



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ:

ОТ УКРЕПЛЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ ПОЗИЦИЙ
К РЕШЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

2018, ОКТЯБРЬ

ВНЕШНИЕ

Академические:

- Разрыв между национальными и глобальными академическими стандартами в социальных науках
- Отсутствие широкого международного признания российских исследований в социальных и гуманитарных науках
- Недостаточно развитый академический рынок в России по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям
- Разрыв между университетской средой и исследовательскими институтами РАН

Экономические и политические:

- Девальвация рубля негативно сказывается на международном рекрутинге преподавателей и исследователей и других направлениях, зависящих от обменных курсов валют
- Экономический спад сдерживает рост доходов от НИОКР
- Ограничения для международных партнерств и академической мобильности из-за санкций в отношении России

ВНУТРЕННИЕ

Кадровые:

- Низкая доля преподавателей и исследователей с международным опытом работы и публикациями в международных журналах
- Неконкурентная академическая среда
- Отсутствие англоязычного менеджмента, поддерживающего интернационализацию академической среды

Репутационные:

- ВШЭ – молодой и недостаточно известный за рубежом университет
- Отсутствие международной репутации ВШЭ по ряду социально-гуманитарных дисциплин

Научные:

- Большинство исследований ориентированы на национальную повестку и не затрагивают глобальную проблематику
- Невысокий уровень интеграции в международные исследовательские сети
- Узкая специализация препятствует развитию перспективных междисциплинарных направлений

Образовательные:

- Большинство образовательных программ ориентированы на национальный рынок
- Не выстроены механизмы рекрутинга иностранных студентов

2010-2012

ВЫХОД НА НОВЫЕ РЫНКИ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ

- Переход к международным стандартам в исследованиях и образовании
- Привлечение лучших специалистов, создание системы оплаты труда и карьерного роста, направленной на достижение высоких результатов в науке и образовании

2013-2015

ИНТЕГРАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ

- Создание крупных многопрофильных факультетов
- Повышение требований к НПР, обновление кадров на основе открытых конкурсов с внешней профессиональной экспертизой
- Новая модель управления с постепенной децентрализацией функций и более активным вовлечением сотрудников

2016-2018

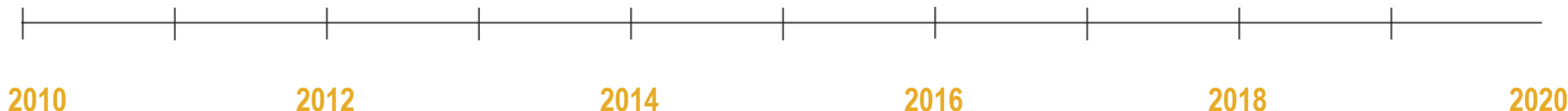
КОНЦЕНТРАЦИЯ НА СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОРЫВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

- Выделение ключевых исследовательских и образовательных направлений, по которым ВШЭ может достичь глобальной конкурентоспособности
- Сосредоточение основных ресурсов ВШЭ на этих направлениях

2019+

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ С ШИРОКИМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ

- Достройка научных и образовательных компетенций в естественнонаучных и инженерных направлениях
- Междисциплинарные проекты на базе Big Data и Life Sciences
- Создание факультетов с институтами РАН по наиболее актуальным направлениям науки
- Сетевое сотрудничество с региональными российскими университетами, распространение накопленного опыта



ПОВЫШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ И ОБНОВЛЕНИЕ КАДРОВ



- Переход к **открытому конкурсу** для российских ППС с **30%** внешних кандидатов; наем ППС по **модели международного рекрутинга**
- Ежегодная **оценка публикационной активности** всех НПР
- **Эффективный контракт с НПР**: базовая часть зарплаты составляет **50%**, остальное выплачивается по результатам научной и преподавательской деятельности
- **Единый контракт НПР** (исследования – преподавание – администрирование): **100%** НПР
- Система **интеграции иностранных специалистов** в университетскую среду: сервисы, социальные программы, клубы
- Международно-ориентированный менеджмент: **65% администраторов** на факультетах **говорят на английском**
- Профессиональная поддержка преподавателей: программа **Teaching Excellence Initiative**

