. до 2 728,6 млн руб в 2013 г. По данному показателю НИУ ВШЭ занимает третье место среди российских вузов после МГУ им. М.В.Ломоносова и МГТУ им. Н.Э.Баумана;

– Общий объем доходов университета вырос с 2008 г. в 3 раза – с 3 965,6 млн руб до 11 913,8 млн руб (без учета капитальных вложений).

– Доходы от образовательной и научной деятельности увеличены с 2008 года в 2,9 раза – с 3 771,8 млн руб до 10 898,1 млн руб. В т.ч. доход из

внебюджетных источников увеличен в 1,6 раза – с 2 511,1 млн руб в 2008 г. до 3 957,3 млн руб в 2013 г.

– Численность студенческого контингента, обучающегося по очной форме обучения, выросла в 1,7 раза – с 12 648 чел. в 2008 году до 22 108 в 2013 году. При этом университет обеспечивает высокие стандарты качества обучения, занимая лидирующие позиции в рейтингах по зарплате и востребованности своих выпускников.

– Университет привлекает наиболее сильных студентов из всех регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья: по среднему баллу ЕГЭ у зачисленных на бюджетные места ВШЭ стабильно входит в пятерку российских вузов-лидеров, доля победителей олимпиад в численности приема на бюджетные места в головной вуз превышает 30%. Доля бакалавров, принятых из других регионов, и магистров из других вузов – более 50%.

– Прием в магистратуру по очной форме обучения вырос более чем в три раза – с 754 человек в 2008 году до 2441 человек в 2013 году. Прием магистров на бюджетные места в НИУ ВШЭ – один из самых больших в России, в 2013 г. он составил 2054 человека. Доля магистров и аспирантов составляет 23% в общем числе студентов и аспирантов университета.

– Предлагая широкие возможности для профессиональной самореализации и конкурентоспособную оплату труда, университет привлекает ведущих специалистов с отечественного и международного рынков труда. В 2013 г. средняя зарплата преподавателей ВШЭ в Москве составила 96,8 тысяч рублей в месяц или 170% от средней заработной платы по региону.

– Существенные успехи достигнуты в области интернационализации образовательной и научной деятельности: университет предлагает 36 программ двух дипломов с ведущими университетами Великобритании, Германии, Нидерландов, Люксембурга, Франции, Италии, США, Канады, Китая; в университете открыты 16 международных лабораторий под руководством ведущих зарубежных ученых; создана система рекрутинга кадров с международного рынка труда.

За годы реализации Программы развития НИУ ВШЭ одержал победу в следующих конкурсах федерального уровня, инициированных в рамках постановлений Правительства РФ:

Постановление/Распоряжение Правительства РФ	Результаты федеральных конкурсов
Распоряжение № 1613-р от 2 ноября 2009 г.	В 2009 г. одержана победа в открытом конкурсном отборе программ развития университетов, претендующих на статус национальных исследовательских университетов. Высшей школе экономики присвоен статус национального исследовательского университета.

Постановление/Распоряжение Правительства РФ	Результаты федеральных конкурсов
№ 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»	2 гранта в 2010 г. 1 грант в 2012 г. 1 грант в 2013 г.
№ 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»	В 2010 г. одержана победа в открытом конкурсе Минобрнауки России
№ 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»	2 гранта в 2010 г. 2 гранта в 2011 г. 1 грант в 2013 г.
№ 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»	В 2013 г. НИУ ВШЭ вошел в число 15 победителей открытого конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Дорожная карта ВШЭ была признана членами Совета по повышению конкурентоспособности одним из лучших документов, представленных вузами-победителями конкурса.

Цель 1 «Обеспечение российской экономики кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров, обладающих компетенциями, которые соответствуют «высшей лиге» глобальных рынков интеллектуальных и управленческих ресурсов»

Основные задачи отчетного периода:

1. Формирование логически полного спектра направлений подготовки.
2. Становление магистратуры как второго ключевого уровня профессиональной подготовки.
3. Интеграция исследовательской и проектной деятельности в образовательный процесс.
4. Повышение гибкости образовательных программ и роли самостоятельной работы студентов.
5. Поддержание высокого уровня абитуриентов бакалавриата, повышение уровня абитуриентов магистратуры.
6. Создание академической аспирантуры.

1.1. Создание новых образовательных продуктов и стандартов

Диверсификация направлений подготовки и расширение магистратуры

За годы реализации Программы развития полностью осуществлен переход на обучение по двухуровневой системе «бакалавриат-магистратура» по всем направлениям обучения. Прием на обучение по очной форме в магистратуру с 2008 года вырос в 3,2 раза. Прием магистров на бюджетные места в НИУ ВШЭ является одним из самых больших в России: в 2013 г. он составил 2054 человека.

Открыта 71 новая магистерская программа, всего университет реализует 61 программу подготовки бакалавров и 115 программ подготовки магистров.

Увеличена доля магистров и аспирантов в структуре контингента обучающихся, в 2013 году этот показатель составил 23%.

Значительно расширен спектр направлений подготовки, что выводит Университет на позиции крупнейшего в России и в Восточной Европе образовательного центра в области экономики и смежных наук и позволяет развивать междисциплинарные образовательные программы.

Созданы новые подразделения, реализующие программы высшего профессионального образования: факультет математики (2008), факультет истории (2010), отделение востоковедения (2010), факультет бизнес-информатики в Перми (2010), факультет филологии (2011), факультет медиакоммуникаций (2011), отделение интегрированных коммуникаций (2011), Высшая школа урбанистики (2011), Совместный бакалавриат ВШЭ и РЭШ (2011), факультет логистики (2012), Институт менеджмента инноваций (2012), отделение культурологи (2012), Институт образования (2012), факультет гуманитарных наук в Нижнем Новгороде (2012), факультет истории в Санкт-Петербурге (2012), факультет дизайна (2013).

В 2012 году осуществлена интеграция в состав НИУ ВШЭ Московского государственного института электроники и математики (МИЭМ), а также двух учреждений дополнительного профессионального образования – «Академии дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки руководителей» (УЦПР) и «Государственной академии профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» (ГАСИС). В МИЭМ НИУ ВШЭ открыт новый факультет электроники и телекоммуникаций.

Открыты новые направления подготовки: в московском кампусе – «История», «Филология», «Фундаментальная и прикладная лингвистика», «Востоковедение», «Урбанистика», «Инноватика», а также новые инженерные направления и направление «Дизайн» после присоединения МИЭМ; в Пермском филиале – «История», «Политология», «Право», «Бизнес-информатика», «Программная инженерия», в Нижегородском филиале – «Филология», «Фундаментальная и прикладная лингвистика», «Программная инженерия», в Санкт-Петербургском филиале – «История».

Собственные образовательные стандарты

С 2010 года осуществляется разработка и внедрение собственных образовательных стандартов университета, которые отвечают международным требованиям и обеспечивают формирование актуальных базовых и профессиональных компетенций, индивидуализацию обучения, получение опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной области, владение английским языком на уровне международных стандартов, формирование общекультурной основы для саморазвития студентов.

За годы реализации Программы развития разработаны 50 собственных образовательных стандартов по 23 направлениям подготовки бакалавров и 27 направлениям подготовки магистров. Переход на новые образовательные стандарты обусловил существенные изменения в учебных планах: в частности, было сокращено количество учебных дисциплин в рамках бакалавриата при одновременном повышении их фундаментальности, введены с первого курса научно-исследовательские семинары. Сформированы новые оценочные средства и контрольно-измерительные материалы на основе компетентностного подхода.

Важным направлением совершенствования образовательных программ университета является повышение вариативности обучения и создание возможностей для формирования студентами индивидуальных учебных планов. Если в 2009/10 учебном году доля курсов по выбору (без учета факультативов) в бакалавриате составляла 15%, а в магистратуре – 20%, то в 2012/13 учебном году этот показатель в бакалавриате составил 35,5%, а в магистратуре 54%.

За последние годы реализован ряд нововведений, повышающих интеграцию образовательных программ университета, в т.ч. реализуемых разными кампусами. В 2013 году стартовала программа студенческой мобильности между кампусами, в Москве для магистров открыта программа «Маголего», в рамках которой сформирован общий пул дисциплин для выбора из любой магистерской программы.

На основе собственных образовательных стандартов реализуются 83% образовательных программ магистратуры и бакалавриата. С учетом программ подготовки специалистов (обучение по которым ведется главным образом в присоединенном к НИУ ВШЭ МИЭМ) общая доля образовательных программ, реализуемых на основе собственных образовательных стандартов, составляет 65%.

НИУ ВШЭ обосновал целесообразность открытия нового образовательного направления «Медиакоммуникации» и разработал соответствующий федеральный государственный образовательный стандарт, который был утвержден Минобрнауки России.

В 2011 г. совместно с Российской экономической школой была открыта инновационная образовательная программа подготовки бакалавров по

направлению «Экономика», предусматривающая индивидуальный подход к каждому студенту и организацию академических обменов с ведущими зарубежными университетами на условиях взаимозачета изученных дисциплин.

Совместно с Уральским федеральным университетом реализуется бакалаврская программа по экономике, открытая в 2008 году.

Академическая аспирантура

В 2010 году открыта академическая аспирантура НИУ ВШЭ, организуемая по модели structured PhD program. В настоящее время на программе обучается 65 аспирантов по 8 отраслям наук: экономика, физико-математические науки, история, философия, филология, социология, педагогика, политические науки. Обязательным элементом программы являются исследовательские стажировки в зарубежных университетах или научных центрах длительностью от одного месяца до семестра, где аспиранты ВШЭ изучают учебные курсы аспирантского или магистерского уровня, связанные непосредственно с тематикой диссертации, выполняют работу в рамках исследовательских проектов, представляют предварительные результаты своего исследования зарубежным коллегам. Ежегодные аттестации аспирантов организуются в форме исследовательских семинаров с обязательным участием зарубежных исследователей в качестве экспертов-рецензентов. Аспиранты академической аспирантуры НИУ ВШЭ обучаются по расширенной образовательной программе на русском и английском языках и участвуют в исследовательских проектах НИУ ВШЭ (оплачиваемая занятость), соответствующих направлению их диссертационного исследования, университет выплачивает аспирантам данной программы повышенную стипендию в размере 30 тыс. рублей. В 2013 году расширена география научных центров, в которых проходят стажировку аспиранты. К научным образовательным центрам США (Университет Бенли, Колумбийский университет, Массачусетский технологический институт), Великобритании (Университет Эссекса, Оксфордский университет, Университет Лондона (Колледж Голдсмит), Университет Уорвика) Германии (Университет г. Киля, Университет Белифельда, Франкфуртский университет имени И.В.Гёте, Технического университета Дармштадта) в 2012/13 учебной году добавились университеты Франции (Университета Кашана, Тулузская школа экономики), Австрии (Инсбрукский университет имени Леопольда и Франца), Швеции (Университет Гетеборга) и Швейцарии (Университет Женевы).

Также развивались традиционные программы подготовки аспирантов. Открыты новые направления аспирантуры: «История», «Филология», «Математика», «Педагогика», расширился перечень технических специальностей аспирантуры. Внедрены инструменты по стимулированию аспирантов и научных руководителей, в их числе – специальные стипендии аспирантам, доплаты научным руководителям за защиты диссертаций

аспирантами в срок. Расширена исследовательская инфраструктура, позволяющая включать аспирантов в исследовательские проекты: созданы рабочие места в научно-учебных и международных лабораториях НИУ ВШЭ.

Новая концепция преподавания английского языка

В 2012 году внедрена новая концепция преподавания английского языка, предусматривающая защиту выпускных квалификационных работ в бакалавриате на английском языке и прохождение студентами бакалавриата ВШЭ международных экзаменов на знание английского языка уровня Higher. В 2013 году студенты 13 факультетов НИУ ВШЭ сдали экзамен по английскому языку по правилам международного экзамена IELTS уровня Higher. Студенты факультета мировой экономики и мировой политики сдали экзамен по английскому языку по правилам международного экзамена BEC (Business English Certificate) уровня Higher. Из 920 студентов, сдававших экзамен IELTS, 73% получили отличные и хорошие оценки, 25% – удовлетворительные, 2% не выполнили требования международного экзамена. Из 225 студентов, сдававших экзамен BEC, 63% получили отличные и хорошие оценки, 36% – удовлетворительные, 1% не выполнили требования международного экзамена. Результаты международных экзаменов показали, что оценки, выставленные внешними экзаменаторами, в целом коррелируют с оценками преподавателей НИУ ВШЭ.

С января 2013 г. в университете введено положение о зачете результатов международных экзаменов по английскому языку в качестве оценки по дисциплине «Иностранный язык (английский)» студентам вторых курсов. К перезачету принимаются пять видов международных сертификатов, соответствующих уровню «Advanced» и выше (Уровни C-1, C-2 по общеевропейской шкале) с общей оценкой, соответствующей оценке не ниже «хорошо» по 10-ти балльной шкале НИУ ВШЭ.

Существенно увеличена доля учебных дисциплин, преподаваемых на английском языке в рамках основных образовательных программ НИУ ВШЭ. Если в 2008 году на английском языке в университете преподавались только 58 учебных курсов, то в 2013 г. их количество достигло более 500. Доля учебных дисциплин объемом более двух кредитов, преподаваемых на английском языке, в общем числе учебных дисциплин объемом более двух кредитов в московском кампусе составила 9,7%, в целом по НИУ ВШЭ – 6,8%. Ежегодно в рамках конкурсной программы Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ оказывается финансовая поддержка разработке более 50 программ учебных дисциплин на английском языке.

С 2011/12 учебного года начата реализация магистерских программ на английском языке: в 2011/12 учебном году полностью на английском языке реализовывались 6 магистерских программ, в 2012/13 – 7, в 2013/14 году – 9.

Исследовательская и проектная компоненты, взаимодействие с работодателями

Расширена исследовательская и проектная компоненты в образовательном процессе: доля кредитов, полученных студентами по результатам участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, в общем числе кредитов в основных образовательных программах, увеличена до 10%. Научно-исследовательские семинары и проектная работа являются обязательной частью основных образовательных программ НИУ ВШЭ. Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность (в т.ч. по заказам внешних организаций) обеспечивается за счет работы сети научно-учебных и проектно-учебных лабораторий и групп, а также базовых кафедр.

В научно-учебных лабораториях и группах под руководством ведущих исследователей студенты и аспиранты НИУ ВШЭ выполняют научные проекты, начинают исследовательскую карьеру и приобретают практический опыт научной деятельности. Если в 2008 году в университете работали 13 научно-учебных лабораторий, то в 2013 году их число достигло 33, при этом руководителями шести лабораторий являются ведущие зарубежные ученые. В 2013 г. в научных подразделениях ВШЭ на позициях стажеров-исследователей работали 290 студентов и аспирантов. Также ежегодно на конкурсной основе организуются научно-учебные группы, занимающиеся реализацией отдельных исследовательских проектов. В состав этих временных исследовательских коллективов входят ученые НИУ ВШЭ, студенты и аспиранты. Всего в 2013 г. работали 39 научно-учебных групп.

В рамках проектно-учебных лабораторий студенты под руководством исследователей и специалистов-практиков выполняют прикладные исследовательские и бизнес-проекты, которые реализуются как по заказу университета, так и внешних организаций. Всего в НИУ ВШЭ созданы 7 проектно-учебных лабораторий. Кроме того, ежегодно формируются порядка 10 проектно-учебных групп.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит также за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса. В этом случае формой взаимодействия университета и органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций выступают базовые кафедры, создаваемые соответствующей внешней структурой при факультетах университета. Всего в университете работают 46 базовых кафедр.

Усиление практико-ориентированной составляющей обучения обеспечивается за счет прохождения практики студентами в учреждениях, организациях, бизнес-компаниях и органах государственной власти. В 2012/13 учебном году 12781 студент НИУ ВШЭ проходил практику в 2414 учреждениях.

Прямое взаимодействие университета и работодателей развивается также в форме целевой и контрактной подготовки кадров по договорам с предприятиями и организациями. В рамках выделенных Ученым советом

НИУ ВШЭ контрольных цифр проводился целевой набор в бакалавриат и специалитет НИУ ВШЭ по разным направлениям подготовки. В 2013 г. в рамках целевого набора в бакалавриат были приняты 29 студентов, в специалитет – 3, общий контингент целевых студентов в бакалавриате составил 68 человек, в специалитете – 15 человек.

Целевая подготовка в магистратуре осуществляется в рамках нескольких магистерских программ. Так, на факультете экономики НИУ ВШЭ реализуется магистерская программа «Финансы» по направлению подготовки «Финансы и кредит», разработанная специально для Сбербанка России. В реализации программы участвуют сотрудники банка, выпускники программы трудоустраиваются на работу в подразделения Сбербанка России. В 2012 г. и в 2013 г. на программу было принято 50 студентов. Магистерская программа «Математическое моделирование» НИУ ВШЭ имеет специализацию «Анализ Интернет данных», концепция и базовый учебный план для которой разработаны совместно с компанией «Яндекс» (<http://company.yandex.ru>). Подготовка студентов в рамках данной специализации проходит с участием преподавателей Школы анализа данных (<http://shad.yandex.ru>). В 2013 г. на 1 курс обучения по данной специализации поступили 10 человек, на 2 курсе учатся 9 человек. После окончания обучения магистры приглашаются на работу в компанию «Яндекс».

В 2012 году начато формирование системы, обеспечивающей участие работодателей в оценке результатов обучения и компетенций, полученных выпускниками НИУ ВШЭ. В рамках методического обеспечения образовательных стандартов НИУ ВШЭ разработана электронная анкета по оценке системных компетенций студентов университета и проведено пилотное анкетирование на ее основе работодателей, являющихся представителями компании Siemens. Также разработан и наполнен Интернет-ресурс для обсуждения методик оценки компетенций и методик разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) к образовательным стандартам НИУ ВШЭ.

В октябре-ноябре 2013 года был произведен опрос работодателей о качестве профессиональной подготовки в головном вузе и филиалах университета. Работодатели высоко оценили уровень подготовки выпускников независимо от факультета выпуска и соответствия должности и специальности: 85% работодателей оценили уровень подготовки выпускников на 5 баллов из 5 (подготовка полностью соответствует поставленным задачам) или на 4 балла (высокая степень соответствия). Средневзвешенная оценка работодателями общепрофессиональных компетенций и личностных качеств выпускников составила 4,4 балла по пятибалльной шкале. Средневзвешенные оценки профессионально-специфических компетенций выпускников составили от 4,3 до 4,4 баллов по пятибалльной шкале в зависимости от факультета выпуска. Наиболее хорошо, по оценкам работодателей, выпускники проявляют себя при анализе информации, в коммуникациях (как с клиентами и партнерами, так и с

коллегами и менеджментом), а также при решении нестандартных задач. Основным недостатком в подготовке выпускников работодатели считают нехватку практических навыков. По их рекомендациям, в образовательных программах должны быть расширены блок практических занятий и мастер-классов с представителями компаний, а также программы производственных практик и стажировок в компаниях. В результате проведенного обследования для каждого факультета НИУ ВШЭ определены приоритетные сферы занятости выпускников, в том числе отрасли и направления деятельности компаний, должностные позиции и типовые должностные обязанности; сформирован перечень значимых при приеме на работу личностных качеств и деловых навыков выпускников в формулировке работодателей; представлены оценки работодателями профессионально-специфических компетенций выпускников в разрезе факультетов выпуска; определены компетенции выпускников, которые по рекомендациям работодателей желательно усилить, а также темы учебных курсов, направленные на усиление программ подготовки.

В 2013 г. в «Международном рейтинге университетов – крупнейших поставщиков кадров для ведущих работодателей мира», составленном рейтинговым агентством «Эксперт РА», НИУ ВШЭ занял 141 место среди университетов мира и 2 место среди университетов России.

Интернационализация

Существенные успехи достигнуты в области интернационализации образования. Если в 2008/09 учебном году НИУ ВШЭ реализовывал 12 программ двух дипломов совместно с зарубежными университетами, то в 2012/13 учебном году число таких программ достигло 30, а в 2013/14 – 36. Программы двух дипломов реализуются в партнерстве с 23 ведущими университетами Великобритании, Германии, Нидерландов, Франции, США, Италии, Канады, Китая и Люксембурга: в т.ч. с Лондонской школой экономики и политических наук, Университетом Гумбольдта, Сорбонной, Университетом Эразмуса, Университетом Уорика, Лондонским университетским колледжем, Ланкастерским университетом, Вестфальским университетом имени Вильгельма, Техническим университетом Эйндховена, Университетом Лавалья, Университетом Люксембурга, Городским университетом Гонконга, Университетом Джорджа Мейсона.

Обеспечена выдача европейских приложений к дипломам, которые получают выпускники всех образовательных программ ВШЭ.

Численность студентов ВШЭ, участвующих в международной академической мобильности, увеличена в 7,8 раза (с 80 человек в 2009/10 учебном году до 620 человек в 2012/13 учебном году), а численность участников долгосрочных программ студенческой мобильности – в 7,2 раза (с 32 человек до 231). В течение трех последних лет в НИУ ВШЭ наблюдается ежегодное удвоение количества студентов-бакалавров, принимающих

участие в программах долгосрочной академической мобильности (в 2012/13 учебном году в таких программах участвовал 101 бакалавр НИУ ВШЭ).

Высоки темпы роста численности студентов, привлекаемых на обучение в НИУ ВШЭ из стран дальнего зарубежья: в 2012/13 учебном году численность участников входящей студенческой мобильности составила 412 человек, что в 3,4 раза выше показателя 2009/10 учебного года (120 человек). Наибольший интерес к обучению в ВШЭ проявляют студенты из США, Германии, Великобритании и Франции. Возможности для расширения контингента иностранных студентов открывает реализация образовательных программ на английском языке, программ, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами, участие в реализации Alfa Fellowship Program; запуску новой программы совместно с Германской службой академических обменов DAAD, организации индивидуальных научных стажировок, в т.ч. в рамках международной программы Erasmus.

Общая численность иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах университета (без учета программ мобильности) составляла на конец 2013 года 634 человека (что в 5,2 раза превышает показатель 2009/10 учебного года – 120 человек), в том числе из стран дальнего зарубежья – 58 человек. Доля иностранных студентов в общем числе обучающихся в 2012/13 учебном году составила 2,8%, а в 2008/09 учебном году она составляла 1,5%. Увеличение численности иностранного контингента обучающихся обеспечивается за счет получения квотных мест, выделяемых Минобрнауки России для обучения иностранных студентов, а также за счет увеличения численности участников олимпиад НИУ ВШЭ в странах СНГ и Балтии и организации рекламных кампаний по продвижению образовательных продуктов университета.

Быстрыми темпами расширяется география сотрудничества НИУ ВШЭ с зарубежными университетами и увеличивается число стратегических партнеров, в сотрудничестве с которыми реализуются образовательные и научные проекты.

Партнерские отношения развиваются в первую очередь с ведущими исследовательскими университетами, занимающими высокие позиции в глобальных рейтингах и обладающими передовым опытом и высоким международным авторитетом в приоритетных для НИУ ВШЭ областях, что обеспечивает, с одной стороны, дальнейшее углубление и диверсификацию сложившихся институциональных партнерств, а с другой – привлечение новых партнеров из числа университетов, лидирующих в областях приоритетного развития ВШЭ.

Так, в Нидерландах начаты новые образовательные и научные проекты с университетами Гронингена, Маастрихта, Неймегена. Налажены связи с новыми голландскими партнерами, чьи образовательные программы имеют сильную проектную и практическую составляющие и являются передовыми в областях приоритетного развития НИУ ВШЭ (Университет прикладных

наук Стенден, Академия дизайна Эйндрховена, Университет прикладных наук Аванс).

В Германии институционализированы академическое сотрудничество и студенческие обмены с такими лидерами национальной программы ФРГ «Инициатива превосходства», как Университет Людвига и Максимилиана в Мюнхене и Свободный университет в Берлине. С еще одним лидером – Университетом им. Гумбольдта в Берлине, давним институциональным партнером НИУ ВШЭ, начато научное сотрудничество в области экономики, программной инженерии, филологии и лингвистики.

В Швейцарии заложены основы комплексного полидисциплинарного сотрудничества со Швейцарским федеральным технологическим институтом в Цюрихе (ETHZ), который входит в число лучших мировых исследовательских и образовательных центров в сфере науки и технологий, что дает новый импульс развитию блока математических, информационно-технических и менеджериальных дисциплин и форсайта в НИУ ВШЭ.

В Австрии расширены программы студенческой мобильности с Университетом Экономики и бизнеса в Вене и с Университетом Клагенfurта, а также с Венским университетом прикладных наук. Задачи укрепления международной образовательной и практической составляющей бизнес-информатики решаются в рамках новых проектов с Институтом прикладных технологий Вены и с Техническим университетом Вены в Австрии, а также с Высшей инженерной школой и исследовательским центром коммуникационных систем EURECOM и Междисциплинарным центром Герцлия (Израиль).

В Великобритании, помимо укрепления взаимодействия с действующими партнерами, институционализировано сотрудничество с Университетом Шеффилда по широкому спектру социально-экономических дисциплин, а также по востоковедению и филологии. Расширены направления и формы сотрудничества по развитию программ двух дипломов и включенного обучения со Школой менеджмента Университета Ланкастера и по направлению менеджмента гостеприимства – с Университетом Оксфорд Брукс. Достигнуты договоренности об образовательном сотрудничестве и развитии мобильности в сфере международной экономики, политики и международных отношений с Университетом Эдинбурга и Городским университетом Лондона.

В ряду новых европейских направлений – развитие академической мобильности и учебно-научного сотрудничества с университетами Норвегии в сфере логистики и лингвистики (Университет Тромсе, Университет Молде), планируется взаимодействие с ведущим международным математическим научным центром Университета Осло.

Сотрудничество с восточно- и центрально-европейскими университетами развивалось в составе международных образовательных консорциумов (координатор – Университетский колледж Лондона) и в рамках междисциплинарных проектов мобильности «Аврора» и «Инновации».

Интеграция. Институты» европейской программы Эразмус Мундус. В 2013 г. начата разработка международной магистерской программы в области права и государственного управления в консорциуме под руководством Университета Марибора (Словения) при поддержке программы «Темпус» Евросоюза.

В Китае совместно с Фуданьским университетом заложены основы сотрудничества по созданию новых образовательных продуктов по тематике *emerging economies*, адресованных магистрантам и аспирантам обоих университетов с перспективой развития их для аудитории университетов других стран БРИКС. Расширено сотрудничество с Шанхайским университетом в области социологии. Заложены основы для регулярных академических обменов по магистерской программе по международным отношениям в азиатском регионе, реализуемой на факультете мировой экономики и политики ВШЭ в сотрудничестве с Институтом региональных и международных исследований Восточно-китайского педагогического университета. В Гонконге начата реализация программы двух дипломов по азиатским исследованиям с Городским университетом Гонконга и достигнута договоренность о сотрудничестве и студенческом обмене с таким авторитетным университетом, как Университет Гонконга (с которым уже реализуются совместные исследовательские проекты по тематике образования).

В Южной Корее начался студенческий обмен с Университетами Кунмин и Чунам и с Сеульским национальным техническим университетом. При поддержке Корейского Фонда осуществляется курс видеолекций профессоров Сеульского национального университета, а также работа корейского преподавателя на отделении востоковедения НИУ ВШЭ. Подготовлены основы для институционализации сотрудничества с Национальным университетом Сеула.

В Японии заключены соглашения о сотрудничестве с такими ведущими университетами, как Университет Мейдзи, Университет Тохоку, Университет Хосей, Международный университет Акита, Университет Тиба, что предоставляет возможности для реализации программ международной академической мобильности и академического сотрудничества по направлению «востоковедение» и другим направлениям, представляющим взаимный интерес. Осуществляется реализация совместного образовательного проекта в области математики с Университетом Киото.

