



ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИУ ВШЭ В 2017

Москва
01 июня 2018



Оглавление:

1. Общие характеристики	3
2. Рейтинги	13
3. Наука	31
4. Образование	73
5. Выпускники	124
6. Дополнительное профессиональное образование	130
7. Кадры	133
8. Управление	153
9. Финансы и инфраструктура	159
10 Социальная миссия	174



ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПОРТРЕТ НИУ ВШЭ: 2017



3 690

преподавателей (в т.ч. на ГПХ)
и тьюторов

1 155

научных работников, экспертов,
аналитиков

291

НПР со степенью PhD

3 МЕСТО

СРЕДИ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ ПО ЧИСЛУ
ПРЕДМЕТОВ В МИРОВЫХ РЕЙТИНГАХ:
QS, THE, ARWU, US NEWS & WORLD REPORT

35 334

студентов
и аспирантов

2 760

иностраннх студентов
и аспирантов

24 252

слушателя ДПО

3 МЕСТО

СРЕДИ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ
ПО ОБЪЕМУ НИОКР

234

программы высшего образования

68

программ аспирантуры

766

программ
ДПО

5 МЕСТО

В МИРЕ ПО КОЛИЧЕСТВУ ОНЛАЙН-КУРСОВ НА
ПЛАТФОРМЕ COURSERA

17,7 млрд.

рублей – общий
бюджет ВШЭ (без учета КВ)

3,18 млрд.

рублей – объем
финансирования НИОКР с учетом
собственных средств

147 тыс.

рублей – средняя
зарплата ППС на полную ставку
(Москва)

7 МЕСТО

В МИРЕ СРЕДИ УНИВЕРСИТЕТСКИХ
БИЗНЕС-ИНКУБАТОРОВ ПО ВЕРСИИ UBI GLOBAL

МИССИЯ ВШЭ

Университет является:

- Средой формирования **профессионалов мирового уровня** в области социально-экономических, гуманитарных, физико-математических и инженерно-компьютерных наук;
- Центром фундаментальных и прикладных исследований передового уровня и эффективной конвертации их результатов **в модернизацию страны и создание общественных благ**;
- Площадкой **апробации и распространения** в российском академическом сообществе **стандартов и практик**, характерных для передовых международных научно-образовательных центров.

ЦЕЛЬ ВШЭ

- Обеспечение **глобальной конкурентоспособности России** через развитие и распространение экономических, политических, информационных и гуманитарных моделей и технологий

1992–1995

Создание и становление университета

Старт подготовки управленцев и экономистов для рыночной экономики

1996–1998

Инновационный обучающий университет

- Обучение экономистов и менеджеров по программам современной мировой науки
- Запуск программ двойных магистерских дипломов с ведущими университетами Европы
- Обучение иностранному языку как профессиональному, каждый пятый преподаватель университета – преподаватель иностранного языка
- Создание и распространение школьного экономического образования в большинстве регионов России, олимпиадного движения по экономике и предпринимательству, подготовка свыше тысячи учителей экономики для школ
- Создание по поручению Правительства РФ филиалов
- Создание института ординарных профессоров

1999–2000

Инновационный обучающий университет, экспертный центр в области социально-экономических реформ

- Введение инновационных форм организации образовательного процесса:
 - модульная система обучения, кредиты
 - рейтинги студентов и ППС, система формативного оценивания успеваемости
 - переход на контрольно-измерительные материалы матричного типа в ходе приемных кампаний, исключивших любое вмешательство в их ход
- Вовлечение российских ученых в международные сообщества исследователей экономики
- Адаптация к российской специфике лучших зарубежных образцов образования в области экономики и общественных наук
- Инициирование отдельных социально-экономических реформ

2001–2008

Ведущий социально-экономический университет, экспертный центр при Правительстве РФ

- Концепция развития ВШЭ до 2010 г. принята трудовым коллективом ВШЭ
- Победа в конкурсе развития инновационных образовательных программ
- Привлечение лучших специалистов, создание системы оплаты труда и карьерного роста, направленной на достижение высоких результатов в науке и образовании
- Научное и аналитическое обеспечение ключевых реформ в экономике и социальной сфере
- Расширение линейки факультетов, магистерских программ и специальностей аспирантуры, включая впервые созданные в России направления логистики и бизнес-информатики
- Лидерство в разработке и принятии ФГОС для вузов по социальным наукам, руководство Учебно-методическим объединением университетов по экономике и управлению
- Создание университетских школьных округов в кампусах ВШЭ

2009–2012

Национальный исследовательский университет, экспертный центр при Правительстве РФ

- Программа развития ВШЭ до 2020 г. принята трудовым коллективом ВШЭ
- Присвоение категории «национальный исследовательский университет», старт проекта НИУ
- Переход в автономное образовательное учреждение, создание Наблюдательного совета
- Создание Международного консультативного комитета под руководством Нобелевского лауреата в области экономики Эрика Маскина
- Расширение университета за счет присоединения МИЭМ и роста магистратуры
- Старт проекта развития инновационной инфраструктуры (ПП 219)
- Старт проекта по развитию кооперации с высокотехнологичными производствами (ПП 218)
- Приглашение ведущих зарубежных ученых для руководства международными исследовательскими лабораториями, старт проекта создания лабораторий под руководством ведущих зарубежных ученых (ПП 220)
- Выход на мировой фронт по ряду направлений исследований
- Введение системы международного рекрутинга НПП

2013–2016

Исследовательский университет, включенный в мировую повестку

- Старт проекта 5-100 и первые результаты в мировых рейтингах
- Широкий спектр направлений исследований и экспертизы в интересах Правительства РФ, участие в работе экспертных советов, комиссий, коллегий при Президенте РФ и Правительстве РФ, в федеральных органах исполнительной власти
- Продвижение образовательных и исследовательских продуктов на глобальном рынке
- Создание Лицея в структуре университета, проект Распределенного лицея ВШЭ
- Переход к крупным многопрофильным факультетам, общеуниверситетская интеграция исследований и образования
- Новая модель управления с децентрализацией функций и более активным вовлечением академических сотрудников в управление университетом
- Создание Попечительского совета ВШЭ
- Проект в интересах развития региона «Университет, открытый городу»

2017–...

Исследовательский университет, конкурирующий на глобальном рынке

- Устойчивое присутствие в топ-100 мировых предметных рейтингов
- Развитие ВШЭ как многопрофильного университета
- Концентрация на ключевых исследовательских и образовательных направлениях, по которым ВШЭ обеспечивает глобальную конкурентоспособность
- Повышение роли России в мировой повестке исследований и разработок
- Цифровизация социально-гуманитарных наук и переход к модели цифрового университета
- Присуждение собственных ученых степеней
- Привлечение постдоков с международного и национального академических рынков
- Профессиональная поддержка преподавателей: Teaching Excellence Initiative
- Развитие студенческого самоуправления

ПОЗИЦИИ ВШЭ В РОССИИ И В МИРЕ



Национальный уровень

Качество приема Средний балл ЕГЭ на бюджетные места – **95,1** (3 место)
 Средний балл ЕГЭ на коммерческие места – **80,6** (3 место)
930 победителей олимпиад (1 место)
210 победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (2 место после МГУ)

Численность студентов магистратуры **6,3** тыс. человек (2 место после МГУ)

Рейтинг Future Today «Востребованность выпускников российских вузов крупными международными компаниями» **7** факультетов ВШЭ в **Топ 25**, из них **3** факультета в **Топ 5**:
 ФЭН - **1 место**
 ФБиМ - **3 место**
 МИЭФ - **4-5 место**

Рейтинг вузов России агентства «Эксперт РА» **5** место в России после МГУ, МФТИ, МИФИ, СПбГУ

Данные по московскому кампусу

Международный уровень

26 предметов и отраслей в QS, ARWU, THE, US News & World Report (3 место после МГУ и СПбГУ)

48 место в QS Top 50 Under 50 (2017), **84** место в THE Top 100 Under 50 (2018) Единственный вуз России, входящий в мировые рейтинги молодых университетов

Позиции ВШЭ в ТОП 100

Social Sciences and Management QS **73**

Sociology ARWU / Sociology QS **51-75 / 51-100**

Politics & International Studies QS **51-100**

Количество позиций ВШЭ в мировых предметных рейтингах

	2014 QS	2015 QS	2016 QS, THE, US News	2017/18 QS, THE, US News, ARWU
Всего	1	6	12	26
Топ 100	0	1	1	4
Топ 101-200	0	4	8	13

Институциональные мировые рейтинги

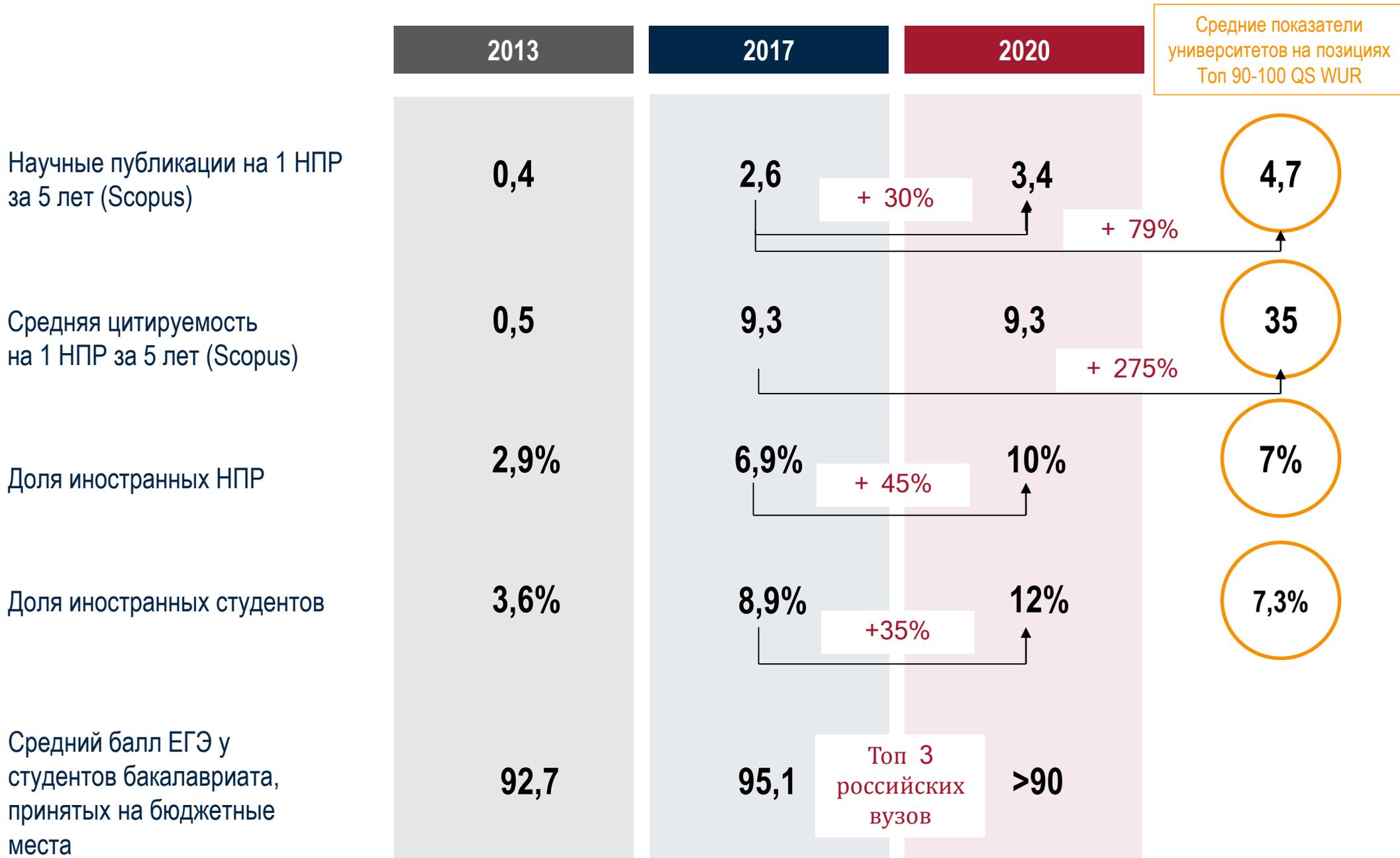
Рейтинг	2013-2015	2016	2017/18
QS	501-550	411-420	343
THE	-	401-500	351-400



Все ведущие российские вузы не выполняют план вхождения в ТОП-100

© Аналитический центр ВШЭ

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОГО УРОВНЯ



Интеграция и междисциплинарность



Зачем ВШЭ расширяет число направлений?

- Прогресс исследований – на базе интеграции дисциплин
- ВШЭ – проектный университет, приоритет – комплексные проекты
- Привлечение сильных групп исследователей с лучшим, чем в среднем по ВШЭ, международным позиционированием
- Развитие культуры предпринимательства и инновационной деятельности: на базе интеграции компьютерных и социогуманитарных наук

Развитие междисциплинарных направлений

- Методы и технологии обработки и анализа больших данных
- Математический анализ экономических и социальных процессов
- Экономическая и социальная политика
- Комплексные исследования человека
- Когнитивные нейронауки
- Урбанистика и транспортная политика
- Прогнозирование развития науки, технологий и инноваций
- Форсайт-исследования

СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВШЭ: МОДЕЛЬ МЕГАФАКУЛЬТЕТОВ



Переход к модели мегафакультетов завершен в 2015 году

Факультет экономических наук Теоретическая экономика Прикладная экономика Финансы Математика Статистика и анализ данных Экономика и финансы совместно с LSE (МИЭФ)	Факультет социальных наук Политическая наука Социология Государственное и муниципальное управление Психология Образование Демография	Факультет мировой экономики и мировой политики Мировая экономика Международные отношения Востоковедение	Факультет бизнеса и менеджмента Бизнес и деловое администрирование Бизнес-информатика Логистика
Факультет гуманитарных наук Исторические науки Культурология Лингвистика Филология Философия Иностранные языки	Факультет коммуникаций, медиа и дизайна Медиа Интегрированные коммуникации Дизайн	Факультет права Практическая юриспруденция Право	Высшая школа урбанистики Градостроительство и архитектура
Факультет математики Математика	Факультет компьютерных наук Программная инженерия Анализ данных и искусственный интеллект	Московский институт электроники и математики Компьютерная инженерия Электронная инженерия Прикладная математика	Факультет физики (2016) Физика

От факультетов к мегафакультетам

- От 28 факультетов и отделений (2013) к 12 мегафакультетам с интеграцией научных институтов и лабораторий (2015); от 158 кафедр к 50 департаментам и школам:
- Интеграция образовательных программ всех уровней, фундаментальных и прикладных исследований и экспертно-аналитической работы
- Объединение наук с наибольшим взаимодействием, усиление полидисциплинарности
- Децентрализация системы управления: передача на мегафакультеты не менее трети ресурсов и ответственности за принятие решений
- KPI мегафакультетов: в 2017 г. 5 мегафакультетам по результатам их деятельности выделены целевые средства:
 - на развитие – ~ 50 млн руб.
 - стимулирующие выплаты – ~ 25 млн руб.



РЕЙТИНГИ

ПРЕДМЕТНЫЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ РЕЙТИНГИ ПО ОБЛАСТЯМ



Экономика и менеджмент: позиции*

	В мире 2016/17	В мире 2017/18	В России, 2017/18	План 2018
Business & Economics, THE	83	101-125	↓ 1	
Economics & Econometrics, QS	51-100	101-150	↓ 1	51-100
Accounting & Finance, QS	101-150	151-200	↓ 1	
Business & Management, QS	151-200	151-200	1	151-200
Economics, ARWU	-	201-300	↑ 1	

5 предметов и отраслей в **QS, ARWU, THE**

*СЭ «Экономика и управление», «Форсайт и исследования науки, технологий и инноваций», «Урбанистика и транспортная политика»

Социальные науки: позиции**

	В мире 2016/17	В мире 2017/18	В России, 2017/18	План 2018
Social Sciences and Management, QS	51-100	73	↑ 2	101-150
Sociology, QS	51-100	51-100	1	51-100
Sociology, ARWU	-	51-75	↑ 1	
Politics & Intern. Studies, QS	51-100	51-100	2	51-100
Political Science, ARWU	-	101-150	↑ 1	
Social Sciences, THE	-	176-200	↑ 2	150-200
Education, QS	201-250	251-300	↓ 3	201-250
Law, QS	201-250	201-250	3	
Social Sciences & Public Health, US News	-	343	↑ 1	

9 предметов и отраслей в **QS, ARWU, THE, US News & World Report**

**СЭ «Вызовы социального развития», «Когнитивные нейронауки», «Образование и развитие человека в меняющемся мире»

ПРЕДМЕТНЫЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ РЕЙТИНГИ ПО ОБЛАСТЯМ



Математика и физика: позиции*

	В мире 2016/17	В мире 2017/18	В России, 2017/18	План 2018
Mathematics, QS	151-200	101-150 ↑	3	101-150
Mathematics, ARWU	-	101-150 ↑	2	101-150
Mathematics, US News	-	144 ↑	3	
Physical Sciences, THE	-	401-500 ↑	9	

Компьютерные науки: позиции*

	В мире 2016/17	В мире 2017/18	В России, 2017/18	План 2018
Computer Science & Information Systems, QS	351-400	251-300 ↑	3-6	351-400

Инженерные науки: позиции

	В мире 2016/17	В мире 2017/18	В России, 2017/18	План 2018
Engineering & Technology, QS	-	451-500 ↑	11	

6 предметов и отраслей в QS, THE, ARWU, US News & World Report

*CAE «Математика, компьютерные науки и информационные системы»

Гуманитарные науки: позиции**

	В мире 2016/17	В мире 2017/18	В России, 2017/18	План 2018
Philosophy, QS	151-200	101-150 ↑	2	151-200
History, QS	151-200	151-200	3	151-200
Linguistics, QS	151-200	151-200	4	151-200
Arts & Humanities, THE	-	176-200 ↑	3	
Arts & Humanities, QS	299	220 ↑	3	
Modern Languages, QS	-	201-250 ↑	6	
Communication & Media Studies, QS	151-200	-	↓	

6 предметов и отраслей в QS, THE

**CAE «Консорциум гуманитарных школ Humanus»

Предметный рейтинг QS: ECONOMICS & ECONOMETRICS

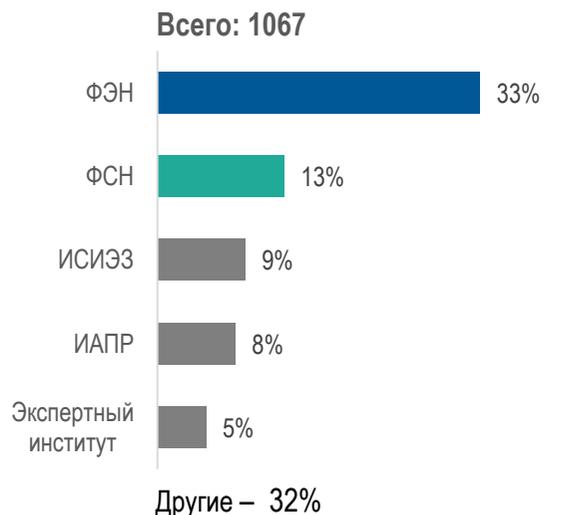
Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)



! Публикации без цитирований отрицательно влияют на позиции в рейтинге

Цитирования (2012-04.2018)



Цитирования на 1 публикацию

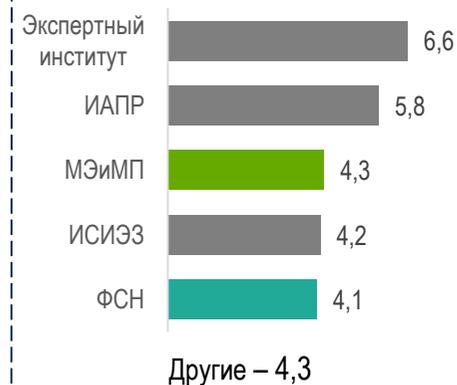


! Показатель рейтинга: Цитирования на 1 публикацию

Журналы в Q1,Q2



Цитирования на 1 публикацию



Среднее в ВШЭ: 1,9
 Среднее в Мире: 4,8
 ← в 2,5 раза меньше



Позиции российских вузов: 101-150 ВШЭ, 151-200 МГУ, РЭШ, 251-300 СПбГУ, 351-400 КФУ, Финансовый университет

Предметный рейтинг QS: ACCOUNTING & FINANCE

Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)

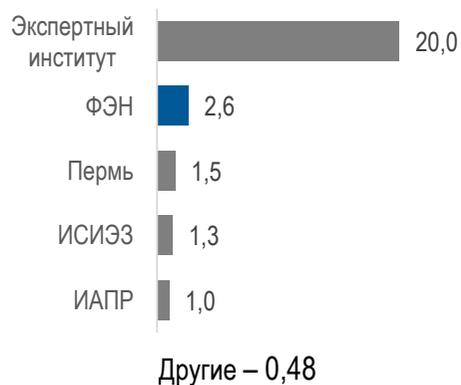


! Публикации без цитирований отрицательно влияют на позиции в рейтинге

Цитирования (2012-04.2018)

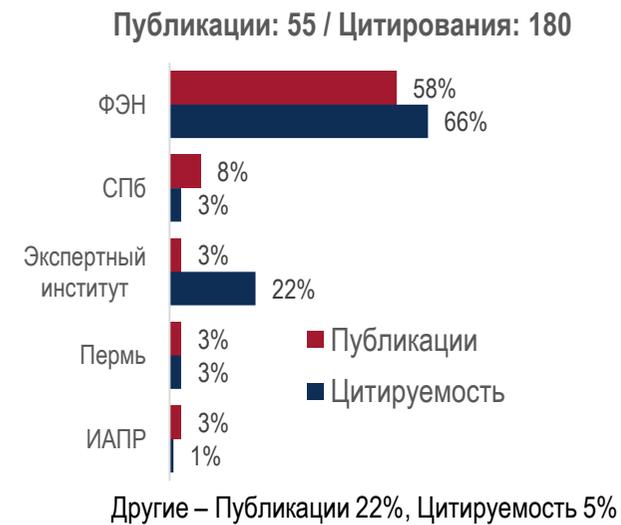


Цитирования на 1 публикацию

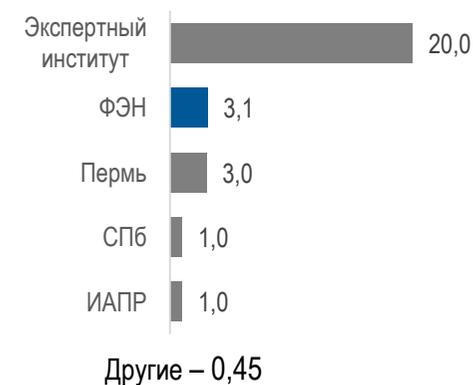


! Показатель рейтинга: Цитирования на 1 публикацию

Журналы в Q1,Q2



Цитирования на 1 публикацию



Среднее в ВШЭ: 2,0
 Среднее в Мире: 5,9
 в 3 раза меньше



Позиции 151-200 российских вузов ВШЭ

Предметный рейтинг QS: BUSINESS & MANAGEMENT STUDIES

Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)



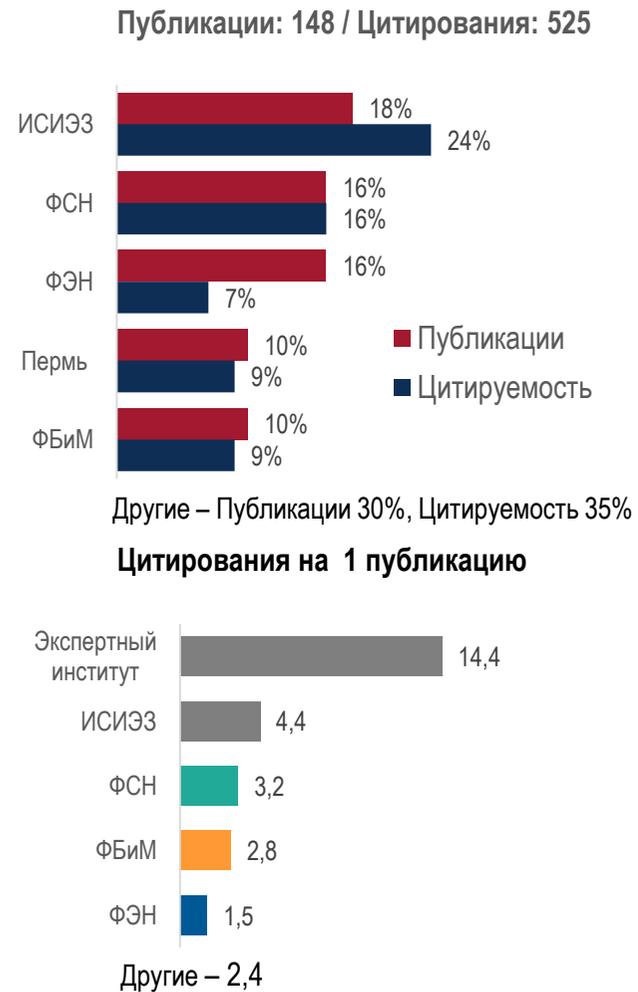
★ Публикации без цитирований отрицательно влияют на позиции в рейтинге

Цитирования (2012-04.2018)



★ Показатель рейтинга: Цитирования на 1 публикацию

Журналы в Q1,Q2

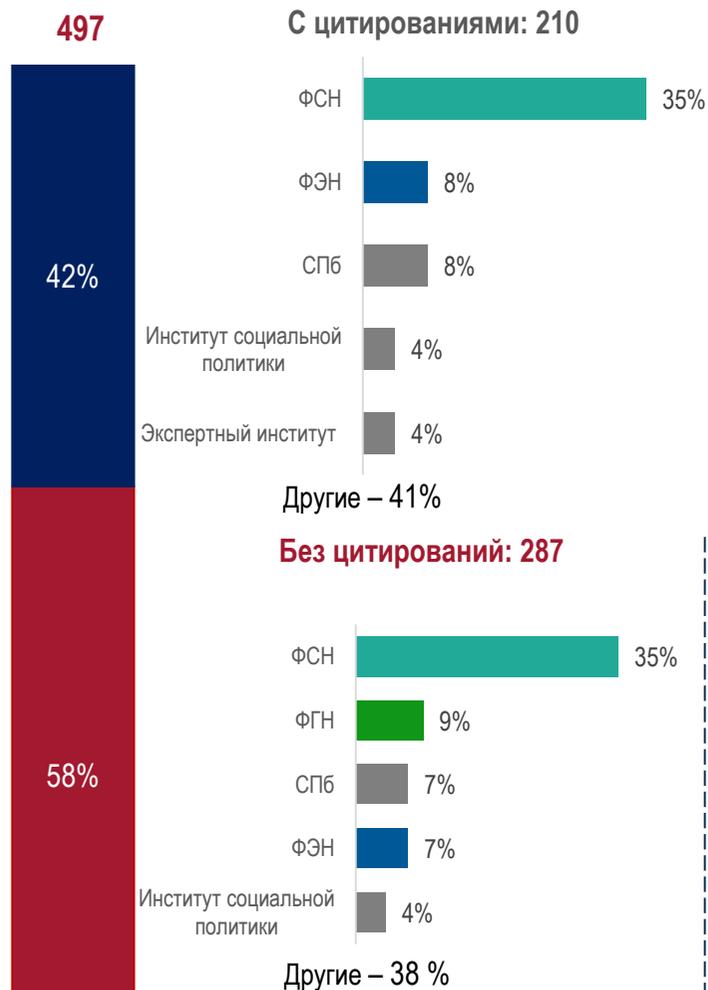


Среднее в ВШЭ: 2,2
 Среднее в Мире: 5,5
 ← в 2,5 раза меньше

Предметный рейтинг QS: SOCIOLOGY

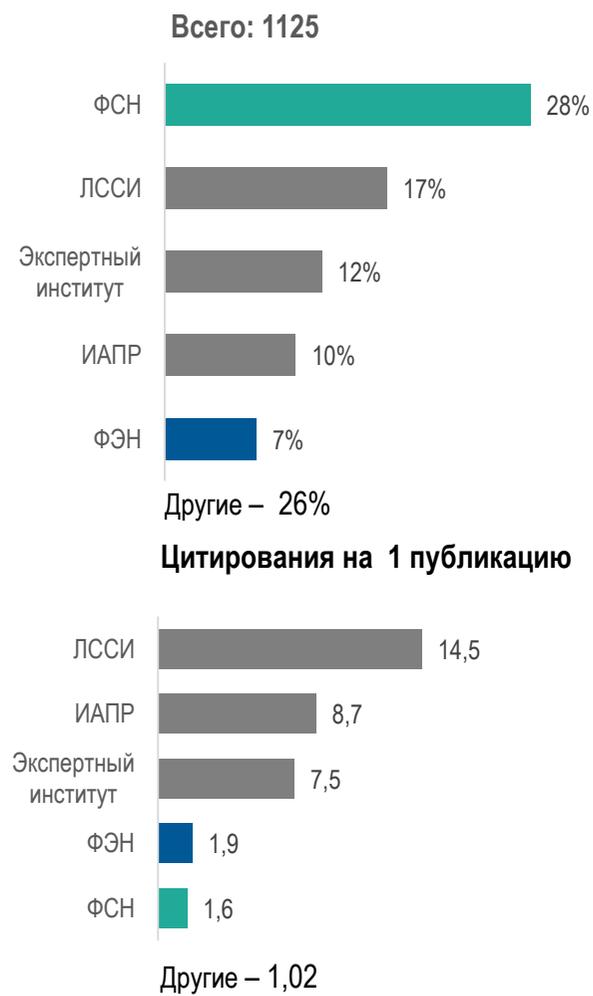
Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)



! Публикации без цитирований отрицательно влияют на позиции в рейтинге

Цитирования (2012-04.2018)



! Показатель рейтинга: Цитирования на 1 публикацию

Журналы в Q1,Q2



Среднее в ВШЭ: 2,3
 Среднее в Мире: 5,0
 ← в 2,2 раза меньше



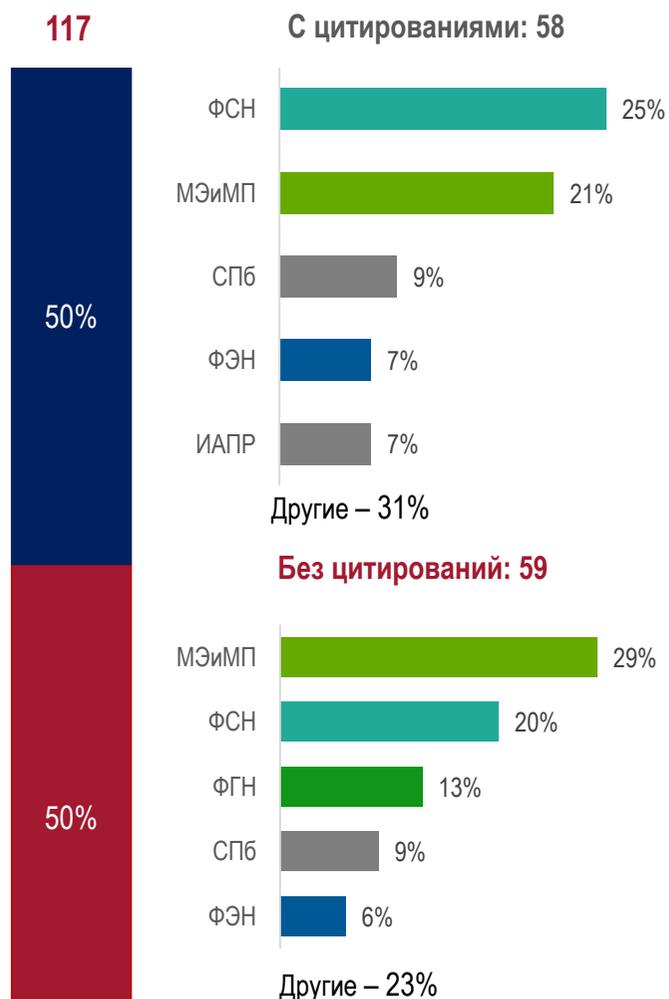
Позиции российских вузов: 51-100 ВШЭ

Европейский университет в Санкт-Петербурге (151-200), МГУ, СПбГУ (201-250)

Предметный рейтинг QS: POLITICS & INTERNATIONAL STUDIES

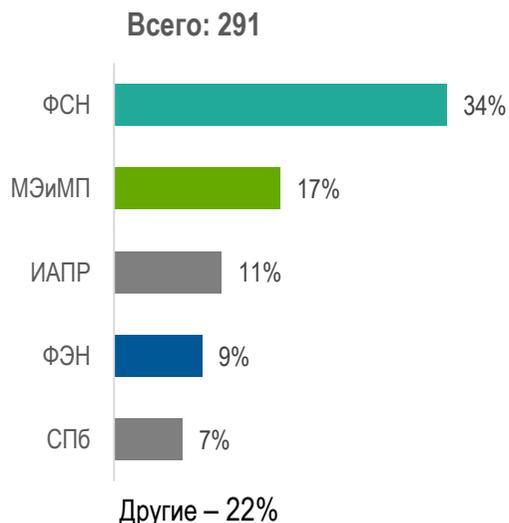
Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)

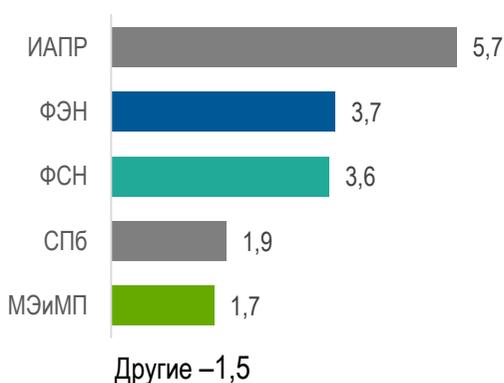


! Публикации без цитирований отрицательно влияют на позиции в рейтинге

Цитирования (2012-04.2018)



Цитирования на 1 публикацию

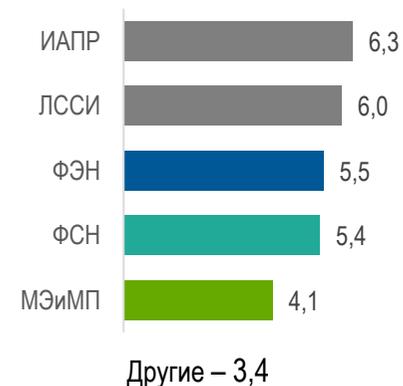


! Показатель рейтинга: Цитирования на 1 публикацию

Журналы в Q1,Q2



Цитирования на 1 публикацию



Среднее в ВШЭ: 2,5
 Среднее в Мире: 3,7
 в 1,5 раза меньше



Позиции российских вузов: 51-100 (ВШЭ, МГИМО, МГУ), 151-200 (СПбГУ)

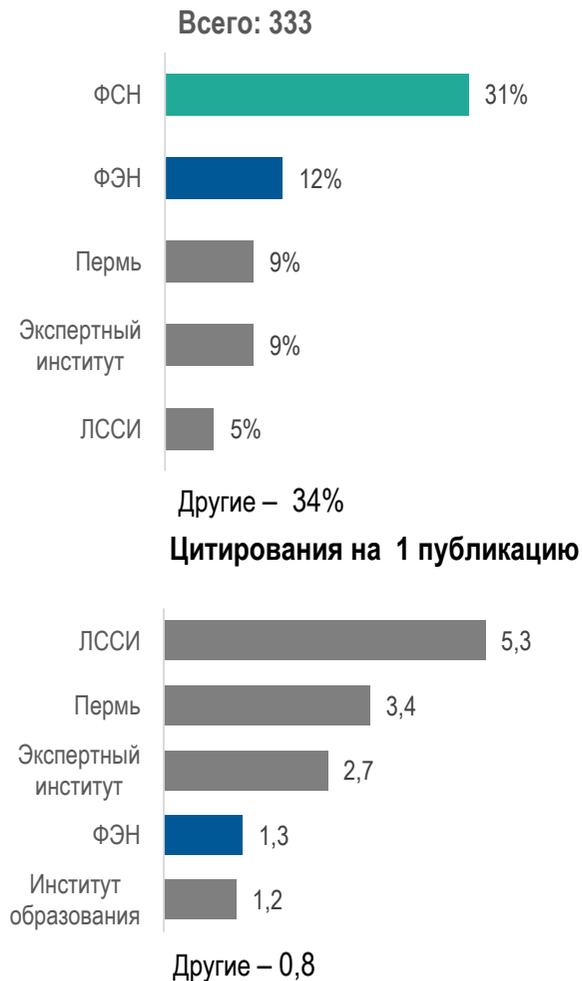
Предметный рейтинг QS: EDUCATION

Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)



Цитирования (2012-04.2018)



★ Показатель рейтинга:
Цитирования на 1 публикацию

Журналы в Q1,Q2



Среднее в ВШЭ 1,1

Среднее в Мире 4,3

← в 3,9 раза меньше



Позиции
российских вузов

151-200
МГУ

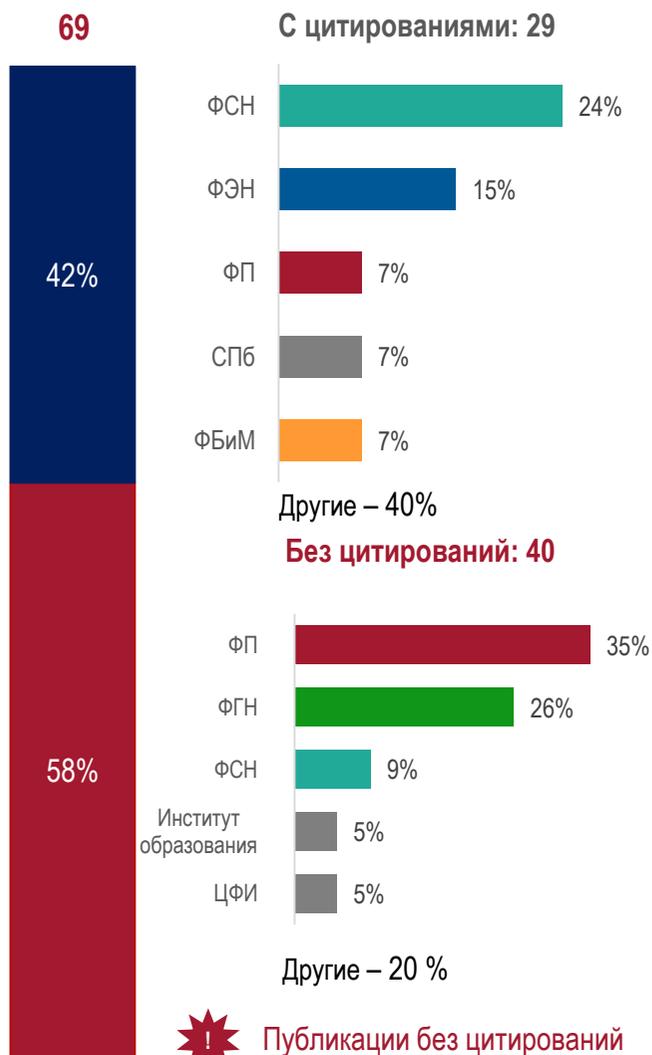
201-250
КФУ

251-300
ВШЭ

Предметный рейтинг QS: LAW

Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)



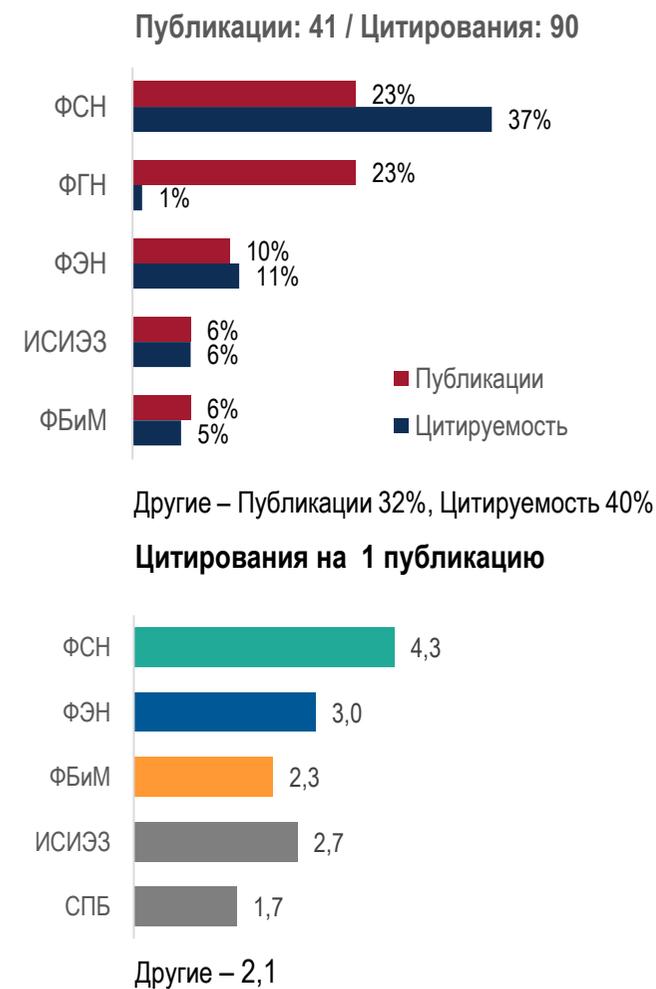
★ Публикации без цитирований отрицательно влияют на позиции в рейтинге

Цитирования (2012-04.2018)



★ Показатель рейтинга: Цитирования на 1 публикацию

Журналы в Q1,Q2



Среднее в ВШЭ: 1,5
 Среднее в Мире: 4,3
 в 2,9 раза меньше



Позиции российских вузов: 51-100 МГУ, 151-200 СПбГУ, 201-250 ВШЭ

Предметный рейтинг QS: MATHEMATICS



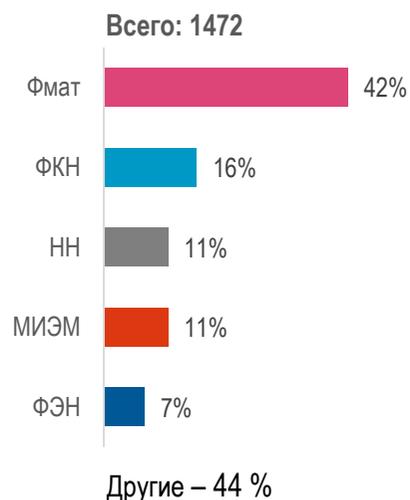
Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)

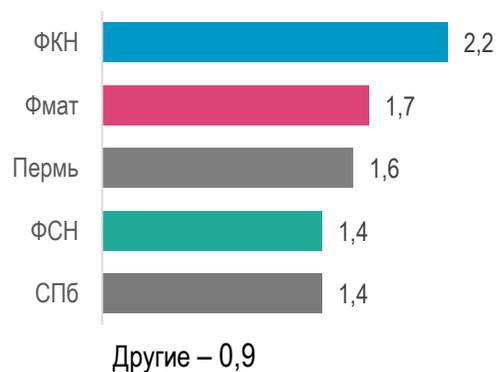


! Публикации без цитирований отрицательно влияют на позиции в рейтинге

Цитирования (2012-04.2018)

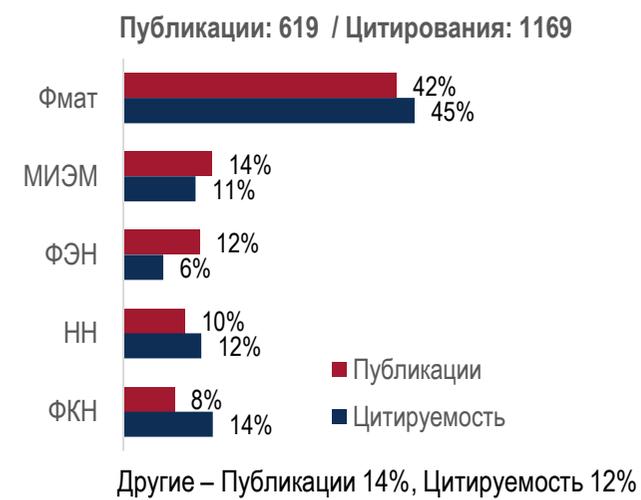


Цитирования на 1 публикацию

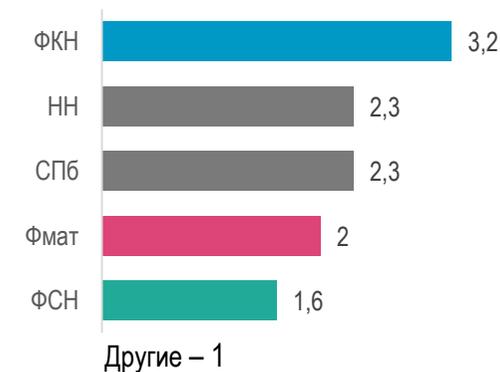


! Показатель рейтинга:
Цитирования на 1 публикацию

Журналы в Q1,Q2



Цитирования на 1 публикацию



Среднее в ВШЭ **1,3**
Среднее в Мире **4,5**
← **в 3,5 раза меньше**



Позиции российских вузов

38 МГУ

51-100 СПбГУ

101-150 ВШЭ, НГУ

151-200 МФТИ

251-300 УрФУ

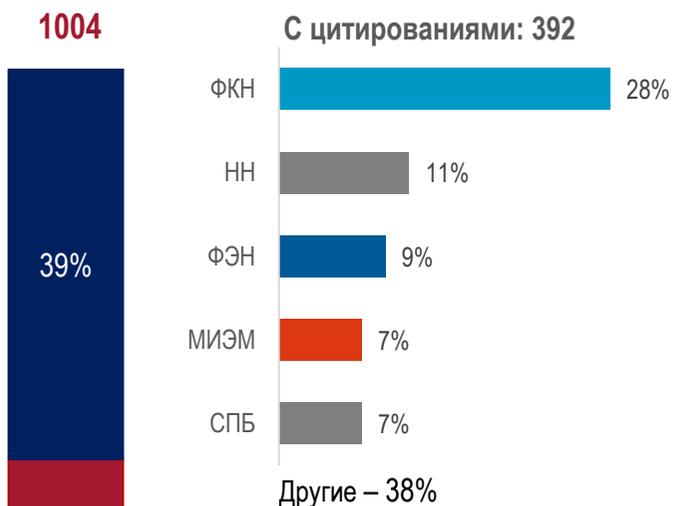
301-350 КФУ

351-400 МГТУ им. Баумана, МИФИ

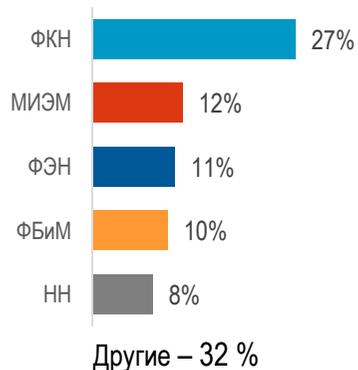
Предметный рейтинг QS: COMPUTER SCIENCE

Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)

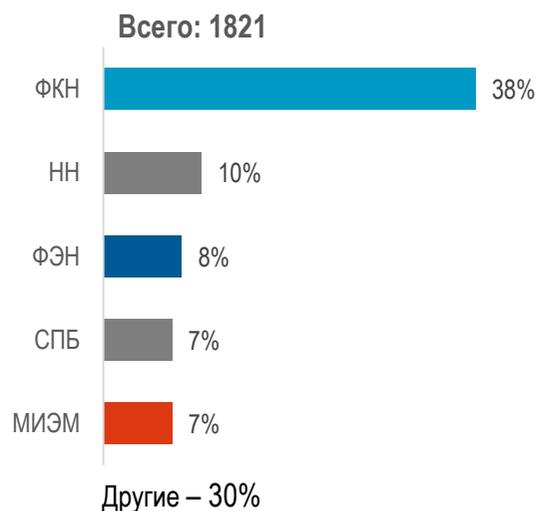


Без цитирований: 612

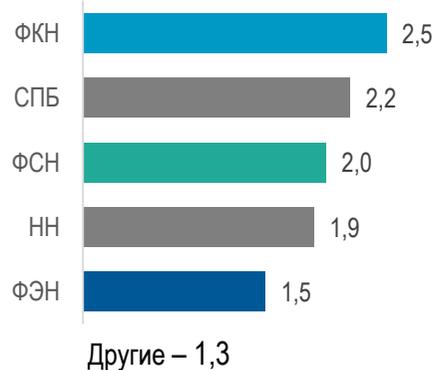


! Публикации без цитирований отрицательно влияют на позиции в рейтинге

Цитирования (2012-04.2018)



Цитирования на 1 публикацию

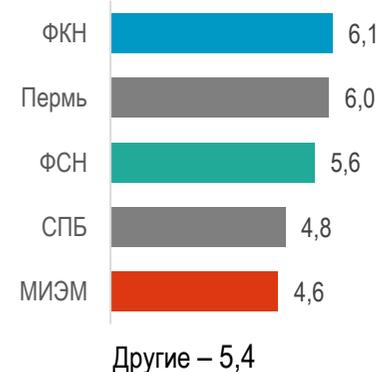


! Показатель рейтинга:
Цитирования на 1 публикацию

Журналы в Q1,Q2



Цитирования на 1 публикацию



Среднее в ВШЭ: 1,8
Среднее в Мире: 4,6
← в 2,6 раза меньше



Позиции
российских вузов

49 МГУ
151-200 СПбГУ

251-300 ВШЭ, МФТИ, НГУ, ИТМО

351-400 МГТУ им. Баумана

401-450 СПбПУ

451-500 ТГУ, МИФИ

Предметный рейтинг QS: PHILOSOPHY

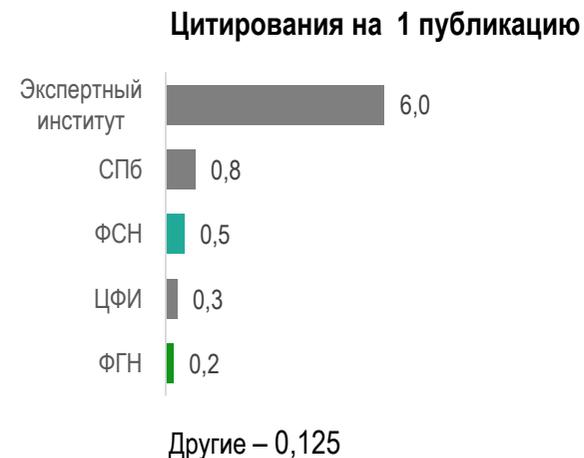
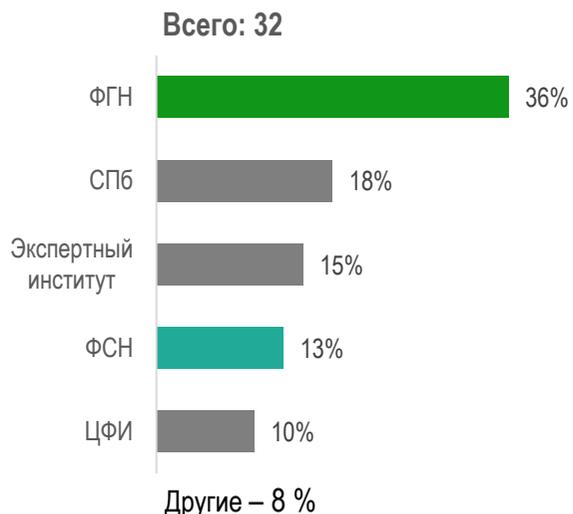
Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)



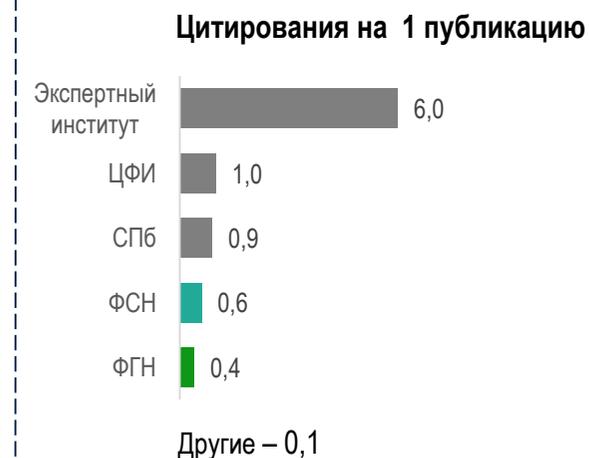
! Публикации без цитирований отрицательно влияют на позиции в рейтинге

Цитирования (2012-04.2018)



! Показатель рейтинга: Цитирования на 1 публикацию

Журналы в Q1,Q2



Среднее в ВШЭ: 0,3
 Среднее в Мире: 2,3
 в 7,7 раза меньше

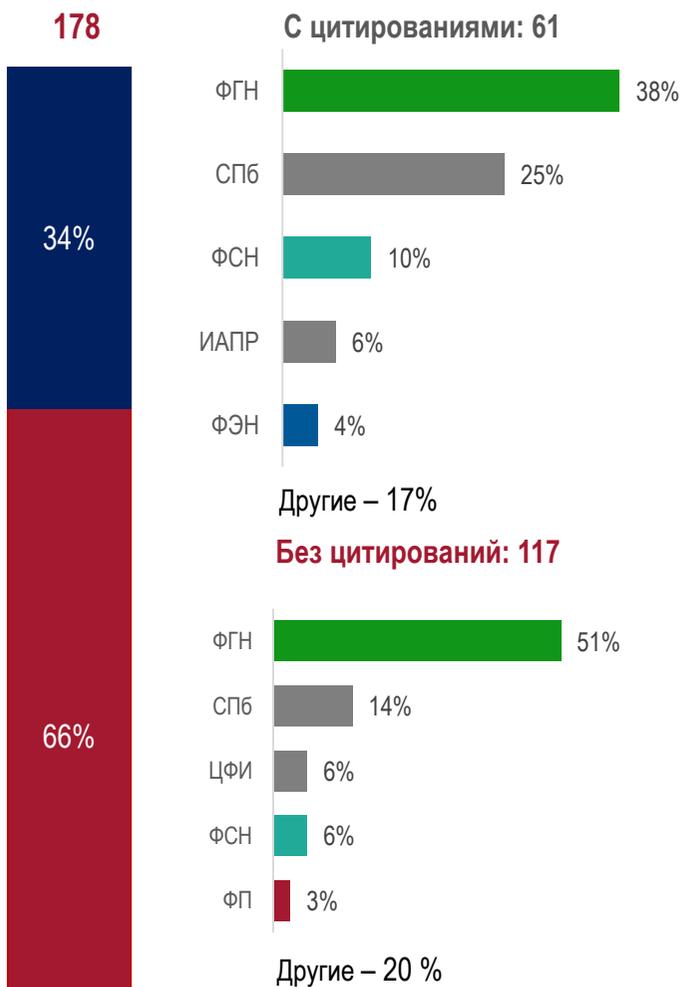


Позиции российских вузов: 51-100 МГУ, 101-150 ВШЭ, 151-200 НГУ, СПбГУ

Предметный рейтинг QS: HISTORY

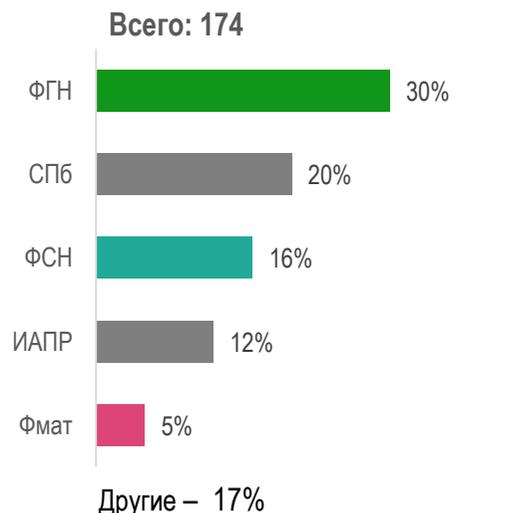
Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)

