

ВЫХОД ВШЭ НА ГЛОБАЛЬНЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ РЫНОК

ОТ ФРОНТАЛЬНОГО РОСТА К СТРАТЕГИЧЕСКИМ ПРОРЫВАМ

Публикации по математике в 5% лучших журналах по уровню цитируемости, SJR (%)



Публикации в международном соавторстве, %

strategyunits.hse.ru/

ПРОДВИЖЕНИЕ В РЕЙТИНГАХ

Отраслевые рейтинги QS

2015

- ▶ **161** в Social Sciences & Management (2-е место в России)
- ▶ **289** в Arts & Humanities (3-е место в России)

Представленность ВШЭ



Предметные рейтинги QS

2015

- ▶ **51-100** в Development Studies (единственный вуз России)
- ▶ **151-200** в Economics & Econometrics (единственный вуз России)
- ▶ **151-200** в Sociology (единственный вуз России)
- ▶ **151-200** в Philosophy (2-е место в России)

Представленность ВШЭ



Рейтинги международных исследовательских сетей

2015

- ▶ SSRN – **112** по количеству цитирований
- ▶ RePEc – **51** в Европе (155 в 2013 г.), **1-е** место в России (2-е в 2013 г.)

Институциональные рейтинги QS

2013-2015

- ▶ **501-550** в World University Rankings

2015

- ▶ **81-90** в Top Under 50 (единственный вуз России)

Специальные рейтинги

2015

- ▶ **14** в рейтинге лучших университетских бизнес-инкубаторов мира по версии UBI Global (единственный вуз России в Топ-25)

Международные премии

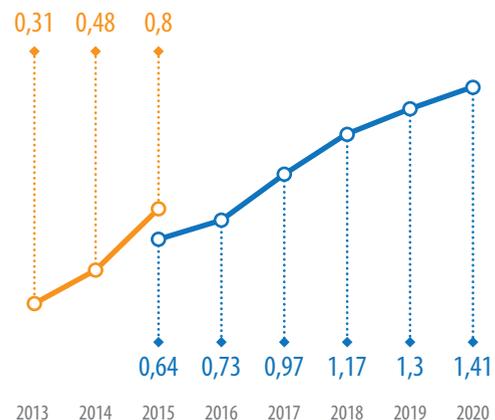
2015

- ▶ Andrew Heiskell Award for Innovation in International Education

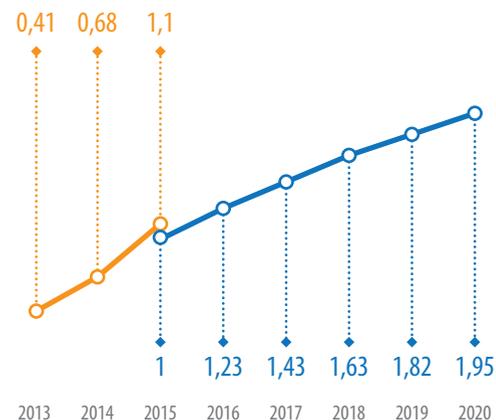


ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: быстрый рост

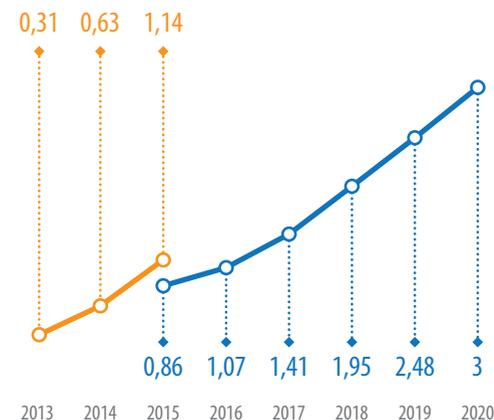
Количество статей в WoS на 1 НПР за 5 лет, ед.



Количество статей в Scopus на 1 НПР за 5 лет, ед.



Цитируемость в WoS на 1 НПР за 5 лет, ед.

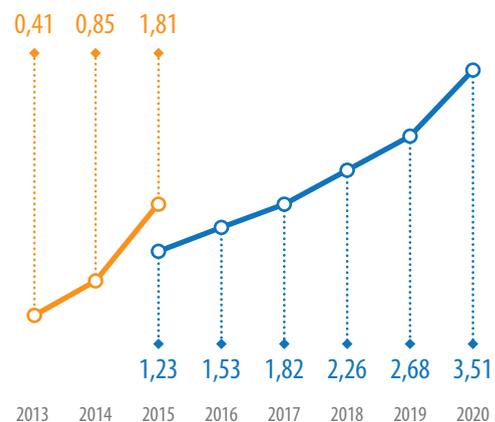


Обозначения

● План

● Факт

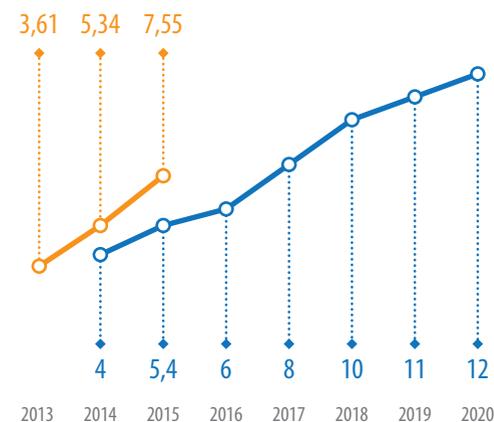
Цитируемость в Scopus на 1 НПР за 5 лет, ед.