В Северной Америке развиваются академические обмены и новые направления и формы сотрудничества с такими институциональными партнерами ВШЭ, как Университет Индианы (в области государственного управления и международного бизнеса), Университет Джорджа Мейсона (в составе глобального университетского консорциума в области международных экономических и политических отношений по образовательной тематике *global affairs* в форме совместных он-лайн курсов и летних школ), Университет Техаса в Остине (по интенсивному изучению

русского языка в формате специальных летних курсов). В рамках сотрудничества с Центром российских и евразийских исследований имени Дэвиса при Гарвардском университете начата реализация программы обмена аспирантами. Продолжается сотрудничество со Стэнфордским университетом. В Канаде начат студенческий обмен с Университетом Торонто, организуется программа студенческой мобильности с Университетом Квебека в Монреале, предлагающим широкий спектр программ и курсов очного и дистанционного образования.

В Латинской Америке организован студенческий обмен с Университетом центра макроэкономических исследований Аргентины (UCEMA); достигнуты договоренности о научном сотрудничестве с ведущим национальным аналитическим центром Бразилии – Центром управления и стратегических исследований в области науки, технологий и инноваций (CGEE). В результате состоявшихся во время международной конференции Североамериканской ассоциации по работе с иностранными студентами NAFSA переговоров заложены основы для сотрудничества и развития мобильности с ведущими университетами Аргентины, Бразилии, Колумбии и Мексики.

Университет расширяет свое участие в работе международных университетских ассоциаций и сетей: в частности, в конференциях и семинарах Европейской ассоциации университетов (EUA) и Совета по докторантскому образованию EAU (CDE EUA), в мероприятиях Европейской ассоциации международного образования (EAlE) и Североамериканской ассоциации по работе с иностранными студентами (NAFSA), Европейского фонда развития менеджмента (EFMD), в Программы ОЭСР по Институциональному управлению в высшем образовании, в международном исследовании по оценке результатов обучения в высшем образовании по направлению «Экономика» (ANELO), в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) в рамках Международной программы управления высшим образованием ОЭСР (IMHE), в работе Межуниверситетского консорциума политических и социальных исследований под эгидой Мичиганского университета (ICPSR), Европейской ассоциации сравнительных экономических исследований (EACES) и др.

В 2013 г. в партнерстве с Фуданьским университетом ВШЭ инициировала создание лиги университетов БРИКС и провела международную конференцию по обсуждению этой инициативы в Шанхае. В конференции приняли участие специалисты из Китая, Бразилии, ЮАР, а также представители четырех ведущих вузов России – СПбГУ, УРФУ, ДВФУ, НИУ ВШЭ.

Электронная образовательная среда

Задача обеспечения учебных курсов учебно-методическими комплектами с дистанционной поддержкой решается на основе внедрения электронной

образовательной среды Learning Management System (LMS) на платформе e-Front. Разработаны специальные технологические модули системы, обеспечивающие реализацию индивидуальных траекторий обучения студентов путем самостоятельного выбора учебных курсов, ведение многобалльного журнала оценок с учетом весов разных форм текущего контроля знаний, реализацию групповых и многоэтапных научно-учебных проектов, использование сервиса «Единое окно студента», позволяющего студентам получать необходимые справки и подавать документы на различные конкурсы. С помощью LMS в филиалах проводятся междисциплинарные итоговые государственные экзамены в форме тестирования. Анализ зафиксированных системой ответов учащихся позволяет выявить проблемные или сильные стороны преподавания дисциплин и служит основой для принятия решений по управлению качеством образования в НИУ ВШЭ. В 2012/13 учебном году LMS систематически использовали в учебном процессе 59% преподавателей и 100% студентов.

Экспертиза качества образовательных программ

Формируется система регулярных международных экспертиз образовательных программ, реализуемых НИУ ВШЭ. В 2012 году разработана типовая методика проведения внешней экспертизы образовательных программ. В 2013 г. на ее основе осуществлена экспертиза 13 образовательных программ, реализуемых на 4 факультетах НИУ ВШЭ (экономики, государственного и муниципального управления, социологии, прикладной политологии), в т.ч. 9 магистерских. Экспертиза проводилась авторитетными международными экспертами из ведущих университетов мира и экспертных организаций в области образования (Гарвардский университет, Принстонский университет, Университет Восточной Каролины, Университет Индианы, Университет Рочестера, Университет Висконсина в Мэдисоне, Всемирный банк, European Association for Public Administration Accreditation (EAPAA) и др.) с целью оценки программ с точки зрения их конкурентноспособности на отечественном и мировом образовательных рынках и получения рекомендаций по моделированию развития программ. Оценивались следующие аспекты программ: качество преподавательского состава, учебный план и содержание программы, содержание учебных дисциплин, качество текущего контроля знаний, привлечение студентов к научно-исследовательским проектам. Заочная экспертиза документов программ проводилась экспертами в июне-сентябре 2013 года, очная – в октябре. В целом по результатам экспертизы были отмечены высокая квалификация преподавателей ВШЭ, значительный потенциал студентов, динамичность развития программ.

Кроме того, в 2013 году была проведена международная экспертиза факультета математики НИУ ВШЭ комиссией лауреатов премии Филдса. Члены комиссии высоко оценили уровень обучения и научный потенциал

факультета. По мнению экспертов, факультет математики ВШЭ может быть отнесен к числу 100 лучших департаментов математики в мире.

Магистерские программы факультета менеджмента НИУ ВШЭ («Стратегическое и корпоративное управление», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами» и «Управление проектами») вошли Топ-10 Eduniversal Best Masters Ranking 2013-2014 в регионе «Восточная Европа».

Управление образовательными программами

Начат процесс внедрения новой модели управления образовательными программами через переход от управления на факультетах к управлению в рамках образовательных программ. На 19 факультетах созданы новые структуры для управления образовательным процессом по образовательным программам – учебные офисы. Разработаны концепция построения работы учебного офиса, модель формирования структуры и штата учебного офиса в зависимости от количества обучающихся студентов, подготовлены описания должностей для четырех категорий сотрудников: администратора, методиста, диспетчера, менеджера образовательной программы. Разработана система аттестации менеджеров образовательного процесса, которая ориентирована на оценку квалификаций, обеспечивающих выход на международный рынок образовательных услуг, академическую мобильность студентов, запрос на индивидуальные образовательные траектории от разных групп потребителей образовательных услуг, использование современных информационных систем управления. Для кадровой службы сформулированы параметры оценки соискателей на позиции в учебных офисах. В 2013 году переход к новой модели учебных офисов завершен на 38 (33,6%) образовательных программах.

Основные вызовы:

– Образовательные программы НИУ ВШЭ в настоящий момент позиционируются в основном за счет общего бренда НИУ ВШЭ. Университет еще не перешел к маркетингу отдельных образовательных программ. Во многом это связано с тем, что образовательные программы не рассматривались как отдельные продукты и не имели необходимого менеджериального и маркетингового сопровождения.

– Расширение спектра направлений подготовки обусловило новые вызовы. Обеспечивать единые стандарты образовательных программ становится более сложной задачей в условиях существенного различия предметных полей. Большая численность учащихся создает повышенные требования к менеджменту образовательных программ и факультетов для поддержания единых стандартов организации образовательного процесса, профессионализации управления образовательными программами.

– Вхождение в мировой образовательный рынок требует развития англоязычных образовательных программ и переход на преподавание на английском языке. Перенос акцента с внутрисервисной конкуренции за

лучших студентов и преподавателей на уровень международной конкуренции предъявляет новые требования к содержанию образовательных программ, формам организации бизнес-процессов, инфраструктуре университета.

– Главной проблемой содержания образовательных программ остается формирование исследовательских и практикоориентированных компетенций. Несмотря на реализацию в образовательных программах бакалавриата и магистратуры НИС, пока еще участие студентов исследовательской деятельности ограничено. Слабым местом остается связь программ с запросами профессиональных рынков труда. Не сформировалась система регулярного отслеживания изменяющихся требований работодателей, система анализа позиционирования выпускников на рынке труда и соответствующей корректировке содержания образовательных программ. Разработка профессиональных стандартов во многих видах деятельности создает необходимость привести в соответствие образовательные и профессиональные стандарты.

– При большом количестве разнообразных магистерских программ далеко не все они имеют устойчивый спрос. Возможно, эта ситуация будет преодолена в 2015 году, когда пройдет массовый выпуск бакалавров. Но это не отменяет работу по повышению качества магистерских программ, их возможной реструктуризации, а также улучшения их позиционирования на рынке образовательных услуг, как внутрироссийском, так и международном.

– Конкуренция и вхождение в мировой академический рынок требуют организации регулярной экспертизы образовательных программ и их международной аккредитации. Следует отметить, что в 2012 г. университет не сумел получить аккредитацию EFMD образовательных программ по направлению «Менеджмент», что свидетельствует об ограниченной конкурентоспособности образовательных программ НИУ ВШЭ.

– Несмотря на готовность университета вкладывать существенные средства в аспирантуру, в частности в программу «Академическая аспирантура», спрос на аспирантуру, как на стартовый этап академической карьеры, невысок. Это объясняет невысокое количество заявок в Академическую аспирантуру и невысокий спрос на инструменты академического развития со стороны аспирантов, не участвующих в программе «Академическая аспирантура. Отдельным препятствием для развития аспирантуры является отставание по ряду направлений от глобальной исследовательской «повестки», отсутствие механизмов ротации неэффективных научных руководителей. Невысокие показатели защит диссертаций в срок (на фоне стабильно возрастающего абсолютного количества защит) объясняются не только сравнительно невысокой мотивацией аспирантов завершать диссертации, но и вступающими в конфликт требованиями университета к качеству диссертаций и внешними требованиями к количеству защищенных в установленных срок исследований.

1.2. Привлечение талантливых студентов и аспирантов

В условиях роста численности обучающихся НИУ ВШЭ уделяет особое внимание организации мероприятий, обеспечивающих привлечение в университет талантливых студентов с высоким уровнем подготовки. Для привлечения талантливых студентов сформирована комплексная система специальных мероприятий: олимпиады, конкурсы, профориентационные мероприятия, подготовительные курсы, рекламные кампании, участие в образовательных выставках и т.п., которые реализуются во всех регионах России и в большинстве стран СНГ и Балтии. Проводимые университетом мероприятия адресованы двум основным целевым аудиториям – абитуриентам бакалавриата и абитуриентам магистратуры и аспирантуры.

В 2013 г. 38,3% в численности студентов, принятых на бюджетные места бакалавриата в московском кампусе, составили победители олимпиад. С 2010 года количество принятых в НИУ ВШЭ по результатам олимпиад выросло на 56%. НИУ ВШЭ занимает второе место после МГУ им. Ломоносова по числу победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в приеме студентов бакалавриата.

Существенно увеличена численность школьников из стран СНГ и Балтии, поступивших в НИУ ВШЭ на бюджетные места, которая составила в 2013 году 168 человек.

В отчетный период российские вузы стали принимать студентов бакалавриата по результатам ЕГЭ. Система набора в вузы претерпела существенные функциональные изменения, что затронуло многие вузы. НИУ ВШЭ, несмотря на изменения, увеличивал численность приема, обеспечивая при этом рост показателей качества приема. Средний балл принятых на первый курс по результатам ЕГЭ, вырос с 2010 по 2013 год примерно на 5 баллов. На некоторых направлениях подготовки средний балл ЕГЭ студентов ВШЭ превысил 90 и даже 95 баллов.

По среднему баллу ЕГЭ у зачисленных на бюджетные места в московский кампус ВШЭ стабильно входит в пятерку российских вузов-лидеров. В 2013 г. по этому показателю ВШЭ заняла первое место среди крупных российских университетов с набором более 1000 человек и 4 место среди всех российских университетов. Этот показатель составил 87,4 балла. Нижегородский и Санкт-Петербургский филиалы ВШЭ по среднему баллу ЕГЭ у зачисленных на бюджетные места бакалавриата входят в десятку лучших российских вузов: их показатели составляют соответственно 83,9 и 83,6 баллов. Сам по себе рост данного показателя не свидетельствует о росте качества студентов: на уровне среднего балла ЕГЭ более 80 колебания показателя носят случайный характер.

Весьма высок и средний балл ЕГЭ среди принятых на места с оплатой обучения (75 баллов): примерно на половине факультетов ВШЭ он превышает средний балл ЕГЭ на бюджетные места в престижных вузах соответствующего направления подготовки.

Несмотря на возросшие требования к уровню подготовки абитуриентов НИУ ВШЭ преодолел относительный спад приема платных студентов в 2010–2011 годах. Рекордный прием студентов на места с оплатой обучения в 2013 году на 38% превысил платный прием 2009 года. Несмотря на то, что спрос на платные места в значительной степени зависит от направления обучения, бренд НИУ ВШЭ позволил привлечь платных студентов на все факультеты.

Университет привлекает талантливую молодежь из всех регионов России. Так, на протяжении всех лет реализации Программы развития доля студентов, принятых в бакалавриат московского кампуса из других регионов, на превышает 50%, а доля принятых в магистратуру из других вузов в общем наборе в московском кампусе составляет от 50 до 60%, в Санкт-Петербургском – от 50 до 67%, в Нижегородском – от 30 до 50%, в Пермском – от 30 до 40%.

Олимпиады для школьников

В привлечении талантливых абитуриентов бакалавриата большую роль играют олимпиады, организуемые ВШЭ. Возрастающую роль в привлечении молодых талантов играют олимпиады. Численность участников Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» выросла с 1648 в 2008/09 учебном году до 28 650 человек в 2012/13 учебном году.

В 2012/13 учебном году олимпиада «Высшая проба» проводилась по четырнадцати общеобразовательным предметам и направлениям ранней профессиональной ориентации в 81 регионе России и 15 странах СНГ и Балтии: участниками олимпиады стали 3 808 иностранных граждан. В организации и проведении Олимпиады в качестве соорганизаторов приняли участие 7 ведущих российских университетов, еще 7 университетов и научных организаций стали партнерами. Победителями и призерами олимпиады «Высшая проба» стали 2238 чел., из них победителей – 491 чел. (в т.ч. 14 чел. из стран СНГ и Балтии), призеров – 1747 чел. (в т.ч. 94 чел. из стран СНГ и Балтии).

На основании диплома олимпиады «Высшая проба» в 2013 г. без экзаменов в НИУ ВШЭ были зачислены 441 человек.

По итогам экспертизы Российского совета олимпиад школьников предметным олимпиадам по обществознанию, математике, экономике и истории НИУ ВШЭ присвоен первый уровень, по праву и литературе – второй. Олимпиады по экономике и обществознанию НИУ ВШЭ стали единственными в стране олимпиадами по этим предметам первого уровня.

В пяти других олимпиадах для школьников НИУ ВШЭ выступает в качестве одного из соорганизаторов.

Поиск и привлечение в НИУ ВШЭ талантливых студентов поддерживается деятельностью, направленной на поддержку и развитие способностей школьников.

Для учащихся 8-11-х классов университет организует открытые творческие конкурсы «Юный экономист», «Юный социолог», «Юный юрист», «Юный политолог», «Юный журналист», «Юный рекламист», «Юный психолог», «Юный философ», «Юный востоковед». Общая численность участников этих конкурсов в 2012/13 учебном году превысила тысячу человек. В ноябре 2013 года проведен отборочный дистанционный этап конкурсов «Юный АйТишник», «Юный востоковед», «Юный инженер», «Юный политолог», «Юный психолог», «Юный рекламист», «Юный социолог», «Юный философ», «Юный экономист», «Юный юрист».

Новым шагом стала организация совместно с программой «Шаг в будущее» МГТУ им. Н.Э. Баумана научно-образовательных состязаний, сочетающих защиту участником исследовательской/проектной работы и выполнение олимпиадных заданий. НИУ ВШЭ организовал научный симпозиум «Первая проба: научные инновации в инженерном деле и обществе», в рамках которого работали 8 секций (111 участников), были проведены олимпиадные состязания для участников форума «Шаг в будущее» по семи предметам и направлениям профессиональной ориентации (365 участников). Развитием партнерских отношений в рамках программы «Шаг в будущее» стало участие университета в организации и проведении федеральных окружных соревнований программы в 7 субъектах Российской Федерации. Победители и призеры соревнований приглашаются к участию в заключительном этапе олимпиады «Высшая проба».

Осенью 2013 года была проведена методическая работа по организации новой олимпиады для школьников 9-11 классов, проживающих за пределами Российской Федерации – Международной гуманитарной олимпиады, проведение которой в пилотном варианте планируется в марте 2014 года.

Лицей НИУ ВШЭ

В 2013 году в структуре НИУ ВШЭ создан лицей, занятия в котором ведут преподаватели ВШЭ. Учебные программы по предметам разработаны на основе ФГОС старшей школы нового поколения и позволяют ученикам выбирать между базовыми и профильными уровнями дисциплин. В 2013 г. в лицее начали обучение два десятых класса. Прием в лицей осуществлялся на конкурсной основе и предусматривал три вступительных испытания: эссе, тестирование и собеседование. Среди лицеистов 21 человек являются призерами окружного этапа всероссийской олимпиады школьников прошлого года, 4 – призерами регионального этапа и один призер заключительного этапа. В штат преподавателей лицея входит 21 человек, среди которых 1 доктор наук, 9 кандидатов наук, 9 доцентов. К работе в лицее для ведения отдельных модулей привлекаются другие представители профессорско-преподавательского состава ВШЭ. В качестве учебных ассистентов в лицее работают студенты НИУ ВШЭ. В 2014 году планируется открытие обучения в восьмом и девятом классах.

Базовые школы и региональные центры НИУ ВШЭ

Университетом сформирована сеть базовых школ и региональных центров подготовки школьников для углубленного изучения предметов социально-экономического и социально-гуманитарного профиля и осуществления профориентационной работы.

В настоящее время в систему довузовской подготовки ВШЭ входят 69 базовых школ, расположенных в Москве и Московской области. Также ВШЭ сотрудничает с 44 образовательными учреждениями, которые выполняют роль региональных центров университета и расположены в разных регионах России: в частности, в городах Владикавказ, Воронеж, Димитровград, Екатеринбург, Калининград, Киров, Красноярск, Махачкала, Новороссийск, Рязань, Самара, Саратов, Сергиев-Посад, Сургут (Нижевартовск), Уфа, Чебоксары, Краснодар, Тула, Челябинск.

Количество учащихся, прошедших подготовку в профильных классах базовых школ НИУ ВШЭ в 1 полугодии 2013 года составило 1850 человек из 64 школ, во 2 полугодии – 2070 человек из 69 школ. В базовых школах проводится очный внешний мониторинг знаний учащихся по социально-экономическому и социально-гуманитарному профилю. Мониторинг позволяет каждому учащемуся сравнить свой уровень знаний с уровнем других учащихся соответствующего образовательного уровня. Количество тестируемых в 1 полугодии 2013 года составило 4978 чел., во 2 полугодии 2013 года – 4726 чел. Из числа выпускников базовых школ (1410 человек) в 2013 г. 353 человека поступили в НИУ ВШЭ.

На базе региональных центров НИУ ВШЭ организуются программы по углубленному изучению предметов социально-экономического и социально-гуманитарного профиля, а также ведется профориентационная работа. Учебные программы ВШЭ позволяют слушателям из регионов подготовиться к олимпиадам различного уровня и успешной сдаче ЕГЭ. В 2012/13 учебном году в таких мероприятиях на базе 25 региональных центров и региональных базовых школ НИУ ВШЭ приняли участие 2 594 человек. Слушателями учебных программ являлись представители 22 регионов России. Реализацию учебных мероприятий в сотрудничестве с региональными центрами и базовыми школами осуществляет факультет довузовской подготовки НИУ ВШЭ, который обеспечивает учебный процесс необходимыми программами и учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями НИУ ВШЭ и осуществляет внешний контроль качества обучения путем проведения планового мониторинга знаний слушателей.

В целях совершенствования системы отбора лучших абитуриентов из стран СНГ и Балтии в НИУ ВШЭ создано Управление по развитию сотрудничества со странами СНГ и Балтии, одной из задач которого является поиск и работа с лучшими абитуриентами из зарубежных стран. Развиваются партнерства с двумя образовательными центрами стран СНГ (в Молдове и Узбекистане) и 14 школами Армении, Украины, Молдовы, Узбекистана и

Киргизии – физико-математическими и школами для одаренных детей. Работа с сильными школами осуществлялась по нескольким направлениям. Одно из основных – выезд специалистов НИУ ВШЭ для проведения открытых уроков, семинаров и мастер-классов по профильным для университета дисциплинам: математике, экономике, русскому языку, социологии, а также проведение учебно-методических семинаров для учителей по тем же дисциплинам.

Профориентационные школы и мероприятия

Одаренные школьники старших классов из всех регионов РФ, стран СНГ и Балтии приглашаются к участию в зимних и летних предметных школах НИУ ВШЭ: гуманитарной, психологической, экономико-правовой, многопрофильной школе по гуманитарному, экономическому и техническому направлениям, школе «Опережая время», организуемой для школьников, которые проявляют интерес к научно-техническому творчеству. В 2013 году численность участников профориентационных школ составила более 300 человек из 44 регионов РФ и двух стран СНГ и Балтии.

Для школьников 7-11-х классов г. Москвы, проявляющих интерес к математике, физике и информатике, на стационарной и бесплатной основе работает физико-математическая школа МИЭМ НИУ ВШЭ.

Помимо организации собственных предметных школ расширяется практика участия преподавателей НИУ ВШЭ в региональных предметных школах: в частности, в Летней экономической школе в г. Липецке, в Летней многопредметной школе (г. Бердск), в Красноярской летней школе, в Воронежской летней экономической школе и др.

Реализация профориентационных проектов «Посланники науки», «Пригласи ученого», «Школьникам о Вышке», Дни науки способствует привлечению в НИУ ВШЭ абитуриентов, делающих осознанный выбор будущей профессии. Школьники становятся участниками деловых и ролевых игр, дискуссий и лекций о будущей профессии, узнают об условиях обучения и научной деятельности в НИУ ВШЭ. В 2013 году в этих проектах приняли участие более 3 тыс. школьников из разных регионов России и стран СНГ и Балтии.

Интернет-школа

На корпоративном портале в открытом доступе представлена программа дистанционного образования (<http://ischool.hse.ru/>) для учащихся 10-11 классов, которая позволяет школьникам пользоваться учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами, участвовать в диагностических тестированиях. Если в 2008/09 учебном году этот образовательный ресурс использовали 565 школьников, то в 2012/13 учебном году – 15 108 (количество регистраций).

Слушателями Интернет-школы в 2012/13 учебном году стали 2506 человек (в 2008/09 учебном году – 565 человек). В рамках Интернет-школы

подготовка по каждому предмету ведется отдельно. Всего для изучения предлагаются 10 дисциплин: математика, история, биология, английский язык, русский язык, обществознание, экономика, основы философии, политология, право, социология.

Олимпиады для студентов и выпускников вузов

Ежегодно НИУ ВШЭ проводит олимпиаду для студентов и выпускников вузов. К участию в олимпиаде приглашаются студенты старших курсов бакалавриата, а также выпускники бакалавриата и специалитета вузов России, стран СНГ и Балтии. Общая численность участников олимпиады в 2013 году составила 3242 чел, в т.ч. 714 иностранных участников. Олимпиада проводилась по 31 олимпиадному направлению, включающему в себя 64 олимпиадных профилей, в 28 регионах России и 9 странах ближнего зарубежья: Армении, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Молдове, Таджикистане, Узбекистане, Украине. Победителями и призерами олимпиады стали 807 человек, 47% дипломантов – студенты или выпускники других вузов. Среди победителей и призеров олимпиады 45 человек из стран СНГ и Балтии. 444 победителя олимпиады были приняты на магистерские программы ВШЭ без вступительных испытаний.

Зимние и летние школы для студентов и выпускников вузов

В 2013 г. на базе НИУ ВШЭ были организованы 27 летних школ, собравшие 970 участников из числа студентов и аспирантов, в т.ч. международные и всероссийские летние школы.

Для абитуриентов магистратуры НИУ ВШЭ были организованы 13 зимних профориентационных школ по следующим направлениям подготовки и профилям: экономика и международные отношения, менеджмент и логистика, социология, государственное и муниципальное управление, бизнес-информатика, математика, гуманитарное направление, инженерно-техническое направление, юриспруденция, политология, психология, журналистика, урбанистика и дизайн. В зимних школах участвовал 501 человек из разных регионов России, в т.ч. 39 из стран СНГ и Балтии.

Подготовительное отделение и курсы для абитуриентов магистратуры

Привлечение талантливых студентов в магистратуру также обеспечивается за счет работы подготовительного отделения магистратуры, где в 2012/13 учебном году обучались 224 слушателя из 56 регионов России и 6 стран СНГ (Беларусь, Украина, Казахстан, Узбекистан, Армения, Киргизия). Слушатели подготовительного отделения проходили обучение по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Бизнес-информатика», «Социология», «Психология», «Прикладная математика и информатика». Из числа слушателей 2013 года 20 человек участвовали в

Зимних школах НИУ ВШЭ для абитуриентов магистратуры. Значительное число слушателей приняло участие в Олимпиаде для выпускников и студентов вузов, организуемой НИУ ВШЭ. Победителями и призерами этой олимпиады из числа слушателей подготовительного отделения стали 33 чел., в т.ч. 14 – выпускники региональных вузов.

На договорной основе на подготовительных курсах в магистратуру НИУ ВШЭ в 2012/13 учебном году прошли подготовку 215 человек по предметам социально-экономического профиля: экономика, менеджмент, математика, деловой английский.

Обеспечение местами в общежитиях и стипендиальная поддержка студентов

Всем студентам НИУ ВШЭ, нуждающимся в общежитии как в московском кампусе, так и в кампусах в Санкт-Петербурге и Перми предоставляются места в общежитиях.

Студентам, обучающимся на контрактной основе, обеспечена возможность получения образовательных кредитов, покрывающих до 100% стоимости обучения.

Система конкурсной целевой поддержки создана для аспирантов полного дня и для лучших студентов, занимающихся научными исследованиями. Также создана система конкурсной поддержки учебных ассистентов, финансируемая из внебюджетных средств Университета.

На конкурсной основе университет оказывает финансовую поддержку студентам и аспирантам, выступающим с докладами на научных мероприятиях, которые проводятся за рубежом или в других городах России. Средства университета выделяются на проживание и проезд. В 2013 г. финансовую поддержку ВШЭ в рамках данного конкурса получили 96 студентов и аспирантов.

Университет оказывает финансовую поддержку студентам и аспирантам, желающим обучаться за рубежом в рамках программ академической мобильности. Средства университета, распределяемые в рамках конкурса, выделяются для полного или частичного покрытия расходов на проезд, обучение, проживание, визовую поддержку и медицинскую страховку. В 2012/13 учебном году финансовая поддержка была предоставлена 236 студентам и аспирантам.

Студенты НИУ ВШЭ кроме общераспространенных видов стипендий (государственные академические, государственные социальные и государственные повышенные стипендии, стипендии Президента РФ и Правительства РФ, Минобрнауки России, Правительства Москвы) имеют возможность получать целый ряд стипендий, учрежденных коммерческими организациями и благотворительными фондами за особые заслуги. Среди партнеров НИУ ВШЭ такие известные фонды/организации, как Оксфордский российский фонд (ежегодная квота на присуждение стипендий студентам НИУ ВШЭ – 225 человек), Фонд Владимира Потанина (в 2013 г.

