

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Национальный исследовательский
университет "Высшая школа экономики"

ОТЧЕТ

за 2021 год

о реализации программы развития федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования

"Национальный исследовательский университет

"Высшая школа экономики"

до 2030 года

2022 год, Москва

Оглавление

1. Отчет о реализации программы развития	3
1.1 Модернизация образовательной деятельности университета.....	3
1.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	6
1.3 Продвижение университета в глобальном пространстве	12
1.4 Развитие кадрового потенциала университета	13
1.5 Развитие цифрового университета.....	16
1.6 Вклад университета в развитие системы образования России, взаимодействие университета и общества.....	19
1.7 Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета	22
1.8 Опыт университета, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования	24
2. Анализ эффективности программы развития.....	29
2.1 Анализ выполнения плана реализации мероприятий программы развития	29
2.1.1. Анализ актуальности мероприятий плана реализации мероприятий программы развития и предложения по корректировке неактуальных мероприятий	31
2.2 Анализ достижения целевых показателей (индикаторов) программы развития	32
2.2.1 Анализ актуальности целевых показателей (индикаторов) программы развития.....	36
2.3 Анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы развития.....	38
2.4 Оценка эффективности реализации программы развития	41
Отчет о результатах достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" до 2030 года.....	42

1. Отчет о реализации программы развития

1.1 Модернизация образовательной деятельности университета

НИУ ВШЭ обеспечивает актуализацию содержания образовательных программ в соответствии с национальными целями и запросами рынка труда, вовлечение студентов и аспирантов в проектную деятельность и исследования, внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, сохранение высокого качества приема абитуриентов и развитие дополнительного профессионального образования как одного из основных направлений деятельности университета.

Актуализация содержания образования

Университет обеспечивает переход к новой гибкой и открытой модели образования, опирающейся на новые образовательные стандарты, возможности цифровых технологий, интеграцию в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности студентов.

Основные результаты в 2021 году:

актуализированы с учетом национальных целей и государственных программ самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты НИУ ВШЭ на всех уровнях образования (бакалавриат, специалитет, магистратура): по новым образовательным стандартам реализуются 116 образовательных программ бакалавриата (в том числе с возможностью получения двух квалификаций), 1 программа специалитета; апробация новых образовательных стандартов прошла по 33 образовательным программам магистратуры, в том числе по 3 программам, реализуемым по двум направлениям подготовки, и по 5 онлайн-программам;

создан механизм для выбора студентами одной из трех образовательных траекторий в магистратуре: общей, прикладной и исследовательской, предполагающих индивидуальный учебный план, персональные образовательные цели, индивидуальное тьюторское сопровождение, цифровую платформу, позволяющую делать выбор из учебных курсов с определенным набором пререквизитов и др.;

расширена проектная и исследовательская компонента в бакалавриате и магистратуре: 32 процента студентов принимают участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком; 1065 заявок на реализацию исследовательских и прикладных проектов инициировано преподавателями, научными сотрудниками и организациями-партнерами в электронном сервисе "Ярмарка проектов" (+10 процентов к 2020 году), в которых приняли участие 10409 студентов;

увеличено количество научно-учебных групп и лабораторий и проектно-учебных лабораторий, способствующих вовлечению студентов в профессиональную проектную и исследовательскую деятельность: 104

научно-учебные группы и лаборатории (+31 к 2020 году), 18 проектно-учебных лабораторий (+2 к 2020 году);

расширено взаимодействие с академическими и индустриальными партнерами: функционирует 81 базовая кафедра ведущих компаний и научных центров (+7 процентов к 2020 году), в том числе 28 базовых кафедр РАН;

используются возможности цифровых технологий в образовании: 24,97 процентов дисциплин реализуются с применением цифровых онлайн-сервисов одновременно для студентов всех кампусов университета;

предоставлены возможности освоения дополнительных компетенций для всех студентов: экономические, правовые, цифровые компетенции; 63 процента студентов прошли обучение цифровым компетенциям; 579 студентов получили международный опыт в рамках участия в программах академической мобильности.

Онлайн-образование и сетевые программы

Университет занимает ведущие позиции на рынке глобального и национального онлайн-образования, развивает сетевые образовательные программы, сочетая онлайн-обучение и совместную работу преподавателей вузов-партнеров.

Основные результаты в 2021 году:

общее количество онлайн-курсов НИУ ВШЭ на открытых образовательных платформах достигло 321 (+ 94 к 2020 году), из них на открытой образовательной платформе "Курсера" - 198 (Топ-5 среди университетов мира, +73 к 2020 году), на НПОО - 123 (2 место среди российских университетов, +21 курс к 2020 году); аудитория онлайн-курсов НИУ ВШЭ превысила 6,7 млн человек (vs 5 млн человек в 2020 году);

11 программ реализуются полностью в онлайн-формате - 2 бакалавриата и 9 магистратуры (vs 1 онлайн-программа в 2020 году), по которым обучаются более 887 студентов из 51 страны;

онлайн-курсы НИУ ВШЭ включены в образовательные программы, по которым обучаются 12,6 тыс. студентов 46 российских вузов-партнеров в рамках 58 сетевых договоров;

реализуются программы двух дипломов совместно с 5 российскими университетами (ДВФУ, СВФУ, ТюмГУ, ПсковГУ, ДГТУ) из них 2 открыты в 2021 году, общая численность студентов - более 500 человек.

Специализированные программы аспирантуры

Университет создает возможности раннего вовлечения студентов в исследования, полного погружения аспирантов в исследовательскую среду в период обучения.

Основные результаты в 2021 году:

стартовал единый трек "магистратура-аспирантура" - более 100 магистрантов, 75 студентов набора 2021 года получают специальный грант для обучения по индивидуальной исследовательской траектории;

утверждены самостоятельно устанавливаемые стандарты подготовки в аспирантуре с расширенной исследовательской компонентой;

проведен первый набор в аспирантские школы по химии и биологии; численность аспирантов составила 1332, из них по программе "Академическая аспирантура" - 241 человек (18 процентов от общей численности аспирантов);

состоялись 100 защит кандидатских диссертаций (+30 процентов к 2020 году).

ДПО - один из ключевых видов деятельности университета

НИУ ВШЭ реализует стратегию, направленную на превращение ДПО в один из ключевых видов деятельности университета. Для этого университет реформирует систему ДПО и бизнес-образования с преодолением имеющейся фрагментации, развивает массовые и специализированные программы ДПО на факультетах и в специализированных подразделениях, высокомаржинальные программы переподготовки и повышения квалификации.

Основные результаты в 2021 году:

обучение по программам ДПО прошли 33319 человек (в том числе в московском кампусе - 23968), в том числе посредством онлайн-курсов; доходы из внебюджетных источников по ДПО составили 1,6 млрд рублей (+30 процентов к 2020 году);

во всех кампусах реализовано 918 программ ДПО, в том числе 754 программы повышения квалификации и 164 программы профессиональной переподготовки;

в сегменте бизнес-образования - 144 программы по 10 направлениям подготовки, в том числе 8 программ МВА, 2 программы EMBA, 1 программа DBA;

совокупный доход от реализации программ ДПО в корпоративном сегменте составил 505,5 млн рублей (+30 процентов к 2020 году);

Европейской маркетинговой конфедерацией (ЕМС) подтверждена международная аккредитация программ Центра развития компетенций в маркетинге Высшей школы бизнеса.

Программы привлечения абитуриентов

Университет по качеству приема занимает первое место среди российских университетов с численностью бюджетного приема более 1000 человек, на данном этапе одной из ключевых задач университета является

поддержание высокого качества приема, в том числе через развитие системы интеллектуальных состязаний для школьников и молодежи.

Основные результаты в 2021 году:

средний балл ЕГЭ на бюджетные места составил 96,3 (vs 95,2 в 2020 году);

численность участников интеллектуальных состязаний для школьников, организуемых НИУ ВШЭ, составила 137 тыс. человек, для студентов - 28 тыс. человек;

численность студентов бакалавриата, зачисленных без вступительных испытаний по итогам интеллектуальных состязаний, составила 1125 человек (в том числе 1062 - на бюджетные места), из них - 356 по итогам Всероссийской олимпиады школьников. По этим значениям НИУ ВШЭ занимает первое место среди вузов РФ;

внедрены новые форматы интеллектуальных состязаний: всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами" (10,6 тыс. участников), Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству (3,5 тыс. участников);

на 3 факультетах НИУ ВШЭ созданы проектные лаборатории развития интеллектуальных состязаний.

1.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

В НИУ ВШЭ осуществляются фундаментальные и прикладные исследования в области социально-экономических, гуманитарных, точных наук, развиваются естественнонаучные и инженерно-технические школы. По уровню дохода от научно-исследовательской деятельности НИУ ВШЭ входит в первую тройку российских университетов: в 2021 году доход от НИР составил 5,2 млрд рублей; университет участвовал в выполнении 9 федеральных целевых и государственных программ РФ, а также в национальном проекте "Цифровая экономика Российской Федерации".

Развитие фундаментальных исследований

В университете формируются кластеры высокотехнологичного оборудования и высокоскоростной обработки больших массивов данных для выполнения прорывных исследований в сфере естественных наук, в приоритетном порядке поддерживаются международные сопоставимые проекты с опорой на эмпирические исследования в области социально-экономических и гуманитарных наук. Развивается модель организации исследований на факультетах, основанная на поддержке коллективных научных проектов и проектных групп, с делегированием части ресурсов структурным подразделениям факультетов и с предоставлением самостоятельности в принятии решения о поддержке коллективных

научных проектов. Расширяется кадровая база исследований и разработок университета за счет раннего вовлечения в проекты наиболее талантливых студентов, широкого привлечения постдоков и стажеров, формирования "зеркальных" лабораторий в российских региональных университетах.