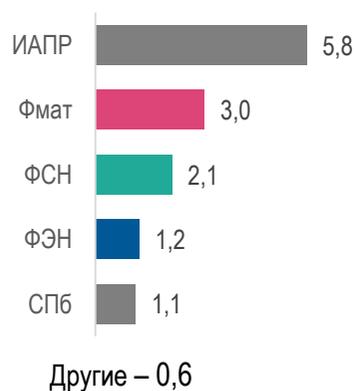


★ Публикации без цитирований отрицательно влияют на позиции в рейтинге

Цитирования (2012-04.2018)



Цитирования на 1 публикацию



★ Показатель рейтинга:
Цитирования на 1 публикацию

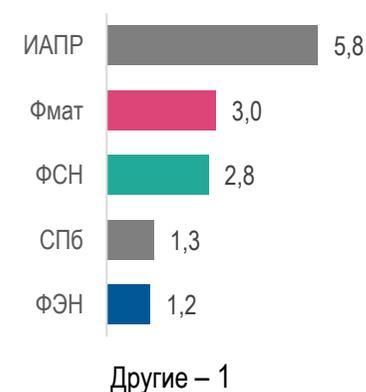
Журналы в Q1,Q2

Публикации: 107/ Цитирования: 162



Другие – Публикации 22%, Цитируемость 30%

Цитирования на 1 публикацию



Среднее в ВШЭ **1,0**
Среднее в Мире **3,4**
← **в 3,4 раза меньше**



Позиции
российских вузов

101-150
МГУ, СПбГУ

151-200
ВШЭ

Предметный рейтинг QS: LINGUISTICS

Данные приводятся по базе Scopus

Публикации (2012-2016)



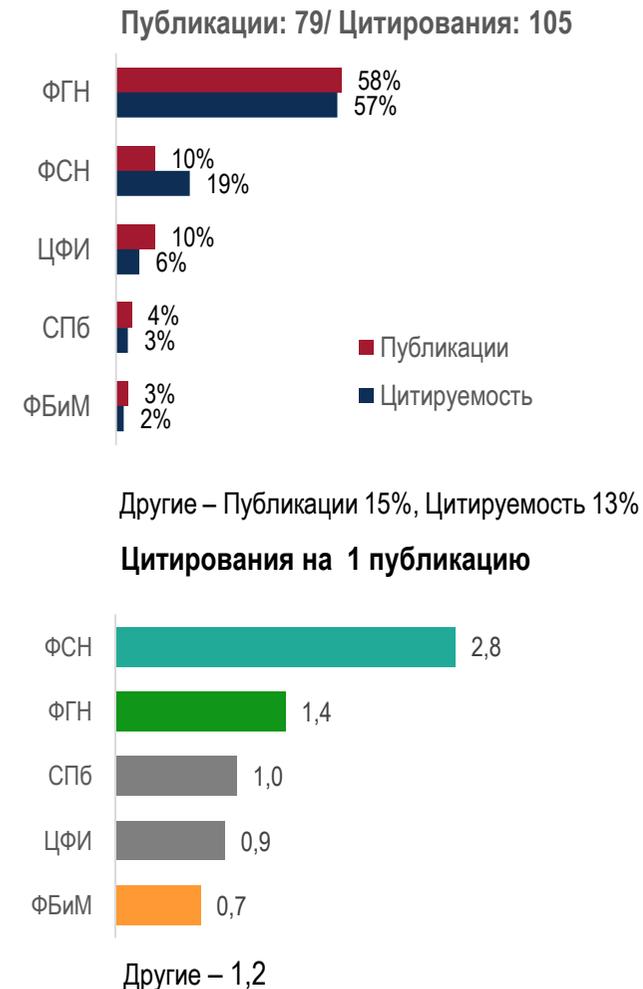
★ Публикации без цитирований отрицательно влияют на позиции в рейтинге

Цитирования (2012-04.2018)



★ Показатель рейтинга: Цитирования на 1 публикацию

Журналы в Q1,Q2



Среднее в ВШЭ **0,9**

Среднее в Мире **4,2**

← в 4,7 раза меньше



Позиции российских вузов

Позиции	18 МГУ	51-100 СПбГУ	101-150 КФУ	151-200 ВШЭ, РГГУ
---------	--------	--------------	-------------	-------------------

Предметный рейтинг QS: COMMUNICATION & MEDIA STUDIES

Данные приводятся по базе Scopus

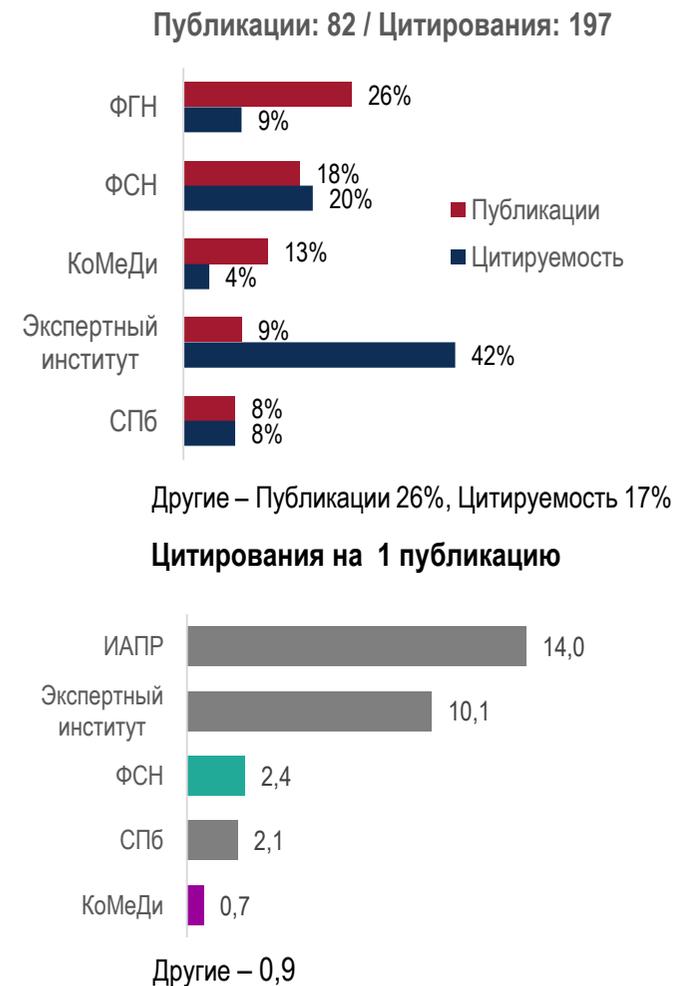
Публикации (2012-2016)



Цитирования (2012-04.2018)



Журналы в Q1,Q2



Показатель рейтинга: Цитирования на 1 публикацию

Среднее в ВШЭ: 1,5

Среднее в Мире: 2,9

в 1,9 раза меньше



Позиции российских вузов 151-200 МГУ

ПОЗИЦИИ ВШЭ В РЕЙТИНГАХ SSRN и RePEc



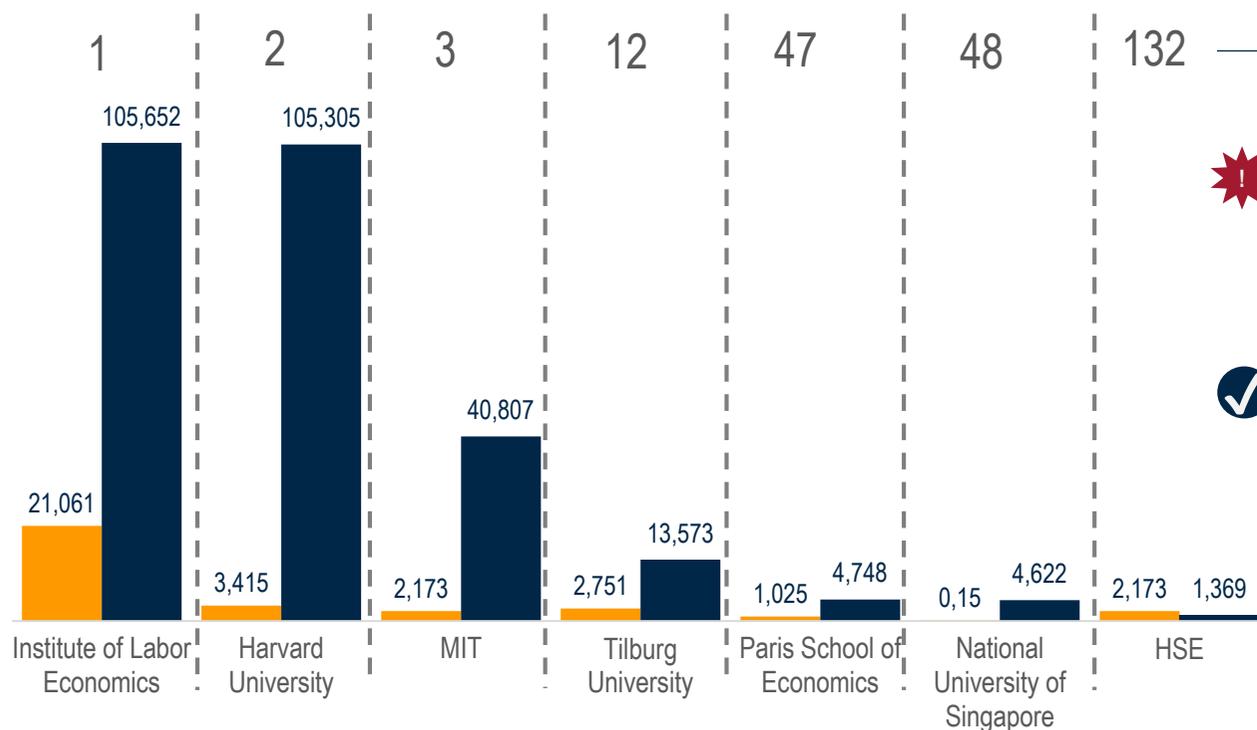
Позиции ВШЭ в рейтингах SSRN и RePEc (показатели Проекта 5-100)

Места в рейтингах		2014	2015	2016	2017	2018
SSRN: по общему числу цитирований	План	101-150	51-100	51-100	51-100	1-50
	Факт	108	112	119	132	132
RePEc: по предмету «Экономика» в европейском регионе	План	151-200	51-100	51-100	1-50	1-50
	Факт	55	51	48	55	55

Число публикаций ВШЭ в SSRN (ед.)



ВУЗЫ-ЛИДЕРЫ ПО ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ЦИТИРОВАНИЙ В SSRN



Место вуза в рейтинге SSRN по общему количеству цитирований



У вузов, входящих в Топ 40-50 рейтинга SSRN по общему числу цитирований, на 1 публикацию приходится не менее 4,5 цитирований, у ВШЭ – 0,63



Одна из основных причин недостаточной активности авторов ВШЭ – изменение публикационной стратегии, которая теперь подразумевает публикацию статей непосредственно в ведущих журналах

Число цитирований, тыс. ед.
 Число публикаций, тыс. ед.

ПРИЗНАНИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫХ РЕЙТИНГАХ



Рейтинг качества приема в российские вузы	2013-2016	2017	
На бюджетные места с набором более 1000 чел.	1	1	
На платные места с набором более 1000 чел.	1	1	
Рейтинг Future Today «Востребованность выпускников российских вузов крупными международными компаниями»	2016	2017	
Факультет экономических наук	1-3	1	
Факультет бизнеса и менеджмента	1-3	3	
МИЭФ	16	4-5	
Школа экономики и менеджмента (СПб филиал)	-	8	
Факультет права	-	11-14	
Факультет компьютерных наук	21-23	11-14	
Факультет мировой экономики и мировой политики	21-23	15-17	
МИЭМ	28	18-22	
Зарплатный рейтинг портала Superjob.ru	2015	2016	2017
Экономика и управление	3	1	1
Юриспруденция	5	4	5
Информационные технологии	8	8	7

Предметные рейтинги агентства «Эксперт РА»	2016	2017	2018
Экономика	1	1	1
Гуманитарные науки	1	1	1
Социальные науки	1	1	1
Компьютерные науки	2	2-3	4
Инженерные науки	-	3	11
Математика	5	4	2
Физика и астрономия	11	12	12
Науки о земле	-	-	11-12
Материаловедение	-	-	21-22
Медицина	-	-	1-2*

* В рейтинге по медицине ВШЭ делит 1-2 позицию вместе с МГУ им. М.В. Ломоносова

Рейтинг вузов России агентства «Эксперт РА»	2014	2015	2016	2017	2018
	6	5	6	6	5

Национальный рейтинг: «Лучшие бренды университетов»	2013	2014	2015	2016	2017
	4	9	9	3	3



НАУКА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



814

научных работников

78

научных подразделений

33

международные лаборатории

300

зарубежных партнеров
из 50 стран мира

147

проектов фундаментальных
исследований

326

проектов
прикладных исследований

1 000

социологических исследований

196

заказчиков прикладных исследований

15

мониторинговых исследований по
различным аспектам социально-
экономического развития

24

исследования в интересах
Правительства РФ и Администрации
Президента РФ

125

временных рядов показателей
российской экономики
в Едином архиве экономических и
социологических данных ВШЭ

348 млн.

руб. - стоимость результатов
интеллектуальной деятельности,
поставленных на бухгалтерский учет

Фокус стратегии

- Развитие междисциплинарных исследовательских команд, ориентированных на глобальную повестку, в рамках 8 стратегических академических единиц
- Обновление содержательной повестки исследований через сеть международных лабораторий (33)
- Вовлечение в исследования ВШЭ ассоциированных ученых из зарубежных организаций и институтов РАН и организация исследований по сетевому принципу
- Сочетание инвестирования в лидирующие исследовательские команды с системой экономических и нормативных мер для увеличения продуктивности каждого НПР

Обеспечение качества фундаментальных исследований

- Регулярная оценка публикационной активности НПР
- Система академических надбавок: поддержка публикаций в наиболее цитируемых международных журналах (Q1 и Q2), предотвращение появления публикаций в недобросовестных журналах
- Лингвистическая поддержка публикаций: в 2017 получили 478 НПР
- 16 англоязычных серий препринтов ВШЭ в международных базах данных (более 1000 препринтов)
- Международная экспертиза НИОКР – 100% исследовательских проектов

Эффекты

	2013		2017
Доля статей в наиболее цитируемых журналах (Top-25%, SNIP) в Scopus	30,8%	+34%	41,3%
Международные лаборатории	16	+106%	33
Индексация научных журналов ВШЭ в WoS и Scopus	1		11

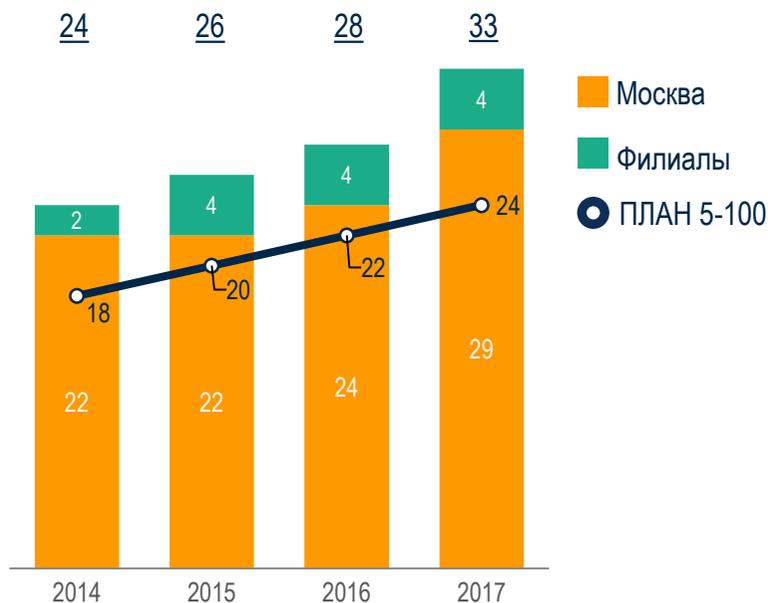
Следующие шаги

- Устойчивая международная репутация: присутствие в Топ 100 международных предметных рейтингов по традиционным для ВШЭ научным направлениям и в Топ 200 по новым для ВШЭ направлениям
- Высокий уровень публикаций в ведущих научных журналах и их цитируемости; выход на среднемировые значения
- Стратегические научные партнерства с зарубежными университетами и проекты в сетевой форме
- Поддержка междисциплинарных исследований (университетские гранты, междисциплинарные семинары)

Основные задачи

- Формирование и развитие научных школ международного уровня
- Развитие партнерств с ведущими мировыми научными центрами и участие в международных сетевых проектах
- Становление молодых ученых в интернациональной академической среде: в 2017 г. на базе международных лабораторий стажировались 250 студентов и аспирантов
- 356 публикаций сотрудников международных лабораторий в WoS и Scopus в 2017
- Из них 206 в Q1-Q2 (58%)

Международные лаборатории, ед.



Международные лаборатории, открытые в 2017

1. Международная лаборатория языковой конвергенции: руководитель – Джоханна Николс, University of California, Berkeley (США);
2. Международная лаборатория исследований населения и здоровья: руководители – Владимир Школьников и Дмитрий Жданов, Max Planck Institute for Demographic Research (Германия);
3. Международная лаборатория суперкомпьютерного атомистического моделирования и многомасштабного анализа: руководители – Андрей Калиничев, Institut Mines-Télécom Atlantique (Франция) и Николай Приезжев, Wright State University (США);
4. Международная лаборатория исследований русско-европейского интеллектуального диалога: руководитель – Леонид Люкс, Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt (Германия);
5. Международная лаборатория глубинного обучения и байесовских методов: руководитель – Нови Квадрианто, University of Sussex (Великобритания);
6. Международная лаборатория исследований мирового порядка и нового регионализма: руководитель – Ричард Саква, University of Kent (Великобритания).

ПУБЛИКАЦИИ И ЦИТИРОВАНИЯ

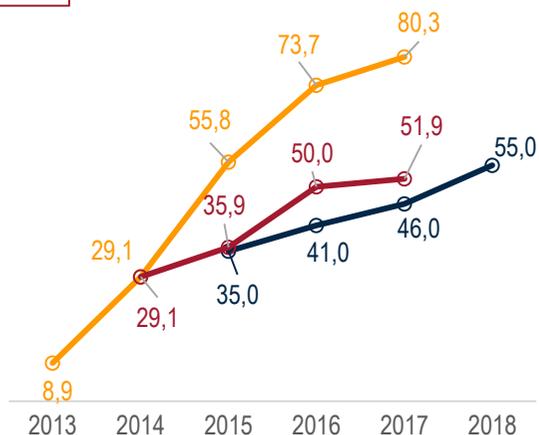


ПУБЛИКАЦИИ в WoS за год (ед.)*

Всего

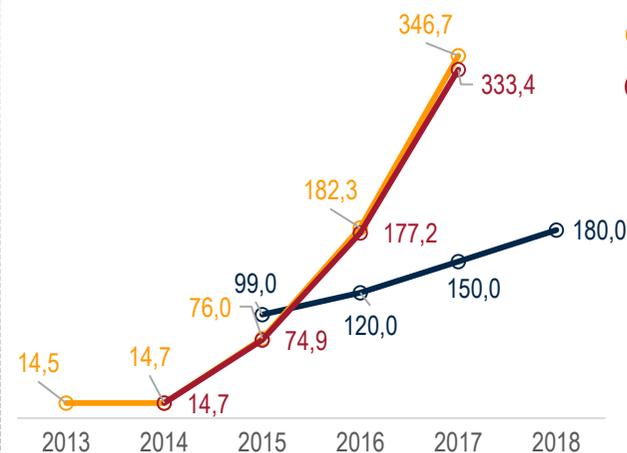


на 100 НПР



ЦИТИРОВАНИЯ в WoS на 100 НПР за год (ед.)**

- ПЛАН НИУ
- ФАКТ (всего)
- ФАКТ (Ядро WoS)***

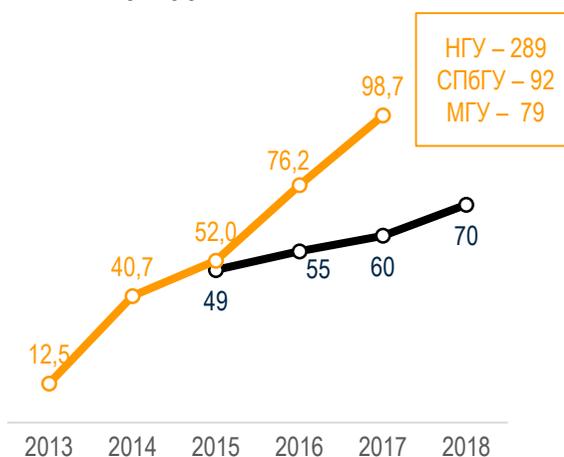


ПУБЛИКАЦИИ в SCOPUS за год (ед.)

Всего

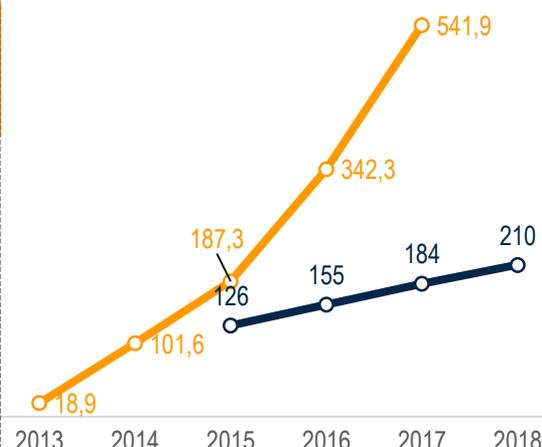


на 100 НПР



ЦИТИРОВАНИЯ в Scopus на 100 НПР за год (ед.)**

- ПЛАН НИУ
- ФАКТ (всего)



* Учитываются все типы публикаций. Данные – на апрель 2018 года

Численность НПР в знаменателе – на 01.10, эквивалент ставки. Москва: 2013 – 2819, 2014 – 2368, 2015 – 2383, 2016 – 2416, 2017 – 2249.

** Цитирования за отчетный год на публикации за 5 лет всех типов. Данные – на апрель 2018 года. Численность НПР в знаменателе – на 01.10, эквивалент ставки.

*** Публикации в Core Collection Web of Science, без учета Emerging Sources Citation Index (ESCI)

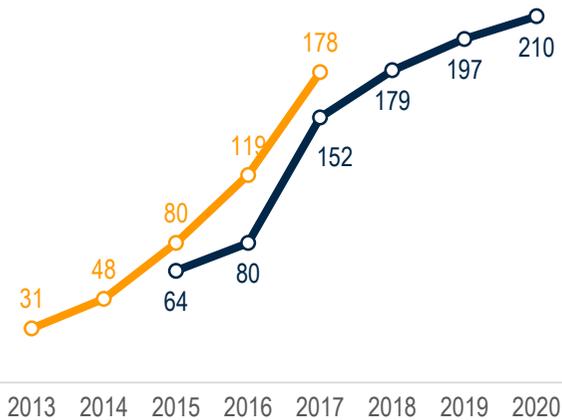
ПУБЛИКАЦИИ И ЦИТИРОВАНИЯ ЗА 5 ЛЕТ



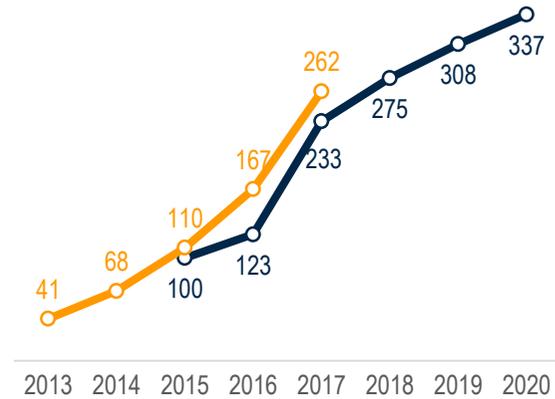
В 2017 году перевыполнен план Проекта 5-100 по цитированиям на 2020 год.
По сравнению с планом 2015 года плановые значения публикаций на 2020 год увеличены в 1,5, цитирований – в 2,5 раза

- ПЛАН 5-100
- ФАКТ

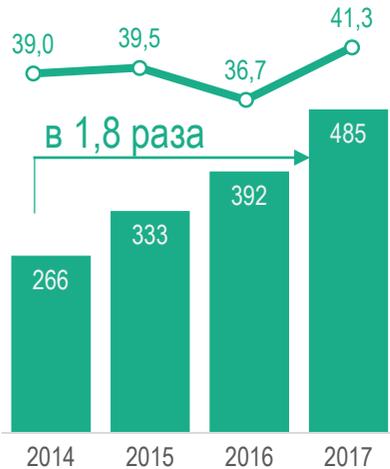
Публикации в WoS на 100 НПР за 5 лет (ед.)*



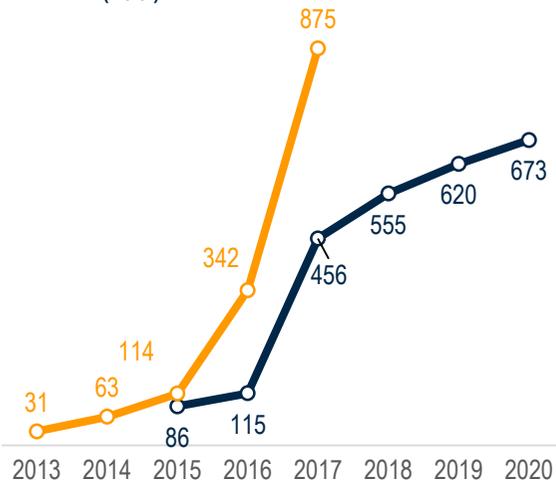
Публикации в Scopus на 100 НПР за 5 лет (ед.)*



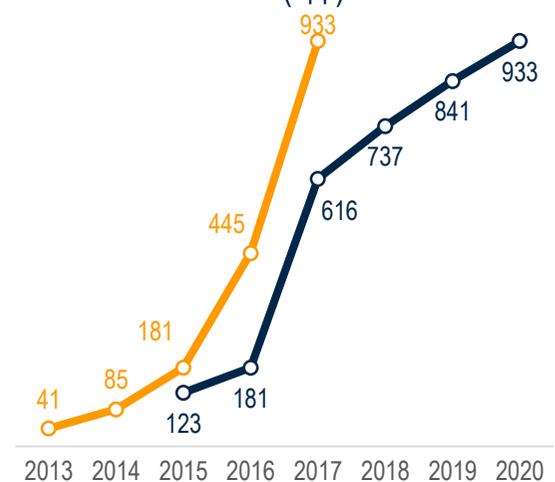
Статьи в Top 25% журналов Scopus по SNIP (ед. / %)***



Цитирования в WoS на 100 НПР за 5 лет (ед.)**



Цитирования в Scopus на 100 НПР за 5 лет (ед.)**



* Дорожная карта 5-100, учитываются типы публикаций: article, review, book, book chapter, conference paper/ proceeding paper. По данным на февраль года, следующего за отчетным. Численность НПР в знаменателе – среднесписочная. Москва: 2013 – 2605, 2014 – 2399, 2015 – 2315, 2016 – 2170, 2017 – 2174,9

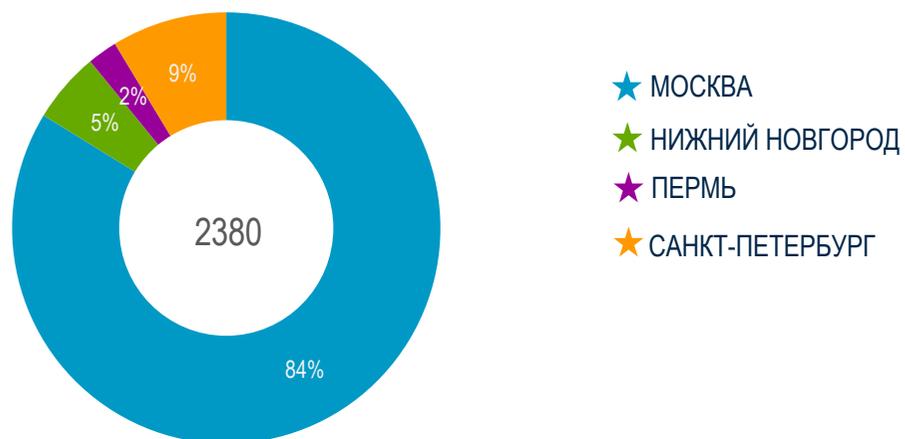
** Цитирования за 5 лет на публикации за 5 лет указанных выше типов. По данным на февраль года, следующего за отчетным. Численность НПР в знаменателе – среднесписочная.

***Учитываются типы публикаций: article, review.

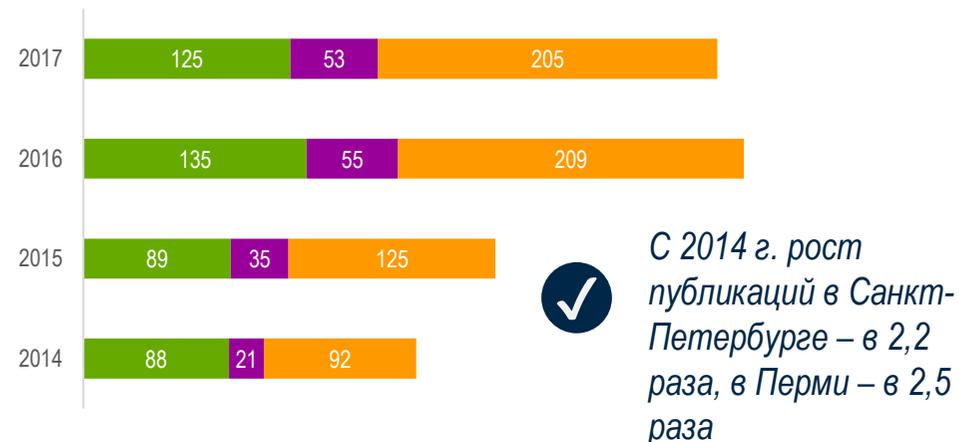
ПУБЛИКАЦИИ в WoS и SCOPUS. КАМПУСЫ / ФАКУЛЬТЕТЫ



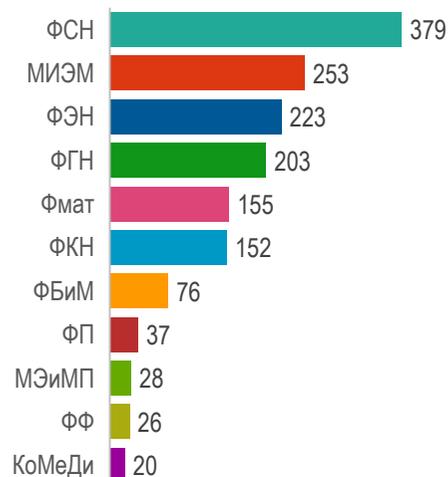
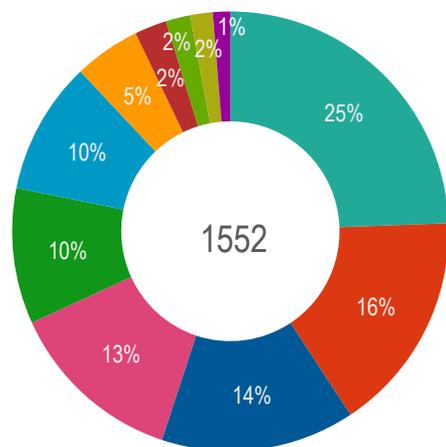
ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus* по кампусам, 2017 (%)



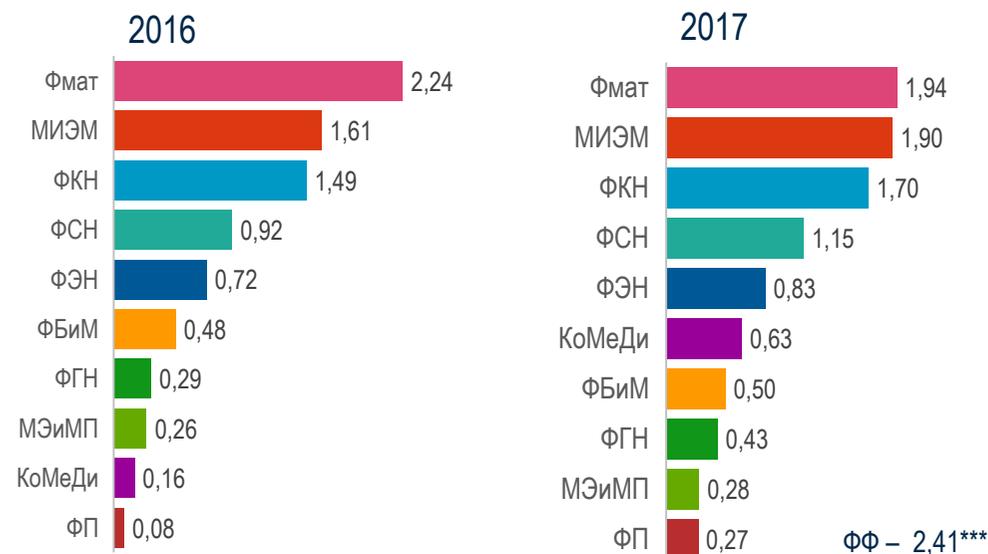
ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus* по филиалам (ед.)



ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus** по факультетам, Москва (2017) (% / ед.)



ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus** на 1 НПП по факультетам (Москва) (ед.)



* Публикации в WoS и Scopus без дублирований. Учитываются все типы публикаций. Данные на февраль года, следующего за отчетным.

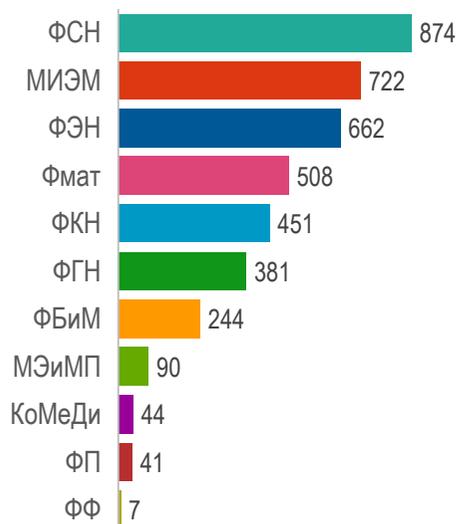
** Публикации в WoS и Scopus без дублирований. Учитываются типы : article, review, book, book chapter, conference paper/ proceeding paper. Данные на февраль года, следующего за отчетным. Численность НПП в знаменателе – среднесписочная. В разбивке по подразделениям одна публикация может учитываться несколько раз.

*** Среднесписочная численность НПП факультета физики – 10,8 чел.

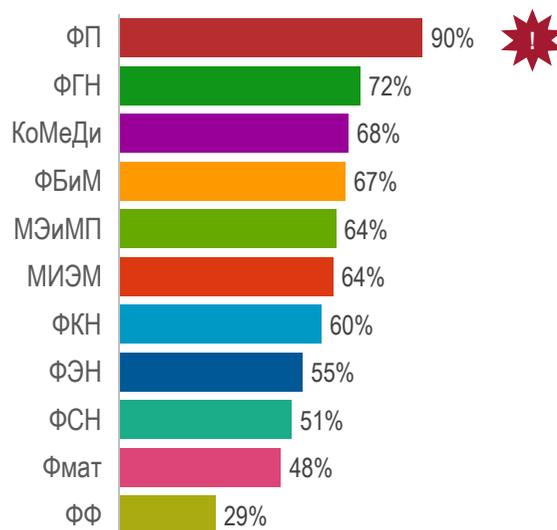
ПУБЛИКАЦИИ (2012-2016) и ЦИТИРОВАНИЯ (2012-04.2018) в SCOPUS



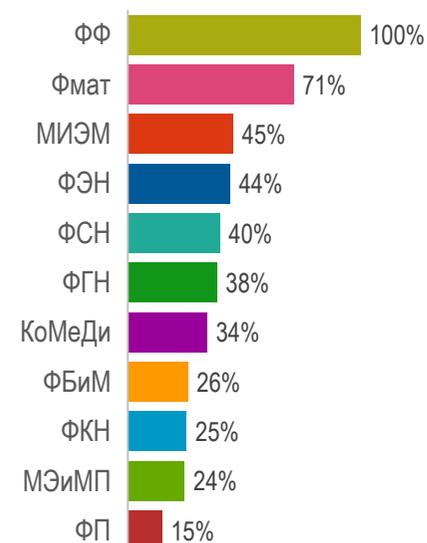
ПУБЛИКАЦИИ*, всего, ед.



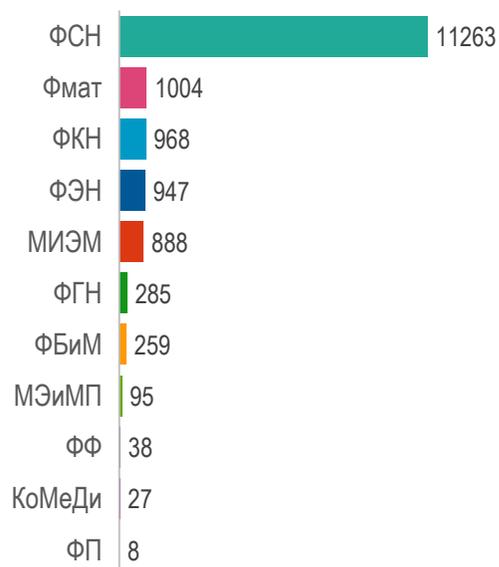
Доля публикаций без цитирований, %



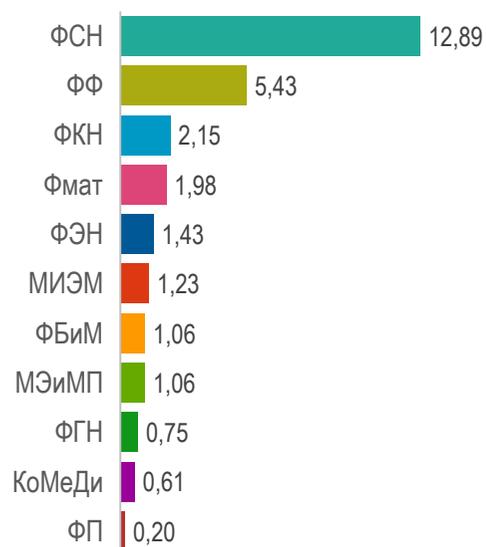
Доля публикаций в журналах Q1,Q2 %



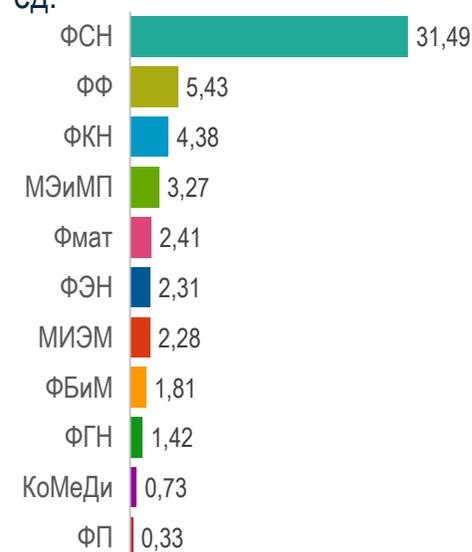
ЦИТИРОВАНИЯ**, всего, ед.



Цитирования на 1 публикацию, ед.



Цитирования на 1 публикацию в журналах Q1-Q2, ед.



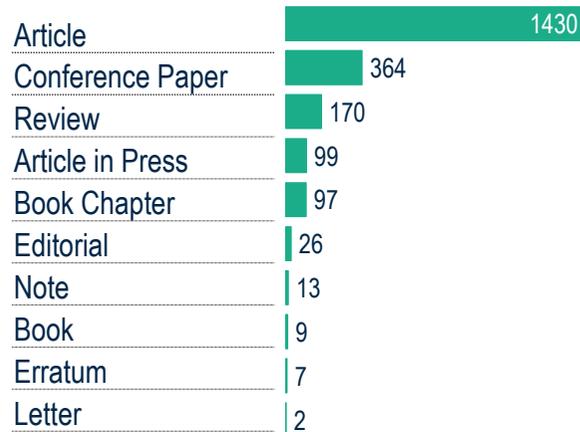
* Учитываются типы : article, review, book, book chapter, conference paper.

** Цитирования в Scopus на публикации, указанные выше.

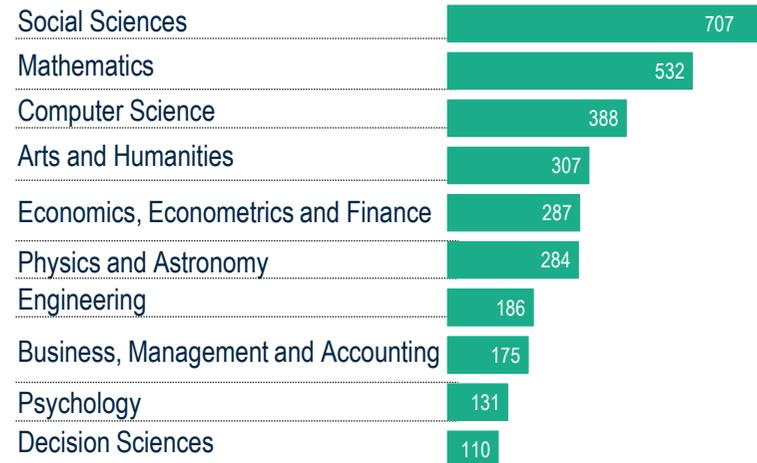
ХАРАКТЕРИСТИКА ПУБЛИКАЦИЙ В SCOPUS. 2017*



Количество публикаций ВШЭ по типам



Топ 10 предметных областей по количеству публикаций ВШЭ**



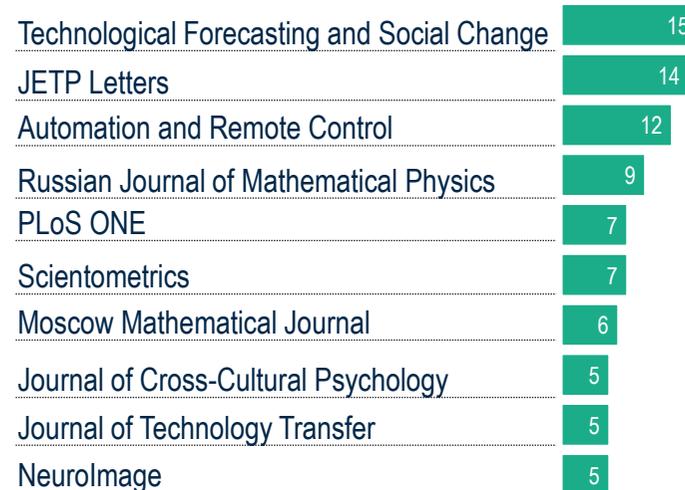
Топ 10 зарубежных стран по количеству совместных публикаций с ВШЭ



Топ 10 авторов ВШЭ по количеству публикаций в журналах Топ 25% по SNIP



Топ 10 журналов, входящих в Топ 25% по SNIP, по количеству публикаций ВШЭ



Топ 10 организаций по количеству совместных публикаций с ВШЭ



*Данные на март - начало апреля 2018 года

** У публикации может быть несколько предметных областей

Гранты на исследования

- Конкурс индивидуальных исследовательских проектов
- Конкурс научно-учебных групп: исследовательские проекты с участием студентов и аспирантов «Учитель-ученики»
- Конкурс на поддержку академической мобильности

Система академических надбавок

- 1 уровень: за академическую работу – на 1 год
- 2 уровень: за академическую работу и вклад в научную репутацию ВШЭ – на 1-2 года
- 3 уровень: за публикацию в зарубежном рецензируемом научном издании (Q1 и Q2) – в зависимости от квартиля журнала на 1 или 2 года
- Дополнительные персональные надбавки ректора за вклад в репутацию ВШЭ

Бюджет Научного фонда, млн. руб.



Эффекты

	2013	2017
Численность НПР, подавших заявки на получение академических надбавок, чел.	786	1 176
		+ 50%
Численность НПР, получающих надбавки (с учетом переходящих с предыдущего года), чел.	849	1 101
		+ 30%
Численность НПР, получающих надбавки за публикации в Q1 и Q2 (3 уровень, с учетом переходящих с предыдущего года), чел.	158	408
		+ 158%
Количество грантов ВШЭ, выделенных на индивидуальные исследовательские проекты, ед.	79	90
		+ 14%
Количество грантов ВШЭ, выделенных на исследовательские проекты с участием студентов «Учитель-Ученики», ед.	26	25
		- 4%

Структура бюджета Научного фонда ВШЭ (2017)
(млн руб.)



Академические надбавки* и гранты (ед.) Гранты на исследования (ед.)



АКАДЕМИЧЕСКИЕ НАДБАВКИ

ЗА АКАДЕМИЧЕСКУЮ РАБОТУ. 1 уровень (чел.)



ЗА АКАДЕМИЧЕСКИЕ УСПЕХИ и вклад в репутацию ВШЭ*. 2 уровень (чел.)



ЗА СТАТЬЮ В ЗАРУБЕЖНОМ РЕЦЕНЗИРУЕМОМ ЖУРНАЛЕ*. 3 уровень (чел.)



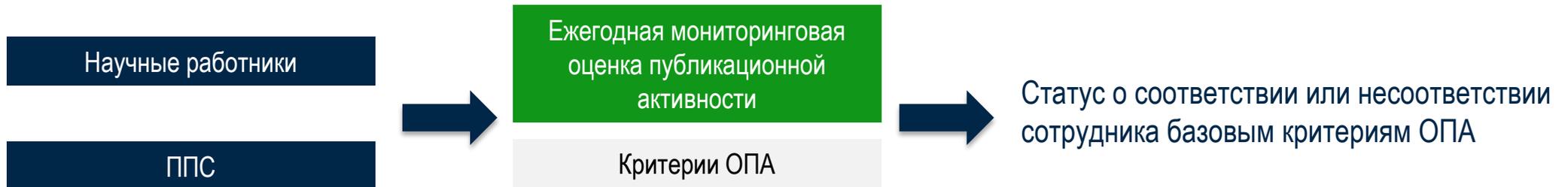
В число получателей академической надбавки 3 уровня за конкретный год входят получатели надбавок текущей кампании и переходящие с прошлого года. До 2017 года надбавка всем назначалась на 2 года, в 2017 году надбавка 3 уровня выдавалась дифференцированно на 1 и 2 года.

* С учетом переходящих с прошлого года

Заключение нового контракта



Ежегодный мониторинг



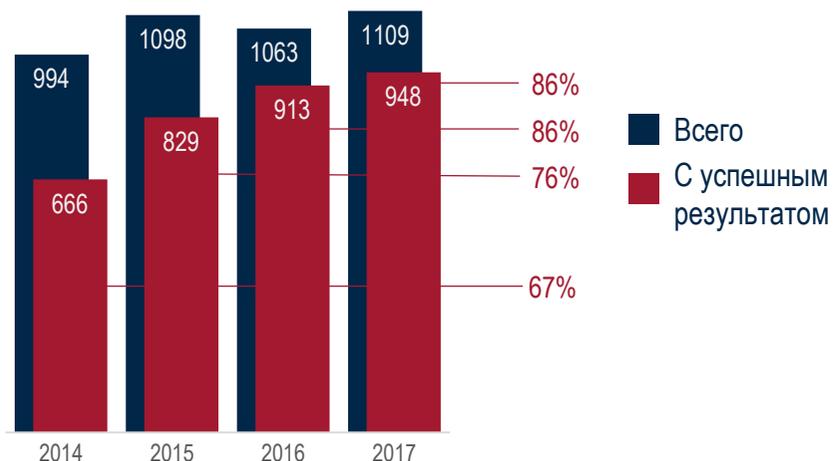
Внутриуниверситетские конкурсные процедуры



ОЦЕНКА ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ



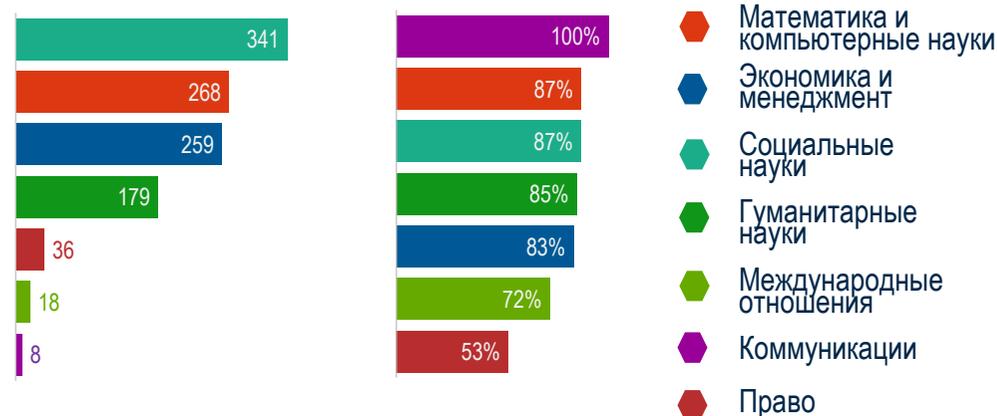
ПРОШЕДШИЕ ОЦЕНКУ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ (%)



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПО НАУЧНЫМ ОБЛАСТЯМ 2017

Проходили ОПА (чел.)

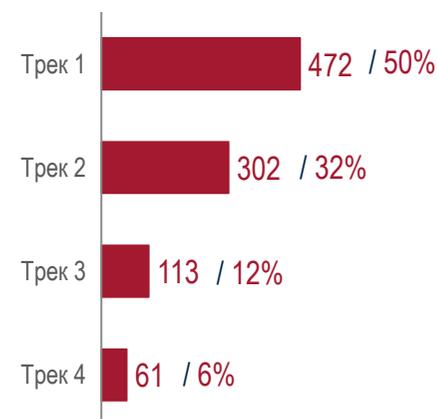
Соответствие критериям (%)



Треки для прохождения оценки 2017

1. Статьи в Scopus/WoS Q1 или монография в ведущем издательстве
2. Не менее 2 статей в Scopus/WoS и другие публикации
3. Не менее 1 статьи в Scopus/WoS и другие публикации
4. Несколько публикаций и 1 препринт на иностранном языке ("стартовый трек")

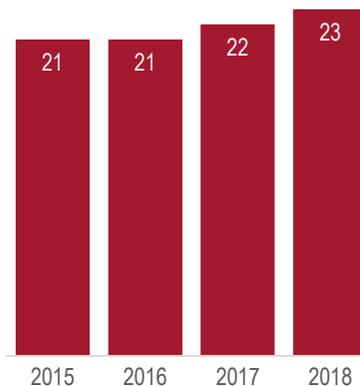
Соответствие критериям оценки 2017 (чел. / %)



Научные журналы

- 23 научных журнала
- 11 журналов индексируются в Scopus
- 1 журнал (Moscow Mathematical Journal) индексируется в Core Collection Web of Science, 10 – в его сегменте Emerging Sources Citation Index (ESCI)
- Moscow Mathematical Journal входит в первый квартиль в Web of Science и Scopus, журнал «Форсайт» – во второй квартиль в Scopus
- Moscow Mathematical Journal признан лучшим российским журналом по версии Web of Science - Clarivate
- 3 журнала подали заявки на включение в Scopus
- 14 журналов входят в Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science
- 19 журналов присутствуют в Google Scholar
- 2 журнала полностью англоязычные: Moscow Mathematical Journal и Journal of Language and Education
- 4 журнала имеют полнотекстную англоязычную версию: Educational Studies Moscow, Business Informatics, Foresight and STI Governance, International Organisations Research Journal
- 246 сотрудников являются членами редколлегий 255 международных журналов

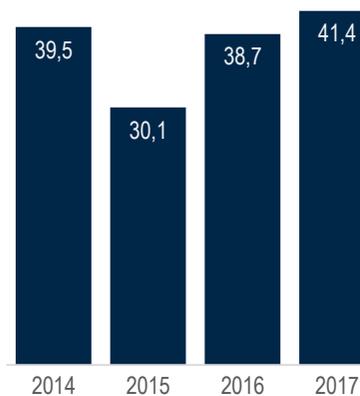
Научные журналы ВШЭ (ед.)



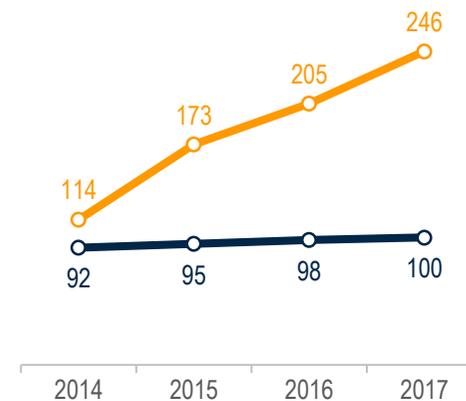
Журналы ВШЭ в WoS и Scopus (ед.)



Финансирование журналов (млн. руб.)



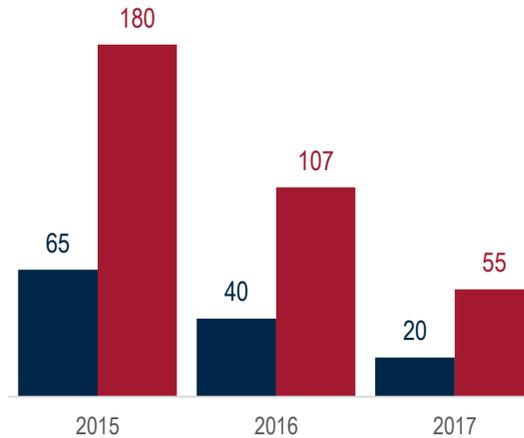
НПР – члены редколлегий международных научных журналов (чел.)



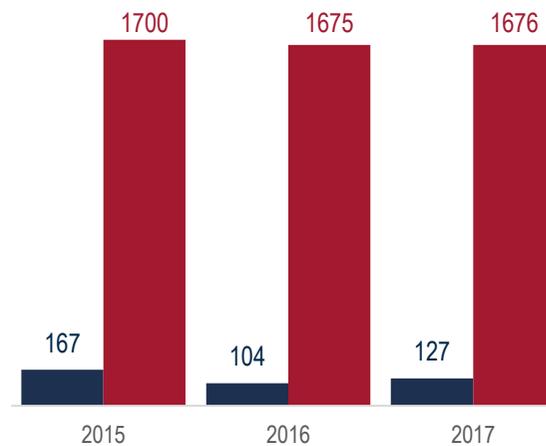
16 серий препринтов фундаментальных исследований, размещаемых в базах данных SSRN и RePec:

- Economics (2010)
- Financial Economics (2010)
- Political Science (2010)
- Public Administration (2010)
- Education (2010)
- Sociology (2010)
- Management (2010)
- Humanities (2010)
- Psychology (2011)
- Law (2011)
- International Relations (2012)
- Science, Technology and Innovation Economy (2012)
- Linguistics (2013)
- Literary Studies (2014)
- Urban and Transportation Studies (2015)
- Public & Social Policy (2016)

Препринты Издательского дома (ед.)



Книжная продукция (ед.)



