

Правительство Российской Федерации
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ Я.И.Кузьминов
«18» апреля 2014 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования «Национальный
исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Москва 2014

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	8
3. Научно-исследовательская деятельность.....	53
4. Международная деятельность.....	89
5. Внеучебная работа.....	111
6. Материально-техническое обеспечение.....	119
Приложения.....	135
Приложение 1. Показатели деятельности НИУ ВШЭ.....	135
Приложение 2. Возрастной состав преподавателей.....	154

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ, ВШЭ)

Контактная информация: Российская Федерация, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20.

Учредителем НИУ ВШЭ от имени Российской Федерации выступает Правительство Российской Федерации.

Ректор НИУ ВШЭ назначается на должность и освобождается от должности Правительством Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 576-р от 30 апреля 2009 г. ректором ВШЭ сроком на 5 лет утвержден Кузьминов Ярослав Иванович (трудовой договор от 26 октября 2009 г. № 5013п-П42 заключен на срок с 26 мая 2009 г. по 25 мая 2014 г.).

Устав НИУ ВШЭ утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2010 г. № 1109 «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0329 выдана НИУ ВШЭ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 5 сентября 2012 г.

Миссия НИУ ВШЭ состоит в обеспечении глобальной конкурентоспособности России через развитие и распространение передовых экономических, социальных, информационных и гуманитарных моделей и технологий.

Стратегической целью университета является формирование на базе НИУ ВШЭ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра в области социально-экономических

наук¹, являющегося двигателем и ресурсным центром модернизации системы высшего образования России и вносящего значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Планируемые результаты: в соответствии с Программой развития² к 2020 году НИУ ВШЭ должен добиться уровня исследований, подготовки научно-педагогических кадров, образования и проектной работы, признаваемого в глобальном масштабе, а также войти в состав ведущих исследовательских университетов мира в следующих областях:

- социально-экономические науки (экономика, право, менеджмент, социология, политология);
- гуманитарные науки и коммуникации;
- математика и компьютерные науки.

На глобальном рынке образовательных услуг, исследований и разработок НИУ ВШЭ должен стать:

- центром интеграции России в международные сети социально-экономических, гуманитарных знаний и технологий;

¹ Под социально-экономическими науками понимается комплекс наук, обеспечивающих развитие социальных, гуманитарных, информационных и экономических моделей и технологий для решения актуальных задач развития России.

² В своей деятельности университет руководствуется тремя документами по стратегическому развитию:

- Программой развития Государственного университета – Высшей школы экономики на период 2009–2015 гг. и до 2020 года, разработанной на основании распоряжения Правительства РФ от 12 августа 2008 г. № 1177-р, утвержденной на конференции трудового коллектива 24 марта 2009 года и согласованной Министерством экономического развития РФ и Министерством образования и науки РФ;

- Программой развития государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет», на 2009–2018 гг., утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 677;

- Программой повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» среди ведущих мировых научно-образовательных центров (2013-2020 гг.), реализуемой в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211.

– местом обучения наиболее талантливых выпускников школ России и зарубежных стран по программам, конкурентоспособным по отношению к ведущим мировым университетам;

– международным лидером исследований и разработок в области переходных экономик и обществ.

Система управления

В университете действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы академического самоуправления и вовлечение в работу университета представителей внешних организаций.

ВШЭ формируют модель открытого управления, которая превращает университет в центр коммуникации бизнеса, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и технологического прогнозирования, обеспечивает высокую рыночную активность университета и конкурентоспособность на разных направлениях деятельности.

Органами управления университетом являются

- наблюдательный совет,
- конференция университета,
- ученый совет университета,
- ректор,
- иные органы.

Управление университетом обеспечивает работу широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в НИУ ВШЭ. К ним относятся:

- Наблюдательный совет Программы развития,
- Международный консультативный комитет,
- ученые советы факультетов/филиалов,
- учебно-методический совет,
- управляющий комитет фундаментальных исследований,
- академические советы образовательных программ,
- Совет программы «Научный фонд НИУ ВШЭ»,

- Совет Фонда образовательных инноваций,
- Экспертный совет по научным исследованиям,
- Совет по инновационному предпринимательству,
- Совет по повышению квалификации,
- Студенческий совет,
- Совет выпускников,
- Совет по студенческим инициативам,
- иные органы.

В работе данных органов принимают участие как представители НИУ ВШЭ, так и внешние – российские и зарубежные – эксперты. Основными органами, обеспечивающими внешнюю экспертизу работы университета в целом, являются Наблюдательный совет Программы развития и Международный консультативный комитет.

Другие коллегиальные органы управления, часть из которых выполняет функции экспертизы и включает внешних представителей (в частности, Совет Научного фонда, Экспертный совет по научным исследованиям, Совет по инновационному предпринимательству), а часть обеспечивает академическое самоуправление, поддерживают развитие отдельных направлений деятельности университета.

Реализацию принципов академического самоуправления и организацию внутриуниверситетских конкурсных процедур также обеспечивают комиссии университета, сформированные по отдельным направлениям деятельности:

- Кадровые комиссии,
- Комиссия по внутриуниверситетским опросам и этической оценке эмпирических исследовательских проектов,
- Комиссия по конференциям,
- Комиссия по летним школам и экспедициям,
- Комиссия по академической этике,
- Комиссия по международному рекрутингу,

- Комиссия общественного контроля,
- Комиссии по повышению эффективности управления,
- Комиссия по международным научным партнерствам,
- Комиссия по международной студенческой мобильности,
- иные комиссии.

Решение стратегических задач университета осуществляется на основе проектного управления. Централизованная модель управления позволяет концентрировать ресурсы на задачах развития.

В университете сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учет мнения всех работников и обучающихся в НИУ ВШЭ о действующей системе управления и принимаемых управленческих решениях. В целях оперативного выявления и реагирования администрации на имеющиеся проблемы с 2010 года работает горячая линия, предназначенная для сбора мнений, обращений, замечаний и предложений различных участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей/законных представителей студентов. Обратная связь с работниками и обучающимися также обеспечивается за счет проведения регулярных социологических исследований академической среды и внутренних мониторинговых опросов.

НИУ ВШЭ реализует политику информационной открытости: на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ (<http://www.hse.ru/>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты (<http://www.hse.ru/docs/>), регламентирующие деятельность университета; образовательные стандарты, рабочие учебные планы (<http://www.hse.ru/standards/>) и программы курсов (<http://www.hse.ru/edu/courses/>), предлагаемых студентам для изучения. Также публикуются протоколы заседаний ученого совета НИУ ВШЭ (<http://www.hse.ru/org/hse/us/prot>), отчеты о результатах реализации университетских программ и проектов (в частности, отчеты о реализации Программы развития <http://www.hse.ru/org/hse/niu/niur/reports>, финансовая

отчетность (<http://www.hse.ru/docs/89100764.html>), подробные статистические данные (<http://www.hse.ru/figures/>), характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности университета, результаты внутренних конкурсных процедур, видеоматериалы мероприятий, проводимых НИУ ВШЭ и др.

Университет отличается высокой готовностью руководства и академического коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

Развитие образовательной деятельности НИУ ВШЭ характеризуется как постоянным обновлением реализуемых программ, так и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки. Всего в НИУ ВШЭ в рамках бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуется 223 образовательные программы, в том числе на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов (табл. 1).

Таблица 1. Количество реализуемых образовательных программ, ед.

Всего	Подготовки бакалавров		Подготовки магистров		Подготовки специалистов	
	Всего	на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов	Всего	на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов	Всего	на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов
223	61	37	115	109	47	0

В разрезе по кампусам университета количество реализуемых образовательных программ представлено в таблице 2.

Таблица 2. Количество реализуемых образовательных программ в разрезе филиалов, ед.

	ВШЭ в целом	Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
Общее количество основных образовательных программ бакалавриата	61	38	7	8	8
Общее количество основных образовательных программ бакалавриата, реализуемых на основе образовательных стандартов, установленных НИУ	37	15	7	8	7
Общее количество основных образовательных программ магистратуры	115	85	11	14	5
Общее количество основных образовательных программ магистратуры, реализуемых на основе образовательных стандартов, установленных НИУ	109	79	11	14	5
Общее количество основных образовательных программ специалитета	47	43	2	2	0

НИУ ВШЭ реализует ряд совместных образовательных программ как с российскими, так и с зарубежными вузами. В 2011 г. совместно с Российской экономической школой была открыта инновационная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению «Экономика», предусматривающая индивидуальный подход к каждому студенту и организацию академических обменов с ведущими зарубежными университетами на условиях взаимозачета изученных дисциплин. Совместно с Уральским федеральным университетом реализуется бакалаврская программа по экономике, открытая в 2008 году. В 2012/13 учебном году НИУ ВШЭ реализовывал 30 программ двух дипломов совместно с зарубежными университетами, из них одну программу подготовки бакалавров совместно с Лондонской школой экономики, 28 магистерских программ и одну программу PhD.

С 2011/12 учебного года начата реализация магистерских программ на английском языке: в 2011/12 учебном году полностью на английском языке реализовывались 6 магистерских программ, в 2012/13 и в 2013/14 учебном

году НИУ ВШЭ реализует 7 полностью англоязычных магистерских программ, на которых учатся российские и иностранные студенты:

1. Социально-политическое развитие и вызовы современной Восточной Азии,
2. Международные отношения в Евразии,
3. Политический анализ и публичная политика,
4. Системная и программная инженерия,
5. Математика;
6. Международный бизнес;
7. Финансовая экономика.

Часть образовательных программ прошла процедуры общественного признания (например, факультет права НИУ ВШЭ имеет бессрочную аккредитацию Ассоциации юристов России). Образовательные программы НИУ ВШЭ регулярно входят в перечни лучших программ высшего образования в России (по версии Национального центра общественно-профессиональной аккредитации: <http://www.best-edu.ru>).

Магистерские программы факультета менеджмента НИУ ВШЭ («Стратегическое и корпоративное управление», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами» и «Управление проектами») вошли Топ-10 Eduniversal Best Masters Ranking 2013-2014 в регионе «Восточная Европа».

Университет реализует 1100 программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. программы MBA, DBA, MPA, EMBA, профессиональной переподготовки различных видов и повышения квалификации. В 2012/13 учебном году на программах ДПО НИУ ВШЭ обучались 31 086 слушателей.

НИУ ВШЭ формирует модульные программы дополнительного профессионального образования в сфере социально-экономических наук и практик с возможностью построения гибких индивидуальных траекторий для каждого обучающегося. Разработаны принципы формирования образовательных модулей, реализуемых в различных программах

дополнительного образования от программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки до возможного использования отдельных модулей в программах высшего образования.

По объему основных заказов от федеральных органов власти по программам ДПО ВШЭ занимает 3 место (11%) после Российской академии народного хозяйства и государственной службы (65%) и Финансового университета (24%).

В целях расширения аудитории и продвижения продуктов ДПО на рынок образовательных услуг разработана система организации обучения с применением дистанционных технологий для программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В московском кампусе 17% от общего числа реализуемых программ дополнительного профессионального образования проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Подразделения ДПО ведут работу по выводу своих программ на международный рынок: 2 программы Банковского института имеют статус программ-партнеров CFA Institute. В 2012 г. состоялся набор слушателей для обучения по программе Master in European Business (Double degree program), реализуемой совместно с Европейской бизнес школой ESCP Europe. В 2013 г. подписан договор между Университетом г. Граца (Австрия) и НИУ ВШЭ о разработке и реализации совместной дополнительной профессиональной программы, предусматривающей выдачу диплома магистра права (LL.M.). Начало обучения по данной программе запланировано на осень 2014 г. В 2013 г. завершились переговоры с ФИФА о проведении совместной программы «Спортивный менеджмент» в московском и нижегородском кампусах университета.

Бизнес-школа ВШЭ занимает 2 место в рейтинге бизнес-школ России Eduniversal в категории 3 Palmes и 125 место в мире. Две программы МВА НИУ ВШЭ вошли в Top-50 Masters Programs in the world 2013-2014.

Содержание образовательных программ

Содержание образовательных программ определяется образовательными стандартами, на основе которых они разработаны. В НИУ ВШЭ реализуются образовательные программы на основе ГОС ВПО, ФГОС ВПО 3 поколения и собственных образовательных стандартов, разрабатываемых ВШЭ благодаря статусу национального исследовательского университета. Всего разработаны и внедрены 50 собственных образовательных стандартов по 23 направлениям подготовки бакалавров и 27 направлениям подготовки магистров. На основе собственных образовательных стандартов реализуются 83% образовательных программ магистратуры и бакалавриата. С учетом программ подготовки специалистов (обучение по которым ведется главным образом в присоединенном к НИУ ВШЭ МИЭМ) общая доля образовательных программ, реализуемых на основе собственных образовательных стандартов, составляет 65%.

Разработка и внедрение собственных образовательных стандартов (ОС НИУ ВШЭ) ведутся с 2010 года (в 2010 году были разработаны и внедрены ОС НИУ ВШЭ для направлений подготовки бакалавриата, в 2011 – для направлений подготовки магистратуры, в 2014 году ведется разработка ОС НИУ ВШЭ для аспирантуры). ОС НИУ ВШЭ отвечают международным требованиям и обеспечивают формирование актуальных системных и профессиональных компетенций, индивидуализацию обучения, получение опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной области, владение английским языком на уровне международных стандартов, формирование общекультурной основы для саморазвития студентов.

Переход на новые образовательные стандарты обусловил существенные изменения в учебных планах: в частности, было сокращено количество учебных дисциплин в рамках бакалавриата при одновременном повышении их фундаментальности, введены с первого курса научно-исследовательские семинары. Сформированы новые оценочные средства и

контрольно-измерительные материалы на основе компетентного подхода.

Важным направлением совершенствования образовательных программ университета является повышение вариативности обучения и создание возможностей для формирования студентами индивидуальных учебных планов. В 2012/13 учебном году доля курсов по выбору (без учета факультативов) в бакалавриате составила 35,5%, а в магистратуре – 54%.

Расширена исследовательская и проектная компоненты в образовательном процессе: доля кредитов, полученных студентами по результатам участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, в общем числе кредитов в основных образовательных программах, увеличена в московском кампусе до 10%. Научно-исследовательские семинары и проектная работа являются обязательной частью основных образовательных программ НИУ ВШЭ. Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность (в т.ч. по заказам внешних организаций) обеспечивается за счет работы сети научно-учебных и проектно-учебных лабораторий и групп, базовых кафедр.

За последние годы реализован ряд нововведений, повышающих интеграцию образовательных программ университета, в т.ч. реализуемых разными кампусами. В 2013 году стартовала программа студенческой мобильности между кампусами, в Москве для магистров сформирован общий пул дисциплин для выбора.

Существенно увеличена доля учебных дисциплин, преподаваемых на английском языке в рамках основных образовательных программ НИУ ВШЭ. В 2013 г. на английском языке в университете преподавалось более 500 учебных курсов (в 2008 г. – 58). Доля учебных дисциплин объемом более двух кредитов, преподаваемых на английском языке, в общем числе учебных дисциплин объемом более двух кредитов в московском кампусе составила 9,7%, в целом по НИУ ВШЭ – 6,8%. Ежегодно в рамках конкурсной программы Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ оказывается

финансовая поддержка разработке более 50 программ учебных дисциплин на английском языке.

В 2012 году внедрена новая концепция преподавания английского языка, предусматривающая защиту выпускных квалификационных работ в бакалавриате на английском языке и прохождение студентами бакалавриата ВШЭ международных экзаменов на знание английского языка уровня Higher. В 2013 году студенты 13 факультетов НИУ ВШЭ сдали экзамен по английскому языку по правилам международного экзамена IELTS уровня Higher. Студенты факультета мировой экономики и мировой политики сдали экзамен по английскому языку по правилам международного экзамена BEC (Business English Certificate) уровня Higher.

Задача обеспечения учебных курсов учебно-методическими комплектами с дистанционной поддержкой решается на основе внедрения электронной образовательной среды Learning Management System (LMS) на платформе e-Front. Разработаны специальные технологические модули системы, обеспечивающие реализацию индивидуальных траекторий обучения студентов путем самостоятельного выбора учебных курсов, ведение многобалльного журнала оценок с учетом весов разных форм текущего контроля знаний, реализацию групповых и многоэтапных научно-учебных проектов, использование сервиса «Единое окно студента», позволяющего студентам получать необходимые справки и подавать документы на различные конкурсы. С помощью LMS в филиалах проводятся междисциплинарные итоговые государственные экзамены в форме тестирования. Анализ зафиксированных системой ответов учащихся позволяет выявить проблемные или сильные стороны преподавания дисциплин и служит основой для принятия решений по управлению качеством образования в НИУ ВШЭ. В 2012/13 учебном году LMS систематически использовали в учебном процессе 59% преподавателей и 100% студентов.

Начат процесс внедрения новой модели управления образовательными программами через переход от управления на факультетах к управлению в рамках образовательных программ. На 19 факультетах в Москве и 8 факультетах в филиалах созданы новые структуры для управления образовательным процессом по образовательным программам – учебные офисы. Разработаны концепция построения работы учебного офиса, модель формирования структуры и штата учебного офиса в зависимости от количества обучающихся студентов, подготовлены описания должностей для четырех категорий сотрудников: администратора, методиста, диспетчера, менеджера образовательной программы. Разработана система аттестации менеджеров образовательного процесса, которая ориентирована на оценку квалификаций, обеспечивающих выход на международный рынок образовательных услуг, академическую мобильность студентов, запрос на индивидуальные образовательные траектории от разных групп потребителей образовательных услуг, использование современных информационных систем управления. Для кадровой службы сформулированы параметры оценки соискателей на позиции в учебных офисах. В 2013 году переход к новой модели учебных офисов завершен на 38 (33,6%) образовательных программах.

Качество подготовки обучающихся

Образовательные стандарты НИУ ВШЭ определяют требования к качеству подготовки обучающихся. Среди прочего, в них заложены такие процедуры обеспечения гарантий качества подготовки, как привлечение к процедурам оценивания внешних экспертов, работодателей и т.д.

По итогам экзамена по английскому языку, проведенного в 2013 году в НИУ ВШЭ по нормам международных стандартов, из 920 студентов, сдававших экзамен IELTS, 73% получили отличные и хорошие оценки, 25% – удовлетворительные, 2% не выполнили требования международного экзамена. Из 225 студентов, сдававших экзамен BEC, 63% получили отличные и хорошие оценки, 36% – удовлетворительные, 1% не выполнили

требования международного экзамена. Результаты международных экзаменов показали, что оценки, выставленные внешними экзаменаторами, в целом коррелируют с оценками преподавателей НИУ ВШЭ.

С января 2013 г. в университете введено положение о зачете результатов международных экзаменов по английскому языку в качестве оценки по дисциплине «Иностранный язык (английский)» студентам вторых курсов. К перезачету принимаются пять видов международных сертификатов, соответствующих уровню «Advanced» и выше (Уровни C-1, C-2 по общеевропейской шкале) с общей оценкой, соответствующей оценке не ниже «хорошо» по 10-ти балльной шкале НИУ ВШЭ.

В научно-учебных лабораториях и группах под руководством ведущих исследователей студенты и аспиранты НИУ ВШЭ выполняют научные проекты, начинают исследовательскую карьеру и приобретают практический опыт научной деятельности. В 2013 году в НИУ ВШЭ работали 33 научно-учебные лаборатории, при этом руководителями шести из них являются ведущие зарубежные ученые.

В 2013 г. в научных подразделениях ВШЭ на позициях стажеров-исследователей работали 290 студентов и аспирантов. Также ежегодно на конкурсной основе организуются научно-учебные группы, занимающиеся реализацией отдельных исследовательских проектов. В состав этих временных исследовательских коллективов входят ученые НИУ ВШЭ, студенты и аспиранты. Всего в 2013 г. работали 39 научно-учебных групп.

В проектно-учебных лабораториях студенты под руководством исследователей и специалистов-практиков выполняют прикладные исследовательские и бизнес-проекты, которые реализуются по заказу университета и внешних организаций. Всего в НИУ ВШЭ созданы 7 проектно-учебных лабораторий. Ежегодно формируются порядка 10 проектно-учебных групп.

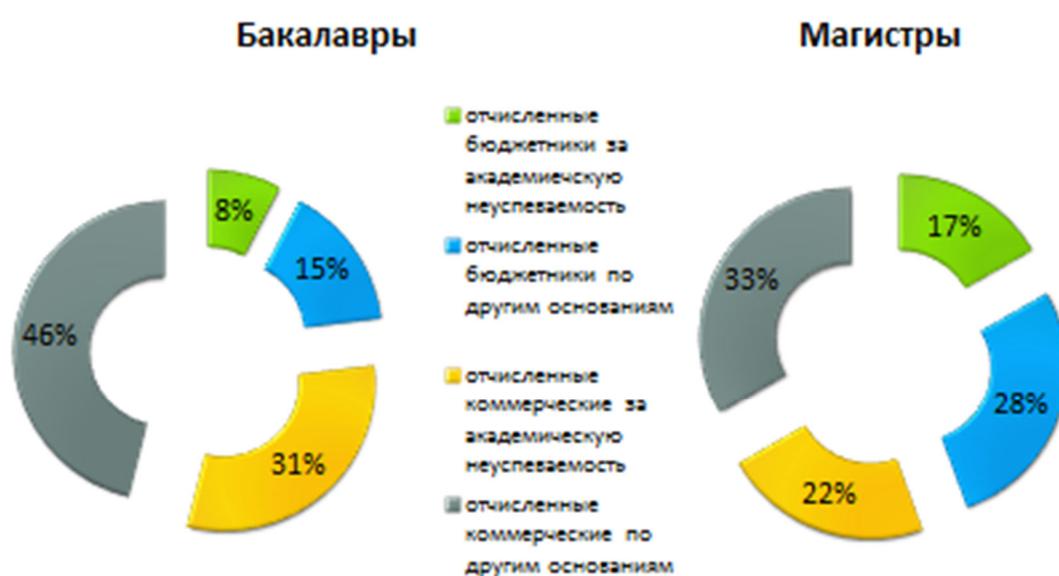
НИУ ВШЭ развивает исследования, направленные на выяснение удовлетворенности качеством подготовки выпускников со стороны

работодателей. В ходе проекта, реализуемого совместно с компанией Siemens, Центром внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ разработана анкета, с помощью которой работодатели-руководители практик студентов ВШЭ, сотрудники компаний, непосредственно занимавшиеся с практикантами в ходе их работы, могут дать оценку сформированности основных профессиональных компетенций выпускников (анкета предлагала оценить 17 основных компетенций). Проводятся масштабные обследования удовлетворенности работодателей и выпускников качеством подготовки в НИУ ВШЭ по ряду направлений подготовки.

С учетом высоких требований к студентам обучающимся на местах, финансируемых из бюджета и на местах с возмещением стоимости обучения и в соответствии с высокими стандартами качества подготовки, происходит отчисление студентов за академическую неуспеваемость на всех уровнях обучения (диаграмма 1).

Диаграмма 1.

Структура отчисления студентов по итогам обучения в 2012/13 учебном году (Москва)



Результаты сдачи итоговых государственных экзаменов (итоговые экзамены по отдельной дисциплине и итоговые междисциплинарные экзамены) в НИУ ВШЭ представлены в таблице 3. По количеству отличных и хороших оценок лидирует присоединенный к НИУ ВШЭ в 2012 г. МИЭМ НИУ ВШЭ (92,7% от общего количества оценок), затем – Нижегородский филиал (90% от общего количества оценок), Санкт-Петербургский филиал (81,8% от общего количества оценок), Московский кампус (78,6% от общего количества оценок), на последнем месте – Пермский филиал (74,7% от общего количества оценок). Доля отличных и хороших оценок по Москве и филиалам в целом составляет 80,6%.

Таблица 3. Результаты итоговых государственных экзаменов в 2013 г.

Кампус/подразделение	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		Всего	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Московский кампус	1069	41	956	37	477	19	75	3	2577	66
МИЭМ НИУ ВШЭ	202	49	177	43	30	7	0	0	409	10
Нижегородский филиал НИУ ВШЭ	207	44	187	39	80	17	1	0	475	12
Пермский филиал НИУ ВШЭ	59	31	83	44	48	25	0	0	190	5
Санкт-Петербургский филиал НИУ ВШЭ	93	36	118	46	37	14	10	4	258	7
Общий итог	1630	42	1521	39	672	17	86	2	3909	100

Ориентация на рынок труда

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса. В этом случае формой взаимодействия университета и органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций выступают базовые кафедры, создаваемые соответствующей внешней

структурой при факультетах университета. Всего в университете работают 48 базовых кафедр.

Усиление практико-ориентированной составляющей обучения обеспечивается за счет прохождения практики студентами в учреждениях, организациях, бизнес-компаниях и органах государственной власти. В 2012/13 учебном году 12781 студент НИУ ВШЭ проходил практику в 2414 учреждениях.

Прямое взаимодействие университета и работодателей развивается также в форме целевой и контрактной подготовки кадров по договорам с предприятиями и организациями. В рамках выделенных Ученым советом НИУ ВШЭ контрольных цифр проводился целевой набор в бакалавриат и специалитет НИУ ВШЭ по разным направлениям подготовки. В 2013 г. в рамках целевого набора в бакалавриат были приняты 29 студентов, в специалитет – 3, общий контингент целевых студентов в бакалавриате составил 68 человек, в специалитете – 15 человек.

Целевая подготовка в магистратуре осуществляется в рамках нескольких магистерских программ. Так, на факультете экономики НИУ ВШЭ реализуется магистерская программа «Финансы» по направлению подготовки «Финансы и кредит», разработанная специально для Сбербанка России. В реализации программы участвуют сотрудники банка, выпускники программы трудоустраиваются на работу в подразделения Сбербанка России. В 2012 г. и в 2013 г. на программу было принято 50 студентов. Магистерская программа «Математическое моделирование» НИУ ВШЭ имеет специализацию «Анализ Интернет данных», концепция и базовый учебный план для которой разработаны совместно с компанией «Яндекс» (<http://company.yandex.ru>). Подготовка студентов в рамках данной специализации проходит с участием преподавателей Школы анализа данных (<http://shad.yandex.ru>). В 2013 г. на 1 курс обучения по данной специализации поступили 10 человек, на 2 курсе учатся 9 человек. После окончания обучения магистры приглашаются на работу в компанию «Яндекс».

В 2012 году начато формирование системы, обеспечивающей участие работодателей в оценке результатов обучения и компетенций, полученных выпускниками НИУ ВШЭ. В рамках методического обеспечения образовательных стандартов НИУ ВШЭ разработана электронная анкета по оценке системных компетенций студентов университета и проведено пилотное анкетирование на ее основе работодателей, являющихся представителями компании Siemens. Также разработан и наполнен Интернет-ресурс для обсуждения методик оценки компетенций и методик разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) к образовательным стандартам НИУ ВШЭ.

В октябре-ноябре 2013 года был произведен опрос работодателей о качестве профессиональной подготовки в головном вузе и филиалах университета. Работодатели высоко оценили уровень подготовки выпускников независимо от факультета выпуска и соответствия должности и специальности: 85% работодателей оценили уровень подготовки выпускников на 5 баллов из 5 (подготовка полностью соответствует поставленным задачам) или на 4 балла (высокая степень соответствия). Средневзвешенная оценка работодателями общепрофессиональных компетенций и личностных качеств выпускников составила 4,4 балла по пятибалльной шкале. Средневзвешенные оценки профессионально-специфических компетенций выпускников составили от 4,3 до 4,4 баллов по пятибалльной шкале в зависимости от факультета выпуска. Наиболее хорошо, по оценкам работодателей, выпускники проявляют себя при анализе информации, в коммуникациях (как с клиентами и партнерами, так и с коллегами и менеджментом), а также при решении нестандартных задач. Основным недостатком в подготовке выпускников работодатели считают нехватку практических навыков. По их рекомендациям, в образовательных программах должны быть расширены блок практических занятий и мастер-классов с представителями компаний, а также программы производственных практик и стажировок в компаниях. В результате проведенного обследования

для каждого факультета НИУ ВШЭ определены приоритетные сферы занятости выпускников, в том числе отрасли и направления деятельности компаний, должностные позиции и типовые должностные обязанности; сформирован перечень значимых при приеме на работу личностных качеств и деловых навыков выпускников в формулировке работодателей; представлены оценки работодателями профессионально-специфических компетенций выпускников в разрезе факультетов выпуска; определены компетенции выпускников, которые по рекомендациям работодателей желательно усилить, а также темы учебных курсов, направленные на усиление программ подготовки.

Востребованность выпускников

Выпускники НИУ ВШЭ востребованы на рынке труда. По результатам опроса выпускников, окончивших НИУ ВШЭ в 2013 г., который проводился в ноябре-декабре 2013 г., доля профильных выпускников, трудоустроенных по специальности, составила 96%. Результаты внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ подтверждаются внешними данными Департамента труда и занятости населения города Москвы и Центров занятости населения городов Санкт-Петербурга, Перми и Нижнего Новгорода, где расположены филиалы НИУ ВШЭ: на 1 января 2014 года на учете данных служб состояли только два выпускника НИУ ВШЭ, которые получили образование по направлениям «Юриспруденция» и «Техника и технологии».

В 2013 г. в «Международном рейтинге университетов – крупнейших поставщиков кадров для ведущих работодателей мира», составленном рейтинговым агентством «Эксперт РА», НИУ ВШЭ занял 2 место среди университетов России и 141 место среди университетов мира.

