



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ВШЭ

ОБНОВЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ, КАДРОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Ректор НИУ ВШЭ
Я.И. Кузьминов

ОСНОВНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Преобразование организационной структуры университета: уход от узкой дисциплинарной рамки и новая модель управления учебным процессом

Создание научных подразделений нового типа: международные лаборатории и центры превосходства, проектно-учебные и научно-учебные лаборатории

Интеграция экспертно-аналитической и консалтинговой работы в фундаментальные исследования и образование

Обновление кадров

ОТ ФАКУЛЬТЕТОВ К МЕГА-ФАКУЛЬТЕТАМ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Бывшие факультеты остаются в статусе департаментов и школ (отвечают за исследования и кадровое развитие), кафедры ликвидируются

Автономное управление образовательными программами: от «диктатуры» кафедр к управлению образовательными программами и механизмам контроля экономики программ

Объединение наук с наибольшим взаимодействием

Профильные НИИ и лаборатории включены в мега-факультеты

Позволяет усилить полидисциплинарность, укрупнить научные проекты, повысить эффективность, интегрировать исследования и обучение, преодолеть «эффект колеи» и наполнение образовательных программ «от достигнутого», создать новые возможности для реализации научного и преподавательского потенциала

СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТОВ



Факультет экономических наук

Теоретическая экономика
Прикладная экономика
Финансы
Математика
Статистика и анализ
данных
Экономика и финансы
совместно с LSE (МИЭФ)

Факультет социальных наук

Политическая наука
Социология
Государственно и
муниципальное управление
Психология
Образование
Демография

Факультет гуманитарных наук

Исторические науки
Культурология
Лингвистика
Филология
Философия
Иностранные языки

Факультет бизнеса и менеджмента

Бизнес и деловое
администрирование
Бизнес-информатика
Логистика

Факультет коммуникаций, медиа и дизайна

Медиа
Интегрированные
коммуникации
Дизайн

Факультет мировой экономики и международных отношений

Мировая экономика
Международные
отношения
Востоковедение

Факультет компьютерных наук

Программная инженерия
Анализ данных и
искусственный интеллект
Большие данные и
информационный поиск

МИЭМ (Московский институт электроники и математики)

Компьютерная инженерия
Электронная инженерия
Прикладная математика

Факультет права

Факультет математики

Высшая школа урбанистики

ПЕРЕХОД К НОВОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ: ЛИКВИДАЦИЯ «АКАДЕМИЧЕСКОГО ФЕОДАЛИЗМА»

ТРАДИЦИОННАЯ МОДЕЛЬ

- ▶ Кафедра – основной источник содержания образования
- ▶ Кафедра - «держатель» зачастую узкой научной области
- ▶ Кадровый состав кафедры стабилен
- ▶ Учебный план образовательной программы тождественен кадровому составу подразделения (кафедра, департамент)
- ▶ Студенты принимаются на факультет
- ▶ Затратный принцип формирования образовательной программы: она строится «из наличных кадров»

НОВАЯ МОДЕЛЬ

- ▶ Образовательная программа – центральный элемент всей системы управления в университете; формируется на базе требований рынка труда (в том числе академического)
- ▶ Департамент охватывает широкую научно-образовательную область: преподаватели свободно выбирают область исследований и преподаваемые курсы
- ▶ Модель стимулирует обновление кадрового состава: конкуренцию и меритократичный отбор
- ▶ Программу «обслуживают» преподаватели разных департаментов и факультетов, научные работники
- ▶ Прием студентов ведется на образовательную программу и учатся они потом на образовательной программе, закрепленной за мега-факультетом
- ▶ Каждая программа – самостоятельный продукт: имеет свою целевую аудиторию, нуждается в отдельном позиционировании и продвижении
- ▶ За счет разделения управления на академическое и административное появляется механизм контроля экономики и контроля качества (востребованности) программ

ПЕРЕХОД К НОВОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ: ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Академический
руководитель

Академический
совет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

Учебный офис

АКАДЕМИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- ▶ Академический руководитель программы + Академический совет программы

АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- ▶ Менеджер учебного офиса
 - ▶ качество процессов администрирования
 - ▶ операционная деятельность по сопровождению программы
 - ▶ сопровождение студентов как потребителей программы
 - ▶ мониторинг успешности
 - ▶ техническая сторона маркетинговых мероприятий

ЭФФЕКТ

- ▶ Формирование новой профессии менеджеров образовательного процесса, способных обеспечить качественно новый уровень конкурентоспособности университета

СРАВНЕНИЕ МОДЕЛИ «УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ» И НОВОЙ МОДЕЛИ «УЧЕБНЫЙ ОФИС»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ОФИС (стало)

Отвечает за сопровождение и продвижение конкретной образовательной программы => исходит из целей развития программы и требований рынка

