

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Министра образования  
и науки Российской Федерации



А.Б. Повалко  
«15» *сентября* 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  
Национального исследовательского  
университета «Высшая школа экономики»



Я.И. Кузьминов  
«15» *сентября* 2016 г.

**Изменения в План мероприятий по реализации  
программы повышения конкурентоспособности («дорожную карту»)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы),  
согласованный Минобрнауки России 16 сентября 2015 г.  
и утвержденный Национальным исследовательским университетом «Высшая школа  
экономики» 24 июня 2015 г.**

Москва, 2016

Изменения в План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы):

представлены на заседании Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров 19 марта 2016 г.;

скорректированы с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, направленных письмом Минобрнауки России от 13 апреля 2016 г. № АП-583/02.

Сведения, представленные в Формах 1 и 2, являются актуализированной информацией соответственно о показателях результативности и финансирования Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы) с учетом сведений по итогам реализации указанного плана в 2015 году.

Сведения, представленные в Форме 3, являются дополнением раздела 2.2 Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы), касающимся формирования и развития университетом стратегических академических единиц для достижения целей и задач указанного плана, а также продвижения университета в отраслевых (предметных) рейтингах.

## Оглавление

Форма 1. Скорректированные показатели результативности Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы) .....	4
Форма 2. Финансирование Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы) за счет средств субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров .....	10
Форма 3. Календарный план по формированию и развитию стратегических академических единиц Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» .....	13

**Форма 1. Скорректированные показатели результативности Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы)**

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя					
			фактическое	плановое				
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Обязательные показатели результативности<sup>1</sup></b>								
1.	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)							
1.1	Позиция в общем рейтинге ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities)	место	-	-	-	-	-	-
1.2	Позиция в предметном рейтинге ARWU «Математика» (Mathematics)	место	-	-	-	-	-	151-200
1.3	Позиция в общем рейтинге THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings)	место	-	301-350	251-300	201-250	201-250	151-200
1.4	Позиция в отраслевом рейтинге THE «Социальные науки» (Social Sciences)	место	-	-	-	-	-	1-50
1.5	Позиция в общем рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings)	место	501-550	301-350	201-250	151-200	101-150	51-100
1.6	Позиция в отраслевом рейтинге QS «Социальные науки и менеджмент» (Social Sciences and Management)	место	161	151-200	151-200	101-150	51-100	51-100
1.7	Позиция в предметном рейтинге QS «Математика» (Mathematics)	место	-	251-300	151-200	151-200	101-150	101-150

<sup>1</sup> Взамен Таблицы 1 «Перечень показателей результативности Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») и их прогнозных значений».

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя					
			фактическое	плановое				
				2015	2016	2017	2018	2019
1.9	Позиция в предметном рейтинге QS «Экономика и эконометрика» (Economics & Econometrics)	место	151-200	151-200	151-200	101-150	101-150	51-100
1.10	Позиция в предметном рейтинге QS «Социология» (Sociology)	место	151-200	151-200	151-200	101-150	101-150	51-100
1.11	Позиция в предметном рейтинге QS «Бизнес и менеджмент» (Business & Management)	место	-	-	-	-	151-200	151-200
1.12	Позиция в предметном рейтинге QS «Политология и международные отношения» (Politics & International Studies)	место	-	-	151-200	151-200	101-150	101-150
1.13	Позиция в предметном рейтинге QS «Образование» (Education)	место	-	-	251-300	201-250	151-200	101-150
1.14	Позиция в предметном рейтинге QS «Психология» (Psychology)	место	-	-	-	-	151-200	101-150
1.15	Позиция в предметном рейтинге QS «Лингвистика» (Linguistics)	место	-	-	-	151-200	101-150	51-100
1.16	Позиция в предметном рейтинге QS «Философия» (Philosophy)	место	151-200	151-200	151-200	151-200	151-200	101-150
1.17	Позиция в предметном рейтинге QS «История» (History)	место	-	-	-	-	-	151-200
1.18	Позиция в предметном рейтинге QS «Компьютерные науки и информационные системы» (Computer Science & Information Systems)	место	-	451-500	451-500	401-450	301-350	251-300
2.	Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на одного научно-педагогического работника							
2.1	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника	ед.	0,80	0,80	0,97	1,17	1,30	1,41
2.2	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника	ед.	1,10	1,23	1,43	1,63	1,82	1,95
3	Средний показатель цитируемости на одного							