Система поддержки трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников действует в НИУ ВШЭ на нескольких уровнях:

– на уровне факультетов и кафедр (посредством организации ознакомительной, производственной и преддипломной практики,

привлечения к учебному процессу практиков из разных отраслей бизнеса, создания базовых кафедр);

- на уровне студенческих организаций, среди которых наряду с досуговыми действует ряд ориентированных на профессиональное развитие инициатив;

- централизованно на уровне Центра развития карьеры.

Центр развития карьеры (ЦРК) НИУ ВШЭ является ключевым институтом взаимодействия с работодателями и содействия трудоустройству и развитию карьеры студентов и выпускников вуза. Его основные функции – взаимодействие с компаниями-работодателями, целевыми для различных факультетов НИУ ВШЭ, реализация карьерных мероприятий и ярмарок вакансий работодателей на территории НИУ ВШЭ, информирование студентов о возможностях прохождения стажировок, практики, трудоустройства в компании-партнеры, а также карьерное консультирование.

В 2013 году в мероприятиях ЦРК принимали участие более 80 компаний из различных отраслей экономики. Число мероприятий с участием компаний-работодателей на базе НИУ ВШЭ увеличилось с 5–10 в 2006 г. до 120–150 в 2012–2013 гг. Мероприятия носят как рекрутинговый, так и карьерно-образовательный характер. Необходимо отметить, что все чаще в качестве потенциальных работодателей для студентов выступают выпускники НИУ ВШЭ прошлых лет, являющиеся собственниками бизнеса и/или руководителями компаний. Выпускники НИУ ВШЭ принимают участие в ярмарках вакансий, размещают информацию о вакансиях и стажировках для студентов НИУ ВШЭ, выступают перед студентами с мастер-классами.

К концу 2013 г. в базе ЦРК было зарегистрировано около 900 компаний (для зарегистрированных на сайте компаний работает сервис автоматического размещения вакансий и стажировок, поиска по базе резюме пользователей), и более 8000 студентов и 2500 выпускников. В 2013 учебном году к числу партнеров ЦРК присоединились такие организации как: ОАО

«Газпромнефть», Philip Morris, Hogan Lovells, LVMH Moët Hennessy — Louis Vuitton, Московская биржа, United Traders, Volkswagen, Google, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство Юстиции РФ, Правительство Москвы, DaVinci Capital, Евразийский банк развития, SHL, PepsiCo и другие.

На портале размещается информация о вакансиях (в 2013 г. размещалось в среднем до 50–85 активных вакансий – ежедневный срез) и от 20 до 60 объявлений о наборе на стажировку (наибольшие показатели приходятся на «высокий» карьерный сезон: март-апрель и октябрь-ноябрь). Компании-работодатели получают регулярную рассылку о проектах и мероприятиях ЦРК, дают обратную связь по результатам взаимодействия. В НИУ ВШЭ проводятся Круглые столы с участием компаний-работодателей по вопросам взаимодействия с молодыми специалистами на рынке труда.

Работа ЦРК постоянно корректируется с учетом ситуации на рынке труда, потребностей и пожеланий компаний-работодателей, а также студентов и выпускников. Регулярно проводятся мероприятия с участием работодателей, такие как межвузовские ярмарки вакансий на территории НИУ ВШЭ (проект HSE Career Fair, от 35 до 50 компаний, от 1500 до 2000 участников из НИУ ВШЭ и других ведущих вузов; Ярмарка летних практик и стажировок «Карьера летом»), мастер-классы, семинары, лекции и бизнес-кейсы, деловые игры, дни карьеры профессий и профессиональных сфер и др.

В 2013 году ЦРК продолжил уделять активное внимание проведению индивидуальных карьерных консультаций для студентов и выпускников НИУ ВШЭ. Бесплатные консультации для студентов проводятся ежедневно консультантами Центра очно, по электронной почте и с использованием программы Skype (дистанционно). В 2013 г. проведено более 500 индивидуальных консультаций по подготовке резюме и сопроводительного письма, построению карьерного вектора. Консультации представителей компаний-партнеров и кадровых агентств проведены в рамках весеннего и

осеннего Циклов тренингов и семинаров «Развитие карьеры» (февраль-март 2013, сентябрь-октябрь 2013).

Посещаемость сайта Центра развития карьеры <http://career.hse.ru> составляет от 850 до 1500 уникальных посещений в день.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс по реализуемым НИУ ВШЭ и его филиалами специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ (ООП), которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты). В структуру каждой ООП входит: концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ООП, ее особенности, а также описание вузовского компонента; образовательные стандарты (ГОС/ ФГОС/ ОС НИУ ВШЭ) по соответствующему направлению подготовки или по специальности; учебные планы (БУПы, РУПы); перечень специализаций (профилей или профильных направленностей) профессиональной подготовки, реализуемых в рамках специальности (направления подготовки), утвержденных ученым советом университета; совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации).

Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией, которая включает в себя: образовательный стандарт (ГОС/ ФГОС/ ОС НИУ ВШЭ); программы учебных дисциплин (ПУД); методические указания по выполнению курсовых проектов (работ); методические указания и комплект исходных данных с образцами выполнения контрольных работ; методические указания по самостоятельной

работе студентов; методические указания преподавателю; комплект образцов экзаменационных билетов; вопросы к зачету; перечень программного обеспечения; сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.

Таким образом, все виды занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде (LMS).

Библиотечный фонд НИУ ВШЭ <http://library.hse.ru/> укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов и учебно-методической литературой, рекомендуемой в качестве основной и дополнительной литературы. Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по циклам дисциплин на одного обучающегося соответствует требованиям ГОС/ ФГОС/ ОС НИУ ВШЭ.

Увеличено число мировых информационных ресурсов, доступных пользователям электронной библиотеки ВШЭ: ежегодно расширяется доступ к зарубежным коллекциям научных монографий и периодики, статистическим и финансовым базам данных: <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>

Если в 2008 году НИУ ВШЭ предоставлял доступ к 32 онлайн-информационным платформам, то в 2013 году их число достигло 53. Организована уникальная для российских библиотек подписка на ведущие зарубежные электронные журналы в области социально-экономических, гуманитарных и математических наук: представлены более 18 тыс. периодических и серийных изданий. Открыт доступ к базам данных Web of Science и Scopus, ресурсам Всемирного банка и OECD, статистическим

ресурсам МВФ, GMID, Datamonitor и др. Сформированы библиотека электронных книг, насчитывающая более 170 тыс. наименований, коллекция зарубежных и отечественных словарей и энциклопедий. Открыт доступ к базе данных зарубежных диссертаций, к патентной базе Orbit.com, полнотекстовым ресурсам отечественной периодики, охватывающим около 2 тыс. источников. Библиотечный фонд НИУ ВШЭ включает более 720 тыс. печатных изданий и неопубликованных документов.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в НИУ ВШЭ включает следующие основные элементы:

- 1) контроль качества исполнения внутренних регламентов, гарантирующих качество основных бизнес-процессов по организации образовательных услуг;
- 2) получение обратной связи о качестве образовательного процесса и образовательных услуг от основных участников образовательных отношений;
- 3) внешнюю оценку соответствия стандартам качества, организованную по запросу и инициативе университета.

Оценка качества исполнения внутренних регламентов ежегодно отражается в отчете по учебно-методической работе НИУ ВШЭ, который готовится основными подразделениями университета. В нем находят отражение наиболее значимые показатели качества образовательного процесса (такие как, например, динамика образовательных программ, соотношение самостоятельной и аудиторной работы в учебных планах, среднее число дисциплин, изучаемых студентом за время обучения, в т.ч. дисциплин, преподаваемых на английском языке, движение студенческого контингента, внутренняя и внешняя мобильность студентов, успеваемость и процент отчисления студентов и т.д.). Отчеты представляются на ученом совете НИУ ВШЭ и публикуются в открытом доступе: <http://www.hse.ru/deprog/Otchet&Statistika>

Основным инструментом получения обратной связи от основных участников образовательных отношений, помимо постоянно действующих форумов с представителями администрации Университета, является горячая линия «Выразительная кнопка», которая работает на корпоративном портале НИУ ВШЭ с 2009 г. Главной целью организации горячей линии является сбор информации о качестве оказываемых в университете образовательных услуг. Воспользовавшись «Выразительной кнопкой», любой участник образовательного процесса НИУ ВШЭ (включая филиалы) (студент, преподаватель, сотрудник, иное лицо) может оставить описание возникшей проблемы, выразить свое отношение к той или иной стороне учебного процесса, обратиться к администрации университета с предложением по улучшению деятельности.

Проблемы, отраженные на «Выразительной кнопке», могут быть сгруппированы по нескольким направлениям:

- Вопросы, напрямую связанные с учебным процессом, среди которых: качество и своевременная доступность расписания занятий; расчет студенческого рейтинга; качество преподавания; график учебного процесса; вопросы, связанные с выбором дисциплин индивидуального учебного плана; особенности организации и процедуры оценивания знаний студентов и т.д.;
- Обеспечение учебного процесса (состояние аудиторий; безопасность; оборудование в компьютерных классах; вопросы функционирования сети Интернет в учебных корпусах и общежитиях; доступность студентам технических средств обучения, программного обеспечения);
- Вопросы, связанные с обеспечением студентов учебной литературой;
- Организация питания студентов: режим работы столовых, качество предлагаемого ассортимента;
- Вопросы, касающиеся различных сторон социального и материального обеспечения обучающихся: общежития, медицинское

обслуживание, стипендии и скидки на оплату обучения, материальная помощь и др.

Обращения, выражающие удовлетворение работой университета, чаще всего содержат благодарность преподавателям, сотрудникам факультетов и учебных офисов.

Согласно утвержденному «Регламенту организации работы горячей линии «Выразительная кнопка» неодобрительные сообщения направляются на рассмотрение руководителям подразделений, в ведении которых находится решение описанных проблем (заместителям деканов по учебной работе, начальникам учебных офисов, заведующим кафедрами, руководителям дирекций, департаментов, управлений, центров, отделов и т.д.).

В случае подтверждения фактов, изложенных в обращении, проблема решается, либо по ней даются разъяснения сложившейся ситуации и (или) проблема ставится на контроль до полного ее разрешения. В ряде случаев даются разъяснения относительно субъективного видения вопроса студентами. Согласно имеющейся статистике, примерно в половине случаев (от числа направленных неодобрительных обращений) руководители структурных подразделений отвечают студентам/ сотрудникам/ родителям студентов/ иным лицам, обратившимся на горячую линию письменно, в телефонном разговоре, в личном разговоре, а также посредством решения заявленной проблемы (публикация расписаний, внесение в них изменений, размещение требуемой информации на странице факультета, решение проблем с интернетом и т.д.). Ответы не направляются чаще всего по причине отсутствия контактных данных (e-mail, номер телефона). В ряде случаев даже при наличии контактных данных респондента ответ не направляется, если это нецелесообразно, по мнению ответственного лица.

НИУ ВШЭ формирует систему регулярных международных экспертиз реализуемых образовательных программ. В 2012 году разработана типовая методика проведения внешней экспертизы образовательных программ. В

2013 г. на ее основе осуществлена экспертиза 13 образовательных программ, реализуемых на 4 факультетах НИУ ВШЭ (экономики, государственного и муниципального управления, социологии, прикладной политологии), в т.ч. 9 магистерских. Экспертиза проводилась авторитетными международными экспертами из ведущих университетов мира и экспертных организаций в области образования (Гарвардский университет, Принстонский университет, Университет Восточной Каролины, Университет Индианы, Университет Рочестера, Университет Висконсина в Мэдисоне, Всемирный банк, European Association for Public Administration Accreditation (EAPAA) и др.) с целью оценки программ с точки зрения их конкурентноспособности на отечественном и мировом образовательных рынках и получения рекомендаций по моделированию развития программ. Оценивались следующие аспекты программ: качество преподавательского состава, учебный план и содержание программы, содержание учебных дисциплин, качество текущего контроля знаний, привлечение студентов к научно-исследовательским проектам. Заочная экспертиза документов программ проводилась экспертами в июне-сентябре 2013 года, очная – в октябре. В целом по результатам экспертизы были отмечены высокая квалификация преподавателей ВШЭ, значительный потенциал студентов, динамичность развития программ.

Кроме того, в 2013 году была проведена международная экспертиза факультета математики НИУ ВШЭ комиссией лауреатов премии Филдса. Члены комиссии высоко оценили уровень обучения и научный потенциал факультета. По мнению экспертов, факультет математики ВШЭ может быть отнесен к числу 100 лучших департаментов математики в мире.

Магистерские программы факультета менеджмента НИУ ВШЭ («Стратегическое и корпоративное управление», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами» и «Управление проектами») вошли Топ-10 Eduniversal Best Masters Ranking 2013-2014 в регионе «Восточная Европа».

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Профессорско-преподавательский состав институтов, факультетов и кафедр НИУ ВШЭ и его филиалов, привлекаемый к реализации основных образовательных программ, сформирован в основном из опытных преподавателей, имеющих значительный научный и научно-педагогический стаж.

В НИУ ВШЭ и его филиалах неукоснительно выполняются требования образовательных стандартов ГОС, ФГОС и ОС ВШЭ к кадровому обеспечению в части соответствия базового образования профилю преподаваемых дисциплин; доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (в том числе PhD) в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин; доли лиц, имеющих ученое звание доктора и(или) звание профессора; привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям и направлениям подготовки НИУ ВШЭ и филиалов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической и творческой деятельностью.

НИУ ВШЭ имеет высокие показатели острепенности профессорско-преподавательского состава: так, для программ бакалавриата при установленном ФГОС, ОС ВШЭ требования в 60%, фактическое значение показателя значительно выше и достигает до 80-90% по отдельным программам; для программ магистратуры превышает значение в 75-80% и достигает до 90-100% соответственно.

Несмотря на то, что во ФГОС и ОС ВШЭ не установлены требования к доле штатных преподавателей, тем не менее, обеспеченность штатными

преподавателями по основным образовательным программам очень высока и составляет от 60% до 90% от общего числа преподавателей по программе.

НИУ ВШЭ уделяет большое внимание практической составляющей подготовки бакалавров, магистров и аспирантов. С этой целью для преподавания дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательского семинара привлекаются преподаватели-практики, работающие по совместительству. Как правило, это высококвалифицированные и признанные в соответствующей сфере деятельности российские и иностранные специалисты, а также знаковые фигуры российской экономики и политики. Многие из них имеют публикации в ведущих рейтинговых российских и зарубежных изданиях и журналах.

В целях обмена опытом и повышения качества образования для преподавания отдельных курсов регулярно приглашаются доктора и профессора из ведущих университетов Европы, США и других стран.

Уделяя большое внимание языковой подготовке студентов, университет формирует преподавательский состав отдельных направлений бакалавриата и магистратуры из числа преподавателей, владеющих одним и более иностранными языками.

Высокие качественные показатели, характеризующие профессорско-преподавательский состав, обеспечивают стабильность и качество подготовки студентов, которое было подтверждено в ходе проведения аккредитационной экспертизы НИУ ВШЭ и его филиалов в марте 2014 года.

Предлагая широкие возможности для профессиональной самореализации и конкурентоспособную оплату труда, университет создал условия для привлечения ведущих специалистов с отечественного рынка труда и возможности для найма специалистов международного уровня. В 2013 г. средняя зарплата преподавателей ВШЭ в Москве составила 96,8 тысяч рублей в месяц или 170% от средней заработной платы по региону.

Доходы преподавателей филиалов НИУ ВШЭ также превышают уровень средней заработной платы в соответствующих регионах.

Начата реализация новой кадровой политики, смысл которой связан с более тесной увязкой ранее введенных многочисленных академических стимулов с базовыми требованиями к ППС. Она включает:

- Применение критериев публикационной и другой академической активности при приеме на работу и конкурсном отборе, что обеспечивает более жесткий конкурсный отбор (в 2013 г. доля преподавателей, с которыми по решениям аттестационных комиссий не было рекомендовано продолжить контракт, составила около 20-25%).

- Введение трудовых договоров с дифференцированной учебной нагрузкой, включая исследовательские договоры (-25% учебной нагрузки) и преподавательские договоры (+25% учебной нагрузки). На исследовательские договоры переведены 28 человек, на преподавательские – 189 человек.

- Использование договоров гражданско-правового характера для оформления трудовых отношений с ППС. В настоящее время по ним работают 350 человек. Всего с сентября 2013 г. было заключено почти 600 договоров гражданско-правового характера.

- Из конкурсной процедуры выведены совместители, составлявшие ранее около 50% кандидатов.

Введен новый механизм конкурсного отбора ППС, сходный с механизмом международного рекрутинга и предусматривающий открытый конкурс (в том числе для внешних кандидатов), новую онлайн-систему регистрации заявок, содержательный отбор кандидатов кадровыми комиссиями, в том числе на основе публикаций и личных выступлений. Примерно каждая третья поданная на конкурс заявка – от представителей внешних организаций.

С 2009 года реализуется программа международного рекрутинга, направленная на привлечение научных и преподавательских кадров –

обладателей международно-признанной степени PhD, полученной в ведущих международных университетах, для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов и качества научных исследований. В 2012/13 учебном году программа международного рекрутинга охватывала 11 факультетов и подразделений НИУ ВШЭ. В 2013/14 учебном году – уже 15 факультетов и подразделений. Специалисты привлекаются к работе на условиях долгосрочного трудового договора (<http://cas.hse.ru/activities>). Договор предусматривает оценку достижений специалиста внутренними экспертами после третьего года работы и оценку внешними экспертами на 6-ом году работы. По итогам этой оценки будет приниматься решение о заключении пожизненного контракта («теньюр»).

В 2013 году на конкурс программы международного рекрутинга НИУ ВШЭ поступило 274 заявки, в отборочных интервью участвовали 62 специалиста, по результатам конкурсного отбора направлено 28 писем-приглашений. В НИУ ВШЭ было принято 13 специалистов на следующие факультеты: Международный институт экономики и финансов, факультет экономики, факультет менеджмента, факультет медиакоммуникаций, факультет социологии, департамент статистики и анализа данных, факультет прикладной политологии, факультет психологии, факультет философии, факультет филологии, факультет истории.

Всего в 2013 г. в университете работали 132 специалиста, привлеченных с международного рынка труда, из них 102 иностранца. Ежегодно организуются около 200 визитов (в 2013 г. – 250) иностранных специалистов для участия в образовательном процессе и научной деятельности НИУ ВШЭ.

В целях создания системы конкурсной целевой поддержки для перспективных исследователей – выпускников ведущих университетов России и мира в 2013 г. открыта программа post-doctoral fellowships («постдокторантура»), организованная на нескольких факультетах, в научно-учебных лабораториях и научных центрах ВШЭ (http://cas.hse.ru/post_docs).

В 2013 г. в университет поступило 102 заявки от кандидатов, на работу принято 8 исследователей на срок до 1 года. Важным элементом программы является обеспечение доступа постдоков к данным эмпирических исследований по экономике России и, как следствие, увеличение интереса к российской проблематике в международном академическом сообществе.

Приглашение успешных ученых, имеющих высокую репутацию и научную продуктивность, из-за рубежа и других российских университетов и научных организаций на постоянную работу способствует быстрому росту научно-образовательного потенциала университета, принесению в университет международной академической культуры, а также продвижению его в международных рейтингах.

В целях вовлечения наиболее талантливых студентов и аспирантов в преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в НИУ ВШЭ введены позиции учебных ассистентов и стажеров-исследователей. Учебные ассистенты помогают ведущим преподавателям вести учебный процесс, что, с одной стороны, позволяет будущим преподавателям на практике приобретать педагогический опыт, а с другой стороны – снижает учебную нагрузку ведущих преподавателей и высвобождает их время для исследовательской работы. Обязательным условием для назначения учебным ассистентом является наличие оценки «отлично» по соответствующей учебной дисциплине либо рекомендация кафедры, за которой закреплено преподавание данной дисциплины. Учебный ассистент не имеет права самостоятельно проводить занятия, однако активно привлекается к консультированию, проверке домашних заданий у студентов, организации самостоятельной работы, подготовке дидактических материалов, размещению материалов в информационной образовательной среде.

Студенты и аспиранты, склонные к исследовательской деятельности, имеют возможность работать на позиции стажеров-исследователей в научных подразделениях НИУ ВШЭ. Набор на позиции стажеров-исследователей и учебных ассистентов осуществляется на конкурсной

основе. В 2013 г. в НИУ ВШЭ работали 611 учебных ассистентов и 290 стажеров-исследователей. Тридцать четыре бывших учебных ассистента в настоящее время работают преподавателями НИУ ВШЭ.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

С 2009 г. в НИУ ВШЭ работает совет по повышению квалификации и организована комплексная система повышения квалификации, нацеленная на развитие общих и специальных профессиональных компетенций научно-педагогических работников и административных сотрудников.

Численность слушателей программ повышения квалификации НИУ ВШЭ и участников стажировок в 2013 году составила около 2,5 тысяч человек. В программах повышения квалификации участвуют сотрудники московского кампуса и всех филиалов НИУ ВШЭ.

В соответствии со стратегическими задачами развития университета приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников университета:

- развитие навыков академического письма на английском языке (в рамках Academic Writing Center ВШЭ),
- развитие навыков преподавания учебных курсов на английском языке,
- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инструментарием (методиками),
- изучение специализированных информационных систем,
- обучение навыкам работы в электронной образовательной среде НИУ ВШЭ Learning Management System.

Курсы повышения квалификации организуются как на базе университета, в том числе с привлечением иностранных специалистов, так и в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах. На базе ВШЭ к проведению курсов повышения квалификации в 2013 г. были

привлечены 184 иностранных специалиста, курсы повышения квалификации с их участием прошли 2000 слушателей из числа сотрудников НИУ ВШЭ.

Существенную роль в системе повышения квалификации научно-педагогических работников ВШЭ также играет организация индивидуального обучения на базе российских вузов и стажировок в зарубежных научных и образовательных центрах.

Формирование и развитие навыков академического письма на английском языке у преподавателей и научных сотрудников университета обеспечивает Центр академического письма НИУ ВШЭ (Academic Writing Center). Основным результатом работы центра должен стать рост публикаций сотрудников ВШЭ в международных рецензируемых научных журналах. Работа центра ведется по следующим основным направлениям:

- проведение практических занятий по академическому английскому языку;
- проведение семинаров, посвященных требованиям к публикациям международного уровня (экспертами на семинарах выступают авторы, публикующиеся в международных журналах и являющиеся носителями английского языка);
- редактирование подготовленных статей на английском языке (proofreading);
- проведение программы повышения квалификации «Академическое письмо и сопутствующие компетенции», которая в отчетный период реализовывалась во всех кампусах НИУ ВШЭ;
- развитие навыков устных выступлений (prooflistening);
- проведение курсов по программам повышения квалификации «Академическое письмо и сопутствующие компетенции», «Техника презентации», «Логическая грамматика» и других.

В 2013 году численность научно-педагогических работников, получающих лингвистическую поддержку в виде корректуры

(редактирования) текстов статей носителем языка для публикаций на иностранном языке составила 342 человека.

В настоящее время наибольшее число научно-педагогических работников университета обучается по программам английского языка, а также по программе, обучающей работе в электронной образовательной среде НИУ ВШЭ (LMS), которая обеспечивает поддержку учебного процесса. При этом центральным направлением комплексной программы повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение по программам, направленным на развитие специальных компетенций и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, которые организуются с привлечением специалистов международного уровня.

Основными направлениями повышения квалификации административных работников также являются обучение на программах английского языка (включающих навыки ведения деловой переписки и переговоров на английском языке), изучение информационных систем и специализированных курсов, связанных с направлением профессиональной деятельности, в том числе на базе российских и зарубежных образовательных центров.

Для молодых НПП и других категорий сотрудников реализуется программа адаптационных семинаров. Адаптационный семинар проводится один раз в год с целью информирования новых коллег о возможностях профессионального и академического развития, которые предоставляет университет. В 2013 году был проведен адаптационный семинар, в котором приняло участие 72 человека. Кроме того, в рамках программы адаптации молодых сотрудников созданы методические материалы, позволяющие ориентироваться в информационном пространстве и организационной среде университета.

Программа «Кадровый резерв» НИУ ВШЭ ориентирована на разные категории молодых сотрудников университета (будущие преподаватели,

новые преподаватели, новые научные сотрудники, будущие профессора) в возрасте до 35 лет и включает специализированные программы повышения квалификации (в т.ч. в зарубежных университетах и научных центрах), тренинги, творческие конкурсы, систематическое общение с руководством университета и старшими коллегами.

В рамках программы предусмотрены различные стимулы для молодых сотрудников: в частности, право снижения учебной нагрузки на 25% для новых преподавателей и будущих профессоров, получение финансовой поддержки для прохождения длительной (до 3 месяцев) стажировки в зарубежном университете или научном центре, участие в профориентационных, адаптационных и методических мероприятиях для повышения квалификации и развития академических компетенций, в том числе подготовки публикаций в зарубежные издания. Для тех, кто входит в категории «Новые преподаватели» и «Новые исследователи», предусмотрена система стартовых грантов. Ежемесячная надбавка для данных категорий кадрового резерва составляет 35 000 рублей.

В 2013 году численность кадрового резерва НИУ ВШЭ составила 253 человек, стартовые гранты были выделены 181 человеку.

Ко всем категориям кадрового резерва предъявляются определенные требования, которые участники программы обязаны выполнять в течение всего срока пребывания в составе кадрового резерва. К таким требованиям относятся: высокая публикационная активность, в том числе и в зарубежных изданиях, активное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.), в том числе и за рубежом, прохождение стажировки в зарубежном университете или научном центре (для старших резервистов), высокий преподавательский рейтинг и участие в научных проектах ВШЭ, участие в различных мероприятиях, организуемых специально для участников программы «кадровый резерв» – конкурсы, семинары, инновационные проекты.

Анализ возрастного состава преподавателей НИУ ВШЭ

Ниже в таблицах представлены сводные данные о возрастном составе преподавателей московского кампуса и трех филиалов НИУ ВШЭ (данные по каждому кампусу размещены в Приложении к настоящему отчету).

Таблица 4. Численность работников категории ППС по основному месту работы, чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Ассистент	10	15	8	1	1	1	1	0	0	0
2	Декан	0	1	0	1	1	2	1	2	0	1
3	Доцент	0	51	151	161	125	91	90	116	55	86
4	Заместитель декана	0	0	2	2	0	3	3	3	0	0
5	Первый заместитель декана	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6	Преподаватель	52	122	28	15	7	7	4	3	1	0
7	Профессор	0	1	3	16	32	45	60	86	80	145
8	Профессор-исследователь	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
9	Старший преподаватель	2	82	99	89	52	36	58	34	27	15
10	Всего	64	272	291	285	218	186	217	244	164	248

Доля преподавателей моложе 35 лет в общей численности преподавателей НИУ ВШЭ по основному месту работы составляет 29%, моложе 40 лет – 42%, старше 54 лет – 30%.

Таблица 5. Численность работников категории ППС по внешнему совместительству, чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Ассистент	0	7	4	1	1	0	0	0	0	0
2	Декан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Доцент	0	15	42	67	44	32	33	28	26	15
4	Заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Первый заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6	Преподаватель	19	30	19	7	4	4	4	1	3	1
7	Профессор	0	0	1	12	23	32	61	63	49	97
8	Профессор-исследователь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
9	Старший преподаватель	1	15	22	10	11	6	9	5	1	1
10	Всего	20	67	88	97	83	74	107	97	79	116

Доля преподавателей моложе 35 лет в общей численности преподавателей НИУ ВШЭ по внешнему совместительству составляет 21%, моложе 40 лет – 33%, старше 54 лет – 35%.

Таблица 6. Научная степень по возрастам по основному месту работы (должности ППС), чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Без ученой степени	64	187	119	98	67	60	68	62	42	39
2	Кандидат наук	0	85	168	173	129	99	106	122	69	106
3	Доктор наук	0	0	4	14	22	27	43	60	53	103

Доля кандидатов и докторов наук в численности преподавателей НИУ ВШЭ моложе 35 лет по основному месту работы составляет 41%, моложе 40 лет – 49%.

Таблица 7. Научная степень по возрастам по внешнему совместительству (должности ППС), чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Без ученой степени	20	46	32	21	20	14	20	14	9	5
2	Кандидат наук	0	18	54	65	48	40	44	36	35	28
3	Доктор наук	0	0	1	9	15	19	40	47	33	83

Доля кандидатов и докторов наук в численности преподавателей НИУ ВШЭ моложе 35 лет по внешнему совместительству составляет 43%, моложе 40 лет – 55%.

Ниже на диаграммах представлена динамика возрастных изменений у профессорско-преподавательского состава по сравнению с предыдущим годом.

Диаграмма 2.

