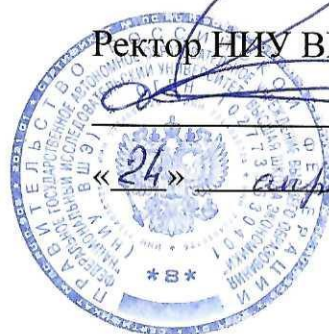


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ ВШЭ

Н.Ю. Анисимов



«24» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ

за 2023 год

о реализации программы развития федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
до 2030 года

2024 год, Москва

Оглавление

Введение	2
1. Отчет о реализации Программы развития	3
1.1. Модернизация образовательной деятельности университета	3
1.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	14
1.3. Продвижение университета в глобальном пространстве	22
1.4. Развитие кадрового потенциала университета	23
1.5. Развитие цифрового университета	29
1.6. Вклад университета в развитие системы образования России, взаимодействие университета и общества	35
1.7 Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета	41
1.8 Опыт вуза, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования	44
2. Анализ эффективности реализации программы развития	49
2.1 Анализ выполнения плана реализации мероприятий программы развития	49
2.2 Анализ достижения целевых показателей (индикаторов) программы развития	51
2.3 Анализ актуальности плана мероприятий реализации и целевых показателей (индикаторов) программы развития	55
2.4 Анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы развития	56
2.5 Оценка эффективности реализации программы развития	58
Отчет о результатах достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" до 2030 года	59

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2021 года № 3333-р. В отчете представлены результаты, достигнутые федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» за период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

1. Отчет о реализации Программы развития

1.1. Модернизация образовательной деятельности университета

В соответствии с Программой развития до 2030 года (далее – Программа развития) проекты модернизации образовательной деятельности к концу 2023 года позволили обеспечить реализацию всех запланированных направлений трансформации и получить результаты, необходимые для решения предусмотренных Программой развития задач:

- инновационного построения образовательных процессов в целях обеспечения максимального вклада в формирование человеческого капитала страны, подготовку профессиональных кадров для российской экономики.

- продвижение национальных интересов России в области образования, освоение и внедрение в России научных результатов и лучших практик через взаимодействие с зарубежными партнерами;

- проведение исследований и разработок, аналитической работы в сфере образования на всех его уровнях, направленных на достижение глобальной конкурентоспособности российского образования;

- содействие развитию региональных систем образования, университетов, расположенных на территории различных субъектов Российской Федерации, их научно-педагогических работников;

- развитие системы современных интеллектуальных состязаний, направленных на выявление талантливых школьников, молодежи и привлечение их в университет;

- обеспечение доступа талантливых обучающихся к образованию мирового уровня независимо от их социального положения;

- повышение привлекательности образовательных программ университета для талантливых обучающихся из всех стран мира.

Результаты в области модернизации образовательной деятельности в 2023 году характеризуются компенсационным ростом после значительных изменений условий глобального рынка образования, доступности цифровых технологий для образования, корпоративного сегмента рынка дополнительного образования в 2022 году. Это показало эффективность комплекса мер, предпринятых для восстановления и замены «выпавших» компетенций, спроса и ресурсов.

Актуализация содержания образования

Всего в 2023 году в университете 315 образовательных программ: 125 образовательных программ бакалавриата (в т.ч. по двум и более направлениям подготовки – 19 программ), 2 программы специалитета и 188 программ магистратуры. Подготовка аспирантов в НИУ ВШЭ осуществлялась по 20 направлениям в НИУ ВШЭ – Москва, 6 – в Санкт-Петербурге, 5 – в Нижнем Новгороде и 1 – в Перми. По программе Академической аспирантуры подготовка велась по 20 направлениям.

Реализуется 45 образовательных программ, обучение на которых полностью ведется на английском языке (38 программ магистратуры и 7 – бакалавриата), из них 31 англоязычная программа реализуется в НИУ ВШЭ –

Москва, 10 – в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург и 4 – в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

Университет развивает портфель образовательных программ на всех уровнях образования. К концу 2023 года в соответствии с требованиями индустрии и изменениями образовательного ландшафта на 20% был обновлен портфель образовательных программ.

Внешнюю оценку качества прошли 34 образовательные программы. 20 программ имеют международные аккредитации, в т.ч. от ведущих мировых аккредитационных агентств: European Association for Public Administration Accreditation (ЕАРАА) – 2 программы, European Network for Accreditation of Engineering Education (ЕНАЕЕ) – 6 программ, Association of Chartered Certified Accountants (АССА) – 3 программы, European Foundation for Management Development (ЕFМD) – 3 программы, The Central Agency for Evaluation and Accreditation (ZЕvA) – 6 программ; 14 программ – профессионально-общественные российские аккредитации, в т.ч. Ассоциации инженерного образования России (АИОР) – 6 программ, Ассоциации юристов России (АЮР) – 3 программы, Альянс в сфере искусственного интеллекта (Альянс ИИ) – 5 программ.

Реализуется гибкая и открытая модель образования, которая позволяет студентам формировать индивидуальную образовательную траекторию, широко использует возможности сетевых и онлайн форматов, обеспечивает возможность оперативно насыщать образовательные программы актуальными курсами и возможностями получения дополнительной квалификации. В бакалавриате реализуется модель Major-Minor, что предполагает наличие в индивидуальном учебном плане студента обязательных дисциплин (Major) и тематических блоков по конкретной области знания или направлению подготовки. Модуль Minor (майнор) позволяет студентам освоить дополнительный блок дисциплин по темам, не связанным с направлением подготовки основной программы. В 2023 году на выбор студентов было предоставлено 93 майнора.

С 2021 года в НИУ ВШЭ внедрена новая модель магистерского образования. В рамках этой модели внедрены три образовательные траектории для студентов магистратуры: общая, прикладная и исследовательская. Данная система предполагает обучение по индивидуальному учебному плану с целью достижения персональных образовательных целей. В сентябрьской кампании 2023 году в качестве модуля МагоЛего (3373 учебных дисциплины) студентами с помощью сервиса выбора курсов SmartWay было выбрано для изучения 87% от предложенных со стороны университета дисциплин.

Основные результаты 2023 года.

В 2023 году в эксплуатацию запущена новая цифровая платформа по практической подготовке студентов SmartPro. К концу 2023 года на новой платформе инициировано более 1100 исследовательских и прикладных проектов. Около 15% проектов носят межфакультетский характер, более 50% выполняются по реальным заказам от внешних партнеров и (или) от

исследовательских/ экспертно-аналитических институтов НИУ ВШЭ. Оба показателя являются частью системы оценки эффективности академических руководителей образовательных программ, с материальным поощрением лидеров такой оценки. Всего во всех системах в 2023 году было реализовано более 5700 проектов разного масштаба.

В НИУ ВШЭ функционируют 49 научно-учебных лабораторий (НУЛ) и 53 научно-учебные группы (НУГ), 23 проектно-учебные лаборатории (ПУЛ), в которых студенты и аспиранты участвуют в фундаментальных и прикладных исследованиях под руководством преподавателей и научных сотрудников. В 2023 году в реализации исследовательских проектов НУЛ и НУГ участвовали более 1000 студентов и аспирантов.

В рамках разработки инструментов измерения образовательных результатов развиваются новые инструменты оценки – независимые экзамены по цифровым компетенциям (Цифровая грамотность, Программирование, Анализ данных), независимые экзамены по английскому языку. В отчетном году в независимых экзаменах по цифровым компетенциям приняли участие 19321 студент, по английскому языку – 6346 студентов. Качество новых инструментов оценивания компетенций характеризуется высокой дифференциацией получаемых студентами оценок, а также адекватным значением среднего балла, которое по различным экзаменам находится в диапазоне от 4,5 до 7 баллов (по 10 балльной шкале).

В 2023 году создано пять новых базовых кафедр: базовая кафедра МТС и базовая кафедра Математического института им. В.А. Стеклова РАН (МИАН) на Факультете компьютерных наук, общеуниверситетская базовая кафедра консалтинговой компании «Яков и Партнеры», базовые кафедры компании «Технологии Доверия» и Альфа-Банка. Базовые кафедры НИУ ВШЭ участвуют в подготовке 14 052 студентов. К концу 2023 года сеть партнерств включает 74 базовые кафедры различных организаций, институтов и компаний, в т.ч. 29 базовых кафедр РАН.

Онлайн-образование и сетевые программы партнерства

Университет рассматривает онлайн-образование и сетевые программы партнерства в качестве ключевых направлений увеличения масштабов и повышения эффективности образовательной деятельности, с одновременным обеспечением доступности качественного российского высшего образования на всей территории нашей страны и за рубежом. Университет сохраняет лидерские позиции на рынке онлайн-образования, наращивает сетевое сотрудничество на основе сочетания онлайн-технологий, трансфера собственных стандартов обучения и совместной работы преподавателей вузов-партнеров.

Основные результаты 2023 года.

Был открыт пятый кампус НИУ ВШЭ – онлайн-кампус «Вышка Онлайн» <https://online.hse.ru/>. Создан прототип онлайн-кампуса университета в метавселенной для обеспечения удобного и интерактивного способа общения студентов в современном онлайн-пространстве в ближайшем будущем. Летом

2023 года онлайн-кампус уже выпустил более 450 человек, получивших высшее образование полностью в цифровом формате.

Были разработаны 5 новых онлайн-программ магистратуры (full online-degree): «Инвестиции на финансовых рынках», «Управление организациями и проектами», «Цифровая урбанистика и аналитика города», «Внедрение и оптимизация комплексных информационных систем» и англоязычная программа «Applied Statistics with Network Analysis». Всего в 2023 году был осуществлен набор 1750 студентов на 21 онлайн-программу (full online degree), в том числе 17 программ магистратуры и 4 программы бакалавриата. Всего на онлайн-программах обучаются более 2,8 тыс. студентов (из них 121 иностранный гражданин).

Общее число разработанных и размещенных на различных платформах онлайн-курсов и приравненных к ним цифровых образовательных ресурсов университета – 886. На внутренних платформах НИУ ВШЭ (learnonline.hse.ru, edu.hse.ru) размещено 663 онлайн-курса университета, реализуется 26 специализаций. На платформе НПОО реализуется 163 онлайн-курсов (в 2022 год – 128 онлайн-курсов) с аудиторией в 2,7 млн регистраций (2 место среди российских университетов).

Расширяется сотрудничество в целях размещения онлайн-курсов НИУ ВШЭ на партнерских платформах – Академика (VK/Skilbox), Лекториум, Edutoria, Академия инноваторов (Агентство инноваций Москвы), XuetangX (Китай).

Реализуются бакалаврские и магистерские программы в сетевой форме, предусматривающие получение выпускниками дипломов НИУ ВШЭ и базового университета. Такие программы созданы совместно с 11 российскими университетами (ДВФУ, СВФУ, ТюмГУ, ПсковГУ, ДГТУ, ЮФУ, РУТ, ТОГУ, ЧувГУ, НовГУ, НГУ), из них 4 программы открыты в 2023 году, общая численность совместных студентов, для которых НИУ ВШЭ является университетом – участником образовательной программы – более 700 человек. В 2023 году были вручены дипломы НИУ ВШЭ второму выпуску совместной программы бакалавриата по экономике НИУ ВШЭ и ДВФУ и первому выпуску магистерской программы двух дипломов с Псковским государственным университетом «Педагогическое образование». Реализуется 18 сетевых образовательных программ, где НИУ ВШЭ выступает базовой организацией, из них 9 программ двух дипломов (со Сколтехом, РЭШ, ОЦАД) и 5 сетевых программ совместно с Институтами РАН.

Реализуются 2 программы двух дипломов (бакалавриат и магистратура) совместно с Университетом Кенхи, Южная Корея, а также 8 программ магистратуры с возможностью получения двух дипломов с 4 зарубежными университетами (Университетом Пассау, Университетом Тренто, Университетом Ка Фоскари и Католическим Университетом Святого сердца); на заключительной стадии подписания находятся еще два сетевых договора – с Российско-Армянским университетом и Государственным университетом Кампинаса (Бразилия).

Специализированные программы аспирантуры

Ключевыми проектами, направленными на модернизацию обучения в аспирантуре, являются программа «Единый трек магистратура-аспирантура» и программа «Академическая аспирантура».

Основные результаты 2023 года.

Программа «Единый трек магистратура-аспирантура» реализуется с целью поддержки магистрантов и аспирантов, демонстрирующих высокие исследовательские результаты. К таким результатам относятся опубликованные научные статьи, участие в исследовательских проектах, выступление на научных конференциях, своевременная защита диссертации. Участники программы на этапе обучения в магистратуре получают стипендию, при переходе в аспирантуру получают финансовую поддержку в виде гранта на подготовку и защиту диссертационного исследования в установленный срок (не позднее 1 года после завершения обучения по программе аспирантуры). В настоящее время на программе обучается 281 магистрант и 82 аспиранта.

Программа «Академическая аспирантура» ориентирована на обучающихся, продемонстрировавших высокие исследовательские результаты в процессе обучения в магистратуре, либо в период обучения в аспирантуре. С января 2023 года программа «Академическая аспирантура» переведена в грантовый формат поддержки аспирантов, заменив поддержку в форме стипендии. Грантовым договором предусматриваются обязательства по защите диссертации в срок не позднее 1 года после завершения обучения по программе аспирантуры. Аспиранты работают на преподавательских, исследовательских и экспертных позициях в структурных подразделениях университета. В 2023 году по программе «Академической аспирантуры» подготовка велась по 19 направлениям, общая численность аспирантов составила 212 человек (17,9% от общего числа аспирантов). Конкурс на программу «Академическая аспирантура» превышает 2 чел. на место, сохраняется преимущественно дистанционный формат подачи заявлений и проведения вступительных испытаний. Основным результатом реализации программы является повышение уровня защит диссертаций: в 2023 году эффективность защит участников трека «Академическая аспирантура» была в 2,8 раз выше, чем в среднем по аспирантуре, в срок защитились 4 из 10 принятых на программу аспиранта или 44% от приема. «Академическая аспирантура» как инструмент отбора и поддержки аспирантов демонстрирует более высокую эффективность (по доле защит, по доле победителей конкурсов на стипендии, грантов Президента России и РФФИ, по доле трудоустроенных НИУ ВШЭ) в сравнении с обычной аспирантурой. Доля защит кандидатских диссертаций в выпуске достигает 60%.

Программы привлечения российских абитуриентов

С целью реализации образовательных программ мирового уровня НИУ ВШЭ поддерживает высокое качество приема, занимая по данному

параметру первое место среди российских университетов с численностью бюджетного приема более 1 000 человек.

Основные результаты 2023 года.

Средний балл ЕГЭ при поступлении на бюджетные места в 2023 году составил 94,7 в условиях рекордного набора на первый курс – 19 008 человек, из них 10 755 поступили на программы бакалавриата и специалитета, 8 253 – на программы магистратуры.

Численность студентов, зачисленных на бюджетные места без вступительных испытаний по итогам олимпиад, составила 1439 человека во всех кампусах (прирост на 4% к 2022 году), из них 1140 – в НИУ ВШЭ – Москва (прирост на 6% к 2022 году).

Для участников специальной военной операции и их близких родственников, поступающих в бакалавриат, специалитет, магистратуру, в рамках инициативы ректора был реализован прием за счет средств НИУ ВШЭ, в случае непоступления таких абитуриентов на бюджетные места. Всего этим правом во всех кампусах воспользовались 30 абитуриентов бакалавриата/специалитета и 10 абитуриентов магистратуры.

В рамках проекта «Социальный лифт», нацеленного на прием абитуриентов, находящихся в сложных жизненных условиях, в 2023 году зачислено 163 абитуриента за счет НИУ ВШЭ и 35 – на бюджетные места (174 и 26 абитуриентов соответственно в 2022 году).

Основным направлением работы по привлечению талантливых и мотивированных абитуриентов является развитие системы интеллектуальных состязаний для школьников и молодежи.

На портале НИУ ВШЭ в январе 2023 года создан новый каталог интеллектуальных состязаний университета и мероприятий с его участием (<https://olymp.hse.ru/>) для школьников, студентов, выпускников и профессионалов. В каталоге состязаний можно подобрать олимпиаду по возрасту, направлению или другим параметрам. Бренд «Олимпиады Вышки» развивается как знак качества интеллектуальных состязаний нового поколения.

В целом численность участников интеллектуальных состязаний для школьников, организуемых НИУ ВШЭ, составила 155 тыс. чел., для студентов – 36 тыс. чел. В 2023 году 46 абитуриентов поступили в бакалавриат на места за счет НИУ ВШЭ по результатам новых олимпиад и конкурсов, не входящих в перечень РСОШ – Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами», Кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству, некоторых профилей Национальной технологической олимпиады и др.

В магистратуру НИУ ВШЭ поступили 528 дипломантов различных олимпиад для студентов и выпускников, в том числе «Высшая лига», «Я — профессионал», Национальная технологическая олимпиада (студенческий трек) и др. Всего при поступлении в магистратуру учитывались результаты более 20 олимпиад и конкурсов.