Основные результаты в 2021 году:

центр искусственного интеллекта НИУ ВШЭ стал победителем в конкурсе на получение грантов в рамках федерального проекта "Искусственный интеллект" и осуществляет более 25 прикладных проектов;

118 проектов фундаментальных исследований, реализованных в рамках Тематического плана Программы фундаментальных исследований, 84 процента из них имеют международную составляющую;

проведены исследования и разработки: по 84 грантам РНФ (348 млн рублей), 205 грантам РФФИ (176 млн рублей), 28 проектам в интересах международных организаций, 72 проектам в интересах Правительства и Администрации Президента. По результатам исследований опубликованы свыше 3000 научных публикаций в ведущих изданиях, индексируемых международными библиометрическими базами Web of Science (WoS) и Scopus; 79 публикаций типов "Article", "Review", проиндексированных в Web of Science Core Collection и входящих в 1 процент самых цитируемых (Highly Cited Papers) за последние 5 лет. Количество цитирований за 5 лет в базе Web of Science превысило 76000, в Scopus - 96000;

на конкурсной основе поддержаны 27 индивидуальных и 53 коллективных проекта исследований в рамках программы "Научный фонд", создана Лаборатория исследований молекулярных механизмов долголетия;

работает 51 международная лаборатория, включая созданные в 2021 году Центр финансовых исследований и анализа данных, Международную лабораторию цифровой трансформации в государственном управлении, Международную лабораторию биоинформатики; лаборатории объединяют более 1000 исследователей, в том числе 62 ведущих иностранных ученых, которыми опубликовано более 800 статей в журналах WoS и Scopus, 2/3 из них - в журналах Q1 и Q2;

на конкурсной основе получено финансирование Минобрнауки РФ на дальнейшее развитие Уникальной научной установки "Автоматизированная система неинвазивной стимуляции мозга с возможностью синхронной регистрации биотоков мозга и отслеживания фиксации глазодвижения";

в университете функционирует 104 научно-учебных лабораторий и групп (НУЛ, НУГ), в реализации проектов участвовали более 750 студентов и аспирантов. В программе научных ассистентов участвовали 46 студентов и аспирантов, 33 преподавателя 4-х факультетов московского кампуса;

по итогам конкурса "Зеркальных лабораторий" 11 из 32 поданных совместно с региональными университетами-партнерами проектов поддержаны и начали работать, общее количество проектов "Зеркальных лабораторий" - 23 в сотрудничестве с 20 региональными партнерами;

созданная в университете система развития научных журналов и их оценки способствует повышению качества публикаций и их продвижению. В 2021 году 16 научных журналов НИУ ВШЭ индексируются международными библиометрическими базами WoS и Scopus. Научные журналы НИУ ВШЭ входят в сегменты Emerging Sources Citation Index и Russian Science Citation Index на платформе WoS (13 и 16 журналов, соответственно).

Развитие прикладных исследований

НИУ ВШЭ последовательно расширяет направления прикладных научных исследований и разработок. Исследовательские модели и инструменты НИУ ВШЭ, основанные на мировом научном опыте и собственных оригинальных исследованиях, позволяют университету занимать лидирующие позиции в сфере социально-экономических исследований в интересах как федеральных и региональных ведомств, так и бизнеса. Развивается система валоризации знаний, распространения научных результатов в целях повышения качества жизни населения и конкурентоспособности российской экономики, прогнозирование и оценка эффектов реализации мер социально-экономической политики; формируются объекты инновационной инфраструктуры университета.

Основные результаты в 2021 году:

проводились 16 мониторинговых научных исследований, статистических и социологических обследований по основным направлениям развития экономики и социальной сферы;

внебюджетные доходы от проведения НИОКР по сравнению с 2020 годом выросли на 15,9 процента, количество выполняемых проектов - на 16,5 процента, количество заказчиков - на 26,3 процента;

заключены 67 новых соглашений о проведении или совершенствовании технологических разработок высокого уровня готовности с крупными компаниями;

фондом развития прикладных исследований НИУ ВШЭ поддержаны 11 исследовательских проектов на сумму 27,1 млн рублей, 8 проектов молодых ученых и аспирантов на сумму 9,7 млн рублей;

созданы два инжиниринговых центра: Центр по развитию промышленных технологий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальностей, Центр по разработке микропроцессорной и вычислительной техники;

осуществляется поддержка Технического комитета по стандартизации №164 "Искусственный интеллект", созданного с целью повышения эффективности работ в области искусственного интеллекта на национальном и международном уровнях, в его состав входит более 120 профильных организаций.

Развитие системы академических стимулов

В НИУ ВШЭ выстроена комплексная система стимулирования и оценки проведения научно-педагогическими работниками передовых исследований. Критерии для получения академических надбавок регулярно пересматриваются в соответствии с общей кадровой и научной политикой университета. Поддержка инициативных исследовательских работ, в первую очередь, реализуемых молодыми исследователями, осуществляется в рамках программы "Научный фонд". На конкурсной основе поддерживаются проекты исследовательских команд и отдельных сотрудников по популяризации научных результатов на русском языке.

Основные результаты в 2021 году:

опубликованы 66 препринтов в 15 издаваемых на английском языке сериях;

введена надбавка за регулярные публикации в международных рецензируемых научных изданиях ("длинная надбавка" на 5 лет); за публикации, вносящие особый вклад в международную научную репутацию НИУ ВШЭ ("меганадбавка" на 3 года), количество получателей академических надбавок достигло 1321 (+26 процентов к 2020 году);

для оценки публикационной активности на основе экспертизы создан ранжированный список журналов, оценку успешно прошли 3763 сотрудника из 4895 участвовавших;

проведен первый конкурс русскоязычных работ в области общественных, гуманитарных и естественных наук, денежную поддержку получили авторы 35 научных и 30 научно-популярных работ.

Результаты интеллектуальной деятельности

НИУ ВШЭ развивает систему коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий с учетом технологических, экономических и социальных вызовов для России, в том числе путем создания системы мониторинга перспективного спроса на технологии и поддержки исследовательских и проектных групп, занимающихся прикладными исследованиями; формирует систему оценки коммерческой значимости РИД при принятии решений о постановке на учет в качестве объектов интеллектуальной собственности.

Основные результаты в 2021 году:

разработан Регламент сквозного мониторинга процесса формирования портфеля результатов интеллектуальной деятельности НИУ ВШЭ, апробация которого начата на 25 проектах, включенных в программу исследовательского Центра искусственного интеллекта;

зарегистрированы 68 РИД для защиты интеллектуальных прав на новые алгоритмы и сервисы системы интеллектуального анализа больших данных Intelligent Foresight Analytics (iFORA);

на административном учете находятся 1119 РИД, права на 494 из них зарегистрированы в Роспатенте; объем средств, поступивших от использования РИД, превысил 7 млн рублей.

Сервисы поддержки науки

Университет развивает систему организационного сопровождения науки, инструменты по международному продвижению результатов научных исследований, обеспечивает профессионализацию менеджмента научных исследований, направленную на продвижение их результатов в академическом сообществе.

Основные результаты в 2021 году:

проводится ежедневный мониторинг конкурсных и научных грантов с последующей рассылкой информации свыше 800 исследователям НИУ ВШЭ, в 2021 году выборка составила свыше 19 тыс. научных проектов и грантов;

поданы 473 заявки на участие в конкурсах на проведение исследований, выиграно 123 (по состоянию на конец 2021 года);

создан Центр коммерциализации разработок и трансфера технологий НИУ ВШЭ;

количество статистических, лексических, юридических баз данных, доступных для сотрудников и обучающихся университета, увеличено до 25 (+4 базы к 2020 году);

количество баз данных, размещенных в открытом доступе в Едином архиве экономических и социологических данных (ЕАЭСД) на портале НИУ ВШЭ, увеличено до 3627 (+205 баз к 2020 году), включая первичные данные 261 опроса НИУ ВШЭ, их них 210 - данные мониторинговых исследований, проводимых в университете и служащих основой статистических сборников по темам образования, науки, инноваций, информационного общества, размещенных на портале НИУ ВШЭ;

количество уникальных пользователей ЕАЭСД выросло на 4 процента, превысив 23 тыс.;

расширена подписка на электронные информационные библиотечные ресурсы, количество доступных библиотечных платформ достигло 59 (+3 к 2020 году); расширена подписка на политематические базы данных

зарубежных академических журналов и книг издательств Wiley, Springer, Elsevier, Edward Elgar, на российские книжные платформы "Айбукс" и "Проспект";

приобретены новые базы данных журналов ведущих зарубежных издательств INFORMS и University of Chicago Press, книжная платформа O'Reilly (более 40 тыс. книг) и локализованный портал издания "Harvard Business Review-Россия".

Инновации, акселерация и предпринимательство

Ключевой составляющей системы развития инновационного предпринимательства в НИУ ВШЭ является Бизнес-инкубатор, направленный на содействие созданию предпринимательских проектов (стартапов) студентами и сотрудниками НИУ ВШЭ, коммерциализации технологий и результатов интеллектуальной деятельности. Партнерами Бизнес-инкубатора являются крупнейшие российские корпорации, инвестиционные фонды и институты развития.

