



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НИУ ВШЭ 2015

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

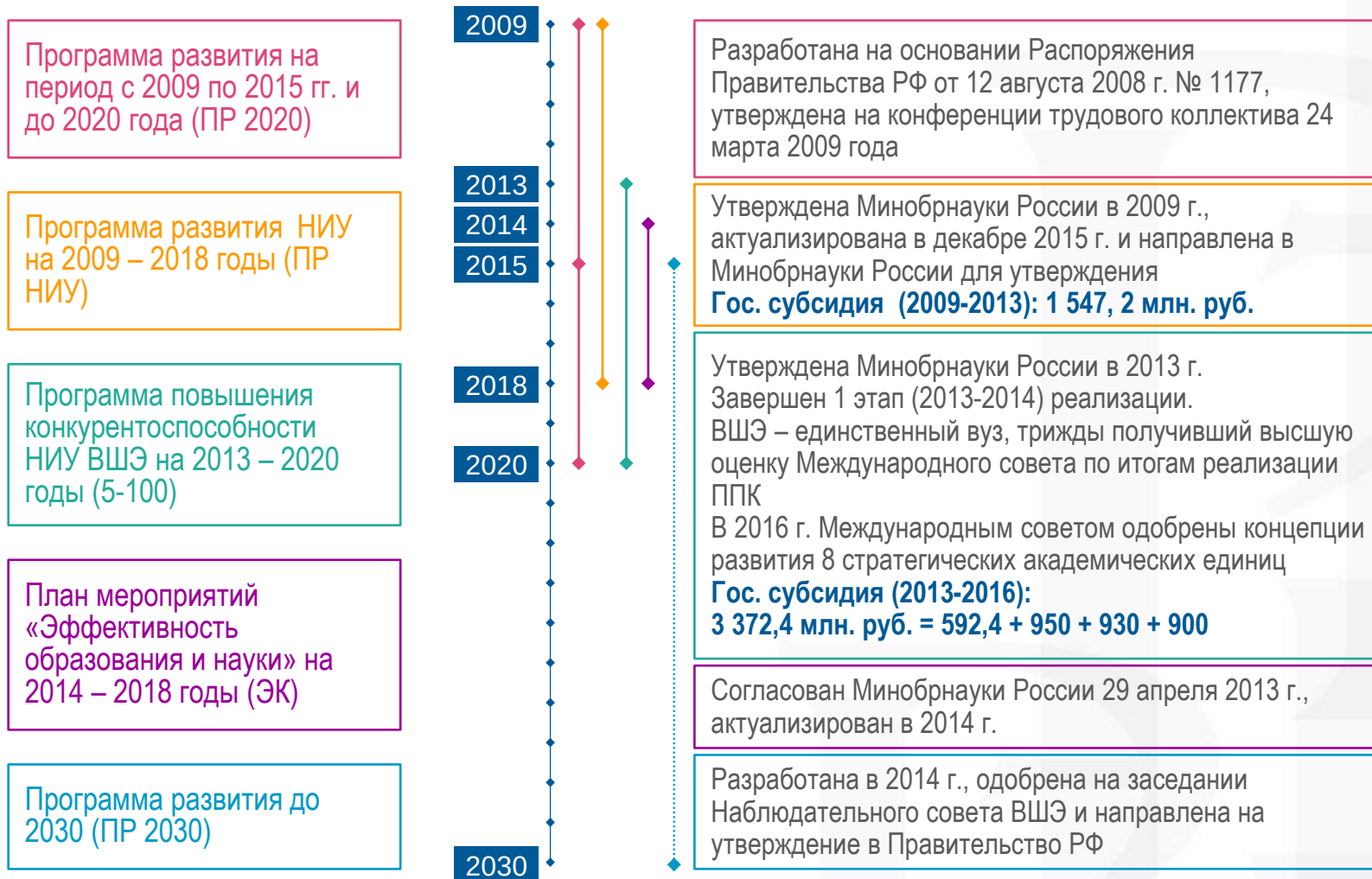
2009 – 2012	Национальный исследовательский университет, экспертный центр Президента и Правительства РФ	Выход на новые рынки исследований и образования	Расширение за счет присоединения МИЭМ и роста магистратуры	Международные стандарты в исследованиях и образовании	Привлечение лучших специалистов, создание системы оплаты труда и карьерного роста, направленной на достижение высоких результатов в науке и образовании
2013 – 2015	Исследовательский университет, включенный в мировую повестку	Общеуниверситетская интеграция исследований и образования	С 2015 г. стабилизация численности студенческого контингента	Создание крупных многопрофильных факультетов	Новая модель управления с постепенной децентрализацией функций и более активным вовлечением НПР
2016 – 2020	Исследовательский университет, конкурирующий на глобальном рынке	Концентрация на стратегических прорывах	Вхождение по основным областям в ТОП 100 мировых рейтингов	Концентрация ресурсов на ключевых исследовательских и образовательных направлениях, по которым ВШЭ может достичь глобальной конкурентоспособности	

ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВШЭ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Формирование на базе ВШЭ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра

в области экономики, социальных и гуманитарных наук, физико-математических и инженерно-компьютерных наук,

входящего в число ведущих мировых исследовательских университетов по качеству своих компетенций и разработок и вносящего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ДОСТИЖЕНИЯ В РЕЙТИНГАХ

Отраслевые рейтинги QS

2015

161 в «Социальные науки и менеджмент» (2-е место в России)

289 в «Гуманитарные науки и искусство» (3-е место в России)

Количество рейтингов с участием ВШЭ

-	1	2
2013	2014	2015

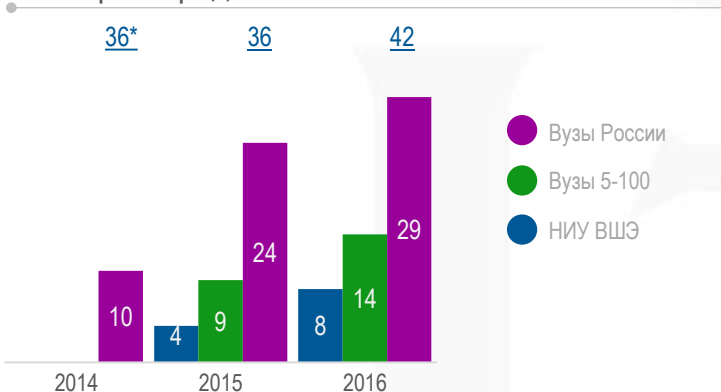
Предметные рейтинги QS

	2016	2015
Исследования социального развития	-	51-100
Экономика и эконометрика	101-150	151-200
Социология	101-150	151-200
Политология и международные отношения	101-150	-
Философия	151-200	151-200
Бизнес и менеджмент	151-200	-
Бухгалтерский учет и финансы	151-200	-
Математика	251-300	-
Компьютерные науки	401-450	-

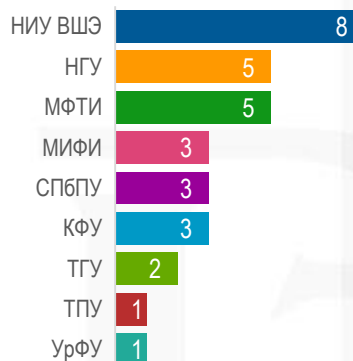
Институциональные рейтинги QS

2013-2015	2015
501-550 в Глобальном рейтинге университетов	81-90 в Рейтинге университетов моложе 50 лет (единственный вуз России)

ПРЕДМЕТЫ QS, в которых представлены



Количество предметов QS с участием вузов 5-100 (2016)



Лучший результат среди вузов 5-100

* Всего предметов в рейтинге QS



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Итоги реализации Программы развития НИУ ВШЭ 2015

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

АКАДЕМИЧЕСКИЕ

Значительный разрыв между национальными и глобальными академическими стандартами в социальных науках

В социальных и гуманитарных науках (основная специализация ВШЭ) Россия не имеет такого широкого международного признания, как в естественных науках

Недостаточно развитый российский академический рынок не предъявляет спрос на высококвалифицированных выпускников ВШЭ

Необходимость сохранения целостности университета на фоне диверсификации исследований и образования

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

Девальвация рубля негативно сказывается на международном рекрутинге, академической мобильности и других направлениях, зависящих от обменных курсов валют

Уровень доходов ВШЭ значительно ниже, чем у его международных конкурентов

Экономический спад сдерживает возможный рост доходов ВШЭ на российских рынках



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

НАУКА•

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2015

Интеграция исследований в глобальную повестку

	2016	2015
Сеть международных лабораторий	16	26
Центры передовых исследований в области науки, технологий и инноваций и в области нейроэкономики и когнитивных исследований (созданы в 2014)	-	2
Доля публикаций Q1 в Scopus, %	20	38
Исследовательские проекты, прошедшие ежегодную международную экспертизу	273	294
Мероприятия программы поддержки международных партнерств (работа в международных организациях и научных сетях, совместные исследования)	-	54



По объему НИОКР ВШЭ входит в Топ-3 российских вузов-лидеров после МГУ и МГТУ им. Баумана

Продвижение научных результатов

	2016	2015
Индексация научных журналов ВШЭ в Scopus и Web of Science	1	3
Журналы ВШЭ в составе базы Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science (2015)	-	14
Журналы, подавшие заявки на включение в базу данных Scopus	-	12
Система продвижения научных результатов в специализированных международных репозиториях (SSRN, RePEc): количество серий препринтов	13	15
Пользователи Единого архива экономических и социологических данных ВШЭ, тыс. чел.	18	33



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Заказы на НИОКР

По объему НИОКР ВШЭ входит в **Топ-3** российских вузов-лидеров после МГУ и МГТУ им. Баумана

223 заказчика НИОКР

Экспертно-аналитическая работа в интересах Администрации Президента РФ, Правительства РФ, Министерств и ведомств РФ

13 мониторинговых исследований по основным направлениям экономики и социальной сферы

Эмпирические базы данных

Поддержка исследований на всех этапах реализации

Анализ перспективных рынков прикладных НИР (демография, международные отношения, менеджмент, политология, психология, социология, экономика, инженерия (МИЭМ))

Мониторинг заказов на НИОКР и конкурсов научных фондов

НИР в интересах органов власти, бизнеса

Экспертно-аналитическое сопровождение сотрудничества России с ОЭСР

Софинансирование грантов научных фондов из собственных средств университета

Поддержка международных научных партнерств

Лингвистическая поддержка публикаций

Международная экспертиза исследовательских проектов



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

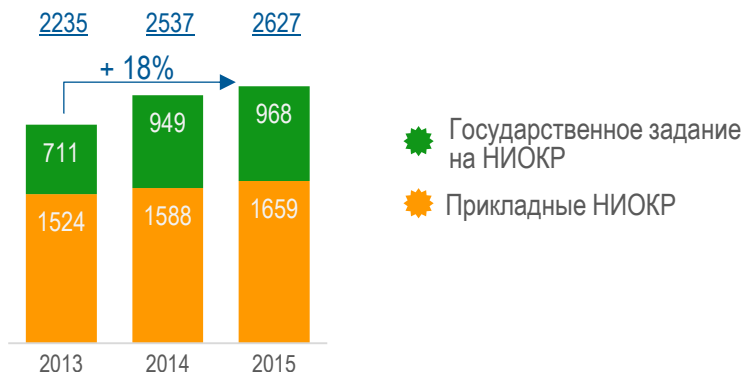
НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

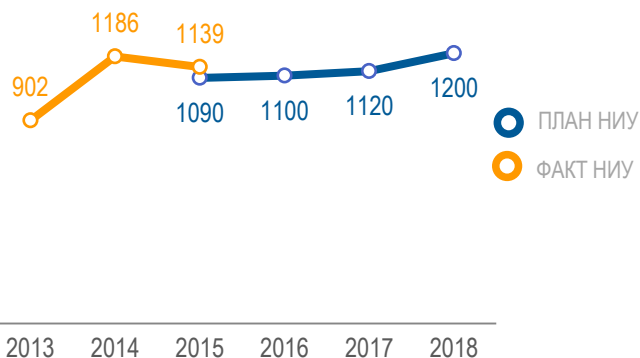
НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Доходы от НИОКР*
(млн руб.)



Объем затрат на НИОКР** на 1 НПР (Москва)
(тыс. руб. / чел.)



* Доходы от выполненных НИОКР

** Общий объем затрат на выполнение НИОКР. Численность НПР в знаменателе – на 01.10, эквивалент ставки. Москва: 2013 – 2819, 2014 – 2368, 2015 – 2383.

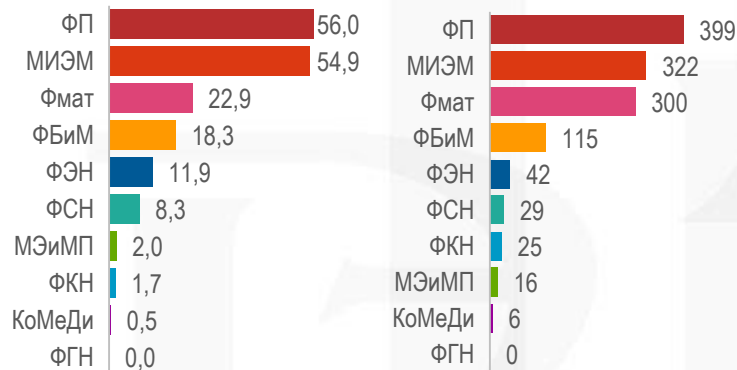
*** Объем средств на выполнение НИОКР, привлеченных факультетом из внешних источников. Численность НПР в знаменателе – среднесписочная.

Объем затрат на выполнение НИОКР 2015**
(Мониторинг эффективности МОН)

	Всего млн. руб.	на 1 НПР тыс. руб.
Москва	2715,4	1139
Нижний Новгород	16,7	77,7
Пермь	18,76	133
Санкт-Петербург	69,0	213

✓ Пороги
Мониторинга МОН
преодолены по всем
кампусам

НИОКР из внешних источников по факультетам***
Всего (млн руб.) на 1 НПР (тыс. руб. / чел.)



Федеральные целевые программы и Государственные программы РФ, в которых участвовала ВШЭ в 2015 году

1. ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»
2. ФЦП развития образования на 2011-2015 годы
3. ФЦП «Развитие гражданской морской техники на 2009-2016 годы»
4. ФЦП «Развитие гражданской авиационной техники России на 2002-2016 годы и на период до 2015 года»
5. Федеральная космическая программа России на 2006-2015 годы
6. ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
7. Государственная программа РФ «Содействие занятости населения»
8. Государственная программа РФ «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»
9. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)»

Структура доходов от прикладных НИОКР (всего млн руб. / %)



Снижение зависимости от заказов министерств и ведомств, региональных и муниципальных органов власти

Рост доли доходов от российских компаний и грантов



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Формирование и развитие научных направлений, школ международного уровня

Развитие партнерств с ведущими мировыми научными центрами

Участие в крупнейших международных сетевых проектах

Формирование молодых ученых в интернациональной академической среде

В международных лабораториях в 2015 году

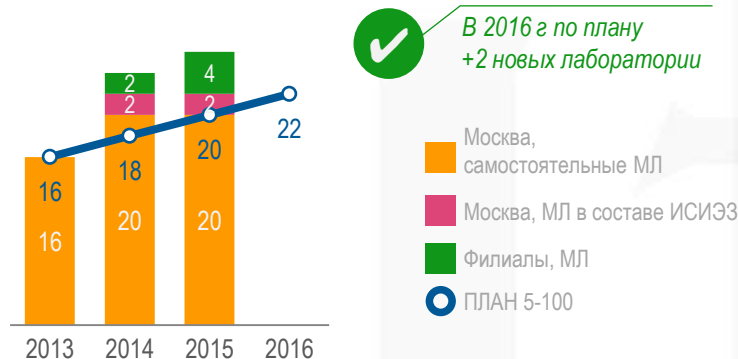
Работали **491** НПР, в т.ч. **287** моложе 40 лет

Опубликованы **155** статей в международных рецензируемых журналах

Сделаны **1094** доклада на международных конференциях и симпозиумах

Стажировались **174** студента и аспиранта

Международные лаборатории НИУ ВШЭ (ед.)



НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Международные лаборатории, открытые в 2015

1. НУЛ интеллектуальных систем и структурного анализа (А. Щеглов, ун-т Пенсильвании, США)
2. Лаборатория теоретической информатики (В. Гурвич, ун-т Ратгерс, США)
3. Институт гуманитарных историко-теоретических исследований имени А.В. Полетаева (М. Могильнер, ун-т Иллинойса, США, Г. Тиханов, Лондонский ун-т королевы Марии, Великобритания, К. Флек, Грацский ун-т, Австрия)
4. НУЛ по информационному праву (Дж. Дюмортье, Лювенский католический ун-т, Бельгия, И. Ллойд, Саутгемптонский ун-т, Великобритания)

ТИПЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (САЕ)

ПЕРВЫЙ ТИП

Созданы на базе мегафакультетов и ассоциированных научных подразделений

Ключевые научно-образовательные направления, по которым ВШЭ лидирует в России и получает международное признание

Крупные образовательные программы всех уровней (включая бакалавриат), в том числе ориентированные на глобальный рынок

Развитие междисциплинарных исследовательских и образовательных связей

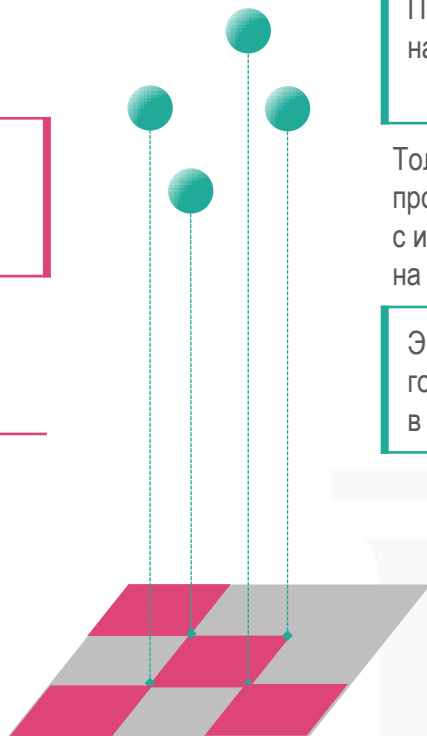
ВТОРОЙ ТИП

Созданы на базе центров превосходства, имеют научные результаты международного уровня

Перспективные междисциплинарные направления – новые точки роста

Только магистерские и аспирантские программы, тесно интегрированные с исследованиями и ориентированные на глобальный рынок

Экспертно-аналитическое сопровождение государственной политики в соответствующих направлениях



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

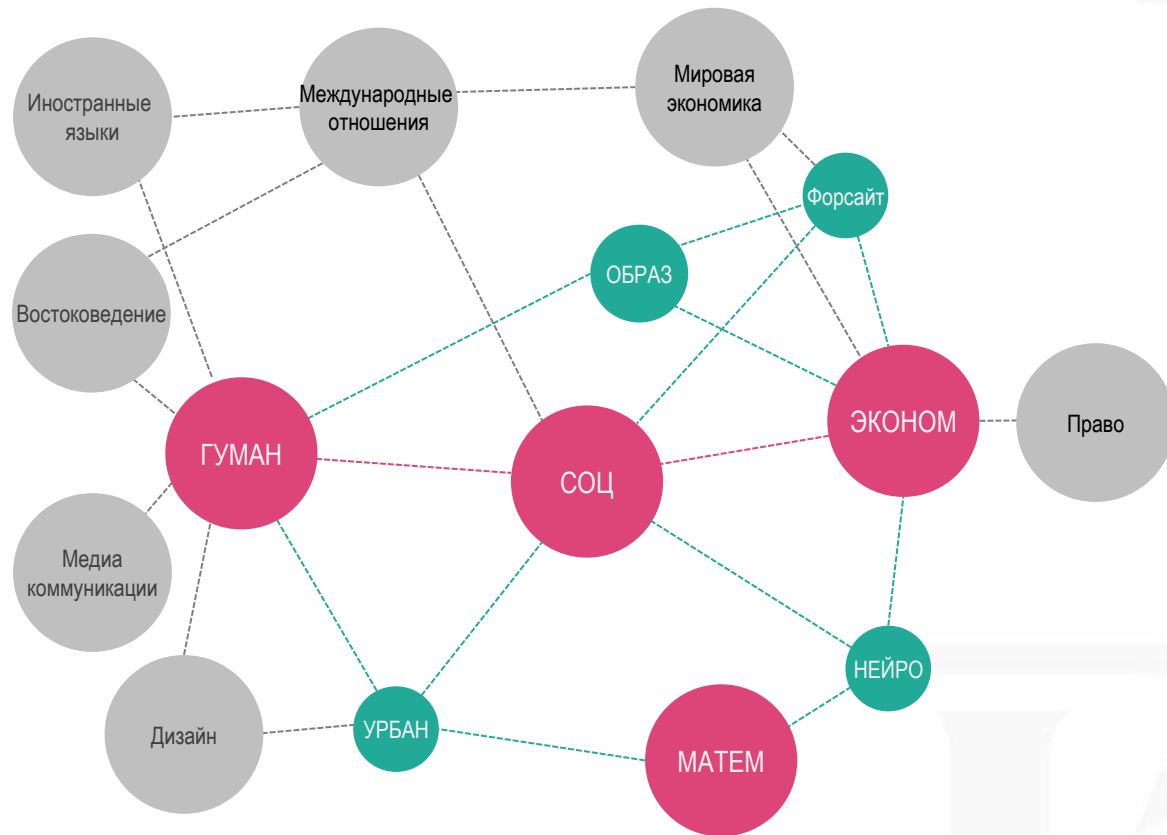
НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ВШЭ (с 2016 г.)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



САЕ I КОНСОРЦИУМЫ

>ЭКОНОМ< ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ >
>СОЦ< ВЫЗОВЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ >
>МАТЕМ< МАТЕМАТИКА, КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ И
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ >
>ГУМАН< КОНСОРЦИУМ ГУМАНИТАРНЫХ ШКОЛ
HUMANUS >

САЕ II ЦЕНТРЫ ПРЕВОСХОДСТВА

>Форсайт< ФОРСАЙТ И ИССЛЕДОВАНИЯ НАУКИ,
ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ >
>НЕЙРО< КОГНИТИВНЫЕ НЕЙРОНАУКИ: ОТ МОДЕЛЕЙ
К НЕЙРОТЕХНОЛОГИЯМ >
>ОБРАЗ< ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА >
>УРБАН< УРБАНИСТИКА И ТРАНСПОРТНАЯ
ПОЛИТИКА >

ДРУГИЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Доля НПР в САЕ 66%

Доля обучающихся в САЕ 72%

Экономика и управление	2015	2020
Центр компетенций мирового уровня в области политической экономики и институциональных трансформаций, финансовой экономики, теории рынков, бизнес-модели компаний на развивающихся рынках	Публикации в Scopus на 1 НПР	2,1
Ведущий аналитический центр экономических реформ при Правительстве РФ		

0,9

Вызовы социального развития	2015	2020
Глобальная проблематика: воспроизводство элит, политическое влияние государств и их групп, социально-политическая дестабилизация, миграционные процессы, факторы бедности и неравенства	Нормализованный импакт-фактор журналов Scopus	1,4
Ведущий аналитический центр в области социальной политики и государственного управления при Правительстве РФ		

Математика, компьютерные науки и информационные технологии	2015	2020
Международные центры превосходства по алгебраической геометрии, математической физике, анализу данных, математическому и компьютерному моделированию	Вклад в публикации и цитирования ВШЭ	30%→
Лидерство в перспективных междисциплинарных нишах: биологическая и медицинская информатика, нейроматематика, математическое моделирование в социальных и гуманитарных исследованиях		

Консорциум гуманитарных школ Humanus	2015	2020
Международные центры превосходства: лингвистические цифровые технологии, культурные и языковые трансформации	% НПР со степенью PhD	29
Лидирующие позиции в России в области лингвистики, философии, методологии науки, культурологии, истории Социолингвистический мониторинг русского языка за рубежом, лингвистическая поддержка русскоязычных мигрантов с помощью цифровых технологий		

15,5

САЕ II типа: ЦЕНТРЫ ПЕРЕДОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Форсайт и исследования науки, технологий, инноваций

2015 2020

Центр компетенций мирового уровня по измерению, прогнозированию и проектированию политики в сфере науки, технологий и инноваций, координатор международной сети ведущих мировых форсайт-центров

Публикации
Scopus

96

225

Лидер в области форсайта, исследований инноваций и экономики знаний в России

Когнитивные нейронауки: от моделей к нейротехнологиям

2015 2020

Ключевые проекты, встроенные в глобальную повестку: нейротехнологии для восстановления и увеличения ресурсов мозга человека на основе интеграции нейронаук и вычислительных наук

Публикации
WoS на 1 НПП

2,9

6,3

Первая в России платформа междисциплинарных исследований поведения человека

Образование и развитие человека в меняющемся мире

2015 2020

Международные центры превосходства по алгебраической геометрии, математической физике, анализу данных, математическому и компьютерному моделированию

% НПП со
степенью PhD

13

26

Сопровождение реформ и инноваций в российском образовании

Урбанистика и транспортная политика в цифровую эпоху

2015 2020

Международный центр экспериментальной урбанистики для адаптации городского планирования к реалиям цифровой эпохи, участник международной сети экспериментального урбанизма

Публикации
WoS

20

55

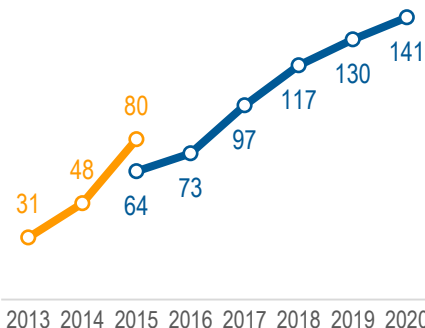
Ведущий центр компетенций по управлению развитием городов и транспортной политике в России

ПУБЛИКАЦИИ И ЦИТИРОВАНИЯ ЗА 5 ЛЕТ. МОСКВА

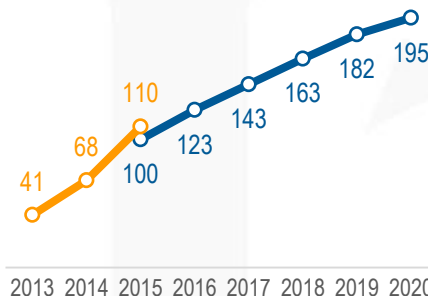
Показатели публикационной активности

Процент публикаций ВШЭ в журналах с высоким импакт-фактором высокий, но пока ниже, чем у МФТИ и НГУ

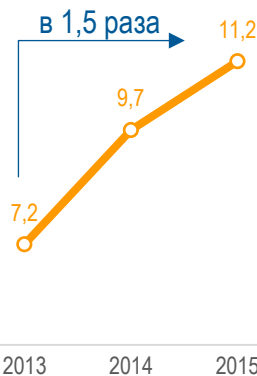
Публикации в WoS на 100 НПР за 5 лет (ед.)*



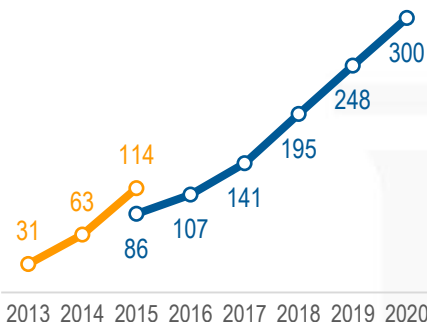
Публикации в Scopus на 100 НПР за 5 лет (ед.)*



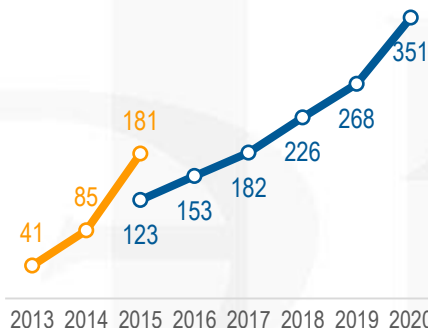
Публикации в Топ-5 журналов с высоким персентилем, SJR (%)



Цитирования в WoS на 100 НПР за 5 лет (ед.)**



Цитирования в Scopus на 100 НПР за 5 лет (ед.)**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Обозначения

● ПЛАН 5-100

● ФАКТ



Значительный
рост публикаций:
снижение
численности
непубликующихся
НПР

* Дорожная карта 5-100, учитываются типы публикаций: article, review, book, book chapter, conference paper. По данным на январь года, следующего за отчетным. Численность НПР в знаменателе – среднесписочная. Москва: 2013 – 2605, 2014 – 2399, 2015 – 2315.