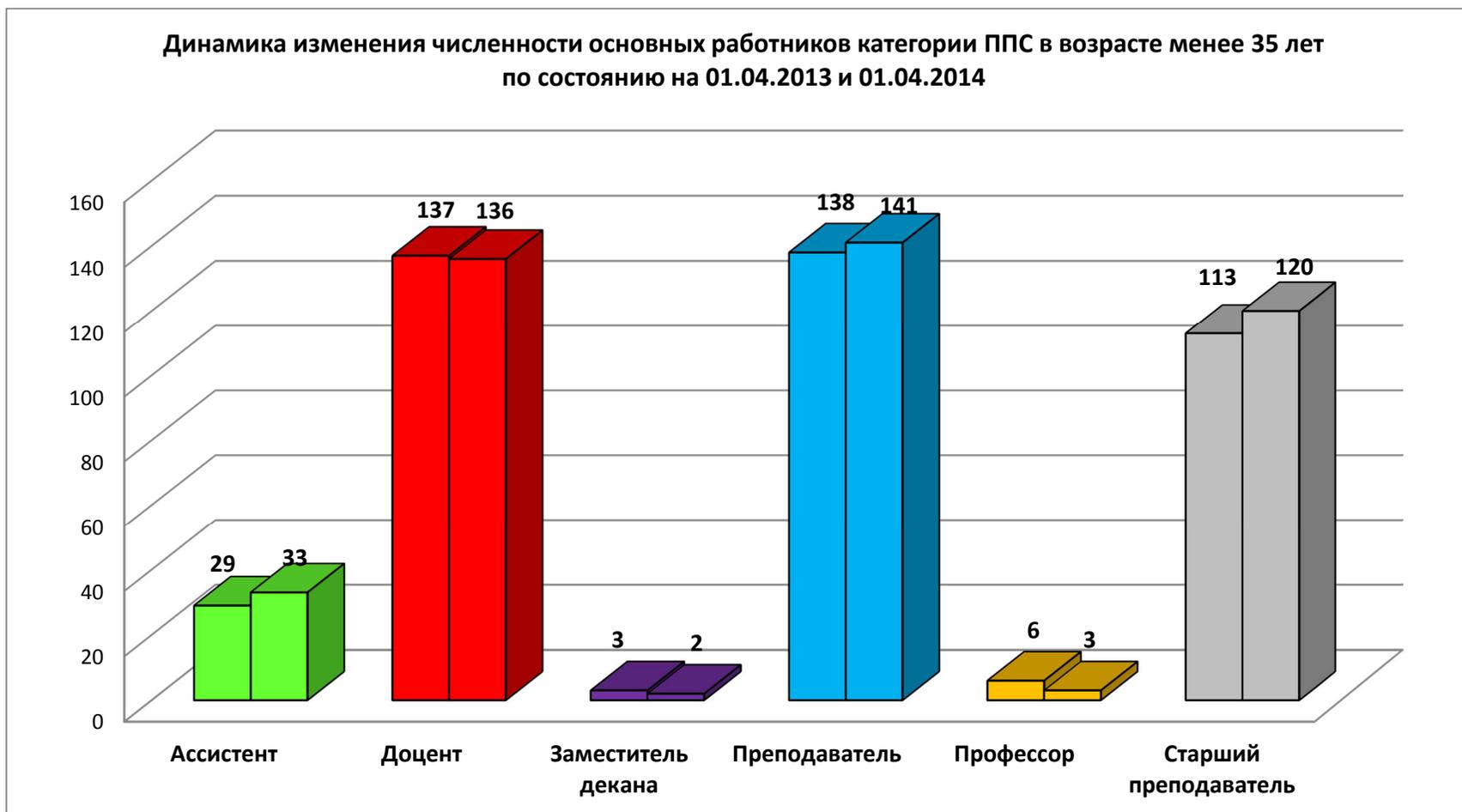


Диаграмма 3.

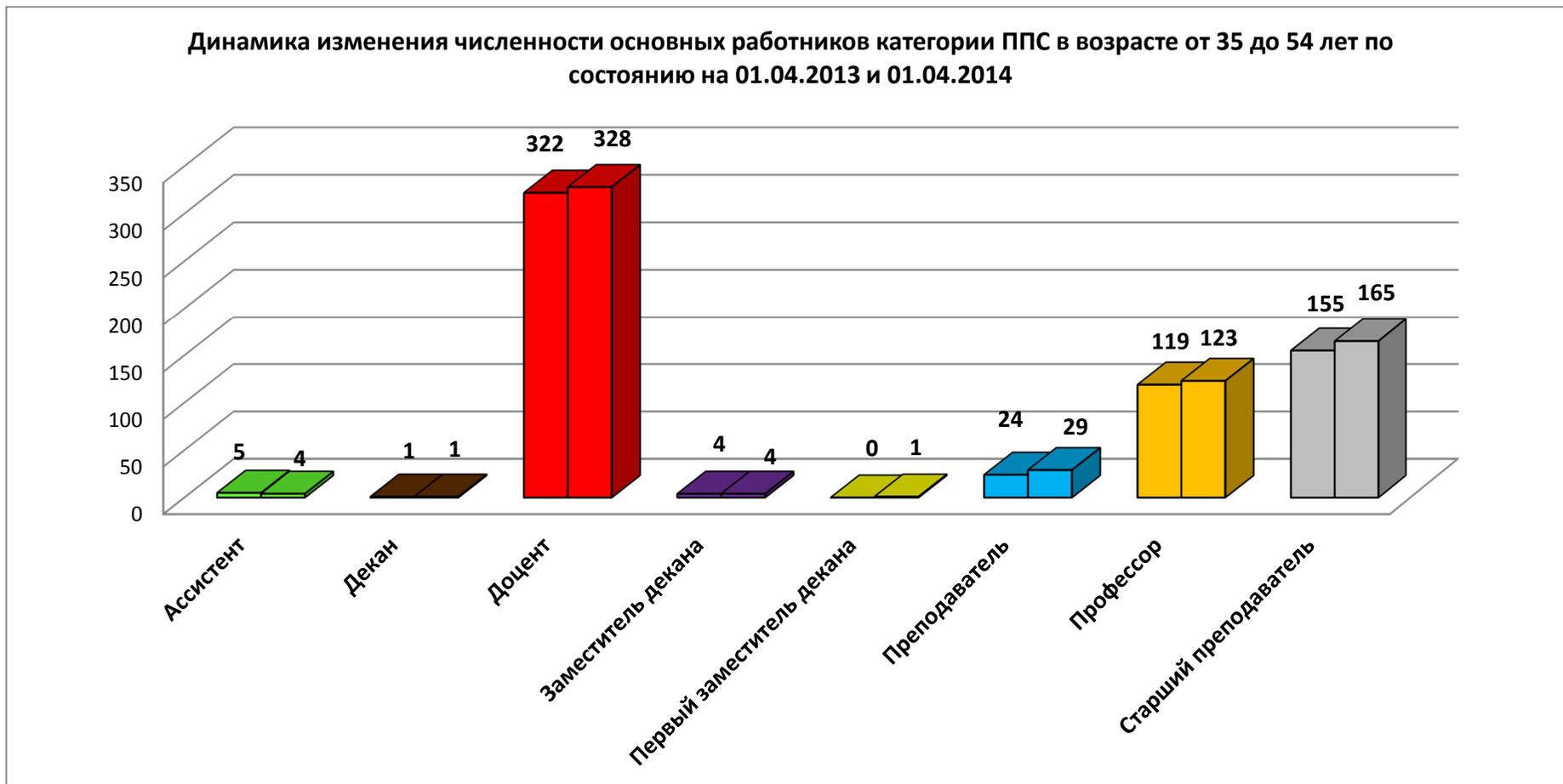


Диаграмма 4.

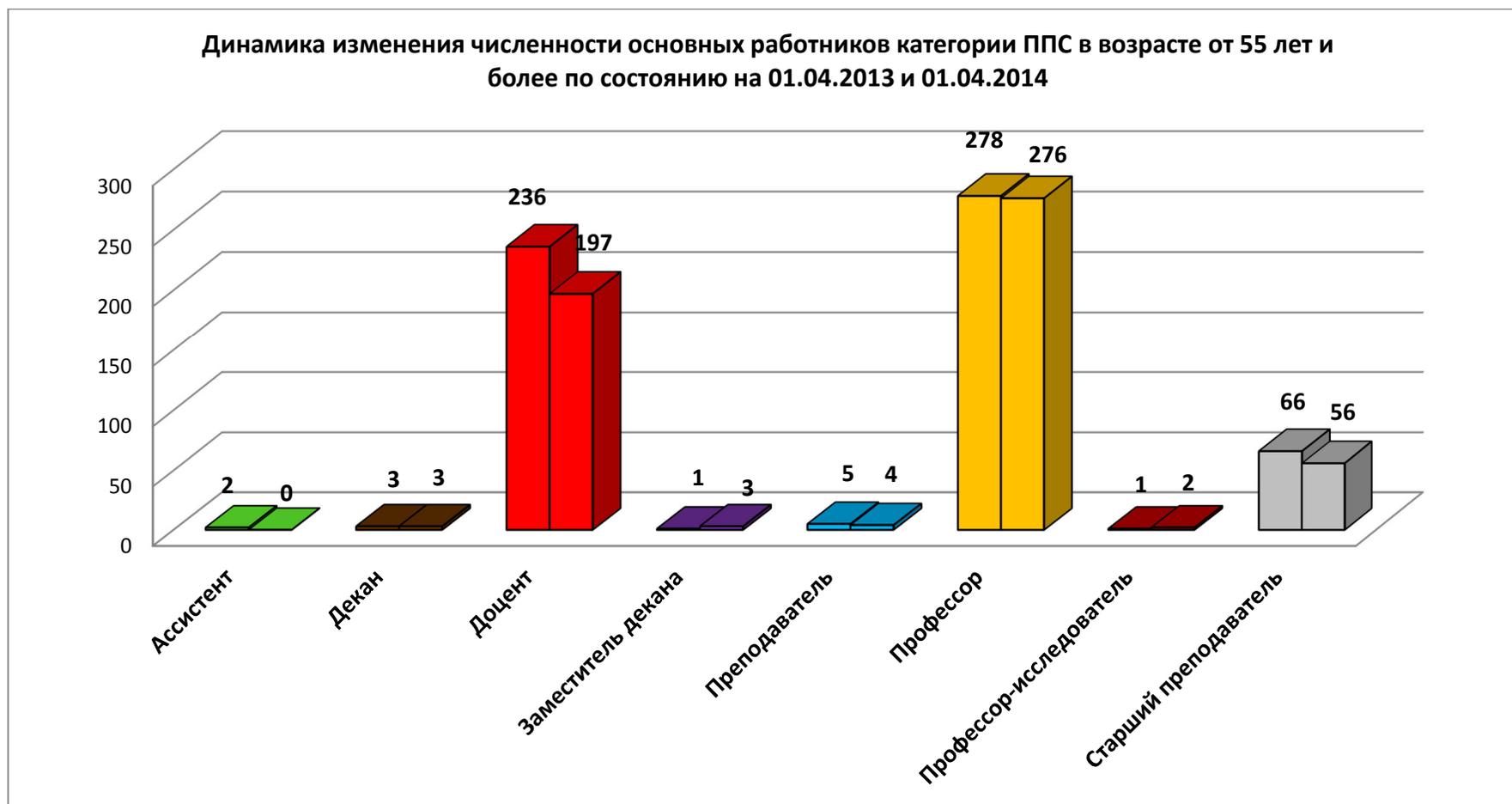


Диаграмма 5.



Диаграмма 6.

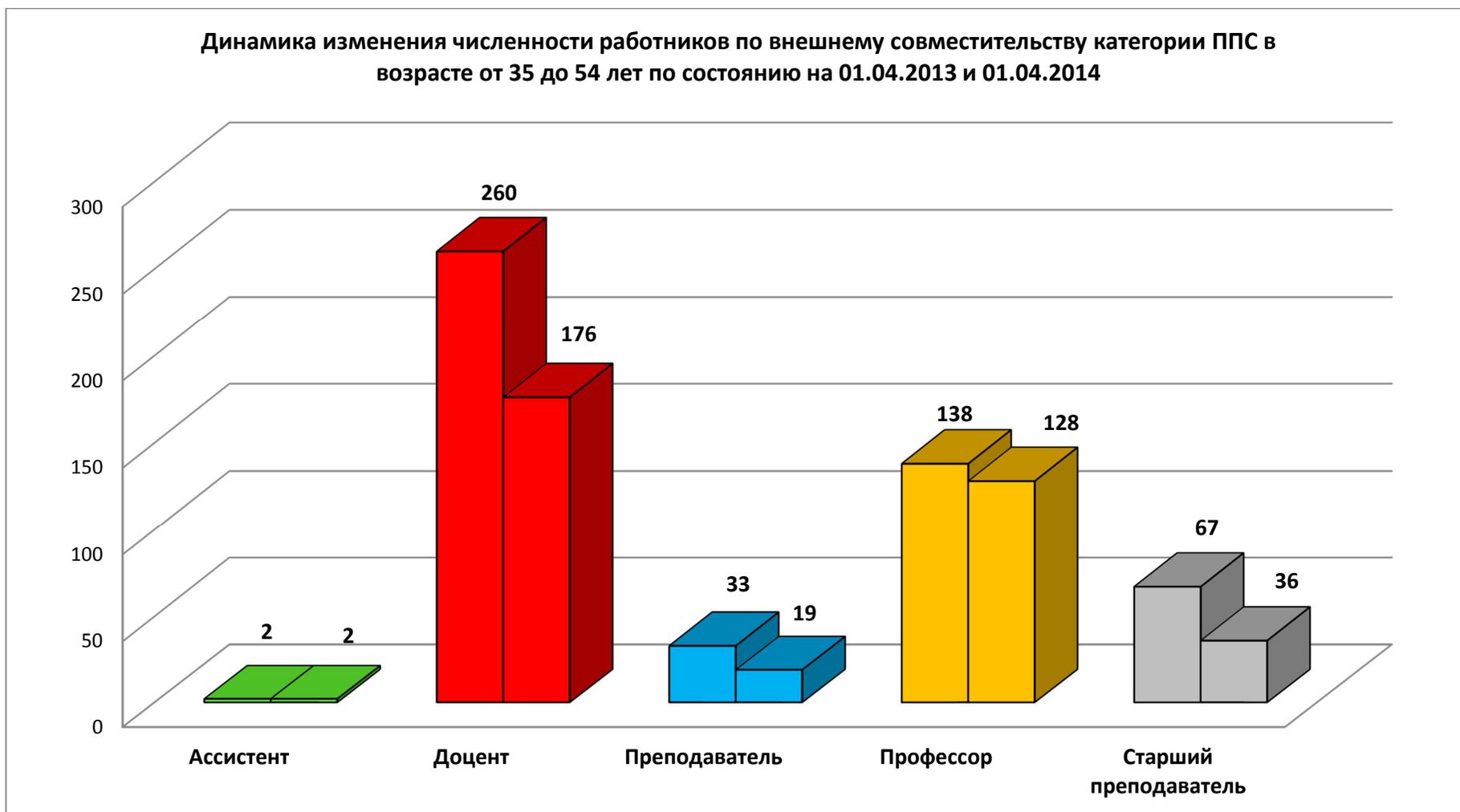


Диаграмма 7.

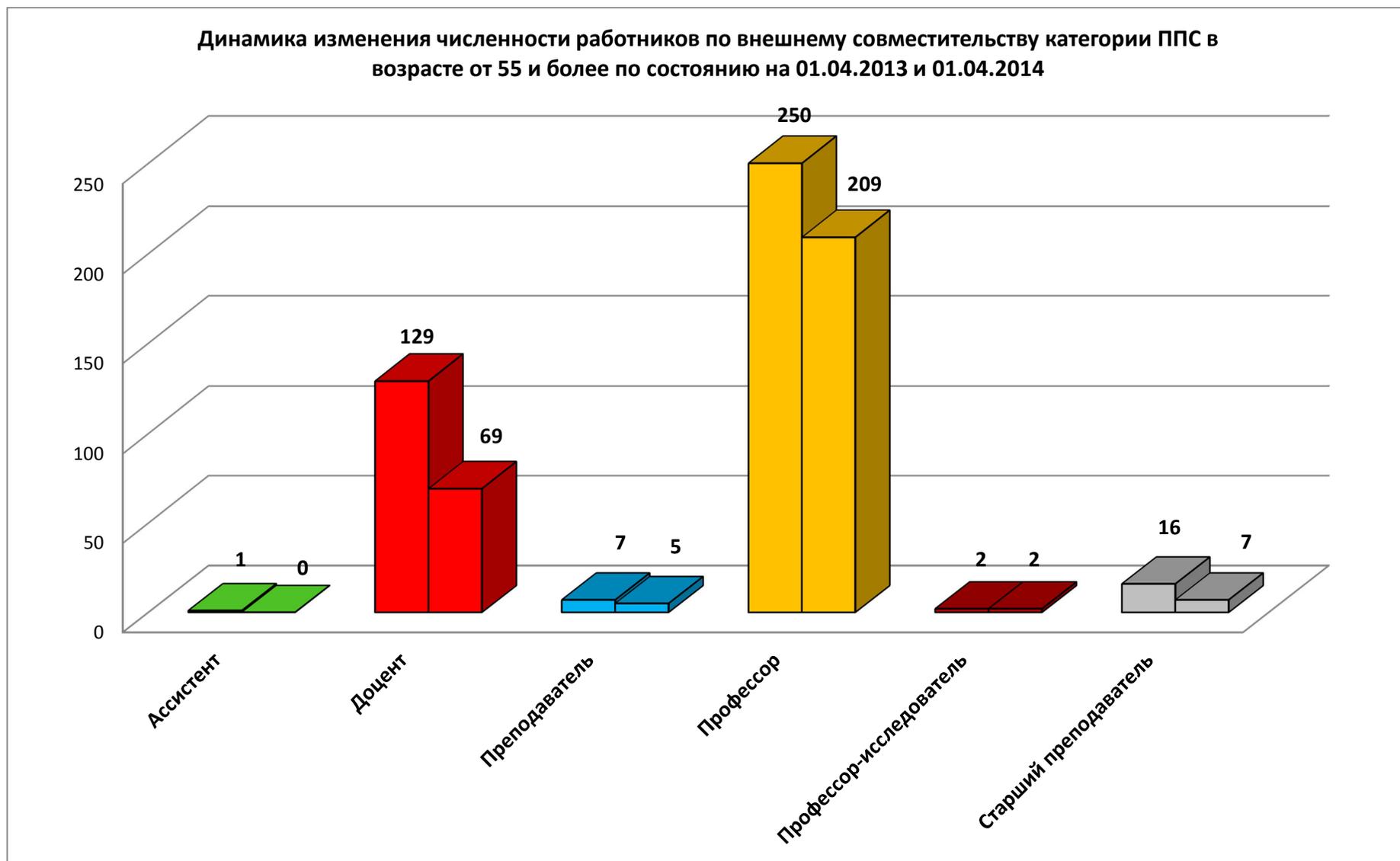


Диаграмма 8.

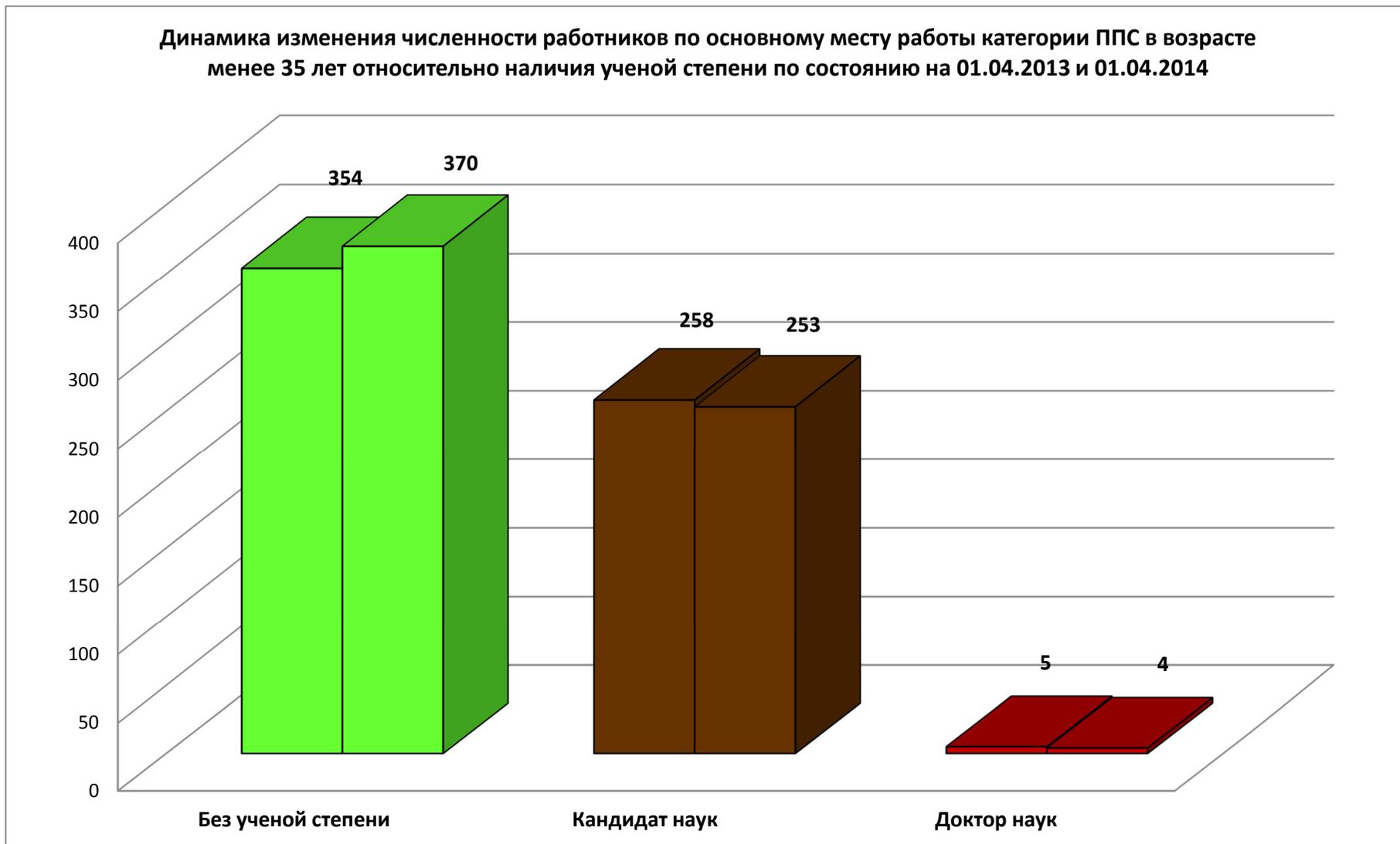


Диаграмма 9.

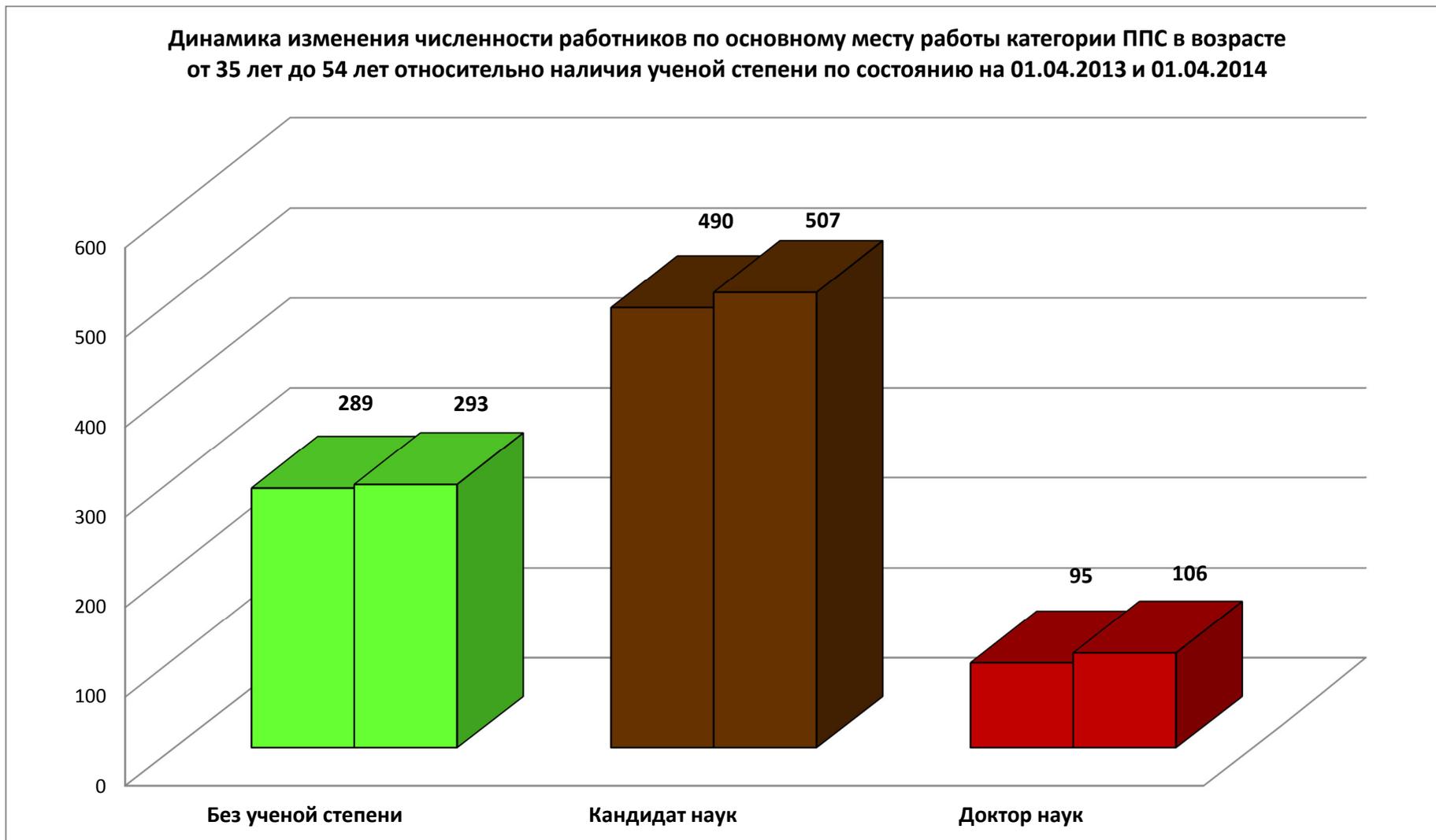


Диаграмма 10.

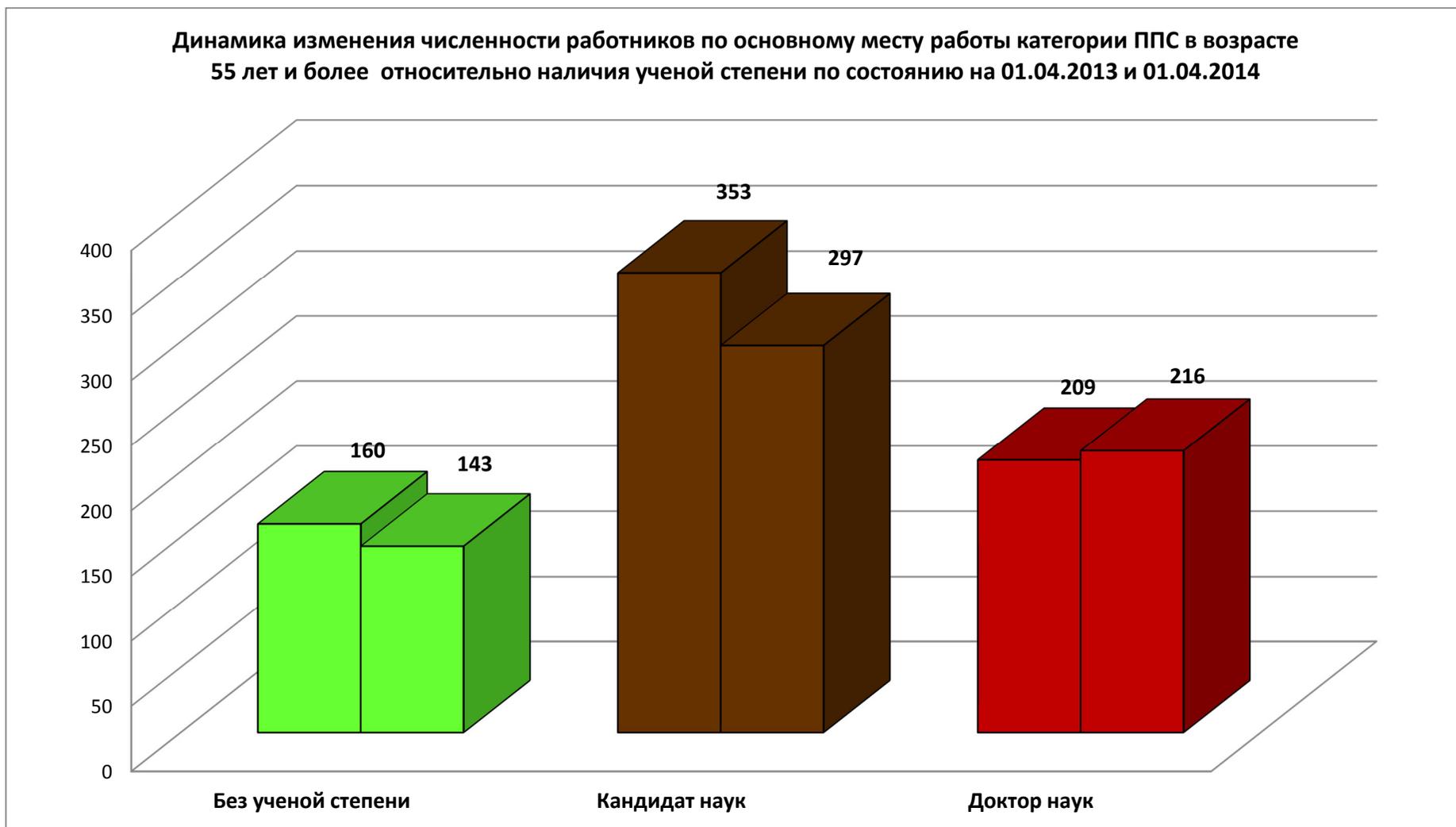


Диаграмма 11.