стипендиатами стали 20 студентов ВШЭ), Благотворительный фонд «Лукойл» (в 2013 г. стипендиатами стали 5 студентов ВШЭ), Газпромбанк (стипендиатами стали 5 студентов ВШЭ), Альфа-Шанс (стипендиатами являются 20 студентов ВШЭ, победивших во Всероссийских и межрегиональных олимпиадах), Deloitte & Touche (присуждает стипендии по результатам организуемых конкурсов). В 2012 г. НИУ ВШЭ учредил специальную премию – «Серебряный птенец», которая ежегодно присуждается 25 студентам университета. Кроме того, факультеты НИУ ВШЭ назначают специальные премии студентам из собственных средств.

Работа с выпускниками

Создана единая база данных о выпускниках, в которой содержатся сведения о 27 360 выпускниках бакалавриата и магистратуры и 58 584 выпускниках ДПО. В эту базу предстоит внести информацию о выпускниках МИЭМ НИУ ВШЭ.

С 2011 г. ежегодно проводятся мониторинговые исследования выпускников и опросы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Выпускники стали активно привлекаться к процессу принятия решений в университете: обсуждению стратегических задач (участие в работе Международного консультативного комитета); реализации студенческих проектов (участие в Совете Фонда поддержки студенческих инициатив); оказанию помощи в организации практик для студентов и в их трудоустройстве и т.д.

Значительно расширен спектр оффлайн-мероприятий для выпускников (форумы выпускников разных факультетов, работающих в одной профессиональной сфере); инициированы новые традиции (встречи в ЦПК им. Горького, вручение ежегодной премии лучшим выпускникам). Интерес к этим мероприятиям среди выпускников за два года показывает порядковый рост.

Активная работа ведется в группах HSE Alumni в соцсетях, регулярные рассылки вызывают все больше положительных откликов выпускников и количество подписчиков неуклонно растет (в настоящее время в официальных группах состоит более 5800 выпускников).

Создана Ассоциация выпускников. Следует отметить спонсорскую поддержку в размере более 1 млн. руб., оказанную выпускниками проведению XV Апрельской конференции.

Основные вызовы:

– Работа по привлечению талантливых студентов как в бакалавриат, так и в магистратуру НИУ ВШЭ ориентирована преимущественно на национальное образовательное пространство.

– Университет демонстрирует сравнительно низкие результаты в конкурентной борьбе за привлечение наиболее талантливых и мотивированных студентов из стран СНГ, а также низкие результаты в

конкурентной борьбе за привлечение талантливых студентов на программы обучения МИЭМ НИУ ВШЭ по направлениям инженерной подготовки.

– Снижение спроса на магистерские программы НИУ ВШЭ у студентов и выпускников НИУ ВШЭ, а также снижение интереса к инструментам привлечения и отбора в магистратуру (студенческая олимпиада).

– Недостаточная сбалансированность инструментов работы в довузовском пространстве («интерферирующие» проекты), низкая вовлеченность учебных подразделений в работу с потенциальными абитуриентами бакалавриата и магистратуры.

– Невысокая продуктивность довузовской подготовки и работы с абитуриентами в филиалах НИУ ВШЭ.

Основные задачи:

Одной из приоритетных задач НИУ ВШЭ является расширение приема на места с оплатой обучения при сохранении высоких требований к подготовке студентов.

В целях привлечения талантливых студентов необходимо диверсифицировать и развивать новые формы работы с разными категориями российских и иностранных абитуриентов бакалавриата и магистратуры.

Для этого необходимо:

– необходимо увеличить число различных конкурсных мероприятий для школьников по всем предметным областям НИУ ВШЭ (конкурсов исследовательских и проектных работ, фестивалей и пр.), предусмотреть широкое вовлечение в конкурсные мероприятия школьников 5-7-х классов, расширить аудиторию иностранных школьников, преимущественно из стран СНГ и Балтии;

– сформировать комплексную систему профориентационной работы, ориентированной на «элитный» сегмент – школьников лучших школ РФ, стран СНГ и Балтии;

– организовать в странах ближнего и дальнего зарубежья конкурсные мероприятия для поступающих в магистратуру на английском языке и обеспечить на систематической основе сопровождение талантливых российских и зарубежных студентов, в т.ч. тьюторское сопровождение;

– привлекать работодателей на правах экспертов и партнеров к организации и проведению олимпиады студентов и выпускников вузов;

– разработать механизмы обеспечения узнаваемости бренда МИЭМ НИУ ВШЭ и привлечения талантливых школьников и студентов на программы подготовки МИЭМ НИУ ВШЭ;

– развивать формы дистанционной работы с потенциальными абитуриентами, талантливыми школьниками и заинтересованными в довузовской подготовке (Интернет-школа, личные кабинеты абитуриентов и т.п.);

- обеспечить развитие Лицея как основного инструмента формирования «ядра» подготовленных к обучению в НИУ ВШЭ абитуриентов;
 - повысить согласованность деятельности подразделений, реализующих задачи довузовского блока;
 - усилить функции работы с абитуриентами в учебных подразделениях всех кампусов НИУ ВШЭ через механизм единого контракта и формирования KPIs работы с абитуриентами.
- Важными задачами по работе с выпускниками являются:
- завершение разработки портала для работы с выпускниками;
 - верификация данных о выпускниках и налаживание системы сбора данных о выпускниках (в ходе проведения социологических опросов выяснилось, что более 30% сведений о выпускниках последнего года недостоверны);
 - обеспечение на регулярной основе корректировки образовательных программ НИУ ВШЭ с учетом рекомендаций работодателей;
 - расширение инструментов для вовлечения выпускников в проекты университета.

1.3. Развитие программ дополнительного профессионального образования

В реализации программ дополнительного профессионального образования в 2013 году принимали участие 34 подразделения головного вуза (Москва) и 16 подразделений трех филиалов НИУ ВШЭ.

С 2009 года количество подразделений, реализующих программы дополнительного профессионального образования, увеличилось в 1,5 раза. Было создано несколько новых подразделений: Высшая школа управления проектами, Международный институт профессионального статистического образования, Международный институт управления и бизнеса.

Увеличилось до 8 количество научных подразделений, проводящих программы повышения квалификации, сформированные на основе проводимых исследований. Практически все созданные в университете Международные лаборатории также проводят семинары и программы повышения квалификации.

В 2012 году в состав НИУ ВШЭ вошли два учреждения дополнительного профессионального образования: «Академия дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки руководителей» (УЦПР) и «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» (ГАСИС). УЦПР, чей учебный корпус находится в Пушкине (Санкт-Петербург), является признанным центром переподготовки и повышения квалификации руководителей вузов. В связи с присоединением новых образовательных учреждений спектр программ дополнительного профобразования

существенно расширен за счет программ в области инвестиционной и строительной сферы, жилищно-коммунального комплекса и программ в области сетевых и телекоммуникационных технологий, информатики и электроники.

Увеличение количества подразделений, реализующих программы ДПО, обусловило рост числа слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на треть: 21317 человек в 2008/09 учебном году и 31086 человек в 2012/13 учебном году.

В рамках выполнения Государственного задания в НИУ ВШЭ ежегодно проходят обучение 3000 слушателей подготовительного отделения магистратуры и 4200 руководителей учреждений высшего образования.

К реализации программ ДПО привлекаются ведущие преподаватели НИУ ВШЭ (37% от списочного состава, участвующего в реализации программ), преподаватели других вузов (18%) и преподаватели-практики (45%).

В настоящее время университет реализует 1100 программ ДПО, в т.ч. программы МВА, ДВА, МРА, ЕМВА, профессиональной переподготовки различных видов и повышения квалификации. Обеспечивается ежегодное увеличение программ ДПО: так, количество программ профпереподготовки по сравнению с 2008 годом увеличено более чем в два раза, количество программ МВА – в 2 раза. Общее количество программ ДПО с 2008 г. увеличено более чем в 5 раз.

НИУ ВШЭ формирует модульные программы дополнительного профессионального образования в сфере социально-экономических наук и практик с возможностью построения гибких индивидуальных траекторий для каждого обучающегося. Разработаны принципы формирования образовательных модулей, реализуемых в различных программах дополнительного образования от программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки до возможного использования отдельных модулей в программах ВПО.

Постоянно расширяется и обновляется спектр программ. Открыты новые специализации программ МВА, в т.ч. «Управление проектами», «Стратегическая логистика», «Управление недвижимостью», «Фармацевтический бизнес», «Менеджмент в здравоохранении», «Стратегический менеджмент в индустрии моды» и др.

В то же время среди ведущих московских вузов ВШЭ занимает только второе место по количеству слушателей программ МВА, но при этом сохраняет ценовое лидерство.

По объему основных заказов от федеральных органов власти по программам ДПО ВШЭ занимает 3 место (11%) после Российской академии народного хозяйства и государственной службы (65%) и Финансового университета (24%).

Задачей, не решенной на настоящий момент, является создание структуры, объединяющей все возможности университета для представления

на «рынке государственных контрактов» конкурентной услуги по повышению квалификации государственных гражданских служащих. В 2013 г. для решения данной задачи разработана концепция создания Высшей школы государственного управления.

В целях расширения аудитории и продвижения продуктов ДПО на рынок образовательных услуг разработана система организации обучения с применением дистанционных технологий для программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В московском кампусе 17% от общего числа реализуемых программ дополнительного профессионального образования проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Подразделения ДПО ведут работу по выводу своих программ на международный рынок: 2 программы Банковского института имеют статус программ-партнеров CFA Institute. В 2012 г. состоялся набор слушателей для обучения по программе Master in European Business (Double degree program), реализуемой совместно с Европейской бизнес школой ESCP Europe. В 2013 г. подписан договор между Университетом г. Граца (Австрия) и НИУ ВШЭ о разработке и реализации совместной дополнительной профессиональной программы, предусматривающей выдачу диплома магистра права (LL.M.). Начало обучения по данной программе запланировано на осень 2014 г. В 2013 г. завершились переговоры с ФИФА о проведении совместной программы «Спортивный менеджмент» в московском и нижегородском кампусах.

Бизнес-школа ВШЭ занимает 2 место в рейтинге бизнес-школ России Eduniversal в категории 3 Palmes и 125 место в мире. Две программы МВА НИУ ВШЭ вошли в Top-50 Masters Programs in the world 2013-2014.

Финансовые показатели работы подразделений ДПО достаточно стабильны. С 2009 г. доходы ВШЭ от программ ДПО и программ «второго высшего образования» выросли на 33%, несмотря на то, что основные подразделения ДПО, обеспечивающие 80% всех доходов от реализации программ ДПО, не восстановили потери из-за финансового кризиса и перехода на двухуровневую систему обучения. Ситуация в филиалах ВШЭ по доходам от программ ДПО и «второго высшего» ухудшается. Филиалам не удалось диверсифицировать пакет программ ДПО и компенсировать выпадающие доходы после завершения программ специалитета.

Основные вызовы:

- Отсутствие управленческого консенсуса относительно направлений развития и стоимости услуг дополнительного профессионального образования.
- Низкая оперативность принятия управленческих решений и сервисного сопровождения в сфере «быстро оказываемых и гибких» услуг, уменьшающая экономическую эффективность реализации программ ДПО и

увеличивающая ущерб в результате несвоевременного получения средств (среднее время создания подразделения ДПО – 8 месяцев).

– Нехватка аудиторного фонда для развития и создания укрупненных подразделений ДПО: в результате ограничением для набора слушателей может являться количество стульев в выделенной аудитории. Отсутствие аудиторий, соответствующих современным требованиям реализации программ бизнес-образования.

– Отсутствие важных сервисов для клиентов: доступа в библиотеку, современных способов оплаты обучения, парковок и т.д.

– Недостаточная поддержка со стороны сервисных структур НИУ ВШЭ: PR-службы, корпоративного портала, юридической, финансовой служб и т.д.

– Низкий уровень кооперации подразделений ДПО: отсутствие совместных образовательных проектов и программ, объединяющих различные направления подготовки, наличие внутренней конкуренции, отсутствие практики кросс-сейла.

Основные задачи:

– Переход от экстенсивного роста (новые направления, новые подразделения, новые программы, дополнительные ресурсы и т.д.) к интеграции ресурсов для продвижения на новых рынках. Создание укрупненных школ непрерывного образования через объединение схожих и пересекающихся по тематике подразделений и программ.

– Дальнейшая индивидуализация обучения, создание интегрированных, междисциплинарных дополнительных профессиональных программ в «облачном» формате.

– Анализ и детальное изучение рынка дополнительных профессиональных программ. Формирование маркетинговой стратегии на уровне университета в целом. Агрессивное продвижение программ как на уровне университета, так и подразделений.

Приоритеты развития образовательной деятельности на следующие пять лет:

1. Интернационализация и формирование двуязычной образовательной среды.

2. Повышение гибкости образовательных программ и обеспечение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Использование электронных ресурсов и разработка открытых онлайн-курсов (MOOCs).

4. Развитие модели академической аспирантуры.

5. Реформа системы дополнительного профессионального образования.

6. Реформирование системы работы со школами, развитие Лицея ВШЭ.

7. Систематическая работа с выпускниками, обеспечение обратной связи и вовлечение в работу ВШЭ.

Цель 2 «Формирование исследовательского центра мирового уровня в области социально-экономических наук»

Основные задачи отчетного периода:

1. Обеспечение роста исследовательской активности преподавателей.
2. Обеспечение международной научной кооперации в рамках реализации исследовательских проектов.
3. Формирование современной эмпирической базы исследований и разработки социальной и экономической политики.
4. Расширение круга заказчиков прикладных исследований.
5. Систематическая организация экспертно-аналитической работы.

2.1. Проведение научных исследований и разработок на мировом уровне качества и достижение международного лидерства по ряду современных направлений социально-экономических наук

Международные лаборатории

В 2010–2013 гг. в НИУ ВШЭ созданы 16 международных лабораторий под руководством ведущих зарубежных ученых, к работе в которых активно привлекаются молодые научные сотрудники и аспиранты НИУ ВШЭ.

Шесть международных лабораторий организованы в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»:

– Лаборатория алгебраической геометрии и ее приложений под руководством профессора Института математических наук им. Куранта Нью-Йоркского университета (США) Федора Алексеевича Богомолова создана в 2010 г. Ее цель – развитие русской школы алгебраической геометрии, научными задачами лаборатории являются исследования в области алгебраической геометрии и пограничных с ней областей: теория чисел, дифференциальная и комплексная геометрия, геометрический анализ.

– Лаборатория сравнительных социальных исследований под руководством профессора Университета Мичигана (США) Рональда Инглхарта создана в 2010 г. на базе Санкт-Петербургского филиала. Ее цель – развитие количественных сравнительных исследований и инструментальных методов анализа больших массивов данных в России.

– Лаборатория теории рынков и пространственной экономики под руководством профессора Национальной школы мостов и дорог (Париж) Жака-Франсуа Тисса создана в 2011 г. на базе Санкт-Петербургского

филиала. Основным направлением ее исследований является изучение моделей рынков.

– Лаборатория алгоритмов и технологий анализа сетевых структур под руководством профессора Университета Флориды (США) Панайота Милтиада Пардалоса создана на базе Нижегородского филиала НИУ ВШЭ в 2011 г. и осуществляет исследования в области алгоритмов и технологий анализа сетей и графов.

– Научно-исследовательская лаборатория космических исследований, технологий, систем и процессов МИЭМ под руководством Дэвида Уоринга Данхэма, профессора Университета Джона Хопкинса (США) вошла в состав НИУ ВШЭ в 2012 году. Сотрудники лаборатории проводят исследования в области математического моделирования физико-механических систем и процессов, небесной механики и баллистики, астронавигации и разработки управляемых космических миссий и миссий защиты при астероидной и кометной опасности.

– Международная лаборатория количественных финансов во главе с Юрием Кабановым, профессором Университета Безансона (Франция), членом отделения математики Европейской академии создана в 2013 году. Лаборатория будет заниматься как чисто теоретическими исследованиями, так и исследованиями, ориентированными на индустрию и бизнес, где в настоящее время высок спрос на математические модельные исследования.

Десять международных лабораторий созданы по собственной инициативе университета:

– Международная научно-учебная лаборатория финансовой экономики под руководством профессора Лондонской школы экономики и политических наук (Великобритания) Кристиана Джуллиарда создана в 2010 г. при Международном институте экономики и финансов НИУ ВШЭ. Ее основная цель – обеспечить развитие фундаментальных исследований в области финансовой экономики. Многие исследовательские проекты лаборатории сфокусированы на теме развивающихся финансовых рынков. Основная группа исследователей лаборатории состоит из преподавателей МИЭФ и экономического факультета НИУ ВШЭ, обладающих степенью PhD, а также иностранных сотрудников, работающих в лучших университетах Европы.

– Международная научно-учебная лаборатория анализа и выбора решений, главным научным сотрудником которой является лауреат Нобелевской премии по экономике, профессор Гарвардского университета (США) Эрик Маскин, создана в 2011 г. Основные задачи лаборатории – осуществление фундаментальных исследований в области теории и практики принятия решений; прикладных исследований по анализу и поддержке решений в конкретных областях экономики, информатики, менеджмента, государственного управления; разработка моделей и проведение исследований по проблемам индивидуального и коллективного выбора;

экспертиза и тестирование компьютерных систем поддержки принятия решений.

– Лаборатория экономики инноваций под руководством профессора Университета Манчестера (Великобритания) Яна Майлза создана в 2011 г. и занимается развитием теоретических подходов, моделей и количественных исследований в сфере экономики инноваций, а также разработкой методов и инструментов доказательной инновационной политики.

– Лаборатория исследований науки и технологий под руководством руководителя отдела изучения стран Директората науки, технологий и промышленности ОЭСР (Франция) Жана Гине создана в 2011 г. Лаборатория осуществляет разработку комплексных методов и инструментов исследования тенденций и приоритетов развития науки и технологий, обеспечивает создание эффективных механизмов научно-технической политики.

– Научно-учебная лаборатория институционального анализа экономических реформ под руководством профессора Университета Джорджа Мейсона (США) Джона Ная создана в 2011 г. Ее цель – развитие исследований в области институционального дизайна различных рынков и отраслей экономики.

– Международный центр изучения институтов и развития под руководством профессора Колумбийского университета (США), директора Института Гарримана Тимоти Фрая создан в 2011 г. Центр объединяет исследователей из Высшей школы экономики, Колумбийского университета, Университета Висконсин-Мэдисон и проводит исследования институтов развития.

– Международная лаборатория анализа образовательной политики НИУ ВШЭ под руководством профессора Стэнфордского университета (США) Мартина Карноя создана в 2011 г. Задача лаборатории – проведение исследований в области экономики образования и оценки качества образования в кооперации с ведущими международными исследователями.

– Международная научно-учебная лаборатория по исследованию стратегического поведения и институционального дизайна под руководством профессора Венского университета (Австрия) Маартена Янсена создана в 2011 г., ее основными областями научных исследований являются потребительский рынок и аукционы.

– Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований под руководством профессора Гиссенского университета (Германия) Питера Шмидта и профессора Еврейского университета в Иерусалиме (Израиль) Шалом Шварца создана в 2011 г. Лаборатория изучает влияние культурных ценностей на социально-экономическое развитие, динамику культурных ценностей россиян, осуществляет разработку единой концепции культурных измерений, интегрирующей уже существующие концепции и подходы.

– Международная научно-учебная лаборатория процессно-ориентированных информационных систем под руководством Вила ван дер Аалста, профессора Технического университета Эйндховена создана в 2013 году.

Лабораторий под руководством ведущих зарубежных ученых играют важную роль в интернационализации научной деятельности и повышении уровня и качества научных исследований. Помимо штатных сотрудников в научной работе и мероприятиях лабораторий принимают активное участие ассоциированные сотрудники из стран Европы, Америки и СНГ. В 2013 году в международных лабораториях НИУ ВШЭ работали 315 научных сотрудников, из них 187 – в возрасте до 40 лет. Посредством проведения открытых конкурсов к работе в лабораториях активно привлекаются студенты и аспиранты университета. В 2013 году их число составило 123 человека. Важным направлениям деятельности международных лабораторий является повышение квалификации молодых научных сотрудников и аспирантов НИУ ВШЭ: помимо конференций, летних школ и программ академической мобильности международные лаборатории организуют открытые ежемесячные или еженедельные научные семинары, приглашая в качестве докладчиков ведущих исследователей. Часть таких мероприятий проводится в режиме видеоконференцсвязи. По итогам 2013 года сотрудниками лабораторий было сделано 565 докладов и презентаций, подготовлены 441 научная публикация. Каждая лаборатория имеет свой сайт на корпоративном портале ВШЭ, который пополняется информацией о текущей деятельности лаборатории на русском и английском языках.

НИУ ВШЭ ведет работы по созданию единой системы экспертизы результатов научной деятельности с обширной базой международных и отечественных экспертов, отвечающих высоким квалификационным требованиям. В настоящее время осуществляется экспертиза научных проектов, подготовленных в рамках Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ в 2012 году, выработка рекомендаций по дальнейшей их доработке (согласно методологии, разработанной в 2012 году), а также экспертиза исследовательских проектов, реализуемых в Институте фундаментальных междисциплинарных исследований НИУ ВШЭ в 2013 году. Проведение подобной экспертизы будет содействовать повышению научного и методического уровня исследовательских работ, ведущихся в университете, и представлению результатов научной деятельности НИУ ВШЭ международному научному сообществу.

Развитие фундаментальных исследований

НИУ ВШЭ, как исследовательский университет, нацелен на выявление и последующую поддержку наиболее перспективных фундаментальных исследований. При этом базовым принципом реализации научных проектов является сочетание творческой инициативы научных работников с решением

конкретных задач, которые ставит перед университетом Правительство Российской Федерации.

Фундаментальные исследования в НИУ ВШЭ выполняются в соответствии с тематическими планами, ежегодно утверждаемыми Ученым советом НИУ ВШЭ. Начиная с 2011 года тематические планы формируются на основании государственного задания университета.

С 2008 по 2013 гг. было реализовано 586 проектов. В 2008 году – 31, в 2013 – 142. Объем фундаментальных исследований вырос в 5,6 раза: со 126,5 млн. руб. в 2008 г. до 710,7 млн. руб. в 2013 г.

За последние 5 лет университет расширил тематику фундаментальных исследований с экономическо-социальной направленности до всего спектра дисциплин, развиваемых в НИУ ВШЭ.

В Таблице приведены данные за 2011-2013 гг. о распределении проектов по областям знаний в соответствии с адаптированным вариантом классификатора JEL (классификатора, предложенного Journal of Economic Literature).

Область научных знаний	2011	2012	2013
Health, Education, and Welfare	16	15	23
Industrial Organization&Microeconomics	7	8	9
Economic Development, Technological Change, and Growth	16	11	12
Sociology	8	9	6
Public Economics	9	5	7
Law and Economics	11	8	10
Macroeconomics and Monetary Economics	6	6	4
Labor and Demographic Economics	5	6	12
Mathematical and Quantitative Methods	12	4	5
International Economics	5	3	2
Financial Economics	4	4	4
Business Administration and Business Economics; Marketing; Accounting	2	2	2
Others	13	36	46
Special Topics	9	0	0

С 2011 года наиболее активно велись исследования по следующим направлениям: «образование, социальное обеспечение и здравоохранение»; «экономика общественного сектора, экономика труда и демография»; «экономическое развитие, технологические изменения и рост»; «микроэкономика и организация отраслевых рынков»; «право». В 2012 и 2013 гг. наблюдается увеличение числа проектов, относящихся к гуманитарным наукам (философия, история, культура и т.д.)¹, что во многом

¹ Проекты, выполненные в рамках данных направлений, отнесены к категории “Others”.

является следствием появления новых направлений исследований и создания новых подразделений в структуре университета. Кроме того, увеличено количество фундаментальных проектов по направлениям «образование, социальное обеспечение и здравоохранение», а также «экономика труда и демография». Уменьшение проектов по направлению «социология» объясняется тем, что проекты в рамках этого направления несут все более междисциплинарный характер и классифицируются как «смежные».

Специальные проекты, реализуемые в 2013 г., относятся к следующим направлениям: «образование, социальное обеспечение и здравоохранение»; «экономика общественного сектора», «экономика труда и демография». Они направлены на решение конкретных задач, и их результаты будут использованы при формировании государственных программ и принятии решений, регулирующих соответствующие сферы.

В рамках работ по исследованиям проблем развития российской экономики и экономической политики:

- Разработаны сценарии социально-экономического развития России и мировой экономики на среднесрочную и долгосрочную (до 2030 г.) перспективу, определены основные «сюжеты развития» на перспективный период. Определены основные параметры, задающие российскую повестку дня на долгосрочную перспективу.

- Изучены факторы, влияющие на пространственное распределение прямых иностранных инвестиций по регионам России. Проверена гипотеза о самоотборе более крупных и более производительных предприятий обрабатывающей промышленности в число импортеров, изучены обучающие эффекты импорта – смена инновационной модели поведения фирм в связи с импортом сырья, комплектующих и оборудования.

- Разработана система сводных индексов, опережающих общеэкономическую динамику на 1-2 квартала.

- Изучены особенности функционирования смешанных рынков и проведен сравнительный анализ механизмов их регулирования.

- Разработаны макроэкономические методы анализа и построения оптимальной фискальной и монетарной политики, а также проведено моделирование деловых циклов. Построена динамическая стохастическая модель общего равновесия для экспортоориентированной экономики и проведена ее оценка на российских данных с помощью байесовского метода.

- Исследована роль социальных сетей в политической самоорганизации в современной России, а также в переоценке представлений о способности российского общества к такой самоорганизации.

- Выявлен ряд факторов, оказывающих влияние на выбор компаниями способа лоббирования, в том числе рассмотрено влияние условий политической среды на этот выбор. Построена математическая модель, описывающая взаимодействие чиновников и объединений предприятий.

- Построена теоретическая модель энергосистемы, учитывающая рациональное поведение потребителей и производителей, сформирована

система показателей для оценки эффективности функционирования ЕЭС, представлены рекомендации по порядку внедрения ее в практику государственного регулирования электроэнергетики.

– Разработан подход к моделированию межгруппового индекса цен продуктов питания в зависимости от микроэкономических характеристик домашних хозяйств. Разработаны модификации модели стохастической производственной границы для предприятий пищевой отрасли.

В рамках работ по анализу демографических и социальных процессов:

– Разработана система индексов базовой социальной защищенности (дана развернутая характеристика изменения параметров базовой защищенности населения, построены профили социальной защищенности для различных категорий домохозяйств), тенденции их развития на двух временных отрезках последнего десятилетия.

– Разработан теоретико-методологический подход к изучению инновационного потенциала российской молодежи.

– Проведен комплексный анализ неформальной занятости, предполагающий изучение природы неформальности, оценку ее масштабов и динамики, исследование институциональных причин ее возникновения, факторов, приводящих работников в этот сегмент экономики, а также разнообразных последствий неформальной занятости для населения.

– Определены, обоснованы и комплексно представлены факторы влияния на взаимодействие внутренних и внешних рынков труда со стороны спроса на труд и предложения труда. Систематизированы методические приемы для проведения анализа взаимодействия внутренних и внешних рынков труда с точки зрения влияния факторов со стороны спроса на труд и под влиянием предложения труда.

– Исследованы последствия полицейской реформы в России и сравнение этих последствий с ситуацией и изменениями в Казахстане, Болгарии и Грузии с помощью социологических методов. Сформирована база данных, содержащая информацию о результатах опроса сотрудников полиции Латвии.

– Проведен критический анализ теоретических и эмпирических работ в рамках теории психологического контракта, рассмотрены их основные достоинства и ограничения. Выявлены основные тенденции, векторы, точки зрения исследований социальных ожиданий и обязательств работника и работодателя в предметной области психологического контракта.