Доля НПР со степенью PhD, %



Доля иностранных студентов, %



НАУКА: ключевые результаты

Интеграция исследований в глобальную повестку

	2013	2015
Сеть международных лабораторий	16	22
Центры передовых исследований в области науки, технологий и инноваций и в области нейроэкономики и когнитивных исследований (созданы в 2014)	-	2
Фундаментальные исследования с участием зарубежных партнеров, %	50	100
Доля публикаций в журналах Топ-5, %	7	11
Исследовательские проекты, прошедшие ежегодную международную экспертизу	273	294
Мероприятия программы поддержки международных партнерств (работа в международных организациях и исследовательских сетях, совместные исследования с зарубежными партнерами)	-	54

Привлечение заказов на НИОКР

По объему НИОКР ВШЭ входит в Топ-3 российских вузов: 195 заказчиков прикладных НИОКР

Мониторинг заказов на прикладные исследования и конкурсов научных фондов: в 2015 ВШЭ участвовала в 203 конкурсных процедурах, выиграно 94 конкурса

Продвижение научных результатов

	2013	2015
Индексация научных журналов ВШЭ в Scopus и Web of Scienc	1	3
Журналы ВШЭ в составе базы Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science (2015)	-	14
Журналы, подавшие заявки на включение в базу данных Scopus	-	12
Система продвижения научных результатов в специализированных международных репозиториях (SSRN, RePEc): количество серий препринтов	13	15
Внешние пользователи Единого архива экономических и социологических данных ВШЭ, тыс. чел.	20	33

Поддержка исследований

Система повышения научной продуктивности каждого сотрудника: Academic Writing Center, оценка публикационной активности, академические надбавки за статьи в международных журналах с высоким импакт-фактором, университетские гранты на исследования



ОБРАЗОВАНИЕ: ключевые результаты

Индивидуальные траектории обучения – дополнительные компетенции

	2013	2015
Стандарты Major-Minor в бакалавриате: изучение не менее одного блока дополнительных дисциплин (minor) в смежных областях по выбору студентов, кол-во minors	–	26
Курсы по выбору из общеуниверситетского пула в магистратуре (программа Маголего)	44	44

Интернационализация обучения

	2013	2015
Курсы на английском языке, %	10	18
Англоязычные магистерские программы	9	15
Программы двух дипломов в партнерстве с ведущими университетами Европы, Азии, США	30	36
Участники Летнего университета для иностранных студентов, чел.	–	103
Курсы на платформе Coursera (аудитория – 510 тыс. чел. из 195 стран)	–	36
Курсы на Национальной платформе открытого образования (аудитория – 30 тыс. чел. из 18 стран)	–	14

Интеграция науки и образования

	2013	2015
Научная и проектная компоненты образовательных программ: доля кредитов, %	10	19
Стажеры-исследователи из числа студентов, работающие в научных подразделениях ВШЭ (в т.ч. в международных лабораториях), чел.	264	281
Бизнес-проекты, реализуемые с участием студентов	–	127
Электронная ярмарка проектов (2015): заказчики размещают информацию о проектах и вакансиях для студентов		

Новая модель аспирантуры

	2013	2015
Модель аспирантских школ	–	10
Академическая аспирантура по принципу программ PhD: число аспирантов, чел.	65	119

Экспертиза образовательных программ

	2013	2015
Образовательные программы, прошедшие внешнюю экспертизу с участием работодателей и международных экспертов	12	28



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТОВ: ключевые результаты

Зарубежный рынок

	2013	2015
Иностранные студенты на основных образовательных программах, чел.	600	1450
Иностранные студенты: входящая мобильность, чел.	400	690
Участники рекламных кампаний ВШЭ в странах дальнего зарубежья, чел.	800	5000
Иностранные участники олимпиад ВШЭ для абитуриентов бакалавриата и магистратуры (из стран СНГ, Центральной и Восточной Европы), чел.	4500	6000
Новые рынки стран Азии и Латинской Америки: соглашения с ведущими университетами	-	22
Иностранные абитуриенты, подавшие электронные заявки на обучение в ВШЭ, чел.	-	727

Российский рынок

	2013	2015
Обучающиеся в Лицее НИУ ВШЭ, чел.	58	1233
Профильные классы Лицея ВШЭ в школах-партнерах: модель распределенного Лицея	-	71
Базовые школы ВШЭ, получающие методическую поддержку и использующие образовательные ресурсы ВШЭ	69	256
Участники олимпиад ВШЭ для абитуриентов бакалавриата и магистратуры из всех регионов России, чел.	27 000	47000

Качество студентов среди российских вузов

Средний балл ЕГЭ:

ТОП 4 среди всех российских вузов,

ТОП 2 среди вузов социально-экономического профиля

Число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в приеме:

ТОП 2 среди российских вузов (в 2015 году в ВШЭ приняты 168 победителей и призеров олимпиады)



КАДРЫ: ключевые результаты

Обновление кадров

	2013	2015
Международный рекрутинг по 17 научным областям, программа постдоков: число НПР со степенью PhD, чел.	132	232
Открытый конкурс ППС на академическом российском рынке: доля внешних кандидатов, %	-	30
Англоязычный персонал учебных офисов и аспирантских школ, %	5	50

Единый контракт с НПР

Внедрение единого контракта с НПР (2015): выполнение каждым НПР научной, образовательной и административной работы (объем каждого вида деятельности определяется в соответствии с индивидуальными возможностями)

Развитие кадров

	2013	2015
Преподаватели, получающие академические надбавки за высокие результаты в исследованиях и преподавании, %	45	70
Гранты университета, выделенные НПР на исследования	151	235
Система учебных ассистентов (снижение нагрузки преподавателей): число ассистентов на 100 преподавателей, чел.	40	80
Программы повышения квалификации ВШЭ для НПР: число участников, чел.	668	802
Программы повышения квалификации ВШЭ для администраторов: число участников, чел.	270	463



НОВАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Модель мегафакультетов

- ▶ Интеграция образовательных программ всех уровней, фундаментальных, прикладных исследований и экспертно-аналитической работы по широким областям знаний в рамках мегафакультетов
- ▶ Стимулирование развития перспективных направлений на стыках наук
- ▶ Бывшие факультеты остаются в статусе департаментов и школ (отвечают за исследования и кадровое развитие), в том числе с ликвидацией кафедр
- ▶ Повышение финансовой и академической самостоятельности факультетов с делегированием им ответственности за результат

Модель Shared governance

- ▶ Модель «Управляющий комитет из числа НПР – профессиональный исполнительный менеджер»: администрируются 60% бизнес-процессов

Управление образовательными программами

- ▶ Разрушение «академического феодализма»: переход от системы кафедр к управлению образовательными программами
- ▶ Двухуровневая модель управления: академический руководитель/ академический совет и учебный офис
- ▶ Маркетинг и оценка эффективности каждой образовательной программы

Управление по результатам

- ▶ Система KPI для деканов мегафакультетов, руководителей образовательных программ, администраторов учебных офисов



ВЫЗОВЫ: старые и новые

АКАДЕМИЧЕСКИЕ

Значительный разрыв между национальными и глобальными академическими стандартами в социальных науках

В социальных и гуманитарных науках (основная специализация ВШЭ) Россия не имеет такого широкого международного признания, как в естественных науках

Недостаточно развитый российский академический рынок не предъявляет спрос на высококвалифицированных выпускников ВШЭ