** Цитирования за 5 лет на публикации за 5 лет указанных выше типов. По данным на январь года, следующего за отчетным. Численность НПР в знаменателе – среднесписочная.

ПУБЛИКАЦИИ И ЦИТИРОВАНИЯ ЗА ГОД. МОСКВА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУКА

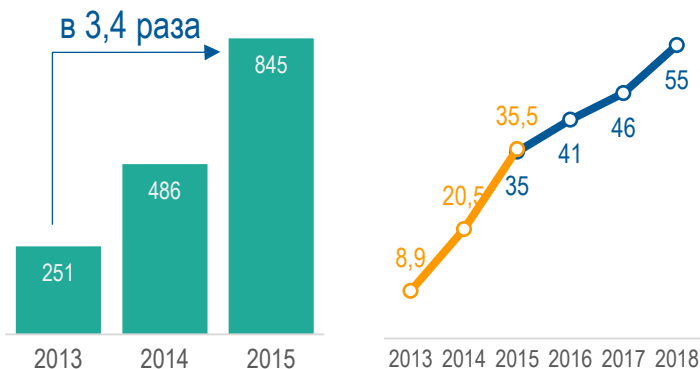
Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Обозначения

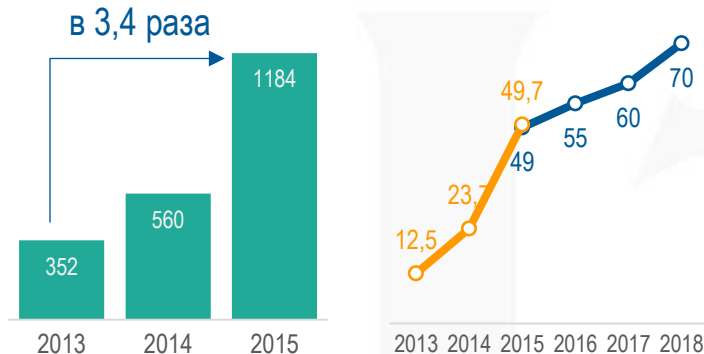
● ПЛАН НИУ

○ ФАКТ

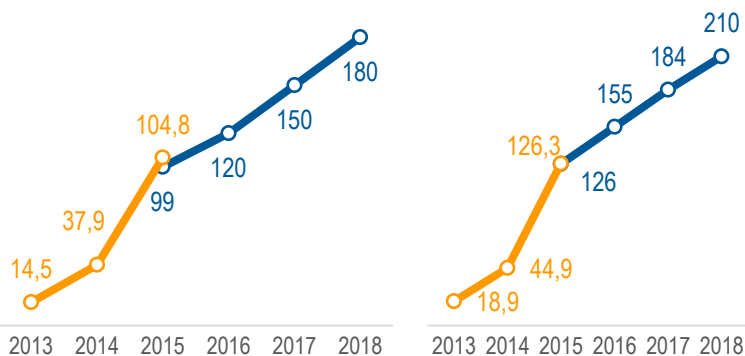
ПУБЛИКАЦИИ в WoS за год (ед.)*
Всего на 100 НПР



ПУБЛИКАЦИИ в Scopus за год (ед.)*
Всего на 100 НПР

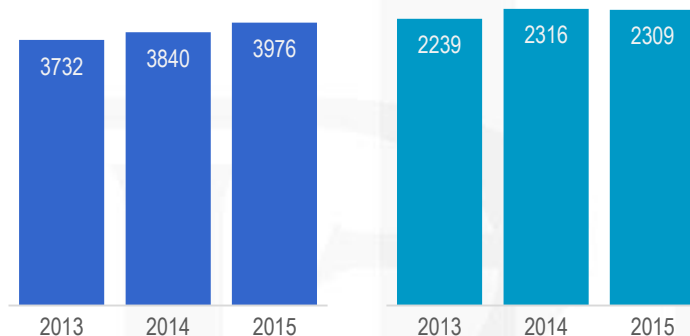


ЦИТИРОВАНИЯ на 100 НПР за год (ед.):**
WoS Scopus



ПУБЛИКАЦИИ за год (ед.)
РИНЦ Перечень ВАК

Стабилизация числа публикаций



* Учитываются все типы публикаций. По данным на апрель года, следующего за отчетным.
Численность НПР в знаменателе – на 01.10, эквивалент ставки. Москва: 2013 - 2819, 2014 - 2368, 2015 – 2383.

** Цитирования за отчетный год на публикации за 5 лет всех типов. По данным на апрель года, следующего за отчетным. Численность НПР в знаменателе – на 01.10, эквивалент ставки.

ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus без дублирований. КАМПУСЫ / ФАКУЛЬТЕТЫ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

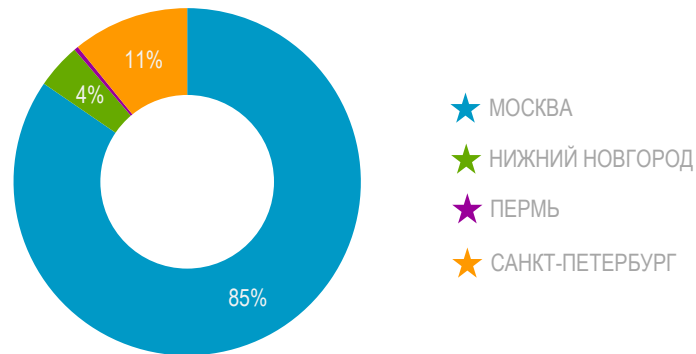
НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

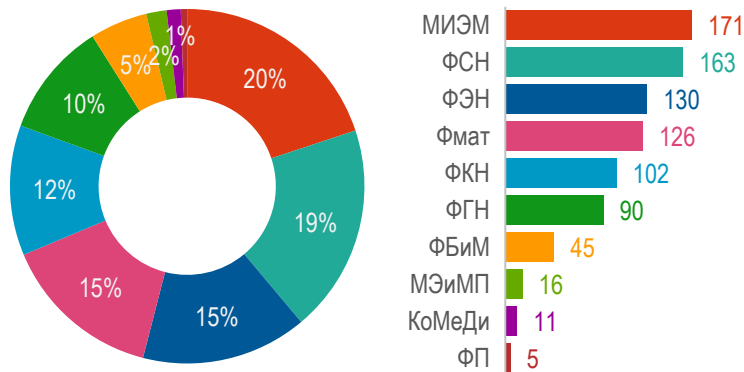
Факультет

- МИЭМ
- ФБиМ
- ФГН
- КоМеДи
- ФКН
- ФМ
- МЭиМП
- ФП
- ФСН
- ФЭН

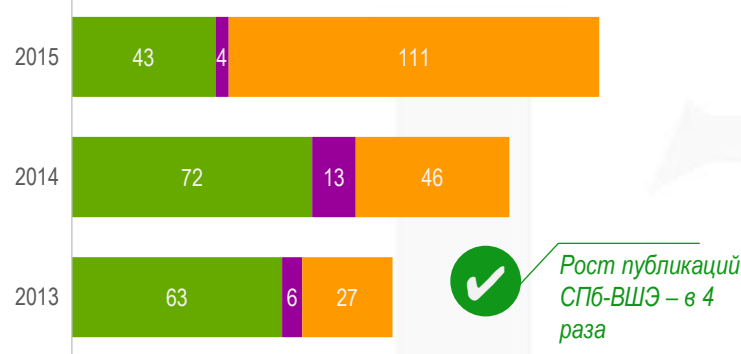
ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus* по кампусам (2015)
(%)



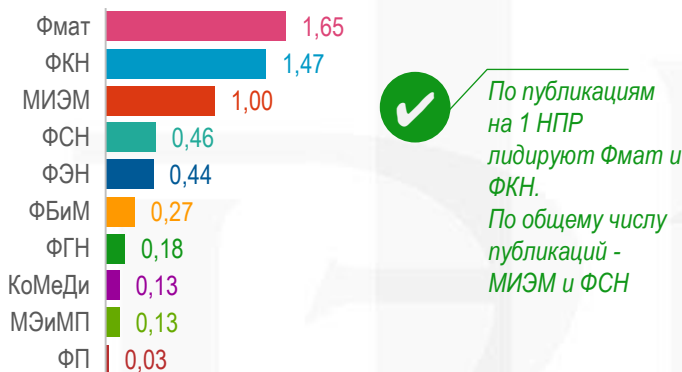
ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus** по факультетам
(Москва) (2015) (% / ед.)



ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus* по филиалам
(ед.)



ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus** на 1 НПП по
факультетам (Москва) (2015) (ед.)



* Публикации в WoS и Scopus без дублирований. Учитываются все типы публикаций. Данные за 2015 г. – по выгрузке от 11.04.2016.

** Публикации в WoS и Scopus без дублирований. Учитываются типы : article, review, book, book chapter, conference paper/ proceeding paper. Данные за 2015 по выгрузке от 20.03.2016.

Численность НПП в знаменателе – среднесписочная.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПУБЛИКАЦИЙ В SCOPUS. РЕЗУЛЬТАТЫ 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Количество публикаций ВШЭ по типам

Article	679
Conference Paper	148
Article in Press	102
Book Chapter	39
Review	33
Note	7
Erratum	5
Book	2
Editorial	2
Letter	1

Топ-10 стран по количеству совместных публикаций с ВШЭ

США	122
Франция	64
Великобритания	63
Германия	56
Нидерланды	35
Испания	29
Италия	29
Канада	22
Швейцария	19
Швеция	18

Топ-10 журналов по количеству публикаций ВШЭ

Lecture Notes in Computer Science	30
Communications in Computer	19
Mathematical Notes	17
Ceur Workshop Proceedings	16
Sotsiologicheskie Issledovaniya	13
Kompiuternaja Lingvistka	12
Journal of Mathematical Sciences	12
Russian Education & Society	11
International Mathematics Reserch...	10
Automation & Remote Control	10

Топ-10 предметных областей по количеству публикаций ВШЭ*

Mathematics	330
Social Science	264
Computer Science	171
Physics and Astronomy	146
Economics, Econometrics ...	143
Arts and Humanities	113
Engineering	103
Business, Management ...	98
Psychology	60
Materials Science	4

Топ-10 организаций по числу совместных публикаций с ВШЭ

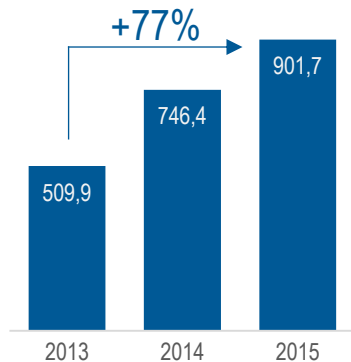
РАН	64
МГУ	62
МФТИ	48
СПбГУ	24
ИППИ РАН	23
Институт Стеклова	19
МГПУ	18
ИТЭФ	16
ИПМех РАН	14
ИПФ РАН	11

Топ-10 авторов ВШЭ по количеству публикаций

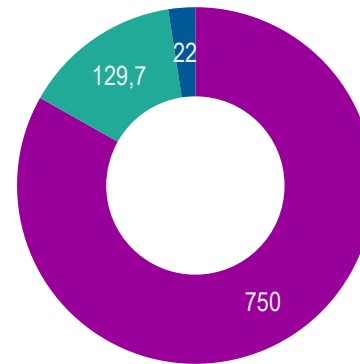
Маслов В.П.	13
Кузнецов С.О.	11
Пардалос П.М.	9
Игнатов Д.И.	8
Бондаренко Г.Г.	8
Николенко С.	8
Вербицкий М.	7
Шитов Я.	7
Топоркова А.	7
Чумаченко Е.Н.	6

* У публикации может быть несколько предметных областей

Общий бюджет Научного фонда ВШЭ
(млн руб.)



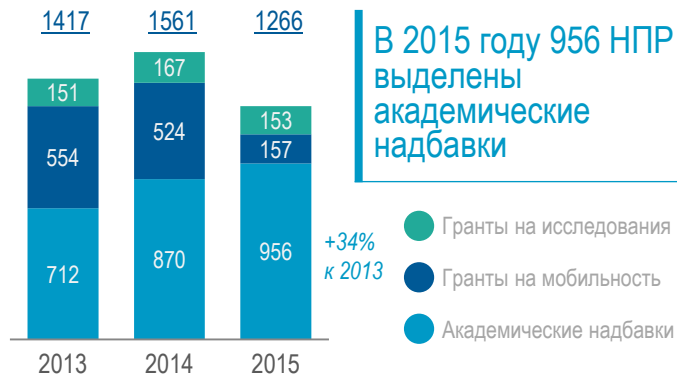
Структура бюджета Научного фонда ВШЭ (2015)
(млн руб.)



В 2015 часть средств на мобильность была передана в научные комиссии факультетов

- Академические надбавки
- Гранты на исследования
- Гранты на мобильность

Академические надбавки и гранты
(ед.)

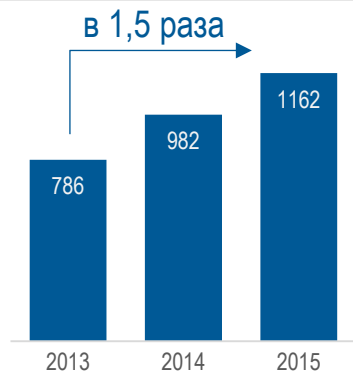


Гранты на исследования
(ед.)

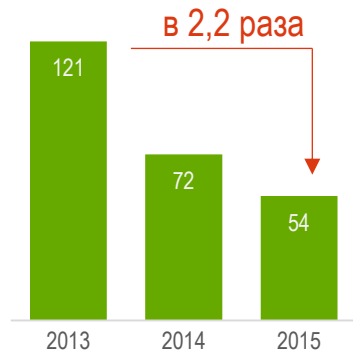


АКАДЕМИЧЕСКИЕ НАДБАВКИ

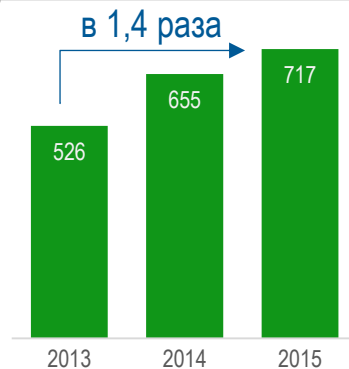
ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАДБАВКИ (чел.)



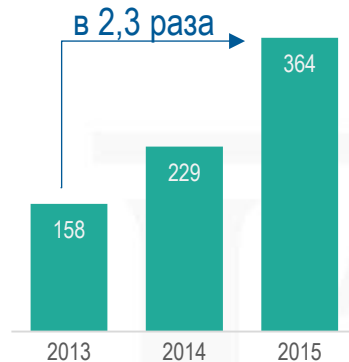
ЗА АКАДЕМИЧЕСКИЕ УСПЕХИ И ВКЛАД В РЕПУТАЦИЮ НИУ ВШЭ. 2 уровень* (чел.)



ЗА АКАДЕМИЧЕСКУЮ РАБОТУ. 1 уровень (чел.)



ЗА СТАТЬЮ В ЗАРУБЕЖНОМ РЕЦЕНЗИРУЕМОМ ЖУРНАЛЕ. 3 уровень* (чел.)



* С учетом переходящих с прошлого года



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ОЦЕНКА ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

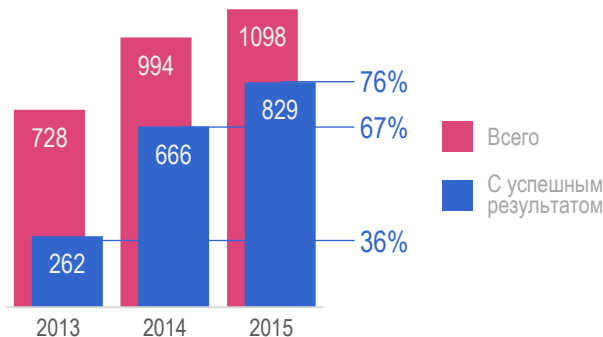
НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

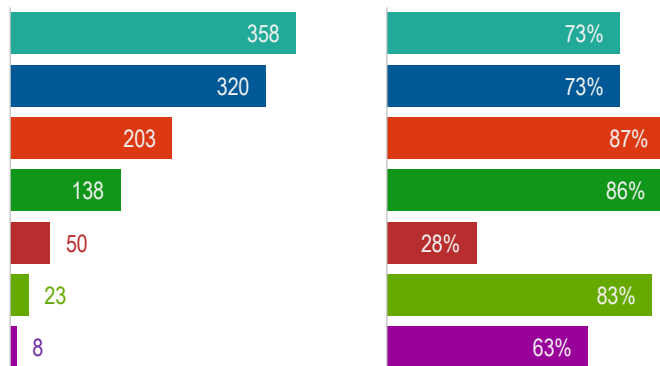
Направление подготовки

- Математика и компьютерные науки
- Экономика и менеджмент
- Социальные науки
- Гуманитарные науки
- Международные отношения
- Коммуникации
- Право

ПРОШЕДШИЕ ОЦЕНКУ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ (%)



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 2015



Критерии оценки (2015)

1. Статья в рецензируемом журнале с высоким импакт-фактором или монография в одном из ведущих издательств
2. 2-3 публикации, в т.ч. в Scopus или WoS, и работы на иностранном языке
3. 2-4 публикации, в т.ч. в Scopus или WoS
4. 2-4 публикации и препринт на иностранном языке

Распределение соответствий критериям оценки 2015 (чел. / %)



Научные журналы ВШЭ 2015

22 научных журнала

Индексированы Scopus – журнал
«Форсайт» (с 2013)

Индексированы Web of Science –
журналы Moscow Mathematical Journal
(2014) и International Organisations
Research Journal (2015)

12 журналов подали заявки на
включение в Scopus

14 журналов входят в базу Russian
Science Citation Index (RSCI) на
платформе Web of Science

14 журналов перешли на
международные стандарты

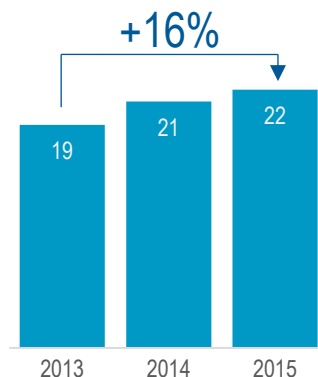
2 журнала полностью англоязычные, 2
издаются с полнотекстовой
англоязычной версией

21 журнал учитывается РИНЦ и имеет
высокий импакт-фактор

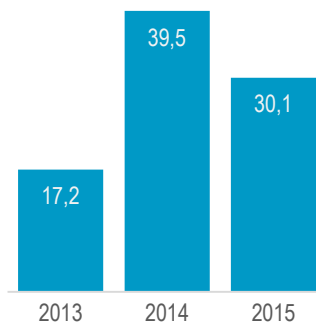
15 журналов входят в перечень ВАК

173 сотрудника являются членами
редколлегий 209 международных
журналов

Научные журналы ВШЭ
(ед.)



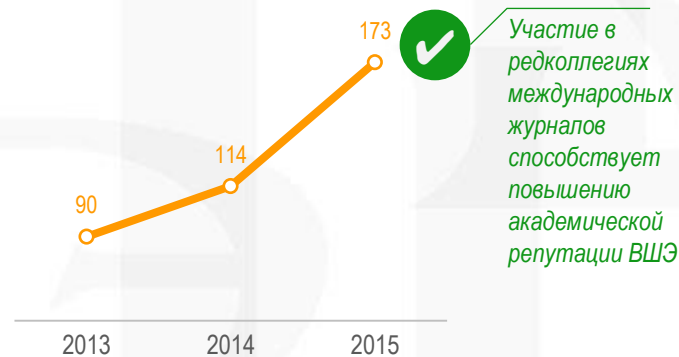
Финансирование журналов
(млн. руб.)



Журналы ВШЭ в WoS и Scopus
(ед.)



НПР - члены ред. советов межд.
научных журналов (чел.)



НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Обозначения

● ПЛАН 5-100

○ ФАКТ

Участие в
редколлегиях
международных
журналов
способствует
повышению
академической
репутации ВШЭ

БАЗЫ ДАННЫХ И КНИГИ

15 серий препринтов Научного фонда, размещаемых в базах данных SSRN, RePEc, РИНЦ

Economics (2010)

Financial Economics (2010)

Political Science (2010)

Public Administration (2010)

Education (2010)

Sociology (2010)

Management (2010)

Humanities (2010)

Psychology (2011)

Law (2011)

International Relations (2012)

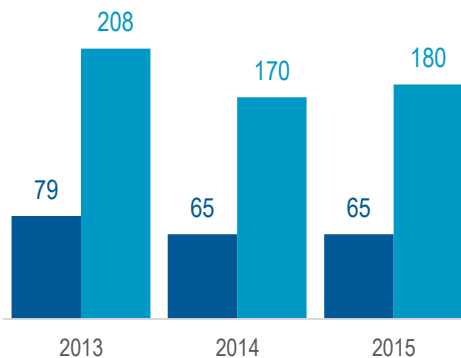
Science, Technology and Innovation
Economy (2012)

Linguistics (2013)

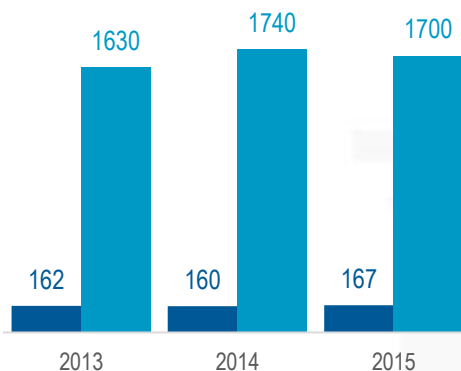
Literary Studies (2014)

Urban and Transportation Studies (2015)

Препринты Издательского дома
(ед.)



Книжная продукция
(ед.)



Единый архив социологических
и экономических данных

2715 баз данных

Результаты 182 мониторинговых
исследований ВШЭ

Около 33 тыс. уникальных
пользователей в 2015 г.

Членство в Международной
ассоциации по информационному
сервису и технологиям в социальных
науках

Совместная работа с Советом
европейских архивов данных по
социальным наукам



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Обозначения

- Количество наименований
- Объем в издательских листах

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распоряжение Правительства РФ от 12.08.2008 г.
№ 1177-р

ВШЭ осуществляет информационно-аналитическое и экспертное обеспечение деятельности Правительства Российской Федерации

В 2015 году проведено

10 прикладных исследований в интересах Администрации Президента РФ

16 прикладных исследований в интересах Правительства РФ

109 докладов, аналитических записок и методических рекомендаций в интересах Администрации Президента РФ и Правительства РФ

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2015

Прогноз социально-экономического развития РФ на 2016-2018 годы

Прогноз социально-экономических и политических результатов реализации Указов Президента РФ

Проект Плана мероприятий государственной миграционной политики РФ на 2016-2020 годы

Проект ФЗ «О государственном и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Проект ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год»

Документы и аналитические материалы стратегического характера по вопросам государственной службы и ее кадрового обеспечения, изменения пенсионного возраста, натурализации иностранных граждан-выпускников российских вузов



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Основные направления исследований

Комплексные проблемы социально-экономического развития страны

Макроэкономика и финансы

Внешнеэкономическая деятельность

Рынок труда

Миграционная политика

Социальная политика

Образование

Здравоохранение

Федеральная контрактная система

Инновационная политика и институты развития

Культура

Транспортная политика

Некоммерческие организации

Открытое правительство,
административная реформа,
электронное правительство,
противодействие коррупции, ОРВ

Открытые данные

Основные виды деятельности

Подготовка аналитических материалов

Экспертиза проектов решений

Разработка и экспертиза нормативных правовых актов

Разработка концепций, стратегий

Разработка методических материалов

Экспертно-аналитическая деятельность в интересах органов исполнительной власти

Вовлечены практически все исследовательские подразделения ВШЭ и часть департаментов факультетов

Проводится в ежедневном режиме:
5-10 дней – срок исполнения поручения

Участие экспертов ВШЭ

в заседаниях Президиума
Экономического совета
при Президенте РФ

в Рабочей группе по мониторингу
«майских» Указов Президента

в Правительственной комиссии
по открытому правительству

в деятельности Экспертного совета
при Правительстве РФ

в Общественных советах федеральных
органов исполнительной власти

в комиссиях, советах, коллегиях при
Президенте РФ и Правительстве РФ,
в федеральных органах исполнительной
власти

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

9 897 студентов прошли обучение по теме «Инновационное предпринимательство»

>140 проектов НПР прошли экспертизу
394 зарегистрированных объектов интеллектуальных прав

>640 стартап-команд получили консультационную поддержку

12 компаний с участием университета
27 млн. рублей оборот в 2015 году

Вовлечение студентов

Стимулирование инновационной активности НПР

Поддержка начинающих стартап-проектов

Развитие бизнеса инновационных компаний

Бизнес-инкубатор ВШЭ

Конкурсы студенческих бизнес-проектов

Чемпионат «Железный предприниматель»

Integration Days

Мастер-классы успешных предпринимателей

Управление инновационной деятельности

Экспертиза коммерческой привлекательности НИОКР

Фонд поддержки инновационного предпринимательства (ФИП)

Семинары по коммерциализации науки и консультации НПР

Бизнес-инкубатор ВШЭ, HSE FabLab

Программы HSE-Pro и Social Accelerator

Hackathon для hardware стартапов

Social Accelerator

Starta - Стажировки студентов в стартапах

Elevator Pitches

Инновационный центр

Консультационная и менторская поддержка

Привлечение инвестиций

Проработка бизнес-модели

Создание бизнес-команд

Продвижение компаний и участие в профильных выставках

НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015



14 МЕСТО
в Рейтинге лучших
Университетских
бизнес-инкубаторов
мира по версии UBI
Global
(единственный вуз
России в Топ-25)

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК

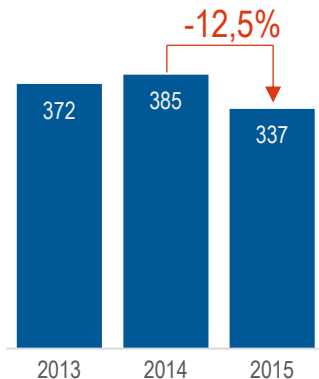


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

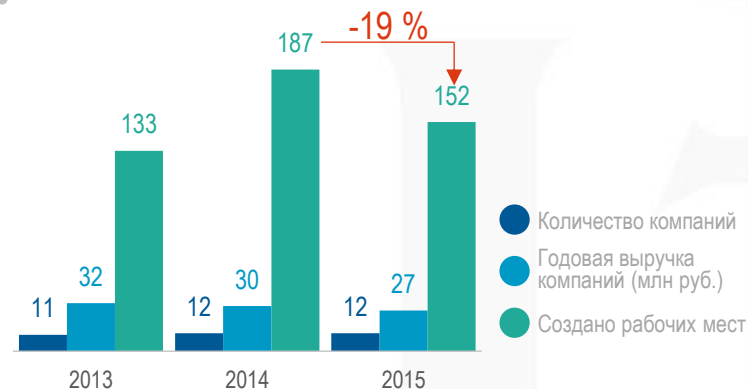
НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

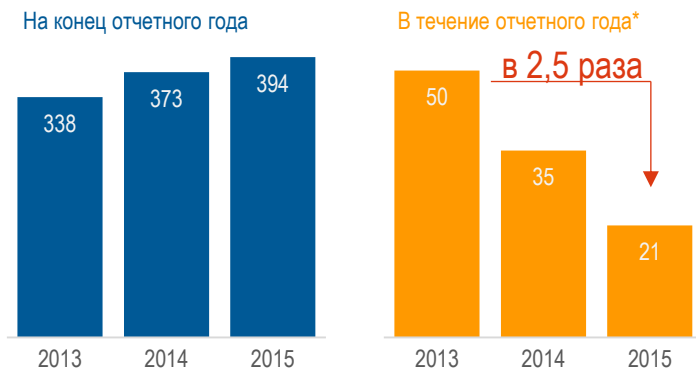
Количество участников Фонда инновационного предпринимательства (ед.)