В рамках работ по совершенствованию государственного управления и институтов российского государства:

– Уточнена методика оценки политической эффективности региональной власти в России с учетом определенного снижения ее популярности и новых вызовов, связанных с губернаторскими выборами и ведущих к повышению степени подотчетности региональной власти. Выявлен сложный и внутренне конфликтный характер неформальной

дифференциации власти в регионах России в условиях преобладания неопатримониальных характеристик политического режима.

– Выделены субъектные характеристики институтов, организаций и отдельных представителей развитого гражданского общества, имеющие особое значение в контексте новой модели экономического роста и новой социальной политики. Сформирована база данных, содержащая информацию обследования взрослого населения РФ в 43 субъектах РФ по теме «Вызовы и перспективы развития гражданской самоорганизации и благотворительности в России в среднесрочной перспективе».

В рамках проведения комплексных социально-экономических обследований:

– Выделены ключевые стратегии научных организации инновационного поведения, выявлены факторы выбора инновационной стратегии и ее эффективности, проведена оценка чувствительности стратегий к отдельным инструментам государственной научно-технической и инновационной политики.

– Проведен анализ данных, характеризующих распространение инновационных практик в домохозяйствах, восприятие инноваций, инновационные навыки, установки и другие факторы, влияющие на особенности инновационного поведения российского населения.

– Исследованы закономерности формирования и тенденций развития человеческих ресурсов сферы науки и технологий. Проанализированы состав и основные социально-экономические и демографические характеристики научно-технических кадров высшей квалификации, выделены факторы, влияющие на их мобильность как внутри страны, так и за ее пределами.

– Сформулированы рекомендации по совершенствованию механизма государственных закупок, предполагающие изменение норм законодательства о госзакупках с целью приспособления его для закупок кастомизированной продукции путем введения качественных (а не только ценовых) критериев отбора поставщика.

– Проведен анализ теоретических подходов к технологическому мониторингу, которые включают попытки научных коллективов разработать системную методологию для выявления определяющих тенденций научно-технического развития. Разработан общий алгоритм автоматизированной идентификации технологических трендов.

– Исследованы изменения в ежемесячной динамике показателей производства, экспорта и импорта, а также выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности в реальном секторе экономики (месяцев начала и завершения стадий подъема, спада и стагнации) с использованием процедур календарной и сезонной корректировки и тенденций преодоления последствий финансово-экономического кризиса 2008 года.

– Проведена серия обследований родителей, преподавателей и руководителей учреждений дошкольного и общего образования, а также

руководителей учреждений дополнительного образования детей. Сформирована база данных содержащая результаты обследования преподавателей и родителей детей, посещающих учреждения общего образования и дошкольного образования, а также руководителей учреждений общего и дошкольного образования, дополнительного образования детей.

– Проведен содержательный анализ динамики социально-экономического положения и поведения российских домохозяйств, а также инвестиций россиян в образование, здоровье и воспитание детей. Подготовлена информационная база, объединяющая результаты обследований домохозяйств, проведенных за период с 1994 по 2012 годы по общенациональной российской выборке.

– Выявлена динамика распространённости кредитов среди населения России. Сформированы: база данных, содержащая характеристики финансового поведения населения России и дополнительные расчетные переменные; база данных опроса населения по тематике «Мониторинг финансовой активности населения России» (БД МФАН), проведенных АНО «Социологическая мастерская Задорина» (Исследовательская группа ЦИРКОН) в период с 2010 по 2012 гг.

– Разработана теоретическая концепция, объясняющая общественную (социальную) активность различных подгрупп и психологических типов представителей среднего класса. Уточнена методология проведения мониторинговых исследований гражданского общества в его отдельных проекциях. Сформированы базы данных: содержащая результаты обследования негосударственных некоммерческих организаций; содержащая данные обследования независимых центров экономического анализа.

Публикационная активность

За годы реализации Программы развития значительно увеличено количество научных статей сотрудников ВШЭ, опубликованных в рецензируемых международных научных журналах, и количество цитирований публикаций.

Так, количество публикаций в научных журналах, рецензируемых Web of Science и Scopus, с 2008 года увеличено в 11 раз: с 36 в 2008 году до 414 в 2013 году.

Наблюдается быстрый рост цитирований публикаций сотрудников НИУ ВШЭ в наукометрических базах данных Web of Science, Scopus и РИНЦ. Так, если в 2008 году общее количество цитирований за пять лет в Web of Science составило 78, то в 2011 году – 382, а в 2013 году – 1118. Тот же показатель в базе данных Scopus в 2008 году составлял 105, в 2011 – 456, а в 2013 г. – 1463. В базе данных РИНЦ показатель цитирований публикаций сотрудников ВШЭ в 2008 году был равен 2955, в 2011 г. – 8447, в 2013 г. – 14644. За годы реализации Программы развития показатель цитирований в базах данных Web of Science и Scopus увеличен в 14 раз, а в базе данных РИНЦ – в 5 раз.

В 2013 году сотрудниками НИУ ВШЭ были опубликованы 2 702 научных статей в научной периодике, индексируемой базами данных Web of Science, Scopus, Российским индексом цитирования (в том числе в таких авторитетных журналах, как American Economic Journal, Economics Letters, Nature, International Journal of Industrial Organization, Economic Theory, Social Choice and Welfare, The B.E. Journal of Theoretical Economics, Journal of Institutional and Theoretical Economics, Macroeconomics and Finance in Emerging Market Economies, Journal of Chemical Physics, Compositio Mathematica, Journal of Mathematical Physics и др.). В российских изданиях, входящих в перечень ВАК, были опубликованы 2 153 научных статьи.

В пилотном выпуске «Карты российской науки», подготовленной Минобрнауки в ноябре 2013 года, ВШЭ занимает первое место среди вузов экономической специальности по числу публикаций по экономике в 2012-2013 годах, индексируемых в Web of Science.

На крупной ежегодной европейской конференции по экономике (European Economic Association Congress/European Meeting of the Econometric Society) сотрудники ВШЭ представили 16 докладов – больше, чем любой другой европейский факультет. Не менее успешно ВШЭ была представлена на одной из важнейших экономических конференций года – Annual Meeting of International Society for New Institutional Economics, прошедшей в июне 2013 года во Флоренции.

Сформирована система мер, направленная на стимулирование подготовки научных публикаций преподавателями и научными сотрудниками НИУ ВШЭ – академические надбавки за публикации, снижение учебной нагрузки преподавателей, обучение написанию научных статей на английском языке по программам Academic Writing Center НИУ ВШЭ, которая обеспечивает рост данного показателя и академической репутации университета в профильных научных областях знаний.

В 2013 году была внедрена система оценки публикационной активности научных сотрудников НИУ ВШЭ. В пилотной кампании по оценке публикационной активности приняли участие 737 научных сотрудников московского кампуса НИУ ВШЭ. Результаты экспертизы показали, что около 35% научных сотрудников из числа проходивших оценку полностью соответствуют критериям, разработанным НИУ ВШЭ. Следующим шагом станет разработка системы критериев оценки результативности отдельных научных проектов и научных подразделений, которая будет учитывать как показатель публикационной активности, так и другие критерии: в частности, заключенные контракты на прикладные НИР.

В целях оперативного ознакомления международной аудитории с результатами научных исследований НИУ ВШЭ введена практика публикации препринтов научных работ сотрудников на английском языке. В настоящее время ВШЭ издает 13 серий препринтов, которые размещаются в электронных репозиториях, в т.ч. в базах данных Social Science Research

Network и РИНЦ. С выпуска серий препринтов в сентябре 2011 года получено более 420 работ, опубликовано более 300 препринтов.

О росте международного признания научной деятельности ВШЭ свидетельствует улучшение позиций университета в специализированном библиометрическом рейтинге Research Papers in Economics, который оценивает лучшие образовательные и научные учреждения Европы в области экономики и смежных наук: с 2011 года НИУ ВШЭ поднялся в этом рейтинге с 286 места на 152. В рейтинге RePEc ведущих российских образовательных и научных учреждений в области экономики и смежных наук НИУ ВШЭ занимает второе место (после Российской экономической школы).

В специализированном рейтинге Social Science Research Network, оценивающем образовательные и научные учреждения в области экономики и смежных наук от 01.12.2013, НИУ ВШЭ занял 2 место среди 1500 университетов и исследовательских центров по числу публикуемых авторов, 4 место по количеству новых публикаций и 14 место по количеству публикаций, скопированных пользователями в течение последних 12 месяцев. Растет общее количество цитирований публикаций университета: по этому показателю НИУ ВШЭ с 2011 года поднялся со 330 до 117 места.

В 2013 году проводилась работа по обеспечению соответствия научных журналов ВШЭ международным требованиям, предъявляемым к периодическим научным изданиям, в т.ч. требованиям для включения в международную аналитическую базу данных Scopus (финансирование в рамках мероприятий пятого блока Программы). В результате этой работы

- научный журнал НИУ ВШЭ «Форсайт» был включен в 2013 году в международную аналитическую базу данных Scopus;

- два журнала – «Экономическая социология» и «Журнал исследований социальной политики» – выполнили весь комплекс необходимых для включения в указанную базу работ и направили соответствующую заявку;

- 11 журналов выполнили основной цикл работ с подготовкой главных элементов пакета документов для включения в Scopus.

Также велась работа по обеспечению размещения данных о журналах НИУ ВШЭ на платформе Web of Knowledge в целях их дальнейшего продвижения в международном информационном пространстве.

Кроме того, приобретена простая неисключительная лицензия на доступ и использование информационно-аналитической системы Science Index. В результате ее использования в систему Science Index был введен массив информации о публикациях авторов из состава работников НИУ ВШЭ, включая метаданные и частично полнотекстовые версии почти 40 000 публикаций за период 2004-2013 годов в разрезе статей, монографий и глав монографий, препринтов, материалов методического и методологического характера. Это позволит отразить в РИНЦ, а затем и в отдельной базе данных, интегрированной на платформу Web of Knowledge, весь объем публикаций работников НИУ ВШЭ, тем самым существенно расширив

данные о работах авторов, публиковавшихся, в том числе, в научных журналах университета.

Реализация международных научных проектов и программ

НИУ ВШЭ принимает участие в реализации международных программ и проведении исследований по заказу международных организаций и институтов.

Среди таких исследований следует выделить проекты, направленные на расширение международного сотрудничества:

– долгосрочный проект по заказу Комиссии ЕС в лице координатора проекта Немецкого аэрокосмического центра по изучению углубления двустороннего партнерства с Российской Федерацией в области научных исследований и инновационной деятельности;

– исследования по заказу Евразийской экономической комиссии по разработке и внедрению системы анализа развития промышленных комплексов государств-участников Единого экономического пространства в зависимости от изменений законодательства на территории Единого экономического пространства и Таможенного союза в сфере промышленности;

– проект по заказу Комиссии ЕС в лице координатора проекта Международного Бюро Федерального министерства образования и науки при Германском аэрокосмическом центре по присоединению России к Европейскому научно-исследовательскому пространству: координация научно-технических программ стран-членов ЕС и ассоциированных государств на сотрудничество с Россией ERA;

– проект «Анализ последствий для экономики Казахстана от присоединения к ВТО с помощью инструментов математического моделирования», выполненный по заказу АО «Центр развития торговой политики» и другие.

Часть программы мониторинговых исследований НИУ ВШЭ по основным направлениям развития экономики и социальной сферы России реализуется в рамках международных сопоставительных исследований и проводится в сотрудничестве с ОЭСР, Евростатом, Институтом статистики ЮНЕСКО.

Доходы от НИОКР, выполненных по заказу международных и зарубежных организаций, млн. руб.	2009	2010	2011	2012	2013
	56,80	31,10	32,78	56,23	39,37

В период 2009–2013 гг. сотрудники НИУ ВШЭ принимали участие в работе международных организаций, профессиональных, научных, экспертных сообществ в области науки и технологий:

– Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР):

- Рабочая группа национальных экспертов ОЭСР по показателям науки и технологий (NESTI);
 - Консультативный совет Рабочей группы ОЭСР по показателям науки и технологий;
 - Рабочая группа ОЭСР по формированию интегрированного подхода к измерению возникающих, порождающих и универсальных технологий;
 - Рабочая группа ОЭСР по разработке гармонизированной методологии расчета численности исследовательских кадров в эквиваленте полной занятости;
 - Рабочая группа ОЭСР по нанотехнологиям;
 - Группа экспертов высокого уровня по Форсайту.
- ЕС:
- Европейская сеть мониторинга Форсайта (European Foresight Monitoring Network);
 - Европейская Форсайт-платформа (European Foresight Platform);
 - Международная академия Форсайта (International Foresight Academy);
 - Сканирование возникающих тенденций в сфере науки и технологий (Scanning for Emerging Science and Technology Issues);
 - ERA.Net RUS: перспективы включения России в Европейское исследовательское пространство;
 - EU-RU.Net: приоритеты сотрудничества России и ЕС в сфере нанoeлектроники;
 - Рабочая группа Евростата по статистике науки, технологий и инноваций;
 - Совместная российско-европейская рабочая группа по исследованиям в области мобильности кадров в рамках Комитета Россия – ЕС по научно-техническому сотрудничеству;
 - Транснациональная сеть научно-технического сотрудничества восточно-европейских и центрально-азиатских стран с государствами Евросоюза;
 - Международная академия Форсайта;
 - Экспертная группа по методологии Форсайта ЕС.
- Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО):
- Группа экспертов по технологическому Форсайту.
- Международный консультативный совет Глобального инновационного индекса (INSEAD, Всемирная организация интеллектуальной собственности).

В целях развития международного сотрудничества НИУ ВШЭ организует конкурсы в рамках проекта «Поддержка и развитие международных научных партнерств НИУ ВШЭ с зарубежными исследовательскими организациями».

Экспертиза научных исследований

НИУ ВШЭ ведет работы по созданию единой системы экспертизы результатов научной деятельности с обширной базой международных и отечественных экспертов, отвечающих высоким квалификационным требованиям. Осуществляется экспертиза научных проектов, подготовленных в рамках Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ в 2012 году, выработка рекомендаций по дальнейшей их доработке (согласно методологии, разработанной в 2012 году), а также экспертиза исследовательских проектов, реализуемых в Институте фундаментальных междисциплинарных исследований НИУ ВШЭ в 2013 году. Проведение подобной экспертизы будет содействовать повышению научного и методического уровня исследовательских работ, ведущихся в университете, и представлению результатов научной деятельности НИУ ВШЭ международному научному сообществу.

Основные вызовы и задачи:

– Обеспечение существенно большей включенности ВШЭ (как на индивидуальном, так и на институциональном уровне) в исследовательские проекты с международным участием.

– Обеспечение синергии академических и прикладных научных исследований, а также научных исследований и экспертно-аналитической работы. На сегодняшний момент такие механизмы отсутствуют, а позитивный опыт является скорее исключением, нежели распространенной практикой.

– Формирование системы и культуры оценки эффективности научной деятельности проектов и подразделений (требует создания в университете системы единого управленческого учета).

– Выработка в рамках больших факультетов механизмов учета специфики широких дисциплин при построении критериев оценки, связанных с исследовательской деятельностью.

– Создание условий для полноценной исследовательской работы в рамках единого контракта.

– Формирование рынка исследовательских кадров (поиск механизмов преодоления инбридинга).

– Формирование и постоянное пополнение полноценной базы экспертов (в том числе международных) для оценки научных академических проектов по всем областям. ВШЭ должен развиваться как центр академической экспертизы.

2.2. Проведение системных исследований и разработок (в том числе междисциплинарных) по актуальным направлениям, отвечающим перспективным потребностям социально-экономического развития и недостаточно представленных в России

Развитие прикладных исследований

Основные задачи развития прикладных научных исследований заключались в усилении лидерских позиций ВШЭ в сфере прикладных НИР, заполнении «лакун» по наиболее актуальным для российской экономики направлениям и наращивании объема выполняемых работ.

Результатом действий по развитию прикладных НИР стало увеличение более чем в 2 раза объемов прикладных исследований, выполняемых в интересах внешних заказчиков: с 772,6 млн руб. в 2008 г. до почти 1,75 млрд руб. в 2013 г.

Объемы прикладных НИР, млн. руб.

Структура прикладных НИР	2011	2012	2013
Федеральные органы власти	519,66	666,53	738,03
Региональные и муниципальные органы власти	209,48	471,87	519,79
Российские организации	556,41	489,15	423,05
Российские гранты	8,16	33,33	35,27
Международные и зарубежные организации	32,78	56,23	39,37
Итого прикладные НИР	1326,49	1717,11	1755,52

По сравнению с 2008 г. в два раза увеличилось количество реализуемых НИУ ВШЭ прикладных научно-исследовательских проектов (с 208 до 434) и число заказчиков (со 129 до 200).

Количество научно-исследовательских проектов и заказчиков, ед.

Год	Количество проектов	Количество заказчиков
2008	208	129
2009	186	120
2010	235	130
2011	317	199
2012	422	208
2013	434	200

Этого удалось достичь как за счет развития существующих научных коллективов и их продвижения на новые рынки, так и за счет привлечения новых исследовательских команд по актуальным направлениям. Так, за

последние годы блок прикладных научных подразделений был усилен следующими направлениями:

- Транспорт (Институт экономики транспорта и транспортной политики);
- Энергетика (Институт экономики энергетики и жилищно-коммунального комплекса, Институт энергетики);
- Экология (Институт экономики природопользования и экологической политики);
- Региональные исследования и урбанистика (Институт региональных исследований и городского планирования);
- Здравоохранение (Институт экономики здравоохранения, Центр политики в сфере здравоохранения);
- Информационные технологии (Институт информационных технологий);
- Государственные и муниципальные финансы (Институт управления государственными ресурсами);
- Социальное предпринимательство (Центр социального предпринимательства и социальных инноваций).

Существенно увеличилась и грантовая активность научно-педагогических работников: в 2009-2013 гг. число полученных грантов государственных научных фондов выросло с 16 до 76. В итоге по объему прикладных НИР НИУ ВШЭ не только вошел в топ-3 среди российских вузов, но и сохранил свои позиции в качестве крупнейшего исследовательского центра в области социально-экономических и гуманитарных наук в Восточной Европе.

Создание новых научных подразделений по вышеназванным направлениям сочеталось с успешным развитием ряда возникших ранее, часть из которых уже представляют собой крупные коллективы, пользующиеся признанием в России и за рубежом. В тоже время несколько хозрасчетных подразделений, утративших научный профиль и кадровый потенциал, были закрыты.

Научные подразделения прикладного блока активно привлекают к работе профессоров и преподавателей университета. Так, в 2013 г. почти 400 работников профессорско-преподавательского состава участвовали в выполнении НИР по внешним заказам или грантам. Однако на фоне опережающего роста численности ППС доля лиц, участвующих в выполнении таких работ на платной основе, за период 2009-2013 гг. сократилась с 21 до 17%. Более того, среди научных сотрудников академических подразделений эта доля еще ниже – на уровне примерно 10%.

Диверсификация исследовательских компетенций и усиление координации деятельности научных подразделений позволили перейти к

практике «пакетных» предложений и реализации масштабных комплексных междисциплинарных проектов (в частности, разработка стратегий развития регионов России и корпоративных стратегий: например, Стратегии социально-экономического развития Москвы на период до 2025 года, стратегий социально-экономического развития Самарской области, Тульской области, Ульяновской области, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Камчатского края и др.).

На рынке прикладных исследований и разработок НИУ ВШЭ ориентируется на три основные группы заказчиков: органы государственного управления (федеральные и региональные), крупные компании (государственные и частные), международные и зарубежные организации.

Усиление взаимодействия с региональными и корпоративными заказчиками позволило существенно изменить структуру финансирования прикладных НИР: если в 2009 г. почти 58% заказов приходились на федеральные ведомства, то в настоящее время их доля уменьшилась до 42% (при росте абсолютных показателей). Университет играет важную роль в разработке стратегий развития субъектов Российской Федерации и в экспертно-аналитическом обеспечении формирования региональной политики. За годы реализации Программы развития в 7,5 раз увеличился объем исследований, выполняемых в интересах государственных органов власти субъектов Российской Федерации (519,8 млн. руб. в 2013 г.). Сформированы стратегические соглашения с региональными органами государственной власти, госкорпорациями и системообразующими компаниями, в рамках которых НИУ ВШЭ реализует долгосрочные масштабные научно-исследовательские проекты.

Активными партнерами университета и заказчиками НИР стали крупнейшие компании (включая Газпром, РЖД, Аэрофлот, Роснефть, Татнефть и др.) и институты развития (ВЭБ, Роснано, РВК, Центр инновационного развития Москвы и др.). В 2013 г. партнерами университета являлись свыше 100 крупных организаций, представляющих различные сектора российской экономики: топливно-энергетический, транспортно-логистический, финансовый, жилищно-коммунальный, здравоохранение, производство высоких технологий, связь и телекоммуникации и др.

Достижение указанных результатов стало возможным благодаря созданию Дирекции НИР, которая обеспечивает необходимую организационную и информационную поддержку всем участникам прикладных НИР и грантовых проектов. Централизованное информирование заинтересованных подразделений о конкурсах на выполнение НИР, реализуемое в ежедневном режиме, а также развитие коммуникаций с регионами и бизнесом на уровне университета существенно дополняют собственную маркетинговую активность эффективно развивающихся научных подразделений. В 2013 г. с целью развития прикладных научных исследований, в первую очередь, за счет проведения предпроектных (инициативных) исследований в интересах потенциальных заказчиков,

начата реализация Программы «Фонд развития прикладных исследований НИУ ВШЭ». Введена практика проверки всех отчетов о научно-исследовательских работах НИУ ВШЭ в системе «Антиплагиат» в целях предотвращения фактов наличия заимствования и/или необоснованного самоцитирования.

Университет является ключевым участником и научно-методическим центром долгосрочного прогнозирования направлений научно-технологического развития: в 2013 г. университет завершил разработку долгосрочного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. В рамках проекта было выделено более 150 важнейших глобальных трендов научно-технологического и социально-экономического развития; дано детальное описание более 50 приоритетных тематических областей развития науки и технологий и выделено свыше 1000 конкретных направлений прикладных исследований; дана характеристика более 80 перспективных рынков применения научно-технических результатов и более 250 групп инновационных продуктов и услуг; дана оценка состояния отечественных исследований в сравнении с мировыми лидерами: выделены «белые пятна» и зоны лидерства.

НИУ ВШЭ принимает активное участие в реализации федеральных и региональных целевых программ социально-экономического и научно-технологического развития: в частности, в федеральных целевых программах «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы», «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы», «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013)», «Мировой океан», в Федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы, в государственных программах г. Москвы «Информационный город (2012-2016 гг.)», «Развитие транспортной системы на 2012–2016 гг.», «Культура Москвы 2012–2016 гг.», а также в целевых программах других регионов.

С 2010 года НИУ ВШЭ принимает участие в разработке и реализации государственной инициативы по созданию технологических платформ. При этом осуществлялась как научно-методическая проработка инструмента технологических платформ в целом, так и методическое, консультационное и организационное сопровождение формирования отдельных технологических платформ. НИУ ВШЭ участвовал в разработке методической базы формирования технологических платформ, на основе которой проводилась экспертиза заявок на включение в утверждаемый Советом при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России перечень технологических платформ. В настоящее время НИУ ВШЭ принимает участие в деятельности девяти технологических платформ: «Глубокая переработка углеводородных ресурсов», «Медицина будущего», «Технологии экологического развития», «Биоиндустрия и биоресурсы (БиоТех2030)», «Интеллектуальная энергетическая система

России», «Национальная программная платформа», «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог», «Технологии добычи и использования углеводородов», «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение».

НИУ ВШЭ развивает сотрудничество с организациями, реализующими комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства, начатое в 2010 г. в рамках постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218. В 2010-12 гг. были реализованы проект «Научно-методическая и информационно-аналитическая поддержка создания высокотехнологичного производства инновационных программно-аппаратных комплексов для эффективного управления предприятиями и отраслями экономики современной России» в партнерстве с компанией «Авикомп Сервисез», а также «Создание высокотехнологичного производства кросс-платформенных систем обработки неструктурированной информации на основе свободного программного обеспечения для повышения эффективности управления инновационной деятельностью предприятия в современной России» в партнерстве с компанией «Ай Ти». В 2012 г. начата реализация проекта «Создание высокотехнологичного производства для предоставления услуг по удаленному мониторингу жизненных показателей человека, прогнозированию риска их ухудшения и оперативному реагированию в экстренных ситуациях на базе инновационной информационно-коммуникационной системы и в целях повышения качества и продолжительности» в партнерстве с компанией «Ай Ти», а с 2013 г. реализуется проект «Разработка и организация высокотехнологичного производства энергоэффективных многопроцессорных аппаратно-программных серверных комплексов для государственных и корпоративных информационных систем и центров обработки данных» в партнерстве с компанией ООО «Консультационная фирма «М-РЦБ».

Системы эмпирических обследований и базы данных

НИУ ВШЭ реализует мониторинговые исследования по основным направлениям развития экономики и социальной сферы России, в т.ч.:

– исследования развития российской экономики (например, мониторинг показателей динамики производства продукции в отраслях реального сектора экономики; мониторинг делового климата организаций реального сектора и сферы услуг);

– исследования сферы науки, технологий и инноваций и механизмов управления инновациями (мониторинги инновационной активности субъектов инновационного процесса; развития сектора интеллектуальных услуг; рынка труда научных кадров высшей квалификации; инновационного поведения населения; глобальных технологических трендов);

– исследования в области образования (мониторинги образовательных и трудовых траекторий выпускников школ и вузов; рынков образовательных услуг);

– исследования в области здравоохранения (мониторинг экономических процессов в здравоохранении);

– исследования институтов российского государства и совершенствования государственного управления (мониторинги состояния гражданского общества; издержек взаимодействия государства и бизнеса, граждан при предоставлении комплексных государственных услуг и разработка);

– образование, здравоохранение, инновации, сектор интеллектуальных услуг, предприятия реального сектора экономики, рынка труда, гражданского общества, поведение домохозяйств.

В настоящее время Программа мониторинговых исследований НИУ ВШЭ включает 12 масштабных эмпирических исследований, часть из которых ориентирована на участие в международных сопоставительных исследованиях и проводится в сотрудничестве с ОЭСР, Евростатом, Институтом статистики ЮНЕСКО.

Система мониторинговых исследований служит основой для подготовки ежегодных аналитических докладов, долгосрочных прогнозов социально-экономического развития страны и отдельных регионов Российской Федерации, выработки стратегий для инновационного сектора экономики, модернизации образования, науки, здравоохранения, совершенствования инструментов отраслевой политики и др., а также для различных прикладных исследований, проводимых университетом.

На корпоративном портале формируется Единый архив социологических и экономических данных ВШЭ (ЕАЭСД), где представлены уникальные массивы эмпирических данных, обеспечивающих информационную базу для научных исследований и аналитических разработок (<http://sophist.hse.ru/db/>; <http://sophist.hse.ru/eng/>). ЕАЭСД содержит 2 большие группы коллекций данных: опросные данные и данные государственной статистики. В настоящее время у Архива насчитывается порядка 25 источников комплектования. Опросные данные в архив передаются центрами изучения общественного мнения, независимыми институтами и институтами Российской академии наук, университетами, маркетинговыми фирмами. Источникам комплектования экономической составляющей архива является Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.

В настоящий момент каталог на сайте Единого архива включает более 1100 социологических исследований, охватывающих период с 1965 по 2012 годы.

Экономическая часть включает в себя 195 статистических рядов, из которых постоянно обновляются около 130. Также экономическая часть включает 390 000 электронных таблиц.