Штат определяется количеством студентов на программе

Оплата труда привязана к единым требованиям к квалификации и стандартам деятельности сотрудников (в вузе сформированы квалификационные требования для менеджера учебного офиса)

Оплата труда различается в зависимости от квалификации и результативности, определяемых по единым прозрачным внутриуниверситетским процедурам

(подтверждение квалификации и результативности менеджеров учебного офиса происходит ежегодно)

Решает содержательные вопросы, в том числе участвует в оценке качества преподавания

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ (было)

Отвечает за организацию обучения студентов конкретного факультета => исходит из имеющихся ресурсов факультета

Штат определяется административно

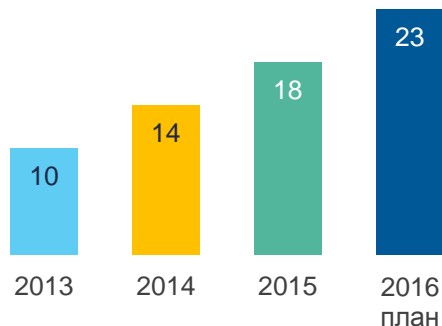
Оплата труда привязана к названию должности

Оплата труда различается в зависимости от доплат, которые каждый факультет устанавливает по собственным критериям

Содержательные вопросы «спихиваются» на кафедры; занимается только оформлением бумаг

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программы, полностью
реализуемые на английском языке



Англоязычные программы

- ▶ Привлекают иностранных студентов
- ▶ Обеспечивают получение выпускниками дополнительных компетенций на глобальном рынке труда (в т.ч. профессиональных языковых)
- ▶ Способствуют привлечению квалифицированных специалистов из-за рубежа (на программах работают иностранные преподаватели, нанятые через систему международного рекрутинга)
- ▶ Обеспечивают включение российских научных коллективов в международную повестку и пространство академической коммуникации
- ▶ Обеспечивают качество образования, соответствующее мировым стандартам
- ▶ Способствуют развитию навыков социокультурной коммуникации



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Проектно-учебные лаборатории и группы объединяют студентов, практиков и исследователей вокруг конкретных прикладных проектов

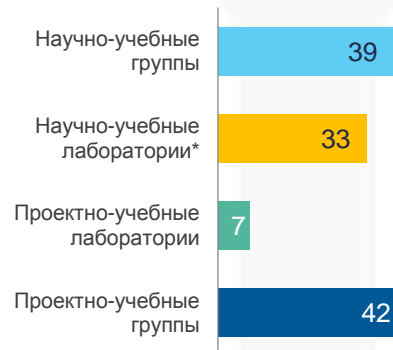
Научно-учебные лаборатории и группы объединяют студентов и исследователей вокруг конкретных научных проблем

Работа в ПУЛ и НУЛ засчитывается в академическую нагрузку студентов; ядро студентов оплачивается

Расширение научной и проектной компоненты:

- ▶ Научно-исследовательские семинары с первого курса на всех образовательных программах
- ▶ К **руководству** проектами и выпускными квалификационными работами привлекаются **научные сотрудники** научных подразделений ВШЭ
- ▶ 50 базовых кафедр ведущих компаний и научных центров, обеспечивающих практическую ориентацию образовательного процесса
- ▶ Ярмарка проектов – электронная площадка ВШЭ, где научные и проектные подразделения размещают предложения по проектам и вакансиям для студентов

Исследовательская работа студентов



* В т.ч. 6 под руководством ведущих зарубежных ученых

Институт стажеров-исследователей:

- ▶ **365** студентов старших курсов и аспирантов работают в научных подразделениях ВШЭ

Участие студентов в зарубежных стажировках, научных школах, преддипломной практике:

- ▶ **303** студента в 2014 году

ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Учебные ассистенты - ведут консультации, проверяют письменные работы, помогают на практических занятиях

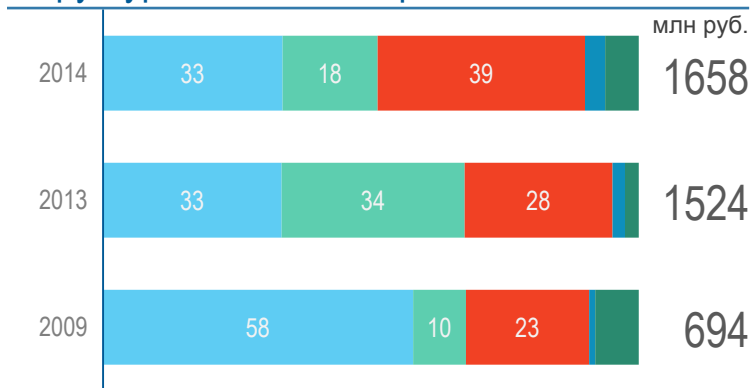
Образовательная работа студентов

Работа со школьниками: лицей, школы юных, олимпиады

Численность учебных ассистентов и студентов, обеспечивающих поддержку студентов-иностранцев, на факультетах московского кампуса, чел.