Необходимость сохранения целостности университета на фоне диверсификации исследований и образования

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

Девальвация рубля негативно сказывается на международном рекрутинге, академической мобильности и других направлениях, зависящих от обменных курсов валют

Уровень доходов ВШЭ значительно ниже, чем у его международных конкурентов

Экономический спад сдерживает возможный рост доходов ВШЭ на российских рынках

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ в условиях экономических ограничений

2010–2012

ВЫХОД НА НОВЫЕ РЫНКИ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ

Международные стандарты в исследованиях и образовании

Привлечение лучших специалистов, создание системы оплаты труда и карьерного роста, направленной на достижение высоких результатов в науке и образовании

2013–2015

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ

Создание крупных многопрофильных факультетов

Новая модель управления с постепенной децентрализацией функций и более активным вовлечением НПР

2016–2018

КОНЦЕНТРАЦИЯ НА СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОРЫВАХ

Выделение ключевых исследовательских и образовательных направлений, по которым ВШЭ может достичь глобальной конкурентоспособности

Сосредоточение основных ресурсов ВШЭ на этих направлениях



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ академические единицы

Первого типа

Созданы на базе мегафакультетов и ассоциированных научных подразделений

Ключевые научно-образовательные направления, по которым ВШЭ лидирует в России и получает международное признание

Крупные образовательные программы всех уровней (включая бакалавриат), в том числе ориентированные на глобальный рынок

Развитие междисциплинарных исследовательских и образовательных связей

Второго типа

Созданы на базе центров превосходства, имеют научные результаты международного уровня

Перспективные междисциплинарные направления – новые точки роста

Только магистерские и аспирантские программы, тесно интегрированные с исследованиями и ориентированные на глобальный рынок

Экспертно-аналитическое сопровождение государственной политики в соответствующих направлениях

УПРАВЛЕНИЕ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – авторитетный в мировой науке ученый

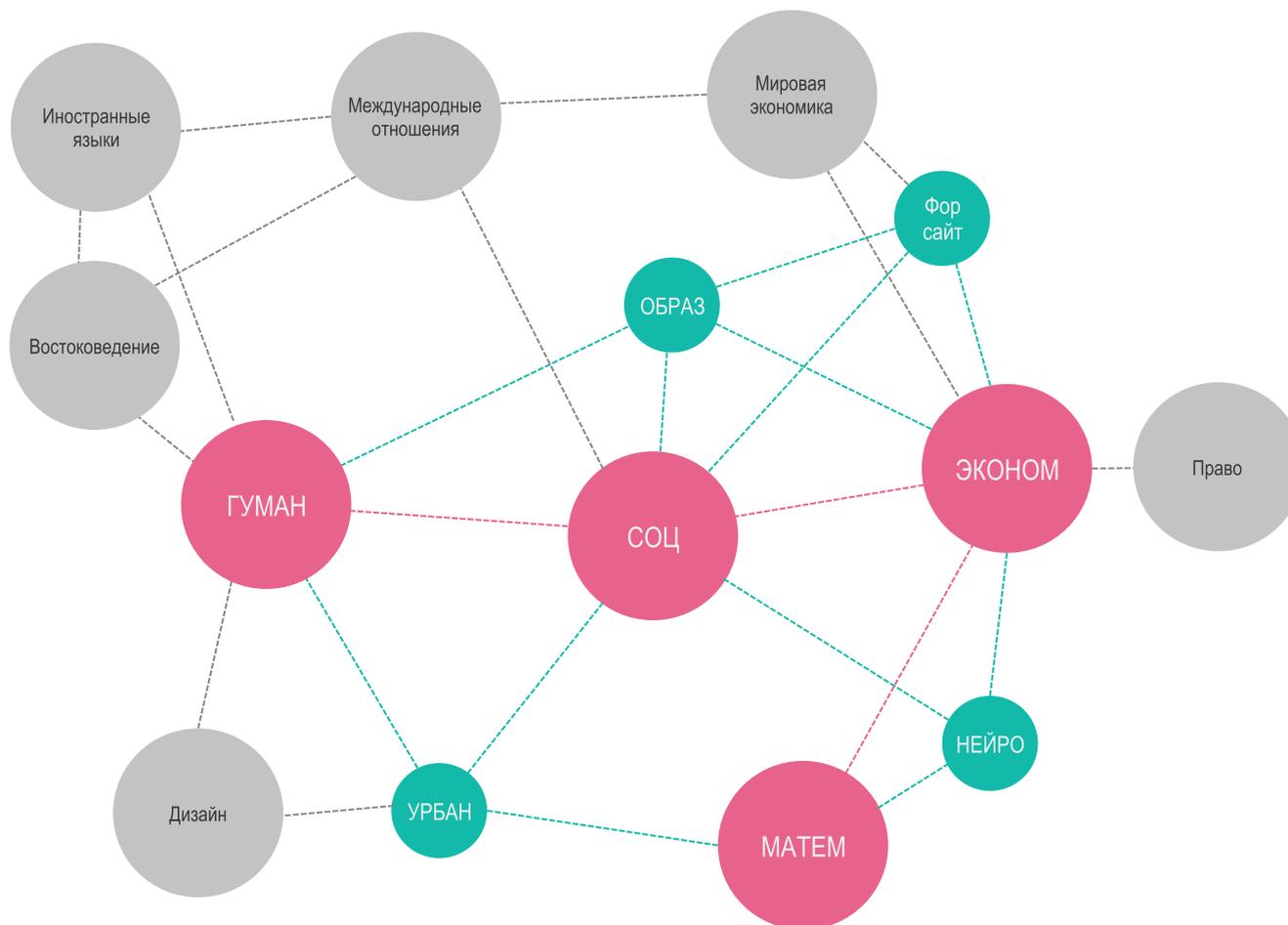
РУКОВОДИТЕЛЬ – ведущий российский ученый, организатор науки и образования

УПРАВЛЯЮЩИЙ КОМИТЕТ – орган коллегиального управления (руководители подразделений в составе САЕ)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ – совещательный орган, состав – внешние международные эксперты