Интернационализация и программы привлечения иностранных абитуриентов

В 2023 году университет развивал новые направления и рынки экспорта образования, что позволило в целом по университету компенсировать сокращение численности иностранных студентов в 2022 году и вернуться к стратегии роста. Однако, доля иностранных студентов в региональных кампусах НИУ ВШЭ пока полностью не восстановилась

Основные результаты 2023 года.

По результатам приемной кампании 2023/24 учебного года в НИУ ВШЭ зарегистрировался 6391 абитуриент из 145 стран мира, из которых было зачислено 2052 иностранных абитуриента (на 24 % больше, чем в 2022 году). По результатам международных олимпиад и конкурсов на программы бакалавриата в НИУ ВШЭ поступило 177 человек (в т.ч. 147 человек по международной олимпиаде молодежи, остальные – по Жаутыковской олимпиаде по математике, информатике и физике, Всебелорусской олимпиаде по математике и другим); на программы магистратуры – 95 человек.

В 2023 году была проведена международная олимпиада молодежи (МОМ): получено 7611 регистраций от 3046 участников из 58 стран; приняли участие 2254 человек (1341 уникальный участник); 605 человек стали победителями и призерами (478 уникальных участников); 146 человек приняты в НИУ ВШЭ в пределах квоты Правительства России.

В 2023 году НИУ ВШЭ не только сохранил проекты по продвижению российского образования за рубежом, но и вышел с новыми инициативами.

– 7 ноября состоялось открытие представительства Высшей школы экономики в Индонезии. Это новый образовательный хаб для студентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, которые планируют учиться в России, а также для других российских вузов, стремящихся наладить связи с республикой. Представительство действует на базе Технологического института Сепулу Нопембер (ITS) в городе Сурабая.

– Активно развивается деятельность Центров выявления талантов (ЦВТ). В 2023 году открылся центр в Астане. Также продолжают свою работу три ЦВТ в дружественных странах: Молдавии (Приднестровской Молдавской Республике), Узбекистане, Киргизии, а также один виртуальный центр в Монголии. Всего участниками проектов Центров в 2023 году стали около 3000 школьников.

– Впервые проведена олимпиада МОМ Junior для 8-9 классов, в которой приняли участие 1277 школьников из 4 стран: Кыргызстана, Монголии, Молдавии (Приднестровской Молдавской Республики) и Узбекистана.

– Выстраивается работа по персонализированной поддержке иностранных абитуриентов, студентов и выпускников. На базе НИУ ВШЭ - Москва работает единый консультационный центр для иностранных абитуриентов, который ежедневно обрабатывает более 400 входящих запросов. Консультирование ведется на русском, английском, китайском языках.

– Центр поддержки и карьеры иностранных студентов и выпускников НИУ ВШЭ реализует систему мероприятий и проектов, ориентированных на адаптацию и поддержку иностранных студентов как по прибытии в НИУ ВШЭ, так и в течение всего периода обучения в университете. В начале учебного года традиционно проводятся ориентационная сессия для иностранных студентов, в программу которой вошли вебинары и очные семинары с участием представителей различных административных сервисов университета. Общий охват ориентационных мероприятий составил более 1500 иностранных студентов. Цель мероприятий – предоставить актуальную информацию о визово-миграционных, медицинских, цифровых и прочих сервисах университета, доступных иностранным студентам. В течение года реализованы различные культурные, спортивные и образовательные мероприятия, в числе которых турнир по настольному теннису (ноябрь 2023), где за первое место сразились иностранные студенты в составе 8 факультетских команд, масштабный фестиваль «Весь мир в одной Вышке», который посетили более 500 студентов. Ежегодно с 2022 года в феврале – марте проводится фестиваль «Широкая Масленица», который в 2023 посетили более 470 студентов.

Впервые в октябре-декабре 2023 реализован проект «Международное менторство», в рамках которого иностранные выпускники НИУ ВШЭ осуществляют профессиональное курирование иностранных студентов старших курсов. Участниками программы стали 40 иностранных граждан, которые сформировали 23 пары ментор-менти. В некоторых парах продолжается общение и консультирование и после официального завершения проекта.

По аналогии в ноябре 2023 года в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург был сформирован Центр по работе с иностранными студентами и выпускниками (ЦРИСВ), который занимается поддержкой и адаптацией иностранных учащихся, взаимодействием с иностранными выпускниками. ЦРИСВ курирует студенческие проекты помощи иностранным студентам: программу бадди и команду тьюторов. В 2023 году более 60 студентов обратились за помощью к бадди, а тьюторы образовательных программ приняли под свое крыло 220 иностранных первокурсников.

В 2023 году продолжена поддержка международной входящей и исходящей мобильности. В 2023 году 884 студента НИУ ВШЭ приняли участие в программах международной академической мобильности. Из них в кампусе НИУ ВШЭ – Москва обучаются 476 студентов бакалавриата и 159 студентов магистратуры, в кампусах Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода и Перми – 183 студентов бакалавриата и 66 студентов магистратуры.

В 2023 году с иностранными организациями заключено 23 договора о различных видах сотрудничества, в том числе включающих в себя условия студенческой мобильности, что почти на 40% превышает данные 2022 года и свидетельствует об активной работе по поиску новых партнеров для

расширения возможностей организации академической мобильности, сократившихся в предыдущем году в связи с изменением геополитической ситуации и прекращением или приостановкой сотрудничества в области мобильности студентов с рядом университетов Европы.

В 2023 году НИУ ВШЭ принимал студентов из зарубежных вузов на следующие долгосрочные и краткосрочные программы включенного обучения в очном и онлайн форматах:

– программы обменов с университетами-партнерами: всего 58 студентов из 26 вузов и 17 стран;

– программа «Семестр в Санкт-Петербурге»: 4 студента из 4 вузов (Мексика, США, Финляндия, Швейцария);

– программа «Русский как иностранный»: 15 студентов из 4 вузов (Германия, Италия, Республика Корея);

– программа «Математика в Москве»: 11 студентов из 11 вузов (Китай, США) полностью онлайн.

Одним из наиболее эффективных инструментов рекрутинга абитуриентов магистратуры является проект краткосрочных стажировок Study Tour Experience. В 2023 году заявки на участие в проекте подали 730 человек из 47 стран.

Дополнительное профессиональное образование

В 2023 году во всех кампусах реализовано 924 дополнительных образовательных программы, в т.ч. 729 программы повышения квалификации, 172 программ профессиональной переподготовки, 23 дополнительных общеразвивающих программ для взрослых. Доходы из внебюджетных источников от ДПО выросли по сравнению с 2022 годом и составили более 1,8 млрд руб.

Растет число программ, реализуемых в смешанном и онлайн-форматах, в 2023 году они составили 66% от общего числа программ.

НИУ ВШЭ является одной из ведущих площадок развития корпоративного обучения совместно с крупнейшими корпоративными университетами ведущих компаний российского бизнеса. В 2023 году реализованы 292 корпоративные программы, в том числе для 16 заказчиков – представителей списка «Эксперт-400», таких как ПАО «Газпром нефть», ПАО «Ростелеком», ПАО «Росбанк», АО «Русал», ООО «Лента», ПАО «Лукойл», ПАО «ТМК», ООО «Сибур» и др.

НИУ ВШЭ развивается как национальный центр экспертизы в сфере университетского ДПО. Центр Университетского партнерства НИУ ВШЭ реализует проекты образовательного консалтинга и коучинга в форме стажировок и программ повышения квалификации для сотрудников российских вузов. Проводятся стратегические сессии для вузов, в том числе по разработке программ развития, построению вузовских систем ДПО и цифровой трансформации вузов Луганской и Донецкой Народных Республик, а также других регионов России.

Организована работа с новыми территориями страны, участниками СВО и членами их семей. В рамках мероприятий по поддержке участников СВО и членов их семей реализована программа профессиональной переподготовки, по которой прошли обучение более 20 человек (программа профинансирована из средств централизованного бюджета НИУ ВШЭ), проведено обучение 344 студентов вузов Донецкой Народной Республики в области информационной безопасности и управления проектами.

Одним из направлений развития университетского ДПО является предоставление возможностей студентам НИУ ВШЭ подтвердить получение дополнительных компетенций/квалификаций в системе ДПО. В 2023 году для студентов НИУ ВШЭ разработан и утвержден механизм благодаря которому документы о квалификации выданы 8785 выпускникам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе по перезачету результатов предыдущего обучения – 8587.

Организована работа по применению искусственного интеллекта (ИИ) в системе ДПО: 1) в преподавании на программах ДПО; 2) в сопровождении обучения; 3) для решения управленческих задач. В LMS ДПО НИУ ВШЭ интегрированы инструменты на основе искусственного интеллекта, позволяющие создавать текстовые материалы, интегрировать источники из ЭБС, применять генеративный ИИ на онлайн-занятиях. Началась апробация специального плагина электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» в корпоративной информационной системе (КИС) SmartLMS. Данный инструмент с помощью нейросети позволяет автоматизировать процесс разработки и адаптации содержания курсов под конкретные потребности обучающихся. В конструкторе курсов iSpring всем подразделениям-провайдерам ДПО теперь доступно создание онлайн-курсов с помощью интеллектуального помощника iSpring AI.

В рамках проекта цифровизации ДПО в 2023 году разработана, протестирована и подготовлена к внедрению КИС ДПО, представляющая собой экосистему ДПО НИУ ВШЭ. Маркетплейс (<https://busedu.hse.ru/>) является одним из центральных элементов экосистемы ДПО НИУ ВШЭ, включающей личные кабинеты слушателей, конструктор образовательных программ, новую учетную систему, модуль аналитики и отчетности, две системы управления обучением (LMS), а также интегрированной с основными цифровыми сервисами и информационными системами НИУ ВШЭ – платежной системой, системами бухгалтерского учета и финансовой аналитики, системой электронного документооборота, CRM и др. Маркетплейс ДПО НИУ ВШЭ – это виртуальная платформа, где можно пройти весь путь от удобного подбора программы до прохождения обучения и получения цифровых документов о квалификации.

Для всех слушателей дополнительных образовательных программ, реализованных в LMS iSpring Learn, доступно мобильное приложение ВШЭ.ДПО.

Совместно с социальной сетью «ВКонтакте» выполнен пилотный проект по выдаче NFT-дипломов, которые созданы в виде цифровых изображений с запрограммированными метаданными о выпускнике, образовательной программе с указанием года завершения обучения.

Разработана методология формирования модульных программ ДПО, которая реализуется в 11 подразделениях. В частности, в Высшей школе бизнеса стартовала обновленная программа «Мастер делового администрирования Высшей школы бизнеса», построенная на модульной основе и специализациях, что позволило оптимизировать продвижение программы на открытом рынке и повысить ее маржинальность.

В 2023 году продолжено развитие организационных механизмов и ролевой модели компетенций. Проведено обучение более 280 специалистов подразделений, реализующих программы ДПО, разработаны, а в отдельных случаях существенно переработаны локальные нормативные акты с целью повышения качества ДПО в НИУ ВШЭ, проведена значительная работа по продвижению системы ДПО университета.

Проведение исследований и разработок, аналитической работы в сфере образования

Одной из стратегических задач, которая предусмотрена Программой развития до 2030 года, является проведение исследований и разработок, аналитической работы в сфере образования на всех его уровнях, направленных на достижение глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе в области цифровых технологий, оценки образовательных результатов, профильного обучения, образовательных инноваций, обеспечения равенства образовательных возможностей. НИУ ВШЭ является лидером в данной области, что позволяет обеспечить научно-обоснованными данными, инструментами, методами развитие образовательной деятельности как в НИУ ВШЭ, так и в рамках отдельных регионов, секторов образования и всей системы образования.

Основные результаты 2023 года.

В НИУ ВШЭ было выполнено более 50 прикладных и фундаментальных проектов, охватывающих разные уровни образования – от школьного до непрерывного – и фокусирующихся на разных уровнях анализа: индивидуальном, институциональном и системном.

Исследования в рамках школьного образования в 2023 году были сосредоточены вокруг вопросов определения предикторов и рисков школьной неуспешности, факторов повышения субъективного благополучия школьников и формирования позитивного школьного климата. Флагманским исследовательским проектом в этой области остается лонгитюдное исследование факторов, связанных со школьной неуспешностью, которое выполняется на базе образовательных организаций Нижегородской области. Кроме того, ряд реализованных в 2023 году проектов касался различных вопросов управления общим образованием: были проанализированы эффекты ранней профилизации и селекции при переходе из начальной школы в

основную, предложена модель кадрового резерва руководителей образовательных организаций общего образования города Москвы, разработаны рекомендации в области обеспечения организационно-педагогических условий реализации проекта «Школа старшеклассников», проанализированы практики воспитательной работы в школах. На системном уровне в рамках проведенных исследований был выполнен сравнительный анализ влияния реформ на ситуацию с образовательным неравенством в основном и дополнительном образовании детей в странах постсоветского пространства, а также проведен обзор практик изучения родных языков в школе в России и в мире.

На уровне среднего профессионального образования проведенные в 2023 году исследования были посвящены отбору, подготовке и карьерному продвижению мастеров производственного обучения и методистов для системы СПО г. Москвы, а также формированию рейтинга организаций среднего профессионального образования г. Москвы. Была проведена двенадцатая волна лонгитюдного исследования «Траектории в образовании и профессии» – уникального источника эмпирических данных для изучения социальных, экономических, культурных факторов образовательных решений и формирования траекторий молодежи России в образовании и на рынке труда.

В сфере высшего образования проведенные в 2023 году исследования затрагивали вопросы роли вузов в формировании траекторий студентов, факторов и последствий неравного доступа к высшему образованию, трансформации образовательной среды и опыта студентов в меняющемся мире. Была реализована вторая волна лонгитюдного исследования образовательного поведения студентов, объединившего 14 российских вузов и направленного на выделение устойчивых паттернов поведения студентов в университетах и оценку их связи с образовательными результатами и развитием универсальных компетенций.

В области непрерывного образования взрослых в 2023 году были рассмотрены различные аспекты использования онлайн-образования, в том числе для целей повышения социальной устойчивости и производительности труда взрослых. В рамках этого направления были изучены особенности использования онлайн-инструментов в постковидную эпоху и способы оценки качества цифровых продуктов, а также проанализирован рынок курсов по обучению работе на фондовом рынке.

1.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

НИУ ВШЭ занимает лидирующие позиции в сфере социально-экономических исследований в интересах органов власти и бизнеса благодаря использованию лучших мировых и собственных разработок, постоянному расширению спектра направлений исследований. При этом продолжается активное развитие исследований в области цифровых наук, искусственного

интеллекта и машинного обучения, а также разработок в области когнитивных технологий и нейротехнологий. Существенное внимание уделяется естественно-научным и инженерно-техническим направлениям, в том числе математическому моделированию физических процессов и явлений, изучению информационно-управляющих систем, материалов электронной, микросистемной и космической техники, теоретической физики, биологии и биотехнологии, географии и геоинформационным технологиям.

По уровню дохода от научно-исследовательской деятельности НИУ ВШЭ входит в число лидеров среди российских университетов: объем доходов от выполнения исследований и разработок в 2023 году составил 8,12 млрд рублей. Несмотря на изменение конъюнктуры рынка научных исследований и разработок, в 2023 году университету удалось увеличить объем исследований и разработок, выполняемых за счет внешних источников (в т.ч. грантов), на 7% по сравнению с 2022 годом.

Развитие фундаментальных исследований

Система развития фундаментальной науки в НИУ ВШЭ направлена на проведение исследований и разработок мирового уровня по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития России. Ее ключевыми элементами являются система академических надбавок, поддерживающая индивидуальные научные достижения, Программа фундаментальных исследований, бюджет которой составляет более 2,6 млрд руб.; 2 000 исследователей; центры превосходства, ориентированные на глобальные научные фронтиры; около 100 научно-учебных лабораторий и научно-учебных групп, с фокусом на раннее вовлечение студентов; Научный фонд НИУ ВШЭ и научные бюджеты факультетов и подразделений, финансирующих инициативные разработки и международную научную мобильность.

Основные результаты 2023 года.

В 2023 году НИУ ВШЭ реализовывал 145 крупных проектов фундаментальных исследований по актуальным вопросам национальной и глобальной академической повестки в рамках Тематического плана Программы фундаментальных исследований. Опубликовано около 3,3 тыс. статей в ведущих научных журналах, индексируемых в международной базе научного цитирования Scopus. Все проекты фундаментальных научных исследований проходят через систему независимой оценки как на стадии разработки, так и после завершения проектов.

Продолжается реализация трех «больших проектов» – долгосрочных масштабных исследований и разработок, которые на межпредметной основе позволяют эффективно решать социально-экономические задачи в интересах государства, бизнеса или общества в целом, создание общественного блага. В 2023 году в рамках «больших проектов» достигнут ряд значимых результатов, в том числе:

- разработана аналитическая компьютерная система СОЦИОЛИТ;

- разработана цифровая карта отечественного куррикулума по литературе;
- создана Лента времени этики и права (хронологическая карта взаимодействия этики и права);
- разработан индекс этичности права;
- создан прототип базы данных «Дело в слове»;
- разработана методология «Рейтинга этичности российских компаний», разработаны этические тренинги для студентов.