Структура доходов от прикладных НИОКР, %



- МИНИСТЕРСТВА И ВЕДОМСТВА
- РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ
- РОССИЙСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- РОССИЙСКИЕ ГРАНТЫ
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ВШЭ входит в ТОП-3 российских вузов по объемам НИОКР

15 масштабных мониторинговых исследований по основным направлениям развития экономики и социальной сферы

Комплексные проекты по разработке программ социально-экономического развития страны, регионов, программ инновационного развития госкорпораций

Постановление Правительства Российской Федерации № 218

- «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» – 2 проекта в 2014 г.

Проекты ВШЭ 2014 г. по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ

- «Индустрия наносистем» – 3 проекта
- «Информационно-телекоммуникационные системы» – 29 проектов
- «Науки о жизни» – 12 проектов
- «Рациональное природопользование» – 9 проектов
- «Транспорт и космические системы в области транспорта» – 28 проектов
- «Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика» – 20 проектов

СОЗДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ (с 2010 г.)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ – научное подразделение, работающее под руководством ведущего зарубежного ученого и представителя научного сообщества НИУ ВШЭ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- ▶ Формирование, поддержка и развитие научных школ международного уровня в НИУ ВШЭ
- ▶ Развитие партнерств с ведущими мировыми научными центрами
- ▶ Участие в крупнейших международных сетевых проектах
- ▶ Выращивание молодых ученых, получающих опыт участия в международных исследовательских проектах и формирующих современную академическую культуру на начальном этапе своей исследовательской карьеры

Количество международных лабораторий



Увеличение численности штатных иностранных НПР в составе международных лабораторий ограничено из-за валютных рисков
** Включая годовую з/плату, расходы на мобильность, проезд, медицинскую страховку*

Международными лабораториями в 2014 г.

- ▶ подготовлены 427 научных статей
- ▶ 316 статей опубликованы, из них 114 в международных рецензируемых журналах
- ▶ 450 докладов представлены на конференциях и симпозиумах

В международных лабораториях в 2014 г. работали

- ▶ 520 научных сотрудников
- ▶ 362 моложе 40 лет
- ▶ 145 студентов и аспирантов

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

4 лаборатории созданы в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 (ред. от 21.04.2011 г.) «О мерах по привлечению ведущих учёных в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»

НАЗВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ	ВЕДУЩИЙ УЧЕНЫЙ	АФФИЛИАЦИЯ
Лаборатория теории рынка и пространственной экономики	Профессор Жак-Франсуа Тисс	Католический Университет Лювейна, Бельгия
Лаборатория алгебраической геометрии и ее приложений	Профессор Федор Богомолов	Университет Нью-Йорк, США
Лаборатория алгоритмов и технологий анализа сетевых структур	Профессор Панайоте (Панос) М.Пардалос	Университет Флориды, США
Лаборатория сравнительных социальных исследований	Профессор Рональд Инглхарт	Университет Мичигана, США

www.hse.ru/interlabs/

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

17 лабораторий создано по инициативе и на собственные средства НИУ ВШЭ с 2010 г.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАЗВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ	ВЕДУЩИЙ УЧЕНЫЙ	АФФИЛИАЦИЯ
Международная лаборатория анализа образовательной политики	Мартин Карной	Стэнфордский университет, США
Международный центр изучения институтов и развития	Тимоти Фрай	Колумбийский университет, США
Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований	Шалом Шварц	Еврейский университет Иерусалима, Израиль
Международная научно-учебная лаборатория анализа и выбора решений	Эрик Маскин	Гарвардский университет, США
Лаборатория экономики инноваций	Ян Майлз	Университет Манчестера, Великобритания
Международная научно-учебная лаборатория финансовой экономики	Кристиан Джуллиард	Лондонская школа экономики и политических наук, Великобритания
Научно-учебная лаборатория институционального анализа экономических реформ	Джон Най	Университет Джорджа Мейсона, США
Лаборатория исследований науки и технологий	Джонатан Линтон	Университет Оттавы, Канада

