



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Отчет о деятельности
и реализации Программы развития
2009-2020 г.

Я.И. Кузьминов

2021, апрель



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Используемые сокращения

ДН	Доктор наук
КН	Кандидат наук
НПР	Научно-педагогические работники
ППС	Профессорско-преподавательский состав
НР	Научные работники
АУП	Административно-управленческий персонал

Факультеты

ВШБ	Высшая школа бизнеса
МИЭМ	Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова
МЭиМП	Факультет мировой экономики и мировой политики
ФБиБ	Факультет биологии и биотехнологии
ФГео	Факультет географии и геоинформационных технологий
ФГН	Факультет гуманитарных наук
ФГРР	Факультет городского и регионального развития
ФКМД	Факультет коммуникаций, медиа и дизайна
ФКН	Факультет компьютерных наук
ФМат	Факультет математики
ФП	Факультет права
ФСН	Факультет социальных наук
ФФ	Факультет физики
ФХим	Факультет химии
ФЭН	Факультет экономических наук

«Другие» подразделения

Банковский институт
Базовая кафедра Музея современного искусства "Гараж"
Высшая школа бизнес-информатики
Высшая школа юриспруденции и администрирования
Институт проблем безопасности
Институт статистических исследований и экономики знаний

ПОЧЕМУ 2009-2020?



- В 2009 году, после перехода в ведение Правительства России, университет принял **вторую программу развития на период до 2020 года**
- Настоящий отчет совмещает **оценку выполнения этой программы**: основных результатов и проблем НИУ ВШЭ за **11-летний период и непосредственно за 2020 год**, который в силу пандемии коронавируса и связанных с ней ограничений получил значительную специфику, в том числе на уровне задач университета

НИУ ВШЭ в 2009

- Один из **крупнейших социально-экономических университетов**
- **Общепризнанно высокое качество образования, лучшая репутация** в своей группе
- Ведущий **экспертно-аналитический центр**
- Исследовательская **повестка отстает**
- **Только 10%** преподавателей имели международно признанные результаты
- Экспертиза и преподавание были в основном вторичны, основаны на **«чужих» научных результатах**
- Практически **не было иностранных студентов**

НИУ ВШЭ ВОЗНИК КАК СТАРТАП («GREENFIELD»)



1992-1993

2

профессора
с цитируемыми
публикациями

2

программы:
бакалавриат и магистратура
по экономике

1

арендуемое
здание

157

студентов-
экономистов

1

программа подготовки
преподавателей экономики
из МГУ и институтов РАН

4 млн

рублей – грант
на создание НИУ ВШЭ

В условиях быстрых изменений странам-лидерам нужны **флагманские университеты**, которые выполняют роль катализаторов инновационной деятельности и **функцию институтов развития** (в США – Массачусетский технологический, в Китае – Цинхуа)

Такие университеты создают новые профессии и новые поля исследований, что было особенно важно для России, где отсутствовали десятки профессий новой экономики

НИУ ВШЭ первым начал подготовку современных специалистов (экономистов, корпоративных финансистов, корпоративных менеджеров, бизнес-информатиков, логистов и т.д.), благодаря чему, развивались целые сектора российской экономики

”

«Путь НИУ ВШЭ уникален для мировой системы высшего образования. Мир не знает прецедента, когда за 20 лет университет, возникший в развитой системе высшего образования, становится одним из ее лидеров»

Филипп Альтбах
директор Центра международного высшего образования,
Бостон Колледж

НИУ ВШЭ, будучи институтом развития, является экспериментальной площадкой инноваций в системе высшего образования России – это важнейшая составляющая третьей миссии университета.

С первых лет Университет экспериментирует с новыми методами обучения, новыми технологиями и организационными механизмами

В числе инноваций, распространившихся в российской системе высшего образования:

- Скидки на платное обучение для студентов из бедных семей и хорошо успевающих студентов
- Использование онлайн-курсов в обучении
- Исследовательская магистратура с дополнительными стимулами
- Стимулирование научной продуктивности преподавателей
- Наем иностранных профессоров
- Создание международного экспертного совета

- Университеты, выполняя функцию института развития, обозначают (и прогнозируют) сложные социально-экономические проблемы, встающие перед государством и бизнесом, и предлагают для них решения. **Роль НИУ ВШЭ в этом выше, чем роль любого другого российского университета. Без участия специалистов НИУ ВШЭ была бы невозможна разработка программы экономического развития в начале 2000-х, программы 2020, программы «Цифровая экономика» и других**
- Это повторяющийся процесс – сейчас в НИУ ВШЭ развиваются новые направления, которые составят основу следующего технологического рывка: искусственный интеллект, когнитивные исследования. **НИУ ВШЭ становится современным многопрофильным университетом в сотрудничестве с РАН**

Традиционные университеты не справились бы с такой задачей из-за ригидности и консерватизма

Поэтому **НИУ ВШЭ, возникнув как стартап** (“Greenfield”), продолжает развиваться, преодолевая болезни роста

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ЛОГИКА РАЗВИТИЯ



2009-2012

Выход на новые рынки исследований и образования

- Переход к международным стандартам в исследованиях и образовании
- Привлечение лучших специалистов
- Создание системы оплаты труда и карьерного роста, стимулирующей достижение высоких результатов в науке и образовании

2013–2015

Интеграция исследований и образования

- Обновление кадров на основе открытых конкурсов с внешней профессиональной экспертизой
- Новая модель управления с децентрализацией функций и более активным вовлечением сотрудников
- Выход на глобальные онлайн-платформы

2016–2018

Концентрация на стратегических прорывных направлениях

- Формирование исследовательского потенциала по актуальным направлениям социально-экономического развития страны
- Создание факультетов в интеграции с институтами Российской академии наук
- Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс

2019+

Многопрофильный университет на глобальном рынке

- Создание полидисциплинарных научно-образовательных центров, отвечающих на «большие вызовы»
- Достройка научных и образовательных компетенций в естественно-научных и инженерных направлениях, включая науки о жизни и большие данные
- Сетевое сотрудничество с региональными российскими университетами, распространение накопленного опыта



ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Программа развития до 2030 года (ПР2030)

Разработана в 2019 г. Основные положения одобрены Конференцией работников и обучающихся НИУ ВШЭ 20 марта 2019 г. Принята в целом ученым советом НИУ ВШЭ 24 января 2020 г. Проект программы находится на согласовании в Правительстве Российской Федерации

Согласован Минобрнауки России 29 апреля 2013 г., актуализирован в 2014 г.

План мероприятий «Эффективность образования и науки» на 2014 – 2018 годы (ЭК)

Программа повышения конкурентоспособности НИУ ВШЭ на 2013 – 2020 годы (5-100)

Реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211, утверждена Минобрнауки России в 2013 г. НИУ ВШЭ – единственный вуз, ежегодно получавший высшую оценку Международного совета по итогам реализации программы

Программа развития НИУ на 2009 – 2018 годы (ПР НИУ)

Утверждена Минобрнауки России в 2009 г., актуализирована в декабре 2015 г. и направлена в Минобрнауки России для утверждения

Программа развития на период с 2009 по 2015 гг. и до 2020 года (ПР2020)

Разработана на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. № 1177-р, утверждена на Конференции трудового коллектива 24 марта 2009 г., согласована Минэкономразвития России и Минобрнауки России

На основании действующих программ развития НИУ ВШЭ в 2020 г. подготовлен данный интегрированный Отчет о реализации Программы развития НИУ ВШЭ в 2020 г.

ПР2030

ЭК

5-100

ПР НИУ

ПР2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НИУ ВШЭ ДО 2020 ГОДА **ВЫПОЛНЕНА ДОСРОЧНО В 2018 г.**

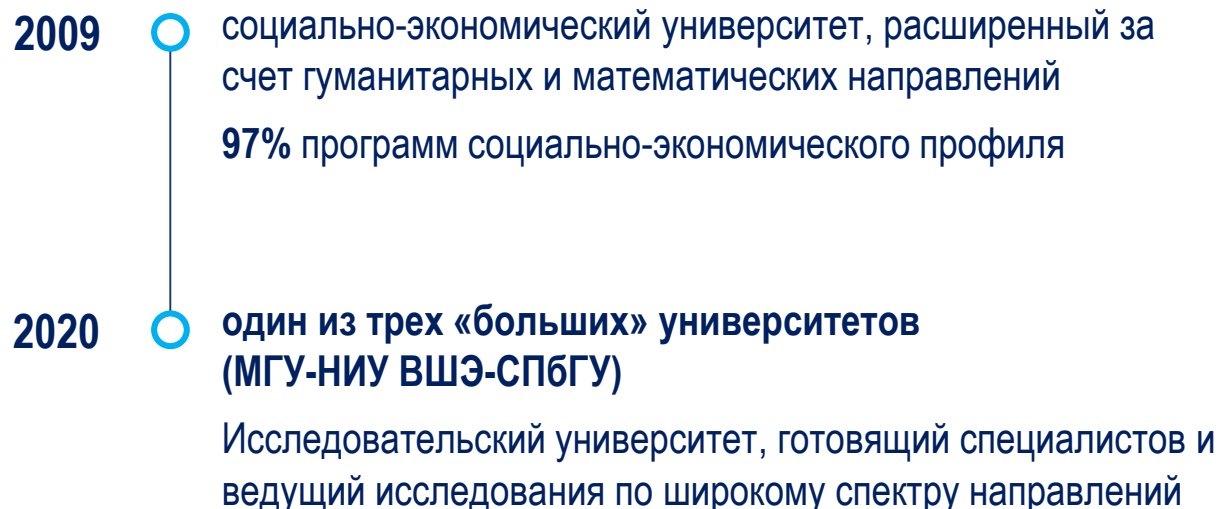


ЦЕЛЬ 2009-2020

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности России через развитие и распространение экономических, политических, информационных и гуманитарных моделей и технологий

Фокус развития

- Кадровый потенциал и исследования



ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАЧИ

- Развить НИУ ВШЭ в **исследовательский университет**, где ядро преподавателей – исследователи и руководители прикладных проектов
- Расширить предметную рамку НИУ ВШЭ за счет **инженерных, естественных наук и арт-направления**
- Экспертиза и преподавание должны основываться на **собственных научных разработках**, включая эмпирические исследования. Российские исследователи должны перестать только прикладывать к России готовые выводы западных научных школ
- Сделать НИУ ВШЭ **глобально видимым и значимым** университетом
- 70% преподавателей – ученые с **глобально признанными результатами**
- Застраховаться в науке от изобретения деревянного велосипеда: **каждый научный проект – с международными участниками**
- Увеличить **долю иностранных студентов до 10%**
- **Двуязычные** преподаватели, студенты и сервисы
- Преодолеть тенденцию вывоза мозгов, выйти на международный академический рынок как наниматель талантов

ЭФФЕКТЫ

В течение всего Проекта университет **сохранял лидерство** (1-я позиция внутреннего рейтинга проекта) и получал максимальное финансирование

Участие в Проекте 5-100 позволило НИУ ВШЭ входить в **совершенно новые для российских университетов** проекты: университет первым в России в 2013 г. начал разрабатывать онлайн-курсы, апробировать новые инструменты привлечения иностранных студентов и т.д.

- **Признание на глобальном рынке** (в образовании, исследованиях – прежде всего социально-экономических и гуманитарных науках, позиционировании)
- **Бренд университета**, привлекающий самых сильных студентов
- **Трансформация университета** – переход к крупным факультетам, проектной форме работы
- Изменение **качества кадрового состава НПР**
- Расширение **исследовательской повестки**
- Наличие сильных **научных коллективов**
- Появление **новых научных направлений** (естественно-научного блока)
- Развитие **сотрудничества с РАН**
- **Межкампусная коллаборация** в исследованиях и образовании
- **Онлайн-образование**
- **Гибкость учебного процесса**, тотальная индивидуализация для студентов
- Управление образовательными программами
- Рост в разы **иностраннных студентов**
- **Новые форматы** учебного процесса – экспедиции, проектное обучение, надпредметные компетенции
- **Цифровой университет**
- Сформированная **двуязычная среда**
- Новый **современный кампус**
- **Вовлеченность** сотрудников в управление университетом

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НИУ ВШЭ ДО 2030 ГОДА



Университет строит свою программу развития, обозначая **вклад в ответ России на вызовы:**

- Глобальное позиционирование России в условиях неустойчивой геополитической ситуации
- Цифровая трансформация российской экономики и государства
- Опережающее развитие научно-технологического потенциала России
- Поддержание социальной стабильности России в условиях социальной и территориальной дифференциации

ЦЕЛЬ

- Внести значимый вклад в **достижение национальных целей** развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ

- Целенаправленно наращивая потенциал НИУ ВШЭ как **научного, образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра**, обеспечить его способность на равных конкурировать с ведущими университетами мира
- Наиболее эффективно реализовать этот потенциал для всестороннего **повышения качества работы университета**, усиления его роли как **генератора инноваций в системе российского образования и науки и содействия экономическому и социальному развитию страны**

НЕВИДАННЫЙ В ИСТОРИИ РОСТ МАСШТАБОВ УНИВЕРСИТЕТА СОПРОВОЖДАЛСЯ РОСТОМ КАЧЕСТВА



	2009/10		2020
Число студентов	18 138	в 2.6 раза	47 548
Научно-педагогические сотрудники	1 908	в 1.7 раз	3 338
Средняя заработная плата НПР	82.8	в 2.4 раза	196.5
Доходы университета	6.4 млрд руб.	в 4 раза	26.6 млрд руб.
Доля внебюджетных доходов	46.7%	+2%	48.8%
Качество приема бюджетных студентов	81.5	+13.7 балла	95.2
Качество приема внебюджетных студентов	71.7	+13.1 балла	84.8
Число победителей Всероссийской олимпиады	69	в 8 раз	563
Число иностранных студентов	139	в 39 раз	5 387
Качество обучения иностранных студентов	-		92% от бюджетных
Доля НПР, имеющих международные публикации	10%	+60%	70%

The image displays a 5x5 grid of logos for three major university ranking organizations. The logos are arranged in a repeating pattern across the grid. The logos include:

- The World University Rankings:** A logo with the text "THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS" in a stylized, blocky font. The word "THE" is in red, "WORLD" is in blue, "UNIVERSITY" is in purple, and "RANKINGS" is in blue. The words "TIMES", "HIGHER", and "EDUCATION" are stacked vertically on the left side of the logo.
- QS:** A logo with the letters "QS" in a white, serif font, set against a yellow square background.
- Academic Ranking of World Universities (ARWU):** A logo featuring a blue square with a white circle in the center. Inside the circle is a stylized white letter "A". The text "ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES" is written in a small, white, sans-serif font around the perimeter of the circle.

A large, solid blue diagonal banner runs from the top-left corner towards the bottom-right, partially obscuring the logos in the first three rows of the grid.

НИУ ВШЭ – ОДИН ИЗ ЛИДЕРОВ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ГЛОБАЛЬНОМ РЫНКЕ



НИУ ВШЭ входит во все наиболее авторитетные мировые рейтинги и постоянно улучшает свои позиции



*QS – 2021, ARWU, THE – 2020

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ/ОТРАСЛЕВЫЕ РЕЙТИНГИ



В мире		Предмет	В РФ	
45	▲	Politics & International Studies	2	▼
50	▲	Sociology	1	—
64	▲	Education	1	—
76	—	Economics & Econometrics	1	—
95	▲	Mathematics	4	▼
51-100	—	History	1	—
	—	Social Policy & Administration	2	▼
	▲	Philosophy	2	—
131	—	Business & Management Studies	1	—
101-150	—	Accounting & Finance	1	—
	▲	Psychology	1	—
	▲	Art & Design	1	—
	▲	Geography	1	—
	▲	Law	2	—
	—	Linguistics	4	▼
	—	Modern Languages	4	▼
151-200	▼	Communication & Media Studies	2	—
	—	Statistics & Operational Research	2	—
	—	Computer Science & IS	3	▲
401-450	▲	Physics & Astronomy	15	▲



В мире		Название	В РФ	
101-150	▼	Business & Economics	1	—
	▲	Law	1	—
151-200	—	Psychology	1	▲
	—	Social Sciences	1	—
201-250	▼	Art & Humanities	3-4	▼
401-500	▼	Computer Science	5-8	—
501-600	▼	Physical Sciences	14-16	▼
801-1000	▼	Engineering & Technology	22-36	▼



В мире		Название	В РФ	
101-150	▼	Mathematics	1	▲
	—	Political Science	1	—
151-200	▼	Sociology	1	—
201-300	▼	Economics	1	—
301-400	▲	Psychology	1	—
	—	Business Administration	1	—
401-500	▼	Management	2	▼



В мире		Название	В РФ	
48	▲	Social Sciences & Management	1	▲
113	▲	Arts & Humanities	2	▲
401-450	—	Natural Sciences	14	—
451-500	▼	Engineering & Technology	13	—



В мире		Название	В РФ	
82	▲	Mathematics	3	—
208	▲	Economics & Business	1	—
295	▲	Social Sciences & PH	1	—
674	▲	Physics	19	▼

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ



Позиции НИУ ВШЭ в институциональных мировых рейтингах

В мире		Название	В РФ
298 ▲		WUR	7 —
251-300 —		WUR	3 —
547 ▲			7 ▲
801 ▲		WUR	7-8 ▲
120 ▲		«Три миссии Университета»	4 —

Позиции НИУ ВШЭ в специализированных мировых рейтингах

В мире		Название	В РФ
31 ▲		Top 50 Under 50 2021	1 —
41 ▲		Young University Ranking	1 —

НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ



РАЭК-Аналитика: Рейтинг российских вузов	2018	2019	2020	
	5	5	4	▲

Рейтинг российских вузов «Интерфакс» (с 2014)	2018	2019	2020	
	5	4	4	—

Предметные рейтинги «АЦ Эксперт» (с 2016)	2018	2019	2020	
Экономика*	-	1	1	—
Менеджмент*	-	1	1	—
Социальные науки	1	1	1	—
Математика	2	1	1	—
Гуманитарные науки	1	1	2	▼
Компьютерные науки	4	4	2-4	▲
Медицина	1-2	1	3	▼

Национальный рейтинг «Интерфакс»: «Лучшие бренды университетов» (с 2013)	2018	2019	2020	
	3	3	2	▲

Привлечение абитуриентов

- Прием
- Качество приема
- Работа с абитуриентами



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛУЧШИХ АБИТУРИЕНТОВ



Работа со школьниками

- Лицей в структуре университета (2013)
- Распределенный лицей НИУ ВШЭ в партнерстве с московскими школами (2015)
- Вечерняя физико-математическая школа МИЭМ НИУ ВШЭ (2012, в МИЭМ с 1966)
- Сеть школ-партнеров НИУ ВШЭ (427) в 57 регионах России (2012)
- Клуб «Эрудит» для школьников 5-8 классов факультета довузовской подготовки (2000)
- Система факультетских школ, клубов, лекториев для старшеклассников (2008)
- Система каникулярных школ для талантливых школьников (2011)
- Участие в образовательных программах на базе Центра «Сириус» (2018)
- Проект «Социальный лифт» для абитуриентов, оказавшихся в сложных социальных условиях (2019): 97 чел. из 48 субъектов РФ приняты на 35 образовательных программы; средний балл ЕГЭ зачисленных – 84,8

Привлечение абитуриентов бакалавриата через олимпиады и конкурсы

- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (1998)
- Международная олимпиада школьников по экономике (2018)
- Проведение Всероссийской олимпиады школьников на базе НИУ ВШЭ (1997)
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (2016)
- Командная олимпиада школьников «Высшая проба» по программированию (2018)
- Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству при поддержке Минэкономразвития РФ, McKinsey, в партнерстве с 14 ведущими российскими университетами (2020) **new**
- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» при поддержке РАН, в партнерстве с 13 ведущими российскими университетами (2020) **new**

Привлечение иностранных студентов

- Система олимпиад для отбора талантливых иностранных студентов (2014)
- Международный стандарт рекрутинга иностранных студентов: раннее зачисление, подача документов и прохождение вступительных тестов в режиме онлайн, система адаптации к образовательному процессу (2017)
- Подготовительное отделение для иностранных студентов (2015, с 2018 г. – Центр подготовки иностранных слушателей)
- Международная олимпиада молодежи (2014): направления на английском языке, введение онлайн формата (2018)
- Возможность зачета международных сертификатов по английскому языку и математике (2019)
- «Лечу (онлайн) в Вышку»: информационные, профориентационные встречи, консультации по образовательным программам и организации обучения (2020) **new**

Привлечение студентов магистратуры

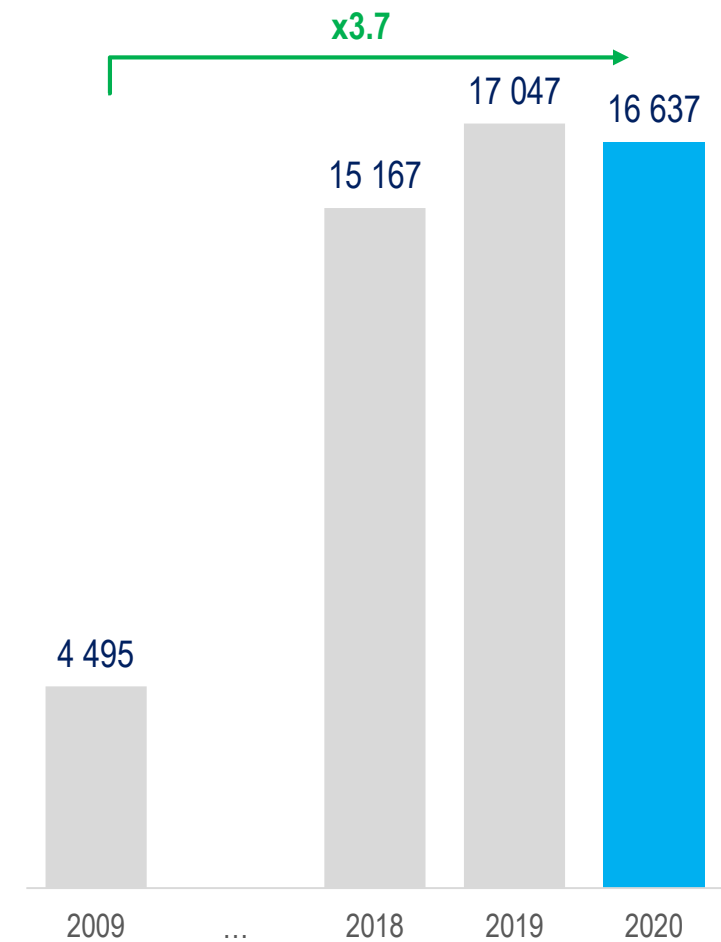
- Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига» (2009)
- Международная олимпиада Open Doors для иностранных абитуриентов магистратуры на базе Ассоциации «Глобальные университеты» (2018)
- Олимпиада «Я – профессионал» для студентов (2018)
- Зимние школы для поступающих в магистратуру (2009)
- Подготовительные курсы в магистратуру (2014)
- Профессиональные конкурсы и конференции

ПРИВЛЕЧЕНИЕ АБИТУРИЕНТОВ. ЧИСЛЕННОСТЬ



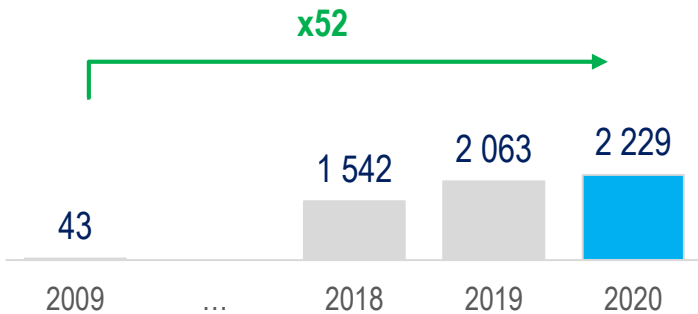
Численность принятых на 1 курс студентов, чел.

Москва: прием ограничен с 2022 г. на ~20%
СПб: сохранение приема
Пермь, НН: увеличение продолжится (ПР2030)

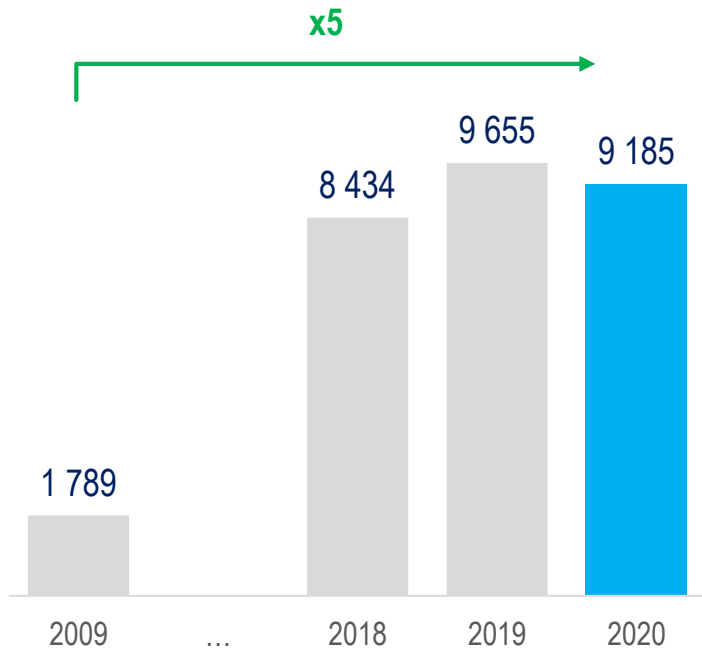


Численность принятых на 1 курс иностранных студентов, чел.

Увеличение приема иностранных студентов (ПР2030)
Москва: до 20%
в филиалах: 16%



Численность принятых на 1 курс коммерческих студентов, чел.



ДИНАМИКА ПРИЁМА СТУДЕНТОВ ПО ОБЛАСТЯМ НАУК*



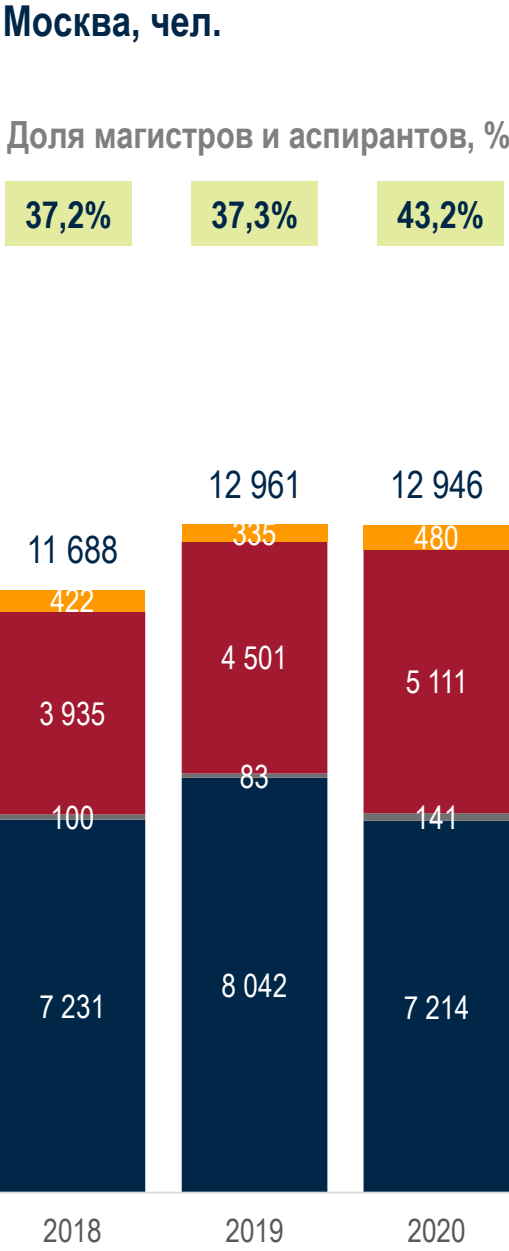
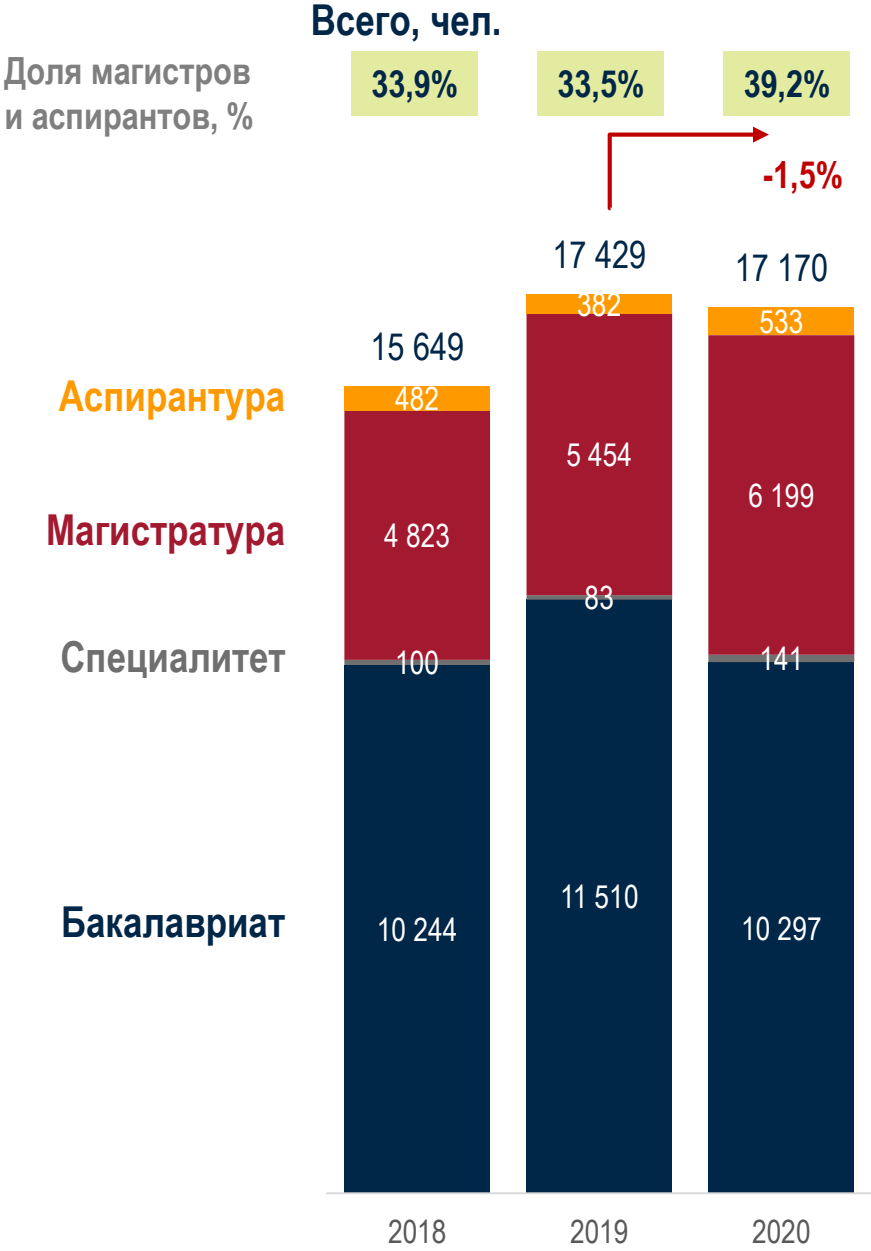
Прием, чел.