● Количество наименований ● Объем в издательских листах

Единый архив экономических и социологических данных

- 2837 баз данных
- Результаты 220 мониторинговых исследований ВШЭ
- Более 220 тыс. посещений ЕАЭСД
- От 1200 до 4 000 уникальных посетителей ежемесячно
- Членство в Международной ассоциации по информационному сервису и технологиям в социальных науках
- Совместная работа с Советом европейских архивов данных по социальным наукам

Текущее состояние

- Большинство НПР вовлечены в активную научную работу и имеют публикации в научных изданиях, индексируемых в Scopus и WoS Core Collection. В 2017 г. в Scopus опубликованы более 2 200 публикаций: ВШЭ представлена в 222 из 331 возможных тематик
- Достаточно высокая видимость публикаций: всего около 30 тыс. внешних цитирований в Scopus, публикации ВШЭ процитированы учеными из более чем 170 стран
- Сформированы инструменты академического развития и включения студентов в исследовательскую деятельность: только в рамках НУЛов и МНУЛов в 2017 г. работали около 400 студентов

Основные проблемы

- Высокий уровень конкуренции среди лучших зарубежных и российских университетов за ведущих специалистов: выявлена множественная занятость таких специалистов
- Невысокая цитируемость публикаций ВШЭ в сравнении с ведущими мировыми университетами и со среднемировыми значениями: по общественным наукам ниже среднемирового практически в 2 раза
- Незначительное количество высокоцитируемых работ, написанных сотрудниками, у которых ВШЭ является главным местом работы
- Недостаточный охват действующих инструментов по включению возросшего контингента студентов в исследовательскую деятельность

Следующие шаги 2018/2020

- Создание привлекательных условий для работы исследователей: поддержание уровня оплаты труда, возможность самостоятельно формировать повестку исследований, работа с уникальными базами данных
- Развитие стимулов для публикаций в ведущих журналах: плановая корректировка правил получения надбавки 3 уровня, требований к отчетным статьям по научным проектам; единые требования к уровню публикаций для научных и педагогических работников (общая кампания оценки публикационной активности)
- Создание или актуализация ряда инструментов академического развития и включения студентов в научную деятельность: новые научно-учебные лаборатории, индивидуальные исследовательские проекты, программа научных ассистентов, централизованный прием в проекты Программы фундаментальных исследований

Эффекты для университета 2018/2020

- Укрепление репутации университета как лидера по приоритетным направлениям исследований на отечественном и международном академических рынках
- Стабильные исследовательские коллективы с международным участием
- Высокий уровень публикаций в ведущих научных журналах и их цитируемости; выход на среднемировые значения
- Широкое включение студентов в исследовательскую деятельность: не менее 35 научно-учебных лабораторий, реализация программы научных ассистентов и исследовательские проекты для студентов

Фокус стратегии

- Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, отраслей, регионов, муниципалитетов
- Экономика науки, технологий, инноваций
- Прогнозирование научно-технологического развития
- Цифровая экономика
- Форсайт-исследования
- 15 мониторинговых исследований по основным направлениям развития экономики и социальной сферы
- Участие в федеральных целевых и государственных программах РФ (8 программ в 2017)
- Стратегические партнерства с крупными российскими компаниями: Газпром, Газпром нефть, Сбербанк, Росатом, Роскосмос, Росгеология, Роснефть, Северсталь, ОДК, Вертолеты России, Аэрофлот, Новатэк, РЖД, Металлоинвест, Ростелеком, Транснефть

Система управления исследованиями

- Механизм координации исследований – Экспертный совет по научным исследованиям
- Ежедневный мониторинг конкурсов заказов на НИОКР: информация о 13 555 конкурсах, поданы заявки на участие в 214 конкурсах, 84 заявки ВШЭ (39%) победили
- Поддержка международных партнерств: 55 НПР получили гранты
- Организационная поддержка участия подразделений в конкурсах/торгах и проектной деятельности
- Контроль качества: проверка отчетов в системе «Антиплагиат НИР»

Структура доходов от прикладных НИОКР (всего, млн руб / %)



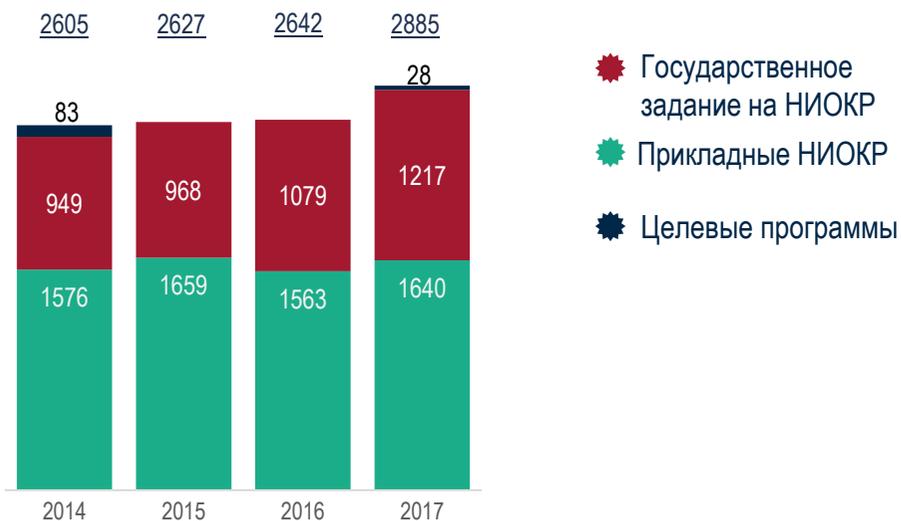
Эффекты

	2013	2017
Доходы от прикладных НИОКР, млрд руб	1,521	1,640
		+ 8%
Доля доходов от российских компаний в прикладных исследованиях, %	28%	42%
		+ 50%

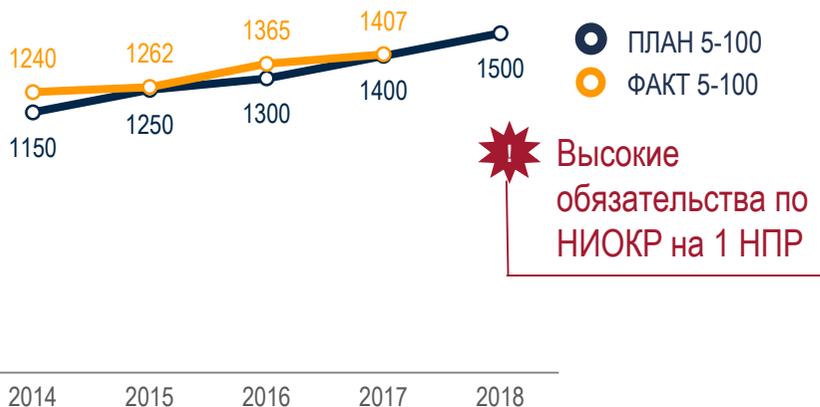
ДОХОДЫ ОТ НИОКР



Доходы от НИОКР* (млн руб)



Объем затрат на НИОКР*** на 1 НПР (5-100, с учетом собственных средств) (тыс руб / чел.)



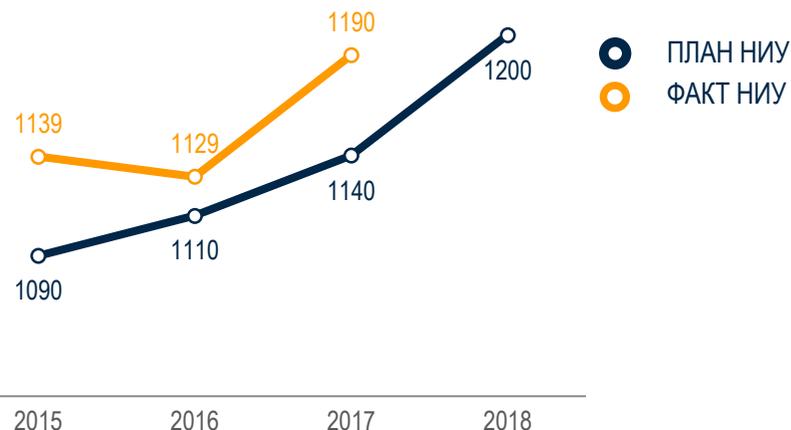
Объем затрат на выполнение НИОКР 2017** (Мониторинг МОН, без учета собственных средств)

	Всего, млн руб		На 1 НПР, тыс руб	
	2017	2016	2017	2016
Москва	2 676,6 (-2%)	2728,7	1189,4 (+5%)	1129,4
Нижний Новгород	26,3 (+77%)	14,8	134,1 (+91%)	73,9
Пермь	24,0	24,0	202,6 (+9%)	186,1
Санкт-Петербург	58,1 (-17%)	70,2	153,6 (-26%)	207,4



Пороги Мониторинга эффективности МОН преодолены по всем кампусам

Объем затрат на НИОКР** на 1 НПР (Москва) (ПР НИУ, без учета собственных средств) (тыс руб / чел.)



* Доходы от выполненных НИОКР

** Общий объем затрат на выполнение НИОКР. Численность НПР в знаменателе – на 01.10, эквивалент ставки. Москва: 2013 – 2819, 2014 – 2368, 2015 – 2383, 2016 – 2416, 2017 – 2249.

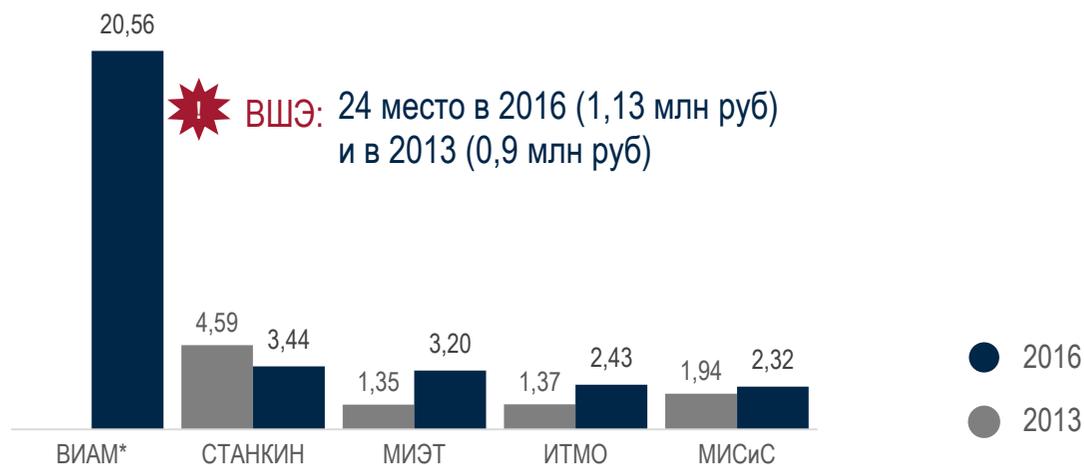
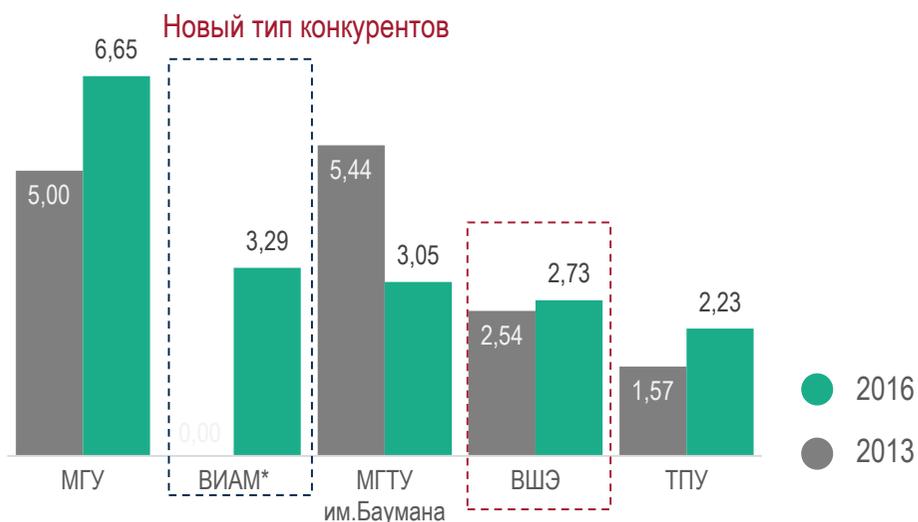
*** Общий объем затрат на выполнение НИОКР с учетом собственных средств. Численность НПР в знаменателе – среднесписочная. 2016 – 2170,1, 2017 – 2174,9.

ОБЪЕМ НИОКР: ВШЭ vs вузы России



ТОП-5 вузов России по общему объему НИОКР*, млрд руб
(без учета собственных средств)

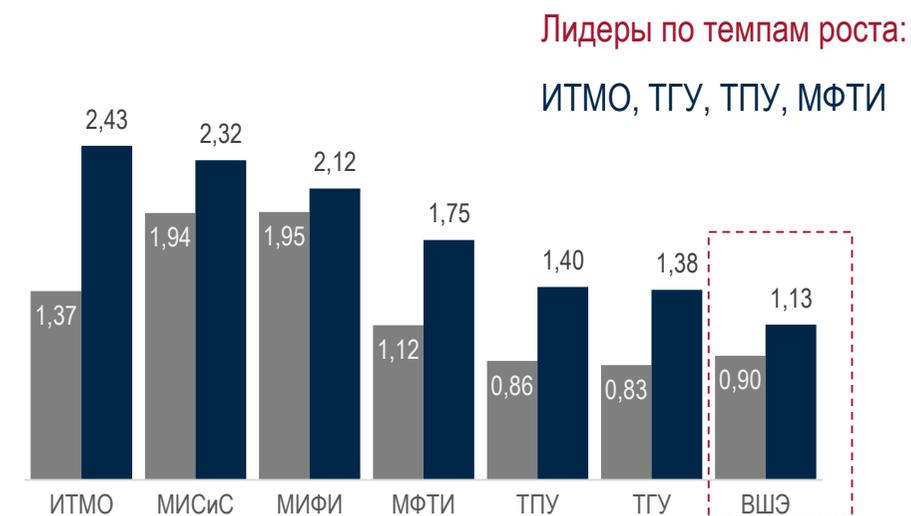
ТОП-5 вузов России по объему НИОКР на 1 НПР*, млн руб
(без учета собственных средств)



* Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов: НИИ, реализующий программы магистратуры и аспирантуры, участвует в Мониторинге эффективности вузов МОН с 2017 г.

ТОП-7 вузов 5-100 по общему объему НИОКР*, млрд руб
(без учета собственных средств)

ТОП-7 вузов 5-100 по объему НИОКР на 1 НПР*, млн руб
(без учета собственных средств)



*По данным Мониторинга эффективности вузов Минобрнауки России, данные без учета филиалов

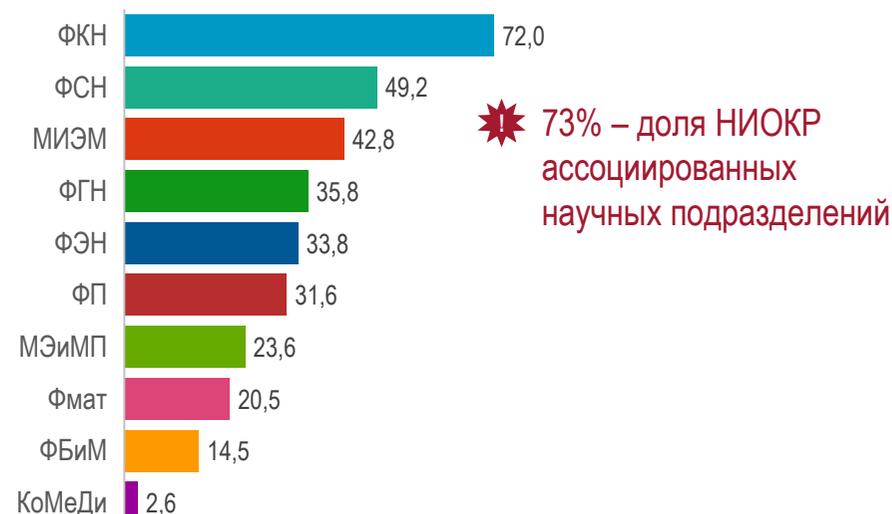
ОБЪЕМЫ НИОКР В РАЗРЕЗЕ ФАКУЛЬТЕТОВ. МОСКВА 2017



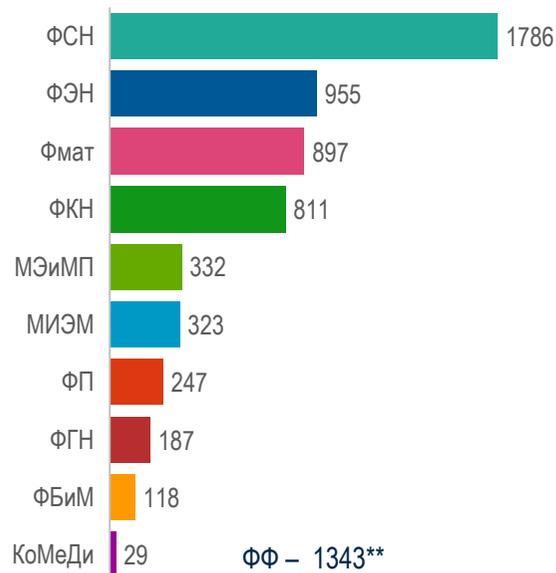
Объем НИОКР* по факультетам (с ассоц. подразделениями)
(млн руб)



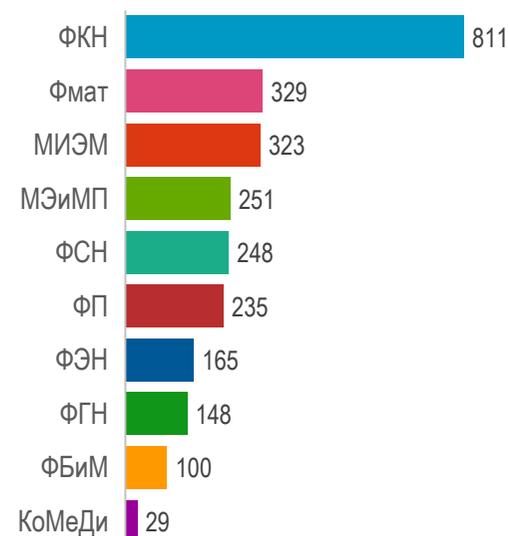
Объем НИОКР* по факультетам (без ассоц. подразделений)
(млн руб)



Объем НИОКР* по факультетам (с ассоц. подраздел.) на 1 НПП
(тыс. руб. / чел.)



Объем НИОКР* по факультетам (без ассоц. подразделений) на 1 НПП (тыс. руб. / чел.)



* Объем выполненных работ НИОКР, привлеченных факультетом (без НДС). Численность НПП в знаменателе – среднесписочная.

**Среднесписочная численность НПП факультета физики – 10,8.

ГРАНТЫ РФ 2017: ВШЭ vs вузы России



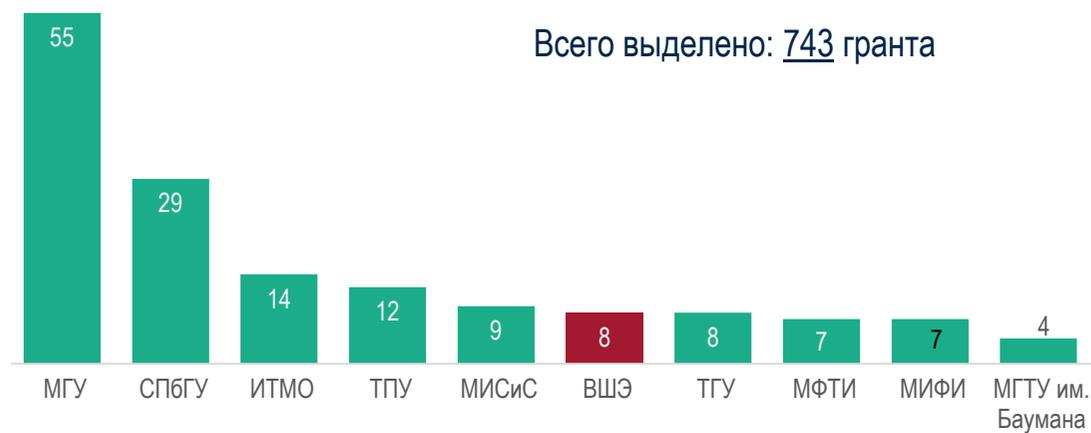
Общее количество грантов, выигранных вузами России, ед.



Продленные гранты для международных научных групп, ед.



Гранты для молодых ученых, ед.



Подразделения ВШЭ, выигравшие гранты, ед.



Текущее состояние

- Новые формы функционирования высокопродуктивных коллективов – центры передовых и перспективных исследований
- Диверсификация заказов: рост доли доходов от исследований в интересах российских компаний, снижение зависимости от заказов министерств и ведомств
- Стратегические партнерства с крупными российскими компаниями
- Интеграция науки и образования: развитие науки на факультетах, участие молодых ученых в прикладных исследованиях

Основные проблемы

- Сжатие рынков НИР вследствие сложной экономической ситуации и сокращения объемов бюджетного финансирования науки и корпоративных НИР
- Усиление конкуренции на рынке прикладных исследований
- Недобросовестное поведение конкурентов (демпинг) в растущих масштабах
- Слабое взаимодействие с бизнесом
- Недостаточная активность в сфере прикладных исследований факультетов (в т.ч. естественнонаучного и инженерного профилей) и филиалов
- Отсутствие института проектных менеджеров по продвижению и реализации комплексных научно-образовательных проектов

Следующие шаги 2018/2020

- Льготные режимы для реализации крупных комплексных проектов, организация проектного офиса для их сопровождения
- Диверсификация направлений прикладных НИР, поиск новых ниш
- Взаимодействие с бизнесом в целях увеличения объема и диверсификации состава корпоративных заказов (в кооперации с блоком ДПО и работой по привлечению спонсоров)
- Создание вычислительного кластера для развития научных и образовательных проектов
- Интенсификация развития НИР в области естественных и технических наук
- Новые научно-образовательные центры по актуальным направлениям науки и технологий совместно с ведущими научными центрами и институтами развития
- Активизация усилий факультетов в сфере прикладных НИР, повышение ответственности деканов и руководителей филиалов за привлечение внебюджетных доходов
- Стимулирование подразделений и отдельных сотрудников ВШЭ к участию в прикладных НИР

Эффекты для университета 2018/2020

- Объем внешних заказов – 2 млрд руб. ежегодно
- Вовлечение ППС в прикладную научную деятельность
- Финансовые ресурсы для развития научной инфраструктуры, поддержки предпроектной работы и инициативных проектов, продвижения результатов исследований
- Лидерские позиции ВШЭ как центра компетенций по решению широкого круга прикладных задач, объединяющих исследовательскую, консалтинговую и образовательную деятельность (в т.ч. в профессиональных, деловых, отраслевых рейтингах)

Факультет экономических наук

- Анализ выбора и принятия решений для развития экономики, государства и общества
- Макроэкономический анализ
- Стохастический анализ и его приложения
- Изучение микроструктурных и макроэкономических аспектов финансовых рынков
- Экономика труда
- Институциональная экономика
- Экономика образования
- Экспериментальная экономика
- Экономика энергетики
- Регулирование естественных монополий

2017 vs 2016

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПР, ед.

0,83 / 0,72

Факультет социальных наук

- Социология рынков и предпринимательства
- Закономерности социально-политической дестабилизации в современном мире
- Новые подходы к анализу могущества и влияния современных государств в условиях меняющегося мирового порядка
- Психофизиологические механизмы когнитивных процессов
- Взаимодействие государства и гражданского общества
- Оптимизация административно-управленческих процессов

2017 vs 2016

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПР, ед.

1,15 / 0,92

Ключевые партнеры и заказчики

- Министерство экономического развития РФ
- Министерство энергетики РФ
- Министерство финансов РФ
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
- Другие органы федеральной и региональной власти, включая министерства и отделения федеральных служб

2017 vs 2016

Объем НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.

955 / 713

Ключевые партнеры и заказчики

- Правительство РФ
- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Йельский университет (США)
- Свободный университет Берлина (Германия)
- Университет Тилбурга (Нидерланды)

2017 vs 2016

Объем НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.

1786 / 1766

Факультет мировой экономики и мировой политики

- Интеграционные исследования: евразийская интеграция и Сообщество Большой Евразии, международное сотрудничество для развития Дальнего Востока
- Региональные исследования: политика «Поворота на Восток» и азиатские исследования, российско-американские отношения, европейские, ибероамериканские исследования
- Геоэкономика: односторонние санкции, помощь развитию, мегарегиональные торговые соглашения
- Военно-политические исследования
- Экономический рост, проблемы глобального управления, регулирование международной торговли

2017 vs 2016

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПР, ед.	0,28 / 0,26
---	--------------------

Ключевые партнеры и заказчики

- Евразийская экономическая комиссия и Евразийский банк развития
- Министерство по развитию Дальнего Востока РФ
- Гарвардский университет (США)
- Восточно-китайский педагогический университет (Китай)
- Совет по внешней и оборонной политике

2017 vs 2016

Объем НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.	332 / 333
---------------------------------	------------------

Факультет бизнеса и менеджмента

- Бизнес-модели: концептуальные основы, ресурсы, процессы взаимодействия, инновации и результаты, цифровая трансформация предприятий и бизнеса
- Аналитика и разработка эффективных информационных инфраструктур бизнеса и экономики в целом на основе современных цифровых технологий
- Исследование стратегий и внутренней организации российских предприятий в составе зарубежных корпораций
- Международный исследовательский проект сопоставительного анализа практик управления человеческими ресурсами CRANET (40 стран-участниц)
- Перспективные технологии работы с данными

2017 vs 2016

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПР, ед.	0,50 / 0,48
---	--------------------

Ключевые партнеры и заказчики

- Министерство энергетики РФ
- ПАО Россети
- IBM
- Microsoft
- Компания КРОК

2017 vs 2016

Объем НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.	118 / 193
---------------------------------	------------------

Факультет гуманитарных наук

- Интеллектуальная история и социология знания
- Восток и античность в классических текстах
- Вторая мировая война и ее последствия
- Словесность vs социум: язык, текст, коммуникация
- Формальная эпистемология и логика
- Философия российской истории и культуры
- Digital Humanities
- Лингвистические технологии в эпоху цифровых революций
- Нейро- и психолингвистика

2017 vs 2016

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПР, ед.	0,43 / 0,29
---	--------------------

Ключевые партнеры и заказчики

- Берлинский университет имени Гумбольдта (Германия)
- Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе – UCLA (США)
- Университет Гронингена (Нидерланды)
- Университет имени Людвига и Максимилиана (Германия)
- Фонд имени Макса Вебера (Германия)

2017 vs 2016

Объем НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.	187 / 105
---------------------------------	------------------

Факультет коммуникаций, медиа и дизайна

- Медиаменеджмент и исследования культурных и креативных индустрий
- Цифровая экономика и онлайн-контент, новые эстетические формы и выразительные средства экранных и цифровых искусств
- Политическая экономия медиа (властные отношения, идеология и медиарынки)
- Социальные медиа: политические и социальные трансформации
- Глобализация медиа и глобальные коммуникации
- Компаративные исследования медиасистем
- Социокультурные, экономические и политические контексты искусства и дизайна

2017 vs 2016

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПР, ед.	0,63 / 0,16
---	--------------------

Ключевые партнеры и заказчики

- Министерство связи и массовых коммуникаций РФ
- РАЗК
- Королевский технологический институт (Швеция)
- Университет Париж-13 (Франция)
- Колдинг Школа дизайна (Дания)

2017 vs 2016

Объем НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.	29 / 44
---------------------------------	----------------

Факультет математики

- Алгебраическая геометрия
- Теория представлений
- Математическая физика
- Топология
- Динамические системы
- Математическая логика
- Теория чисел

2017 vs 2016

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПП, ед.	1,94 / 2,24
---	--------------------

Ключевые партнеры и заказчики

- Независимый московский университет
- Сколковский институт науки и технологий
- Ведущие институты РАН (МИАН, ИППИ, ФИАН)
- Центр педагогического мастерства, департамент образования г. Москвы
- Университеты США, Франции, Нидерландов, Японии, Люксембурга

2017 vs 2016

Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	897 / 524
---------------------------------	------------------

Московский институт электроники и математики

- Моделирование и проектирование приборов, схем и систем микро- и наноэлектроники
- Интернет вещей, беспроводные сенсорные сети, большие данные
- Системы автоматизированного проектирования
- Моделирование физико-механических систем и процессов
- Информационная безопасность

2017 vs 2016

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПП, ед.	1,90 / 1,61
---	--------------------

Ключевые партнеры и заказчики

- Газпром нефть
- Россети
- РКК «Энергия»
- Группа компаний InfoWatch
- Компания Huawei

2017 vs 2016

Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	323 / 180
---------------------------------	------------------

Факультет компьютерных наук

- Анализ данных и интеллектуальные системы
- Машинное обучение и его приложения
- Байесовские методы в глубинном обучении
- Теоретическая информатика
- Распределенные системы
- Процессно-ориентированные информационные системы
- Системная и программная инженерия
- Системное программирование
- Биоинформатика и медицинская информатика

2017 vs 2016

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПП, ед.	1,70 / 1,49
---	--------------------

Факультет физики

- Физика конденсированного состояния
- Сверхпроводимость и сверхтекучесть
- Физические явления в низкоразмерных и мезоскопических системах
- Нелинейная динамика и турбулентность
- Физика квантовых вычислений
- Астрофизика и космология
- Физика когерентных электронных систем
- Физика нелинейных явлений в конденсированных средах
- Физическое материаловедение

2017

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПП, ед.	2,41
---	-------------

Ключевые партнеры и заказчики

- Яндекс
- Сбербанк
- Samsung Group
- Институт проблем передачи информации им. А.А.Харкевича РАН
- Институт системного программирования им. В.П.Иванникова РАН

2017 vs 2016

Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	811 / 172
---------------------------------	------------------

Базовые кафедры РАН

- «Физика конденсированных сред» при Институте физики твердого тела
- «Физика низких температур» при Институте физических проблем им. П.Л. Капицы
- «Теоретическая физика» при Институте теоретической физики им. Л.Д. Ландау
- «Физика космоса» при Институте космических исследований
- «Квантовая оптика и нанофотоника» при Институте спектроскопии
- «Квантовые технологии» при Институте общей физики им. А.М. Прохорова

2017

Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	1343
---------------------------------	-------------

Факультет права

- Право интеллектуальной собственности и информационное право в цифровую эпоху
- Гармонизация, унификация и кодификация международного частного права
- Проблемы политической конкуренции и баланса в системе публичной власти
- Экономическое уголовное право: европейские и российские перспективы
- Проблемы эффективности правового регулирования и применения права, правовая аналитика

2017 vs 2016

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПП, ед.	0,27 / 0,08
---	--------------------

Высшая школа урбанистики

- Анализ закономерностей пространственного развития городов и регионов с использованием больших данных
- Анализ лучших мировых практик городского планирования
- Экономика города и жилищная политика
- Методология городских полевых исследований
- Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности
- Прототипирование городов будущего

2017 vs 2016

Публикации в WoS и Scopus на 1 НПП, ед.	0 / 0,17
---	-----------------

Ключевые партнеры и заказчики

- Правительство РФ
- Министерство юстиции РФ
- Министерство промышленности и торговли РФ
- Евразийская экономическая комиссия
- Федеральная антимонопольная служба
- Федеральный центр образовательного законодательства

2017 vs 2016

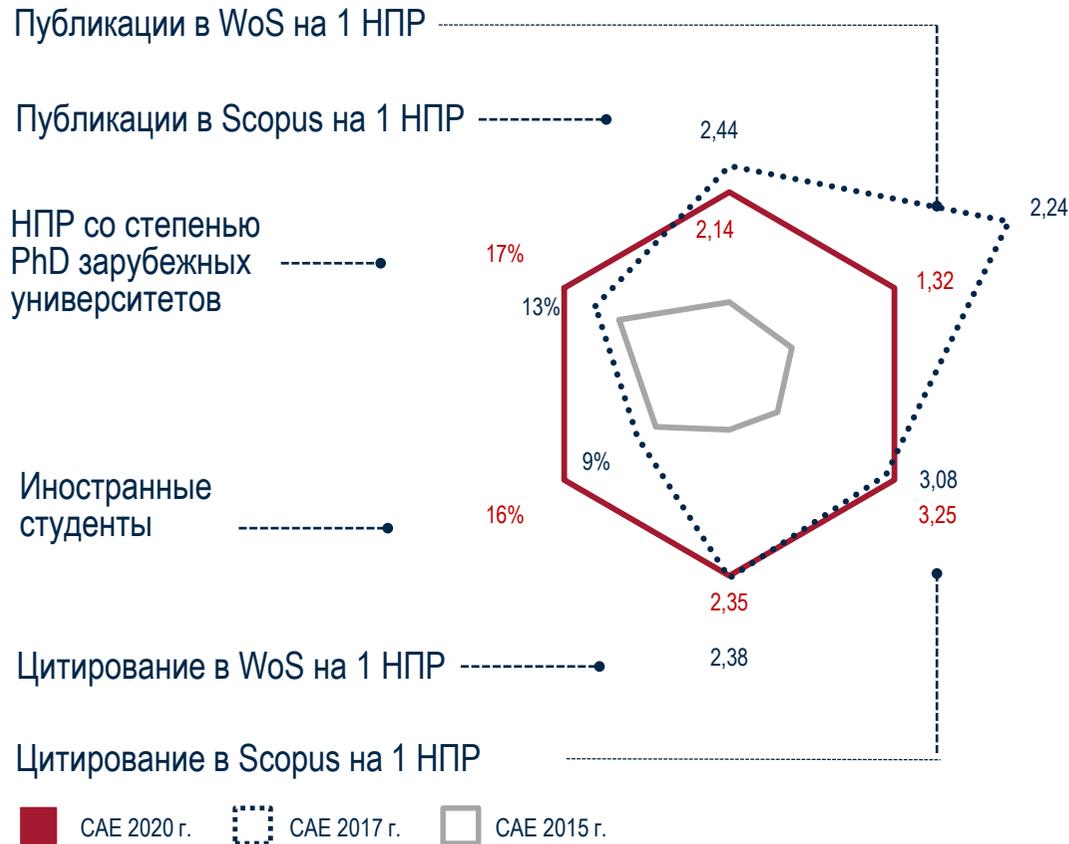
Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	247 / 196
---------------------------------	------------------

Ключевые партнеры и заказчики

- Агентство по ипотечному жилищному кредитованию
- Комитет по архитектуре и градостроительству города Москвы
- Московский урбанистический форум
- Компания ЯНДЕКС
- КБ «Стрелка»

2017 vs 2016

Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	124 / 665
---------------------------------	------------------



НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2017-2020

Исследования по глобальной проблематике:

- Моделирование индивидуального и коллективного выбора в экономике, политике, обществе
 - Микроструктурные и макроэкономические аспекты финансовых рынков
 - Стратегии и бизнес-модели компаний на развивающихся рынках
 - Роль пространства в экономике
- совместно с Лондонской школой экономики, Оксфордом, Кембриджем, Сорбонной, Университетом Беркли, Университетом Британской Колумбии

Экспертная деятельность в интересах России:

- Мониторинг и анализ экономической ситуации
- Проектирование экономических реформ

Образовательные инновации:

- 24 программы двух дипломов по экономике совместно с ведущими университетами Европы и Северной Америки, поставляющие лучших выпускников
- Модернизация содержания программ с учетом рекомендаций глобальных работодателей
- Международная аккредитация программ по менеджменту

Вклад в рейтинги



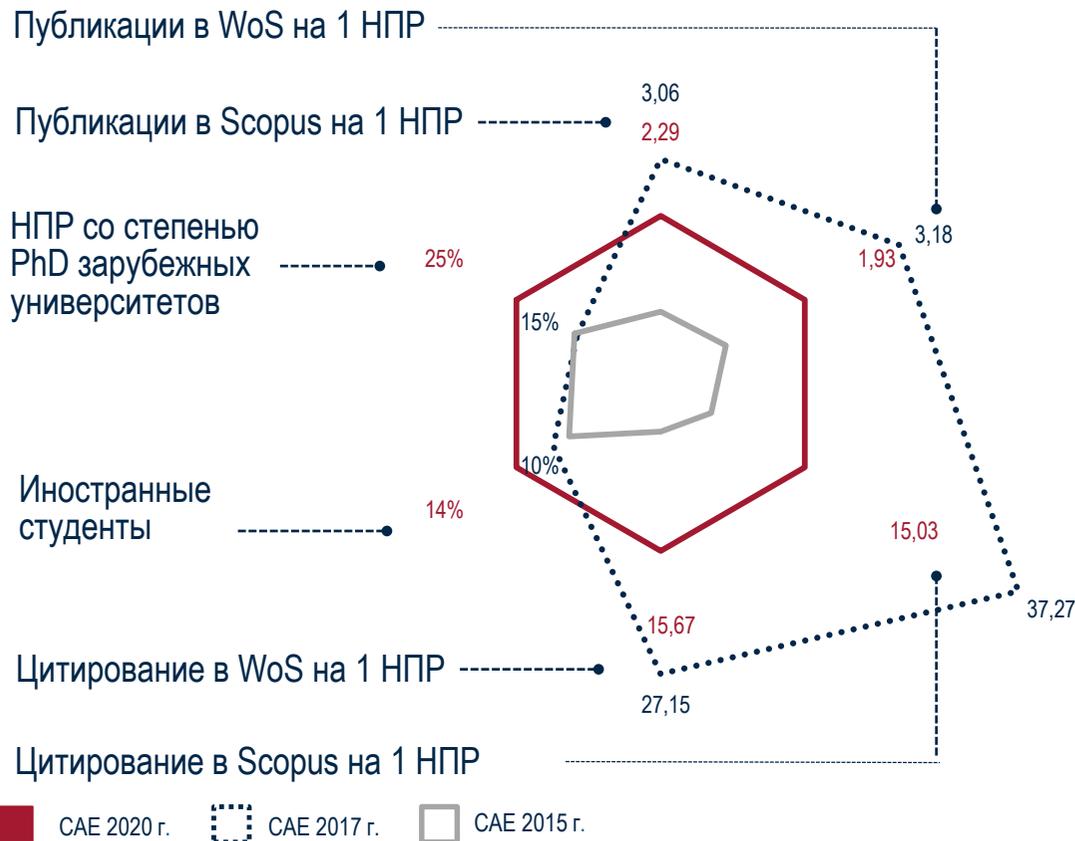
План 2018

10 новых курсов на Coursera и Национальной платформе

250 англоязычных учебных курсов

200 победителей олимпиад в приеме

100 научно-исследовательских проектов и экспертно-аналитических работ



НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2017-2020

Исследования по глобальной проблематике:

- Механизмы воспроизводства элит в переходных обществах
- Факторы бедности и неравенства в современном мире
- Модели измерения политического статуса и влияния государств и их групп в современном мире
- Социально-психологические механизмы личностного развития в кризисные времена

совместно с Йельским университетом, Университетом Тилбурга, Свободным университетом Берлина

Экспертная деятельность в интересах России:

- Модернизация программ экономической и социальной политики
- Разработка системы оценки деятельности госучреждений

Образовательные инновации:

- Образовательная траектория Master-PhD с присуждением собственных степеней
- Интеграция студентов в работу международных лабораторий САЕ
- Разработка и продвижение онлайн-курсов по тематике САЕ

Вклад в рейтинги



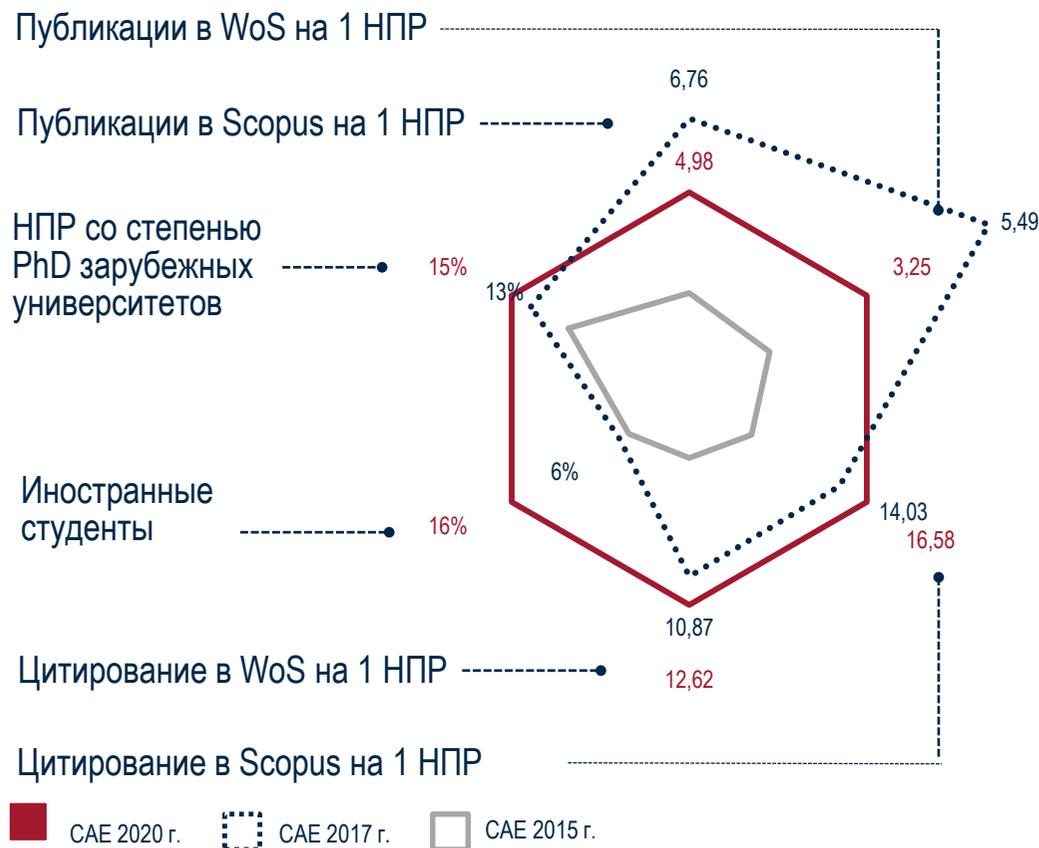
План 2018

8 курсов на Coursera и Национальной платформе

50 иностранных участников зимних и летних школ

300 публикаций, индексируемых в WoS и Scopus

40% иностранных студентов на 8 англоязычных программах



НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2017-2020

Исследования по глобальной проблематике:

- Алгебраическая геометрия и математическая физика
- Нейробайесовские методы машинного обучения
- Суперкомпьютерное атомистическое моделирование совместно с институтами РАН, Лейденским университетом, институтом Куранта, университетом Колумбии, Техническим университетом Эйховена

Прикладные проекты в интересах национальной экономики:

- Биологическая и медицинская информатика
- Математическое моделирование в социальных и гуманитарных исследованиях
- Оценка результативности деятельности научных организаций

Образовательные инновации:

- Программа двух дипломов «Прикладной анализ данных» совместно с Лондонским университетом
- Магистерская программа в партнерстве со Сбербанком «Финансовые технологии и анализ данных»
- Новые программы по актуальным направлениям: «Промышленный интернет», «Суперкомпьютерное моделирование в науке и инженерии»

Вклад в рейтинги

Mathematics
– ARWU –
(101-150)

Mathematics
– QS –
(101-150)

Mathematics
– US News –
(144)

Computer Science
– QS –
(251-300)

План 2020

	Top 300	Top 200	Top 100
Достигнут -			
Будет достигнут-			

План 2018

12 англоязычных курсов на Coursera

60 учебных курсов на английском языке

1200 иностранных участников олимпиад и мероприятий для абитуриентов

40 иностранных участников совместных научных проектов



НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2017-2020

Исследования по глобальной проблематике:

- Компьютерные методы в гуманитарном знании: методы сетевого анализа и геоинформационных систем, электронные инструменты для гуманитарных исследований
- Оккупации и освобождения в Европе в период Второй мировой войны совместно с Сорбонной, Высшей школой социальных исследований, Университетом Гумбольдта, университетом Варшавы

Прикладные проекты в интересах России:

- Создание и продвижение Интернет-ресурсов, представляющих новейшее состояние русского языка: «Национальный корпус русского языка»
- Лингвистическая поддержка русскоязычных мигрантов

Образовательные инновации:

- Программы двух дипломов магистратуры и PhD в партнерстве с Сорбонной, Свободным университетом Берлина, Шанхайским университетом, университетами Кельна и Варшавы
- Открытые онлайн-курсы по гуманитарным дисциплинам на международных платформах

Вклад в рейтинги

Linguistics
– QS –
(151-200)

Arts & Humanities
– THE – (176-200)

Arts & Humanities
– QS – (220)

Philosophy
– QS – (101-150)

History
– QS – (151-200)

План 2020

Top 300 Top 200 Top 100

Достигнут -



Будет достигнуто -



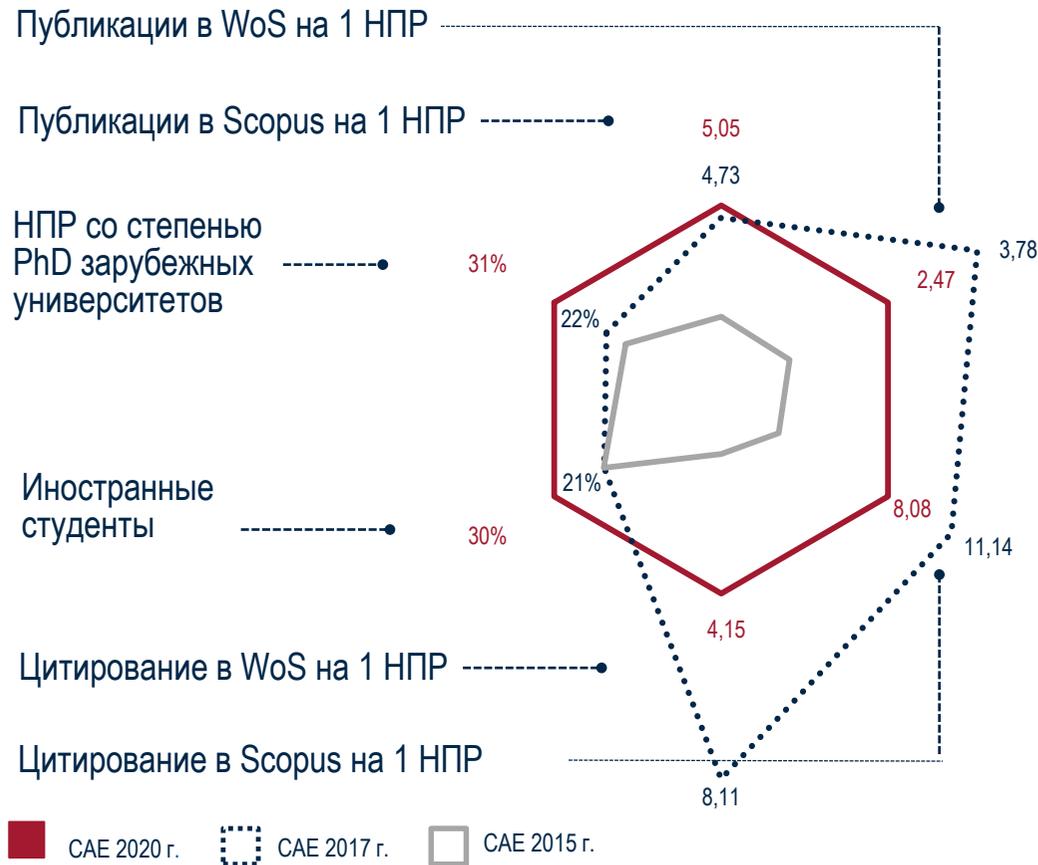
План 2018

5000 участников олимпиад и мероприятий для абитуриентов

120 публикаций

18 англоязычных препринтов

20 иностранных участников научных проектов



НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2017-2020

Исследования по глобальной проблематике:

- Развитие инструментов форсайт-исследований
- Интеллектуальный анализ динамики науки, технологий и инноваций
- Исследование активности субъектов инновационного процесса совместно с Университетом Манчестера, Университетом Джорджа Вашингтона, Фраунгоферовским институтом системных исследований и инноваций, Центром стратегических исследований и управления в сфере науки, технологий и инноваций Бразилии

Экспертная деятельность в интересах России:

- Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации
- Разработка отраслевых стратегий и технологических дорожных карт
- Оценка научно-технической и инновационной политики
- Статистический анализ науки, технологий и инноваций

Образовательные инновации:

- Программы двух дипломов и обменов студентами с Берлинским техническим университетом, Университетом Маастрихта, Сеульским национальным университетом, Университетом Бремена
- Международная аккредитация EPAS образовательных программ

Вклад в рейтинги



План 2018

275 млн. руб. составит объем привлеченных НИОКР

40 статей в WoS и Scopus, из них **32** статьи в изданиях уровня Q1/Q2

6 статистических сборников на английском языке

15 англоязычных препринтов

© Аналитический центр ВШЭ

САЕ «КОГНИТИВНЫЕ НЕЙРОНАУКИ: от моделей к нейротехнологиям»



Публикации в WoS на 1 НПР

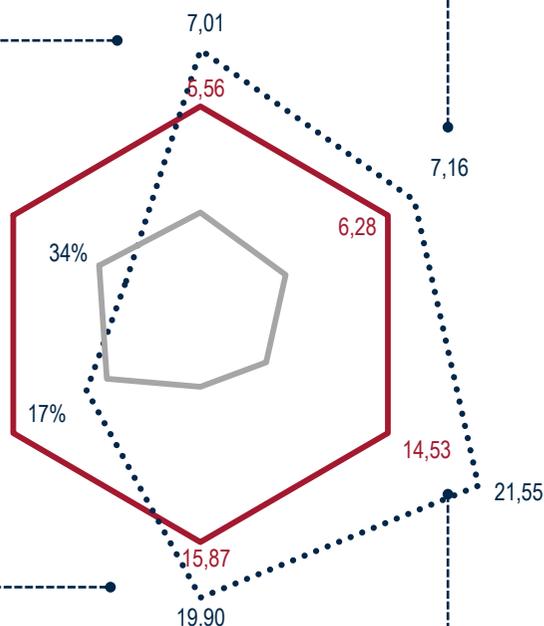
Публикации в Scopus на 1 НПР

НПР со степенью PhD зарубежных университетов

Иностранные студенты

Цитирование в WoS на 1 НПР

Цитирование в Scopus на 1 НПР



■ CAE 2020 г. □ CAE 2017 г. □ CAE 2015 г.

НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2017-2020

Исследования по глобальной проблематике:

- Модели человеческого восприятия, коммуникации, принятия решений
- Нейротехнологии для восстановления, сохранения и увеличения ресурсов мозга человека
- Интеграция мозга человека с информационно-аналитическими комплексами и робототехникой

совместно Ecole normale supérieure, Charité – Universitätsmedizin Berlin, Центром неврологии РАН, Курчатовским институтом

Прикладные проекты в интересах национальной экономики:

- Научная и образовательная поддержка реализации национальной технологической инициативы (НТИ) «НейроНэт»

Образовательные инновации:

Англоязычная магистерская программа «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию» совместно с Ecole normale supérieure и Aarhus University

Вклад в рейтинги

Social Sciences
– THE – (176-200)

Social Sciences & Management
– QS – (73)

Psychology
– QS – (нет позиции)

План 2020

Top 300 Top 200 Top 100

Достигнут -



Будет достигнуто -

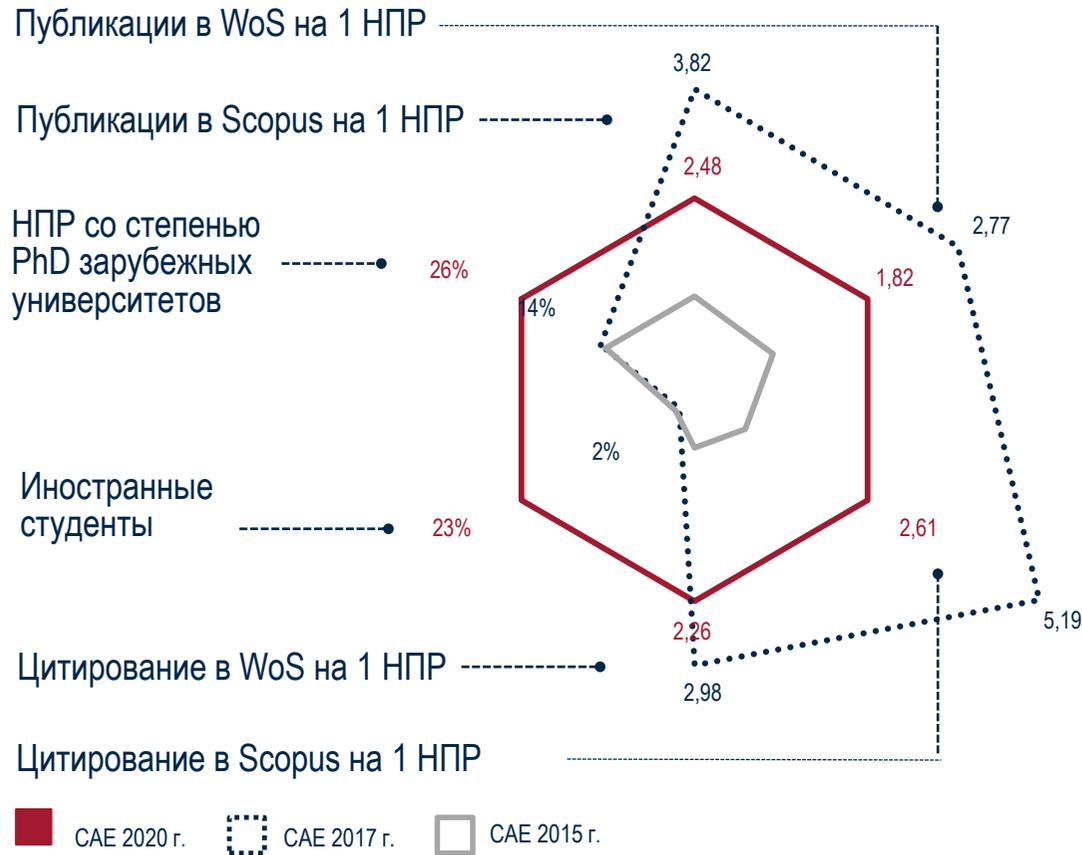


План 2018

2 англоязычных курса на Coursera

15 публикаций в Scopus и Web of Science

5 англоязычных препринтов



НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2017-2020

Исследования по глобальной проблематике:

- Образовательные и трудовые траектории
- Оценка качества образования и эффективности систем образования
- Российско-китайский диалог образовательных стратегий
- Современное детство, среды образования и развития
- Формирование и оценка навыков XXI века
- Исследования академической профессии и студенческого опыта совместно со Стэнфордом, Йельским университетом, Калифорнийским университетом в Беркли, Бостонским колледжем, Мельбурнским университетом, Университетом Цинхуа, Хельсинкским университетом

Экспертная деятельность в интересах России:

- Разработка стратегии развития человеческого капитала до 2030 г.
- Сопровождение приоритетных проектов Правительства РФ
- Консалтинговая поддержка вузов России в области образовательных технологий и стратегий развития

Образовательные инновации:

- Единый образовательный трек «магистратура-аспирантура»
- Ранний прием на магистерские программы
- Интеграция MOOCs в процесс обучения

Вклад в рейтинги

Social Sciences & Management
– QS – (73)

Social Sciences
– THE – (176-200)

Education
– QS – (251-300)



План 2018

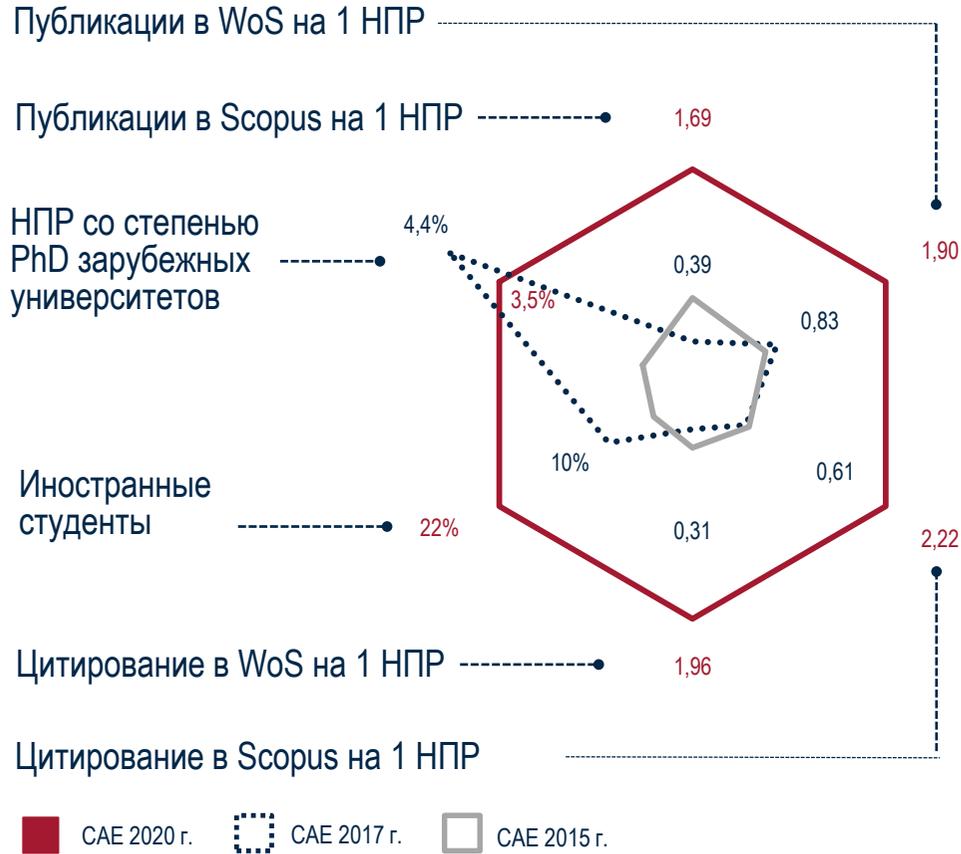
1 бизнес-инкубатор для поддержки студенческих проектов по инновациям в области образования

750 участников международного конкурса инноваций в образовании

3 международных летних школ

25 студентов, работающих по гранту/научному проекту

30 специалистов-практиков из ведущих мировых центров участвуют в исследовательских проектах



НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2017-2020

Исследования по глобальной проблематике:

- Европейская жилищная политика (Erasmus+)
- Интеграция России в международные транспортные коридоры совместно с Institute for Transport Studies, University of Leeds

Прикладные проекты в интересах национальной экономики:

- Потенциал развития реновируемых территорий (Москва)
- Параметры долгосрочного прогноза развития транспортного комплекса на период до 2035 года
- Экспертиза долгосрочной программы развития ОАО «РЖД» до 2025 года

Образовательные инновации:

- Магистерская программа «Prototyping Future Cities»
- Международные воркшопы совместно со School of Architectural Association (London) и Institute for Advanced Architecture of Catalonia
- Английская бакалаврская образовательная программа по урбанистике
- Магистерская образовательная программа по городскому транспортному планированию (ITS, University of Leeds)

Вклад в рейтинги минимальный (мало публикаций)

План 2018

1 аспирантская школа по городским и транспортным исследованиям

1 международная лаборатория глобальной транспортной политики

1 центр планирования и проектирования инфраструктуры и городской среды

50 студентов на английских магистерских программах

Текущее состояние

- В ЭАР задействованы 33% научных подразделений ВШЭ, 100% из 10 крупнейших научных подразделений
- 500 сотрудников ВШЭ участвует в ЭАР
- 16 исследований в интересах Правительства РФ
- 19 исследований в интересах Администрации Президента
- 21 исследование в интересах Центра стратегических разработок
- 9 исследований в интересах комитетов и фракций Государственной Думы (ВШЭ – лидер по количеству тем среди российских исследовательских организаций в 2017 г.)
- ВШЭ – максимальное представительство в Экспертном совете при Правительстве РФ

Основные проблемы

- Недостаточное использование потенциала ВШЭ в исследовательских, прикладных, экспертно-аналитических работах, образовательном процессе
- Недостаточная вовлеченность специалистов ВШЭ в области общественных наук, в особенности преподавателей, в экспертно-аналитическую деятельность
- Недостаточное использование в проводимой в регионах работе университета его сравнительных преимуществ как центра экспертно-аналитической работы в интересах Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации

Следующие шаги 2018/2020

- Построение «карты компетенций» подразделений и отдельных коллективов, учитывающей реализованные проекты, публикации, уровень внешнего взаимодействия; поиск незаполненных ниш для оперативных инвестиций в компетенции и людей
- В 2018 г. разработка системы организационных и экономических мер, позволяющих вовлечь ППС в экспертно-аналитическую деятельность
- В 2018 г. формирование контура управления экспертно-аналитической деятельностью университета в регионах

Эффекты для университета 2018/2020

- Использование «окна возможностей» 2018 г. для продвижения идей ВШЭ по совершенствованию государственной политики в отраслях экономики и социальной сферы
- Расширение сферы ЭАР за счет вовлечения неиспользуемых в настоящий момент компетенций сотрудников ВШЭ
- Расширение регионального присутствия, особенно в регионах с филиалами ВШЭ, построение устойчивых ЭАР-связей кампуса в Москве и кампусов в субъектах

Предпринимательское образование

Майоры для студентов бакалавриата:
«Технологическое предпринимательство» и
«Стартап: Дизайн нового бизнеса»

Общеуниверситетский факультатив «Практика
создания собственного бизнеса»

Летняя школа по предпринимательству, мастер-
классы, лекции

ПК «Создание проектов на популярных
блокчейн-платформах»

Чемпионат «Железный предприниматель»

Информирование, обучение,
вовлечение

6 641 студент прошел обучение по
теме «Инновационное
предпринимательство»

622 проекта-участника
предпринимательских конкурсов

Поддержка предпринимателей

Программы HSE {Pro}, HSE {Inc}

Переход к модели краткосрочного
инкубирования – 6 мес.: 14 программ

3 отраслевые программы: финансовые и
блокчейн-технологии; медиа, маркет и реклама;
социально ориентированные стартапы

Хакатоны для hardware- и fintech-стартапов

Сообщество бизнес-менторов и экспертов

Участие выпускников в международных
акселераторах

Скаутинг и акселерация
проектов

3123 студента ВШЭ работали в бизнес-
инкубаторе

311 стартап-команд
получили консультационную поддержку

3 млрд руб. – суммарный оборот
компаний-выпускников

Инновационная деятельность

Экспертный совет по предпринимательству

Фонд поддержки инновационного
предпринимательства: HSE {Tech},
HSE {Business}

Управление портфелем стартапов ВШЭ

Мероприятия по развитию компетенций в
области коммерциализации РИД

Экспертиза и консалтинг научно-
технических проектов, привлечение
дополнительного финансирования

Стимулирование инновационной
активности НПР
и коммерциализация РИД

296 проектов прошли экспертизу, в т.ч.
13 проектов НПР ВШЭ

475 зарегистрированных объектов
интеллектуальных прав

13 МИПов с участием университета

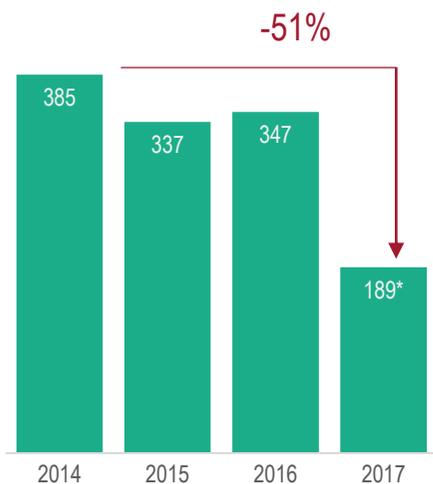
33,3 млн рублей – годовой оборот компаний
портфеля

Бизнес-инкубатор ВШЭ – 7 место в мире по версии UBI Global

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК

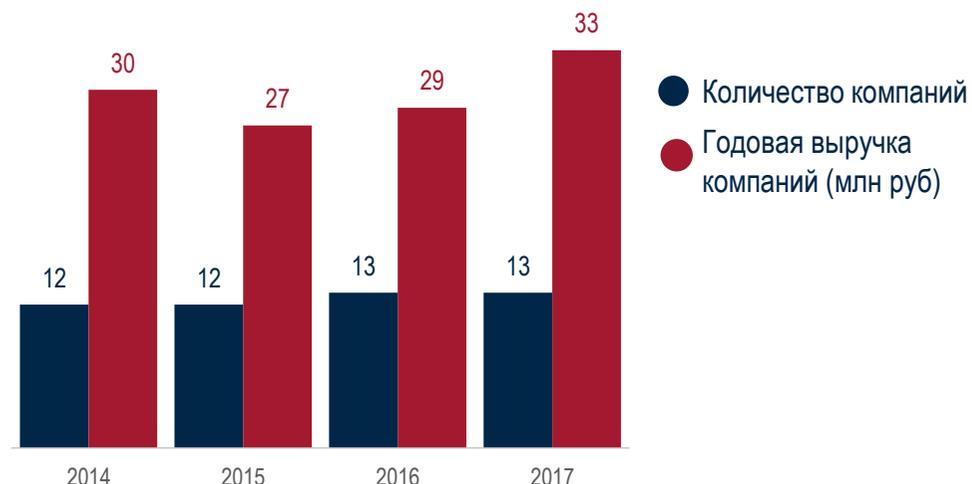


Количество участников Фонда инновационного предпринимательства (чел.)



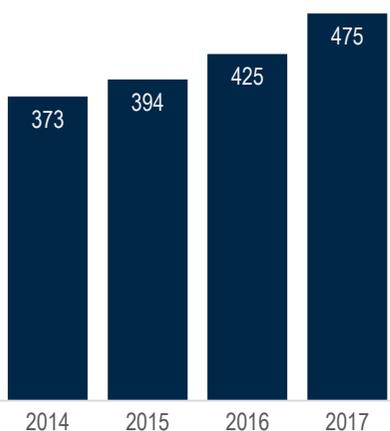
С 2017 г. новые требования к команде проекта: доводить разработку до рынка

Малые инновационные предприятия с участием ВШЭ в капитале

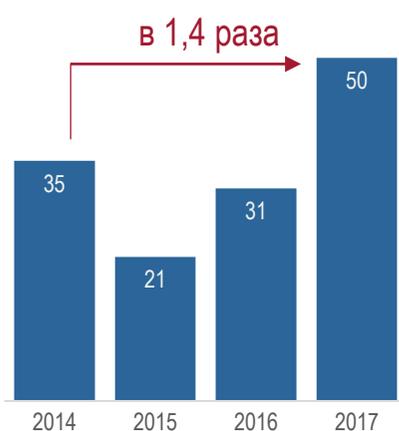


Количество зарегистрированных объектов интеллектуальных прав (ед.)

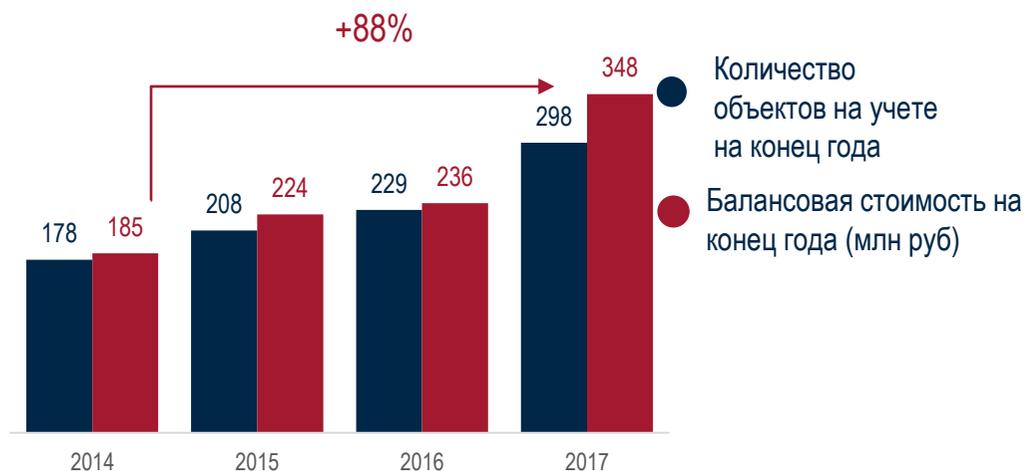
На конец отчетного года



В течение отчетного года



Количество объектов нематериальных активов (ед.)



Открытый центр предпринимательства и инноваций НИУ ВШЭ

Предпринимательское образование

- Новая модель обучения предпринимательским компетенциям
- Методология и практика проектной работы
- Элементы предпринимательства в основных программах
- Развитие предпринимательских компетенций ППС и НПР

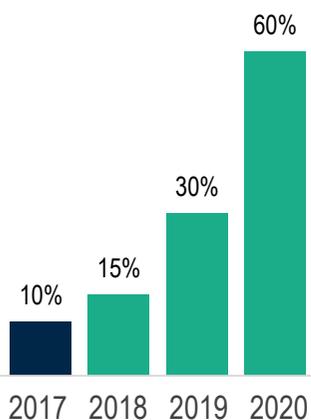
Система поддержки и среда

- Система стимулирования предпринимательства
- Конкурсы научно-технических и бизнес-проектов
- Линейка мероприятий HSE{inc} / HSE{acc}
- Инфраструктура, партнерства, среда
- Тиражирование лучших практик

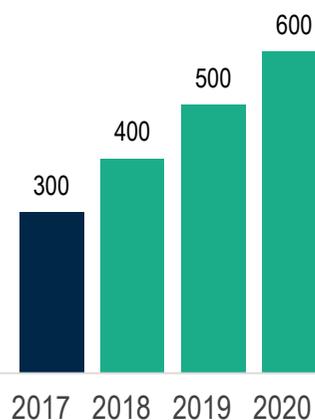
Инновационная деятельность

- Аудит интеллектуальной собственности
- Карта экспертных компетенций
- Маркетинг прикладных исследований
- Коммерциализация РИД
- Управление портфелем проектов ВШЭ

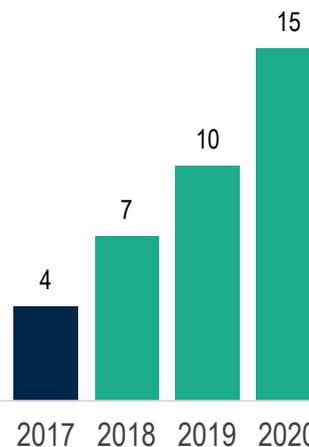
Программы бакалавриата с элементами предпринимательства



Проекты-участники конкурсов предпринимательства ВШЭ



Стартапы с участием ВШЭ



Цели

- Точка сборки новых бизнесов, рынков
- Лидерство в глобальных исследованиях предпринимательства и инноваций

Задачи

- Предпринимательство – базовая компетенция и элемент культуры
- Система непрерывного образования в действии
- Поддержка предпринимательства и научно-технического творчества
- Выпускники с «добавленной стоимостью»

Результаты 2018

- 100 бизнес-менторов ВШЭ
- 600 студентов на майнорах по предпринимательству
- Предпринимательские модули в 15% образовательных программ
- 10% НПР прошли обучение в области предпринимательства
- Мероприятия по предпринимательству: 10 000 участников, 400 проектов
- 7 стартапов в инновационном портфеле ВШЭ

БАКАЛАВРИАТ

2 майнора по предпринимательству:

- Записался 321 студент
- Обучаются 275 студентов

120 Технологическое
студентов предпринимательство

155 Стартап: дизайн
студентов нового бизнеса

Курсы по выбору:

- Присутствуют в учебных планах по 3 направлениям: «Менеджмент», «Юриспруденция», «Социология»

МАГИСТРАТУРА

2 магистерские программы:

63 Управление
студента исследованиями,
разработками и
инновациями в компании

76 Governance of Science,
студентов Technology and Innovation

59 курсов по выбору:

- в т.ч. в пуле МАГОЛЕГО

109
студентов

ФАКУЛЬТАТИВЫ

- Практика создания собственного бизнеса (с онлайн-поддержкой)

227
студентов

- Уголовно-правовые риски предпринимателей и первых лиц в бизнесе

22
студента

- Innovation & Entrepreneurship – From Basics to Open Innovation

5
студентов

Основные проблемы

- Недостаток в ВШЭ практиков в области предпринимательства и инноваций с опытом преподавания
- Низкая мотивация у НПР к коммерциализации РИД: лучшее текущее достижение – оформление российского патента
- Отсутствие в университете центра компетенций в области технологической интеграции, обеспечивающего системные связи с рынком в целях коммерциализации университетских РИД
- Разрозненность управленческой структуры блока предпринимательства и инноваций: 6 различных подразделений в четырех региональных кампусах
- Низкий уровень объема инвестиций в развитие тематики предпринимательства для обеспечения исполнения обязательств по дорожной карте

Следующие шаги 2018/2020

- Создать в 2018 г. новое научно-образовательное подразделение «Открытый центр предпринимательства и инноваций»
- Сформировать центр компетенций ВШЭ в области трансфера технологий и индустриальных коммуникаций
- Разработать и провести апробацию методологии построения долгосрочных индустриальных коммуникаций в целях развития системных партнерств с бизнесом

Эффекты для университета 2018/2020

- Рост удовлетворенности работодателей качеством выпускников ВШЭ (ежегодно от 2000 выпускников-предпринимателей)
- Рост признания рынком ВШЭ как центра компетенций в области предпринимательства и технологической интеграции (тиражирование методик, развитие партнерств)
- Поддержание среди российских и иностранных абитуриентов имиджа ВШЭ как университета будущего, выпускники которого меняют мир, создают новые бизнесы
- Увеличение объемов внешних заказов на образовательные, акселерационные программы, скаутинг и консалтинг предпринимательских и научно-технических проектов



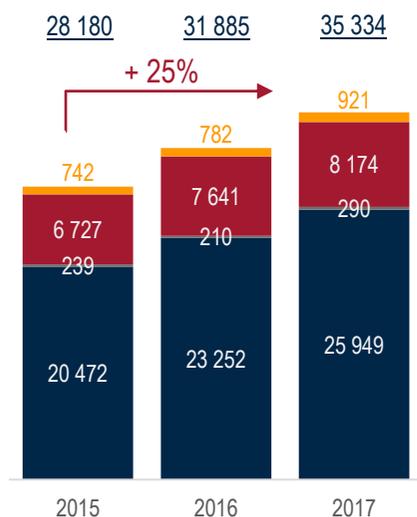
ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ 2017



	Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
Бакалавриат	48 программ	12 программ	14 программ	13 программ
	18 065 студентов	4 190 студентов	1 984 студента	1 710 студентов
Магистратура	115 программ	14 программ	10 программ	7 программ
	6 691 студент	668 студентов	556 студентов	259 студентов

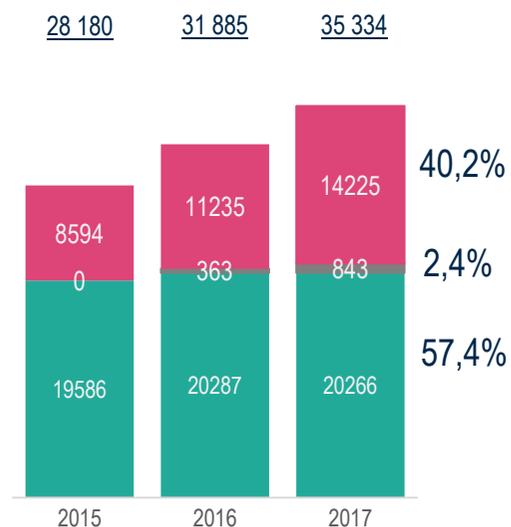
ВСЕГО, по уровням обучения* (чел.)



- ◆ БАКАЛАВРИАТ
- ◆ СПЕЦИАЛИТЕТ
- ◆ МАГИСТРАТУРА
- ◆ АСПИРАНТУРА

Расширение бакалавриата, снижение доли магистров и аспирантов

ВСЕГО, по оплате обучения* (чел.)



- БЮДЖЕТ
- ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ВШЭ
- ВНЕБЮДЖЕТ

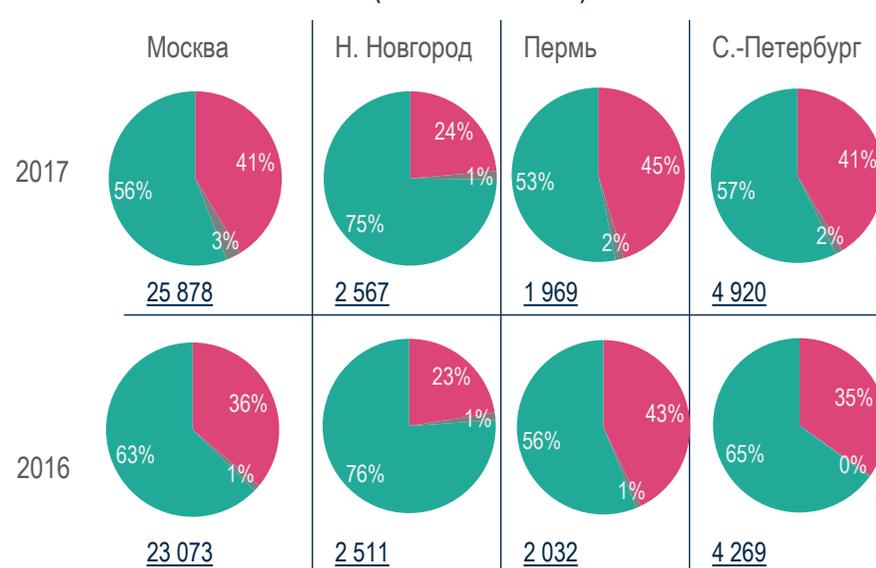
Рост контингента на коммерческих местах (без учета обучения за счет средств ВШЭ): + 66% vs 2015 г.

Наибольшее увеличение доли коммерческих студентов в Санкт-Петербурге и Москве

ПО КАМПУСАМ (всего чел. / %)



ПО КАМПУСАМ* (всего чел. / %)

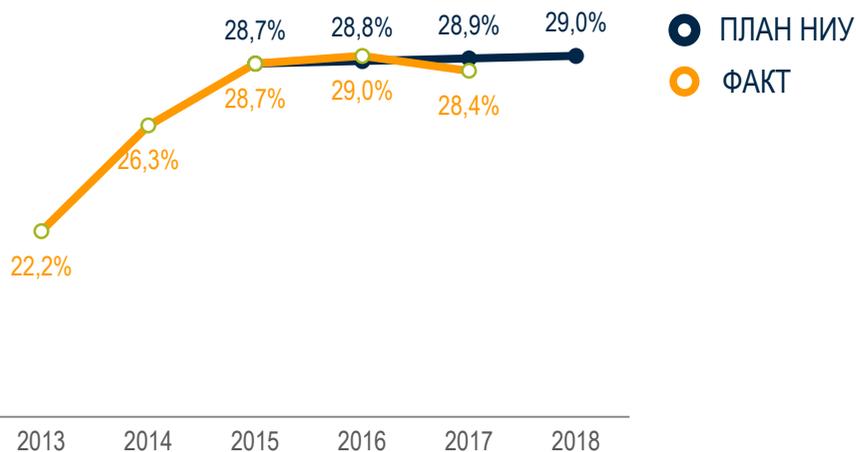


*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 1.10.2017
Аспирантура – по данным на 1.01.2018

КОНТИНГЕНТ. УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ. МОСКВА



Магистры и аспиранты (приведенный контингент) (Москва) (%)



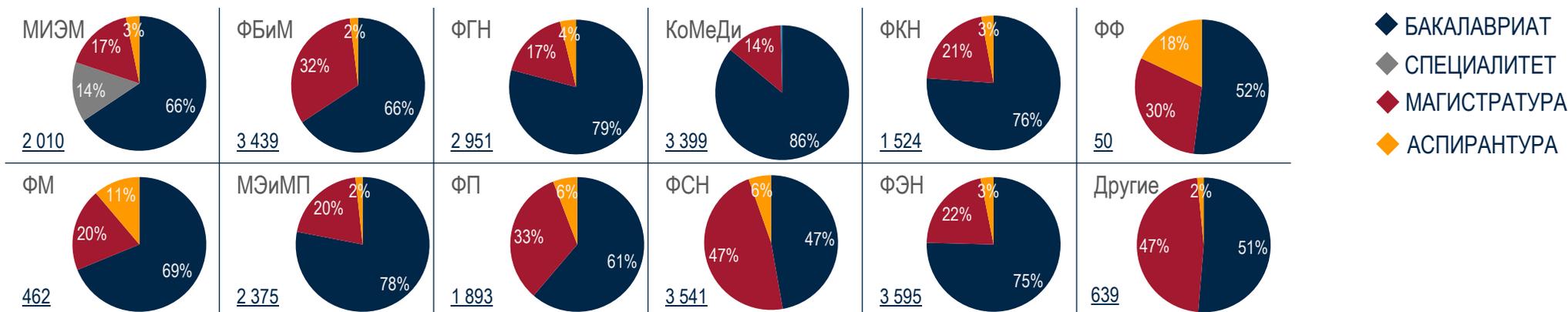
Критерий статуса НИУ для ВШЭ:
Доля магистров и аспирантов – 29%

Для выполнения показателя в 2018 необходимо принять не менее 7 300 магистрантов на очную форму обучения при сохранении численности приема в бакалавриат и аспирантуру на уровне 2017 г.



Требуемое соотношение выдерживают только 5 факультетов: ФБиМ, ФП, ФСН, ФМ, ФФ

ФАКУЛЬТЕТЫ (Москва, 2017)*
(всего чел. / %)

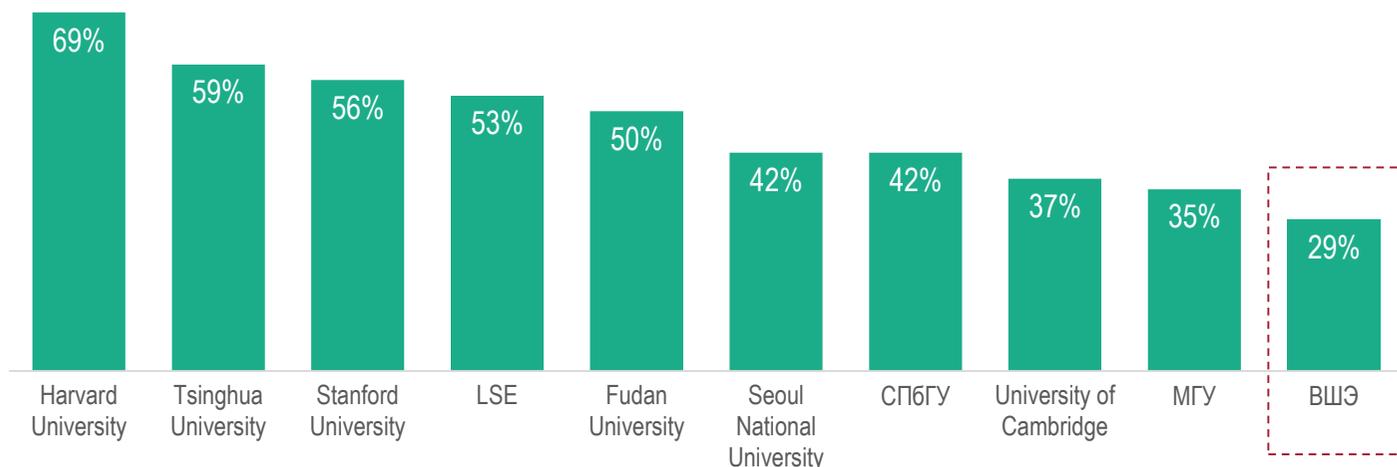


*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 1.10.2017
Аспирантура – по данным на 1.01.2018

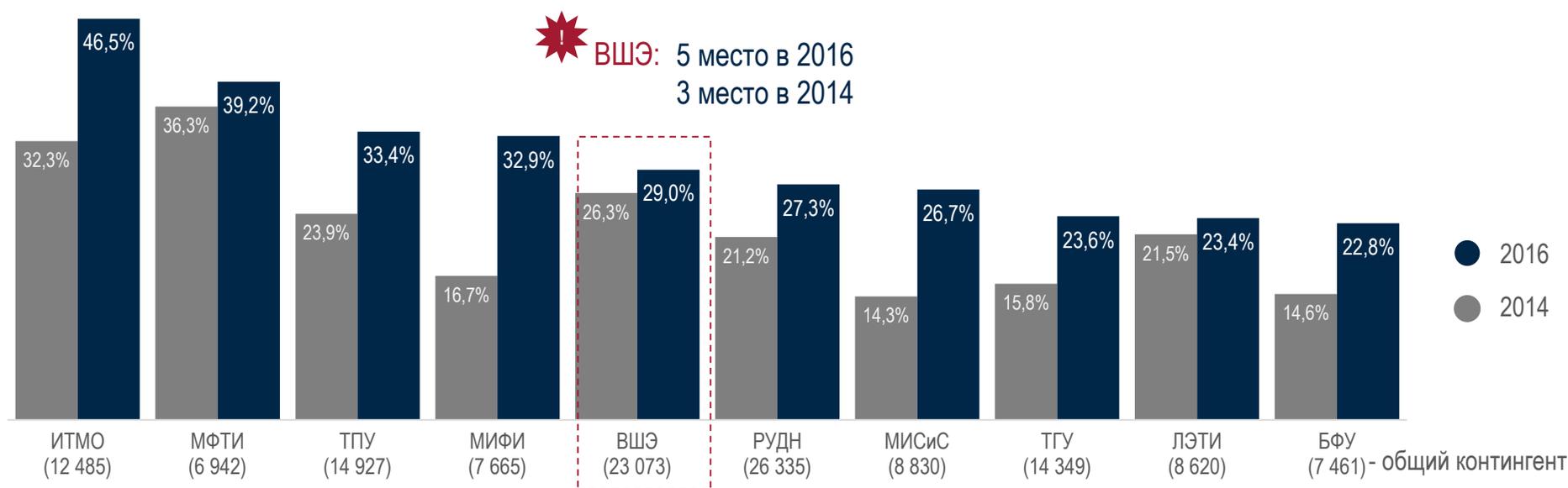
МАГИСТРЫ И АСПИРАНТЫ: ВШЭ vs ВЕДУЩИЕ ВУЗЫ



Доля магистров и аспирантов в ведущих университетах (приведенный контингент, по данным QS), 2016

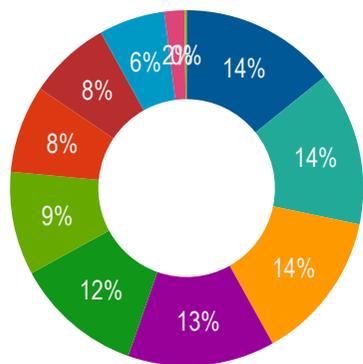


ТОП-10 вузов 5-100 по доле магистров и аспирантов (приведенный контингент)*

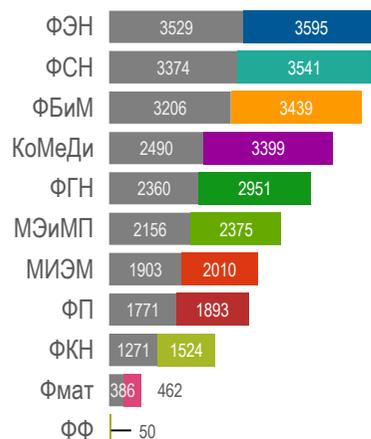


* По данным Мониторинга эффективности вузов Минобрнауки России, данные по головным вузам без учета филиалов

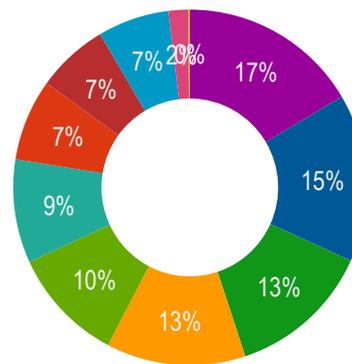
КОНТИНГЕНТ, всего
(% / чел.)



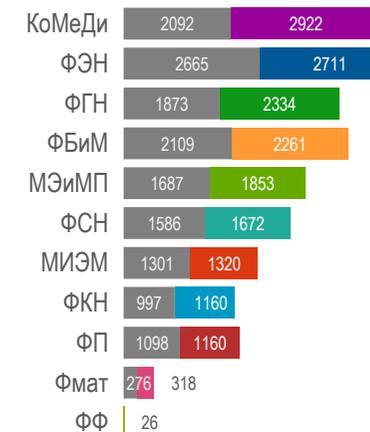
2016/2017**



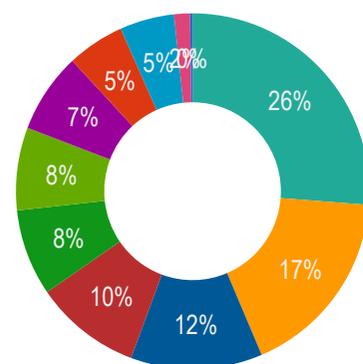
БАКАЛАВРИАТ
(% / чел.)



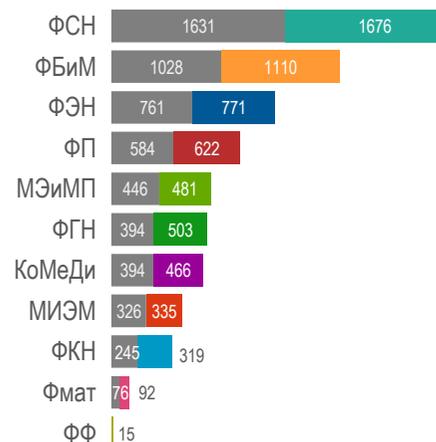
2016/2017



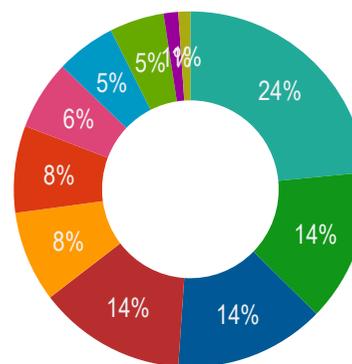
МАГИСТРАТУРА
(% / чел.)



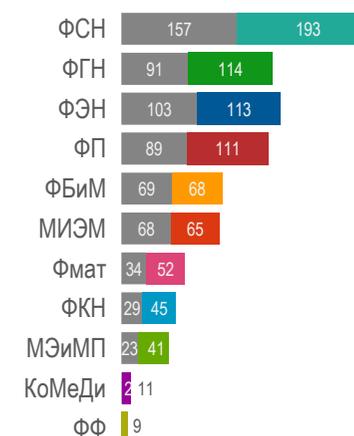
2016/2017



АСПИРАНТУРА
(% / чел.)



2016/2017

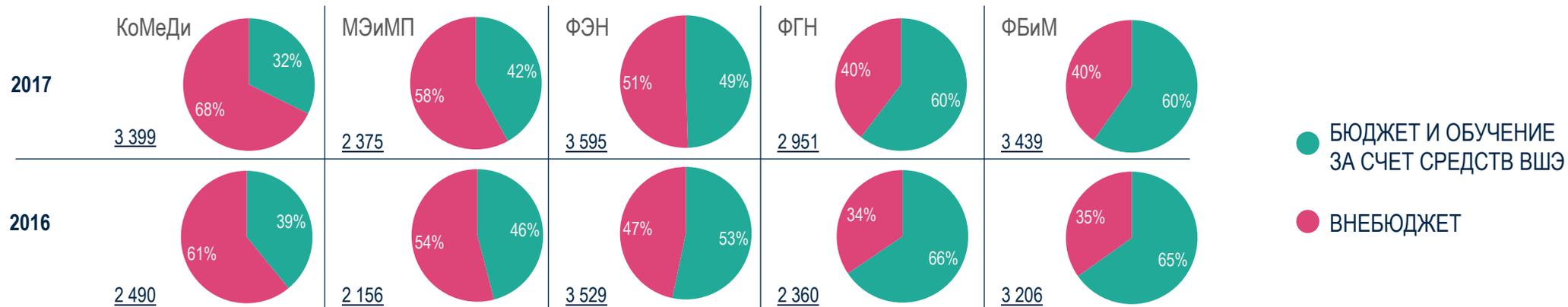


Факультеты, сохранившие и улучшившие показатель по доле магистров и аспирантов: ФБиМ, ФП, ФМ, ФСН, ФКН

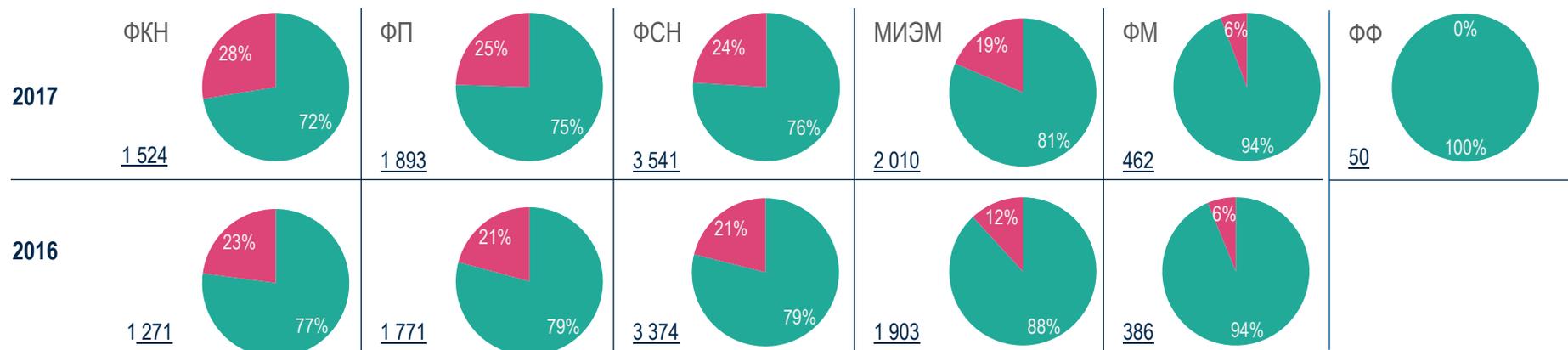
*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 1.10.
Аспирантура – по данным на 1.01

**Специалитет сохраняется в МИЭМ: 2016 – 208 чел., 2017– 290 чел.

КОНТИНГЕНТ. ФИНАНСИРОВАНИЕ. МОСКВА*



✓ Наибольший рост доли коммерческих студентов: КоМеДи, МИЭМ, ФГН

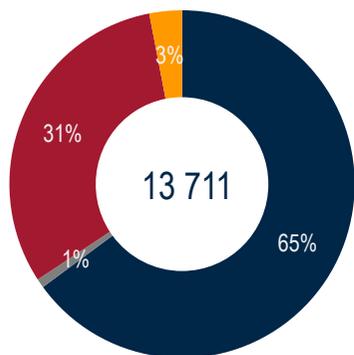


*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 1.10.2017. Аспирантура – по данным на 1.01.2018

ПРИЕМ 2017. УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

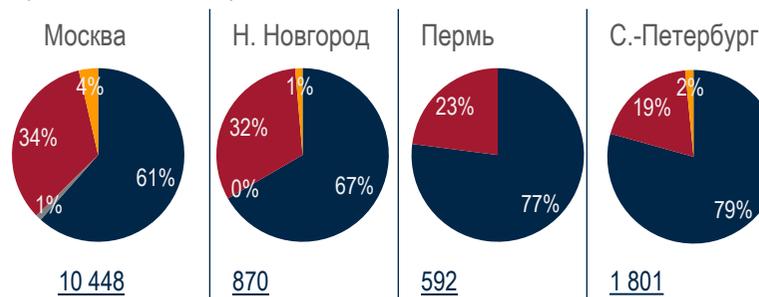


ВСЕГО ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ
(чел. / %)



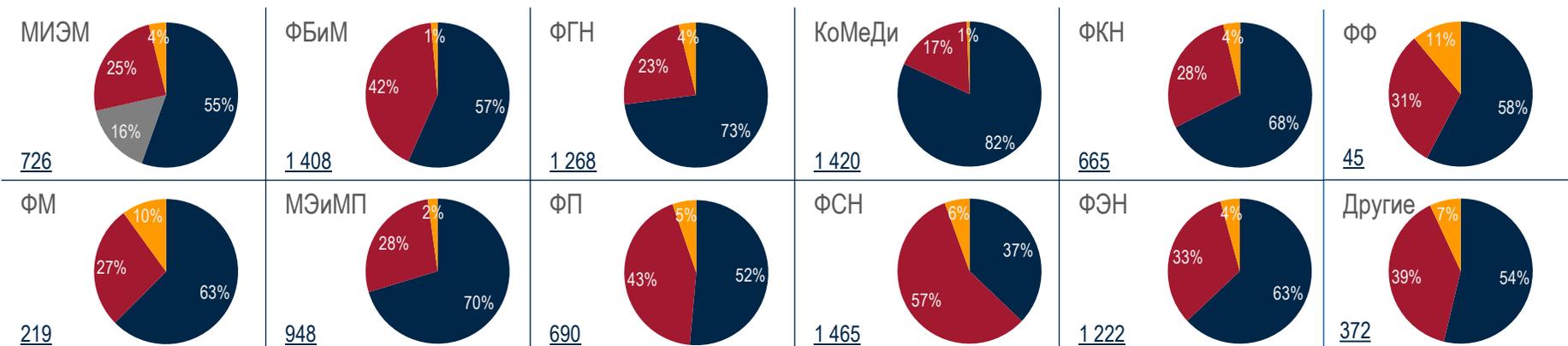
- ◆ БАКАЛАВРИАТ
- ◆ СПЕЦИАЛИТЕТ
- ◆ МАГИСТРАТУРА
- ◆ АСПИРАНТУРА

ПО КАМПУСАМ
(всего чел. / %)



Доля магистрантов и аспирантов в приеме ниже требуемых для НИУ 29% у ФГН, КоМеДи

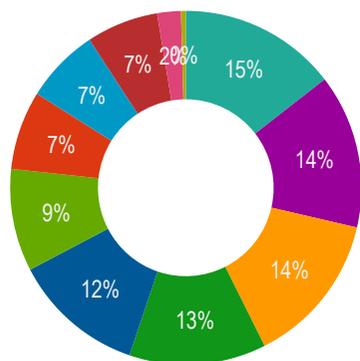
ФАКУЛЬТЕТЫ (Москва)
(всего чел. / %)



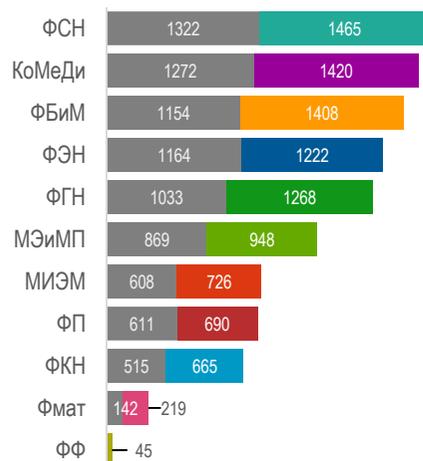
ПРИЕМ. ФАКУЛЬТЕТЫ. МОСКВА



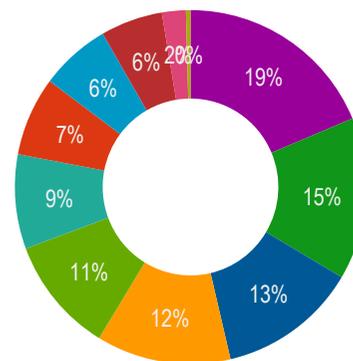
ПРИЕМ, всего
(% / чел.)



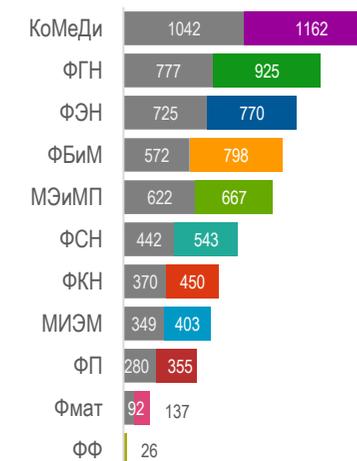
2016/2017*



БАКАЛАВРИАТ
(% / чел.)



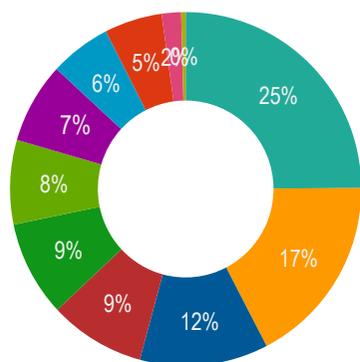
2016/2017



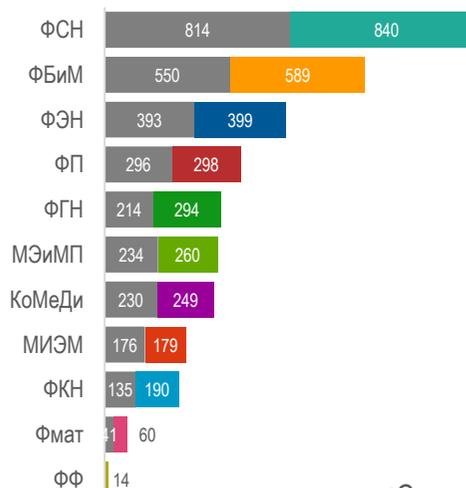
Лидеры по приему в бакалавриат: КоМеДи, ФГН, ФЭН

Лидеры по приему в магистратуру: ФСН, ФБиМ, ФЭН

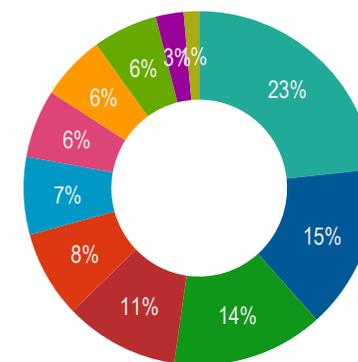
МАГИСТРАТУРА
(% / чел.)



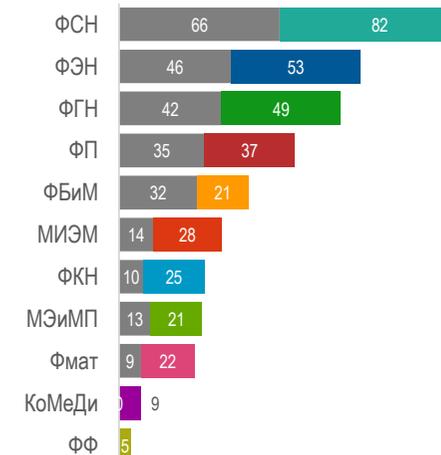
2016/2017



АСПИРАНТУРА
(% / чел.)



2016/2017

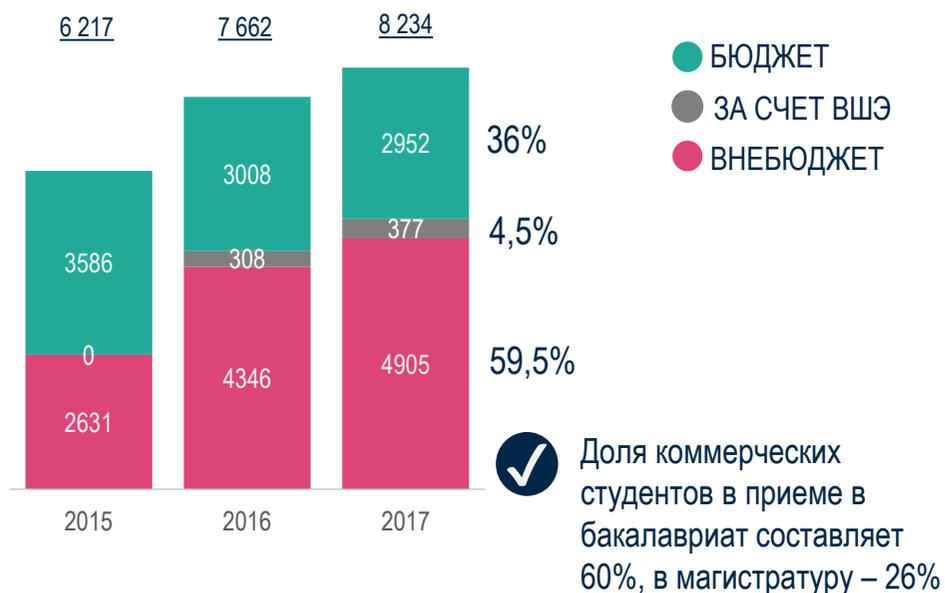


*Специалитет – ПРИЕМ только в МИЭМ: 2016 - 69, 2017 - 116 чел.

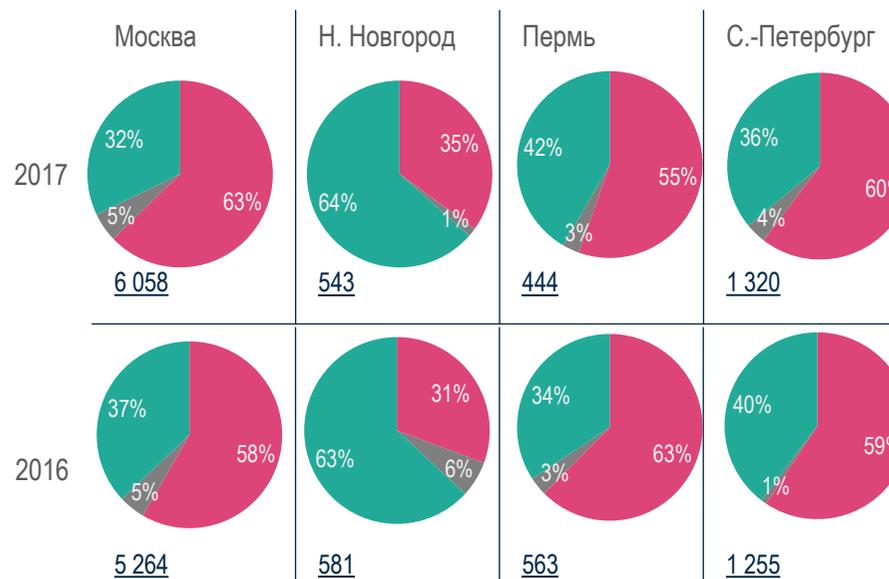
ПРИЕМ ПО ОБЩЕМУ КОНКУРСУ. ФИНАНСИРОВАНИЕ*



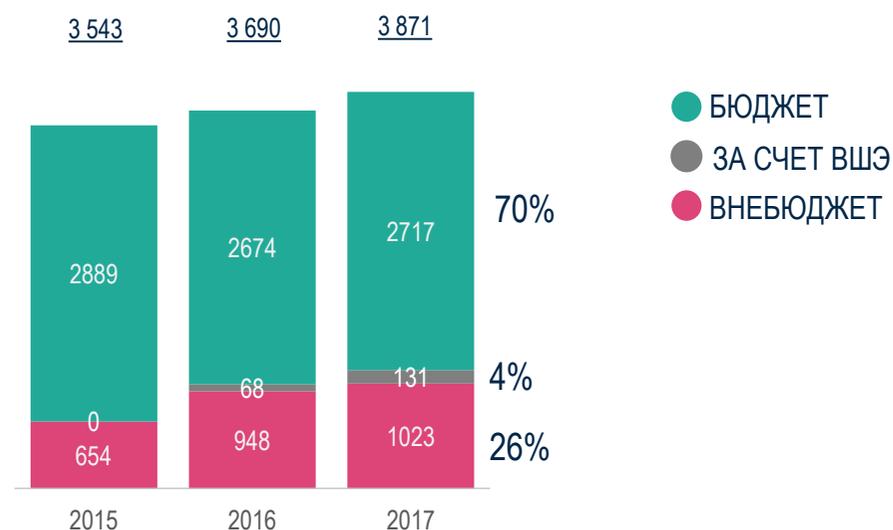
БАКАЛАВРИАТ / СПЕЦИАЛИТЕТ, всего (чел.)



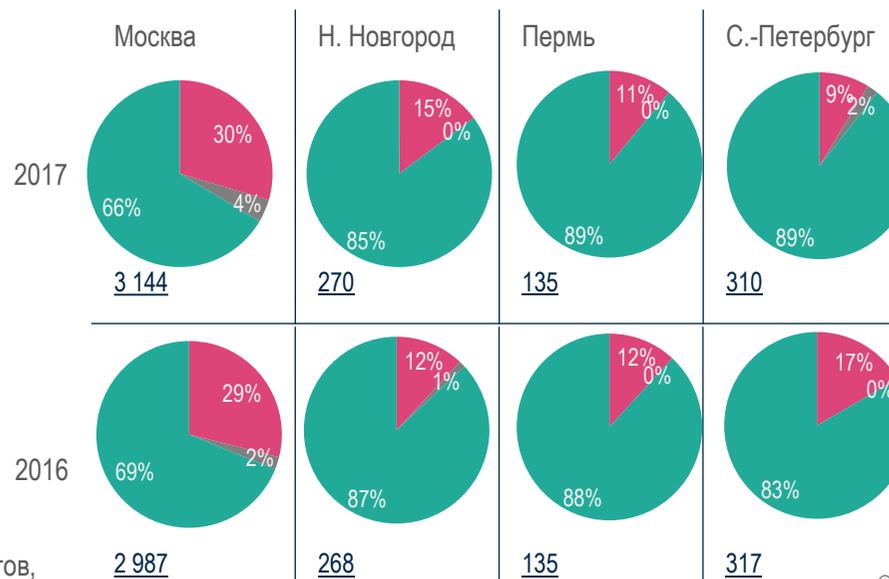
ПО КАМПУСАМ (%)



МАГИСТРАТУРА, всего (чел.)