www.hse.ru/interlabs/

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАЗВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ	ВЕДУЩИЙ УЧЕНЫЙ	АФФИЛИАЦИЯ
Международная лаборатория прикладного сетевого анализа	Стенли Ш.Вассерман	Университет Индианы, США
Международная лаборатория теории представлений и математической физики	Андрей Окуньков	Колумбийский Университет, США
Научно-учебная лаборатория нейролингвистики	Нина Дронкерс	Университет Калифорния-Беркли, США
Международная лаборатория исследований некоммерческого сектора	Лестер Саламон	Университет Джона Хопкинса, США
Международный центр истории и социологии Второй мировой войны и ее последствий	Майкл Дэвид-Фокс	Джорджтаунский университет, США
Международная лаборатория стохастического анализа и его приложений	Энно Маммен	Гейдельбергский университет, Германия
Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации	Кеннон Шелдон	Университет Миссури – Колумбия, США
Международная лаборатория экономики нематериальных активов	Барахас Алонсо Анхель Антонио	Университет Виго, Испания
Международная научно-учебная лаборатория интеллектуальных систем и структурного анализа	Андре Щедров	Georgetown University, USA

www.hse.ru/interlabs/

ЦЕНТРЫ ПЕРЕДОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

В целях обеспечения лидерства по наиболее актуальным направлениям научных исследований НИУ ВШЭ приступил к созданию центров передовых исследований, обладающих уникальными ресурсами для проведения высоко конкурентных научных исследований с интернациональными трудовыми коллективами

Особенность ЦПИ – привлечение зарубежных аспирантов и молодых ученых в качестве стажеров; «распределенные» по нескольким университетам исследовательские группы (2 месяца в Москве, 10 месяцев по скайпу)

ЦЕНТР ПЕРЕДОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Институт статистических исследований и экономики знаний

Статистические измерения в сфере науки, технологий и инноваций, образования, информационного общества; форсайт научно-технологического, инновационного и социально-экономического развития

Центр нейроэкономики и когнитивных исследований

Нейроэкономика, исследования нейрональных процессов, психофизиологии и нейробиологии языка и речи, математическое моделирование

www.hse.ru/interlabs/

Институт статистических исследований и экономики знаний



2002 г. – создан

2014 г. – присвоен статус центра передовых исследований науки, технологий и инноваций



65 исследователей и ведущих экспертов



12 научных центров
2 международные лаборатории



7 иностранных профессоров – исследователей



Международный наблюдательный совет института с участием 12 ведущих зарубежных ученых



8 докторов наук,
37 кандидатов наук,
8 обладателей степени PhD,
полученных за рубежом



Рабочий язык – английский



50 лаборантов и стажеров-исследователей – студентов и аспирантов НИУ ВШЭ



20 исследователей в возрасте до 35 лет имеют статьи в научных журналах, индексируемых в Scopus и WoS



Широкий комплекс исследований по заказам органов государственного управления, компаний, международных организаций в 2013-2015 гг.

- ▶ более 200 статей в научных журналах, из них 75 в журналах, индексируемых в Scopus и WoS (Nature, Technovation, Technological Forecasting and Social Change, Futures, Energy Policy, Foresight, International Journal of Entrepreneurship и др.)
- ▶ 51 глава в зарубежных монографиях
- ▶ 44 препринта на английском языке, индексируемых в Social Science Research Network, в т.ч. в ведущих зарубежных университетах, собственная серия препринтов «Science, Technology and Innovation»

Уникальные интеллектуальные ресурсы

- ▶ международный научный журнал «Форсайт» (Foresight and STI Governance) (на русском и английском языках, индексируется в Scopus, в редакционном совете – 20 ведущих зарубежных ученых)
- ▶ серия зарубежных монографий “Science, Technology and Innovation Studies” в издательстве Springer
- ▶ участие в международных сетях, экспертных группах, подготовке докладов: OECD, UNESCO, INSEAD, WIPO, World Bank, UNIDO, ITU, European Commission, Eurostat, APEC, BRICS, CNRS и др.
- ▶ брендовые статистические сборники на русском и английском языках
- ▶ эмпирическая база (система мониторинговых исследований, в т.ч. с зарубежными партнерами – EMS, Eurostat, Институт статистики ЮНЕСКО и др.)



Англоязычная магистерская программа «Управление наукой, технологиями и инновациями» (с 2014 г.)

- ▶ 72 студента, в т.ч. 16 иностранных (из США, Великобритании, Франция, Италия, Китая, Республики Корея и др.)
- ▶ программа двойных дипломов с ведущими зарубежными университетами (TU Berlin, Seoul National University, Maastricht University, Middle East Technical University) и стажировок (ОЭСР, ZSI, ведущие российские и транснациональные компании)
- ▶ академический совет программы: профессора Н. Вонортас и Э. Караяннис (George Washington University, США), Ф. Голт (UNU-MERIT, Нидерланды), В. Польш (Joanneum Research, Австрия), Я. Майлз (University of Manchester), Дж. Линтон (University of Ottawa) и др.