Основные результаты в 2021 году:

в инкубационных и акселерационных программах Бизнес-инкубатора НИУ ВШЭ участвовали 2400 студентов, 418 студенческих проектов, проведено 7 акселерационных программ с участием 40 организаций-партнеров и 385 стартапов; всего проведено 100 мероприятий и 2100 консультаций;

проведены два конкурса научно-технических и студенческих бизнес-проектов HSE Startup Cup, собравшие 565 команд, в том числе 1125 студентов и 154 сотрудника НИУ ВШЭ, победителями стали 9 команд в 3 номинациях;

в партнерстве с ПАО "Ростелеком" проведен фестиваль 567 университетских инновационных проектов из 211 университетов HSE Fest, по результатам 15 проектов приглашены в акселерационные программы НИУ ВШЭ;

в программе Социального акселератора в рамках мероприятия "Архипелаг 2121" приняли участие 97 проектов, более 30 партнеров из числа компаний, институтов развития и инвестиционных фондов;

новые образовательные активности:

акселерационные программы: инвестиционный акселератор, экспортный акселератор, направленный на вывод проектов на азиатские рынки (Япония, Корея, Китай), и отраслевые акселераторы, направленные на пилотирование проектов на базе промышленных партнеров;

дисциплины и курсы: "Технологический маркетинг", "Предпринимательство в цифровой экономике", "Траблшутинг",

общеуниверситетский факультатив "Стартап-школа Бизнес-инкубатора НИУ ВШЭ";

программа майнора "Стартап как диплом" - базовая программа для подготовки ВКР в форме стартапов университетскими командами;

программы ДПО "Развитие инновационного предпринимательства на базе вузов", "Управление инновациями и потоком стартапов в корпорации";

апробирован прототип платформы для вовлечения внешних экспертов в работу с инновационными предпринимательскими проектами с участием более 200 экспертов и менторов.

1.3 Продвижение университета в глобальном пространстве

Университет продвигается в глобальных университетских рейтингах, развивает линейку онлайн-продуктов на глобальных образовательных платформах, продвигает международный бренд университета в сети "Интернет", развивает инструменты привлечения талантливых иностранных студентов, в том числе за счет трансформации международного олимпиадного движения.

Основные результаты в 2021 году:

представлен во всех глобальных институциональных рейтингах: QS World University Rankings - 305 позиция (7 место среди российских вузов), THE World University Rankings - 301-350 позиция (3-4 место среди российских вузов), ARWU Academic Ranking of World Universities - 601-700 место (4-5 место среди российских вузов), US News & World Report - 568 место (7 место среди российских вузов);

присутствует в 41 предметном/отраслевом рейтинге QS, THE, ARWU, занимая второе место среди российских вузов по общему количеству позиций и по количеству позиций в ТОП-100 (после МГУ). По 22 направлениям НИУ ВШЭ лидирует в России, при этом по 6 предметам является единственным российским вузом, представленным в рейтинге;

в ТОП-100 НИУ ВШЭ представлен 12 предметами/отраслями: QS Politics & International Studies, QS Sociology, QS Education, QS Economics & Econometrics, QS Mathematics, QS History, QS Social Policy & Administration, QS Philosophy, QS Social Sciences & Management, ARWU Mathematics, THE Law, THE Social Sciences. Из них НИУ ВШЭ является лидером среди российских вузов в предметах: QS Sociology, QS Education, QS Economics & Econometrics, QS History, QS Social Sciences & Management, ARWU Mathematics, THE Law, THE Social Sciences. В диапазоне 101-300 имеет 19 позиций; в диапазоне 201+ имеет 10 позиций;

НИУ ВШЭ представлен в двух мировых рейтингах молодых университетов (не старше 50 лет): в рейтинге QS Top 50 Under 50 - 31 позиция и в рейтинге THE Young University Rankings - 57 позиция;

количество онлайн-курсов НИУ ВШЭ на открытой образовательной платформе "Курсера" достигло 198 (Топ-5 среди университетов мира, +73 к 2020 году), аудитория - 4,6 млн человек (vs 3,3 млн человек в 2020 году);

на "Курсера" реализуются 5 англоязычных онлайн-магистратур, 4 из них запущены в 2021 году. По количеству программ degree, реализуемых на платформе, университет занимает 1-е место (наряду с University of Illinois at Urbana-Champaign);

численность иностранных студентов в магистратуре и аспирантуре составила 1639 (+5 процентов к 2020 году);

проведена Международная олимпиада молодежи: заявки зарегистрированы от 5759 участников из 106 стран; приняли участие 2801 человек; 697 человек стали победителями и призерами; 181 человек приняты в НИУ ВШЭ в пределах квоты Правительства РФ;

проведена в онлайн-формате Международная олимпиада по экономике в партнерстве с Латвийским Университетом; участники представляли 52 страны (+19 стран к 2020 году);

на базе 5 информационных офисов и ресурсных центров в ведущих странах-партнерах (Киргизия, Молдавия (Приднестровская Молдавская Республика), Армения, Монголия и Узбекистан) проведены 20 профориентационных мероприятий с участием 1350 человек.

1.4 Развитие кадрового потенциала университета

НИУ ВШЭ нацелен на привлечение конкурентоспособных научно-педагогических работников с опытом работы в ведущих российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах; стимулирование притока молодых кадров; непрерывное профессиональное развитие сотрудников; повышение социальной ответственности университета как работодателя.

Научно-педагогические работники

НИУ ВШЭ внедряет дифференцированную и гибкую систему профессиональных траекторий научно-педагогических работников - академической, практико-ориентированной и образовательно-методической - с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания.

Основные результаты в 2021 году:

одобрена Ученым советом Общая концепция институционализации профессиональных траекторий научно-педагогических работников;

конкурс ППС впервые предусматривал выбор сотрудником одной из трех профессиональных траекторий (доля работников на академической траектории составила 65,5 процента, образовательно-методической - 23,3

процента, практико-ориентированной - 11,2 процента), по итогам конкурса 460 человек заключили контракт на 3 года, 177 - на 5 лет;

конкурс НР в пилотном режиме был проведен с участием профильных кадровых комиссий;

доля научно-педагогических работников на 5-летних контрактах достигла 13,9 процента;

введены надбавки за регулярные публикации в международных рецензируемых научных изданиях ("длинная надбавка" на 5 лет); за публикации, вносящие особый вклад в международную научную репутацию НИУ ВШЭ ("меганадбавка" на 3 года);

соотношение средней заработной платы штатных научно-педагогических работников к средней заработной плате по региону составило 256 процентов.

НИУ ВШЭ уделяет значительное внимание созданию условий для притока перспективных преподавательских и исследовательских кадров (в том числе с международного академического рынка), закрепления молодых научно-педагогических работников в университете и их поддержки.

Основные результаты в 2021 году:

доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава достигла 37 процентов;

доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей составила 54 процента;

в рамках программы привлечения российских постдоков приняты на работу 33 специалиста, с 24 постдоками были продлены контракты на следующий год;

по программе международных постдоков привлечены 39 специалистов;

введены 56 новых ставок для приема молодых преподавателей;

по программе "Академический кадровый резерв" стартовые гранты получили 90 участников; по программе резерва "Перспективные эксперты" поддержку получили 11 кандидатов.

Профессиональное развитие сотрудников

Система профессионального развития кадрового состава НИУ ВШЭ нацелена на совершенствование как специальных, так и общих компетенций сотрудников.

Основные результаты в 2021 году:

разработан и принят как рекомендательный "Базовый стандарт профессиональных компетенций сотрудников", регламентирующий

деловые качества, знания и навыки, необходимыми для каждого сотрудника университета вне зависимости от должности и трудовых обязанностей;

разработана и размещена в открытом доступе система тестов на соответствие требованиям Базового стандарта;

утверждены "Основные направления развития системы повышения квалификации работников НИУ ВШЭ";

общая численность прошедших повышение квалификации сотрудников НИУ ВШЭ составила 1682 человека.

Административный персонал

Кадровая политика НИУ ВШЭ в отношении административного и вспомогательного персонала включает меры по снижению трудоемкости административных процессов за счет автоматизации и поэтапного перевода документооборота в цифровой формат с применением электронной подписи и отказа от бумажных носителей, по развитию системы мотивации АУП и по обеспечению конкурентоспособного вознаграждения для работников.

Основные результаты в 2021 году:

в рамках автоматизации и оптимизации внутренних административных процессов внедрены такие процессы, как электронная подача и электронное согласование анкет на прием персонала категории ППС с последующим оформлением в штат НИУ ВШЭ, электронная подача кадровых заявлений и электронное согласование всех кадровых передвижений (для граждан РФ);

внедрен автоматизированный сервис по планированию графика отпусков для всех работников НИУ ВШЭ;

внедрены заявочные электронные кадровые сервисы для работников НИУ ВШЭ, в том числе полностью автоматизированный сервис по заказу справок с места работы без привлечения какого-либо ручного труда;

в рамках цифровизации административных процессов внедрен электронный документооборот в части бизнес-процесса заключения гражданско-правовых договоров на оказание услуг (выполнение работ), дополнительных соглашений и актов к ним с исполнителями физическими лицами (гражданами РФ);

внедрена система подбора персонала Huntflow, интегрированная с Headhunter и порталом "Вышка для своих";

программу "Административный кадровый резерв" пополнили 33 человека (всего 112 человек);

административные сотрудники прошли 712 программ повышения квалификации;

отношение средней зарплаты АУП/УВП по сопоставимым позициям к медиане рынка составило не менее 90 процентов.

Социальная ответственность университета

НИУ ВШЭ предлагает сотрудникам расширенный социальный пакет, включающий медицинское обслуживание, бесплатное/льготное образование детей, помощь малообеспеченным семьям, сотрудникам с инвалидностью и сотрудникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам ВОВ – работникам НИУ ВШЭ, программы психологической поддержки, программы лояльности для занятий спортом, услуги детских комнат (кратковременного пребывания детей сотрудников и студентов).