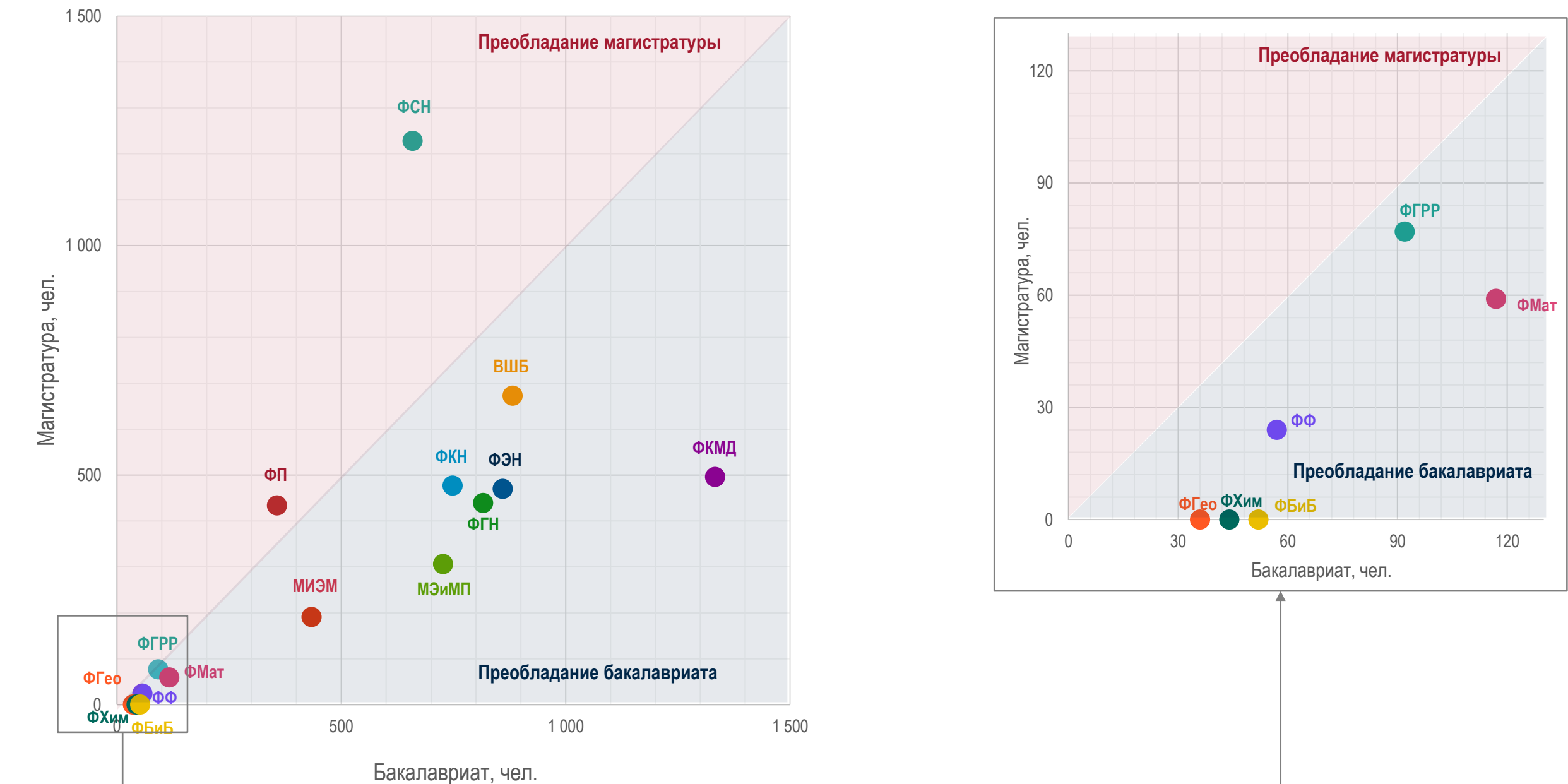
Прием, %



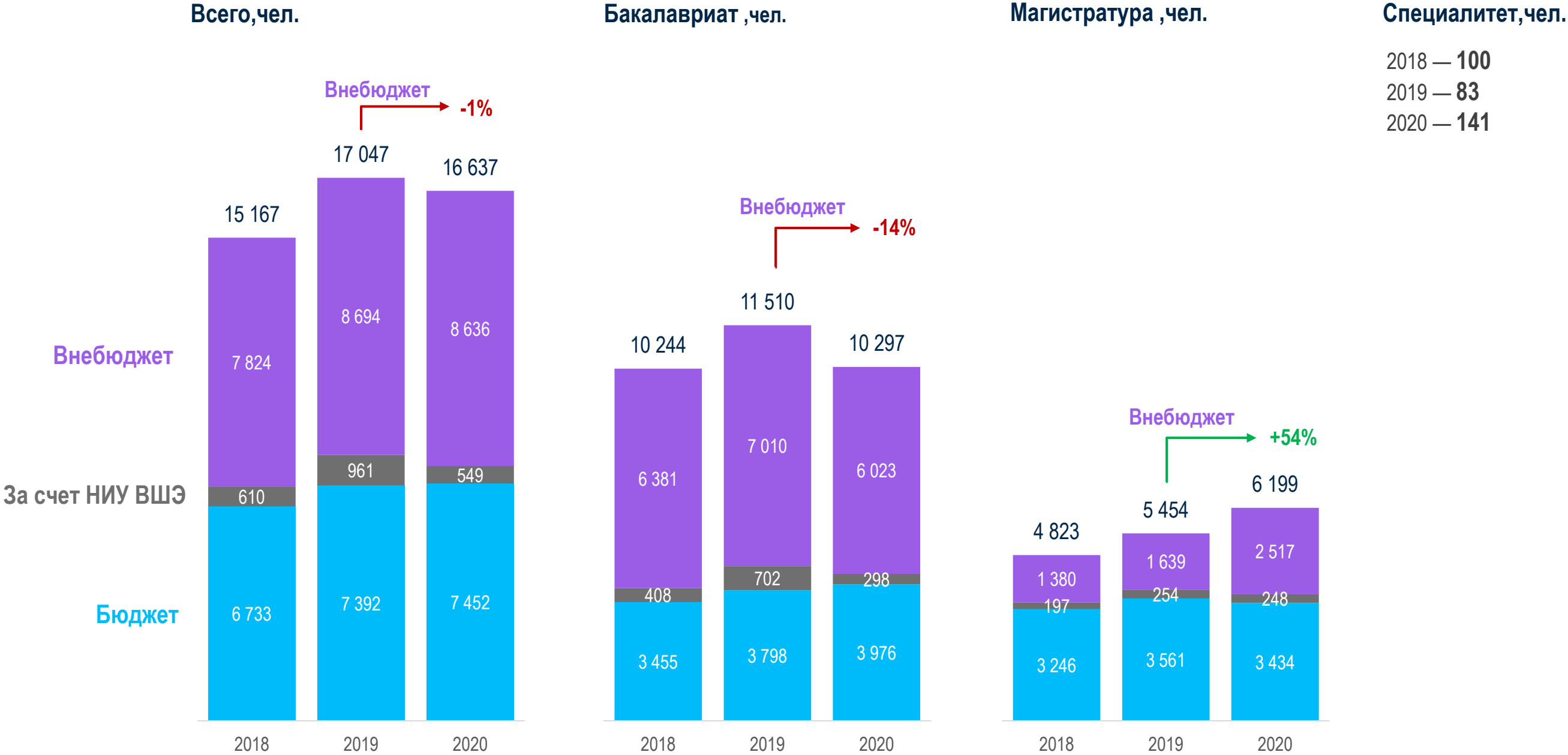
ДИНАМИКА ПРИЕМА СТУДЕНТОВ*



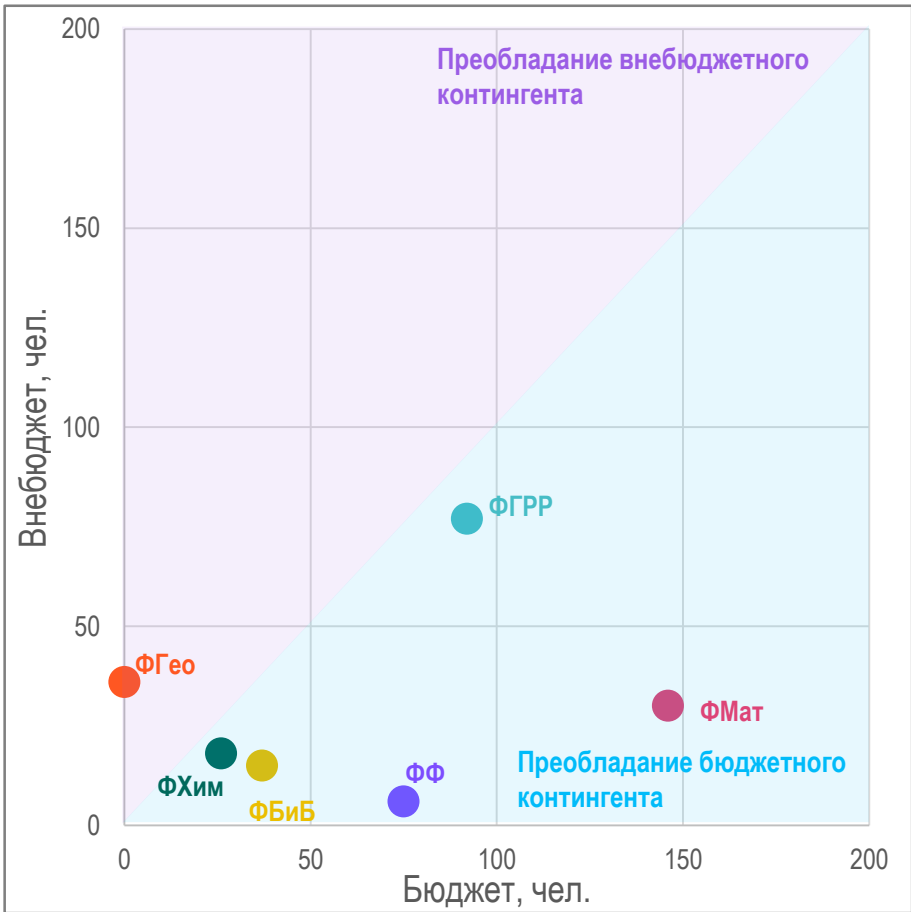
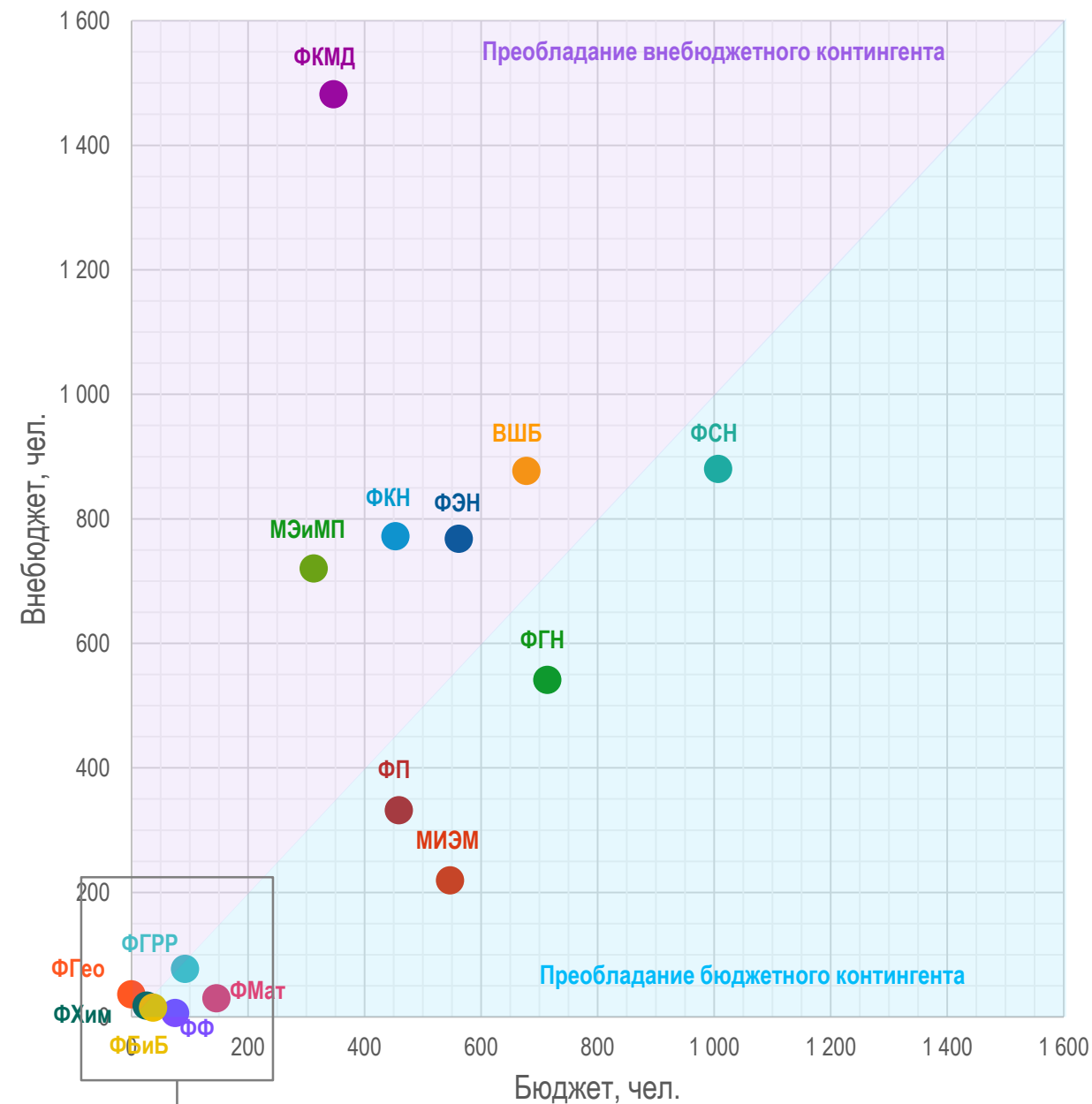
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЁМА НА ФАКУЛЬТЕТЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ (2020)*



ДИНАМИКА ПРИЕМА СТУДЕНТОВ ПО ФОРМЕ ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ*



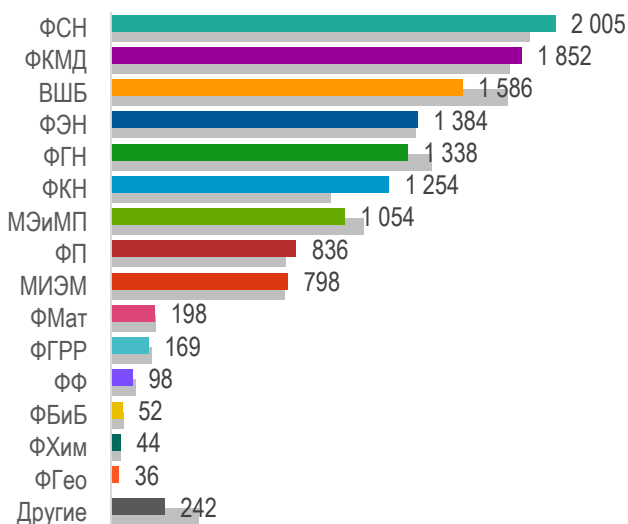
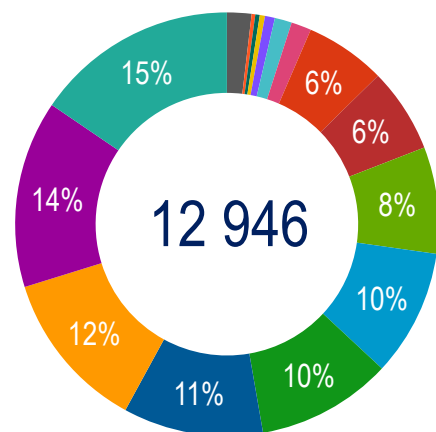
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЁМА НА ФАКУЛЬТЕТЫ ПО ОПЛАТЕ ОБУЧЕНИЯ (2020)*



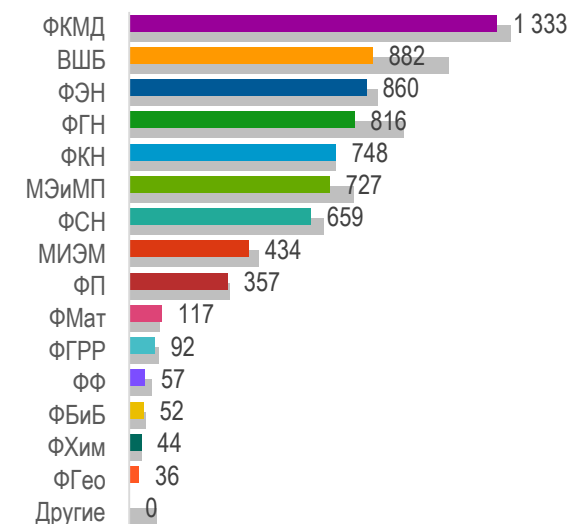
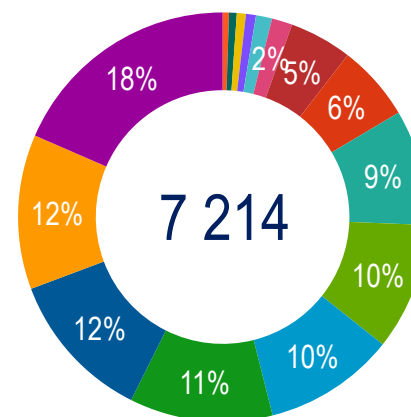
ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ФАКУЛЬТЕТЫ. МОСКВА



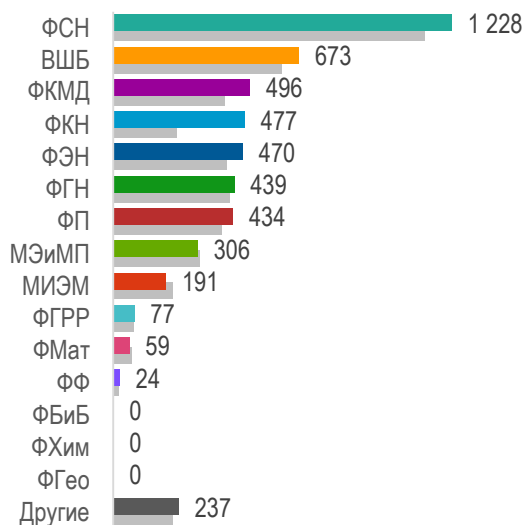
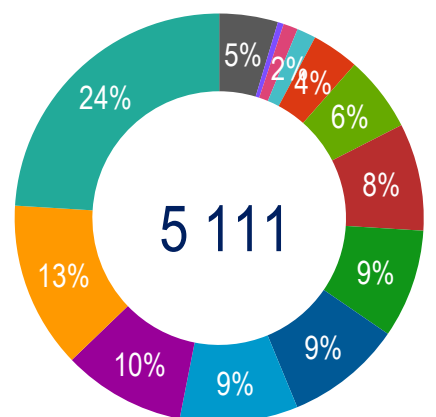
Всего (% / чел.)



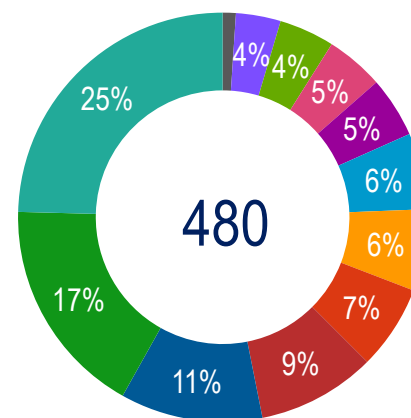
Бакалавриат (% / чел.)



Магистратура (% / чел.)



Аспирантура (% / чел.)



Специалитет (МИЭМ)
(чел.)

2018 — 100
2019 — 383
2020 — 141

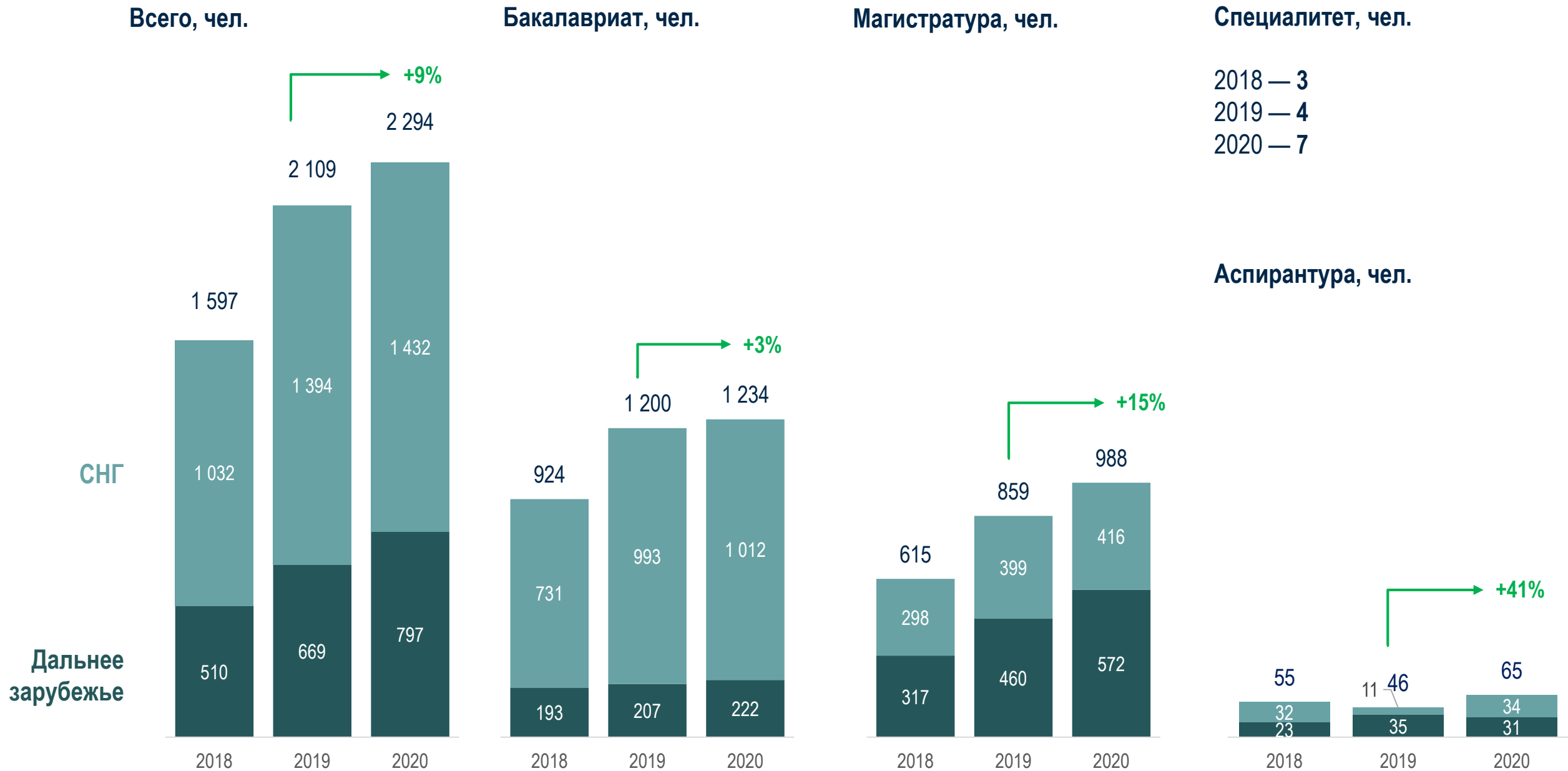
◆ Данные 2019 года

© Аналитический центр НИУ ВШЭ

ПРИЕМ

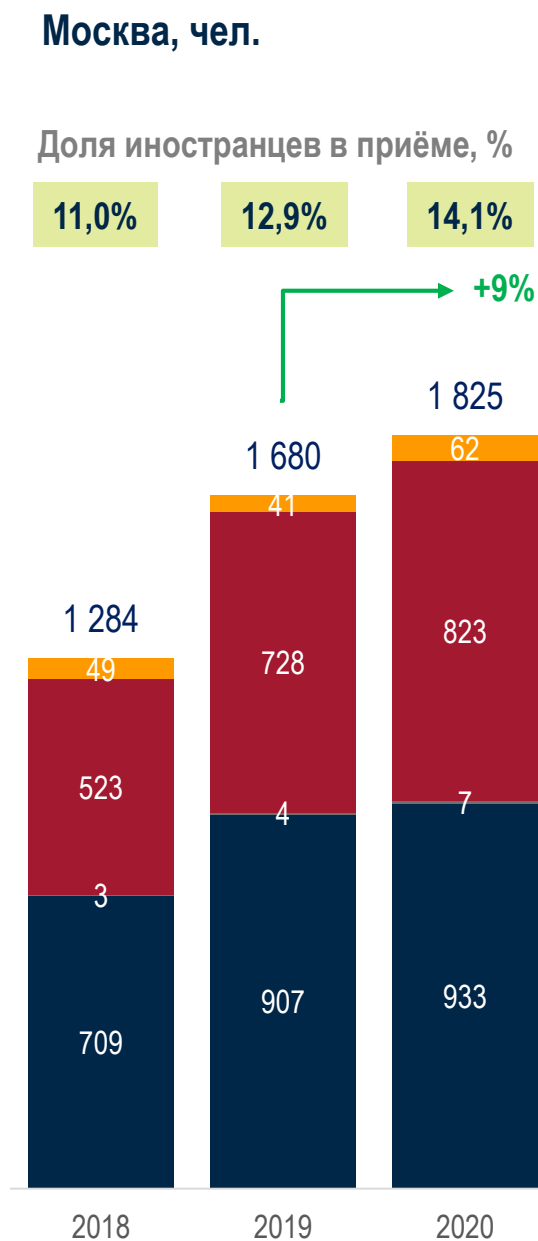
*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 01.10. Аспирантура – по данным на 01.01.
С учетом ассоциированных подразделений (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ. ПРИЁМ*