В 2023 году в НИУ ВШЭ проведены исследования и разработки по 138 проектам, поддержанным Российским научным фондом (прирост на 14% к 2022 году), на сумму более 480 млн руб. (прирост на 12% к 2022 году). Кроме того, реализованы 29 проектов по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (на сумму 24 млн руб.). НИУ ВШЭ входит в топ-10 организаций по количеству заявок на конкурсы РНФ. Всего в 2023 году подано 210 заявок (прирост на 20,7% к 2022 году), 41 проект поддержан грантами, 102 заявки находятся на рассмотрении.

В 2023 году в структуре университета в составе сети высокопродуктивных научных коллективов работало 47 центров превосходства (40 – в Москве, 2 – в Нижнем Новгороде, 4 – в Санкт-Петербурге и 1 – в Перми), в которых исследовательские проекты выполняли 1100 научных работников, 75% которых – в возрасте до 40 лет. В 2023 году в работе Центров приняли участие в качестве штатных сотрудников более 350 студентов и 220 аспирантов. Сотрудниками Центров превосходства НИУ ВШЭ по результатам исследований 2023 года опубликовано более 500 статей в журналах (изданиях) списка А и В, представлено более 950 докладов на научных мероприятиях. К концу 2023 года 3 проекта Центров превосходства были реализованы в рамках мегагрантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях, подведомственных Федеральному агентству научных организаций, и государственных научных центрах Российской Федерации.

Весной 2023 года в НИУ ВШЭ состоялся четвертый конкурс проектов «Зеркальные лаборатории» НИУ ВШЭ, направленный на развитие внутрироссийских научных партнерств, на который было подано 19 заявок от 16 научных подразделений НИУ ВШЭ, партнерами которых выступили 16 организаций из 14 регионов России. По итогам конкурса «Зеркальных лабораторий» было поддержано 10 научно-исследовательских проектов. У научных подразделений НИУ ВШЭ появилось 6 новых партнерских организаций: Федеральный исследовательский центр угля и углекислоты Сибирского отделения РАН, Сахалинский государственный университет, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Томский государственный педагогический университет,

Псковский государственный университет. Стали реализовываться новые для этого механизма поддержки направления научных исследований: цифровая трансформация, человеческий капитал, нелинейная динамика сложных систем. Всего к концу 2023 года реализуются 30 проектов «Зеркальные лаборатории» в сотрудничестве с 25 российскими научно-образовательными организациями из 21 региона Российской Федерации.

С целью развития межкампусного сотрудничества в исследовательской сфере, формирования единого стандарта проведения научных исследований в кампусах НИУ ВШЭ, оказания поддержки научным проектам, реализуемым научными подразделениями в кампусах НИУ ВШЭ, по итогам Конкурса проектов, проведенного в 2022 году, с начала 2023 года стартовали 10 проектов на выполнение фундаментальных научных исследований распределенными межкампусными научными подразделениями по пяти научным тематикам. 4 из 10 межкампусных проектов выполняются новыми подразделениями университета: две лаборатории были созданы в Санкт-Петербурге, одна лаборатория – в Москве, один центр – в Перми.

Всего в реализации совместных фундаментальных межкампусных проектов участвовало более 100 научных сотрудников, среди которых 60% представлено молодыми исследователями. По результатам первого года реализации межкампусных проектов научно-исследовательскими командами было опубликовано 17 научных публикаций, 9 из которых представлены статьями в журналах из списка А НИУ ВШЭ; по тематикам проектов было представлено более 30 докладов на конференциях международного уровня.

Развитие прикладных научных исследований

НИУ ВШЭ ежегодно увеличивает объем выполняемых работ по заказу крупных российских компаний, а также является одним из ведущих центров консультирования по проблемам стратегического и инновационного развития организаций. В 2023 году выполнялись исследования и разработки по 65 проектам в интересах федеральных и региональных органов власти и более чем по 200 проектам в интересах российских организаций, 98 проектам в интересах Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации.

Основные результаты 2023 года.

Продолжается реализация комплексных исследовательских программ: программа исследовательского центра в сфере искусственного интеллекта «Межотраслевые технологии искусственного интеллекта и искусственный интеллект для иных приоритетных отраслей экономики и социальной сферы» и программа Научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала». В 2023 году университет подтвердил свои позиции в составе первой группы по треку «Исследовательское лидерство» программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Кроме того, с 2022 года в НИУ ВШЭ совместно с компанией VK реализуется программа создания передовой инженерно-математической школы, предусматривающая активное вовлечение

обучающихся в исследовательскую деятельность.

Фондом развития прикладных исследований НИУ ВШЭ в 2023 году профинансированы 20 проектов на сумму 36 млн руб., из них 6 проектов молодых ученых и аспирантов на сумму 8,8 млн руб.

В 2023 году выполнено обновление высокопроизводительного вычислительного кластера «сHARISMa» (суперкомпьютер НИУ ВШЭ). Уникальная система мониторинга эффективности задач на суперкомпьютере HPC TaskMaster была включена в реестр отечественного ПО. Выпущен новый релиз открытой версии программной системы HPC TaskMaster для сторонних пользователей. За счет внедрения данной системы удалось на 20% увеличить эффективную производительность суперкомпьютера. Это в свою очередь позволило расширить доступ к суперкомпьютеру до 55 исследовательских групп. Внедрена в эксплуатацию подсистема, собирающая Big Data (временные ряды) при выполнении вычислительных экспериментов пользователей на суперкомпьютере. Собранные временные ряды будут обрабатываться методами Data Mining с целью автоматического выявления аномалий в работе аппаратного и программного обеспечения суперкомпьютерного комплекса НИУ ВШЭ.

НИУ ВШЭ расширяет взаимодействие с госкорпорациями и крупными российскими компаниями, играющими системную роль в российской экономике, являясь одним из ведущих центров исследований по вопросам стратегического и инновационного развития, разработки передовых технологий. В число заказчиков прикладных исследований и разработок входят ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ», АО «Газпромбанк», ПАО «МТС», ПАО «МегаФон», Яндекс, ООО «ВК», Российский экспортный центр, Агроэкспорт, ГК «Росатом», ОАО «РЖД», ООО «Группа Компаний «Русагро», ПАО «АФК "Система», ПАО «Газпром нефть», ПАО «Вторая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии», Международная компания ПАО «Объединенная Компания РУСАЛ», ПАО «Сибур Холдинг», ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», АО «Русский Уголь», ООО «ЕВРАЗ», ООО «Авиасейлс Медиа», ООО «Корпоративный Центр ИКС 5» и др.

В 2023 году был создан ряд консорциумов в рамках выполнения фундаментальных и прикладных исследований. Так, в июле 2023 года создан консорциум «Развитие Кластера международного сотрудничества в г. Грозный». Его участниками являются НИУ ВШЭ в составе подразделений: Институт инжиниринга и креативной среды (лидер консорциума), Институт статистических исследований и экономики знаний, Факультет мировой экономики и мировой политики, Институт торговой политики, а также Архитектурное бюро WOWHAUS и Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова. Целью консорциума является разработка концепции, экономического обоснования и градостроительных решений развития Кластера международного сотрудничества в г. Грозный.

В июне 2023 года создан консорциум «Мастер-план г. Новый Уренгой», участниками которого являются НИУ ВШЭ в составе подразделений: Институт инжиниринга и креативной среды (лидер консорциума), Институт статистических исследований и экономики знаний, Институт образования, Факультет географии и геоинформационных технологий, а также ООО «СМ Интернэшнл», Архитектурное бюро Тимура Башкаева, Агентство «Синопис групп». Цель создания консорциума – социально-экономическое и пространственное развитие г. Новый Уренгой на основе разработки мастер-плана.

Результаты интеллектуальной деятельности

Одной из ключевых задач модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности НИУ ВШЭ в рамках реализации Программы развития до 2030 года является капитализация результатов интеллектуальной деятельности университета и быстрого трансфера в производство, экономику, социальную сферу, образовательную деятельность. За период с 2021 по 2023 год университету удалось значительно нарастить доходы от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, прежде всего, за счет организационных преобразований и методической работы по формированию экосистемы трансфера технологий.

Основные результаты 2023 года.

В 2023 году удалось увеличить более чем в 4 раза по сравнению с 2022 годом количество заключенных лицензионных договоров по продаже продуктов и услуг, создаваемых с использованием РИД, принадлежащих НИУ ВШЭ. В 4,5 раза по сравнению с 2022 годом увеличилось количество проектных инициатив по созданию продуктов на стадии стратегии коммерциализации и выше. Доходы от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности превысили 11 млн руб.

Разработана методика оценки уровня развития прикладных научных исследований и проектов по коммерциализации, основанная на комплексной оценке проекта в шестимерном пространстве признаков, характеризующих развитие проекта от идеи до рыночного продукта.

Создана специальная мера финансовой поддержки проектов по коммерциализации в форме открытого отбора, которая необходима для доведения разработок до уровня тестовой продажи/апробации на инфраструктуре промышленных партнеров.

Разработан механизм «предпринимательской привилегии», в соответствии с которым распределение лицензионных доходов от проектов по коммерциализации осуществляется с целью развития продукта и в интересах стимулирования команды проекта и авторов РИД. Экспериментальный режим введен на срок до 31.12.2025 и позволяет команде проекта направлять до 90% получаемого дохода на развитие продукта/услуги, маркетинг, увеличение продаж.

В 2023 году Университет стал победителем конкурсного отбора Минобрнауки России на предоставление грантов для государственной

поддержки создания и развития центров трансфера технологий (ЦТТ), осуществляющих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования. Программой развития ЦТТ НИУ ВШЭ предусмотрено создание уникальной модели сетевого центра трансфера технологий в формате взаимодействия участников открытого проектного офиса, который включает 5 подразделений: Центр коммерциализации разработок и трансфера технологий; Дирекция по правовым вопросам, Дирекция по научным проектам, Дирекция научных исследований и разработок, Управление инвестиционного анализа.

Развитие системы академических стимулов

В целях повышения качества исследовательской деятельности, развития академической активности НПП и обеспечения привлекательности академической карьеры в НИУ ВШЭ используются различные инструменты стимулирования и оценки академической деятельности НПП. Применяемые инструменты доказали свою эффективность, но их совершенствование продолжается с целью обеспечения их соответствия приоритетам научно-исследовательской и кадровой политик университета.

Основные результаты 2023 года.

Академические надбавки выплачиваются на ежемесячной основе в определенный период времени. В 2023 году академические надбавки получали 1212 НПП. Критерии для получения академических надбавок регулярно пересматриваются. Ранее в 2022 году в оценке публикаций для назначения надбавок был завершен переход на Списки журналов НИУ ВШЭ. В конце 2023 года состоялось обновление Списков А, В и С. Дополнительно были включены в систему списков 447, 9 и 96 изданий, соответственно. После перехода на списки было принято решение о новой надбавке с 2023 года – за публикации в журналах списка В, основу которого составляют русскоязычные журналы мирового уровня. Новый вид надбавки назначен 189 работникам университета, из общего числа получателей академических надбавок 1212 человек.

Научный фонд НИУ ВШЭ на конкурсной основе выделяет гранты на реализацию коллективных исследовательских проектов: в отчетный период поддержаны 53 коллективных исследовательских проекта, реализуемых силами молодых исследователей, аспирантов и студентов под руководством ведущих преподавателей и ученых НИУ ВШЭ. К дополнительным стимулирующим инструментам относятся стартовые гранты, предоставление творческого отпуска на 3-6 месяцев с сохранением среднемесячного заработка, широкий спектр программ повышения квалификации, а также снижение учебной нагрузки получателям академической надбавки 3 уровня, членам кадрового резерва и преподавателям, выполняющим административные обязанности.

Проведен конкурс русскоязычных работ в области общественных, гуманитарных и естественных наук. Финансовую поддержку получили авторы

58 научных (51 в 2022 году) и 26 научно-популярных (15 в 2022 году) работ. Дополнительно отмечены 7 работ и выделена специальная премия от Дирекции по связям с общественностью по 2 проектам. Результаты исследований публикуются, в том числе, в 15 издаваемых на английском языке сериях препринтов. Большинство авторов препринтов получили поддержку квалифицированных прюффридеров – носителей языка.

Организация научных исследований и сервисы поддержки науки

Университет развивает систему сопровождения и продвижения научных исследований, которая включает инструменты организационных преобразований, сервисы для науки, меры поддержки издательской и библиотечной деятельности.

Основные результаты 2023 года.

В 2023 году в НИУ ВШЭ осуществлен ряд значимых изменений, связанных с организацией исследований в активно развивающихся областях. С целью концентрации компетенций исследователей и разработчиков в области искусственного интеллекта и машинного обучения и для продвижения на рынок передовых результатов прикладных исследований и разработок, на базе Центра искусственного интеллекта НИУ ВШЭ создан Институт искусственного интеллекта и цифровых наук, объединивший ведущие лаборатории и центры по данной тематике. Также в 2023 году сформирован распределенный нейрокогнитивный кластер, включивший подразделения, занимающиеся передовыми исследованиями в области когнитивных нейронаук, психологии, биологии и прикладной лингвистики. Для развития кластера в 2023 году запущен стратегический проект «Устойчивый мозг: нейрокогнитивные технологии адаптации, обучения, развития и реабилитации человека в изменяющейся среде».

Для научного обеспечения развития технологий контроля углеродного баланса в 2023 году на базе НИУ ВШЭ по решению Минобрнауки России открыт Центр цифровых технологий для природно-климатических проектов программы карбоновых полигонов.

В рамках работы Дирекции научных исследований и разработок проводится ежедневный мониторинг конкурсных и научных грантов с последующей рассылкой информации свыше 800 исследователям НИУ ВШЭ, а также проверка отчетных материалов по конкурсам и грантам на антиплагиат. В 2023 году сделано более 270 рассылок, выборка превысила 17,7 тыс. научных проектов и грантов.

В 2023 году количество издаваемых НИУ ВШЭ журналов увеличилось до 26 (<http://www.hse.ru/science/journals>) (24 – в 2022 году). Большая часть материалов находится в открытом доступе полностью или частично. По итогам индексирования журналов за 2022 год, сохранили свое присутствие и занимаемые места в них: в Scopus – 17 журналов; в Web of Science – суммарно 16 журналов. 20 журналов НИУ ВШЭ вошли в обновленный Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени

кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Перечень ВАК), в том числе 15 – с присвоением высшей категории К1. И еще 2 журнала, входящие в наукометрические базы данных, приравнены к включенным в Перечень ВАК (также с категорией К1).

Для студентов и сотрудников НИУ ВШЭ в фонде библиотеки университета доступны более 830 тыс. материалов печатных изданий, в т.ч. монографии и учебники по профилю факультетов, редкие книги, а также более 460 тыс. электронных книг на лицензионных платформах. По подписке предоставлен доступ к 51 платформе электронных ресурсов.

В Едином архиве экономических и социологических данных (ЕАЭСД) число баз данных, размещенных в открытом доступе на портале НИУ ВШЭ в 2023 году увеличено до 3 760, в т.ч. первичные данные 270 опросов НИУ ВШЭ, из них более двухсот – волны мониторинговых исследований, проводимых в университете и служащих основой статистических сборников по темам образования, науки, инноваций, информационного общества, размещенных на портале НИУ ВШЭ. Количество уникальных пользователей ЕАЭСД в 2023 году составило 29119 человек.

Издательским домом НИУ ВШЭ в 2023 году было выпущено 145 книг. При участии звукозаписывающей компании Vimbo подготовлено 5 аудио книг. В выпуске преобладают научные издания (85%). С 2023 года все издания выходят с уникальными кодами eLIBRARY Document Number (EDN) – дополнительный навигатор в работе с книгой на этой платформе.

1.3. Продвижение университета в глобальном пространстве

НИУ ВШЭ даже в сложных современных условиях попыток изолировать Россию из международной научной и образовательной повестки остается университетом мирового уровня, что подтверждается нашими позициями в мировых рейтингах.

В 2023 году НИУ ВШЭ представлен во всех глобальных институциональных рейтингах: QS World University Rankings – 399 позиция (6 место среди российских вузов), THE World University Rankings – 401-500 позиция (4-6 место среди российских вузов), ARWU Academic Ranking of World Universities – 701-800 позиция (4-7 место среди российских вузов), U.S.News & World Report – 561 позиция (4 место среди российских вузов), MosIUR «Три миссии университета» – 125 место (4 место среди российских вузов).

НИУ ВШЭ присутствует в 48 предметных/отраслевых мировых рейтингах QS, THE, ARWU, занимая второе место среди российских вузов по общему количеству позиций и по количеству позиций в ТОП-100. По 24 направлениям НИУ ВШЭ лидирует в России, при этом по 10 предметам является единственным российским вузом, представленным в рейтингах. В ТОП-100 предметных и отраслевых рейтингах QS, THE, ARWU НИУ ВШЭ представлен 14 предметами/отраслями, в ТОП-300 занимает 37 позиций. В рейтинге MosIUR «Три миссии университета» НИУ ВШЭ присутствует в 15 предметных рейтингах.