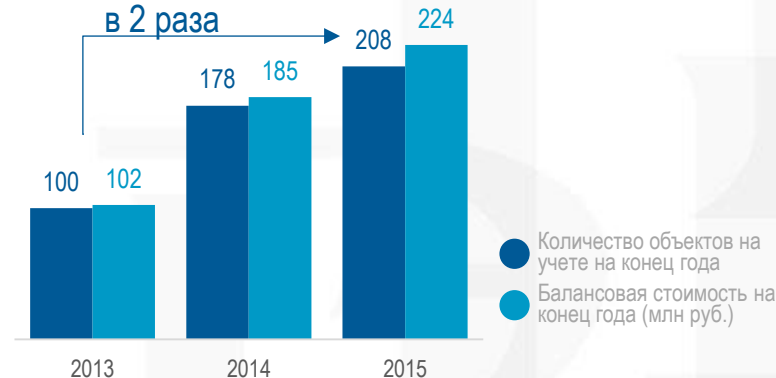
Малые инновационные предприятия с участием ВШЭ в капитале



Количество зарегистрированных объектов интеллектуальных прав (ед.)



Количество объектов нематериальных активов (ед.)



Интеграция исследований в глобальную повестку

Развитие сети международных лабораторий – создание 2 новых лабораторий

Реализация глобально ориентированных исследовательских проектов

Вовлечение ведущих групп исследователей в реализацию крупных проектов в кооперации с зарубежными научными центрами и институтами РАН и ведущими региональными университетами

Сетевой принцип организации исследований

Привлечение ассоциированных ученых

Повышение требований к качеству публикаций, увеличение доли публикаций в журналах с высоким импакт-фактором

Продвижение научных результатов

Соответствие всех научных журналов ВШЭ международным требованиям

Не менее 10 научных журналов индексируются Scopus и Web of Science

Привлечение заказов на НИОКР

Доведение объемов НИОКР до 1 300 тыс. руб. в расчете на 1 НПР

Предоставление правовой охраны объектам интеллектуальных прав НИУ ВШЭ

Оформление не менее 19 результатов интеллектуальной деятельности в рамках САС

Математика, компьютерные технологии и ИТ	Экономика и управление	Форсайт и исследования науки, технологий и инноваций	Когнитивные нейронауки
16	1	1	1

НАУКА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ОБРАЗОВАНИЕ •

ОБРАЗОВАНИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Индивидуальные траектории обучения – дополнительные компетенции

	2013	2015
Стандарты Major-Minor в бакалавриате: изучение не менее одного блока дополнительных дисциплин (minor) в смежных областях по выбору студентов, количество реализуемых minors (Москва)	-	18
Программа Маголего: Дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула в магистратуре (Москва)	44	44

Интеграция науки и образования

	2013	2015
Научная и проектная компоненты образовательных программ: доля кредитов (Москва), %	10	19
Стажеры-исследователи из числа студентов, работающие в научных подразделениях ВШЭ (в т.ч. в международных лабораториях), чел.	348	383
Электронная ярмарка проектов (2015): (1) заказчики размещают информацию о проектах и вакансиях для студентов. (2) бизнес-проекты, реализуемые с участием студентов	-	127

Интернационализация обучения

	2013	2015
Курсы на английском языке в Москве, %	10	18
Англоязычные магистерские программы	10	17
Программы двух дипломов в партнерстве с ведущими университетами Европы, Азии, США	36	41
Участники Летнего университета для иностранных студентов, чел.	-	103
Курсы на платформе Coursera	-	36
Аудитория курсов ВШЭ на Coursera (из 195 стран)		510 тыс.
Курсы на Национальной платформе открытого образования (аудитория – 30 тыс. чел.)	-	14

Экспертиза образовательных программ

	2013	2015
Образовательные программы, прошедшие внешнюю экспертизу, в т.ч.: в Ассоциации инженерного образования – 5 в Ассоциации юристов России – 2 в АККОРК и Ассоциации менеджеров России – 5	12	28

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ. УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

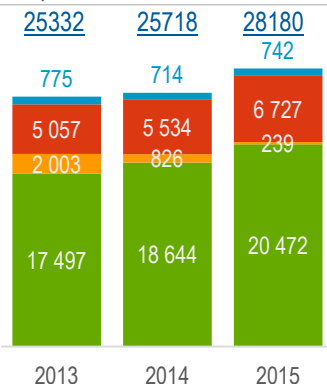
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

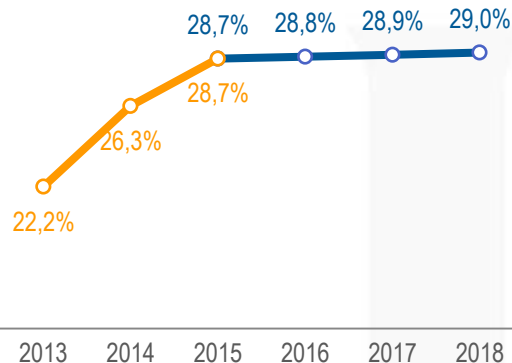
Уровень образования

- ◆ БАКАЛАВРИАТ
- ◆ СПЕЦИАЛИТЕТ
- ◆ МАГИСТРАТУРА
- ◆ АСПИРАНТУРА

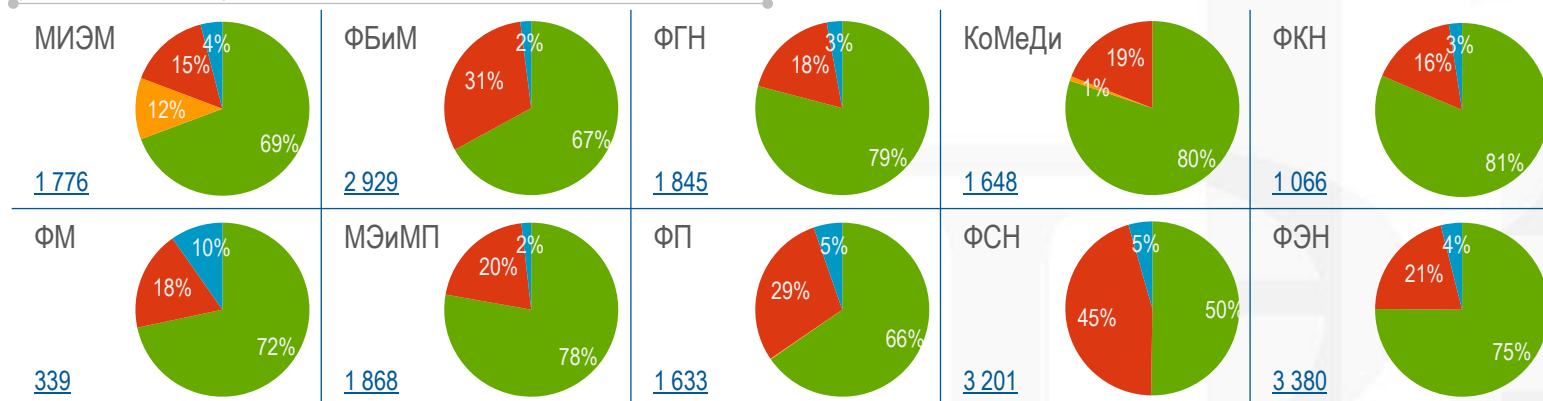
ВСЕГО*
(чел.)



Магистры и аспиранты
(приведенный контингент) (Москва) (%)



ФАКУЛЬТЕТЫ (Москва, 2015)**
(всего чел. / %)



*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 1.10.2015. Аспирантура – по данным на 1.01.2016

** По данным на 1.10.2015

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2015. ФАКУЛЬТЕТЫ (МОСКВА)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

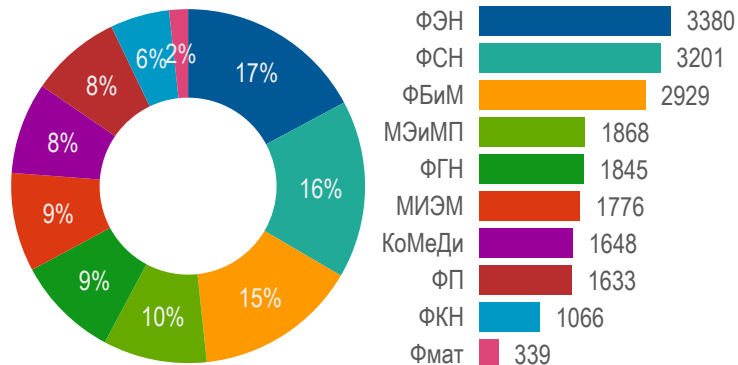
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

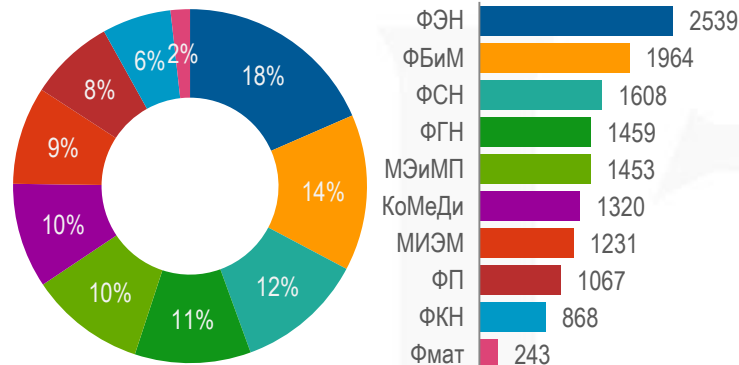
Факультет

- МИЭМ
- ФБим
- ФГН
- КоМеДи
- ФКН
- ФМ
- МЭиМП
- ФП
- ФСН
- ФЭН

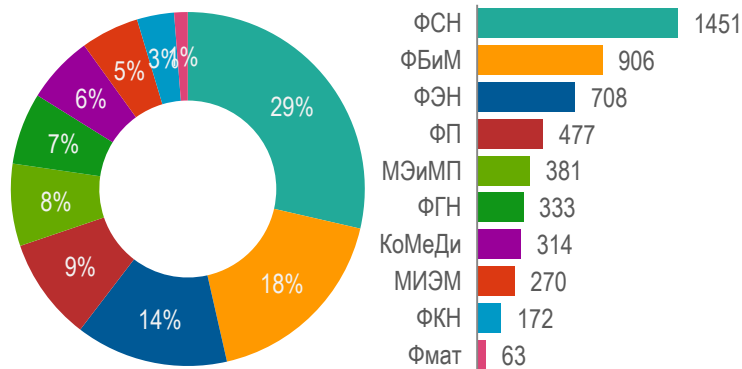
КОНТИНГЕНТ, всего
(% / чел.)



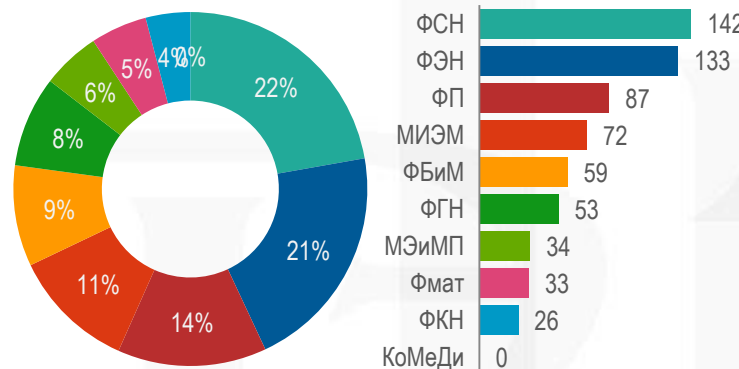
БАКАЛАВРИАТ
(% / чел.)



МАГИСТРАТУРА
(% / чел.)



АСПИРАНТУРА
(% / чел.)



По данным на 1.10.2015
Специалитет сохраняется на трёх факультетах:
МИЭМ – 203 чел., КоМеДи – 14 чел., ФП – 2 чел.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

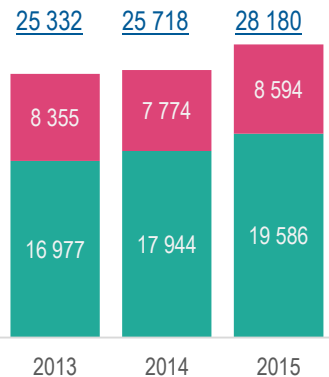
Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Тип оплаты

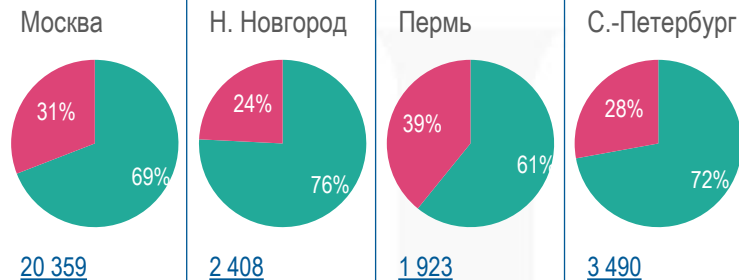
● БЮДЖЕТ

● ВНЕБЮДЖЕТ

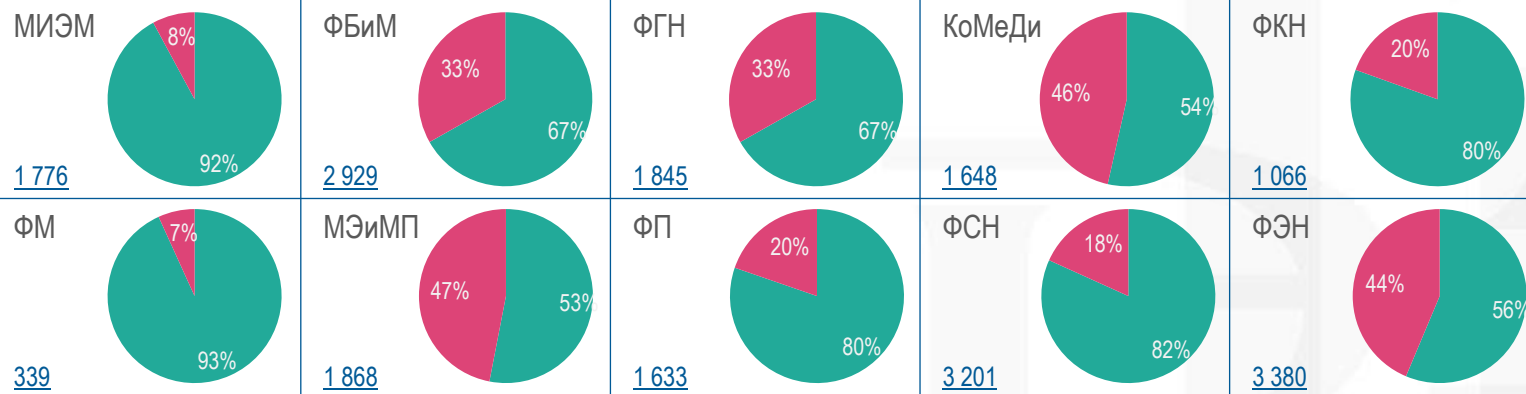
КОНТИНГЕНТ всего*
(чел.)



ПО КАМПУСАМ (2015)*
(всего чел. / %)



Факультеты (Москва, 2015)**
(всего чел. / %)



*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 1.10.2015

Аспирантура – по данным на 1.01.2016

** По данным на 1.10.2015

ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2015. УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

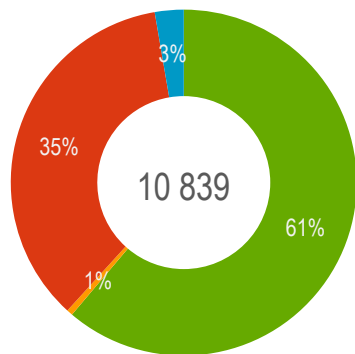
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Уровень образования

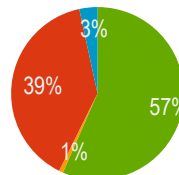
- ◆ БАКАЛАВРИАТ
- ◆ СПЕЦИАЛИТЕТ
- ◆ МАГИСТРАТУРА
- ◆ АСПИРАНТУРА

ВСЕГО ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ
(чел. / %)

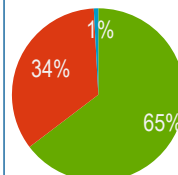


ПО КАМПУСАМ
(всего чел. / %)

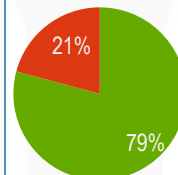
Москва



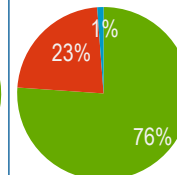
Н. Новгород



Пермь

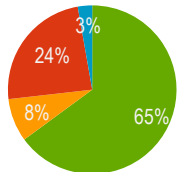


С.-Петербург

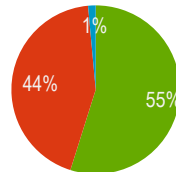


ФАКУЛЬТЕТЫ (Москва)
(всего чел. / %)

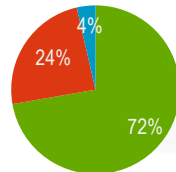
МИЭМ



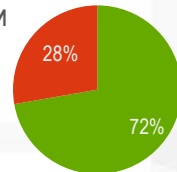
ФБим



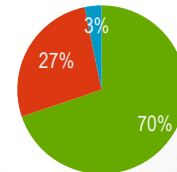
ФГН



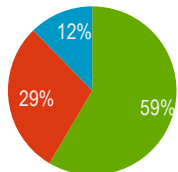
КоМеДи



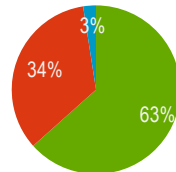
ФКН



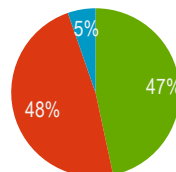
ФМ



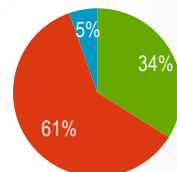
МЭиМП



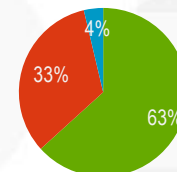
ФП



ФСН



ФЭН



ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2015. ФАКУЛЬТЕТЫ (МОСКВА)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

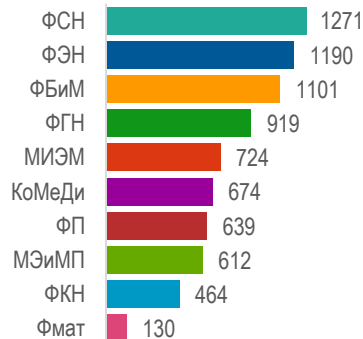
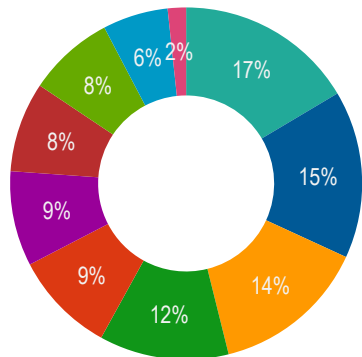
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

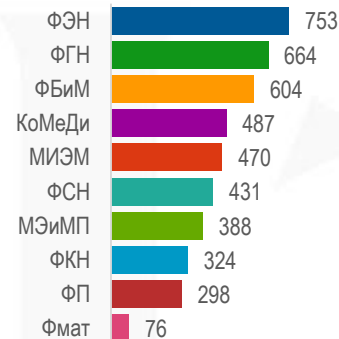
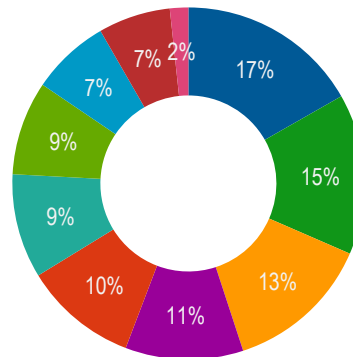
Факультет

- МИЭМ
- ФБиМ
- ФГН
- КоМеДи
- ФКН
- ФМ
- МЭИМП
- ФП
- ФСН
- ФЭН

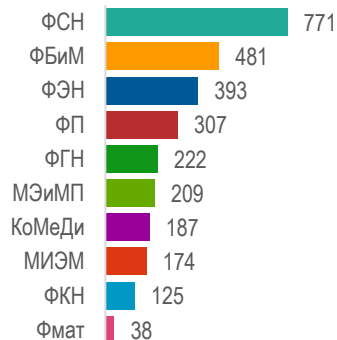
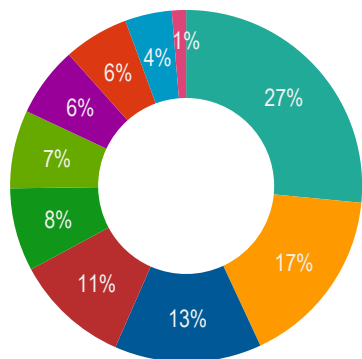
ПРИЕМ, всего
(% / чел.)



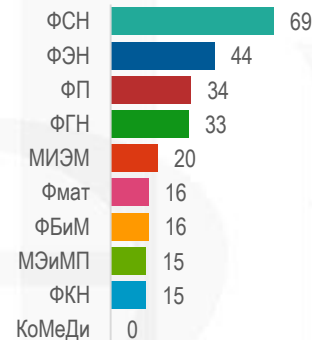
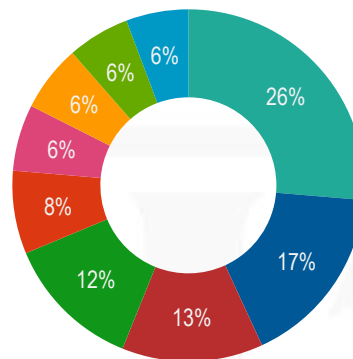
БАКАЛАВРИАТ
(% / чел.)



МАГИСТРАТУРА
(% / чел.)



АСПИРАНТУРА
(% / чел.)



*Специалитет – ПРИЕМ только у МИЭМ (60 чел.)

ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2015. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

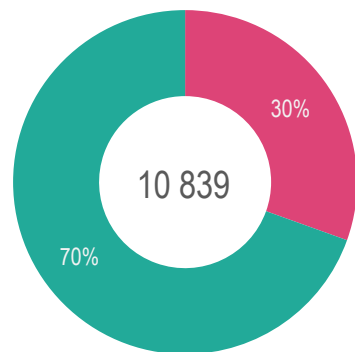
Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Тип оплаты

● БЮДЖЕТ

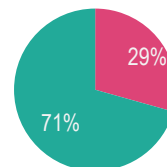
● ВНЕБЮДЖЕТ

ПРИЕМ, всего
(% / чел.)