*Бакалавриат, Магистратура – по данным на 01.10., Аспирантура 01.01.
С учетом ассоциированных подразделений (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

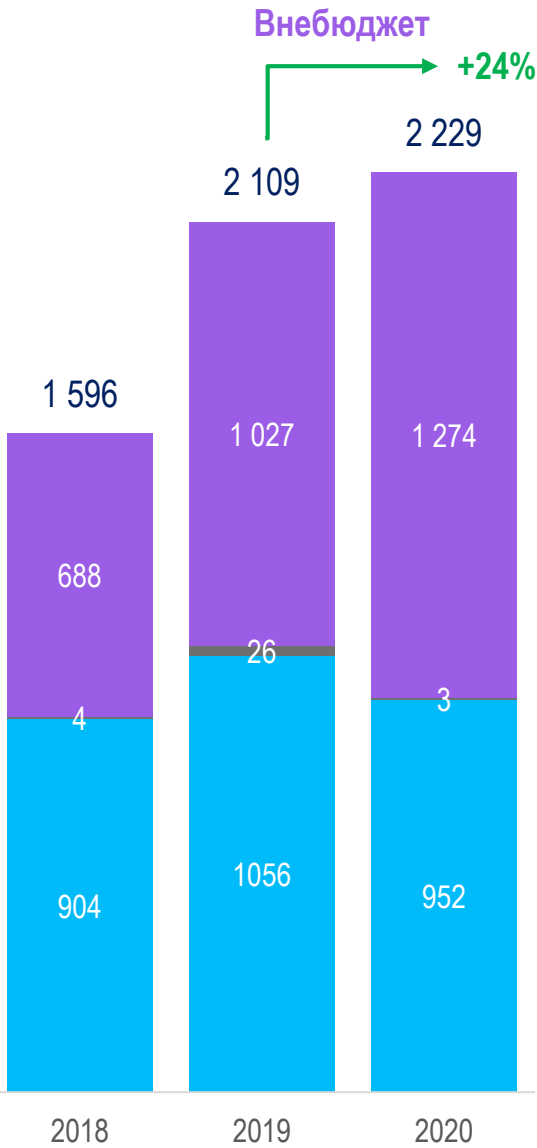
ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ. ПРИЁМ. КАМПУСЫ*



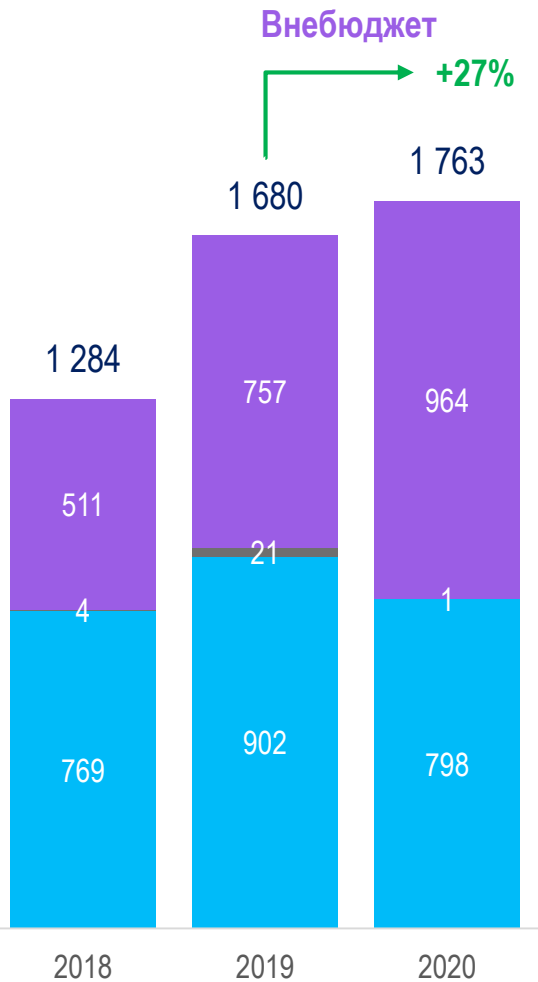
ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ. ПРИЁМ. КАМПУСЫ. ОПЛАТА ОБУЧЕНИЯ*



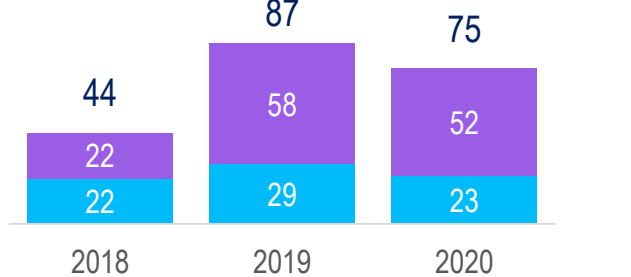
Всего, чел.



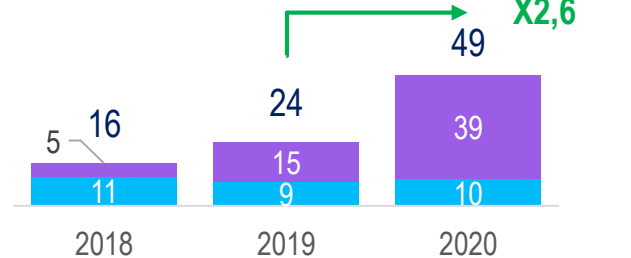
Москва, чел.



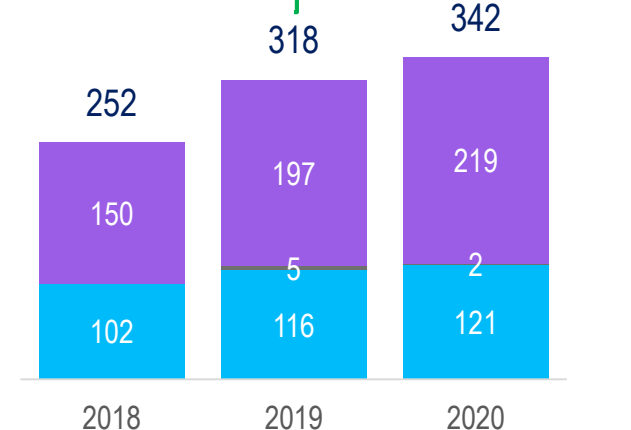
Нижний Новгород, чел.



Пермь, чел.



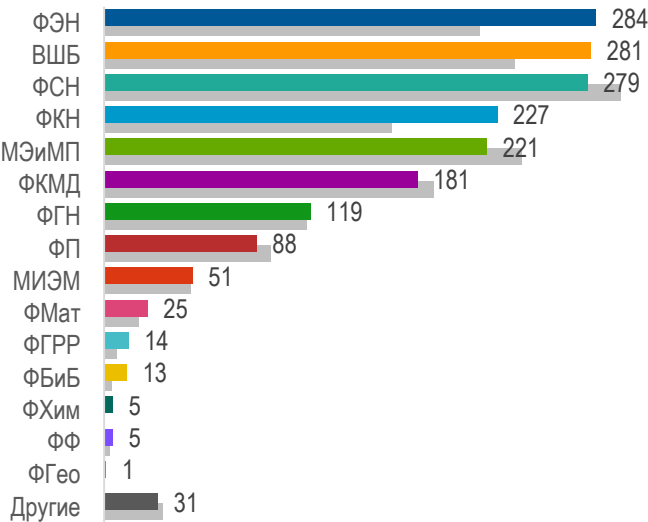
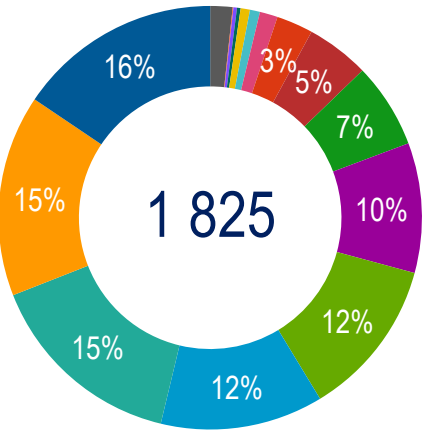
Санкт-Петербург, чел.



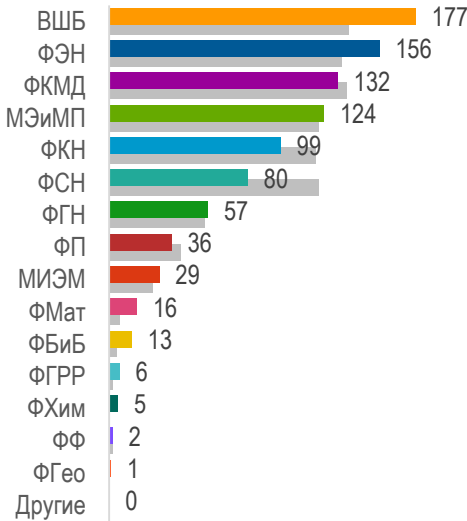
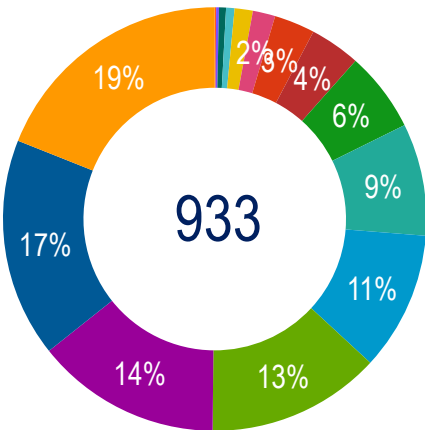
ПРИЁМ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ. МОСКВА 2020



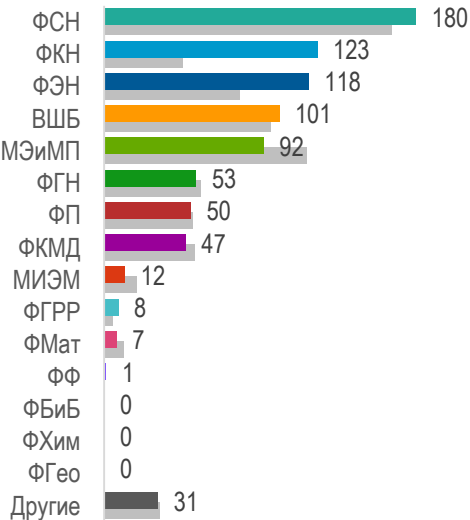
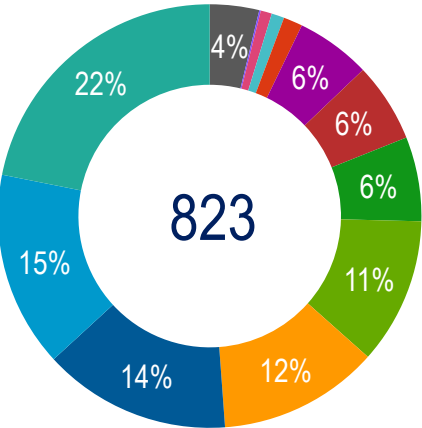
Всего (% / чел.)



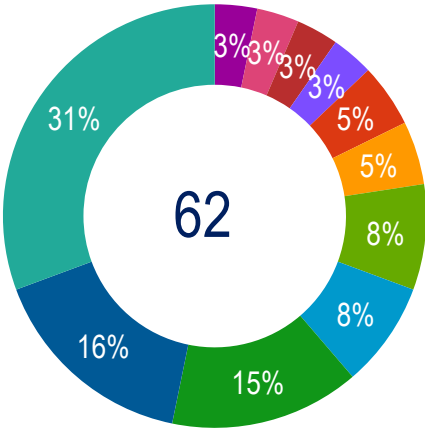
Бакалавриат (% / чел.)



Магистратура (% / чел.)



Аспирантура (% / чел.)



Специалитет (МИЭМ)
(чел.)

2018 — 3
2019 — 4
2020 — 7

◆ Данные 2019 года

© Аналитический центр НИУ ВШЭ

ПРИЕМ

*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 01.10. Аспирантура – по данным на 01.01.
С учетом ассоциированных подразделений (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

СТРУКТУРА ПРИЕМА НА ФАКУЛЬТЕТЫ ПО ОПЛАТЕ ОБУЧЕНИЯ. МОСКВА 2020*

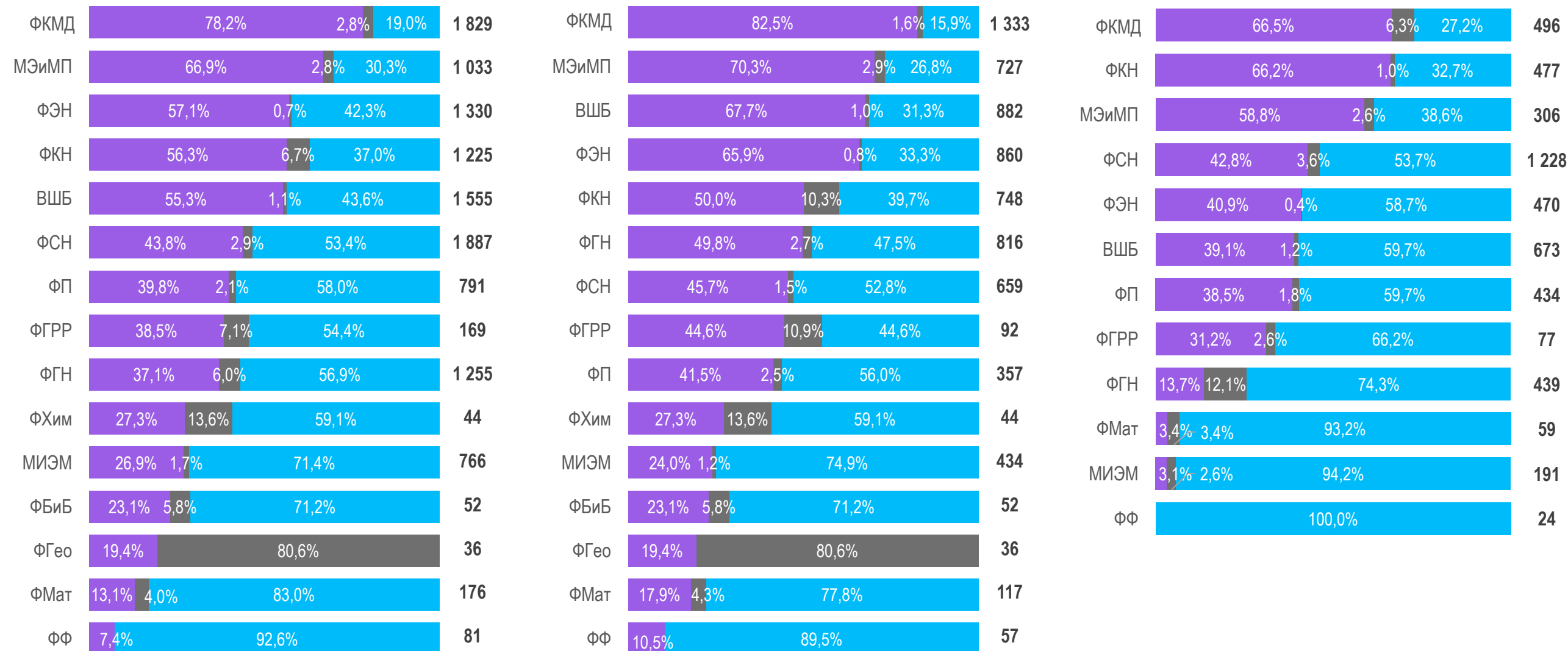


Всего (% / чел.)

Бакалавриат (% / чел.)

Магистратура (% / чел.)

Внебюджет За счёт НИУ ВШЭ Бюджет



ТОП ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ СТУДЕНТОВ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ НИУ ВШЭ. МОСКВА 2020*



Бакалавриат (чел.)

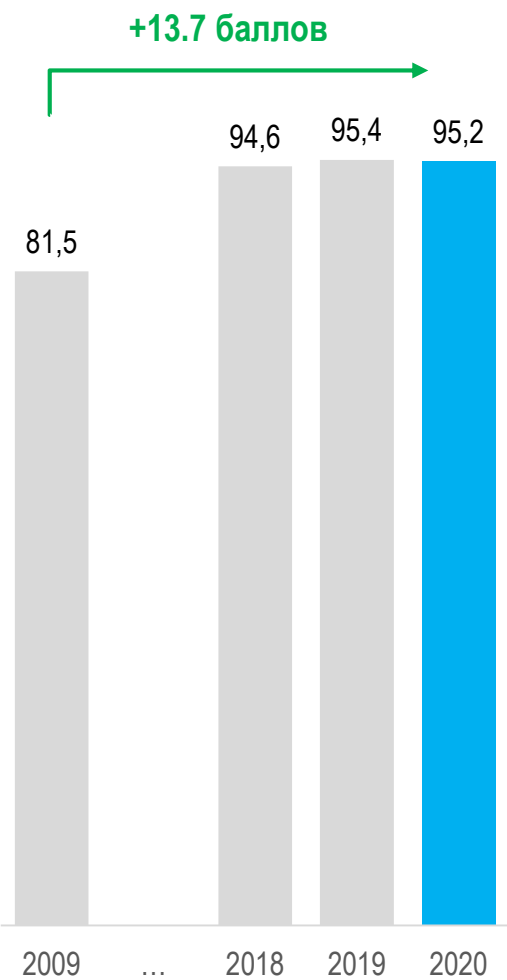
Прикладная математика и информатика	ФКН	69
География глобальных изменений и геоинформационные технологии	ФГео	29
Востоковедение	МЭиМП	15
Городское планирование	ФГРР	10
Программная инженерия	ФКН	7
Юриспруденция	ФП	7
Реклама и связи с общественностью	ФКМД	7

Магистратура (чел.)

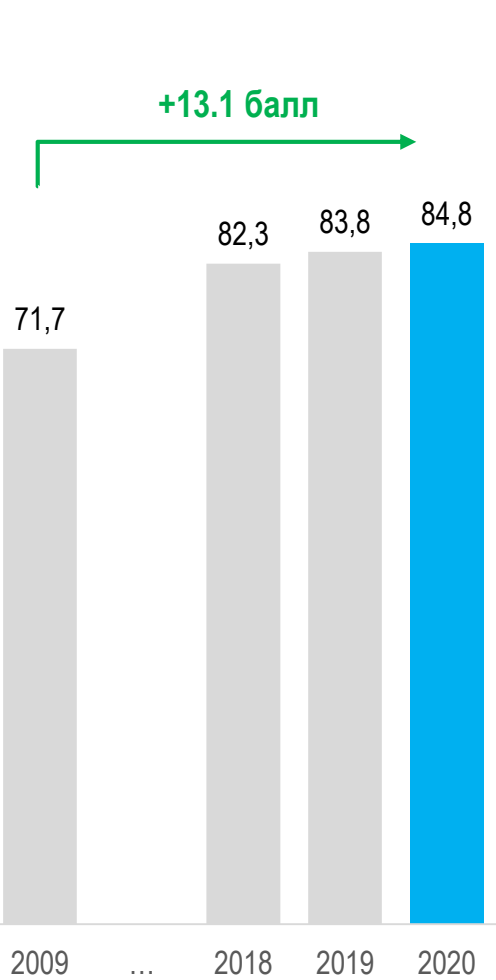
Germanica: история и современность	ФГН	15
Мусульманские миры в России (История и культура)	ФГН	15
Античная и восточная археология	ФГН	15
Современный дизайн в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе	ФКМД	15
Российские исследования	ФСН	10
Критические медиаисследования	ФКМД	10

Средний балл ЕГЭ*

Бюджет, Москва

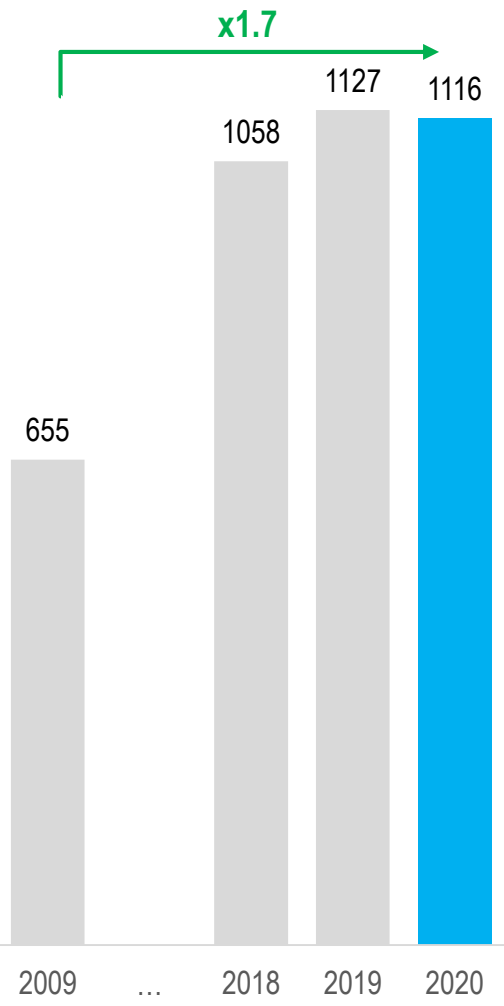


Внебюджет, Москва

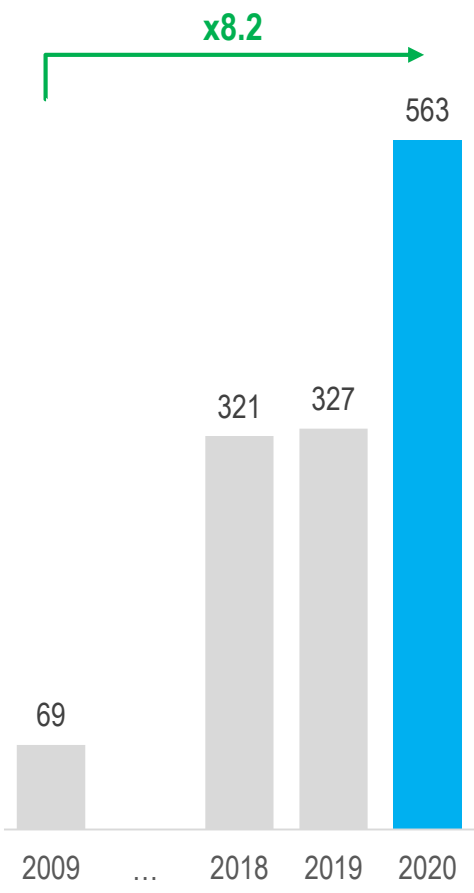


Олимпиады

Численность победителей олимпиад в приеме в бакалавриат и специалитет, Москва, чел.



Численность дипломантов заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, принятых в НИУ ВШЭ, чел.



КАЧЕСТВО ПРИЕМА В БАКАЛАВРИАТ. СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ. КАМПУСЫ*

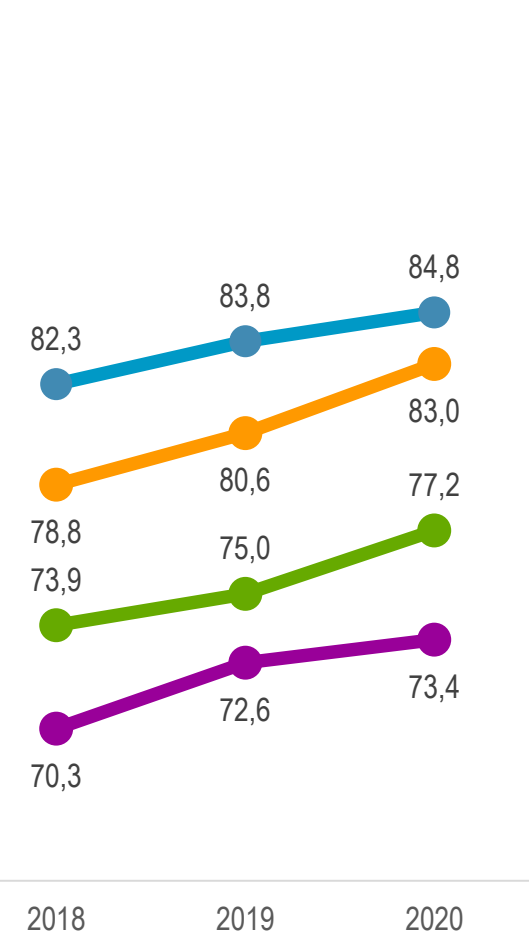


Бюджет, балл



2020, бюджет:
1 место среди вузов с приемом > 1 000 чел.
4 место среди российских вузов

Внебюджет, балл



2020, внебюджет:
1 место среди вузов с приемом > 1 000 чел.
3 место среди российских вузов

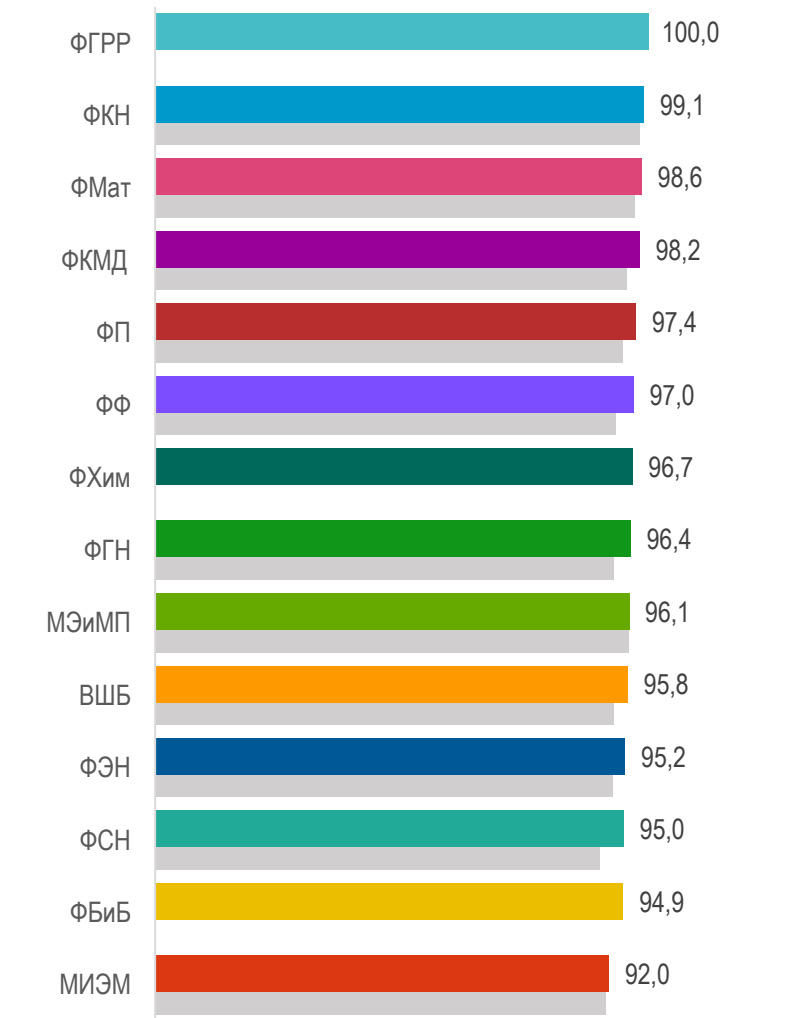
Победители олимпиад, чел.