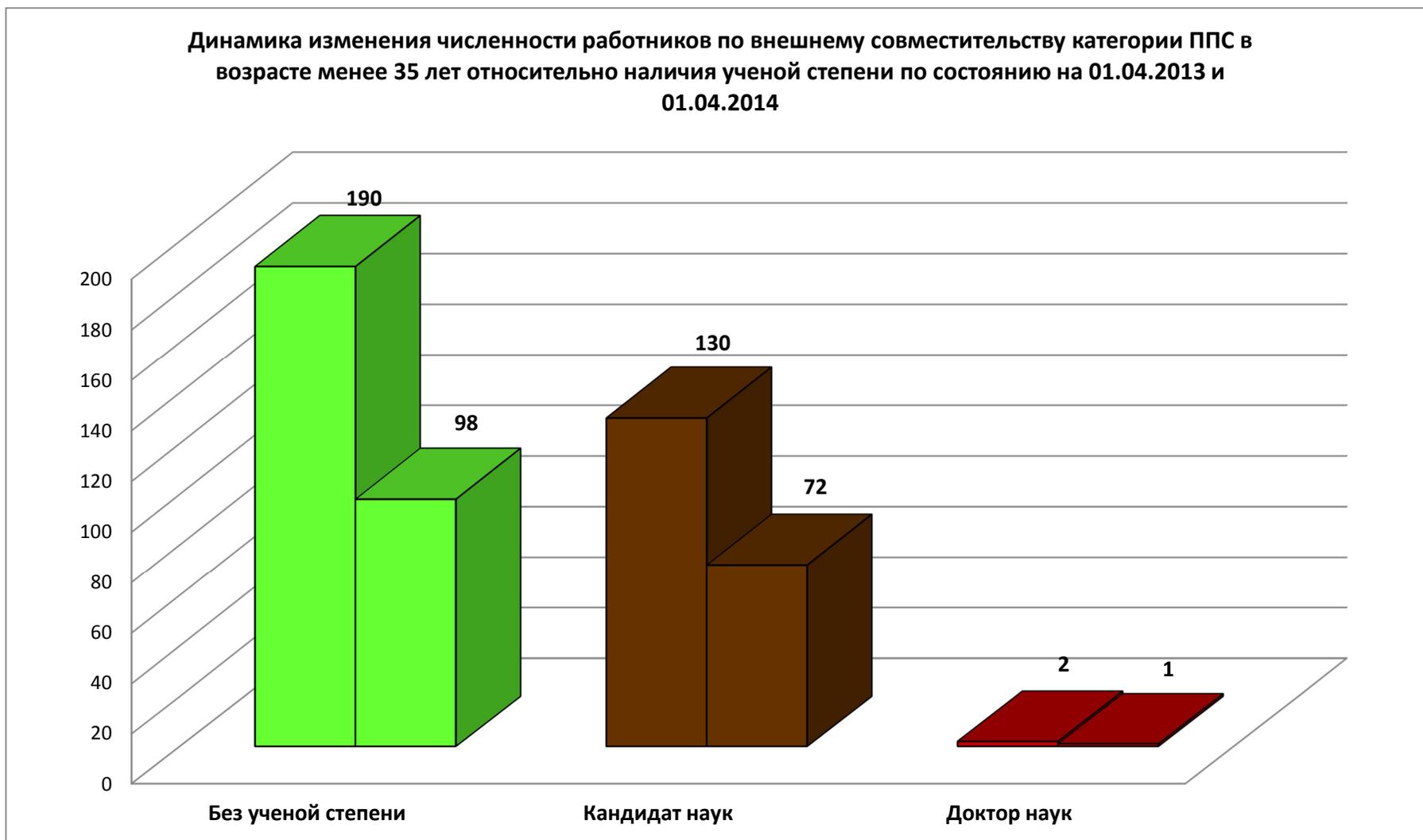


Диаграмма 12.

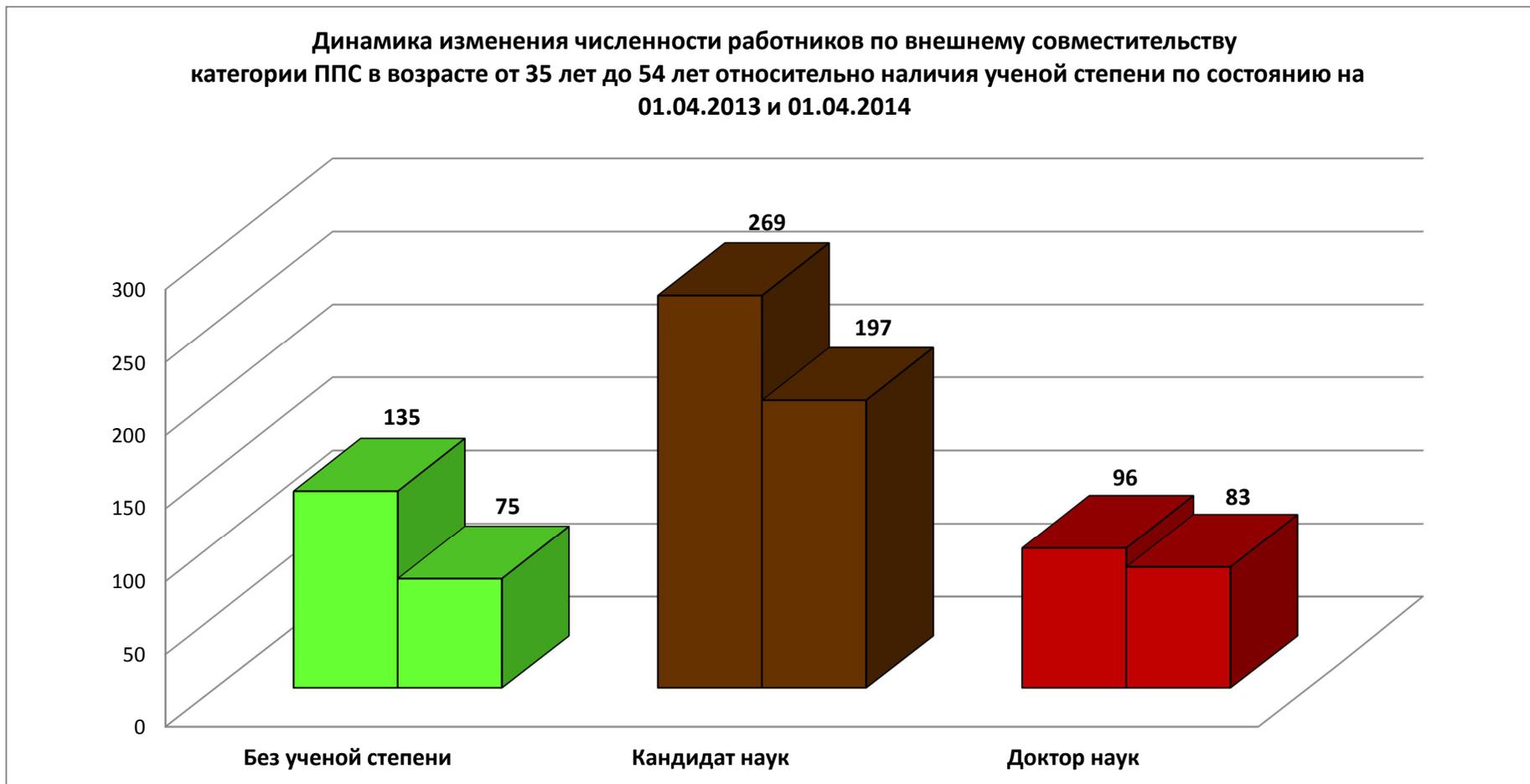
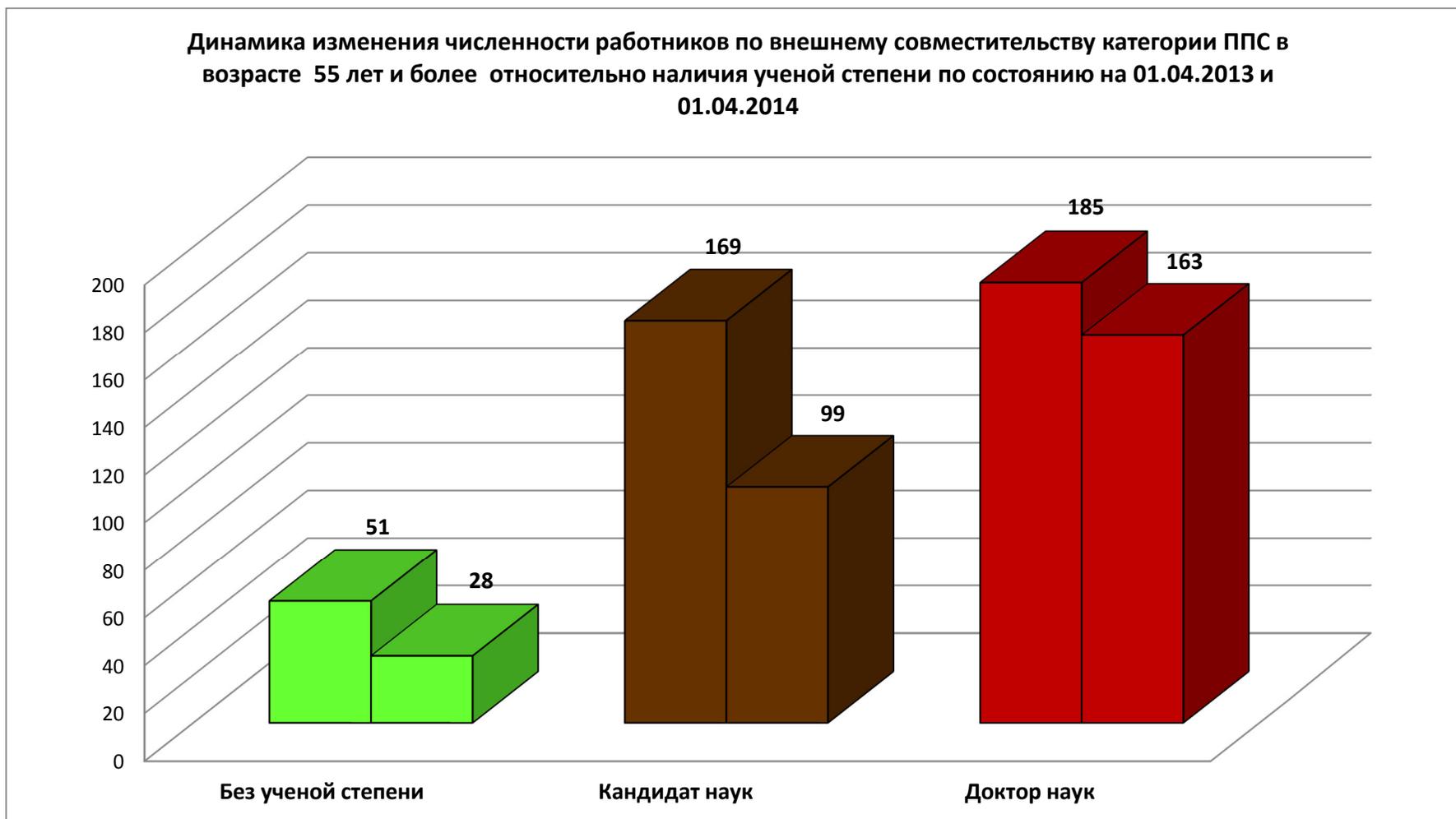


Диаграмма 13.



3. Научно-исследовательская деятельность

Сведения об основных научных школах вуза

В 2010 году в НИУ ВШЭ был запущен проект по созданию и развитию международных лабораторий под руководством ведущих зарубежных ученых, к работе в которых активно привлекаются молодые научные сотрудники и аспиранты НИУ ВШЭ.

Основные цели проекта:

- формирование, поддержка и развитие научных направлений / школ международного уровня в НИУ ВШЭ;
- развитие международных исследовательских лабораторий в партнерстве с крупнейшими мировыми научными центрами, соответствующих уровню ведущих зарубежных лабораторий;
- участие в крупнейших международных сетевых проектах, позволяющих получить доступ к современной методологии и сетям научной коммуникации;
- создание междисциплинарных научно-исследовательских и информационно-исследовательских центров в области социально-экономических наук (экономика, право, менеджмент, социология, политология), гуманитарных наук и коммуникаций, математики и компьютерных наук.

В 2010–2013 гг. в НИУ ВШЭ созданы 16 международных лабораторий под руководством ведущих зарубежных ученых, к работе в которых активно привлекаются молодые научные сотрудники и аспиранты НИУ ВШЭ.

Шесть международных лабораторий организованы в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»:

- Лаборатория алгебраической геометрии и ее приложений под руководством профессора Института математических наук им. Куранта Нью-Йоркского университета (США) Федора Алексеевича Богомолова создана в

2010 г. Ее цель – развитие русской школы алгебраической геометрии. Научными задачами лаборатории являются исследования в области алгебраической геометрии и пограничных с ней областей: теория чисел, дифференциальная и комплексная геометрия, геометрический анализ.

– Лаборатория сравнительных социальных исследований под руководством профессора Университета Мичигана (США) Рональда Инглхарта создана в 2010 г. на базе Санкт-Петербургского филиала. Ее цель – развитие количественных сравнительных исследований и инструментальных методов анализа больших массивов данных в России.

– Лаборатория теории рынков и пространственной экономики под руководством профессора Национальной школы мостов и дорог (Париж) Жака-Франсуа Тисса создана в 2011 г. на базе Санкт-Петербургского филиала. Основным направлением ее исследований является изучение моделей рынков.

– Лаборатория алгоритмов и технологий анализа сетевых структур под руководством профессора Университета Флориды (США) Панайота Милтиада Пардалоса создана на базе Нижегородского филиала НИУ ВШЭ в 2011 г. и осуществляет исследования в области алгоритмов и технологий анализа сетей и графов.

– Научно-исследовательская лаборатория космических исследований в области технологий, систем и процессов МИЭМ под руководством Дэвида Уоринга Данхэма, профессора Университета Джона Хопкинса (США) вошла в состав НИУ ВШЭ в 2012 году. Сотрудники лаборатории проводят исследования в области математического моделирования физико-механических систем и процессов, небесной механики и баллистики, астронавигации и разработки управляемых космических миссий и миссий защиты при астероидной и кометной опасности.

– Международная лаборатория количественных финансов во главе с Юрием Кабановым, профессором Университета Безансона (Франция), членом отделения математики Европейской академии создана в 2013 году.

Лаборатория будет заниматься как чисто теоретическими исследованиями, так и исследованиями, ориентированными на индустрию и бизнес, где в настоящее время высок спрос на математические модельные исследования.

Десять международных лабораторий созданы по собственной инициативе университета:

– Международная научно-учебная лаборатория финансовой экономики под руководством профессора Лондонской школы экономики и политических наук (Великобритания) Кристиана Джуллиарда создана в 2010 г. при Международном институте экономики и финансов НИУ ВШЭ. Ее основная цель – обеспечить развитие фундаментальных исследований в области финансовой экономики. Многие исследовательские проекты лаборатории сфокусированы на теме развивающихся финансовых рынков. Основная группа исследователей лаборатории состоит из преподавателей МИЭФ и экономического факультета НИУ ВШЭ, обладающих степенью PhD, а также иностранных сотрудников, работающих в лучших университетах Европы.

– Международная научно-учебная лаборатория анализа и выбора решений, главным научным сотрудником которой является лауреат Нобелевской премии по экономике, профессор Гарвардского университета (США) Эрик Маскин, создана в 2011 г. Основные задачи лаборатории – осуществление фундаментальных исследований в области теории и практики принятия решений; прикладных исследований по анализу и поддержке решений в конкретных областях экономики, информатики, менеджмента, государственного управления; разработка моделей и проведение исследований по проблемам индивидуального и коллективного выбора; экспертиза и тестирование компьютерных систем поддержки принятия решений.

– Лаборатория экономики инноваций под руководством профессора Университета Манчестера (Великобритания) Яна Майлза создана в 2011 г. и занимается развитием теоретических подходов, моделей и количественных

исследований в сфере экономики инноваций, а также разработкой методов и инструментов доказательной инновационной политики.

– Лаборатория исследований науки и технологий под руководством руководителя отдела изучения стран Директората науки, технологий и промышленности ОЭСР (Франция) Жана Гине создана в 2011 г. Лаборатория осуществляет разработку комплексных методов и инструментов исследования тенденций и приоритетов развития науки и технологий, обеспечивает создание эффективных механизмов научно-технической политики.

– Международная научно-учебная лаборатория институционального анализа экономических реформ под руководством профессора Университета Джорджа Мейсона (США) Джона Ная создана в 2011 г. Ее цель – развитие исследований в области институционального дизайна различных рынков и отраслей экономики.

– Международный центр изучения институтов и развития под руководством профессора Колумбийского университета (США), директора Института Гарримана Тимоти Фрая создан в 2011 г. Центр объединяет исследователей из Высшей школы экономики, Колумбийского университета, Университета Висконсин-Мэдисон и проводит исследования институтов развития.

– Международная лаборатория анализа образовательной политики НИУ ВШЭ под руководством профессора Стэнфордского университета (США) Мартина Карноя создана в 2011 г. Задача лаборатории – проведение исследований в области экономики образования и оценки качества образования в кооперации с ведущими международными исследователями.

– Международная научно-учебная лаборатория по исследованию стратегического поведения и институционального дизайна под руководством профессора Венского университета (Австрия) Маартена Янсена создана в 2011 г., ее основными областями научных исследований являются потребительский рынок и аукционы.

– Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований под руководством профессора Гиссенского университета (Германия) Питера Шмидта и профессора Еврейского университета в Иерусалиме (Израиль) Шалом Шварца создана в 2011 г. Лаборатория изучает влияние культурных ценностей на социально-экономическое развитие, динамику культурных ценностей россиян, осуществляет разработку единой концепции культурных измерений, интегрирующей уже существующие концепции и подходы.

– Международная научно-учебная лаборатория процессно-ориентированных информационных систем под руководством Вила ван дер Аалста, профессора Технического университета Эйндховена создана в 2013 году. Лаборатория проводит исследования в области Process Mining, разрабатывает методики практического применения полученных научных результатов в конкретных областях экономики, информатики, менеджмента, государственного управления.

Лаборатории под руководством ведущих зарубежных ученых играют важную роль в интернационализации научной деятельности и повышении уровня и качества научных исследований. Помимо штатных сотрудников в научной работе и мероприятиях лабораторий принимают активное участие ассоциированные сотрудники из стран Европы, Америки и СНГ. К 2013 году в международных лабораториях НИУ ВШЭ работали 315 научных сотрудников, из них 187 – в возрасте до 40 лет. Посредством проведения открытых конкурсов к работе в лабораториях активно привлекаются студенты и аспиранты университета. В 2013 году их число составило 123 человека. Важным направлениям деятельности международных лабораторий является повышение квалификации молодых научных сотрудников и аспирантов НИУ ВШЭ: помимо конференций, летних школ и программ академической мобильности международные лаборатории организуют открытые ежемесячные или еженедельные научные семинары, приглашая в качестве докладчиков ведущих исследователей. Часть таких

мероприятий проводится в режиме видеоконференцсвязи. По итогам 2013 года сотрудниками лабораторий было сделано 565 докладов и презентаций, подготовлена 441 научная публикация. Каждая лаборатория имеет свой сайт на корпоративном портале ВШЭ, который пополняется информацией о текущей деятельности лаборатории на русском и английском языках.

В марте 2014 года по итогам проведенного внутреннего конкурса НИУ ВШЭ сформированы коллективы 8 международных лабораторий: Международной лаборатории нейролингвистики, Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации, Международной лаборатории исследований некоммерческого сектора, Международной лаборатории прикладного сетевого анализа, Международной лаборатории стохастического анализа и его приложений, Международной лаборатории теории представлений и математической физики, Международной лаборатории экономики нематериальных активов (на базе Пермского филиала), Международного центра истории и социологии Второй мировой войны и ее последствий.

В апреле 2014 года по инициативе НИУ ВШЭ созданы еще две международные лаборатории: Международная лаборатория права и развития ВШЭ-Сколково, Международная лаборатория экономической истории России (совместно с Российской экономической школой).

Сведения о планах развития основных научных направлений

Ключевыми приоритетами развития *научно-исследовательской* деятельности являются обеспечение развития и эффективной взаимосвязи фундаментальных и прикладных исследований, экспертно-аналитической и консультационной деятельности для органов власти, общественных организаций и субъектов рынка.

В области *фундаментальных исследований* приоритетом Университета является интеграция в глобальные научные сети, а также сочетание инвестирования в новые перспективные исследовательские направления

(research frontiers) с развитием наиболее продуктивных сегодня исследовательских областей (research mainstream). Перспективные направления определяются на основе международных науковедческих исследований и с участием действующих и вновь создаваемых международных экспертных советов. Приоритетная поддержка будет отдаваться сопоставительным исследованиям и проектам в составе международных коллективов в наиболее актуальных для развития России секторах.

На рынке прикладных исследований и разработок НИУ ВШЭ ориентируется на три основные группы заказчиков: органы государственного управления и местного самоуправления, крупные компании, международные и зарубежные организации.

Дальнейшее развитие прикладных научных исследований и разработок будет происходить за счет продвижения и усиления исследовательской активности на потенциально востребованных рынках интеллектуальных продуктов и услуг в областях, отвечающих стратегическим потребностям социально-экономического развития России, включая макроэкономические и региональные исследования, урбанистику, исследования демографических и социальных процессов, развития образования, здравоохранения, науки и инноваций, обрабатывающей промышленности, топливно-энергетического комплекса, ЖКХ, транспорта.

В области *экспертно-аналитической деятельности* развитие НИУ ВШЭ предполагает сохранение позиций университета как ведущего консультационного центра Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, рост объема выполняемых работ и расширение тематики подготавливаемых экспертных материалов, в том числе по следующим основным направлениям:

- Макроэкономика и финансы;
- Административная реформа, электронное правительство, противодействие коррупции, оценка регулирующих воздействий;

- Инновационная политика и институты развития;
- Инвестиционный климат и взаимоотношения государства и бизнеса;
- Развитие конкуренции, малый бизнес, корпоративное управление;
- Экономика государственного и муниципального секторов;
- Экономика социальной сферы: образование;
- Экономика социальной сферы: здравоохранение;
- Экономика социальной сферы: труд и социальная политика;
- Федеральная контрактная система;
- Приватизация и эффективное управление государственным имуществом;
- Естественные монополии, энергоэффективность и ЖКХ;
- Внешнеэкономическая деятельность, формирование Единого экономического пространства;
- Некоммерческие организации;
- Природопользование;
- Эффективность управления в отраслях оборонно-промышленного комплекса;
- Развитие экономики регионов;
- Политическая экспертиза экономических решений.

Стратегия на рынке *прикладных исследований и разработок* в интересах органов государственного управления предполагает расширение спектра предложений услуг для «традиционных» российских заказчиков, а также активный выход на новые рынки (в том числе региональные стран СНГ и международные). ВШЭ в 2012 году первой среди российских организаций начала выполнять заказы крупных международных корпораций по анализу и прогнозированию глобальных (не российских) рынков и технологий (стратегия Global to Global).

Стратегия на рынке прикладных исследований в интересах бизнес-структур предполагает формирование устойчивых партнерств с ведущими

российскими и международными компаниями по проведению прикладных исследований и аналитических разработок. На этом рынке будут продвигаться брендовые аналитические материалы НИУ ВШЭ как общего, так и отраслевого характера (индексы инновационного развития, делового климата; обзоры технологических трендов, консалтинговые проекты и исследования, проекты по развитию систем менеджмента крупных компаний и их стратегий и т.п.).

Важнейшими партнерами Университета будут инновационные компании, нуждающиеся в аналитических материалах по проблемам научно-технологического и инновационного развития (включая форсайт-исследования); структуры, отвечающие за технологические платформы и территориальные инновационные кластеры; крупные российские и зарубежные компании, а также ведущие вузы и академические институты, с которыми будут создаваться совместные исследовательские и аналитические центры.

НИУ ВШЭ нацелен на расширение своей ниши на рынке прикладных исследований для международных организаций (ОЭСР, Всемирный банк, Европейская комиссия, Евростат, ЮНИДО и другие) и зарубежных заказчиков.

В рамках *направления «Социально-экономические науки»* выделяются следующие ключевые области научных исследований:

1) поднаправление «Экономика»: мониторинг, моделирование и инструменты экономической политики; экономический анализ предприятий и рынков; институциональный анализ и моделирование реформ; демография, рынок труда и социальные процессы; исследование инновационных процессов; долгосрочное прогнозирование социально-экономических процессов; комплексный анализ глобальных процессов; математическое моделирование сложных социально-экономических процессов; финансовая экономика; экономика здравоохранения; экономика образования; экономика семьи и социальной поддержки; среднесрочное прогнозирование в области

налоговой и экономической политики; формирование межведомственной информационной системы в сфере государственной статистики;

2) поднаправление «Финансы»: теория финансов; государственные и муниципальные финансы; корпоративные финансы; финансовые рынки и финансовые институты; финансовое посредничество; банки и банковское регулирование; управление рисками;

3) поднаправление «Социология»: социологическая теория; новые инструментальные методы и использование сложных баз данных; новые методы анализа социальных данных, социологический анализ предприятий и рынков; исследования предпринимательского потенциала населения; комплексные обследования социально-экономического поведения домохозяйств; социология социальной сферы и ее институтов; фундаментальная социологическая теория городского пространства; сравнительные социокультурные исследования ценностей (НИУ ВШЭ войдет в число участников крупнейших международных лонгитюдных исследовательских проектов: «Всемирное исследование ценностей», «Европейское социальное исследование» и др.); сложные аспекты социально-экономического развития;

4) поднаправление «Менеджмент»:

– «менеджмент и корпоративное управление»: корпоративные и бизнес-стратегии компаний на развивающихся рынках, управленческие и организационные инновации российских компаний, современные практики маркетинга в России, мониторинг практик менеджмента в российских компаниях; сетевые и проектные формы организации бизнеса; социальная организация и управление человеческими ресурсами компании; логистика и управление цепями поставок;

– «государственное и муниципальное управление»: стратегическое планирование социально-экономического развития; оптимизация регулятивных функций государства; совершенствование системы предоставления государственных услуг; обеспечение эффективного

контракта с чиновником и разработка механизмов управления по результатам; оптимизация численности и развитие кадрового потенциала государственной службы; измерение и управление качеством государственного управления;

– «управление в сфере образования»: оценка качества образования и взаимосвязь качества с ресурсным обеспечением; управление системой образования и процессами неформального образования и социализации; управление разработкой и реализацией образовательных программ на всех уровнях образования; система непрерывного образования и компетенции взрослого населения;

5) поднаправление «Право»: качество (эффективность) правового регулирования; экономический анализ права; социология права; правовой мониторинг; публичное и уголовное экономическое право; конституционная экономика; право информационно-коммуникативных технологий; конкурентное право; реформирование законодательства о труде и социальном партнерстве; особенности и эволюция национальной правовой системы в контексте мирового развития;

б) поднаправление «Политология»: методология и сравнительный анализ социально-политических трансформаций в современном мире, в посткоммунистических странах, РФ и российских регионах; моделирование альтернативных политических сценариев глобального, национального и регионального развития (в том числе кризисного); методы и средства проектирования и оценки эффективности политических стратегий для достижения целей устойчивого развития, управления политическими и иными рисками; прогнозирование последствий принимаемых решений и их альтернативных вариантов; инновационные технологии и модели современных политических, общественных и бизнес-коммуникаций; разработка перспективных моделей и эффективных практик информационной и коммуникационной поддержки политических и

социально-экономических решений, принимаемых на федеральном и региональном уровнях.

В рамках направления *«Гуманитарные науки и коммуникации»* выделяются следующие ключевые области научных исследований:

1) поднаправление *«Философия и культурология»*: прикладная этика в области бизнеса, менеджмента, политической деятельности, в сфере государственной службы; динамика различных профессиональных этносов в России; современная теория и методология исследований культуры; философия и социология культуры; сравнительное изучение культур; культурная политика и управление в сфере культуры; городская культура и урбанизм; нормы и ценности культуры.

2) поднаправление *«Востоковедение»*: социально-экономические и политические процессы в регионах, субрегионах и отдельных странах Азии и Африки; изучение азиатских диаспор в мире, их влияния на развитие стран их компактного проживания; современные методологии изучения и преподавания восточных языков; полидисциплинарные лингвистические исследования;

3) поднаправление *«История»*: гуманитарные и социальные аспекты истории Второй мировой войны и ее последствий; историко-сравнительный анализ влияния властных факторов на планирование и осуществление социально-экономических реформ в России и других странах; историко-сравнительный анализ истории Средневековья как общего прошлого народов Европы; теоретико-методологические основы истории социо-гуманитарного знания;

4) поднаправление *«Филология и лингвистика»*: современное функционирование культурных институтов, в том числе литературы, аккумулирующей междисциплинарные сферы – идеологическую, социокультурную и творческую; роль русского языка (в том числе в качестве лингва-франко) как инструмента, соединяющего различные группы на постсоветском пространстве; изучение языков России и социодialeктов для

понимания, концептуализации и поиска решений актуальной для России проблемы языковой и культурной интеграции, в том числе в зонах активного урбанистического развития; сравнительный анализ особенностей формирования экспертного знания и механизмов его трансляции в советском и постсоветском пространстве; нейролингвистика; компьютерная лингвистика; лингвистическое обеспечение Digital Humanities; социолингвистика; межкультурная коммуникация.