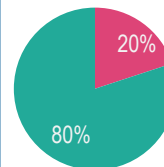
ПО КАМПУСАМ
(%)

Москва



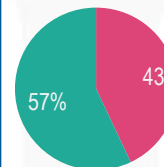
7 895

Н. Новгород



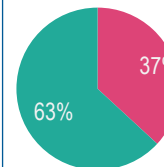
832

Пермь



677

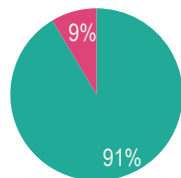
С.-Петербург



1 435

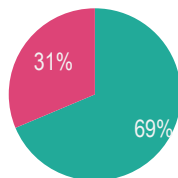
Факультеты (Москва)
(всего чел. / %)

МИЭМ



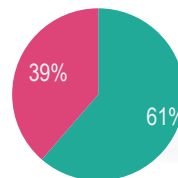
724

ФБим



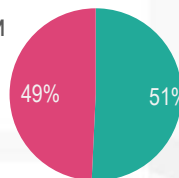
1 101

ФГН



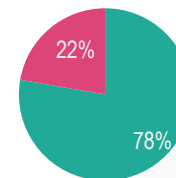
919

КоМеДи



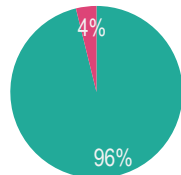
674

ФКН



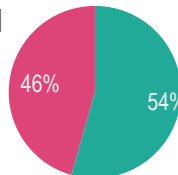
464

ФМ



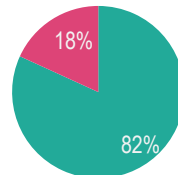
130

МЭиМП



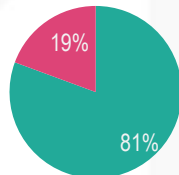
612

ФП



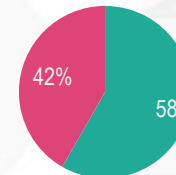
639

ФСН



1 271

ФЭН



1 190

СТАНДАРТЫ И ПРОГРАММЫ

Образовательные стандарты ВШЭ обеспечивают

Индивидуальные траектории обучения

Английский язык на уровне международных стандартов

Научно-исследовательский семинар с первого курса на всех образовательных программах

Проектная деятельность – отдельный элемент образовательных программ бакалавриата и специалитета

Международные экзамены по английскому языку

Экзамен по английскому языку для академических целей

4063 студентов зарегистрировались (во всех кампусах ВШЭ)

92% студентов сдали на «хорошо» и «отлично» (3724)

3,2% студентов не сдали экзамен (9) или не явились (113)

Экзамен по деловому английскому языку

140 студентов МЭИМП зарегистрировались

89% студентов сдали на «хорошо» и «отлично»

9% студентов сдали на «удовлетворительно»

Внедрение собственных стандартов

Разработаны и внедрены 28 образовательных стандартов бакалавриата, 1 стандарт специалитета, 28 стандартов магистратуры

95% образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются на основе собственных образовательных стандартов



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

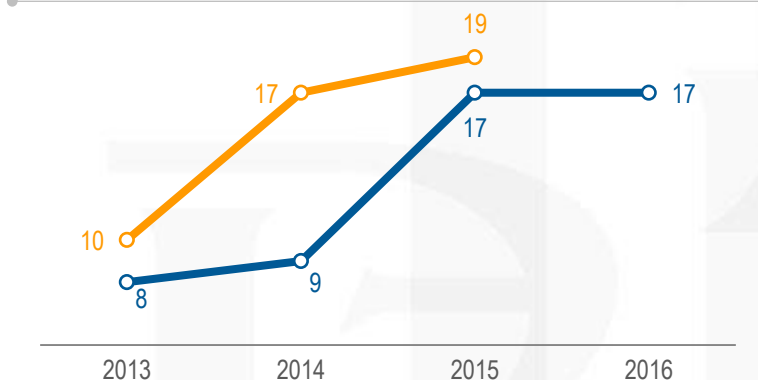
Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Обозначения

● ПЛАН

● ФАКТ

Кредиты, полученные студентами за участие в НИР, в общем числе кредитов (Москва) (%)



СТАНДАРТЫ И ПРОГРАММЫ

Индивидуальные траектории обучения – дополнительные компетенции

Стандарты Major-Minor в бакалавриате (2015): блок из 4 дисциплин в непрофильной области, изучаются на 2-м и 3-м курсах, минимальная численность обучающихся – 50 человек

В Москве предложение minors превышает спрос (в 2015/16 из предложенных 26 реализуются 18 minors), в филиалах предложение и спрос совпадают (реализуются по 5 minors)

Программа «Маголего» (с 2013): дисциплины по выбору в магистратуре, из предложенных 93 дисциплин (2015/16) в Москве реализуются 44

Общеуниверситетские факультативы – сверх обязательных кредитов за образовательные программы: предложены 99 факультативов, реализуются 50 (2015/16)

Самые популярные майноры, Москва

Студенты

Интеллектуальный анализ данных	285
Менеджмент	283
Финансовая экономика	273
Психология	270

Самые популярные факультативы, Москва

Студенты

Практика создания собственного бизнеса	3078
Мода, костюм, личность: человек и его одежда в общественном пространстве	2095
Великие книги западной литературы	1786



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

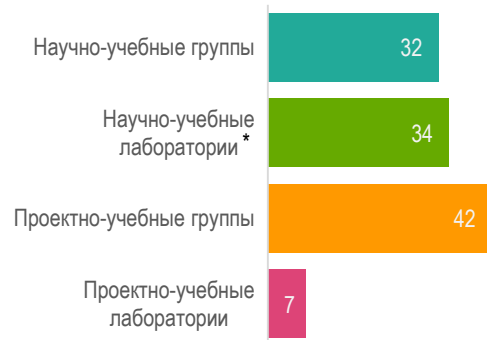
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Факультет

- МИЭМ
- ФБиМ
- ФГН
- КоМеДи
- ФКН
- ФМ
- МЭиМП
- ФП
- ФСН
- ФЭН

Исследовательская работа студентов (ед.)

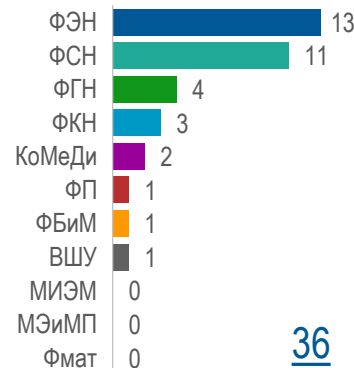


НУЛы, ПУЛы и базовые кафедры в разрезе кампусов (ед.)



* В т.ч. 6 под руководством ведущих зарубежных ученых
Данные на конец 2015 г.

НУЛы и ПУЛы на факультетах (Москва) (ед.)



36

Базовые кафедры на факультетах (Москва) (ед.)



Всего: 38

На факультетах: 36

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Расширение научной и проектной компоненты в учебном процессе

К руководству проектами и выпускными квалификационными работами привлекаются **научные сотрудники** научных подразделений ВШЭ

Работа в **проектно-учебных и научно-учебных лабораториях** засчитывается в академическую нагрузку студентов

48 базовых кафедр ведущих компаний и научных центров, обеспечивающих практическую ориентацию образовательного процесса, ведут подготовку **6 600 студентов ВШЭ**

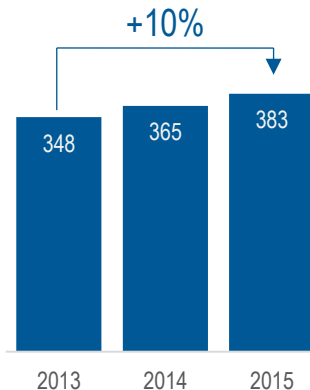
Ярмарка проектов – электронная площадка ВШЭ, где подразделения, включая научные и проектные, размещают предложения по проектам и вакансиям для студентов: **127 студенческих проектов** в 2015 году

По данным опроса студентов, лишь **20%** магистрантов и **30%** бакалавров из числа совмещающих обучение с работой заняты в НИУ ВШЭ

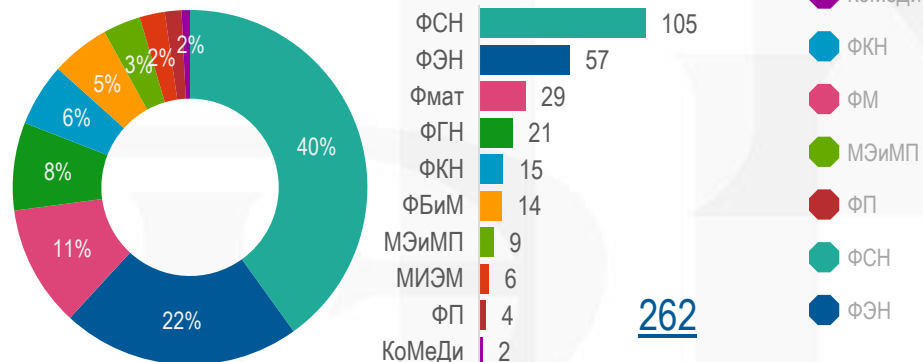


Высокая доля студентов, совмещающих обучение с работой вне ВШЭ

СТАЖЕРЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ, всего (чел.)



СТАЖЕРЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ на факультетах (Москва, 2015) (% / чел.)



ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Факультет

- МИЭМ
- ФБиМ
- ФГН
- КоМеДи
- ФКН
- ФМ
- МЭиМП
- ФП
- ФСН
- ФЭН

262

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

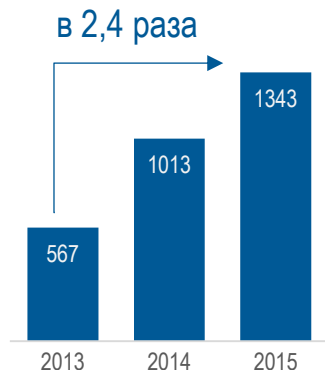
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

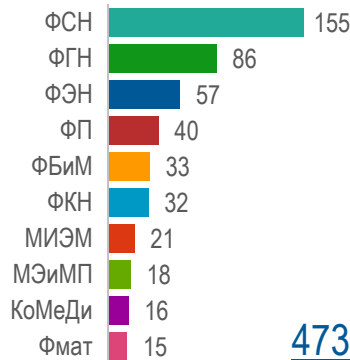
Факультет

- МИЭМ
- ФБиМ
- ФГН
- КоМеДи
- ФКН
- ФМ
- МЭиМП
- ФП
- ФСН
- ФЭН

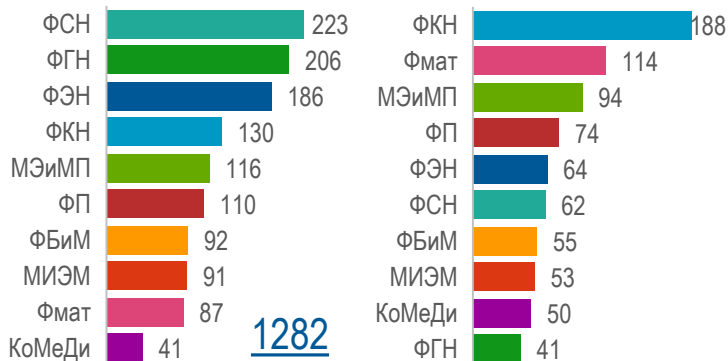
УЧЕБНЫЕ АССИСТЕНТЫ, всего
(чел.)



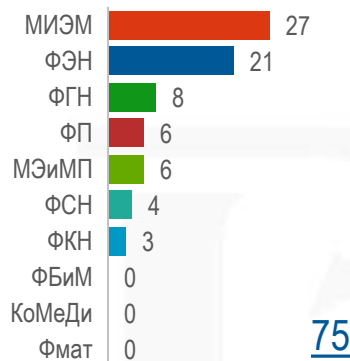
СТУДЕНТЫ, выполнявшие НИОКР за
вознаграждение (Москва, 2015) (чел.)



УЧЕБНЫЕ АССИСТЕНТЫ из числа студентов
факультетов (Москва, 2015) (всего / чел. на 100 ППС)

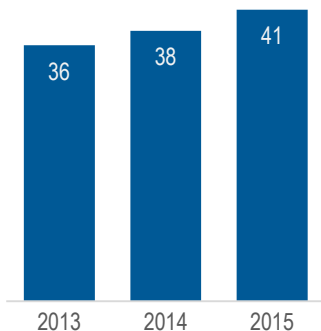


УЧЕБНЫЕ КОНСУЛЬТАНТЫ из числа студентов
факультетов (Москва, 2015) (чел.)

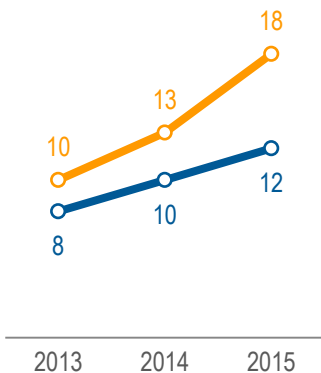


ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММЫ ДВУХ ДИПЛОМОВ в партнерстве с зарубежными университетами (ед.)



Курсы, преподаваемых на английском языке* (Москва) (%)



* Объемом более двух кредитов

СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

46 программ в партнерстве с ведущими университетами Великобритании, Австрии, Германии, Нидерландов, Италии, Люксембурга, Финляндии, США и Китая

2 программы совместно с российскими университетами (РЭШ и УрФУ)

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ на специализированных программах ВШЭ

	2015
Летний университет (чел.)	103
Семестр в Москве (чел.)	14
Русский язык как иностранный (чел.)	89



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

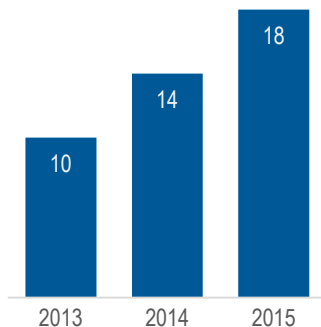
Обозначения

● ПЛАН

● ФАКТ

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Программы, полностью реализуемые на английском языке (ед.)



2015:

16 – Москва, в т.ч.

1 бакалаврская

1 – Санкт-Петербург,

1 – Нижний Новгород

На новую англоязычную программу бакалавриата «Международные отношения», реализуемую совместно с Лондонским университетом, объявлен набор

На 3 новые англоязычные магистерские программы объявлен набор: «Прикладная математика: статистика с методами сетевого анализа», «Лингвистическая теория и описание языка», «Передовые практики городского проектирования»

Англоязычные программы. Факультеты Москвы

	Кол-во программ	Всего студентов	Иностранные студенты
ФЭН	1	116	18
МИЭФ	1 (бак) +1 (маг)	890+86	13+8
ФСН	6	266	69
МЭиМП	3	179	62
ФБиМ	1	49	10
ФМ	1	35	7
ФКН	1	50	11
ИСИЭЗ	1	71	15
ВСЕГО	16	1742	213



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

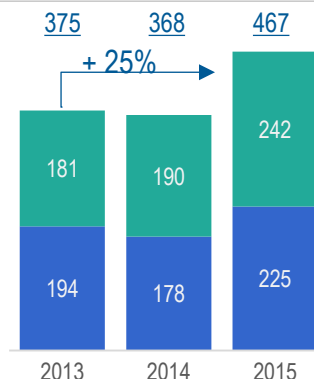
Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ИСХОДЯЩАЯ (Москва): всего
(чел.)



Исходящая студенческая
мобильность остается на
прежнем уровне

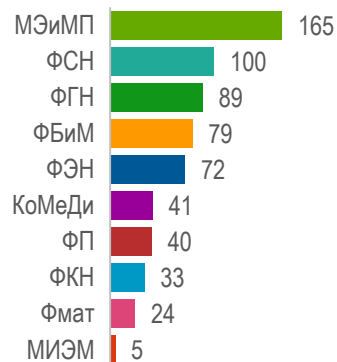
ВХОДЯЩАЯ (Москва): всего
(чел.)



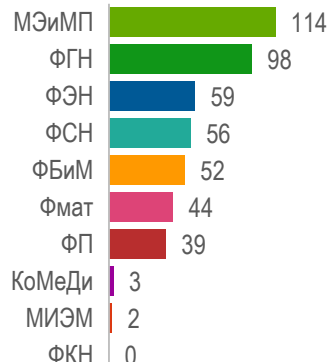
- Краткосрочная
- Долгосрочная

Мобильность. Факультеты (Москва, 2015) (чел.)

ИСХОДЯЩАЯ



ВХОДЯЩАЯ



Международная академическая мобильность

Студенты ВШЭ обучались в университетах Германии (19%), Италии (8%), Франции (8%), Китая (7%), Южной Кореи (7%), США (6%), других государств (46%)

Обучение в ВШЭ проходили граждане США (20%), Казахстана (16%), Германии (10%), Китая (7%), Италии (5%), Украины (5%), других государств (37%)

Международная платформа Coursera

36 онлайн-курсов ВШЭ, в т.ч. 5 на английском языке

Зарегистрировались 510 тыс. человек из 195 стран

Число регистраций в 1,5 раза увеличилось по сравнению с 2014 г.

Завершили обучение на курсах ВШЭ 15,4 тыс. слушателей

Национальная платформа онлайн-образования

Создана в 2015 г. по инициативе ВШЭ и 7 ведущих российских вузов: МГУ, МФТИ, ИТМО, УрФУ, МИСиС, СПбГУ, СПбГПУ

В 2015 г. представлены более 50 онлайн-курсов

14 онлайн-курсов ВШЭ

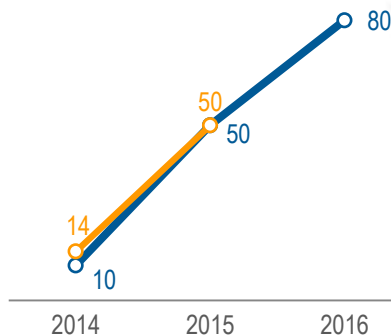
На курсы ВШЭ зарегистрировались 30 тыс. слушателей – 20% от общего числа регистраций

Разработка онлайн-курсов: опрос ППС

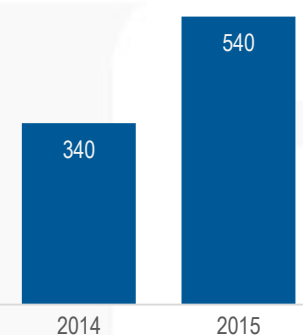
33% ППС (из 839 опрошенных) готовы записать свой массовый открытый онлайн-курс

Из числа нежелающих (224) 41% не располагают для этого временем, 34% не принимают формат дистанционного обучения

Количество онлайн-курсов ВШЭ, размещенных на международных платформах (ед.)



Число регистраций на курсы (тыс. ед.)



ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Обозначения

ПЛАН

ФАКТ

Признание онлайн-курсов других вузов в ВШЭ

В 2014/15 учебном году 3% студентов ВШЭ очной формы обучения получили кредиты за элементы образовательных программ, освоенные в онлайн-формате

Лидер – Факультет бизнеса и менеджмента: 10,8% студентов имеют в учебных планах хотя бы одну дисциплину в онлайн-формате

На других факультетах студенты не стремятся изучать дисциплины дистанционно: только 5 студентов факультетов гуманитарных наук, компьютерных наук и экономических наук воспользовались такой возможностью

Конкурентоспособные образовательные программы

Англоязычные программы на всех уровнях обучения
(23 англоязычные программы)

2 магистерские программы с 2016 полностью перейдут на англоязычное преподавание: «Стратегическое управление финансами фирмы» и «Финансы»

Продвижение специализированных краткосрочных программ для иностранных студентов «Летний университет», «Семестр в Москве», «Русский язык как иностранный» (не менее 145 иностранных слушателей)

Организация и продвижение совместных программ, прежде всего программ двух дипломов (не менее 45 программ в Москве, реализуемых в партнерстве с зарубежными и российскими университетами)

Международная аккредитация и сертификация образовательных программ в области электронного бизнеса и коммерции, прикладной математики, электроники и нанoeлектроники, финансов и кредита

Международная экспертиза образовательных программ в области социальных наук, математики и компьютерных наук, нейронаук, форсайта и урбанистики

Увеличение числа студентов ВШЭ, участвующих в академической мобильности

Советы работодателей на мегафакультетах для актуализации образовательных программ

Укрепление позиций на рынке глобального онлайн-образования

80 онлайн-курсов ведущих преподавателей ВШЭ, размещенных на глобальных образовательных онлайн-ресурсах

Аудитория онлайн-курсов ВШЭ, преподаваемых на русском языке – не менее 150 тыс. человек
Использование в образовательном процессе ВШЭ онлайн-продуктов ведущих университетов

Управление образовательными программами

Завершение перехода на управление образовательными программами

Оценка образовательных программ, академических руководителей и менеджеров учебных офисов



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТОВ: ключевые результаты 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Качество приема ВШЭ среди российских вузов

Средний балл ЕГЭ:

ТОП 4 среди всех российских вузов,

ТОП 2 среди вузов-участников проекта 5-100 (после МФТИ)

ТОП 2 среди вузов социально-экономического профиля (после МГИМО)

Число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в приеме:

ТОП 2 среди российских вузов (после МГУ): в 2015 году в ВШЭ приняты 205 победителей и призеров олимпиады

РОССИЙСКИЙ РЫНОК

	2013	2015
Обучающиеся в Лицее НИУ ВШЭ, чел.	58	1123
Профильные классы Лицея ВШЭ в 20 школах-партнерах: модель распределенного Лицея	-	71
Базовые школы и школы-партнеры, получающие методическую поддержку и использующие образовательные ресурсы ВШЭ	69	236
Участники олимпиад ВШЭ для абитуриентов бакалавриата и магистратуры из всех регионов России, чел.	26921	47703
Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (экономика, литература, обществознание), проводимой на базе ВШЭ (70 регионов РФ)	709	761

ЗАРУБЕЖНЫЙ РЫНОК

	2013	2015
Иностранные студенты на основных образовательных программах, чел.	634	1645
Иностранные студенты: входящая мобильность, чел.	375	467
Новые рынки стран Азии и Латинской Америки: соглашения с ведущими университетами	-	22
Иностранные участники олимпиад ВШЭ для абитуриентов бакалавриата и магистратуры (из стран СНГ, Центральной и Восточной Европы), чел.	4500	7388
Участники рекламных кампаний ВШЭ в странах дальнего зарубежья, чел.	800	5000
Иностранные абитуриенты, подавшие электронные заявки на обучение в ВШЭ, чел.	-	727

КАЧЕСТВО СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

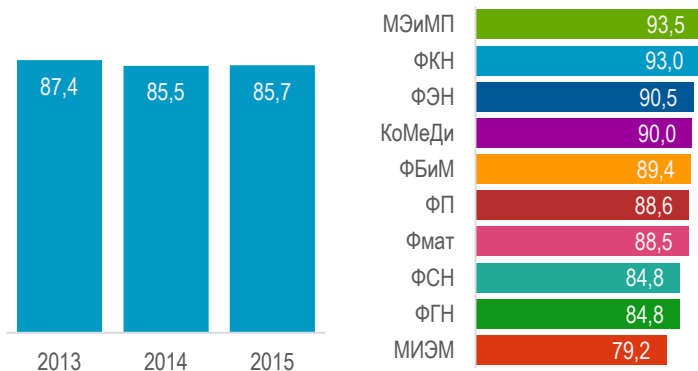
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

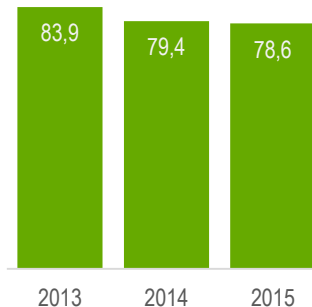
Факультет

- МИЭМ
- ФБиМ
- ФГН
- КоМеДи
- ФКН
- ФМ
- МЭиМП
- ФП
- ФСН
- ФЭН

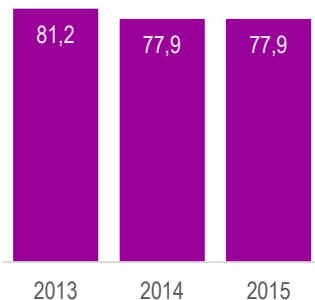
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ зачисленных по конкурсу на
бюджетные места (Москва / Факультеты)



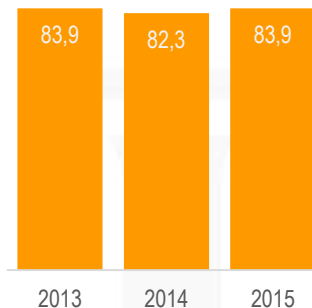
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ зачисленных по конкурсу на
бюджетные места (Нижний Новгород)



СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ зачисленных по конкурсу на
бюджетные места (Пермь)



СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ зачисленных по конкурсу на
бюджетные места (Санкт-Петербург)



КАЧЕСТВО СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА

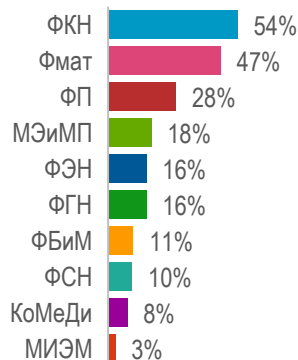
По результатам олимпиад в 2015 принято студентов

Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
686	30	14	4

Победители и призеры Всероссийской олимпиады: поступили всего **205** (10% от общего числа победителей и призеров)

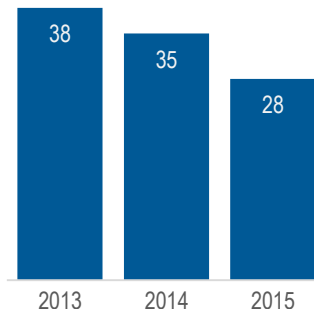
Из них **168** – по результатам олимпиады (73 на совместный бакалавриат ВШЭ-РЭШ)

СТУДЕНТЫ, зачисленные по итогам олимпиад. Москва, 2015. Факультеты (% от общего приема)



По доле студентов, зачисленных по итогам олимпиад, лидируют факультет компьютерных наук и факультет математики

СТУДЕНТЫ, зачисленные на бюджетные места по итогам олимпиад. Москва (%)



Причины снижения

по ряду направлений подготовки прием без вступительных испытаний осуществлялся только для занявших 1 и 2 места, для занявших 3-е место предусмотрен учет результатов в виде максимального балла ЕГЭ

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ. Москва, 2015. Факультеты (чел.)



36% из числа принятых победителей Всероссийской олимпиады поступили на программу «Совместный бакалавриат ВШЭ и РЭШ»

168



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

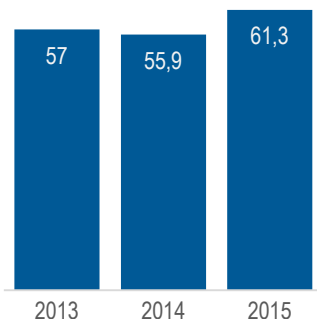
Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Факультет

- МИЭМ
- ФБиМ
- ФГН
- КоМеДи
- ФКН
- ФМ
- МЭиМП
- ФП
- ФСН
- ФЭН

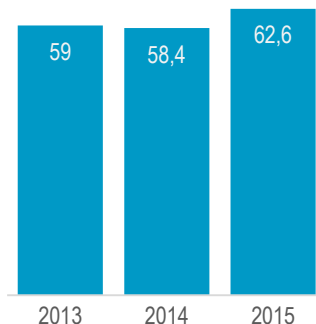
ПРОДВИЖЕНИЕ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ

ВЫПУСКНИКИ ДРУГИХ ВУЗОВ в приёме в магистратуру. ВШЭ в целом (%)

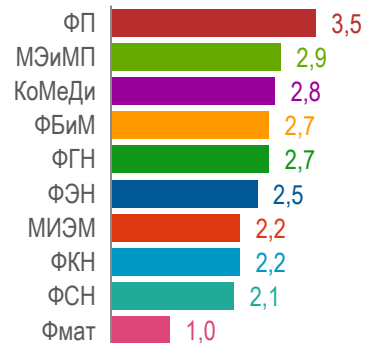


Рост доли магистрантов из других вузов в приеме

ВЫПУСКНИКИ ДРУГИХ ВУЗОВ в приёме в магистратуру. Москва (%)



КОНКУРС НА МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ. Москва, 2015. Факультеты (чел./место)



Самый высокий конкурс на магистерские программы у факультета права и факультета мировой экономики и мировой политики



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Факультет

- МИЭМ
- ФБиМ
- ФГН
- КоМеДи
- ФКН
- ФМ
- МЭиМП
- ФП
- ФСН
- ФЭН

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Лицей

24 место в рейтинге школ России

6 образовательных направлений по профилю ВШЭ

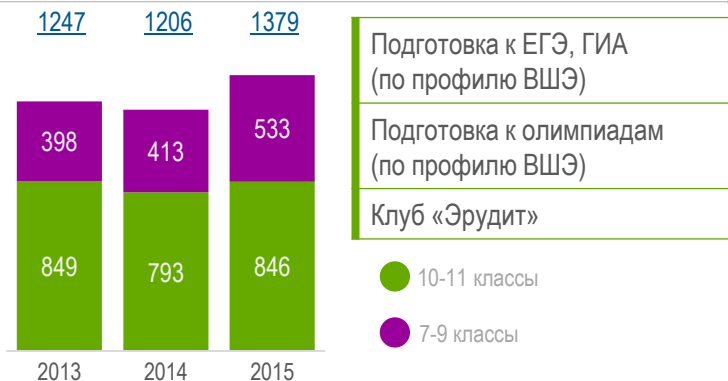
Обучаются **1123** школьника старших классов

76% одиннадцатиклассников – победители и призеры олимпиад

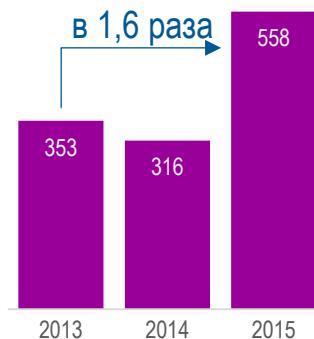
38 из 58 выпускников Лицея поступили в ВШЭ

71 профильный класс Лицея в **20** школах-партнерах: обучаются **1079** школьников

Факультет довузовской подготовки: слушатели (чел.)