Опросные данные представлены в архиве в рамках 5 следующих коллекций:

- «Тематические исследования» включают в себя массивы опросных данных посвященных отдельным конкретным социальным проблемам прошлого и настоящего»

- «Повторяющиеся исследования» включают 70% от общего числа массивов данных, депонированных в Архив и содержит результаты опросов общественного мнения omnibusного типа, такие как Мониторинг социально-экономических перемен Левада-центра и Еженедельные общероссийские опросы населения «Пента» Фонда общественного мнения;

- «Объединенные исследования» содержат кумулятивные массивы данных, посвященные проблеме электорального поведения россиян;

- «Компаративные исследования» включают в себя международные исследования;

- «Коллекция исследований ВШЭ» включают массивы данных обследований, проведенные научными подразделениями университета и посвященные различным тематикам: в т.ч. развитие промышленности, торговли, формирование гражданского общества в России и др.

Экономические данные представлены в рамках двух коллекций:

- «Статистические ряды» включают в себя ряды данных государственной статистики РФ с 1991 г. по настоящее время, среди которых основные макроэкономические, финансовые, социальные и демографические показатели и индексы;

- «Электронные таблицы» включает в себя таблицы и статистические сборники, содержащие более подробные сведения о показателях, представленных в коллекции «Статистические ряды», а также дополнительные данные.

В 2013 году Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД) обеспечил доступ к 38 информационным ресурсам, которые могут использоваться как для исследовательских, так и для образовательных целей. В ЕАЭСД также размещены результаты 12 исследований НИУ ВШЭ, посвященных отношению россиян к реформам в различные периоды.

Основные задачи:

- Разработка механизмов стимулирования роста активности научных подразделений в сочетании с системой оценки их деятельности.

- Продолжение политики привлечения в ВШЭ высокопродуктивных научных коллективов, в том числе по новым для университета актуальным направлениям.

- Необходимость укрепления научного потенциала филиалов, общий объем НИР которых немногим превышает 10 млн руб.

- Развитие международного фандрайзинга (объем исследований по заказам зарубежных организаций составляет порядка 2% в структуре доходов от прикладных НИР).

– Развитие сервисов для поддержки прикладных НИР – маркетинговых, информационных, консультационных и др.

2.3. Экспертно-аналитическая работа в интересах общества, государства и бизнеса

Экспертно-аналитическая работа в рамках государственных органов

НИУ ВШЭ является крупнейшим и наиболее активным российским экспертно-аналитическим центром в области экономической и социальной политики.

Специалисты НИУ ВШЭ участвуют в разработке практически всех стратегических документов Российской Федерации по вопросам экономического и социального развития, а также многих документов, определяющих направления внутренней и внешней политики.

С 2009 г. Высшая школа экономики в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации №1177-р осуществляет регулярное информационно-аналитическое и экспертное обеспечение деятельности Правительства. Прежде работа по поручениям Правительства имела более эпизодический характер и значительно меньшие масштабы.

В 2011 г. НИУ ВШЭ совместно с РАНХиГС сыграл ведущую роль в подготовке предложений к стратегии социально-экономического развития Российской Федерации («Стратегия-2020»). В работе участвовали более 100 сотрудников университета, составившие ядро экспертных групп, в которые были вовлечены более 1000 специалистов из научных, образовательных и консалтинговых организаций, государственных органов и бизнес-сообщества. Основная часть подготовленных предложений поддержана руководством страны. Многие из них отражены в майских (2012 года) указах Президента Российской Федерации и в настоящее время реализуются Правительством Российской Федерации. Большая группа участников подготовки «Стратегии-2020» получили государственные награды Российской Федерации.

В 2013 г. по поручению Президента Российской Федерации совместно с РАНХиГС и при участии широкого круга внешних экспертов подготовлена независимая оценка резервов повышения эффективности бюджетных расходов.

Ежегодно выполняются десятки текущих запросов Администрации Президента Российской Федерации и Аппарата Правительства Российской Федерации, относящиеся к экспертизе проектов документов и подготовке предложений. Срок выполнения поручений составляет, как правило, от 1 до 7 дней.

Представители НИУ ВШЭ активно работают в составе Общественной палаты Российской Федерации, консультативных органов при Президенте и Правительстве Российской Федерации: в президиумах Экономического совета и Совета по приоритетным национальным проектам и демографической политике, советах по правам человека и развитию

гражданского общества, по противодействию коррупции, правительственных комиссиях по экономическому развитию и интеграции, по Открытому правительству и других, а также в коллегиях, общественных советах и комиссиях при министерствах и ведомствах.

Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации, в работе которых участвуют эксперты НИУ ВШЭ:

1. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека
2. Комиссия по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ
3. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека
4. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике
5. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции;
6. Совет при Президенте РФ по культуре и искусству
7. Комиссия по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров
8. Рабочая группа Комиссии при Президенте РФ по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития РФ
9. Президиум Экономического совета при Президенте РФ
10. 6 рабочих групп Экономического совета при Президенте РФ

Советы и комиссии Правительства Российской Федерации, в работе которых участвуют эксперты НИУ ВШЭ:

1. Экспертный совет при Правительстве РФ
2. Совет при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере
3. Правительственная комиссия по проведению административной реформы
4. Рабочие группы при Правительственной комиссии по проведению административной реформы
5. Правительственная комиссия по координации деятельности открытого правительства
6. Рабочие группы при Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства
7. Правительственная комиссия по миграционной политике
8. Правительственная комиссия по вопросам топливно-энергетического комплекса, воспроизводства минерально-сырьевой базы и повышения энергетической эффективности экономики
9. Правительственная комиссия по экономическому развитию и интеграции

10. Экспертная рабочая группа федерального уровня по рассмотрению предложений с интернет-ресурса «Российская общественная инициатива»

Советы при федеральных органах исполнительной власти, в работе которых участвуют эксперты ВШЭ:

1. Общественные советы: Минфин России, Минтруд России, Минэкономразвития России, Росаккредитация, Роспечать, Росстат, ФНС России, ФСТ России;
2. Экспертный совет по вопросам развития торговой деятельности в РФ при Минпромторге России,
3. Экспертный совет по защите конкуренции на рынке финансовых услуг при ФАС РФ,
4. Экспертный совет по поддержке малого и среднего предпринимательства при ФАС России.
5. Научный совет при ФМС России
6. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России
7. Экспертный совет при Минюсте России,
8. Экспертный совет по вопросам государственного регулирования субъектов естественных монополий на железнодорожном транспорте при ФСТ РФ
9. Научно-технический совет при Минприроды России
10. Рабочая группа по развитию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги при Минтруде России
11. Экспертный совет при Минтруде России

Признание значимости экспертно-аналитической работы НИУ ВШЭ выразилось, в частности, в том, что с 2013 года в государственном задании университету стала отдельно указываться ее тематика, ориентированная на потребности Правительства Российской Федерации, а с 2014 года – также тематика, ориентированная на потребности Администрации Президента Российской Федерации.

Участие в профессиональных научных и экспертных сообществах России в области социально-экономических наук и практик

В период 2009 – 2013 гг. сотрудники НИУ ВШЭ принимали участие в работе российских профессиональных, научных, экспертных сообществ, межведомственных комиссий, научно-методических комиссий и рабочих групп в области науки и технологий, в том числе:

– Межведомственные комиссии президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России:

- по реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;

- по технологическому развитию;
- по технологическому прогнозированию.
- Комиссия Минэкономразвития России по отбору мероприятий, которые учитываются при определении размера субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию программ развития пилотных инновационных территориальных кластеров, а также мероприятий для софинансирования за счет средств субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий программ развития пилотных инновационных кластеров
- Рабочая группа Минобрнауки России по формированию перечня приоритетных научных задач, решение которых требует использования возможностей федеральных центров коллективного пользования научным оборудованием
- Научно-методологический совет Федеральной службы государственной статистики
- Общественный совет Федеральной службы государственной статистики
- Общественный совет Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
- Комитет по научно-техническим инновациям и высоким технологиям Торгово-промышленной палаты Российской Федерации
- Научно-технический совет ОАО «Газпром» (НТС)
- Научный совет Национального комитета по исследованию БРИКС
- Рабочая группа Экономического Совета при Президенте Российской Федерации по направлению «Технологическое развитие» (распоряжение Президента Российской Федерации от 21 декабря 2013 г.).

Представители НИУ ВШЭ (Л.М. Гохберг, М.Ю. Голанд) принимают участие в деятельности Комитета Ассоциации инновационных регионов России по кластерной политике и кластерным инициативам. Целью Ассоциации является содействие эффективному инновационному развитию регионов-участников.

Основные вызовы:

– В экспертно-аналитическую работу вовлечен сравнительно узкий круг высококвалифицированных специалистов университета. Традиционно в экспертной работе задействованы прежде всего научные подразделения (на регулярной основе – более 15: Институт госуправления, Институт развития образования, Центр развития, Институт статистики и экономики знаний, Институт экономики транспорта и т.д.) и практически не задействованы факультеты.

– Участие в экспертно-аналитической деятельности ценится в НИУ ВШЭ значительно ниже, чем достижения в исследовательской работе,

особенно ориентированные на приоритеты зарубежных журналов, резко расходящиеся с приоритетами российских госорганов; значимость этого фактора возросла в связи с вхождением НИУ ВШЭ в Программу 5/100.

– В соответствии с традициями научного сообщества исследователи, как правило, избегают давать оценки и рекомендации, непосредственно не вытекающие из твердо установленных результатов исследований, тогда как госорганам чаще всего требуются ответы на вопросы, далеко не полностью проработанные наукой.

– Большинство преподавателей и исследователей не обладают навыками подготовки материалов в форматах, привычных для государственных органов, и не готовы выполнять работу в короткие сроки;

– Отсутствуют средства для адекватного стимулирования участия широкого круга преподавателей и исследователей в экспертно-аналитической работе.

Основные задачи:

– Для достижения качественных результатов в экспертно-аналитической работе необходимо соблюдение 4 базовых условий: 1) наличия у подразделения устойчивой исследовательской базы; 2) наличие регулярного контакта с профильными ведомствами и ответственными представителями в аппарате и администрации; 3) наличие достаточного экспертного потенциала для отработки крайне ограниченных по времени запросов; 4) понимание базовых позиций ВШЭ по основным социально-экономическим и социально-политическим аспектам развития РФ.

– Для вовлечения преподавателей в экспертно-аналитическую работу следует разработать особые стимулы.

– В качестве составной части результатов по большинству тем Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ следует предусмотреть аналитические материалы, адресуемые в Администрацию Президента Российской Федерации или Правительство Российской Федерации.

– В число критериев успешности работы кадрового резерва целесообразно включить участие в экспертно-аналитической работе;

– Необходимо обеспечить финансирование текущей экспертно-аналитической работы (помимо тем государственного задания), как минимум, на уровне 2013 года (60 млн.руб.).

– Ко всем вновь создаваемым научным подразделениям необходимо предъявлять требование об участии в экспертно-аналитической работе на регулярной основе. Участие в экспертно-аналитической работе должно стать критерием оценки всех научных подразделений ВШЭ.

2.4. Развитие инновационной инфраструктуры

На уровне системы управления НИУ ВШЭ развитие инновационной инфраструктуры в качестве отдельного направления было выделено в начале

2010 года и оформлено в виде специальной Программы развития инновационной инфраструктуры (ПРИИ) на 2010-2012 годы. В середине 2010 года с указанной программой НИУ ВШЭ вошел в число победителей конкурса Минобрнауки России, проводимого в рамках реализации постановления Правительства РФ от 09 апреля 2010 года № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования». НИУ ВШЭ стал единственным вузом социально-экономического профиля, получившим этот вид поддержки Правительства России.

За прошедший период университет обеспечил опережающее развитие этой деятельности по трем направлениям: создание новых форм кооперации университета и бизнеса, внедрение системы коммерциализации результатов научных исследований и разработок, а также развитие университетской системы поддержки инновационного предпринимательства.

Созданы объекты инфраструктурной поддержки инноваций в НИУ ВШЭ: Управление инновационной деятельности, Инновационный центр Высшей школы экономики, бизнес-инкубатор в Перми, Центр предпринимательства в Нижнем Новгороде, студенческий инновационно-научный центр, функционирующий при МИЭМ НИУ ВШЭ, а также Центр прототипирования «ВШЭ ФабЛаб» для обеспечения ускоренного создания и запуска в производство образцов инновационной продукции, создаваемой в первую очередь на базе МИЭМ, факультета дизайна и факультета бизнес-информатики. Развивает свою работу бизнес-инкубатор в Москве.

В 2011 году НИУ ВШЭ выступил инициатором создания «Клуба директоров по науке и инновациям» – профессионального сообщества топ-менеджеров, отвечающих в крупнейших российских компаниях за инновационное развитие, науку, технологическую политику, исследования и разработки. Создание данного профессионального сообщества было осуществлено при поддержке Министерства экономического развития РФ, Министерства образования и науки РФ, ОАО «Российская венчурная компания», Фонда «ВЭБ Инновации». В работе клуба принимают участие более 35 компаний с годовым оборотом более 10 млрд. рублей каждая. Деятельность Клуба направлена на развитие профессионального сообщества iR&D директоров, укрепление его авторитета и влияния, а также решение межотраслевых задач по направлениям: стратегии и инструменты инновационного развития и R&D, финансирование НИОКР и инноваций, кадры и образование и др.

Сформирована система коммерциализации результатов научных исследований и разработок НИУ ВШЭ. Внедрен механизм обеспечения коммерческой тайны, сформирована политика университета в области интеллектуальных прав и концепция материального стимулирования сотрудников ВШЭ за создание охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности. Организованы процессы учета и

закрепления прав на наиболее значимые объекты интеллектуальной собственности. В декабре 2013 года в НИУ ВШЭ введено в действие Положение об интеллектуальной собственности, ставшее итогом 3-летней разработки, в которой приняли участие ведущие отечественные специалисты в сфере интеллектуального права. Ядро Положения составляют правила распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Выбранная Университетом схема правообладания предусматривает закрепление исключительного права на подавляющее большинство создаваемых в НИУ ВШЭ результатов за разработчиками. Тем самым в Положении реализована модель, базирующаяся на предоставлении «профессорской привилегии» («professor's privilege»). С 2011 года на бухгалтерский учет в НИУ ВШЭ поставлены 375 объектов интеллектуальной собственности, из них 102 в качестве нематериальных активов.

Формируется пояс малых инновационных предприятий НИУ ВШЭ, в состав которого в настоящее время входят 10 компаний.

Представление интересов НИУ ВШЭ в управлении вновь создаваемыми малыми инновационными компаниями осуществляется посредством ООО «Инновационный центр Высшей школы экономики», дочерней компании НИУ ВШЭ, зарегистрированной в 2011 году. Помимо осуществления регистрационных и контрольных функций, специалисты Центра оказывают консультационную поддержку команд инновационных проектов и помогают в формировании и развитии бизнеса новых компаний. Инновационный центр ВШЭ также выполняет роль координатора по выстраиванию стратегических партнерств с крупным бизнесом: специалисты центра не только привлекают к сотрудничеству крупные компании, но и помогают портфельным компаниям наладить сбыт инновационной продукции, в частности на предприятия государственного сектора

Для стимулирования участия научно-педагогических работников, студентов и аспирантов в инновационной деятельности в 2010 году открыта университетская программа «Фонд поддержки инновационного предпринимательства НИУ ВШЭ», цель которой – снижение рисков организации инновационных проектов на стадии от идеи до работающего прототипа. С 2013 года участие в конкурсе могут принимать выпускники ВШЭ, которые, как правило, начинают свой бизнес через два-три года после окончания вуза, накопив определенный опыт. Главный приоритет Фонда – проекты, имеющие максимальный рыночный потенциал для коммерциализации вузовских научных разработок. В 2013 году объем Фонда составил 10 млн рублей, которые были выделены из бюджета ВШЭ, на конкурс, который впервые проводился в партнерстве с корпоративным инвестиционным направлением QIWI Venture и УК «РВМ Капитал», объявивших специальные номинации, было подано 124 заявки. В ближайшей перспективе планируется привлечь к финансированию Фонда средства частных компаний, а в перспективе пяти лет – восполнять средства Фонда из получаемых доходов от участия НИУ ВШЭ в капитале дочерних компаний.

На базе центров развития предпринимательства НИУ ВШЭ в Москве и филиалах активно формируется предпринимательское сообщество – число участников университетских мероприятий насчитывает более 10 000 человек. Среди них студенты НИУ ВШЭ и других университетов, успешные предприниматели, специалисты крупных компаний, бизнес-ангелы и другие участники венчурного рынка. Система поддержки инновационного предпринимательства НИУ ВШЭ образована по модели ведущих западных университетов и включает все элементы вовлечения студентов в предпринимательскую активность: от знакомства с таким типом карьеры и получения навыков в различных образовательных и тренинговых программах, до работы в реальных стартап-проектах, установления деловых связей и услуг по развитию бизнеса. Университет является средой для возникновения десятков стартапов, что привлекает начинающих предпринимателей и инноваторов из других российских вузов на всей территории России.

Активное участие в поддержке инновационной деятельности молодежи принимает бизнес-инкубатор НИУ ВШЭ в Москве. На его базе ежегодно проводится национальный чемпионат по деловой игре «Железный предприниматель» в городах России, Украины, Казахстана, Беларуси. В 2013 г. к участию в чемпионате было привлечено 15 технологических компаний, сайт чемпионата посетили 15 000 человек.

Популярен открытый конкурс инновационных бизнес-проектов HSE{13K} – первый российский университетский конкурс, организованный по аналогии с конкурсами бизнес-планов в MIT и Stanford University. В 2013 г. в конкурсе приняли участие 135 инновационных проектов со всей России, которые оценивало экспертное жюри из 60 представителей инвестиционных фондов, успешных предпринимателей и консультантов.

Бизнес-инкубатор НИУ ВШЭ также проводил отбор финалистов российского этапа международной программы StartUpSauna, победители которого в 2013 году получили возможность участия в финале конкурса и обучающей программе в Хельсинки.

В 2013 г. стартовал новый проект HSE {lab} – площадка, предоставляющая комплексные услуги по содействию в создании и изготовлении прототипа продукта и образовательную программу, нацеленную на развитие бизнеса на основе созданного прототипа, а также разовые услуги по изготовлению прототипов и открытые мастер-классы и курсы, направленные на популяризацию технических направлений – цифровое производство, промышленный дизайн, приборостроение.

Нижегородский филиал НИУ ВШЭ позиционирует себя как центр развития инновационной системы региона. В 2013 г. Центр предпринимательства Нижегородского филиала провел такие значимые мероприятия, как конкурсы бизнес-проектов и бизнес-планов «БИТ Поволжье 2013», региональный этап деловой игры «Железный предприниматель», конкурс бизнес-планов и разработок для школьников

«Начни бизнес для Нижнего Новгорода». Оказаны консалтинговые услуги по исследованию нижегородских компаний малого и среднего бизнеса. При содействии регионального правительства, ОАО «РВК», местных венчурных компаний и фондов Центр предпринимательства Нижегородского филиала выступил организатором большого числа мероприятий инновационной направленности. Развиваются партнерские отношения Центра предпринимательства с Ассоциацией бизнес-ангелов «Стартовые инвестиции», Содружеством бизнес-ангелов России, вузами Нижегородской области.

Центром притяжения для IT-компаний и начинающих предпринимателей Пермского края стал бизнес-инкубатор «Навигатор возможностей» филиала НИУ ВШЭ в Перми. В 2013 г. бизнес-инкубатор провел 102 публичных мероприятия, которые в общей сложности посетили более 2000 человек. При содействии краевой администрации, инфраструктурных организаций и предпринимательского сообщества был проведен региональный этап конкурса «БИТ», региональная образовательная программа «Ты – предприниматель», межвузовский конкурс «Молодой финансист» и другие мероприятия. Бизнес-инкубатор стал партнером крупнейшего в России конкурса интернет-проектов Web-Ready по Уральскому региону, где было собрано самое большое количество заявок.

Отличительной особенностью НИУ ВШЭ становится его партнерская сеть в инновационной сфере. За прошедшие годы установлены рабочие связи более чем с 20 зарубежными университетами и профильными организациями в США, Европе и Юго-Восточной Азии. Проекты НИУ ВШЭ представлены на крупнейших международных бизнес-конкурсах, поддерживаются ведущими российскими и международными компаниями. По сути, НИУ ВШЭ играет роль «стартовой площадки» для инновационных предпринимателей с глобальными амбициями.

Стратегическую координацию усилий НИУ ВШЭ в этой сфере осуществляет созданный в 2010 году Совет по инновационному предпринимательству, состоящий из представителей российских институтов развития, венчурных компаний, успешных предпринимателей. Совет работает под руководством председателя Наблюдательного совета Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере И.М.Бортника.

Основными источниками дополнительных внебюджетных доходов подразделений инновационной инфраструктуры являются консалтинговые проекты по заказу государственных органов, университетов, инфраструктурных организаций.

Ключевым ограничением для увеличения масштабов и дальнейшего развития данного направления является отсутствие источников долгосрочного финансирования. Современное состояние национальной инновационной системы не позволяет в обозримом будущем построить

устойчивую модель университетской системы развития предпринимательства без прямой поддержки со стороны государства.

Приоритеты развития научной деятельности на следующие пять лет:

1. Обеспечение роста количества международных публикаций и показателя цитируемости в 8 раз.
2. Привлечение 1/4 студентов и всех аспирантов к реализации научных исследований.
3. Расширение спектра прикладных (приносящих доход) и экспертных работ, вовлечение в ключевые проекты ученых в области гуманитарных и точных наук.
4. Обеспечение взаимосвязи фундаментальных и прикладных исследований.
5. Доведение доли фундаментальных исследований, реализуемых с участием зарубежных ученых, до 80%.
6. Развитие исследований на стыках наук.

Цель 3 «Содействие распространению инновационных социально-экономических знаний и практик»

Основные задачи отчетного периода:

1. Повышение образовательных стандартов в высшей школе России (в первую очередь – в социально-экономических науках).
2. Формирование и участие в работе ассоциаций вузов.
3. Развитие интернет-порталов ВШЭ.
4. Создание качественных научных журналов по основным направлениям работы ВШЭ.

3.1 Продвижение лучших практик социально-экономического образования в российском образовательном сообществе

Образовательные ассоциации, созданные на базе ВШЭ

В 2010 году по инициативе СПбГУ, Уральского федерального университета и НИУ ВШЭ создана Ассоциация ведущих университетов России, объединившая 40 ведущих вузов страны. Работа Ассоциации обеспечивает участие лучших российских университетов в образовательной и научной политике страны и нацелена на экспертное и методическое обеспечение модернизации сфер науки и образования. При участии экспертов Ассоциации разрабатываются новые инструменты и механизмы, обеспечивающие повышение конкурентоспособности российской высшей школы: формируются новые образовательные стандарты, механизмы оценки эффективности деятельности высших образовательных учреждений и принципы их финансового обеспечения, разрабатываются инструменты и

контрольно-измерительные материалы для отбора обучающихся в высшие учебные заведения на конкурсной основе и для оценки результатов образовательного процесса и др.

По инициативе НИУ ВШЭ в 2012 году была создана Ассоциация ведущих вузов в области экономики и менеджмента (АВВЭМ). Цель Ассоциации – повысить качество профессиональной подготовки в области экономики и менеджмента, которое в настоящее время во многих российских вузах не соответствует международным стандартам и потребностям работодателей. Учредителями Ассоциации помимо НИУ ВШЭ являются 17 ведущих российских вузов: МГУ им. М.В.Ломоносова, СпбГУ, РАНХиГС, ФУ, РЭУ, ГУУ, СПбФинэк, МГИМО, РУДН, РГГУ, РЭШ, ВАВТ, МЭСИ, СФУ, НГУ, УрФУ, МФТИ.

Ключевыми направлениями работы АВВЭМ являются разработка концепции, методологии и содержания профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ВПО и независимой оценки образовательных результатов бакалавров в области экономики и менеджмента; разработка модели реализации прикладного бакалавриата в области экономики и менеджмента; создание межвузовской системы повышения квалификации и кадрового развития вузов-членов АВВЭМ; проведение межинституциональных исследований вузов – членов АВВЭМ; разработка совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации профессиональных стандартов в области экономики и менеджмента; разработка модели формирования структуры и объемов контрольных цифр приема по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Экономика и управление».

В рамках АВВЭМ работают пятнадцать комиссий и семь рабочих групп, которые рассматривают основные вопросы развития образования в области экономики и менеджмента: оценку качества образовательных программ и участие в аудите и аккредитации, кадровое развитие и развитие профессиональных квалификаций, нормативное регулирование, работу в общеобразовательной школе, методическое обеспечение ЕГЭ и организацию олимпиад и конкурсов, развитие и методическое обеспечение образовательных программ в областях экономики и менеджмента. В работу комиссий и групп вовлечено более 400 специалистов, с момента организации Ассоциации состоялись 48 заседаний комиссий и рабочих групп. В 2013 г. АВВЭМ выступила в качестве центра компетенций в области экономики и менеджмента по заданию Минобрнауки России. На базе АВВЭМ организуются программы по повышению квалификации преподавателей вузов, обучение слушателей является бесплатным.

По инициативе и при поддержке НИУ ВШЭ сформирована Российская ассоциация исследователей высшего образования, которая установила кооперативные связи с международными специализированными ассоциациями, провела три международных конференции, создала сайт и инициировала ряд сетевых исследований. Сеть исследователей и экспертов в

области образования сформирована вокруг журнала «Вопросы образования», издаваемого НИУ ВШЭ, который присуждает ежегодные премии молодым ученым и аналитикам.

Разработка федеральных образовательных стандартов и методическая поддержка вузов

ВШЭ является разработчиком федеральных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Экономика», «Социология», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Бизнес-информатика». Университет стал методическим центром по формированию образовательных программ на основе данных стандартов и оказывает постоянную консультационную поддержку представителям других российских вузов. В 2013 г. экспертами ВШЭ разработаны в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» проекты новых вариантов федеральных государственных образовательных стандартов уровня бакалавриата и магистратуры, в том числе предполагающие реализацию программ прикладного бакалавриата (с присвоением квалификаций «академический бакалавр» и «прикладной бакалавр»). Значимым достижением 2013 года стало включение в государственный перечень направлений подготовки и специальностей нового образовательного направления, разработанного и предложенного экспертами ВШЭ: «Медиакоммуникации».

В 2013 году Институтом образования ВШЭ совместно с Министерством образования и науки РФ разработан и поддерживается информационный портал для экспертно-консультационного сопровождения реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (<http://273-фз.рф/>).

В целях содействия развитию российской системы высшего образования ВШЭ осуществляет ежегодный мониторинг прозрачности сайтов российских вузов и качества приема в вузы.

Обучение преподавателей, методистов и администраторов школ и вузов

Университет реализует программы повышения квалификации для учителей школ и методистов учебно-методических центров России, стран СНГ и Балтии, которые направлены на повышение методической и предметно-содержательной компетенции учителей, на развитие знания психолого-педагогических принципов организации познавательной деятельности школьников. В 2013 г. обучение по данным программам прошли 320 учителей.

В целях оказания методической поддержки учителям российских школ НИУ ВШЭ начал издавать учебно-методический журнал «Модуль@hse.ru».