Организация конференций и семинаров

- ▶ ежегодная секция и специальные семинары, круглые столы, симпозиумы в рамках ежегодной Апрельской международной научной конференции НИУ ВШЭ по проблемам развития экономики и общества
- ▶ ежегодная международная конференция по научно-технической и инновационной политике и Форсайту (с 2011 г.)
- ▶ научные семинары цикла «Научно-техническая и инновационная политика» (с 2006 г.)
- ▶ 16 приглашенных профессоров за последние два года (из США, Канады, Германии, Франции, Нидерландов, Италии, Китая, Бразилии и др.)

Центр нейроэкономики и когнитивных исследований



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

2014 г. – создан как центр передовых исследований



27 сотрудников



6 научных групп



7 сотрудников – иностранцы
3 из 6 руководителей групп –
приглашенные профессора



Уникальное
оборудование



11 сотрудников – со степенью PhD,
полученной за рубежом



Рабочий язык – английский



4 аспиранта – из зарубежных
университетов



37 публикаций
в индексируемых журналах

Международное сотрудничество

- ▶ Charité, Universitätsmedizin Berlin – Группа динамики нейро-процессов (В. Никулин)
- ▶ École normale supérieure, Paris – Группа мат. моделирования (Б. Гуткин)
- ▶ Aarhus University – Группа когнитивного контроля (Ю. Штыров)

Технологическое сотрудничество

- ▶ Компания EXOATLET
- ▶ Компания Ниагара Компьютерс
- ▶ Компания Нейротренд
- ▶ НТИ Нейронет – участники Ученого Совета проекта CoBrain НТИ (В. Ключарев, А. Осадчий)

Междисциплинарное сотрудничество

- ▶ Ф-т экономических наук ВШЭ (А. Беянин, К. Паниди)
- ▶ Ф-т прикладной математики и кибернетики (С. Кузнецов)
- ▶ Лаборатория нейролингвистики ВШЭ (О. Драгой)

Англоязычная магистерская программа

- ▶ «Когнитивные технологии: от нейрона к познанию»

ОБНОВЛЕНИЕ КАДРОВ УНИВЕРСИТЕТА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Введение единого контракта для научно-педагогических работников (обязательное выполнение научной, образовательной и административной работы)

Базовая зарплата – 30-40 тыс.руб.; дифференциация за счет академических (публикации) и преподавательских (оценка студентами) надбавок – до 250 тыс.руб. Механизм надбавок обеспечивает «мягкое» обновление; кадровые конкурсы – «жесткое»

Международный рекрутинг специалистов со степенью PhD на постоянные контракты (20-30 чел. в год) и пост-доков (10-20 чел. в год)

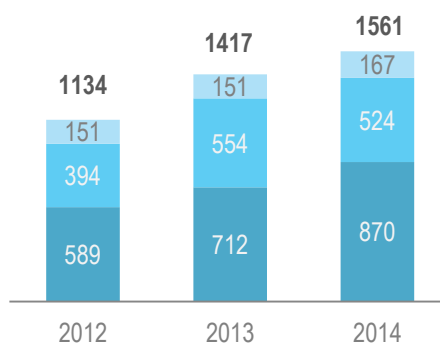
Переход к открытому и альтернативному российскому конкурсу преподавателей с приемом внешних кандидатов – обновление – 12% в первый год. 128 конкурсных ситуаций, максимальный конкурс – 10 человек

Академический и административный кадровый резерв (300 чел. в год)

В 2014 году в Москве 661 НПР получили академические надбавки

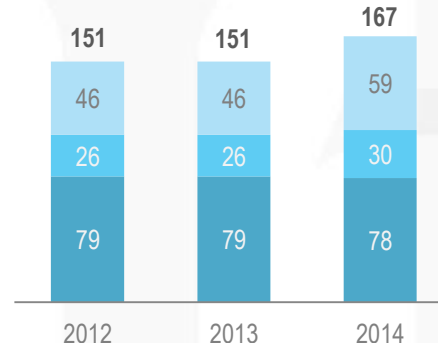
- ▶ Экономика – 76
- ▶ Право – 68
- ▶ Бизнес-информатика – 27
- ▶ Компьютерные науки – 16
- ▶ Менеджмент – 27
- ▶ МЭиМП – 16
- ▶ Математика – 19
- ▶ ГМУ – 11
- ▶ Логистика – 10
- ▶ Коммуникации, медиа и дизайн – 9
- ▶ Философия – 48
- ▶ Психология – 24
- ▶ Социология – 29
- ▶ Филология – 22
- ▶ Политология – 11
- ▶ История – 14
- ▶ Прикладная математика и кибернетика – 22
- ▶ Информационные технологии и вычислит. техника – 21
- ▶ Электроника и телекоммуникации – 18
- ▶ ОИК – 14, ОУК – 20
- ▶ Научные подразделения – 92
- ▶ Департамент иностранных языков – 47

Академические надбавки и гранты, ед.



- Гранты на исследования
- Гранты на мобильность
- Академические надбавки

Гранты на исследования, ед.