НИУ ВШЭ – единственный российский вуз, представленный в ТОП-100 рейтинга молодых университетов THE Young University Rankings (98 позиция).

В 2023 году НИУ ВШЭ впервые принял участие в рейтинге по устойчивому развитию QS Sustainability, заняв 344 позицию в мире и 1 место среди российских университетов.

По состоянию на 31.12.2023 университет имеет 368 договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами из 59 стран мира. НИУ ВШЭ включен в межстрановые сетевые проекты, инициированные на межгосударственном уровне (Университет ШОС, Сетевой университет БРИКС и Евразийский сетевой университет). В 2023 году Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ вступила в Ассоциацию бизнес-школ Азиатско-Тихоокеанского региона.

НИУ ВШЭ является институциональным членом международных ассоциаций, альянсов и сетей, объединяющих ведущие университеты мира в приоритетных областях, включая Университетскую сеть по социальным наукам (SSUN), Межуниверситетский Консорциум политических и социальных исследований (ICPSR), Международную ассоциацию школ и институтов госуправления (IASIA), Международную сеть по вопросам политики в сфере возобновляемых источников энергии (Renewable Energy Policy Network for the 21st Century e.V., REN21) и др.

В 2023 году НИУ ВШЭ вошел в состав консорциума академических институций стран БРИКС, созданного на инициативных началах. Консорциум организован в целях разработки индекса технологического и пространственного развития мировых городов, направленного на оценку сбалансированности градостроительного и инновационного развития городов. Финальная цель работы – выпуск ежегодного рейтинга мировых городов (Urban Innovation Environment Index 2023 (uiei.org)). В консорциум также входит Южно-Китайский технологический университет, Академия социальных наук Гуанчжоу (ИЦ Городских Инноваций), Международный университет им. О.П. Джиндала (Школа Искусства и Архитектуры Международного университета им. О.П. Джиндала).

1.4. Развитие кадрового потенциала университета

Мероприятия в области кадровой политики НИУ ВШЭ в 2023 году были направлены на развитие всех категорий персонала – научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, молодых сотрудников и приглашенных специалистов. Разнообразие кадрового состава при одновременном обеспечении его высокого качества, возможность реализации талантов всех сотрудников, диверсификация инструментов поддержки являются необходимыми условиями реализации высокопродуктивной образовательной и научно-исследовательской деятельности университета.

Научно-педагогические работники

В соответствии с Программой развития до 2030 года в 2021-2022 гг. в НИУ ВШЭ были внедрены профессиональные траектории ППС, которые присваиваются при приеме на работу и выходе на очередной конкурс. В 2023 году академическая траектория присвоена 54% ППС, образовательно-методическая – 19%, практико-ориентированная – 20%. У 1% ППС на бессрочных контрактах траектория будет присвоена после проведения аттестации, которая проводится 1 раз в 5 лет. У 5,1% ППС траектория появится после прохождения очередного конкурса. У 0,9% ППС определение траектории затруднено в связи со спецификой их деятельности. Началась работа по корректировке профессиональных траекторий ППС под цели и задачи конкретных подразделений с учетом специфики их деятельности.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 38% (38,4% в Москве, 32,5% в Нижнем Новгороде, 28,1% в Перми, 41,8% в Санкт-Петербурге). Средний возраст преподавателей НИУ ВШЭ (основной персонал и внешние совместители) составляет 46,2 года (Москва – 46,4; Нижний Новгород – 47,3; Пермь – 47,2; Санкт-Петербург – 44,1).

Созданы инструменты продуктивного завершения деятельности для заслуженных НПР: к 2023 году 137 человек получили специальные статусы ординарных профессоров, из них 36 – получили статусы заслуженных профессоров. Специальные статусы не только обеспечивают индивидуальные финансовые и социальные условия контрактов НПР, но и выполняют важную мотивационную функцию. Поддерживается система присвоения статусов профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательско-консультантов с пониженной учебной нагрузкой для НПР с большим трудовым стажем. В 2023 году продление контрактов для 23 заслуженных преподавателей сопровождалось присвоением им статусов исследователей и консультантов.

Основные результаты 2023 года.

По результатам рекрутинговой кампании международных постдоков и международных НПР 2023 года предложения по работе приняли и трудоустроились 30 и 12 международных специалистов соответственно. В ходе проведения рекрутинговой кампании 2023 года был расширен перечень международных платформ в странах Азии и Ближнего Востока, на которых размещались объявления, что позволило привлечь сильных кандидатов из этих стран. Международные постдоки являются гражданами 18 стран, включая Албанию, Аргентину, Армению, Бразилию, Германию, Индию, Иран, Италию, Китай, Колумбию, Мексику, Нигерию, Нидерланды, Пакистан, Россию, США, Турцию, Францию.

Продолжена реализация программы приглашения международных специалистов, ведущих учебные занятия на дистанционных договорах (программа «Цифровые профессора»), с заключением до 100 контрактов в год.

Административное сопровождение процедур отбора международных специалистов в рамках программ международного рекрутинга и процедур

международной академической аттестации осуществляет Центр рекрутинга и аттестации международных специалистов, созданный в декабре 2023 года.

По итогам кампании 2023 года по привлечению российских постдоков для работы в научных проектах подразделений НИУ ВШЭ трудоустроено 30 новых постдоков. Всего в НИУ ВШЭ работают 55 российских постдоков во всех четырех кампусах, в том числе 25 постдоков, которые продлили контракты еще на один год.

Среди 30 новых участников программы помимо кандидатов наук, есть два участника, получившие степень PhD в Оксфордском университете (Oxford University) и Китайском университете геонаук (China University of Geosciences), а также доктор филологических наук, защитившийся в Казанском федеральном университете.

В 2023 году в НИУ ВШЭ – Нижний-Новгород был впервые трудоустроен российский постдок. Он работает в Центре языка и мозга под руководством М.В. Худяковой. Также в этом году в конкурсном отборе впервые принял участие Факультет географии и геоинформационных технологий НИУ ВШЭ. Российский постдок, прошедший конкурсный отбор, трудоустроен в Международную лабораторию ландшафтной экологии.

В 2023 году российские постдоки приехали из 28 российских городов, среди них: Владивосток, Уфа, Ижевск, Екатеринбург, Пермь, Нижний Новгород, Астрахань, Краснодар, Ростов-на-Дону и др. Всего за 2018-2023 гг. в программе приняли участие постдоки из 107 городов, как российских и зарубежных.

Российские постдоки, завершившие участие в программе в 2023 году, опубликовали 69 статей, среди которых 8 публикаций в базах WoS/Scopus в квартилях Q1-Q2. За 2018-2023 гг. российские постдоки опубликовали 392 статьи с аффилиацией НИУ ВШЭ, выиграли 40 грантов и приняли участие в более, чем 650 конференций в России и за рубежом.

В программе «Академический кадровый резерв» осуществляется работа с двумя категориями НПП: «Новые преподаватели» и «Новые исследователи». Отбор участников в программу проводится ежегодно, для кандидатов в категории кадрового резерва действуют специальные критерии отбора. При переходе на второй год программы и по ее окончании к участникам предъявляется варьируемый (в зависимости от категории) набор требований по публикационной активности и уровню преподавательского рейтинга.

В 2023 году в программу вошли 156 сотрудников из всех кампусов НИУ ВШЭ. Стартовые гранты получили 119 участников программы. В рамках программы проведены тематические мероприятия (более 100 участников), онлайн-встречи с руководителями университета (более 100 участников), мастерские по планированию академической карьеры (40 участников), персональные консультации по планированию академической карьеры (46 участников).

Профессиональное развитие сотрудников

Система профессионального развития сотрудников университета направлена на совершенствование специальных и общих компетенций всех категорий сотрудников.

Основные результаты 2023 года.

Общая численность прошедших повышение квалификации сотрудников НИУ ВШЭ составила более 1 500.

В 2023 году введена в опытную эксплуатацию и открыт свободный доступ всех работников НИУ ВШЭ к автоматизированной системе «Базовый стандарт профессиональных компетенций», позволяющей на корпоративной платформе SmartLMS проводить в интерактивном режиме оценку соответствия компетенций работников университета требованиям Базового стандарта, при необходимости пройти обучение по его тематическим блокам, а также вести текущую аналитику и отчетность по результатам тестирования. Предусматривается обязательное тестирование работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, участвующих в очередных конкурсах на замещение должностей в связи с истечением срока трудового договора, на соответствие их компетенций требованиям базового стандарта. Такое тестирование осуществляется непосредственно перед подачей документов на конкурс, сведения о результатах прохождения тестирования уже включены в состав типовой анкеты ППС, заполняемой при выходе на очередной конкурс.

В рамках реализуемого Центром повышения квалификации НИУ ВШЭ блока программ, направленных на развитие специальных компетенций, в 2023 году разработаны и проведены курсы по таким новым программам, как «Педагогический дизайн в высшем образовании с учетом требований цифровой среды», «Инструменты SmartLMS для сопровождения дисциплины» и «Академический акселератор: Soft Skills для исследователя», а в НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург – по программе «Анализ текстовых данных при помощи алгоритмов машинного обучения». Кроме того, была существенно доработана и дополнена программа «Инструменты геймификации онлайн-обучения (на платформе SmartLMS)», курс по которой традиционно пользуется успехом у слушателей.

В 2023 году также организовано обучение НТР по таким специальным программам, как «Анализ данных в R. Базовый уровень» и «Основы преподавания дисциплин Data Culture в условиях независимых измерений». В октябре 2023 года организован курс по программе «Программирование на языке Python для сбора и анализа данных». В рамках данного блока специальных компетенций в сфере административного управления, необходимых для профессиональной деятельности, было организовано проведение нового цикла комплексной программы повышения квалификации «Управление проектами». Совместно с Дирекцией по правовым вопросам проведено три курса по программе «Правовые основы публичных коммуникаций работников НИУ ВШЭ: разбор кейсов и требования законодательства».

С целью осуществления профессионального развития НПР и обеспечения высокого качества англоязычных публикаций в НИУ ВШЭ функционирует Центр академического письма, на базе которого реализуются курсы, практикумы и семинары по развитию навыков академического письма на английском языке, проводятся мероприятия для сотрудников. Общее число участников мероприятий – 2771 чел. В 2023 году проведено 1253 индивидуальных консультаций по редактированию научных статей.

Административный персонал

Кадровая политика НИУ ВШЭ в отношении административного и вспомогательного персонала включает меры по непрерывному развитию их компетенций и повышению производительности труда, в том числе за счет автоматизации ключевых административных процессов.

Основные результаты 2023 года.

Для вовлечения административных сотрудников в совершенствование системы управления университетом действует программа «Административный кадровый резерв». Программа формирует пул высокопотенциальных сотрудников и создает условия для их профессионального роста. Проектный командный формат программы позволяет участникам проектировать организационные инновации, обеспечивает снятие межфункциональных барьеров, формирует сообщество специалистов, активно участвующих в задачах по развитию университета.

В 2023 году участниками программы являлись 126 сотрудников НИУ ВШЭ, в т.ч. 58 набранных в отчетном году. За отчетный период в рамках программы АКР проведено 25 крупных мероприятий, в т.ч. 3 выездных семинара, 14 мастер-классов, 5 рабочих встреч, защиты проектов.

В развитии и реализации АКР активно принимают участие его выпускники: с этой целью была создана группа Актив Программы (Актив АКР). В 2023 году в состав Актива АКР вошло 30 выпускников программы, которые участвуют во всех мероприятиях программы в качестве модераторов и экспертов, являются наставниками проектных групп, состоящих из участников текущего набора.

В 2022 году был запущен проект «Цифровой кадровый резерв», в рамках которого студенты осваивают на практике цифровые профессии, участвуют в процессах цифровой трансформации вуза, в разработке и поддержке цифровых сервисов университета, в формировании базы знаний цифровых сервисов для нужд университета. За два года успешно реализованы 2 потока программы, на которые было подано 136 заявок на участие, из них 111 – в 2023 году, что более чем в 4 раза превосходит число заявок в 2022 году. В 2023 году количество направлений стажировок выросло с трех до пяти: «Информационная безопасность», «Цифровизация административных задач», «Мобильные приложения», «Аналитика» и «Веб-аналитика и моделирование». По итогам стажировок 3 студента стали сотрудниками Цифрового блока и работают в продуктовых командах «Информационная безопасность», «Мобильные приложения» и «Цифровизация образования».

В 2023 году впервые была проведена программа повышения квалификации «Карьерный лифт» для поддержки недавно назначенных руководителей среднего звена и высокопотенциальных сотрудников в построении административной управленческой карьеры в НИУ ВШЭ. На программу откликнулось более 75 сотрудников университета, из них 38 были зачислены. В рамках программы проводились практические тренинги по развитию «мягких навыков», включая управление командой, управление собственной эффективностью, управление проектами, питчинг проектов, управление изменениями. В течение прохождения обучения и сразу по окончании треть участников программы (12 человек) в 2023 году получили дальнейшее продвижение по карьерной лестнице. Остальные выпускники программы «Карьерный лифт» войдут в кадровый резерв административных руководителей.

Социальная ответственность университета

Повышение социальной ответственности НИУ ВШЭ как работодателя включает расширение социального пакета для работников, социальную поддержку обучающихся, дополнительные меры помощи работникам и студентам.

Основные результаты 2023 года.

В рамках корпоративной медицинской программы в 2023 году предлагались на выбор два варианта медицинского обслуживания: в рамках договора добровольного медицинского страхования (далее – ДМС) или прямого договора с поликлиникой Филиал №1 ФБУЗ «Лечебно-реабилитационный центр Министерства экономического развития Российской Федерации».

В 2023 году лицензию на ведение медицинской деятельности на территории НИУ ВШЭ имеют 14 медпунктов: в Москве – 11, в том числе 4 медпункта в Лицее НИУ ВШЭ и три медпункта в кампусах в Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Перми.

В рамках программы «Врач в Вышке» для работников были организованы дни посещения профильных специалистов с предварительной консультацией врача терапевта, а также лабораторное исследование.

В НИУ ВШЭ предоставляется материальная помощь работникам и остро нуждающимся студентам: сиротам, инвалидам, из неполных семей, студентам из многодетных семей, студентам, имеющим детей, студентам, имеющим родителей-инвалидов, родителей-пенсионеров, студентам-чернобыльцам; студентам-участникам военных действий.

Для детей сотрудников и студентов в НИУ ВШЭ работают Детские комнаты и комнаты матери и ребенка.

НИУ ВШЭ сотрудничает с фитнес-клубами в части предоставления корпоративных скидок сотрудникам и студентам. В 2023 году вовлеченность сотрудников и студентов в программы лояльности спорта и фитнеса продолжает расти. В рамках программы лояльности приобретено более 1200 абонементов в спортивные организации. Привлечены новые организации-

партнеры. Проведены акции с фитнес-клубами, партнерами НИУ ВШЭ для сотрудников и студентов такие, как недели бесплатного фитнеса, бесплатные пробные занятия в клубах и на территории НИУ ВШЭ. В акциях приняли участие порядка 1000 сотрудников и студентов.

Студенты, обучающиеся по очной форме, имеют возможность получить бесплатные путевки в дома отдыха и пансионаты Подмосковья в период зимних и летних каникул. В первую очередь такие путевки предоставляются нуждающимся и социально незащищенным студентам. В 2023 году были распределены 156 путевок.

В НИУ ВШЭ в 2023 г. запущена программа лояльности «Театры». Сотрудники и студенты могут воспользоваться корпоративными скидками в ряд театров и концертных площадок Москвы, участвующих в программах лояльности НИУ ВШЭ. В рамках программы по корпоративным скидкам студентами и сотрудниками приобретено более 5 000 билетов на культурные и развлекательные мероприятия Москвы.

1.5. Развитие цифрового университета

Цифровая трансформация университета направлена на обеспечение перехода на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов, повышение доступности образовательных программ и сервисов университета для студентов, сотрудников, партнеров университета через внедрение цифровых и сетевых инструментов.

Основные результаты 2023 года.

Внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность

Обеспечено развитие экосистемы цифровых сервисов и решений для ДПО: разработана, протестирована и подготовлена к внедрению КИС ДПО.

- Существенно модернизирована информационная система приема в НИУ ВШЭ для программ бакалавриата (АИС ПК) (<https://pk.hse.ru>) в соответствии с обновленными правилами приема. В функционал системы добавлена поддержка приоритетов зачисления, произведены работы по улучшению производительности и стабильности работы информационной системы, переработана интеграция с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» (возможность поступления посредством Единого портала государственных услуг), произведены переработки отчетов и автоматизированных рабочих мест для поддержки новых правил приема. Модернизирован электронный трек заключения договоров на обучение с использованием «Госключ».

Проведено внедрение новой единой для всех кампусов НИУ ВШЭ системы учета контингента обучающихся по программам высшего образования КИС HSE.Reg. Информационная система разработана на современном отечественном технологическом стеке (платформе 1С) и интегрирована в единую экосистему цифровых сервисов образовательного блока НИУ ВШЭ. Внедрение новой информационной системы позволило упорядочить процессы учета контингента за счет реализации существенно

большого числа проверок как внутри системы, так и в смежных системах, а также внедрить интеграции со смежными системами, например, с системой электронного документооборота НИУ ВШЭ в части автоматизации процессов создания и согласования приказов по движению контингента.