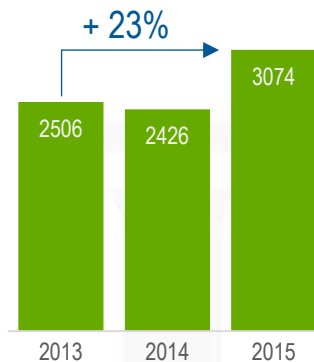
Выпускники базовых школ, принятые в ВШЭ (чел.)



Базовые школы и школы-партнеры

236 школ-партнеров ВШЭ используют образовательные ресурсы и методическую поддержку университета, в т.ч. **164** – школы других регионов России

Интернет-школа ВШЭ: слушатели (чел.)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ОЛИМПИАДЫ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Всероссийская олимпиада школьников

ВШЭ – база заключительного этапа по **3 предметам** (экономика, литература, обществознание) из 21

113 победителей и призеров по этим предметам поступили во ВШЭ

Профориентационные мероприятия

Зимние школы для абитуриентов магистратуры:
3200 заявок, **527** участников

Профориентационные мероприятия для школьников (лагеря, школы, семинары, Дни ВШЭ и др.):
9,5 тыс. участников

Олимпиада для студентов

69 предметных профилей

Организована на **38** площадках в России, в **10** странах СНГ и Балтии и в Болгарии

4350 участников, в т.ч. **541** иностранец

1015 победителей и призеров, в т.ч. **60** иностранцев

Олимпиады для школьников «Высшая проба»

16 предметных профилей: общеобразовательные и предпрофессиональные

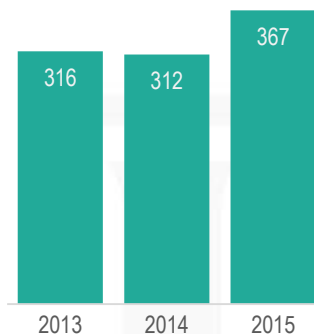
Организована в партнерстве с **10** ведущими российскими университетами на **38** площадках в России, странах СНГ и Балтии

46 тыс. участников 7-11 классов, в т.ч. **2 тыс.** иностранцев

2092 победителя и призера, в т.ч. **64** иностранных

327 победителей из числа закончивших 11 класс **зачислены в ВШЭ без экзаменов**

Подготовительное отделение магистратуры: слушатели (чел.)





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Рекрутинг иностранных студентов

Рекламные кампании в странах дальнего зарубежья: более **5 тыс.** участников, каждый пятый подал заявку на обучение в ВШЭ

На коммерческое отделение приняты **78** иностранных студентов, в т.ч. **46** – из стран дальнего зарубежья

Онлайн-регистрация при приеме иностранных студентов: зарегистрировались **727** иностранных абитуриентов, **189** рекомендованы к зачислению

Зимняя школа для поступающих в магистратуру на английском языке: **65** участников из Европы, Азии и Америки

Рекламные кампании «Дни ВШЭ» в странах СНГ, Центральной и Восточной Европы: более **2,5 тыс.** участников

Международная олимпиада молодежи

Организуется для иностранных граждан из стран СНГ, Балтии, Центральной и Восточной Европы

В 2015 г. также проводилась в Израиле, Грузии, Монголии
4793 участника

Развитие международных партнерств

88 новых договоров о сотрудничестве и студенческом обмене с **64** зарубежными университетами, в т.ч. с **16** университетами Азии, Латинской Америки и Ближнего Востока

Ресурсные центры ВШЭ в Киргизии, Армении, Молдове, Узбекистане

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

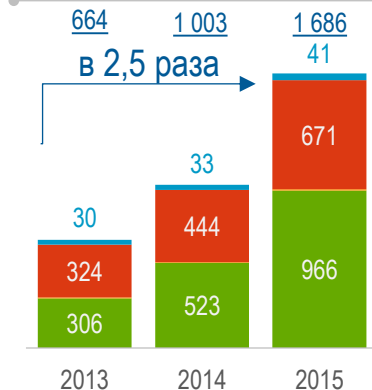
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

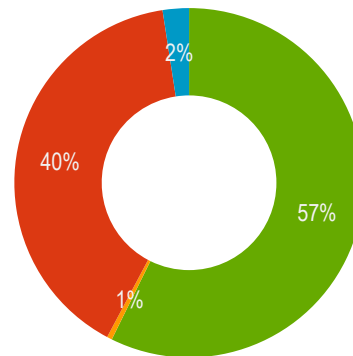
Уровень образования

- ◆ БАКАЛАВРИАТ
- ◆ СПЕЦИАЛИТЕТ
- ◆ МАГИСТРАТУРА
- ◆ АСПИРАНТУРА

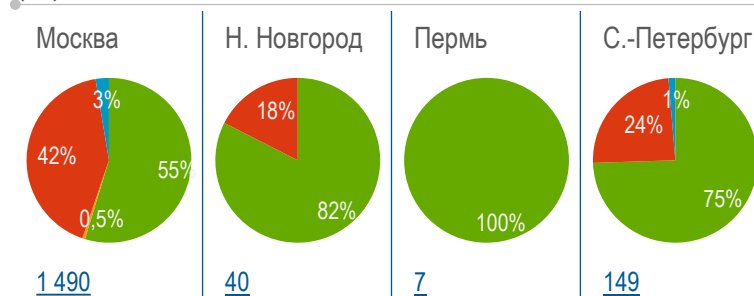
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, всего
(чел.)



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, всего. 2015*
(%)



КАМПУСЫ. 2015*
(%)



ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ, обучающиеся на
коммерческой основе. Москва, 2015* (чел.)



Низкая доля иностранных
студентов, обучающихся
на коммерческой основе

* Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 1.10.2015
Аспирантура – по данным на 1.01.2016

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ: ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

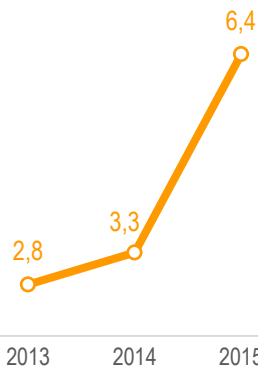
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

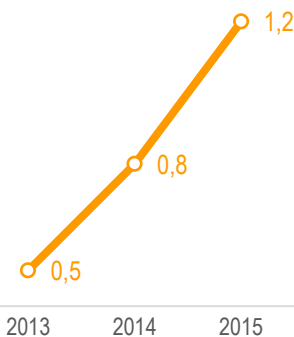
Обозначения

- ПЛАН 5-100
- ПЛАН НИУ
- ФАКТ

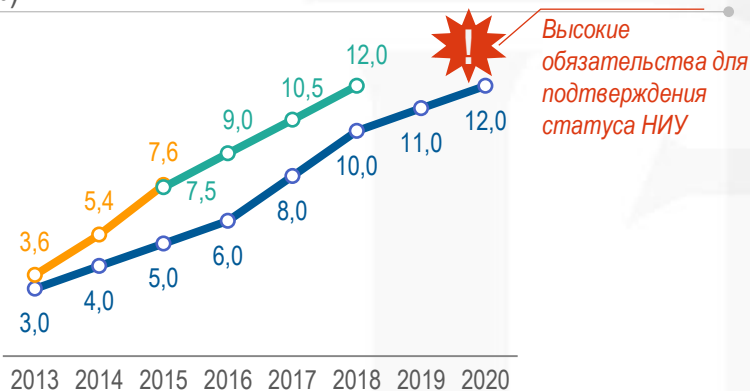
ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ (всего)
(%)



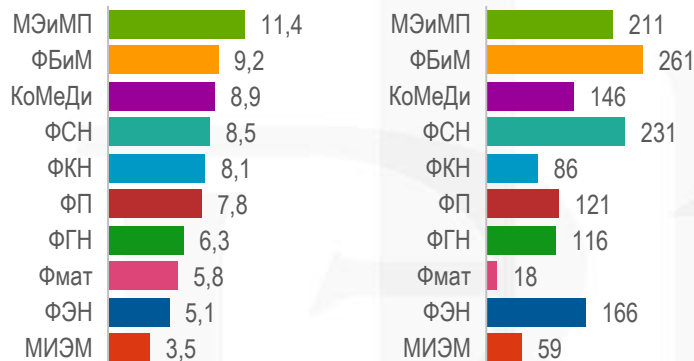
СТУДЕНТЫ из стран дальнего зарубежья (всего)
(%)



ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ (Москва)
(%)



ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ. Факультеты. Москва*
%



* По данным на 1.10.2015

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ЗАРУБЕЖНЫЙ РЫНОК

Рекрутинг иностранных студентов на **коммерческое обучение** из стран СНГ (к 2018 в **3** раза увеличить набор на коммерческое обучение)

Набор иностранных студентов **по квотам** преимущественно из стран дальнего зарубежья

Расширение **программ включенного обучения**

Международная процедура конкурсного приема в магистратуру и аспирантуру (онлайн-заявки, конкурсы портфолио, онлайн-собеседования): не менее **40%** зарегистрировавшихся приняты в 2016

Продвижение **англоязычных программ и сайтов** факультетов

Развитие сотрудничества с университетами Азии и Латинской Америки: не менее **8** новых соглашений в 2016

Развитие международных олимпиад ВШЭ: численность иностранных участников – не менее **5 тыс. человек** в 2016

Расширение присутствия ВШЭ в странах СНГ, Центральной и Восточной Европы: не менее **4** новых ресурсных центров, не менее **550** участников профориентационных мероприятий в 2016

РОССИЙСКИЙ РЫНОК

Проведение заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

Развитие Лицея ВШЭ как модельного образца старшей школы нового поколения: численность обучающихся – не менее **1200** в 2016

Развитие распределенного Лицея: не менее **25** школ-партнеров Лицея в 2016

Базовые школы и школы-партнеры, получающие методическую поддержку и использующие образовательные ресурсы ВШЭ – не менее **272** в 2016

Расширение олимпиады ВШЭ для студентов и выпускников: не менее **4 000** участников в 2016

Интегрированные программы магистратура – аспирантура

Зачисление в ВШЭ с учетом портфолио

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Аспирантура: ключевые результаты 2015

Конкурс портфолио как ранний отбор абитуриентов аспирантуры

254 участника (63 – выпускники ВШЭ)

83 победителя, из них 64 поступили

Перевод аспирантуры в формат образовательных программ

61 образовательная программа

Аккредитация

утверждено 17 оригинальных стандартов

аккредитовано 16 направлений, 59 образовательных программ

Интернационализация

8% абитуриентов – иностранцы из 17 стран

5,5% – доля иностранных аспирантов

АСПИРАНТУРА: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Обозначения

● ПЛАН

● ФАКТ

АСПИРАНТУРА

17 направлений подготовки (61 образовательная программа)

13 аспирантских школ

679 аспирантов

321 научный руководитель

ПРИЕМ

275 бюджетных мест, 437 абитуриентов

254 участника конкурса портфолио (58% абитуриентов):
63% выпускников ВШЭ, 37% – других вузов

Конкурс в Академическую аспирантуру: 2,5 в 2015 году

Отношение числа абитуриентов, успешно сдавших экзамены к числу бюджетных мест:

Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород
1,07	1,19	1,4

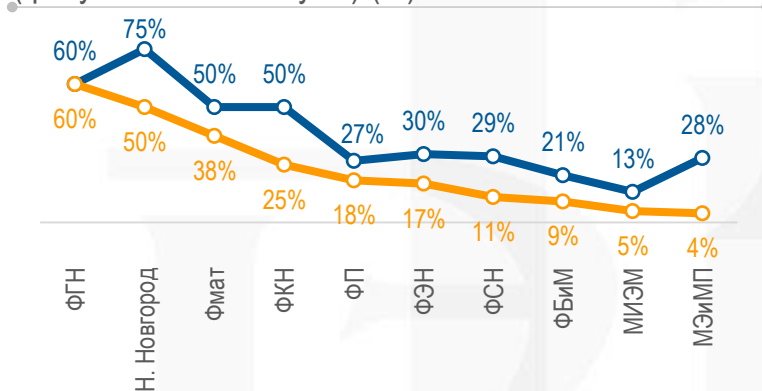
АКАДЕМИЧЕСКАЯ АСПИРАНТУРА

Реализуется с 2010 года, 6-ой набор на программу

109 аспирантов по 11 отраслям наук

83% аспирантов работают в НИУ ВШЭ, из них 11% – сотрудники международных лабораторий, 39% – сотрудники других научных подразделений

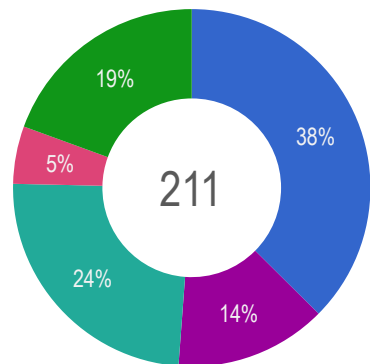
ЭФФЕКТИВНОСТЬ АСПИРАНТУРЫ* 2015 (факультеты и кампусы) (%)



* Доля защитивших кандидатские диссертации в срок до одного года после завершения обучения в аспирантуре из числа зачисленных в аспирантуру 3 или 4 года назад соответственно, %

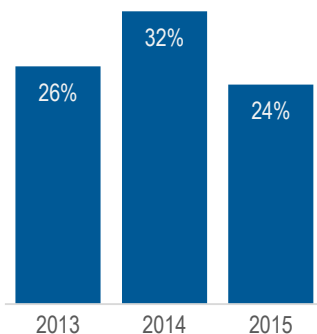
АКАДЕМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ АСПИРАНТОВ

АСПИРАНТЫ-сотрудники ВШЭ* (Москва, 2015)
(%)



Академические аспиранты – сотрудники НИУ ВШЭ	64
Аспиранты – сотрудники международных лабораторий	51

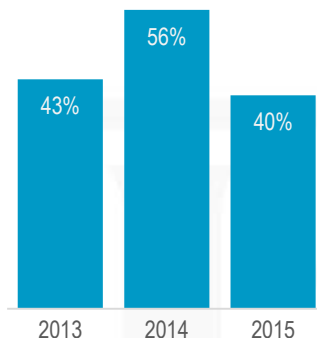
АСПИРАНТЫ-сотрудники ВШЭ в общей численности аспирантов (%)



Среднее число публикаций на 1 аспиранта (2015)

	Академический аспирант	Аспирант
Все публикации	2,1	1,6
Публикации WoS, Scopus	0,26	0,09
Публикации на английском языке	0,47	0,3

АСПИРАНТЫ-сотрудники ВШЭ, защитившие диссертации, в общей численности аспирантов (%)



* При совмещении нескольких должностей рассчитано по основному месту работы



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Сотрудники

- Научных подразделений
- НУЛов
- Международных лабораторий
- Администраторы
- Преподаватели

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ АСПИРАНТУРЫ

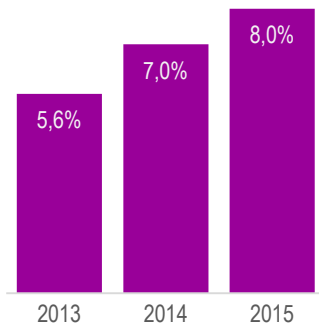


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

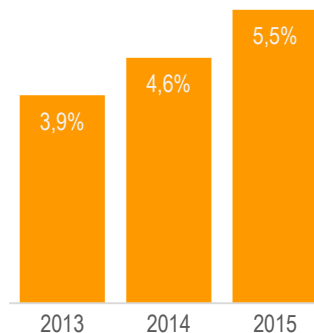
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

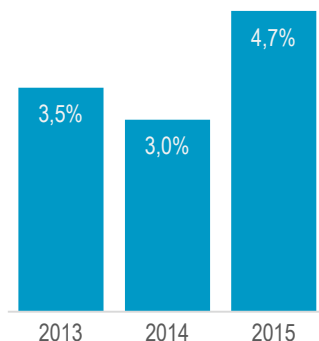
Иностранные поступающие от общего числа
абитуриентов (%)



ИНОСТРАННЫЕ АСПИРАНТЫ
(%)



АСПИРАНТЫ, прошедшие стажировку за рубежом
(Москва) (%)



Обучение на программах двух дипломов за рубежом по
индивидуальным соглашениям (по 1 аспиранту)

Аспирантская школа	Университет-партнер	Программа
АШ по политическим наукам	Университет Болоньи (Италия)	Политические институты, процессы и технологии
АШ по математике	Университет Ниццы (Франция)	Математическая логика, алгебра, теория чисел
АШ по математике	Высшая нормальная школа в Лионе (Франция)	Геометрия и топология
АШ по математике	Университет г. Гейдельберга (Германия)	Теория вероятностей и математ. статистика



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Новый формат вступительных экзаменов: перевод экзаменов в формат онлайн, в т.ч. для иностранцев

Общий пул дисциплин для программ аспирантуры

Единый трек «магистратура-аспирантура»

Развитие «Академической аспирантуры» – не менее 120 студентов в 2016

Стипендии «Академической аспирантуры» в формате оплаты ассистентов-исследователей

Трехсторонний контракт «аспирант-научный руководитель-университет» для повышения эффективности работы «Академической аспирантуры»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2015

Факультету бизнеса и менеджмента присвоен ранг 3 Palmes of Excellence по версии Eduniversal

ВШЭ — единственный партнер CFA Institute (Chartered Financial Analyst) в Восточной Европе (бизнес-образование в области финансов)

Master de droit économique совместно с Paris 1 Pantheon-Sorbonne

Advanced Master in International Business (на английском языке) совместно с бизнес-школой Эссек (Франция)

Совместная программа FIFA/CIES и ВШЭ «Менеджмент в области спорта»

Общественно-профессиональная аккредитация НАСДОБР 3 программ MBA

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Более 20 подразделений ДПО в Москве

15 подразделений ДПО в филиалах

717 программ ДПО

12 MBA, 8 EMBA, DBA

Более 32 тыс. слушателей

В 2015/16 учебном году на 31 программе ДПО обучались 350 студентов ВШЭ

Разработано более 250 программ ДПО для студентов

Программы для студентов реализуют МИЭМ, ФКН, ИКМ, ВШМ, ДИЯ

Численность слушателей программ ДПО по кампусам (чел.)

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

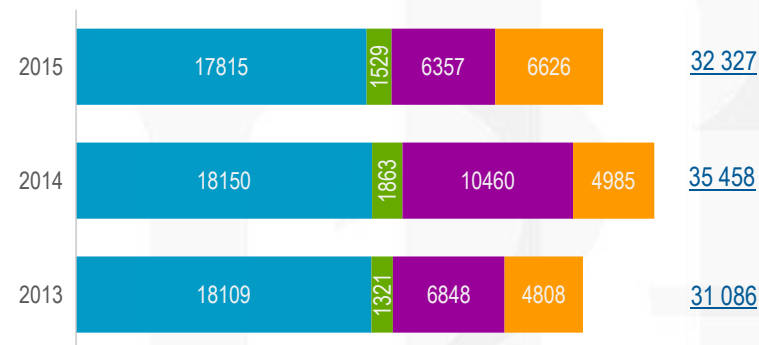
Кампус

★ МОСКВА

★ НИЖНИЙ НОВГОРОД

★ ПЕРМЬ

★ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Расширение линейки англоязычных программ MBA, EMBA

Международная аккредитация MBA: не менее 40% программ MBA имеют аккредитацию

Не менее 8% программ преподаются на английском языке в 2016

Создание бизнес-школы ВШЭ

Увеличение численности слушателей ДПО в условиях снижения платежеспособного спроса

Расширение аудитории слушателей ДПО за счет студентов основных образовательных программ: не менее 25% программ ориентированы на студентов ВШЭ в 2016

Участие НИУ ВШЭ в развитии профессиональных стандартов

Создание комфортных условий для обучения слушателей (обеспечение учебными аудиториями)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ВЫПУСКНИКИ ВШЭ: МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Сильные стороны выпускников по оценке работодателей

Теоретическая подготовка

Аналитические способности

Иностранный язык

Нацеленность на результат

Умение справляться с большим
объемом задач

Слабые стороны выпускников по оценке работодателей

Способность применять знания и
умения на практике

Завышенная самооценка

Завышенные ожидания по стартовым
позициям и уровню зарплаты

Средняя оценка формирования
профессиональных компетенций
выпускниками – 4,2 балла из 5

Участники мониторинга

1500 выпускни- ков 2014 г.	1000 выпускни- ков 2015 г.	700 работода- телей
----------------------------------	----------------------------------	---------------------------

КОМПЕТЕНЦИИ

	Влияние НИУ ВШЭ		Требования работодателя
Умение находить и использовать информацию из различных источников	4,60	>>>	4,31
Умение справляться с большим объемом работы	4,55	>>>	4,26
Лидерские качества, способность организовывать работу команды	3,82	>>>	3,46
Гибкое мышление, умение адаптироваться	4,35	>	4,28
Стрессоустойчивость	4,31	>	4,15
Способность осваивать новые области знаний и умения	4,41	<	4,56
Стремление к профессиональному и личностному развитию	4,37	<	4,42
Свободное владение иностранным языком	3,53	<	3,73
Способность применять приобретенные знания и умения на практике	3,97	<<<	4,43



Влияние ВШЭ
превосходит
требования
работодателя



Влияние ВШЭ не
покрывает
требования
работодателя

ВЫПУСКНИКИ И СТУДЕНТЫ ВШЭ: РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

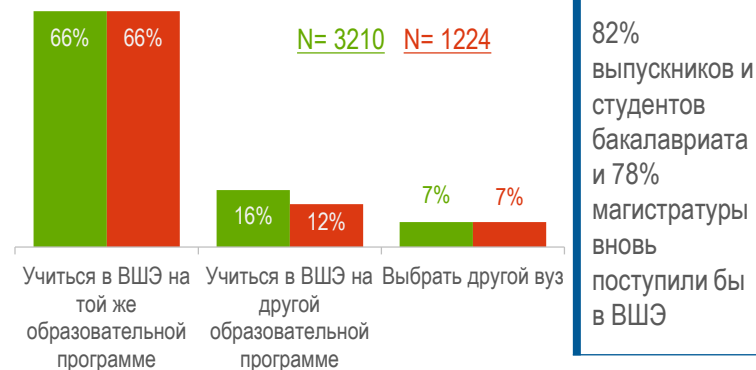
ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Уровень образования

◆ БАКАЛАВРИАТ
◆ МАГИСТРАТУРА

Повторный выбор ВШЭ выпускниками



Программы бакалавриата с максимальной долей студентов, довольных обучением

Совместная программа по экономике ВШЭ и РЭШ	95%
Медиакоммуникации	87%
Дизайн	84%
Психология	84%
Прикладная математика и информатика	84%

ТОП альтернативных вузов по выбору выпускников ВШЭ

Бакалавриат	Магистратура
МГИМО	МГУ
МГУ	МГИМО
МФТИ	РЭШ
Зарубежный вуз	Зарубежный вуз

Специальности магистратуры с максимальной долей студентов, довольных обучением

Градостроительство	100%
Менеджмент (Институт образования)	92%
Государственное и муниципальное управление (Институт образования)	88%
Менеджмент (ИСИЭЗ)	88%
Психология (ФСН)	86%

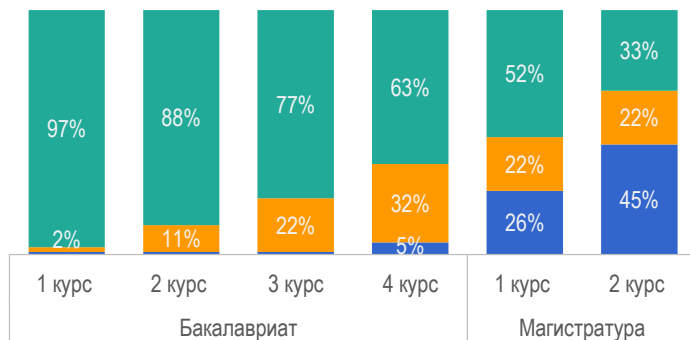
ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ И ПЛАНИРУЕМАЯ КАРЬЕРА. 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАЛИЧИЕ РАБОТЫ У СТУДЕНТОВ*

МЕСТО ЗАНЯТОСТИ СТУДЕНТОВ*



ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Занятость

- Заняты полный рабочий день
- Заняты неполный рабочий день
- Не работают на постоянной основе

Место занятости

- В НИУ ВШЭ
- Вне НИУ ВШЭ

Планируемая карьера бакалавров

60% бакалавров-выпускников планируют работать в бизнесе (из них 16% - в качестве предпринимателей)

16% бакалавров-выпускников планируют работать в академической сфере

Планируемая карьера магистров

53% магистров-выпускников планируют работать в бизнесе (из них 17% - в качестве предпринимателей)

24% магистров-выпускников планируют работать в академической сфере

* Данные Мониторинга студенческой жизни 2015,
число опрошенных - 4334 студента



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

КАДРЫ•

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обновление кадров

	2013	2015
Международный рекрутинг по 17 научным областям, программа постдоков: число НПР со степенью PhD, чел.	132	234
Открытый конкурс ППС на академическом российском рынке: доля внешних кандидатов, %	-	30
Англоязычный персонал учебных офисов и аспирантских школ, %	5	50

Единый контракт с НПР

Введение условий единого контракта с НПР (2015): выполнение каждым НПР научной, образовательной и административной работы (объем каждого вида деятельности определяется в соответствии с индивидуальными возможностями)

Развитие кадров

	2013	2015
Преподаватели, получающие академические надбавки, %	42	54
Система учебных ассистентов (снижение нагрузки преподавателей): число ассистентов на 100 преподавателей, Москва, чел.	40	80
Программы повышения квалификации ВШЭ для НПР: число участников, Москва, чел.	668	1269
Программы повышения квалификации ВШЭ для администраторов: число участников, Москва, чел.	270	450



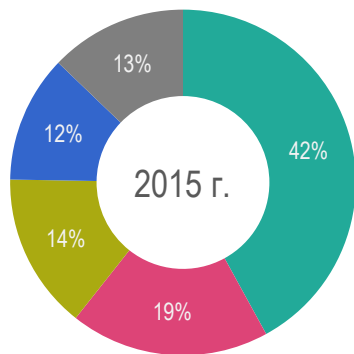
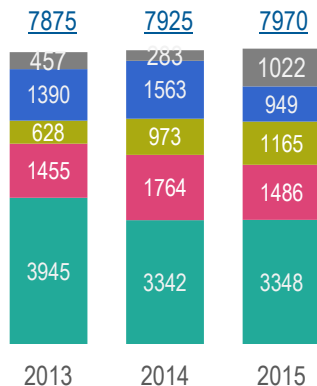
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