5) поднаправление «Психология»: социально-психологические и социокультурные проблемы развития поликультурного российского общества (динамика ценностей и другие психологические факторы экономического и социального поведения индивидов и групп; межкультурное взаимодействие; индивидуальные и социокультурные детерминанты психологического благополучия и инновационного потенциала личности); оценка социального (человеческого) капитала индивида и общества; консультативная психология, теоретические и методологические основы персонологической и гуманитарной экспертизы процессов индивидуального, группового и социального развития; психологические проблемы современного бизнеса; психологические, психофизиологические и нейропсихологические механизмы когнитивных процессов (внимания, восприятия, мышления, принятия решения, эмоций, речи, сознания);

б) поднаправление «Международные отношения»: изучение и прогноз перспектив развития мировой экономики и политики и эволюции суверенного национального государства в глобальном контексте; анализ и прогноз формирования новых структурных факторов мировой экономики и политики, проблем выработки и реализации эффективной внешней политики России в условиях нарастающей хаотизации и непредсказуемости международных политических и экономических отношений; изучение проблем регионализации, становления политико-экономических регионов и межрегионального взаимодействия, включая вопросы политико-

экономического развития наиболее важных для России регионов мира – Европы и АТР; новые концепции поддержания международной безопасности и обеспечения развития;

7) поднаправление «Медиа- и массовые коммуникации»: трансформация моделей медиаиндустрии в контексте изменения бизнес-моделей и цепочек стоимости в кластерах массовой коммуникации; управление изменениями в связи с переходом к мультимедийным технологиям доставки информации и интерактивным сетям; изменения характера медиапотребления и типа потребителя; коммуникативные инструменты взаимодействия власти и общества.

В рамках направления «Математика и, компьютерные науки» выделяются следующие ключевые области научных исследований:

1) поднаправление «Математика»: алгебраическая геометрия; топология; математическая физика; теория представлений;

2) поднаправление «Компьютерные науки»: разработка, моделирование и анализ распределенных программных систем; разработка и исследование новых парадигм программирования; разработка алгоритмов и программных систем для решения задач сбора и обработки в реальном времени сверхбольших наборов данных; методы разработки больших и сверхбольших распределенных информационных систем в различных сферах; методы и модели компьютерной безопасности; разработка энергоэффективных информационных технологий; исследование динамики быстро протекающих процессов в сложных распределенных компьютерных системах; исследование и разработка новых моделей и средств человеко-машинного взаимодействия; разработка и анализ структурированных и неструктурированных данных; методы и модели информационного поиска; математические методы компьютерной лингвистики; разработка аналитического программного обеспечения, методов предсказательного моделирования; методов управления знаниями; проектирование многоагентных систем; развитие методов предсказательной аналитики;

развитие мобильных технологий; развитие гибридных информационных технологий, применение облачных вычислений, технологий больших данных; развитие новых Интернет-технологий; модели интегрированных информационных экосистем.

3) поднаправление «Инженерные науки»: сети компьютеров и мобильных устройств; методы и средства высокоскоростного доступа; дистанционные средства мониторинга физиологических параметров человека; методы и средства проектирования и обеспечения функционирования систем телекоммуникаций; повышение безопасности и надежности функционирования электронных и технических средств, элементная база и электронные устройства, наноинженерия слоистых структур нанoeлектроники, исследование новых принципов генерации и усиления мощных СВЧ колебаний; технологии беспроводной передачи энергии; интеллектуализация производства робототехника, разработка методов и средств неразрушающего контроля и диагностики для систем безопасности, нужд медицины, экологии, энергетики и машиностроения; разработка специализированных аппаратных и программных средств для систем интеллектуального управления; информационно-измерительные системы.

Сведения об объемах проведенных научных исследований, опыте внедрения собственных разработок в производственную практику, опыте использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2013 г. объем научных исследований и разработок НИУ ВШЭ составил 2 728,6 млн. руб.: при этом объем прикладных исследований – 1755, 5 млн. руб.

НИУ ВШЭ, как исследовательский университет, нацелен на выявление и последующую поддержку наиболее перспективных фундаментальных исследований. При этом базовым принципом реализации научных проектов является сочетание творческой инициативы научных работников с решением

конкретных задач, которые ставит перед университетом Правительство Российской Федерации. Фундаментальные исследования в НИУ ВШЭ выполняются в соответствии с тематическими планами, ежегодно утверждаемыми Ученым советом НИУ ВШЭ. Начиная с 2011 года тематические планы формируются на основании государственного задания университета. В 2013 г. в рамках тематического плана фундаментальных исследований были реализованы 142 исследовательских проектов.

С 2011 года наиболее активно ведутся исследования по следующим направлениям: «образование, социальное обеспечение и здравоохранение»; «экономика общественного сектора, экономика труда и демография»; «экономическое развитие, технологические изменения и рост»; «микроэкономика и организация отраслевых рынков»; «право». В 2012 и 2013 гг. наблюдается увеличение числа проектов, относящихся к гуманитарным наукам (философия, история, культура и т.д.), что во многом является следствием появления новых направлений исследований и создания новых подразделений в структуре университета. Кроме того, увеличено количество фундаментальных проектов по направлениям «образование, социальное обеспечение и здравоохранение», а также «экономика труда и демография».

Основные задачи развития прикладных научных исследований состоят в усилении лидерских позиций ВШЭ в сфере прикладных НИР, заполнении «лакун» по наиболее актуальным для российской экономики направлениям и наращивании объема выполняемых работ.

Результатом действий по развитию прикладных НИР стало увеличение более чем в 2 раза объемов прикладных исследований, выполняемых в интересах внешних заказчиков: с 772,6 млн руб. в 2008 г. до почти 1,75 млрд руб. в 2013 г. Заказчиками прикладных исследований НИУ ВШЭ в 2013 г. стали 200 компаний и организаций.

Активными партнерами университета и заказчиками НИР стали крупнейшие компании (включая Газпром, РЖД, Аэрофлот, Роснефть,

Татнефть и др.) и институты развития (ВЭБ, Роснано, РВК, Центр инновационного развития Москвы и др.). В 2013 г. партнерами университета являлись свыше 100 крупных организаций, представляющих различные сектора российской экономики: топливно-энергетический, транспортно-логистический, финансовый, жилищно-коммунальный, здравоохранение, производство высоких технологий, связь и телекоммуникации и др. Сформированы стратегические соглашения с региональными органами государственной власти, госкорпорациями и системообразующими компаниями, в рамках которых НИУ ВШЭ реализует крупные долгосрочные научно-исследовательские проекты.

Создание новых научных подразделений сочетается с успешным развитием сформированных ранее, большая часть из которых представляют собой крупные исследовательские коллективы, пользующиеся признанием в России и за рубежом. В тоже время несколько хозрасчетных подразделений, утративших научный профиль и кадровый потенциал, в 2013 г. были закрыты.

Выполняемые НИУ ВШЭ прикладные исследования и разработки направлены на решение конкретных практических задач заказчиков, в том числе и органов государственной власти.

В 2013 г. университет завершил разработку долгосрочного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. В рамках проекта было выделено более 150 важнейших глобальных трендов научно-технологического и социально-экономического развития; дано детальное описание более 50 приоритетных тематических областей развития науки и технологий и выделено свыше 1000 конкретных направлений прикладных исследований; дана характеристика более 80 перспективных рынков применения научно-технических результатов и более 250 групп инновационных продуктов и услуг; дана оценка состояния отечественных исследований в сравнении с мировыми лидерами: выделены «белые пятна» и зоны лидерства (прогноз утвержден Председателем

Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 03 января 2014 г. (ДМ-П8-5)).

НИУ ВШЭ проводит исследования и разработки по широкому кругу вопросов связанных с образованием, в том числе по вопросам:

- экономики образования, новой системе оплаты труда, бюджетирования;
- общественно-государственного управления;
- подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ, лидерства в образовании;
- траектории выпускников;
- реструктуризации школ;
- профессионализации учителя;
- изучения специфики современных детей (современное детство);
- организационной культуры образовательных организаций;
- инновации в образовании, региональной образовательной политики;
- прозрачности и открытости.

К участию в таких исследованиях широко привлекаются студенты и аспиранты.

НИУ ВШЭ в 2011-2013 гг. проводил мониторинг экономики образования (профессиональное образование и рынок труда).

В 2013 г. проводилось экспертное и нормативное сопровождение деятельности администраторов сферы образования, обеспечивающее практическое внедрение эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Выявлены и изучены тенденции дифференциации качества образования в российских школах, факторы формирования сегмента школ с устойчиво низкими образовательными результатами.

В 2014 году планируется выполнение исследований и разработок непосредственно связанных с образовательной деятельностью, в том числе экспертно-методическое сопровождение деятельности управленческих работников системы образования, обеспечивающее распространение и развитие моделей государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов по развитию программ педагогической магистратуры, педагогического бакалавриата, проектов вариативности получения педагогического образования.

По заказу Департамента образования г. Москвы в рамках комплексной работы разработаны предложения по реализации механизмов развития и эффективного использования потенциалов вузов в интересах г. Москвы.

В последние годы НИУ ВШЭ стал одним из ведущих центров консультирования высших учебных заведений по проблемам стратегического развития. Специалистами НИУ ВШЭ были реализованы проекты по поддержке реализации мероприятий по формированию системы управления, совершенствованию стратегии развития Дальневосточного федерального университета, Уральского федерального университета им. Б.Н.Ельцина, Иркутского национального исследовательского технического университета, Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) и др.

Среди проектов, направленных на решение социально-экономических задач развития страны и повышение конкурентоспособности российской экономики, выделяются следующие перспективные работы и исследования, реализованные в 2012-2013 годах.

В 2012 году были реализованы следующие исследовательские проекты по данной проблематике:

- Исследования путей формирования федеральной контрактной системы в Российской Федерации. В интересах Минэкономразвития России было проведено комплексное изучение и разработка на вариантной основе

методологии информационного обеспечения федеральной контрактной системы, а также структуры, порядка формирования и функционирования единой информационной системы;

- Работы по нормативному обеспечению межведомственного взаимодействия в связи с внедрением государственных и муниципальных услуг в электронной форме. В частности, были изучены отношения, возникающие в связи с внесением заявителем платы за предоставление государственных и муниципальных услуг;

- Анализ эффективности и подготовка предложений по разработке инновационных инструментов государственной поддержки отраслей промышленности с учетом внедрения инструмента государственных программ. В рамках этой работы впервые была проведена комплексная систематизация механизмов государственного стимулирования развития промышленности и по ее итогам разработан классификатор инструментов государственной поддержки отраслей промышленности, а также предложен ряд инновационных инструментов промышленного развития, не применявшихся или недостаточно эффективно применявшихся ранее;

- Работы по оценке последствий вступления России в ОЭСР, в том числе в части государственного управления;

- Реализация мониторинга финансового поведения населения и доверия финансовым институтам;

- Завершен трехлетний проект «Исследование социально-экономических аспектов реформирования системы органов внутренних дел РФ в 2010-2012 годах», в рамках которого в 2012 г. осуществлена серия экономических экспериментов на выявление склонности сотрудников полиции к коррупционному поведению и кооперации при реализации неформальной экономической деятельности.

НИУ ВШЭ вносит вклад в развитие Москвы (собственного региона). В 2012 г. завершена работа над проектом по разработке «Стратегии социально-экономического развития Москвы до 2025 года», выполненным совместно с

Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по заказу Правительства Москвы.

По заказу Департамента информационных технологий г. Москвы выполняется крупный системный проект реализации государственной программы города Москвы «Информационный город (2012-2016 годы)»: процессы управления комплексами городского хозяйства с использованием информационно-коммуникационных технологий, интеграция процессов с единой архитектурой информационных систем и ресурсов г. Москвы.

НИУ ВШЭ одержал победу в международном конкурсе на разработку концепции развития московской агломерации «Большая Москва» (совместно с Antoine Grumbach et Associates) и вместе с другими специалистами участвовал в реализации данного проекта.

Университет принимает активное участие в разработке стратегий развития субъектов Российской Федерации, в подготовке предложений по формированию региональной политики. По заказам органов региональной власти в 2012 году были разработаны стратегии развития регионов, а также реализованы проекты по урбанистике и кластерной политике для Московской области, Самарской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Томской области, Тульской области, Камчатского края и др. регионов.

Значительным результатом стал анализ деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Самарской области в сферах, отраженных в сводном докладе о результатах мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Самарской области.

В рамках выполнения прикладных исследований и разработок в 2013 г. получены результаты, имеющие большое практическое значение.

В сфере ЖКХ НИУ ВШЭ принял участие в разработке Концепции развития отрасли обращения с отходами на 2013-2024 годы в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 10 августа 2012 г. и от 14

декабря 2012 г. Модернизированы модели среднесрочного прогнозирования цен, тарифов инфраструктурных компаний в сфере железнодорожного транспорта, электро- и теплоэнергетики с учетом перехода на новые долгосрочные модели регулирования тарифов и ценообразования в либерализованных секторах и параметров прогноза социально-экономического развития Российской Федерации.

В сфере здравоохранения в 2013 г. выполнены проекты по оценке социально-экономической эффективности различных технологий лечения социально-значимых заболеваний (СПИД/ВИЧ и некоторые виды онкологических заболеваний). Эффект оценивался в терминах предотвращаемого социально-экономического ущерба от заболевания. При этом на основе проводимой оценки были сформированы предложения для субъектов РФ по организации наиболее затратно-эффективных региональных программ профилактики и раннего выявления болезни.

В социальной сфере в 2013 году завершена работа по исследованию международной практики социального предпринимательства.

В сфере туризма сформулированы предложения к комплексной программе создания инфраструктуры туризма на архипелаге Шпицберген и разработана оригинальная модель прогнозирования потоков посетителей на примере архипелага Шпицберген; сформирован и апробирован методический аппарат оценки величины потребления туристами продукции предприятий туристской индустрии на внутреннем рынке Российской Федерации. Продолжена аналитическая работа по оценке и анализу достижения индикативных показателей выполнения федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)».

В сфере управления разработаны предложения по совершенствованию системы внедрения информационно-коммуникационных технологий в социальную сферу, в сферу обеспечения комплексной безопасности города Москвы и в сферу управления городским хозяйством; дана оценка

эффективности работы института интеллектуальной собственности в России в целях выявления рисков для успешной реализации проекта по созданию и обеспечению функционирования инновационного центра «Сколково».

По заказу Минприроды России в рамках исполнения поручения Президента России разработана информационная система по общественному контролю охраны окружающей среды. Осуществлена доработка предложений по изменению нормативного поля для обеспечения возможности установления ответственности и сроков по ликвидации нарушений.

В 2013 г. начата реализация двух проектов, признанных победителями конкурса, объявленного в рамках постановления Правительства РФ № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»:

– «Разработка автоматизированной системы дистанционного мониторинга состояния здоровья человека» (заказчик ЗАО «Фирма «АйТи». Информационные технологии»).

Целью разработки данной системы является:

- снижение уровня смертности и инвалидизации населения за счет раннего выявления у граждан рисков развития сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний, рисков их обострения;
- повышение доступности медицинской помощи населению, в т.ч. в удаленных сельских районах;
- снижение затрат медучреждений благодаря развитию стационарнорзамещающих технологий;
- снижение затрат и повышение удобства граждан при уходе и наблюдении за собственным здоровьем.

– «Разработка и организация высокотехнологичного производства энергоэффективных многопроцессорных аппаратно-программных серверных комплексов для государственных и корпоративных информационных систем

и центров обработки данных» (заказчик ООО «Консультационная фирма «М-РЦБ»).

Целью данной работы является разработка многопроцессорной аппаратно-программной серверной платформы с пониженным энергопотреблением для центров обработки данных, предназначенной для работы в качестве основного вычислительного элемента дата-центров.

В 2013 году продолжена работа в интересах Правительства Москвы по созданию Информационного города – в рамках инициативы по открытию данных и привлечению граждан к контролю над деятельностью органов власти и подрядчиков. Порталы Открытых данных (data.mos.ru), Нашего города (gorod.mos.ru) используются сотнями тысяч москвичей (200 тыс. уникальных кабинетов).

В 2013 году стартовали исследования, направленные на развитие пассажирской транспортной системы Москвы и московской агломерации.

Следует также отметить проекты, выполненные в 2013 г. интересах региональных органов власти и имеющие практическое значение для развития регионов:

- Исследование воздействия вступления России во Всемирную торговую организацию на развитие основных отраслей экономики Камчатского края (по заказу Министерства инвестиций и предпринимательства Камчатского края);

- Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в Самарской области (по заказу Департамента управления делами Губернатора Самарской области);

- Проведение независимой оценки эффективности долгосрочных целевых программ Тюменской области (по заказу Департамента экономики Тюменской области);

– Актуализация стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2020 г. (по заказу Министерства экономики и планирования Ульяновской области).

Важное значение для развития исследовательского потенциала университета, продвижения и широкого тиражирования его инновационных разработок сыграла реализация двух проектов 2010 г. в рамках постановления Правительства Российской Федерации № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

В настоящее время ЗАО «Авикомп Сервисез», являющееся заказчиком НИУ ВШЭ по двум проектам, активно применяет в своей коммерческой деятельности результаты проектной деятельности.

Так, результаты исследования по проекту «Создание высокотехнологичного производства инновационных программно-аппаратных комплексов для эффективного управления предприятиями и отраслями экономики современной России» лежали в основе:

– пилотного проекта документарной базы, предназначенной для предоставления пользователям аналитических материалов и подготовки экспертной оценки, основанных на семантико-лингвистической обработке и анализе неструктурированной информации (заказчик Федеральное государственное унитарное предприятие «Мытищинский научно-исследовательский институт радио-измерительных приборов»);

– работ по сопровождению и развитию Автоматизированной информационно-аналитической системы поиска и обработки информации (заказчик Главный центр автоматизированной системы управления внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации).

Результаты исследований по проекту «Создание высокотехнологичного производства кросс-платформенных систем обработки неструктурированной информации на основе свободного программного обеспечения для

повышения эффективности управления инновационной деятельностью предприятия в современной России» были использованы заказчиком для обновления производимых товаров и услуг и создании на их основе ряда крупных информационных систем в интересах организаций реального сектора экономики и органов государственной власти. В частности, в 2013 году выполненные в НИУ ВШЭ разработки стали основой для создания инструментов комплексного анализа текстов авторефератов и диссертаций для Высшей аттестационной комиссии, для разработки подсистемы управления документами АИС Налог-3 для Федеральной налоговой службы, для создания подсистемы обработки протоколов заседаний Государственной Думы, разработки систем управления неструктурированной информацией для ряда крупнейших российских компаний: таких как Транснефть, Ванкорнефть, Уралвагонзавод, Теле2, Квадра, Издательская группа «Актион» и др.

НИУ ВШЭ принимает участие в создании и функционировании технологических платформ по приоритетным направлениям науки, технологий и техники: «Глубокая переработка углеводородных ресурсов», «Медицина будущего», «Технологии экологического развития», «Биоиндустрия и биоресурсы (БиоТех2030)», «Интеллектуальная энергетическая система России», «Национальная программная платформа», «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог», «Технологии добычи и использования углеводородов», «Технологии мехатроники, встраиваемые системы управления, радиочастотной идентификации и роботостроение».

Анализ эффективности научной деятельности

НИУ ВШЭ демонстрирует высокую динамику роста объемов научно-исследовательской деятельности, количества научных статей, опубликованных в рецензируемых научных журналах и количества цитирований публикаций.

Так, объем научных исследований с 2008 года увеличен в 2,7 раза (с 978,2 млн. руб. до 2 728, 6 млн. руб.), а количество публикаций в научных журналах, рецензируемых Web of Science и Scopus, с 2008 года увеличено в 11 раз: с 36 в 2008 году до 414 в 2013 году.

Наблюдается быстрый рост цитирований публикаций сотрудников НИУ ВШЭ в наукометрических базах данных Web of Science, Scopus и РИНЦ. Так, если в 2008 году общее количество цитирований за пять лет в Web of Science составило 78, то в 2011 году – 382, а в 2013 году – 1118. Тот же показатель в базе данных Scopus в 2008 году составлял 105, в 2011 – 456, а в 2013 г. – 1463. В базе данных РИНЦ показатель цитирований публикаций сотрудников ВШЭ в 2008 году был равен 2955, в 2011 г. – 8447, в 2013 г. – 14644. За годы реализации Программы развития показатель цитирований в базах данных Web of Science и Scopus увеличен в 14 раз, а в базе данных РИНЦ – в 5 раз.

В 2013 году сотрудниками НИУ ВШЭ были опубликованы 2 702 научных статьи в научной периодике, индексируемой базами данных Web of Science, Scopus, Российским индексом цитирования (в том числе в таких авторитетных журналах, как American Economic Journal, Economics Letters, Nature, International Journal of Industrial Organization, Economic Theory, Social Choice and Welfare, The B.E. Journal of Theoretical Economics, Journal of Institutional and Theoretical Economics, Macroeconomics and Finance in Emerging Market Economies, Journal of Chemical Physics, Compositio Mathematica, Journal of Mathematical Physics и др.). В российских изданиях, входящих в перечень ВАК, были опубликованы 2 153 научных статьи.

В пилотном выпуске «Карты российской науки», подготовленной Минобрнауки в ноябре 2013 года, ВШЭ занимает первое место среди вузов экономической специальности по числу публикаций по экономике в 2012-2013 годах, индексируемых в Web of Science.

О росте международного признания научной деятельности ВШЭ свидетельствует улучшение позиций университета в специализированном

библиометрическом рейтинге Research Papers in Economics, который оценивает лучшие образовательные и научные учреждения Европы в области экономики и смежных наук: с 2011 года НИУ ВШЭ поднялся в этом рейтинге с 286 места на 105; среди 1988 образовательных учреждений мира, занимающихся исследованиями в области экономики, НИУ ВШЭ занимает 137 место. В рейтинге RePEc ведущих российских образовательных и научных учреждений в области экономики и смежных наук НИУ ВШЭ занимает второе место (после Российской экономической школы).

В рейтинге RePEc ведущих российских образовательных и научных учреждений в области экономики и смежных наук НИУ ВШЭ занимает второе место (после Российской экономической школы).

В специализированном рейтинге Social Science Research Network, оценивающем образовательные и научные учреждения в области экономики и смежных наук от 01.04.2014, НИУ ВШЭ занял 2 место среди 1500 университетов и исследовательских центров по числу публикуемых авторов; 2 место по количеству новых публикаций и 13 место по количеству публикаций, скопированных пользователями в течение последних 12 месяцев. Растет общее количество цитирований публикаций университета: по этому показателю НИУ ВШЭ с 2011 года поднялся с 330 до 115 места.

В целях совершенствования системы управления качеством образования и научных исследований проведена международная экспертиза факультета математики комиссией лауреатов премии Филдса. Члены комиссии высоко оценили уровень обучения и научный потенциал факультета. По мнению экспертов, факультет математики ВШЭ может быть отнесен к числу 100 лучших департаментов математики в мире.

НИУ ВШЭ ведет работы по созданию единой системы экспертизы результатов научной деятельности с обширной базой международных и отечественных экспертов, отвечающих высоким квалификационным требованиям. В настоящее время осуществляется экспертиза научных проектов, подготовленных в рамках Программы фундаментальных

исследований НИУ ВШЭ в 2012 году, выработка рекомендаций по дальнейшей их доработке (согласно методологии, разработанной в 2012 году), а также экспертиза исследовательских проектов, реализуемых в Институте фундаментальных междисциплинарных исследований НИУ ВШЭ в 2013 году. Проведение подобной экспертизы будет содействовать повышению научного и методического уровня исследовательских работ, ведущихся в университете, и представлению результатов научной деятельности НИУ ВШЭ международному научному сообществу.

В 2013 году была внедрена система оценки публикационной активности научных сотрудников НИУ ВШЭ. В пилотной кампании по оценке публикационной активности приняли участие 737 научных сотрудников московского кампуса НИУ ВШЭ. Следующим шагом станет разработка системы критериев оценки результативности отдельных научных проектов и научных подразделений, которая будет учитывать как показатель публикационной активности, так и другие критерии: в частности, заключенные контракты на прикладные НИР.

Издание научной и учебной литературы

Издание научной и учебной литературы осуществляет Издательский дом НИУ ВШЭ. В 2013 г. было выпущено 160 книжных изданий совокупным объемом более 1700 уч.-изд. листов, суммарным тиражом 23 тыс. экземпляров. Преобладает научная литература – порядка 90% выпуска по числу наименований. Преобладающая часть изданий выпускается как в бумажной, так и в электронной формах. Реализуется ряд серийных проектов, как наиболее заметных читателю. С 2009 г. реализуется проект издания серийных монографий по социально-экономическим наукам, вобравший в себя пять книжных серий: «Экономическая теория», «Социальная теория», «Политическая теория», «Теория и практика образования», «Исследования культуры». За пять лет существования проекта в нем вышло в свет около 70 наименований книг, ведется работа еще над 20 книгами. Столь крупномасштабного проекта в последнее время не запускало ни одно даже

коммерческое издательство. Практически каждая книга проекта становится ожидаемой читателем, презентуется и обсуждается на ведущих дискуссионных площадках Москвы, в СМИ, в Интернете. Книга Ирины Глущенко «Общепит. Микоян и советская кухня» вышла не только двумя тиражами в нашей стране, но и в Польше. Сам проект и многие из выпущенных в нем книг стали лауреатами главных российских книжных конкурсов, в их числе конкурс АСКИ «Книги России», конкурс «Университетская книга» и др.

В 2011 г. в университете впервые был объявлен конкурс на издание переводных учебников. По его итогам в 2012 г. к публикации было отобрано восемь книг, изданных ведущими зарубежными издательствами, такими как Cambridge, Oxford, Princeton, Stanford University Press. В свет вышло уже 6 учебников, еще два – выйдут до конца 2014 г. В 2013 г. был объявлен второй этап конкурса переводов, по итогам которого к изданию было отобрано еще семь книг.

В 2012 г. стартовал проект по подготовке авторских учебников ведущими профессорами и преподавателями НИУ ВШЭ на базе основных учебных курсов. Все учебники должны выйти в свет с грифом УМО или уполномоченного Минобрнауки России вуза по направлению подготовки. Первые 17 книг отобраны к изданию. В начале 2014 г. в свет вышел первый учебник: А.С. Селивановский «Правовое регулирование рынка ценных бумаг». Все готовящиеся учебники пополнят серию «Учебники Высшей школы экономики». С момента основания в 2003 г. в ней уже вышло 50 наименований книг совокупным тиражом более 170 тыс. экземпляров.

В 2014 г. Издательским домом разработана и внедряется новая концепцию сбыта и продвижения литературы, благодаря которой книги будут доступны всем читателям вне зависимости от их места жительства. Упор сделан на Интернет-торговлю через открытый в апреле 2014 г. собственный Интернет-магазин и продажу книг в электронном виде через

ведущих агрегаторов авторского права («ЛитРес», «Университетская библиотека онлайн», Майбрари, КнигаФонд, Biblio Rossica).

В 2014 г. исполняется пять лет Университетскому книжному магазину «БукВышка», завоевавшему за это время своих постоянных покупателей как интересным, нестандартным ассортиментом, так и высоким качеством обслуживания. Наряду с книгами Издательского дома НИУ ВШЭ и других российских издательств, в магазине представлен широкий ассортимент книг на английском, французском, немецком и итальянском языках ведущих зарубежных издательств: Oxford, Harvard, Princeton, Stanford, Yale University Press, ELI, Longman, Collins, Pearson, Penguin, MacMillan, Kaplan, Barron's, BPP, Usborne, Ladybird, Quercus, Ullmann, Prestel и др. В 2013 г. «БукВышка» стала лауреатом конкурса Правительства Москвы «Лучший книжный магазин Москвы» в номинации «Специализированный магазин».

НИУ ВШЭ издает 19 научных журналов, имеющих электронные версии <http://www.hse.ru/science/journals>. Восемнадцать журналов учитываются Российским индексом цитирования (РИНЦ) и обладают высоким импакт-фактором, журнал «Форсайт» входит в международную базу данных Scopus, 15 журналов входят в перечень ВАК.

В 2013 году проводилась работа по обеспечению соответствия научных журналов ВШЭ международным требованиям, предъявляемым к периодическим научным изданиям, в т.ч. требованиям для включения в международную аналитическую базу данных Scopus (финансирование в рамках мероприятий пятого блока Программы). В результате этой работы

- научный журнал НИУ ВШЭ «Форсайт» был включен в 2013 году в международную аналитическую базу данных Scopus;
- два журнала – «Экономическая социология» и «Журнал исследований социальной политики» – выполнили весь комплекс необходимых для включения в указанную базу работ и направили соответствующую заявку;

– 11 журналов выполнили основной цикл работ с подготовкой главных элементов пакета документов для включения в Scopus.

Также велась работа по обеспечению размещения данных о журналах НИУ ВШЭ на платформе Web of Knowledge в целях их дальнейшего продвижения в международном информационном пространстве.