В рамках развития процессов поддержки индивидуализации образования модернизирована система формирования индивидуальной образовательной траектории SmartWay (<https://smartway.hse.ru>). Добавлена возможность выбора майноров, проведена адаптация путей набора дисциплин вариативной части с целью повышения удовлетворенности и прозрачности пользовательского опыта студентов.

В рамках развития проектного подхода в обучении внедрена новая система учета элементов практической подготовки SmartPro (<https://smartpro.hse.ru>), используя которую возможно подать заявки на проведение проектов исследовательского и прикладного типов, а также ознакомиться с уже представленными в НИУ ВШЭ проектами, подать заявку на участие в проекте и модифицировать индивидуальный учебный план, добавив в него проектные активности.

Выполнено внедрение модуля HSE.Reg Нагрузка (замена функционала из старой учетной системы). Благодаря внедрению нового модуля удалось реализовать прямое получение данных по преподавателям из кадровых систем (посредством системы управления мастер-данными (MDM)). Функционал по замене преподавателей в распределенной нагрузке позволяет уменьшить количество действий пользователя при переносе нагрузки. Реализован функционал по работе с несколькими источниками финансирования и несколькими языками реализации. При работе с договорами и актами сделана доработка по разделению долей на каждый из указанных по дисциплинам источникам финансирования. Также в новом модуле существенно повышено удобство работы пользователя. Данные, необходимые для работы с нагрузкой, находящиеся в разных формах в исторической системе, вынесены на единое рабочее место менеджера подразделения. Вся учебная нагрузка на 2023/2024 уч. г. сформирована в новом модуле, всего распределено более 1 450 000 часов нагрузки по 160 подразделениям, а также 285 900 часов инициативной нагрузки.

Внедрение цифровых технологий в научную деятельность

Осуществлено расширение возможностей аналитической отчетности по академическим надбавкам за счет объединения двух основных систем управления научной деятельностью. Для корпоративной информационной системы управления научным центром (КИС СУП НЦ 2.0) обеспечена возможность загрузки данных из 4 внешних баз данных публикаций, созданы инструменты работы с качеством данных, а также разработан модуль «Калькулятор академических надбавок» (КАН), в котором производится расчет академических надбавок, разработаны несколько видов отчетов – по публикациям, кадровым данным при расчете надбавок, расчет права на надбавку, расчет суммы надбавок. Система интегрирована с MDM, ЕЛК,

корпоративным порталом НИУ ВШЭ, КИС HSE.Reg. Также внедрен сервис автоматического импорта сведений о публикациях сотрудников на персональные страницы сотрудников на корпоративном портале НИУ ВШЭ для последующего учета в кампаниях оценки публикационной активности, что повысило эффективность реализации политики в области управления человеческим капиталом.

Внедрение цифровых сквозных технологий в административно-управленческую деятельность

Реализовано интеграционное взаимодействие между системой электронного документооборота НИУ ВШЭ (СЭД) и органами власти с использованием системы межведомственного электронного документооборота (МЭДО). В 2023 году получили развитие работы по развертыванию сквозных процессов во введенной в эксплуатацию годом ранее CRM «Битрикс24». В CRM были внедрены процессы маркетингового сопровождения иностранных абитуриентов программ бакалавриата и магистратуры, а также абитуриентов программ онлайн-образования, в тестовую эксплуатацию были внедрены процессы сопровождения контрагентов НИУ ВШЭ формата B2B для ДПО.

Завершены работы по разработке интеграционных механизмов между новой системой рекрутинга и учета слушателей маркетплейса НИУ ВШЭ и КИС бухгалтерского и налогового учета комплексной системы финансово-хозяйственной деятельности НИУ ВШЭ, а также с системой электронного документооборота, что позволит подписывать с помощью ЭЦП приказы и выпускные квалификационные документы.

Реализовано интеграционное взаимодействие между КИС «Миграционный центр» и КИС «Система управления размещением» в целях повышения качества цифровых сервисов, сопутствующих приемной кампании абитуриентов.

Продолжено развитие безбумажного документооборота, завершены работы по переводу в электронный вид документопотоков: «приказ о проведении мероприятий», «исходящее письмо» и «соглашение на электронное взаимодействие» с учетом нового подписания УКЭП с использованием МЧД, а также реализованы автоматизированные рабочие места для работы с бланками документов и отправляемой корреспонденцией.

В области повышения доступности сервисов университета с помощью цифровых технологий и онлайн-инструментов, включая удаленный доступ, облачные технологии, для программ ДПО реализован пилотный проект поисковой оптимизации сайтов программ, что позволило увеличить рост поискового трафика для оптимизированных программ (в количестве 100 штук) в 3,5 раза без потерь в качестве. Показатель отказов из поисковых систем остается на среднем уровне в 11,1%, за прошлый период отказы составляли 12,1%.

В ответ на обращения студенческого сообщества и работников университета реализованы новые сервисы в мобильном приложении для

студентов и сотрудников HSE App X: оплата образовательных услуг, сведения о столовых и буфетах в корпусах университета, включая актуальное меню, информирование о важных событиях.

Информационная безопасность и импортозамещение

В 2023 году в НИУ ВШЭ был инициирован и реализуется проект по развитию интегрированной программы развития в целях обеспечения информационной безопасности и импортозамещения. Проект включает комплекс мероприятий по повышению защиты данных пользователей корпоративных информационных систем. В 2023 году были разработаны регламент подачи уведомления о трансграничной передаче персональных данных и политика обеспечения безопасности информации при управлении парольной информацией НИУ ВШЭ; запущена пилотная площадка размещения ИТ-систем на отечественном системном программном обеспечении, запущена пилотная эксплуатация системы управления авторизацией и аутентификацией пользователей информационных систем НИУ ВШЭ на свободном программном обеспечении (KeyCloak) с одновременным повышением уровня информационной безопасности, развернута пилотная площадка системы автоматизации бизнес-процессов на базе СПО Camunda, проведено обновление программного обеспечения приложения Вышка.Навигация для обеспечения большей отказоустойчивости и безопасности, реализованы меры по усилению степени защищенности данных в системе электронного документооборота и в CRM «Битрикс24» за счет развертывания доступа к ней через VPN-соединение без потери функциональности модулей системы.

В части политики информационной безопасности доступ к суперкомпьютеру открыт только с российских IP адресов, проведен аудит сетевого взаимодействия между серверами и внешней сетью Интернет, проведено обучение и тестирование работников на противодействие фишинговым атакам, внедрен ежедневный аудит групп администрирования на уровне Центра информационной безопасности НИУ ВШЭ и администраторов домена, ужесточены правила обоснования доступа для каждого пользователя, обеспечен контроль обязательного использования антивирусного ПО на серверах и ПК, проведен внешний аудит состояния информационной безопасности, инвентаризация архитектуры информационных систем, заблокированы неиспользуемые серверы, перенесены в одну зоны серверы промышленной среды и проведена актуализация правил архивного хранения серверов промышленной среды.

Для повышения осведомленности коллектива НИУ ВШЭ в вопросах импортозамещения запущен и постоянно пополняется раздел «ИТ-импортозамещение» на портале университета, который позволяет найти информацию о сервисах НИУ ВШЭ, подлежащих импортозамещению, а также узнать статус замены зарубежных решений на российские аналоги.

НИУ ВШЭ активно развивает партнерские отношения с ведущими российскими компаниями, такими как «1С», Яндекс, VK, Сбер, МТС и

другими. Все цифровые решения для административно-управленческих процессов реализуются на отечественной технологической платформе 1С, специалисты вендора привлекаются к проектированию сложных и высоконагруженных систем университета. В рамках сотрудничества с Яндексом университет является одним из самых крупных корпоративных пользователей сервисов Яндекс 360 в области образования. В области сотрудничества с компанией VK университет развивает использование сервисов платформы VK Видео в образовательных процессах. Централизован бизнес-процесс размещения подразделениями НИУ ВШЭ рекламы образовательных продуктах на крупнейших площадках Яндекс.Директ и VK.Реклама, минуя посреднические организации, что позволяет повышать качество маркетинговых кампаний НИУ ВШЭ. Благодаря сотрудничеству с компанией МТС формируется новый функционал крупнейшей российской платформы видеоконференцсвязи, в частности, такой как сервисы синхронного перевода, контроля внимания участников вебинаров. Добавленную ценность сотрудничеству приносит то, что университет выступает не только как потребитель цифровых решений, но и выполняет дополнительные задачи платформы по разработке новых сервисов.

Развитие цифровой культуры

В НИУ ВШЭ формируется единое цифровое пространство, включающее технологии информирования, продвижения, обучения, консультирования, поддержки, распространения лучших кейсов и опыта внутри университета и в партнерстве со другими вузами Российской Федерации.

В 2023 году сформирована единая база знаний цифровых сервисов и систем НИУ ВШЭ, предназначенная для всех пользователей цифровых сервисов, систем и платформ университета. Выделенный сегмент Базы знаний предназначен для служб технической поддержки и разработчиков. С целью информирования и продвижения основных принципов, подходов, ценностей и норм цифровой культуры, а также нововведений и планов по развитию цифровой среды, выпускается ежемесячный дайджест цифровизации университета, задача которого также формировать HR-бренд цифрового блока НИУ ВШЭ. В рамках мероприятий по развитию культуры управления цифровыми проектами осуществлена разработка пользовательской и технической документации на КСУП (корпоративной системы управления проектами), автоматизирован процесс создания унифицированных форм шаблонов проектной и эксплуатационной документации на разрабатываемые КИС, разработаны и внедрены инструменты для план-фактного анализа реализации цифровых проектов, в том числе для анализа утилизации ресурсов и расчета проектной мотивации членов проектных команд, разработаны и внедрены инструменты визуализации отчетов – дашборды на базе системы SuperSet. Стартовали мероприятия, направленные на развитие процессного управления – внедрена информационная система Storm-bpmn, предоставляющая возможности совместного моделирования, оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов и автоматизации разработки регламентов,

разработана программа обучения сотрудников работе в системе, планируется проведение обучения.

Для обеспечения реализации политики цифровой трансформации осуществлена **модернизация и развитие цифровой инфраструктуры университета** в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования, в рамках которой за 2023 год:

Проведена модернизация сетевого оборудования в учебно-административных зданиях по адресам М. Пионерская, д. 12, Б. Ордынка, д. 47 стр. 1 и стр. 2, в корпусах А,Б,В,Л Старая Басманная, д. 21/4, М. Ордынка, д.17, Б. Трехсвятительский пер., д. 3, ул. М. Ордынка, 29, ул. Таллинская, д.34, ул.Мясницкая, д.11, Студенческого городка «Дубки» (2 и 3 корпуса), в общежитиях по адресу Электродная, д.1, ул. Кибальчича д.7, Цимлянская, д.5.

Увеличена пропускная способность каналов связи с 1 Гбит/с до 2 Гбит/с между зданиями НИУ ВШЭ ул. Таллинская, д. 34 – ул. Мясницкая, д. 20, введен резервный канал связи 500 Гб/с между зданиями НИУ ВШЭ: ул. Таллинская, д. 34 - Покровский бул., д.11.; увеличена пропускная способность каналов связи со 100 Мбит/с до 1 Гбит/с между ул. Мясницкой, д. 20 и ул. Трифононской, д. 57, стр. 1; со 100 Мбит/с до 300 Мбит/с в Доме Аспиранта, с 200 Мбит/с до 300 Мбит/с в Общежитиях №2 и №9.

Проведены работы по замене маршрутизатора на более производительный в Общежитии №2 Москва, ул. Электродная, д. 1. Обновлены прошивки коммутаторов, операционные системы на серверах НИУ ВШЭ, почтовые сервера MS Exchange 2016 до последнего релиза. Обновлено ПО на точках доступа WiFi. В студенческом лагере НИУ ВШЭ «Руза» подключен интернет-канал. Организована сеть WiFi. К сети на Старой Басманной, д. 21/4, стр.4 подключено отдельно стоящее помещение с магнитоизолирующей камерой для института когнитивных наук. Выполнена настройка сетевого оборудования и оптическая коммутация. Подключено к сети здание на М. Трехсвятительском переулке, д. 8/2 стр.7. Выполнена настройка сетевого оборудования и оптическая коммутация. Организована сеть WiFi.

Проведена замена четырех коммутаторов и увеличение пропускная способности сети с 10 Мбит/с до 1 Гбит/с в ВШД ул. М. Пионерская, д. 12, установлен коммутатор в Финансовую приемную, Кривоколенный переулок, д. 3а, переключены все точки доступа на порты 1 Гбит/с, установлены новые БТД в общежитии № 2 на Электродной (21 шт.), в общежитии № 4 на Студенческой (33 шт.), в общежитии № 10 на Михайлова (40 шт.), в общежитии № 3 на Энергетической (40 шт.).

Проведена модернизация СКС в помещении Приемной комиссии на ул. Мясницкой 20, установлен новый ТКШ, коробка, подключено 32 линии связи.

Построены СКС: на 40 АРМ в компьютерном классе на ул. Хитровке корп. П – 106, на 23 АРМ в компьютерном классе на Б. Харитоньевском переулке, ауд. 307, проведен аудит новых АРМ на ул. Хитровке корп. П - 1 этаж (холл, буфет). Дотянуты 6 линий связи, установлены АРМ.

Введены в эксплуатацию два новых компьютерных класса в Лицее НИУ ВШЭ по адресам: Лялин переулок д. 3, компьютерный класс №302; Б. Харитоньевский переулок, д.4, компьютерный класс №307.

Модернизированы 894 ПК в целях поддержания технического уровня для проведения занятий.

Оборудованы мультимедийным оборудованием аудитории в Учебном центре «Вороново», поселение Вороновское, с. Вороново, ул. Канторовича, домовл.1, обеспечено резервирование каналов связи (автоматическое переключение).

1.6. Вклад университета в развитие системы образования России, взаимодействие университета и общества

Университет реализует проекты, направленные на обеспечение вклада в развитие системы образования России, регионов и отраслей экономики, взаимодействие университета и общества, в рамках всех направлений деятельности. Эти проекты создают ценность не только для партнеров, но и для университета, наполняют портфель продуктов новыми сетевыми образовательными программами, научно-исследовательскими и инновационными проектами; позволяют создавать новые «зеркальные лаборатории» и привлекать высокопродуктивных сотрудников в научно-образовательные коллективы; дают возможность студентам приобретать компетенции в рамках новых форматов обучения служением и студенческих экспедиций. Поэтому в данном разделе представлены лишь ключевые проекты, которые являются сквозными для интеграции процессов, сотрудников и студентов университета в целях развития территорий, регионов, отдельных образовательных организаций.

Основные результаты 2023 года.

Программа «Университетское партнерство»

В рамках программы «Университетское партнерство» в 2023 году стажировки прошли 872 сотрудников региональных университетов и научных организаций. Стажировки содержательно представлены в трех треках: административном, преподавательском и исследовательском, что позволяет вузовским командам и индивидуальным стажерам определить свои стратегические предпочтения. Результатами стажировок являются: разработка планов совместных исследований, разработка/доработка учебных планов образовательных программ, рабочих программ дисциплин; разработка/доработка локальных нормативных актов, дорожных карт/проектов развития по направлениям деятельности организации/подразделения организации; освоение новых методик и инструментов преподавания, навыки работы с программными продуктами, базами данных; проекты цифровизации направлений деятельности университетов; договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов НИУ ВШЭ.

В рамках проекта экспертной, методической и правовой поддержки системы образования Луганской народной республики, которая поддержана как Минобрнауки России путем издания соответствующего распоряжения, так и Соглашением о стратегическом сотрудничестве между НИУ ВШЭ, Правительством ЛНР и пятью университетами, расположенными на территории ЛНР, в 2023 г.:

- проведена сетевая стажировка по обмену практиками для шести представителей руководства университетов ЛНР на базе НИУ ВШЭ, ТГУ, ТПУ, СибГМУ;

- на базе НИУ ВШЭ проведено обучение 217 научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала университетов ЛНР по программам повышения квалификации «Стратегия развития университета: тенденции, модели, инструменты», «Управление академической средой (Образование)». По итогам участниками подготовлены проекты программы развития университета, утвержденные учредителями в соответствии со ст. 28 273-ФЗ;

- на базе университетов ЛНР проведены сессии «Проектирование целевой модели университета» с участием 3-х экспертов НИУ ВШЭ и 80-ти представителей научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала из следующих университетов: ДонГТУ, ЛГАКИ, ЛГМУ, ЛГУ.

В рамках проекта «Развитие цифровой культуры» осуществляется развитие цифрового сообщества вузов РФ, повышение цифровой культуры и компетенций студентов и сотрудников других университетов посредством проведения цифровых стажировок в групповом и индивидуальном форматах. Программы цифровых стажировок 2023 года, кроме реализуемых с 2022 года направлений «Цифровая трансформация университета», «Цифровые решения для университетов», дополнились новым направлением «Цифровые ассистенты университета». В стажировках приняли участие 56 сотрудников из 4 вузов России, по сравнению с 2022 годом, когда в стажировках принимали участие 3 вуза и 23 сотрудника.