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя						
			фактическое	плановое					
				2015	2016	2017	2018	2019	2020
	научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования								
3.1	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science	ед.	1,14	1,15	1,41	1,95	2,48	3,0	
3.2	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus	ед.	1,81	1,81	1,82	2,26	2,68	3,51	
4.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов	%	10,15	10,2	10,2	10,2	10,5	12	
5.	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	%	7,55	7,55	8	10	11	12	
6.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета <sup>2</sup>	балл	90	90	90	90	90	90	
7.	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза <sup>3</sup>	%	39	39	39	39	39	39	

<sup>2</sup> Показатель высоко зависим от внешних по отношению к НИУ ВШЭ факторов и может существенно меняться в зависимости от схемы проведения ЕГЭ, требований к приему, которые устанавливаются федеральными органами исполнительной власти, и других объективных факторов. При этом НИУ ВШЭ берет на себя обязательство оставаться в Топ-5 по качеству приема среди российских вузов.

<sup>3</sup> Без учета капитальных вложений.

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя					
			фактическое	плановое				
				2015	2016	2017	2018	2019
8.	Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре <sup>4</sup>	%	55	40	40	40	40	40
9.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1173,1	1174,0	1175,0	1180,0	1190,0	1200,0
<b>Устанавливаемые вузом дополнительные показатели результативности<sup>5</sup></b>								
10.	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	1261,89	1300	1400	1500	1600	1700
11.	Доля студентов, обучающихся по очной форме на программах магистратуры и аспирантуры, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме на программах бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры и аспирантуры	%	28,1	28,1	28,1	28,1	28,1	28,1
12.	Доля кредитов, полученных студентами по результатам участия в научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, в общем числе кредитов в основных образовательных программах	%	18,7	19	19	19	19	20
13.	Доля учебных дисциплин объемом более двух кредитов, преподаваемых на английском языке, в общем числе учебных дисциплин объемом более двух кредитов	%	13	13	13	15	18	20

<sup>4</sup> Показатель высоко зависит от предпочтений абитуриентов, как выпускников НИУ ВШЭ, так и иных образовательных организаций, а также от их способности в одинаковых условиях пройти конкурсные испытания. НИУ ВШЭ берет на себя обязательство выполнять показатель выше порогового значения в 30%, рекомендованного Минобрнауки России в письме от 20.05.2016 № АП-853/02.

<sup>5</sup> Взамен раздела «Дополнительные показатели результативности» Таблицы 3.2 «Показатели результативности, рассчитанные по индивидуальной методике».

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя					
			фактическое	плановое				
				2015	2016	2017	2018	2019
14.	Доля расходов университета, направленных на реализацию стратегических инициатив	%	32,6	не менее 25	не менее 25	не менее 25	не менее 25	не менее 25
<b>Показатели результативности, рассчитанные по индивидуальной методике<sup>6</sup></b>								
15.	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)							
15.1	Позиция в общем рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings)	См. Показатель 1.5.						
15.2	Позиция в отраслевом рейтинге QS «Социальные науки и менеджмент» (Social Sciences and Management)	См. Показатель 1.6.						
15.3	Позиция в предметном рейтинге QS «Математика» (Mathematics)	См. Показатель 1.7.						
15.4	Позиция в общем рейтинге THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings)	См. Показатель 1.3.						
15.5	Позиция в отраслевом рейтинге THE «Социальные науки» (Social Sciences)	См. Показатель 1.4.						
15.6	Times Higher Education – рейтинг университетов до 50 лет (Top 150 under 50 Universities)	место	-	-	-	51-100	51-100	51-100
15.7	Рейтинг Social Sciences Research Network, по общему количеству цитирований публикаций	место	112	51-100	51-100	1-50	1-50	1-50
15.8	Рейтинг Research Papers in Economics (RePEc), Европейские страны <sup>7</sup>	место	51	51-100	51-100	51-100	1-50	1-50
16	Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПП	ед.	0,79	0,79	1,0	1,3	1,7	2,0
17	Средний показатель цитируемости на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных	ед.	1,37	1,37	1,7	2,5	3,2	4,0

<sup>6</sup> Взамен Таблицы 3.2 «Показатели результативности, рассчитанные по индивидуальной методике» до раздела «Дополнительные показатели результативности».

<sup>7</sup> Данный рейтинг будет использован для дополнительной оценки публикационной активности НИУ ВШЭ в области экономического анализа.



№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя					
			фактическое	плановое				
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
	в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования							
18	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПП, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов	См. Показатель 4.						
19	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ)	См. Показатель 5.						
20.	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов <sup>8</sup>	балл	85,7	85,7	85,7	85,7	85,7	85,7
21.	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	См. Показатель 7.						

<sup>8</sup> Изменения значений показателя может быть результатом изменения калибровки результатов ЕГЭ Рособрнадзором.

**Форма 2. Финансирование Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы) за счет средств субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров**

руб.