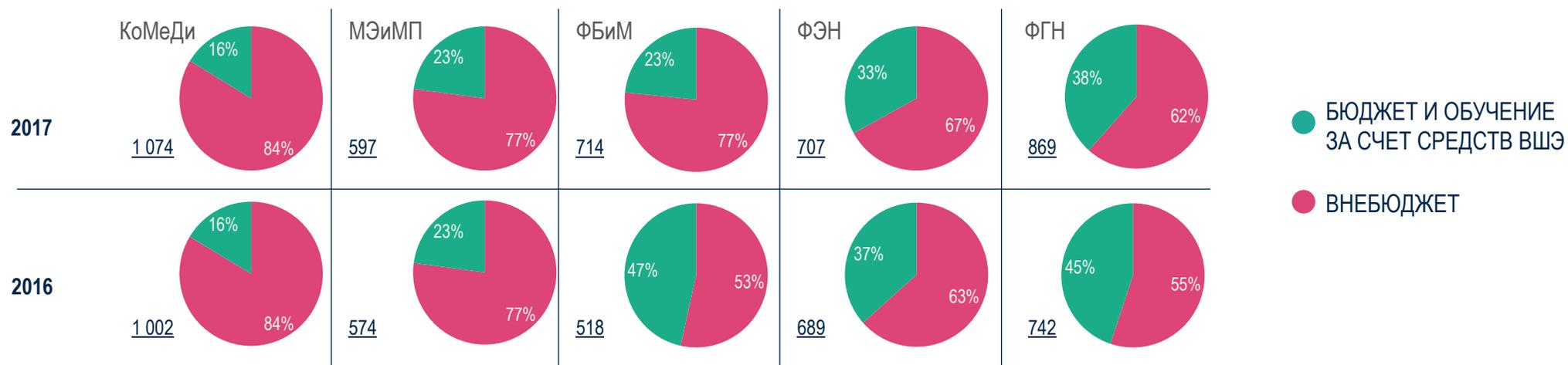


ПО КАМПУСАМ (%)

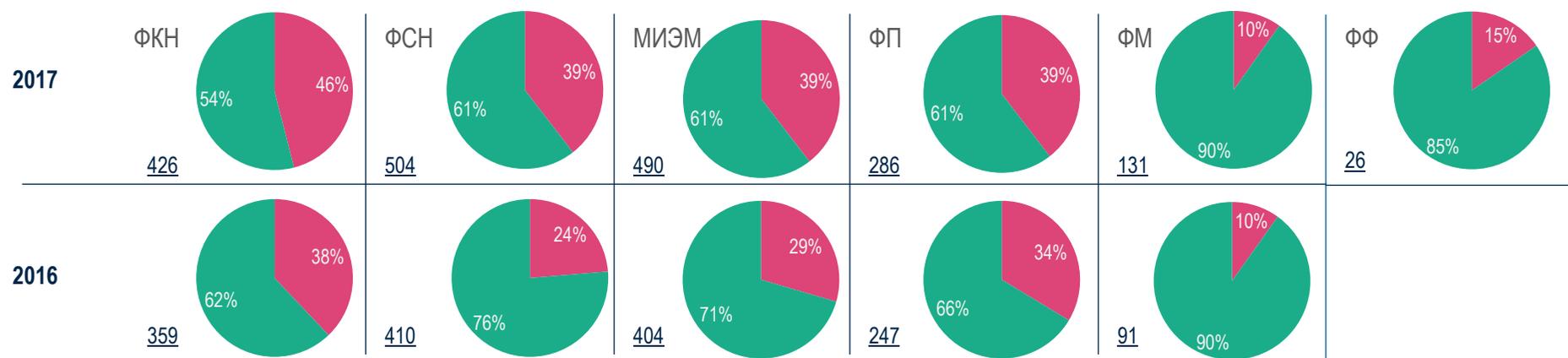


*Без учета принятых по международным договорам (по квоте) и иностранных студентов, зачисленных по договору по отдельному конкурсу для иностранных граждан

ПРИЕМ ПО ОБЩЕМУ КОНКУРСУ. БАКАЛАВРИАТ. МОСКВА*

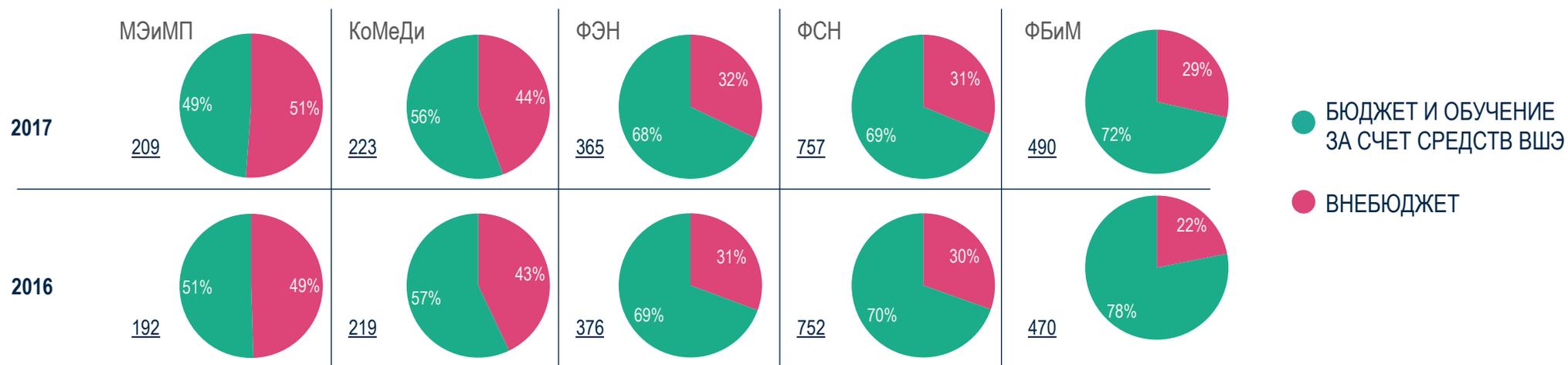


✓ Наибольший рост доли коммерческих студентов в приеме в бакалавриат: ФБиМ, ФСН, МИЭМ

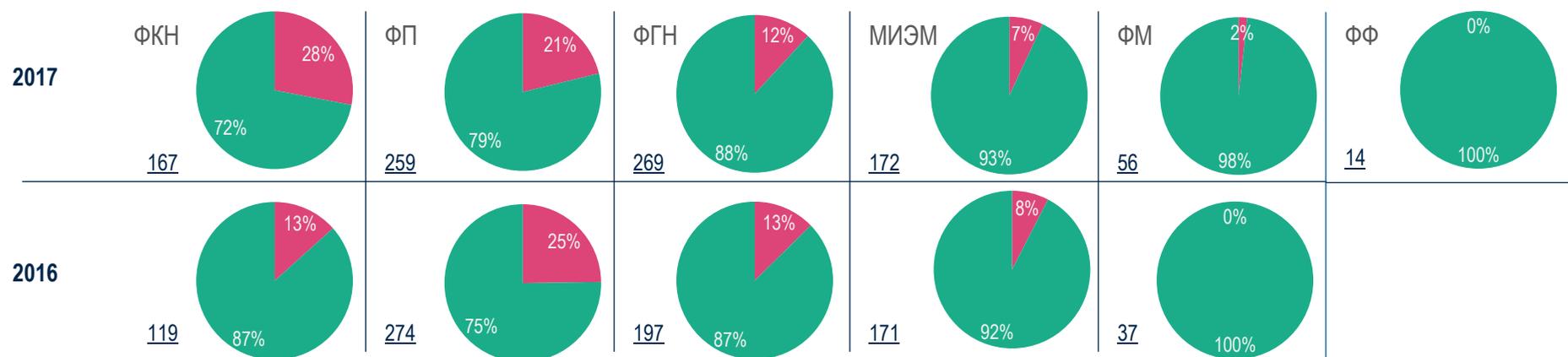


*Без учета принятых по международным договорам (по квоте) и иностранных студентов, зачисленных по договору по отдельному конкурсу для иностранных граждан

ПРИЕМ ПО ОБЩЕМУ КОНКУРСУ. МАГИСТРАТУРА. МОСКВА*



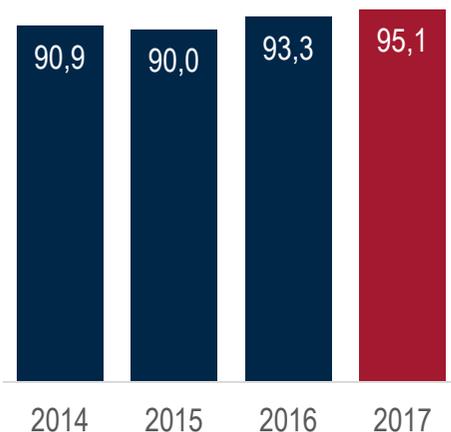
✓ Доля коммерческих студентов в приеме в магистратуру существенно ниже, чем в бакалавриат, наибольший рост у ФКН



*Без учета принятых по международным договорам (по квоте) и иностранных студентов, зачисленных по договору по отдельному конкурсу для иностранных граждан

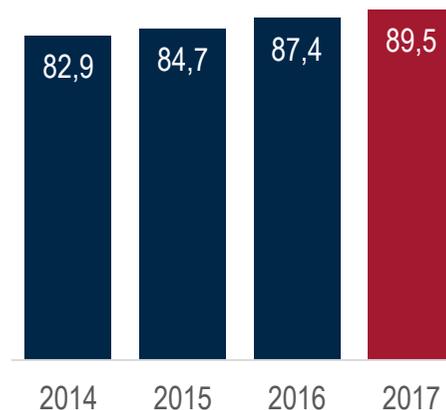
КАЧЕСТВО ПРИЕМА В БАКАЛАВРИАТ

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ* зачисленных по конкурсу на бюджетные места (**Москва**)



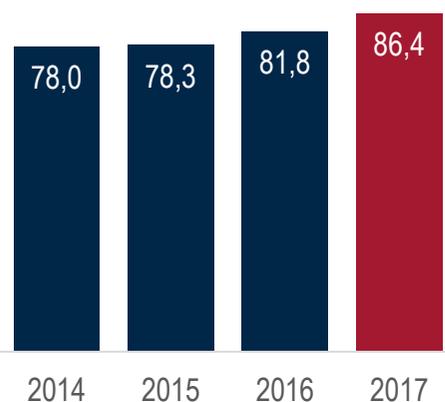
3 место среди российских вузов
2 место среди вузов социально-экономического профиля

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ* зачисленных по конкурсу на бюджетные места (**Санкт-Петербург**)



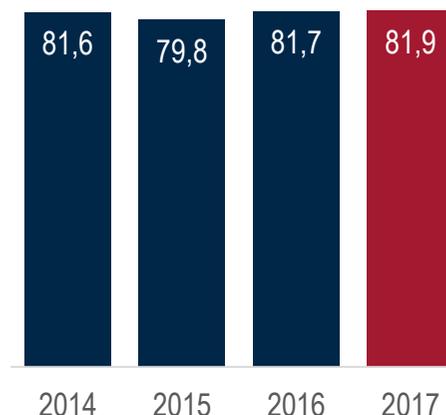
6 место среди российских вузов
3 место среди вузов социально-экономического профиля

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ* зачисленных по конкурсу на бюджетные места (**Пермь**)



19 место среди российских вузов
10 место среди вузов социально-экономического профиля

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ* зачисленных по конкурсу на бюджетные места (**Нижний Новгород**)



20 место среди российских вузов
11 место среди вузов социально-экономического профиля

* С учетом зачисленных по результатам олимпиад, очная форма обучения

КАЧЕСТВО ПРИЕМА В БАКАЛАВРИАТ



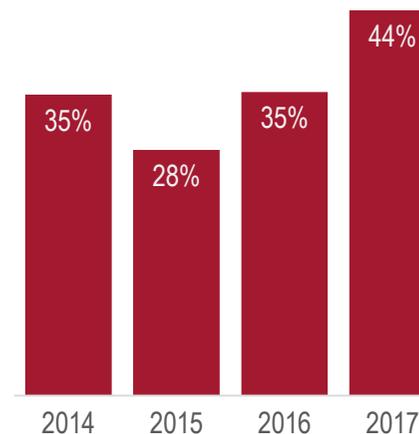
По результатам олимпиад в 2017 принято студентов на бюджетные и платные места

Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
930	60	16	0

210 победителей и призеров Всероссийской олимпиады поступили в московский кампус без вступительных испытаний:

203 – на бюджетные места, **7** – на платные места

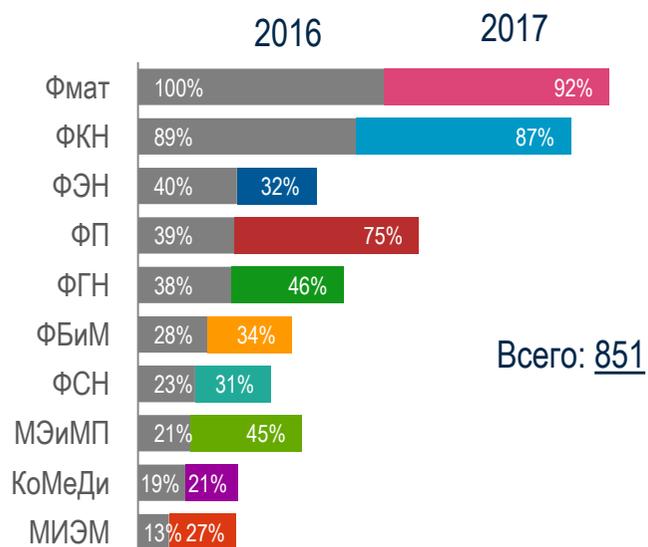
СТУДЕНТЫ, зачисленные на бюджетные места по итогам олимпиад в рамках общего конкурса. Москва (%)*



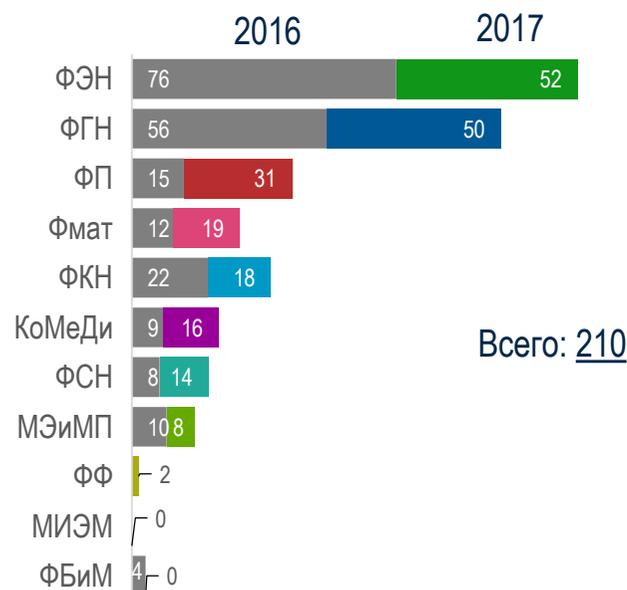
Изменение правил приема с 2015 г.:

1 и 2 место – без вступительных испытаний
3 место – 100 баллов ЕГЭ по профильному предмету

СТУДЕНТЫ, зачисленные по итогам олимпиад на бюджетные места. Москва (%)*



ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ. Москва. (чел.)



*Доля в приеме на бюджетные места, % (очная форма обучения, без учета принятых по международным соглашениям (квотам))

Текущее состояние

Бакалавриат:

- Обеспечены стабильно высокие показатели приема: средний балл ЕГЭ в Москве – 90 и более, лидирующие позиции в России по количеству принятых по результатам олимпиад
- Ежегодный рост количества программ

Магистратура:

- Введена возможность подачи документов в электронной форме
- Проводится прием по результатам студенческой олимпиады ВШЭ
- Для платных программ действуют расширенные сроки приема документов
- Ежегодный рост количества программ
- Обеспечен единый прием документов в университет во всех кампусах
- При приеме на платные места действует система скидок

Основные проблемы

- Неравномерная конкурсная ситуация на магистерских программах при общем ежегодном росте числа абитуриентов, как следствие – невыполнение КЦП по ряду программ
- Незначительная динамика роста платного приема в магистратуру по сравнению с бакалавриатом, как следствие – снижение доли магистров в контингенте обучающихся
- Увеличенный набор студентов на ряд программ бакалавриата и необходимость приема «за счет средств ВШЭ», связанные с большим количеством принятых по олимпиадам или погрешностями в прогнозах по проходному баллу

Следующие шаги 2018/2020

- Изменение системы предоставления скидок в магистратуру: расширение размеров и категорий получателей скидок
- Введение новых форм и механизмов предоставления ранних гарантий по поступлению:
 - Учет при поступлении результатов не только студенческой олимпиады ВШЭ, но и других олимпиад и конкурсов (олимпиада «Я – Профи» как один из наиболее эффективных механизмов регионального охвата)
 - Для наиболее выдающихся выпускников введена система раннего приглашения к зачислению
- Стимулирование работы программы, направленной на взаимодействие с региональными вузами
- В 2018 г. в «пилотном» режиме будет использована система «прогнозирования проходного балла», разработанная на основе Big Data

Эффекты для университета 2018/2020

- Усиление конкурсной ситуации в магистратуре:
 - расширение регионального охвата
 - повышение качества поступивших
 - увеличение платного приема и доли магистров в общем приеме
- Сохранение ведущих позиций по основным показателям качества приема
- Выполнение отчетных показателей, необходимых для национальных исследовательских университетов

Всероссийская олимпиада школьников

- ВШЭ – база регионального этапа по 3 предметам (экономика, право, английский язык) из 24 и заключительного этапа олимпиады по экономике
- 3386 участников регионального этапа, 271 участник заключительного этапа на базе ВШЭ
- 210 победителей и призеров приняты в ВШЭ (2 место в России, 1 место – МГУ (253 студента), 3 место – МГИМО (126 студентов))

Олимпиада для школьников «Высшая проба»

- 22 профиля, в т.ч. предпрофессиональные
- 76,6 тыс. участников из 84 регионов России и 30 стран ближнего и дальнего зарубежья, в т.ч. 5,6 тыс. иностранцев
- 510 победителей и призеров приняты в ВШЭ, 133 в МГУ, 61 в МГИМО, 52 в МФТИ, 60 в СПбГУ

Олимпиада для студентов и выпускников

- 73 профиля, проводилась на 27 площадках в России, странах СНГ и Балтии, Восточной Европы
- 5 337 участников, в т.ч. 906 иностранцев
- 571 победитель и призер принят в ВШЭ

Международная олимпиада молодежи

- 4349 участников из стран СНГ, Балтии, Центральной и Восточной Европы, стран Азии
- 185 победителей приняты в ВШЭ

Эффекты

	2013		2017
Численность участников олимпиад ВШЭ, чел.	33 000	+ 172%	89 700
Численность принятых по результатам олимпиад в бакалавриат (Москва), чел.	1015	- 8%	930
Численность принятых по результатам Всероссийской олимпиады (Москва)*, чел.	126	+ 67%	210

ВШЭ – лидер по числу принятых по результатам олимпиад

Следующие шаги

- Новые олимпиады:
 - Российская олимпиада «Я – Профессионал»
 - Международная олимпиада Open Doors (Ассоциация «Глобальные университеты»)
- Рост числа олимпиад
- Привлечение иностранных студентов через международные олимпиады

*Зачислены без вступительных испытаний

Лицей ВШЭ

- Открыт в 2013 г.
- 1483 учащихся
- Профильная подготовка учеников 10 и 11 классов по 8 направлениям
- 56% выпускников в 2017 поступили во ВШЭ
- Индивидуальные учебные планы: до 50% предметов учащиеся выбирают самостоятельно
- Исследовательская и проектная работа при тьюторском сопровождении
- Более 150 НПР ВШЭ преподают в Лицее
- Занятия на факультетах ВШЭ
- Полностью бесплатное обучение

Распределенный лицей и партнерские школы

- 139 учебных групп Распределенного лицея в 28 школах Москвы
- 2090 обучающихся Распределенного лицея
- 327 выпускников Распределенного лицея поступили во ВШЭ
- 312 партнерских школ в 43 регионах России
- 2637 выпускников подали заявление в ВШЭ, 874 приняты на платной основе, 232 – по результатам олимпиад

Эффекты

	2013	2017
Выпускники Лицея, принятые в ВШЭ, чел.	38	395
		↑
		+ 939%
Выпускники распределенного Лицея и базовых школ, принятые в ВШЭ, чел.	298	1427
		↑
		+ 379%

Лицей ВШЭ в 2017 г.:

- 1 место в рейтинге лучших школ Москвы
- 5 место в рейтинге лучших российских школ
- 1 место в России среди школ социально-экономического профиля, 2 место – среди школ социально-гуманитарного профиля, 4 место – среди школ филологического профиля
- 1-е место по числу победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди московских школ: 10 дипломов победителей и 29 дипломов призеров по 10 предметам

Текущее состояние

- Лицей:
 - стабильно высокий конкурс при поступлении
 - современные образовательные технологии, широкое применение исследовательской и проектной работы, наличие индивидуальных планов, проведение занятий на факультетах ВШЭ
- Развитие проекта «Распределенный лицей»
- Сеть партнерских школ, охватывающих 43 региона России. В зависимости от степени вовлеченности в совместную деятельность существует в двух формах: «базовая школа» и «школа-партнер»
- Разработаны программы дополнительного образования для преподавателей партнерских организаций

Основные проблемы

- Недостаточно сильная подготовка в Лицее в области физико-математического образования
- Результат сотрудничества со школами не был четко сформулирован в показателях и оценке эффективности взаимодействия, как следствие – ряд школ слабо представлен в числе абитуриентов ВШЭ
- Неравномерная активность школ в проектах, реализуемых для партнерских организаций

Следующие шаги 2018/2020

- Лицей:
 - выделение при приеме в 9 класс специализированных физико-математических классов
 - с 2019 г. открытие нового направления обучения «Математика и физика»
- Разработка системы показателей эффективности сотрудничества с партнерскими школами
- Конкретизация направлений сотрудничества с партнерскими школами с учетом особенностей образовательных организаций
- Методическая поддержка партнерских организаций при разработке и адаптации учебных планов лицейских классов
- Развитие форм сотрудничества по программам повышения квалификации педагогов
- Расширение регионального представительства партнерских школ

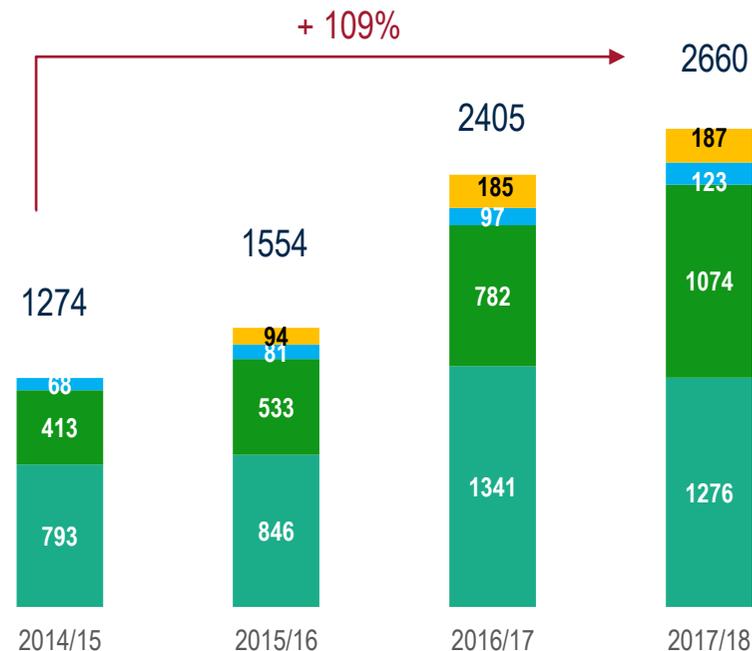
Эффекты для университета 2018/2020

- Повышение узнаваемости и привлекательности университета среди школьников и учителей/преподавателей
- Подготовка компетентного абитуриента ВШЭ
- Увеличение числа мотивированных и хорошо подготовленных абитуриентов из регионов

Программы

- Программа «9 класс» – общеобразовательная и предпрофильная подготовка: 442 слушателя
- Подготовительное отделение для иностранных граждан
- Подготовка к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам по профилю ВШЭ
- Клуб «Эрудит»
- Подготовка к сдаче экзамена на Кембриджский сертификат
- Программа «Семейная и возрастная психология» для родителей
- Интернет-школа перешла на коммерческое обучение: 384 слушателя

Слушатели



- 10-11 классы
- 7-9 классы
- Кембриджский сертификат
- Подготовительное отделение для иностранных граждан

Образовательные стандарты ВШЭ

- Междисциплинарные компетенции в смежных областях
- Английский язык на уровне международных стандартов
- Научно-исследовательский семинар с первого курса на всех программах
- Проектная деятельность – отдельный элемент обучения в бакалавриате и специалитете

Индивидуальные траектории обучения

- Модель Major-Minor в бакалавриате: Major – основные дисциплины по направлению подготовки, Minor – блок из 4 дисциплин дополнительного профиля, изучается на 2-3 курсах, 31 Minors на выбор, минимальная численность обучающихся – 60 человек
- Модель «Магалега» в магистратуре: вариативный блок из 44 дисциплин, минимальная численность обучающихся – 30 человек
- Общеуниверситетские факультативы: 49 факультативов сверх обязательных кредитов за образовательные программы
- Онлайн-обучение в рамках основных образовательных программ: 350 онлайн-курсов включены в программы ВШЭ, из них 84% – курсы других вузов
- 20% дисциплин с использованием онлайн-курсов обязательны для изучения, 75% – дисциплины по выбору

Эффекты

	2013	2017
Доля учебных курсов на английском языке (Москва)	10%	22%
	└───┬───┐	└───┬───┐
		+ 120%
		↑
Доля научной и проектной составляющих обучения (Москва)	10%	21%
	└───┬───┐	└───┬───┐
		+ 107%
		↑

Следующие шаги

- Расширение линейки курсов по предпринимательству, развитию Soft Skills
- Независимая оценка компетенций и ключевых навыков студентов и выпускников
- Организация междисциплинарных студенческих проектов: проекты и исследования как основа построения образовательной траектории
- Цифровая среда, позволяющая студентам получать дополнительные компетенции: возможность получения Light Degree, доступ к учебным материалам в любое время

Майноры – универсальный конструктор

- Все майноры востребованы
- Нет явных предпочтений в выборе майноров в зависимости от направлений подготовки

Новый алгоритм записи на майноры

- Включение в заявку 5 майноров в порядке уменьшения приоритета
- Распределение на майноры студентов на основании перцентиля (автоматический расчет успеваемости студентов)

Успеваемость студентов по майнорам, Москва (2016/17)

7,38 средний балл студентов по майнорам

Топ 6 майноров по выбору лучших студентов в 2017, Москва

- Интеллектуальный анализ данных
- Медиа и массовые коммуникации
- Навыки XXI века: 4 «К»
- Урбанистика
- В лабиринтах культуры: социологический путеводитель по современным обществам
- Современная культура: теории и практики

Новые майноры по предпринимательству

Для экономических и управленческих направлений:

- **Стартап: дизайн нового бизнеса**

Для инженерных и технических направлений:

- **Технологическое предпринимательство**

Всего записался 321 студент

Обучаются 275 студентов

АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



- 40 программ имеют общественно-профессиональную аккредитацию
- Из них 16 программ имеют международную аккредитацию

Российская аккредитация			Международная аккредитация	
Направления подготовки	Количество программ с российской аккредитацией	Организации, предоставившие аккредитацию	Количество программ с международной аккредитацией	Организации, предоставившие аккредитацию
Экономика, Финансы и кредит	-	-	8 программ (только международная)	Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)
Менеджмент, Бизнес-информатика	15 программ	Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК), Ассоциация менеджеров России (АМР), Московская торгово-промышленная палата (МТПП), Ассоциация предприятий компьютерных информационных технологий (АПКИТ)	2 программы (ГМУ, только международная)	European Association for Public Administration Accreditation (EAPAA)
Средства массовой информации	3 программы	Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК), Ассоциация менеджеров России (АМР), Ассоциация аккредитационных агентств России (АКАР)	-	-
Юриспруденция	3 программы	Ассоциация юристов России (АЮР)	-	-
Информатика и вычислительная техника	3 программы	Ассоциация инженерного образования России (АИОР), Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ)	2 программы (международная и российская)	EUR-ACE Master Certificate, выданный Ассоциацией инженерного образования России
Прикладная математика и информатика	3 программы	Ассоциация инженерного образования России (АИОР), Ассоциация предприятий компьютерных информационных технологий (АПКИТ)	2 программы (международная и российская)	EUR-ACE Master Certificate, выданный Ассоциацией инженерного образования России
Электроника и нанoeлектроника	2 программы	Ассоциация инженерного образования России (АИОР) - РОСНАНО	2 программы (международная и российская)	EUR-ACE Master Certificate, выданный Ассоциацией инженерного образования России
Инноватика	1 программа	Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК), Ассоциация менеджеров России (АМР)	-	-

Текущее состояние

- ВШЭ один из лидеров в России по представленности в открытом доступе материалов образовательных программ (в т.ч. программ учебных дисциплин)
- Все образовательные программы ВО реализуются по собственным стандартам, которые предусматривают уникальные для России формы работы со студентами: майноры, проекты, курсы на английском и др.
- Растущий запрос со стороны студентов на улучшение качества учебного процесса
- ВШЭ ведет многочисленные исследования по вопросам образования, но не весь изученный передовой опыт находит применение в образовательной практике университета
- Отсутствие системной методической работы на факультетах, воспринимаемой академическим сообществом в качестве важного инструмента развития, а не формальной процедуры

Основные проблемы

- Снижение качества преподавания по непрофильным для департаментов дисциплинам
- Отсутствие навыков у критически необходимого числа преподавателей для реализации новых форм работы со студентами
- Разрыв между содержанием методических материалов и реальной преподавательской практикой
- Потеря контроля за связностью и непротиворечивостью собственных образовательных стандартов

Следующие шаги 2018/2020

- Построение методической экосистемы университета, нацеленной на две ключевые задачи:
 - Совершенствование единых стандартов и норм, принятых во ВШЭ для организации образования
 - Создание и распространение фирменного методического стиля преподавателей ВШЭ
- Использование на практике ресурсов и результатов исследований Института образования ВШЭ
- Активизация и расширение форм профессионального развития преподавателей через проект Teach for HSE
- Вовлечение широкого круга преподавателей в методические дискуссии и формирование базы технологических приемов, позволяющих улучшить результаты учебного процесса

Эффекты для университета 2018/2020

- Улучшены результаты обучения всех категорий студентов
- У преподавателей есть инструменты быстрого освоения инновационных элементов учебного процесса
- Ликвидирован разрыв между реальной практикой и правилами организации образовательного процесса
- Образовательные стандарты и технологии, применяемые во ВШЭ, являются образцами для университетов России и тиражируются в системе высшего образования

Текущее состояние (2017/18 учебный год)

- Маркетинг программ в разных кампусах/институтах/факультетах ВШЭ организован по-разному и осуществляется разными должностными лицами (академическими руководителями, маркетологами, менеджерами), единого подхода и системы работы нет
- Академические руководители занимаются продвижением программ одновременно с решением многих других задач и зачастую не имеют необходимых знаний и навыков
- Программы продвигаются с помощью рекламы, мероприятий, рассылок, спецпроектов

Основные проблемы

- Создание образовательных продуктов без анализа рынка ведет к рискам недостаточного набора
- Без маркетинговой стратегии и выстроенной воронки работа с инструментами продвижения приводит к высоким затратам на привлечение абитуриентов
- Конкуренция между кампусами и образовательными продуктами ведет к прямой конкуренции между ними за одну целевую аудиторию на одних рынках
- Отсутствуют система управления информацией о потенциальных абитуриентах и система работы с ними (CRM)

Следующие шаги 2018/2020

- Создание системы маркетинга образовательных программ как внутреннего аналитического и консультационного центра
- Внедрение системы управления информацией и работы с абитуриентами (CRM), соответствующих бизнес-процессов
- Создание карты образовательных продуктов
- Построение системы продуктовой аналитики
- Создание информационных материалов и проведение обучающих семинаров по маркетингу для академических руководителей и менеджеров
- Анализ регионов и разработка маркетинговой стратегии по работе с регионами

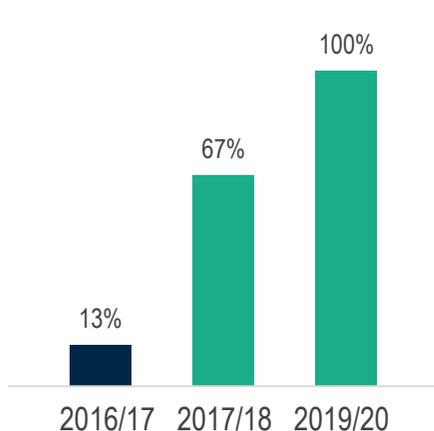
Эффекты для университета 2018/2020

- Рост числа и качества абитуриентов (в т.ч. программ ДПО) за счет более четкого позиционирования программ, определения целевой аудитории и ее привлечения
- Кросс-продажи образовательных продуктов и повышение эффективности их продвижения
- Оцифрованный, а значит, более управляемый процесс продвижения программ с анализом эффективности и корректировкой действий
- Подготовка образовательных продуктов вместе с маркетингом на основе анализа рынка поможет их лучшему позиционированию и продвижению
- Повышение узнаваемости ВШЭ в регионах

Культура работы с данными

- Охват всех образовательных программ бакалавриата
- Интеграция образовательных элементов, кастомизированных под направления
- Формирование «команд-драйверов» по направлениям из числа НПР

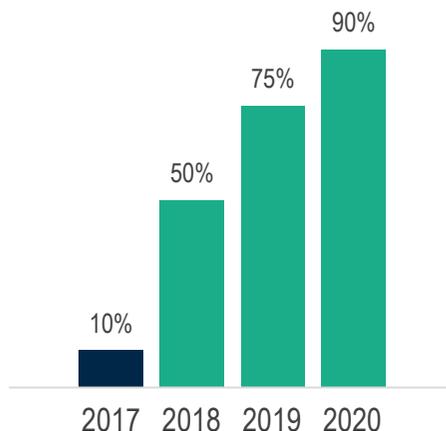
Программы бакалавриата с курсами по Data Culture



Цифровизация социогуманитарных наук

- Центр общего пользования для социально-экономических экспериментов
- Исследования с применением больших данных в сфере образования
- Цифровые архивы массивов гуманитарного знания
- Исследования и проекты в области Digital Media

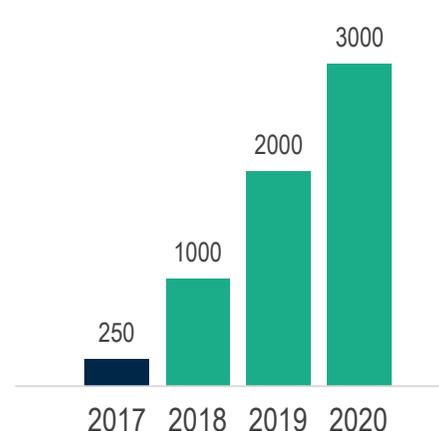
Повышение квалификации НПР по работе с данными



Инфраструктура и бизнес-процессы

- Единая площадка онлайн-обучения для программ основного и дополнительного образования
- «Одно окно» административных сервисов без бумажного документооборота
- Универсальная технологическая платформа обмена данными

Число НПР, использующих онлайн-платформу ВШЭ для обмена данными



Цель

- Лидирующие позиции по использованию цифровых технологий в социогуманитарных науках, образовании, административных сервисах

Задачи

- Культура работы с данными – базовая компетенция ВШЭ
- Цифровая платформа образования, исследований и административных процессов

Результаты 2018

- Курсы по Data Culture интегрированы во все программы бакалавриата
- Не менее 50% НПР повысили квалификацию по работе с данными
- 1000 рабочих мест мобильного доступа к информационным ресурсам и сервисам ВШЭ
- Отказ от бумажного документооборота в части финансовых и кадровых сервисов

Текущее состояние

- Один из самых успешных университетов в России по уровню автоматизации рутинных бизнес-процессов в образовании: электронное расписание, запись студентов на курсы по выбору и майноры, приемная кампания, проверка студенческих работ на плагиат и др.
- Наличие разных баз данных и ИТ-систем, поддерживающих образовательную, научную и административную деятельность на базовом уровне: электронные библиотека и документооборот, персональные данные студентов и работников, кадровый и бухгалтерский учет и др.
- Один из самых развитых и открытых университетских порталов в России
- Высокая степень обеспеченности рабочих мест и учебных помещений мультимедийной техникой

Основные проблемы

- Отсутствие единой точки входа для работников, работающих в разных системах
- Морально и технологически устаревшие базовые системы: LMS, кадровая и финансовая системы
- Увеличивающийся разрыв между технологическими возможностями оборудования, ИТ-систем и амбициозными задачами по развитию университета
- Отсутствие интеграции ИТ-систем для оперативного анализа и решения сопряженных задач: «кадры-библиометрия», «кадры-студенты», «наука-финансы» и т.п.

Следующие шаги 2018/2020

- Переход к концепции цифрового университета:
 - Рабочее место повсеместно (в т.ч. у студентов)
 - Максимальное использование учебных материалов в цифровом виде
 - Аналитика и рекомендательные сервисы (на основе больших данных) для студентов и работников
 - Цифровые системы университета максимально интегрированы между собой: единая аналитическая система для подготовки управленческих решений
- Активное использование внешних международных и российских информационных систем, их интеграция с внутренними: автоматическое получение данных из внешних систем / автоматическая загрузка в них данных ВШЭ
- Защита и контроль доступа к чувствительной информации

Эффекты для университета 2018/2020

- Новый уровень процессного обеспечения деятельности ВШЭ благодаря использованию новейших технологий и машинного обучения
- Повышение результативности работы сотрудников и студентов благодаря комфортной повсеместной рабочей среде (включая виртуальную)
- Равный доступ к качественному образованию всех категорий обучающихся ВШЭ
- Университет «без границ»

Уровень

НАЧАЛЬНЫЙ

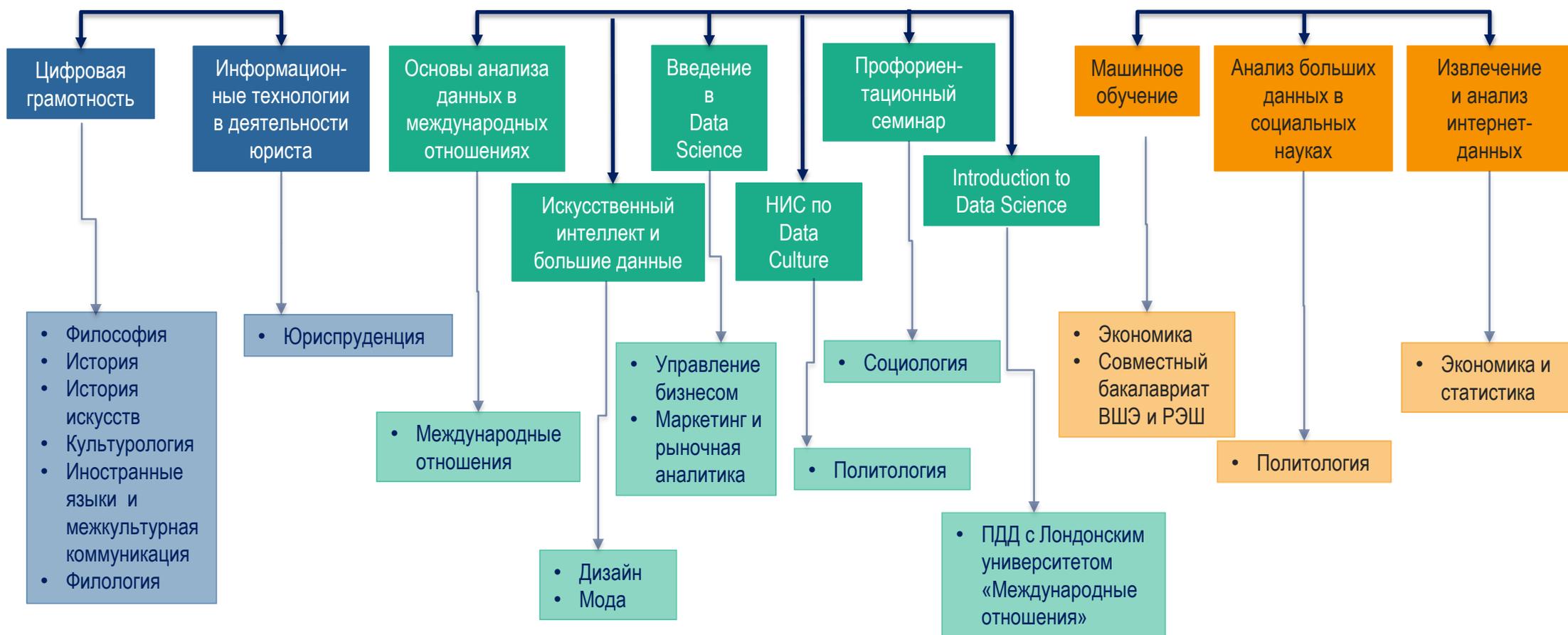
- Ставит задачи профессионалам
- Управляет проектами в области Data Science

БАЗОВЫЙ

- Проводит первичный анализ данных
- Решает стандартные задачи, не требующие подготовки данных

ПРОДВИНУТЫЙ

- Самостоятельно решает типичные задачи анализа данных в конкретной области



Текущее состояние (2017/18 учебный год)

- Проект Data Culture: в 2017-18 уч. г. участвуют 26 программ бакалавриата (67%), из них более половины – с текущего года
- В 2018 г. для всех программ бакалавриата разработаны кастомизированные линейки соответствующих курсов
- Для преподавания курсов по Data Culture привлечены 50 специалистов из индустрии
- Осуществлена разработка новых курсов по Data Culture (11 курсов) и модернизация ряда существующих
- Проведены семинары ПК для НПР с целью повышения общей культуры работы с данными и поиска точек компетенций внутри университета

Основные проблемы

- Носители соответствующих компетенций сконцентрированы в индустрии: их привлечение в университет ресурсоемко
- Повышение компетенций по работе с данными у «преподавателей-предметников» требует значительного времени
- Контент дисциплин по изучению Data Science для гуманитарных направлений неочевиден, требуется медиация
- Дифференцированность базовой digital-подготовки первокурсников диктует необходимость предварительной работы по формированию цифровых компетенций

Следующие шаги 2018/2020

- Перевод отдельных курсов (ДОЦ, майнор) в формат MOOC
- Технологизация преподавания дисциплин по Data Culture, в т.ч. разработка схемы и инструментов условной франшизы
- Запуск конкурсов на разработку новых курсов по Data Culture
- Распространение проекта Data Culture на аспирантуру
- Расширение линейки мероприятий ПК для преподавателей, направленных на повышение культуры работы с данными
- Привлечение выпускников майнора по анализу данных и работодателей к разработке контента курсов по Data Culture
- Усиление проектной работы студентов, связанной с анализом данных в междисциплинарных командах

Эффекты для университета 2018/2020

- Синхронизация наполнения образовательных продуктов ВШЭ с отраслевыми запросами в цифровой экономике
- Позиционирование ВШЭ как лидера в сфере профессиональной подготовки, отвечающего вызовам цифровой экономики
- Повышение качества кадрового состава ВШЭ и исследований, реализуемых в университете

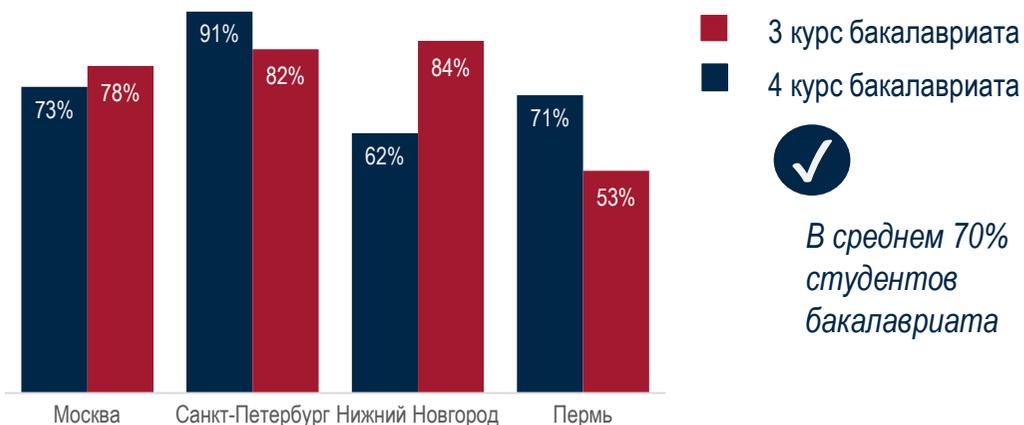
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТЫ



Научная и проектная компоненты в учебном процессе

- Базовые исследовательские навыки формируются у всех студентов через научно-исследовательские и проектно-исследовательские семинары, проектную деятельность и написание выпускных работ
- Более трети студентов получают апгрейд базовых исследовательских навыков через участие в семинарах и конференциях подразделений, студенческие научные организации, научные бои
- 400-500 студентов ежегодно получают продвинутые исследовательские навыки через участие в работе научно-учебных и проектно-учебных лабораторий, международных лабораторий
- 59 базовых кафедр ведущих компаний и научных центров ведут подготовку 7540 студентов ВШЭ
- Ярмарка проектов – предложения по проектам и вакансиям для студентов: 778 проектов для студентов, работа по проектам включена в учебные планы 7662 студентов бакалавриата, открыты проекты для магистрантов

Доля студентов, участвующих в учебных проектах, %*



* По записям в ИУП за весь период обучения, без учета проектных семинаров

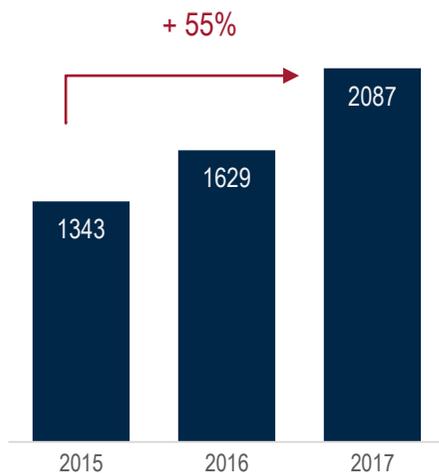
Эффекты

	2013		2017
Доля студентов, участвующих в научных проектах ВШЭ (Москва)	18%	+ 39%	25%
Доля студентов, имеющих публикации (Москва)	18%	+ 44%	26%
Численность учебных ассистентов (Москва), чел.	570	+ 266%	2 087
Численность стажеров-исследователей (Москва), чел.	350	+ 9%	381

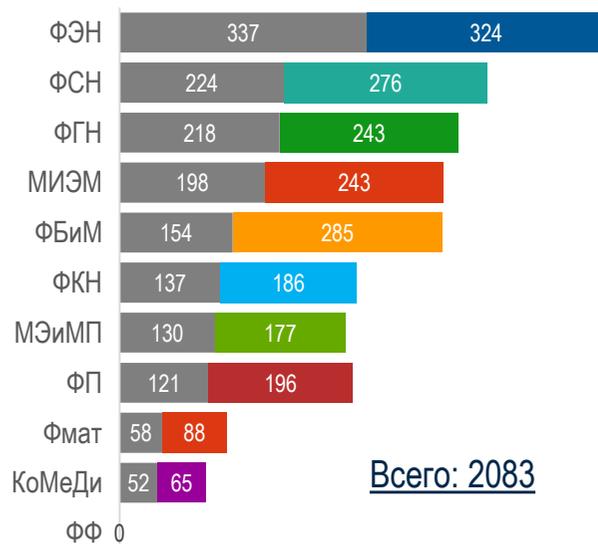
УЧЕБНЫЕ АССИСТЕНТЫ И СТАЖЕРЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ. МОСКВА. 2017



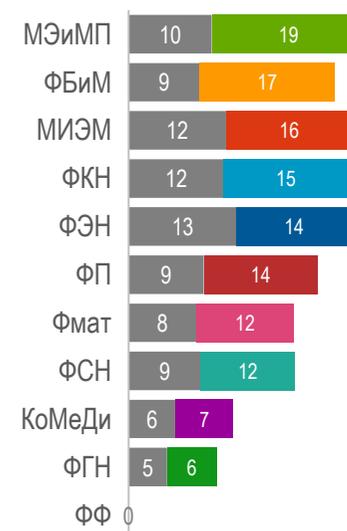
Учебные ассистенты*, всего (чел.)



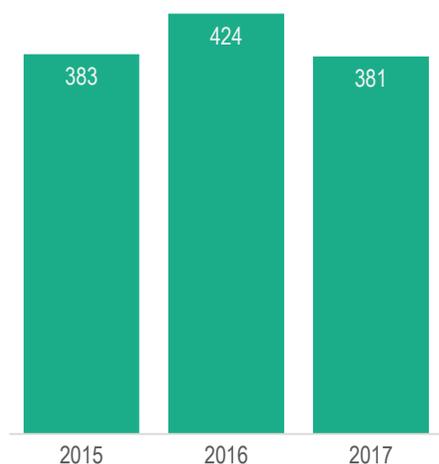
Учебные ассистенты из числа обучающихся* на факультетах (всего)



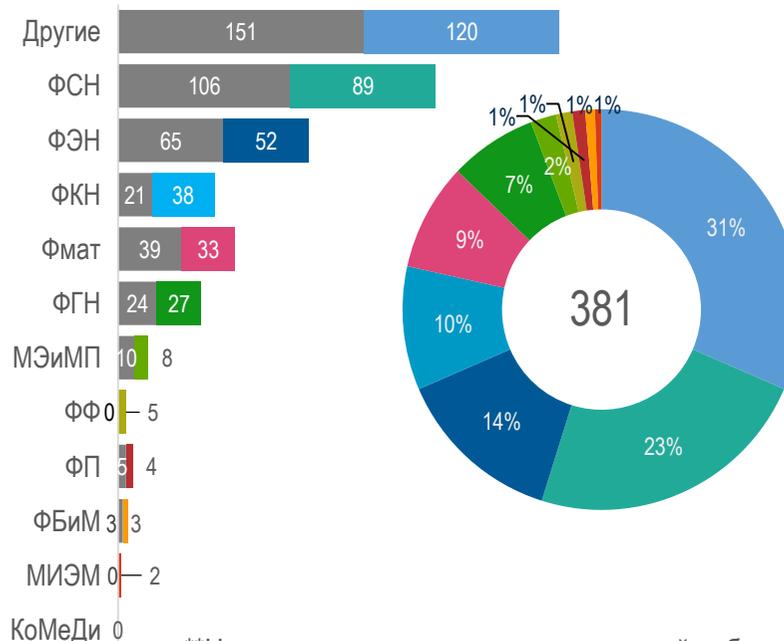
Учебные ассистенты из числа обучающихся* на факультетах (чел. на 10 ППС)



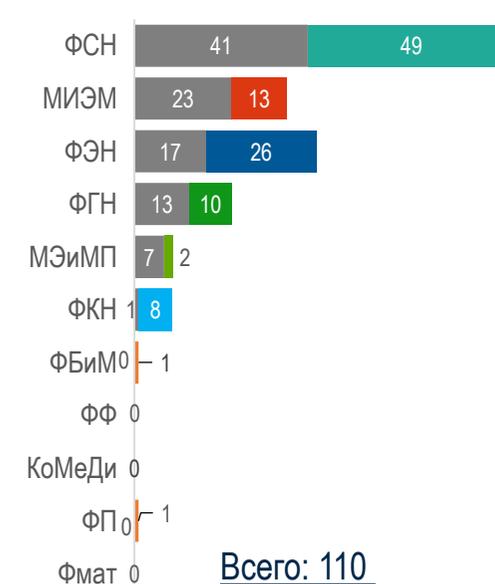
Стажеры-исследователи**, всего (чел.)



Стажеры-исследователи в подразделениях** (чел.)



Учебные консультанты (чел.)



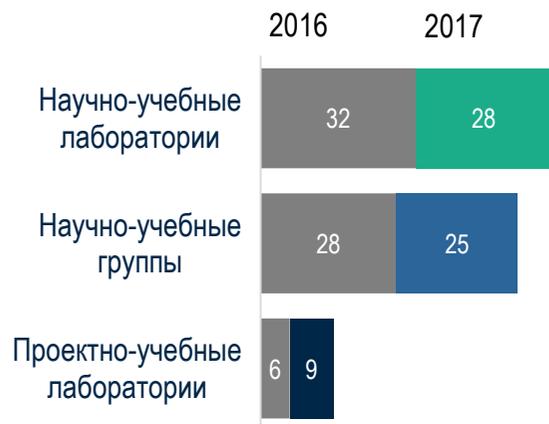
*Из числа студентов и аспирантов

**На позициях стажеров-исследователей работают как студенты и аспиранты, так и выпускники

НУЛЫ, ПУЛЫ, БАЗОВЫЕ КАФЕДРЫ



Научно-учебные подразделения (ед.)



НУЛы, ПУЛы и базовые кафедры в разрезе кампусов (ед.)



НУЛы и ПУЛы на факультетах, Москва (ед.)



Всего: 26

Нет на 4 факультетах:
ФП,
МЭиМП,
Фмат,
ФФ

Базовые кафедры на факультетах, Москва (ед.)



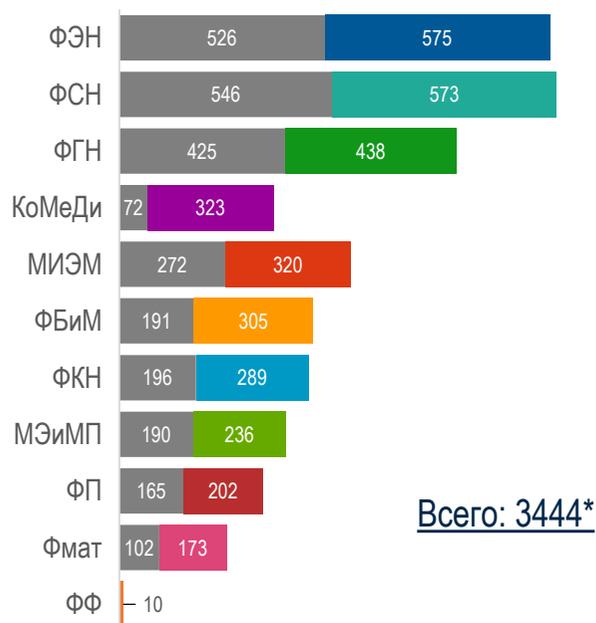
Нет на 2 факультетах:
ФГН,
КоМеДи

Всего: 48
На факультетах: **46**
Обучается всего: **6798**

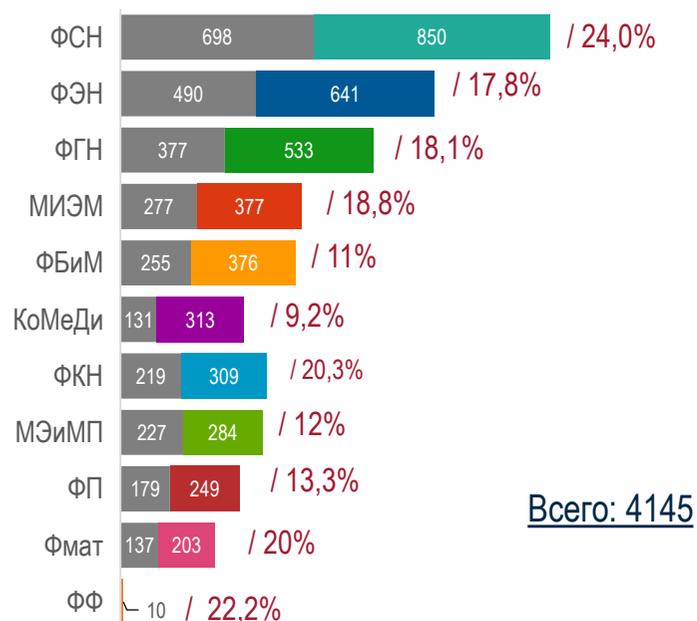
АКАДЕМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ. МОСКВА



Рабочие места, предоставленные факультетами студентам и аспирантам (ед.)*



Студенты и аспиранты факультета, работающие во ВШЭ, и их доля в общем контингенте студентов и аспирантов факультета (чел./ %)



Студенты и аспиранты, выполнявшие НИР за вознаграждение (чел.)

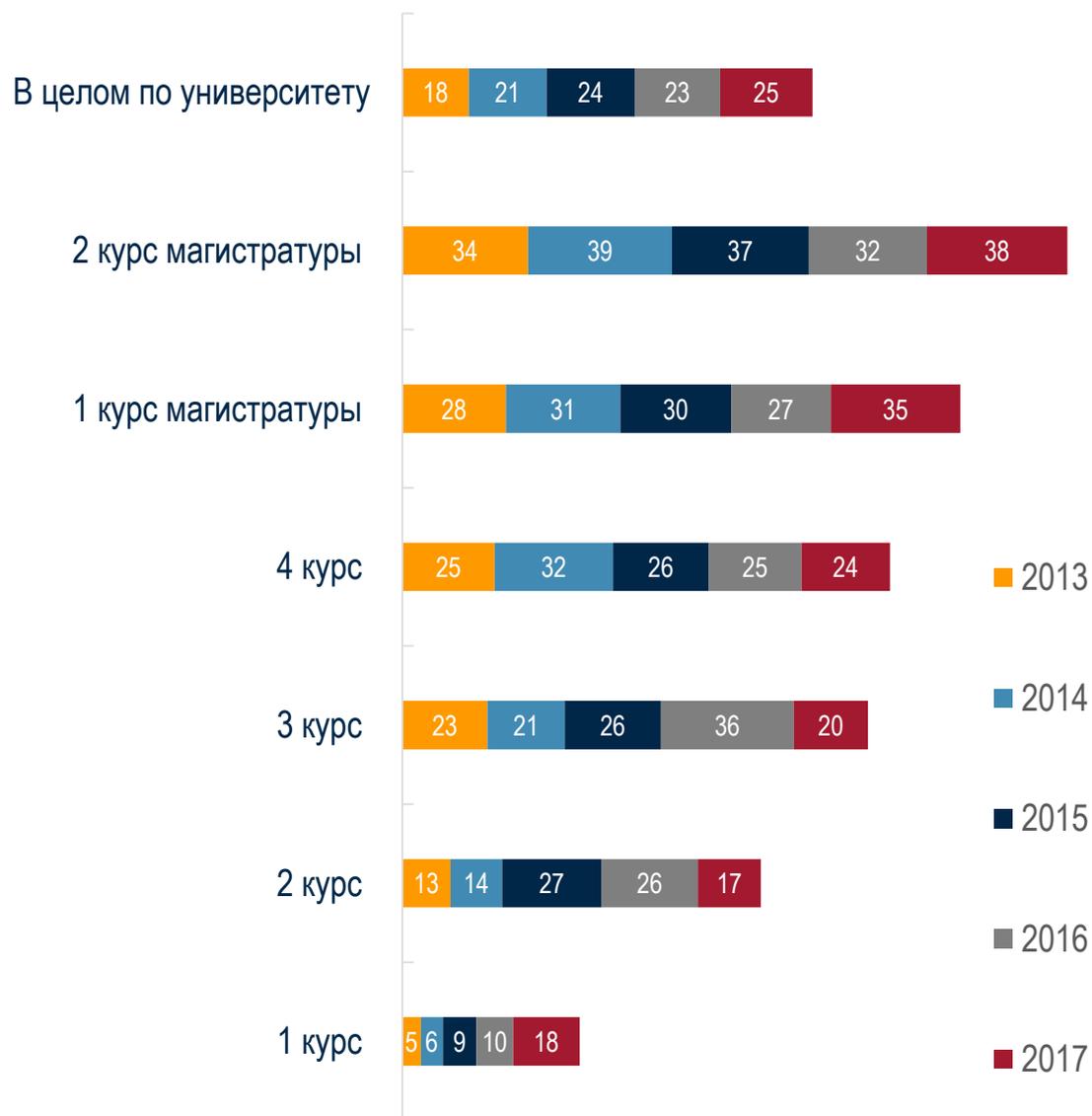


* Учитываются занятые студентами рабочие места. Некоторые студенты и аспиранты совмещают работу на разных факультетах.