Кроме того, приобретена простая неисключительная лицензия на доступ и использование информационно-аналитической системы Science Index. В результате ее использования в систему Science Index был введен массив информации о публикациях авторов из состава работников НИУ ВШЭ, включая метаданные и частично полнотекстовые версии почти 40 000 публикаций за период 2004-2013 годов в разрезе статей, монографий и глав монографий, препринтов, материалов методического и методологического характера. Это позволит отразить в РИНЦ, а затем и в отдельной базе данных, интегрированной на платформу Web of Knowledge, весь объем публикаций работников НИУ ВШЭ, тем самым существенно расширив данные о работах авторов, публиковавшихся, в том числе, в научных журналах университета.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

С 2010 года в НИУ ВШЭ открыта программа «Академическая аспирантура», организуемая по модели structured PhD program. На 01.04.2014 на программе обучаются 67 аспирантов по 8 отраслям наук: экономика, физико-математические науки, история, философия, филология, социология, педагогика, политические науки. Также в 2013 г. был осуществлен первый набор на программу академической аспирантуры в Санкт-Петербургский филиал НИУ ВШЭ, зачислены 3 аспиранта.

Аспиранты академической аспирантуры НИУ ВШЭ обучаются по расширенной образовательной программе на русском и английском языках и участвуют в исследовательских проектах НИУ ВШЭ на условиях оплачиваемой занятости, соответствующих тематике их диссертационного исследования. Университет выплачивает аспирантам-участникам программы

«Академическая аспирантура» повышенную стипендию в размере 30 тыс. рублей. Ежегодные аттестации аспирантов организуются в форме исследовательских семинаров с обязательным участием зарубежных исследователей в качестве экспертов-рецензентов.

Обязательным условием участия в программе является поездка на исследовательскую стажировку в зарубежные университеты или научные центры длительностью до семестра. Программа стажировки включает участие в учебных курсах аспирантского или магистерского уровня, связанных непосредственно с тематикой диссертации; участие в исследовательских проектах, обсуждение предварительных результатов диссертационного исследования с зарубежными коллегами. В 2013/2014 гг. расширена география научных центров, в которых проходят стажировку аспиранты. К научным образовательным центрам США (Университет Бентли, Колумбийский университет, университет Огайо, Всемирный Банк), Великобритании (Университет Эссекса, Даремский университет), Германии (Университет г. Киля, Боннский университет), Франции (Университета Кашана), Австрии (Венский университет экономики и бизнеса), Бельгии (Брюссельский свободный университет) в 2013/14 учебном году добавились университеты США (Массачусетский технологический институт, университет Айовы, Новая школа социальных исследований), Франции (Тулузская школа экономики), Австрии (Инсбрукский университет имени Леопольда и Франца), Великобритании (Университет Уорвика, Оксфордский университет, Университет Лондона (Колледж Голдсмит), Германии (Университет Белифельда, Франкфуртский университет имени И.В. Гёте, Технического университета Дармштадта, университет Тюбингена, Мангеймский университет) и Швеции (Университет Гетеборга).

Также развиваются традиционные программы подготовки аспирантов. В настоящее время обучение аспирантов осуществляется по 52 научным специальностям. В НИУ ВШЭ обучаются 767 аспирантов (по состоянию на 01.04.2014 г.), из них в московском кампусе – 730 аспирантов (по очной

форме – 566, по заочной – 164), в Нижегородском филиале – 13 аспирантов (по очной форме – 11, по заочной – 2), в Санкт-Петербургском филиале – 24 аспиранта (по очной форме – 18, по заочной – 6).

Внедрены инструменты по стимулированию аспирантов и научных руководителей, в их числе – специальные стипендии аспирантам, доплаты научным руководителям за защиты диссертаций аспирантами в срок. Расширена исследовательская инфраструктура, позволяющая включать аспирантов в исследовательские проекты: созданы рабочие места в научно-учебных и международных лабораториях НИУ ВШЭ.

Патентно-лицензионная деятельность

Активность патентной деятельности НИУ ВШЭ в 2013 году характеризуется следующими показателями:

Таблица 8. Результаты интеллектуальной деятельности в 2013 г.

Вид результата интеллектуальной деятельности (РИД)	Количество заявок на получение патентов (свидетельств), поданных в 2013 г.	Количество патентов (свидетельств), полученных в 2013 г.	Количество действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств)
Изобретения	2	6	14
Полезные модели	13	13	36
Товарные знаки	10	2	15
Базы данных	2	3	11
Программы для ЭВМ	37	26	215
Итого:	64	50	291

Кроме того, в 2013 году НИУ ВШЭ была подана одна международная заявка на получение патента на изобретение.

В отчетный период к бухгалтерскому и налоговому учету было принято 48 объектов нематериальных активов (НМА) с общей первоначальной стоимостью 13 452 065,20 рублей.

Общее количество НМА на конец периода составило 102 объекта.

Работа по лицензированию результатов интеллектуальной деятельности, исключительное право на которые принадлежит НИУ ВШЭ, в

2012 и 2013 годах выразилась в заключении 11 и 2 лицензионных договоров соответственно.

Общий объем поступлений в течение двух указанных лет составил порядка 10,5 млн. рублей. Часть лицензионных соглашений предусматривает условия о выплате роялти (периодических платежей за использование объектов интеллектуальной собственности), что позволяет прогнозировать прирост названной суммы в будущих периодах.

Лицензиатами по лицензионным договорам выступают, в том числе, малые инновационные компании, созданные с участием НИУ ВШЭ (всего с участием университета создано девять компаний).

В 2013 г. в НИУ ВШЭ были разработаны и приняты ключевые локальные акты в сфере интеллектуальной собственности, а именно:

1. Положение об интеллектуальной собственности Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Принятое в декабре 2013 г. Положение стало итогом 3-летней разработки, в которой приняли участие ведущие отечественные ученые в сфере интеллектуального права. При разработке Положения учтен опыт более 70 российских и зарубежных университетов.

Положение определяет позицию НИУ ВШЭ по наиболее важным аспектам интеллектуальной собственности, в частности регулирует вопросы распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные в университете.

Основной целью, взятой за ориентир при разработке Положения, стало создание условий для максимального распространения накопленного в университете научного и образовательного опыта. В связи с этим в Положении в качестве базовой установлена модель, предполагающая закрепление исключительного права на создаваемую в НИУ ВШЭ интеллектуальную собственность за их авторами – работниками (т.н. «профессорская привилегия»). В то же время Положение содержит механизмы, направленные на обеспечение прав университета, такие как:

– приобретение НИУ ВШЭ неисключительной безвозмездной лицензии на использование созданной в Университете интеллектуальной собственности;

– установление перечня случаев закрепления исключительного права на интеллектуальную собственность за Университетом;

– возложение на авторов-работников обязанности при «внешнем» использовании разработок, созданных в Университете, оповещать третьих лиц о своей аффилиации с НИУ ВШЭ.

В качестве вспомогательного документа к Положению разработан Кодекс практики в области интеллектуальной собственности НИУ ВШЭ, который в доступном формате («вопрос-ответ») разъясняет вопросы применения в деятельности университета норм законодательства об интеллектуальной собственности и Положения;

2. Положение о материальном стимулировании в сфере интеллектуальных прав.

Указанное Положение разработано и принято в целях создания механизмов, стимулирующих инновационную и изобретательскую активность научно-педагогических сотрудников НИУ ВШЭ.

Положением предусмотрено два вида выплат стимулирующего характера, в том числе:

– единовременное поощрительное вознаграждение за создание результатов научно-технической деятельности, размер которого дифференцируется в зависимости от вида созданного объекта;

– выплата доли в доходах университета от распоряжения исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или правом на получение патента, которая определяется в соответствии со следующим соотношением: 50% – доля университета, 20% – доля структурного подразделения, в работе которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности, 30% – доля авторов.

За неполный год применения Положения о материальном стимулировании в сфере интеллектуальных прав работникам НИУ ВШЭ было выплачено порядка 400 тысяч рублей.

4. Международная деятельность

Участие в международных образовательных и научных программах

В 2013 году в рамках институционального членства НИУ ВШЭ в международных университетских ассоциациях и сетях, ключевых для развития ВШЭ как исследовательского университета, работники ВШЭ приняли участие в ряде мероприятий, значимых для развития сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами, а также для повышения качества образовательной и научной деятельности: в конференциях и семинарах Европейской ассоциации университетов (EUA) и Совета по докторантскому образованию EAU (CDE EUA), Европейской ассоциации международного образования (EAIE) и Североамериканской ассоциации по работе с иностранными студентами (NAFSA), Европейского фонда развития менеджмента (EFMD), Программы ОЭСР по Институциональному управлению в высшем образовании, Межуниверситетского консорциума политических и социальных исследований под эгидой Мичиганского университета (ICPSR), Европейской ассоциации сравнительных экономических исследований (EACES) и др.

В рамках институционального членства НИУ ВШЭ в международных ассоциациях в 1 квартале 2014 г. работники ВШЭ приняли участие в Ежегодной конференции деканов и директоров бизнес-школ Европейского фонда развития менеджмента (EFMD) в г. Гетеборг (Швеция), в конференции Международного консорциума по вопросам аспирантуры и современным международным исследованиям EFMD в г. Барселона (Испания), в 7-м Международном семинаре Консорциума по развитию докторантских программ Европейской Ассоциации Университетов (CDE EUA) в г.Измир

(Турция), а также в заседании исполнительного комитета Международной ассоциации политической науки в г.Париж (Франция).

Совместно с международными партнерами в отчетный период были реализованы мероприятия, нацеленные на укрепление и развитие административно-управленческих и инфраструктурных аспектов развития НИУ ВШЭ с использованием лучшего международного опыта и с учетом глобальных тенденций и актуальных направлений развития исследовательских университетов. В частности, по тематике организации работы по приему и регистрации студентов была проведена программа повышения квалификации работников ВШЭ, организованная в ведущих исследовательских университетах г. Сан-Диего в США (Государственный университет Сан-Диего, Университет Сан-Диего, Калифорнийский университет в Сан-Диего). Опыт голландских университетов в достижении ими высокого уровня глобальной конкурентоспособности и в развитии докторантского образования обсуждался на семинаре в г.Маастрихт, организованном НИУ ВШЭ совместно с партнерским Университетом Маастрихта и Ассоциацией исследовательских университетов Нидерландов (VSNU). Международный опыт интернационализации университетов стал предметом семинара-тренинга для руководителей международных отделов российских вузов, организованного НИУ ВШЭ совместно с Нидерландской организацией по международному сотрудничеству в сфере высшего образования (NUFFIC).

В партнерстве с Фуданьским университетом ВШЭ инициировал создание лиги университетов БРИКС и провел международную конференцию по обсуждению этой инициативы в Шанхае в июне 2013 г. В конференции приняли участие специалисты из Китая, Бразилии, ЮАР, а также представители четырех ведущих вузов России – СПбГУ, УРФУ, ДВФУ, НИУ ВШЭ.

Начато комплексное научное и академическое сотрудничество с Университетом Претории в ЮАР. В частности, в контексте

межгосударственной инициативы вместе с Университетом Претории НИУ ВШЭ стал инициатором и российским координатором проекта «Форум-диалог Россия и Южная Африка».

НИУ ВШЭ принимает активное участие в реализации международных программ и проведении исследований по заказу международных организаций, в том числе и университетов. В отчетном году было выполнено 30 научно-исследовательских проектов на общую сумму 39,4 млн. руб.

Ряд проектов направлен на расширение международного сотрудничества, в частности:

– по заказу Комиссии ЕС в лице координатора проекта Немецкого аэрокосмического центра – реализуется проект по изучению двустороннего партнерства с Российской Федерацией в области научных исследований и инновационной деятельности;

– по заказу Комиссии ЕС в лице координатора проекта Международного Бюро Федерального министерства образования и науки при Германском аэрокосмическом центре – реализуется проект по присоединению России к Европейскому научно-исследовательскому пространству: координация научно-технических программ стран-членов ЕС и ассоциированных государств на сотрудничество с Россией ERA.

Обучение иностранных студентов

В 2012/13 учебном году доля иностранных студентов в численности обучающихся по основным образовательным программам НИУ ВШЭ составила 2,8%. При этом в 2013 г. значительно увеличилось число студентов из стран дальнего зарубежья, зачисленных на полное обучение по образовательным программам с целью получения диплома, – всего 58 человек. Рост числа таких студентов связан с открытием новых программ, реализуемых на английском языке, например, магистерской программы International Business. Устойчивым спросом со стороны иностранных студентов пользуются программы, реализуемые в партнерстве с университетом Кента (University of Kent) и Университетским колледжем

Лондона (University College London), также среди иностранных граждан имеют успех англоязычные программы факультета математики и кафедры публичной политики. В связи с выделяемыми Министерством образования и науки РФ квотными местами для обучения иностранных студентов появились возможности для увеличения приема иностранных граждан.

Основная деятельность по привлечению иностранных студентов в 2013 г. осуществлялась в рамках соглашений с зарубежными вузами-партнерами, взаимодействия с посольствами и представительствами иностранных государств в Москве, центрами русского языка и культуры в странах дальнего зарубежья.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются олимпиады, творческие конкурсы, профориентационные мероприятия и подготовительные курсы, организуемые НИУ ВШЭ для иностранных абитуриентов бакалавриата и магистратуры. Так, в олимпиаде НИУ ВШЭ для школьников «Высшая проба» в 2013 г. приняли участие 3 808 школьников из стран СНГ и Балтии, а в олимпиаде для студентов и выпускников вузов НИУ ВШЭ – 714 иностранных студентов.

В 2013 году был существенно увеличен объем работы со СМИ и социальными медиа в странах СНГ и Балтии, инициирована работа по взаимодействию с крупнейшими мировыми образовательными порталами, организованы интервью первых лиц НИУ ВШЭ и экспертов в зарубежных СМИ.

В рамках работы с аудиториями СНГ и стран Балтии были проведены маркетинговые мероприятия для привлечения абитуриентов на все направления подготовки бакалавриата НИУ ВШЭ, в том числе на образовательных порталах Украины, Беларуси, Казахстана, Молдовы, Армении, Грузии. Это позволило привлечь на 65% больше заявлений от абитуриентов, чем в 2012 году. В рамках работы с англоязычной аудиторией из дальнего зарубежья была реализована комплексная рекламная кампания девяти англоязычных магистерских программ НИУ ВШЭ.

Всего реализованы 12 общеуниверситетских рекламных кампаний образовательных продуктов и более 30 локальных. Значительно увеличена результативность рекламных кампаний, о чем свидетельствует рост качественных показателей посещений сайта и платформ бренда ВШЭ в социальных сетях, увеличение численности абитуриентов, посещаемости значимых мероприятий. Обеспечено участие подразделений НИУ ВШЭ в 12 международных (зарубежных и российских) образовательных выставках. Подготовлены 8 брошюр и буклетов о НИУ ВШЭ на английском языке, выпущенных тиражом более 1000 экземпляров каждый.

Особое внимание было уделено развитию англоязычной версии корпоративного портала университета (<http://www.hse.ru/en/>) и обеспечению ее привлекательности для международной аудитории. Созданы англоязычный раздел, представляющий деятельность международных лабораторий ВШЭ (<http://www.hse.ru/interlabs/>); английская версия сайта Издательского дома ВШЭ (<http://id.hse.ru/en/>). Обновлена информация по электронным ресурсам библиотеки ВШЭ (<http://www.hse.ru/en/library>), открыта английская версия сайта Публикации сотрудников ВШЭ (<http://publications.hse.ru/en/>). Создан единый каталог учебных курсов, читаемых на английском языке (<http://www.hse.ru/en/edu/study/>). Для всех преподавателей, читающих курсы на английском языке, созданы английские версии персональных страниц (http://www.hse.ru/en/org/persons/index_englect.html, всего более 306 страниц). Поддерживаются в актуальном состоянии сайты магистерских программ, преподаваемых на английском языке (<http://oriental.hse.ru/en/asia/>, http://icef.hse.ru/en/fin_econ/, http://we.hse.ru/en/mo_evro/, <http://we.hse.ru/en/inbus/>, <http://math.hse.ru/en/matem/>, http://fpp.hse.ru/en/polit_analiz/, http://se.hse.ru/en/progr_ob/, <http://psy.hse.ru/cogito/>, <http://economics.hse.ru/en/riskman/>). В целях облегчения интеграции иностранных студентов и преподавателей в научно-образовательную среду ВШЭ создана система подписки (на английском

языке) на мероприятия, проходящие в ВШЭ: <http://www.hse.ru/en/news/announcements/?mode=expand>. Также осуществлен перевод пользовательского интерфейса личного кабинета сотрудника ВШЭ на английский язык, что позволит иностранным преподавателям и исследователям активно использовать информационные ресурсы ВШЭ и давать информацию о себе. В разделе сайта Moscow Beat (<http://www.hse.ru/en/recommends/>), предназначенном для иностранных коллег, живущих в Москве или планирующих приехать в нее, ежемесячно публикуются несколько материалов об интересных местах и мероприятиях столицы, написанных гостями или сотрудниками ВШЭ.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов, обучение студентов за рубежом

НИУ ВШЭ реализует широкий комплекс мероприятий, направленных на развитие международной академической мобильности своих студентов, организуя программы академических обменов, программы двух дипломов, научные и учебные студенческие школы, стажировки и преддипломную практику в партнерстве с ведущими зарубежными университетами.

В 2012/13 учебном году НИУ ВШЭ реализовывал 30 образовательных программ, предусматривающих выдачу двух дипломов, в партнерстве с 23 ведущими университетами Великобритании, Германии, Нидерландов, Франции, США, Италии, Канады, Китая и Люксембурга: в их числе 28 магистерских программ, бакалаврская программа по экономике, реализуемая совместно с Лондонской школой экономики и политических наук, и программа PhD по экономике, реализуемая совместно с Университетом Париж 1 Пантеон Сорбонна.

В 2012/13 учебном году были разработаны 6 новых магистерских программ, предусматривающих выдачу двух дипломов, в партнерстве с университетами Великобритании, Франции, Люксембурга, Италии и Австрии, которые реализуются с 2013/14 учебного года.

Общая численность студентов и аспирантов НИУ ВШЭ, принявших участие в различных программах международной академической мобильности в 2012/13 учебном году, составила 620 человек, что в 7,7 раза превышает показатель 2009/10 учебного года.

В рамках программ долгосрочной академической мобильности на обучение в зарубежные университеты 18 стран мира был отправлен 231 человек, в том числе 166 – по программам включенного обучения и 65 – по программам двух дипломов. Основной рост студенческой мобильности происходил по приоритетным направлениям развития НИУ ВШЭ – менеджмент, экономика и социология (всего 178 студентов). Общее количество студентов, участвующих в программах включенного обучения, выросло в отчетном году в два раза по сравнению с предыдущим годом. Наибольшее количество студентов участвовали в программах включенного обучения в университетах Германии и Франции, с которыми НИУ ВШЭ реализует наибольшее количество программ обмена. Развитие партнерских отношений с ведущими вузами Великобритании, Нидерландов, США и Австрии обусловило устойчивый рост интереса студентов НИУ ВШЭ к обучению в этих странах. В течение трех последних лет в НИУ ВШЭ наблюдается ежегодное удвоение количества студентов-бакалавров, принимающих участие в программах долгосрочной академической мобильности (в 2012/13 учебном году в таких программах участвовал 101 бакалавр НИУ ВШЭ).

В краткосрочных зарубежных образовательных программах приняли участие 389 студентов, из которых 367 участвовали в летних и зимних школах, а 22 прошли исследовательские стажировки, преддипломную практику и приняли участие в научно-образовательных семинарах.

Число заявок от студентов ВШЭ, представленных на внутренний университетский конкурс по поддержке международной студенческой мобильности, увеличилось на 44% по сравнению с предыдущим годом. По итогам конкурса 2013 года финансовая поддержка была предоставлена 236

студентам. На реализацию мероприятий было израсходовано около 3,5 млн рублей из средств федерального бюджета, выделенных на реализацию Программы развития.

Международная академическая мобильность сотрудников университета поддерживается грантами для участия в зарубежных научных мероприятиях (выступление с докладами на конференциях и т.п.), которые выделяет Научный Фонд НИУ ВШЭ. В 2013 году гранты на участие в зарубежных научных мероприятиях получили 458 сотрудников университета и 96 студентов и аспирантов.

Продолжилось развитие партнерских отношений НИУ ВШЭ с ведущими зарубежными университетами в целях реализации совместных образовательных и научных проектов.

В отчетном году заключены 43 новых договора о сотрудничестве, включая 19 соглашений о студенческих обменах и 2 соглашения о сотрудничестве по разработке и реализации программ двух дипломов.

В европейском регионе успешно развивалось сотрудничество с ведущими университетами следующих стран:

Нидерланды: начаты новые образовательные и научные проекты с университетами Гронингена, Маастрихта, Неймегена. Налажены связи с новыми голландскими партнерами, чьи образовательные программы имеют сильную проектную и практическую составляющие и являются передовыми в областях приоритетного развития НИУ ВШЭ (Университет прикладных наук Стенден, Академия дизайна Эйндховена, Университет прикладных наук Аванс). С университетом Гронингена расширены студенческие обмены в области финансов, создана взаимовыгодная основа для сотрудничества в сфере гуманитарных наук, НИУ ВШЭ вошел в докторантский консорциум по нейролингвистике под научным руководством профессора Университета Гронингена. С Университетом Тилбурга заключены новые партнерские соглашения в социокультурной и психологической областях. Реализован ряд совместных учебных и научных мероприятий с Университетом Маастрихта

(в частности, проведен совместный семинар по инновациям в сфере докторантского образования) и Университетом Неймегена (в т.ч. организована краткосрочная учебно-практическая программа по информатике для голландских студентов).

Германия: институционализированы академическое сотрудничество и студенческие обмены с такими лидерами национальной программы ФРГ «Инициатива превосходства», как Университет Людвиг и Максимилиана в Мюнхене и Свободный университет в Берлине. С еще одним лидером – Университетом им. Гумбольдта в Берлине, давним институциональным партнером НИУ ВШЭ, начато научное сотрудничество в области экономики, программной инженерии, филологии и лингвистики. С университетом им. Вильгельма в Мюнстере организован студенческий обмен в области информационных наук, а с Университетом экономики и права EBS – новая программа студенческой мобильности в области права. В будущем учебном году студенческие обмены будут также организованы со Школой менеджмента Университета Нюрнберга и с Университетом Пассау. Новым важным партнером в таких приоритетных для НИУ ВШЭ областях, как государственное управление, менеджмент и социология, стала Школа публичной политики Херти – авторитетный образовательный, научный и экспертно-аналитический центр, с которым НИУ ВШЭ будет развивать совместные магистерские и аспирантские образовательные программы и международные научно-учебные и аналитические проекты.

Швейцария: заложены основы комплексного полидисциплинарного сотрудничества со Швейцарским федеральным технологическим институтом в Цюрихе (ETHZ), который входит в число лучших мировых исследовательских и образовательных центров в сфере науки и технологий, что дает новый импульс развитию блока математических, информационно-технических и менеджериальных дисциплин и форсайта в НИУ ВШЭ. Совместно с Международным центром спортивного образования при поддержке Международной ассоциации футбольных федераций (CIES/FIFA)

начата разработка нового перспективного образовательного направления «спортивный менеджмент», которая начинается с реализации междисциплинарной модульной учебной программы дополнительного профессионального образования с перспективой модернизации ее в магистерскую программу основного профессионального образования.

Австрия: расширены программы студенческой мобильности с партнерами НИУ ВШЭ – Университетом Экономики и бизнеса в Вене и с Университетом Клагенfurта, а также с Венским университетом прикладных наук (BFI Vienna). Задачи укрепления международной образовательной и практической составляющей бизнес-информатики по приоритетному направлению развития «Менеджмент» успешно решались в рамках новых проектов с Институтом прикладных технологий Вены и с Техническим университетом Вены в Австрии, а также с Высшей инженерной школой и исследовательским центром коммуникационных систем EURECOM (кампус SophiaTech, Франция) и Междисциплинарным центром Герцлия (Израиль).

Великобритания: помимо укрепления взаимодействия с действующими партнерами, институционализировано сотрудничество с Университетом Шеффилда по широкому спектру социально-экономических дисциплин, а также по востоковедению и филологии. Расширены направления и формы сотрудничества по развитию программ двух дипломов и включенного обучения со Школой менеджмента Университета Ланкастера и по направлению менеджмента гостеприимства – с Университетом Оксфорд Брукс. Достигнуты договоренности об образовательном сотрудничестве и развитии мобильности в сфере международной экономики, политики и международных отношений с Университетом Эдинбурга и Городским университетом Лондона.

В ряду новых европейских направлений – развитие академической мобильности и учебно-научного сотрудничества с университетами Норвегии в сфере логистики и лингвистики (Университет Тромсе, Университет

Молде), планируется взаимодействие с ведущим международным математическим научным центром Университета Осло.

Сотрудничество с восточно- и центрально-европейскими университетами развивалось в составе международных образовательных консорциумов (координатор – Университетский колледж Лондона) и в рамках междисциплинарных проектов мобильности «Аврора» и «Инновации. Интеграция. Институты» европейской программы Эразмус Мундус. В 2013 г. начата разработка международной магистерской программы в области права и государственного управления в консорциуме под руководством Университета Марибора (Словения) при поддержке программы «Темпус» Евросоюза. Организуется двусторонний студенческий обмен с факультетом социальных наук Карлова университета в Праге (Чехия).

В Азиатском регионе развивалось сотрудничество с ведущими научно-образовательными центрами в следующих странах:

КНР: Совместно с Фуданьским университетом заложены основы сотрудничества по созданию новых образовательных продуктов по тематике *emerging economies*, адресованных магистрантам и аспирантам обоих университетов с перспективой развития их для аудитории университетов других стран БРИКС. Расширено сотрудничество с Шанхайским университетом в области социологии. Заложены основы для регулярных академических обменов по магистерской программе по международным отношениям в азиатском регионе, реализуемой на факультете мировой экономики и политики ВШЭ в сотрудничестве с Институтом региональных и международных исследований Восточно-китайского педагогического университета. В рамках данного партнерства была проведена 3-я совместная летняя школа в Москве для магистрантов обоих вузов. В Гонконге начата реализация программы двух дипломов по азиатским исследованиям с Городским университетом Гонконга и достигнута договоренность о сотрудничестве и студенческом обмене с таким высокорейтинговым авторитетным университетом, как Университет Гонконга (с которым уже

реализуются совместные исследовательские проекты по тематике образования).

Южная Корея: на основе опыта взаимодействия по организации летних школ для студентов-востоковедов сформирован новый проект студенческих обменов в рамках летних школ в КНР и Корейской республике и зимних школ – в ВШЭ. Первая подобная зимняя школа начнет свою работу в январе 2014 г. В 2013 г. начался студенческий обмен с Университетами Кунмин и Чунам и с Сеульским национальным техническим университетом (Сеултех). При поддержке Корейского Фонда был успешно продолжен курс видеолекций профессоров Сеульского национального университета, а также работа корейского преподавателя на отделении востоковедения НИУ ВШЭ. Подготовлены основы для институционализации сотрудничества с Национальным университетом Сеула.

Япония: заключены общеуниверситетские соглашения о взаимопонимании и сотрудничестве с такими ведущими университетами Японии, как Университет Мейдзи, Университет Тохоку, Университет Хосей, Международный университет Акита, Университет Тиба, что предоставляет возможности для реализации программ международной академической мобильности и академического сотрудничества по направлению «востоковедение» и другим направлениям, представляющим взаимный интерес. Продолжалась реализация совместного образовательного проекта в области математики с Университетом Киото.

Предприняты шаги по установлению связей с вузами других стран азиатского региона, закладывающие основы студенческой мобильности и академического сотрудничества. В частности, заключено соглашение о сотрудничестве с Чулалонгкорнским университетом в Таиланде, определены направления взаимодействия с ведущими центрами Индии в области медиакоммуникаций, проведен анализ возможностей образовательного рынка Индонезии.

В Северной Америке развивались академические обмены и новые направления и формы сотрудничества с такими институциональными партнерами ВШЭ в США, как Университет Индианы (в области государственного управления и международного бизнеса), Университет Джорджа Мейсона (в составе глобального университетского консорциума в области международных экономических и политических отношений по образовательной тематике global affairs в форме совместных он-лайн курсов и летних школ), Университет Техаса в Остине (по интенсивному изучению русского языка в формате специальных летних курсов). В рамках сотрудничества с Центром российских и евразийских исследований имени Дэвиса при Гарвардском университете начата реализация программы обмена аспирантами. Продолжено сотрудничество со Стэнфордским университетом: в рамках академического сотрудничества с Центром исследований России, Восточной Европы и Евразии Стэнфордского университета в январе-марте 2013 г. было организовано повышение квалификации для преподавателей НИУ ВШЭ с целью совершенствования учебно-методических навыков преподавания на английском языке в области российской и мировой экономики. В Канаде начат студенческий обмен с Университетом Торонто, в следующем учебном году будет организована программа студенческой мобильности с Университетом Квебека в Монреале, предлагающим широкий спектр программ и курсов очного и дистанционного образования.

В Латинской Америке организован студенческий обмен с Университетом центра макроэкономических исследований Аргентины (UCEMA); достигнуты договоренности о научном сотрудничестве с ведущим национальным аналитическим центром Бразилии – Центром управления и стратегических исследований в области науки, технологий и инноваций (CGEE). В результате состоявшихся во время международной конференции Североамериканской ассоциации по работе с иностранными студентами NAFSA переговоров заложены основы для сотрудничества и развития

мобильности с ведущими университетами Аргентины, Бразилии, Колумбии и Мексики.