	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год (план)				
	(факт)		(факт)		(факт)		Всего		в том числе 1-е полугодие		
	Из средств субсидии	Из вне-бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне-бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне-бюджетных источников	Из средств субсидии <sup>9</sup>	Из вне-бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне-бюджетных источников	
1.	Расходы из средств субсидии и внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», на мероприятия Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 – <b>всего</b> , из них	-	<b>846 659 974,19</b>	<b>1 224 063 228,97</b>	<b>311 597 130,00</b>	<b>1 180 013 336,07</b>	<b>1 092 385 169,08</b>	<b>968 323 434,96</b>	<b>412 900 000,00</b>	<b>419 700 000,00</b>	<b>176 920 000,00</b>
	а) реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	-	6 656 700,00	61 207 359,62	-	35 278 282,24	159 635,98	10 700 000,00	200 000,00	6 000 000,00	-
	б) реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	-	9 433 058,88	122 180 594,24	917 100,00	198 167 622,25	16 874 268,14	89 955 040,00	51 000 000,00	80 000 000,00	10 900 000,00
	в) реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	-	18 272 848,89	42 291 801,81	2 770 230,00	60 439 461,87	122 245,43	29 768 394,96	-	13 800 000,00	120 000,00
	г) реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	-	3 839 633,56	59 233 186,71	310,00	59 406 738,97	-	39 700 000,00	31 000 000,00	7 000 000,00	13 900 000,00

<sup>9</sup> План расходов представлен с учетом остатка на 01.01.2016 г. в размере 68 323 434,96 рублей.

	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год (план)			
	(факт)		(факт)		(факт)		Всего		в том числе 1-е полугодие	
	Из средств субсидии	Из вне-бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне-бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне-бюджетных источников	Из средств субсидии <sup>9</sup>	Из вне-бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне-бюджетных источников
д) реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	-	206 183 771,99	519 933 343,50	55 143 970,00	452 713 244,89	95 737 007,38	371 800 000,00	61 300 000,00	140 000 000,00	15 500 000,00
е) внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	-	49 534,00	34 691 494,65	-	34 276 583,92	14 072 709,47	20 000 000,00	14 000 000,00	5 000 000,00	4 000 000,00
ж) осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов	-	7 969 079,52	78 159 654,14	-	53 746 446,35	5 364 660,09	35 300 000,00	5 400 000,00	9 500 000,00	2 500 000,00
з) реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:	-	594 255 347,35	306 365 794,30	252 765 520,00	285 984 955,58	960 054 642,59	371 100 000,00	250 000 000,00	158 400 000,00	130 000 000,00
<i>научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах</i>	-	591 508 347,35	295 323 024,13	252 765 520,00	274 699 370,44	959 206 538,34	371 100 000,00	250 000 000,00	158 400 000,00	130 000 000,00
<i>научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах</i>	-	2 747 000,00	11 042 770,17	-	11 285 585,14	848 104,25				

		2013 год		2014 год		2015 год		2016 год (план)			
		(факт)		(факт)		(факт)		Всего		в том числе 1-е полугодие	
		Из средств субсидии	Из вне- бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне- бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне- бюджетных источников	Из средств субсидии <sup>9</sup>	Из вне- бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне- бюджетных источников
2.	Расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы на мероприятия Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211		710 022 241,93		218 490 025,37		552 787 045,11		402 900 000,00		218 100 000,00
3.	Расходы из иных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы средств субсидии и внебюджетных источников		1 397 317 783,88		2 891 729 707,20		1 093 993 598,83		1 100 000 000,00		550 000 000,00
4.	Выделенный объем средств субсидии	<b>592 400 000,00</b>		<b>950 000 000,00</b>		<b>930 000 000,00</b>		<b>900 000 000,00</b>			
5.	Остатки средств субсидии на окончание года	<b>592 400 000,00</b>		<b>318 336 771,03</b>		<b>68 323 434,96</b>					---

Запланированный объем средств субсидии на общесистемные мероприятия в 2016 году 149 219 140,00 рублей.