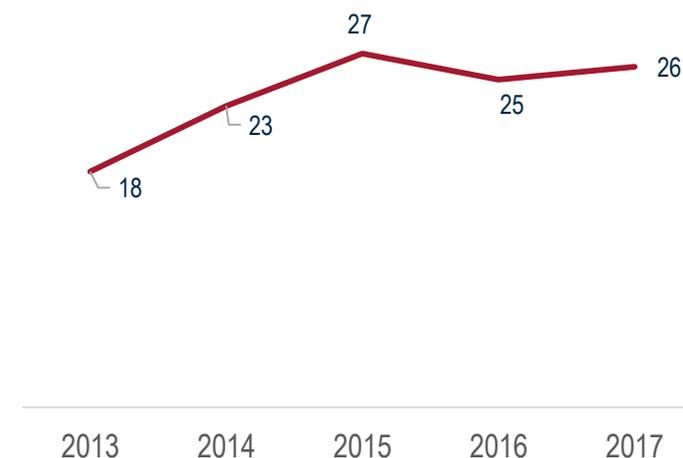
АКАДЕМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ. МОСКВА



Доля студентов, участвующих в научных проектах подразделений и сотрудников ВШЭ, %



Доля студентов (старше 1 курса), имеющих научные публикации, %



Студенческие клубы

- 140 клубов (рост на 75% за полтора года)
- Высокая вовлеченность студентов в волонтерские инициативы и благотворительность (более 30%)
- Многосторонняя поддержка студенческих инициатив и организаций (административная, коммуникационная, финансовая): 190 проектов приняли участие в конкурсе студенческих инициатив в 2017 году, 34 проекта получили поддержку более 3,5 млн руб.
- Независимое студенческое самоуправление
- Пространства для самостоятельной деятельности студентов и развития soft skills
- Площадки кристаллизации студенческого сообщества
- Каналы накопления социального капитала студентов

Студенческая организация «Зеленая Вышка»

- 85 волонтеров
- Мероприятия и акции организации:
 - «Добро ярмарка» (сбор и передача нуждающимся одежды, предметов обихода: 467 кг одежды переданы благотворительным организациям)
 - Озеленение
 - Публикация природоохранных материалов в соцсети «В контакте» (аудитория более 2 тыс. человек)
 - Раздельный сбор отходов (собрано и вывезено на переработку: 450 кг опасных отходов, 350 кг электроники, 172 кг пластиковых бутылок)
- Всего 45 мероприятий в 2017

Оценка инициативы «Зеленая Вышка»

- Премия ВШЭ «Чугунное яйцо» в номинации «Достижение года»
- Детско-юношеская экологическая премия журнала GEO
- Премия конкурса «Климатрон» в номинации «Как рассказать людям об экономике замкнутого цикла»

Основные проблемы

- Неравномерное (по факультетам) вовлечение студентов в научную работу и недостаточное использование потенциала исследовательского университета для развития академических навыков у студентов
- По данным опросов работодателей у выпускников университета фиксируется нехватка soft skills (коммуникация, умение работать в команде, умение принимать самостоятельные решения, инициативность)
- Незрелость форматов и площадок для вовлечения студентов в творческую деятельность (музыка, театр, вокал и др.), которая позволила бы уменьшить стресс от учебной нагрузки, повышала бы культурный уровень студентов и их лояльность университету

Следующие шаги 2018/2020

- Формирование инструментов для более массового включения студентов в деятельность НУЛов и других научных подразделений
- Создание студенческого пре-кадрового академического резерва (студенческий научный клуб): Academic Writing, рецензирование, презентация результатов, преподавание, консалтинг
- Проведение ежегодного Фестиваля науки для мэтчинга студентов и научных подразделений ВШЭ
- Увеличение количества студенческих организаций до 200 в 2019 г.
- Создание краудфандинговой платформы поддержки студенческих проектов (проект «Вышкоин»)
- Формирование конкурентоспособных физических пространств для студентов («университет полного дня»)
- Создание онлайн-курса «Как искать первую работу» для всех студентов бакалавриата для развития их карьерных навыков
- Создание в зданиях на Покровке и Старой Басманной Культурного центра в формате Arts&Sciences

Эффекты для университета 2018/2020

- Повышение вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность
- Развитие soft skills, инициативности и самостоятельности студентов для повышения конкурентоспособности после выпуска из университета
- Повышение культурной компетентности студентов университета

Англоязычные программы

- 2 англоязычные программы бакалавриата по экономике и международным отношениям в партнерстве с Лондонским университетом
- 24 англоязычные программы магистратуры

Совместные программы с зарубежными университетами

- 50 программ двух дипломов
- 4 совместные программы, предусматривающие выдачу сертификатов
- 1584 студента на партнерских программах

Краткосрочные программы для иностранных студентов

- Специализированные краткосрочные программы «Летний университет», «Семестр в Москве», Math in Moscow, «Построение бизнеса в России»
- 284 иностранных обучающихся

Независимый экзамен по английскому языку

- Студенты ВШЭ сдают независимый экзамен по английскому языку на втором курсе бакалавриата

Средние баллы, набранные студентами из 100 баллов	2016	2017
Москва	62,6	60,5
Санкт-Петербург	62,2	60,7
Нижний Новгород	56,6	55,8
Пермь	57,8	55,1

Эффекты

	2013	2017
Численность иностранных студентов (все кампусы), чел.	630	2 652
		+ 320%
Доля иностранных студентов (Москва)	3,6%	8,9%
		+ 147%
Исходящая международная академическая мобильность студентов и аспирантов (Москва), чел.	620	607
		- 2%
Входящая международная академическая мобильность студентов и аспирантов (Москва), чел.	375	864
		+ 130%

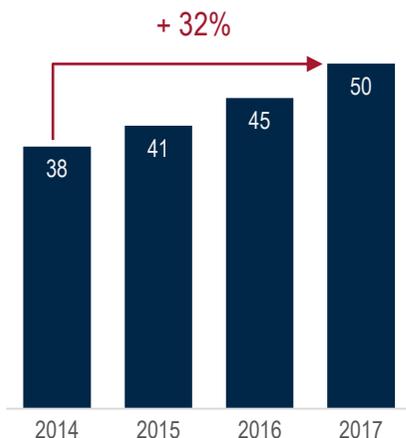
Следующие шаги

- Расширение линейки англоязычных программ и программ краткосрочного обучения
- Увеличение численности студентов ВШЭ и иностранных студентов на программах академической мобильности
- Формирование интегрированных треков обучения с зарубежными университетами-партнерами
- Пересмотр концепции развития иноязычной компетенции студентов

СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ПРОГРАММЫ ДВУХ ДИПЛОМОВ в партнерстве с зарубежными университетами (ед.)



46 программ в Москве
2 – в Нижнем Новгороде
1 – в Санкт-Петербурге
1 – в Перми

Совместные программы с зарубежными университетами, Москва

Совместные программы	МИЭФ 2	МЭиМП 4	ФКН 2	Банковский ин-т 1	ИСИЭЗ 1
Обучающиеся	1027 чел	270 чел	85 чел	83 чел	12 чел
Программы с нулевым контингентом*	0	1	0	0	0
Совместные программы	ФСН 9	ФБиМ 10	ФЭН 6	ФГН 3	ФП 9
Обучающиеся	49 чел	19 чел	10 чел	3 чел	0 чел
Программы с нулевым контингентом*	6	5	2	1	9



Московский кампус:

- 23 из 47 совместных с зарубежными вузами программ имеют нулевой контингент
- Всего обучаются 1558 студентов

Контингент обучающихся на 1 программе

- > 10 человек
- > 5 человек < 10
- < 5 человек

Совместные с зарубежными университетами

54 программы, в т.ч.

- 47 реализует Москва, 5 – Нижний Новгород, 1 – Санкт-Петербург, 1 – Пермь
- Всего обучаются 1584 студента
- в партнерстве с университетами Великобритании, Австрии, Германии, Нидерландов, Италии, Люксембурга, Финляндии, США, Польши, Франции, Китая

Совместные с российскими университетами

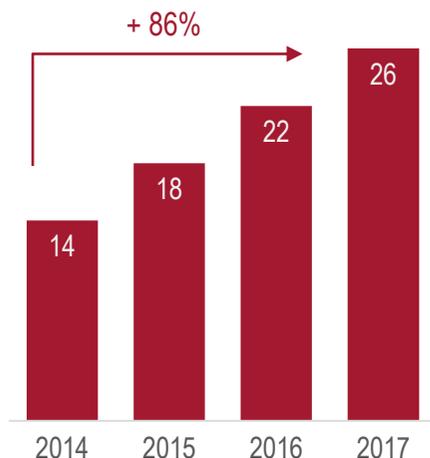
- 9 (3 бакалаврских + 6 магистерских) программ в партнерстве с РЭШ, УрФУ и СПбПУ, Сколтехом, Институтом медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка», Общецерковной аспирантурой и докторантурой, Российской школой частного права, Центром педагогического мастерства (на базе Москвы)

* Партнерства, не востребованные студентами ВШЭ

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



Программы, полностью реализуемые на английском языке (ед.)



2017:
23 – Москва,
в т.ч. 2 бакалаврских
2 – Санкт-Петербург
1 – Нижний Новгород

В 2018/19 объявлен набор на новую англоязычную магистерскую программу в Санкт-Петербурге «Международный бизнес и менеджмент»

Московский кампус

- 2415 студентов на англоязычных программах (10% контингента очной формы) 
- Из них 346 иностранцев (16% контингента иностранных студентов очной формы)

Англоязычные программы. Факультеты Москвы

Количество программ	Всего студентов	Доля иностранных студентов	
МИЭФ	1 бак 1 маг	957 81	3,20% 12,30%
МЭиМП	1 бак 3 маг	253 247	4,30% 29,10%
ФМ	1 маг	37	16,20%
Банковский институт	1 маг	86	5,80%
Международная лаборатория прикладного сетевого анализа	1 маг	22	27,30%
ФЭН	1 маг	103	16,50%
ФГН	1 маг	42	16,70%
ИСИЭЗ	1 маг	75	22,70%
ФКН	2 маг	82	26,80%
ФСН	6 маг	336	33,60%
ФБиМ	1 маг	71	29,60%
ВШУ	2 маг	23	34,80%
ВСЕГО	23	2415	14,30%
В т.ч. магистерские программы	21	1205	25,20%

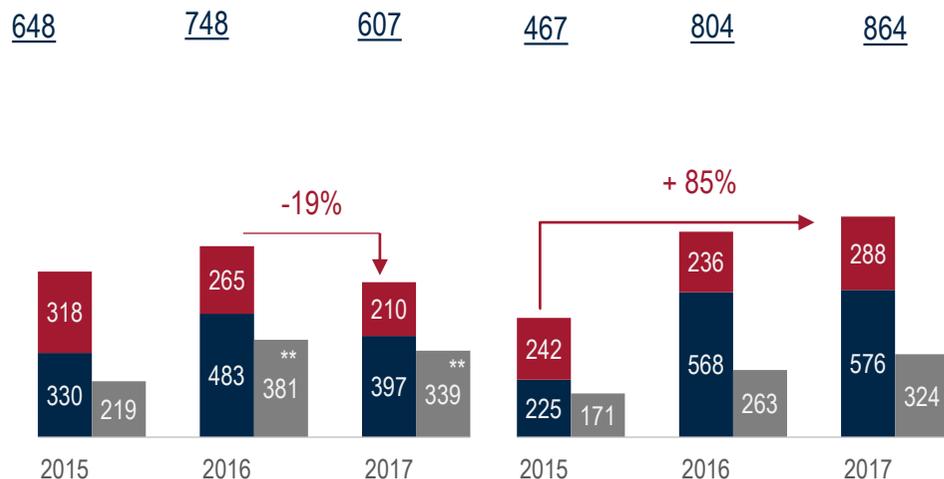
АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ. МОСКВА*



МЕЖДУНАРОДНАЯ, всего (чел.)

ИСХОДЯЩАЯ

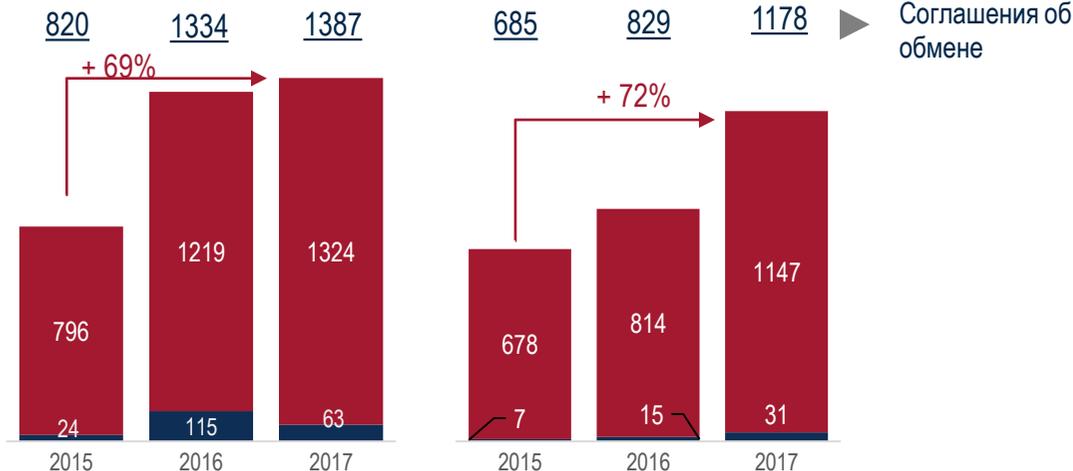
ВХОДЯЩАЯ



ВНУТРИРОССИЙСКАЯ, всего (чел.)

ИСХОДЯЩАЯ

ВХОДЯЩАЯ



- ▶ Менее месяца
- ▶ Более месяца
- ▶ Соглашения об обмене



Финансовая поддержка ВШЭ исходящей мобильности студентов включает: средства центрального бюджета, эндаумент-фонда, ФАРов, финансирование студенческих экспедиций

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ на специализированных программах ВШЭ, чел.	2016	2017
Летний университет	103	164
Семестр в Москве	17	35
Math in Moscow	23	25
Построение бизнеса в России	54	60



Учет кредитов на программах краткосрочной мобильности сроком до 3 месяцев влияет на показатели рейтингов

* На основе информации, предоставленной факультетами и административными подразделениями

** Из них со стипендией Erasmus+ в 2016 г. – 86 чел., в 2017 г. – 35 чел.

Экспедиции «Открываем Россию заново» (2017)

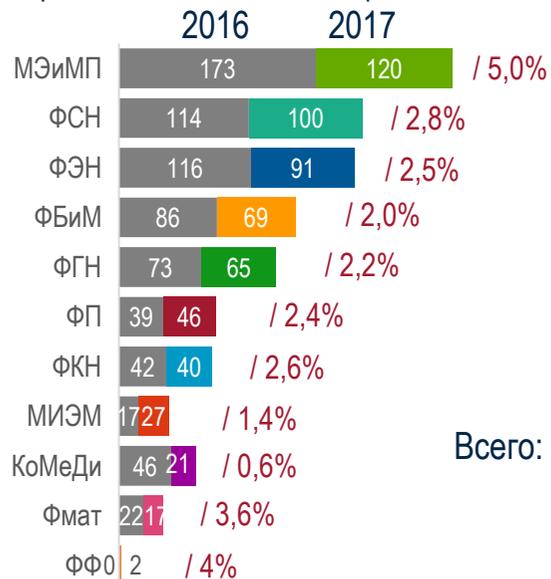
- Формат экспедиции: выезд в регионы 10-15 студентов под руководством 2 преподавателей
- 38 экспедиций в 2017 г.: около 500 студентов, 84 преподавателя (22 региона, 73 города, поселка)
- Целевые регионы 2017 г. – Воронежская область, Удмуртская Республика, Пермский край и Нижегородская область: серия студенческих проектов по заказу руководства области
- Исследовательская «картошка»: интеллектуальные сервисы для регионов

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ. МОСКВА*



МЕЖДУНАРОДНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ, всего (чел.)

Исходящая, всего и доля в общем контингенте студентов и аспирантов (чел./ %)



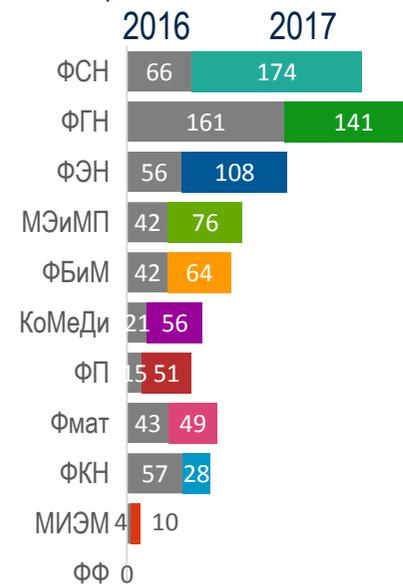
Всего: 598



Расходы студентов: языковые сертификаты, виза, билеты, аренда жилья

Снижение числа участников программ обмена связано со сложностями в получении визы

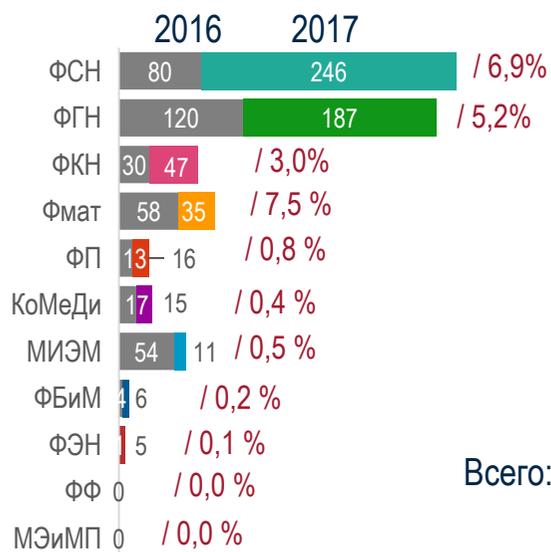
Входящая



Всего: 757

ВНУТРИРОССИЙСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ, всего (чел./%)

Исходящая, за пределами Москвы, всего и доля в общем контингенте (чел./ %)



Всего: 568



Старт проекта студенческих экспедиций «Открываем Россию заново», поддержка студентов со стороны факультетов, высокое качество заявок на программы мобильности по внешним конкурсам (по сравнению со студентами других вузов)

Мобильность внутри Москвы – 852 чел.

Входящая



Всего: 880

* На основе информации, предоставленной факультетами и административными подразделениями

Текущее состояние

- Новый проект ВШЭ 2017 г. «Открываем Россию заново», нацеленный на преодоление разрыва между теоретическими знаниями студентов и действительностью российской жизни

Основные проблемы

- Слабая содержательная интеграция экспедиций в учебный процесс, необходимость осмысления вклада экспедиций в образовательные результаты студентов
- Недостаточная стыковка экспедиций с актуальными задачами регионального развития
- Низкая visibility результатов экспедиций

Следующие шаги 2018/2020

- Проведение 68 экспедиций в 2018 г. и 100 ежегодных экспедиций к 2020 году: для как минимум половины студентов бакалавриата экспедиции станут частью образовательного опыта
- Формирование сети партнерских регионов для экспедиций
- Производство интеллектуальных и мультимедиа продуктов по итогам экспедиций
- Систематизация материалов по итогам экспедиций, создание региональных профайлов

Эффекты для университета 2018/2020

- Усиление связей с российскими регионами, потенциальные заказы на консалтинг и аналитику
- Развитие аналитических навыков у студентов и повышение их конкурентоспособности на рынке труда
- Публикации результатов исследований в рамках экспедиций, где зачастую собирается уникальный эмпирический материал

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ: КОНТИНГЕНТ И ПРИЕМ



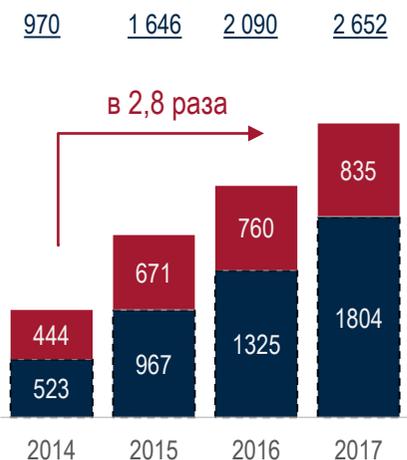
ВШЭ-Москва: контингент (всего, чел.) ВШЭ-Москва: прием (всего, чел.)



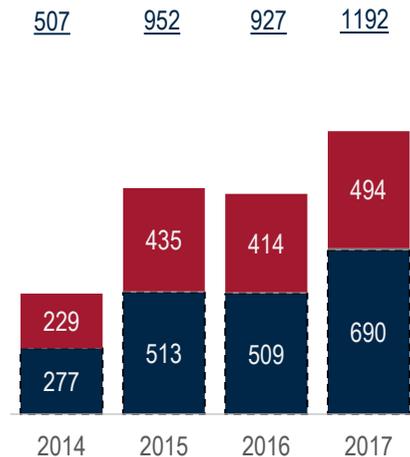
ВШЭ-Москва: доля иностранных студентов (приведенный контингент, %)



ВШЭ С ФИЛИАЛАМИ, контингент (всего, чел.)



ВШЭ С ФИЛИАЛАМИ, прием (всего, чел.)



ПО ДОЛЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ*

Среди вузов 5-100

ВШЭ: 14 место в 2016 (8%)
20 место в 2013 (3,6%)

Лидеры по темпам роста:
МИФИ, МИСиС, ТПУ, КФУ

Среди вузов со статусом НИУ

ВШЭ: 14 место в 2016
15 место в 2013

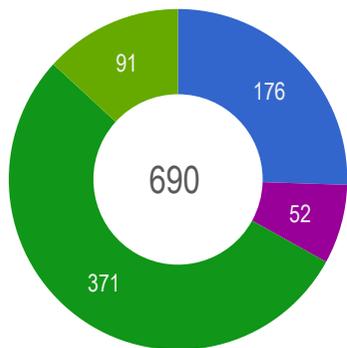
Лидеры по темпам роста:
МИФИ, БелГУ, МИФИ,
МИСиС

*В приведенном контингенте, %

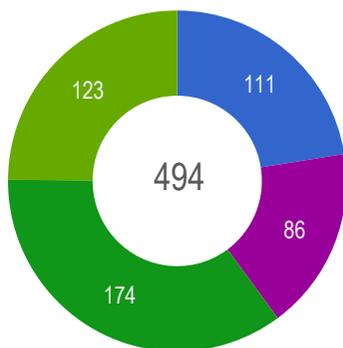
ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ. ПРИЕМ 2017



ПРИЕМ всего* (чел.)
Бакалавриат

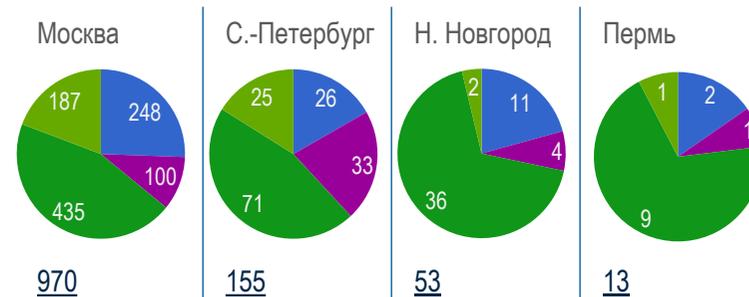


Магистратура



- Общий конкурс (СНГ)
- Общий конкурс (дальнее зарубежье)
- Международные соглашения (СНГ)
- Международные соглашения (дальнее зарубежье)

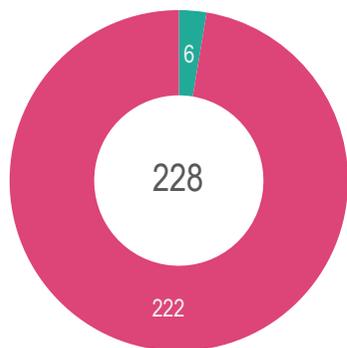
КАМПУСЫ (чел.)



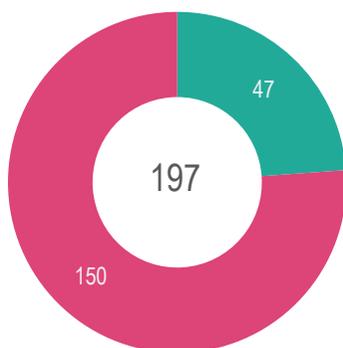
Доля иностранных студентов, принятых по международным соглашениям в бакалавриат – 67%, в магистратуру – 60%

Доля коммерческих иностранных студентов, принятых в бакалавриат – 32%, в магистратуру – 30%

ОБЩИЙ КОНКУРС (вне квот). Бюджет/Внебюджет (чел.)
Бакалавриат

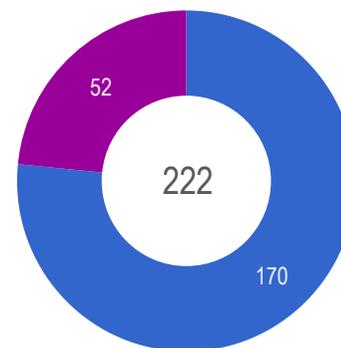


Магистратура

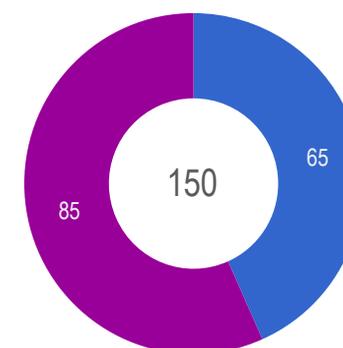


- БЮДЖЕТ
- ВНЕБЮДЖЕТ
- Общий конкурс (СНГ)
- Общий конкурс (дальнее зарубежье)

ОБЩИЙ КОНКУРС (вне квот). Внебюджет (чел.)
Бакалавриат



Магистратура



В рамках общего конкурса:

97% иностранных студентов бакалавриата приняты на коммерческие места, из них 23% – из стран дальнего зарубежья

76% иностранных студентов магистратуры приняты на коммерческие места, из них 57% – из стран дальнего зарубежья

* **Специалитет** – 7 иностранных студентов по международным соглашениям

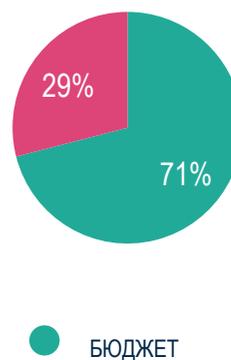
ПРИЕМ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ: ВШЭ vs ВУЗЫ 5-100



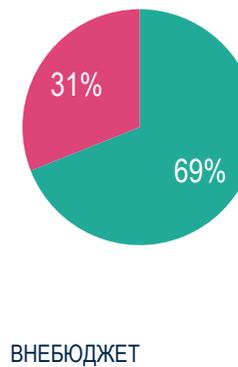
Распределение иностранных студентов в приеме 2016/17*
(бакалавры, специалисты, магистры)



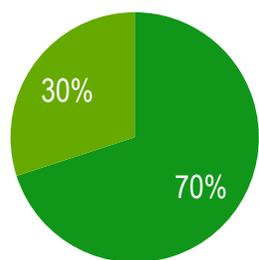
Принятые из стран СНГ
ВШЭ



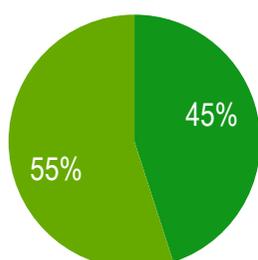
Вузы 5-100, суммарно



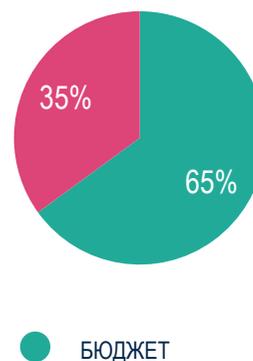
Принятые по международным договорам
ВШЭ



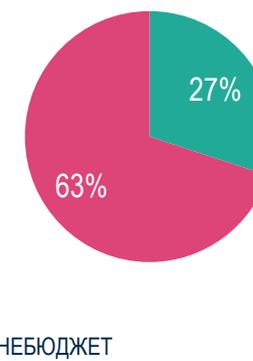
Вузы 5-100, суммарно



Принятые из стран дальнего зарубежья
ВШЭ



Вузы 5-100, суммарно



● Дальнее зарубежье ● СНГ

● БЮДЖЕТ ● ВНЕБЮДЖЕТ

*По данным Мониторинга эффективности вузов Минобрнауки России, без учета филиалов: ВШЭ – данные 2017, вузы 5-100 – данные 2016.

Текущее состояние – Основные проблемы

- Прием иностранных студентов:
 - До 75% иностранных студентов ВШЭ – граждане СНГ
 - В приеме практически отсутствуют граждане Туркменистана и Азербайджана
 - Возможно увеличение платного приема из Казахстана и Узбекистана
- Международные партнерства:
 - Действуют 550 соглашений о сотрудничестве (рост в 3 раза за 5 лет) с 339 партнерами из 60 стран, в т.ч. 232 общеуниверситетских соглашения и 318 факультетских
 - Новые формы сотрудничества: «вынесенные» программы, представительства, страновые кабинеты
 - Потребность в выработке критериев по выбору партнеров (селективность), в их ранжировании, в большей межфакультетской и межкампусной координации деятельности по заключению соглашений
- Обострение межкампусной конкуренции в сфере рекрутинга иностранных студентов, академической мобильности, заключения партнерских соглашений (особенно между Москвой и Санкт-Петербургом)

Следующие шаги 2018/2020

- Корректировка плана действий по привлечению иностранных студентов из стран Азии и Латинской Америки
- Разработка плана действий по привлечению иностранных студентов из стран СНГ, в т.ч. мер по развитию партнерств с университетами региона, привлечению студентов СНГ в магистратуру ВШЭ, освоению новых рынков (Азербайджан, Туркменистан), укреплению позиций на традиционных рынках ВШЭ (Казахстан, Узбекистан, Беларусь, Молдова, Армения)
- Разработка стратегии международных партнерств с ревизией и категоризацией партнерств
- Внедрение проектных методов организации работы Управления международной деятельности
- Разработка концепции межкампусного взаимодействия в области международного сотрудничества и нового положения о заключении международных партнерских соглашений

Эффекты для университета 2018/2020

- Увеличение численности и доли иностранных студентов, географическая диверсификация рынков приема
- Повышение эффективности международного сотрудничества и администрирования мобильности, более активное вовлечение в международное сотрудничество подразделений ВШЭ
- Минимизация межкампусных конфликтов интересов, продуманное международное позиционирование

Международная платформа Coursera

- Топ 5 по количеству курсов на Coursera
- 77 курсов, в т.ч. 34 на английском языке
- Зарегистрировались 1 187 тыс. слушателей из почти 200 стран
- Более 70% – иностранные слушатели
- Страны-лидеры по числу регистрирующихся: Украина, Белоруссия, Казахстан, США, Германия, Нидерланды, Великобритания

Национальная платформа открытого образования

- 33 онлайн-курса (14% от общего числа курсов – 233)
- 3 курса в Топ-10 по количеству регистраций
- 33 онлайн-курса (14% от общего числа курсов – 233)
- Зарегистрировались 426 тыс. слушателей
- Выданы более 2 тыс. подтвержденных сертификатов
- 601 студент из 5 вузов-партнеров обучен в рамках сетевых договоров

Основные проблемы

- Низкая скорость внедрения новых технологических решений и IT-сред, необходимых для обеспечения современного уровня онлайн-обучения: облачные сервисы, функциональность онлайн-платформы для ДПО, технологические платформы для симуляторов, адаптивного обучения, маркетингового сопровождения
- Несовершенство нормативной базы, препятствующее широкому внедрению онлайн-обучения, в т.ч. сетевых форматов в региональных вузах

Эффекты

	2013		2017
Курсы ВШЭ на международных платформах, ед.	14	+ 686%	110
Число регистраций на курсы, ед.	340 000	+ 374%	1 613 000

Следующие шаги

- Новые форматы образовательных онлайн-курсов: специализации, Online Degree
- Интеграция курсов ВШЭ в образовательные программы российских вузов-партнеров, развитие технологий blended learning
- Адаптивное обучение, использование симуляторов, онлайн-тренажеров и инструментов дополненной реальности
- Исследования в области психометрики
- Развитие технологий для верификации условий проведения экзаменов и личности обучающихся (прокторинг)
- Участие в приоритетном проекте «Современная образовательная среда» с целью влияния на формирующуюся образовательную политику государства в сфере онлайн

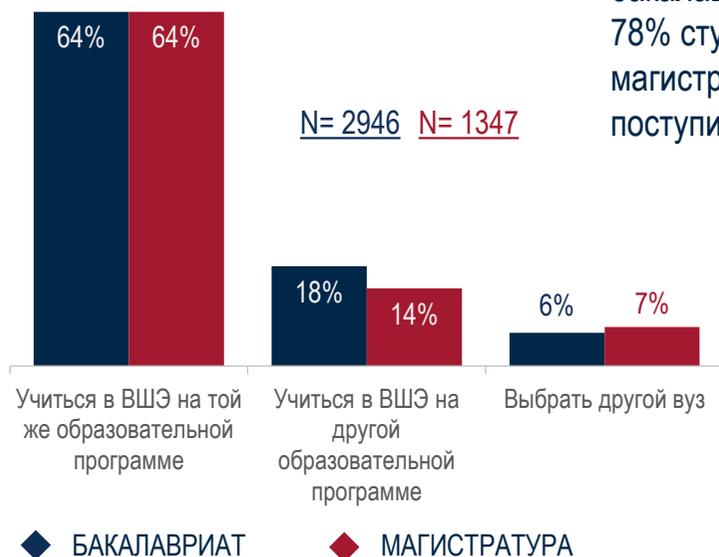
Эффекты для университета 2018/2020

- Развитие новых форматов обучения и обеспечение лидерства в этой сфере
- Соответствие образовательной среды постоянно растущим технологическим компетенциям студентов и абитуриентов
- Разработка эффективных организационно-экономических моделей использования онлайн-курсов

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЫБОРОМ ВШЭ



Выбор ВШЭ студентами



81% студентов бакалавриата и 78% студентов магистратуры вновь поступили бы в ВШЭ

ТОП альтернативных вузов по выбору студентов ВШЭ

Бакалавриат	Магистратура
МГИМО	МГУ
МГУ	МФТИ
РЭУ	СПбГУ
Финансовый университет	Финансовый университет
Зарубежный вуз	Зарубежный вуз

Программы бакалавриата с максимальной долей студентов, довольных выбором вуза и программы

Математика	87%
Программа двух дипломов по экономике с Лондонским университетом	83%
Психология	76%
Прикладная математика и информатика	73%
Реклама и связи с общественностью	72%
Социология	71%
Дизайн	71%
Медиакоммуникации	71%

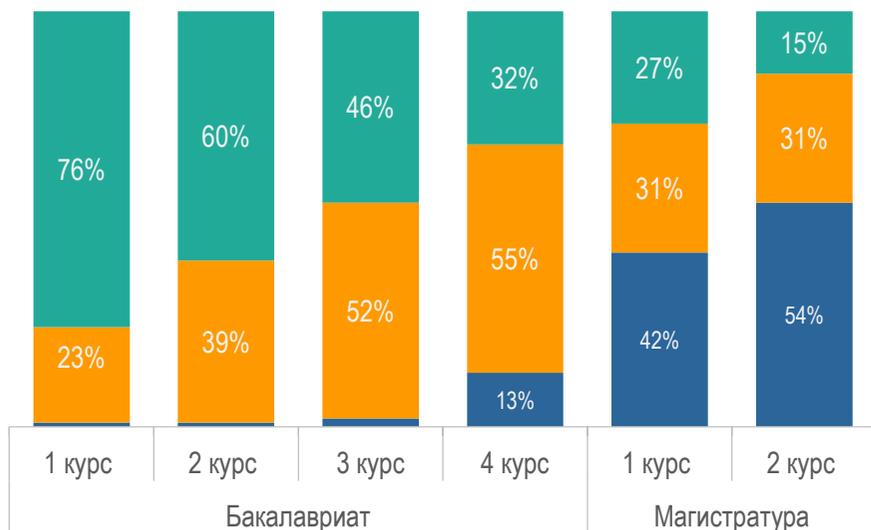
Программы магистратуры с максимальной долей студентов, довольных выбором вуза и программы

Математика	84%
Фундаментальная и прикладная лингвистика	76%
Юриспруденция	74%
Психология	73%
История	73%
Финансы и кредит	72%
Градостроительство	70%

ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ И ПЛАНИРУЕМАЯ КАРЬЕРА

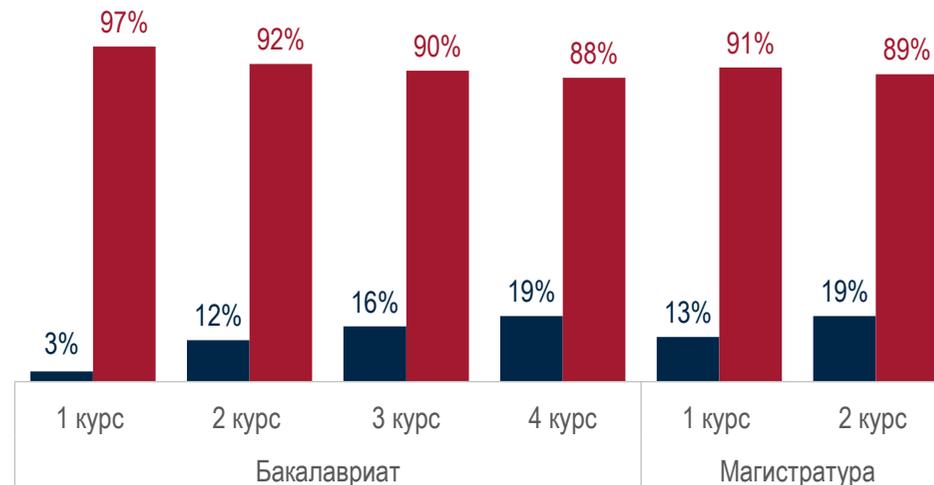


НАЛИЧИЕ РАБОТЫ У СТУДЕНТОВ*



- Заняты полный рабочий день
- Заняты неполный рабочий день
- Не работают на постоянной основе

МЕСТО ЗАНЯТОСТИ СТУДЕНТОВ**



- В НИУ ВШЭ
- Вне НИУ ВШЭ

ПЛАНИРУЕМАЯ КАРЬЕРА БАКАЛАВРОВ

56% студентов бакалавриата планируют работать в бизнесе (из них 25% - в качестве предпринимателей)

12% студентов бакалавриата планируют работать в образовательных и научно-исследовательских организациях

ПЛАНИРУЕМАЯ КАРЬЕРА МАГИСТРОВ

50% магистров-выпускников планируют работать в бизнесе (из них 17% - в качестве предпринимателей)

25% студентов магистратуры планируют работать в образовательных и научно-исследовательских организациях

* Данные Мониторинга студенческой жизни 2017, число опрошенных - 4363 студента

** Вопрос предполагал множественный выбор ответа. Часть студентов совмещают работу в НИУ ВШЭ с работой за пределами университета

Аспирантура

- 17 направлений подготовки (68 образовательных программ) в Москве, 5 направлений подготовки (10 программ) в Санкт-Петербурге, 4 направления подготовки (6 программ) в Нижнем Новгороде
- 15 аспирантских школ, открыта Аспирантская школа по искусству и дизайну
- 921 аспирант
- 395 научных руководителей

Академическая аспирантура

«Академическая аспирантура» – программа, направленная на отбор и поддержку наиболее талантливых аспирантов

Основные результаты: улучшение показателей эффективности защит аспирантов, публикационная активность аспирантов, в т.ч. в журналах из международного индекса цитирования

- Реализуется с 2010 года, участвуют 14 аспирантских школ
- 145 аспирантов (16% от общего числа)
- Работа в научных подразделениях ВШЭ, исследовательские стажировки в зарубежных университетах и научных центрах, привлечение ученых с PhD степенью в качестве руководителей аспирантов программы

Численность аспирантов

Москва

832
аспиранта

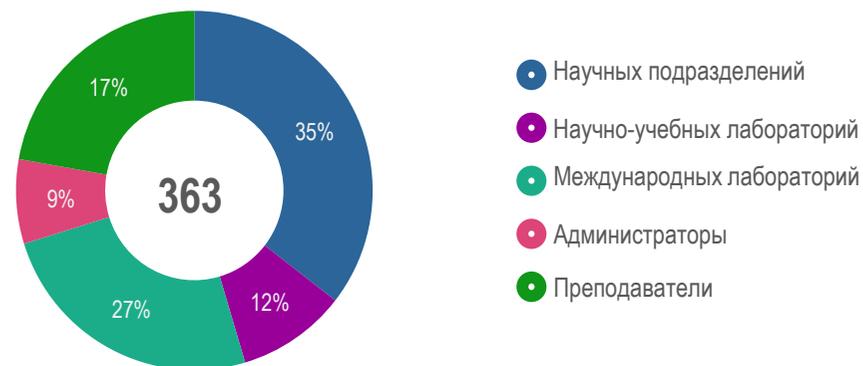
Санкт-
Петербург

62
аспиранта

Нижний
Новгород

27
аспирантов

АСПИРАНТЫ-сотрудники ВШЭ (Москва)



Следующие шаги

- Присуждение собственных ученых степеней
- Перестройка программ аспирантуры под систему собственных степеней

Федеральные новации приема	Нововведения ВШЭ	
Конкурс портфолио	Портфолио	Не учитывалось → Учитывается в оценке по специальности
Ранний набор	Сроки приема	1 волна (осень) → 2 волны (весна/осень)
Формат отбора устанавливает вуз	Прием документов	Только с дипломом → Подача без диплома магистра Очная форма → Возможна дистанционная подача
Возможность участия в конкурсах на несколько программ одновременно	Шкала оценивания	5 / 10 баллов → 50 / 100 баллов за язык / специальность за язык / специальность

✓ 70% заявок подано дистанционно
✓ В 100% ситуаций отсутствует полупроходной балл

Собственные ученые степени

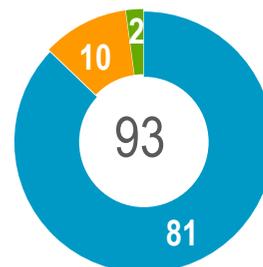
- DS HSE (= д.н.) и PhD HSE (= к.н.)
- 16 диссертационных советов
- Собственные требования к диссертациям, паспорта специальностей, порядок защиты и порядок работы советов
- С 1 февраля 2018 г.

✓ 21 чел. готов к защите в новых советах
71 чел. планирует защиту позднее в 2018 г.

ГИА-2017

- Первый выпуск аспирантов
- Формат:
 - Этап 1. Государственный экзамен
 - Этап 2. Защита научного доклада

Выпуск аспирантов

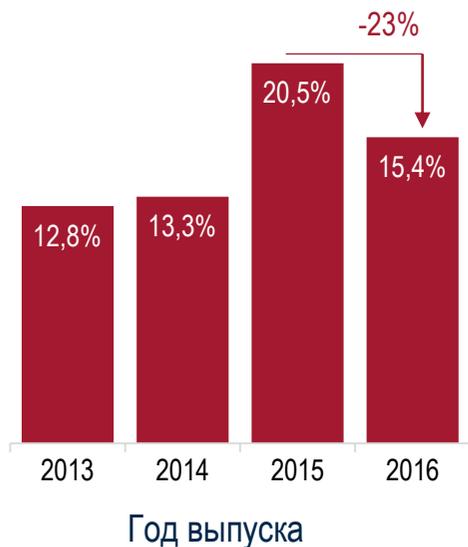


- ★ Москва
- ★ Санкт-Петербург
- ★ Нижний Новгород

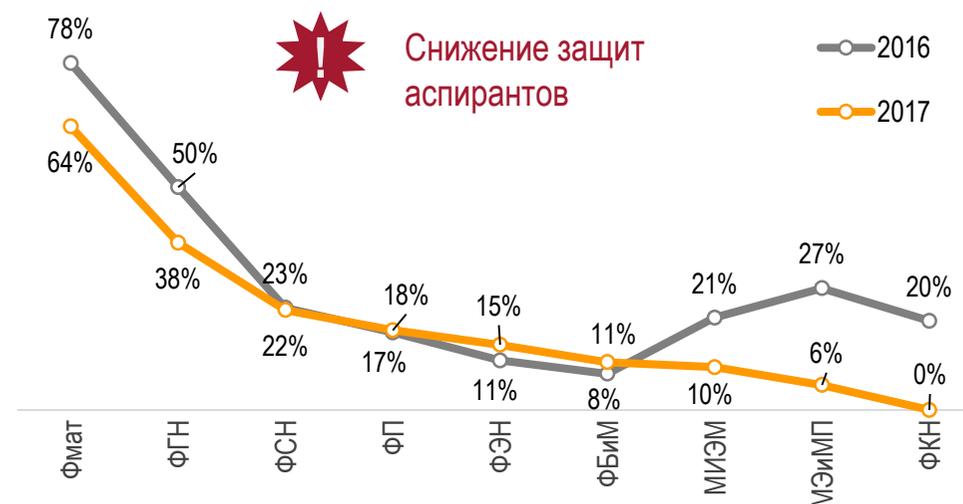
ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ АСПИРАНТУРЫ



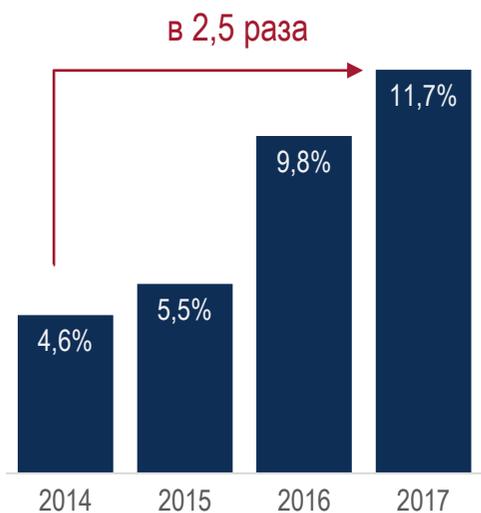
Доля защитивших диссертации в срок и спустя год после окончания аспирантуры, 2016-2017 (%)



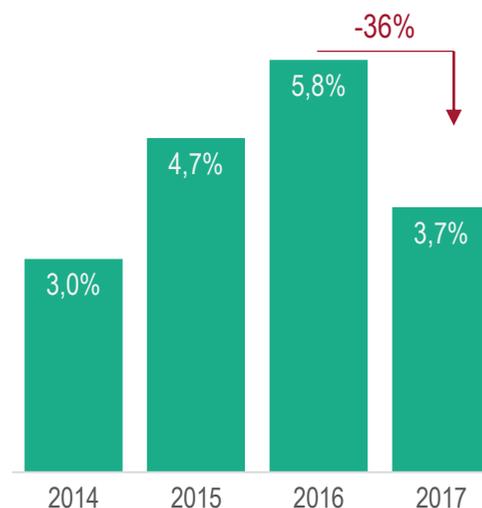
В разрезе факультетов (Москва), выпуск 2017



ИНОСТРАННЫЕ АСПИРАНТЫ (%)



АСПИРАНТЫ, прошедшие стажировку за рубежом (Москва) (%)



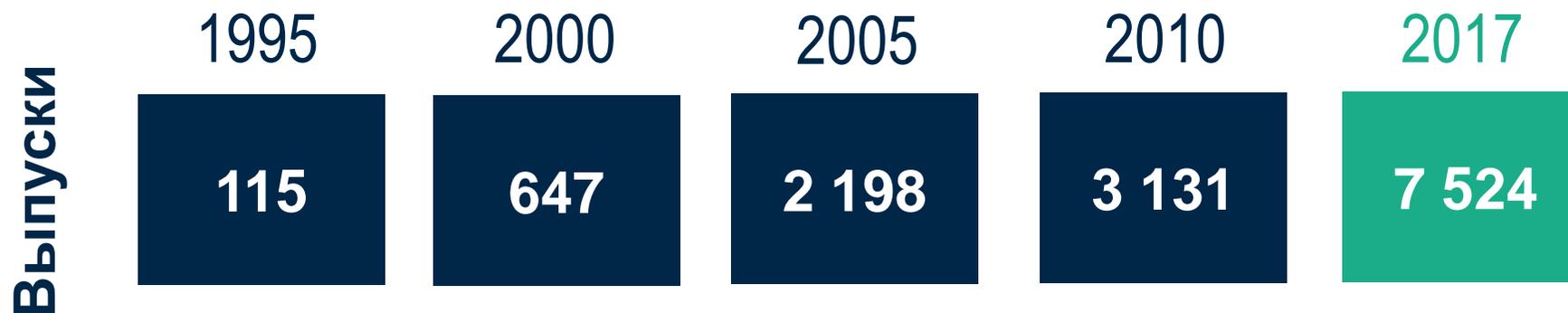


ВЫПУСКНИКИ

ВЫПУСКНИКИ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



69 900 специалистов в бизнесе, государственном секторе, науке

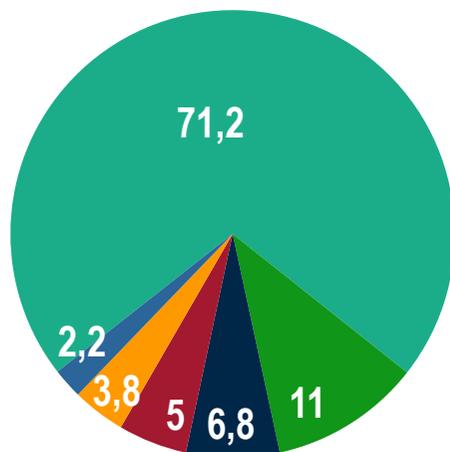


ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



В каких организациях работают выпускники НИУ ВШЭ

- в коммерческой организации
- в образовательном или научном учреждении
- в органах государственного управления
- в некоммерческой организации
- частные предприниматели
- фрилансеры



Стартовая заработная плата выпускника магистратуры*

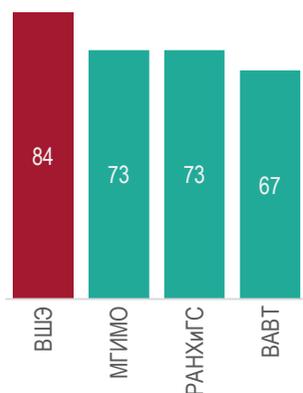
	В 2016	В 2015
Инноватика	181 000	-
Программная инженерия	115 000	86 500
Экономика	107 000	104 200
Финансы и кредит	106 000	116 100
Востоковедение и африканистика	91 000	85 600
Бизнес-информатика	87 000	80 700
Психология	85 000	78 100
Прикладная математика и информатика	83 000	79 300
Государственное и муниципальное управление	82 000	78 800
Градостроительство	81 000	71 100
Менеджмент	80 000	77 000
Юриспруденция	76 000	69 100
Математика	76 000	45 400
Информатика и вычислительная техника	70 000	46 900
Журналистика	66 000	54 200
Фундаментальная и прикладная лингвистика	64 000	68 000
История	62 000	74 100
Политология	62 000	76 100
Электроника наноэлектроника	62 000	72 100
Филология	60 000	30 000

*По данным Мониторинга трудоустройства Минобрнауки России и Пенсионного фонда России 2016

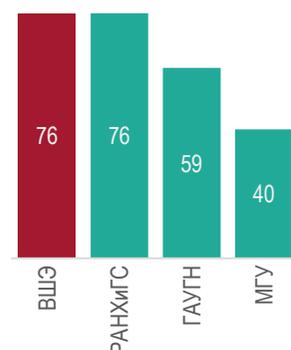
СТАРТОВЫЕ ЗАРПЛАТЫ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА. 2016



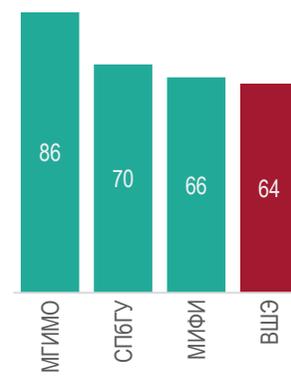
Экономика и управление



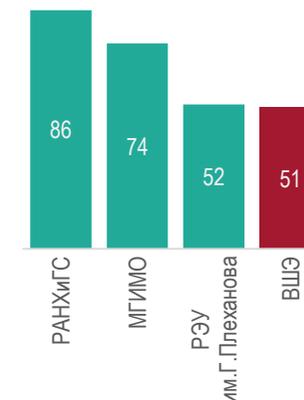
Психологические науки



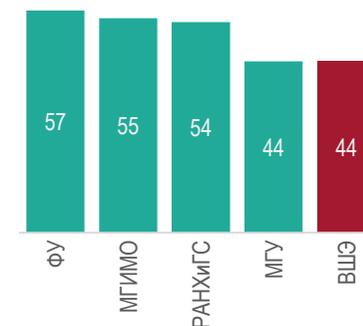
Юриспруденция



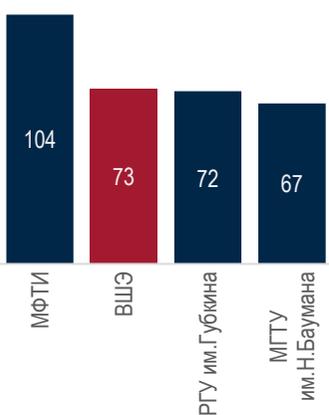
Политические науки и регионоведение



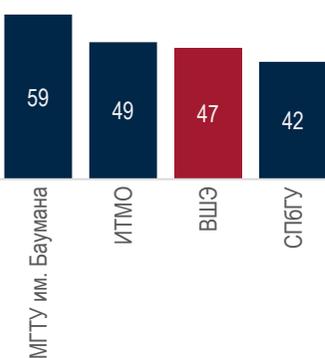
Социология и социальная работа



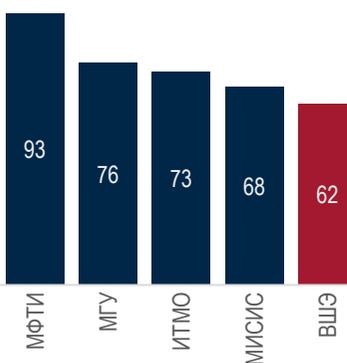
Информатика и вычислительная техника



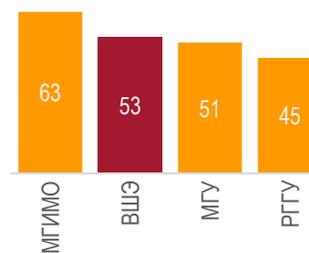
Электроника, радиотехника и системы связи