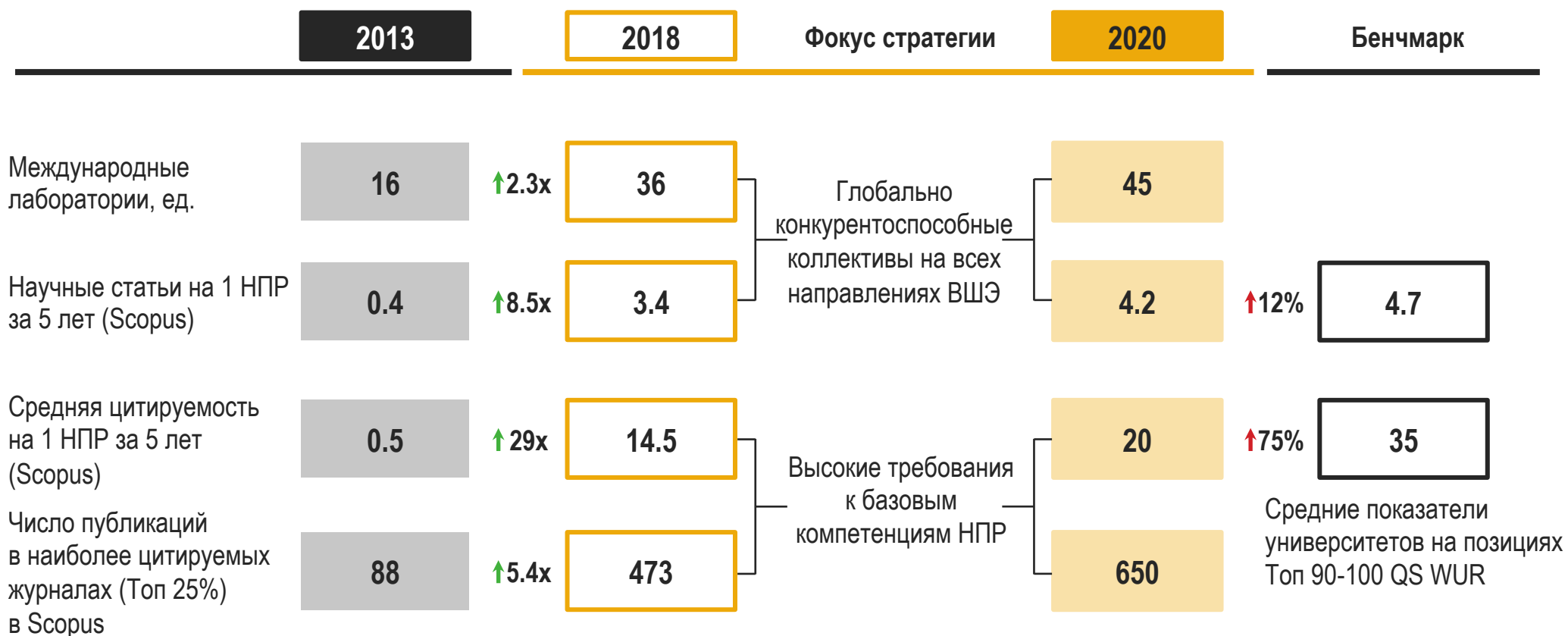
	2013		2018	Фокус стратегии	2020	Бенчмарк
Доля иностранных НПР	2.9%	↑ 2.4x	7.1%	Интернациональная академическая среда	10%	7%
Иностранные и российские НПР со степенью PhD, чел.	132	↑ 2.6x	350	Гибкие формы трудовых контрактов с ведущими исследователями	400	
Доля НПР*, публикующихся в WoS и Scopus	28%	↑ 2.2x	62%	Повышение требований к НПР «на входе»	90%	↑ 10% 100%
Средняя заработная плата ППС, тыс. руб.	97	↑ 1.6x	155	Конкурентоспособная оплата труда	250	Средние показатели университетов на позициях Топ 90-100 QS WUR

* за исключением преподавателей-практиков

ИНТЕГРАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ГЛОБАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