САЕ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ УНИВЕРСИТЕТА



Доля НПР в САЕ **66%**

Доля обучающихся в САЕ **72%**

САЕ I КОНСОРЦИУМЫ

>ЭКОНОМ<

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

>СОЦ<

ВЫЗОВЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

>МАТЕМ<

МАТЕМАТИКА, КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

>ГУМАН<

КОНСОРЦИУМ ГУМАНИТАРНЫХ ШКОЛ HUMANUS

САЕ II ЦЕНТРЫ ПРЕВОСХОДСТВА

>Форсайт<

ФОРСАЙТ И ИССЛЕДОВАНИЯ НАУКИ,
ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ

>НЕЙРО<

КОГНИТИВНЫЕ НЕЙРОНАУКИ: ОТ МОДЕЛЕЙ
К НЕЙРОТЕХНОЛОГИЯМ

>ОБРАЗ<

ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

>УРБАН<

УРБАНИСТИКА И ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА

ДРУГИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ



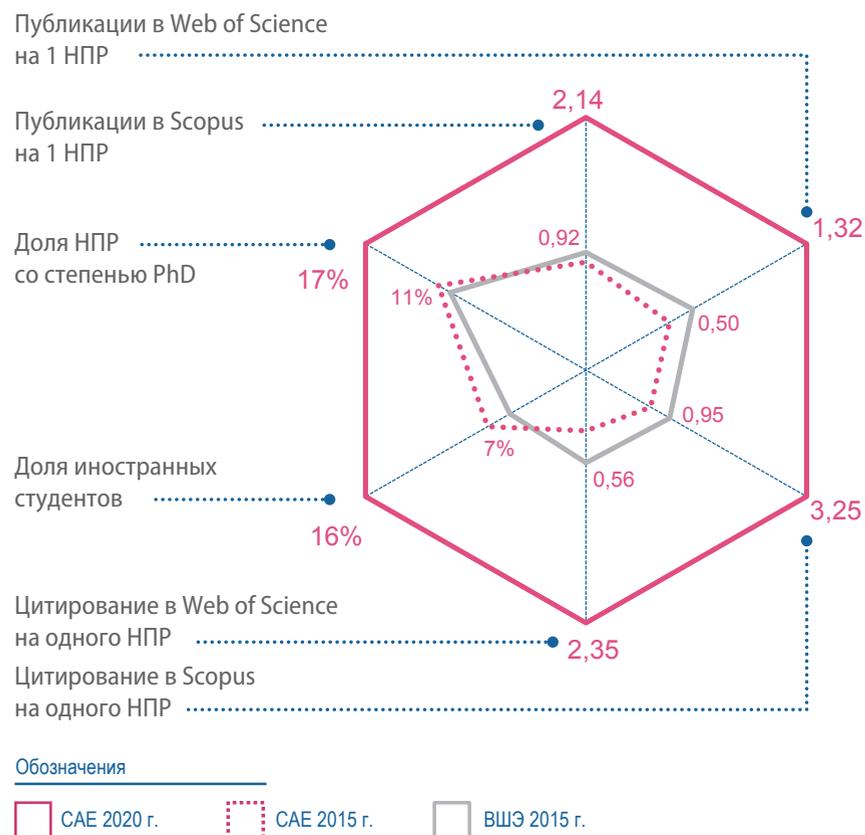
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Научный руководитель – Константин Исаакович Сонин

Кандидат математических наук, профессор Департамента прикладной экономики ВШЭ, профессор Чикагского университета

Руководитель – Олег Александрович Замулин

PhD, декан Факультета экономических наук ВШЭ, профессор Департамента теоретической экономики ВШЭ



КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Центры превосходства совместно с ведущими мировыми университетами: политическая экономика и институциональные трансформации, финансовая экономика, теория рынков, бизнес-модели компаний на развивающихся рынках

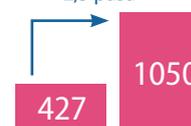
Ведущий аналитический центр экономических реформ при Правительстве РФ

24 программы двух дипломов по экономике, поставляющие лучших выпускников; международная аккредитация программ по менеджменту EPAS (2020)

2015	2020
------	------

Иностранные студенты

2,5 раза



Средний балл ЕГЭ



САЕ в цифрах

	2015	2020
Численность НПП САЕ, чел.	456	456
Численность бакалавров САЕ, чел.	4556	4718
Численность магистров САЕ, чел.	1650	2003
Численность аспирантов САЕ, чел.	199	310
Средний балл ЕГЭ	93,4	≥90



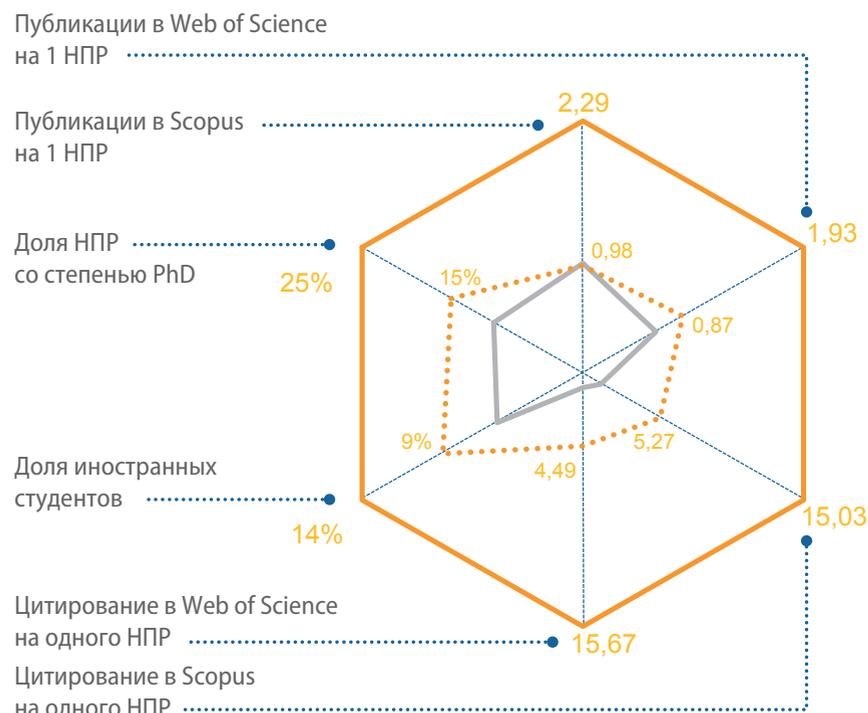
ВЫЗОВЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Научный руководитель – Тимоти Фрай

PhD, ведущий научный сотрудник Международного центра изучения институтов и развития ВШЭ, профессор Колумбийского Университета

Руководитель – Андрей Юрьевич Мельвиль

Доктор философских наук, декан Факультета социальных наук ВШЭ



Обозначения

CAE 2020 г.
 CAE 2015 г.
 ВШЭ 2015 г.