НИУ ВШЭ одним из первых в России начал реализацию специализированных магистерских программ для подготовки школьных

учителей, методистов и администраторов образовательных учреждений. К настоящему времени открыты 7 таких программ: «Информационные ресурсы исторической науки» (для учителей истории и смежных дисциплин), «Политические вызовы современности» (для учителей обществознания), «Филологическая герменевтика школьной словесности» (для учителей русского языка и литературы), «Измерения в психологии и образовании» (для специалистов в области измерения), «Управление образованием» (для руководителей образовательных организаций), «Управление в высшем образовании» (для руководителей вузов), «Доказательная образовательная политика» (для специалистов по образовательной политике).

Также университет проводит программы повышения квалификации для преподавателей и администраторов вузов: в 2013 г. слушателями таких программ стали более 300 человек.

Учебный центр подготовки руководителей, входящий в состав НИУ ВШЭ с 2012 года, осуществляет повышение квалификации руководителей вузов: за отчетный период на базе центра повышение квалификации прошли более 4 тыс. руководителей вузов.

ВШЭ обеспечивает экспертно-аналитическую поддержку в разработке и реализации программ развития российских университетов: за отчетный период консалтинговые услуги по данному направлению были оказаны Дальневосточному федеральному университету, Уральскому федеральному университету, Казанскому федеральному университету, Иркутскому национально-исследовательскому государственному техническому университету, консорциуму университетов г. Томска, Московскому государственному машиностроительному университету, Красноярскому педагогическому университету и др. вузам.

Организация конференций и издательская деятельность

ВШЭ является крупнейшей в России экспертно-научной площадкой: ежегодно на базе университета организуются более 600 публичных научных мероприятий по актуальным социально-экономическим проблемам (в т.ч. около 20 международных и всероссийских конференций и симпозиумов), в которых принимают участие эксперты, политики, представители бизнеса и общественных организаций. Значимым научным событием является проведение ежегодной Международной апрельской конференции НИУ ВШЭ по проблемам экономики и общества (<http://conf.hse.ru/2014/>).

Издательский дом НИУ ВШЭ организовал выпуск пяти книжных серий: «Экономическая теория», «Социальная теория», «Политическая теория», «Теория и практика образования», «Исследования культуры». Это первый в истории современных российских университетов крупномасштабный издательский проект в области политических, социальных и экономических наук. Открыт магазин «БукВышка», проводится конкурс на лучшие учебники, при этом сохраняются сложности с российским и международным продвижением изданий НИУ ВШЭ.

Культурно-просветительские и социальные проекты

В 2013 г. осуществлен запуск нового проекта НИУ ВШЭ «Университет, открытый городу», в рамках которого организуются открытые лектории, музыкальные и культурные мероприятия (в музеях Москвы, в Центральном парке культуры и отдыха им. Горького, на других площадках). Участниками этих мероприятий в 2013 г. стали более 78,5 тыс. жителей Москвы. В их подготовке и проведении активное участие принимают преподаватели и студенты НИУ ВШЭ.

В 2013 году университет открыл новый социально-образовательный проект «Наука без границ» для школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья, в рамках которого преподаватели ВШЭ ежемесячно читают лекции учащимся школ-интернатов г. Москвы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

НИУ ВШЭ реализует дискуссионный проект «Весенний диалог», представляющий собой площадку для обсуждения направлений и способов реализации государственной политики. Университет стремится создать все условия, чтобы государственная политика, в разработке которой участвуют эксперты ВШЭ, учитывала интересы всех основных групп россиян и строилась на основе конструктивного диалога представителей этих групп. К дискуссиям приглашаются представители основных политических сил, которые имеют возможность высказать свои мнения по ключевым вопросам экономической, социальной, правовой политики, расширить пространство обсуждения вариантов политики.

3.2. Развитие информационных порталов НИУ ВШЭ

В открытом доступе на трех интернет-порталах, поддерживаемых ВШЭ, публикуется широкий спектр научных, образовательных и аналитических материалов, адресованных ученым, экспертам, преподавателям и студентам. Число посетителей порталов ВШЭ превышает 10 млн. человек в год.

На образовательном портале «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru/>) ежегодно публикуется более 4 тыс. новых образовательных и научных материалов по данной тематике. Создан раздел специализированной научной периодики, где представлены 43 электронных журнала, ведется профориентационная и консультационная работа с абитуриентами бакалавриата и магистратуры, проводятся интернет-конференции. В информационной базе российских школ (<http://ecsocman.hse.ru/schoolbase/search/>), представляемой на портале, размещена информация о 1475 школах г. Москвы.

На экспертном канале «Открытая экономика» (<http://opec.ru/>) создана дискуссионная площадка по вопросам модернизации российской экономики: на страницах портала выступают ведущие российские и зарубежные эксперты.

Совместно с агентством РИА «Новости» реализуется информационный проект «Образование» (http://ria.ru/edu_analysis/), в рамках которого ведется экспертное обсуждение актуальных вопросов текущей образовательной политики России и даются консультации представителям образовательного сообщества, проводятся ежегодные мониторинги прозрачности сайтов вузов и качества приема в вузы, рейтинг научной и публикационной активности вузов.

Корпоративный портал – один из крупнейших в России университетских сайтов. По уровню открытости (один из четырех критериев рейтинга «Вебометрикс»: количество полнотекстовых образовательных и научных материалов в открытом доступе) занимает 1-е место в России.

На корпоративном портале в открытом доступе представлена программа дистанционного образования (<http://ischool.hse.ru/>) для учащихся 10-11 классов, которая позволяет школьникам пользоваться учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами, участвовать в диагностических тестированиях. В 2013 г. этот образовательный ресурс использовали более 15 тыс. школьников.

На корпоративном портале формируется Единый архив социологических и экономических данных ВШЭ, где представлены уникальные массивы эмпирических данных, обеспечивающих информационную базу для научных исследований и аналитических разработок (<http://sophist.hse.ru/db/>). Создана открытая конкурсная система заявок и последующей закупки баз данных для научных исследований, однако активность использования данного ресурса пока недостаточно высока.

Все значимые научные и образовательные мероприятия университета (в т.ч. лекции ведущих зарубежных и российских ученых) представляются в открытом доступе в разделе «Видео НИУ ВШЭ» (<http://www.hse.ru/video/>). Также в открытом доступе на корпоративном портале представлены базы диссертационных исследований и научных публикаций, подготовленных сотрудниками университета, мониторинговые исследования, статистические сборники, доклады и препринты НИУ ВШЭ, выпускные квалификационные работы студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ НИУ ВШЭ (<http://www.hse.ru/pubs.html>; <http://www.hse.ru/standards/>).

Университет издает 19 научных журналов и размещает электронные версии всех журналов на корпоративном портале (<http://www.hse.ru/science/journals>).

Один из важнейших результатов последних пяти лет развития портала – полноценное формирование системы распределенного наполнения: внутренние пользователи портала имеют возможность самостоятельно наполнять страницы в рамках их компетенций. Для удобства решения задач пользователей создан “конструктор” – линейка типовых макетов, позволяющих быстро, без специальной профессиональной подготовки

строить внутри портала страницы под разнообразные текущие задачи.

Для оперативного обновления крупных массивов информации (персональные страницы, учебные курсы, и т.т.п.) разделы портала синхронизированы с основными учетно-информационными базами ВШЭ. При этом в самих базах периодически обнаруживаются неявные дефекты учета, что отражается на находящихся в публичном доступе страницах портала. Несмотря на это, для сохранения полноты и достоверности публикуемой на портале информации важно продолжить работу по автоматизации учета.

Размещаемая на портале информация увязана в целостную систему, внутри которой можно автоматически подтягивать одни типы материалов к другим (взаимоувязаны: новости, сотрудники, подразделения, учебные курсы, научные проекты, публикации, диссертации и пр.). Это позволяет предлагать читателям тематически связанные подборки материалов, а также упрощает обновление частей портала. В дальнейшем будет продолжена работа по настройке тегов, тезаурусов и других инструментов для более адресного представления контента.

Развитие общественных связей

В течение последних пяти лет университет последовательно наращивал свое присутствие в публичном пространстве. Если за 2009 год в российских СМИ было опубликовано менее 20 тыс. материалов с упоминанием ВШЭ, то к 2013 году этот показатель вырос более чем в 3 раза до 61,5 тыс. упоминаний. Российские СМИ активно цитируют исследования и аналитические материалы НИУ ВШЭ. Основной массив сообщений с упоминанием ВШЭ – экспертные комментарии представителей университета: в среднем не менее 10 экспертных комментариев в день в ведущих федеральных СМИ.

Одновременно с этим сохраняется проблема недостаточной представленности университета в публичном пространстве российских регионов, узнаваемость бренда ВШЭ на региональном уровне недостаточна. В последние годы реализуется ряд проектов, направленных на региональные аудитории: конкурс для абитуриентов «РадиоВышка» на «Радио России», онлайн калькулятор ЕГЭ, презентация университета на региональных образовательных выставках и т.д.

Приоритеты развития на следующие пять лет:

1. Расширение спектра и форм участия в работе ассоциаций вузов.
2. Продвижение массовых онлайн курсов.
3. Формирование университетской городской среды.

Цель 4. Создание кадровой базы национального исследовательского университета

Основные задачи отчетного периода:

1. Внедрение эффективного контракта с преподавателями, предусматривающего стимулы для профессионального развития и повышения качества работы ППС.
2. Создание устойчивых научно-педагогических коллективов, нацеленных на глобальное позиционирование и изменения.
3. Создание системы международного рекрутинга.
4. Обеспечение широких возможностей для повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников.
5. Создание возможности «академического трека» для лучших студентов.
6. Привлечение кадров менеджеров с международного рынка.

4.1 Обеспечение условий эффективного контракта с преподавателями и сотрудниками университета

Предлагая широкие возможности для профессиональной самореализации и конкурентоспособную оплату труда, университет создал условия для привлечения ведущих специалистов с отечественного рынка труда и возможности для найма специалистов международного уровня. В 2013 г. средняя зарплата преподавателей ВШЭ в Москве составила 96,8 тысяч рублей в месяц или 170% от средней заработной платы по региону. Доходы преподавателей филиалов НИУ ВШЭ также превышают уровень средней заработной платы в соответствующих регионах.

В отчетный период сформирована комплексная система стимулов, обеспечивающая конкурентоспособный доход преподавателей и научных сотрудников ВШЭ и комфортные условия для занятия профессиональной деятельностью:

– система академических надбавок разных уровней, стимулирующая участие преподавателей ВШЭ в научно-исследовательской деятельности и поощряющая публикационную активность (с учетом уровня и качества научных публикаций, в 2013 г. установлены 712 академических надбавок);

– гранты программы «Научный фонд НИУ ВШЭ», выделяемые на проведение индивидуальных и коллективных исследований (в 2013 г. предоставлены 168 индивидуальных исследовательских грантов, поддержана работа 39 научно-учебных групп с участием молодых исследователей, аспирантов и студентов под руководством опытных наставников – ведущих преподавателей и ученых НИУ ВШЭ; предоставлено дополнительное финансирование 46 исследовательским проектам, проводимым по грантам РФФИ и РГНФ);

– надбавки лучшим преподавателям (по итогам конкурса «Лучший преподаватель года» выплачиваются примерно 600 преподавателям) и надбавки за преподавание учебных курсов на английском языке;

– гранты программы «Фонд образовательных инноваций», оказывающей финансовую поддержку разработке новых образовательных продуктов и технологий преподавателями НИУ ВШЭ: в т.ч. создание программ двух дипломов совместно с зарубежными университетами, преподавание учебных дисциплин на английском языке, внедрение новых обучающих технологий, разработка методик проведения семинарских занятий и учебных практикумов, создание образовательных продуктов, используемых в рамках электронной образовательной среды LMS и др.

– стартовые гранты и целевые стипендии для молодых преподавателей (в т.ч. для внешних совместителей);

– финансовая поддержка академической мобильности преподавателей и научных сотрудников (в 2013 г. выделены 554 гранта на участие сотрудников в научных мероприятиях);

– возможность для преподавателей участия в реализации фундаментальных и прикладных научно-исследовательских проектов за дополнительную плату;

– возможность участия в реализации программ дополнительного профессионального образования за дополнительную плату;

– система творческих отпусков для преподавателей для подготовки научных трудов;

– институт учебных ассистентов для снижения преподавательской нагрузки и высвобождения времени у преподавателей для занятия научными исследованиями;

– широкие возможности для повышения квалификации в России и за рубежом за счет средств университета.

Среднемесячный заработок ППС в московском кампусе в 2008–2013 гг. вырос более чем в 1,5 раза (с 62,0 до 96,8 тыс. руб.). Однако в 2009–2013 гг. уровень среднего заработка рос недостаточно высокими темпами. В реальном выражении (с учетом инфляции) этот показатель снижается – на 7% в 2013 году по сравнению с 2009 годом. В частности, это обусловлено тем, что при общем росте фонда оплаты труда ППС (почти на 214%), почти 73% этого прироста приходится на вознаграждение вновь принятых сотрудников, и лишь около 27% – на абсолютное увеличение номинальной оплаты труда (в основном за счет расширения спектра и величины академических инструментов).

В числе причин замедления роста заработной платы преподавателей – присоединение Московского института электроники и математики, в котором среднемесячная оплата составляла около одной трети от оплаты в ВШЭ с последующим заметным выравниванием. Дополнительная причина – создание в этот период новых факультетов, которые в основном не приносят внебюджетных доходов и чьи преподаватели имели меньше возможностей

для быстрого включения в программы, связанные с дополнительной оплатой (прикладные исследования, ДПО), а также для участия в системе академических надбавок.

Показательно, что рост числа ППС за прошедшие пять лет превысил рост контингента студентов (159% против 131%). В текущих условиях для обеспечения дальнейшего роста заработка преподавателей необходимо вводить ограничения на рост их числа по отношению к числу студентов (с поправкой на уровень подготовки). Университет планирует реализовать систему таких ограничений при переходе к новой образовательной модели и постепенном повышении квалификационных требований к преподавателям и научным работникам. В частности, начиная уже с 2014/15 учебного года, будет модифицирована процедура планирования численности ППС – за счет перехода к таргетированию соотношения «преподаватель-студент» при формировании учебных планов.

В целом в течение ближайших трех-пяти лет университет должен обеспечить уровень среднего заработка преподавателей и исследователей не ниже 200% к средней оплате труда по региону (сейчас это соотношение для московского кампуса составляет 172%).

Существенно изменилась структура среднемесячной оплаты ППС. На примере Москвы в 2008–2013 гг. заметно выросли гарантированная оплата труда и выплаты академических надбавок. Немного увеличилась доля стартовых грантов и выплат из программы фундаментальных исследований. Введены новые выплаты – лучшим преподавателям. В то же время существенно снизилась доля выплат из фондов факультетов и сильно упала доля выплат за реализацию программ ДПО из-за присоединения ППС ГАСИСа: уровень оплаты ППС в ГАСИСе был меньше на порядок. Также в структуре доходов снизилась доля выплат из Научного фонда НИУ ВШЭ за реализацию исследовательских проектов. Стабильной осталась доля выплат за счет проведения прикладных научных исследований.

Начата реализация новой кадровой политики, смысл которой связан с более тесной увязкой ранее введенных многочисленных академических стимулов с базовыми требованиями к ППС. Она включает:

– Применение критериев публикационной и другой академической активности при приеме на работу и конкурсном отборе, что обеспечивает более жесткий конкурсный отбор (в 2013 г. доля преподавателей, с которыми по решениям аттестационных комиссий не было рекомендовано продолжить контракт составила около 20-25%). В то же время повышение требований к преподавателям создало определенное напряжение в академической среде.

– Введение трудовых договоров с дифференцированной учебной нагрузкой, включая исследовательские договоры (-25% учебной нагрузки) и преподавательские договоры (+25% учебной нагрузки). На исследовательские договоры уже перешли 28 человек, на преподавательские договоры переведены 189 человек.

– Использование договоров гражданско-правового характера для оформления трудовых отношений с ППС. В настоящее время по ним работают 350 человек. Всего с сентября 2013 г. было заключено почти 600 договоров гражданско-правового характера.

– Из конкурсной процедуры выведены совместители, составлявшие ранее около 50% кандидатов.

Введен новый механизм конкурсного отбора ППС, сходный с механизмом международного рекрутинга: открытый конкурс (в том числе для внешних кандидатов), новая онлайн-система регистрации заявок, содержательный отбор кадровыми комиссиями, в том числе на основе публикаций и личных выступлений. Примерно каждая третья поданная заявка – от представителей внешних организаций.

4.2. Привлечение кадров с международного рынка труда

Система международного рекрутинга научно-педагогических работников

С 2009 года реализуется программа международного рекрутинга, направленная на привлечение научных и преподавательских кадров – обладателей международно-признанной степени PhD, полученной в ведущих международных университетах, для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов и качества научных исследований. В 2012/13 учебном году программа международного рекрутинга охватывала 11 факультетов и подразделений НИУ ВШЭ. В 2013/14 учебном году – уже 15 факультетов и подразделений. Специалисты привлекаются к работе на условиях долгосрочного трудового договора (<http://cas.hse.ru/activities>). Договор предусматривает оценку достижений специалиста внутренними экспертами после третьего года работы и оценку внешними экспертами на 6-ом году работы. По итогам этой оценки будет приниматься решение о заключении пожизненного контракта («теньюр»).

Механизмы реализации программы международного рекрутинга включают следующие мероприятия:

– формирование профильных отборочных комитетов (ПОК) и экспертных комиссий в составе ПОК (Search Committees);

– организацию кампании по размещению открытых объявлений в российских и зарубежных средствах массовой информации, на специальных международных Интернет-ресурсах академических вакансий;

– участие членов профильных отборочных комитетов в специализированных конференциях, ярмарках вакансий в России и за рубежом;

– организацию и проведение в НИУ ВШЭ интервьюирования зарубежных специалистов с подтвержденной международной квалификацией, претендентов на должность профессора/доцента, прошедших отбор по результатам экспертизы и предварительным оценкам ПОК.

В 2013 году на конкурс программы международного рекрутинга НИУ ВШЭ поступило 274 заявки, в отборочных интервью участвовали 62 специалиста, по результатам конкурсного отбора направленно 28 писем-приглашений. В НИУ ВШЭ было принято 13 специалистов на следующие факультеты: Международный институт экономики и финансов, факультет экономики, факультет менеджмента, факультет медиакоммуникаций, факультет социологии, департамент статистики и анализа данных, факультет прикладной политологии, факультет психологии, факультет философии, факультет филологии, факультет истории.

В целях усовершенствования процесса интеграции международных специалистов в штат НИУ ВШЭ и создания условий для проведения ими исследований на уровне международных стандартов, разработаны и утверждены Методические рекомендации деятельности по международному рекрутингу и академическому продвижению в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

В рамках процедуры международного рекрутинга в университет приняты 45 специалистов. Однако качество нанятых специалистов неоднородно.

Всего в 2013 г. в университете работали 132 специалиста, привлеченных с международного рынка труда, из них 102 иностранца. Ежегодно организуются около 200 визитов (в 2013 г. – 250) иностранных специалистов для участия в образовательном процессе и научной деятельности НИУ ВШЭ.

Система постдокторантуры

В целях создания системы конкурсной целевой поддержки для перспективных исследователей – выпускников ведущих университетов России и мира в 2013 г. открыта программа post-doctoral fellowships («постдокторантура»), организованная на нескольких факультетах, в научно-учебных лабораториях и научных центрах ВШЭ (http://cas.hse.ru/post_docs).

В 2013 г. в университет поступило 102 заявки от кандидатов, на работу принято 8 исследователей на срок до 1 года. Важным элементом программы является обеспечение доступа постдоков к данным эмпирических исследований по экономике России и, как следствие, увеличение интереса к российской проблематике в международном академическом сообществе.

Приглашение успешных ученых, имеющих высокую репутацию и научную продуктивность, из-за рубежа и других российских университетов и научных организаций на постоянную работу способствует быстрому росту научно-образовательного потенциала университета, привнесению в университет международной академической культуры, а также продвижению его в международных рейтингах.

Формирование интернациональной академической среды

С целью формирования в университете интернациональной академической среды в 2013 году создана Дирекция по международной академической интеграции, основными задачами которой являются создание комфортных условий для работы в НИУ ВШЭ преподавателей и исследователей, нанятых на международном рынке труда, разработка эффективных процессов интеграции иностранных преподавателей, исследователей и студентов в учебные и научные процессы университета, организация единого процесса администрирования, сопровождения преподавателей, исследователей и обучающихся, в том числе иностранных, участие в разработке процедур подбора, адаптации и развития высококвалифицированного административно-управленческого персонала.

Реализованы специальные программы адаптации и развития иностранных специалистов, в том числе:

- в рамках выстраивания процесса эффективной интеграции на факультетах была введена позиция координатора – профессионального менеджера, владеющего английским языком и отличными коммуникативными навыками, в задачи которого входит сопровождение процесса адаптации нанимаемых иностранных специалистов;

- создан выделенный направленный канал связи и информирования иностранных специалистов – The HSE Look – о возможностях профессиональной самореализации, проектах, конкурсах, научных, педагогических и социальных мероприятиях, реализуемых НИУ ВШЭ (http://ifaculty.hse.ru/en/the_hse_look – англоязычное приложение к информационному бюллетеню НИУ ВШЭ «Окна академического роста»);

- организован учебно-методический центр преподавания русского языка как иностранного на факультете филологии НИУ ВШЭ, где иностранные специалисты учат русский язык;

- сформировано кадровое ядро, обеспечивающее сопроводительные мероприятия по визовой и миграционной поддержке иностранных специалистов.

В рамках системы поддержки и адаптации иностранных специалистов успешно решена часть задач (контрактация, улучшение медицинского обслуживания), другие задачи – в частности, пенсионное обеспечение и полноценное вовлечение иностранных специалистов в работу факультетов ВШЭ – еще предстоит решать.

Моделью организации устойчивых интернациональных исследовательских коллективов служат международные лаборатории, организованные в НИУ ВШЭ под руководством ведущих зарубежных ученых (подробнее об этом см. в разделе 2.1).

Привлечение профессиональных менеджеров международного уровня

В 2013 году в НИУ ВШЭ для организации международного рекрутинга кандидатов на замещение вакантных руководящих позиций были реализованы следующие инициативы:

– Организована работа с Компанией Odgers Berndtson, мировым лидером в сфере поиска, оценки и развития руководителей высшего звена и членов Советов Директоров (№1 в Великобритании и Канаде, №2 в Европе и занимающих 6-е место в мире). В рамках сотрудничества с Odgers Berndtson в НИУ ВШЭ были приняты сотрудники на позиции декана факультета психологии, директора по персоналу, директора дирекции по международной академической интеграции, директора центра фундаментальных исследований.

– Организована работа с международной компанией Naus, являющейся одним из ведущих игроков на рынке рекрутмента в Великобритании и Азиатско-Тихоокеанском регионе, а так же в Континентальной Европе и Латинской Америке. В рамках сотрудничества с Naus в НИУ ВШЭ были приняты сотрудники на позиции начальника управления дирекции по капитальному строительству и ремонту, начальника управления по капитальному ремонту.

НИУ ВШЭ расширил практику открытого поиска и привлечения на руководящие позиции специалистов с опытом работы международного уровня, владеющих английским языком: в рамках такого поиска, в том числе с привлечением международных рекрутинговых компаний, были замещены позиции проректора по международной деятельности, проректора по международному рекрутингу, декана факультета психологии, директора по международной академической интеграции и его заместителя, директора по персоналу, директора центра фундаментальных исследований, начальника отдела отделения интегрированных коммуникаций, начальника отдела организации академической мобильности.

В 2013 году НИУ ВШЭ начал реализацию программы «Новые администраторы», целью которой является найм на факультеты и в административные подразделения высококвалифицированных менеджеров, свободно владеющих английским языком, для создания единого академического и научного пространства на базе английского языка.

В рамках данной программы организован подбор высококвалифицированного административно-управленческого персонала для управления образовательными программами как собственными силами отдела по развитию персонала Управления персонала, так и с привлечением ведущих международных рекрутинговых агентств и организована система оценки по необходимым профессиональным компетенциям, в том числе и оценка уровня знания английского языка.

Для решения этих задач в Управлении персонала НИУ ВШЭ были введены позиции юрисконсульта, двух специалистов по кадрам, специалиста по охране труда, владеющих английским языком и обеспечивающих

миграционную поддержку иностранных специалистов, а также специалиста отдела по развитию персонала, в функционал которого входит подбор административного персонала со знанием английского языка.

Значительная часть административно-управленческих работников и учебно-вспомогательного персонала прошла специализированные программы по изучению английского языка.

4.3 Возможности «академического трека» для лучших студентов и система адаптации молодых научно-педагогических работников

Система учебных ассистентов и стажеров-исследователей

В целях вовлечения наиболее талантливых студентов и аспирантов в преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в НИУ ВШЭ введены позиции учебных ассистентов и стажеров-исследователей. Учебные ассистенты помогают ведущим преподавателям вести учебный процесс, что, с одной стороны, позволяет будущим преподавателям на практике приобретать педагогический опыт, а с другой стороны – снижает учебную нагрузку ведущих преподавателей и высвобождает их время для исследовательской работы. Обязательным условием для назначения учебным ассистентом является наличие оценки «отлично» по соответствующей учебной дисциплине либо рекомендация кафедры, за которой закреплено преподавание данной дисциплины. Учебный ассистент не имеет права самостоятельно проводить занятия, однако активно привлекается к консультированию, проверке домашних заданий у студентов, организации самостоятельной работы, подготовке дидактических материалов, размещению материалов в информационной образовательной среде.

Студенты и аспиранты, склонные к исследовательской деятельности, имеют возможность работать на позиции стажеров-исследователей в научных подразделениях НИУ ВШЭ. Набор на позиции стажеров-исследователей и учебных ассистентов осуществляется на конкурсной основе. В 2013 г. в НИУ ВШЭ работали 611 учебных ассистентов и 290 стажеров-исследователей. Тридцать четыре бывших учебных ассистента в настоящее время работают преподавателями НИУ ВШЭ.

Академический выбор студентов и аспирантов поддерживается деятельностью 16 международных лабораторий НИУ ВШЭ, к работе в которых они активно привлекаются. Около 60% сотрудников лабораторий находятся в возрасте до 40 лет.

На конкурсной основе университет оказывает финансовую поддержку студентам и аспирантам, выступающим с докладами на научных мероприятиях, которые проводятся за рубежом или в других городах России. Средства университета выделяются на проживание и проезд. В 2013 г. финансовую поддержку ВШЭ в рамках данного конкурса получили 96 студентов и аспирантов.

Программа «Кадровый резерв»

Программа «Кадровый резерв» НИУ ВШЭ ориентирована на разные категории молодых сотрудников университета (будущие преподаватели, новые преподаватели, новые научные сотрудники, будущие профессора) в возрасте до 35 лет и включает специализированные программы повышения квалификации (в т.ч. в зарубежных университетах и научных центрах), тренинги, творческие конкурсы, систематическое общение с руководством университета и старшими коллегами.

В рамках программы предусмотрены различные стимулы для молодых сотрудников: в частности, право снижения учебной нагрузки на 25% для новых преподавателей и будущих профессоров, получение финансовой поддержки для прохождения длительной (до 3 месяцев) стажировки в зарубежном университете или научном центре, участие в профориентационных, адаптационных и методических мероприятиях для повышения квалификации и развития академических компетенций, в том числе подготовки публикаций в зарубежные издания. Для тех, кто входит в категории «Новые преподаватели» и «Новые исследователи», предусмотрена система стартовых грантов. Ежемесячная надбавка для данных категорий кадрового резерва составляет 35 000 рублей.

С 2008 года численность кадрового резерва увеличена с 78 человек до 253 человек. Стартовые гранты в 2013 году были выделены 181 человеку.