Основные результаты в 2021 году:

общая сумма материальной помощи работникам составила 7 млн рублей;

численность застрахованных по ДМС работников составила 1779 человек;

все 169 специалистов, привлеченных в НИУ ВШЭ на международном рынке труда, обеспечены полисами ДМС;

5776 работников прошли обязательный медицинский осмотр в зданиях НИУ ВШЭ и в партнерской клинике;

62 сотрудника с инвалидностью получили выплату в размере 30 тыс. рублей;

10 ветеранов ВОВ – работников и бывших работников НИУ ВШЭ получили материальную выплату в размере 75 тыс. рублей;

действуют соглашения с рядом фитнес-клубов в Москве о приобретении сотрудниками НИУ ВШЭ абонементов по корпоративным программам.

1.5 Развитие цифрового университета

Цифровая трансформация НИУ ВШЭ реализуется в рамках модели "Цифровой университет" и нацелена на повышение качества научной и образовательной деятельности, а также на оптимизацию процессов управления в университете за счет внедрения и разработки комплексных цифровых решений.

Платформенные и программные решения

Цифровая трансформация университета проводится в соответствии с принципами продуктового подхода - предоставление цифровых сервисов для определенной группы функциональных заказчиков и заинтересованных сторон - и включает развитие цифровых сервисов для всех целевых аудиторий пользователей - абитуриентов, студентов, выпускников, научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала, партнеров и гостей университета.

Основные результаты в 2021 году:

внедрена система BI поддержки аналитики, а также программно-определяемые системы хранения данных в рамках перехода к модели управления бизнес-процессами университета на основе анализа больших данных;

проведена комплексная модернизация эксплуатируемых программных продуктов и инструментов с целью добавления возможности их интеграции в единую информационно-коммуникационную среду университета, что позволило довести долю информационных ресурсов, интегрированных в единую информационно-коммуникационную среду университета, до 38 процентов;

внедрена автоматизированная система управления проектами с поддержкой методологии управления ресурсами и KPI проектов;

студенты включены в процессы поддержки пользователей цифровых сервисов и тестирования защищенности информационных систем университета: цифровыми ассистентами обработаны более 19 тыс. обращений, осуществлена поддержка 33 онлайн-мероприятий, обнаружены и устранены более 30 уязвимостей уровня Critical. Данные практики могут быть тиражированы в других российских университетах.

Цифровые сервисы поддержки образовательного процесса

Повышается доступность образовательных программ и сервисов университета через цифровые технологии и онлайн-инструменты, включая удаленный доступ, в том числе за пределами образовательной организации.

Основные результаты в 2021 году:

в рамках приемной кампании 2021 года внедрена электронная система консультирования абитуриентов, включая техническую поддержку, реализована возможность приема абитуриентов на программы бакалавриата с использованием сервиса "Поступи в вуз онлайн";

с целью развития маркетплейса образовательных сервисов и продуктов разработан программный сервис "Курсы по выбору", направленный на анализ и построение индивидуальной образовательной траектории студентов; доля студентов, воспользовавшихся цифровым сервисом построения индивидуальной образовательной траектории, превысила 95 процентов;

мобильное приложение для студентов, преподавателей и сотрудников НИУ ВШЭ HSE App X пополнилось новыми сервисами: обновленным разделом поиска свободных аудиторий, цифровым читательским билетом, рейтингом студентов;

на платформе "Онлайн-образование в НИУ ВШЭ" реализуется функционал личного кабинета сетевого партнера, позволяющий формировать список онлайн-курсов на основе образовательных

потребностей университета-партнера, формировать сведения об успеваемости студентов, отслеживать активность студентов на онлайн-курсах и др.; студенты 46 российских университетов-партнеров в рамках сетевых договоров на обучение студентов на онлайн-курсах НИУ ВШЭ воспользовались функционалом личного кабинета в отчетном году.

Цифровые сервисы поддержки научных исследований

В 2021 году в университете функционировал ряд автоматизированных сервисов поддержки исследователей:

проведен ежегодный мониторинг и оценка публикационной активности научно-педагогических работников проводится с применением автоматизированной системы учета публикаций (робот "Айзек");

осуществляется ежедневный мониторинг и рассылка информации о конкурсах на выполнение научных проектов и грантов, представленных на сайтах внешних организаций, ведется с помощью системы электронного поиска "Seldon".

Цифровые сервисы поддержки административных процессов

Для всех заинтересованных сторон формируются новые возможности с помощью использования передовых цифровых технологий, инструментов, аналитики на основе больших данных в качестве базы для принятия решений и развития в парадигме университета, управляемого на основе данных (Data Driven University).

Основные результаты в 2021 году:

внедрена система электронного документооборота на базе платформы "1С:Предприятие", подключенная к единой корпоративной шине с Единым личным кабинетом НИУ ВШЭ (ЕЛК);

внедрен сервис по заключению договоров об образовании в электронном виде с применением электронной подписи, доля таких договоров по итогам приемной кампании 2021 года превысила 30,6 процента;

реализован пилотный проект по внедрению электронного документооборота во взаимодействии с внешними контрагентами, 4,15 процента договоров ГПХ заключены с применением электронной подписи;

разработаны приложения для участников Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества на платформах iOS и Android; приложение для выпускников НИУ ВШЭ на платформе iOS.

Модернизация оборудования, сетей и доступа

В НИУ ВШЭ проводится работа, направленная на развитие современной цифровой инфраструктуры университета, модернизация в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального

оборудования, развитие суперкомпьютерного центра, а также обеспечение информационной безопасности деятельности университета, сохранности электронных документов и данных, в том числе персональных данных.

Основные результаты в 2021 году:

проведена модернизация сетевого оборудования общежитий Студенческого городка "Дубки" (1 корпус), а также в общежитиях на ул. Переяславская, Цимлянская, Электродная, Михайлова, Студенческая, в зданиях НИУ ВШЭ на ул. Вавилова и Космонавта Волкова;

модернизирована беспроводная сеть в административно-учебных зданиях НИУ ВШЭ на ул. М. Пионерская, д.12 и в 4 корпусе АУК Шаболовка;

увеличена пропускная способность магистральных каналов связи локальной вычислительной сети на 20 процентов;

модернизирован суперкомпьютер НИУ ВШЭ "сHARISMa": добавлены 6 вычислительных узлов, вдвое увеличена пиковая производительность до 2 петафлопс; увеличена эффективность работ суперкомпьютера и количество одновременно решаемых вычислительных задач, расширен доступ к суперкомпьютеру до 51 исследовательской группы; средняя загрузка расширенного суперкомпьютера вычислениями пользователей составила 70,3 процента;

внедрены программно-аппаратные инструменты защиты инфраструктуры университета (IDS/IPS) и мониторинга состояния информационной безопасности, повышена безопасность сетевого доступа с помощью системы SSO; индекс кибербезопасности университета доведен до 35 процентов.

1.6 Вклад университета в развитие системы образования России, взаимодействие университета и общества

В рамках реализации программы проектов "Третья миссия университета" ведется работа по развитию системы образования в России и трансляции накопленных знаний и ценностей как в регионах присутствия университета, так и на территории других субъектов РФ.

Проекты по развитию научно-педагогических работников региональных университетов

НИУ ВШЭ способствует повышению качества высшего образования путем содействия развитию кадрового потенциала российских университетов, создания совместных научных и методических коллективов на базе использования сетевых ресурсов образовательной организации, реализации программы российских постдоков, развития сетевой формы реализации образовательных программ, поддержки публикационной активности авторов из университетов-партнеров.

Основные результаты в 2021 году:

более 500 сотрудников российских университетов прошли на базе НИУ ВШЭ программы повышения квалификации (ПК): "Конструирование образовательной программы магистратуры", "Управление образованием", "Проектное управление в высшем образовании", "Управление академической средой университета", "Управление вузом в условиях реализации национальных целей Российской Федерации", "Управление дополнительным профессиональным образованием: создание и продвижение образовательных продуктов";

стажировки в НИУ ВШЭ по различным направлениям деятельности университета прошли 561 человек из 177 научных и образовательных организаций;

проведен второй конкурс "Зеркальных лабораторий", создаваемых совместно с региональными университетами-партнерами, 11 из 32 поданных проектов поддержаны и начали работать в 2021 году (общее количество лабораторий - 23);

в 9 научных журналах НИУ ВШЭ, участвующих в проекте по поддержке публикаций авторов российских образовательных и научных организаций, на основе 156 представленных рукописей опубликованы 80 статей, 4 подготовлены к публикации;

разработаны 3 онлайн-программы по подготовке специалистов в области образования: "Теория и практика тестов оценки знаний", "Диагностика "мягких" навыков (soft skills)", "Классическая теория тестирования: анализ тестовых заданий и результатов оценивания".

Методический центр оценки образовательных результатов

В НИУ ВШЭ формируется методический центр по современным подходам к оценке образовательных результатов, ведутся работы по тиражированию результатов исследований в России и за рубежом.

Основные результаты в 2021 году:

5 инструментов объективной оценки образовательных результатов школьников: проведена оценка более 5 тыс. человек;

с помощью платформы организации тестирования "ПРОГРЕСС" по заказу внешних партнеров (заказы на 8 млн рублей) проведены тестирования знаний и компетенций школьников в 10 регионах России;

разработан и апробирован инновационный инструмент оценки критического мышления в онлайн-среде, построенный на методологии Evidence-Centered Design.