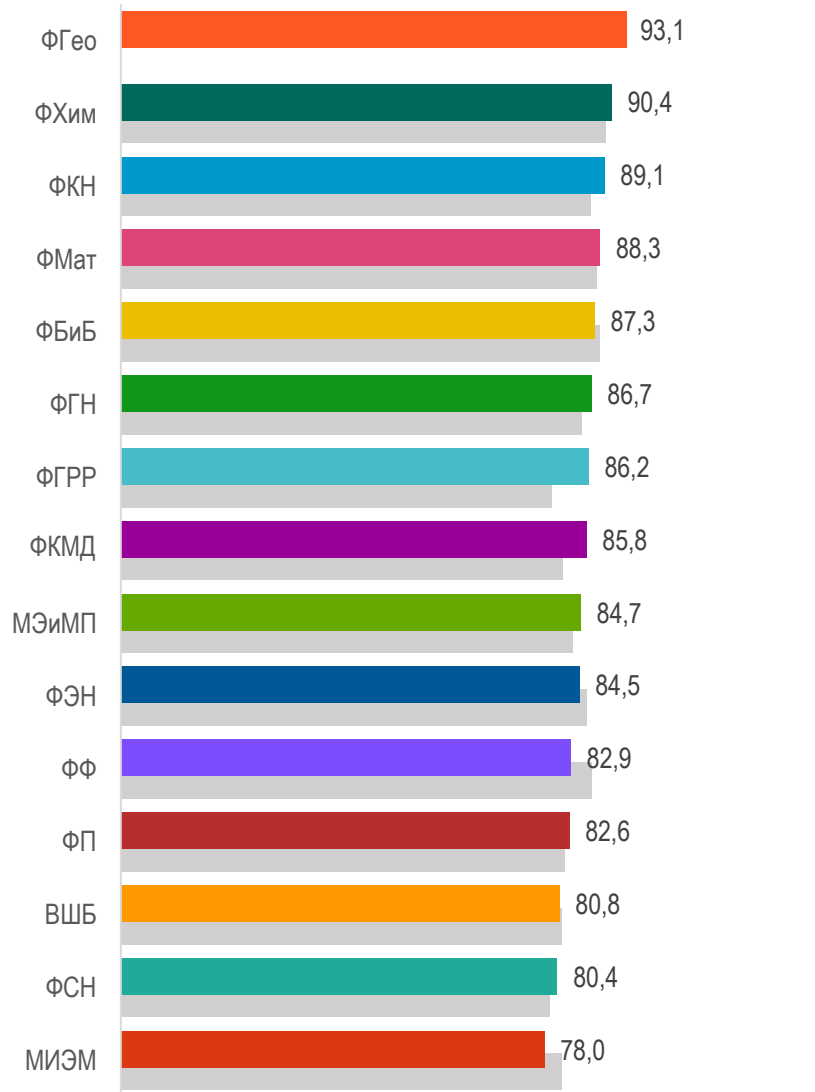
КАЧЕСТВО ПРИЕМА ПО ФАКУЛЬТЕТАМ. СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ*



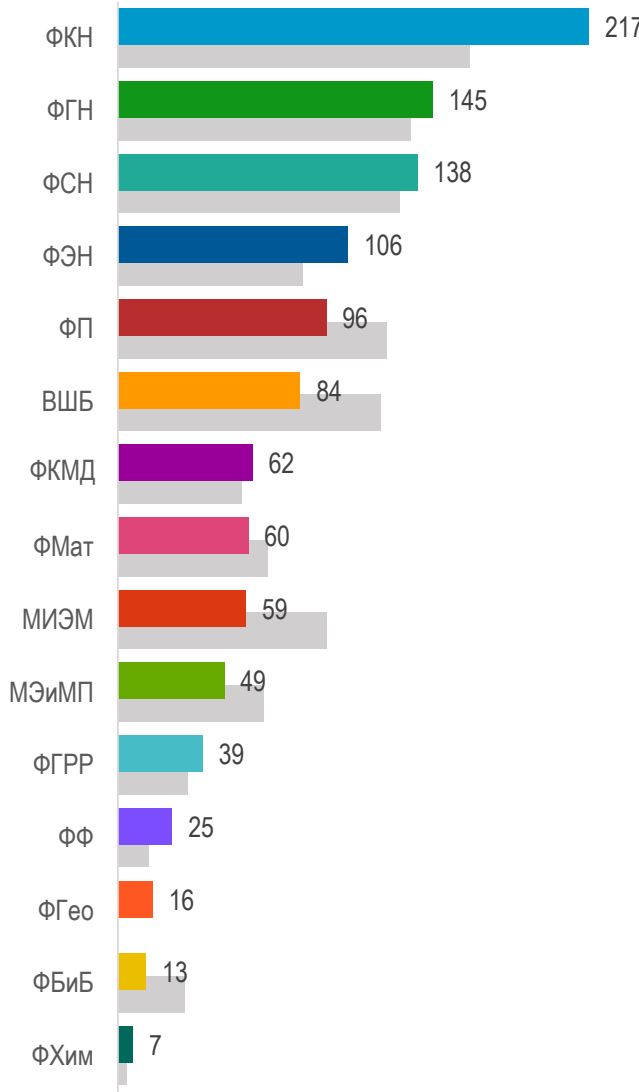
Средний балл ЕГЭ принятых на бюджетные места, балл



Средний балл ЕГЭ у принятых на коммерческие места, балл



Численность принятых победителей и призеров олимпиад, чел.



◆ Данные 2019 года

© Аналитический центр НИУ ВШЭ

КАЧЕСТВО ПРИЕМА

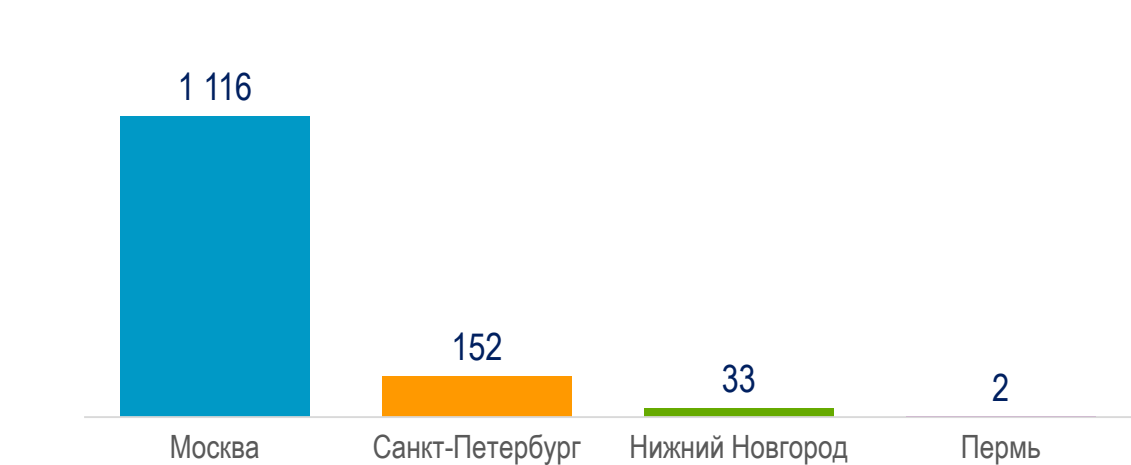
*Очная форма обучения. Без учета творческих испытаний

КАЧЕСТВО ПРИЕМА В БАКАЛАВРИАТ. ОЛИМПИАДЫ. КАМПУСЫ

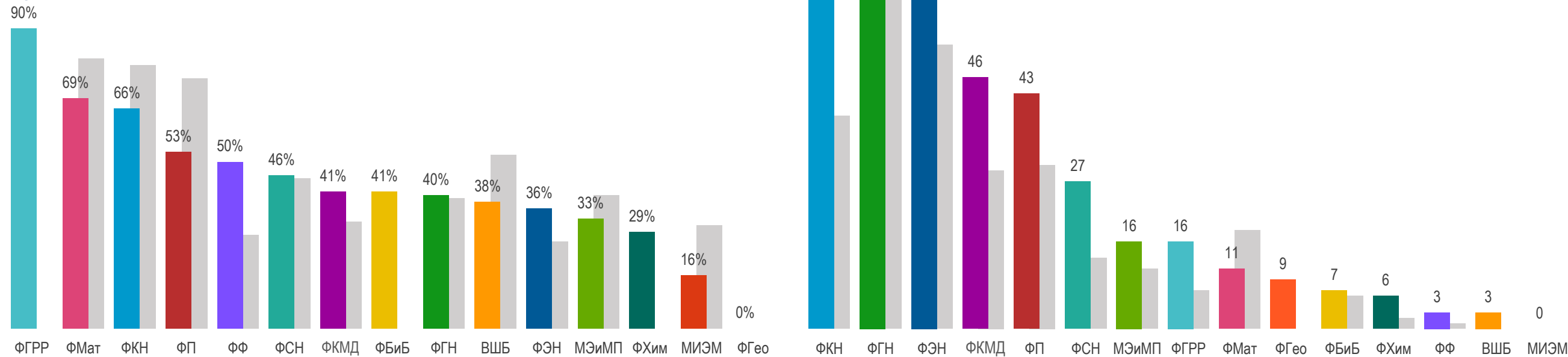


По результатам олимпиад в 2020 г. принято студентов на бюджетные и платные места, чел. (бакалавриат + специалитет)

Победители заключительного этапа Всероссийской Олимпиады (Москва), чел.



Студенты, зачисленные по итогам олимпиад на бюджетные места (Москва), %*



◆ Данные 2019 года

© Аналитический центр НИУ ВШЭ

КАЧЕСТВО ПРИЕМА

*Доля в приеме на бюджетные места, % (очная форма обучения, без учета принятых по международным соглашениям (квотам)) 35

Лицей в структуре НИУ ВШЭ

- Одним из первых в России реализует ФГОС среднего общего образования (с 2013 г.)
- Универсальная и математическая подготовка учеников 9 класса
- Занятия на факультетах НИУ ВШЭ
- Гибкие траектории обучения: до 50% предметов учащиеся выбирают самостоятельно; исследовательская и проектная работа при тьюторском сопровождении
- 10 направлений подготовки для 10 и 11 классов
- Использование дистанционных учебных курсов и онлайн-курсов для смешанного обучения лицеистов и электронной системы управления образовательным процессом
- Грантовый конкурс для лицеистов **new**
- 2020: создание инфраструктуры для развития физико-математических и естественно-научных направлений **new**
- 2020: новый образовательный трек «Будущий инженер нефтегазовой промышленности» с ПАО «НОВАТЭК» и РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина **new**
- 2020: эндаумент Лицея **new**
- 2020: грантовый конкурс для преподавателей **new**
- 2020: цифровая образовательная платформа «23:59» **new**

Эффекты для университета

- Мотивированные студенты:
 - сознательно выбравшие направление подготовки (профессию)
 - обладающие фундаментом профессиональных знаний – будущих академических и проектных лидеров

Результаты

Численность учащихся Лицея, чел.



Численность выпускников Лицея, принятых в НИУ ВШЭ



- 12% выпускников Лицея получили 100 баллов по результатам ЕГЭ
- 61% выпускников в 2020 г. поступили в НИУ ВШЭ
- Более 80% выпускников поступают в ТОП-10 ведущих вузов России

Лицей в рейтингах РАЭК-Аналитика

1 место

в России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны

2 место

по числу победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди московских школ (2019)

5 место

в России среди школ социально-экономического профиля

7 место

в России среди школ социально-гуманитарного профиля

Топ-20 в рейтинге лучших школ Москвы по итогам 2019/2020 учебного года и
грант мэра Москвы 1 степени

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛАМИ



Модели взаимодействия со школами

«Распределенный лицей»

- сообщество ведущих школ Москвы, где открыты классы НИУ ВШЭ
- сетевое взаимодействие на основе учебных планов Лицея НИУ ВШЭ, факультетские дни, повышение квалификации для педагогов и администрации школ

«Базовая школа» (в Москве и регионах)

- организационно-методическая поддержка НИУ ВШЭ школ в реализации ФГОС СОО, совместные проекты школ с подразделениями и факультетами НИУ ВШЭ

«Партнерская школа» (в Москве и регионах)

- организационно-содержательная поддержка НИУ ВШЭ подготовки школьников

Результаты

- 4 464 абитуриента из числа выпускников партнерских школ подали заявление в НИУ ВШЭ, из них 2 098 стали студентами, 1 326 – на платной основе
- По результатам олимпиады «Высшая проба» и конкурса «Высший пилотаж» зачислено 405 абитуриентов из партнерских школ (прирост за год составил 37%)
- Проведены онлайн факультетские дни (для 4 тыс. учеников), 5 проектных сессий (для 420 учеников по 5 направлениям)
- 11 школ (1 150 учащихся и 36 учителей) подключены к апробации онлайн-курсов смешанного обучения Лицея НИУ ВШЭ

Базовые и партнерские школы

	Кол-во школ-партнеров	Кол-во регионов	Выпускники, принятые в НИУ ВШЭ	
2020	427	57	2 098	↑ +6%
2019	348	55	1 986	
2018	301	52	1 712	

Распределенный Лицей НИУ ВШЭ в школах Москвы

	Кол-во школ	Кол-во классов / групп	Численность обучающихся	Выпускники, принятые в НИУ ВШЭ	
2020	32	118/111	3 974	411	↑ +16%
2019	29	197	3 262	353	
2018	28	98	2 852	316	

ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



Олимпиада «Высшая проба»

- Проводится в партнерстве с 12 ведущими российскими университетами
- 25 профилей, входящих в Перечень МОН
- 23 профиля имеют 1 и 2 уровни
- Участники из 84 регионов РФ и 31 зарубежной страны
- Проведен квалификационный этап командной олимпиады школьников «Высшая проба» по программированию: 1 265 школьников 9-10 классов из 42 регионов России

Участники олимпиады, чел.

	Число участников	Из них иностранных	Участники, принятые в НИУ ВШЭ
2019/20	109 882	2 498	3 430
2018/19	88 290	2 959	3 376
2017/18	82 713	3 822	3 150

Всероссийская олимпиада школьников на базе НИУ ВШЭ

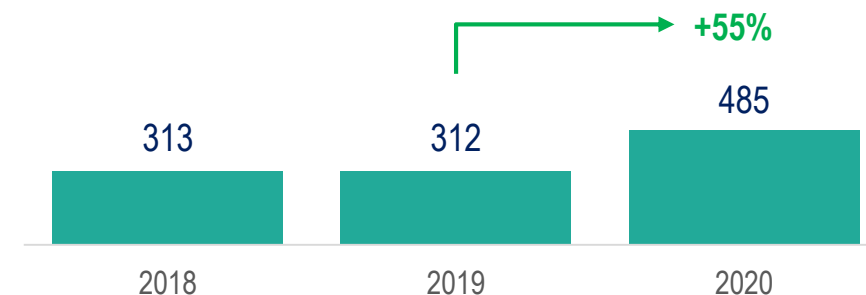
- НИУ ВШЭ – база регионального этапа по праву в Москве
- 1 532 участника регионального этапа на базе НИУ ВШЭ

1 место по численности дипломантов Всероссийской олимпиады школьников, принятых в университет

Топ-10 школ по результатам олимпиады «Высшая проба» в 2020 году

№	Название школы	Число дипломантов
1	Лицей НИУ ВШЭ, Москва	401
2	Школа №1535, Москва	77
3	Школа «Летово», Москва	50
4	Лицей Финансового университета при Правительстве РФ, Москва	48
5	Кировский экономико-правовой лицей (КЭПЛ), Кировская обл.	41
6	Университетская гимназия МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва	40
7	Пятьдесят седьмая школа, Москва	39
8-9	Вологодский многопрофильный лицей, Вологодская обл.	37
8-9	Школа № 625, Москва	37
10	МАОУ Лицей-интернат 2, Татарстан	35

Дипломанты Всероссийской олимпиады школьников в приеме*, чел.



*Приняты без вступительных испытаний. Москва

ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



Международная олимпиада школьников по экономике

- Онлайн-формат
- Open Track для школьников без команд, не вошедших в сборные команды своих стран
- Соорганизатор – Международный финансовый центр «Астана» (Нур-Султан, Казахстан)
- Участники: 29 команд старшеклассников из 29 стран
- Попечительский совет: председатель – Нобелевский лауреат Эрик Маскин
- Победители командного зачета: 1 место – Бразилия, 2 место – Индонезия, 3 место – Россия
- Победители олимпиады получают возможность бесплатного обучения на программах НИУ ВШЭ по экономике в 2021 г.

Конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»

- 23 направления, из них 2 новых – «Международные отношения» и «Филология»
- 1 546 чел. из 80 регионов России и 11 зарубежных стран
- Более 80 участников конкурса стали в 2020 г. студентами НИУ ВШЭ

Метапредметная олимпиада «Ступени»

- 691 участник отборочного этапа
- Результаты олимпиады учитывались в индивидуальных достижениях при поступлении на ОП «Журналистика», «Медиакоммуникации», «Политология», «Психология», «Социология», «Философия», «Юриспруденция».

Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству

- Генеральные партнеры – Министерство экономического развития РФ, международная консалтинговая компания McKinsey
- В партнерстве с 14 ведущими российскими университетами
- 572 команды (2 040 чел.)
- Участниками регионального этапа стали 931 чел. в составе 263 команд
- Из 37 команд (131 чел.) финалистов: 6 команд (23 чел.) стали победителями и призерами, 4 команды (13 чел.) стали победителями в отдельных номинациях

Олимпиады Вечерней школы ИЭС

- 255 участников отборочного этапа
- Победителям и призерам предоставляются скидки на обучение в МИЭФ, зачисление без отбора в Вечернюю школу МИЭФ, участие в очном этапе конкурса и возможность посещения мастер-классов по олимпиадной экономике

Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»

- При поддержке РАН, в партнерстве с 13 ведущими университетами России
- Более 10 тыс. школьников из 84 регионов РФ и 15 стран в первом этапе

Командная олимпиада школьников «Высшая проба» по программированию

- 350 команд из 42 регионов РФ
- 1 265 участников квалификационного этапа

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ



Основные направления развития

- Трансформация ресурсных центров НИУ ВШЭ в Центры выявления талантов с расширением географии. Проведение мероприятий на их базе с ориентацией на разные целевые группы (родители, школьники, студенты) и внедрением интерактивных форматов взаимодействия (мастер-классы, открытые лекции, тренинги и др.). Открытие классов НИУ ВШЭ.
- Создание инструментов по выявлению победителей/ призеров национальных и международных олимпиад (в т.ч. вхождение НИУ ВШЭ в престижные международные и национальные олимпиады за рубежом)
- Модернизация Международной олимпиады молодежи
- Создание консультационного центра для иностранных граждан. Проконсультировано 73 767 человек. (проведение Zoom консультаций по поступлению, почта, What's app, телефонные консультации)
- Развитие мультязычной онлайн поддержки приемной кампании иностранных абитуриентов с использованием различных каналов взаимодействия
- Организация междисциплинарных образовательных краткосрочных школ для иностранных абитуриентов как в НИУ ВШЭ, так и совместно с партнерскими университетами за рубежом
- Развитие инструментов цифрового маркетинга

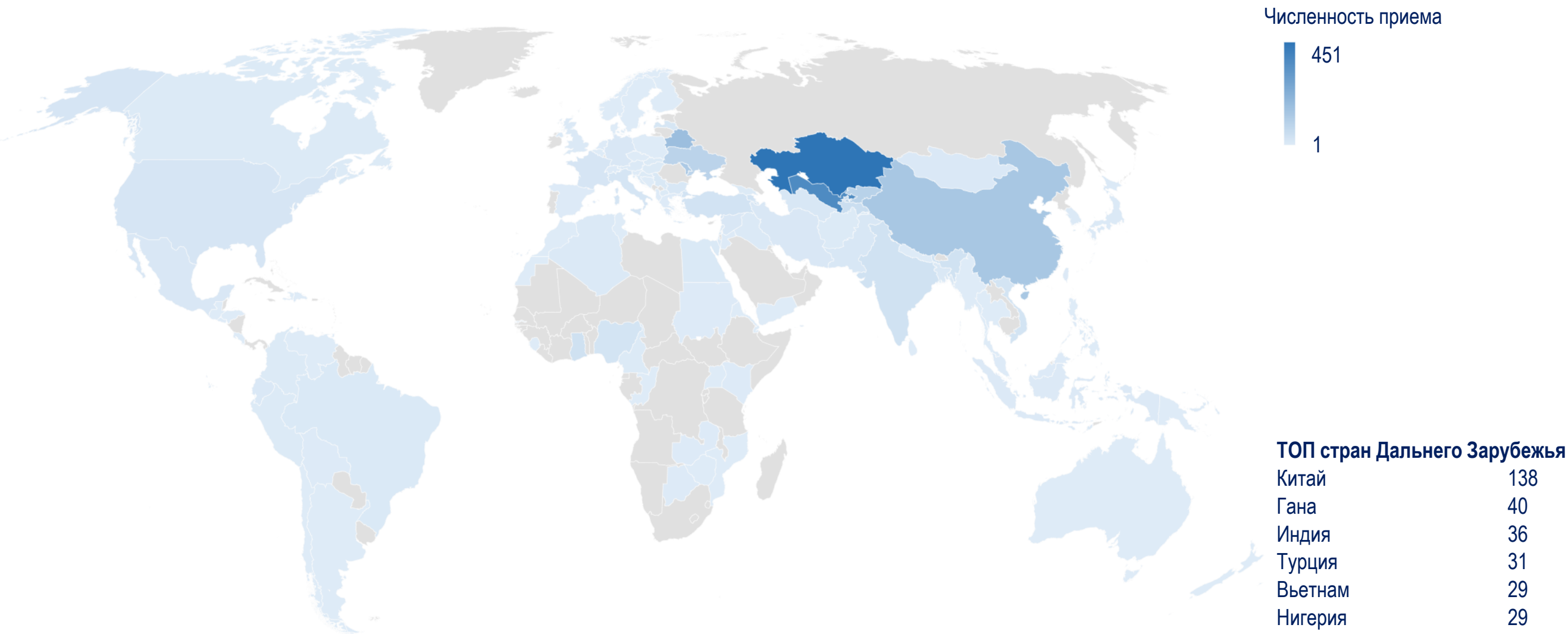
Инициативы по привлечению иностранных студентов

- Study Tour Experience: международная учебная стажировка недельной продолжительности по выбранному магистерскому направлению (экономика, международные отношения, бизнес и менеджмент, финансы и права, коммуникации и дизайна). В проекте приняло участие 522 чел., из них 186 с посещением лекций
- Class Experience: возможность посетить одну из лекций по интересующей программе или направлению в магистратуре, организовано 40 посещений лекций
- «Тренировочные тестирования» для бакалавров: возможность решения тестов прошлых лет, с января по июль 2020 г. приняли участие 4 612 чел. (629 на английском языке, 3 983 на русском языке), с сентября 2020 – февраль 2021 приняло участие 3325 чел. (3034 чел. на русском языке и 291 на английском языке)

Проект «Лечу (онлайн) в Вышку»

- Информационные, профориентационные встречи, консультации по образовательным программам и организации обучения
- Более 2 000 участников

ГЕОГРАФИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ



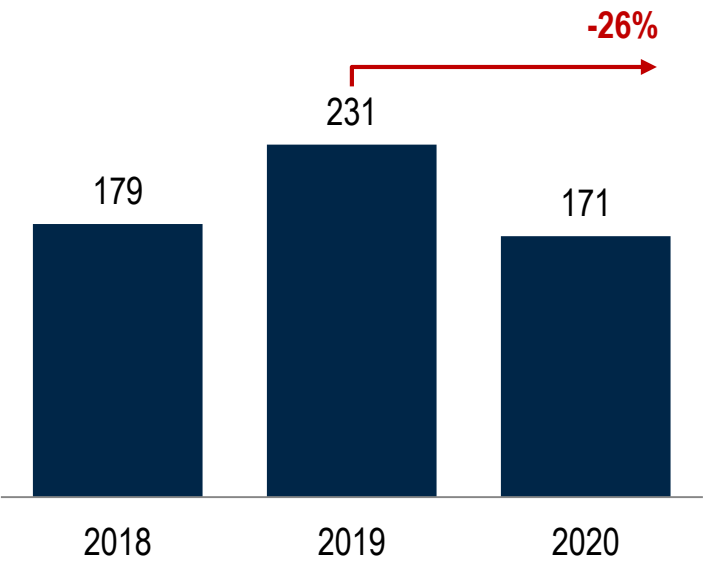
- По общей численности иностранных студентов НИУ ВШЭ **занимает 5 место** (vs 9 место в 2018 г.) (по данным Мониторинга за 2019 г.)
- В 2020 г. приняты иностранные студенты из 109 стран

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА МОЛОДЕЖИ (МОМ) ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТ

- Международная олимпиада молодежи
- С 2020 г. Международная олимпиада молодежи включена в перечень олимпиад, результаты которых учитываются Россотрудничеством при отборе на квотные места в странах
 - В 2020 г. проходила полностью онлайн
 - 17 направлений олимпиады
 - 14 000 регистраций участников из 100 стран
 - 684 победителей и призеров (173 победителей, 232 призера 2 степени, 279 призера 3 степени)
 - Не менее 35% квотных мест занимают победители и призеры MOM

	Кол-во профилей (в т.ч. в онлайн)	Кол-во стран проведения	Число регистраций
MOM-2021 (поступление с 01.09.21)	17(17)	полностью онлайн	14 000
MOM-2020	17 (9)	12	10 606
MOM-2019	16 (6)	9	7 225
MOM-2018	14 (1)	21	10 946

Численность принятых в НИУ ВШЭ по результатам MOM, чел.



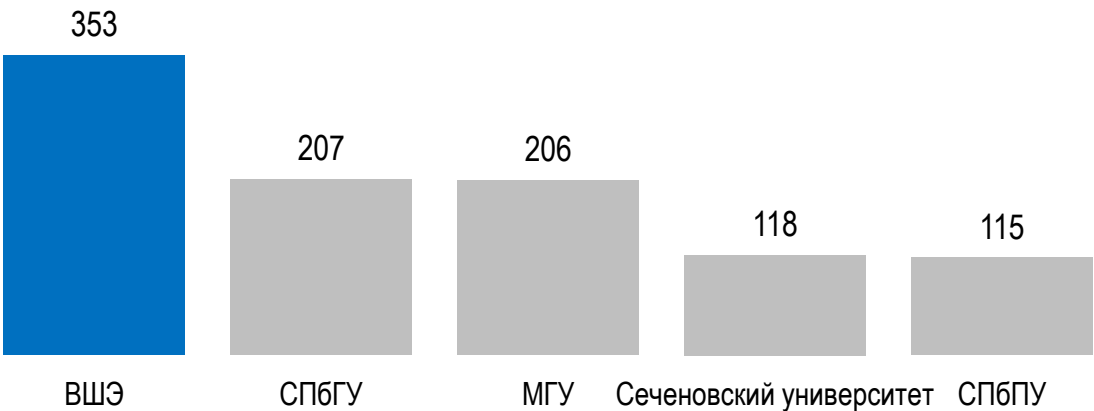
ОЛИМПИАДА ДЛЯ СТУДЕНТОВ «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»



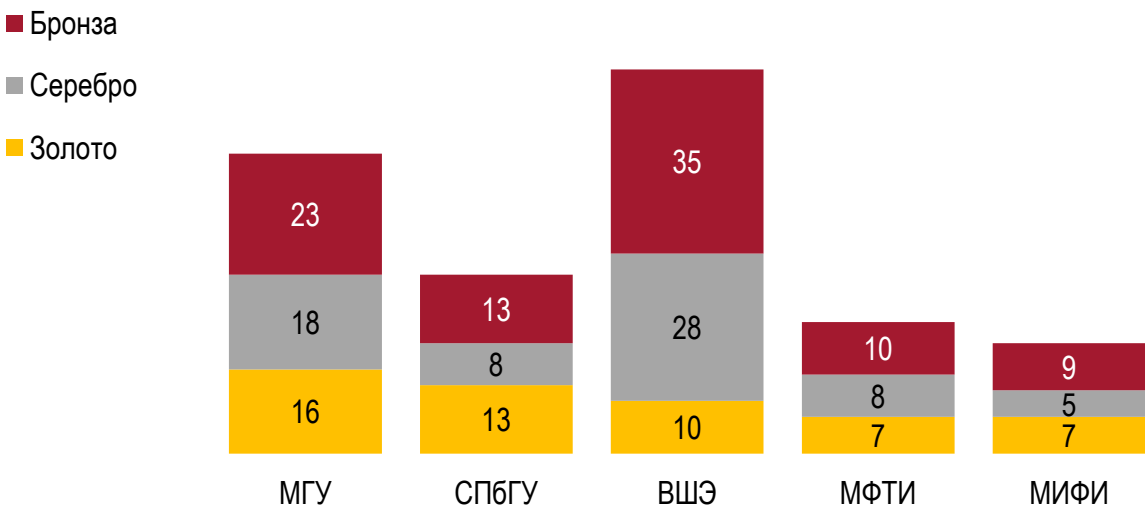
- Для абитуриентов магистратуры
- 26 вузов-организаторов, включая НИУ ВШЭ
- Ориентация на практику: более 300 компаний-партнеров
- 68 направлений олимпиады, 8 направлений проводит НИУ ВШЭ
- Дипломанты олимпиады проходят стажировки в ведущих компаниях или продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре

	Число участников онлайн-тура	Число участников очного тура	Число дипломантов	Дипломанты НИУ ВШЭ
2019/20	88 414	12 440	3 758	353
2018/19	75 000	10 886	3 472	315
2017/18	50 000	4 827	2 034	155

ТОП 5 вузов по количеству дипломантов олимпиады «Я – профессионал» (2019/20)



ТОП 5 вузов по количеству призеров «Я – профессионал» (2019/20)



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ



Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников «Высшая лига»

Профили олимпиады и география:

	Кол-во профилей	Кол-во субъектов РФ и зарубежных стран
2019/20	77	83 субъекта РФ, 14 зарубежных стран
2018/19	76	83 субъекта РФ, 13 зарубежных стран
2017/18	66	83 субъекта РФ, 18 зарубежных стран

Участники олимпиады, чел.