Устанавливаются и развиваются партнерства с другими вузами по развитию цифровых сервисов, систем и платформ. В 2023 году заключены Соглашения о сотрудничестве в сферах совместного развития и апробации цифровых вузовских сервисов и систем с двумя университетами Российской Федерации. В рамках Соглашений 2023 года НИУ ВШЭ оказал помощь вузам в развертывании технологий доступа к библиотечным базам в условиях внешних ограничений.

В проекте «Поддержка журнальных публикаций авторов из российских образовательных и научных организаций» участвуют 11 журналов НИУ ВШЭ (в 2022 г. участвовало 10 журналов). В 2023 году в этих журналах опубликовано 95 статей региональных авторов (в 2022 г. опубликовано 85 статей). Авторами большей части статей являются представители вузов Санкт-Петербурга, Сибири и Дальнего Востока.

Проект «Обучение служением»

В рамках проекта «Обучение служением» организован проектный офис на базе НИУ ВШЭ, который оказывает методическую, консультационную и экспертную поддержку российским университетам. НИУ ВШЭ совместно с Ассоциацией волонтерских центров и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в августе 2023 года были разработаны и направлены университетам России методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. Также совместно был реализован проект мониторинга пилотных университетов программы с целью изучения внедрения в образовательный процесс подхода «обучения служением».

НИУ ВШЭ осуществляет регулярную поддержку пилотных университетов программы «Обучение служением» (количество пилотных университетов на 2023 год – более 120) через реализацию профильных цифровых стажировок, а также очных программ обучения профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого состава университетов страны.

Необходимо дополнительно отметить, что деятельность НИУ ВШЭ в части поддержки развития российских университетов значительно шире перечисленных ключевых проектов, которые реализуются на институциональном уровне. Каждый факультет и Институт университета является активным и инициативным участником данного стратегического направления развития НИУ ВШЭ.

Программа поддержки российских школ

На базе университета продолжает действовать открытая площадка профессионального развития специалистов в области общего образования. Совершенствуется интерфейс взаимодействия университета с общеобразовательными школами в рамках Университетского образовательного округа, сообщества школ, которое включает в себя три вида партнерства: Школа-партнёр, Базовая школа, Распределенный Лицей.

В 2023 году продолжена работа по расширению Университетского образовательного округа, в который в данный момент входят 519 партнерских организации (+18 по сравнению с 2022 годом), в том числе: 27 школ распределенного лицея, 212 базовых школ, 280 школ-партнера. В 2023-2024 учебном году функционируют более 390 профильных классов ВШЭ (прирост на 3% по сравнению с 2022-2023 учебным годом), общее количество обучающихся в которых превысило 6500 учеников (прирост на 19% по сравнению с 2022-2023 учебным годом). Более 2000 учеников партнерских школ поступили на программы бакалавриата и специалитета в НИУ ВШЭ-Москва, из которых более 1300 пришли на платное обучение.

Организовано 35 курсов повышения квалификации для педагогов и администраторов школ, 1166 слушателей получили удостоверения о повышении квалификации.

В 2023 году продолжен проект по разработке и реализации образовательных программ для педагогических и управленческих работников образовательных организаций, находящихся в неблагоприятной внешней среде. В 2023 году были реализованы 3 программы повышения квалификации для учителей. Обучение прошли 350 слушателей из 26 регионов. Тематика программ регулярно пересматривается, добавляются новые модули по актуальным вопросам функционирования школ (работа с учащимися с неродным русским языком, с детьми с ОВЗ, коммуникация и управление конфликтами в школе и др.). Удалось привлечь слушателей из регионов, которые ранее не принимали участие в мероприятиях проекта: Оренбургская область, Белгородская область, республика Ингушетия, Ивановская область, Камчатский край.

Для реализации программы повышения квалификации «Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников» параллельно был запущен проект по сопровождению студентами бакалавриата НИУ ВШЭ разработки ученических проектов. Всего в проекте приняли участие 24 студента из всех кампусов НИУ ВШЭ, 42 школьника из 17 школ Ярославской области, ЯНАО, Приморского края, Камчатского края, Свердловской области, Республики Калмыкия, Тверской области. Студенты бакалавриата были приглашены и приняли участие в работе Летней школы учителей Ярославской области. Также по итогам реализации представленных программ удалось расширить количество региональных партнеров.

Волонтерское движение

НИУ ВШЭ выступает одним из лидеров добровольческого студенческого движения и реализует инициативы по вовлечению студентов в социально значимые практики помощи университету, городу и стране, в том числе в партнерстве с федеральными партнерами и некоммерческими организациями. В рамках волонтерской деятельности можно выделить несколько основных направлений, которые позволяют студентам участвовать в решении значимых социальных проблем: волонтерство общественной безопасности, донорство, интеллектуальное волонтерство, реализация экологических проектов.

Волонтерство общественной безопасности

• В 2023 году проведен проект «Ярмарка безопасности» и мастер-класс по оказанию первой помощи. Акция проходила в партнерстве с Российским Красным Крестом, Российским Союзом Спасателей. Целью работы являлось вовлечение студентов в волонтерство общественной безопасности и помощь в кризисных ситуациях.

Донорство

• Около 100 человек стали частью национального регистра доноров костного мозга в рамках проекта «Спаси одну жизнь», партнерами проекта выступил НМИЦ Гематологии и Фонды борьбы с лейкемией. Данный проект помог осветить донорство костного мозга и развеять мифы о данной форме помощи.

- Организовано 4 донорских акции с привлечением 400 доноров в партнерстве с ФМБА, Центром Гаврилова. Впервые проведена Неделя Донорства – проект, направленный не только на сбор крови, но и на просвещение в сфере донорства крови и ее компонентов.

Интеллектуальное волонтерство

- Более 120 волонтеров стали языковыми добровольцами для подопечных программы «Московское долголетие» в рамках проекта Small-talk. Волонтеры занимаются на английском, немецком, испанском, французском и итальянском языках с подопечными.

- Выпускникам 4 кампусов НИУ ВШЭ было выданы неформальные приложения к диплому «Кириллица», которые отражают их участие в социальных проектах, реализованных на благо города или страны (проекты представляют собой результат реализации подхода «обучение служением»).

- Организована недельная акция «Неделя добра», частью которой стали более 30 студентов-волонтеров и более 500 студентов-гостей. В результате мероприятия студенты смогли в понятной и легкой форме приобщиться к волонтерству и благотворительности, узнать много нового и найти студенческие инициативы и проекты по интересам.

Экологические проекты

- Студенческая экологическая организация «Зеленая Вышка» провела фестиваль «Зеленый разговор». В его рамках участники посетили лекции на экологические тематики, провели своп одежды и канцтоваров (обмен), передали вторсырье на переработку в сотрудничестве с «Собиратор», приняли участие в мастер-классах по созданию открыток и росписи шопперов. Более 200 участников фестиваля узнали больше про осознанное потребление, а также погрузились в экологическое движение университета.

Проект Социальный лифт

В рамках реализации проекта «Социальный лифт» оказывает поддержку талантливым абитуриентам бакалавриата и специалитета, попавшим в трудные жизненные обстоятельства. В случае непоступления на бюджетные места НИУ ВШЭ дает возможность таким абитуриентам получить бесплатное высшее образование за счет средств университета, а также гарантированное место в общежитии и возможность получения дополнительных материальных выплат. Проект реализуется во всех кампусах университета.

Выделяется 10 категорий участников, которые могут подать заявки: дети из семей с низкими доходами, многодетных малообеспеченных семей, проживающие в сельской местности, дети ветеранов боевых действий, дети умерших (погибших) родителей при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) и другие категории.

За 5 лет реализации проекта «Социального лифта» (с 2019 по 2023 год) было выделено 988 мест для обучения в НИУ ВШЭ.

С 2019 года в проекте «Социальный лифт» приняли участие абитуриенты из более 70 субъектов РФ; поступили 701 абитуриентов, из

которых 94 прошли на бюджетные места; 607 были зачислены на места за счет средств НИУ ВШЭ.

В 2023 году в рамках проекта «Социальный лифт» проводился прием на 72 образовательные программы, из которых 47 – в Москве, 12 – в Санкт-Петербурге, 8 – в Нижнем Новгороде, 5 – в Перми.

В 2023 году на проект было подано 463 заявки из более 70 субъектов РФ; поступили 198 человек (163 – на места за счет средств НИУ ВШЭ и 35 – на бюджетные места).

Проекты в интересах городов присутствия университета

Комплекс проектов в интересах городов присутствия университета, прежде всего, включает культурно-просветительские мероприятия. Например, совместно с Третьяковской галереей запущена программа «Коллоквиум», в рамках которой участники погружаются в тему исследования трансформации социальных отношений и репрезентации человека с инвалидностью в искусстве на протяжении 18–19 вв. В октябре 2023 года НИУ ВШЭ и Московский планетарий подписали соглашение о сотрудничестве, которое направлено на организацию совместных программ практик и стажировок для студентов, мероприятий по популяризации науки, просветительской и исследовательской деятельности.

Реализуется проект студенческих экспедиций «Открываем Россию заново», в котором задействованы все факультеты и кампусы НИУ ВШЭ. В 2023 году в рамках межуниверситетского направления программы поддержано 72 экспедиции в 63 региона; в проекте приняли участие 965 человек из 157 вузов. В рамках исследовательского направления было проведено 49 экспедиций, в которых приняли участие 800 студентов и преподавателей из всех кампусов НИУ ВШЭ.

Проекты по исследованиям в интересах государственной молодежной политики

В рамках деятельности проектно-учебной лаборатории (ПУЛ) «Молодежная политика» в отчетный период были проведены согласительные совещания с федеральными органами исполнительной власти по рассмотрению концепции проекта Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации». Отдельные общественные обсуждения были проведены с Росмолодежью в целях актуализации задач и полномочий федеральных ведомств, осуществляющих кураторство реализации молодежной политики в стране, а также состоялись обсуждения требований к инфраструктуре молодежной политики. В апреле обсуждение структуры обновленного закона состоялось на нескольких сессиях XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества. Был издан экспертный доклад «Меры поддержки российской молодежи: актуальное состояние и приоритеты регулирования», в котором проанализированы действующие в разных регионах страны меры поддержки молодых граждан. Данный опыт учтен при подготовке проекта обновленного

федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации», к нему сформирована развернутая пояснительная записка, объясняющая каждое нововведение в законе. Материалы направлены в Комитет Государственной Думы Российской Федерации по молодежной политике.

Участники проектов ПУЛ «Молодежная политика» из числа студентов, преподавателей и сотрудников НИУ ВШЭ входят в рабочие группы и экспертные советы профильных федеральных ведомств, которые занимаются вопросами молодежной политики (Росмолодежь, Минобрнауки России, Комитет Государственной Думы по молодежной политике и др.). В рамках взаимодействия с органами власти был подготовлен ряд аналитических материалов по вопросам реализации молодежной политики. В частности, была подготовлена аналитическая записка по промежуточным результатам исследования российской идентичности молодежи для Администрации Президента Российской Федерации. Кроме этого, командой ПУЛ «Молодежная политика» осуществляется научно-методическое обеспечение федеральной программы «Обучение служением», запущенной в соответствии с пунктом 8 перечня поручений Президента РФ от 29.01.2023 № Пр-173ГС по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22 декабря 2022 года.

1.7 Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета

В рамках реализации Программы развития до 2030 года основными задачами развития материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета являются реализация комплекса мер по доведению обеспеченности университета имущественной инфраструктурой до уровня не ниже среднеотраслевого; формирование в университете современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу студентов; внедрение единого стандарта управленческих, информационных и инфраструктурных сервисов, обеспечивающих конкурентоспособность университета на международном уровне; построение системы обеспечения проживания иностранных и иногородних студентов, учитывающей их возможности и предпочтения и основанной на организованном доступе к объектам размещения различных типов и различных форм собственности с требуемыми характеристиками.

Инфраструктура для обучения и работы

НИУ ВШЭ продолжил создание новых лабораторно-учебных и исследовательских возможностей для обучающихся и сотрудников.

Основные результаты 2023 года.

Располагаемые учебно-лабораторные площади университета составляют 325 тыс. кв. м в Москве и 91,6 тыс. кв. м в других городах присутствия НИУ ВШЭ. При этом фактически используемая площадь учебно-лабораторных зданий (без учета арендуемых помещений и помещений в

безвозмездном пользовании) составляет 315 тыс. кв. м в Москве и 75,6 тыс. кв. м в других кампусах. Часть учебно-лабораторных площадей университета выведены из использования, т.к. находятся в аварийном состоянии (6,3 тыс. кв. м) или в процессе капитального ремонта, реконструкции (16 тыс. кв. м). В связи со значительной численностью приема на программы бакалавриата абитуриентов с высоким уровнем подготовки, поступающих в НИУ ВШЭ за счет внебюджетных средств, эксплуатируемый фонд учебно-лабораторных площадей НИУ ВШЭ в расчете на одного студента (очной формы программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) на конец 2023 года составил 8 кв. м в Москве и в среднем 6,8 кв. м в региональных кампусах.

НИУ ВШЭ реализует комплекс проектов по реконструкции и строительству учебно-лабораторных, спортивно-оздоровительных и социальных объектов инфраструктуры. Так, в 2023 году:

Завершен капитальный ремонт в здании по адресу: Хитровский пер. д 4, стр.10. В обновленных помещениях разместятся научные и учебные центры Факультета креативных индустрий.

Завершены работы по капитальному ремонту спального корпуса № 9 Комплекса «Руза» и по благоустройству прилегающей территории. В качестве перспективной трансформации планируется организовать на его базе платформу для развития студенческих и корпоративных инициатив НИУ ВШЭ, где образование, реальные проекты и творчество соединяются на стыке природной и цифровой среды для развития профессионального и творческого потенциала студентов, сотрудников и партнеров.

Ведутся работы по реконструкции учебного комплекса НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на Васильевском острове. Мощность, подлежащая вводу в эксплуатацию – 25,6 тыс. кв. метров. Комплекс НИУ ВШЭ расположен на территории памятника истории и культуры федерального значения – Патриотического Института.

Продолжается строительство общежития на 600 мест в Санкт-Петербурге на ул. Крупской. Мощность, подлежащая вводу в эксплуатацию – 15,9 тыс. кв. м. Общежитие позволит сократить дефицит площадей для размещения студентов и аспирантов в общежитиях НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

Продолжается капитальный ремонт общежития в Санкт-Петербурге по адресу: ул. Витебская, д.14.

Ведется реконструкция учебного здания НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на Большой Печерской улице. Мощность, подлежащая вводу в эксплуатацию – 6,9 тыс. кв. метров. Здание находилось в аварийном состоянии и было не пригодно к дальнейшей эксплуатации. В результате реконструкции студенты и преподаватели кампуса получают новый комфортабельный учебный корпус.

Ведутся работы по строительству в Москве физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном общей площадью 11600 кв. м.

Завершены работы по благоустройству территории общежития НИУ ВШЭ в Москве на ул. Люблинская («Дом аспиранта»).

Выполнены работы по проведению обследования и разработке проектной документации для проведения капитального ремонта здания НИУ ВШЭ по адресу: Москва, ул. Мясницкая, д. 13.

Продолжается разработка проектной документации для проведения капитального ремонта учебно-лабораторного здания в Москве по адресу: Большой Трехсвятительский пер., д. 3.

Проводятся работы по капитальному ремонту и реставрации в здании на ул. Старая Басманная, д. 21/4, стр.1.

Проведено обследование здания на ул. Шаболовка, д. 26, стр. 14 с разработкой проектной документации на проведение капитального ремонта, проведены противоаварийные работы. Здание является объектом культурного наследия. Общая площадь здания – 900,9 кв. м. При проведении осмотра было выявлено множество дефектов строительных конструкций (стен, перекрытий, кровли), ветхость отделки и интерьеров.

Продолжается капитальный ремонт кровли и фасада с заменой окон в здании по адресу: ул. Большая Ордынка, д. 47/7, стр. 1.

В Санкт-Петербурге завершен капитальный ремонт кровли и фасадов в здании по адресу: г. Пушкин, ул. Радищева, д. 4, дополнительно продолжится разработка проектно-изыскательской документации для осуществления ремонта и реставрации окон. Комплекс зданий состоит из Особняка, который находится под охраной КГИОП, гостиницы и учебного корпуса.

Социальная инфраструктура и условия проживания

НИУ ВШЭ последовательно осуществляет повышение стандарта качества размещения студентов, аспирантов и слушателей университета (в том числе устойчивый доступ к научным и образовательным информационным ресурсам, коворкингам, фитнесу и спортивным сооружениям), развитие арендных домов повышенной комфортности в зависимости от платежеспособного спроса обучающихся, формирует конкурентоспособную социальную инфраструктуру.

Основные результаты 2023 года.