Методическая поддержка российских школ

На базе университета развернута открытая площадка методической поддержки российских школ и профессионального развития специалистов

в области образования, совершенствуется интерфейс взаимодействия университета с общеобразовательными школами в рамках Университетского образовательного округа, осуществляется методическая поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях.

Основные результаты в 2021 году:

195 базовых школ получили методическую поддержку университета, 1100 сотрудников школ прошли программы ДПО по 37 направлениям;

проведены 11 программ стажировок для учителей 30 школ Распределенного лицея НИУ ВШЭ; в 500 классах партнерских школ обучаются более 5,5 тыс. школьников;

проведено обучение 151 слушателя по программам ПК "Современные модели и инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся" и "Аналитический метод в решении задач с параметрами: ключевые математические идеи и эффективные методические подходы";

при участии преподавателей НИУ ВШЭ, Лицея НИУ ВШЭ, школ Университетского округа реализован проект "Школы роста", направленный на повышение уровня знаний по русскому языку и математике и охвативший не менее 120 школьников отдаленных сельских школ;

организованы и проведены тематические онлайн-школы для учащихся образовательных организаций в неблагоприятной внешней среде, включая Математические игры "Домино" и "Карусель", "Умные каникулы с русским языком" и другие интенсивы по русскому языку и математике.

Проекты в интересах городов присутствия университета

Университет является инициатором ряда проектов, нацеленных на развитие мегаполисов, городов, в котором расположены кампусы университета: реализуется широкий спектр научно-просветительских, культурных, досуговых и благотворительных мероприятий. Реализуются проекты социального волонтерства с вовлечением студентов, а также интеллектуального добровольчества в интересах регионов России, в том числе в формате студенческих экспедиций.

Основные результаты в 2021 году:

проект "Университет, открытый городу" прошел в Москве и Перми, охватил 55 тыс. внешних слушателей: реализованы проекты "Космос в медиакультуре", "Skills Lab", разработан интерактивный AR-гид по дому Дурасова, совместно с Департаментом культурного наследия города Москвы проведена серия лекций об археологии, квесты "Привет изЪ Москвы", HSE RUN, "Вокруг Вышки за 40 минут";

в рамках проекта "Московское долголетие" на площадке НИУ ВШЭ проводились онлайн-курсы по 10 направлениям, включая иностранные

языки, мемуаристику, психологические тренинги, правовые знания на каждый день и др.;

в рамках проекта "Юридическая клиника НИУ ВШЭ" проведено 300 юридических консультаций;

более 50 тыс. человек посетили социально-ориентированные и общественно-полезные мероприятия на базе Центра культур НИУ ВШЭ, 1650 зрителей посетили мероприятия "Субботы с театром НИУ ВШЭ";

студентами НИУ ВШЭ разработана комплексная программа онлайн-лагеря "Вышка - детям", охватившая более 1350 детей;

проведен бесплатный городской фестиваль "Telling Stories Fest" с участием российских и зарубежных лидеров мнений, собравший более 20 тыс. посетителей;

на базе галереи HSE ART GALLERY прошли 6 выставок современного искусства;

в проектах социального волонтерства приняли участие 9,5 процента студентов основных образовательных программ НИУ ВШЭ;

в мероприятиях благотворительного фестиваля "Charity Xmas", включая лекции и мастер-классы от НКО-партнеров, приняли участие более 2,7 тыс. студентов и сотрудников университета;

организована Школа профессионального волонтера в гибридном формате с участием более 200 обучающихся университета;

проведен фестиваль благотворительных решений "Charity Boost", направленный на генерацию идей для решения актуальных проблем благотворительных фондов совместно с благотворительной организацией "Открой глаза" при поддержке международной IT-компании "КРОК" и IT-издания "Truoger";

реализовано четыре студенческих проекта в партнерстве с НКО и государственными органами власти, в том числе с фондом "Вера" и Правительством Москвы;

634 студента и 109 научно-педагогических работников приняли участие в 61 научно-образовательной и просветительской экспедиции "Открываем Россию заново" в 40 регионах России; проведен конкурс пост-продакшн материалов экспедиций, размещенных на портале НИУ ВШЭ.

1.7 Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета

Мероприятия по развитию материально-технической базы и социальной инфраструктуры обеспечивают вклад в укрепление статуса НИУ ВШЭ как образовательного и исследовательского центра мирового уровня. Университет осуществляет переход от традиционных учебных аудиторий и библиотек к современным проектным, научным и

образовательным пространствам, повышает качество размещения студентов и слушателей, внедряет единые стандарты сервисов.

Инфраструктура для обучения и работы

НИУ ВШЭ продолжил создание новых лабораторно-учебных и исследовательских возможностей для обучающихся и сотрудников.

Основные результаты в 2021 году:

проведен аудит всех учебно-лабораторных зданий и комплексов всех кампусов университета на предмет соответствия единому, общеуниверситетскому "Стандарту инфраструктуры (пространств и сервисов) учебно-лабораторного комплекса НИУ ВШЭ": выявлены дефициты, рассчитаны объемы необходимых финансовых ресурсов для повышения уровня обеспеченности;

общая площадь учебно-лабораторных площадей НИУ ВШЭ в московском кампусе составила 318 тыс. кв. м; обеспеченность УЛП на 1 студента - 8,1 кв. м;

введен в эксплуатацию новый корпус Факультета мировой экономики и мировой политики, отвечающий требованиям "Стандарта инфраструктуры (пространств и сервисов) учебно-лабораторного комплекса НИУ ВШЭ";

произведен капитальный ремонт и перепланировка помещений корпуса административно-учебного комплекса "Шаболовка" (Москва), введен в эксплуатацию студенческий коворкинг в административно-учебном комплексе "Басманный" площадью 566,6 кв. м;

проведен капитальный ремонт корпуса университета по адресу Кривоколенный пер., д.3 (Москва) для размещения подразделений, работающих в сфере когнитивных нейронаук, в единой локации и их обеспечения площадями, отвечающими техническим требованиям к установленному в них лабораторному оборудованию;

количество мест в научно-учебных и проектно-учебных пространствах всех типов, коворкингах и коворкинг-зонах достигло 3696; количество посадочных мест в библиотеках нового формата - 1475.

Социальная инфраструктура

НИУ ВШЭ последовательно увеличивает количество мест в общежитиях, повышает стандарты качества размещения студентов, аспирантов и слушателей, развивает конкурентоспособную социальную инфраструктуру.

Основные результаты в 2021 году:

в партнерстве с АО "ДОМ.РФ" разработан проект создания межуниверситетского студенческого городка в Сокольниках (на согласовании в Правительстве Москвы);

доля учебно-лабораторных комплексов, обеспеченных набором пространств для реализации интеллектуального и творческого потенциала работников и студентов, а также для занятий спортом и отдыха, достигла 14 процентов;

впервые внедрена новая, "сервисная" модель размещения иногородних и иностранных студентов, позволяющая содействовать размещению таких обучающихся вне системы собственных общежитий университета; создано Управление размещения студентов, обеспечивающие информационные и организационные сервисы, помогающие студентам решить жилищные вопросы;

общее количество мест в общежитиях всех кампусов НИУ ВШЭ составило 12076; в рамках новой модели размещения создано 1030 дополнительных мест для студентов в Москве;

в общежитии №3 создано пространство для занятий спортом, в общежитии №6 организован кабинет психологической разгрузки, в общежитии "Студенческий городок Дубки" организован медицинский пункт, в общежитии №7 создана коворкинг-зона с IT-инфраструктурой; площадь крытых спортивных сооружений превысила 3,8 тыс. кв. м.

1.8 Опыт университета, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования

В НИУ ВШЭ накоплен опыт применения оригинальных управленческих практик, способствующих развитию различных направлений деятельности университета. Данный опыт может быть предложен для распространения в российских университетах.

Независимые экзамены по цифровым компетенциям

В условиях цифровой трансформации экономики и общества цифровые компетенции становятся важнейшей составляющей профессиональной конкурентоспособности. В рамках действующей "Концепции развития цифровых компетенций студентов НИУ ВШЭ" все студенты бакалавриата и специалитета всех кампусов университета осваивают курсы, направленные на формирование цифровой грамотности.

С 2021 года студенты первого курса ежегодно сдают независимый экзамен по оценке навыков цифровой грамотности, разработаны и апробированы инструменты для оценки компетенций в области программирования и анализа данных. Сложность и содержание тестов варьируются в зависимости от выбранного уровня, на который претендует оцениваемый: начальный, базовый, продвинутый. Дополнительно разработаны и апробированы обучающие материалы в виде онлайн-курсов, позволяющие студентам подготовиться к измерению цифровых компетенций.

Данная практика может быть рекомендована к внедрению в российских вузах для оценки знаний студентов с первого по третий курс бакалавриата (специалитета) и абитуриентов магистратуры.

Новые типы интеллектуальных состязаний

В НИУ ВШЭ продолжается развитие новых форматов интеллектуальных состязаний для выявления талантливых школьников, обладающих компетенциями высокого уровня.

В 2021 году впервые проведена олимпиада по анализу данных для школьников 9-11 классов "DANO", включавшая командную работу участников с реальными данными, предоставленными бизнес-партнерами, для выработки решений актуальных задач, стоящих перед бизнесом. С целью повышения качества предлагаемых участниками решений в программу олимпиады включены образовательные блоки, направленные на развитие у участников необходимых навыков анализа данных.