Ко всем категориям кадрового резерва предъявляются определенные требования, которые участники программы обязаны выполнять в течение всего срока пребывания в составе кадрового резерва. К таким требованиям относятся: высокая публикационная активность, в том числе и в зарубежных изданиях, активное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.), в том числе и за рубежом, прохождение стажировки в зарубежном университете или научном центре (для старших резервистов), высокий преподавательский рейтинг и участие в научных проектах ВШЭ, участие в различных мероприятиях, организуемых специально для участников программы «кадровый резерв» – конкурсы, семинары, инновационные проекты.

Программа «Кадровый резерв» предусматривает организацию зарубежных стажировок для молодых сотрудников. Так, в 2013 году были проведены стажировки 21 члена кадрового резерва, организованные в университетах Канады, Австрии, Германии, Великобритании, Франции, Словении, Кореи, США, Греции, Нидерландов.

Молодым преподавателям, работающим на условиях внешнего совместительства, установлены стимулирующие надбавки, зависящие от доли ставки. В частности, молодой преподаватель, работающий в НИУ ВШЭ на 0,5 ставки, получает надбавку в размере 10 тыс. рублей в месяц.

Адаптационные мероприятия

Для молодых НПР и других категорий сотрудников реализуется программа адаптационных семинаров. Адаптационный семинар проводится один раз в год с целью информирования новых коллег о возможностях профессионального и академического развития, которые предоставляет университет. В 2013 году был проведен адаптационный семинар, в котором приняло участие 72 человека. Кроме того, в рамках программы адаптации молодых сотрудников созданы методические материалы, позволяющие ориентироваться в информационном пространстве и организационной среде университета.

4.4 Система повышения квалификации научно-педагогических и административных работников НИУ ВШЭ

С 2009 г. работает совет по повышению квалификации и организована комплексная система повышения квалификации, нацеленная на развитие общих и специальных профессиональных компетенций. Численность слушателей программ повышения квалификации НИУ ВШЭ и участников стажировок выросла с 1100 человек в 2009 году до 2,5 тысяч в 2013 году. В программе повышения квалификации участвуют сотрудники московского кампуса и всех филиалов НИУ ВШЭ.

В соответствии со стратегическими задачами развития университета приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников университета:

- развитие навыков академического письма на английском языке (в рамках Academic Writing Center ВШЭ),
- развитие навыков преподавания учебных курсов на английском языке,
- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инструментарием (методиками),
- изучение специализированных информационных систем,
- обучение навыкам работы в электронной образовательной среде НИУ ВШЭ Learning Management System.

Курсы повышения квалификации организуются как на базе университета, так и в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах. На базе ВШЭ к проведению курсов повышения квалификации в 2013 г. были привлечены 184 иностранных специалиста, курсы повышения квалификации с их участием прошли 2000 слушателей из числа сотрудников НИУ ВШЭ.

Формирование и развитие навыков академического письма на английском языке у преподавателей и научных сотрудников университета обеспечивает Центр академического письма НИУ ВШЭ (Academic Writing Center). Основным результатом работы центра должен стать рост публикаций сотрудников ВШЭ в международных рецензируемых научных журналах. Работа центра ведется по следующим основным направлениям:

- проведение практических занятий по академическому английскому языку;
- проведение семинаров, посвященных требованиям к публикациям международного уровня (экспертами на семинарах выступают авторы, публикующиеся в международных журналах и являющиеся носителями английского языка);
- редактирование подготовленных статей на английском языке (proofreading);
- проведение программы повышения квалификации «Академическое письмо и сопутствующие компетенции», которая в отчетный период реализовывалась во всех кампусах НИУ ВШЭ;
- развитие навыков устных выступлений (prooflistening);
- проведение курсов по программам повышения квалификации «Академическое письмо и сопутствующие компетенции», «Техника презентации», «Логическая грамматика» и других.

В 2013 году численность научно-педагогических работников, получающих лингвистическую поддержку в виде корректуры (редактирования) текстов статей носителем языка для публикаций на иностранном языке составила 342 человек.

На стажировки в зарубежные университеты и научные центры ежегодно направляются более 100 научно-педагогических работников и аспирантов. Так, в 2013 году стажировки были организованы в Бизнес-школе Гарварда, в Американской ассоциации образовательных исследований, в Университете Мичигана, Нортвестернском университете, Университете Южной Флориды, Университете штата Индиана, в Институте Кеннана Международного научного центра им. Вудро Вильсона, в Европейском консорциуме политических исследований на базе Венского университета, в Оксфорде, в Университете Эссекса, Университете Лондон Метрополитен, Университете Ковентри, Лондонской школе экономики и политических наук, Университете Кельна, Институте Социальных Наук им. Лейбница, Университете Гамбурга, Мюнхенском университете прикладных наук, Университете им. Альберта Людвига, Университете Гумбольдта (Германия), Университете города Виго, в Высшей школе экономики Барселоны, Центре монетарных и финансовых исследований (Испания), Университете Болоньи, Институте «Микеланджело», Университете Саленте, а также в университетах Греции, Израиля, Канады, Нидерландов, Словении, Турции, Франции, Швейцарии и Шотландии.

НИУ ВШЭ обеспечивает финансовую поддержку обучения своих сотрудников по программам магистратуры и программам PhD в ведущих университетах мира: в 2013 году 4 работника НИУ ВШЭ обучались по программам PhD в Университете Париж-1 Пантеон Сорбонна (Франция), Университете Эссекса (Великобритания), Университете Гумбольдта (Германия), Университете Йорка (Торонто, Канада).

В целях обеспечения роста числа преподавателей и научных сотрудников НИУ ВШЭ, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и научных центрах, реализуются программы академических обменов, предусматривающие взаимное преподавание учебных курсов, с такими партнерскими университетами, как Университет Болоньи (Италия), Университет Киото (Япония), Университет Джорджа Мейсона (США), Стэнфордский университет (США), Восточно-китайский педагогический университет в Шанхае (КНР). Данные программы способствуют повышению интернационализации и качества учебного процесса в НИУ ВШЭ.

В настоящее время наибольшее число научно-педагогических работников университета обучается по программам английского языка, а также по программе, обучающей работе в электронной образовательной среде НИУ ВШЭ (LMS), которая обеспечивает поддержку учебного процесса. При этом центральным направлением комплексной программы повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение по программам, направленным на развитие специальных компетенций и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, которые организуются с привлечением специалистов международного уровня.

Основными направлениями повышения квалификации административных работников также являются обучение на программах английского языка (включающих навыки ведения деловой переписки и переговоров на английском языке), изучение информационных систем и специализированных курсов, связанных с направлением профессиональной деятельности.

Основные приоритеты на следующие пять лет:

1. Перевод всех преподавателей и научных сотрудников
 - a. на эффективный контракт (систему академических стимулов) со спецификацией требований для разных категорий преподавателей (инженеры, журналисты, дизайнеры, преподаватели иностранных языков, преподаватели физической культуры и др.);
 - b. на единый контракт, предусматривающий обязательное участие в трех видах работ: образовательная деятельность, исследования и проектная работа, административная и внутренняя экспертная работа (сервисы университету).
2. Создание системы открытого конкурсного набора на все кадровые позиции.
3. Доведение доли штатных научно-педагогических работников, нанятых на международном рынке труда, до 33% в общей численности штатных научно-педагогических работников.
4. Усиление целевого характера программ повышения квалификации, организуемых для сотрудников университета.

Цель 5 «Создание инфраструктуры образовательной и научной деятельности на уровне лучших мировых научно-образовательных центров»

Основные задачи отчетного периода:

1. Увеличение учебных площадей с учетом роста студенческого контингента.
2. Обеспечение всех студентов комфортабельными общежитиями с доступом к Интернет.
3. Создание современной информационной инфраструктуры, общедоступность WiFi в учебных корпусах.
4. Обеспечение качественным общественным питанием в учебных корпусах.

5.1. Формирование современных кампусов в городах Москве, Санкт-Петербурге, Перми и Нижнем Новгороде

Развитие учебно-лабораторной базы

В целях развития материальной базы НИУ ВШЭ и создания университетского кампуса была сформирована программа развития инфраструктуры, включающая мероприятия по капитальному строительству в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы (ФАИП), приобретению зданий на рынке недвижимости, капитальному ремонту зданий университета.

На реализацию мер по развитию имущественной инфраструктуры НИУ ВШЭ были предусмотрены средства федерального бюджета:

- ФАИП – 17,6 млрд. рублей;
- Приобретение зданий – 2,347 млн. рублей;
- Капитальный ремонт – 1,6 млрд. рублей.

В результате объем использованных учебно-лабораторных площадей увеличился в среднем в 1,3 раза. Ликвидирован дефицит мест в общежитиях в Москве. Существенно снижен дефицит мест в общежитиях в филиалах университета.

Однако состояние имущественного комплекса Университета становится на данном этапе наиболее существенным ограничением развития. Имущественный комплекс НИУ ВШЭ создавался «с нуля», после завершения первого этапа реструктуризации советских учреждений. В результате материальная база университета складывалась не системно и состоит из небольших, удаленно расположенных зданий, изначально не предназначенных для образовательного процесса: здания бывших научно-исследовательских институтов, государственных учреждений, промышленных предприятий и других организаций.

По обеспеченности учебно-лабораторными площадями НИУ ВШЭ резко отстает от большинства российских государственных вузов (в том числе ведущих университетов, к категории которых относится НИУ ВШЭ).

Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 174 тыс. кв. м в Москве и 66 тыс. кв. м в филиалах. При этом более 1/3 площадей (57 тыс. кв. м в Москве и 27 тыс. кв. м в филиалах) находится в аварийном состоянии и требует капитального ремонта или реконструкции. С учетом вывода под реконструкцию на период до 2016 года комплексов зданий в Москве (47 тыс. кв. м) и Санкт-Петербурге (12 тыс. кв. м) эксплуатируемый фонд учебно-лабораторных площадей НИУ ВШЭ в расчете на одного студента составляет около 8 кв. метров против 17 кв. метров в среднем по государственным вузам России.

Развитие общежитий

В 2009–2013 годах была проведена большая работа по развитию материально-технической базы общежитий для студентов и аспирантов московского кампуса университета. Было введено в строй три новых общежития квартирного типа на 5 150 мест, что позволило отказаться от аренды мест в общежитиях других вузов Москвы и обеспечить местами в собственных общежитиях практически всех нуждающихся. По состоянию на 1 сентября 2009 года в арендованных общежитиях проживало 280 человек, в гостиницах, оплачиваемых университетом – 688 человек; на ту же дату в 2013 году все студенты были обеспечены местами в общежитиях НИУ ВШЭ.

Все вновь введенные общежития отличаются высоким уровнем комфорта для проживающих, оборудованы бесплатным Интернетом, предоставляют возможности для занятий спортом и отдыха. В общежитиях имеются комнаты для временного проживания родителей, в случае заболевания студенты помещаются в медицинский изолятор и находятся под наблюдением врача. В общежитиях квартирах имеются полностью оборудованные кухни с электроплитами, холодильниками, микроволновыми печами и стиральными машинами. На постоянной основе студенты и аспиранты обеспечиваются необходимыми моющими и чистящими средствами.

Одним из серьезных недостатков общежитий НИУ ВШЭ является их удаленность от основных учебных зданий, что заставляет студентов тратить на дорогу полтора-два часа. Несмотря на то, что Университет организовал за счет собственных средств доставку студентов от самого большого общежития в Дубках до станции Одинцово и обратно, время, которое тратится на то, чтобы добраться до мест учебы, неоправданно велико. После завершения строительства обводной Одинцовской трассы время на дорогу от общежитий до учебных корпусов должно существенно сократиться. По планам строителей все работы на трассе будут завершены до сентября этого года.

В общежитиях НИУ ВШЭ, расположенных в пределах г. Москвы, проведен большой объем ремонтных работ, что позволило существенно улучшить качество проживания в них студентов и вывести их в лидеры среди общежитий московских вузов. Общежития Университета в отчетный период неоднократно становились победителями многих конкурсов, проводимых

среди вузовских общежитий г. Москвы и получили 10 дипломов в разных номинациях, в том числе «Лучшая инфраструктура студенческого общежития», «Лучшее общежитие», «Гран-при».

Также велись работы по развитию гостиничного комплекса НИУ ВШЭ. После ремонта, проведенного в 2011–2012 годах, профессорская гостиница на ул. Вавилова вышла на более высокий уровень комфорта, что неоднократно отмечалось многими приезжающими на работу и для участия в конференциях иностранными специалистами. В настоящее время многие иностранные профессора предпочитают останавливаться в университетской гостинице и отказываются от размещения в гостиницах города.

В 2012 году при присоединении к НИУ ВШЭ ГАСИСа университет получил три общежития гостиничного типа. Одно из них переведено в разряд общежитий для размещения преподавателей и сотрудников, два других используются как общежития гостиничного типа для приема и размещения слушателей программ дополнительного профессионального образования, приезжающих из других регионов России.

В настоящее время гостиничный фонд университета составляет 111 мест в профессорской гостинице на ул. Вавилова и 449 мест в общежитиях гостиничного типа, что позволяет практически в полном объеме удовлетворять все заявки факультетов и подразделений ВШЭ на размещение приезжающих иностранных и российских преподавателей и научных сотрудников.

Нижегородский филиал НИУ ВШЭ создан в 1996 году, при этом первые шаги по уменьшению дефицита мест в общежитии были осуществлены за счет ввода в эксплуатацию в августе 2010 года общежития площадью 2128,0 кв.м, по адресу: ул. Львовская, д.1в (27 квартир – 51 жилая комната квартирного типа, 134 койко-места). В 2012 году введена в эксплуатацию вторая очередь этого общежития, площадью 2052,3 кв. м (44 жилые комнаты квартирного типа, 160 койко-мест). Все помещения общежития ориентированы на международные стандарты проживания студентов: комнаты оборудованы современной мебелью, бытовой техникой, электроплитами, холодильниками, стиральными и гладильными машинами. Имеются подсобные помещения для сушки и глажения белья, помещения для занятия спортом, организован доступ к внутренней корпоративной сети. Организован буфет, установлен торговый автомат по продаже напитков и снековой продукции. Оборудована автомобильная стоянка. В дальнейшем предстоит решить проблему существующего дефицита мест в общежитии как за счет передачи НИУ ВШЭ объектов, находящихся в федеральной, муниципальной собственности или в собственности Нижегородской области и не используемых, так и за счет нового строительства комфортабельных зданий общежитий путем реконструкции имеющихся зданий филиала, либо на специально выделенных земельных участках.

Санкт-Петербургский филиал располагает 400 местами для иногородних студентов в собственных общежитиях. В 2013/14 учебном году

при потребности размещения в 1000 мест, обеспеченность филиала местами в собственных общежитиях составила 40%. Данный дефицит покрывается арендой мест в Межвузовском студенческом городке (МСГ) и за счет этого в 2013/14 учебном году обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии, составила 100%.

Общежитие ВШЭ в Санкт-Петербурге, расположенное по адресу: ул. Крупской, д. 3 – коридорного типа. Студенты проживают в 2-х, 3-х, 4-х местных комнатах. Все комнаты полностью укомплектованы новой мебелью. Имеются кухни общего пользования, оборудованные электрическими плитами, раковинами, холодильниками, столами для приготовления пищи, микроволновыми печами, кулерами. В общежитии также имеются душевые кабины, туалеты; места для стирки, сушки и глажки белья; комнаты для самостоятельных занятий; доступ к сети Интернет. Общежитие оборудовано современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей всю территорию общежития, а также каждый этаж.

Общежитие ВШЭ в Санкт-Петербурге, расположенное по адресу: ул. Шевченко, д. 21, корп.1 – коридорно-квартирного типа. Студенты проживают в одноместных, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х местных комнатах. Все комнаты полностью укомплектованы мебелью. В общежитии имеются кухни общего пользования, оборудованные электрическими плитами, раковинами, столами для приготовления пищи; душевые кабины, туалеты (на этажах коридорного типа расположены на этаже, на этажах квартирного типа – расположены в каждой квартире); спортзал; места для стирки, сушки и глажки белья. Общежитие оборудовано современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей всю территорию общежития, а также каждый этаж.

В настоящий момент ведется работа по проектированию и капитальному ремонту общежития по адресу: ул. Запорожская, д. 21. Планируется строительство общежития по адресу: ул. Крупская, д. 3. В ближайшее время в здании Санкт-Петербургского филиала будет установлена система контроля управления доступом (СКУД), что улучшит систему охраны зданий и упростит выдачу ключей от помещений, а также будут организованы зоны свободного доступа Wi-Fi, будет улучшен дизайн библиотек, на этажах учебных зданий в свободном доступе будут установлены многофункциональные устройства, которые обеспечат печать, передачу данных и сканирование документов. В настоящее время кабинеты и аудитории оснащаются новой мебелью и техникой, организуется медицинский пункт.

До 2009 года Пермский филиал НИУ ВШЭ располагал общежитием на 360 мест (ул. Уинская, д. 34). Правительство Пермского края в 2009 году передало филиалу здание по бульвару Гагарина, д. 37а, в котором один этаж оборудован под общежитие на 62 места. Таким образом, в 2013/14 учебном году дефицита мест в общежитии нет.

С целью создания комфортных условий для проживания в общежитиях оборудованы тренажерный зал, камеры хранения, кухни; установлены холодильники, стиральные машины и СВЧ-печи. В 2013 году в общежитии создан фельдшерский пункт, в котором оказываются медицинские услуги студентам и сотрудникам филиала. В общежитиях обеспечен доступ к проводному Интернет и широкополосному Wi-Fi.

Вместе с тем в связи с открытием новых направлений (право, политология, история) предполагаемый дефицит в 2015 году может составить до 100 мест. Для покрытия этого дефицита переоборудуется здание по бульвару Гагарина, д. 41, в котором планируется организовать общежитие для студентов и аспирантов на 150 мест и служебное жилье для преподавателей (13 двухкомнатных квартир).

Основные вызовы и задачи

Даже после ввода в эксплуатацию реконструируемых зданий обеспеченность Университета учебно-лабораторными площадями остается недопустимо низкой: около 9,5 кв. метров на одного студента.

Территориальная разобщенность зданий (в Москве – более 20 в шести административных округах, в других городах – по 3-5 удаленных друг от друга зданий) препятствует внедрению современных технологий организации образовательного процесса (создание единого пула курсов по выбору, системы индивидуальной работы преподавателей со студентами). Университет вынужден проводить учебные занятия в три смены. В этих условиях реализация стандартов рабочего пространства национального исследовательского университета практически невозможна.

В отличие от других государственных вузов НИУ ВШЭ не имеет собственной спортивной и оздоровительной базы, вынужден арендовать спортивные сооружения для организации тренировок университетских команд и массовых занятий студентов физической культурой.

Не менее острой остается ситуация с обеспеченностью филиалов Университета общежитиями. Контингент обучающихся в НИУ ВШЭ более чем на 50% формируется за счет иногородних студентов. Общий дефицит составляет более 4300 мест и в течение пяти-семи лет достигнет 7500 мест, причем в основном (90%) – в городах расположения филиалов. Значительная транспортная удаленность общежитий от учебных зданий НИУ ВШЭ создает затруднения для размещения в них студентов младших курсов и иностранных студентов.

В целях ликвидации системного дефицита учебно-лабораторных площадей во всех кампусах университета и дефицита мест в общежитиях в филиалах разработана программа развития имущественной инфраструктуры на период 2014-2030 годов, предусматривающая:

- приобретение зданий в Москве, Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге;
- передачу объектов федеральной и муниципальной собственности;

– капитальный ремонт зданий в Москве, Перми, Санкт-Петербурге, неиспользуемых университетом в виду их непригодности для учебной деятельности;

– реконструкцию учебно-лабораторных зданий и общежитий в Москве, Санкт-Петербурге, Перми, Нижнем Новгороде.

Общая сумма средств федерального бюджета, необходимая для реализации этой программы, составляет около 80 млрд. рублей.

5.2. Развитие стандартов обслуживания и сервисов для студентов и преподавателей

Медицинское обслуживание

Здоровье работников и студентов является важной социальной задачей. Все желающие работники университета прикрепляются на медицинское обслуживание по системе добровольного медицинского страхования (ДМС). В 2013 году медицинскую страховку оформили 1900 человек, т.е. 37% от общего числа штатных работников университета. В 2013 году программа добровольного медицинского страхования (ДМС) для работников ВШЭ была расширена по сравнению со стандартной программой медицинских услуг, предлагаемых на рынке добровольного медицинского страхования. Программа включает амбулаторно-поликлиническое обслуживание, стоматологическую помощь, стационарное обслуживание (экстренная и плановая госпитализация), вызов врача на дом, скорую медицинскую помощь. Программа ДМС была расширена за счет включения врачей узкой специализации, расширения объема медикаментозной терапии и лечебных процедур, а также организации консультаций и консилиумов высококвалифицированными врачами ведущих профильных клиник и кафедр медицинских учреждений и институтов г. Москвы. Госпитализация предусматривает проведение расширенного объема диагностического обследования с применением современного высокотехнологичного оборудования в стационарах. Медицинская помощь в стационарах оказывалась в стационарах без ограничения по количеству госпитализаций в период действия договора. С 2013 года обслуживание по программе ДМС НИУ ВШЭ обеспечивается также на английском языке.

Все студенты прикреплены для диспансерного обслуживания к городской поликлинике №68, а проживающие в общежитиях, обслуживаются в поликлиниках, ближайших к их месту жительства и регистрации.

За отчетный период на базе общежития №7 в Одинцовском районе Подмосковья (Дубки) открылся медпункт, оснащенный медицинской техникой, необходимой для оказания доврачебной медицинской помощи, где ежедневно студентов принимают два врача и медсестра. Это привело к повышению качества медицинского обслуживания 3000 студентов, проживающих в отдаленных общежитиях. Продолжается работа по лицензированию медпункта в общежитии №6 г.Одинцово, а также в учебных зданиях университета.

Организация питания студентов и сотрудников

Во всех учебных корпусах университета организованы пункты питания. Буфеты, столовые, кофейные и снековые аппараты расположены в учебных корпусах и общежитиях.

График работы всех точек питания позволяет охватить максимальное количество посетителей. Качество продукции и качество питания регулярно проверяется сотрудниками Управления социальной сферы НИУ ВШЭ и представителями социальных комиссий факультетов, включающих в свой состав студентов. Администрация университета совместно с социальными комиссиями факультетов изыскивает возможности предоставления льгот по оплате питания социально незащищенным студентам. В меню всех точек питания включены недорогие комплексные обеды.

Однако из-за дефицита площадей не везде возможно организовать полноценное питание. В ряде учебных корпусов НИУ ВШЭ (Ордынка, Хитровка, Трехсвятительский пер.) работникам и студентам приходится пользоваться услугами небольших буфетов с ограниченным ассортиментом блюд, а также полностью привозным питанием в буфетах (Кирпичная, Петровка). В некоторых учебных корпусах (например, на Славянской площади) точки питания отсутствуют.

Отдых работников и студентов

Социально незащищенные студенты университета проводят свои каникулы в пансионатах Подмосковья, которые выбираются на основе конкурсных процедур. В 2013 г. нуждающиеся студенты получили триста бесплатных путевок в комфортабельный Подмосквовный пансионат Конаково, имеющий развитую современную инфраструктуру.

С присоединением МИЭМ появилась возможность организовывать отдых студентов и сотрудников университета на базе отдыха «РУЗА», расположенной на берегу Рузского водохранилища. Так, летом 2013 г. в этом месте помимо студентов отдыхали около 20 работников университета с семьями, в том числе с маленькими детьми. Количество отдыхающих на базе отдыха «РУЗА» может быть увеличено.

Повышение стандартов размещения научно-образовательных подразделений

Начата работа по организации персональных кабинетов и персональных рабочих мест для преподавателей и научных сотрудников НИУ ВШЭ. На конец 2013 г. всего выделены и оборудованы 294 персональных кабинетов для научно-педагогических работников. Персональными рабочими местами обеспечены 10% научно-педагогических работников.

Социально-психологическая адаптация студентов

На базе НИУ ВШЭ создан центр психологического консультирования студентов, а также тренинговый центр.

Центр психологического консультирования обеспечивает проведение индивидуальных психологических консультаций для студентов, выездные консультации для студентов, проживающих в общежитиях, ежегодные курсы повышения квалификации для воспитателей общежитий и кураторов по практической психологии, ежегодный мониторинг социально-психологического благополучия студентов и потребности в психологической помощи.

Тренинговый центр организует адаптационные тренинги для студентов-первокурсников на факультетах, реализует тренинговые программы для студентов старших курсов, ежемесячно проводит около 20 специальных тренинговых программ по развитию бизнес-навыков, личной эффективности, организует профориентационные деловые игры и выездные лагеря для старшеклассников (потенциальных абитуриентов ВШЭ), а также специальные тренинговые программы для студсоветов факультетов и студсоветов общежитий и студенческих организаций.

Трудоустройство студентов

Система поддержки трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников действует в НИУ ВШЭ на нескольких уровнях:

- на уровне факультетов и кафедр (посредством организации ознакомительной, производственной и преддипломной практики, привлечения к учебному процессу практиков из разных отраслей бизнеса, создания базовых кафедр);

- на уровне студенческих организаций, среди которых наряду с досуговыми действует ряд ориентированных на профессиональное развитие инициатив;

- централизованно на уровне Центра развития карьеры.

Центр развития карьеры (ЦРК) НИУ ВШЭ является ключевым институтом взаимодействия с работодателями и содействия трудоустройству и развитию карьеры студентов и выпускников вуза. Центр организован в 2002 году. Его основные функции – взаимодействие с компаниями-работодателями, целевыми для различных факультетов НИУ ВШЭ, реализация карьерных мероприятий и ярмарок вакансий работодателей на территории НИУ ВШЭ, информирование студентов о возможностях прохождения стажировок, практики, трудоустройства в компании-партнеры, а также карьерное консультирование.

В 2013 году в мероприятиях ЦРК принимали участие более 80 компаний из различных отраслей экономики. Число мероприятий с участием компаний-работодателей на базе НИУ ВШЭ увеличилось с 5–10 в 2006 г. до 120–150 в 2012–2013 гг. Мероприятия носят как рекрутинговый, так и карьерно-образовательный характер. Необходимо отметить, что все чаще в

качестве потенциальных работодателей для студентов выступают выпускники НИУ ВШЭ прошлых лет, являющиеся собственниками бизнеса и/или руководителями компаний. Выпускники НИУ ВШЭ принимают участие в ярмарках вакансий, размещают информацию о вакансиях и стажировках для студентов НИУ ВШЭ, выступают перед студентами с мастер-классами.

В базе ЦРК зарегистрировано около 900 компаний (для зарегистрированных на сайте компаний работает сервис автоматического размещения вакансий и стажировок, поиска по базе резюме пользователей), и более 8000 студентов и 2500 выпускников. В 2013 учебном году к числу партнеров ЦРК присоединились такие организации как: ОАО «Газпромнефть», Philip Morris, Hogan Lovells, LVMH Moët Hennessy — Louis Vuitton, Московская биржа, United Traders, Volkswagen, Google, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство Юстиции РФ, Правительство Москвы, DaVinci Capital, Евразийский банк развития, SHL, PepsiCo и другие.

На портале размещается информация о вакансиях (в 2013 г. размещалось в среднем до 50–85 активных вакансий – ежедневный срез) и от 20 до 60 объявлений о наборе на стажировку (наибольшие показатели приходятся на «высокий» карьерный сезон: март-апрель и октябрь-ноябрь). Компании-работодатели получают регулярную рассылку о проектах и мероприятиях ЦРК, дают обратную связь по результатам взаимодействия. В НИУ ВШЭ проводятся Круглые столы с участием компаний-работодателей по вопросам взаимодействия с молодыми специалистами на рынке труда.