Иногородним и иностранным студентам НИУ ВШЭ предоставляется возможность размещения в одном из 21 общежитий университета. Общая численность проживающих в собственных общежитиях НИУ ВШЭ составляет 9 827 чел., в том числе 7 898 чел. размещены в общежитиях НИУ ВШЭ – Москва. Испытывая дефицит мест в собственных общежитиях, университет использует дополнительные ресурсы для обеспечения студентов жильем на время обучения в НИУ ВШЭ:

- аренда общежитий других организаций;
- аренда квартир в Москве – 660 мест;
- аренда номеров в городских гостиницах: в 2023 году в Москве было размещено 852 студента и 200 студентов в Санкт-Петербурге;
- компенсации для частичной оплаты аренды студентам, снимающим жилье на вторичном рынке в Москве: в 2023 году размещено 290 студентов; расходы университета на компенсации составили 18,3 млн руб.

Заключены и/или пролонгированы соглашения о сотрудничестве в части размещения студентов (г. Москва) с гостиницами «Космос», «Валс» «Азимут», комфорт-хостелом «Уют на Варшавке», отелями сети YE'S, апартаментом Vertical Boutique, загородным кампусом «Мякинино», в г. Санкт-Петербург: с апарта-отелями «YE'S», «Best Western Zoom Hotel», «WE&I BY VERTICAL», комплекс апартаментов START и др.

У студентов НИУ ВШЭ есть возможность воспользоваться арендой квартир от ГК «Самолет», ИЦ «Сколково», ООО «ДОМ РФ», а также коливингом от Colife.

В НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург заключено соглашение о сотрудничестве с агентством недвижимости, что гарантирует студентам безопасность заключаемых сделок.

Также работают студенческие сервисы по поиску соседей и выбора подходящего жилья - сервис Homeet и Friendly Family HSE.

Продолжается строительство и реконструкция ряда объектов размещения обучающихся НИУ ВШЭ.

В целях повышения качества кампусной инфраструктуры и обеспечения работы дополнительных сервисов («банк рядом») в учебных зданиях и общежитиях заключены договоры аренды помещений для установки банкоматов с Банк ВТБ (ПАО) – 9 банкоматов (в 8 зданиях) и с ПАО Сбербанк – 6 банкоматов (в 6 зданиях).

Улучшение инфраструктуры в НИУ ВШЭ – Москва достигнуто путем открытия современных точек питания (в 2023 году заключены договоры аренды помещений с операторами питания) – в 7 учебных корпусах и общежитии.

Для повышения качества проживания студентов, аспирантов в общежитиях на 2023 год выделены целевые средства для ремонта жилых помещений, кухонь, душевых, постирочных, закупку современных кроватей, матрасов, холодильников, СВЧ, стиральных машин, современных керамических варочных панелей, закупке мягкого инвентаря. Это позволило улучшить качество проживания в общежитиях более 1 500 студентов.

1.8 Опыт вуза, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования

В НИУ ВШЭ накоплен опыт применения оригинальных управленческих практик, способствующих развитию различных направлений деятельности университета. Данный опыт может быть предложен для распространения в российских университетах.

Сетевые формы организации науки

В целях проведения междисциплинарных исследований на основе комплекса компетенций российских университетов и кампусов НИУ ВШЭ университет развивает сетевые формы проведения научных исследований, в том числе в рамках проекта «Зеркальные лаборатории» и Конкурса межкампусных проектов.

Основная цель проекта «Зеркальные лаборатории» – развитие внутрироссийских научных коллабораций, повышение эффективности сотрудничества в исследовательской и образовательной сферах, а также оказание поддержки научным проектам, реализуемым научными структурными подразделениями НИУ ВШЭ совместно с научными подразделениями российских образовательных организаций высшего образования, научных организаций и государственных научных центров России. Финансовая поддержка осуществляется сторонами на паритетных условиях – «зеркально», т. е. обе стороны выделяют на проект равные суммы. При этом НИУ ВШЭ и партнерский университет объединяют свои исследовательские ресурсы: предоставляют друг другу необходимый доступ к оборудованию и данным, обмениваются методиками и научными результатами, проводят друг для друга обучающие семинары, направляют сотрудников на стажировки. Научно-исследовательская работа проводится силами совместной проектной команды, в которую обязательно привлекаются молодые исследователи, студенты и аспиранты. Срок реализации проектов – 3 года с возможностью продления. В 2023 году в НИУ ВШЭ реализуется 30 научно-исследовательских проектов «Зеркальные лаборатории» в партнерстве с 25 региональными университетами и научными организациями. В 2023 году увеличилось количество исследователей, вовлеченных в проект со стороны НИУ ВШЭ: 234 исследователя со стороны НИУ ВШЭ и 180 со стороны партнерских организаций. Для сравнения: в 2022 году в проект было вовлечено 194 исследователя со стороны НИУ ВШЭ и 182 со стороны партнерских организаций, в 2021 году 164 и 139 соответственно.

В 2022 году впервые был проведен Конкурс межкампусных проектов, реализация 10 проектов на выполнение фундаментальных научных исследований распределенными межкампусными научными подразделениями началась в 2023 году в следующих областях науки: нейронауки, лингвистика, математика, ИИ-инженерия, информационные технологии, телекоммуникация. Рабочие группы межкампусных проектов включают более 90 работников, среди которых около 50% составляют молодые ученые – студенты и аспиранты. Рамка поддержки проектов подразумевает реализацию проектов двумя подразделениями по научному направлению.

ГосВышка

Платформа «ГосВышка» стала одним из 5 треков внеучебного развития студентов в университете. В 2023 году участниками стали более 900 человек; в платформе работают 36 менторов. В рамках платформы студенты посещают образовательные и деловые мероприятия, участвуют в проектных школах и кейс-чемпионатах, а также работают над проектами по различным направлениям деятельности госсектора. Помимо этого, в рамках платформы запущено несколько системных проектов, в которых студенты принимают участие на постоянной основе – «Студенческое правительство» ГосВышки под председательством Максима Орешкина, Помощника Президента Российской Федерации; проектная группа по развитию г. Москвы под

руководством Степана Орлова, заместителя Председателя Московской городской Думы; Аналитическая группа при Комитете по молодежной политике Государственной Думы Российской Федерации.

За участие в каждом мероприятии, а также за иные достижения, как внутри, так и вне университета, в портфолио начисляется определенное количество баллов. Чем больше баллов в портфолио, тем выше рейтинг студента внутри платформы. Участники, находящиеся в топе рейтинга, получают возможность пройти практику или стажировку в одной из госкомпаний. Важной особенностью платформы является развитая система менторства, задача которой помочь участникам ГосВышки в начале пути и обеспечить поддержку каждому ее участнику.

Подписано соглашение о практической подготовке студентов с Координационным центром Правительства Российской Федерации. Налажено сотрудничество с Минэкономразвития России в рамках проведения Конкурса студенческих инициатив и Департаментом финансов города Москвы в рамках участия в Молодежном общественном совете. Участники проходят стажировки и практики в ряде министерств, Правительстве Москвы, ВЭБ.РФ, Координационном центре Правительства Российской Федерации и иных организациях, стажеры получают приглашения на трудоустройство.

Проведено 2 образовательных интенсива и 4 проектных сессии, проведен целый ряд открытых диалогов и встреч с выдающимися управленцами, в числе которых – Владимир Солодов, Губернатор Камчатского края, Сергей Шахрай, один из главных разработчиков Конституции Российской Федерации, Дмитрий Песков, пресс-секретарь Президента Российской Федерации, Василий Осьмаков, заместитель Министра промышленности и торговли Российской Федерации и другие. Общее количество проведенных мероприятий в 2023 году – 36.

Информационная безопасность и импортозамещение

В 2023 году в НИУ ВШЭ был сформирован и реализуется проект интегрированной программы развития в целях обеспечения информационной безопасности и импортозамещения. Проект включает комплекс мероприятий по повышению защиты данных пользователей корпоративных информационных систем. Разработан регламент подачи уведомления о трансграничной передаче персональных данных, политика обеспечения безопасности информации при управлении парольной информацией НИУ ВШЭ, запущена пилотная площадка размещения ИТ-систем на отечественном системном программном обеспечении на базе проекта «Маркетплейс образовательных продуктов и сервисов», запущено MVP системы управления авторизацией и аутентификацией пользователей информационных систем НИУ ВШЭ на свободном программном обеспечении (KeyCloak) с одновременным повышением уровня информационной безопасности, осуществлен перенос мобильных приложений университета HSE App X и Вышка.Навигация на серверные мощности НИУ ВШЭ, проведено обновление программного обеспечения приложения Вышка.Навигация для обеспечения

большой отказоустойчивости и безопасности, реализованы меры по усилению степени защищенности данных в системе электронного документооборота и в CRM «Битрикс24» за счет развертывания доступа к ней через VPN-соединение без потери функциональности модулей системы.

В части политики информационной безопасности доступ к суперкомпьютеру открыт только с российских IP адресов, проведен аудит сетевого взаимодействия между серверами и внешней сетью Интернет, проведено обучение и тестирование работников на противодействие фишинговым атакам, внедрен ежедневный аудит групп администрирования на уровне Центра ИБ и администраторов домена, ужесточены правила обоснования доступа для каждого пользователя, обеспечен контроль обязательного использования антивирусного ПО на серверах и ПК, проведен внешний аудит состояния информационной безопасности, инвентаризация архитектуры информационных систем, заблокированы неиспользуемые серверы, перенесены в одну зоны серверы промышленной среды и проведена актуализация правил резервного архивирования серверов промышленной среды.

Для повышения осведомленности коллектива НИУ ВШЭ в вопросах импортозамещения запущен и постоянно пополняется раздел «IT-импортозамещение» на портале университета, который позволяет найти информацию о сервисах НИУ ВШЭ, подлежащих импортозамещению, а также узнать статус замены зарубежных решений на российские аналоги (<https://it.hse.ru/import-substitution/>).

Клиентоцентричная финансовая служба

С 2022 года в НИУ ВШЭ внедряется сервисная модель финансовой службы. Она объединяет все сервисы в единый каталог, доступный в виде омниканальных витрин клиентам сервиса, и средства измерений как объективных параметров сервисов, так и субъективной оценки удовлетворенности пользователей. В 2023 году было принято решение реализовать работу финансово-экономической службы в соответствии с концепцией «фронт-офиса и бэк-офиса» путем выделения специализированной функции по взаимодействию с клиентами: сотрудниками, студентами и контрагентами.

В 2023 году создана «Финансовая приемная» - единый канал очного взаимодействия с финансово-экономической службой, пространство оказания услуг или ее отдельных этапов, перевод которых в дистанционный формат невозможен или нецелесообразен.

Финансовая приемная в рамках сервисной модели организации системы административного обеспечения НИУ ВШЭ – это один из каналов получения финансовых сервисов наряду с такими, как единый личный кабинет, мобильное приложение, финансово-аналитическая система или телефонная горячая линия. Владельцы финансовых сервисов, проектируя его дизайн, определяют необходимый набор каналов. Если требуется очное взаимодействие, включают оказание сервиса или его части в продукты

Финансовой приемной. Таким образом, Финансовая приемная является «сервисом для сервисов».

Ключевые элементы модели:

Клиентский каталог сервисов – структурированный набор карточек сервисов с информацией об алгоритме получения услуги, описанием и примерами результата, сроками, местом получения, базе знаний, регламенту, переходом к получению услуги (для онлайн-сервисов) или к ее поддержке. Реализован в электронной версии и печатной версиях в качестве информационных материалов в помещениях приемной;

Информационная система для передачи заявок – позволяет передавать задачи по оказанию сервиса или поддержки с электронными образами документов между специалистами приемной и ответственными подразделениями службы (в обе стороны), а также дистанционно взаимодействовать с клиентами;

Интерактивные технологические карты оказания сервиса – позволяют специалистам Финансовой приемной пройти по чек-листу и оказать любой сервис почти без подготовки.

Управление построено на показателях об уровне сервиса (SLA) как на стороне Финансовой приемной, так и на стороне подразделений. А также на метриках клиентского опыта по сложности (CES) и удовлетворенности (CSI) сервисом и сбором качественной обратной связи.

В 2023 году в финансовой приемной функционировал 21 сервис, среди которых сдача авансовых отчетов для компенсации расходов на командировку, получение справок, сдача первичных документов.

2. Анализ эффективности реализации программы развития

2.1 Анализ выполнения плана реализации мероприятий программы развития

В соответствии с разделом «VII. Критерий оценки эффективности реализации программы» Программы развития НИУ ВШЭ до 2030 года (далее – Программа развития) оценка эффективности выполнения Плана реализации мероприятий Программы развития, предусмотренного приложением № 1 к программе развития (далее – план) (М), рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

(М) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

$$M = \sum_i m_i / 8,$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана.

Оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана (m_i) рассчитывается по формуле:

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0, – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Оценка эффективности выполнения мероприятий по каждому разделу плана представлена в таблице 1.

Анализ выполнения плана реализации мероприятий Программы развития показал, что в 2023 году 29 мероприятия, запланированных на 2023 год, было выполнено в полном объеме, 11 мероприятий выполняется в соответствии с планом (срок завершения – 2024 - 2030 гг.). Эффективность выполнения составила 84%, что связано с тем, что Программа развития находится на первом этапе реализации, который будет завершен в соответствии с планом к 2024 году, поэтому ряд мероприятий находится на стадии реализации.

Таблица 1

№ раздела	Раздел	Количество мероприятий					Оценка эффективности выполнения мероприятий (m ₁)
		Всего	Из гр.3 реализовано в соответствии с планом	Из гр.3 реализуется в соответствии с планом	Из гр.3 реализуется с отклонением от плана	Из гр.3 не реализуется в соответствии с планом	
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Модернизация образовательной деятельности	7	5	2	0	0	0,86
II.	Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	8	6	2	0	0	0,88
III.	Продвижение университета в глобальном пространстве	5	3	2	0	0	0,8
IV.	Развитие кадрового потенциала университета	3	3	0	0	0	1,0
V.	Цифровой университет	3	0	3	0	0	0,5
VI.	Университет – центр компетенций по мониторингу цифровой трансформации экономики и социальной сферы	1	1	0	0	0	1
VII.	Вклад университета в развитие системы образования Российской Федерации, взаимодействие университета и общества	11	10	1	0	0	0,95
VIII.	Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры	2	1	1	0	0	0,75
Оценка эффективности выполнения плана (M)							0,84

2.2 Анализ достижения целевых показателей (индикаторов) программы развития

В соответствии с разделом "VII. Критерий оценки эффективности реализации программы" оценка эффективности достижения целевых показателей программы (P) рассчитывается на основании достижения предусмотренных приложением № 3 к программе плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы по формуле:

$$P = \sum_i p_i / 7,$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложения № 3 к программе.

Оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложения № 3 к программе (p_i), рассчитывается по формуле:

$$p_i = \sum_j n_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

n_j^i – значение показателя, равное:

1,5 – если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, достиг планового значения 2024 года в соответствии с плановым значением;

1 – если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, выше показателя 2022 года, но не достиг планового значения 2024 года;

0,5 – если j -й показатель i -го раздела равен показателю 2022 года и не достиг значения 2024 года;

0 – если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, отклонился ниже значения 2022 года и не достигает планового показателя 2024 года.

В соответствии с отчетом о достижении целевых показателей (индикаторов) программы (приложение № 1) эффективность достижения целевых показателей (индикаторов) составила 109,6 %. Необходимо отметить, что в 2023 году не оценивалось достижение следующих целевых показателей, в связи с тем, что отсутствует доступ к базам данных Scopus и Web of Science:

- количество публикаций в базе данных (Web of Science) в год;
- количество публикаций в базе данных (Scopus) в год;

– количество цитирований за 5 лет в базе данных (Web of Science), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных;

– количество цитирований за 5 лет в базе данных (Scopus), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных.

Подробная информация о достижении целевых показателей по каждому разделу представлена в таблице 2.

Таблица 2

№	Раздел	Количество целевых показателей (индикаторов)						Оценка эффективност и достижения целевых показателей (индикаторов) (p _i)
		Всего	Из гр. 3 достигли показателя 2024 года	Из гр. 3 выше 2022 года, но не достигли 2024 года	Из гр. 3 равны показателям 2022 года и не достигли 2024 года	Из гр. 3 ниже показателя 2022 года и не достигли показателя 2024 года	Сумма баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I.	Показатели качества образовательной деятельности	18	9	7	-	2	21,5	1,19
II.	Показатели результативности научно- исследовательской и инновационной деятельности	8	4	3	-	1	9	1,13
III.	Обеспечение глобального позиционирования России	4	3	1	-	-	5,5	1,38
IV.	Показатели развития кадрового потенциала университета	5	2	2	-	1	5	1
V.	Показатели цифрового развития	7	4	2	1	-	8,5	1,2

№	Раздел	Количество целевых показателей (индикаторов)						Оценка эффективност и достижения целевых показателей (индикаторов) (p _i)
		Всего	Из гр. 3 достигли показателя 2024 года	Из гр. 3 выше 2022 года, но не достигли 2024 года	Из гр. 3 равны показателям 2022 года и не достигли 2024 года	Из гр. 3 ниже показателя 2022 года и не достигли показателя 2024 года	Сумма баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
VI.	Показатели вклада университета в развитие системы образования Российской Федерации, взаимодействия университета и общества	11	4	7	-	0	13	1,18
VII.	Показатели материально-технической базы и социальной инфраструктуры	6	1	3	1	1	5	0,83
Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (P)								1,13

2.3 Анализ актуальности плана мероприятий реализации и целевых показателей (индикаторов) программы развития

Реализация Программы развития НИУ ВШЭ в 2023 году обеспечила восстановительный рост после значительных изменений 2022 года, позволила вернуться к запланированному графику реализации мероприятий и выполнить план в полном объеме. Часть мероприятий, в рамках реализации которых университет столкнулся с трудностями в 2022 году, были перепроектированы без изменения их целевых показателей и ключевых задач.