Проведен конкурс игровых судебных процессов среди школьников 9-11 классов "Суд да дело", направленный на развитие компетенций, необходимых профессиональному юристу и слабо тестируемых в рамках "традиционных" олимпиадах, в том числе навыки подготовки юридических текстов, представления и аргументации позиций, публичных выступлений и командной работы.

Чемпионат сочинений "Своими словами", привлечший в 2021 году 10,6 тыс. участников, направлен на популяризацию русского языка и развитие навыков создания современных нешаблонных текстов по интересным участникам темам - от спорта до экономики, от медицины до высоких технологий. В рамках чемпионата создан механизм состязательности при сохранении свободы творчества участников - школьников старших классов и студентов.

Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству, проведенный в 2021 году при поддержке Минэкономразвития и международной консалтинговой компании McKinsey, направлен на повышение интереса к предпринимательству у школьников, а также на формирование инструментов коммуникации бизнеса и органов государственной власти (Минэкономразвития) с обучающимися на самых ранних этапах выбора профессиональной траектории.

Новые типы интеллектуальных состязаний могут быть тиражированы на другие российские вузы путем совместной организации их проведения, что позволит повысить узнаваемость брендов вузов-партнеров среди российских школьников и студентов, подготовить мотивированных абитуриентов.

Профессиональные траектории НПР

НИУ ВШЭ внедряет систему профессиональных траекторий научно-педагогических работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания результатов работы. Данные изменения обусловлены расширением спектра задач, стоящих перед современным университетом, их усложнением и, как следствие, ростом потребности не только в академических работниках, имеющих научные достижения, но и в квалифицированных преподавателях и практиках неакадемического профиля.

В 2021 году Ученый совет НИУ ВШЭ одобрил Общую концепцию институционализации профессиональных траекторий НПР, предусматривающую академическую, образовательно-методическую и практико-ориентированную траектории НПР.

Академическая траектория. Научно-педагогические работники академической траектории вовлечены в учебный процесс, ведут регулярную исследовательскую деятельность, участвуют в научных конференциях, работают с аспирантами. Ключевым элементом оценки эффективности для данной траектории является высокая публикационная активность.

Образовательно-методическая траектория. Принадлежность к образовательно-методической траектории определяется обеспечением преподавания учебных дисциплин на высоком уровне, активной учебно-методической или проектной работой со студентами, поддержкой учебных курсов. В рамках траектории выделяются два профиля: преподаватель-мастер и преподаватель-методист.

Практико-ориентированная траектория. Научно-педагогические работники, работающие на данной траектории, обладают богатым практическим опытом проектной и экспертно-аналитической работы, разработки новых продуктов и бизнес-решений. "Практиков" отличает наличие текущей или прежней работы вне академической сферы, либо работы в академических организациях на неакадемических позициях.

Требования к работникам на академической траектории определяются на общеуниверситетском уровне, для образовательно-методической и практико-ориентированной траекторий состав критериев определяется с учетом специфики подразделений в рамках общих правил.

Данная практика может быть тиражирована на другие национальные исследовательские университеты России, в том числе на университеты трека "Исследовательское лидерство" программы "Приоритет-2030".

Цифровые ассистенты

С целью повышения цифровой культуры обучающихся и сотрудников для эффективной настройки учебных и рабочих процессов в очном,

гибридном и дистанционном форматах с использованием цифровых сервисов и платформ реализуется проект "Цифровые ассистенты". В роли цифровых ассистентов выступают студенты НИУ ВШЭ, успешно прошедшие обучение под кураторством специалистов Цифрового блока НИУ ВШЭ и получившие необходимые hard skills и soft skills. Поддержка осуществляется в том числе на английском языке. Всего с марта 2020 года по декабрь 2021 года ассистентами обработаны более 19 тыс. обращений, осуществлена поддержка 33 онлайн-мероприятий длительностью 438 часов. Помимо решения непосредственно задач поддержки, проект развивает у студентов универсальные компетенции "цифровых трансформаторов", что позволяет повысить их востребованность на рынке труда в условиях перехода к цифровой экономике.

Студенты НИУ ВШЭ имеют возможность получить практические навыки обеспечения кибербезопасности организации. Студенты четвертого курса бакалавриата по профильному направлению "Информационная безопасность" регулярно привлекаются к анализу защищенности информационных систем университета. После прохождения отбора и подписания соглашения о неразглашении информации студенты осуществляют контроль работ на этапе анализа защищенности информационных систем с составлением отчетов о выявленных уязвимостях. К концу 2021 года выявлены и устранены свыше 30 уязвимостей уровня Critical.

Данная практика может быть тиражирована на другие российские вузы, осуществляющие подготовку специалистов в области информационных технологий, в том числе с методической поддержкой со стороны НИУ ВШЭ.

Сервисная модель размещения студентов

В 2021 году в НИУ ВШЭ внедрена новая, "сервисная" модель размещения иногородних и иностранных студентов, направленная на размещение обучающихся вне системы собственных общежитий университета посредством создания системы удобной коммерческой аренды жилья для студентов, которые не могут претендовать на место в общежитии. Новая модель размещения позволила обеспечить 1030 дополнительных мест для студентов московского кампуса.

Сотрудничество с участниками рынка недвижимости способствует формированию арендного фонда и созданию студенческих коливингов, позволяет обеспечить разнообразные информационные и организационные сервисы для студентов, способствует размещению в общежитиях некоторых льготных категорий студентов. В 2021 году НИУ ВШЭ заключил договоры об аренде жилья с компаниями "ДОМ.РФ", COLIFE, "Бест-недвижимость",

гостиницами "Севастополь", "Космос". В рамках реализации новой модели размещения внедрен сервис бронирования жилья студентами университета, доступный в личном кабинете обучающегося.

2. Анализ эффективности программы развития

2.1 Анализ выполнения плана реализации мероприятий программы развития

В соответствии с разделом "VII. Критерий оценки эффективности реализации программы" Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" до 2030 года (далее - программа) оценка эффективности выполнения Плана реализации мероприятий программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" до 2030 года, предусмотренного приложением № 1 к программе (далее - план), (M) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

$$M = \sum_i m_i / 8,$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана.

Оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана (m_i) рассчитывается по формуле:

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0, – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Оценка эффективности выполнения мероприятий по каждому разделу плана представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ раздела	Раздел	Количество мероприятий					Оценка эффективности выполнения мероприятий (m ₁)
		Всего	Из гр.3 реализовано в соответствии с планом	Из гр.3 реализуется в соответствии с планом	Из гр.3 реализуется с отклонением от плана	Из гр.3 не реализуется в соответствии с планом	
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Модернизация образовательной деятельности	7	0	7	0	0	0.5
II.	Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	8	0	8	0	0	0.5
III.	Продвижение университета в глобальном пространстве	5	0	5	0	0	0.5
IV.	Развитие кадрового потенциала университета	3	0	3	0	0	0.5
V.	Цифровой университет	3	0	3	0	0	0.5
VI.	Университет – центр компетенций по мониторингу цифровой трансформации экономики и социальной сферы	1	0	1	0	0	0.5
VII.	Вклад университета в развитие системы образования Российской Федерации, взаимодействие университета и общества	11	0	11	0	0	0.5
VIII.	Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры	2	0	2	0	0	0.5
Оценка эффективности выполнения плана (M)							0.5

2.1.1. Анализ актуальности мероприятий плана реализации мероприятий программы развития и предложения по корректировке неактуальных мероприятий

В соответствии с проведенным анализом мероприятий плана и для обеспечения вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации предлагается:

результат "разработано до 15 специализаций к 2024 году на платформе "Курсера" и других образовательных платформах" Мероприятия "18. Создание и размещение на глобальных образовательных платформах специализаций для позиционирования образовательных программ и научных школ университета на международном рынке образовательных услуг" в связи с заявлением образовательной онлайн-платформы "Курсера" о приостановке сотрудничества с российскими университетами¹ читать в редакции: "разработано до 15 специализаций к 2024 году на образовательных платформах".

В соответствии со Справкой о включении деятельности, направленной на достижение национальных целей развития Российской Федерации, в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" до 2030 года, предусмотренной приложением № 4 к программе, реализуемые мероприятия плана обеспечивают значимый вклад университета в реализацию национальных целей.

¹ См. <https://blog.coursera.org/coursera-response-to-the-humanitarian-crisis-in-ukraine/>

2.2 Анализ достижения целевых показателей (индикаторов) программы развития

В соответствии с разделом "VII. Критерий оценки эффективности реализации программы" оценка эффективности достижения целевых показателей программы (P) рассчитывается на основании достижения предусмотренных приложением № 3 к программе плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы по формуле:

$$P = \sum_i p_i / 7,$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложения № 3 к программе.

Оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложением № 3 к программе (p_i), рассчитывается по формуле:

$$p_i = \sum_j n_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

n_j^i – значение показателя, равное:

1, – если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75, – если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 10 процентов;

0,5, – если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 25 процентов;

0,25, – если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 50 процентов;

0, – если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, отклонился от планового значения более чем на 50 процентов.

В соответствии с отчетом о достижении целевых показателей (индикаторов) программы (приложение № 1) оценка эффективности

достижения целевых показателей (индикаторов) по каждому разделу представлена в таблице 2.