**Форма 3. Календарный план по формированию и развитию стратегических академических единиц  
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
<b>1.</b>	<b>Общеуниверситетские мероприятия по формированию и развитию САЕ</b>									
<b>1.1.</b>	<b>Формирование и закрепление подходов и процедур, связанных с формированием и развитием САЕ</b>									
1.1.1	Возложение функций координации деятельности системы САЕ на Комитет по стратегическому развитию	X						Функции координации деятельности системы САЕ возложены на Комитет по стратегическому развитию (приказ ректора, Регламент работы Комитета по стратегическому развитию с изменениями).	Радаев В.В., Карелина И.Г.	5.1.1
1.1.2	Формирование внутренней структуры САЕ, назначение руководителей, научных руководителей САЕ	X		X	X	X	X	Утвержден перечень стратегических академических единиц, состав руководителей и научных руководителей САЕ, перечень подразделений в составе САЕ (приказ об утверждении стратегических	Руководители САЕ	5.1.1, 4.3.1

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
								академических единиц НИУ ВШЭ, протоколы Управляющих комитетов САЕ). Ежегодная корректировка при необходимости.		
1.1.3	Разработка положения о САЕ, включающего:	X						Утверждено положение о САЕ (приказ ректора)	Радаев В.В., Карелина И.Г., Ермакова А.Р.	5.1.1
1.1.3.1	место и роль САЕ в системе развития НИУ ВШЭ						Радаев В.В., Фрумин И.Д., Карелина И.Г. совместно с руководителями САЕ			
1.1.3.2	описание системы управления САЕ						Радаев В.В., Карелина И.Г. совместно с руководителями САЕ			
1.1.3.3	функции САЕ						Радаев В.В., Фрумин И.Д., Гохберг Л.М., Юдкевич М.М., Рощин С.Ю. совместно с руководителями САЕ			

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
1.1.3.4	принципы назначения руководителей и научных руководителей, определение их ответственности								Радаев В.В., Карелина И.Г.	
1.1.3.5	принципы формирования кадрового состава САЕ								Радаев В.В.	
1.1.3.6	принципы формирования и принятия решений о ресурсах системы САЕ								Новосельцев А.В.	
1.1.4	Определение ключевых показателей эффективности работы САЕ и их плановых значений для каждой САЕ для внутреннего мониторинга	X		X	X	X	X	Установлены ключевые показатели эффективности с плановыми значениями для каждой САЕ и правила мониторинга результатов деятельности САЕ (протокол Комитета по стратегическому развитию). Ежегодная корректировка с учетом достигнутых результатов.	Радаев В.В., Фруммин И.Д., Гохберг Л.М., Юдкевич М.М., Рощин С.Ю., Новосельцев А.В., Карелина И.Г., руководители САЕ	5.1.1, 4.3.2
1.1.5	Определение функций экспертных и исполнительных органов управления САЕ	X						Утверждены положения об Управляющем комитете САЕ, Международном экспертном совете САЕ (приказ ректора).	Карелина И.Г. совместно с руководителями САЕ	5.1.1
1.1.6	Утверждение состава	X		X	X	X	X	Утверждены составы	Руководители САЕ	5.1.1, 5.1.2

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
	Управляющего комитета САЕ, Международного экспертного совета САЕ							Управляющих комитетов САЕ, Международных экспертных советов САЕ (приказ ректора). Ежегодная корректировка при необходимости.		
<b>1.2.</b>	<b>Формирование модели финансирования САЕ</b>									
1.2.1	Формирование и согласование принципов финансового обеспечения деятельности САЕ	X						Согласованы принципы финансового обеспечения деятельности САЕ (в том числе за счет централизованных ресурсов университетских программ и проектов) и состав ключевых финансовых показателей САЕ (протокол Комитета по стратегическому развитию).	Новосельцев А.В., Юдина Е.М.	5.3.1
1.2.2	Установление и мониторинг ключевых финансовых показателей САЕ на очередной календарный год		X	X	X	X	X	Установлены ключевые финансовые показатели по каждой САЕ на очередной календарный год (протокол Комитета по стратегическому развитию). Ежегодная корректировка	Новосельцев А.В., Юдина Е.М. совместно с руководителями САЕ, проректорами и директорами по направлениям	5.3.1



№	Наименование мероприятия	Срок исполнения						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
								при необходимости.	деятельности	
<b>1.3.</b>	<b>Организационные мероприятия оценки результативности САЕ</b>									
1.3.1	Рассмотрение результатов реализации Программы развития НИУ ВШЭ, включая результаты развития и достижения САЕ на Ученом совете и Наблюдательном совете			X	X	X	X	Отчет о реализации программы развития НИУ ВШЭ, включающий результаты развития и достижения САЕ (протоколы Ученого совета, Наблюдательного совета). Рассматривается в первом квартале года, следующего за отчетным.	Радаев В.В., Карелина И.Г., руководители САЕ	-
1.3.2	Рассмотрение на Ученом совете плана развития образовательной деятельности САЕ на 2016-2018 годы и плана развития научно-исследовательской деятельности САЕ на 2016-2018 годы	X						Согласованы планы развития образовательной и научно-исследовательской деятельности САЕ на 2016-2018 годы (протокол Ученого совета).	Радаев В.В., Карелина И.Г., руководители САЕ	-
1.3.3	Рассмотрение на Наблюдательном совете плана развития образовательной деятельности САЕ на 2016-2018 годы и плана развития научно-исследовательской деятельности САЕ на 2016-2018 годы		X					Согласованы планы развития образовательной и научно-исследовательской деятельности САЕ на 2016-2018 годы (протокол Наблюдательного совета).	Радаев В.В., Карелина И.Г., руководители САЕ	-