Так, программы высшего и дополнительного образования были переориентированы на национальные и международные системы аккредитации на новых целевых рынках – отраслевых (аккредитация Альянса в сфере искусственного интеллекта) и региональных (Ассоциация бизнес-школ Азиатско-Тихоокеанского региона).

Мероприятия, связанные с развитием публикационной активности, были уточнены с учетом прекращения доступа российских университетов к международным базам данных Scopus и Web of Science. В настоящее время учет и рейтингование публикационной активности авторов в целях назначения стимулирующих надбавок и участия в конкурсах на замещение должностей НПП осуществляется на основе собственного списка журналов НИУ ВШЭ.

Привлечение исследователей и преподавателей к сотрудничеству, поиск партнеров для выполнения совместной научно-исследовательской деятельности, подготовки публикаций переориентировано на новые целевые рынки стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Были запущены новые форматы проектов, например, международные «зеркальные» лаборатории.

Мероприятия в области развития онлайн-образования переориентированы на использование собственной платформы НИУ ВШЭ, национальных и частных корпоративных платформ; в 2023 году удалось заключить соглашение о сотрудничестве и разместить курсы на онлайн-платформе в Китайской Народной Республике.

Таким образом, к концу 2023 года практически были завершены мероприятия, предусмотренные для реализации на первом этапе – 2021-2024 году. Университет сформировал комплекс инструментов, подходов и структур, провел институциональные преобразования в научно-исследовательской и образовательной деятельности, молодежной политике, политике цифровой трансформации. В 2024 году основное внимание будет уделено уточнению тематических и дисциплинарных приоритетов, развитию перспективных технологических и международных рынков, модернизации поддерживаемых видов деятельности – управления кадрами, финансового менеджмента; наращиванию инфраструктурной оснащенности.

В 2023 году были созданы рабочие группы по актуализации Программы развития до 2030 года, которые подготовили комплекс предложений, часть из которых включена в перечень мероприятий и проектов на 2024 год.

2.4 Анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы развития

Финансовое обеспечение Программы осуществлялось за счет всех видов доходов университета в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности НИУ ВШЭ, утвержденным в установленном порядке. Рост доходов НИУ ВШЭ в 2023 году относительно 2022 года в целом составил 109% (без учета государственных капитальных вложений), в том числе рост внебюджетных доходов – 108% (без учета целевых программ).¹

Увеличение внебюджетных доходов в 2023 году, в первую очередь, обусловлено приростом доходов в сфере образовательных услуг (по основному высшему и дополнительному образованию). По сравнению с 2022 годом внебюджетные доходы от образовательной деятельности в 2023 году выросли на 12%. Один из факторов прироста доходов – расширение линейки образовательных программ, в том числе сетевых, реализуемых совместно с другими вузами.

На реализацию проектной части Программы (проектов развития) НИУ ВШЭ в 2023 году направил 8 778 млн рублей или 26 % совокупных доходов (без учета целевых субсидий). По сравнению с 2022 годом прирост проектных расходов составил 953 млн рублей или 12 %. Ключевыми направлениями проектных расходов стали: расширение спектра и объема научных исследований, развитие кадрового потенциала, развитие образовательных программ и привлечение талантов, цифровая трансформация. Указанные виды расходов составляют 95% от всех проектных расходов в 2023 году.

В таблице 3 представлена укрупненная структура проектных расходов НИУ ВШЭ в 2022-2023 гг. (млн рублей)

Таблица 3

	Факт 2022	Факт 2023	Рост 2023/2022, %	Доля в общем объеме проектных расходов в 2023 г, % к итогу
Проектные расходы	7 825	8 778	112 %	100 %
<i>в т.ч.</i>				
Исследования и разработки	3 657	4 264	117 %	49 %
Кадровое развитие	2 722	2 872	106 %	33 %
Развитие образовательных программ, привлечение талантов	643	807	126 %	9 %
Проект "Цифровой университет"	471	409	87 %	5 %
Мероприятия студентов и выпускников, университетские мероприятия	277	324	117 %	4 %
Взаимодействие с регионами, международная деятельность	54	102	189 %	1 %

¹ С учетом целевых программ, поступающих как гранты в форме субсидии на конкурсной основе, рост внебюджетных доходов в 2023 году относительно предшествующего года составил 106%.

В соответствии с разделом "VII. Критерий оценки эффективности реализации программы" оценка эффективности использования ресурсов, направленных на реализацию программы (R), рассчитывается по формуле:

$$R = (r_1 + r_2) / 2,$$

где:

r1 – оценка эффективности выполнения показателя "доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета";

r2 – оценка эффективности выполнения показателя "доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы" в соответствии с разделом VI программы;

r1, r2 – значения показателей, каждый из которых равен:

1, – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 процентов;

0,5, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 процентов;

0,25, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 процентов;

0, – если показатель отклонился от планового значения более чем на 50 процентов.

Доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета составляет 49,2 процента при плановом значении не менее 49 процентов.

Доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы, составляет 26 процента при плановом значении 25 процентов.

Оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы представлена, в таблице 4.

Таблица 4

№	Показатель эффективности использования ресурсов	Оценка эффективности выполнения показателя (r _i)
1.	Оценка эффективности выполнения показателя "доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета"	1
2.	Оценка эффективности выполнения показателя "доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы" в соответствии с разделом VI программы	1
Оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы (R)		1

2.5 Оценка эффективности реализации программы развития

В соответствии с разделом «VII. Критерий оценки эффективности реализации программы» оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \times 100\% ,$$

где:

M – оценка эффективности выполнения плана;

P – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы;

R – оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

Таким образом, значение интегрального показателя эффективности (I) составляет:

$$I = \frac{0,84+1,13+1}{3} \times 100\% = 99\% ,$$

что соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к отчету о реализации программы развития
федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования "Национальный
исследовательский университет
"Высшая школа экономики" до 2030 года

**Отчет о результатах достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы развития
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный
исследовательский университет "Высшая школа экономики"
до 2030 года**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2022 год	Факт 2023 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
I. Показатели качества образовательной деятельности						
1.1.	Численность участников интеллектуальных состязаний для школьников, организуемых университетом	тыс. человек	153	155	140	
1.2.	Численность участников интеллектуальных состязаний для студентов, организуемых университетом	тыс. человек	29	36	23	
1.3.	Доля в составе студентов первого курса магистратуры (очная форма обучения) медалистов, победителей, призеров, дипломантов олимпиады "Я - профессионал" и иных признаваемых государством профессиональных и интеллектуальных конкурсов: г. Москва	процентов	21	23	25	
1.4.	кампусы г. Санкт-Петербург, г. Нижний Новгород, г. Пермь	процентов	15	13,3	12	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2022 год	Факт 2023 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
1.5.	Доля в составе студентов первого курса бакалавриата и специалитета дипломантов международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад Российского совета олимпиад школьников: г. Москва	процентов	22	22	20	
1.6.	кампусы г. Санкт-Петербург, г. Нижний Новгород, г. Пермь	процентов	8	12,8	7	
1.7.	Численность иностранных студентов основных образовательных программ: г. Москва	тыс. человек	4,25	4,36	5,6	
1.8.	кампусы г. Санкт-Петербург, г. Нижний Новгород, г. Пермь	тыс. человек	0,971	0,86	1,9	Сокращение доли иностранных студентов в региональных кампусах университета связано с опережающим темпом роста общего контингента студентов. В 2023 году предпринятые дополнительные меры по увеличению приема в региональные кампусы, однако они имеют отложенный эффект и окажут необходимое влияние на прием иностранных студентов в 2024 и в последующие годы.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2022 год	Факт 2023 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
1.9.	Позиция среди российских образовательных организаций высшего образования по среднему заработку выпускников	процентов средней зарплаты	2-4	2-4	Не ниже 10	
1.10.	Численность студентов в рамках сетевых партнерств	тыс. человек	15,5	21,1	15	
1.11.	Численность лиц, завершивших обучение на онлайн-курсах университета с получением сертификата	тыс. человек	13,1	14,6	80	
1.12.	Доля учебных дисциплин, выбранных студентами для изучения из дисциплин, предлагаемых в учебных планах	процентов	59,04	59,9	60	
1.13.	Доля учебных дисциплин, реализуемых с применением цифровых онлайн-сервисов одновременно для студентов всех кампусов университета, в общем объеме дисциплин	процентов	28,72	28,37	25	
1.14.	Доля учебных дисциплин, реализуемых с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций, в общем объеме дисциплин	процентов	12,03	11,73	10	
1.15.	Количество дипломных программ бизнес-образования с основными международными аккредитациями	единиц	3	2	3	В связи с геополитическими обстоятельствами, по программе MBA «Управление инвестициями» был приостановлен официальный статус программы-партнера CFA Institute – «CFA Program Partner»,

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2022 год	Факт 2023 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
						действовавший с 2009 года. В связи с этим в 2023 году уменьшилось количество дипломных программ бизнес-образования с основными международными аккредитациями.
1.16.	Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования	тыс. человек	40,9	43,596	50	
1.17.	Доля студентов, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком	процентов	39,85	40,85	50	
1.18.	Количество базовых кафедр	единиц	73	74	95	
II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности						
2.1.	Количество публикаций в базе данных (Web of Science) в год	единиц	н/д	н/д	3200	В 2022 году был прекращен доступ российским университетам в базы данных Scopus и Web of Science.
2.2.	Количество публикаций в базе данных (Scopus) в год	единиц	н/д	н/д	3900	
2.3.	Количество цитирований за 5 лет в базе данных (Web of Science), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных	единиц	н/д	н/д	40000	
2.4.	Количество цитирований за 5 лет в базе данных (Scopus), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных	единиц	н/д	н/д	60000	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2022 год	Факт 2023 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
2.5.	Количество журналов университета, входящих в международные базы данных (Web of Science и Scopus)	единиц	16	18	20	
2.6.	Количество международных лабораторий	единиц	52	54	60	47 из 54 международных лабораторий относятся к Центрам превосходства, остальные подразделения находятся в состоянии реорганизации.
2.7.	Доля проектов фундаментальных научных исследований, имеющих международную составляющую	процентов	78,9	78,6	не менее 85	Снижение связано с сокращением объема действующих международных партнерств и контактов, а также в связи с тем, что процесс переориентации на новые рынки и выстраивание новых партнерств с зарубежными образовательными и иными организациями еще не завершен.
2.8.	Количество мониторинговых научных исследований, статистических и социологических обследований по основным направлениям развития экономики и социальной сферы	единиц	17	20	20	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2022 год	Факт 2023 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
2.9.	Количество баз данных в открытом доступе единого архива экономических и социологических данных (накопительным итогом) (г. Москва)	единиц	3711	3760	3600	
2.10.	Планируемый объем сделок по коммерциализации изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, ноу-хау, программ для электронных вычислительных машин, баз данных, права на которые принадлежат университету, в год (в том числе при совместном правообладании)	млн. рублей	8,87	11,27	15	
2.11.	Планируемое количество зарегистрированных патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин и базы данных в год (в том числе патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы – не менее 10 процентов)	единиц	45	115	60	
2.12.	Количество студенческих проектов, прошедших акселерационную программу бизнес-инкубатора университета	единиц	411	1044	400	
III. Обеспечение глобального позиционирования России						
3.1.	Количество предметов в предметных и отраслевых глобальных предметных рейтингах QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings: топ-100	единиц	13	14	10	
3.2.	топ-200	единиц	30	35	15	
3.3.	Количество научных и экспертных конференций и форумов, организованных совместно с международными организациями и ассоциациями	единиц	7	8	15	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2022 год	Факт 2023 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
3.4.	Количество специализаций, размещенных на глобальных платформах онлайн-образования	единиц	14	26	15	
IV. Показатели развития кадрового потенциала университета						
4.1.	Доля научно-педагогических работников на академическом треке, имеющих научные публикации в ведущих международных журналах, в общей численности научно-педагогических работников	процентов	29,2	30,48	40	
4.2.	Доля преподавателей, имеющих опыт практической профессиональной работы более 5 лет (г. Москва), в общей численности преподавателей	процентов	11,3	13,1	12	
4.3.	Соотношение средней заработной платы штатных научно-педагогических работников и средней заработной платы по региону с учетом роста доли глобально конкурентоспособных научно-педагогических работников	процентов	249	245	260	Показатель 2023 года превышает целевое значение, установленное Указом Президента РФ. Снижение по сравнению с 2022 годом связано с опережающим ростом средней заработной платы по региону.
4.4.	Количество студентов на магистерском треке аспирантских школ и научных подразделений университета	человек	204	281	300	
4.5.	Количество международных лабораторий, в коллективах которых более 50 процентов сотрудников моложе 39 лет	единиц	47	49	35	
V. Показатели цифрового развития						

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2022 год	Факт 2023 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
5.1.	Количество сквозных цифровых технологий, внедренных в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	единиц	4	5	5	
5.2.	Доля информационных ресурсов и платформ университета, интегрированных в единую информационно-коммуникационную среду, в общем количестве информационных ресурсов и платформ университета	процентов	59	64	75	
5.3.	Индекс кибербезопасности	процентов	40	40	60	
5.4.	Количество исследовательских групп и подразделений - пользователей суперкомпьютера университета	единиц	53	55	40	
5.5.	Удельная скорость подключения абонентского устройства в сети Wi-Fi в учебно-лабораторных зданиях университета	Мбит/с	28,6	29,9	20	
5.6.	Удельная скорость подключения абонентского устройства в сети Wi-Fi в общежитиях университета	Мбит/с	22,9	23,6	20	
5.7.	Доля операционных бизнес-процессов, управляемых в единой информационно-коммуникационной среде	процентов	36	43	50	
VI. Показатели вклада университета в развитие системы образования России, взаимодействия университета и общества						
6.1.	Количество онлайн-курсов и приравненных к ним цифровых ресурсов (в том числе включающих симуляторы, интерактивные задачки, стратегические игры и пр.), поддерживаемых университетом, доступных на открытых образовательных платформах	единиц	339	886	1200	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2022 год	Факт 2023 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
6.2.	Численность научно-педагогических работников российских университетов и научных организаций, прошедших повышение квалификации, стажировки на базе университета	тыс. человек	2,4	2,453	3,3	
6.3.	Количество сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с российскими и зарубежными университетами, предполагающих получение сертификата университета о прохождении учебного курса или части образовательной программы	единиц	84	225	200	
6.4.	Численность школьников, занимающихся в лицейских классах, специализированных классах базовых школ университета, участвующих в бесплатных программах профильной и предпрофессиональной ориентации университета	тыс. человек	6	6,876	7	
6.5.	Количество школ, получающих методическую поддержку университета	единиц	276	279	500	
6.6.	Инструменты объективной оценки образовательных результатов для использования на разных уровнях системы образования, имеющие более 5 000 пользователей в год	единиц	10	12	14	
6.7.	Доля выпускников за последние 5 лет, взаимодействующих с университетом, в общем количестве выпускников последних 5 лет	процентов	71	74	50	
6.8.	Доля студентов, вовлеченных в инициированные университетом проекты социального волонтерства, в общем количестве студентов университета	процентов	11	12,66	14	
6.9.	Численность студентов, трудоустроенных в университете	тыс. человек	6,5	6,7	7	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2022 год	Факт 2023 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
6.10.	Численность внешних слушателей бесплатных просветительских мероприятий программы «Университет, открытый городу»	тыс. человек	71,4	79,015	55,5	
6.11.	Количество студенческих экспедиций в рамках проекта «Открываем Россию заново»	единиц	73	121	115	
VII. Показатели материально-технической базы и социальной инфраструктуры						
7.1.	Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и статистических баз данных, доступных научно-педагогическим работникам и обучающимся	единиц	67	75	90	
7.2.	Обеспеченность учебно-лабораторными площадями	кв. метров на 1 студента	8,04	7,658	15	Сокращение связано с увеличением контингента студентов очной формы обучения.
7.3.	Площадь крытых спортивных сооружений	кв. метров	3838,07	3838,07	12000	
7.4.	Количество мест в научно-учебных и проектно-учебных пространствах всех типов, коворкингах и коворкинг-зонах	единиц	4546	4817	2000	
7.5.	Обеспеченность научно-педагогических работников рабочими местами, соответствующими международным стандартам	процентов	16,4	23,3	60	
7.6.	Обеспеченность иногородних и иностранных студентов местами для проживания в общежитиях с транспортной доступностью до 50 минут от учебно-лабораторных зданий	процентов	37,7	43	60	