- Софинансирование грантов РФФИ и РГНФ
- Коллективные исследовательские проекты «Учитель-Ученики»
- Индивидуальные исследования

Структура бюджета Научного фонда ВШЭ в 2014 г., млн руб

Академические надбавки	595,2
Гранты на исследования	128,6
Гранты на мобильность	22,6

Общий бюджет Научного фонда ВШЭ, млн руб

	2012	2013	2014
Общий бюджет	343	509,9	746,4

РОСТ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКИХ НАДБАВОК



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

2010 2011 2012 2013 2014 2015



СОПРОВОЖДЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

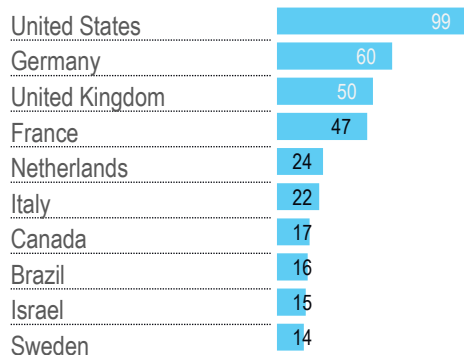
Поддержка («обучение») преподавателей и научных сотрудников для публикаций в рейтинговых международных журналах
Работает 5 лет

- Центр «academic writing»
- Система препринтов статей на английском
- Академические надбавки (экономические стимулы)

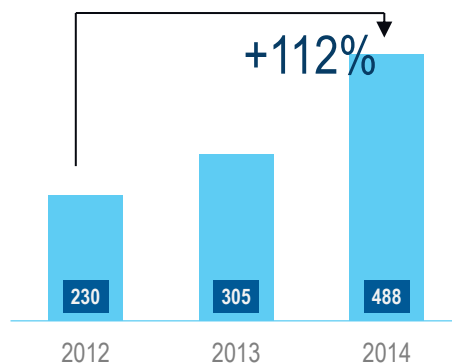
Изменение структуры научных публикаций: выход на международный уровень

- ▶ С 2012 г. более чем в **2 раза** увеличено количество публикаций в Scopus и в Web of Science, более чем в **3 раза** – цитируемость
- ▶ Доля научных публикаций в ТОП-10% научных журналов – **15,7%**, в 2,2 раза больше, чем в средний показатель университетов России, максимальный показатель среди вузов-участников проекта 5-100

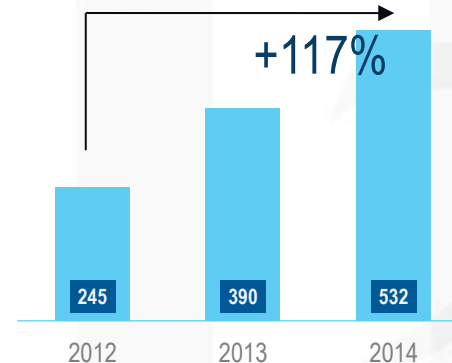
Топ-10 стран по количеству совместных публикаций с ВШЭ в 2014 г



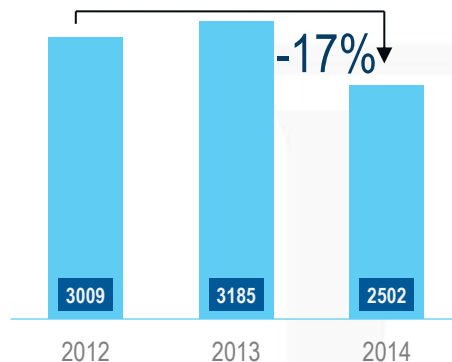
Количество статей (Web of Science)



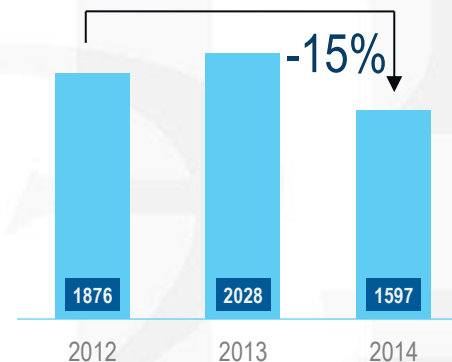
Количество статей (Scopus)



Количество статей (РИНЦ)