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
1.3.4	Мониторинг ключевых показателей эффективности работы САЕ		X	X	X	X	X	Осуществляется на регулярной основе Управляющими комитетами САЕ.	Руководители САЕ, Карелина И.Г.	5.1.1
1.3.5	Оценка результатов работы САЕ			X	X	X	X	Осуществляется Комитетом по стратегическому развитию ежегодно.	Радаев В.В., Карелина И.Г., руководители САЕ	5.1.1
<b>1.4.</b>	<b>Информационная поддержка деятельности САЕ</b>									
1.4.1	Определение ответственных за поддержку сайтов САЕ на русском и английском языках на корпоративном портале, новостных лент сайтов САЕ	X						Определен список ответственных за поддержку англоязычных и русскоязычных сайтов САЕ на корпоративном портале НИУ ВШЭ, новостных лент о деятельности САЕ.	Руководители САЕ, Ваняткина С.В., Коптюбенко Д.Б.	7.1.2
1.4.2	Создание сайта САЕ на корпоративном портале НИУ ВШЭ на русском языке	X						На корпоративном портале НИУ ВШЭ создан русскоязычный сайт с описанием стратегических единиц (strategyunits.hse.ru) с новостными разделами для трансляции актуальных новостей проекта.	Руководители САЕ, Ваняткина С.В., Коптюбенко Д.Б.	7.1.1.,7.1.2
1.4.3	Мониторинг и техническая	X	X	X	X	X	X	Контроль за работой	Ваняткина С.В.,	7.1.1, 7.1.2

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
	поддержка сайтов САЕ							русскоязычного и англоязычного сайтов САЕ и актуальностью представленной на них информации.	Коптюбенко Д.Б.	
1.4.4	Информирование членов Ученого Совета и Международного экспертного совета о развитии САЕ	X		X	X	X	X	Информационные материалы о результатах работы САЕ (протоколы Ученого Совета).	Руководители САЕ	-
1.4.5	Опрос сотрудников НИУ ВШЭ о реализации Программы развития и системе САЕ		X	X	X	X	X	Бюллетени Центра внутреннего мониторинга	Радаев В.В., Груздев И.А.	-
<b>2.</b>	<b>Формирование и развитие САЕ</b>									
2.1.	Формирование и развитие САЕ «Экономика и управление»	<p>Цель САЕ: укрепление лидерских позиций ВШЭ как научно-образовательного центра превосходства в области экономических наук и менеджмента в странах постсоветского пространства и Восточной Европы, получение мирового признания в области экономики и эконометрики.</p> <p>Задачи САЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение конкурентоспособных научных результатов в области политической экономики и институциональных трансформаций, финансовой экономики, теории рынков, исследования бизнес-моделей компаний, подтвержденных публикациями в международных реферируемых научных журналах;</li> <li>– Привлечение академических специалистов по модели ведущих зарубежных университетов, направленной на обеспечение баланса между специалистами международного уровня и начинающими исследователями;</li> <li>– Укрепление ведущей роли ВШЭ как экспертно-аналитического центра в области разработки и проектирования экономических реформ в интересах Правительства РФ, федеральных органов государственной власти, в интересах отдельных отраслей экономики;</li> <li>– Продвижение конкурентоспособных образовательных программ ВШЭ на глобальном рынке по</li> </ul>								

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения					Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.			
		<p>экономике через реализацию программ двух дипломов в партнерстве с ведущими европейскими университетами и за счет международной аккредитации программ по менеджменту, диверсификация и модернизация магистерских программ через систему обратной связи с глобальными работодателями.</p> <p>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ (см. Форму 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– QS «Social Sciences &amp; Management»,</li> <li>– QS «Development Studies»,</li> <li>– QS «Economics &amp; Econometrics»,</li> <li>– QS «Business &amp; Management».</li> </ul>							
2.2.	Формирование и развитие САЕ «Вызовы социального развития»	<p>Цель САЕ: формирование и продвижение кластеров передовых междисциплинарных исследований, образовательных программ и прикладных разработок, отвечающих на глобальные и национальные вызовы современного социального развития.</p> <p>Задачи САЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация программы исследований по глобальной проблематике с учетом национальных приоритетов России в областях социальной политики, демографической и миграционной политики, сравнительного анализа переходных обществ, социальной психологии, экономической социологии, глобальных и национальных рисков социально-политической дестабилизации и др.;</li> <li>– Участие в международных сравнительных исследованиях по глобальным вопросам социального развития и социальной политики;</li> <li>– Внедрение эффективной системы сетевого взаимодействия и управления междисциплинарными исследовательскими и образовательными проектами по проблематике современного социального развития в целях повышения качества исследований и образовательных программ;</li> <li>– Обеспечение трансфера результатов передовых исследований по проблематике современного социального развития в образовательный процесс и в экспертное сопровождение модернизации программ экономической и социальной политики и государственного управления РФ;</li> <li>– Повышение научной продуктивности междисциплинарных кластеров по проблематике САЕ, выражающееся в увеличении числа научных публикаций в ведущих реферируемых журналах,</li> </ul>							