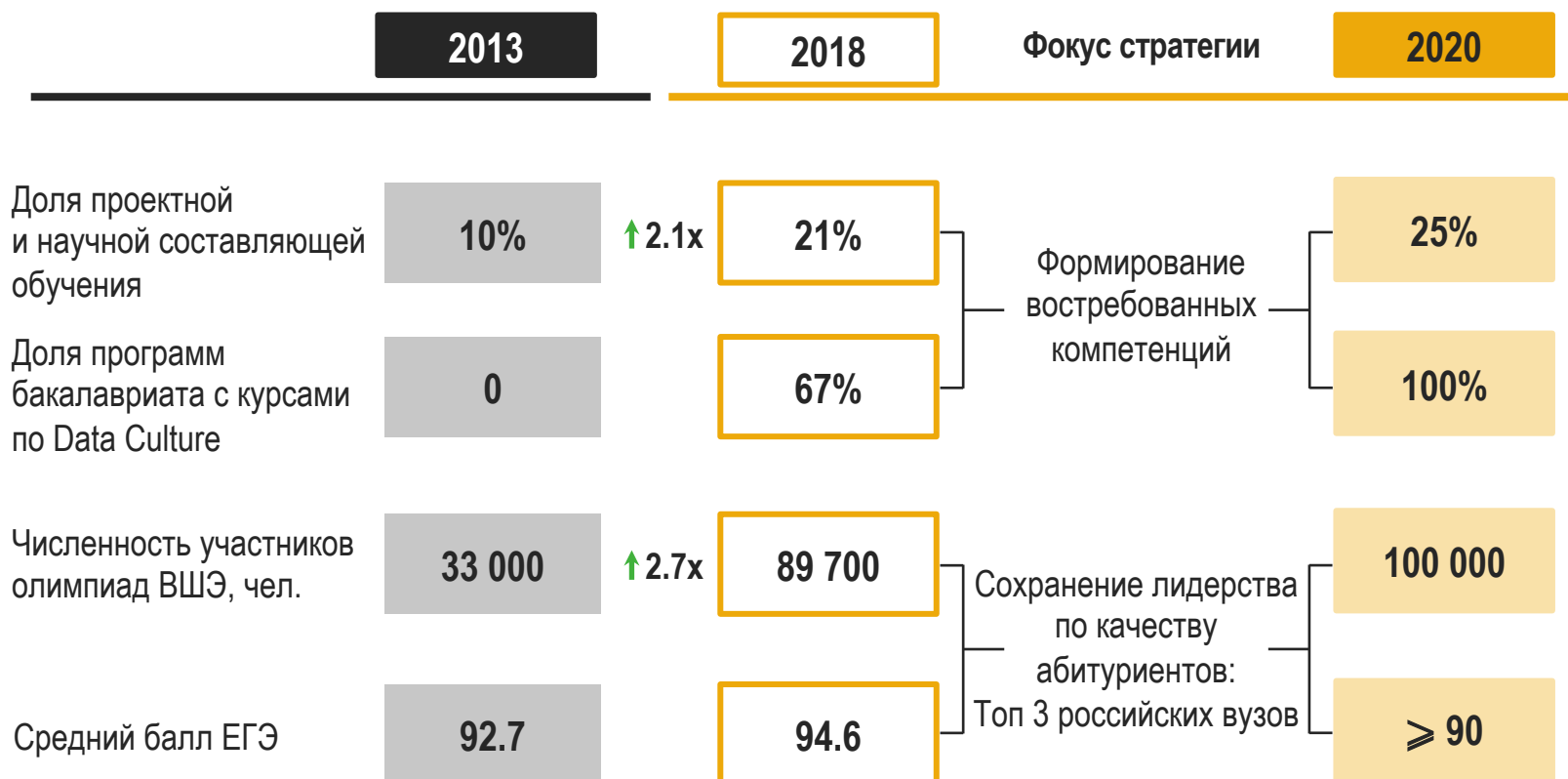
- Исследования по глобальной проблематике на базе 36 международных лабораторий
- Научные проекты в коллаборациях с CERN, Samsung
- 12 крупных международных научных проектов на базе 8 CAE
- Экспертиза результатов всех крупных научных проектов ВШЭ международными экспертами
- 11 научных журналов индексируются в WoS и Scopus, 1 входит в Топ 25%
- Англоязычные препринты по всем областям наук в специализированных международных базах: 16 серий
- Лингвистическая поддержка исследователей и преподавателей (Academic writing)
- Введение системы присуждения собственных ученых степеней на основе международных стандартов



НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛУЧШИХ АБИТУРИЕНТОВ



- Модель Major-Minor для бакалавров – основные и дополнительные междисциплинарные компетенции: 30 Minors на выбор
- Научная и проектная компоненты составляют 21% учебного плана, 59 базовых кафедр для привлечения практиков
- Совмещение традиционных лекций с онлайн-курсами и обучение в формате Blended Learning: 350 онлайн-курсов в образовательных программах ВШЭ, из них 84% курсов других вузов; 20% дисциплин обязательны для изучения, 80% – по выбору
- Научно-учебные экспедиции студентов для развития профессиональных и личностных компетенций
- Реализация курсов по Data Culture, развитию Soft Skills на всех образовательных программах
- Лицей ВШЭ: 1,8 тыс. школьников 9-11 классов по 9 направлениям
- Распределенный Лицей и 312 партнерских школ в 44 регионах: 1,5 тыс. выпускников приняты во ВШЭ
- Олимпиады ВШЭ для школьников и выпускников бакалавриата: 89,7 тыс. участников, все регионы России, страны СНГ, Азии, Центральной и Восточной Европы. Проводятся совместно с 10 российскими университетами



ГЛОБАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ



- 25% учебных курсов на английском языке
- Англоязычные программы: 5 – бакалавриата и 20 – магистратуры
- 46 программ двух дипломов совместно с ведущими университетами США, Европы, Китая
- Специализированные программы для иностранных студентов: Летний университет, Семестр в Москве, Math in Moscow и др.
- Продвижение продуктов и бренда на рынке онлайн-образования: 141 курс на международных платформах, из них 88 на Coursera и 53 на Национальной платформе открытого образования; аудитория онлайн-курсов ВШЭ – более 2 млн. чел.
- Отбор лучших иностранных студентов через олимпиады: 10,8 тыс. участников олимпиад ВШЭ
- Международный стандарт подачи онлайн-заявок от иностранных абитуриентов

	2013		2018	Фокус стратегии	2020	Бенчмарк
Образовательные программы на английском языке	10	↑2.5x	25	Ориентация на элитный сегмент иностранных и российских абитуриентов	35	
Курсы ВШЭ на международных платформах, ед.	0		141	Завоевание рынка онлайн-образования и продвижение международного бренда	150	82
Доля иностранных студентов	3.6%	↑2.6x	9.6%	Отбор через систему международных олимпиад	12%	7.3%
Численность иностранных студентов, чел.	603	↑4.5x	2 692		3 500	Средние показатели университетов на позициях Топ 90-100 QS WUR

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ: ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЙТИНГИ 2018

Количество позиций ВШЭ в предметных рейтингах				
	2015 QS	2016 QS, THE	2017 QS, THE, ARWU	2018 QS, THE, ARWU
Всего	6	11	23	25
Топ 100	1	1	4	5
Топ 101-200	4	7	13	12

Топ 101-150	
Business & Economics (101-125)	THE
Economics & Econometrics (101-150)	QS
Mathematics (101-150)	QS
Philosophy (101-150)	QS

Топ 200-300	
Arts & Humanities (220)	QS
Law (201-250)	QS
Modern Languages (201-250) New	QS
Education (251-300)	QS
Computer Science & Information Systems (251-300)	QS

Топ 100	
Social Sciences and Management (73)	QS
Sociology (51-75)	ARWU
Sociology (51-100)	QS
Politics & International Studies (51-100)	QS
Mathematics (76-100)	ARWU

Топ 151-200	
Political Science (151-200)	ARWU
Economics (151-200)	ARWU
Accounting & Finance (151-200)	QS
History (151-200)	QS
Linguistics (151-200)	QS
Social Sciences (176-200) New	THE
Business & Management Studies (151-200)	QS
Arts & Humanities (176-200) New	THE
Mathematics (144)	US News & World Report

НОВАЯ МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА С ВЕДУЩИМИ ИНСТИТУТАМИ РАН



- Создание в ВШЭ базовых кафедр ведущих институтов РАН и привлечение к преподаванию лучших ученых
- Вовлечение студентов в научную работу в лабораториях институтов РАН с использованием современного оборудования
- Системное преодоление исторического разрыва между РАН и университетской средой



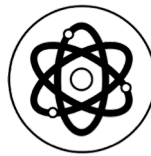
Факультет математики

- Математический институт им. В.А. Стеклова
- Институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича



Факультет химии

- Институт органической химии им. Н.Д. Зелинского
- Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова
- Институт элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова
- Институт нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева



Факультет физики

- Институт теоретической физики им. Л.Д. Ландау
- Институт физических проблем им. П.Л. Капицы
- Институт физики твердого тела
- Институт космических исследований
- Институт общей физики им. А.М. Прохорова
- Институт спектроскопии



Факультет биологии и биотехнологии

- Институт биоорганической химии им. М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова

ПРИОРИТЕТЫ СТРАТЕГИИ 2020: РЕШЕНИЕ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ



Новые направления

- Продвижение новых междисциплинарных направлений на стыке с Life Sciences: нейробиология, когнитивные науки, социология медицины и здоровья и др.
- Распространение культуры предпринимательства и инновационной деятельности: на основе интеграции достижений технических и социальных наук
- Имидж России на глобальном рынке: вхождение в Топ 100 соответствующих предметных рейтингов

Цифровизация

- Междисциплинарные направления на основе Big Data: диджитализация социально-экономических и гуманитарных наук
- Масштабируемая модель цифрового университета: интеграция всех цифровых систем университета; доработка Business Process Management, административные сервисы по принципу одного окна
- Цифровая образовательная среда в России: сетевое сотрудничество с российскими университетами через Национальную платформу открытого образования, распространение технологий онлайн-обучения и Blended Learning

Партнерства

- Национальное академическое сообщество: наем российских постдоков, программа бесплатных научных стажировок для НПР других вузов, олимпиады совместно с региональными вузами, сетевые программы с партнерскими школами в регионах, подготовка учителей и преподавателей вузов (свыше 5 тыс. ежегодно)
- Тиражирование опыта управления университетом: экспертная поддержка управленческих команд российских вузов, распространение лучших практик стимулирования НПР; институт академических лидеров (администраторов) для развития децентрализованной модели управления