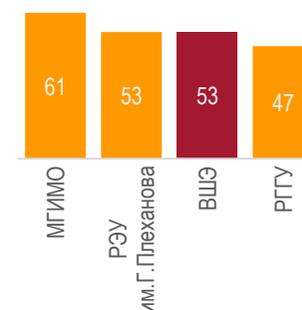
Математика и механика



СМИ, журналистика, реклама и связи с общественностью



Языкознание и литературоведение



Текущее состояние

- Работодатели и/или выпускники входят в академические советы образовательных программ
- Совместные научные проекты с выпускниками, работающими в ведущих зарубежных вузах: HSE Alumni Academic Fellowship
- Более 150 мастер-классов от выпускников ежегодно
- Выпускники – лояльные работодатели университета: 50% организационных участников ярмарок вакансий ВШЭ участвуют в них по рекомендации руководителей-выпускников
- Программа наставничества: от выпускников – студентам
- Таргетированная коммуникация с выпускниками на основе сегментации по профессиональным областям и потребностей дальнейшего карьерного развития и трудоустройства

Основные проблемы

- Неравномерный (по факультетам) уровень участия работодателей в развитии образовательных программ, программ стажировок и практик
- Несформированность инструментов обратной связи от работодателей об уровне подготовки выпускников
- Низкий уровень включенности выпускников в развитие университета, т.к. не сформированы интерфейсы вовлечения выпускников: что университет может дать им после выпуска и в каком формате они могут участвовать в жизни университета

Следующие шаги 2018/2020

- Совместная оценка навыков выпускников ВШЭ с крупными работодателями (которые ежегодно принимают 50+ выпускников ВШЭ)
- Создание отраслевых и корпоративных сообществ выпускников ВШЭ с целью профессионального развития и нетворкинга (Медиаclub, Club маркетинга и т.п.).
- Модификация функционала менеджеров по работе со студентами и выпускниками: создание новой позиции Career&Alumni Officer (менеджер по развитию карьеры и сотрудничеству с выпускниками) на каждом факультете с системой KPI и конкурентной заработной платой
- Масштабирование менторской программы от выпускников – студентам
- Новый формат выпускного дня и вручения дипломов (после открытия комплекса зданий на Покровке)

Эффекты для университета 2018/2020

- Повышение актуальности образовательных программ с точки зрения требований рынка труда
- Улучшение репутации ВШЭ у работодателей (что важно в т.ч. для международных рейтингов)
- Повышение лояльности выпускников

Эндаумент-фонд

- Создан в декабре 2016 г.
- Первый в России пример эндаумент-фонда университета, созданного и пополняемого через массовый фандрайзинг лояльных выпускников (а не через пожертвования крупного бизнеса)
- Совет фонда состоит исключительно из выпускников университета
- В сотрудничестве с университетом организует фандрайзинговые кампании для финансирования отдельных инициатив и проектов ВШЭ

Следующие шаги

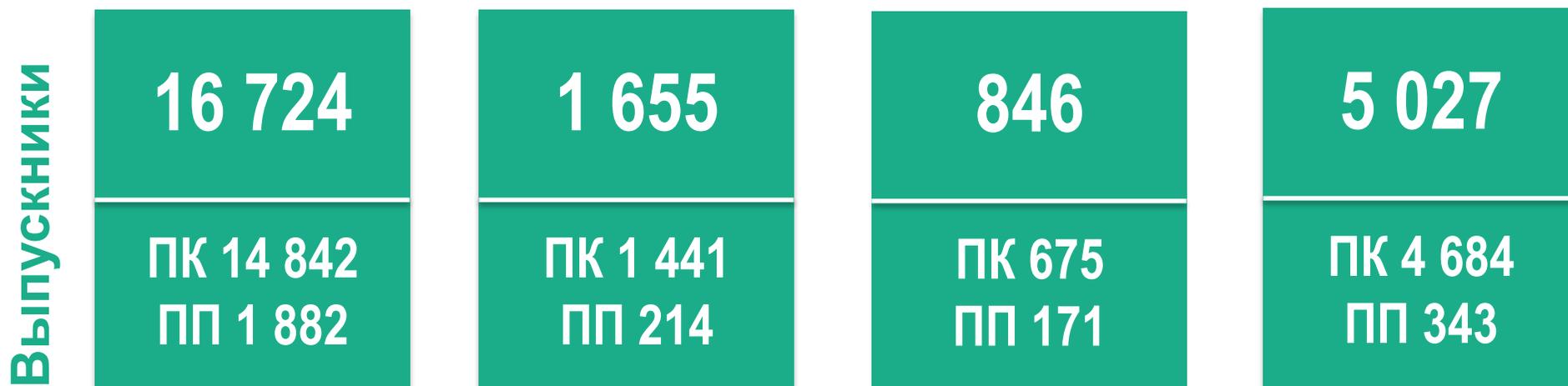
- Создать на базе ВШЭ платформу для работы сильнейших отраслевых сообществ, основанных выпускниками
- Расширить участие выпускников в экспертизе образовательных стандартов и программ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



766 программ / 24252 выпускника по всему спектру образовательных направлений ВШЭ



Реализация

- 766 программ ДПО реализуются в 60 подразделениях 4 кампусов по всем направлениям основных образовательных программ высшего образования
- Программы бизнес-образования: 13 MBA, 2 EMBA, 1 DBA, 2 Master in, 3 Executive Master in
- 19 совместных программ, в т.ч. 13 программ, разработанных совместно с зарубежными партнерами
- Проект Бакалавр+: 56 разработанных программ, 15 реализованных программ, 423 слушателя

Аккредитация программ

- Программы Высшей школы маркетинга и развития бизнеса получили аккредитацию Европейской маркетинговой конфедерации (EMC)
- Институт дополнительного профессионального образования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург получил статус академического партнера CIMA (Chartered Institute of Management Accountants)
- НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург присвоен статус зарегистрированного обучающего партнера (REP) Института управления проектами (PMI)
- Программа ПП «Управление киберспортом/E- Sports Management» Высшей школы юриспруденции аккредитована Федерацией компьютерного спорта России

Эффекты

	2014		2017
Численность слушателей программ ДПО, чел.	31 858	- 24%	24 252
Общий объем доходов, млн. руб.	871,5	+ 16%	1 012,4
Приведенная стоимость программы на одного слушателя, руб.	27 355	+ 52%	41 745

Расширение предложения

- **Дистанционное обучение** – университетский сервис для продвижения образовательных продуктов и маркетинга; коллаборация с национальными проектами, поддерживающими развитие предпринимательства и инноваций («Деловая среда»); новые форматы программ дистанционного обучения
- **Студентам** – трансформация проекта Бакалавр+ в проект Вышка+ для студентов всех уровней образования, вовлечение более широкого круга участников (НИИ, базовые кафедры, индустриальные партнеры, сертифицирующие организации) к разработке и реализации образовательных программ
- **Руководителям и ППС вузов** – разработка и продвижение проекта «Лучшие университетские практики»
- **Корпоративным клиентам** – разработка и предложение комплексных междисциплинарных программ обучения сотрудников компаний



КАДРЫ

Международные стандарты найма НПП

- Международный рекрутинг на конкурсной основе специалистов со степенью PhD на постоянные контракты (до 25 человек в год), программа постдоков (до 45 человек в год)
- Открытый конкурс ППС: до 30% внешних кандидатов, максимальный конкурс – 10 человек на позицию
- Расширение областей деятельности ВШЭ, создание новых факультетов
- Единый контракт для НПП: обязательное выполнение научной, преподавательской и общественной/административной деятельности
- Поощрение преподавательской деятельности: надбавки за звание лучшего преподавателя получают 518 преподавателей, базовые преподавательские надбавки – 350 преподавателей
- Развитая система обучающих и мотивирующих программ повышения квалификации для НПП и АУП

Основные проблемы

- Определенный дисбаланс между гарантиями и стимулами
- Замедленное привлечение молодых ППС
- Низкий уровень использования российского академического рынка труда
- Повышение разнородности стандартов профессиональной деятельности: естественные и социально-гуманитарные науки, академическая и прикладная деятельность
- Новые вызовы для повышения квалификации НПП и АУП, в т. ч. в связи с цифровизацией деятельности

Эффекты

	2013	2017
Доля НПП, публикующихся в WoS и Scopus (Москва)	28%	59%
	└─── + 111% ───┘	
Доля иностранных НПП и российских со степенью PhD (Москва)	5%	11,7%
	└─── + 134% ───┘	
Средняя заработная плата ППС (Москва), тыс. руб.	97	147
	└─── + 52% ───┘	

Следующие шаги 2018/2020

- Повышение гарантированной оплаты труда ППС
- Предоставление дополнительных возможностей для профессиональной работы ППС с большим трудовым стажем
- Введение дополнительных ставок для молодых ППС
- Привлечение молодых НПП из других российских университетов (постдоки, стажировки)
- Создание кадрового резерва академических администраторов
- Переход к самостоятельному присуждению ученых степеней
- Разработка и введение базового набора профессиональных компетенций для основных категорий сотрудников, включая программы цифровизации

ПЕРЕХОД К ЕДИНОМУ КОНТРАКТУ



Конкурсная процедура отбора ППС

До 2013

Конкурс ППС как формальная процедура, преимущественное заключение контрактов на 3-5 лет

2013

Введение четких критериев оценки и внутреннего отбора; создание профильных кадровых комиссий; введение «преподавательского» контракта с повышенной учебной нагрузкой; повышение доли краткосрочных контрактов

2014

Внедрение модели «Единого контракта». Переход к открытому конкурсу с участием внешних претендентов; проведение конкурсных процедур по аналогии с процедурами международного рекрутинга

2015

Оценка экспертами 1-3 научных работ кандидатов; очное собеседование/скайп-интервью с внешними кандидатами; открытые лекции и семинары, использование IT для проведения конкурса

2016

Введение отчетов о выполнении единого контракта в состав конкурсных документов

2017/18

Уточнение критериев «Единого контракта»: изменение критериев отбора ППС в части оценки публикационной, преподавательской и организационной активности

2020

Плановое изменение критериев публикационной активности ППС

Эффекты

Зимний конкурс
2013

Зимний конкурс
2017

Всего подано заявок на участие в конкурсе

304

417

+ 37%

Из них заявок от внешних участников

0%

25%

Избраны по конкурсу на должность ППС, чел.

234

259

+ 11%

Оценка руководителями выполнения условий единого контракта

Летний конкурс ППС 2017:

Активное выполнение

Выполнение

Невыполнение

57%

40%

3%

Следующие шаги

- Повышение базовых требований к публикациям
- Привлечение и закрепление молодых преподавателей
- Выделение кадровых групп с особыми условиями работы, введение статусов профессор-исследователь, доцент-исследователь / профессор-консультант, доцент-консультант

Рекрутинг специалистов с международного рынка труда

- 406 заявок
- 82 кандидата прошли первичный отбор
- 23 приняты на работу (15 с возможностью перехода на длительный трудовой договор, 8 – по договорам о дистанционной работе)

Программа международных постдоков

- 273 заявки
- 47 отобранных кандидатов
- 37 приняты на работу

Программа российских постдоков

- Программа постдоков для молодых российских исследователей до 35 лет, имеющих степень кандидата наук или PhD

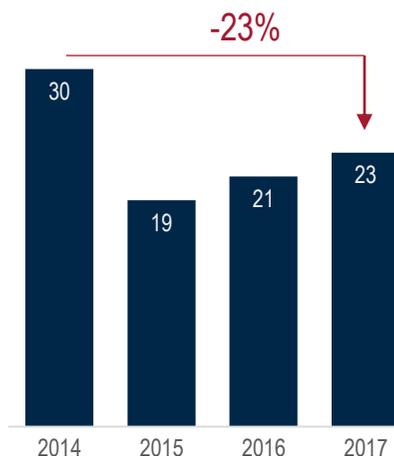
1 этап

- Конкурс подразделений ВШЭ на гранты для российских постдоков:
 - 59 заявок от 35 подразделений

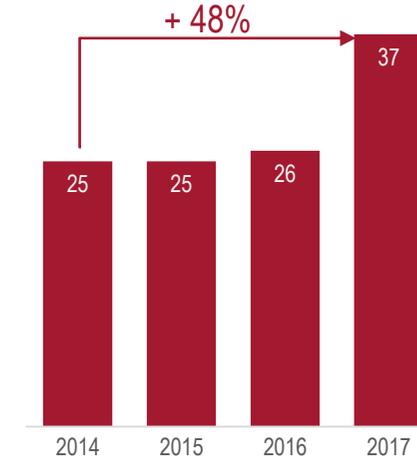
2 этап

- Открытый конкурс для молодых российских исследователей на позицию постдока ВШЭ:
 - план набора – 20 постдоков

Международный рекрутинг, Москва (чел.) НПР



Постдоки



Увеличение численности штатных иностранных НПР ограничено из-за валютных рисков

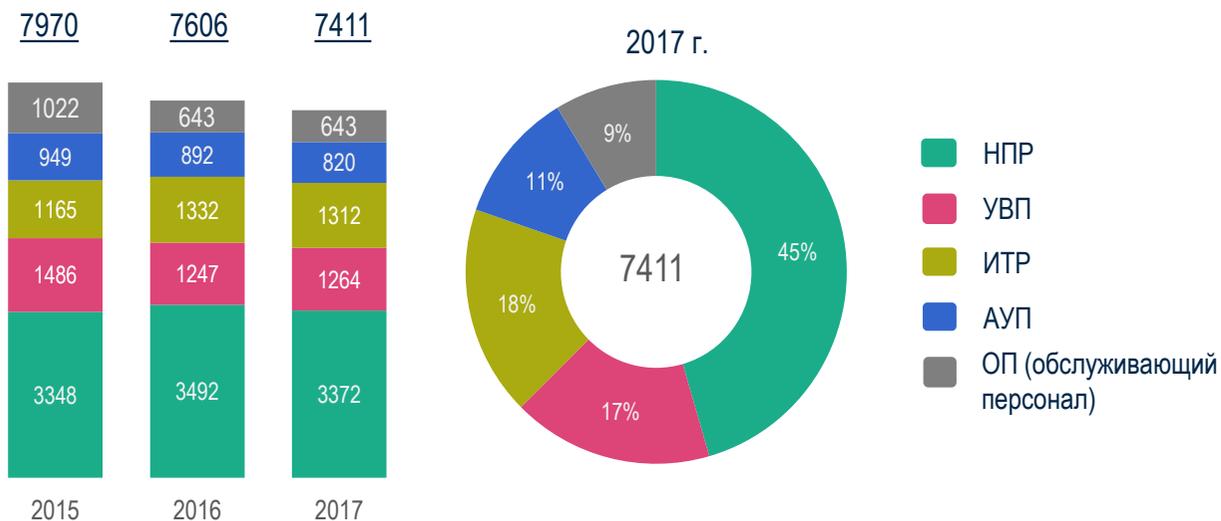
Контракт иностранного Associate Professor (экономика) в год*	2014	2017
104 000 USD	38 Руб/\$	58 Руб/\$
	3,9 млн руб	6,0 млн руб

* Включая годовую з/плату, расходы на мобильность, переезд, медицинскую страховку

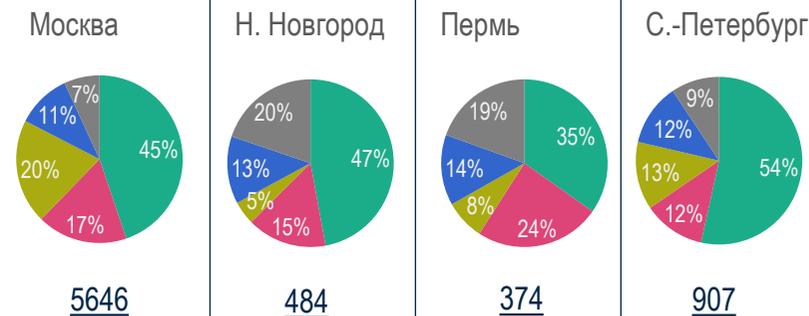
ПЕРСОНАЛ. СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ



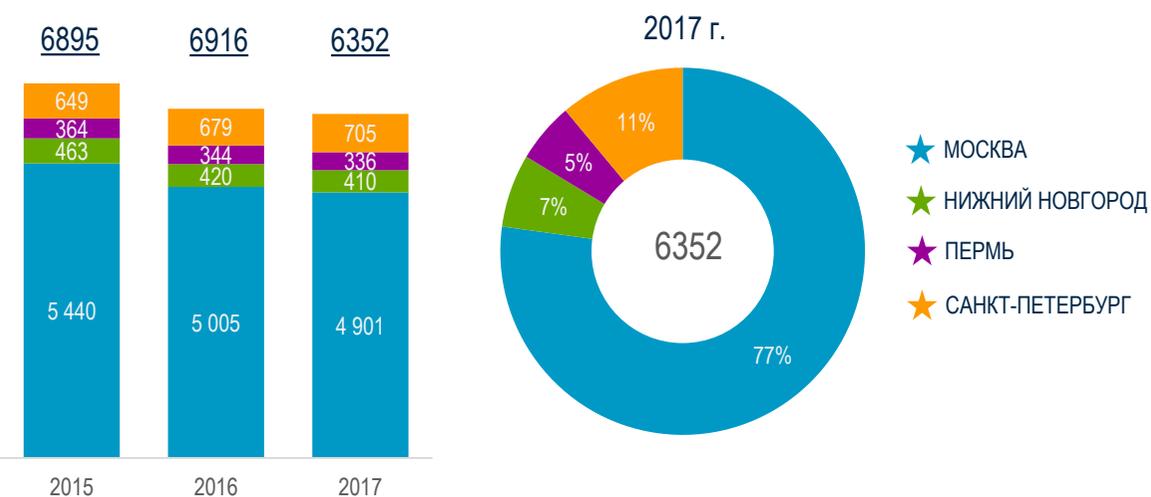
КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ (чел. / %)



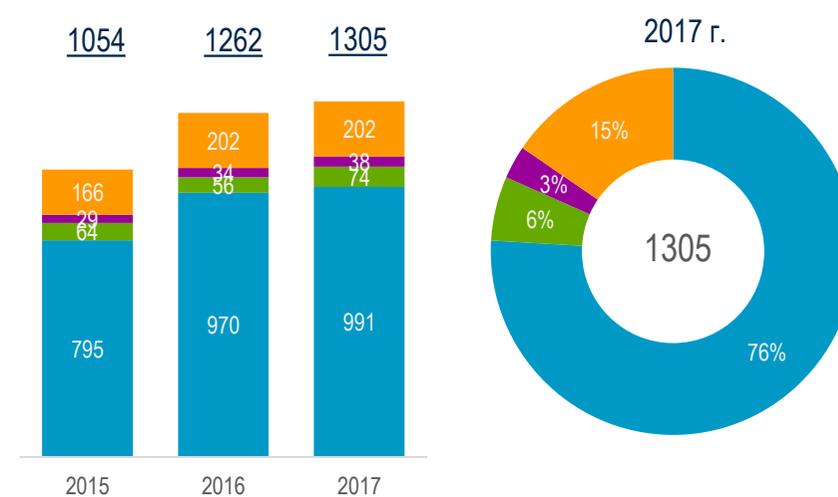
ПЕРСОНАЛ по кампусам / категориям работников (2017) (%)



ОСНОВНЫЕ РАБОТНИКИ. КАМПУСЫ (чел. / %)



ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ. КАМПУСЫ (чел. / %)

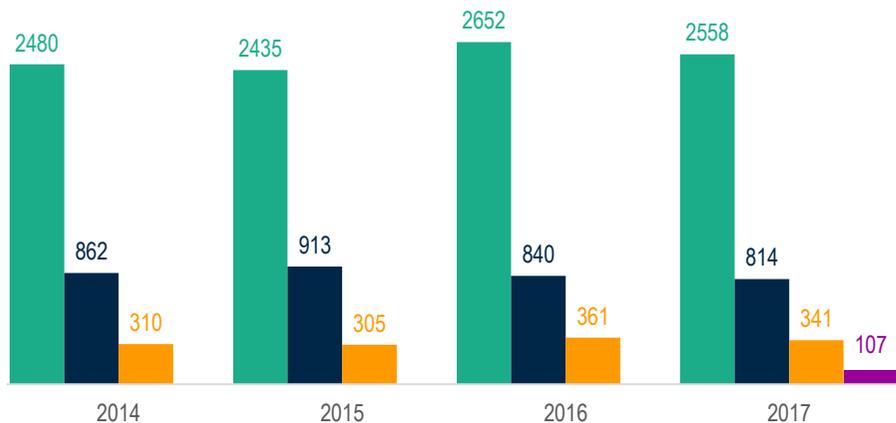


ПЕРСОНАЛ. СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ

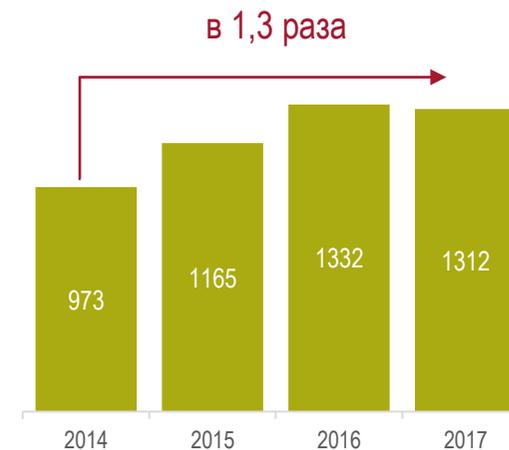


ППС, HR, эксперты и аналитики, тьюторы (чел.)

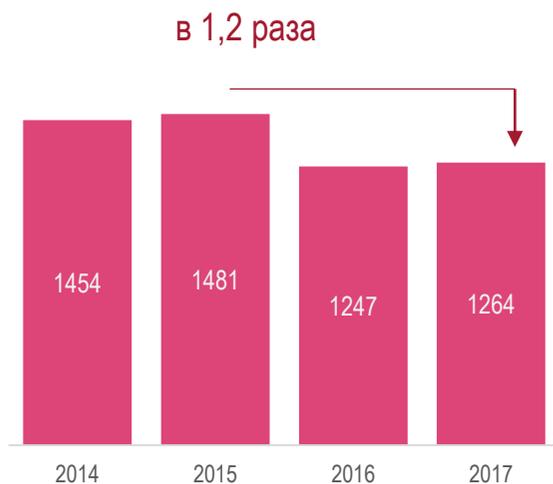
- ППС
- HR
- Эксперты и Аналитики
- Тьюторы
- ИТР
- АУП
- УВП



Инженерно-технический персонал** (чел.)



Учебно-вспомогательный персонал* (чел.)



Административно-управленческий персонал (чел.)***



* С учетом тьюторов
Срез на 01.10

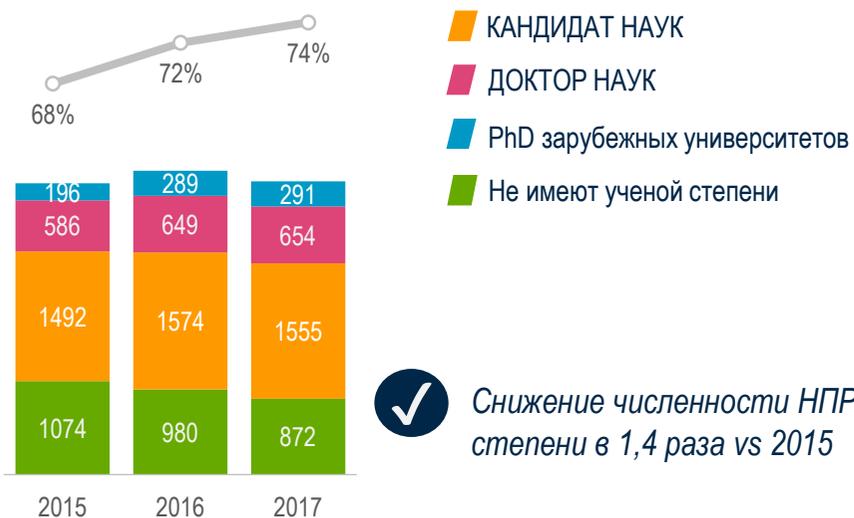
** С учетом экспертов и аналитиков

*** Включая руководство

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ. УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ



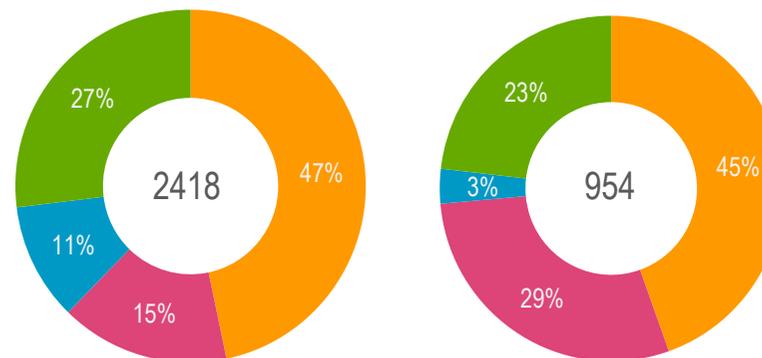
НПР с учеными степенями, всего (% / чел)



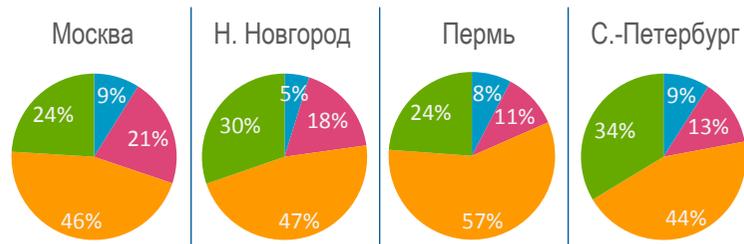
✓ Снижение численности НПР без ученой степени в 1,4 раза vs 2015

НПР с учеными степенями (2017) (%)

Основные работники Внешние совместители



НПР с учеными степенями по кампусам (основные и внешние работники) (2017) (%)



Иностранные НПР и российские НПР со степенью PhD (среднесписочная численность) (Москва) (%)



В московском кампусе в 2017 г. работали 310 (289 в 2016) иностранных НПР и российских НПР со степенью PhD

ИНОСТРАННЫЕ НПР: ВШЭ vs ВУЗЫ РОССИИ



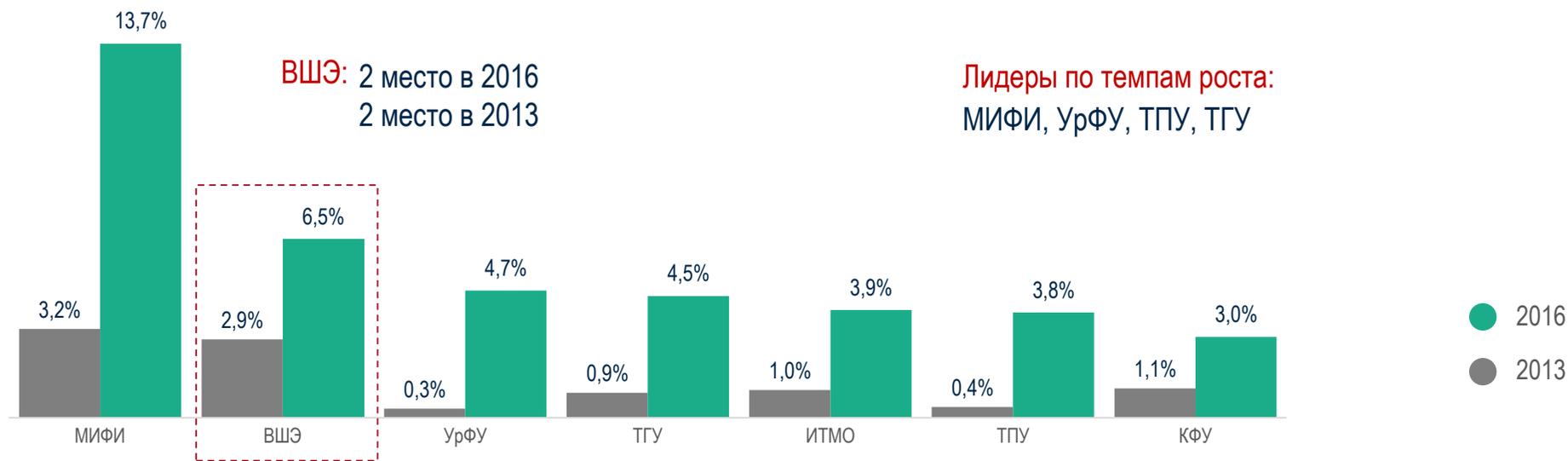
ТОП-7 вузов России по доле иностранных* НПР, %

Один из показателей мировых рейтингов



*Московский государственный лингвистический университет

ТОП-7 вузов 5-100 по доле иностранных НПР*, %



* По данным Мониторинга эффективности вузов Минобрнауки России, данные по головным вузам без учета филиалов. Срез на 1 октября

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ



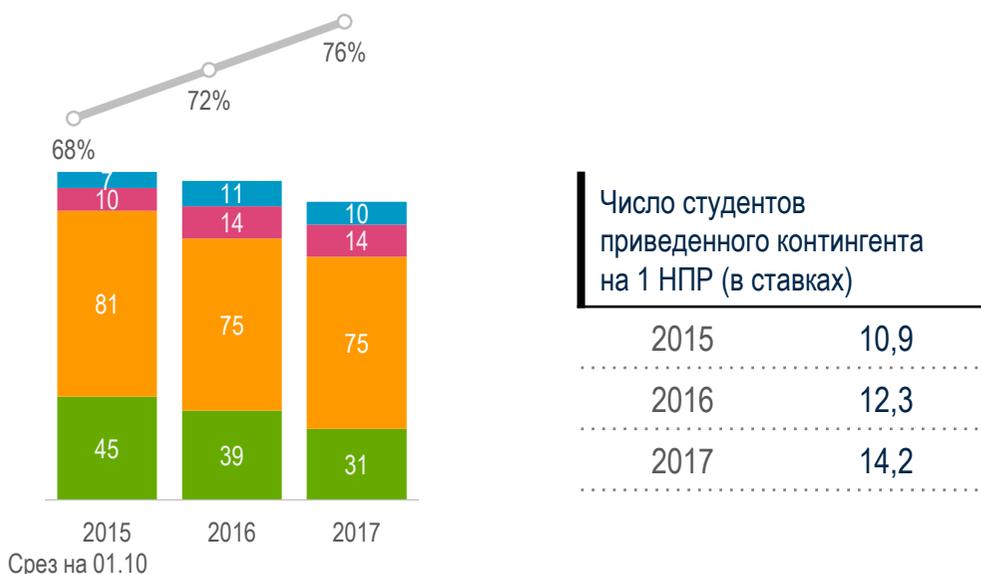
НПР с учеными степенями, Москва (% / чел)



НПР с учеными степенями, Нижний Новгород (% / чел)



НПР с учеными степенями, Пермь (% / чел)

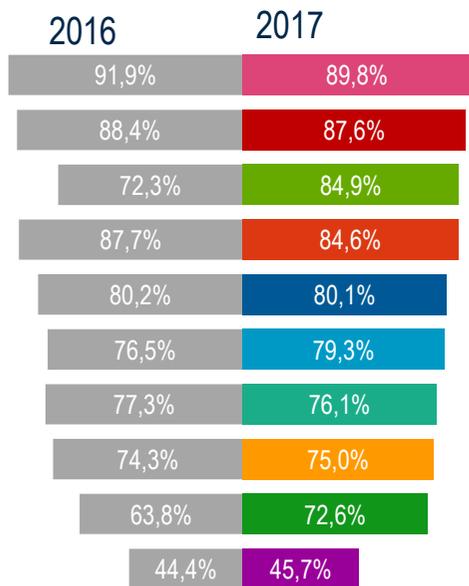


НПР с учеными степенями, Санкт-Петербург (% / чел)



Срез на 01.10

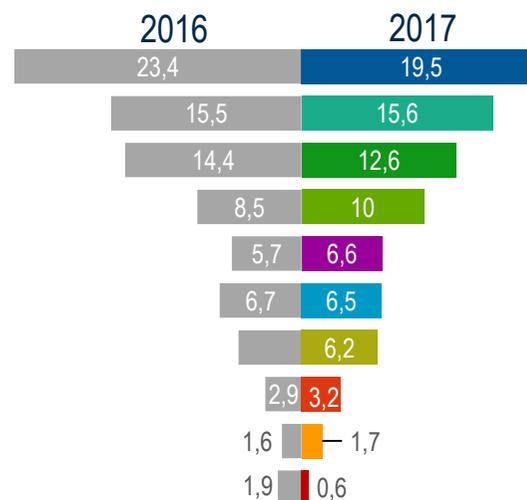
НПР с учеными степенями (%)



Фмат
ФП
МЭиМП
МИЭМ
ФЭН
ФКН
ФСН
ФБиМ
ФГН
КоМеДи

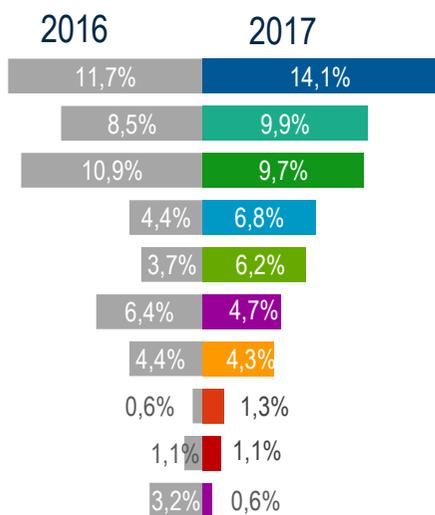
ФФ – 96%

Число НПР со степенью PhD на 100 НПР



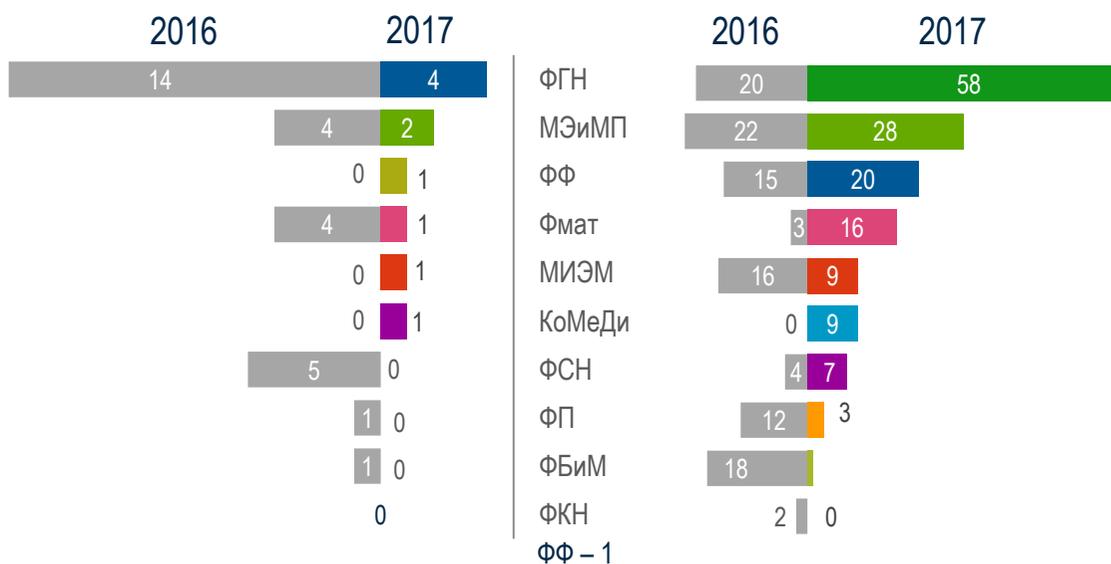
Фмат
ФЭН
ФСН
ФГН
МЭиМП
КоМеДи
ФКН
МИЭМ
ФБиМ
ФП
ФФ – 5%

Доля иностранных НПР (%)



Фмат
ФЭН
ФСН
ФГН
ФКН
МЭиМП
КоМеДи
МИЭМ
ФБиМ
ФП
ФФ – 0%

Число НПР со степенью PhD, привлеченных по ГПХ, чел.
Сроком более 4 месяцев / Сроком менее 4 месяцев



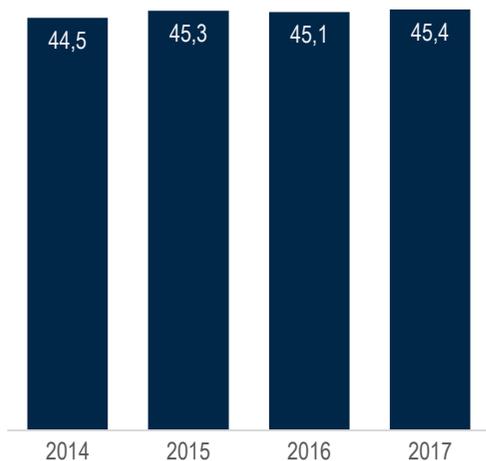
ФСН
ФГН
МЭиМП
ФЭН
Фмат
МИЭМ
ФКН
КоМеДи
ФБиМ
ФП
ФФ – 0



ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА



Средний возраст НПР (лет) / По кампусам (лет)



Средний возраст НР (лет)
Основные работники



Внешние совместители



Средний возраст ППС (лет)
Основные работники



Внешние совместители



Средний возраст руководителей подразделений (лет)*
Основные работники



Фокус стратегии

- Обеспечение уровня общих компетенций, необходимых для профессиональной работы всех сотрудников в любой области науки и образования
- Развитие специальных компетенций сотрудников, позволяющих успешно работать в отдельных областях науки и образования
- Мотивирование сотрудников на поиск, создание и распространение инновационных форм академической деятельности

Ключевые направления повышения квалификации

- Развитие специальных предметных навыков, в том числе с участием иностранных специалистов (через передачу на факультеты 50% средств на повышение квалификации)
- Научные стажировки за рубежом, по результатам которых готовятся научные публикации и разрабатываются образовательные программы
- Курсы по работе с данными и информационными системами
- Развитие навыков академического письма на английском языке (в рамках Academic Writing Centre)
- Постоянно действующие многоуровневые программы английского языка для всех категорий работников университета, включая филиалы
- Курсы по методологии преподавания и развитию преподавательского мастерства

Эффекты

	2013		2017
Доля НПР, повысивших квалификацию (Москва)	38%	+ 29%	49%
Число НПР, участвовавших в программах мобильности за рубежом (Москва)	382	+ 79%	682
Число программ повышения квалификации и стажировок, ед.	2 538	+ 197%	7 537

Следующие шаги

- Выработка и реализация базового стандарта профессиональных компетенций
- Реализация мотивирующих программ и формирование лидерских групп
- Развитие компетенций сотрудников, связанных с процессами цифровизации профессиональной и управленческой деятельности
- Частичный перевод программ повышения квалификации в онлайн

Текущее состояние

- Развитие преподавательского мастерства в нескольких форматах:
 - (1) Методические мастерские кадрового резерва
 - (2) Регулярные семинары («Методические среды») Методического центра
 - (3) Программа «Фонд образовательных инноваций»
 - (4) Отдельные программы и курсы повышения квалификации (как в рамках ЦПК, так и в рамках инициатив факультетов)
- С 2017 г. старт 2 новых программ:
 - HSE Teaching Excellence Initiative (приглашение зарубежных специалистов для развития преподавательского мастерства в рамках отдельных дисциплин): в 2017 поддержан визит 21 специалиста, более 350 преподавателей ВШЭ приняли участие в семинарах и мастер-классах
 - Teach for HSE (программа развития навыков преподавания, реализуемая совместно с Университетом Маастрихта): в 2017 участвовали 117 преподавателей ВШЭ

Основные проблемы

Система развития преподавательского мастерства нуждается в масштабировании, что обусловлено четырьмя основными факторами:

- (1) трансформацией образовательной среды в направлении большей гибкости, распространения онлайн-форматов, индивидуализации
- (2) приоритетом развития ВШЭ как исследовательского университета и стимулирования исследовательской активности
- (3) интернационализацией образовательной среды, ростом числа иностранных студентов и курсов, преподаваемых на английском языке
- (4) спросом со стороны преподавателей на профессиональное развитие, новые технологии и инструменты преподавания

Следующие шаги 2018/2020

- Перепроектирование курса Teach for HSE для новых преподавателей и аспирантов, проведение курса дважды в год (весной и осенью)
- Запуск тематических программ для опытных преподавателей по достройке отдельных преподавательских навыков (не менее трех в год). Ключевые темы: интеграция элементов онлайн-обучения, преподавание для неоднородной студенческой аудитории, преподавание на больших потоках, формы и методы оценивания
- Отправка групп преподавателей в зарубежные университеты на программы повышения преподавательского мастерства
- Запуск регулярных семинаров и мастер-классов для обсуждения отдельных, наиболее острых вопросов преподавания
- Запуск менторской программы для развития навыков новых преподавателей

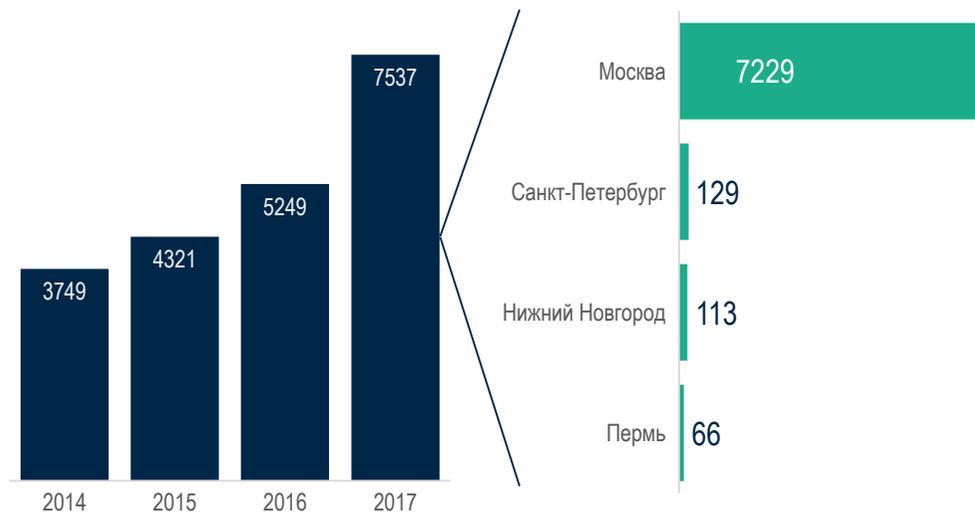
Эффекты для университета 2018/2020

- Повышение качества преподавания
- Улучшение репутации ВШЭ у работодателей за счет более высокого уровня подготовки выпускников

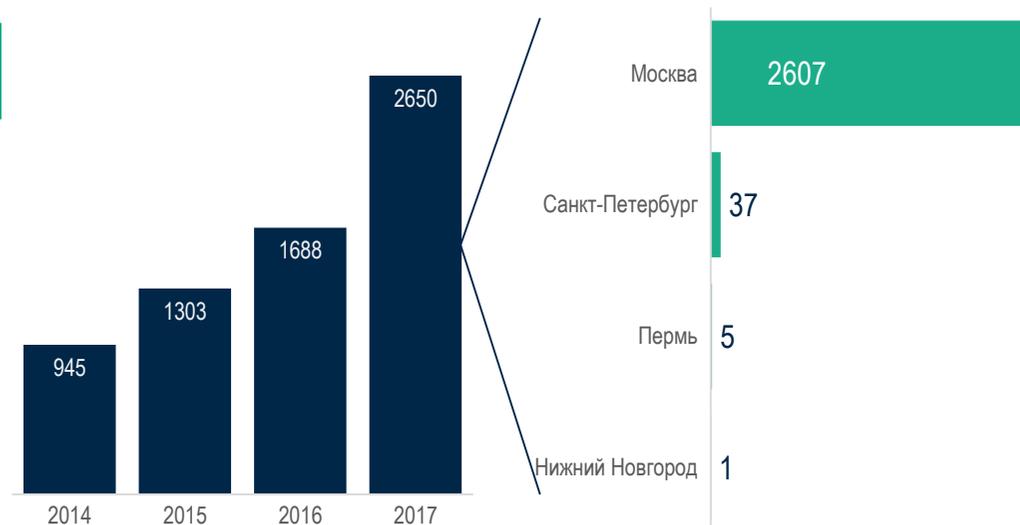
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: ТИПЫ ПРОГРАММ



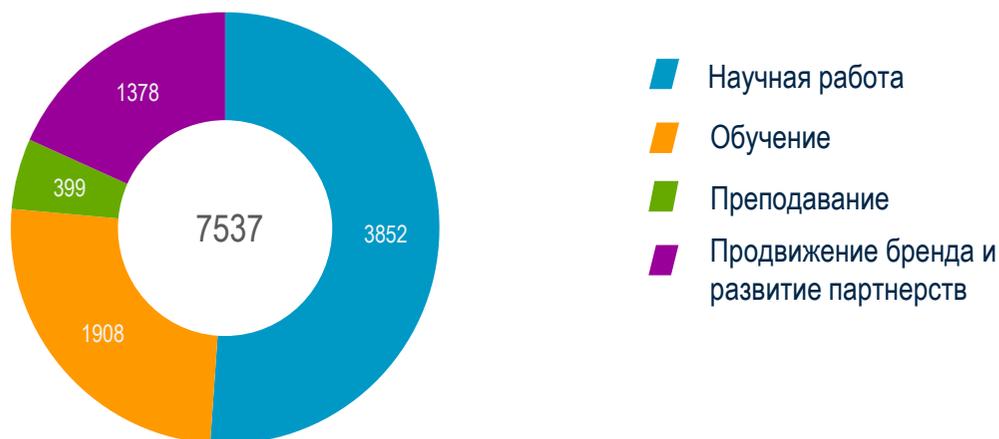
ПК, СТАЖИРОВКИ, МОБИЛЬНОСТЬ РАБОТНИКОВ (ед.)
/ ПО КАМПУСАМ (2017)



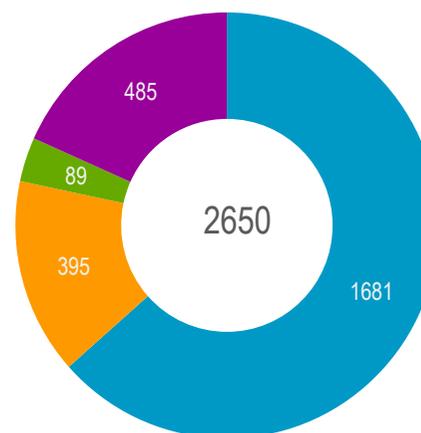
В том числе ПК, СТАЖИРОВКИ, МОБИЛЬНОСТЬ РАБОТНИКОВ
ЗА РУБЕЖОМ (ед.)/ ПО КАМПУСАМ (2017)



ПРОГРАММЫ ПК и МОБИЛЬНОСТИ ПО ЦЕЛЯМ, ед.



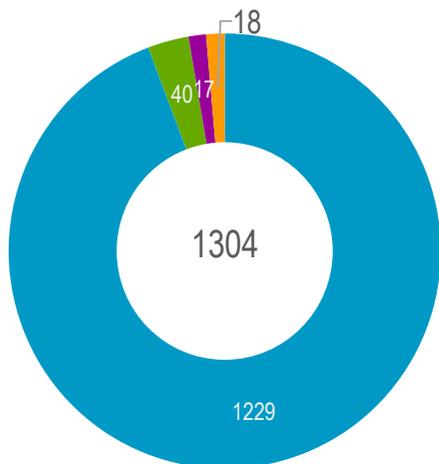
ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРОГРАММЫ МОБИЛЬНОСТИ ПО ЦЕЛЯМ, ед.



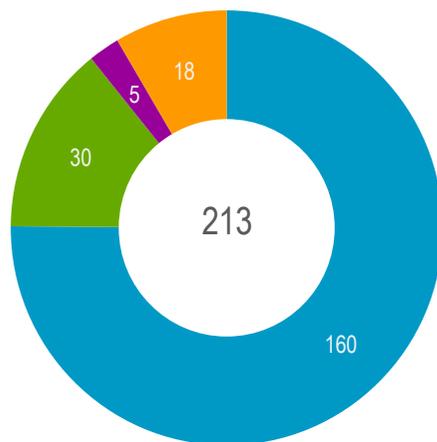
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ВШЭ



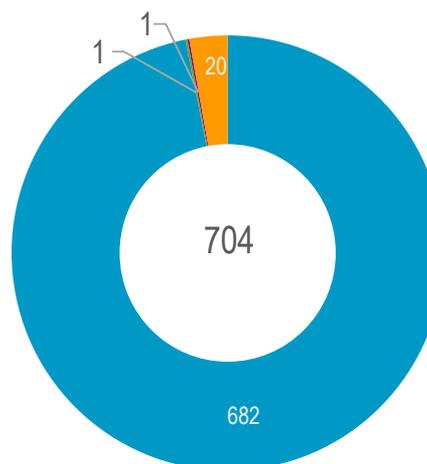
Прошедшие ПК и стажировки (чел.)
НПР



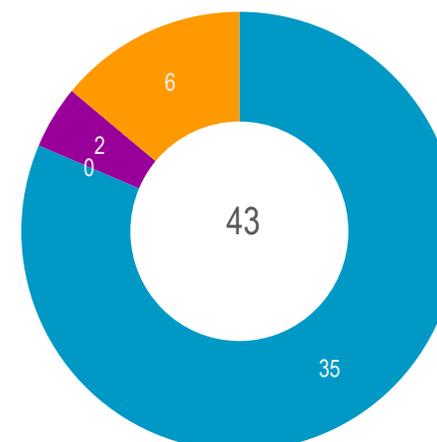
АУП



Прошедшие ПК и стажировки за рубежом (чел.)
НПР



АУП



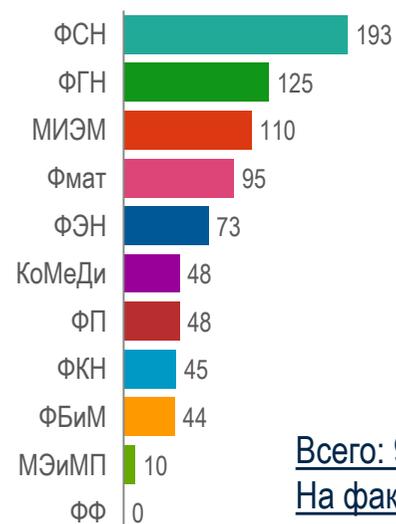
★ МОСКВА ★ НИЖНИЙ НОВГОРОД ★ ПЕРМЬ ★ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

★ МОСКВА ★ НИЖНИЙ НОВГОРОД ★ ПЕРМЬ ★ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НПР и АУП, стажировавшиеся за рубежом (чел.)



ИНОСТРАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, привлеченные по программам мобильности (чел.)



Продолжительность визитов иностранных специалистов во ВШЭ

До 1 месяца	960 чел.
От 1 до 3 месяцев	15 чел.
От 3 до 6 месяцев	4 чел.
От 6 месяцев до года	4 чел.

Всего: 983
На факультетах: 791

Программа «Кадровый резерв» включает

- Выездные тематические семинары
- Конкурс инициативных проектов
- Конкурс межкампусных семинаров
- Стажировки «Будущих профессоров» в зарубежных научно-образовательных центрах
- Наставничество
- Академический английский
- Методические встречи
- Повышение квалификации

Число участников программы «Кадровый резерв»	2016	2017	2018
Москва	131	127	147
Санкт-Петербург	18	14	11
Нижний Новгород	11	11	12
Пермь	7	5	4
Всего:	167*	158	174

*В состав входит 14 «Будущих преподавателей»

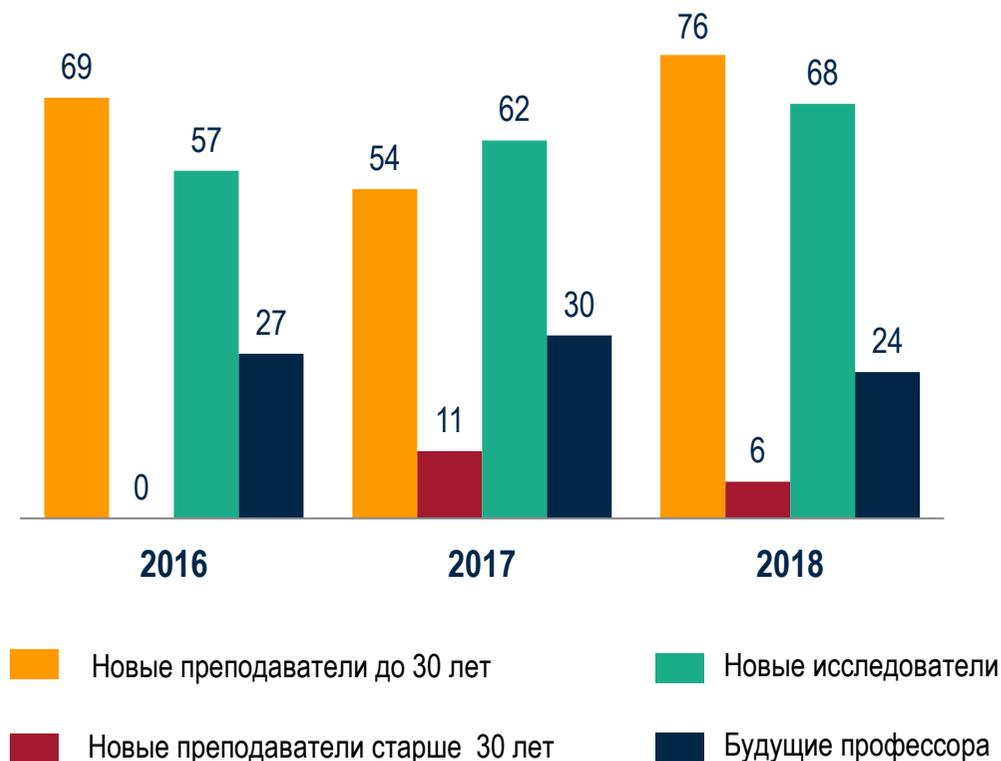
Эффекты



Результаты 2017

- В среднем каждый резервист опубликовал по 3 научные работы
- 40% научных работ резервистов опубликованы в зарубежных журналах
- 25% научных работ резервистов опубликовано в WoS и Scopus
- 18 резервистов и выпускников защитили кандидатские диссертации
- 11 резервистов прошли зарубежные стажировки
- 21,2% получили звание «Лучшего преподавателя»
- 98% «Новых исследователей» соответствуют критериям ОПА

Категории участников программы



Финансовые механизмы

- Ежемесячная надбавка участников Программы:
 - «Новые преподаватели до 30 лет»
 - «Новые исследователи»
- Число получателей надбавок:

2016	2017	2018
126	116	144
- Возможность сокращения учебной нагрузки на 25% для участников Программы:
 - «Новые преподаватели»
 - «Будущие профессора»

Цели и задачи

- Интеграция академической и административной среды
- Формирование культуры проектной деятельности
- Выстраивание эффективных горизонтальных связей
- Создание преемственности в управлении (формирование единых ценностей университета в условиях профессионализации менеджмента)

Содержание программы

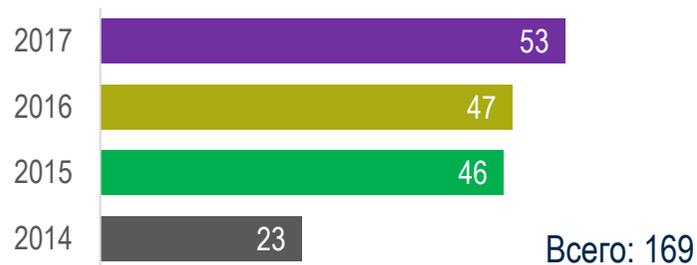
- Проектная работа
- Программа повышения квалификации
 - Встречи с руководством
 - Выездные семинары
 - Тренинги, мастер-классы, семинары по проектной деятельности
 - Индивидуальные коуч-сессии
- Наставничество

Цифры и факты

Программа действует с 2014 года
Продолжительность – 2 года
4 кампуса (с 2016)
103 сотрудника прошли обучение

21 проект в программе
10% резервистов получили повышение за время участия в программе

Число принятых на программу (чел.)