	Число участников	Из них иностранных	Участники, принятые в НИУ ВШЭ
2019/20	4 965	291	625
2018/19	4 116	251	706
2017/18	3 913	604	637

Международная олимпиада Open Doors

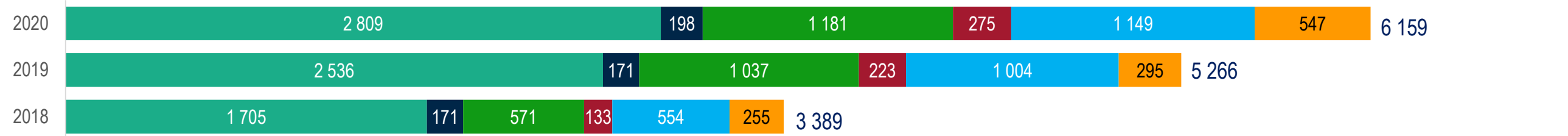
- Участники – иностранные граждане, а также соотечественники, постоянно проживающие за рубежом
- Организаторы: 21 университет-член Ассоциации «Глобальные университеты»
- Инновационный онлайн-формат, два языка проведения – русский и английский
- 14 профилей магистратуры, 6 профилей аспирантуры
- Новые профили – Клиническая медицина и общественное здравоохранение, Науки о Земле, Образование
- Охват – 197 стран

Участники олимпиады, чел.

	Число участников на этапе портфолио	Число победителей и призеров	Участники, принятые в НИУ ВШЭ
2020/21	81 341	900+	набор 2021 г.
2019/20	48 083	583	102
2018/19	26 979	354	55

Программы и численность слушателей, чел.

- Программы для старшей школы (10-11 классы и годовая для 11 класса) по общеобразовательным и профильным предметам, в т.ч. подготовка к ЕГЭ
- Программа 9 класс: подготовка по общеобразовательным предметам (в т.ч. к ГИА/ОГЭ)
- Подготовка школьников 5-8 классов в клубе «Эрудит»: игровые технологии, командная проектная работа, общеобразовательные и профильные предметы
- Подготовка к сдаче экзамена по английскому языку «Кембриджский сертификат»
- Подготовительные курсы в магистратуру
- Центр подготовки иностранных слушателей



Интернет-школа НИУ ВШЭ

- 23 направления обучения
- Подготовка к олимпиадам, творческим испытаниям по экономике, праву, социологии, философии, психологии, востоковедению, политологии, дизайну, журналистике и медиакоммуникациям
- Подготовка к ЕГЭ по математике, обществознанию, истории России, русскому языку, биологии, литературе, английскому языку, информатике, физике

Численность слушателей Интернет-школы		
2018	2019	2020
603	694	1 362

Центр подготовки иностранных слушателей

- Переход в онлайн формат обучения
- Сдача ТРКИ (с 2020 г.) с перезачетом вступительного экзамена по русскому языку
- Селективность в наборе слушателей (тест по математике с 2020 г.) с сохранением цифр приема

	Численность слушателей ЦПИС, принятых в НИУ ВШЭ, чел.	География приема, количество стран	Доля выпускников ЦПИС в приеме иностранных студентов в НИУ ВШЭ (Москва), %
2020	172	74	10.5%
2019	167	62	8.3%
2018	66	64	5.3%

Образование

- Контингент
- Образовательная модель
- Образовательные программы
- Академическая активность
- Выпускники
- ДПО
- Аспирантура



ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ К 2009

Сформировались в основном на базе экономики, права и социальных наук

- Начинаем с формирования аналитических способностей: математика, теория и история предмета
- Много иностранного языка
- Постоянная обратная связь со студентом (регулярные задания и контроль)
- Письменные работы вместо устных
- Обучение без компромиссов: ставим положительные оценки только при условии полного владения материалом и способности применять знания
- Для активной социальной жизни: каждый студент понимает экономику и право

ОБНОВЛЕНИЕ МОДЕЛИ



Выбор студента: элективные курсы, майноры, индивидуальные учебные планы

Английский как рабочий язык:

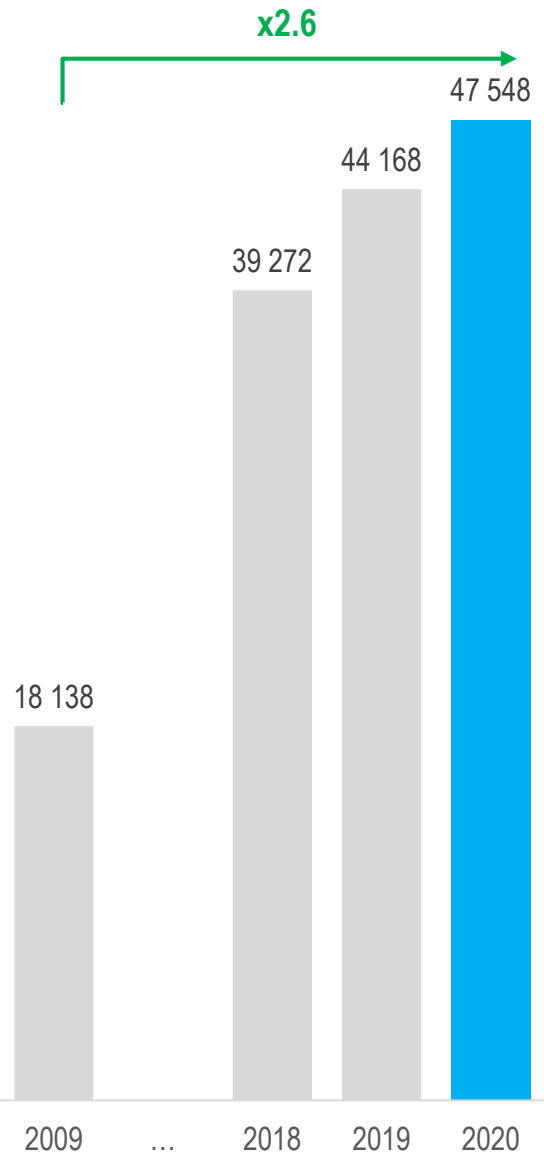
- вступительный ЕГЭ + преподавание завершается к 2 курсу + независимый (внешний) экзамен
- Один-два курса в год на английском (часто преподаватель не знает русского) + значительная часть литературы к занятиям на английском языке
- Иностранные студенты в группах

Дополнение профессиональной подготовки еще одной: майноры

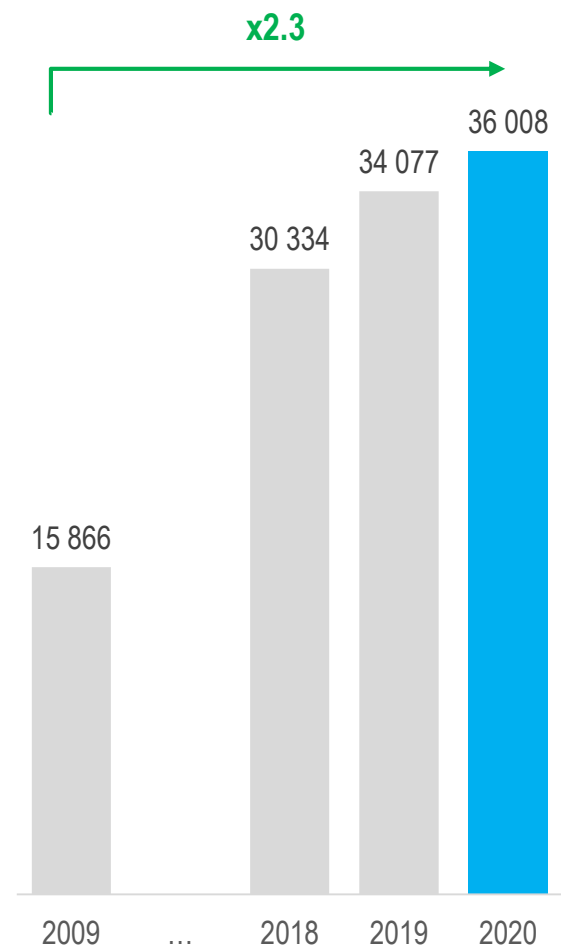
ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ. КОНТИНГЕНТ



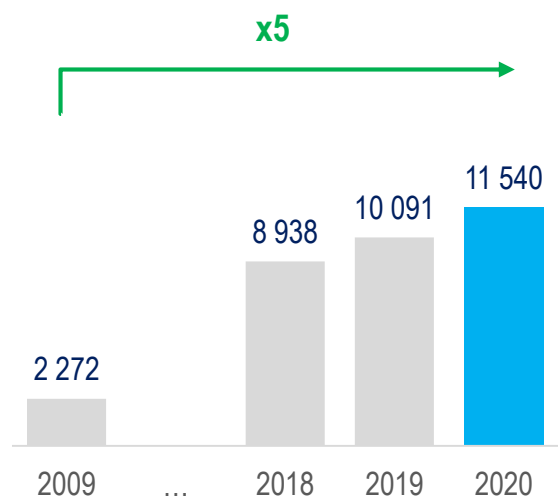
Всего, чел.



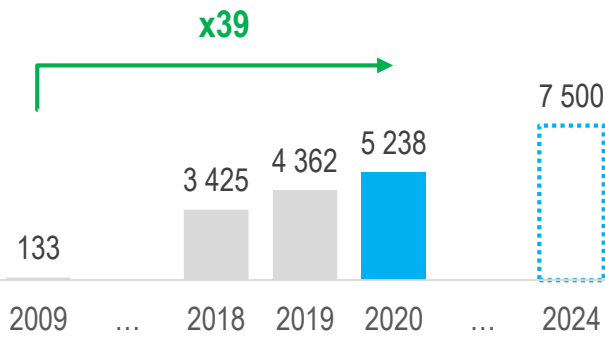
Бакалавриат, специалитет, чел.



Магистратура, чел.



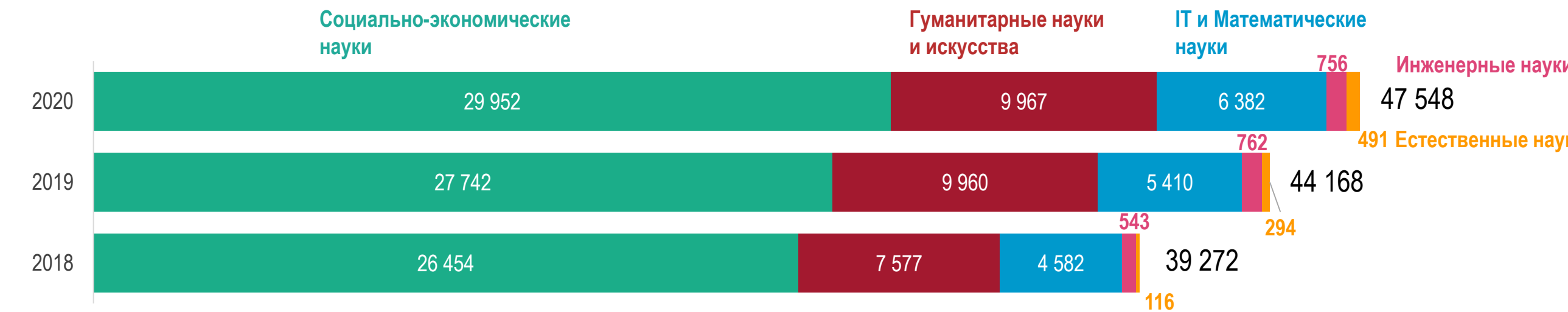
Иностранные студенты, чел.



ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ПО ОБЛАСТЯМ НАУК*



Контингент, чел.

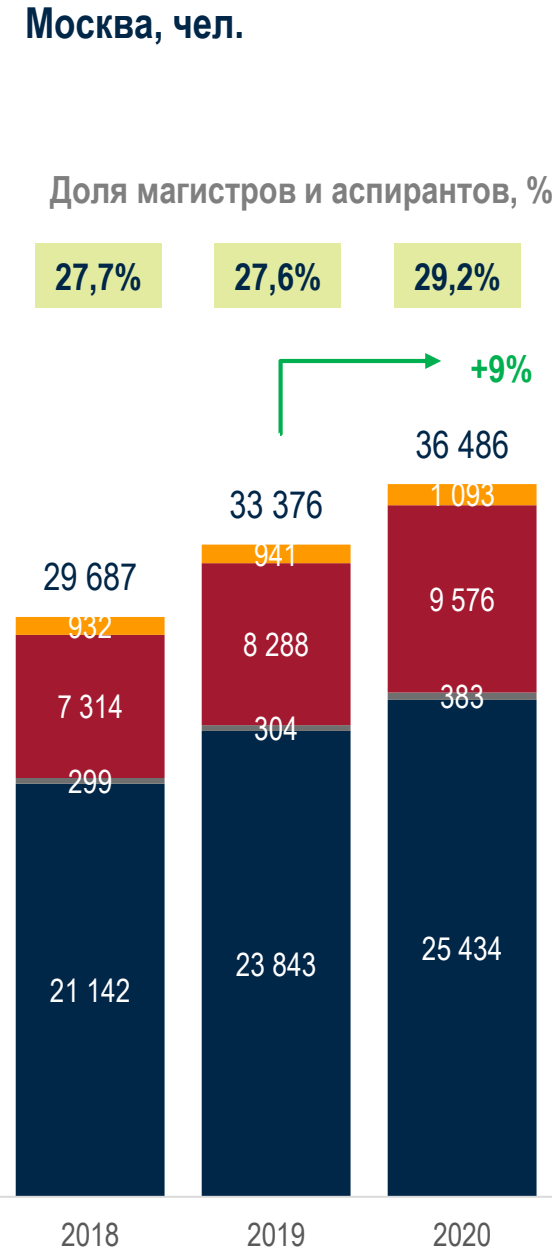
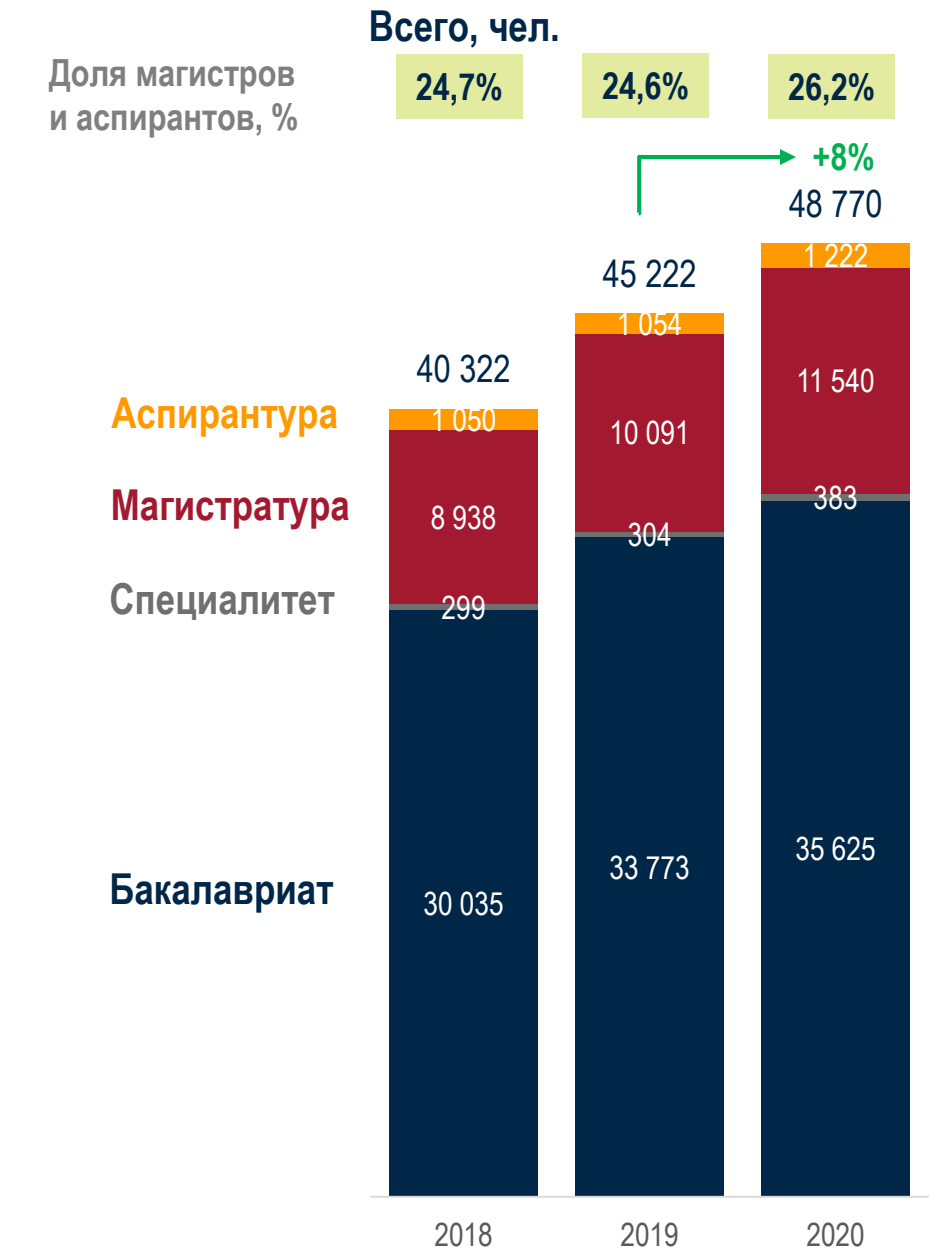


Контингент, %



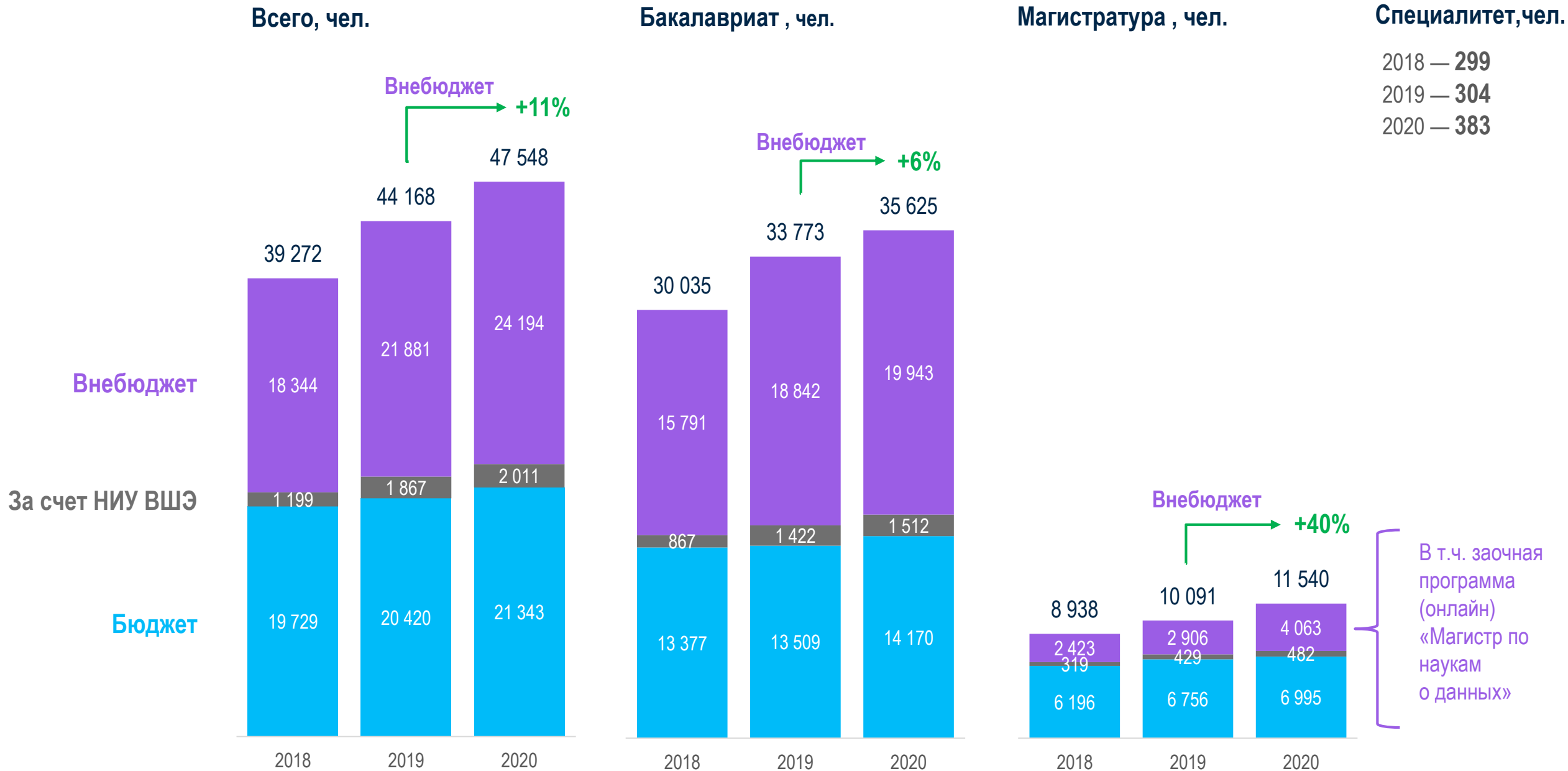
*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 01.10.
С учетом ассоциированных подразделений (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТИНГЕНТ*



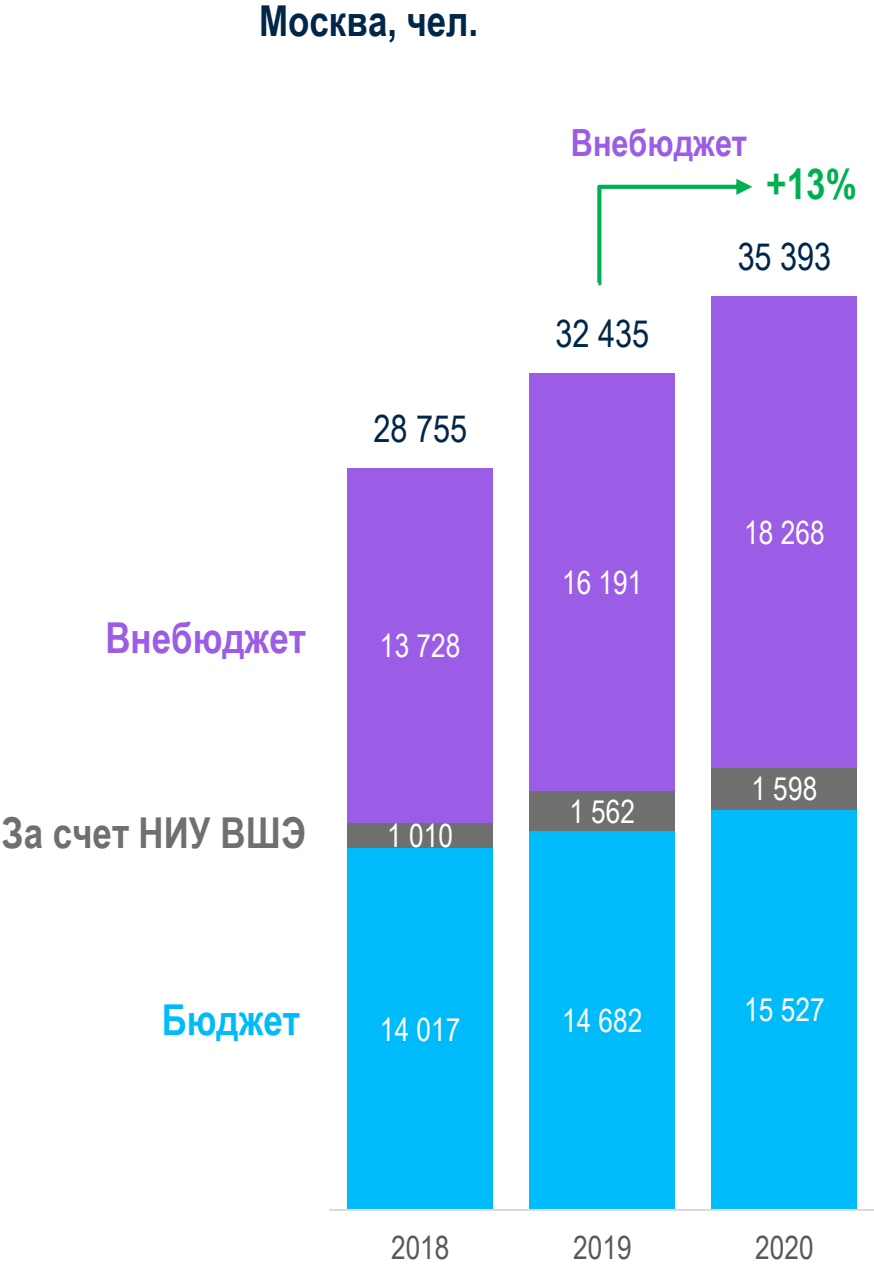
*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 01.10. Аспирантура – по данным на 01.01.
С учетом ассоциированных подразделений (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ. ОПЛАТА ОБУЧЕНИЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ*



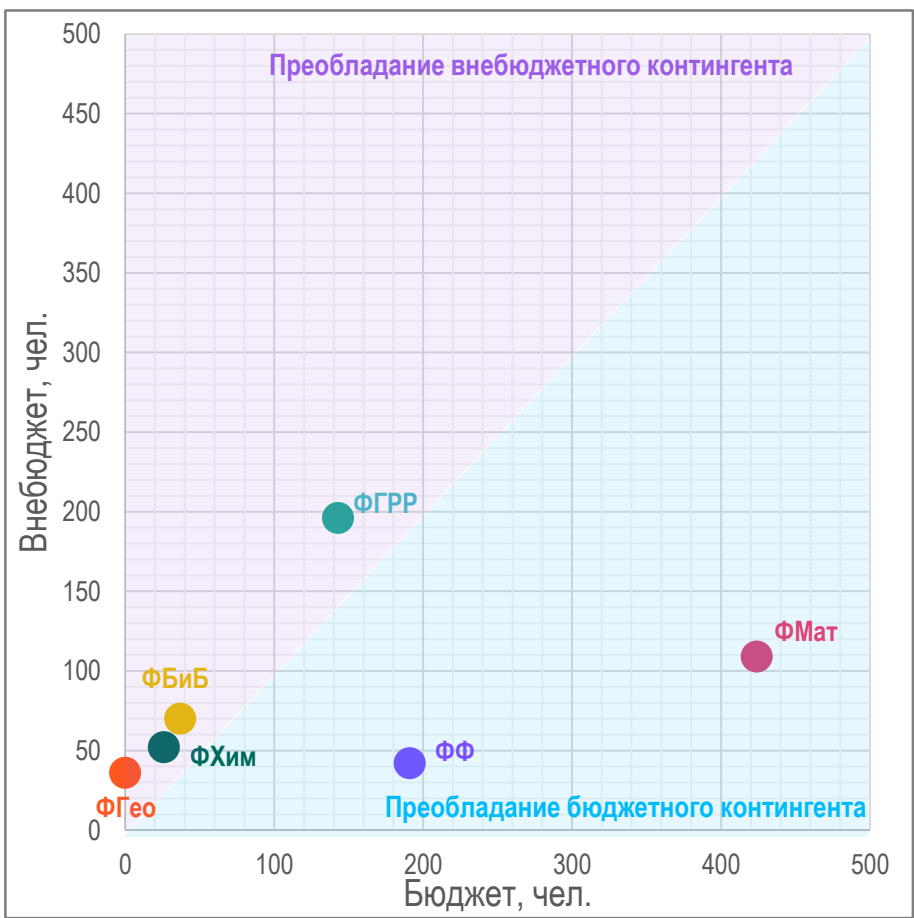
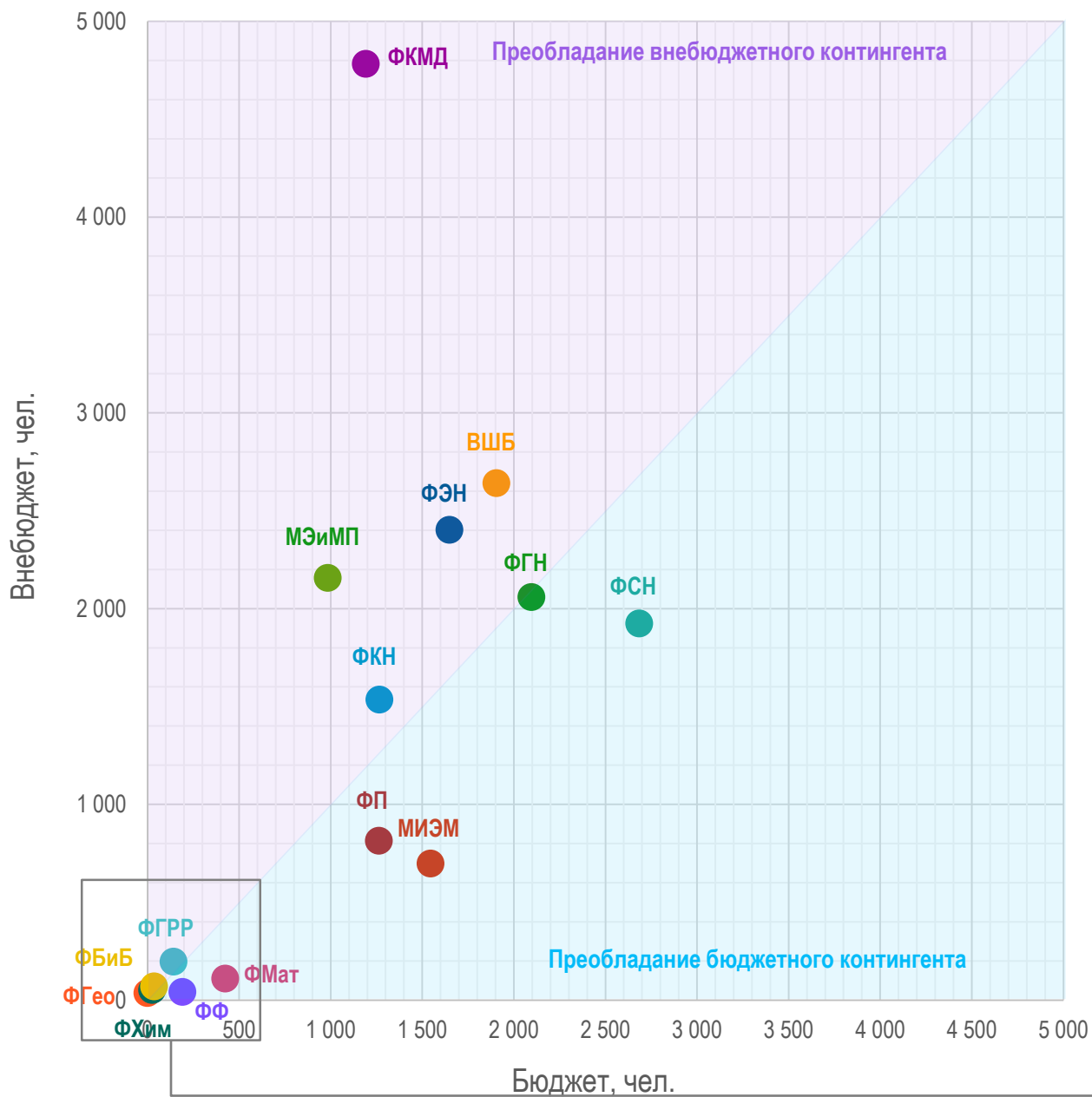
*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 01.10.
С учетом ассоциированных подразделений (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ. ОПЛАТА ОБУЧЕНИЯ ПО КАМПУСАМ*