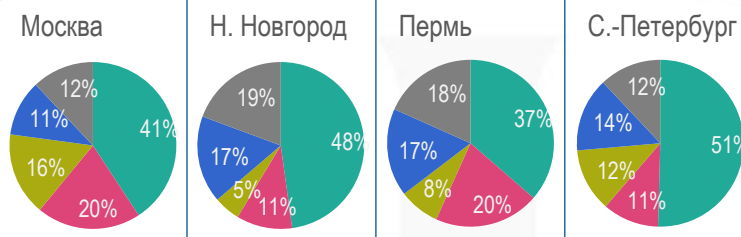
Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ПЕРСОНАЛ. СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ*

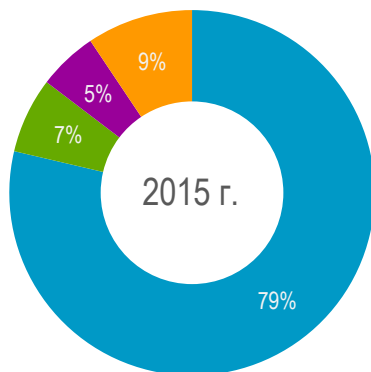
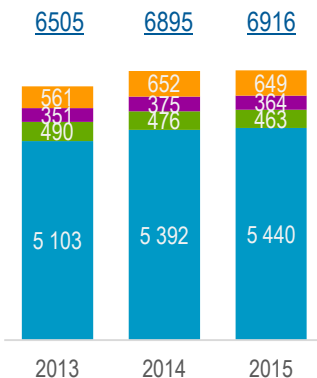
КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ (чел. / %)



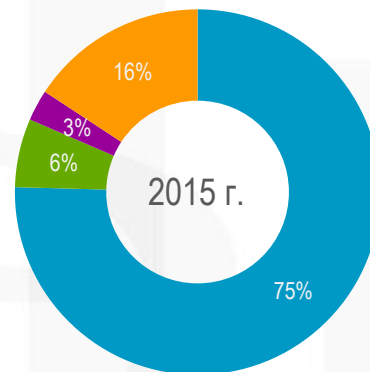
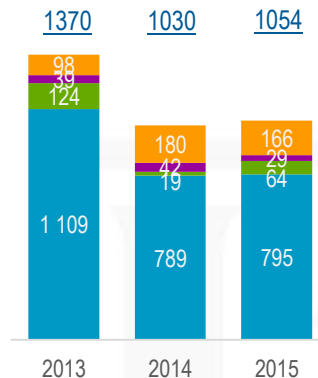
ПЕРСОНАЛ по кампусам / категориям работников (2015) (%)



ОСНОВНЫЕ РАБОТНИКИ. КАМПУСЫ (чел. / %)



ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ. КАМПУСЫ (чел. / %)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Категория персонала

НПР

УВП

ИТР

РУК

ОП

Кампус

★ МОСКВА

★ НИЖНИЙ НОВГОРОД

★ ПЕРМЬ

★ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

* Срез на 01.10

Снижение численности ППС по договорам ГПХ с 421 чел. в 2013 до 314 чел. в 2014 и до 241 чел. в 2015

ПЕРСОНАЛ. СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

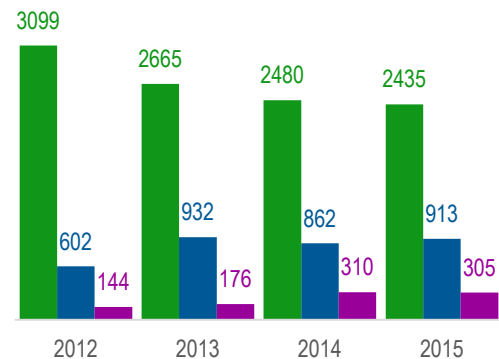
КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

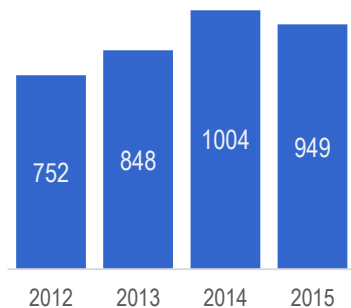
Категория персонала

- ППС
- НР
- Эксперты и Аналитики
- ИТР
- Стажеры-исследователи
- Руководство
- УВП
- ОП

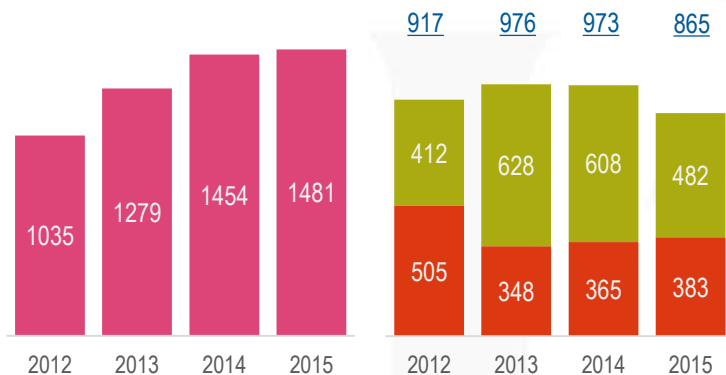
ППС, НР, эксперты и аналитики
(чел.)



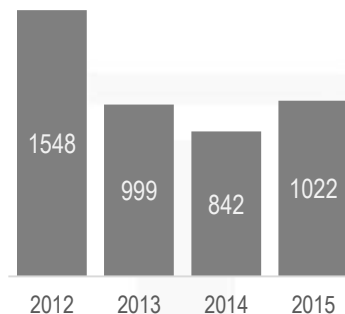
Руководители
(чел.)



УВП, ИТР и стажеры-исследователи
(чел.)



Обслуживающий персонал
(чел.)



* Срез на 01.10

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ. УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ*



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

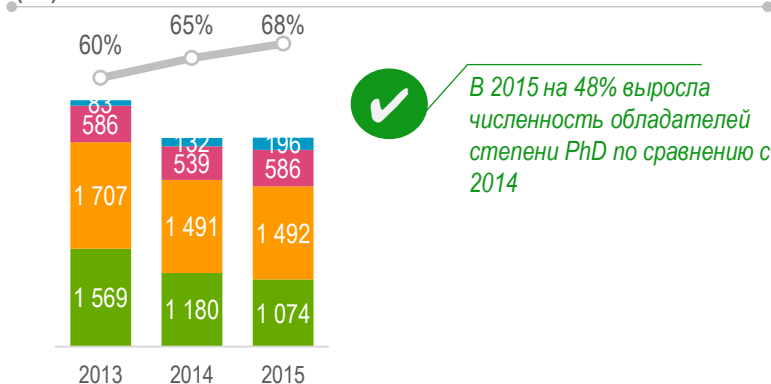
КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Ученая степень

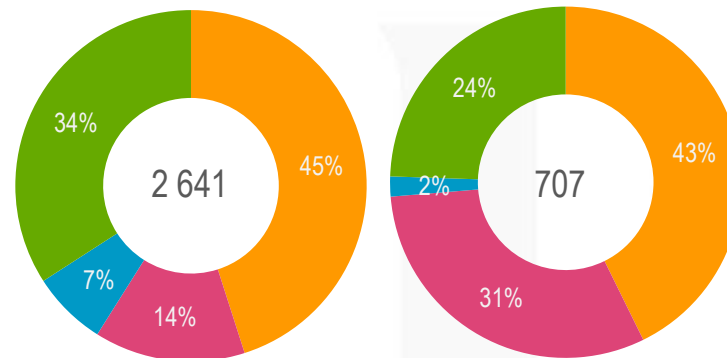
- КАНДИДАТ НАУК
- ДОКТОР НАУК
- PhD
- Не имеют ученой степени

НПР с учеными степенями, всего (%)

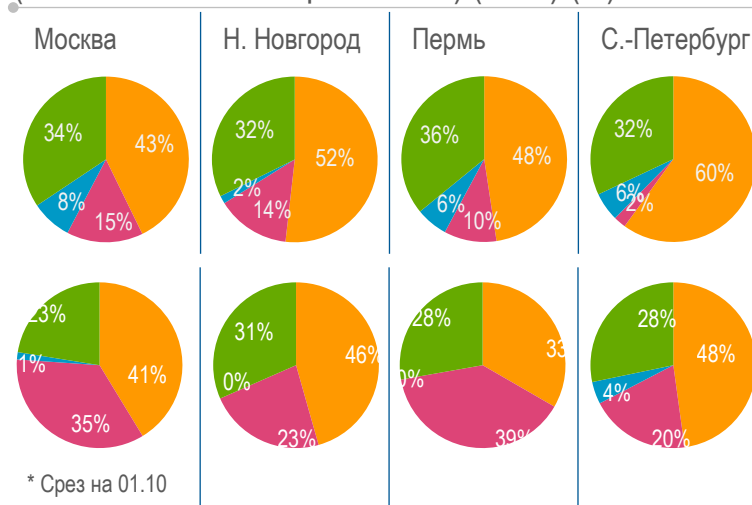


НПР с учеными степенями (2015) (%)

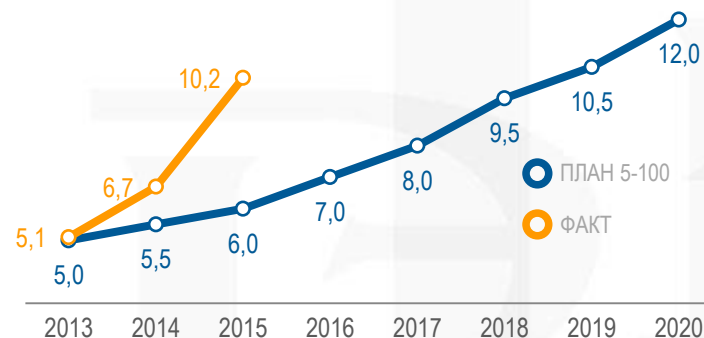
Основные работники Внешние совместители



НПР с учеными степенями по кампусам (основные/внешние работники) (2015) (%)



НПР со степенью PhD (среднесписочная численность) (Москва) (%)



НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ. УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

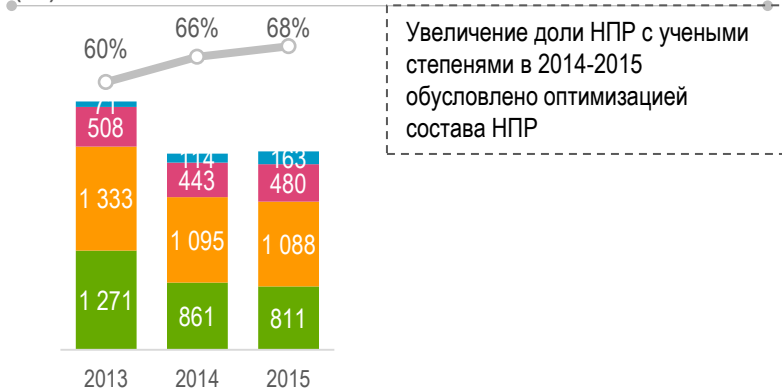
КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

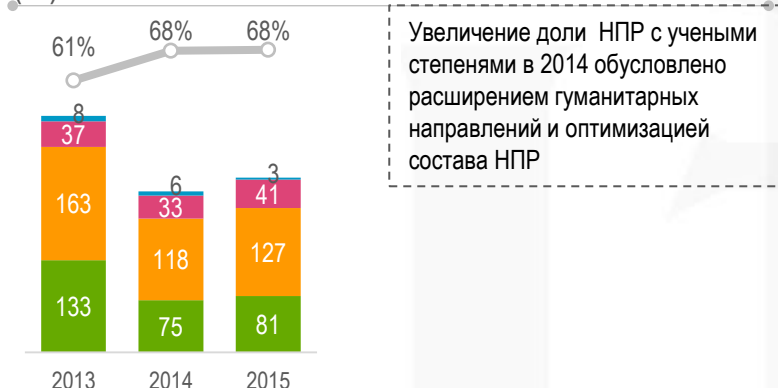
Ученая степень

- КАНДИДАТ НАУК
- ДОКТОР НАУК
- PhD
- Не имеют ученой степени

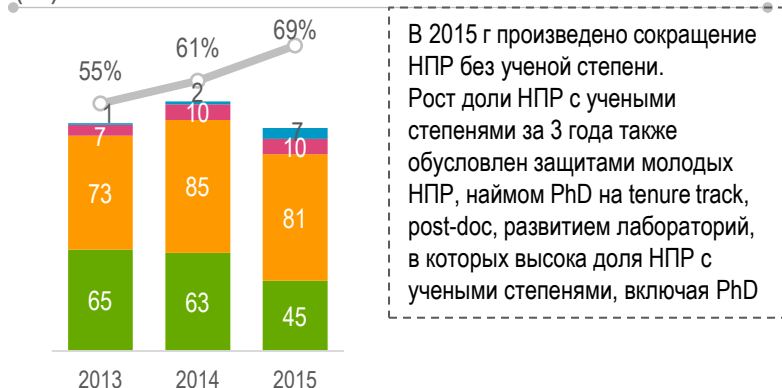
НПР с учеными степенями, Москва
(%)



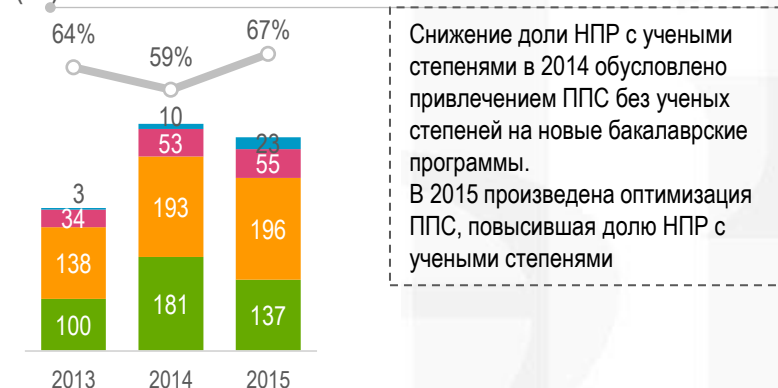
НПР с учеными степенями, Нижний Новгород
(%)



НПР с учеными степенями, Пермь
(%)



НПР с учеными степенями, Санкт-Петербург
(%)



* Срез на 01.10

НАЕМ ПЕРСОНАЛА 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Рекрутинг специалистов с международного рынка труда

488 заявок

96 отобранных кандидатов

21 принят на работу, из них 3 – в филиалы

Программа постдоков

112 заявок

27 отобранных кандидатов

27 приняты на работу, из них 2 – в филиалы

Открытый конкурс ППС

Инструменты оценки

27 предметных
кадровых комиссий
для оценки
научных
результатов
(публикации)

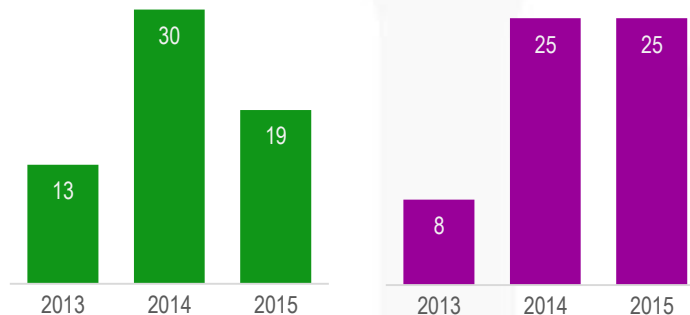
Оценка
преподавания
студентами

Открытые лекции
кандидатов

30% внешних кандидатов

827 ППС отобраны по конкурсу

Нанятые сотрудники (Москва) (чел.) НПР (межд. рекрутинг) Постдоки



Увеличение численности штатных иностранных НПР
ограничено из-за валютных рисков

Контракт иностранного Associate Professor (экономика) в год*	2014 38 Руб/\$	2015 61 Руб/\$
104 000 USD	3,9 млн руб	6,3 млн руб

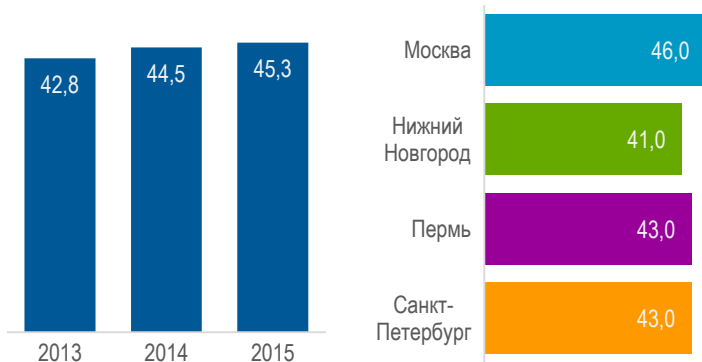
* Включая годовую з/плату, расходы на мобильность, переезд, медицинскую страховку

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

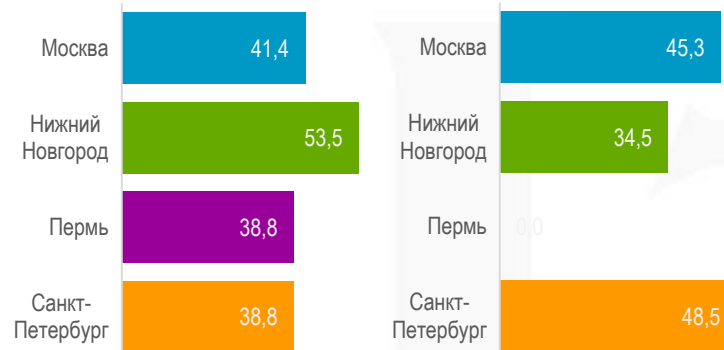
ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА

Средний возраст НПР (лет) /
по кампусам 2015 (лет)



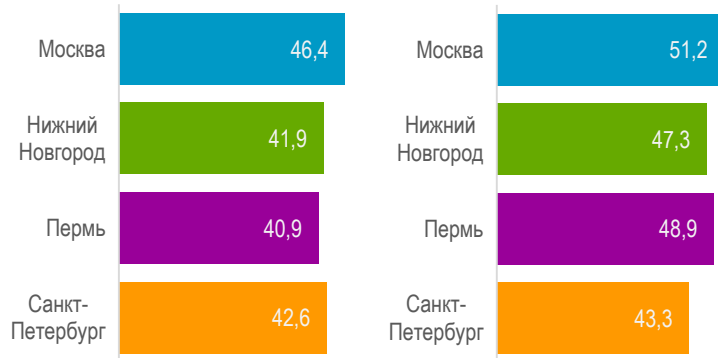
Средний возраст НР 2015 (лет)

Основные работники Внешние совместители



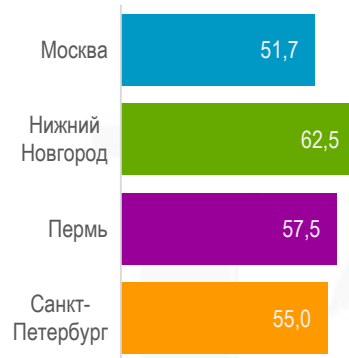
Средний возраст ППС 2015 (лет)

Основные работники Внешние совместители



Средний возраст руководителей 2015 (лет)

Основные работники



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Кампус

★ МОСКВА

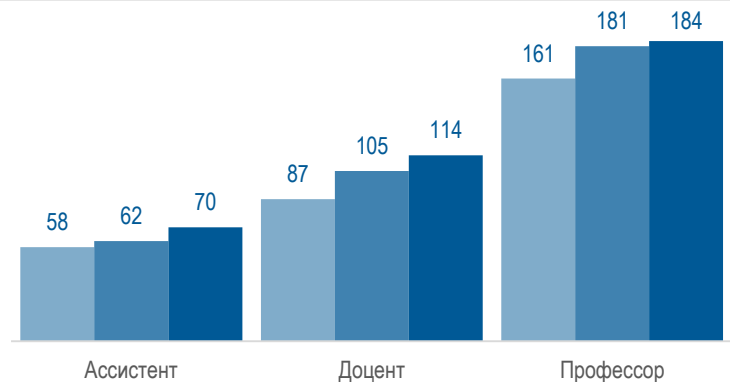
★ НИЖНИЙ НОВГОРОД

★ ПЕРМЬ

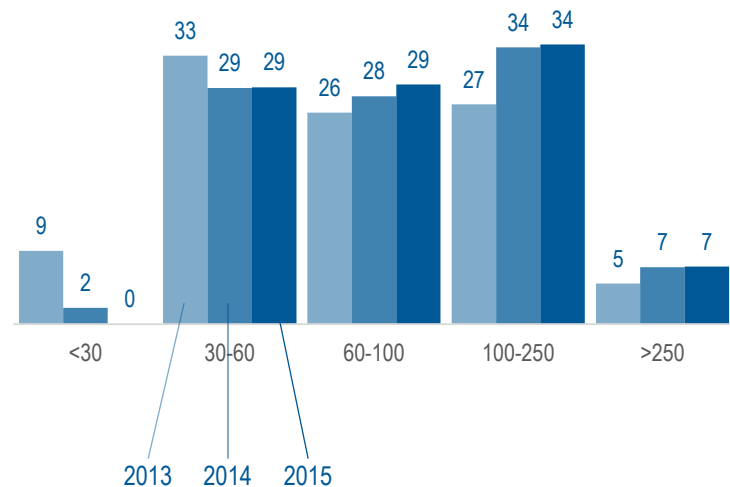
★ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ОПЛАТА ТРУДА

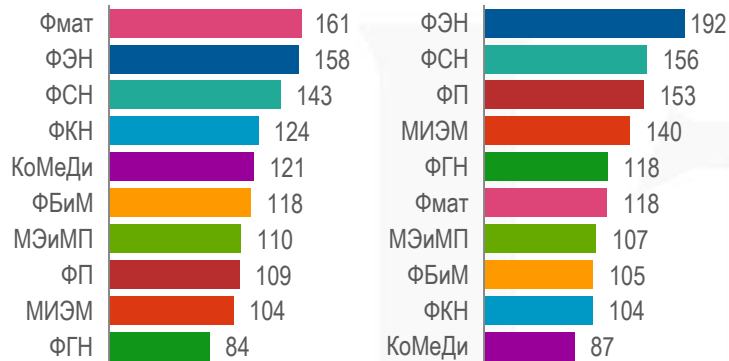
Средняя заработная плата ППС (Москва)
(тыс. руб.)



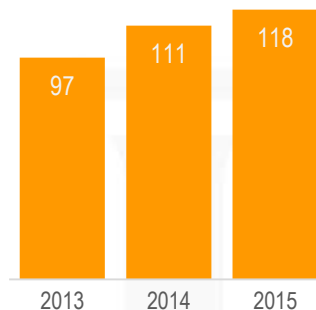
Распределение заработной платы ППС
(%)



Средняя заработная плата (Москва, 2015) (тыс. руб.)
ППС НС



Средняя заработная плата ППС (Москва)
(тыс. руб.)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: ПРОГРАММЫ

ПК, СТАЖИРОВКИ, МОБИЛЬНОСТЬ
(ед.) / ПО КАМПУСАМ (2015)

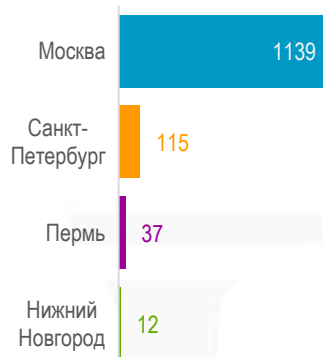
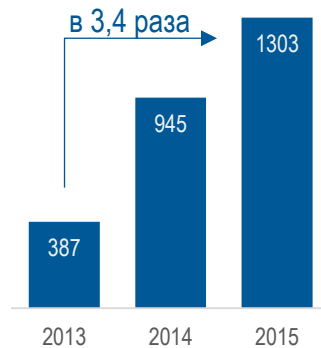
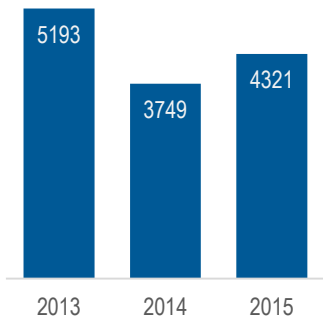
В том числе ПК, СТАЖИРОВКИ, МОБИЛЬНОСТЬ за
рубежом (ед.) / ПО КАМПУСАМ (2015)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: РАБОТНИКИ ВШЭ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

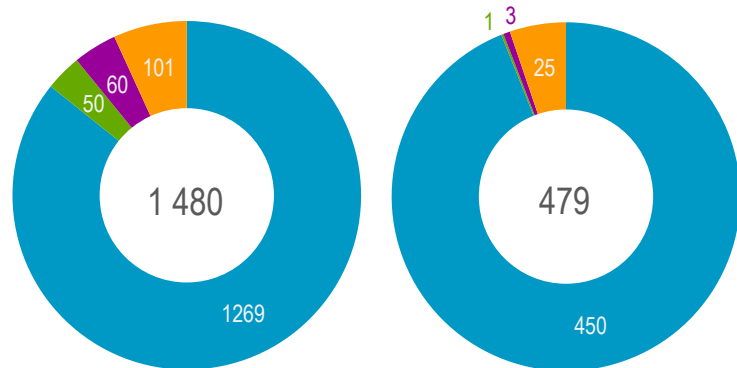
Кампус

- ★ МОСКВА
- ★ НИЖНИЙ НОВГОРОД
- ★ ПЕРМЬ
- ★ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Прошедшие ПК и стажировки в 2015 (чел.)

НПР

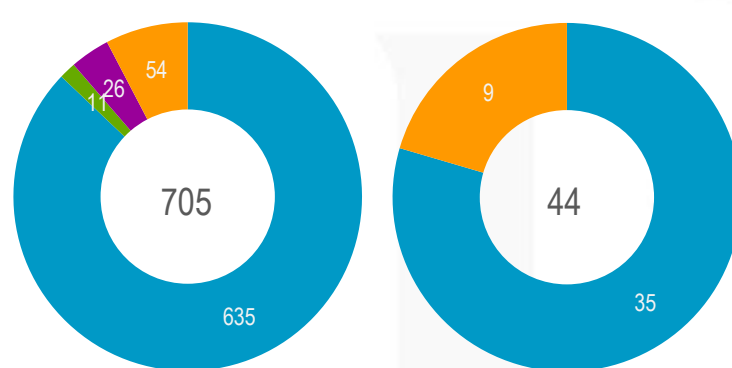
АУП



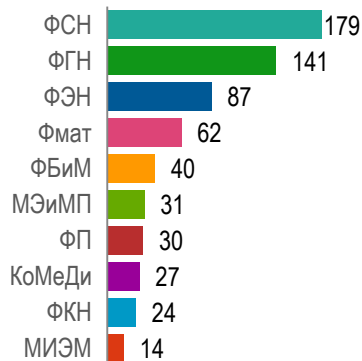
Прошедшие ПК и стажировки за рубежом в 2015 (чел.)

НПР

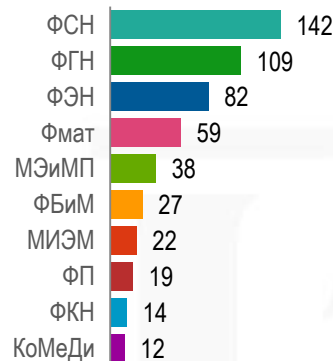
АУП



СОТРУДНИКИ ВШЭ, стажировавшиеся за рубежом (2015) (чел.)



ИНОСТРАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, привлеченные по программам мобильности (2015) (чел.)



АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ 2015

Категории программы «Кадровый резерв»

Будущие профессора

Новые исследователи

Новые преподаватели

Будущие преподаватели
(набор прекращен в 2016)

Программа «Кадровый резерв» включает

Программы повышения
квалификации

Мастер-классы,
методические мастерские

Зарубежные стажировки

Стартовые гранты

Возможность сокращения
учебной нагрузки на 25%

Конкурсы инициативных
проектов

Наставничество

Стартовые гранты «Кадрового резерва»

35 тыс. рублей – размер ежемесячной надбавки для участников программ Кадровый резерв в категориях «Новые преподаватели» и «Новые исследователи»

160 резервистов получили стартовые гранты

ЧИСЛО РЕЗЕРВИСТОВ

	252
Москва	205
Санкт-Петербург	18
Нижний Новгород	22
Пермь	7

Результаты 2015

13 резервистов защитили кандидатские диссертации

2,7 публикации на одного резервиста

25,6% – доля зарубежных публикаций (0,7 на одного резервиста)

88% резервистов опубликовали хотя бы одну научную работу

72 резервиста (36%) получают академические надбавки

52% резервистов выступили на международных научных мероприятиях за рубежом

24 зарубежные стажировки



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ВЫПУСКНИКИ ПРОГРАММЫ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ»

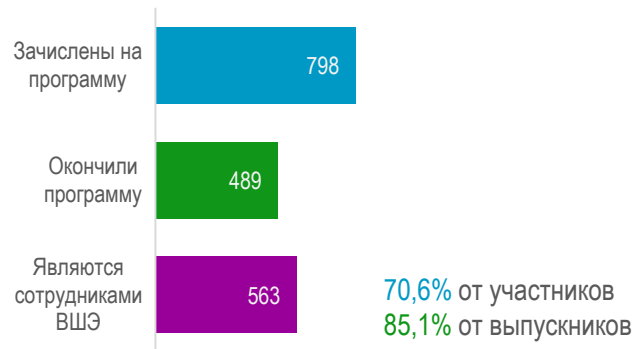


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Участники Программы «Кадровый резерв»
2007-2015 гг.



Выпускники программы «Кадровый резерв» –
сотрудники ВШЭ (%)



«Новые преподаватели»: типы контрактов в 2015

Год окончания программы	Тип контракта			Не участвовали в конкурсе ППС
	1 год	3 года	5 лет	
Выпуск 2012	26,7%	62,2%	8,9%	2,2%
Выпуск 2013	36,8%	55,3%	5,3%	2,6%
Выпуск 2014	32,6%	65,2%	2,2%	0
Всего за 2015	31,8%	61,2%	5,4%	1,6%

«Будущие профессора»: получающие академ. надбавки на следующий год после выпуска (%)



АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ (СТАРТ 2014)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Цели

Формирование нового корпуса администраторов, в т.ч. руководителей высшего звена, мотивированных на решение стратегических задач развития университета

Обеспечение кадровой преемственности в административных подразделениях ВШЭ

Стимулирование администраторов к профессиональному росту и развитию

Критерии отбора

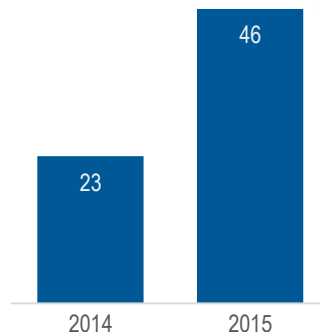
Опыт работы не менее года на административной позиции

Владение английским языком

Мотивационное письмо

Рекомендация руководителя

Участники программы «Административный кадровый резерв» (чел.)



Активности и результаты

Реализация актуальных для развития ВШЭ проектов

Целевые программы повышения квалификации в соответствии со стратегическими задачами развития ВШЭ

Тренинги по развитию управленческих навыков

К реализации одобрены 6 проектов и сформированы 6 проектных команд

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Международный рекрутинг и интеграция иностранных специалистов

Расширение программы post-doctoral fellowships

Наем иностранных специалистов на короткие контракты, контракты с условиями дистанционной работы

Развитие единой англоязычной среды:

полнота и доступность информации на английском (сайт, регламенты, программы)	Англоговорящий административный персонал	визовая и социальная поддержка (включая обеспечение жильем, медицинское и пенсионное страхование, устройство детей)
--	--	---

Мониторинг удовлетворенности иностранных специалистов условиями работы в ВШЭ

Отбор лучших специалистов на национальном рынке, повышение требований к НПР

Развитие открытого конкурса ППС, повышение требований к кандидатам

Переход на модель Единого контракта

1100 НПР получают академические надбавки

Оценка публикационной активности НПР

Повышение требований к администраторам

Оценка работы (KPI) деканов факультетов, руководителей образовательных программ

Оценка работы (KPI) администраторов учебных офисов

Увеличение доли англоговорящих администраторов

Не менее 30% администраторов получают надбавки по результатам оценки их работы

Профессиональное развитие кадров

Переход на двухуровневую систему организации и финансирования повышения квалификации сотрудников: общеуниверситетские и факультетские (филиалов) программы с предоставлением самостоятельного выбора направлений и форм повышения квалификации работников

Не менее 850 НПР и не менее 100 администраторов повышают квалификацию

Приоритетная поддержка академической мобильности

Реализация программ «Академический кадровый резерв» (5% НПР) и «Административный кадровый резерв» (не менее 5% администраторов)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

УПРАВЛЕНИЕ •

Модель мегафакультетов

Интеграция образовательных программ всех уровней, фундаментальных, прикладных исследований и экспертно-аналитической работы по широким областям знаний в рамках мегафакультетов

Стимулирование развития перспективных направлений на стыках наук

Бывшие факультеты остаются в статусе департаментов и школ (отвечают за исследования и кадровое развитие), в том числе с ликвидацией кафедр

Повышение финансовой и академической самостоятельности факультетов с делегированием им ответственности за результат:

Фонды академического развития – от 40 до 50% средств переданы на факультеты

Факультетские комиссии по поддержке образовательных инициатив и научные комиссии

Управление по результатам

Система KPI для деканов мегафакультетов, руководителей образовательных программ, администраторов учебных офисов

Совершенствование административных сервисов

Единая приемная кадровой службы – принцип «одного окна», 25 персональных сервисов

Модернизация «Справочника сотрудника» – информация обо всех предоставляемых сервисах

Внедрение модели «Краудсорсинга»

Академическое управление

Модель «Управляющий комитет из числа НПР – профессиональный исполнительный менеджер»: администрируются 60% бизнес-процессов

Управление образовательными программами

Разрушение «академического феодализма»: переход от системы кафедр к управлению образовательными программами

Двухуровневая модель управления: академический руководитель/академический совет и учебный офис

Маркетинг и оценка эффективности каждой образовательной программы

Анализ и управление публикационной активностью

Изучение трендов на внутриуниверситетском, российском и международном уровнях (Наукометрический центр)

Оценка текущего положения ВШЭ и прогноз (Наукометрический центр)

Коррекция тренда ВШЭ за счет уточнения требований к получателям надбавок и к отчетным материалам по грантам (совет Научного фонда, управляющий комитет научных исследований)

Система экспертизы НИР

Формирование базы экспертов международного уровня (Управление академической экспертизы)

Комплексная экспертиза деятельности академических научных подразделений (оценка международных лабораторий, НУЛ)

Совершенствование менеджмента научных исследований

Сопровождение взаимодействия с потенциальными заказчиками (подготовка предложений по тематике работ, маркетинг, продвижение)

Организационная поддержка создания и институционального развития новых научных подразделений/коллективов

Формирование новых правил выполнения грантов РФФИ и РГНФ с учетом перехода в 2015 г. на новую систему финансирования грантов РФФИ и РГНФ

УПРАВЛЕНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ПЕРЕХОД К МЕГАФАКУЛЬТЕТАМ ЗАВЕРШЕН в 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАДРЫ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Факультет

-  МИЭМ
-  ФБиМ
-  ФГН
-  КоМеДи
-  ФКН
-  ФМ
-  МЭиМП
-  ФП
-  ФСН
-  ФЭН

Факультет экономических наук

Теоретическая экономика
Прикладная экономика
Финансы
Математика
Статистика и анализ данных
Экономика и финансы
совместно с LSE (МИЭФ)

Факультет социальных наук

Политическая наука
Социология
Государственное и муниципальное управление
Психология
Образование
Демография

Факультет гуманитарных наук

Исторические науки
Культурология
Лингвистика
Филология
Философия
Иностранные языки

Факультет бизнеса и менеджмента

Бизнес и деловое администрирование
Бизнес-информатика
Логистика

Факультет коммуникаций, медиа и дизайна

Медиа
Интегрированные коммуникации
Дизайн

Факультет мировой экономики и мировой политики

Мировая экономика
Международные отношения
Востоковедение

Факультет компьютерных наук

Программная инженерия
Анализ данных и искусственный интеллект
Большие данные и информационный поиск

МИЭМ (Московский институт электроники и математики)

Компьютерная инженерия
Электронная инженерия
Прикладная математика

Факультет права

Факультет математики

Высшая школа урбанистики

НОВАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УПРАВЛЕНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Академический
руководитель

Академический
совет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

Учебный офис

Академическое управление

Академический руководитель программы +
Академический совет программы

Административное управление

Менеджер учебного офиса

качество процессов администрирования

операционная деятельность по сопровождению
программы

сопровождение студентов как потребителей программы

мониторинг успешности

техническая сторона маркетинговых мероприятий

50% менеджеров учебных офисов и 100% менеджеров

Аспирантских школ владеют английским языком

Эффект

Формирование новой профессии менеджеров
образовательного процесса, способных обеспечить
качественно новый уровень конкурентоспособности
университета

Коллегиальные органы управления ВШЭ

Наблюдательный совет

Конференция работников и обучающихся НИУ ВШЭ

Ученый совет

Попечительский совет

Совещательные органы

Управляющий комитет научных исследований

Учебно-методический совет

Академические советы образовательных программ

Совет Научного фонда

Совет Фонда образовательных инноваций

Экспертный совет по научным исследованиям

Совет по инновационному предпринимательству

Совет по повышению квалификации

Совет выпускников

Совет по студенческим инициативам

Финансовый комитет

Представительные органы и органы самоуправления

Наблюдательный совет Программы развития

Ученые советы факультетов/филиалов

Международный консультативный комитет

Комиссии

Комиссии ученого совета

Кадровые комиссии

Комиссия по внутриуниверситетским опросам и этической оценке эмпирических исследовательских проектов

Комиссия по летним школам и экспедициям

Комиссия по академической этике

Комиссия по конференциям

Комиссия по международному рекрутингу

Комиссии по повышению эффективности управления

Комиссия по международным научным партнерствам

Комиссия по международной студенческой мобильности



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УПРАВЛЕНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Инструменты обратной связи

«Красная кнопка»: более 3 тыс. обращений в год, около 80% разрешенных вопросов

Студенческая оценка преподавания

СМИ: Вышка, Окна роста, Типичная Вышка

Мониторинговые опросы: выпускники, студенты, аспиранты, ученики Лицея, абитуриенты, слушатели онлайн-курсов, преподаватели, научные сотрудники, административный персонал

Разовые опросы: опросы участников корпоративных мероприятий, специальные исследования по запросу руководства/ подразделений

Свободный доступ к информации Университета

Корпоративный портал: документы ВШЭ, структура университета, статистика, видеоматериалы мероприятий

Финансовая прозрачность: система международной финансовой отчетности

Оценка условий работы преподавателями

Условия для	Удовлетворены, %		
	2013	2014	2015
Реализации преподавательского потенциала	75	81	77
Реализации исследовательского потенциала	53	69	67
Совмещения преподавания и научной работы	42	49	50
Междисциплинарных исследований	62	61	62
Повышения квалификации	72	77	73
Интеграции в международное академическое сообщество	58	65	69
Адаптации к работе в ВШЭ	66	77	76

Доля преподавателей, удовлетворенных сервисами, выросла в 2015 г. до 48%



Половина преподавателей не довольна условиями для совмещения преподавательской и научной работы



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УПРАВЛЕНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Оценка условий обучения студентами

	Удовлетворены, %	
	2014	2015
Доступность учебной литературы	67	69
Информационная поддержка обучения	71	68
Самостоятельные занятия	55	61
Аудиторное обучение	63	70
Разностороннее развитие	83	87
Организационная поддержка студенческих мероприятий	64	72
Занятия спортом	52	59
Культурный досуг	61	73
Общение со студентами	67	74
Питание в учебных корпусах	47	48
Получение психологической помощи	50	54



40-50% студентов не устраивают условия для занятий спортом и организация питания

Студенческая оценка преподавания

Улучшение качества образовательного процесса

Учет оценки студентов при решении кадровых вопросов и корректировке учебных планов

В оценке учебных курсов участвуют студенты всех уровней обучения посредством системы LMS

УПРАВЛЕНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Участие студентов в оценке преподавания 2016

Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
89%	87%	93%	92%

Организация процессов, негативно оцениваемая сотрудниками

Прием, перевод, увольнение

Прохождение конкурса ППС

Прохождение аттестации ППС

Исходящая академическая мобильность

Организация научных мероприятий по инициативе сотрудников подразделений

Оформление и отчетность по командировкам

Размещение сотрудников

Организация рабочих мест

Поддержка при участии во внешних конкурсах

Приглашение иностранных специалистов

Методическая поддержка учебного процесса (составление программы учебной дисциплины, нормативные вопросы сопровождения учебного процесса и т.п.)

Организация процессов, позитивно оцениваемая сотрудниками

Персональные кадровые вопросы (отпуск, больничный, справки)

Прохождение аттестации научных сотрудников

Заказ пропусков в здания ВШЭ

Поддержка при пользовании корпоративными системами (LMS, СДОУ, АСАВ, ИС-ПРО, портал)

Конкурсы ФОИ

Проекты ЦФИ

Конкурсы Научного фонда

Пользование библиотекой

Получение компьютерной техники, ИКТ-поддержка

Повышение квалификации по программам ВШЭ

Организационно-техническая поддержка учебного процесса (расписание, оргтехника и т.п.)

Проекты международных лабораторий

УПРАВЛЕНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Развитие системы управления в рамках мегафакультетов

Стратегии развития (дорожные карты) мегафакультетов

Внедрение новой модели финансового управления на факультетах

Повышение финансовой самостоятельности факультетов:

увеличение доли доходов факультетов от платных образовательных услуг до 25%

передача на факультеты 60% централизованных средств на входящую академическую мобильность и 10% – на исходящую мобильность

Развитие административных сервисов

50% персональных сервисов поддерживаются службой одного окна в 2016 году

Не менее 15 организационных инноваций, прошедших через площадку краудсорсинга

Концентрация ресурсов на приоритетных направлениях

Реализация концепций развития стратегических академических единиц (дорожные карты)

Управление по результатам

Внедрение принципов управления по результатам на всех уровнях: зависимость вознаграждения администраторов от результатов их работы

Бюджетирование образовательных программ (бюджеты не менее 50% программ бакалавриата и магистратуры одобрены Финансовым комитетом)

Повышение требований для инвестирования ресурсов

Академическое управление

Не менее 80% всех бизнес-процессов реализуются по модели «Управляющий комитет-Исполнительный менеджер» в 2016 году

ДОХОДЫ (без капитальных вложений)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

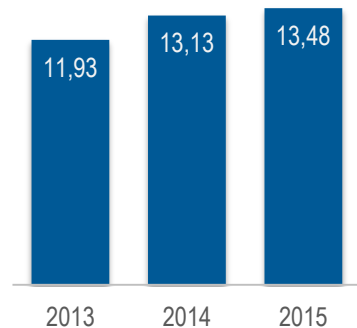
УПРАВЛЕНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

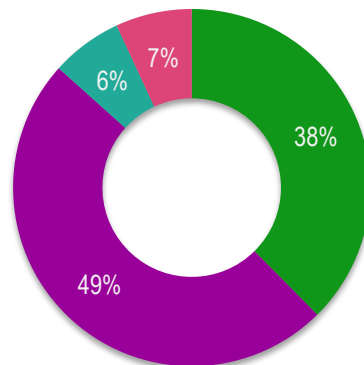
Обозначения

- Приносящая доход деятельность
- Государственное задание
- Субсидии на иные цели
- Целевые программы

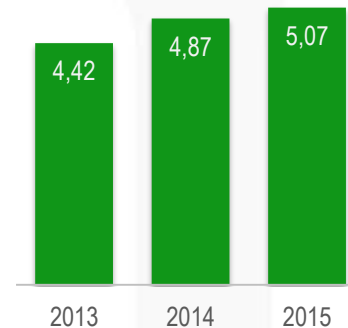
Всего
млрд руб.



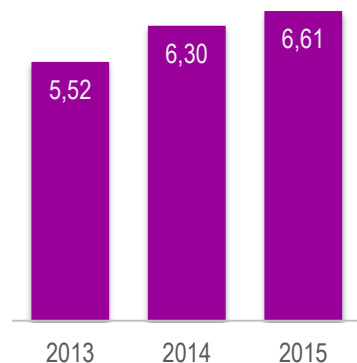
Структура доходов (2015)
(%)



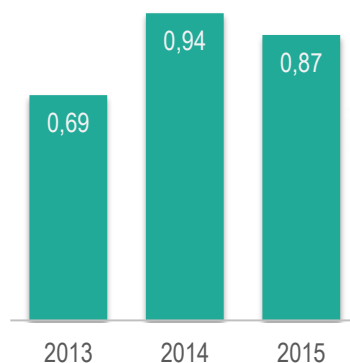
Приносящая доход деятельность
(млрд руб.)



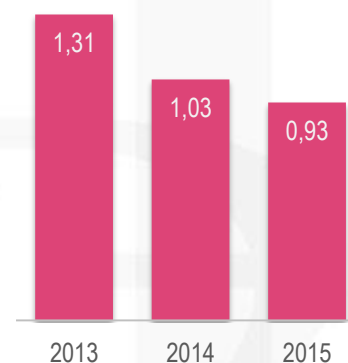
Субсидии на выполнение
гос. задания (млрд руб.)



Субсидии на иные цели**
(млрд руб.)



Целевые программы***
(млрд руб.)



* Субсидии на стипендиальное обеспечение, капитальный ремонт, литературу ППС, гранты Президента

** Программа развития НИУ, Программа повышения конкурентоспособности (5-100), гранты на создание международных лабораторий (ПП220)

СУБСИДИИ И ЦЕЛЕВЫЕ СРЕДСТВА (без капитальных вложений)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

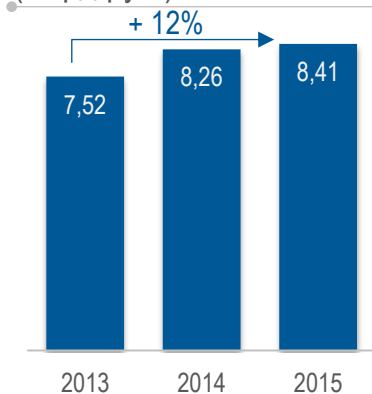
УПРАВЛЕНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

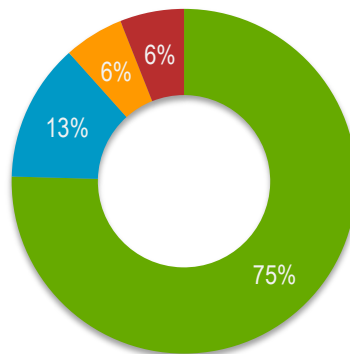
Обозначения

- Гос. задание: Образование
- Гос. задание: Наука
- Субсидии на стипендии
- Субсидии на кап. ремонт

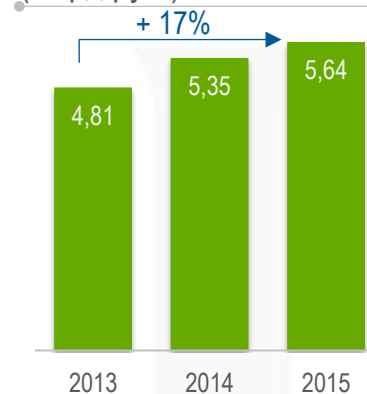
Всего
(млрд руб.)



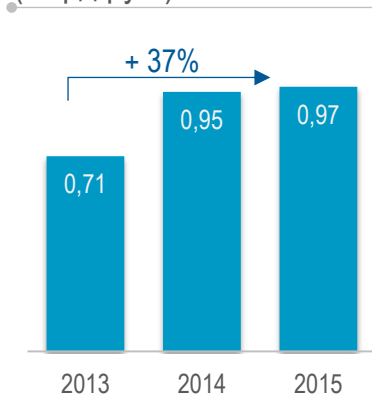
Структура субсидий (2015)
(%)



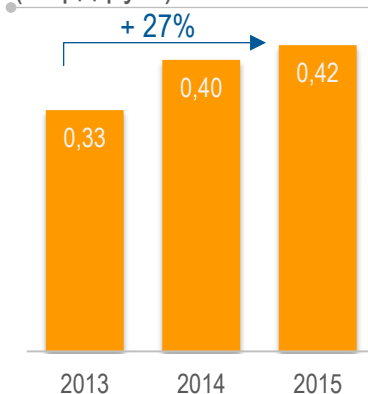
Гос. задание ОБРАЗОВАНИЕ
(млрд руб.)



Гос. задание НАУКА
(млрд руб.)



Субсидии на стипендии**
(млрд руб.)



** Включая литературу аспирантам

Субсидии на капитальный ремонт
(млрд руб.)



ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВСЕГО: 5 068,0 млн. руб.

В том числе

4266,5 млн. руб. – средства организаций, физических лиц и внебюджетных фондов

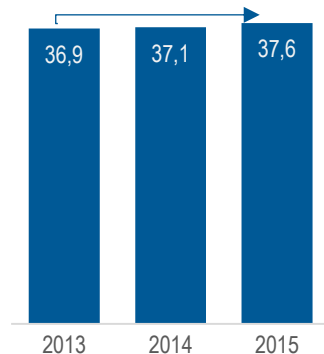
490,3 млн. руб. – средства из региональных и муниципальных бюджетов

167,5 млн. руб. – добровольные пожертвования

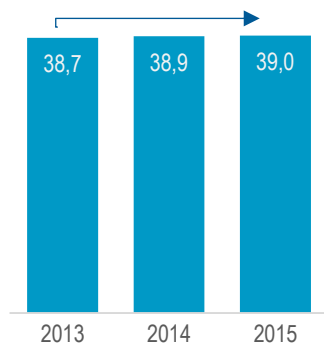
113,6 млн. руб. – средства из международных источников

30,2 млн. руб. – прочие доходы

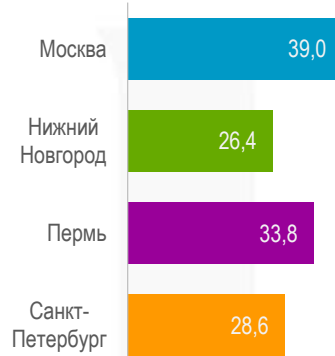
Приносящая доход деятельность в общих доходах (%)



Приносящая доход деятельность в общих доходах (Москва) (%)



Приносящая доход деятельность в общих доходах по кампусам 2015 (%)



Общие доходы на 1 НПР по кампусам (2015) (млн руб.)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УПРАВЛЕНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Обозначения

- ★ МОСКВА
- ★ НИЖНИЙ НОВГОРОД
- ★ ПЕРМЬ
- ★ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

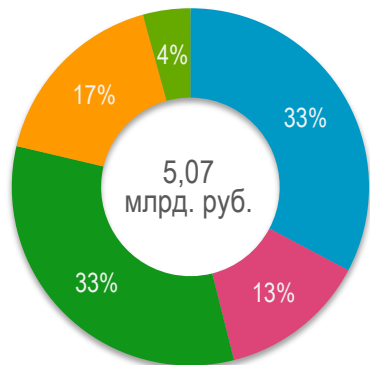
УПРАВЛЕНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

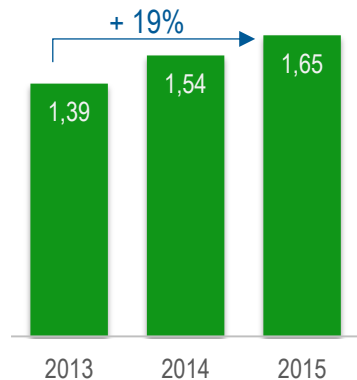
Обозначения

- НИР
- Целевые, безвозм-е и прочие поступления
- Высшее образование
- ДПО
- Довузовская подготовка**

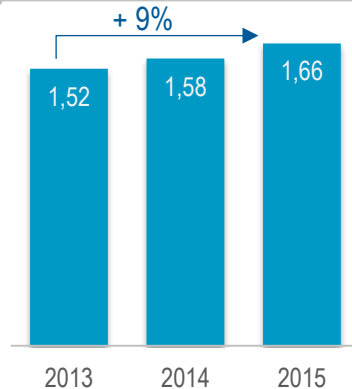
Структура ПДД (2015)
(%)



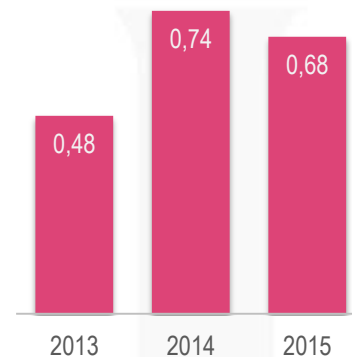
Высшее образование
(млрд руб.)



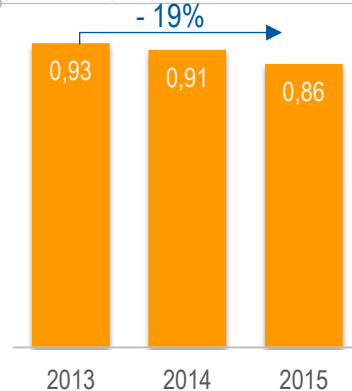
НИР*
(млрд руб.)



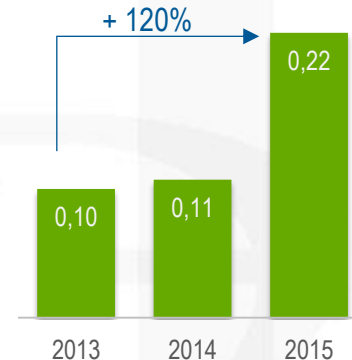
Целевые, безвозмездные и
прочие поступления (млрд руб.)



ДПО
(млрд руб.)



Довузовская подготовка**
(млрд руб.)