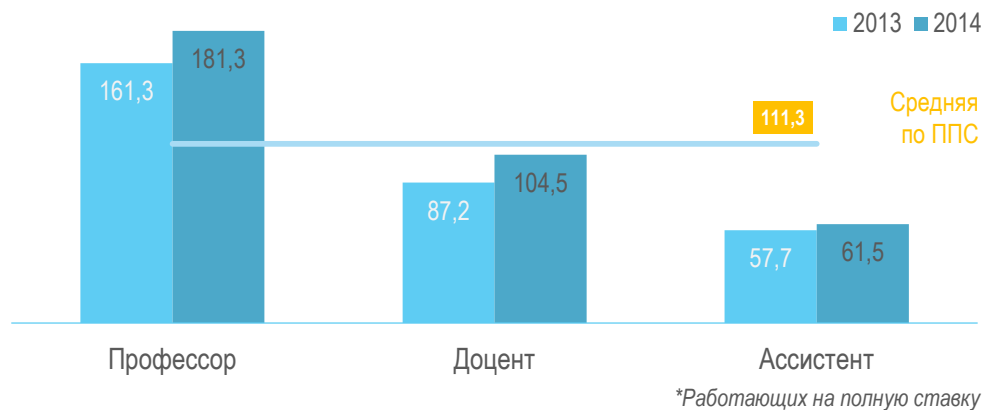


Количество статей (BAK)



ОПЛАТА ТРУДА АКАДЕМИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

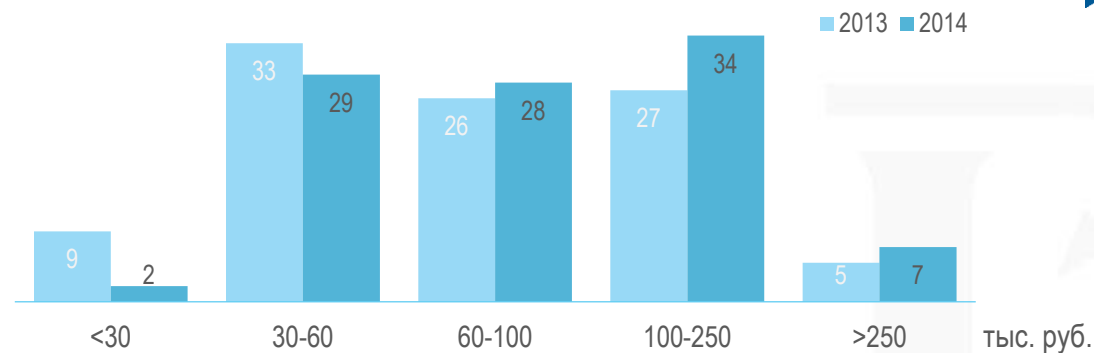
МОСКВА. Среднемесячная заработная плата ППС*, тыс. руб.



Зарплата 10% самых высокооплачиваемых к 10% самых низкооплачиваемых работников*, %



МОСКВА. Распределение заработной платы ППС, %



- ▶ В Лицее НИУ ВШЭ среднемесячная зарплата педагогических работников в 2014 году составила **155%** от средней по региону

СТРУКТУРА ДОПЛАТ ППС



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Развитие системы академических стимулов: рост доли ППС, вовлеченных в научные исследования

Доплаты за счет инструментов академического развития

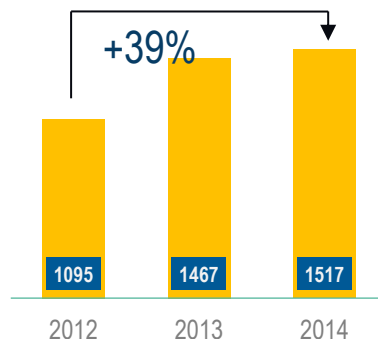
- ▶ академические надбавки
- ▶ гранты Научного фонда
- ▶ надбавки кадрового резерва
- ▶ доплаты за звание «Лучший преподаватель»

Доплаты за счет средств, остающихся в распоряжении факультетов, и средств от реализации программ ДПО

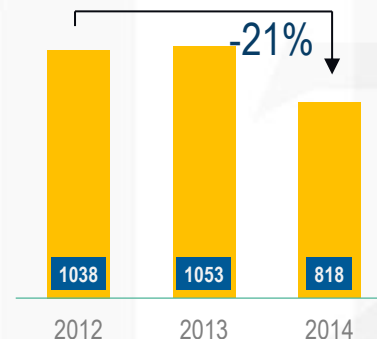
Участие в научных исследованиях: научные исследования, программы, реализуемые ВШЭ

Оплата труда только в рамках заключенного трудового договора: отсутствие доплат

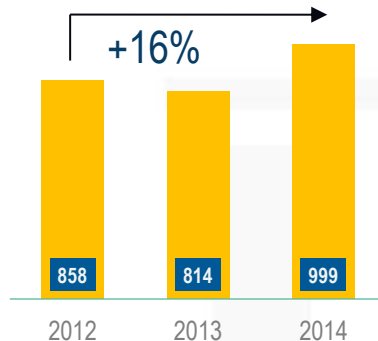
Охват инструментами академического развития, чел.