*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 01.10.
С учетом ассоциированных подразделений (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

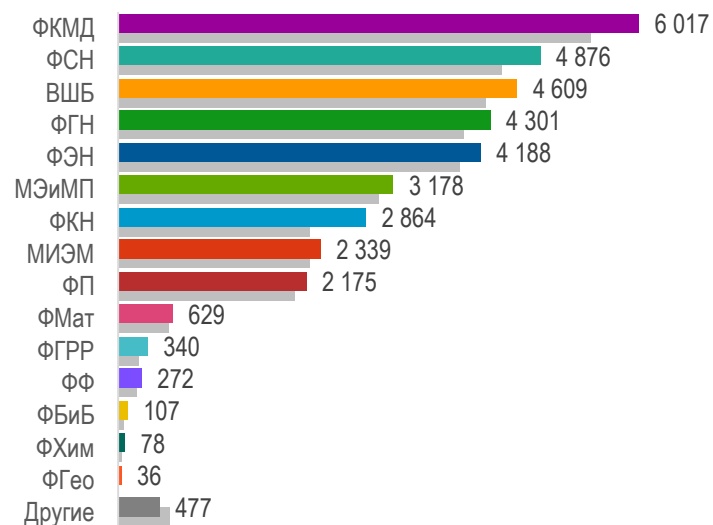
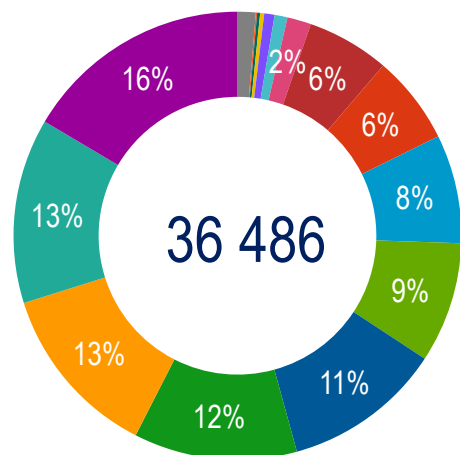
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ОБУЧЕНИЯ (2020)*



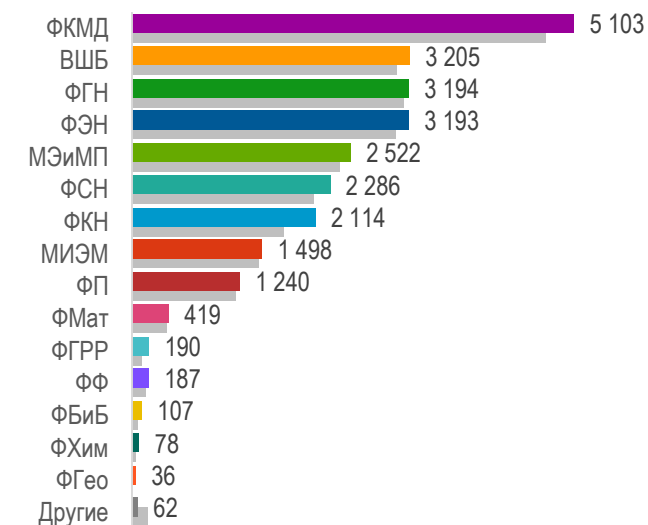
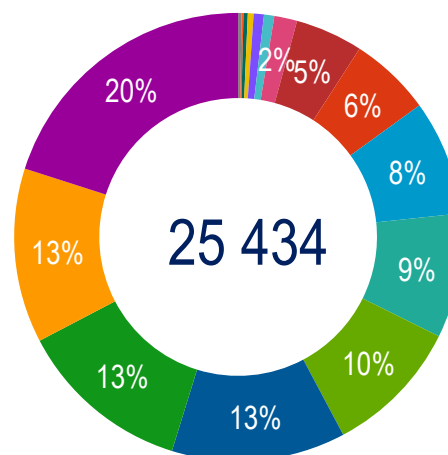
ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ. МОСКВА 2020*



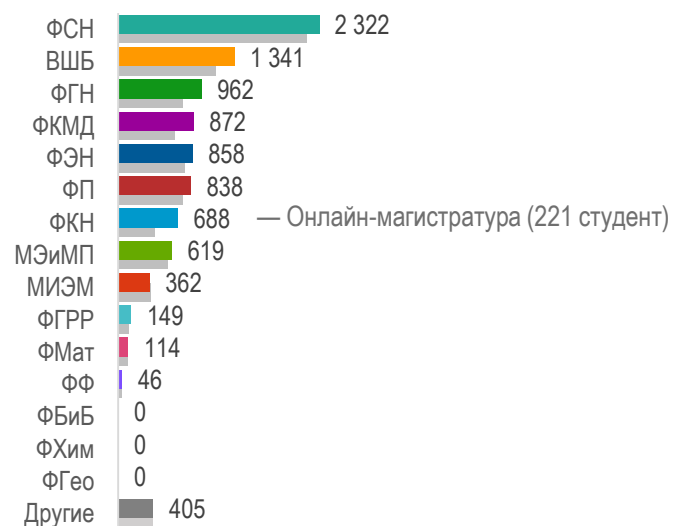
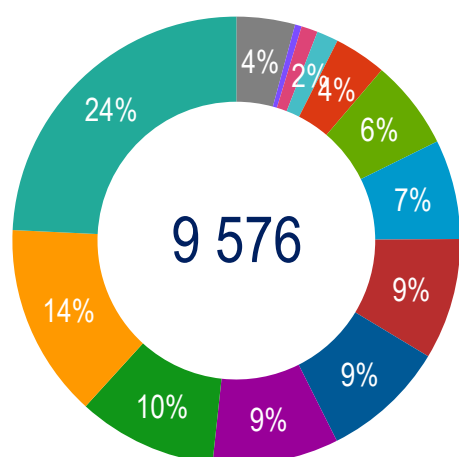
Всего (% / чел.)



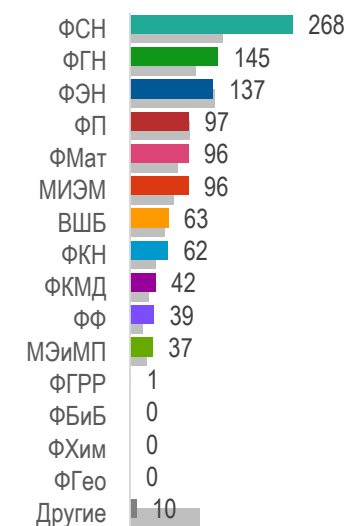
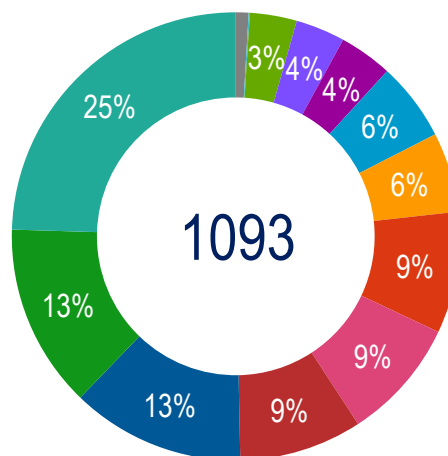
Бакалавриат (% / чел.)



Магистратура (% / чел.)



Аспирантура (% / чел.)



Специалитет (МИЭМ)
(чел.)

2018 — 299
2019 — 304
2020 — 384

◆ Данные 2019 года

© Аналитический центр НИУ ВШЭ

КОНТИНГЕНТ

Факультеты, сохранившие и улучшившие показатель по доле магистров и аспирантов: ФКМД, ФСН, ВШБ, ФГН, ФЭН, МЭиМП, ФКН, ФП, ФМат, ФФ

*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 01.10. Аспирантура – по данным на 01.01.
С учетом ассоциированных подразделений (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ФАКУЛЬТЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ОБУЧЕНИЯ. МОСКВА 2020*

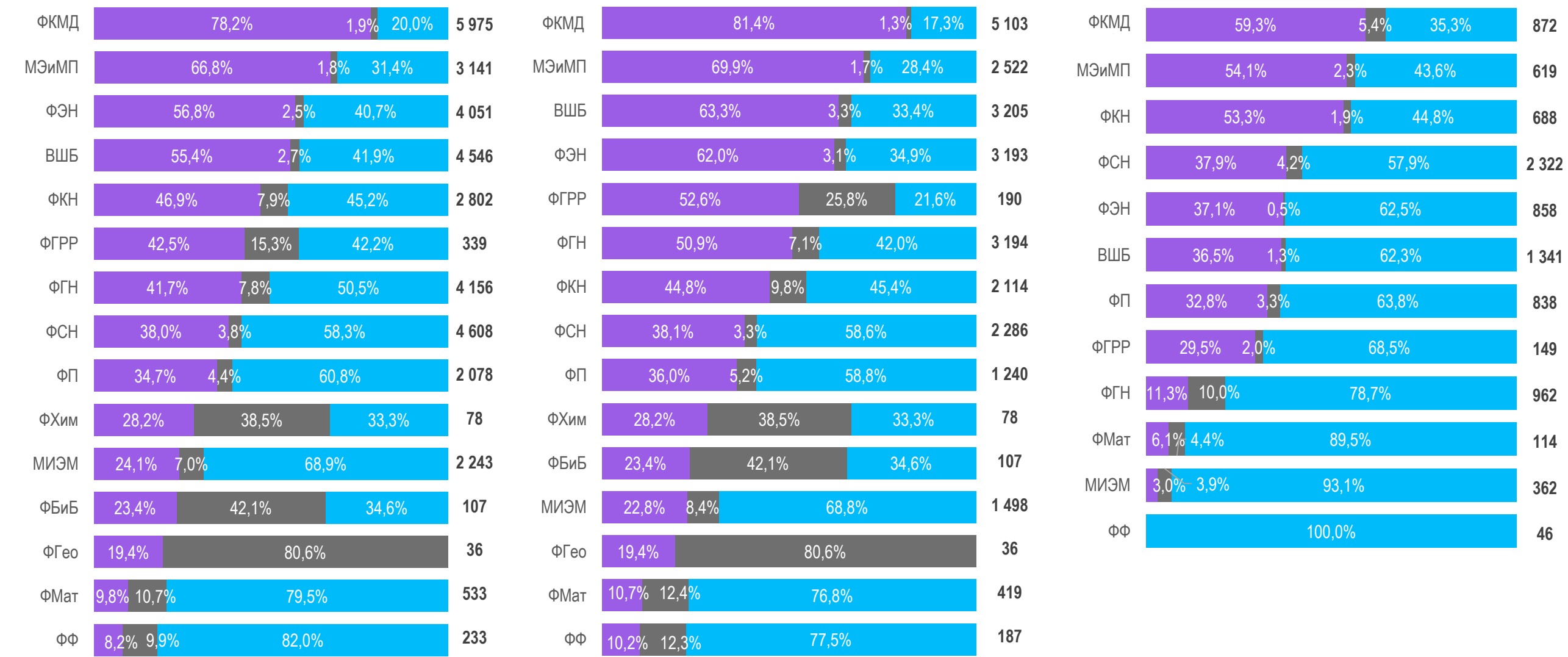


Контингент, всего (% / чел.)

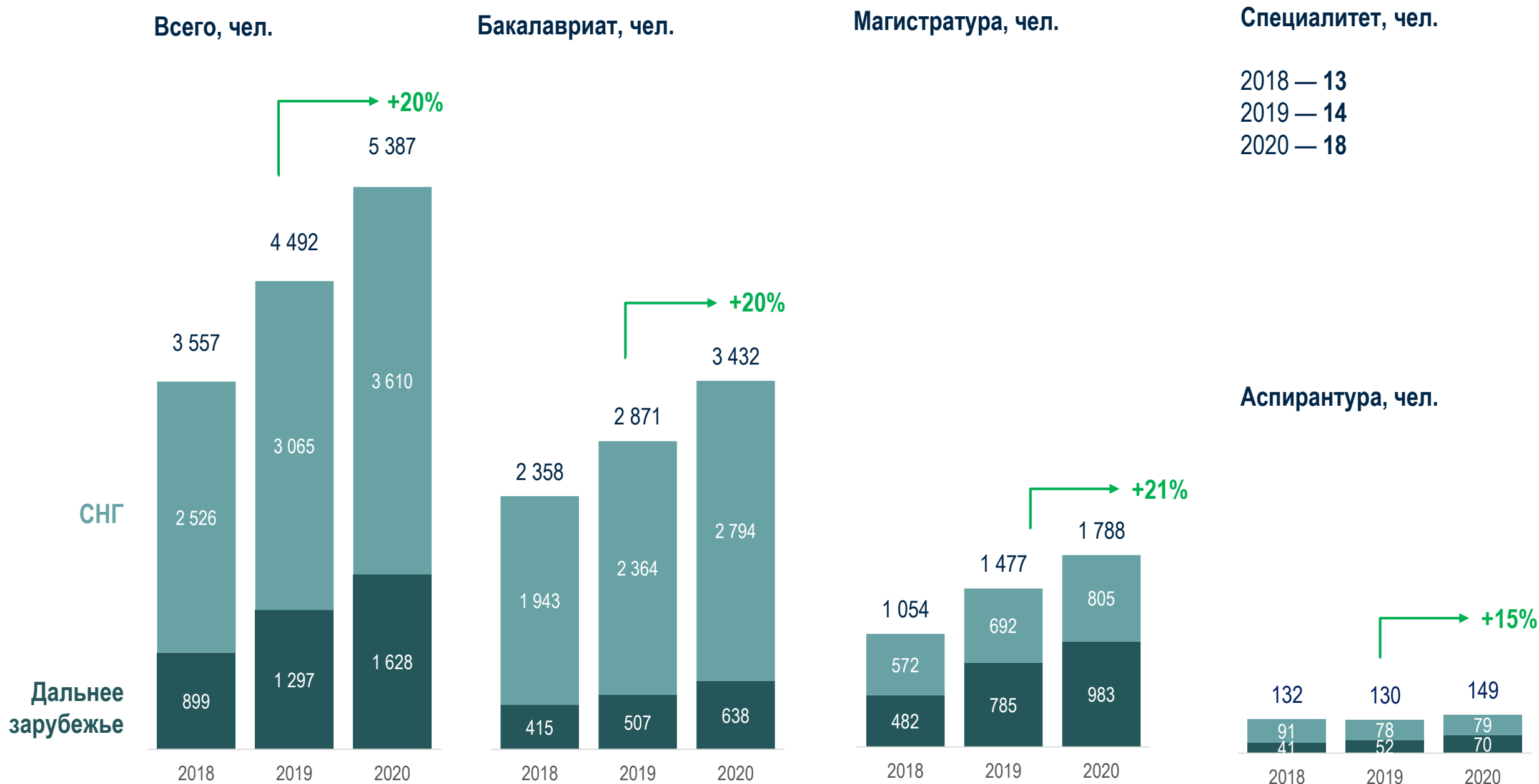
Бакалавриат (% / чел.)

Магистратура (% / чел.)

Внебюджет За счёт НИУ ВШЭ Бюджет

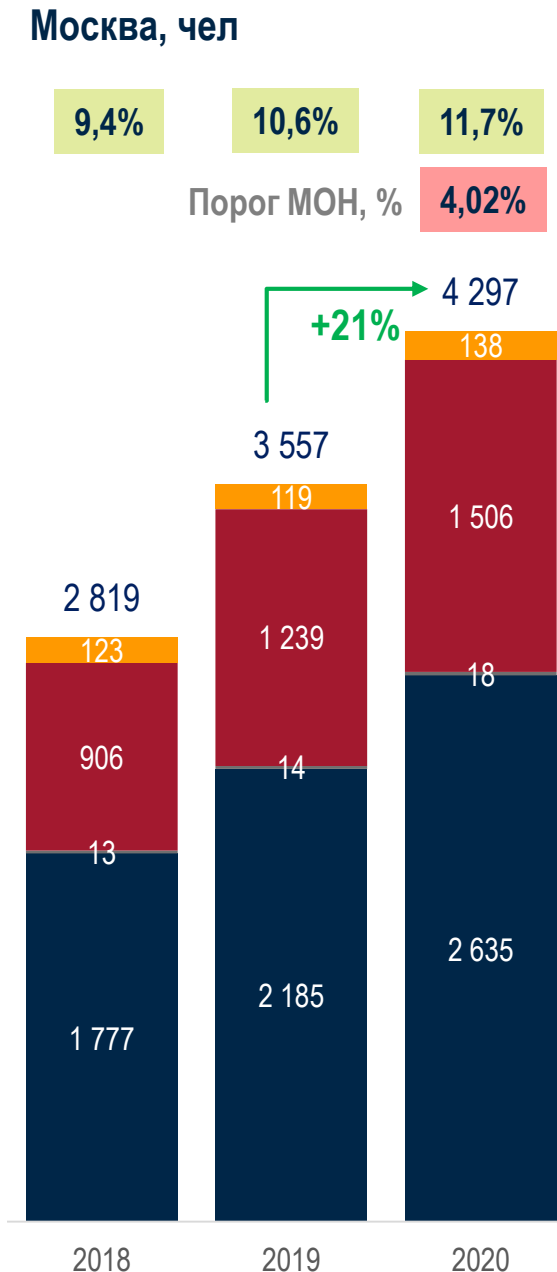
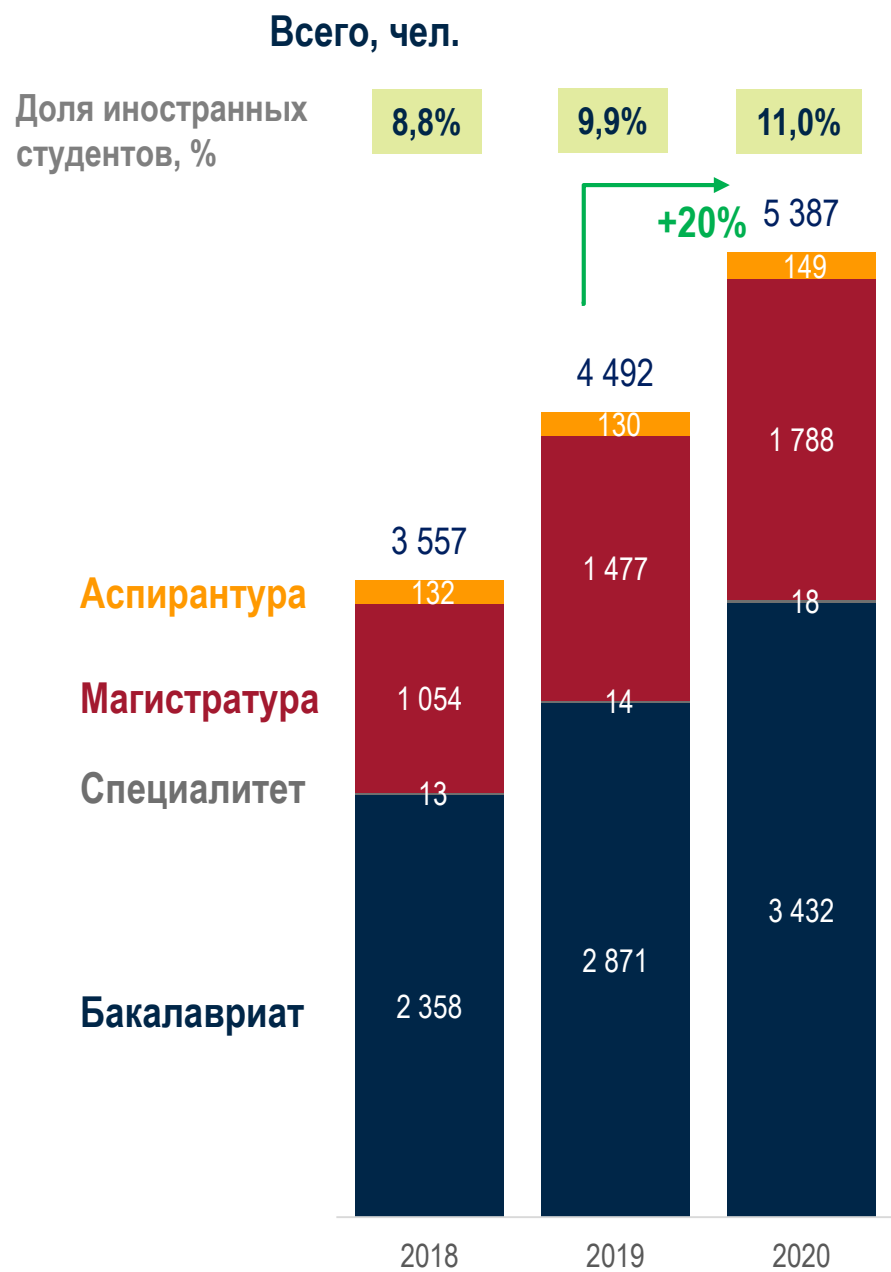


ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ*



*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 01.10. Аспирантура на 01.01.
С учетом ассоциированных подразделений (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ. КОНТИНГЕНТ*

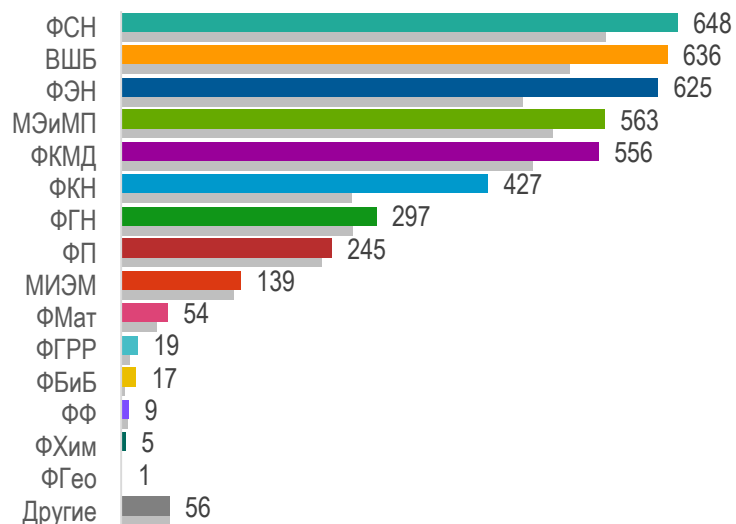
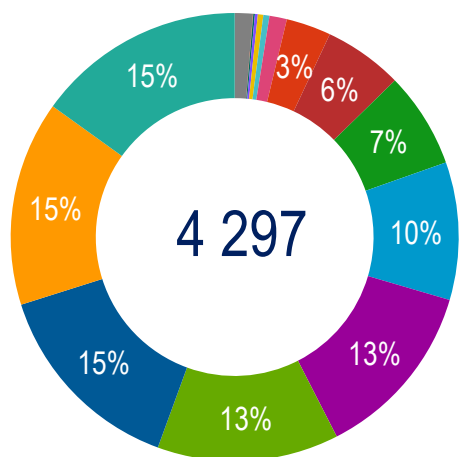


*Бакалавриат, Специалитет, Магистратура – по данным на 01.10. Аспирантура – по данным на 01.01.
С учетом ассоциированных подразделений (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

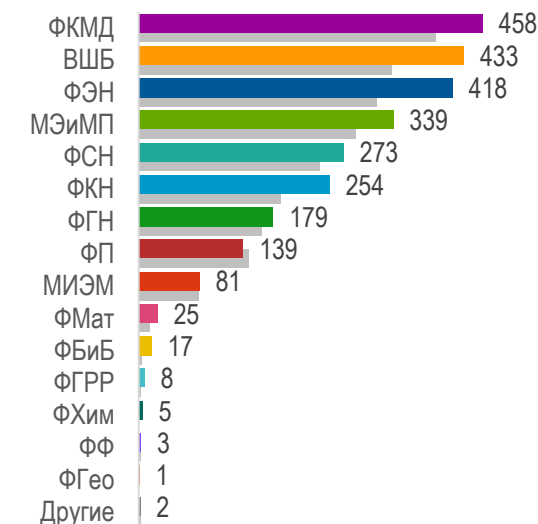
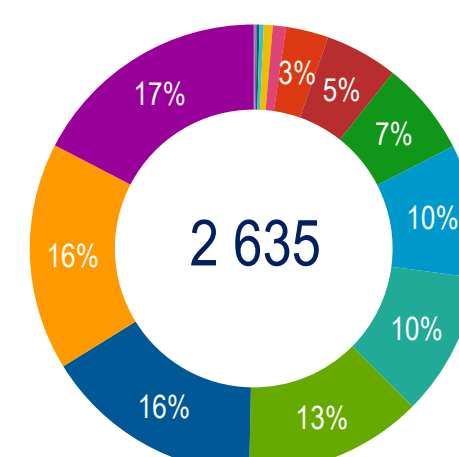
ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ. МОСКВА 2020*



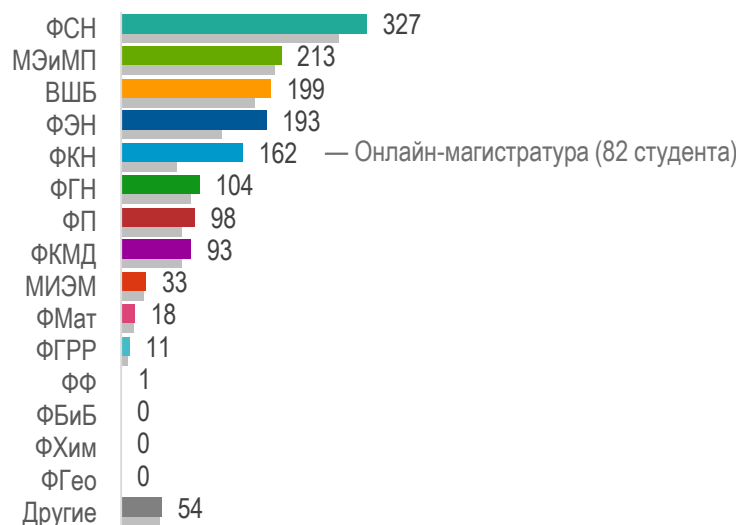
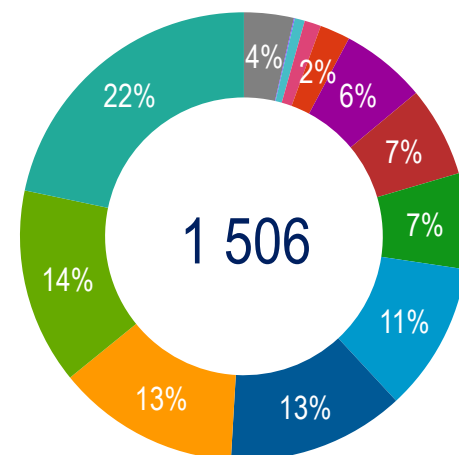
Всего (% / чел.)