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения					Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.			
		<p>индексируемых в базах Web of Science и Scopus, и улучшении позиций НИУ ВШЭ в предметных рейтингах QS;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие междисциплинарных образовательных программ, в том числе англоязычных магистерских программ, по направлениям САЕ для повышения их конкурентоспособности на российском и глобальном образовательных рынках, а также для обеспечения финансовой устойчивости университета и улучшения качества исследований.</li> </ul> <p>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ (см. Форму 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– QS «Social Sciences &amp; Management»,</li> <li>– QS «Development Studies»,</li> <li>– QS «Sociology»,</li> <li>– QS «Politics &amp; International Studies»,</li> <li>– QS «Psychology».</li> </ul>							
2.3.	Формирование и развитие САЕ «Математика, компьютерные науки и информационные технологии: масштабируемые математические методы»	<p>Цель САЕ: формирование непрерывного исследовательского цикла и образовательной траектории «от фундаментальной математики через компьютерные науки к приложениям в области информационных технологий и современной инженерии».</p> <p>Задачи САЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация прорывных научных исследований по интенсивно развивающимся в мире научным направлениям: алгебраическая геометрия и математическая физика, анализ данных и машинное обучение, математическое и компьютерное моделирование;</li> <li>– Развитие междисциплинарных направлений: теория чисел, теория представлений и динамические системы, математическая логика и теоретическая информатика, математические методы оптимизации и стохастики, системная и программная инженерия;</li> <li>– Развитие математического аппарата и компьютерных технологий для поддержки социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>– Развитие англоязычных магистерских программ в области математики и программной инженерии, реализация образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими научными центрами в области фундаментальной математики и наук о данных;</li> </ul>							

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
		<p>– Регулярная корректировка учебных планов образовательных программ и методик преподавания с учетом запроса со стороны индустрии и потребностей рынка труда в сфере информационных технологий.</p> <p>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ (см. Форму 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– QS «Mathematics»,</li> <li>– QS «Computer Science &amp; Information Systems»,</li> <li>– ARWU «Mathematics».</li> </ul>								
2.4.	Формирование и развитие САЕ «Консорциум гуманитарных школ «Humanus»	<p>Цель САЕ: достижение признания в глобальной гуманитарной науке исследований ВШЭ по перспективным направлениям в области философии, филологии, истории, лингвистики, культурологии и закрепление лидерства ВШЭ в данных областях в отечественной науке.</p> <p>Задачи САЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вывод на мировой уровень исследований в области лингвистических цифровых технологий (digital humanities) и сравнительного изучения культурных и языковых трансформаций в переломные эпохи;</li> <li>– Социолингвистический мониторинг состояния русского языка и его вариантов в странах ближнего и дальнего зарубежья и языковых диаспорах; обеспечение лингвистической поддержки русскоязычных мигрантов с помощью современных цифровых технологий;</li> <li>– Укрепление лидерских позиций в России и продвижение в мировой науке перспективных исследований ВШЭ по философии и методологии науки; по истории Второй мировой войны, представленной «глазами ее участников»; по проблематике социокультурного развития и социолингвистической ситуации в России в сравнении с другими странами;</li> <li>– Выполнение экспертных, научно-методических функций поддержки Минобрнауки России по вопросам преподавания гуманитарных предметов в системе общего образования, поддержка интернет-ресурсов по русскому и другим языкам в России;</li> <li>– Продвижение гуманитарного образования НИУ ВШЭ через открытые образовательные платформы и летние школы по Russian studies; систему просветительских лекториев в музеях, библиотеках и на других публичных площадках; организация магистерских и аспирантских программ двух дипломов совместно с европейскими университетами; усиление гуманитарной составляющей образования в</li> </ul>								