Таблица 2

№	Раздел	Количество целевых показателей (индикаторов)						Оценка эффективност и достижения целевых показателей (индикаторов) (p _i)
		Всего	Из гр. 3 достигнуты х в соответств ии с плановым значением	Из гр. 3 отклонившихся от планового значения не более чем на 10%	Из гр. 3 отклонившихся от планового значения не более чем на 25%	Из гр. 3 отклонившихся от планового значения не более чем на 50%	Из гр. 3 отклонившихся от планового значения более чем на 50%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I.	Показатели качества образовательной деятельности	18	18	0	0	0	0	1
II.	Показатели результативности научно- исследовательской и инновационной деятельности	12	12	0	0	0	0	1
III.	Обеспечение глобального позиционирования России	4	4	0	0	0	0	1
IV.	Показатели развития кадрового потенциала университета	5	5	0	0	0	0	1
V.	Показатели цифрового развития	7	7	0	0	0	0	1

№	Раздел	Количество целевых показателей (индикаторов)						Оценка эффективност и достижения целевых показателей (индикаторов) (p _i)
		Всего	Из гр. 3 достигнуты х в соответств ии с плановым значением	Из гр. 3 отклонившихся от планового значения не более чем на 10%	Из гр. 3 отклонившихся от планового значения не более чем на 25%	Из гр. 3 отклонившихся от планового значения не более чем на 50%	Из гр. 3 отклонившихся от планового значения более чем на 50%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
VI.	Показатели вклада университета в развитие системы образования Российской Федерации, взаимодействия университета и общества	11	10	0	1	0	0	0.95
VII.	Показатели материально-технической базы и социальной инфраструктуры	6	4	1	0	1	0	0.83
Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (P)								0.98

2.2.1 Анализ актуальности целевых показателей (индикаторов) программы развития

В связи с введением моратория на показатели наличия публикаций, индексируемых в международных базах данных², предлагается скорректировать следующие целевые показатели (индикаторы) программы развития:

1. Количество публикаций в базе данных (Web of Science) в год;
2. Количество публикаций в базе данных (Scopus) в год;
3. Количество цитирований за 5 лет в базе данных (Web of Science), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных;
4. Количество цитирований за 5 лет в базе данных (Scopus), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных;
5. Количество журналов университета, входящих в международные базы данных (Web of Science и Scopus);
6. Доля научно-педагогических работников на академическом треке, имеющих научные публикации в ведущих международных журналах, в общей численности научно-педагогических работников.

В связи с заявлением мировых рейтинговых агентств о снижении позиций российских университетов в рейтингах³ предлагается скорректировать следующие целевые показатели (индикаторы) программы развития:

1. Количество предметов в предметных и отраслевых глобальных предметных рейтингах QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings: топ-100, топ-200.

В связи с заявлением образовательной онлайн-платформы "Курсера" о приостановке сотрудничества с российскими университетами⁴ предлагается скорректировать следующие целевые показатели (индикаторы) программы развития:

1. Численность лиц, завершивших обучение на онлайн-курсах университета с получением сертификата;
2. Доля учебных дисциплин, реализуемых с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций, в общем объеме дисциплин;

² См. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2022 г. № 414

³ См. <https://www.timeshighereducation.com/press-releases/statement-ukraine>, <https://www.qs.com/ukraine-crisis/>

⁴ См. <https://blog.coursera.org/coursera-response-to-the-humanitarian-crisis-in-ukraine/>

3. Количество специализаций, размещенных на глобальных платформах онлайн-образования;

4. Количество онлайн-курсов и приравненных к ним цифровых ресурсов (в том числе включающих симуляторы, интерактивные задачки, стратегические игры и пр.), поддерживаемых университетом, доступных на открытых образовательных платформах.

2.3 Анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы развития

Финансовое обеспечение программы осуществлялось за счет всех видов доходов университета в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности НИУ ВШЭ, утвержденным в установленном порядке. Рост доходов НИУ ВШЭ в 2021 году относительно 2020 года в целом составил 109,1 процента (без учета государственных капитальных вложений), в том числе рост внебюджетных доходов - 115,1 процента (без учета целевых программ)⁵.

Общая динамика внебюджетных доходов в 2021 году опережала рост объемов бюджетного финансирования: доля внебюджетных доходов в совокупных доходах НИУ ВШЭ увеличилась с 49,8 процента в 2020 году до 52,3 процента в 2021 году. Увеличение внебюджетных доходов в 2021 году в первую очередь обусловлено приростом доходов в сфере образовательных услуг (по основному высшему и дополнительному образованию). По сравнению с 2020 годом внебюджетные доходы от образовательной деятельности в 2021 году выросли на 22 процента. Один из факторов прироста доходов - расширение линейки образовательных программ, в том числе реализуемых в онлайн-формате.

На реализацию проектной части программы (проектов развития) НИУ ВШЭ в 2021 году направил 7 230 млн рублей, или 26,3 процента совокупных доходов (без учета целевых субсидий). По сравнению с 2020 годом прирост проектных расходов составил 967 млн рублей (или +15 процентов). Ключевыми направлениями проектных расходов стали расширение спектра и объема научных исследований, развитие кадрового потенциала, развитие образовательных программ и привлечение талантов, цифровая трансформация. Указанные виды расходов составляют 96 процентов от всех проектных расходов в 2021 году.

В таблице 3 представлена укрупненная структура проектных расходов НИУ ВШЭ в 2020-2021 годах (млн рублей).

⁵ С учетом целевых программ, поступающих как гранты в форме субсидии на конкурсной основе, рост внебюджетных доходов в 2021 году относительно предшествующего года составил 117 процентов.

Таблица 3.

	Факт 2020	Факт 2021	Рост 2021/2020, процентов	Доля в общем объеме проектных расходов в 2021 году, процентов к итогу
Проектные расходы	6 263	7 230	115	100
<i>в т.ч.</i>				
Исследования и разработки	2 575	3 164	123	44
Кадровое развитие	2 247	2 605	116	36
Развитие образовательных программ, привлечение талантов	763	664	87	9
Проект "Цифровой университет" (единовременные затраты)	395	532	135	7
Мероприятия студентов и выпускников, университетские мероприятия	218	201	92	3
Взаимодействие с регионами, международная деятельность	64	64	100	1

В соответствии с разделом "VII. Критерий оценки эффективности реализации программы" оценка эффективности использования ресурсов, направленных на реализацию программы (R), рассчитывается по формуле:

$$R = (r_1 + r_2) / 2,$$

где:

r_1 – оценка эффективности выполнения показателя "доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета";

r_2 – оценка эффективности выполнения показателя "доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы" в соответствии с разделом VI программы;

r_1, r_2 – значения показателей, каждый из которых равен:

1, – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 процентов;

0,5, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 процентов;

0,25, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 процентов;

0, – если показатель отклонился от планового значения более чем на 50 процентов.

Доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета составляет 52,26 процента при плановом значении не менее 49 процентов.

Доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы, составляет 26,33 процента при плановом значении 25 процентов.

Оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы представлена, в таблице 4.

Таблица 4

№	Показатель эффективности использования ресурсов	Оценка эффективности выполнения показателя (г_і)
1.	Оценка эффективности выполнения показателя "доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета"	1
2.	Оценка эффективности выполнения показателя "доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы" в соответствии с разделом VI программы	1
Оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы (R)		1

2.4 Оценка эффективности реализации программы развития

В соответствии с разделом "VII. Критерий оценки эффективности реализации программы" оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \times 100\%,$$

где:

M – оценка эффективности выполнения плана;

P – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы;

R – оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

Таким образом, значение интегрального показателя эффективности (I) составляет:

$$I = \frac{0.5 + 0.98 + 1}{3} \times 100\% = 83\%,$$

что соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации программы.

С учетом текущей ситуации, связанной с ограничением международной коммуникации, в первом полугодии 2022 года НИУ ВШЭ подготовит предложения по актуализации мероприятий и показателей программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к отчету о реализации программы развития
федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования "Национальный
исследовательский университет
"Высшая школа экономики" до 2030 года

**Отчет о результатах достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы развития
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный
исследовательский университет "Высшая школа экономики"
до 2030 года**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	План 2021 год	Факт 2021 год	Анализ отклонений (при их наличии)
I. Показатели качества образовательной деятельности					
1.1.	Численность участников интеллектуальных состязаний для школьников, организуемых университетом	тыс. человек	125	137	
1.2.	Численность участников интеллектуальных состязаний для студентов, организуемых университетом	тыс. человек	20	28	
1.3.	Доля в составе студентов первого курса магистратуры (очная форма обучения) медалистов, победителей, призеров, дипломантов олимпиады "Я - профессионал" и иных признаваемых государством профессиональных и интеллектуальных конкурсов: г. Москва	процентов	20	20,2	
1.4.	филиалы	процентов	8	15	
1.5.	Доля в составе студентов первого курса бакалавриата и специалитета дипломантов международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад Российского совета олимпиад школьников:	процентов	20	24	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	План 2021 год	Факт 2021 год	Анализ отклонений (при их наличии)
	г. Москва				
1.6.	филиалы	процентов	7	7	
1.7.	Численность иностранных студентов основных образовательных программ: г. Москва	тыс. человек	4	4,5	
1.8.	филиалы	тыс. человек	1	1,1	
1.9.	Позиция среди российских образовательных организаций высшего образования по среднему заработку выпускников	процентов средней зарплаты	не ниже 10-й	2-4	
1.10.	Численность студентов в рамках сетевых партнерств	тыс. человек	11	12,6	
1.11.	Численность лиц, завершивших обучение на онлайн-курсах университета с получением сертификата	тыс. человек	60	61	
1.12.	Доля учебных дисциплин, выбранных студентами для изучения из дисциплин, предлагаемых в учебных планах	процентов	59	90	
1.13.	Доля учебных дисциплин, реализуемых с применением цифровых онлайн-сервисов одновременно для студентов всех кампусов университета, в общем объеме дисциплин	процентов	15	24,97	
1.14.	Доля учебных дисциплин, реализуемых с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций, в общем объеме дисциплин	процентов	9	9,83	
1.15.	Количество дипломных программ бизнес-образования с основными международными аккредитациями	единиц	2	4	
1.16.	Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования	тыс. человек	30	39,8	
1.17.	Доля студентов, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком	процентов	27	32,3	
1.18.	Количество базовых кафедр	единиц	75	81	
II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности					