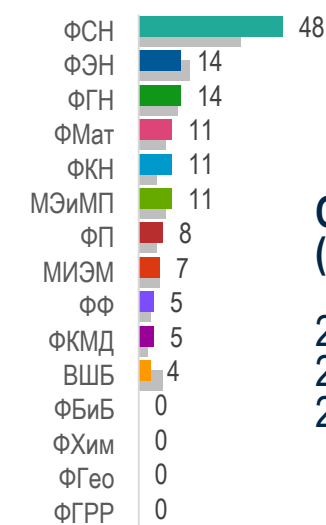
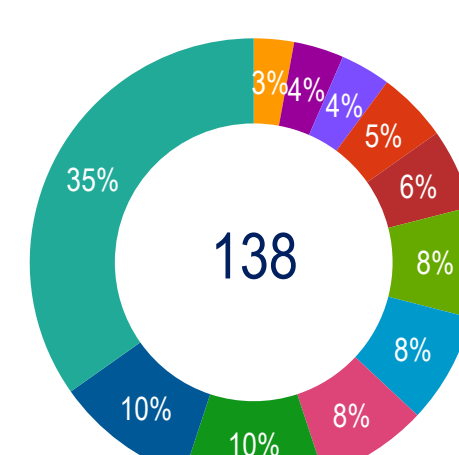
Бакалавриат (% / чел.)



Магистратура (% / чел.)



Аспирантура (% / чел.)



Специалитет (МИЭМ)
(чел.)

2018 — 13
2019 — 14
2020 — 18

■ данные за 2019

КАЧЕСТВО СТУДЕНТОВ



Метки качества абитуриентов 2020

- Средний балл ЕГЭ на бюджетном приеме: 95,2
- Средний балл ЕГЭ на платном приеме: 84,8
- Самый большой в стране прием олимпиадников: 1116

2017

Впервые платный контингент и прием в бакалавриат превысил бюджетный

2020

Впервые прием иностранных студентов на платные места превысил прием на квотные места



Соотношение среднего балла успеваемости студентов бакалавриата

поступившие по ЕГЭ на бюджет

100%

поступившие по олимпиадам

98%

поступившие по ЕГЭ платно

92%

иностранные студенты

88%

4 кампуса в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Перми

3 университета в России принимают студентов на совместные с НИУ ВШЭ программы двух дипломов (ДвФУ, ТюмГУ, ДГТУ): обучаются 500 студентов

Более 60 университетов в России и ближнем зарубежье обучают своих студентов по нашим онлайн-курсам

Более 500 онлайн курсов других университетов (из России и зарубежных) мы используем в наших образовательных программах

61 программа реализуется совместно с российскими и зарубежными партнерами (Институты РАН, Сколково, РЭШ, LSE, университет Кёнигс и другие)

2 бакалаврские и 9 магистерских программ с 2021 года реализуются полностью онлайн

На нашей первой магистерской онлайн программе Master of Data Science учится 231 студент, включая 84 иностранца из 36 стран мира

6 программ бакалавриата и 36 программ магистратуры реализуются на английском языке

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ (ВСЕ КАМПУСЫ)



1992	1997	2002	2007	2012			2017	2019	2021
157 чел.	1 865 чел.	8 245 чел.	15 277 чел.	23 257 чел.			34 413 чел.	44 168 чел.	47 548 чел.
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Экономика	Менеджмент	Политология	Бизнес-информатика	Математика	Филология	История	Лингвистика	Информационная безопасность	География
	Социология	Психология	Прикладная математика и информатика	Дизайн	Международные отношения	Инфокомм. технологии и системы связи	Медиаком-я	Биология	Биотехнология
	Юриспруденция	ГМУ	Реклама и связи с общ.	Культурология	Востоковедение	Информ. и выч. техн.	История искусств	Химия	
			Журналистика	Компьютерная безопасность	Программная инженерия	Прикл. математика	Физика	Градостроительство (бак)	
			Философия	Финансы и кредит		Эл-ка и наноэл-ка	Изящные искусства	Публич. политика и соц. науки	
				Инноватика		Градостроительство (маг)	Фунд. и прикл. лингвистика		
							Педагогическое образование		
							Зарубежное регионоведение		

Новые направления, созданные в НИУ ВШЭ

- Медиакоммуникации
- Урбанистика (новое предметное содержание в рамках направления «Градостроительство»)
- Дизайн (уникальная для России модель проектного обучения)

РАЗВИТИЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ: БАКАЛАВРИАТ



2009 - Впервые собственный образовательный стандарт по всем направлениям VS ФГОС

- Не более 35-40 дисциплин за 4 года
- Ядро базовых профессиональных дисциплин
- Вариативный блок – для индивидуальной траектории студента
- Философия, психология, социология, история – есть на всех направлениях
- Экономика и менеджмент – базовый уровень на всех непрофильных направлениях
- Фундаментальное освоение иностранного языка 4 года
- Научный семинар с первого курса

2014 - Второе поколение собственных образовательных стандартов

- Major: базовая и вариативная часть - профессиональное ядро
- Minor: дополнительная специализация у каждого студента по альтернативному направлению подготовки
- Проекты и исследования студентов: не менее 20% от всей программы
- Английский язык – двухлетний факультатив, но обязательно независимое оценивание (IELTS) после второго курса + предзащита ВКР на английском языке
- Дисциплины общего цикла (экономика, право, психология, социология, философия, история, риторика) – три на выбор программы

2020 - Третье поколение единого образовательного стандарта НИУ ВШЭ

- Семь модулей программы:
 - Major
 - Minor
 - ДОО – обязательные экономика и право
 - Практика – проекты и исследования
 - Английский язык + независимая оценка
 - Data Culture + независимая оценка по цифровой грамотности, программированию и анализу данных
 - ГИА
- Возможность освоить два направления одновременно
- Возможность сконструировать полностью индивидуальную кастомизированную программу

2011: первый образовательный стандарт магистратуры НИУ ВШЭ по каждому направлению подготовки VS ФГОС

- Общее число дисциплин за все время обучения не должно превышать 12-14
- Выделяются не более 2-4 базовых дисциплин направления, формирующих основные компетенции выпускника по каждой программе этого направления
- Трудоемкость обязательных дисциплин не превышает 50% всей образовательной программы
- Введена опция выбора студентом дисциплин из других образовательных программ
- Предлагаются адаптационные дисциплины для выравнивания возможностей студентов, имеющих разные стартовые условия

2021: второе поколение стандарта магистратуры НИУ ВШЭ – единый и гибкий

- Возможны три траектории:
 - общая – больше дисциплин, больше возможностей для выбора курсов по собственным интересам, подходит для студентов других университетов
 - прикладная – больше проектной деятельности, выбор курсов зависит от проекта
 - исследовательская – единый трек магистратура-аспирантура (аналог PhD), нацелен на научную степень
- У каждого студента есть наставник
- Пять модулей в каждой образовательной программе:
 - Ключевые семинары: семинар наставника и научные или проектные семинары в институтах НИУ ВШЭ
 - Практика: проекты и исследования с реальным заказчиком
 - Major: выбор дисциплины индивидуален и согласован с наставником под задачи студента и цели ключевого семинара
 - МагоЛего: свободный выбор дисциплин студентом из общего пула
 - ГИА

2014-2021: УНИКАЛЬНАЯ ДЛЯ РОССИИ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ – СОБСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



Дает студентам опыт выбора и ответственных решений

- Индивидуальная траектория у каждого студента:
 - Вариативных элементов 50%
 - Майноры – дополнительная специализация в альтернативном направлении подготовки
 - Академическая мобильность – курсы в других университетах, в том числе онлайн
 - Выбор проектов и исследований, составляющих пятую часть всей программы обучения
- Интенсивная и ответственная учеба:
 - Накопительная система оценивания, поощрение регулярной учебной деятельности
 - Четыре сессии в году
 - Нетерпимость к списыванию и плагиату

Позволяет быстро и гибко фокусироваться на актуальных компетенциях выпускников

- Обязательный модуль Data Culture (цифровая грамотность, программирование и анализ данных) готовит всех студентов от гуманитариев до физиков к применению методов анализа больших данных в своей профессии
- Независимое оценивание знания английского языка и обучение на английском по профессиональным дисциплинам готовит студентов к взаимодействию с иностранными партнерами на равных
- Обязательные дисциплины по экономике и праву для всех позволяют выпускникам быстрее включаться в работу

Открыта для организационных новаций

- Совместные программы с другими университетами, включая зарубежных партнеров
- Использование сочетания онлайн и офлайн технологий обучения
- Полностью онлайн программы
- Полностью англоязычные программы

2021: знаковые показатели

- Каждый выпускник владеет дополнительной специализацией, освоив майнор
- 745 дисциплин (8%) преподаются студентам с использованием онлайн-курсов, из которых 553 курса разработаны другими 150 университетами (РФ и зарубежные)
- 11% дисциплин изучаются синхронно студентами четырех кампусов с применением видеосервисов
- Средний балл по английскому языку у выпускников НИУ ВШЭ по международной шкале соответствует B2 – позволяет читать, учиться, и работать с иностранными партнерами
- Цифровыми навыками работы с данными владеют все выпускники НИУ ВШЭ (около 10 тысяч ежегодно)

Ближайшие шаги развития модели бакалавриата

- Открытые границы образовательных программ:
 - Единый пул курсов, проектов и исследований для студентов НИУ ВШЭ разных программ – позволит обогатить образовательную траекторию студента смежными компетенциями
 - Повышение значимости самостоятельной работы студентов – самоконтроль, самоподготовка с помощью интеллектуальных систем и помощников
 - Межкампусные курсы – студенты разных филиалов НИУ ВШЭ изучают курсы синхронно в смешанных группах с применением возможностей цифровых технологий – не менее 25%. В 2020 году уже – 11%
 - Курсы, открытые всем желающим – цифровые технологии позволят приглашать к изучению отдельных курсов любых слушателей с «живым» преподавателем
 - Дополнительные образовательные модули microDegree – с сертификацией по узким востребованным на рынке компетенциям
- Практическая подготовка студентов «как в жизни»:
 - Вовлечение в реальные проектные и исследовательские задачи внешних заказчиков и партнеров
 - Создание проектных команд студентов разных направлений подготовки

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



Образовательные стандарты международного уровня

- 2012 Регулярная оценка образовательных программ
- 2014 Модель Major-Minor (ядро программы – смежные дисциплины) в бакалавриате: междисциплинарные компетенции и индивидуальные траектории
Модуль «Маголего» в магистратуре: индивидуальный учебный план магистров
Научная и проектная компоненты во всех образовательных программах
Англоязычные курсы во всех программах, независимая оценка знания английского языка
- 2015 Онлайн-курсы НИУ ВШЭ и других вузов в образовательном процессе
Линейка курсов ДПО для студентов
Модель управления образовательными программами для повышения качества и сервисов обучения
Развитая система скидок на обучение для талантливых студентов и стипендиальных программ
- 2019 Обновление собственных образовательных программ бакалавриата
Запуск магистратуры, реализуемой полностью онлайн
Запуск конструктора программ учебных дисциплин
- 2020 Опыт перехода на полное онлайн обучение в условиях пандемии, платформа online.hse.ru для организации дистанционного обучения студентов **new**
Непрерывный трек «магистратура + аспирантура» **new**
Обновление системы поддержки образовательного процесса – Smart LMS **new**

Цифровые и предпринимательские компетенции

- 2017 Внедрение курсов по Data Culture и курсов по предпринимательству в образовательные программы
- 2020 Создание Высшей школы бизнеса в результате реорганизации и интеграции 11 подразделений Университета **new**

Научно-исследовательская и проектная работа студентов

- 2004 Научно-учебные и проектно-учебные группы и лаборатории, обучение на базовых кафедрах научных центров и компаний
Позиции учебных ассистентов и стажеров-исследователей
- 2011 Научно-исследовательские и проектно-исследовательские семинары во всех программах
- 2016 Ярмарка проектов для студентов
- 2017 Студенческие экспедиции «Открываем Россию заново»
- 2019 Позиции научных ассистентов
- 2020 Проектная деятельность становится основой обновленной модели обучения: выделение 15% средств, полученных от оплаты обучения, на вовлечение студентов в научную, образовательную и профессиональную проектную деятельность **new**

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫЕ ПРОДУКТЫ



Новые направления подготовки

Переход к модели классического многопрофильного университета:

- Достроены дисциплины социального и экономического блоков
- Сформированы гуманитарный блок и блок медиакommunikаций
- Сформирован блок инженерных и компьютерных наук
- Открыты направления урбанистики и регионального развития
- Открыты направления естественнонаучного блока в партнерстве с институтами РАН: физика, химия, биология и биотехнология, географии и геоинформационных технологий
- Реформированы Высшая школа бизнеса, Высшая школа юриспруденции и администрирования **new**

Программы на базе научных и образовательных подразделений НИУ ВШЭ

- Магистерские программы, ориентированные на подготовку уникальных специалистов для развивающихся высокотехнологичных отраслей: «Управление в сфере науки, технологий и инноваций», «Когнитивные науки и технологии», «Прототипирование городов будущего», «Стратегический менеджмент в ТЭК», «Измерения в психологии и образовании»
- Магистерские программы в сфере public affairs и бизнеса «Коммуникации в государственных структурах и НКО», «Международный корпоративный комплаенс и этика бизнеса», «Комплаенс и профилактика правовых рисков в корпоративном, государственном и некоммерческом секторе» **new**

Продвижение на рынке онлайн-образования

- Курсы НИУ ВШЭ на международной платформе Coursera (125 курсов)
- Организация Национальной платформы открытого образования и реализация онлайн-курсов НИУ ВШЭ (102 курса)
- Организация сетевых программ с использованием онлайн-курсов НИУ ВШЭ с региональными вузами-партнерами (47 партнеров)
- Англоязычная онлайн-магистратура «Master of Data Science» на Coursera (231 студент из 36 стран)
- Подготовка к запуску в 2021 г. 10 новых онлайн программ магистратуры и бакалавриата по различным направлениям

Линейка глобально конкурентоспособных программ

- Программы двух дипломов бакалавриата и магистратуры в партнерстве с ведущими зарубежными университетами (61)
- Совместные программы с институтами РАН, ведущими российскими вузами: РЭШ, Сколтех, СПбПУ и др.
- Англоязычные программы (42)
- Краткосрочные программы для иностранных студентов «Летний университет», «Семестр в Москве» и др.

Цель

Повышение гибкости магистерской подготовки:

- Выбор элементов учебного плана со стороны руководителя программы для своих студентов
- Выбор траектории обучения внутри одной программы под руководством академического наставника
- Персональные цели обучения – совместно студент и наставник
- Дисциплины и практики, в соответствии с персональными целями, из общего пула дисциплин и практик

Запуск инноваций без увеличения числа программ

Вариативность и персонализация образования в рамках имеющихся ограничений, в т.ч. финансовых

Вовлечение в наставничество студентов практиков, исследователей, экспертов из НИУ ВШЭ и извне

Реализация

- Пилотный этап: с 2021/2022 уч.г. реализация 27 магистерских программ по новому образовательному стандарту
- Основной этап: с 2022/2023 уч.г. переход всех магистерских программ

Ключевые новации

Траектории:

- В одной программе возможно несколько траекторий
- У траектории свой академический наставник
- Виды траекторий: общая, прикладная, исследовательская

Модульная структура обучения:

- ИУП с персональными целями для каждого
- Единая структура ИУП и свобода выбора в рамках пререквизитов
- Семинар наставника-системообразующий элемент обучения

Единый пул дисциплин магистратуры:

- Общеуниверситетский пул для студентов всех кампусов, наполняемый департаментами и научными подразделениями
- Все дисциплины, НИСы, практики, проекты, курсовые имеют пререквизиты и определяются для каждого направления подготовки
- Наставник помогает студенту в выборе дисциплин и согласует выбор

Практика:

- Практическая подготовка связана с персональными целями
- Виды практики: проектная, исследовательская, профессиональная
- Решение реальных задач

Междисциплинарные компетенции и индивидуальные траектории обучения

- **Модель Major-Minor в бакалавриате:** междисциплинарные знания и компетенции в рамках одной программы Major – основные дисциплины по направлению подготовки, Minor – блок из 4 смежных дисциплин дополнительного профиля:
 - Вариативных элементов 50%
 - 102 Minors на выбор студентов 2 курса и 75 на выбор студентов 3 курса
 - Минимальная численность студентов – 60 чел.
- **Модель «Магалега» в магистратуре:** вариативный блок дисциплин Межкампусный формат и впервые полностью дистанционно **new**
 - 121 курс на выбор, 78 состоявшихся курсов
 - Минимальная численность студентов – 30 чел.
- **Общеуниверситетские факультативы:** кредиты сверх положенных по образовательной программе. Новая система реализации: все курсы полностью в дистанционном формате и открыты для всех **new**
 - 63 факультатива
- **Онлайн-курсы в образовательных программах НИУ ВШЭ:**
 - в индивидуальных планах 89% студентов
- **Специальная линейка программ ДПО для студентов:**
 - 712 студентов прошли обучение по 114 дополнительным профессиональным программам (Москва)
- **Межкампусные курсы**

Общие компетенции

- Независимое оценивание знания английского языка и обучение на английском по профессиональным дисциплинам
- Научно-исследовательский семинар на всех программах
- Проектная деятельность – отдельный элемент обучения в бакалавриате (с 2014 г.)
- Опциональный образовательный модуль по предпринимательству (с 2017 г.)
- Программа «Вышка+» (с 2017 г.)
- Data Culture как обязательный элемент всех программ бакалавриата (с 2018 г.)

Студенческие экспедиции «Открываем Россию заново»

- Формат экспедиции: выезд в регионы 10-15 студентов под руководством 2 преподавателей
- Подано 115 заявок, финансирование получили 98 заявок по проведению 100 экспедиций
- Состоялось 10 экспедиций: 111 студентов и 22 преподавателей, 10 регионов
- Целевые регионы: Республика Карелия, Республика Коми, Мурманская область, Республика Крым, Краснодарский край, Сахалинская область, Владимирская область, Карачаево-Черкесская Республика, Ростовская область, Ярославская область
- Работа «Экспедиционного клуба»: подготовка и обсуждение результатов экспедиций
- Регулярные публикации экспедиционных очерков в специальной рубрике «Окон роста»

ОНЛАЙН-ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2021)



Бакалавриат:

- Компьютерные науки и анализ данных (Москва)
- Дизайн (Пермь)

Магистратура:

- Магистр по наукам о данных (Москва)
- Машинное обучение и высоконагруженные системы (Москва)
- Магистр прикладной и сетевой аналитики (Москва)
- Экономический анализ (Москва)
- Маркетинг-менеджмент (Москва)
- Управление цифровым продуктом (Москва)
- Магистр аналитики бизнеса (Москва)
- Финансы (Москва)
- Магистр по компьютерному зрению (Нижний Новгород)

Master of Data Science

- Первая в НИУ ВШЭ онлайн-программа Full Degree и первая на Coursera программа российского университета
- Всего на ОП обучаются студенты более чем из 36 стран
- Зима 2020: 96 студентов, из них 33 иностранца (34%)
- Осень 2020: 135 студентов, из них 51 иностранец (38%)
- Весна 2021: 74 студента, их них 24 иностранца (32%)

Новые технологии экспорта российского образования

НЕПРЕРЫВНЫЙ ТРЕК «МАГИСТРАТУРА + АСПИРАНТУРА»



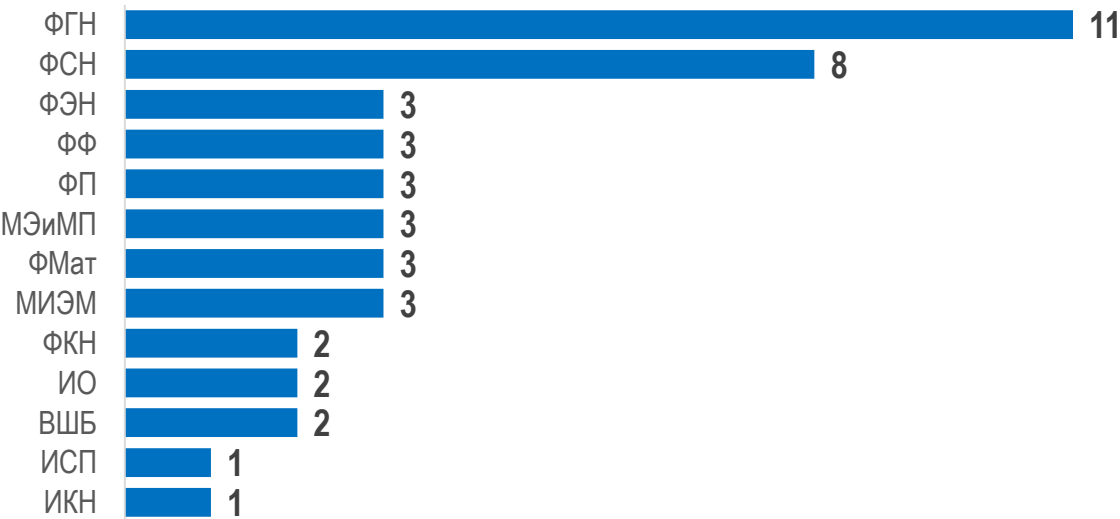
Особенности

- В 2020 г. новый формат поддержки студентов, выбравших исследовательскую карьеру, – единый трек обучения «магистратура – аспирантура»
- Участие в конкурсном отборе (50 мест) могут принять студенты первого курса магистратуры, поступившие на бюджетные места
- Общая продолжительность единого трека – 5 лет, первые два года – основная учебная нагрузка
- ИУП включает обязательные базовые элементы магистерской подготовки, возможность выбора дисциплин/практик из программ аспирантуры, координируется и корректируется соответствующей аспирантской школой
- ВКР как часть кандидатской диссертации, научный руководитель магистерской диссертации является потенциальным руководителем кандидатской диссертации
- Поступление в аспирантуру происходит в соответствии с едиными для всех правилами после успешного окончания магистратуры
- Выпускники трека к окончанию аспирантуры должны подготовить публикацию в рецензируемом издании
- Стипендия в магистратуре – 50 тыс. руб., в аспирантуре – 70 тыс. руб.

Результаты

- 212 заявок от студентов первого курса магистратуры
- 91 рекомендованы отборочными комиссиями
- 45 победителей распределены по 17 аспирантским школам
- В 2021 г. увеличение набора до 75 чел.

Численность обучающихся, чел.



Основные результаты

Численность иностранных студентов, чел



↑ +20%

Доля студентов из стран дальнего зарубежья в общем числе иностранных студентов, %



↑ +1%

Доля иностранных студентов магистратуры в общем числе иностранных студентов, %



Доля иностранных студентов, обучающихся на коммерческих местах, %



↑ +7%

Основные инструменты интернационализации образования

- Международный стандарт рекрутинга иностранных абитуриентов: ранняя подача заявлений, прием документов и прохождение тестовых заданий онлайн с использованием системы прокторинга
- Международные олимпиады НИУ ВШЭ и Ассоциации «Глобальные университеты»
- Отбор иностранных студентов на конкурсной основе.
- Digital marketing
- Международно-ориентированный менеджмент образовательных программ: 82% работников учебных офисов соответствуют критериям ведения профессиональной деятельности на английском языке
- Научные мероприятия НИУ ВШЭ на английском языке: еженедельные открытые научные семинары и лекции
- Англоязычный сайт НИУ ВШЭ, ежемесячные вестники университета на английском языке
- Сопровождение иностранных студентов волонтерами-бадди из числа российских студентов

Численность студентов на **входящей мобильности за период с 2014 до 2020 года увеличилось в 4 раза** и была сбалансирована входящая и исходящая мобильность на общеуниверситетском уровне: в 2019/2020 уч. г. (до пандемии) 530 студентов НИУ ВШЭ на исходящей мобильности, 576 иностранных студентов на входящей (90% – из стран Европы и США)

До 20% иностранных студентов на включенном обучении в рамках международных договоров о мобильности стали оставаться на второй семестр, что является свидетельством доверия международных университетов-партнеров к качеству образования и внутренней среды Университета

Сервисы

Сервисы для обеспечения учебной деятельности:

- Международно-ориентированный менеджмент образовательных программ: 82% работников учебных офисов соответствуют критериям ведения профессиональной деятельности на английском языке
- Все документы по образовательной деятельности доступны на английском языке
- Активное привлечение иностранных студентов в программу Teaching Assistant

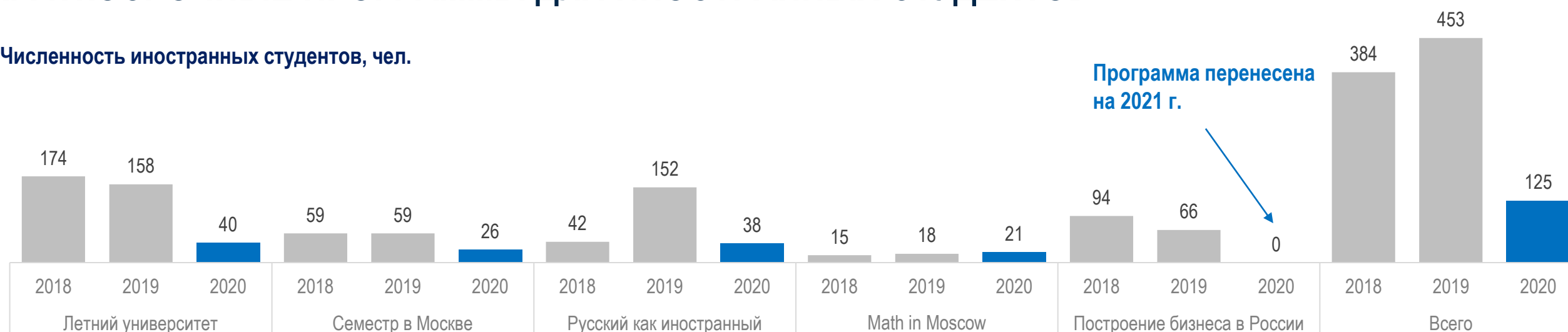
Сервисы для обеспечения внеучебной деятельности:

- Istudents.hse.ru – 24/7 инфо-хаб для иностранных студентов
- Психологическое консультирование
- Линия экстренной связи по внеучебным вопросам (безопасность, визово-миграционное сопровождение, проживание в общежитиях и т.п.)
- Наём социальных педагогов, владеющих английским языком, в студенческие общежития
- Двухязычные студенческие клубы и организации (Erasmus Students' Network (программа бадди), MIX (продвижение исходящей мобильности) и т.д.)

КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ



Численность иностранных студентов, чел.