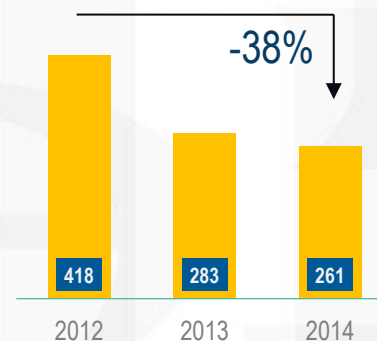
Охват доплатами из средств факультетов и средств от реализации программ ДПО, чел.



Охват научными исследованиями, программами ВШЭ, чел.



Без доплат, чел.



Коллегиальные органы управления ВШЭ

- ▶ Наблюдательный совет
- ▶ Конференция работников и обучающихся НИУ ВШЭ
- ▶ Ученый совет
- ▶ Попечительский совет

Совещательные органы

- ▶ Управляющий комитет научных исследований
- ▶ Учебно-методический совет
- ▶ Академические советы образовательных программ
- ▶ Совет Научного фонда
- ▶ Совет Фонда образовательных инноваций
- ▶ Экспертный совет по научным исследованиям
- ▶ Совет по инновационному предпринимательству
- ▶ Совет по повышению квалификации
- ▶ Совет выпускников
- ▶ Совет по студенческим инициативам
- ▶ Финансовый комитет

Представительные органы и органы самоуправления

- ▶ Наблюдательный совет Программы развития
- ▶ Ученые советы факультетов/филиалов
- ▶ Международный консультативный комитет

Комиссии

- ▶ Кадровые комиссии
- ▶ Комиссия по внутриуниверситетским опросам и этической оценке эмпирических исследовательских проектов
- ▶ Комиссия по летним школам и экспедициям
- ▶ Комиссия по академической этике
- ▶ Комиссия по конференциям
- ▶ Комиссия по международному рекрутингу
- ▶ Комиссия общественного контроля
- ▶ Комиссии по повышению эффективности управления
- ▶ Комиссия по международным научным партнерствам
- ▶ Комиссия по международной студенческой мобильности

Инструменты обратной связи

- ▶ **«Красная» кнопка:** более 3000 обращений в год, около 80% разрешенных вопросов
- ▶ **Рейтингование преподавателей студентами**
- ▶ **СМИ:** Вышка, Окна роста, Типичная Вышка
- ▶ **Мониторинговые опросы:** выпускники, студенты, преподаватели, научные сотрудники, административный персонал, абитуриенты, слушатели курсов НИУ ВШЭ на Coursera
- ▶ **Разовые опросы:** опросы участников корпоративных мероприятий, специальные исследования по запросу руководства/подразделений

Свободный доступ к информации университета

- ▶ **Корпоративный портал:** документы ВШЭ, структура, статистика, видеоматериалы мероприятий
- ▶ **Финансовая прозрачность:** Внедрение системы международной финансовой отчетности

Пожелания по результатам мониторинга административного персонала

- ▶ Упрощение оплаты счетов до 100 тыс. руб.
- ▶ Упрощение оформления командировок
- ▶ Точные инструкции по оформлению больничных, отпусков

Общее число упоминаний – 21

- ▶ Сделать прозрачной схему оплаты труда
- ▶ Прописывать в трудовом договоре всю заработную плату, а не только ставку
- ▶ Выплата аванса в размере 30% от заработной платы
- ▶ Организация возможности дополнительного заработка в НИУ ВШЭ

Общее число упоминаний – 16

- ▶ Улучшение рабочего пространства (увеличения рабочих мест, улучшение open space, обеспечение питьевой водой)
- ▶ Улучшение системы оценки квалификации сотрудников

Общее число упоминаний – 14

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ГОДА ПРОЕКТА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Интенсивное преодоление отставания, прежде всего в публикационной активности

Большинство целевых показателей 2014 г. перевыполнены

- ▶ Плановые значения показателей 2015-2020 г. скорректированы в сторону **увеличения**

Продвижение в рейтингах международных исследовательских сетей, специализирующихся в области социальных наук и экономики

- ▶ SSRN — **108**-я позиция по количеству цитирований (**117**-я в 2013 г.);
- ▶ RePEc — **51**-е место в Европе (**155**-е в 2013 г.), **1**-е место в России (**2**-е в 2013 г.)

Быстрое продвижение в предметных и отраслевых рейтингах QS (2015 г.)

- ▶ **51-100** позиция в рейтинге QS Development Studies
- ▶ **151-200** позиции в рейтингах QS Economics & Econometrics, Sociology, Philosophy
- ▶ **161** позиция в рейтинге QS Social Science & Management
- ▶ **289** позиция в рейтинге QS Arts & Humanities

Вхождение в Топ-100 рейтинга QS Under 50 (рейтинг университетов моложе 50 лет) (2015 г.)