В первом квартале 2014 года продолжалось развитие партнерских отношений НИУ ВШЭ с ведущими зарубежными университетами в целях реализации совместных образовательных и научных проектов.

За этот период заключено 17 новых договоров о сотрудничестве, включая 8 соглашений о студенческих обменах и 1 соглашение о сотрудничестве по разработке и реализации программ двух дипломов.

В европейском регионе успешно развивалось сотрудничество с ведущими университетами следующих стран:

Германия: 19.12.2013 подписано Соглашение о студенческом обмене с Мюнстерской школой бизнеса и экономики Мюнстерского университета, предусматривающее обмен студентами бакалавриата и магистратуры, данное соглашение инициировано и координируется факультетом бизнес-информатики НИУ ВШЭ.

19.02.2014 подписано Соглашение о научном сотрудничестве (Программа) на 2014–2015 гг. с Университетом им. Гумбольдта в Берлине, предусматривающее совместные научные исследования, совместные научные и академические мероприятия, обмен преподавателями и исследователями, сотрудничество по организации международной научной лаборатории «Россия и Германия в зеркале взаимных литературных отражений».

21.01.2014 подписано Соглашение о взаимопонимании и Соглашение о студенческом обмене с Европейской школой бизнеса Университета экономики и права, расположенной в городах Рейнгау, Висбаден, предусматривающие обмен студентами бакалавриата и магистратуры, а также другие формы сотрудничества в области права.

14.03.2014 подписано рамочное Соглашение о сотрудничестве и Соглашение об обмене студентами с Университетом логистики Кюне, предусматривающее обмен студентами бакалавриата и магистратуры в

области логистики и управления цепями поставок, а также в других областях по согласованию Сторон.

Италия: завершены все этапы обсуждения и согласования и подготовлена база для подписания Соглашения о межвузовском сотрудничестве по реализации магистерской программы двух дипломов с Университетом Болоньи, которая предусматривает присуждение квалификации магистра по направлению «Международные отношения и дипломатия» в Университете Болоньи и квалификации магистра политологии по программе «Политический анализ и публичная политика» в НИУ ВШЭ.

Финляндия: в развитие действовавшего с 2007 г. Соглашения об обмене студентами и исследователями в области социальных и политических наук и экономики 16.01.2014 подписано рамочное Соглашение о сотрудничестве с Университетом Хельсинки, предусматривающее сотрудничество в области лингвистики и филологии по широкому кругу направлений, включая обмен соответствующими научно-педагогическими работниками для чтения лекций, участия в симпозиумах и конференциях, подготовку, развитие и организацию студенческих обменных программ, разработку и развитие совместных учебных и исследовательских программ, проектов и мероприятий.

Франция: 25.12.2013 подписано Соглашение об академическом сотрудничестве с Высшей инженерной школой и исследовательским центром коммуникационных систем Eurecom, предусматривающее обмен студентами магистратуры, обмен соответствующими научно-педагогическими работниками, обмен административно-управленческими и инженерно-техническими работниками, совместные исследования и публикации.

20.02.2014 подписано Соглашение о студенческом обмене с Государственным университетом восточных языков и культур INALCO, предусматривающее обмен студентами бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

21.02.2014 подписано Приложение к Соглашению об обмене студентами, аспирантами, преподавателями и исследователями с Университетом Париж 1 Пантеон Сорбонна в целях реализации отдельных направлений сотрудничества, предусматривающее реализацию обменов в области экономических наук, управления, права и политологии. Тогда же подписана Конвенция о реализации совместной магистерской программы по экономике (научной направленности), предусматривающей получение двух дипломов (совместно с факультетом экономики НИУ ВШЭ).

Расширилось академическое сотрудничество с университетами на Ближнем Востоке:

Израиль: 21.01.2014 подписано рамочное Соглашение о взаимопонимании с Научно-техническим центром IBM, предусматривающее сотрудничество в сфере информационных технологий по следующим направлениям: совместные исследовательские проекты, совместные научные и образовательные мероприятия, стажировки студентов НИУ ВШЭ в IBM.

Палестина: 19.03.2014 подписано рамочное Соглашение о сотрудничестве с Бирзейтским университетом, предусматривающее реализацию обмена соответствующими научно-педагогическими работниками для чтения лекций, участия в симпозиумах и конференциях, подготовку, развитие и организацию студенческих обменных программ, разработку и развитие совместных учебных и исследовательских программ.

В Азиатском регионе развивалось сотрудничество с ведущими научно-образовательными центрами в следующих странах:

Китайская Народная Республика: 26.02.2014 подписано Соглашение о студенческом обмене со Школой социологии и политической науки Шанхайского университета, предусматривающее обмен студентами бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в области социологии.

Республика Корея: 08.01.2014 г. подписано Соглашение об обмене в рамках языковых школ с Чуннамским национальным университетом, предусматривающее обмен студентами для прохождения обучения в летней

языковой школе ЧНУ и зимних школах НИУ ВШЭ, а также в рамках магистерской программы отделения востоковедения «Социально-политическое развитие и вызовы современной Восточной Азии» НИУ ВШЭ соответственно.

Япония: 28.02.2014 подписано Соглашение об академическом обмене и сотрудничестве с Международным Университетом Акита, предусматривающее обмен преподавателями и научными сотрудниками, обмен студентами бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, организацию совместных научных проектов, обмен информацией и публикациями. Тогда же было подписано Соглашение об обмене студентами.

Подготовлена рабочая база по заключению 7 рамочных соглашений о сотрудничестве, в том числе с Университетом Люксембурга (Люксембург), Университетом Иордании (Иордания), Университетом Болоньи (Италия), Университетом Осло (Норвегия), Университетом Гронингена (Нидерланды), Европейской школой бизнеса Университета Ройтлингена (Германия), Университетом Рединга (Великобритания), а также одно соглашение об обмене студентами с Университетом Экс-Марсель (Франция).

В период с декабря 2013 по 1 апреля 2014 года НИУ ВШЭ посетило 11 делегаций, в том числе из действующих или потенциальных университетов-партнеров: из Сеульского технического университета и Сеульского национального университета (Республика Корея), Берлинского университета им. Гумбольдта и Университета Логистики им. Кюне, Европейской школы бизнеса Университета Ройтлингена (Германия), Париж 1 Пантеон Сорбона (Франция), Университета Монаш и Сиднейского университета (Австралия), Школы Бизнеса PAR (Хорватия), Международного центра спортивных исследований (Швейцария). Встречи с делегациями Университета Париж-1 Пантеон Сорбонна (Франция, 21.02.2014) и Туринского университета (28.03.2014, Италия) проходили при участии ректора НИУ ВШЭ Я.И. Кузьмина и президента и ректора партнерских университетов соответственно. Встреча с делегацией Университета Париж-1 Пантеон

Сорбонна посвящалась празднованию 20-летия партнерства ВШЭ и данного университета. На встрече было подписано Приложение к Соглашению об обмене студентами, аспирантами, преподавателями и исследователями, а также Конвенция о реализации совместной магистерской программы по экономике, предусматривающая получение двух дипломов (совместно с факультетом экономики НИУ ВШЭ). На встрече руководства НИУ ВШЭ и его факультетов с делегацией Туринского университета обсуждались возможности сотрудничества двух университетов, в частности, было решено, что Туринский университет станет одним из основных международных партнеров недавно созданной в ВШЭ Международной лаборатории права и развития.

В рамках развития международных партнерств, продвижения ВШЭ в зарубежной академической среде и привлечения иностранных студентов на образовательные программы ВШЭ состоялись поездки сотрудников ВШЭ в следующие партнерские университеты: Университет Болоньи (в том числе – для участия во встрече членов международного консорциума и заседании отборочного комитета по проекту международной мобильности Эразмус Мундус «Аврора 1 и II» (“Erasmus Mundus Action 2 – Lot 4 – AURORA 1&II”) и Университет Ка Фоскари в Италии, Карлов университет в Праге, в бизнес-школу ESCP EUROPE, бизнес-школу ESSEC, Парижский институт политических наук Sciences Po. Также НИУ ВШЭ принял участие в Совместной Конференции вузов-партнеров российско-американских образовательных программ с двойным дипломом, организованной Бард-колледжем и Центром глобализации Государственного университета штата Нью-Йорк (SUNY), США, где был представлен опыт НИУ ВШЭ по образовательному сотрудничеству с вузами США и задачи в контексте реализации программы повышения конкурентоспособности.

Повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом

В 2013 г. в целях обеспечения роста числа преподавателей и научных сотрудников НИУ ВШЭ, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и научных центрах, были организованы стажировки и программы повышения квалификации в Институте Кеннана Международного научного центра имени Вудро Вильсона, Университете Мичигана, Нортвестернском университете, Университете Южной Флориды, Американской ассоциации образовательных исследований, Гарвардской Бизнес-школе, Университете штата Индиана, Европейском консорциуме политических исследований на базе Венского университета, Университете Эссекса, Университете Лондон Метрополитен, Университете NILE, Лондонской школе экономики и политических наук, Университете Кельна, Институте мировой экономики, Институте Социальных Наук Лейбница, Университете Гамбурга, Мюнхенском университете прикладных наук, Университете им. Альберта Людвиг, Университете Гумбольдта, Университете города Виго, Высшей школе экономики Барселоны, Центре монетарных и финансовых исследований (Испания), Университете Болоньи, Институте «Микеланджело», Университете Саленте, а также в университетах Греции, Израиля, Канады, Нидерландов, Словении, Турции, Франции, Швейцарии и Шотландии.

Стажировки и программы повышения квалификации в этих научных и образовательных центрах прошли 133 научно-педагогических работника и аспиранта НИУ ВШЭ.

В рамках системы поддержки зарубежных стажировок для членов кадрового резерва НИУ ВШЭ в 2013 году были организованы стажировки 21 сотрудника в университетах Канады, Австрии, Германии, Великобритании, Франции, Словении, Кореи, США, Греции, Нидерландов.

Университет обеспечивает поддержку обучения своих сотрудников по программам магистратуры и программам PhD в ведущих университетах

мира. В 2013 году 4 работника НИУ ВШЭ обучались в Университете Париж-1 Пантеон Сорбонна (Франция), Университете Эссекса (Великобритания), Университете Гумбольдта (Германия), Университете Йорка (Торонто, Канада).

К проведению программ повышения квалификации, организуемых на базе НИУ ВШЭ, активно привлекаются ведущие зарубежные специалисты. В 2013 году программы краткосрочного повышения квалификации, обучающие семинары и мастер-классы провели 184 иностранных специалиста по всем приоритетным направлениям развития университета: «Менеджмент», «Экономика», «Социология», «Государственное и муниципальное управление». В данных мероприятиях приняли участие 2000 слушателей из числа сотрудников НИУ ВШЭ. Реализация мероприятий по повышению квалификации с привлечением ведущих специалистов зарубежных вузов позволила научно-преподавательскому составу вуза, в том числе молодым преподавателям и научным сотрудникам, внедрить в учебно-педагогическую практику НИУ ВШЭ передовые формы и методы преподавания, разработать и внедрить новые учебные курсы, обсудить возможность создания новых программ, обменов студентами и преподавателями, повысить качество диссертационных исследований и публикаций в зарубежных изданиях.

Реализация программ адаптации и развития нанимаемых зарубежных и российских научно-педагогических работников

В сентябре 2013 года с международного рынка труда был принят на работу в НИУ ВШЭ 21 научно-педагогический работник, из которых 13 специалистов были приняты на позиции доцентов со сроком контракта 3 года, а 8 специалистов – на позиции научных сотрудников со сроком контракта 10 месяцев.

Помимо новых сотрудников в НИУ ВШЭ в сентябре 2013 года работали 30 научно-педагогических работников, специалистов, нанятых по процедуре международного рекрутинга в предшествующие годы.

Международные специалисты работают в следующих подразделениях: Факультет экономики, Международный институт экономики и финансов (МИЭФ), Факультет прикладной политологии, Факультет истории, Факультет медиакоммуникаций, Факультет менеджмента, Факультет социологии, Факультет психологии; Факультет философии, Институт институциональных исследований, Лаборатория качественных и количественных методов анализа политических режимов, Международный центр истории и социологии Второй мировой войны и ее последствий, Лаборатория алгебраической геометрии и ее приложений, Международный центр изучения институтов и развития, Лаборатория экономико-социологических исследований и Институт фундаментальных междисциплинарных исследований.

В результате процедуры международного рекрутинга в ноябре 2013 – апреле 2014 года в 2014/15 учебном году в НИУ ВШЭ Москва будут работать 53 новых специалиста с международного рынка труда. Таким образом, количество международных специалистов увеличится больше, чем в 2 раза.

Новыми принимающими подразделениями НИУ ВШЭ станут: Факультет государственного и муниципального управления, Институт образования, Кафедра публичной политики, Кафедра анализа данных и искусственного интеллекта, Факультет математики, Факультет филологии, Факультет права, Центр нейроэкономики и когнитивных исследований, Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований, Лаборатория сравнительных социальных исследований, Международная научно-учебная лаборатория анализа и выбора решений, Лаборатория исследования философии, Лингвистическая лаборатория по корпусным технологиям и Лаборатория по финансовой инженерии и риск-менеджменту.

В НИУ ВШЭ реализуются программы адаптации и развития иностранных специалистов, принятых на работу с международного рынка труда, в том числе:

1. В рамках выстраивания процесса эффективной интеграции на факультетах введена позиция координатора – профессионального менеджера, владеющего английским языком и отличными коммуникативными навыками, в задачи которого входит сопровождение процесса адаптации нанимаемых иностранных специалистов; в научных подразделениях есть ставка менеджера, в задачи которого входит поддержка всех сотрудников подразделения по административным вопросам.

2. Отдел поддержки международных специалистов организован по принципу единого окна – это центр выработки эффективных решений в случае возникновения нестандартных ситуаций. В задачи отдела также входит формирование сводного перечня проблем и способов их решений, описание бизнес-процессов, т.е. идентификация проблемы, создание алгоритма, формирование регламента, а также проведение встреч и тренингов с целью расширения профессиональных знаний координаторов международных специалистов, обсуждения последних изменений в административных процессах, уточнения их функциональных обязанностей и нетворкинга.

3. Созданы выделенные направленные каналы связи и информирования иностранных специалистов: ежемесячно выпускается The HSE Look – англоязычное приложение к информационному бюллетеню «Окна академического роста» (http://ifaculty.hse.ru/the_hse_look) и ведется работа по составлению электронного справочника международного специалиста (<http://ifaculty.hse.ru/Handbook>).

В 2013/14 учебном году в The HSE Look были освещены следующие темы:

- организация учебного процесса в НИУ ВШЭ,
- конкурс учебных ассистентов,
- международный рекрутинг,
- программа повышения международной конкурентоспособности,
- Издательский дом НИУ ВШЭ,

- препринты программы фундаментальных исследований,
- позиция postdoc в НИУ ВШЭ ВШЭ.

Также были опубликованы 9 интервью с международными сотрудниками НИУ ВШЭ, в которых специалисты делились своими впечатлениями от работы в университете.

В 2013/14 учебном году в электронном справочнике международного специалиста были описаны разделы «Для кандидатов» и «Подготовка к приезду».

4. В сентябре 2013 г. Учебно-методический центр преподавания русского языка как иностранного факультета филологии принял своих первых студентов, в числе которых были и международные специалисты.

5. Внеучебная работа

Сведения об организации воспитательной работы в вузе

НИУ ВШЭ поддерживает студенческие проекты, направленные на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, раскрытие способностей студентов. В ходе подготовки и реализации внеучных проектов студенты дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Для отбора и поддержки лучших студенческих идей в НИУ ВШЭ создан специальный Фонд, в Совет которого входят представители администрации, выпускников, студентов и экспертного сообщества.

В университете действует более 45 студенческих организаций самой разной направленности. Многие из них существуют более 10 лет, например, социологический клуб «Город», клуб «Экстремальные виды спорта», AIESEC.

Студенты НИУ ВШЭ активно участвуют в благотворительной деятельности (ICEF Outreach, Best Buddies НИУ ВШЭ), организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия,

направленные на помощь детским домам, онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения.

Активно развивается экодвижение студентов «Зеленая Вышка», популяризирующее идеи сохранения природы, отдельного сбора мусора, утилизации использованных батареек.

Студенты университета активно участвуют в профориентационной работе со школьниками, лучшие из них получили специальные стипендии Правительства Москвы.

В НИУ ВШЭ активно развиваются студенческие СМИ: газета «Вышка», электронные ресурсы High School Press, TV, обеспечивающие высокую информированность студенческого сообщества.

НИУ ВШЭ поддерживает студенческую мобильность, в частности, в 2013 г. состоялась поездка группа студентов филологического факультета, которые участвовали в Шекспировском фестивале в Лондоне, представив пьесу на сцене театра Кью. Кроме того студенты университета приняли участие в турнирах по парламентским дебатам, в игре «Что? Где? Когда?», традиционно показывая хорошие результаты.

Студентами был проведен XVII Российско-Германский Симпозиум, Международный открытый турнир по дебатам НИУ ВШЭ, вечер социальных инноваций, выездная школа Социологического Клуба «Город», Новогодний проект студенческой организации AEGEE-Moskva, Образовательная конференция для студентов вузов Москвы AIESEC. Было поддержано участие студенческой организации «Палата национальностей» в проекте «Национальные истоки красоты», проведены шахматные турниры, циклы встреч с известными людьми и т.д.

Главными векторами внеучебной работы в НИУ ВШЭ являются развитие лидерских и волонтерских программ для студентов.

В НИУ ВШЭ на всех факультетах созданы студсоветы. Активно работает общий студсовет университета. Позиция Студсовета учитывается при принятии решений по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся.

В частности, на заседаниях Студсовета обсуждались следующие проблемы: внесение изменений в Правила внутреннего распорядка студенческих общежитий НИУ ВШЭ; согласование тарифов на проживание в общежитиях НИУ ВШЭ; качество работы столовых и буфетов НИУ ВШЭ; разработка процедуры и критериев отбора кандидатов на повышенную стипендию; обсуждение поправок к Положению об организации контроля знаний в НИУ ВШЭ; правила перевода с мест, предусматривающих возмещение стоимости обучения, на места, финансируемые из бюджета; внесение изменений в Правила приема в НИУ ВШЭ на второй и последующие курсы и перевода студентов. Председатель Студсовета входит в состав ректората и ученого совета НИУ ВШЭ.

Таким образом, студенты НИУ ВШЭ активно вовлекаются в процессы принятия решений в университете, что способствует формированию социально ответственного поведения.

Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

В 2013 г. осуществлен запуск нового проекта НИУ ВШЭ «Университет, открытый городу», в рамках которого организуются открытые лектории, музыкальные и культурные мероприятия (в музеях Москвы, в Центральном парке культуры и отдыха им. Горького, на других площадках). Участниками этих мероприятий в 2013 г. стали более 78,5 тыс. жителей Москвы. В их подготовке и проведении активное участие принимают преподаватели и студенты НИУ ВШЭ.

В 2013 году университет открыл новый социально-образовательный проект «Наука без границ» для школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья, в рамках которого преподаватели ВШЭ ежемесячно читают лекции учащимся школ-интернатов г. Москвы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

НИУ ВШЭ реализует дискуссионный проект «Весенний диалог», представляющий собой площадку для обсуждения направлений и способов

реализации государственной политики. Университет стремится создать все условия, чтобы государственная политика, в разработке которой участвуют эксперты ВШЭ, учитывала интересы всех основных групп россиян и строилась на основе конструктивного диалога представителей этих групп. К дискуссиям приглашаются представители основных политических сил, которые имеют возможность высказать свои мнения по ключевым вопросам экономической, социальной, правовой политики, расширить пространство обсуждения вариантов политики.

НИУ ВШЭ совместно с флагманом новых московских культурных центров ЗИЛ реализует дискуссионный проект «Киноклуб», представляющий собой площадку для обсуждения новых тенденций в кино- и ТВ-производстве, а также влияние подобной медиа-продукции на современного жителя мегаполиса. Мероприятия этого проекта пользуются особой популярностью среди городской молодежи: каждое мероприятие в ЗИЛе посещают больше ста человек, при этом к дискуссии приглашаются преподаватели университета и представители киноиндустрии.

В открытом доступе на трех интернет-порталах, поддерживаемых ВШЭ, публикуется широкий спектр научных, образовательных и аналитических материалов, адресованных ученым, экспертам, преподавателям и студентам. Число посетителей порталов ВШЭ превышает 10 млн. человек в год.

На образовательном портале «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru/>) ежегодно публикуется более 4 тыс. новых образовательных и научных материалов по данной тематике. Создан раздел специализированной научной периодики, где представлены 43 электронных журнала, ведется профориентационная и консультационная работа с абитуриентами бакалавриата и магистратуры, проводятся интернет-конференции. В информационной базе российских школ (<http://ecsocman.hse.ru/schoolbase/search/>), представляемой на портале, размещена информация о 1475 школах г. Москвы.

На экспертном канале «Открытая экономика» (<http://opec.ru/>) создана дискуссионная площадка по вопросам модернизации российской экономики: на страницах портала выступают ведущие российские и зарубежные эксперты.

Совместно с агентством РИА «Новости» реализуется информационный проект «Образование» (http://ria.ru/edu_analysis/), в рамках которого ведется экспертное обсуждение актуальных вопросов текущей образовательной политики России и даются консультации представителям образовательного сообщества, проводятся ежегодные мониторинги прозрачности сайтов вузов и качества приема в вузы, рейтинг научной и публикационной активности вузов.

В 2013 году Институтом образования ВШЭ совместно с Министерством образования и науки РФ разработан и поддерживается информационный портал для экспертно-консультационного сопровождения реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (<http://273-фз.рф/>).

Корпоративный портал – один из крупнейших в России университетских сайтов. По уровню открытости (один из четырех критериев рейтинга «Вебометрикс»: количество полнотекстовых образовательных и научных материалов в открытом доступе) занимает 1-е место в России.

На корпоративном портале в открытом доступе представлена программа дистанционного образования (<http://ischool.hse.ru/>) для учащихся 10-11 классов, которая позволяет школьникам пользоваться учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами, участвовать в диагностических тестированиях. В 2013 г. этот образовательный ресурс использовали более 15 тыс. школьников.

На корпоративном портале формируется Единый архив социологических и экономических данных ВШЭ, где представлены уникальные массивы эмпирических данных, обеспечивающих информационную базу для научных исследований и аналитических

разработок (<http://sophist.hse.ru/db/>). Создана открытая конкурсная система заявок и последующей закупки баз данных для научных исследований, однако активность использования данного ресурса пока недостаточно высока.

Все значимые научные и образовательные мероприятия университета (в т.ч. лекции ведущих зарубежных и российских ученых) представляются в открытом доступе в разделе «Видео НИУ ВШЭ» (<http://www.hse.ru/video/>). Также в открытом доступе на корпоративном портале представлены базы диссертационных исследований и научных публикаций, подготовленных сотрудниками университета, мониторинговые исследования, статистические сборники, доклады и препринты НИУ ВШЭ, выпускные квалификационные работы студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ НИУ ВШЭ (<http://www.hse.ru/pubs.html>; <http://www.hse.ru/standards/>).

В 2014 году был запущен раздел сайта <http://moscow.hse.ru/>, который стал поставщиком новостей и анонсов культурно-развлекательных и просветительских мероприятий для жителей города. Участниками открытых мероприятий с июня 2013 года по апрель 2014 г. стали более 75 тыс. жителей Москвы, из них только посетителей научно-просветительских проектов – более 4,5 тыс. В их подготовке и проведении активное участие принимают преподаватели и студенты НИУ ВШЭ.

Университет стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты на благо города их силами и силами небезразличных сотрудников.

Десятки студенческих творческих объединений, кружков, школ и студий, клубов по интересам действуют в НИУ ВШЭ. Университет стремится использовать этот потенциал студенческой творческой активности для помощи в развитии творческого потенциала молодежи Москвы, ее личностных качеств, внутренней культуры, поэтому молодые горожане

могут принять участие в занятиях наших художественных кружков, школ и студий. Открыты для всех музыкальные, вокальные и танцевальные классы, художественные и театральные студии, клубы любителей кино, исторической реконструкции и многие другие.

В 2014 году НИУ ВШЭ реализовал 3 крупных спортивно-оздоровительных проекта, собравших более 2 тысяч человек, из которых 70% составили жители города, не имеющих прямого отношения к университету. Силами студентов и сотрудников была сформирована спортивная программа, которая была успешно реализована в крупнейших спортивных комплексах под открытым небом.

Важно отметить, что НИУ ВШЭ реализует свою социальную миссию не только через культур-треггерство, спортивные мероприятия и установление определенных стандартов досуга для горожан, но и ведет свою работу в направлении научных исследований, которые могут изменить город и горожан к лучшему.

НИУ ВШЭ – крупный университет, более 30 зданий расположены в центре столицы. Являясь плотно интегрированным в городскую среду культурным актором, университет осознает свою ответственность перед городом и реализует городские субботники, которые позволяют облагородить небольшие, но памятные для многих москвичей участки столицы. Таким образом НИУ ВШЭ осуществляет своеобразное шефство над прилегающей к зданиям территорией. Помогают реализовывать городские субботники активисты «Зеленой Вышки» – студенческой организации, занимающиеся экологическими проектами.

В 2010 году по инициативе СПбГУ, Уральского федерального университета и НИУ ВШЭ создана Ассоциация ведущих университетов России, объединившая 40 ведущих вузов страны. Работа Ассоциации обеспечивает участие лучших российских университетов в образовательной и научной политике страны и нацелена на экспертное и методическое обеспечение модернизации сфер науки и образования. При участии

экспертов Ассоциации разрабатываются новые инструменты и механизмы, обеспечивающие повышение конкурентоспособности российской высшей школы: формируются новые образовательные стандарты, механизмы оценки эффективности деятельности высших образовательных учреждений и принципы их финансового обеспечения, разрабатываются инструменты и контрольно-измерительные материалы для отбора обучающихся в высшие учебные заведения на конкурсной основе и для оценки результатов образовательного процесса и др.

По инициативе НИУ ВШЭ в 2012 году была создана Ассоциация ведущих вузов в области экономики и менеджмента (АВВЭМ). Цель Ассоциации – повысить качество профессиональной подготовки в области экономики и менеджмента, которое в настоящее время во многих российских вузах не соответствует международным стандартам и потребностям работодателей. Учредителями Ассоциации помимо НИУ ВШЭ являются 17 ведущих российских вузов: МГУ им. М.В.Ломоносова, СПбГУ, РАНХиГС, ФУ, РЭУ, ГУУ, СПбФинэк, МГИМО, РУДН, РГГУ, РЭШ, ВАВТ, МЭСИ, СФУ, НГУ, УрФУ, МФТИ.

Ключевыми направлениями работы АВВЭМ являются разработка концепции, методологии и содержания профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ВПО и независимой оценки образовательных результатов бакалавров в области экономики и менеджмента; разработка модели реализации прикладного бакалавриата в области экономики и менеджмента; создание межвузовской системы повышения квалификации и кадрового развития вузов-членов АВВЭМ; проведение межинституциональных исследований вузов – членов АВВЭМ; разработка совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации профессиональных стандартов в области экономики и менеджмента; разработка модели формирования структуры и объемов контрольных цифр приема по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Экономика и управление».

В рамках АВВЭМ работают пятнадцать комиссий и семь рабочих групп, которые рассматривают основные вопросы развития образования в области экономики и менеджмента: оценку качества образовательных программ и участие в аудите и аккредитации, кадровое развитие и развитие профессиональных квалификаций, нормативное регулирование, работу в общеобразовательной школе, методическое обеспечение ЕГЭ и организацию олимпиад и конкурсов, развитие и методическое обеспечение образовательных программ в областях экономики и менеджмента. В работу комиссий и групп вовлечено более 400 специалистов, с момента организации Ассоциации состоялись 48 заседаний комиссий и рабочих групп. В 2013 г. АВВЭМ выступила в качестве центра компетенций в области экономики и менеджмента по заданию Минобрнауки России. На базе АВВЭМ организуются программы по повышению квалификации преподавателей вузов, обучение слушателей является бесплатным.

6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки

Состояние имущественного комплекса НИУ ВШЭ является на данном этапе наиболее существенным ограничением развития. Имущественный комплекс НИУ ВШЭ создавался «с нуля», после завершения первого этапа реструктуризации советских учреждений. В результате материальная база университета складывалась не системно и состоит из небольших, удаленно расположенных зданий, изначально не предназначенных для образовательного процесса: здания бывших научно-исследовательских институтов, государственных учреждений, промышленных предприятий и других организаций.

По обеспеченности учебно-лабораторными площадями НИУ ВШЭ значительно отстает от большинства российских государственных вузов (в

том числе ведущих университетов, к категории которых относится НИУ ВШЭ).

Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 174 тыс. кв. м в Москве и 66 тыс. кв. м в филиалах. При этом более 1/3 площадей (57 тыс. кв. м в Москве и 27 тыс. кв. м в филиалах) находится в аварийном состоянии и требует капитального ремонта или реконструкции. С учетом вывода под реконструкцию на период до 2016 года комплексов зданий в Москве (47 тыс. кв. м) и Санкт-Петербурге (12 тыс. кв. м) эксплуатируемый фонд учебно-лабораторных площадей НИУ ВШЭ в расчете на одного студента составляет около 8 кв. метров против 17 кв. метров в среднем по государственным вузам России.