№ п/п	Показатель	Единица измерения	План 2021 год	Факт 2021 год	Анализ отклонений (при их наличии)
2.1.	Количество публикаций в базе данных (Web of Science) в год	единиц	2600	2617	
2.2.	Количество публикаций в базе данных (Scopus) в год	единиц	3100	3524	
2.3.	Количество цитирований за 5 лет в базе данных (Web of Science), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных	единиц	32000	76483	
2.4.	Количество цитирований за 5 лет в базе данных (Scopus), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных	единиц	45000	96144	
2.5.	Количество журналов университета, входящих в международные базы данных (Web of Science и Scopus)	единиц	15	16	
2.6.	Количество международных лабораторий	единиц	50	51	
2.7.	Доля проектов фундаментальных научных исследований, имеющих международную составляющую	процентов	не менее 75	83,8	
2.8.	Количество мониторинговых научных исследований, статистических и социологических обследований по основным направлениям развития экономики и социальной сферы	единиц	16	16	
2.9.	Количество баз данных в открытом доступе единого архива экономических и социологических данных (накопительным итогом) (г. Москва)	единиц	3450	3627	
2.10.	Планируемый объем сделок по коммерциализации изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, ноу-хау, программ для электронных вычислительных машин, баз данных, права на которые принадлежат университету, в год (в том числе при совместном правообладании)	млн. рублей	3,5	7	
2.11.	Планируемое количество зарегистрированных патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин и базы данных в год (в том числе патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы – не менее 10 процентов)	единиц	30	124	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	План 2021 год	Факт 2021 год	Анализ отклонений (при их наличии)
2.12.	Количество студенческих проектов, прошедших акселерационную программу бизнес-инкубатора университета	единиц	230	418	
III. Обеспечение глобального позиционирования России					
3.1.	Количество предметов в предметных и отраслевых глобальных предметных рейтингах QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings: топ-100	единиц	6	11	
3.2.	топ-200	единиц	19	27	
3.3.	Количество научных и экспертных конференций и форумов, организованных совместно с международными организациями и ассоциациями	единиц	5	7	
3.4.	Количество специализаций, размещенных на глобальных платформах онлайн-образования	единиц	13	14	
IV. Показатели развития кадрового потенциала университета					
4.1.	Доля научно-педагогических работников на академическом треке, имеющих научные публикации в ведущих международных журналах, в общей численности научно-педагогических работников	процентов	25	25,34	
4.2.	Доля преподавателей, имеющих опыт практической профессиональной работы более 5 лет (г. Москва), в общей численности преподавателей	процентов	7	11	
4.5.	Соотношение средней заработной платы штатных научно-педагогических работников и средней заработной платы по региону с учетом роста доли глобально конкурентоспособных научно-педагогических работников	процентов	215	256	
4.6.	Количество студентов на магистерском треке аспирантских школ и научных подразделений университета	человек	75	118	
4.7.	Количество международных лабораторий, в коллективах которых более 50 процентов сотрудников моложе 39 лет	единиц	23	41	
V. Показатели цифрового развития					

№ п/п	Показатель	Единица измерения	План 2021 год	Факт 2021 год	Анализ отклонений (при их наличии)
5.1.	Количество сквозных цифровых технологий, внедренных в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	единиц	3	3	
5.2.	Доля информационных ресурсов и платформ университета, интегрированных в единую информационно-коммуникационную среду, в общем количестве информационных ресурсов и платформ университета	процентов	37	38	
5.3.	Индекс кибербезопасности	процентов	35	35	
5.4.	Количество исследовательских групп и подразделений - пользователей суперкомпьютера университета	единиц	38	51	
5.5.	Удельная скорость подключения абонентского устройства в сети Wi-Fi в учебно-лабораторных зданиях университета	Мбит/с	20	23,6	
5.6.	Удельная скорость подключения абонентского устройства в сети Wi-Fi в общежитиях университета	Мбит/с	20	22,2	
5.7.	Доля операционных бизнес-процессов, управляемых в единой информационно-коммуникационной среде	процентов	30	31	
VI. Показатели вклада университета в развитие системы образования России, взаимодействия университета и общества					
6.1.	Количество онлайн-курсов и приравненных к ним цифровых ресурсов (в том числе включающих симуляторы, интерактивные задачки, стратегические игры и пр.), поддерживаемых университетом, доступных на открытых образовательных платформах	единиц	300	321	
6.2.	Численность научно-педагогических работников российских университетов и научных организаций, прошедших повышение квалификации, стажировки на базе университета	тыс. человек	2,2	2,2	
6.3.	Количество сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с российскими и зарубежными университетами, предполагающих получение сертификата университета о прохождении учебного курса или части образовательной программы	единиц	80	81	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	План 2021 год	Факт 2021 год	Анализ отклонений (при их наличии)
6.4.	Численность школьников, занимающихся в лицейских классах, специализированных классах базовых школ университета, участвующих в бесплатных программах профильной и предпрофессиональной ориентации университета	тыс. человек	5,5	5,5	
6.5.	Количество школ, получающих методическую поддержку университета	единиц	200	225	
6.6.	Инструменты объективной оценки образовательных результатов для использования на разных уровнях системы образования, имеющие более 5 000 пользователей в год	единиц	5	5	
6.7.	Доля выпускников за последние 5 лет, взаимодействующих с университетом, в общем количестве выпускников последних 5 лет	процентов	40	69	
6.8.	Доля студентов, вовлеченных в инициированные университетом проекты социального волонтерства, в общем количестве студентов университета	процентов	10	11	
6.9.	Численность студентов, трудоустроенных в университете	тыс. человек	5,8	6,4	
6.10.	Численность внешних слушателей бесплатных просветительских мероприятий программы «Университет, открытый городу»	тыс. человек	26,5	52,6	
6.11.	Количество студенческих экспедиций в рамках проекта «Открываем Россию заново»	единиц	80	61	В связи с ограничениями из-за коронавирусной инфекции (COVID-19) ряд студенческих экспедиций в рамках проекта «Открываем Россию заново» был перенесен на 2022 г.
VII. Показатели материально-технической базы и социальной инфраструктуры					
7.1.	Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и статистических баз данных,	единиц	82	84	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	План 2021 год	Факт 2021 год	Анализ отклонений (при их наличии)
	доступных научно-педагогическим работникам и обучающимся				
7.2.	Обеспеченность учебно-лабораторными площадями	кв. метров на 1 студента	8	8,1	
7.3.	Площадь крытых спортивных сооружений	кв. метров	2000	3838,1	
7.4.	Количество мест в научно-учебных и проектно-учебных пространствах всех типов, коворкингах и коворкинг-зонах	единиц	1500	3696	
7.5.	Обеспеченность научно-педагогических работников рабочими местами, соответствующими международным стандартам	процентов	30	18	В 2021 году Стандарт инфраструктуры проходил апробацию, по итогам которой базовые (стандартные для НИУ ВШЭ) требования были доработаны. В частности, первоначально, при планировании показателя, в число рабочих мест, «соответствующих международным стандартам», включались рабочие кабинеты, рассчитанные на 2-3 научно-педагогических работника (НПР). В течение 2021 года был разработан цифровой сервис, который позволил провести более точную

№ п/п	Показатель	Единица измерения	План 2021 год	Факт 2021 год	Анализ отклонений (при их наличии)
					<p>оценку значения показателя, в результате которой требования Стандарта были уточнены и фактическое значение по уточненным правилам получено ниже запланированного. В частности, рабочие кабинеты учтены только в случае их использования одним НПР.</p> <p>По итогам апробации в Дорожную карту развития инфраструктуры НИУ ВШЭ включены мероприятия по созданию коворкингов для НПР в каждом учебно-лабораторном комплексе НИУ ВШЭ. Одно место в таком коворкинге обеспечивает потребности офлайн занятости нескольких (3-5) НПР, а требования к стандарту рабочего кабинета акцентированы</p>

№ п/п	Показатель	Единица измерения	План 2021 год	Факт 2021 год	Анализ отклонений (при их наличии)
					на слове «индивидуальный». НИУ ВШЭ планирует в течение следующих лет в новой методологии довести значение показателя до запланированных значений.
7.6.	Обеспеченность иногородних и иностранных студентов местами для проживания в общежитиях с транспортной доступностью до 50 минут от учебно-лабораторных зданий	процентов	40	36	В настоящее время ранее запланированный ввод в эксплуатацию новых собственных общежитий университета в пределах Москвы (без учёта территорий Новой Москвы) не реализован, поскольку отсутствуют свободные земельные участки, которые могли бы быть переданы университету. Это привело к значению показателя ниже запланированного. Недостаточный темп развития московских собственных общежитий компенсируется мероприятиями в рамках

№ п/п	Показатель	Единица измерения	План 2021 год	Факт 2021 год	Анализ отклонений (при их наличии)
					<p>Новой модели размещения, в рамках которой в 2021 году было введено более 1000 мест в альтернативных объектах размещения студентов с хорошей транспортной доступностью до учебно-лабораторных корпусов.</p> <p>Новая модель размещения хорошо зарекомендовала себя и будет использована университетом на период, пока не будет решен вопрос относительно строительства новых общежитий.</p>