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Глобальная проблематика: воспроизводство элит, политическое влияние государств и их групп, социально-политическая дестабилизация, миграционные процессы, факторы бедности и неравенства

Ведущий аналитический центр в области социальной политики и государственного управления при Правительстве РФ

Образовательная траектория Master-PhD с присуждением собственных степеней

2015 2020

Публикации Scopus

2,3 раза

348

815

Нормализованный импакт-фактор журналов Scopus

1,4 →

САЕ в цифрах

	2015	2020
Численность НПП САЕ, чел.	351	351
Численность бакалавров САЕ, чел.	1606	1524
Численность магистров САЕ, чел.	897	1103
Численность аспирантов САЕ, чел.	87	135
Средний балл ЕГЭ	86,9	≥85



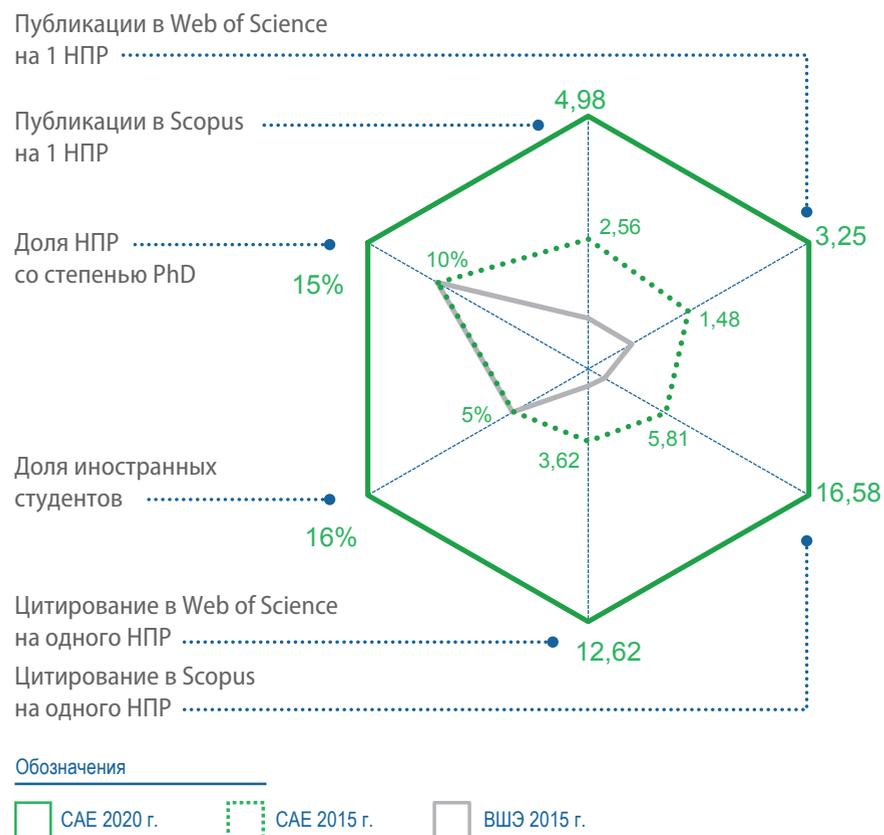
МАТЕМАТИКА, КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ И ИТ

Научный руководитель – Юрий Евгеньевич Нестеров

Доктор физико-математических наук, профессор-исследователь Факультета компьютерных наук ВШЭ, профессор Католического университета Лувена

Руководитель – Иван Владимирович Аржанцев

Доктор физико-математических наук, декан Факультета компьютерных наук ВШЭ



КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

2015 2020

Центры превосходства по алгебраической геометрии, математической физике, анализу данных, математическому и компьютерному моделированию

Формирование международных партнерств в перспективных междисциплинарных нишах: биологическая и медицинская информатика, нейроматематика, математическое моделирование в социальных и гуманитарных исследованиях

Модель обучения: факультет – учебно-научные лаборатории – академические институты – высокотехнологичные компании



САЕ в цифрах

2015 2020

Численность НПП САЕ, чел.	271	271
Численность бакалавров САЕ, чел.	2525	3674
Численность магистров САЕ, чел.	521	810
Численность аспирантов САЕ, чел.	165	257
Средний балл ЕГЭ	86,5	≥85



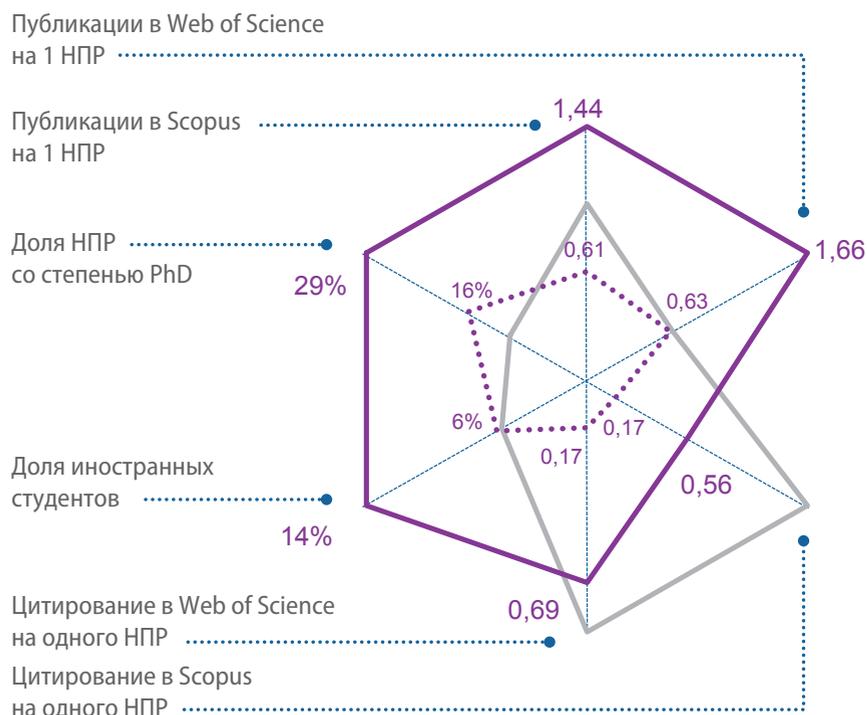
КОНСОРЦИУМ ГУМАНИТАРНЫХ ШКОЛ HUMANUS

Научный руководитель – Майкл Дэвид-Фокс

PhD, профессор, научный руководитель Международного центра истории и социологии Второй мировой войны и ее последствий ВШЭ, профессор-директор Центра Евразийских, российских и восточноевропейских исследований Школы иностранной службы Джорджтаунского университета

Руководитель – Алексей Михайлович Руткевич

Доктор философских наук, декан Факультета гуманитарных наук ВШЭ, главный научный сотрудник Института гуманитарных историко-теоретических исследований имени А.В. Полетаева



Обозначения

□ CAE 2020 г. □ CAE 2015 г. □ VShE 2015 г.