Результаты

- 4 проекта используются в административных сервисах ВШЭ
- «Студенческое электронное портфолио» – проект разработан на базе системы LMS <http://lms.hse.ru>
 - «Бизнес процессы для Вышки» – разработаны схемы для пользователей по процессам (Конкурс ППС - <https://pps.hse.ru/2nd2017/next/> , Летние школы - <https://www.hse.ru/sumschool/instr>, Договор ГПХ - legal.hse.ru/scheme)
 - «Вышка и международные партнеры» – разработан механизм регистрации, учета, хранения, реализации и мониторинга соглашений НИУ ВШЭ о сотрудничестве
 - «Азбука обмена: как создать работающее соглашение об обмене студентами» - разработан алгоритм полного цикла работы с соглашением об обмене

Повышение гарантированной оплаты труда ППС

- Последовательное повышение доли гарантированной оплаты труда при сохранении системы стимулов для эффективной академической работы

С 1 сентября 2018 года удвоение гарантированной оплаты труда ППС:

- В ГОТ включаются преподавательские надбавки, стартовые гранты и академические надбавки первого уровня
- Пропорционально увеличению ГОТ корректируются размеры академических надбавок второго и третьего уровней
- Сохраняются без изменений надбавки
 - лучшим преподавателям
 - за академическое руководство образовательными программами
 - за руководство аспирантскими школами
 - единовременные премиальные выплаты по итогам года

Средняя зарплата ППС ВШЭ, работающих на полную ставку / Средняя зарплата в регионе*

	2013	2017
Москва, тыс. руб.	97 / 56 └─── + 52% ──┐	147 / 62 └───┐
Санкт-Петербург, тыс. руб.	53 / 37 └─── + 70% ──┐	90 / 46 └───┐
Нижний Новгород, тыс. руб.	46 / 24 └─── + 54% ──┐	71 / 27 └───┐
Пермь, тыс. руб.	62 / 25 └─── + 23% ──┐	76 / 29 └───┐

*По данным Росстата: 2013 г. – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, 2017 г. – среднемесячный доход от трудовой деятельности

ОПЛАТА ТРУДА НПР. МОСКВА. 2017



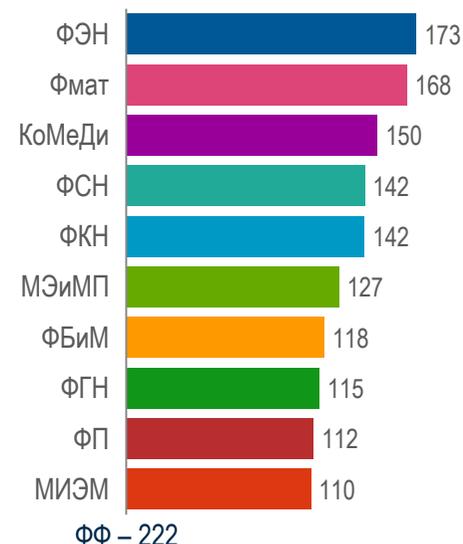
Структура среднего заработка преподавателя (%)*



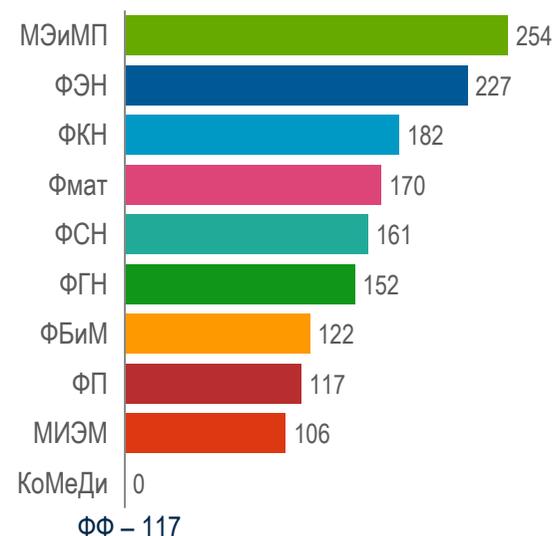
- Гарантированная оплата труда
- Средства факультетов
- Академические надбавки, гранты на НИР, доплаты НИОКР
- Доплаты за дополнительные учебные курсы, ДПО
- Надбавки лучшим преподавателям
- Стартовые гранты, целевые стипендии
- Административная работа, премии по итогам года

* Средняя заработная плата ППС, работающих на полную ставку

Средний заработок ППС (тыс. руб.)**



Средний заработок НР (тыс. руб.)**



** Средняя заработная плата основных работников и внешних совместителей с учетом ассоциированных подразделений © Аналитический центр ВШЭ



УПРАВЛЕНИЕ

Управление образовательными программами

- Двухуровневая модель управления: академический руководитель/академический совет и учебный офис
- Разработана модель оценки эффективности академических руководителей:
 - Пилотная оценка 41 программы бакалавриата и 111 программ магистратуры
 - Все программы прошли аттестацию
- Ротация академических руководителей на 12 программах
- Новые академические руководители на 21 новой образовательной программе
- Маркетинг и оценка эффективности каждой образовательной программы
- Администраторы 93% образовательных программ получили высокую оценку
- 65% администраторов получают надбавки за высокий уровень владения английским языком

Бюджетирование образовательных программ

- Принцип нормирования численности студентов на 1 ППС
- Повышение коэффициентов нормирования Минобрнауки РФ:
 - 13:1 в бакалавриате, 10:1 в магистратуре, 8:1 в аспирантуре
- Для 48% образовательных программ внедрены принципы бюджетирования: 13 программ бакалавриата и 66 программ магистратуры

Анализ публикационной активности

- Изучение трендов на внутриуниверситетском, российском и международном уровнях
- Оценка текущего положения ВШЭ и прогноз
- Коррекция тренда ВШЭ за счет уточнения требований к получателям надбавок и к отчетным материалам по грантам

Система экспертизы НИР

- Формирование базы экспертов международного уровня
- Комплексная экспертиза деятельности академических научных подразделений (оценка международных лабораторий, НУЛ)

Совершенствование менеджмента научных исследований

- Форсайт перспективных рынков прикладных научных исследований и социальных разработок
- Сопровождение взаимодействия с потенциальными заказчиками (подготовка предложений по тематике работ, маркетинг, продвижение)
- Мониторинг закупок НИР и конкурсов научных фондов

Коллегиальные органы управления ВШЭ

Наблюдательный совет
Конференция работников и обучающихся НИУ ВШЭ
Ученый совет
Ученые советы факультетов/филиалов
Попечительский совет

Совещательные органы

Комитет по стратегическому развитию
Управляющий комитет научных исследований
Финансовый комитет
Учебно-методический совет
Академические советы образовательных программ
Совет Научного фонда
Совет Фонда образовательных инноваций
Экспертный совет по научным исследованиям
Совет по инновационному предпринимательству
Совет по повышению квалификации
Совет выпускников
Совет по студенческим инициативам

Экспертные органы

Международный экспертный совет НИУ ВШЭ
Международные экспертные советы САЕ
Международный академический комитет МИЭФ
Международный экспертный совет факультета математики

Комиссии

Комиссии ученого совета
Кадровые комиссии
Комиссия по внутриуниверситетским опросам и этической оценке эмпирических исследовательских проектов
Комиссия по летним школам и экспедициям
Комиссия по академической этике
Комиссия по конференциям
Комиссия по международному рекрутингу
Комиссии по повышению эффективности управления
Комиссия по международным научным партнерствам
Комиссия по международной студенческой мобильности

Инструменты обратной связи

«Красная кнопка»: около 2000 обращений в год, около 85% разрешенных вопросов

Студенческая оценка преподавания

СМИ: Вышка, Окна роста, Типичная Вышка

Мониторинговые опросы: выпускники, студенты, аспиранты, ученики Лицея, абитуриенты, слушатели онлайн-курсов, преподаватели, научные сотрудники, административный персонал

Разовые опросы участников корпоративных мероприятий, исследования по запросу руководства/ подразделений

Оценка условий работы преподавателями*

Условия для	Удовлетворены, %	
	2015	2016
Реализации преподавательского потенциала	77	80
Реализации исследовательского потенциала	67	57
Совмещения преподавания и научной работы	50	47
Междисциплинарных исследований	62	53
Повышения квалификации	73	68
Интеграции в международное академическое сообщество	69	63
Адаптации к работе в ВШЭ	76	77

*С 2016 опросы НПР проводятся раз в два года

Оценка условий обучения студентами



Уровень удовлетворенности по 6 из 10 условий обучения вырос по сравнению с 2016 годом



Снизилась удовлетворенность условиями для отдыха и общения, творческой реализации

Участие студентов в оценке преподавания 2017, %

Кампус	3 модуль 2016/17 уч. года	4 модуль 2016/17 уч. года	1 модуль 2017/18 уч. года	2 модуль 2017/18 уч. года
Москва	93	91	94	94
Санкт-Петербург	91	90	86	92
Нижний Новгород	97	93	95	94
Пермь	98	90	96	97



Более 90% студентов участвуют в оценке преподавания

Студенческая оценка преподавания

Учет оценки студентов при решении кадровых вопросов и корректировке учебных планов

В оценке учебных курсов участвуют студенты всех уровней обучения посредством системы LMS

Доля НПР, удовлетворенных сервисами

2015 – **48%** 2016 – **60%** 2017 – **55%**

Сервисы, которыми не вполне удовлетворены более 30% НПР

Проведение закупок в НИУ ВШЭ

Оформление и отчетность по командировкам

Размещение сотрудников

Материально-техническое снабжение сотрудников/рабочих мест

Приглашение иностранных специалистов

Сервисы, которые позитивно оцениваются большинством НПР

Персональные кадровые вопросы (отпуск, справки)

Кампания по академическим надбавкам

Заказ пропусков в здания ВШЭ

Поддержка при пользовании LMS

Конкурсы ФОИ

Проекты ЦФИ

Конкурсы Научного фонда

Пользование библиотекой

Получение компьютерной техники, ИКТ-поддержка

Повышение квалификации по программам ВШЭ

Организационно-техническая поддержка учебного процесса (расписание, оргтехника и т.п.)

Проекты международных лабораторий

Поддержка при пользовании корпоративным порталом

Прием на работу, перевод, увольнение

Прохождение конкурса ППС

Пользование ДМС

Получение поддержки при участии во внешних конкурсах

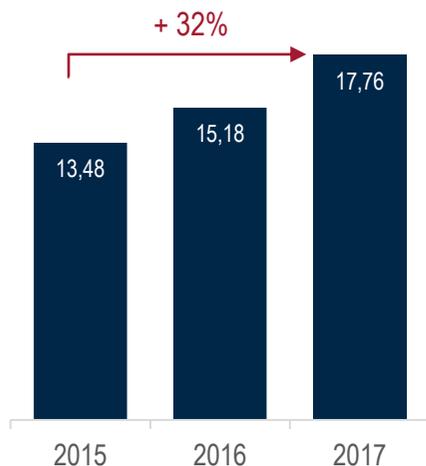


ФИНАНСЫ И ИНФРАСТРУКТУРА

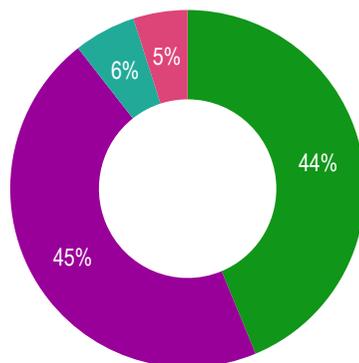
ДОХОДЫ*



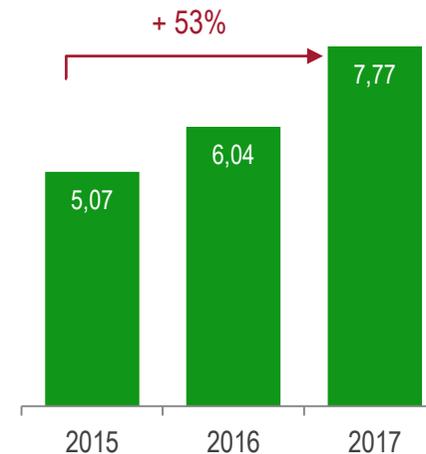
Всего, млрд руб



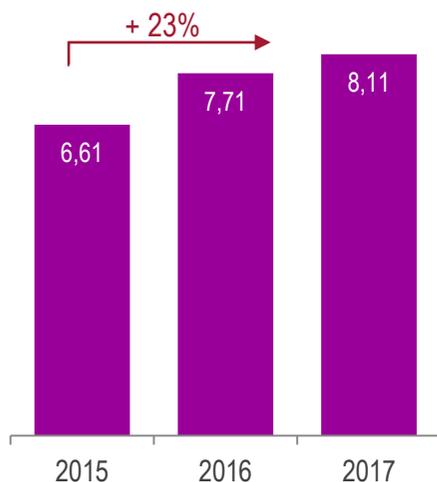
Структура доходов (2017)
(%)



Приносящая доход деятельность
(млрд руб)



Субсидии* на государственное задание (млрд руб)



Субсидии** на иные цели (млрд руб)



Целевые программы*** (млрд руб)



Сокращение размеров субсидии Проекта 5-100

* Без учета капитальных вложений

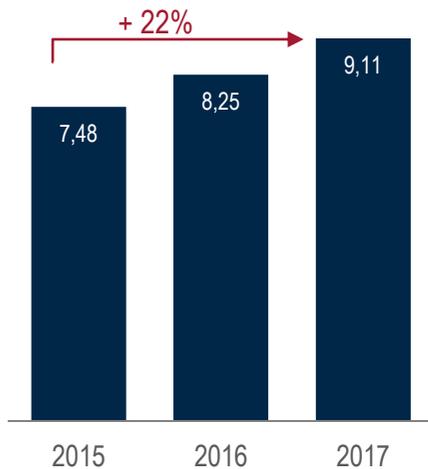
** Субсидии на стипендиальное обеспечение, капитальный ремонт

*** Программа повышения конкурентоспособности (5-100), гранты на создание международных лабораторий (ПП220)

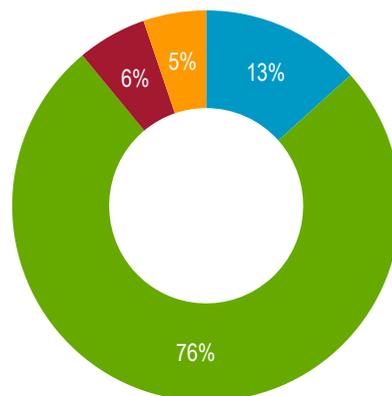
СУБСИДИИ И ЦЕЛЕВЫЕ СРЕДСТВА*



Всего (млрд руб)



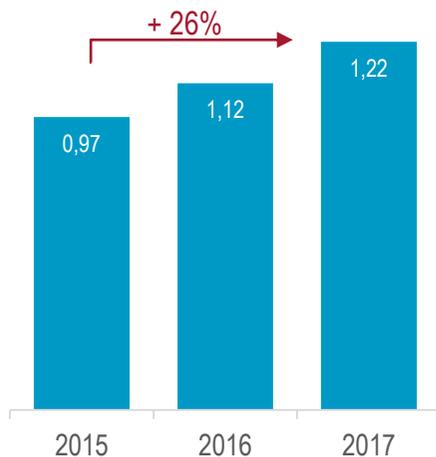
Структура субсидий (2017)
(%)



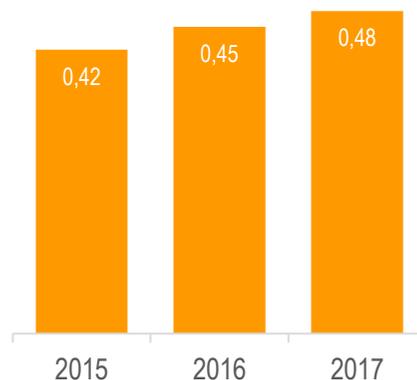
Гос. задание. ОБРАЗОВАНИЕ
(млрд руб)



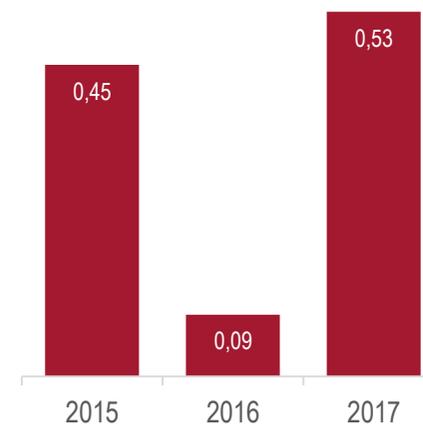
Гос. задание. НАУКА
(млрд руб)



Субсидии на стипендии
(млрд руб)



Субсидии на капитальный ремонт
(млрд руб)

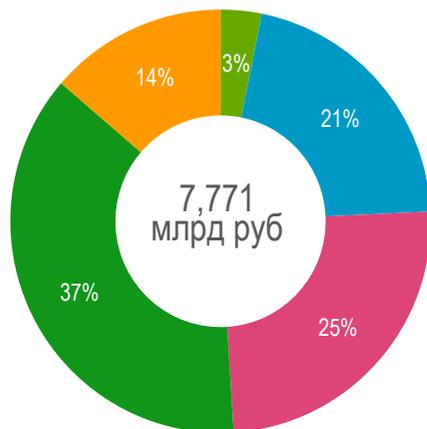


* Без учета капитальных вложений

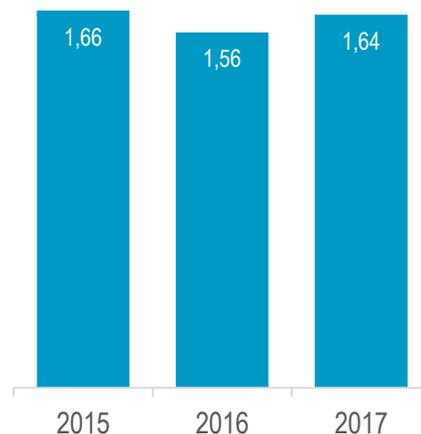
ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Структура ПДД (2017)
(%)



НИР*
(млрд руб)



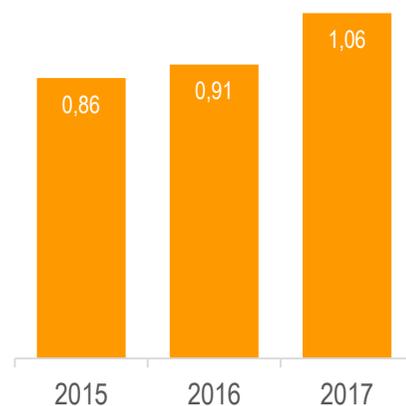
Целевые, безвозмездные и прочие поступления (млрд руб)



Высшее образование
(млрд руб)



ДПО
(млрд руб)



Довузовская подготовка
(млрд руб)

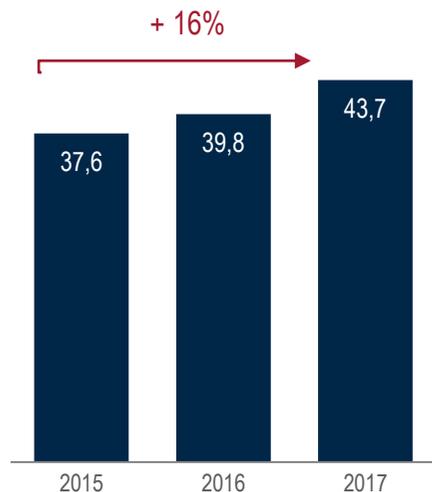


*Без учета целевых средств и программ, грантов РФФИ и РГНФ

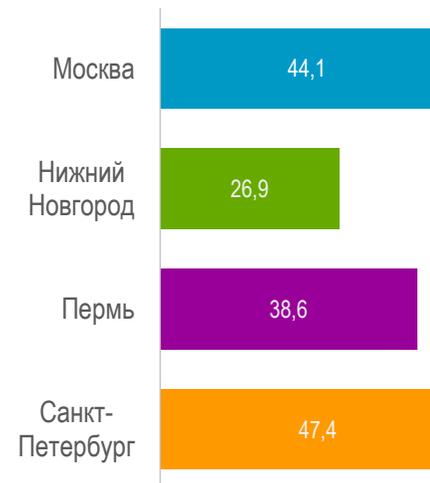
ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



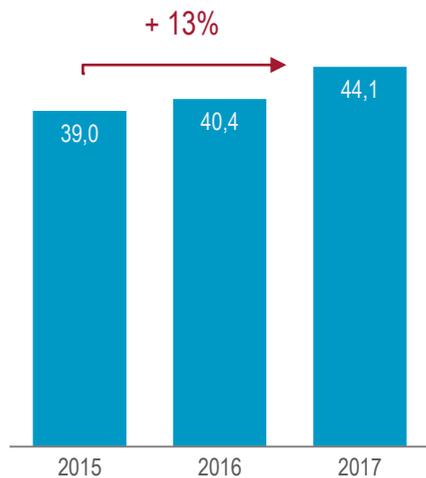
Приносящая доход деятельность в общих доходах* (%)



Приносящая доход деятельность в общих доходах* по кампусам 2017 (%)



Приносящая доход деятельность в общих доходах* (Москва) (%)



Общие доходы на 1 НПР по кампусам (2017)** (млн руб)



* Без учета капитальных вложений

** В расчете на среднесписочную численность НПР (включая руководителей и экспертов-аналитиков) за год

Строительство и оборудований зданий

- Расширены кампусы факультета социальных наук (ул. Мясницкая) и Факультета гуманитарных наук (ул. Старая Басманная)
- 35,4% зданий в Москве оснащены оборудованием для людей с ограниченными физическими возможностями
- 26% зданий в Москве оборудованы специальными типами помещений – гибридными пространствами – и мобильной мебелью для работы и отдыха студентов
- В 42% зданий в Москве организованы выставочные зоны
- Начато строительство Физкультурно-оздоровительного комплекса ВШЭ в районе Коньково

НПР, имеющие персональные рабочие места, % (Москва)



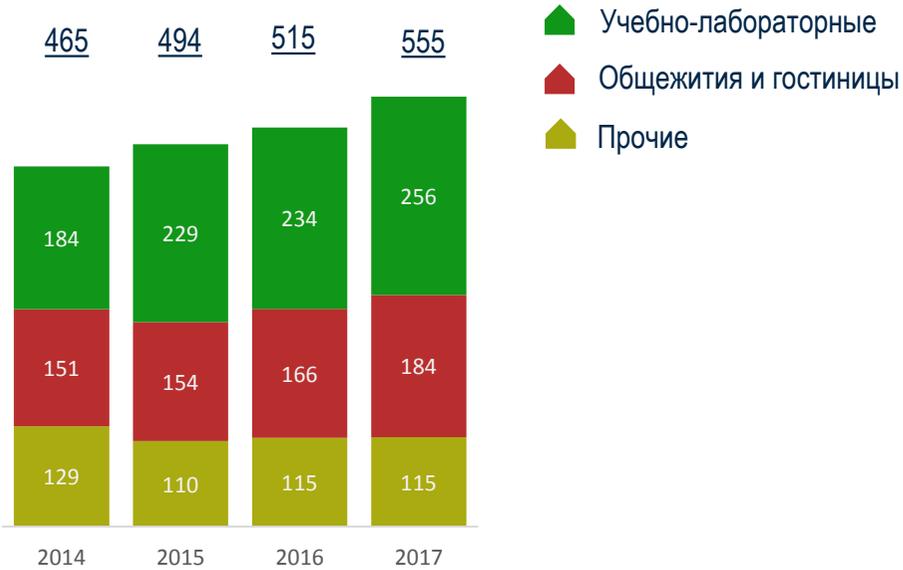
Оборудование рабочих мест для НПР

	Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
Рабочие места	2316	213	239	148
Персональные кабинеты	471	51	7	13

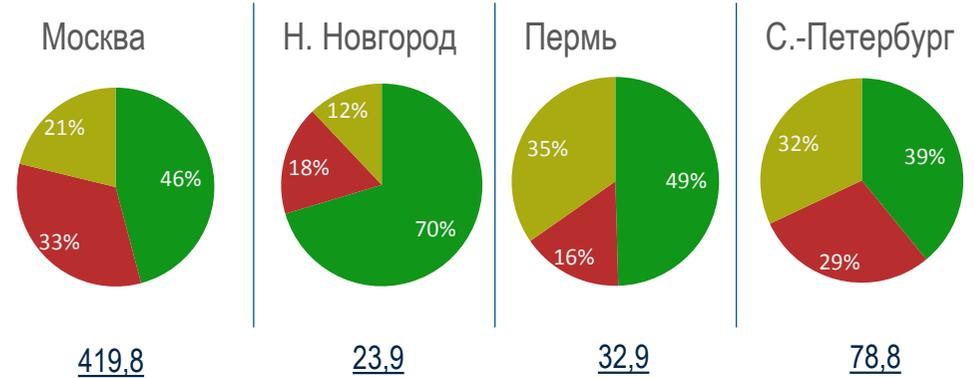
ПЛОЩАДИ В ОПЕРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ



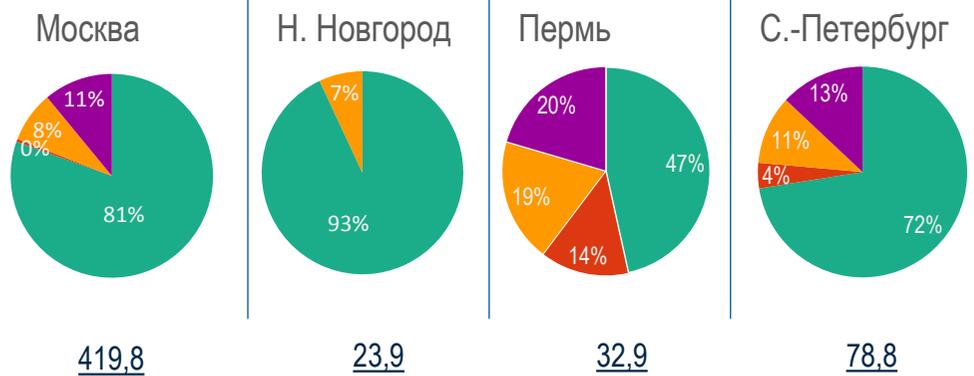
ПЛОЩАДИ. ТИП (ТЫС. КВ. М)



ПЛОЩАДИ. КАМПУСЫ / ТИП (2017) (ТЫС. КВ. М / %)



Доля площадей, не требующих ремонта, увеличена с 67% (2014) до 77% (2017) при общем росте площадей



УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ ПЛОЩАДИ (в оперативном управлении*)



МОСКВА (тыс. кв. м)



■ Используемая площадь
■ Дефицит

УЛП на 1-го студента (кв. м)	
2014	8,2
2015	8,7
2016	7,8
2017	7,9

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ (тыс. кв. м)



УЛП на 1-го студента (кв. м)	
2014	7,1
2015	9,1
2016	7,3
2017	6,5

ПЕРМЬ (тыс. кв. м)



УЛП на 1-го студента (кв. м)	
2014	6,1
2015	9,9
2016	10,4
2017	10,2

НИЖНИЙ НОВГОРОД (тыс. кв. м)



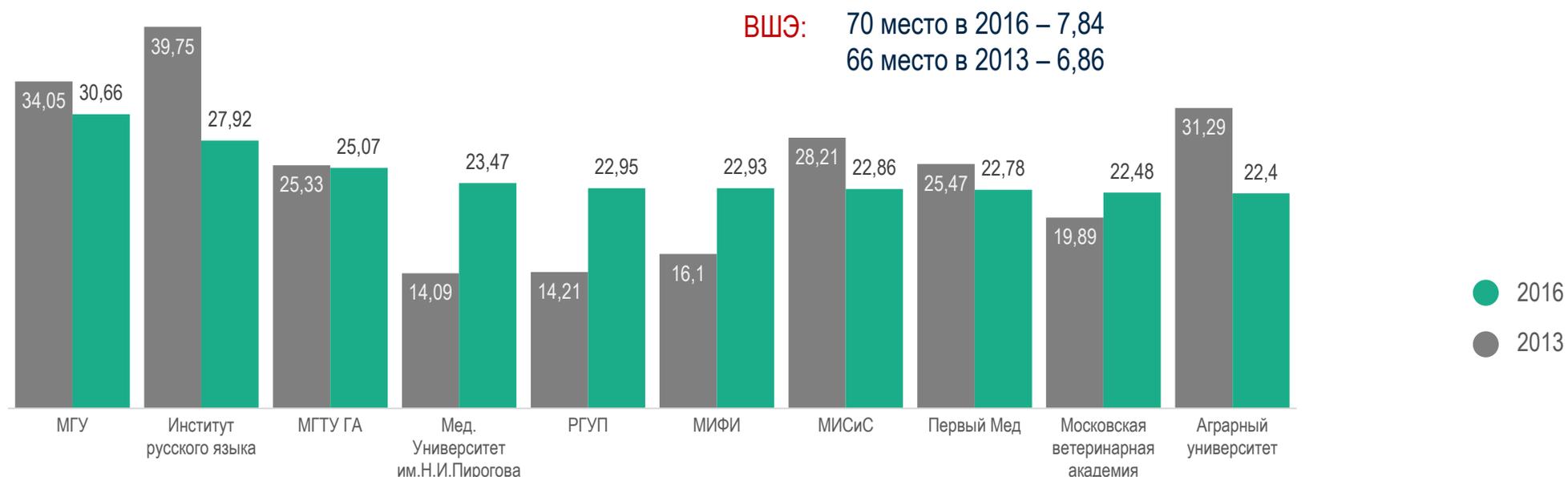
УЛП на 1-го студента (кв. м)	
2014	7,5
2015	7,7
2016	7,4
2017	7,4

* Учтены только используемые площади в соответствующий период: без учета площадей, находящихся на капитальном ремонте, реконструкции, в аварийном состоянии.

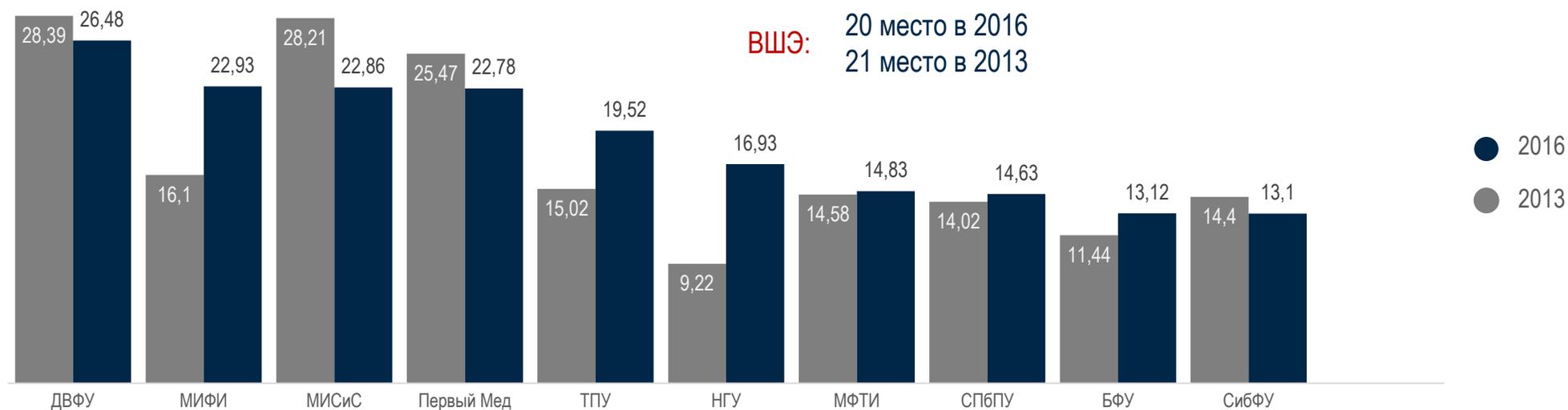
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ ПЛОЩАДИ: ВШЭ vs вузы России



ТОП 10 среди вузов Москвы* по учебно-лабораторным площадям в оперативном управлении в расчете на 1 студента**, кв. м.



ТОП 10 вузов 5-100 по учебно-лабораторным площадям в оперативном управлении в расчете на 1 студента**, кв. м



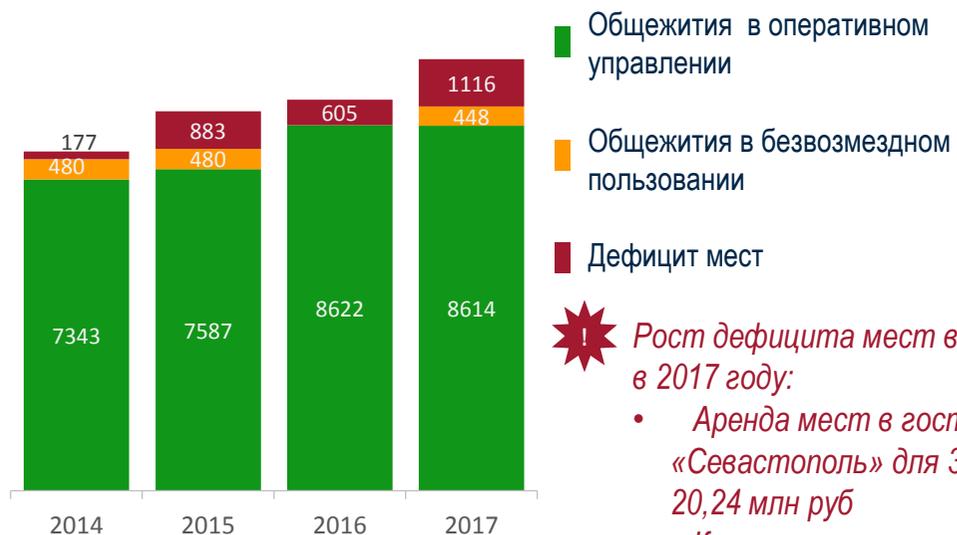
* Без учета вузов творческой направленности

** По данным Мониторинга эффективности вузов Минобрнауки России, данные по головным вузам без учета филиалов

МЕСТА В ОБЩЕЖИТИЯХ



МОСКВА (ед.)



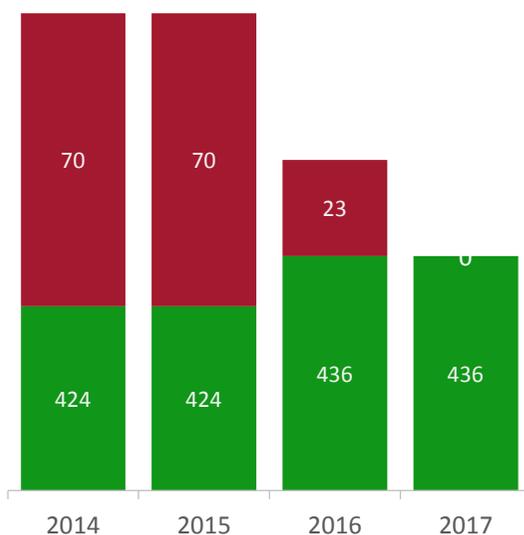
Рост дефицита мест в общежитиях в 2017 году:

- *Аренда мест в гостинице «Севастополь» для 370 студентов – 20,24 млн руб*
- *Компенсационные выплаты за наем жилья 746 студентам без мест в общежитиях – 34,36 млн руб*

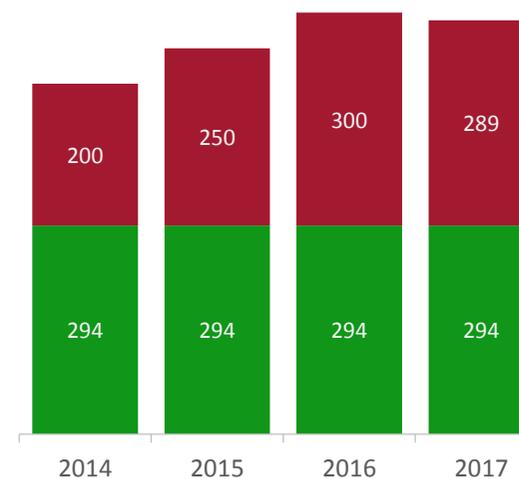
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ (ед.)



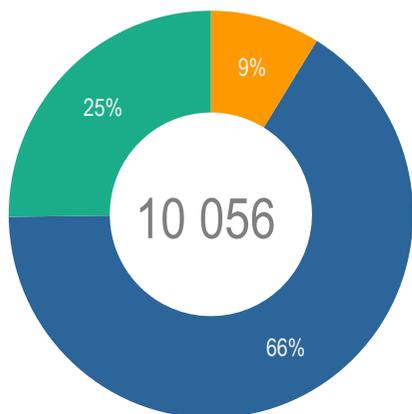
ПЕРМЬ (ед.)



НИЖНИЙ НОВГОРОД (ед.)



ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОЖИВАЮЩИХ по типу размещения (чел.)

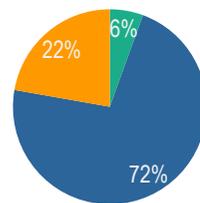


91% студентов проживают в общежитиях блочного и квартирного типа

- Блочный тип
- Квартирный тип
- Коридорный тип

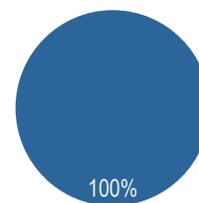
ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОЖИВАЮЩИХ по кампусам / типу размещения (всего чел. / %)

Москва



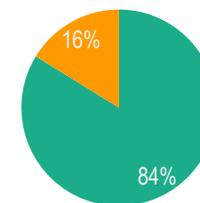
8121

Н. Новгород



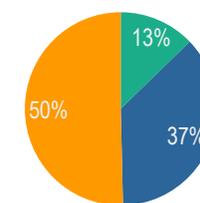
281

Пермь



308

С.-Петербург

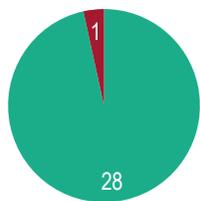


1346

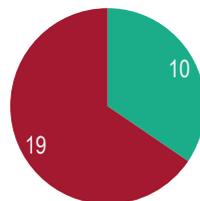
КОЛИЧЕСТВО ОБЩЕЖИТИЙ, где

- Есть
- Нет

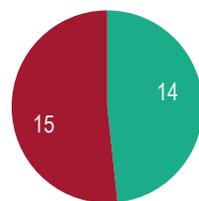
Доступ к Интернет



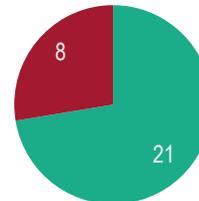
Буфет



Тренажерный зал



Зал для самостоятельной работы



В 2017 г. 3 общежития оборудованы залами для самостоятельной работы, 8 – доступом к Интернет

ЖИЛАЯ ПЛОЩАДЬ общежития на 1 проживающего (кв. м / чел.)

Москва



Нижний Новгород



Пермь



Санкт-Петербург



Площадь на 1 проживающего снизилась в Нижнем Новгороде с 6 до 5,4 кв. м

Текущее состояние

- УЛП на 1 студента (Москва) – 7,9 кв. м (**70 место среди вузов России**)
- Жилая площадь общежитий на 1 студента (Москва) – 8,1 кв. м
- УЛП на одного студента (филиалы) – 7,99 кв. м
- Жилая площадь общежитий на 1 студента (филиалы) – 5,77 кв. м

Основные проблемы

- **Дефицит УЛП:** около 50% от нормы для ведущих университетов, составляющей 15-20 кв. м на студента (в МГУ – 30,7 кв.м)
- **Дефицит мест в общежитиях в 2017/18 уч. году:**
 - Москва – 1116 мест
 - Филиалы – 805 мест
- Значительное число учебных зданий и общежитий, нуждающихся в капремонте (Москва и филиалы – 62 тыс. кв. м)
- Недостаток финансирования программы капитального строительства (не менее 8,6 млрд. руб.)

Следующие шаги 2018/2020

- Программа капитального строительства ВШЭ:
 - Успешная реализация имеющейся: 17 543 млн. руб. (5 объектов)
 - Увеличение финансирования: 8 600 млн. руб. (6 объектов)
- Увеличение общей площади УЛП:
 - Москва – на 150 тыс. кв. м
 - Филиалы – на 60 тыс. кв. м
- Увеличение числа мест в общежитиях:
 - Москва – на 3 тыс. чел.
 - Филиалы – на 1,8 тыс. чел.
- Программы капремонтов: 2 873,19 млн. рублей; 253,9 тыс. кв. м

Эффекты для университета 2018/2020

- Создание комфортной среды для НПП, студентов и сотрудников университета
- Возможность реализации учебных программ факультетов экономического блока, факультетов физики, биологии, химии, социальных наук и др.
- Повышение привлекательности университета для зарубежных и иногородних студентов

Посадочные места в предприятиях общественного питания

	Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
Посадочные места	2053	367	254	220
Посадочные места на 1 человека	0,09	0,08	0,11	0,15

Предприятия питания в учебных корпусах Москвы

Адрес:	Тип предприятия	Возможность безналичного расчета	Количество посадочных мест
Мясницкая, 11	Столовая, буфет	Есть	204
Мясницкая, 20	Столовая, буфет, кафе	Есть	205
Б. Трехсвятительский пер., 3	Столовая, буфет	Есть	90
М. Трехсвятительский пер., 8/2, стр. 1	Буфет	Есть	27
Хитровский пер., 2-8	Буфет	Есть	67
Потаповский пер., 16/10	Кафе	Нет	60
М. Гнездиновский, 4	Буфет	Есть	35

Предприятия питания в учебных корпусах Москвы

Адрес:	Тип предприятия	Возможность безналичного расчета	Количество посадочных мест
Ст. Басманная, 21/4 (стр. 1, 3, 5)	Столовая, буфет, кафе	Нет	219
Б. Ордынка, 47/7	Столовая	Нет	44
М. Ордынка, 17	Буфет	Есть	64
Шаболовка, 26, стр.4	Столовая	Есть	164
Профсоюзная, 33	Буфет	Нет	36
М. Пионерская, 12	Столовая	Есть	90
Трифоновская, 57	Кафе	Есть	160
Кирпичная, 33	Буфет	Нет	44
Усачева, 6	Буфет	Есть	48
Кочновский пр-д, 3	Столовая	Нет	100
Таллинская, 34	Столовая, буфет, кафе	Есть	236

Учебные корпуса, где в ближайшее время будут организованы предприятия питания

Армянский пер., 4
Шаболовка, 28,/11, стр.2;
Славянская площадь, 4, стр. 2

Текущее состояние

- Утвержден Регламент контроля организации и качества питания обучающихся и работников ВШЭ
- Созданы комиссии по вопросам общественного питания, включающие в свой состав работников и членов студсоветов, в каждом учебном здании. На регулярной основе проводятся проверки пунктов питания
- Увеличены часы работы отдельных столовых и буфетов, организована работа по субботам там, где это необходимо
- В ряде пунктов питания внедрена система безналичной оплаты
- Начат эксперимент по передаче помещений столовых в безвозмездное пользование организаторам питания на конкурсной основе

Основные проблемы

- Отсутствие помещений в ряде учебных корпусов для организации столовых полного цикла

Следующие шаги 2018/2020

- Проведение конкурсной процедуры по отбору организаторов питания для передачи помещений столовых в безвозмездное пользование в других учебных корпусах
- Внедрение новых форм организации питания (мини-кафе, мобильные станции, take away)

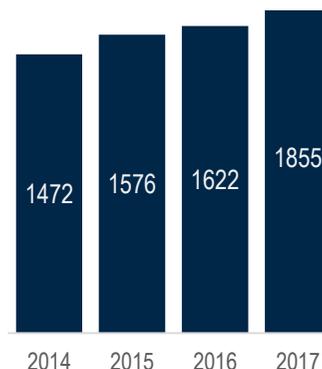
Эффекты для университета 2018/2020

- Повышение качества питания и уровня обслуживания студентов и работников университета
- Снижение стоимости питания за счет передачи помещений столовых в безвозмездное пользование организаторам питания

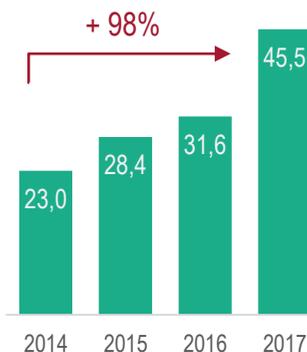
Развитие информационных систем

- Система «Вышка-BPM»:
 - Новые сервисы по получению справок с места работы, заверенных копий документов
 - Новые информационные модули: данные по контактам во ВШЭ и контрагентам, уведомления о днях рождения, управление подписками, отправка корреспонденции
 - Автоматизация управления дедлайнами учебных офисов
- LMS:
 - Всего 15 функциональных модулей (модернизированы модули по майнорам и студенческой оценке преподавания)
 - Новые модули: заявки на прохождение практики, перевод во ВШЭ, получение социальной и повышенной стипендий
 - «Студенческое электронное портфолио»: возможность размещения подтверждающих достижения студентов документов
 - Разрабатывается Единая рейтинговая база студентов
- АСАВ: новый функционал по приему аспирантов, контролю сроков виз иностранных студентов, планированию нагрузки кафедр, обмену информацией с РЭШ
- РУЗ: новая версия мобильного приложения (аудиторные консультации, карта зданий, поиск преподавателей и др.)
- ИСПРО: интеграция с базой данных системы СБИС++, системами Сбербанк Бизнес Онлайн, ВТБ 24 Бизнес Онлайн
- СДОУ: создан процесс обработки документа ДПО, модернизирован интерфейс исполняемых документов, доработан механизм согласования документов

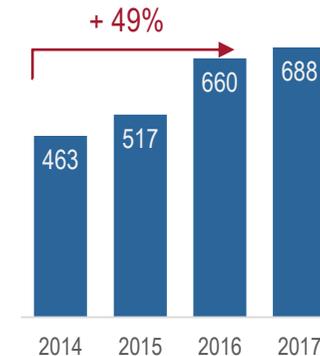
Беспроводные точки доступа к Интернет, ед.



LMS: активные пользователи, тыс. чел.



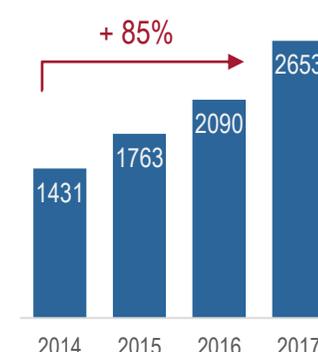
СДОУ: пользователи, чел.



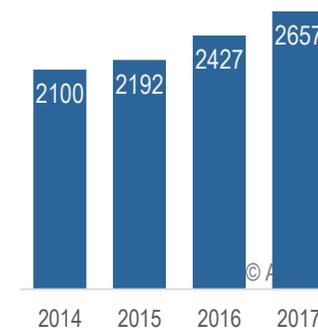
Корпоративная почта: почтовые ящики, тыс. ед.



Система учета и управ-я учебным процессом: пользователи, чел.



Система бух. и кадрового учета: пользователи, чел.





СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ

Профессиональное развитие учителей и преподавателей

- 10 магистерских программ для учителей и администраторов школ и вузов
- 40 курсов повышения квалификации и программ профессиональной подготовки для учителей и администраторов школ и вузов
- 18 российских университетов получили экспертную поддержку ВШЭ по стратегическому развитию
- Проектные семинары, вебинары, тренинги для педагогов и методистов

Образовательные стандарты

- Методическая поддержка применения профстандартов и актуализация ФГОС на базе Национального Совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям:
 - одобрены 1250 профстандартов, в т.ч. 163 в 2017
 - одобрены 447 проектов ФГОС
- Апробация моделей независимой оценки качества подготовки студентов («Экономика», «Юриспруденция»)

Работа в Ассоциациях российских университетов

- Глобальные университеты (21 вуз)
- Национальная платформа открытого образования (8 вузов)
- Ассоциация ведущих вузов в области экономики и менеджмента (19 вузов)

Эффекты

	2013	2017
Учителя и администраторы школ и вузов, повысившие квалификацию на базе ВШЭ, чел.	620	5 874
	└───┘	└───┘ ↑
		+ 847%
Аудитория просветительских мероприятий ВШЭ, чел.	50 000	115 000
	└───┘	└───┘ ↑
		+ 130%

Социокультурная деятельность

- Проект «Университет, открытый городу»:
 - открытые лекции ученых ВШЭ в музеях Москвы
 - культурные, просветительские, благотворительные мероприятия
 - популяризация научных достижений через цифровую среду
 - акции по благоустройству территорий
- Бесплатные консультации для жителей Москвы по социальным и юридическим вопросам
- Дискуссии по актуальным социальным, политическим и экономическим вопросам с участием представителей гражданского общества, власти, бизнеса, научного и экспертного сообщества

«Глобальные университеты» (21 вуз)

- 11 инициатив, включая предложения о расширении и продлении Проекта 5-100 до 2025 года, об олимпиадах, о присуждении собственных ученых степеней
- Международная олимпиада для абитуриентов магистратуры: более 850 иностранных участников
- Запущен новый портал www.globaluni.ru

АВВЭМ (19 вузов)

- 9 программ повышения квалификации для сотрудников вузов на базе ВШЭ, Финансового университета, РАНГХиГС и РЭУ им. Плеханова
- Принципы проектирования образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами
- Независимая оценка качества образовательных программ
- Разработка ФГОС в области экономики и управления
- Формирование контрольных цифр приема
- Аттестация научных кадров

Национальный Совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

- 30 советов по профессиональным квалификациям, 2 из них созданы в 2017 г.:
 - СПК в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях
 - СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения
- Одобрено 1250 профстандартов, из них 163 в 2017 г.
- Совершенствование нормативной и методической базы:
 - Изменения в Правила разработки ФГОС, новые методические рекомендации по актуализации ФГОС и профессиональных основных образовательных программ (ПООП)
- Одобрено 447 проектов ФГОС
- Проведена экспертиза 44 проектов ПООП

Национальная платформа открытого образования

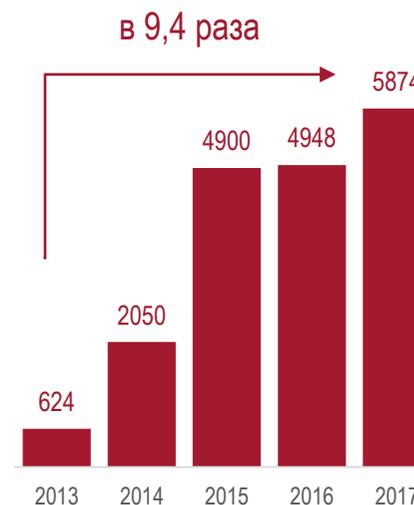
- 233 учебных онлайн-курса от 11 вузов, из них 33 – курсы ВШЭ
- Все курсы соответствуют ФГОС ВПО
- Слушатели получают сертификаты, которые могут быть зачтены в учебных планах студентов:
 - 2 тыс. слушателей получили сертификаты ВШЭ в 2017 г.
- 606 студентов прошли аттестацию по курсам ВШЭ в рамках сетевого взаимодействия с УрФУ, МГУТУ, ВятГУ, СПбПУ в 2017 г.

Профессиональное развитие учителей и администраторов школ и вузов

- 10 магистерских программ: обучается 506 студентов
- 40 курсов повышения квалификации и программ профессиональной подготовки: прошли обучение 3 668 слушателей
- 20 вебинаров: участвовали 1500 учителей
- 12 семинаров «Актуальные исследования и разработки в области образования»: участвовали более 200 учителей
- Летние школы: «Проектный менеджмент для учителя», «Теория и практика разработки тестов в психологии и образовании»

Магистерские программы для учителей и администраторов школ и вузов	Студенты	
	2016	2017
Доказательная образовательная политика	46	43
Измерения в психологии и образовании	38	42
Управление образованием	131	120
Управление в высшем образовании	138	142
Современная историческая наука в преподавании истории в школе	0	22
Современная политическая наука в преподавании обществознания в школе	0	24
Современная филология в преподавании литературы в школе	0	16
Информационные ресурсы исторической науки	46	29
Политические вызовы современности	71	36
Филологическая герменевтика школьной словесности	47	32

Учителя и администраторы школ и вузов, повысившие квалификацию на базе ВШЭ (чел.)



Поддержка российских университетов

- 18 университетов получили экспертную поддержку ВШЭ по стратегическому развитию
- Ежегодная международная конференция исследователей высшего образования
- Более 500 участников еженедельного открытого семинара «Актуальные исследования и разработки в области образования»

Просветительские проекты

- Лекции в парке им. Горького, Культурном центре ЗИЛ, музеях Москвы, на ВДНХ: 53 лекции, около 6 тыс. слушателей
- «Университетские субботы»: открытые мастер-классы, семинары
- HSE Talks – англоязычные лекции иностранных профессоров ВШЭ: 7 лекций, 260 слушателей
- Акции «Тотальный диктант» и математическая контрольная Яндекса «Что и требовалось доказать»
- Международный межвузовский чемпионат по парламентским дебатам HSE OPEN

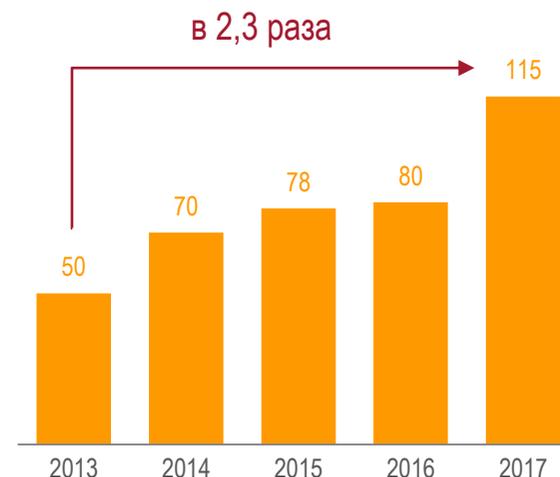
Культурные и оздоровительные мероприятия

- День ВШЭ в парке им. Горького: более 50 тыс. посетителей
- Фестивали «Герои среди нас», «Весь мир в одной Вышке», «Рисуем мир на асфальте»
- Спектакли театра ВШЭ и музыкальные концерты «Профессорские среды»
- Вручение премий ВШЭ
- Дни здоровья

Благоустройство городского пространства

- участие в программе Правительства Москвы «Моя улица»:
 - разработка проектов парков, скверов, публичных пространств
 - завершены работы в сквере Спасоглинищевского пер., в Фестивальном парке и сквере в Б.Златоустинском пер., пешеходной зоне на Ладужской улице
- Проект «Вокруг Вышки»: 79 информационных носителей
- Сезонные субботники в городских парках, озеленение

Аудитория просветительских мероприятий ВШЭ (тыс. чел.)



Социальные проекты

- 261 консультация для жителей Москвы по юридическим и социальным вопросам
- Публичные дискуссии по программе реновации ветхого жилья с участием жителей Москвы и городскими властями, в т.ч.:
 - Участие сотрудников ВШЭ в собраниях собственников жилья
 - Разработка сотрудниками ВШЭ рекомендаций для Правительства Москвы по программе реновации по итогам исследования общественного мнения
- Проект «Активная жизнь старшего поколения»: 380 фитнес-занятий для пенсионеров 55-70 лет

Текущее состояние

- Оказание методической, юридической и психологической помощи жителям районов размещения кампусов университета
- Участие в благоустройстве городской среды
- Разработка и реализация москвоведческих проектов
- Предоставление открытой площадки для обсуждения городских проблем между представителями власти и жителями города
- Оказание консультативных услуг Правительству Москвы в области образовательной, социальной, экономической и транспортной политик

Основные проблемы

- Низкий уровень позитивной корпоративной идентичности (лояльности, ответственности) у сотрудников

Результат:

- Нежелание многих сотрудников участвовать в активностях/мероприятиях, выходящих за рамки должностных полномочий
- Крайне малое количество сотрудников университета, вовлеченных в реализацию социальной миссии

Следующие шаги 2018/2020

- Цель: Соответствие социальной деятельности ВШЭ стандартам ведущих университетов мира
- Задачи на 2018/2020: Разработка и реализация программ по повышению корпоративной лояльности для:
 - укоренения ценностей университета в академической среде
 - усиления у сотрудников чувства позитивной идентичности с ВШЭ и ответственности перед университетом

Эффекты для университета 2018/2020

- Увеличение числа сотрудников, вовлеченных в реализацию социальной миссии университета
- Увеличение количества и разнообразия программ по реализации социальной миссии университета