*Без учета целевых средств и программ, грантов РФФИ и РГНФ

**Включая доходы Лицея

ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КАМПУСЫ 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

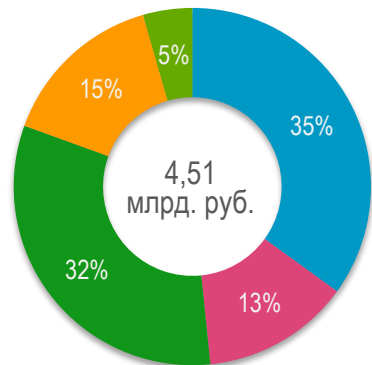
УПРАВЛЕНИЕ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

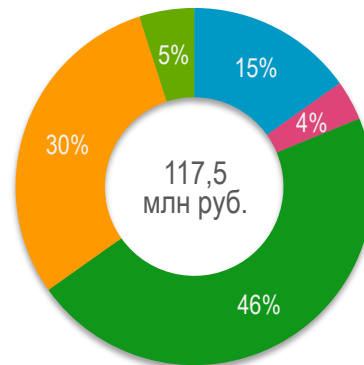
Обозначения

- НИР
- Целевые, безвозм-е и прочие поступления
- Высшее образование
- ДПО
- Довузовская подготовка

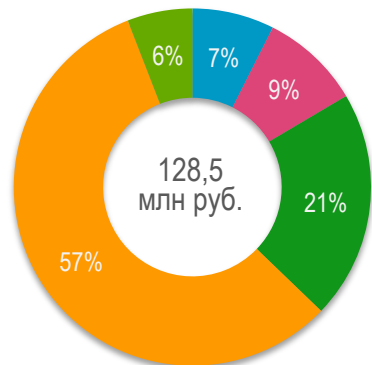
Структура доходов от ПДД (Москва)
(%)



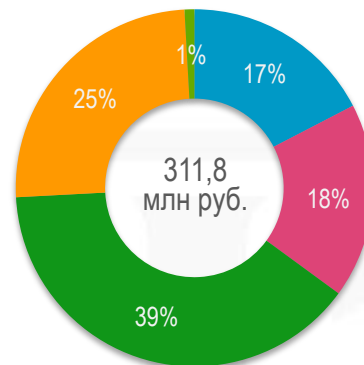
Структура доходов от ПДД (Нижний Новгород)
(%)



Структура доходов от ПДД (Пермь)
(%)



Структура доходов от ПДД (Санкт-Петербург)
(%)





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИНФРАСТРУКТУРА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ИНФРАСТРУКТУРА•

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Комфортная университетская среда

Сотрудники всех подразделений, реализующих программы высшего образования, обеспечены персональными рабочими местами и личными кабинетами

До 75% увеличена доля НПР, обеспеченных персональными рабочими местами в московском кампусе

В московском кампусе 7% зданий оборудованы выставочными зонами, 15% – специальной мобильной мебелью, позволяющей трансформировать учебное пространство



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИНФРАСТРУКТУРА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Развитие корпоративных информационных систем и IT-инфраструктуры

Создан проектный офис на базе Управления развития ИТ для внедрения и сопровождения проектного подхода к реализации ИТ-задач, обеспечения координации проектов между собой и повышения эффективности управления ресурсами

Часть комплексных ИТ-задач переведена на технологию проектного управления (18 проектов)

Внедрена специализированная программная платформа, в рамках которой создана система гибкой автоматизации процессов «Вышка-BPM». Выполнены интеграции с существующими учетными системами

Созданы и введены в эксплуатацию новые модули информационных систем LMS, ACAB, СДОУ, ИС-ПРО, РУЗ, обеспечивающие модернизацию образовательного процесса

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Преодоление территориальной разобщенности учебных корпусов – размещение мегафакультетов в единых комплексах за счет введения в строй новых зданий:

Ф-т социальных наук: Мясницкая, 11, Армянский пер., 4, Кривоколенный пер., 3

Ф-т мировой экономики и мировой политики: Малая Ордынка, 17, Большая Ордынка, 47

Ф-т математики: Усачева, 6 (увеличение площадей в 3 раза)

Ф-т гуманитарных наук: Старая Басманная, 21/4

Департамент иностранных языков, институты ДПО: Профсоюзная ул., 33, к.4

Школа дизайна: Малая пионерская, 12 (все здание)

Оборудование зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

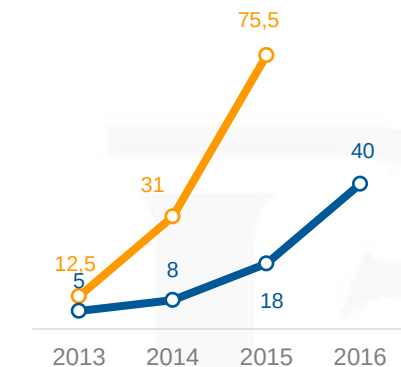
21% зданий оснащено специальным оборудованием

Оснащены пандусами здания в Большом Харитоньевском пер. и в Колобовском пер.

РАБОЧИЕ МЕСТА / ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КАБИНЕТЫ для НПР

Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
2199 / 328	268 / 115	155 / 57	158 / 53

Научно-педагогические работники, имеющие персональные рабочие места (Москва) (%)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАУКА

Итоги реализации Программы развития НИУ ВШЭ 2015

Обозначения

● ПЛАН 5-100

● ФАКТ

ПЛОЩАДИ

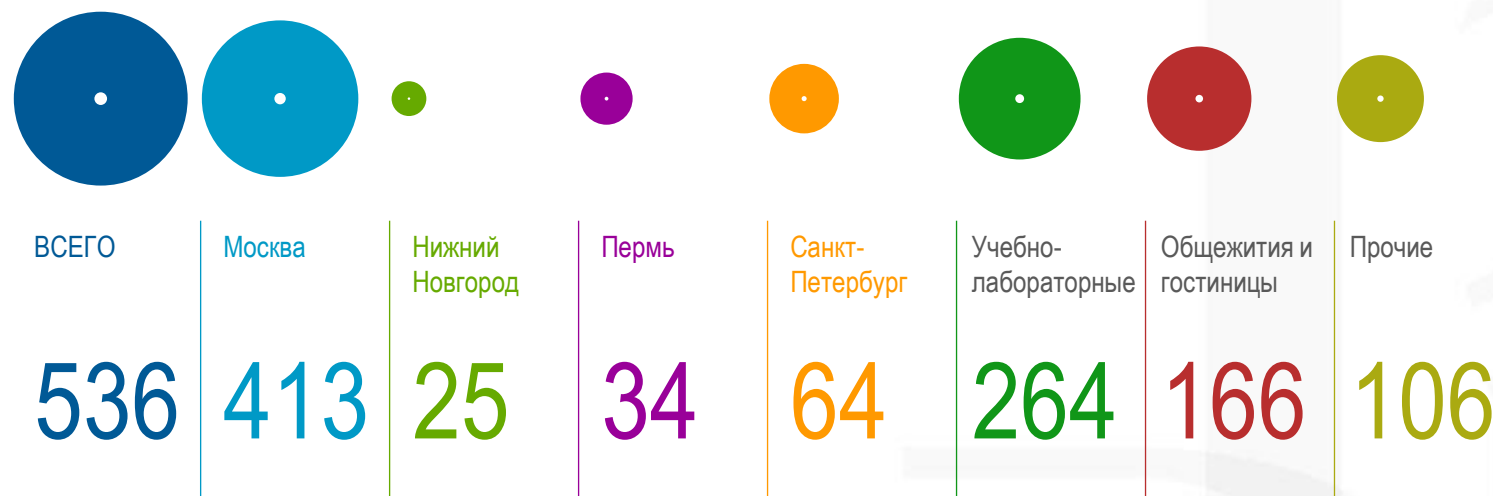
ПЛОЩАДИ*
(ТЫС. КВ. М)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИНФРАСТРУКТУРА

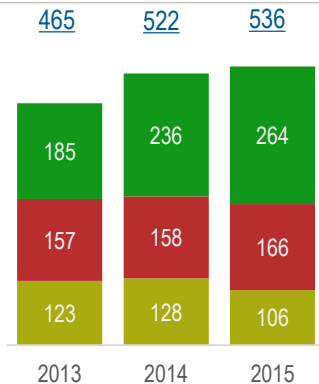
Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015



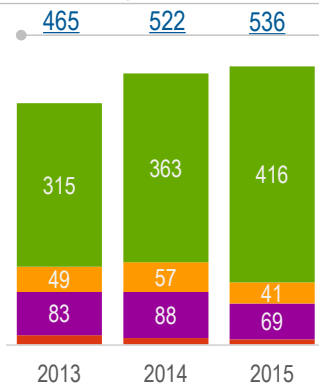
* Учитываются все (полностью или частично) используемые здания

ПЛОЩАДИ

ПЛОЩАДИ. ТИП
(ТЫС. КВ. М)

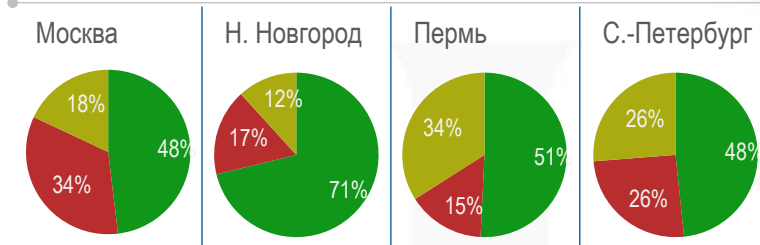


ПЛОЩАДИ. СОСТОЯНИЕ
(ТЫС. КВ. М)

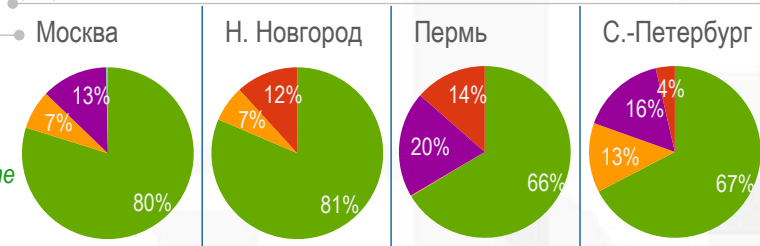


Доля площадей, не требующих ремонта, увеличена с 68% (2013) до 78% (2015) при общем росте площадей

ПЛОЩАДИ. КАМПУСЫ / ТИП (2015)
(%)



ПЛОЩАДИ. КАМПУСЫ / СОСТОЯНИЕ (2015)
(%)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИНФРАСТРУКТУРА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Тип

- Учебно-лабораторные
- Общежития и гостиницы
- Прочие

Состояние

- Удовлетворительное
- Требуется ремонт
- Ремонт/Реконструкция
- Аварийное

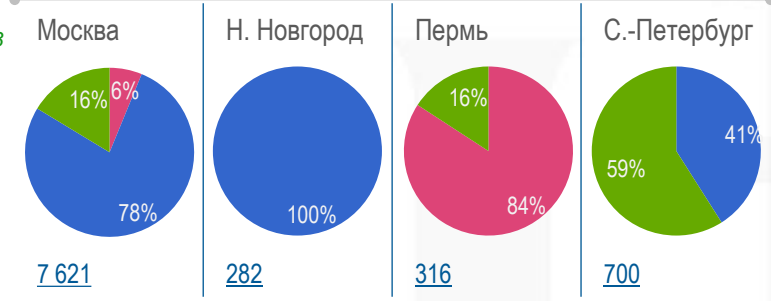
ОБЩЕЖИТИЯ 2015



ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОЖИВАЮЩИХ по типу размещения (чел.)



ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОЖИВАЮЩИХ по кампусам / типу размещения (всего чел. / %)



ИНФРАСТРУКТУРА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Тип размещения

- Блочный тип
- Квартирный тип
- Коридорный тип

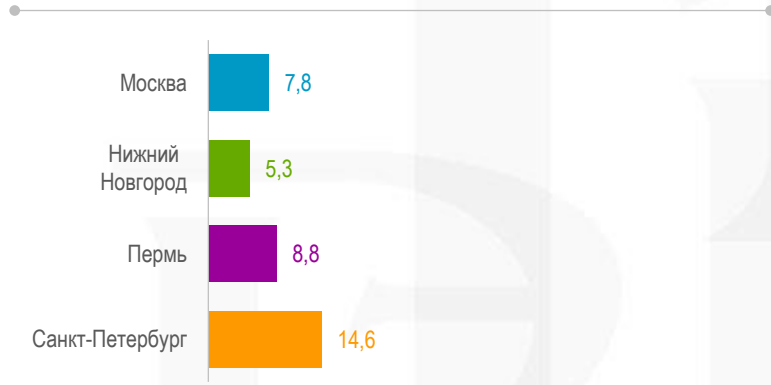
Наличие

- Есть
- Нет

НАЛИЧИЕ В ОБЩЕЖИТИЯХ СЕРВИСОВ (ед.)

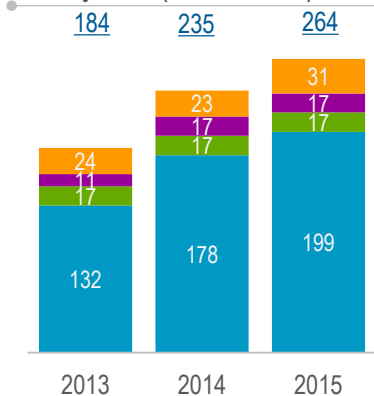


ЖИЛАЯ ПЛОЩАДЬ общежития на 1 проживающего (кв. м / чел.)

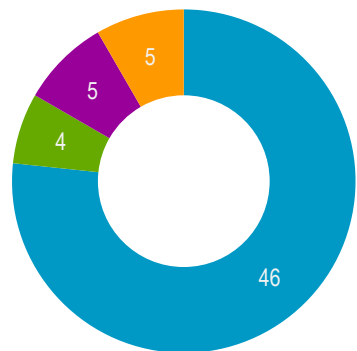


УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗДАНИЯ

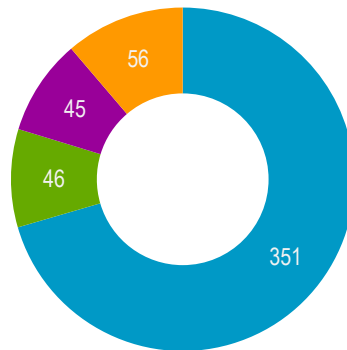
ПЛОЩАДЬ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ ЗДАНИЙ по кампусам (тыс. кв. м)



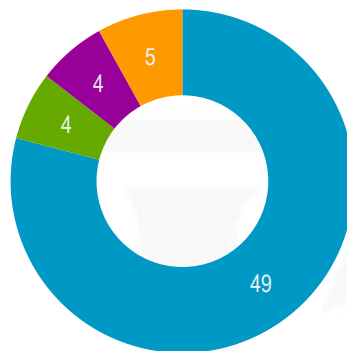
КОМПЬЮТЕРНЫЕ КЛАССЫ по кампусам (2015) (ед.)



СЕМИНАРСКИЕ АУДИТОРИИ по кампусам (2015) (ед.)



МАЛЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ АУДИТОРИИ по кампусам (2015) (ед.)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИНФРАСТРУКТУРА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

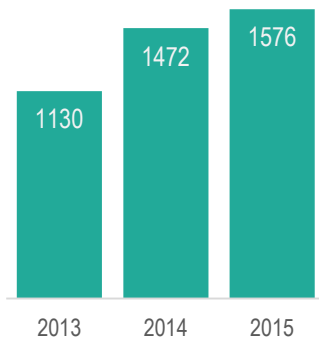
Обозначения

- ★ МОСКВА
- ★ НИЖНИЙ НОВГОРОД
- ★ ПЕРМЬ
- ★ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

РАЗВИТИЕ IT-ИНФРАСТРУКТУРЫ

Всего в корпусах Москвы оборудовано **469** аудиторий проекционным и **135** аудиторий звукоусилительным оборудованием

БЕСПРОВОДНЫЕ ТОЧКИ ДОСТУПА (ед.)



РАЗВИТИЕ СИСТЕМ СВЯЗИ

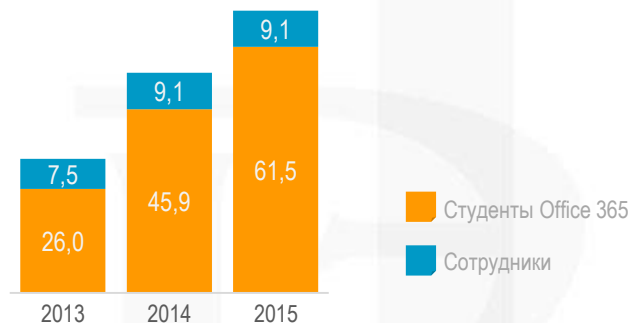
Расширена интеграция адресной книги электронной почты с информационными системами

Внедрен сервис авторизации в общей WiFi сети hse.ru с учетными записями сотрудников и студентов

К корпоративной телефонной сети с единым планом нумерации подключен Санкт-Петербургский филиал и учебный центр «Вороново»

Все новые здания вводятся в эксплуатацию с использованием IP-телефонии

КОРПОРАТИВНАЯ ПОЧТА: ПОЧТОВЫЕ ЯЩИКИ (тыс. ед.)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИНФРАСТРУКТУРА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

ИТ-ПОДДЕРЖКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Развитие информационных систем

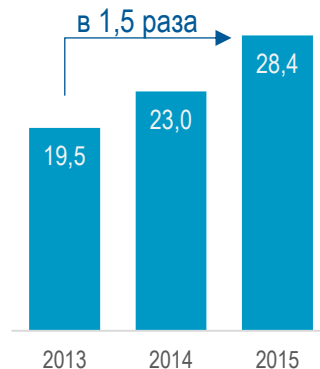
В LMS созданы модули «Выпускная квалификационная работа», «Курс по выбору», «Выбор майноров», «Студенческая оценка преподавания», доработана «Зачетная книжка»

В LMS более 28 000 активных пользователей

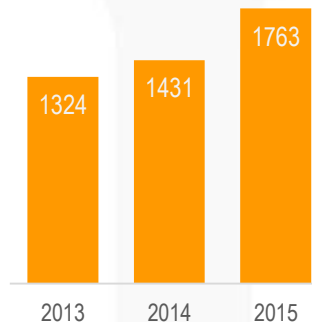
В ACAB созданы модули «Студенческая почта», «Международная мобильность студентов», «Иностранный абитуриент», «Рабочее место кафедры», «Лицей университета», модернизированы основные модули

Существенно расширен функционал Системы планирования расписаний учебных занятий (ПУЗ)

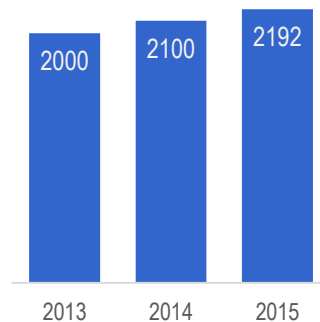
LMS: активные пользователи (тыс. чел.)



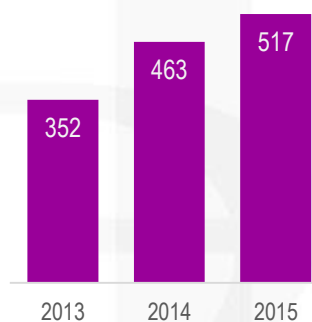
Система учета и управ-я учебным процессом: пользователи (чел.)



СДОУ: пользователи (чел.)



Система бух. и кадрового учета: пользователи (чел.)



ИНФРАСТРУКТУРА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Комфортная университетская среда

Размещение мегафакультетов в единых комплексах зданий

Оснащение зданий ВШЭ оборудованием для людей с ограниченными возможностями здоровья

Оборудование выставочных зон и рекреаций в зданиях ВШЭ

Оснащение помещений специальной мебелью для трансформации пространства



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИНФРАСТРУКТУРА

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Развитие корпоративных информационных систем и IT-инфраструктуры

Обеспечение соответствия функциональности корпоративных информационных систем требованиям развития университета

Автоматизация административных процессов: ИТ, эксплуатация зданий, кадровая работа, процессы правового управления и т.п.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СОЦ. МИССИЯ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ•

Развитие российского образования

Реализация **50** онлайн-курсов на открытых платформах образования

Апробация модели сетевого обучения: интеграция онлайн-курсов ВШЭ в учебные программы других вузов

Создание совместно с 7 ведущими университетами России **Национальной платформы открытого образования**

Разработка и распространение новых образовательных стандартов в области социально-экономических наук

Поддержка деятельности ассоциаций вузов России

Обучение учителей и преподавателей вузов: **4900** чел. повысили квалификацию на базе ВШЭ

Запуск проекта «Атлас образования»

Аналитические серии «Факты образования» и «Современная аналитика образования»

Выпуск книг в серии журнала «Вопросы образования»

Социокультурная деятельность в Москве

Проект «Университет, открытый городу» – открытые лекции ученых ВШЭ в музеях Москвы, культурные, просветительские, благотворительные мероприятия, акции по благоустройству территорий с участием жителей Москвы: более **78** тыс. участников

Бесплатные консультации для жителей Москвы по социальным и юридическим вопросам: **370** консультаций

Экспертные дискуссионные площадки

Дискуссии по актуальным социальным, политическим и экономическим вопросам с участием представителей гражданского общества, власти, бизнеса, научного и экспертного сообщества: **52** мероприятия

Экспертный сайт «Открытая экономика»: **225** аналитических документов, результаты **31** мониторингового исследования

Запуск «Консорциума школ-лабораторий образования»: **15** территориальных образовательных комплексов Москвы начали работу по совершенствованию систем управления на основе исследований, диагностики и экспертных обсуждений



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СОЦ. МИССИЯ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССОЦИАЦИЙ И СОВЕТОВ. 2015



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СОЦ. МИССИЯ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Ассоциации российских университетов

«Глобальные университеты» (21 вуз):

Содействие снятию нормативных ограничений, препятствующих международной конкурентоспособности российских вузов (26 согласованных изменений: КЦП, дистанционные договора, регистрация иностранцев, прием иностранных студентов, учет НПР и др.)	Формирование лучших практик, их трансляция в систему высшего образования: англоязычная среда, международный рекрутинг, единый контракт НПР, сервисы для иностранных студентов и специалистов, электронное образование, исследования академической среды и др.
--	---

АВВЭМ (19 вузов):

Независимая оценка качества образовательных программ	Разработка федеральных образовательных стандартов в области экономики и менеджмента	Формирование контрольных цифр приема
--	---	--------------------------------------

Национальная платформа открытого образования (7 вузов)

51 учебный курс	Все курсы соответствуют ФГОС ВПО	Слушатели получают сертификаты, которые могут быть зачтены в учебных планах студентов
-----------------	----------------------------------	---

Национальный Совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

Установлено соответствие между 650 профессиональными стандартами и ФГОС профессионального образования

Подготовлены методические рекомендации по разработке и актуализации ФГОС профессионального образования, профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами по всем уровням профессионального образования

Во взаимодействии с Минобрнауки России сформирована новая модель актуализации ФГОС ВО, формирования образовательных программ ВО на основе профессиональных стандартов

Подготовлены актуализированные редакции 177 ФГОС СПО

Даны заключения на 15 проектов актуализированных ФГОС ПО, внесенных Минобрнауки России

Организована апробация применения профессиональных стандартов при разработке, актуализации и реализации профессиональных образовательных стандартов и программ

СОЦ. МИССИЯ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015

Профессиональное развитие учителей и администраторов школ и вузов

3 магистерские программы для учителей обществознания, русского языка и литературы: **148** студентов

7 магистерских программ по управлению образованием для преподавателей и менеджеров системы общего, среднего и высшего образования: **479** студентов

22 курса повышения квалификации: **1775** учителей

20 вебинаров для учителей и администраторов: **1700** чел.

7 семинаров и проектных сессий для учителей и администраторов школ: **475** чел.

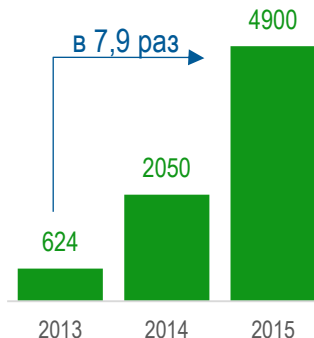
Еженедельный открытый семинар «Актуальные исследования и разработки в области образования»: **500** учителей

Поддержка российских университетов

Проекты по консультированию 8 российских университетов по вопросам стратегического развития

Ежегодная международная конференция, посвященная исследованиям высшего образования

Учителя и администраторы школ и вузов, повысившие квалификацию на базе ВШЭ (чел.)



Численность студентов на магистерских программах для учителей и администраторов школ и вузов (2015)

Доказательная образовательная политика	44
Измерения в психологии и образовании	33
Управление образованием	125
Управление в высшем образовании	129
Информационные ресурсы исторической науки	35
Политические вызовы современности	71
Филологическая герменевтика школьной словесности	42

Университет, открытый городу

44 открытые лекции для жителей Москвы –
4 550 слушателей

День Вышки в ЦПК им. Горького – 50 тыс. чел.

Благотворительные, культурные мероприятия –
23 500 чел.

Участие в 11 городских, всероссийских и международных проектах: «Идеи-2020: путешествие в мир будущего», «NAUKA 0+», Открытые инновации и др.

25 открытых для жителей Москвы студенческих проектов: киноклубы, культурологические клубы, музыкальные и танцевальные клубы, художественные и театральные студии

Проект по реконструкции ул. Мясницкая

28 мероприятий по благоустройству городских территорий

Мониторинг состояния 500 детских площадок: рекомендации мэрии по благоустройству игрового пространства для детей

70 информационных стендов об истории Хитровки

Социальные и благотворительные акции

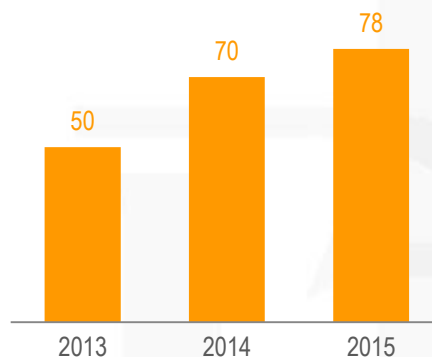
263 консультации и 5 круглых столов по социальным вопросам для жителей Москвы

102 консультации по юридическим вопросам для жителей Москвы

Благотворительный студенческий фестиваль «Герои среди нас»

Открытие представительства международной волонтерской организации IAVE

Аудитория просветительских мероприятий ВШЭ (тыс. чел.)



Развитие российского образования

Активное продвижение открытых массовых онлайн-курсов ВШЭ в том числе через сетевое партнерство с вузами: не менее 80 курсов в 2016 году, число регистраций на курсы – не менее 150 тыс. чел.

Новые проекты (в том числе сетевые) в области подготовки учителей школ: не менее 1100 учителей повышают квалификацию на базе ВШЭ

Подготовка молодых исследователей и преподавателей вузов России и СНГ по основным направлениям работы ВШЭ

Развитие проекта «Атлас образования»

Дополнительные выпуски серий «Факты образования» и «Современная аналитика образования»

Социокультурная деятельность в Москве

Бесплатные консультации для жителей Москвы по социальным и юридическим вопросам: не менее 200 консультаций

Благоустройство городских территорий: организация не менее 10 мероприятий с участием студентов ВШЭ и жителей Москвы

Экспертные дискуссионные площадки

Публичные дискуссионные площадки для диалога между экспертами, обществом и властью

Площадки для диалога между жителями Москвы и городской властью

Развитие «Консорциума школ-лабораторий образования»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СОЦ. МИССИЯ

Итоги реализации
Программы развития
НИУ ВШЭ
2015