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Центры превосходства: лингвистические цифровые технологии, культурные и языковые трансформации

Центр международных коммуникаций в области трансформации российской культуры и гуманитарной сферы

Социолингвистический мониторинг русского языка за рубежом, лингвистическая поддержка русскоязычных мигрантов с помощью цифровых технологий

Открытые онлайн-курсы по гуманитарным дисциплинам на международных платформах

2015 2020

Иностранные студенты



% НПР со степенью PhD

1,9 раза



САЕ в цифрах	2015	2020
Численность НПР САЕ, чел.	225	225
Численность бакалавров САЕ, чел.	1245	1323
Численность магистров САЕ, чел.	328	463
Численность аспирантов САЕ, чел.	73	114
Средний балл ЕГЭ	88,8	≥85



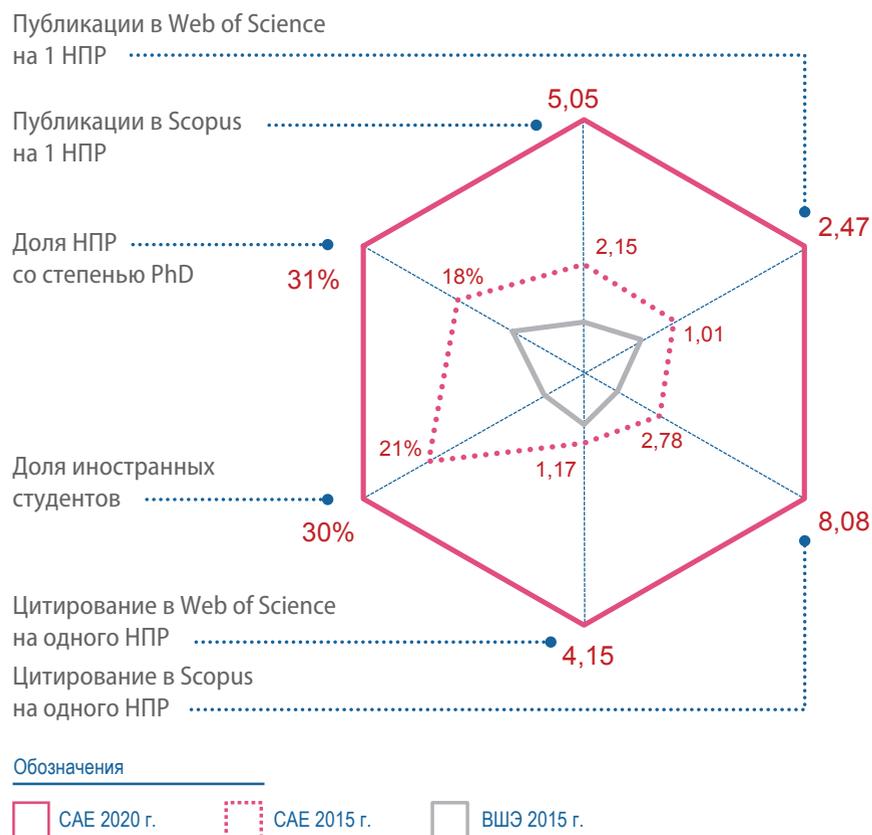
ФОРСАЙТ И ИССЛЕДОВАНИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ

Научный руководитель – Николас Вонортас

PhD, ведущий научный сотрудник Института статистических исследований и экономики знаний ВШЭ, профессор Университета Джорджа Вашингтона

Руководитель – Леонид Маркович Гохберг

Доктор экономических наук, профессор, первый проректор ВШЭ, директор Института статистических исследований и экономики знаний ВШЭ



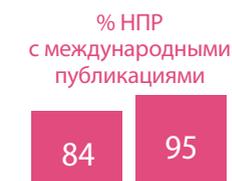
КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Центр компетенций мирового уровня по измерению, прогнозированию и проектированию политики в сфере науки, технологий и инноваций, координатор международной сети ведущих мировых форсайт-центров

Лидер в области форсайта, исследований инноваций и экономики знаний

Уникальная англоязычная магистерская программа с широкой исследовательской компонентой

2015	2020
------	------



САЕ в цифрах

Численность НПП САЕ, чел.

Численность магистров САЕ, чел.

2015	2020
------	------

50	50
----	----

71	90
----	----



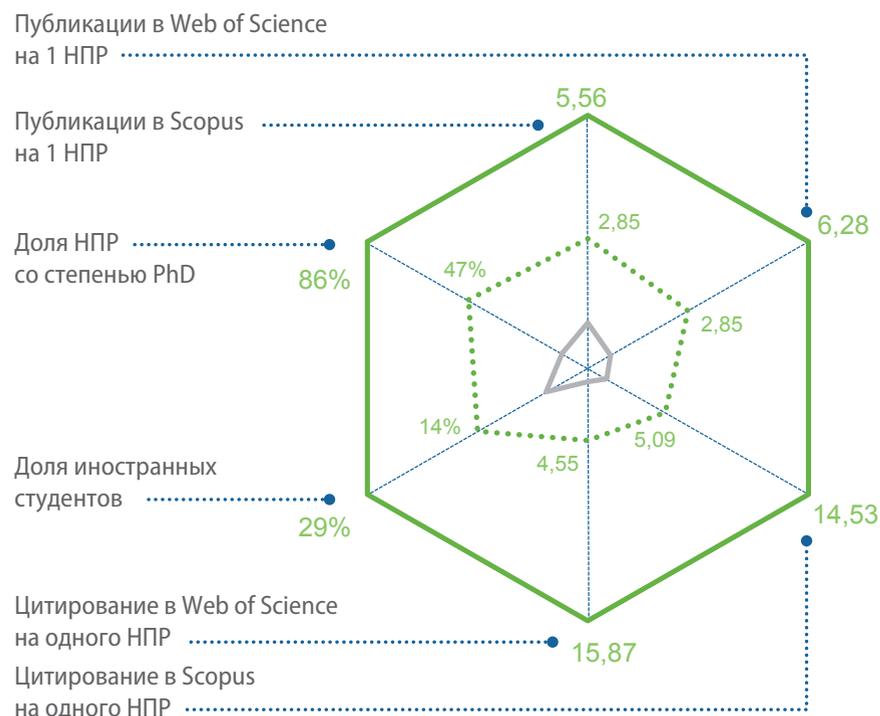
КОГНИТИВНЫЕ НЕЙРОНАУКИ: от моделей к нейротехнологиям