Работа ЦРК постоянно корректируется с учетом ситуации на рынке труда, потребностей и пожеланий компаний-работодателей, а также студентов и выпускников. Регулярно проводятся мероприятия с участием работодателей, такие как межвузовские ярмарки вакансий на территории НИУ ВШЭ (проект HSE Career Fair, от 35 до 50 компаний, от 1500 до 2000 участников из НИУ ВШЭ и других ведущих вузов; Ярмарка летних практик и стажировок «Карьера летом»), мастер-классы, семинары, лекции и бизнес-кейсы, деловые игры, дни карьеры профессий и профессиональных сфер и др.

В 2013 году ЦРК продолжил уделять активное внимание проведению индивидуальных карьерных консультаций для студентов и выпускников НИУ ВШЭ. Бесплатные консультации для студентов проводятся ежедневно консультантами Центра очно, по электронной почте и с использованием программы Skype (дистанционно). В 2013 г. проведено более 500 индивидуальных консультаций по подготовке резюме и сопроводительного письма, построению карьерного вектора. Консультации представителей компаний-партнеров и кадровых агентств проведены в рамках весеннего и осеннего Циклов тренингов и семинаров «Развитие карьеры» (февраль-март 2013, сентябрь-октябрь 2013). Циклы включают в себя встречи с ведущими работодателями, такими как McKinsey, BCG, Nestle, 3M и др. Помимо этого,

ЦРК проводит ежегодно консультации и семинары по подготовке к Ярмарке вакансий. В 2013 году состоялось 6 таких семинаров. С регулярностью 1-2 раза в месяц проводился семинар «Резюме. Точно в цель» в различных кампусах университета, их посещаемость составляет от 15 до 50 студентов (всего 18 семинаров). С целью повышения доступности сервиса «Карьерное консультирование» в 2012 г. был разработан, а в 2013 г. реализован проект «Career advisors»². С помощью участников проекта были проведены 70 экспресс-консультаций по карьере для студентов в разных кампусах университета.

Посещаемость сайта Центра развития карьеры <http://career.hse.ru> составляет от 850 до 1500 уникальных посещений в день. Увеличено количество пользователей, добавлены новые виды контента в группах Центра развития карьеры в социальных сетях: Vkontakte, Twitter, Facebook. С использованием социальных сетей происходит оповещение студентов и выпускников об открытых вакансиях и стажировках, карьерных мероприятиях.

В конце 2013 года Центр развития карьеры внедрил практику заключения долгосрочных договоров с компаниями-партнерами о приеме студентов и выпускников университета на практику и стажировку. В 2014 году данное направление работы будет продолжено в качестве одного из приоритетных.

5.3. Развитие информационных ресурсов

Проведены работы по развитию информационных систем НИУ ВШЭ, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, научных исследований, административного управления и документационного обеспечения.

Беспроводным Интернетом обеспечены все учебно-лабораторные корпуса и административные здания НИУ ВШЭ, включая филиалы, а также часть общежитий. Расширены каналы доступа в Интернет и обеспечена их защита.

Внедрена современная электронная образовательная среда – Learning Management System (LMS) на платформе e-Front, повышающая уровень и качество учебного процесса. LMS модернизирует технологии обучения за счет использования современных интернет-средств, постоянного взаимодействия преподавателей и студентов, активного обмена информацией, методической поддержки учебного процесса, индивидуализации обучения и оценки его результатов. LMS интегрирована с другими информационными системами, обеспечивающими образовательный процесс: в ней автоматически создаются личные кабинеты для студентов и сайты учебных дисциплин, к которым студенты получают доступ в

² Career advisors – подготовленные ЦРК студенты различных факультетов, имеющие опыт работы или прохождения стажировок и готовые давать экспресс-консультации по резюме и сопроводительным письмам, развитию карьеры своим коллегам-студентам на факультетах.

соответствии со своими учебными планами. Решены задачи по обеспечению безопасности и устойчивости системы при большой нагрузке, интерфейс системы получил дублирование на английский язык. Общее количество зарегистрированных пользователей системы (студентов и преподавателей) на конец 2013 г. превысило 30 тыс. человек. С апреля 2013 года для студентов организован новый сервис – «Единое окно студента», упрощающий процедуры получения студентами справок и подачи документов на университетские конкурсы. С 1 сентября 2013 года этой возможностью воспользовались 3206 студентов. Начаты работы по развертыванию edX для организации разработки и проведения массовых online-курсов. Вместе с тем наблюдается недостаточная производительность текущей платформы при высокой пользовательской нагрузке. Повышение производительности планируется обеспечить за счет перехода на новую программную Java-платформу.

Расширены функциональные возможности и осуществлена модернизация информационной системы «Абитуриент-Студент-Аспирант-Выпускник» (АСАВ), содержащей данные о контингенте обучающихся и процессе обучения. Внедрена электронная почта для студентов, интегрированная с системами АСАВ и LMS. В результате созданы условия для эффективной электронной поддержки обучения и оперативного управления образовательным процессом. В 2010 г. базы данных всех филиалов были объединены в центральную базу, в 2011 г. разработаны и внедрены личные кабинеты абитуриентов, школьников и web-сервисы. В 2012 г. система была интегрирована с Федеральной информационной системой Единого государственного экзамена. В 2013 г. система АСАВ была интегрирована с системой кадрового и финансового учета ИС-ПРО (в части персональных данных о преподавателях и студентах).

Внедрены новые технологии электронно-измерительных пакетов для самопроверки знаний учащихся, проводится автоматизированная проверка итоговых письменных работ студентов на наличие плагиата.

Модернизирована система электронного документооборота университета, охватывающая все документопотоки. Обеспечена стабильная производительность системы в условиях высокой нагрузки (число пользователей системы в 2013 г. составило 2 тыс. человек). Начаты работы по интеграции системы с системами АСАВ и ИС-ПРО. Актуальной задачей развития системы документационного обеспечения является внедрение функциональности, обеспечивающей работу пользователей через мобильные устройства.

Обеспечена интеграция систем кадрового и финансового учета на платформе ИС-ПРО. В 2012–13 годах единая система была внедрена во всех филиалах и вновь присоединенных подразделениях НИУ ВШЭ (МИЭМ и ГАСИС). В 2013 году система переведена на новый план счетов и новые источники финансирования, улучшена производительность серверной программно-аппаратной части системы.

Модернизирована корпоративная почтовая система НИУ ВШЭ, в т.ч. анти-спам система, осуществлена интеграция адресной книги электронной почты с кадровой системой, создана электронная почта для студентов.

Увеличено число мировых информационных ресурсов, доступных пользователям электронной библиотеки ВШЭ: ежегодно расширяется доступ к зарубежным коллекциям научных монографий и периодики, статистическим и финансовым базам данных: <http://library.hse.ru/>

Если в 2008 году НИУ ВШЭ предоставлял доступ к 32 онлайн-информационным платформам, то в 2013 г. их число достигло 53. Организованы уникальная для российских библиотек подписка на ведущих зарубежных электронных журналы в области социально-экономических, гуманитарных и математических наук: представлены более 18 тыс. периодических и серийных изданий. Открыт доступ к базам данных Web of Knowledge и Scopus, ресурсам Всемирного банка и OECD, статистическим ресурсам МВФ, GMID, Datamonitor и др. Сформированы библиотека электронных книг, насчитывающая более 180 тыс. наименований, коллекция зарубежных и отечественных словарей и энциклопедий. Открыт доступ к базе данных зарубежных диссертаций, к патентной базе Questel QPAT, полнотекстовым ресурсам отечественной периодики, охватывающим около 2 тыс. источников. Библиотечный фонд НИУ ВШЭ включает более 987 тыс. книг на бумажном носителе.

Сформированы новые базы данных, содержащие информацию по разным направлениям деятельности университета: в частности, созданы электронная база учебных дисциплин (на русском и английском языках), электронная база исследовательских проектов (на русском и английском языках), электронная база диссертаций, защищаемых в НИУ ВШЭ и др.

Значительная часть работ по модернизации корпоративного портала была посвящена развитию англоязычной версии портала и обеспечению ее привлекательности для международной аудитории.

Выполнен ряд работ, направленных на продвижение образовательных и исследовательских проектов ВШЭ, имеющих международную значимость: создан единый англоязычный раздел, представляющий деятельность международных лабораторий ВШЭ (<http://www.hse.ru/interlabs/>); создана английская версия сайта Издательского дома ВШЭ (<http://id.hse.ru/en>); на английском языке представлены все результаты мониторинга по качеству приема в российские вузы и оценки прозрачности сайтов вузов (<http://hse.ru/ege/en/use>), полностью обновлена информация по электронным ресурсам библиотеки ВШЭ (<http://www.hse.ru/en/library>), открыта английская версия сайта Публикации сотрудников ВШЭ: <http://publications.hse.ru/en/>

Создан единый каталог учебных курсов, читаемых на английском языке (<http://www.hse.ru/en/edu/study/>); для всех преподавателей, читающих курсы на английском языке, созданы английские версии персональных страниц (http://www.hse.ru/en/org/persons/index_englect.html, всего более 306 страниц). В настоящее время всего на портале представлены 1995

персональных страниц сотрудников на английском языке (из них 992 – страницы научных сотрудников, 1363 – преподавателей, при этом 552 сотрудников одновременно имеют научную и преподавательскую должность). Поддерживаются в актуальном состоянии сайты магистерских программ, преподающихся на английском языке (<http://oriental.hse.ru/en/asia/>, http://icef.hse.ru/en/fin_econ/, http://we.hse.ru/en/mo_evro/, <http://we.hse.ru/en/inbus/>, <http://math.hse.ru/en/matem/>, http://fpp.hse.ru/en/polit_analiz/, http://se.hse.ru/en/progr_ob/, <http://psy.hse.ru/cogito/>, <http://economics.hse.ru/en/riskman/>).

Переработан раздел, предназначенный для привлечения в ВШЭ абитуриентов-иностранцев (<http://www.hse.ru/international/>). На первый план выведены курсы и программы, предлагаемые на английском языке, облегчен доступ к информации, важной для адаптации потенциальных иностранных студентов.

Создан сайт по международному рекрутингу преподавателей и исследователей ВШЭ: <http://cas.hse.ru/>. Создан раздел о зарубежных партнерах ВШЭ: <http://www.hse.ru/intpartners/> Создана английская версия видеораздела портала: <http://www.hse.ru/en/video/>

В целях облегчения интеграции иностранных студентов и преподавателей в научно-образовательную среду ВШЭ создана система подписки (на английском и русском языках) на мероприятия, проходящие в ВШЭ: <http://www.hse.ru/en/news/announcements/?mode=expand>. Также осуществлен перевод пользовательского интерфейса личного кабинета сотрудника ВШЭ на английский язык: <http://www.hse.ru/en/user/> (доступ по логину и паролю), что позволит иностранным преподавателям и исследователям активно использовать информационные ресурсы ВШЭ и давать информацию о себе.

Ведется новостная лента на английском языке (<http://www.hse.ru/en/news/>, в 2013 году в ней опубликовано около 300 материалов, из них четверть подготовлена специально для зарубежной аудитории. Создан сайт Moscow Beat, который предназначен для иностранных коллег, живущих в Москве или планирующих приехать в нее, где ежемесячно публикуются материалы об интересных местах и мероприятиях столицы, написанные гостями или сотрудниками ВШЭ.

Созданы английские версии сайтов региональных кампусов НИУ ВШЭ (<http://spb.hse.ru/en/>, <http://perm.hse.ru/en/>, <http://nnov.hse.ru/en/>).

Приоритеты развития на следующие пять лет:

1. Введение новых учебно-лабораторных корпусов в Москве и Санкт-Петербурге, повышение обеспеченности учебно-лабораторными площадями до 75% от норматива.
2. Ввод общежитий в Санкт-Петербурге, обеспечивающий потенциальный рост контингента студентов.

3. Рост обеспеченности преподавателями рабочими местами с 10% до 40-70% в зависимости от кампуса и факультета.

Обеспечение финансовой устойчивости развития университета

Общие доходы университета за пятилетний период выросли в 2 раза и по итогам 2013 года составили почти 12 млрд. рублей.

За счет роста доходов университет обеспечил не только бесперебойное и качественное исполнение всех обязательств, но и опережающий рост инвестиций в развитие – доля расходов ВШЭ на эти цели в 2013 году превысила 20% расходов. Прежде всего, это расходы, связанные с открытием новых научных и образовательных направлений и с развитием кадрового потенциала университета.

Около 37% бюджета ВШЭ – доходы из внебюджетных источников. По этому показателю ВШЭ опережает большинство крупных государственных университетов. Однако нужно отметить тенденцию к снижению доли внебюджетных доходов Вышки (с 48% в 2009-м до 37% в 2013-м). Это в целом понижает уровень экономической самостоятельности университета и сигнализирует о необходимости более активного поведения на наших профильных рынках. В частности, мы очевидно отстаем на рынке дополнительного образования: при его общем росте доходы ВШЭ в этом сегменте начали снижаться (например, в Москве – почти на 10% в 2013 году по сравнению с 2012-м). Не исчерпан потенциал роста и в довузовском сегменте.

ВШЭ входит в этап снижения темпов роста доходов – в последующие пять лет мы прогнозируем рост на уровне до 40% против 100% за аналогичный период в прошлом, что объективно – в силу достигнутых масштабов деятельности.

При этом, в условиях реализации программы международной конкурентоспособности крайне важным является обеспечение достаточного объема долгосрочных источников финансирования университета. Амбициозная исследовательская программа и выход на международный рынок труда требуют от университета принятия длительных обязательств (долгосрочные трудовые контракты, международные лаборатории и т.п.). В то же время текущие инструменты государственной поддержки ведущих университетов не создают адекватной финансовой основы для этого. В частности, субсидия по программе 5/100, при всей значимости, составляет не больше 10% бюджета университета, а правила этой программы пока не дают определенности с финансированием за пределами текущего года.

Эти факторы обуславливают новые требования к финансовой политике университета – ее приоритетами на ближайшую перспективу (3-5 лет) становятся:

- Повышение внебюджетных доходов, прежде всего:
 - на рынке дополнительного образования,

- за счет роста научных исследований и экспертных работ в интересах корпоративного сектора;
- формирования системы попечительской поддержки.
- Фокусирование внутренних инвестиций:
 - Целевая поддержка передовых и перспективных подразделений, реализующих собственные программы развития, ориентированных на опережающий рост международной академической репутации и дополнительных доходов;
 - Концентрация ресурсов для развития крупных академических подразделений, способных обеспечить комплексное развитие в своих предметных областях.
 - Синхронизация показателей результативности централизованных механизмов и программ университета с индикаторами утвержденной Дорожной карты.
- Повышение эффективности операционной деятельности, в том числе через:
 - переход к системе управления по результатам
 - бюджетирование образовательных программ
 - дальнейшую интеграцию образования и науки
 - таргетирование соотношения «преподаватель-студент»
 - оптимизацию административных процессов
 - модернизацию информационных систем и технологий.

Система управления

Развитие системы коллегиального управления

В университете действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы академического самоуправления и вовлечение в работу университета представителей внешних организаций.

ВШЭ формируют модель открытого управления, которая превращает университет в центр коммуникации бизнеса, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и технологического прогнозирования, обеспечивает высокую рыночную активность университета и конкурентоспособность на разных направлениях деятельности.

Основными органами управления университета являются

- Наблюдательный совет
- Конференция работников и обучающихся НИУ ВШЭ
- Ученый совет
- Студенческий совет

Наблюдательный совет, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации №923-р от 28.05.2011 г., работает с мая 2011 года. В

состав наблюдательного совета входят А.Д.Жуков (председатель), В.С.Автономов, В.А.Болотов, А.Е.Волков, А.С.Волошин, Г.О.Греф, И.В.Лобанов, Д.В.Пристансков, А.В.Шаронов, А.Н.Шохин, Е.Г.Ясин.

Основными вопросами, входящими в компетенцию наблюдательного совета НИУ ВШЭ, являются:

- внесение изменений в устав НИУ ВШЭ;
- заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности НИУ ВШЭ;
- участие НИУ ВШЭ в других юридических лицах;
- выбор кредитных организаций, в которых НИУ ВШЭ может открывать банковские счета;
- принятие решения по совершению НИУ ВШЭ крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
- принятие решения по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Студенческий совет НИУ ВШЭ создан в 2013 г. и является выборным представительным органом студентов университета. В состав студенческого совета входят представители всех факультетов и общежитий НИУ ВШЭ.

В компетенцию студенческого совета входит рассмотрение:

- предложений администрации НИУ ВШЭ о размерах и порядке назначения государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий студентам в пределах стипендиального фонда НИУ ВШЭ;
- проектов локальных нормативных актов НИУ ВШЭ, определяющих размеры и порядок материальной поддержки нуждающихся студентов НИУ ВШЭ;
- проектов локальных нормативных актов НИУ ВШЭ, определяющих размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для студентов;
- проектов локальных нормативных актов, регламентирующих порядок по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- проектов иных локальных нормативных актов НИУ ВШЭ, затрагивающих права студентов;
- проектов студенческих инициатив для рекомендации оказания им содействия со стороны НИУ ВШЭ.

По указанным вопросам Студенческий совет формирует свое мнение и дает рекомендации администрации НИУ ВШЭ. Также студенческий совет формирует предложения по поощрению студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность; по совершенствованию образовательного процесса и научно-исследовательской работы студентов НИУ ВШЭ; по организации социально значимой общественной деятельности студенчества, а также мероприятий по направлениям деятельности Студенческого совета НИУ ВШЭ; по развитию студенческого самоуправления, реализации студенческих инициатив, содействию студентам

НИУ ВШЭ в реализации их творческого, организационного и научного потенциала.

Представители студенческого совета участвуют в работе Ученого совета НИУ ВШЭ, ректората, Совета по делам студентов НИУ ВШЭ и других коллегиальных органов.

Управление университетом обеспечивает работа широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в НИУ ВШЭ. К ним относятся

- Наблюдательный совет Программы развития,
- Международный консультативный комитет,
- Ученые советы факультетов/филиалов,
- Учебно-методический совет,
- Управляющий комитет фундаментальных исследований,
- Академические советы образовательных программ,
- Совет Научного фонда,
- Совет Фонда образовательных инноваций,
- Экспертный совет по научным исследованиям,
- Совет по инновационному предпринимательству,
- Совет по повышению квалификации,
- Совет выпускников,
- Совет по студенческим инициативам.

В работе данных органов принимают участие как представители НИУ ВШЭ, так и внешние – российские и зарубежные – эксперты. Основными органами, обеспечивающими внешнюю экспертизу работы университета в целом, являются Наблюдательный совет Программы развития и Международный консультативный комитет.

Другие коллегиальные органы управления, часть из которых выполняет функции экспертизы и включает внешних представителей (в частности, Совет Научного фонда, Экспертный совет по научным исследованиям, Совет по инновационному предпринимательству), а часть обеспечивает академическое самоуправление, поддерживают развитие отдельных направлений деятельности университета.

Наблюдательный совет Программы развития создан в 2010 г. в целях общественной экспертизы и контроля над ходом и эффективностью реализации Программы развития. В состав Наблюдательного совета входят представители органов государственной власти, экспертного сообщества, компаний-работодателей, деловых ассоциаций и общественности. Председателем Наблюдательного совета Программы развития является мэр Москвы С.С.Собянин, его заместители – президент и председатель Правления ОАО «Сбербанк России» Г.О.Греф и руководитель Экспертного совета ОАО «Росгосстрах» И.В.Ломакин-Румянцев.

Наблюдательный Совет Программы развития выполняет следующие функции:

- рассматривает и утверждает ежегодные отчеты по реализации Программы развития;
- рассматривает аналитические материалы о ходе реализации мероприятий Программы развития;
- осуществляет надзор за соответствием достигнутых результатов целям и выполнению установленных индикаторов эффективности реализации Программы развития;
- дает рекомендации ректору и ученому совету НИУ ВШЭ о необходимой корректировке реализации Программы развития;
- готовит рекомендации для учредителя НИУ ВШЭ (Правительства РФ) по эффективному внедрению и распространению результатов реализации Программы развития.

Международный консультативный комитет создан с целью поддержки стратегического развития и международного позиционирования НИУ ВШЭ. Члены МКК осуществляют мониторинг реализации Программы развития, дают рекомендации стратегического характера, способствуют развитию сотрудничества ВШЭ с ведущими научными и образовательными центрами мира и содействуют международному продвижению достижений университета.

В состав МКК входят выдающиеся зарубежные ученые, международные эксперты в области управления образованием и исследованиями. Председателем Международного консультативного комитета является лауреат Нобелевской премии по экономике 2007 г., профессор Гарвардского университета Эрик Маскин.

В рамках ежегодных очных заседаний Международного консультативного комитета, организуемых на базе ВШЭ, международные эксперты оценивают достигнутые ВШЭ результаты и дают экспертную оценку и рекомендации по развитию следующих направлений деятельности университета: образовательная политика, развитие фундаментальных и прикладных исследований, рекрутинг специалистов с международного рынка труда, вопросы интернационализации образовательной и научной деятельности, вопросы публикации научных статей в зарубежных изданиях.

Реализацию принципов академического самоуправления и организацию внутриуниверситетских конкурсных процедур также обеспечивают комиссии университета, сформированные по отдельным направлениям деятельности:

- Кадровые комиссии
- Комиссия по внутриуниверситетским опросам и этической оценке эмпирических исследовательских проектов
- Комиссия по конференциям
- Комиссия по летним школам и экспедициям
- Комиссия по академической этике

- Комиссия по международному рекрутингу
- Комиссия общественного контроля
- Комиссии по повышению эффективности управления
- Комиссия по международным научным партнерствам
- Комиссия по международной студенческой мобильности

Обеспечение прозрачности системы управления

В университете сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учет мнения всех сотрудников и обучающихся в НИУ ВШЭ о действующей системе управления и принимаемых управленческих решениях.

В целях оперативного выявления и реагирования администрации на имеющиеся проблемы в организации университетской жизни в 2010 году на корпоративном портале НИУ ВШЭ была создана горячая линия «Выразительная кнопка», которая предназначена для сбора мнений, обращений, замечаний и предложений различных участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей/законных представителей студентов.

Отправить свое обращение на «Выразительную кнопку» имеет право любой обучающийся или сотрудник НИУ ВШЭ. Обращения могут составляться как с указанием персональных данных заявителя, так и в анонимной форме. Все обращения сортируются в соответствии с их проблематикой и направляются ответственным администраторам для выяснения обстоятельств, анализа имеющихся проблем и принятия соответствующих управленческих решений. Ответственные администраторы готовят решения по каждому обращению. Если обращение на «Выразительную кнопку» не является анонимным, заявитель получает ответ по электронной почте на свое обращение в течение двух рабочих дней. Ежемесячно готовится сводный отчет с анализом поступивших обращений на «Выразительную кнопку» и ответных управленческих действий, который представляется членам ректората НИУ ВШЭ. Раз в полгода сводные отчеты о работе горячей линии «Выразительная кнопка» заслушиваются и обсуждаются на Ученом совете НИУ ВШЭ. Ежегодно на горячую линию поступает более 3000 обращений, доля разрешенных вопросов составляет около 80%.

Обратная связь с сотрудниками и обучающимися также обеспечивается за счет проведения внутренних мониторинговых опросов. В 2010 г. в НИУ ВШЭ создан Центр внутреннего мониторинга для проведения регулярных социологических исследований и аналитической поддержки развития университета. Ежегодно Центр внутреннего мониторинга проводит опросы обучающихся, научно-педагогических и административных работников и проводит мониторинговые исследования по следующим темам: «Абитуриенты бакалавриата и магистратуры», «Портрет первокурсника бакалавриата и магистратуры», «Мониторинг студенческой и

преподавательской жизни», «Выпускники», «Административный персонал». Также Центр внутреннего мониторинга обеспечивает проведение разовых исследований по отдельным темам (например, «Общежития», «Аспиранты», «Международная мобильность студентов и др.»). Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях ректората и ученого совета НИУ ВШЭ и публикуются на корпоративном портале в открытом доступе: <http://cim.hse.ru/projects>

НИУ ВШЭ реализует политику информационной открытости: на корпоративном портале (<http://www.hse.ru/>) в открытом доступе размещаются все нормативные документы (<http://www.hse.ru/docs/>), регламентирующие деятельность университета, образовательные стандарты, рабочие учебные планы (<http://www.hse.ru/standards/>) и программы курсов (<http://www.hse.ru/edu/courses/>), предлагаемых студентам для изучения. Также публикуются протоколы заседаний ученого совета, отчеты о результатах реализации университетских программ и проектов (в частности, отчеты о реализации Программы развития <http://www.hse.ru/org/hse/niu/niur/reports>, финансовая отчетность <http://www.hse.ru/docs/89100764.html>), подробные статистические данные (<http://www.hse.ru/figures/>), характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности университета, результаты внутренних конкурсных процедур, видеоматериалы мероприятий ВШЭ и др.

Все факультеты, научные подразделения и административные службы университета представляют результаты своей работы и информируют о текущей деятельности на собственных страницах корпоративного портала. Кроме того все сотрудники университета представляют информацию о своей деятельности и ее результатах на персональных страницах. Большая часть информации, представленной на корпоративном портале НИУ ВШЭ, является открытой как для сотрудников университета, так и для всех внешних пользователей. Чтобы облегчить поиск нужной информации для сотрудников и студентов университета, на корпоративном портале созданы специальные навигаторы и справочники (в частности, Справочник учебного процесса <http://www.hse.ru/studyspravka/>, Справочник сотрудника <http://handbook.hse.ru/> и др.) для разных целевых аудиторий: студенты, аспиранты, выпускники, преподаватели, исследователи, административные сотрудники <http://www.hse.ru/our/> В режиме новостей и объявлений дается информация обо всех проводимых в университете мероприятиях.

Систематическое информирование сотрудников и студентов университета о реализуемых университетом проектах, мероприятиях, конкурсах, о возможностях профессионального развития и др. также обеспечивается за счет рассылок по корпоративной почте и за счет выпуска внутриуниверситетских периодических изданий: бюллетеней «Окна роста», «Академическая среда», «География Вышки», «Эффект Вышки», «Academic Forum», «Учителя и ученики», «Дорожная карта» (<http://okna.hse.ru/>), «Типичная Вышка» (<http://cim.hse.ru/infnewsletter>). Для англоязычных коллег

на английском языке ежемесячно издается бюллетень «The HSE Look» (<http://okna.hse.ru/?cat=74>).

Позиции НИУ ВШЭ в рейтингах университетов

Рейтинг	2011	2012	2013
QS World University Rankings: среди университетов мира	551-600	501-550	501-550
QS World University Rankings: среди университетов России	6	7	9
QS University Rankings BRICS: среди университетов стран BRICS	-	-	50
QS University Rankings BRICS: среди университетов России	-	-	7
Social Science Research Network - SSRN: по количеству цитирований среди 1500 ведущих образовательных и научных центров мира в области экономических наук	330	137	117
Research Papers in Economics: среди университетов и научных центров Европы, специализирующихся в области экономики и смежных наук	286	244	152
Research Papers in Economics: среди университетов и научных центров России, специализирующихся в области экономики и смежных наук	2	2	2
«Эксперт РА»: Международный рейтинг университетов – крупнейших поставщиков кадров для ведущих работодателей мира: среди университетов мира	-	-	141
«Эксперт РА»: Международный рейтинг университетов – крупнейших поставщиков кадров для ведущих работодателей мира: среди университетов России	-	-	2
Webometrics Ranking: среди университетов России (январь/июль)	4 / 3	21 / 5	5 / 9