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения					Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.			
		<p>НИУ ВШЭ.</p> <p>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ (см. Форму 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– QS «Arts &amp; Humanities»,</li> <li>– QS «Linguistics»,</li> <li>– QS «Philosophy»,</li> <li>– QS «History».</li> </ul>							
2.5.	Формирование и развитие САЕ «Форсайт и исследования науки, технологий и инноваций»	<p>Цель САЕ: создание в России центра компетенций мирового уровня по измерению, прогнозированию и проектированию политики в сфере науки, технологий и инноваций (НТИ).</p> <p>Задачи САЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие исследований в области измерения, моделирования и прогнозирования сферы НТИ, включая глобальные исследовательские фронты, возникающие технологии, инструменты доказательной политики, социально-экономические эффекты НТИ, интеллектуальный капитал;</li> <li>– Формирование баз эмпирических данных по инновационному поведению экономических акторов, глобальным технологическим трендам, сетевым взаимодействиям в сфере НТИ, человеческим ресурсам НТИ, интеллектуальным услугам (knowledge intensive business services);</li> <li>– Трансфер результатов исследований в экспертно-аналитическую деятельность, в т.ч. в интересах государственных органов, институтов развития, бизнеса;</li> <li>– Участие в экспертных группах международных организаций (ОЭСР, Евростат, ЮНИДО, АТЭС и др.) и исследовательских сетях (ERA.Net RUS, Globelics, MEIDE, UniDev и др.);</li> <li>– Реализация уникальной для России международной магистерской программы на английском языке с широкой исследовательской компонентой для подготовки специалистов в области управления НТИ.</li> </ul> <p>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ (см. Форму 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– QS «Social Sciences &amp; Management»,</li> <li>– QS «Development Studies »,</li> <li>– QS «Economics &amp; Econometrics».</li> </ul>							

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения					Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.			
2.6.	Формирование и развитие САЕ «Когнитивные нейронауки: от моделей к нейротехнологиям»	<p>Цель САЕ: создание научно-образовательного центра превосходства, интегрирующего когнитивные нейронауки и вычислительные науки для создания междисциплинарных моделей поведения человека и их применения в разработках новейших нейротехнологий.</p> <p>Задачи САЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка новых междисциплинарных моделей поведения человека в норме и патологии, включая модели восприятия, коммуникации и принятия решения;</li> <li>– Имплементация достижений современных когнитивных нейронаук, вычислительных наук и когнитивной психологии в нейротехнологии для восстановления, сохранения и увеличения ресурсов мозга человека и интеграцию мозга с информационно-аналитическими комплексами и робототехническими устройствами;</li> <li>– Научная и образовательная поддержка реализации национальной технологической инициативы (НТИ) «НейроНэт» по созданию нейротехнологий на основе современных глобальных технологий Life Sciences в интеграции с информационно-аналитическими комплексами и робототехникой;</li> <li>– Развитие междисциплинарных программ аспирантуры и магистратуры по нейротехнологиям на английском языке, конкурентоспособных на мировом образовательном рынке.</li> </ul> <p>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ (см. Форму 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– QS «Social Sciences &amp; Management»,</li> <li>– QS «Psychology»,</li> <li>– QS «Economics &amp; Econometrics».</li> </ul>							
2.7.	Формирование и развитие САЕ «Образование и развитие человека в меняющемся мире»	<p>Цель САЕ: создание на базе НИУ ВШЭ первого в России научно-образовательного центра превосходства по глобальной проблематике в области образования и развития человека на основе полидисциплинарных исследований и разработок.</p> <p>Задачи САЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация полидисциплинарной программы исследований и разработок, направленной на решение ключевых глобальных и национальных задач в области образования и развития человека внутри социальных институтов и за их пределами, включающей в себя сопоставительные международные проекты совместно с университетами и научными центрами США, стран Европы и</li> </ul>							