Научный руководитель – Юрий Юрьевич Штыров

PhD, ведущий научный сотрудник Центра нейроэкономики и когнитивных исследований, профессор Орхусского университета

Руководитель – Василий Андреевич Ключарев

Кандидат биологических наук, руководитель Департамента психологии ВШЭ



Обозначения

CAE 2020 г.
 CAE 2015 г.
 ВШЭ 2015 г.

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Проекты, встроенные в глобальную повестку: нейротехнологии для восстановления и увеличения ресурсов мозга человека на основе интеграции нейронаук и вычислительных наук

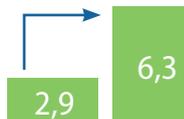
Первая в России платформа междисциплинарных исследований поведения человека

Междисциплинарные англоязычные программы аспирантуры и магистратуры по нейробиотехнологиям

2015	2020
------	------

Публикации WoS на 1 НПП

2,2 раза



Нормализованный импакт-фактор журналов Scopus

1,3 →

CAE в цифрах	2015	2020
Численность НПП CAE, чел.	34	34
Численность магистров CAE, чел.	35	42
Численность аспирантов CAE, чел.	39	61



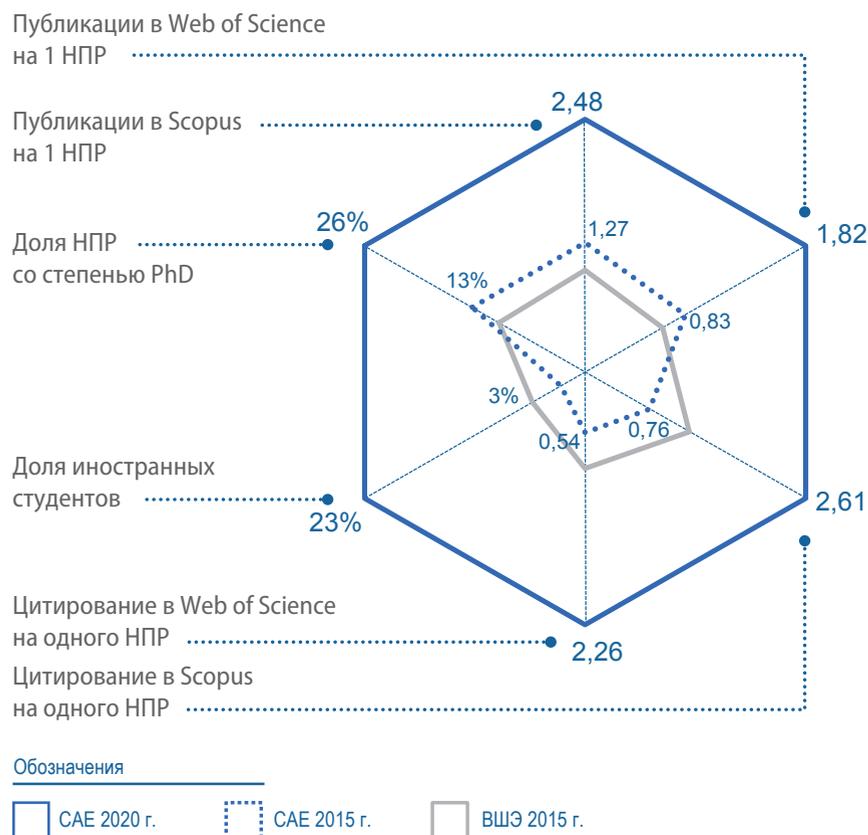
ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Научный руководитель – Мартин Карной

PhD, научный руководитель Международной лаборатории анализа образовательной политики ВШЭ, профессор Стэнфордского университета

Руководитель – Исак Давидович Фрумин

Доктор педагогических наук, научный руководитель Института образования ВШЭ



КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

2015 2020

Первый в России центр превосходства по глобальной проблематике в области образования и развития человека, международные сопоставительные проекты совместно с научными центрами США, Европы, БРИК

% НПП со степенью PhD



Сопровождение реформ и инноваций в российском образовании

Иностранные студенты



Междисциплинарные graduate programs по психологии, политике, социологии, экономике образования

САЕ в цифрах

2015 2020

Показатель	2015	2020
Численность НПП САЕ, чел.	27	27
Численность магистров САЕ, чел.	522	680
Численность аспирантов САЕ, чел.	27	42



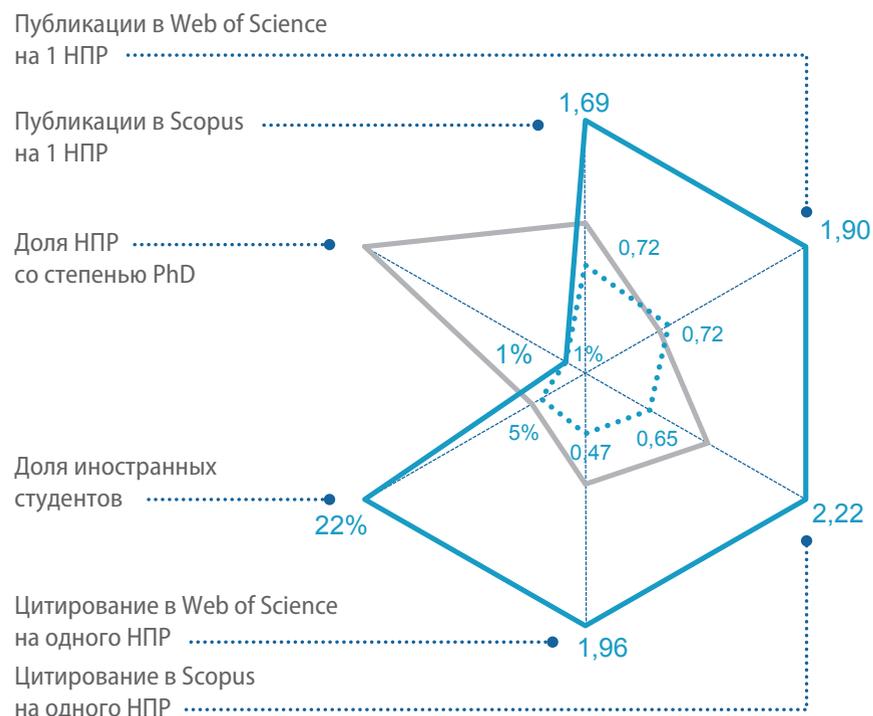
УРБАНИСТИКА И ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Научный руководитель – Висенте Гуаярт