Даже после ввода в эксплуатацию реконструируемых зданий обеспеченность Университета учебно-лабораторными площадями остается недопустимо низкой: около 9,5 кв. метров на одного студента.

Территориальная разобщенность зданий (в Москве – более 20 в шести административных округах, в других городах – по 3-5 удаленных друг от друга зданий) препятствует внедрению современных технологий организации образовательного процесса (создание единого пула курсов по выбору, системы индивидуальной работы преподавателей со студентами). Университет вынужден проводить учебные занятия в три смены. В этих условиях реализация стандартов рабочего пространства национального исследовательского университета практически невозможна.

Таблица 9. Обеспеченность НИУ ВШЭ учебными площадями

Инфраструктура	Москва	Нижний Новгород	Пермь	Санкт-Петербург
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), кв. м.	9,06	7,91	8,30	10,48
<i>В том числе:</i>				
Имеющаяся у образовательной организации на праве собственности	0,00	0,00	0,00	0,00

Закрепленная за образовательной организацией на праве оперативного управления	7,75	7,62	6,59	9,09
Предоставленная образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,31	0,29	1,71	1,39

Материально-техническая база, которой располагает НИУ ВШЭ и его филиалы, обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных, федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов НИУ ВШЭ по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Аудиторный фонд, которым располагают институты и факультеты, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий по отдельным курсам используются специализированные компьютерные классы.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, в том числе переносными, материально-техническими средствами для проведения видео-конференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности. Согласно требованиям образовательных стандартов, специальные кабинеты и аудитории предусмотрены, в первую очередь, для таких направлений подготовки как: Журналистика, Психология, Юриспруденция, Филология, Дизайн, Экономика, Финансы и кредит и специальностей и направлений подготовки, относящихся к укрупненным группам: Электронная техника, радиотехника и связь, Автоматика и управление, Информатика и вычислительная техника.

Материально-техническая база, которой располагает Университет и его филиалы, полностью соответствует требованиям ГОС, ФГОС и ОС НИУ ВШЭ в части материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Беспроводным Интернетом обеспечены все учебно-лабораторные корпуса и административные здания НИУ ВШЭ, включая филиалы, а также часть общежитий. Расширены каналы доступа к Интернет и обеспечена их защита. За счет этого стало возможным повсеместное обучение, когда обучающиеся могут взаимодействовать друг с другом и с преподавателями, имея в любой точке университета доступ к общей образовательной среде и не будучи привязаны к конкретной учебной аудитории.

В 2013 году проведено оснащение новых аудиторий и лабораторий филиалов НИУ ВШЭ: закуплены 597 компьютеров, 521 монитор, 48 графических планшетов. Для десяти мобильных компьютерных классов приобретено 224 ноутбука. Приобретение ноутбуков и других мобильных устройств позволяет организовать легко конфигурируемое пространство

для проведения научных семинаров, проектных групп, тренингов, а также выездных исследований. Создание технологически развитой образовательной среды, в которой учащимся доступны диктофоны, графические планшеты и станции, повысило качество образовательного процесса, научно-исследовательской и проектной работы студентов.

Внедрена современная электронная образовательная среда – Learning Management System (LMS) на платформе e-Front, повышающая уровень и качество учебного процесса. LMS модернизирует технологии обучения за счет использования современных интернет-средств, постоянного взаимодействия преподавателей и студентов, активного обмена информацией, методической поддержки учебного процесса, индивидуализации обучения и оценки его результатов. LMS интегрирована с другими информационными системами, обеспечивающими образовательный процесс: в ней автоматически создаются личные кабинеты для студентов и сайты учебных дисциплин, к которым студенты получают доступ в соответствии со своими учебными планами. Решены задачи по обеспечению безопасности и устойчивости системы при большой нагрузке, интерфейс системы получил дублирование на английский язык. Общее количество зарегистрированных пользователей системы (студентов и преподавателей) на конец 2013 г. превысило 30 тыс. человек. С апреля 2013 года для студентов организован новый сервис – «Единое окно студента», упрощающий процедуры получения студентами справок и подачи документов на университетские конкурсы. С 1 сентября 2013 года этой возможностью воспользовались 3206 студентов. Начаты работы по развертыванию edX для организации разработки и проведения массовых online-курсов. Вместе с тем наблюдается недостаточная производительность текущей платформы при высокой пользовательской нагрузке. Повышение производительности планируется обеспечить за счет перехода на новую программную Java-платформу.

Расширены функциональные возможности и осуществлена модернизация информационной системы «Абитуриент-Студент-Аспирант-Выпускник» (АСАВ), содержащей данные о контингенте обучающихся и процессе обучения. Внедрена электронная почта для студентов, интегрированная с системами АСАВ и LMS. В результате созданы условия для эффективной электронной поддержки обучения и оперативного управления образовательным процессом.

Внедрены новые технологии электронно-измерительных пакетов для самопроверки знаний учащихся, проводится автоматизированная проверка итоговых письменных работ студентов на наличие плагиата.

В 2013 году установлены видеокamеры повышенного разрешения в конференц-зале НИУ ВШЭ (Москва, АУК «Мясницкий»), что позволило значительно повысить качество изображения во время трансляций международных конференций и проведения мероприятий в режиме видеоконференцсвязи. В аудиториях университета установлены 71 проектор и 62 экрана. Установлено аудио-видео оборудование для комплексного оборудования двух конференц-залов головного вуза системами видеоотображения, видеоконференцсвязи, аудиоконференций и синхронного перевода. Оборудование аудиторий НИУ ВШЭ акустическими системами, системами для проведения аудио- и видеоконференций обеспечило возможность организации и трансляции дистанционных семинаров, конференций и лекций, проводимых с участием ведущих зарубежных ученых и экспертов для максимально большого числа студентов университета.

Завершен проект по установке нового центрального хранилища данных общим объемом неформатированного дискового пространства более 192 Тб. В ходе работ была модернизирована и оптимизирована оптическая сеть хранения, перенесены все данные с устаревшего хранилища, надежность и объем которого перестали удовлетворять потребностям информационных систем, развернутых в НИУ ВШЭ.

Завершен перевод корпоративной почтовой системы на более современную версию платформы, что повысило надежность функционирования сервиса и удобство работы пользователей, как на рабочих местах, так и в удаленном режиме. Завершен перенос пользовательских почтовых баз, осуществлен полный переход на новую, более производительную почтовую конфигурацию. Пользователи системы получили современный набор сервисов для удаленной работы, удобный веб-интерфейс для работы с почтой вне сети ВШЭ и увеличенный объем хранения своих сообщений.

Поставлено современное оборудование для нового читального зала библиотеки университета.

Осуществляется оснащение научных подразделений НИУ ВШЭ современным оборудованием. В 2013 г. для выполнения совместных проектов факультетов экономики и психологии установлен программно-аппаратный комплекс для регистрации движения глаз. Произведена закупка исследовательской системы, представляющей собой уникальный прибор по изучению механизмов принятия экономических решений и изучения когнитивных процессов, при помощи транскраниальной магнитной стимуляции с одновременной регистрацией биотоков мозга и активности глазодвигательной системы. Такая установка позволит решать задачи, которые являются ключевыми во многих областях научных исследований (экономики, менеджмента, нейроэкономики, психофизиологии, лингвистики, филологии).

Укомплектована компьютерным и периферийным оборудованием лаборатория интернет-исследований (ЛИНИС). Закуплен аппаратно-программный комплекс моделирования систем защиты информации и криптографии для организации межфакультетского, междисциплинарного кабинета «Проблемы защиты информации».

Социально-бытовые условия

Начата работа по организации персональных кабинетов и персональных рабочих мест для преподавателей и научных сотрудников НИУ ВШЭ. На конец 2013 г. всего выделены и оборудованы 294 персональных кабинетов для научно-педагогических работников. Персональными рабочими местами обеспечены 10% научно-педагогических работников.

На базе НИУ ВШЭ создан центр психологического консультирования студентов, а также тренинговый центр.

Центр психологического консультирования обеспечивает проведение индивидуальных психологических консультаций для студентов, выездные консультации для студентов, проживающих в общежитиях, ежегодные курсы повышения квалификации для воспитателей общежитий и кураторов по практической психологии, ежегодный мониторинг социально-психологического благополучия студентов и потребности в психологической помощи.

Тренинговый центр организует адаптационные тренинги для студентов-первокурсников на факультетах, реализует тренинговые программы для студентов старших курсов, ежемесячно проводит около 20 специальных тренинговых программ по развитию бизнес-навыков, личной эффективности, организует профориентационные деловые игры и выездные лагеря для старшеклассников (потенциальных абитуриентов ВШЭ), а также специальные тренинговые программы для студсоветов факультетов и студсоветов общежитий и студенческих организаций.

Всем студентам НИУ ВШЭ, нуждающимся в общежитии как в московском кампусе, так и в кампусах в Санкт-Петербурге и Перми предоставляются места в общежитиях.

Студентам, обучающимся на контрактной основе, обеспечена возможность получения образовательных кредитов, покрывающих до 100% стоимости обучения.

Система конкурсной целевой поддержки создана для аспирантов полного дня и для лучших студентов, занимающихся научными исследованиями. Также создана система конкурсной поддержки учебных ассистентов, финансируемая из внебюджетных средств Университета.

На конкурсной основе университет оказывает финансовую поддержку студентам и аспирантам, выступающим с докладами на научных мероприятиях, которые проводятся за рубежом или в других городах России. Средства университета выделяются на проживание и проезд. В 2013 г. финансовую поддержку ВШЭ в рамках данного конкурса получили 96 студентов и аспирантов.

Университет оказывает финансовую поддержку студентам и аспирантам, желающим обучаться за рубежом в рамках программ академической мобильности. Средства университета, распределяемые в рамках конкурса, выделяются для полного или частичного покрытия расходов на проезд, обучение, проживание, визовую поддержку и медицинскую страховку. В 2012/13 учебном году финансовая поддержка была предоставлена 236 студентам и аспирантам.

Студенты НИУ ВШЭ кроме общераспространенных видов стипендий (государственные академические, государственные социальные и государственные повышенные стипендии, стипендии Президента РФ и Правительства РФ, Минобрнауки России, Правительства Москвы) имеют возможность получать целый ряд стипендий, учрежденных коммерческими организациями и благотворительными фондами за особые заслуги. Среди партнеров НИУ ВШЭ такие известные фонды/организации, как Оксфордский российский фонд (ежегодная квота на присуждение стипендий студентам НИУ ВШЭ – 225 человек), Фонд Владимира Потанина (в 2013 г. стипендиатами стали 20 студентов ВШЭ), Благотворительный фонд «Лукойл» (в 2013 г. стипендиатами стали 5 студентов ВШЭ), Газпромбанк (стипендиатами стали 5 студентов ВШЭ), Альфа-Шанс (стипендиатами являются 20 студентов ВШЭ, победивших во Всероссийских и

межрегиональных олимпиадах), Deloitte & Touche (присуждает стипендии по результатам организуемых конкурсов). В 2012 г. НИУ ВШЭ учредил специальную премию – «Серебряный птенец», которая ежегодно присуждается 25 студентам университета. Кроме того, факультеты НИУ ВШЭ назначают специальные премии студентам из собственных средств.

Организация питания студентов и сотрудников

Во всех учебных корпусах НИУ ВШЭ организованы пункты питания. Буфеты, столовые, кофейные и снековые аппараты расположены в учебных корпусах и общежитиях.

График работы всех точек питания позволяет охватить максимальное количество посетителей, особенно актуально это для магистров, обучающихся до позднего вечера. Качество продукции, санитарного состояния помещений столовых и буфетов, а также проверка качества блюд регулярно осуществляется сотрудниками Управления социальной сферы НИУ ВШЭ и представителями социальных комиссий факультетов, включающих в свой состав студентов. Администрация университета совместно с социальными комиссиями факультетов изыскивает возможности предоставления льгот по оплате питания социально незащищенным студентам. В меню всех точек питания включены недорогие комплексные обеды стоимостью около 100 рублей.

В то же время из-за дефицита площадей не во всех учебных корпусах есть возможность для организации полноценного питания. В ряде учебных корпусов НИУ ВШЭ (например, на ул. М.Ордынка д.17, ул. Хитровский пер.,2/8, Трехсвятительский пер., д 8/2) работникам и студентам приходится пользоваться услугами небольших буфетов с ограниченным ассортиментом блюд, а также полностью привозным питанием в буфетах (корпуса на улицах Кирпичная, Петровка). В здании на ул. Шаболовская, 26 работают два зала. В меню этой точки питания представлен разнообразный выбор блюд и выпечки.

Медицинское обслуживание

Здоровье работников и студентов является важной социальной задачей. Все желающие работники университета прикрепляются на медицинское обслуживание по системе добровольного медицинского страхования (ДМС). На 2014 год медицинскую страховку оформили около 1900 человек, т.е. 37% от общего числа штатных работников университета. В 2014 году программа добровольного медицинского страхования (ДМС) для работников ВШЭ сформирована с более широким спектром медицинских услуг по сравнению со стандартными программами ДМС, предлагаемыми на рынке.

Программа ДМС включает в себя амбулаторно-поликлиническое обслуживание, стоматологическую помощь, стационарное обслуживание (экстренная и плановая госпитализация), вызов врача на дом, скорую медицинскую помощь. Программа ДМС ежегодно расширяется и пополняется, в т.ч. за счет включения врачей узкой специализации, расширения объема медикаментозной терапии и лечебных процедур, а также организации консультаций и консилиумов высококвалифицированными врачами ведущих профильных клиник и кафедр медицинских учреждений и институтов г. Москвы. Госпитализация предусматривает проведение расширенного объема диагностического обследования с применением современного высокотехнологичного оборудования в стационарах. Медицинская помощь в стационарах оказывается без ограничения по количеству госпитализаций в период действия договора. Уже с 2013 года обслуживание по программе ДМС НИУ ВШЭ обеспечивается также на английском языке, что очень важно для иностранных сотрудников университета, нанятых на международном рынке труда.

С 2015 г. планируется увеличение вариантов медицинских программ ДМС для работников университета по их выбору и расширение самого списка медучреждений.

Студенты НИУ ВШЭ проходят ежегодную диспансеризацию, что позволяет внимательно следить за их здоровьем и предупреждать различные

заболевания на ранних стадиях развития. Все студенты прикреплены для диспансерного обслуживания к городской поликлинике № 68, а проживающие в общежитиях обслуживаются в поликлиниках, ближайших к их месту жительства и регистрации.

Общежития

В 2009–2013 годах была проведена большая работа по развитию материально-технической базы общежитий для студентов и аспирантов московского кампуса НИУ ВШЭ. Было введено в строй три новых общежития квартирного типа на 5 150 мест, что позволило отказаться от аренды мест в общежитиях других вузов Москвы и обеспечить местами в собственных общежитиях практически всех нуждающихся. По состоянию на 1 сентября 2013 года все студенты были обеспечены местами в общежитиях НИУ ВШЭ.

Все вновь введенные общежития отличаются высоким уровнем комфорта для проживающих, оборудованы бесплатным Интернетом, предоставляют возможности для занятий спортом и отдыха. В общежитиях имеются комнаты для временного проживания родителей, в случае заболевания студенты помещаются в медицинский изолятор и находятся под наблюдением врача. В общежитиях квартирного типа имеются полностью оборудованные кухни с электроплитами, холодильниками, микроволновыми печами и стиральными машинами. На постоянной основе студенты и аспиранты обеспечиваются необходимыми моющими и чистящими средствами.

Одним из серьезных недостатков общежитий НИУ ВШЭ является их удаленность от основных учебных зданий, что заставляет студентов тратить на дорогу полтора-два часа. Несмотря на то, что НИУ ВШЭ организовал за счет собственных средств доставку студентов от самого большого общежития в Дубках до станции Одинцово и обратно, время, которое тратится на то, чтобы добраться до мест учебы, неоправданно велико. После завершения строительства обводной Одинцовской трассы время на дорогу от

общежитий до учебных корпусов должно существенно сократиться. По планам строителей все работы на трассе будут завершены до сентября этого года.

В общежитиях НИУ ВШЭ, расположенных в пределах г. Москвы, проведен большой объем ремонтных работ, что позволило существенно улучшить качество проживания в них студентов и вывести их в лидеры среди общежитий московских вузов. Общежития НИУ ВШЭ неоднократно становились победителями многих конкурсов, проводимых среди вузовских общежитий г. Москвы и получили 10 дипломов в разных номинациях, в том числе «Лучшая инфраструктура студенческого общежития», «Лучшее общежитие», «Гран-при».

Также велись работы по развитию гостиничного комплекса НИУ ВШЭ. После ремонта, проведенного в 2011–2012 годах, профессорская гостиница на ул. Вавилова вышла на более высокий уровень комфорта, что неоднократно отмечалось многими приезжающими на работу и для участия в конференциях иностранными специалистами. В настоящее время многие иностранные профессора предпочитают останавливаться в университетской гостинице и отказываются от размещения в гостиницах города.

В 2012 году при присоединении к НИУ ВШЭ ГАСИСа университет получил три общежития гостиничного типа. Одно из них переведено в разряд общежитий для размещения преподавателей и сотрудников, два других используются как общежития гостиничного типа для приема и размещения слушателей программ дополнительного профессионального образования, приезжающих из других регионов России.

В настоящее время гостиничный фонд университета составляет 111 мест в профессорской гостинице на ул. Вавилова и 449 мест в общежитиях гостиничного типа, что позволяет практически в полном объеме удовлетворять все заявки факультетов и подразделений ВШЭ на размещение приезжающих иностранных и российских преподавателей и научных сотрудников.

Нижегородский филиал НИУ ВШЭ располагает общежитием площадью 4180,3 кв.м по адресу: ул. Львовская, д.1в (95 жилых комнат квартирного типа, 290 койко-мест). Все помещения общежития ориентированы на международные стандарты проживания студентов: комнаты оборудованы современной мебелью, бытовой техникой, электроплитами, холодильниками, стиральными и гладильными машинами. Имеются подсобные помещения для сушки и глажения белья, помещения для занятия спортом, организован доступ к внутренней корпоративной сети. Организован буфет, установлен торговый автомат по продаже напитков и снековой продукции. Оборудована автомобильная стоянка. В дальнейшем предстоит решить проблему существующего дефицита мест в общежитии как за счет передачи НИУ ВШЭ объектов, находящихся в федеральной, муниципальной собственности или в собственности Нижегородской области и не используемых, так и за счет нового строительства комфортабельных зданий общежитий путем реконструкции имеющихся зданий филиала, либо на специально выделенных земельных участках.

Санкт-Петербургский филиал располагает 400 местами для иногородних студентов в собственных общежитиях. В 2013/14 учебном году при потребности размещения в 1000 мест, обеспеченность филиала местами в собственных общежитиях составила 40%. Данный дефицит покрывается арендой мест в Межвузовском студенческом городке (МСГ) и за счет этого в 2013/14 учебном году обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии, составила 100%.

Общежитие ВШЭ в Санкт-Петербурге, расположенное по адресу: ул. Крупской, д. 3 – коридорного типа. Студенты проживают в 2-х, 3-х, 4-х местных комнатах. Все комнаты полностью укомплектованы новой мебелью. Имеются кухни общего пользования, оборудованные электрическими плитами, раковинами, холодильниками, столами для приготовления пищи, микроволновыми печами, кулерами. В общежитии также имеются душевые кабины, туалеты; места для стирки, сушки и глажки белья; комнаты для

самостоятельных занятий; доступ к сети Интернет. Общежитие оборудовано современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей всю территорию общежития, а также каждый этаж.

Общежитие ВШЭ в Санкт-Петербурге, расположенное по адресу: ул. Шевченко, д. 21, корп.1 – коридорно-квартирного типа. Студенты проживают в одноместных, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х местных комнатах. Все комнаты полностью укомплектованы мебелью. В общежитии имеются кухни общего пользования, оборудованные электрическими плитами, раковинами, столами для приготовления пищи; душевые кабины, туалеты (на этажах коридорного типа расположены на этаже, на этажах квартирного типа – расположены в каждой квартире); спортзал; места для стирки, сушки и глажки белья. Общежитие оборудовано современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей всю территорию общежития, а также каждый этаж.

В настоящий момент ведется работа по проектированию и капитальному ремонту общежития по адресу: ул. Запорожская, д. 21. Планируется строительство общежития по адресу: ул. Крупская, д. 3. В ближайшее время в здании Санкт-Петербургского филиала будет установлена система контроля управления доступом (СКУД), что улучшит систему охраны зданий и упростит выдачу ключей от помещений, а также будут организованы зоны свободного доступа Wi-Fi, будет улучшен дизайн библиотек, на этажах учебных зданий в свободном доступе будут установлены многофункциональные устройства, которые обеспечат печать, передачу данных и сканирование документов. В настоящее время кабинеты и аудитории оснащаются новой мебелью и техникой, организуется медицинский пункт.

Пермский филиал НИУ ВШЭ располагает общежитием на 360 мест (ул. Уинская, д. 34), а также зданием, в котором один этаж оборудован под

общежитие на 62 места (бульвар Гагарина, д. 37а). Таким образом, в 2013/14 учебном году дефицита мест в общежитии нет.

С целью создания комфортных условий для проживания в общежитиях оборудованы тренажерный зал, камеры хранения, кухни; установлены холодильники, стиральные машины и СВЧ-печи. В 2013 году создан фельдшерский пункт, в котором оказываются медицинские услуги студентам и сотрудникам филиала. В общежитиях обеспечен доступ к проводному Интернет и широкополосному Wi-Fi.

Вместе с тем в связи с открытием новых направлений подготовки (право, политология, история) предполагаемый дефицит в 2015 году может составить до 100 мест. Для покрытия этого дефицита переоборудуется здание по бульвару Гагарина, д. 41, в котором планируется организовать общежитие для студентов и аспирантов на 150 мест и служебное жилье для преподавателей (13 двухкомнатных квартир).

Спортивно-оздоровительные комплексы

В отличие от других государственных вузов НИУ ВШЭ не имеет собственной спортивной и оздоровительной базы и вынужден арендовать спортивные сооружения для организации тренировок университетских команд и массовых занятий студентов физической культурой.

Социально незащищенные студенты университета проводят свои каникулы в пансионатах Подмосковья, которые выбираются на основе конкурсных процедур. В 2013 г. нуждающиеся студенты получили триста бесплатных путевок в комфортабельный Подмосковский пансионат Конаково, имеющий развитую современную инфраструктуру.

С присоединением МИЭМ появилась возможность организовывать отдых студентов и сотрудников университета на базе отдыха «РУЗА», расположенной на берегу Рузского водохранилища. Так, летом 2013 г. в этом месте помимо студентов отдыхали около 20 работников университета с семьями, в том числе с маленькими детьми.

Приложения

Приложение 1. Показатели деятельности НИУ ВШЭ

Приложение 2. Возрастной состав преподавателей

Московский кампус НИУ ВШЭ

Таблица 10. Численность работников категории ППС по основному месту работы, чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Ассистент	10	15	8	1	1	1	1	0	0	0
2	Декан	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1
3	Доцент	0	37	99	111	85	66	66	86	37	74
4	Заместитель декана	0	0	2	1	0	2	1	3	0	0
5	Первый заместитель декана	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6	Преподаватель	29	92	20	15	5	5	4	3	1	0
7	Профессор	0	1	2	12	25	36	50	68	74	134
8	Профессор-исследователь	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
9	Старший преподаватель	2	48	70	58	34	25	48	26	17	13
10	Всего	41	193	201	198	150	137	170	188	130	223

Таблица 11. Численность работников категории ППС по внешнему совместительству, чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Ассистент	0	7	4	1	1	0	0	0	0	0
2	Декан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Доцент	0	13	28	51	33	22	22	24	21	11
4	Заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Первый заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Преподаватель	12	18	15	4	4	2	1	1	1	1
7	Профессор	0	0	1	5	17	29	49	55	43	81
8	Профессор-исследователь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

9	Старший преподаватель	1	8	15	8	5	2	6	3	1	0
10	Всего	13	46	63	69	60	55	78	83	66	95

Таблица 12. Научная степень по возрастам по основному месту работы (должности ППС), чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Без научной степени	41	131	87	68	47	46	54	51	31	34
2	Кандидат наук	0	62	111	119	87	68	82	90	51	93
3	Доктор наук	0	0	3	11	16	23	34	47	48	96

Таблица 13. Научная степень по возрастам по внешнему совместительству (должности ППС), чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Без научной степени	13	31	25	13	14	7	13	11	8	3
2	Кандидат наук	0	15	37	52	34	30	34	30	30	23
3	Доктор наук	0	0	1	4	12	18	31	42	28	69

Санкт-Петербургский филиал НИУ ВШЭ

Таблица 14. Численность работников категории ППС по основному месту работы, чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Ассистент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Декан	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
3	Доцент	0	4	20	19	14	6	8	12	5	6
4	Заместитель декана	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
5	Первый заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6	Преподаватель	4	12	3	0	1	1	0	0	0	0
7	Профессор	0	0	1	3	3	5	3	11	4	4
8	Профессор-исследователь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Старший преподаватель	0	13	11	10	8	7	7	3	7	0
10	Всего	4	29	35	32	27	21	19	26	16	10

Таблица 15. Численность работников категории ППС по внешнему совместительству, чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Ассистент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Декан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Доцент	0	1	3	9	4	8	5	3	2	3
4	Заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Первый заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Преподаватель	5	7	2	0	0	0	1	0	0	0
7	Профессор	0	0	0	4	2	3	6	5	3	7
8	Профессор-исследователь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Старший преподаватель	0	4	4	1	4	1	1	2	0	0
10	Всего	5	12	9	14	10	12	13	10	5	10

Таблица 16. Научная степень по возрастам по основному месту работы (должности ППС), чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Без научной степени	4	21	12	9	10	8	10	4	6	2
2	Кандидат наук	0	8	22	22	15	11	6	14	7	6
3	Доктор наук	0	0	1	1	2	2	3	8	3	2

Таблица 17. Научная степень по возрастам по внешнему совместительству (должности ППС), чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Без научной степени	5	10	3	2	4	3	5	2	1	1
2	Кандидат наук	0	2	6	9	6	8	4	5	1	3
3	Доктор наук	0	0	0	3	0	1	4	3	3	6

Пермский филиал НИУ ВШЭ

Таблица 18. Численность работников категории ППС по основному месту работы, чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Ассистент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Декан	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
3	Доцент	0	4	14	8	13	4	5	5	6	2
4	Заместитель декана	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
5	Первый заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Преподаватель	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Профессор	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
8	Профессор-исследователь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Старший преподаватель	0	4	3	9	2	2	1	3	2	1
10	Всего	5	18	17	19	16	6	9	9	8	4

Таблица 19. Численность работников категории ППС по внешнему совместительству, чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -	55 -	60 -	65 и более

			29	34	39	44	49	54	59	64	
1	Ассистент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Декан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Доцент	0	0	2	1	2	0	3	0	1	0
4	Заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Первый заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Преподаватель	0	2	0	2	0	1	2	0	2	0
7	Профессор	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0
8	Профессор-исследователь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Старший преподаватель	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
10	Всего	0	3	3	5	2	1	6	1	4	0

Таблица 20. Научная степень по возрастам по основному месту работы (должности ППС), чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Без научной степени	5	12	3	9	2	2	2	5	3	2
2	Кандидат наук	0	6	14	10	13	4	6	4	5	2
3	Доктор наук	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Таблица 21. Научная степень по возрастам по внешнему совместительству (должности ППС), чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Без научной степени	0	3	1	2	0	1	3	0	2	0
2	Кандидат наук	0	0	2	1	2	0	3	0	1	0
3	Доктор наук	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0

Таблица 22. Численность работников категории ППС по основному месту работы, чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Ассистент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Декан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Доцент	0	6	18	23	13	15	11	13	7	4
4	Заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Первый заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Преподаватель	14	9	5	0	1	1	0	0	0	0
7	Профессор	0	0	0	1	3	4	6	6	2	6
8	Профессор-исследователь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Старший преподаватель	0	17	15	12	8	2	2	2	1	1
10	Всего	14	32	38	36	25	22	19	21	10	11

Таблица 23. Численность работников категории ППС по внешнему совместительству, чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Ассистент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Декан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Доцент	0	1	9	6	5	2	3	1	2	1
4	Заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Первый заместитель декана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Преподаватель	2	3	2	1	0	1	0	0	0	0
7	Профессор	0	0	0	1	4	0	5	2	2	9
8	Профессор-исследователь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Старший преподаватель	0	2	2	1	2	3	2	0	0	1
10	Всего	2	6	13	9	11	6	10	3	4	11

Таблица 24. Научная степень по возрастам по основному месту работы (должности ППС), чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Без научной степени	14	23	17	12	8	4	2	2	2	1
2	Кандидат наук	0	9	21	22	14	16	12	14	6	5
3	Доктор наук	0	0	0	2	3	2	5	5	2	5

Таблица 25. Научная степень по возрастам по внешнему совместительству (должности ППС), чел.

№п/п	Должности ППС	Число полных лет по состоянию на 01.04.2014									
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Без научной степени	2	5	4	6	2	4	2	1	0	1
2	Кандидат наук	0	1	9	3	6	2	3	1	3	2
3	Доктор наук	0	0	0	0	3	0	5	1	1	8