№	Наименование мероприятия	Срок исполнения					Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.			
		<p>БРИК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в качестве экспертно-аналитического центра в проектировании и анализе государственной политики и реформ в сфере образования;</li> <li>– Создание одной из ведущих в Европе «Graduate School of Education» за счет развития англоязычных глобально-ориентированных постбакалаврских образовательных программ, интегрированных с научно-исследовательской деятельностью САЕ, реализации модульных программ магистратуры, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</li> </ul> <p>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ (см. Форму 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– QS «Social Sciences &amp; Management»,</li> <li>– QS «Development Studies»,</li> <li>– QS «Sociology»,</li> <li>– QS «Education».</li> </ul>							
2.8.	Формирование и развитие САЕ «Урбанистика и транспортная политика: трансформация городов от индустриальной к цифровой эпохе»	<p>Цель САЕ: Создание международного исследовательского и образовательного центра по развитию городов, ориентированного на мировой рынок, в том числе на Россию и страны СНГ. САЕ должна превратиться в один из глобальных центров экспериментальных исследовательских практик в сфере урбанистики и транспортной политики, который позволит адаптировать городское планирование и управление к реалиям цифровой эпохи и поможет субъектам власти на территории России и других стран обеспечить плавную трансформацию институтов планирования и управления городами.</p> <p>Задачи САЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание уникального исследовательского и образовательного Центра экспериментальной урбанистики с международной репутацией, на базе которого формулируются новые профессиональные стандарты городского планирования и разрабатывается единый профессиональный язык для экономистов, архитекторов, девелоперов и планировщиков;</li> <li>– Создание международного центра адвокативного планирования, который будет способствовать появлению институтов по разрешению конфликтов, вызванных различными планировочными инициативами, транспортными или девелоперскими проектами. Продвижение концепции адаптивного города путем разработки и внедрения передовых практик гибкого управления и</li> </ul>							

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
		<p>сопровождающего планирования с целью нахождения наиболее правильного баланса и устойчивых связей между городским «хардом» (физической инфраструктурой) и «софтом» (жизнью городского сообщества) в условиях динамичного ландшафта современного города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вхождение в международную сеть центров экспериментального урбанизма с помощью международных магистерских программ «Город и технологии» и «Управление городским транспортом», Международной лаборатории экспериментального проектирования городов будущего и профессионального журнала «Городские исследования и практики»;</li> <li>– Открытие международных магистерских программ «Город и технологии» и «Передовые практики городского проектирования» для продвижения нового исследовательского подхода к городскому и транспортному планированию, проектированию и управлению. Программы также будут способствовать развитию сопровождающего планирования, адаптивного города и построенной на современных технологиях городской среды;</li> <li>– Создание международной магистратуры в области городских исследований, городского и транспортного планирования совместно с Московским архитектурным институтом, Московской архитектурной школой и другими профильными международными вузами, проведение модернизации профессиональных стандартов магистерского образования в области городских исследований и городского планирования;</li> <li>– Создание международной лаборатории сравнительного анализа развития городских транспортных систем, которая будет заниматься нахождением и описанием закономерностей в процессах развития транспортных систем городов различных социально-экономических формаций, составлением реалистичных прогнозов их развития и эффективной адаптацией лучших практик.</li> </ul> <p>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ (см. Форму 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– QS «Social Sciences &amp; Management»,</li> <li>– QS «Development Studies».</li> </ul>								
<b>2.9.</b>	<b>Формирование и реализация планов развития САЕ</b>									
2.9.1	Формирование и реализация плана развития	X		X	X	X	X	Утверждены Управляющими	Руководители САЕ	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5,

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
	образовательной деятельности САЕ на 2016-2018 годы							комитетами САЕ, Международными экспертными советами САЕ и реализуются трехлетние планы развития образовательной деятельности каждой САЕ (протоколы соответствующих органов управления). Корректировка планов осуществляется ежегодно по итогам достигнутых результатов.		2.1.6, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.1, 2.4.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 5.3.2, 6.2.1, 6.2.3, 7.2.1
2.9.2	Формирование и реализация плана развития научно-исследовательской деятельности САЕ на 2016-2018 годы	X		X	X	X	X	Утверждены Управляющими комитетами САЕ, Международными экспертными советами САЕ и реализуются трехлетние планы развития научно-исследовательской деятельности каждой САЕ (протоколы соответствующих органов управления). Корректировка планов	Руководители САЕ	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7, 1.2.8, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.1, 1.4.3, 1.4.4, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 7.2.2, 7.2.3

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		Апрель-сентябрь 2016 г.	Октябрь-декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
								осуществляется ежегодно по итогам достигнутых результатов.		
<b>2.10.</b>	<b>Информационная поддержка деятельности САЕ</b>									
2.10.1	Наполнение русскоязычного и англоязычного сайтов САЕ на корпоративном портале актуальной информацией, ведение новостной ленты о деятельности САЕ	X	X	X	X	X	X	Трансляция актуальной информации о деятельности САЕ.	Руководители САЕ, Ваняткина С.В.	7.1.1, 7.1.2
2.10.2	Публикация информации о САЕ в печатных изданиях университета	X	X	X	X	X	X	Информация о САЕ в бюллетене «Окна роста», других изданиях ВШЭ.	Ваняткина С.В., руководители САЕ, Юдкевич М.М.	-
2.10.3	Информирование членов Ученых Советов факультетов о развитии САЕ	X	X	X	X	X	X	Материалы к Ученым советам факультетов (протоколы Ученых советов факультетов).	Руководители САЕ	-