Руководитель Международной лаборатории экспериментального проектирования городов будущего ВШЭ, профессор Института современной архитектуры Каталонии

Руководитель – Алексей Викторович Новиков

Кандидат географических наук, декан Высшей школы урбанистики ВШЭ



Обозначения

CAE 2020 г.
 CAE 2015 г.
 ВШЭ 2015 г.

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Международный центр экспериментальной урбанистики для адаптации городского планирования к реалиям цифровой эпохи

Сопровождение проектов по развитию городов и транспортной политике в России

Международные магистерские программы в области городских исследований, городского и транспортного планирования

2015 2020



САЕ в цифрах

	2015	2020
Численность НПП САЕ, чел.	32	32
Численность магистров САЕ, чел.	67	162



ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

Доходы*
2015

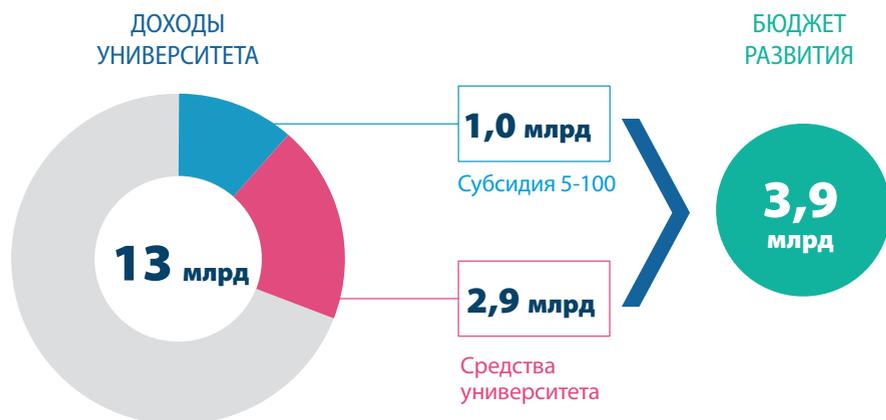
13 млрд рублей
(рост 45% с 2012)

Запланированный рост доходов* к 2020

Минимум 30%,
до **17 млрд рублей** в год

Потребность в привлечении дополнительных ресурсов за 5 лет

14 млрд рублей в совокупности



ЭФФЕКТ ДЕВАЛЬВАЦИИ РУБЛЯ
= 1,4 МЛРД РУБЛЕЙ ДЕФИЦИТ

ПОКРЫТИЕ ДЕФИЦИТА

- Текущий рост доходов – консервативный сценарий
- Концентрация ресурсов на ключевых направлениях
- Капитализация интеллектуальных ресурсов (будущий рынок массовых онлайн курсов)
- ППС и сотрудники: более высокая квалификация сотрудников на фоне сохранения или ограниченного увеличения их численности
- Улучшение функциональных показателей
- Инвестирование в экономически эффективные программы

Рост доходов**
2015 / 2020

(млрд рублей)

Образование 8,5 / 12,3 – на 45%

Наука 2,65 / 3,2 – на 20%

Пожертвования 0,27 / 0,4 – на 50%

Программы и др. 1,7 / 1,7

ИТОГО 13,1 / 17,6

Доля внебюджетных доходов

Рост с 38 до 42%

Заключение:

ВШЭ обеспечивает финансовую устойчивость в условиях сохранения субсидии 5-100 в текущих объемах

* Без учета государственных капитальных вложений

** Консервативный прогноз с учетом существующих экономических ограничений



АКАДЕМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ: ответ на вызовы

Кадровая (академическая) устойчивость заложена в модели развития ВШЭ: выращивание молодых исследователей, включенных в глобальные академические сети

Постепенное замещение опытных преподавателей, ориентированных на национальный рынок, молодыми глобально ориентированными учеными

Пример

2015 2020

Международная лаборатория теории представлений и математической физики: Публикации с участием молодых ученых, %

61% 75%

Риск «утечки мозгов» (экономические условия в зарубежных университетах значительно лучше) – включение перспективных молодых исследователей в прикладные проекты, что выравнивает ожидаемый доход

Пример

2015 2020

Средний доход ведущего исследователя научного подразделения в возрасте до 35 лет, тыс. руб.

280 480

Увеличение грантов ВШЭ на академическую мобильность и проведение полевых и лабораторных исследований

Пример

2015 2020

Поддержка академической мобильности НПР, %

30% 45%

Индивидуальная грантовая поддержка молодых исследователей

Пример

2015 2020

Доля получателей грантов университета на исследования до 40 лет, %

40% 55%



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЙТИНГИ: влияние САЕ

ПРЕДМЕТЫ И ОТРАСЛИ		2015	САЕ I				САЕ II				2020
			ЭКОНОМ	СОЦ	МАТЕМ	ГУМАН	УРБАН	Форсайт	НЕЙРО	ОБРАЗ	
QS Отрасли	Социальные науки и управление	161	■	■	■		■	■	■	■	Top100 51-100
	Гуманитарные науки и искусство	289				■					151-200
QS Предметы	Исследования социального развития	51-100 Top100	■	■	■		■	■	■	■	Top100 51-100
	Экономика и эконометрика	151-200	■					■	■		Top100 51-100
	Бизнес и менеджмент		■								151-200
	Социология	151-200	■	■						■	Top100 51-100
	Политические науки			■							101-150
	Психология			■					■		101-150
	Лингвистика					■					Top100 51-100
	Философия	151-200				■					101-150
	История					■					151-200
	Образование									■	Top100 51-100
	Математика				■						101-150
	Компьютерные науки и информационные системы				■						251-300
ARWU	Математика				■						151-200





НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