Летний университет (с 2014)

- 8 - недельные курсы на английском языке по разным сферам знаний
- 40 студентов из 12 стран мира и 15 университетов, из них 22 участника направлены в рамках институционального партнерства Hong Kong University of Science and Technology (KHP)

Семестр в Москве (с 2014)

- 1-2 семестра изучения курсов на английском и русском языках
- 26 иностранных студентов

Русский как иностранный (с 2013)

- 1-2 семестра изучения русского языка
- 8 - недельная Летняя школа русского языка
- 3 - недельная Зимняя школа русского языка

Построение бизнеса в России (с 2013)

- Совместно с Германской службой академических обменов (DAAD) и Торгово-промышленной палатой Германии
- Теоретический модуль, практика в российских офисах немецких компаний, групповые проекты, заключительный семинар

Math in Moscow (с 2008)

- Совместно с Независимым московским университетом и Московским центром непрерывного математического образования
- 15 недель обучения математике, культурные мероприятия

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ



Эффекты

- **Программа международных постдоков:** привлечение молодых исследователей со степенью PhD из ведущих зарубежных университетов на конкурсной основе во все научные подразделения
- **Программа дистанционных контрактов:** ППС мирового уровня сотрудничают с НИУ ВШЭ на дистанционном контракте с временным пребыванием в университете, обязательное условие – публикации в высокорейтинговых журналах с аффилиацией НИУ ВШЭ
- Увеличение численности иностранных студентов, в том числе за счет **реализации полностью англоязычных программ** и открытия новых **совместных программ**
- Регулярные **научные семинары и лекции на английском языке**
- Созданы **цифровые сервисы для иностранцев**
- Организовано **сопровождение прибывших зарубежных студентов**, внедрен международно-ориентированный **менеджмент образовательных программ**

61

программа двух дипломов с
зарубежными университетами

42

англоязычные программы

150 место

в мировом рейтинге THE: Most International Universities in
the World (5 место в России)

2 место

по числу зарубежных ведущих
профессоров, преподавателей
и исследователей

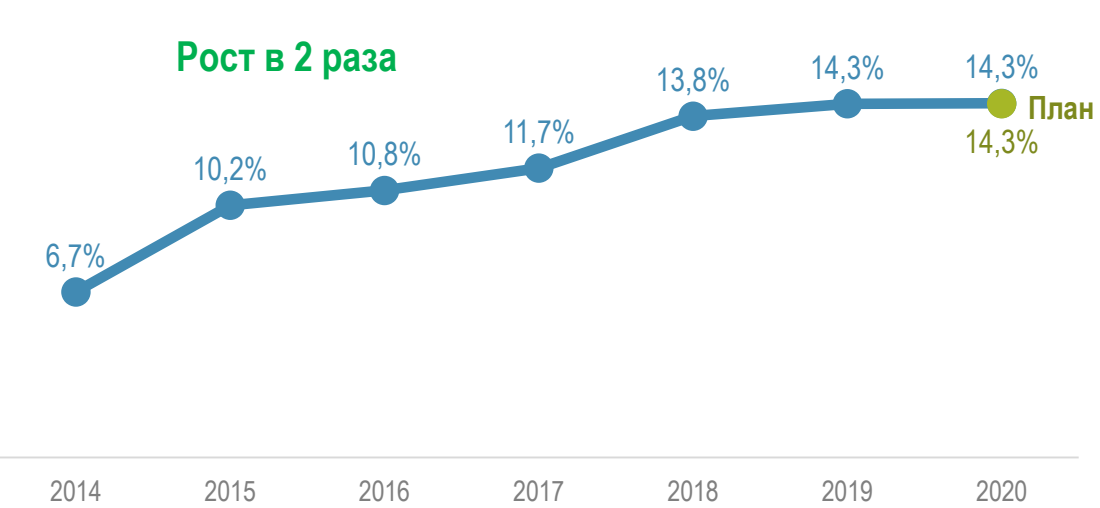
5 место

среди российских вузов по
числу иностранных студентов

ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА 5-100: ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ



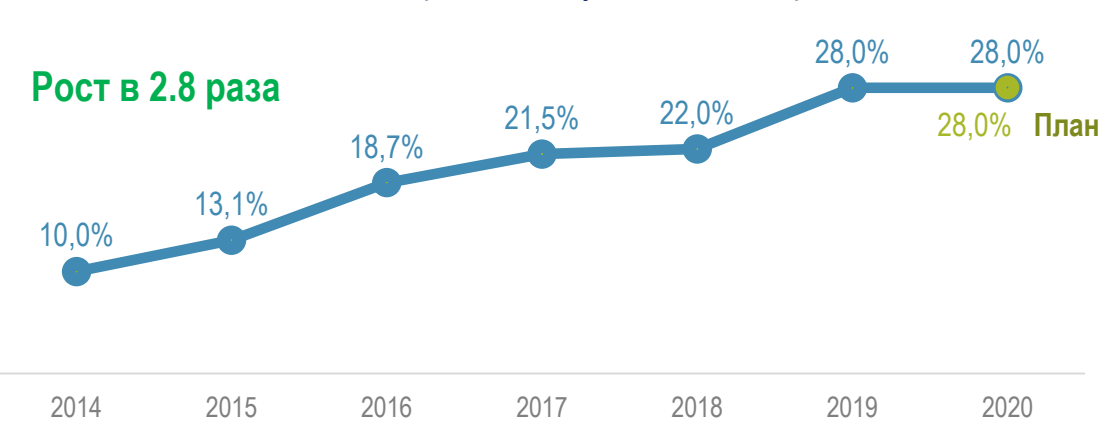
Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов



Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза



Доля учебных дисциплин объемом более двух кредитов, преподаваемых на английском языке, в общем числе учебных дисциплин объемом более двух кредитов



Через прием иностранных студентов к созданию центра экспорта образования

- Продолжить увеличение коммерческого набора англоязычных студентов, в том числе из развитых стран, создавая целостную систему маркетинга по экспорту онлайн и офлайн образовательных продуктов

От международного к глобальному взаимодействию

- Сохраняя академические связи с «западными» университетами, расширять партнерства в странах СНГ и в развивающихся странах, выполнять миссию распространения лучших образовательных практик в ближнем зарубежье, привлекать таланты, развивать сотрудничество в интересах собственных исследовательских и образовательных программ (востоковедение, тематика ЕАЭС, образование и развитие человеческого капитала продовольственная безопасность...)

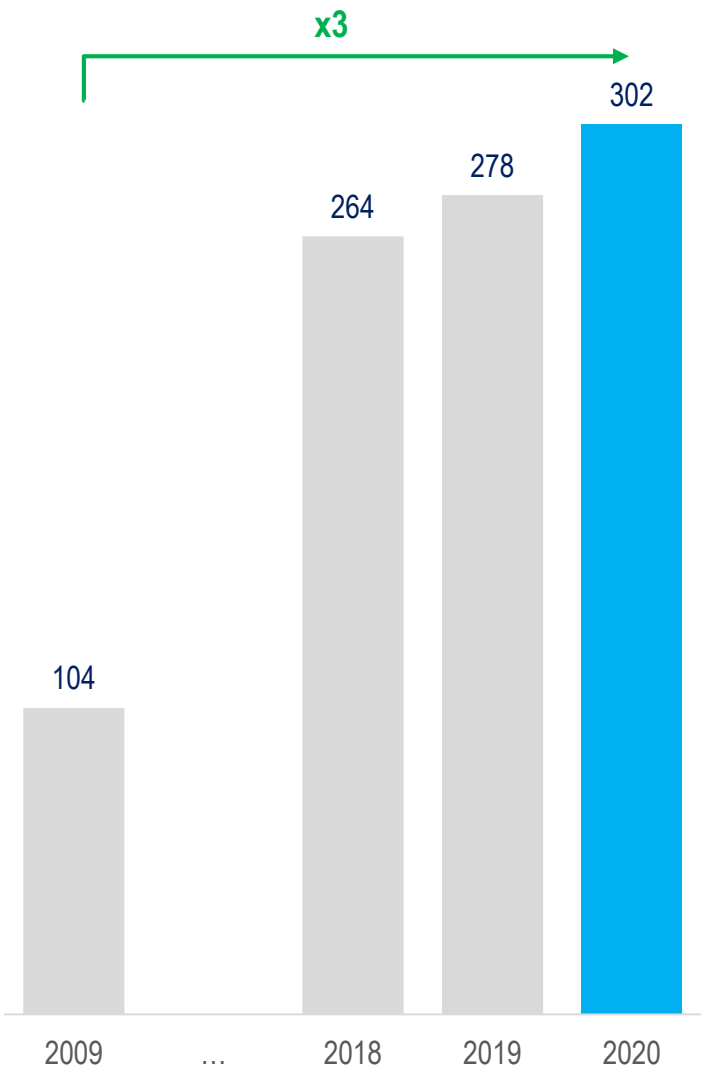
Выход внутренней интернационализации за рамки модели «двуязычная среда»

- Создать возможность для **всех** российских студентов получить навыки межкультурной коммуникации через совместное обучение с иностранными студентами, участие в международных проектах, обменных программах, конференциях и школах, в том числе в удаленном доступе, создать систему поддержки и развития языковых и межкультурных компетенций сотрудников

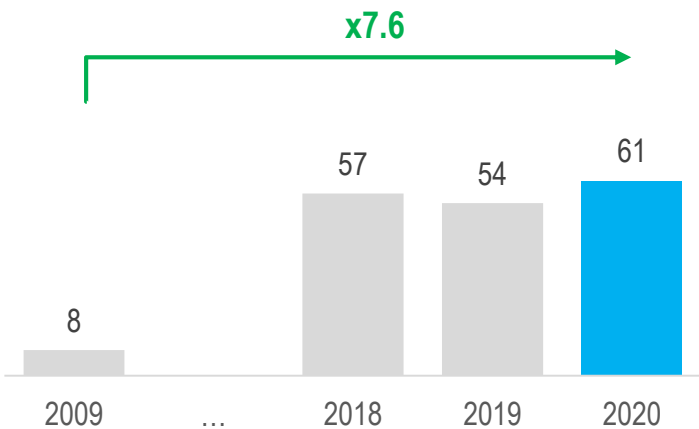
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



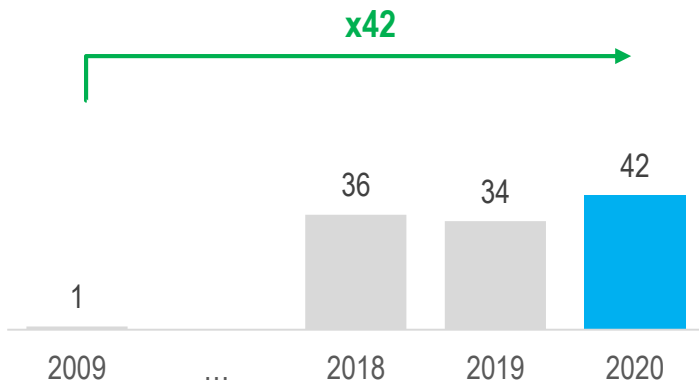
Количество образовательных программ



Количество программ двух дипломов
в партнерстве с зарубежными
университетами



Количество программ полностью
на английском языке



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ 2018 - 2020



Бакалавриат

Программы, ед.

Студенты, чел.

Магистратура

Программы, ед.

Студенты, чел.

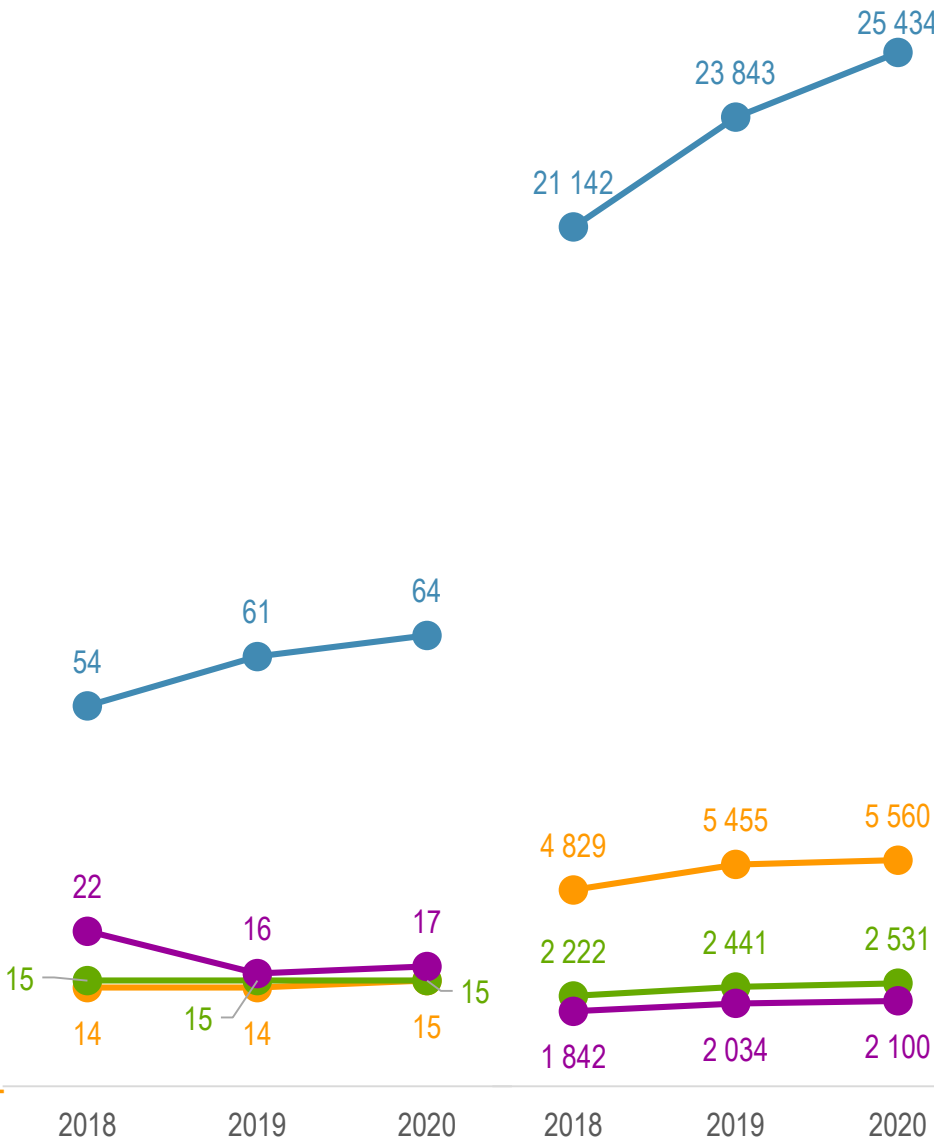
Москва

Пермь

Нижний Новгород

Санкт-

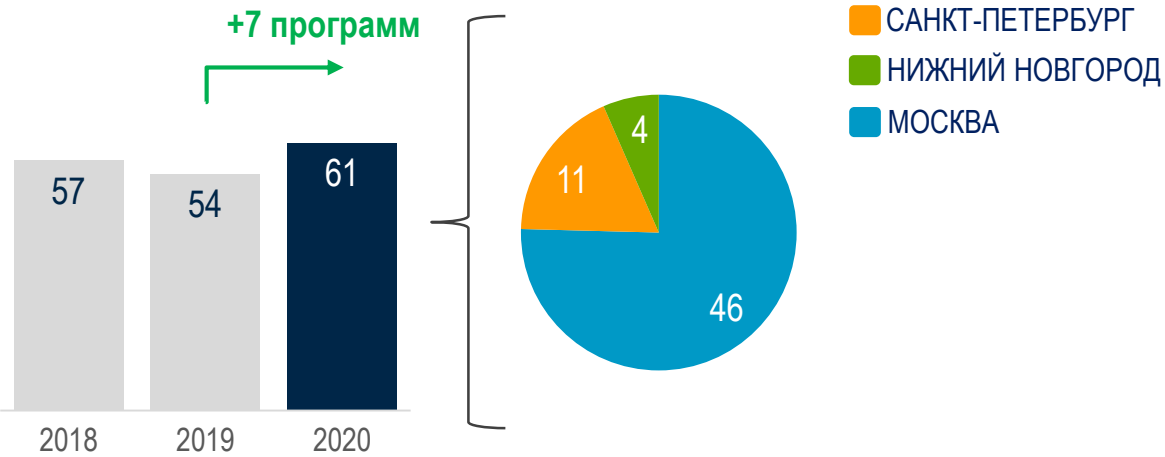
Петербург



СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ



Программы Двух Дипломов в партнерстве с зарубежными университетами



В партнерстве с зарубежными университетами

В партнерстве с университетами Австрии, Великобритании, Германии, Испании, Италии, Люксембурга, Нидерландов, Польши, Республики Корея, Финляндии, Франции, Швейцарии, Эстонии

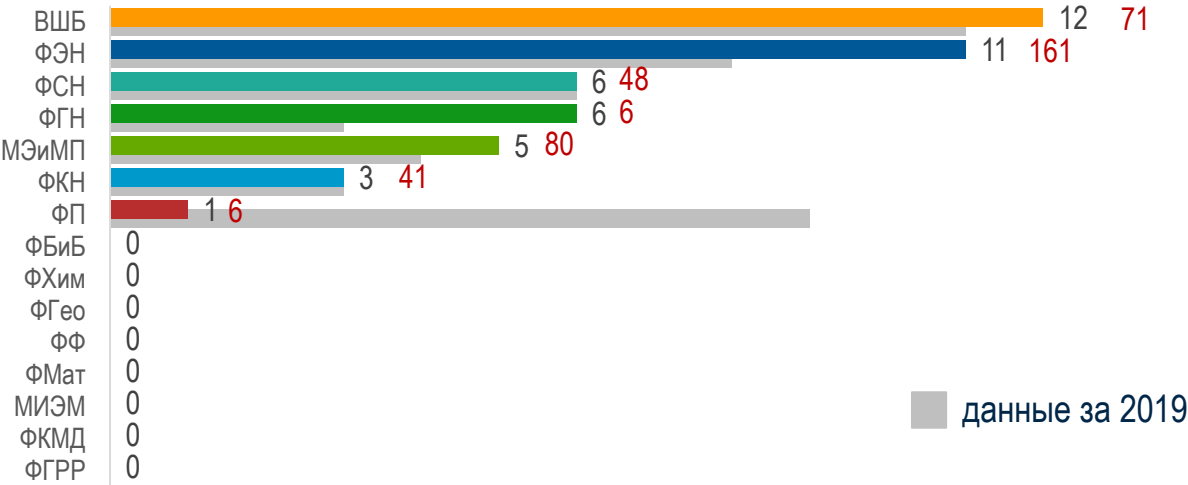
	Кол-во совместных программ	Студенты, имеющие возможность обучаться на совместных программах
2020	61 +4 программы	9 406 +27%
2019	57	7 381
2018	60	7 160

В партнерстве с российскими университетами

В партнерстве с РЭШ, институтами РАН, Сколковским институтом науки и технологий, УрФУ, СПбПУ, Общецерковной аспирантурой и докторантурой, Российской школой частного права, Центром педагогического мастерства

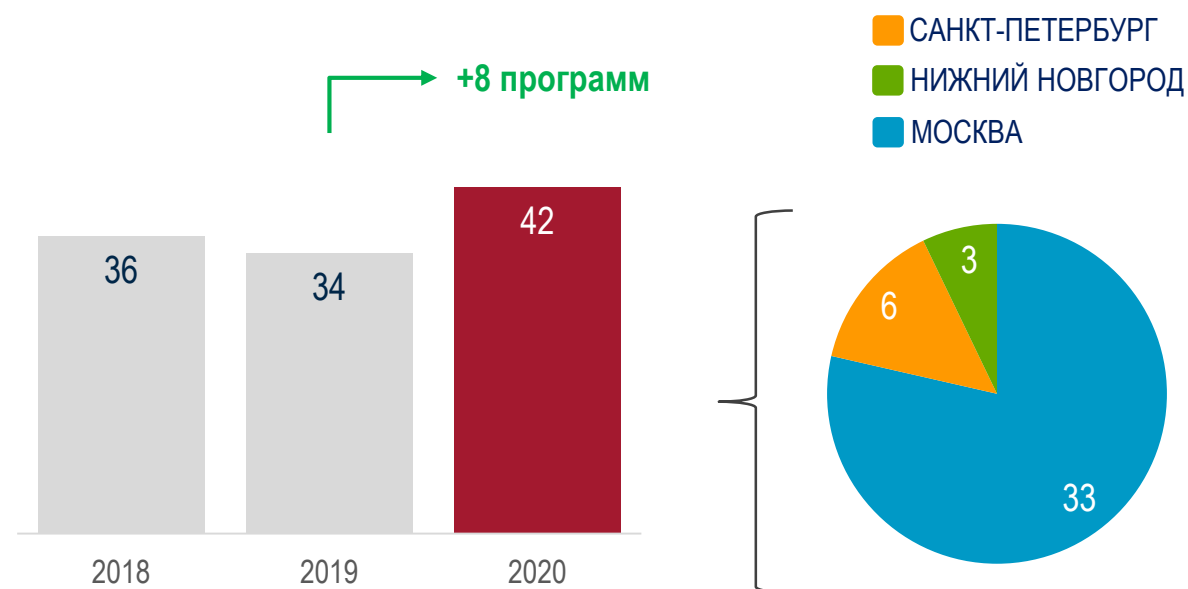
	Кол-во совместных программ	Численность обучающихся студентов
2020	12	1140 +52%
2019	13	752
2018	12	690

Количество программ двух дипломов с зарубежными партнерами на факультетах и численность иностранных студентов на этих программах, (ед. / чел.)



даные за 2019

ПРОГРАММЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



Количество англоязычных программ на факультетах и численность иностранных студентов на этих программах, (ед. / чел.)



Москва

	Численность студентов, обучающихся на англоязычных программах	Из них иностранцев
2020	+28% ↑ 4 170	+42% ↑ 825
2019	3 248	581
2018	2 746	459

Санкт-Петербург

2020	412	142
2019	358*	122*
2018	1 983	261

Нижний Новгород

2020	x2 ↑ 94	+31% ↑ 34
2019	45	26
2018	31	13

*в 2019 году закрылось 4 программы, на которых обучались 1721 человек.

ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДУЛЯ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 2009-2020 гг.



2009

- Преподаётся 4 года
- Оценивают преподаватели НИУ ВШЭ
- Только у половины студентов есть курсы на английском по их специальности

2014

- Бесплатный факультатив для 1-2 курса за пределами основной программы обучения
- Зачет внешних независимых сертификатов
- Независимая оценка уровня владения английским языком перед третьим курсом (формат IELTS)
- Каждый студент пишет и защищает Project Proposal на английском языке перед выходом на защиту диплома
- Включение дисциплин на английском языке по специальности у каждого студента

2020

- Средний балл студентов по итогам независимой оценки 6,55 (хор) – B2 по международной шкале – можно учиться или работать на языке
- В среднем каждый студент не менее 10% образовательной программы осваивает на английском языке
- 25% профессиональных дисциплин преподается на английском языке (около 2 тысяч дисциплин)

ПАРТНЕРСТВА: ВМЕСТЕ РЕАЛИЗУЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ



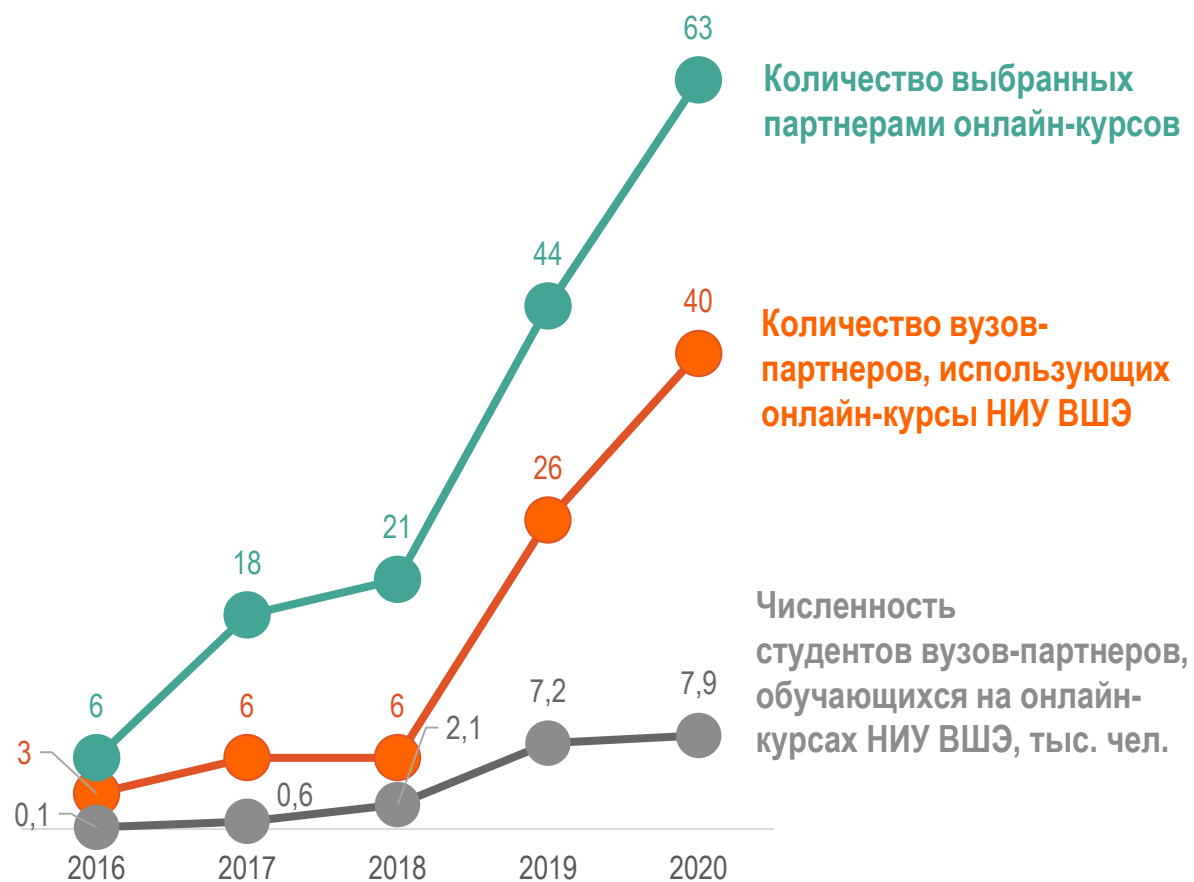
Партнеры НИУ ВШЭ по реализации программ

- Институты РАН: программы по физике, химии, биологии, географии
- СколТех: программы по прикладной математике и информатике и по матфизике
- РЭШ: программа по экономике
- Центр педагогического мастерства: программы по математике
- Общецерковная аспирантура: программы по философии и юриспруденции
- Центр современного искусства Гараж: программа по истории искусств
- И другие партнеры через более 50 базовых кафедр

Франшизы

- Владивосток, Тюмень, Ростов-на-Дону, Южно-Сахалинск, Псков, Якутск, Баку – города, в которых реализуются части программ, разработанные в Вышке
- Преподаватели НИУ ВШЭ контролируют качество учебных материалов, участвуют в повышении квалификации преподавателей, реализуют часть курсов
- Студенты смогут получить диплом НИУ ВШЭ после защиты ВКР
- Онлайн курсы Вышки – часть обучения студентов других университетов
 - Почти 50 университетов
 - Почти 10 тысяч студентов
 - Более 80 онлайн-курсов

Обучение студентов других вузов РФ по онлайн-курсам НИУ ВШЭ



Полноценные программы двух дипломов (франшизы)

С 2018 г.:

- в ДВФУ бакалавриат по экономике

С 2020 г.:

- в ДВФУ магистратура по управлению образованием
- в ТюмГУ бакалавриат по экономике и анализу данных
- в ДонГТУ бакалавриат по медиакоммуникациям
- В СахалинскомГУ программа Data Science (блок онлайн-курсов НИУ ВШЭ, встроенных в образовательные программы и сопровождаемые преподавателями СахГУ)

С 2021 г.:

- в ПсковГУ магистратура по педагогическому образованию
- в СВФУ (Якутск) бакалавриат по экономике и анализу данных

- В 2019 г. НИУ ВШЭ инициировал новую программу по поддержке региональных университетов, включающую 5 проектов:
 - Онлайн-курсы НИУ ВШЭ для студентов университетов-партнеров
 - Стажировки преподавателей, исследователей, администраторов
 - Программа российских постдоков
 - Совместные научные проекты
 - Зеркальные лаборатории
 - Программы подготовки публикаций
- Проекты программы доступны и открыты для всего образовательного сообщества страны
- В программе на конкурсных условиях могут принять участие научные, административные сотрудники, преподаватели и аспиранты российских вузов и образовательных организаций по двум трекам: индивидуальному и корпоративному
- Общие инвестиции направляемые на финансирование программы из собственных средств НИУ ВШЭ составляют более 100 млн руб. в год

Результаты 2020 г.:

- Более 400 сотрудников из 107 российских университетов и научных организаций из 56 субъектов РФ прошли стажировку в НИУ ВШЭ в очном и цифровом формате
- Трудоустроено в НИУ ВШЭ 53 постдока из 25 городов РФ, которые приняли участие в более 100 конференций различного уровня, опубликовали более 100 научных работ и стали соисполнителями 20 грантов
- В программу поддержки журнальных публикаций сотрудников региональных университетов поступило 150 статей, из которых 84 были опубликованы в 7 журналах НИУ ВШЭ
- Для развития совместных исследований с региональными университетами впервые проведен конкурс проектов «Зеркальные лаборатории»: получено 33 заявки, 27 университетов выступили партнерами коллективов НИУ ВШЭ, по итогам конкурса поддержано 13 проектов совместных исследований с 11 региональными университетами

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ: СОХРАНЕНИЕ ПОЗИЦИЙ «НА ЗАПАДЕ», ПРОДВИЖЕНИЕ НА НОВЫХ РЫНКАХ

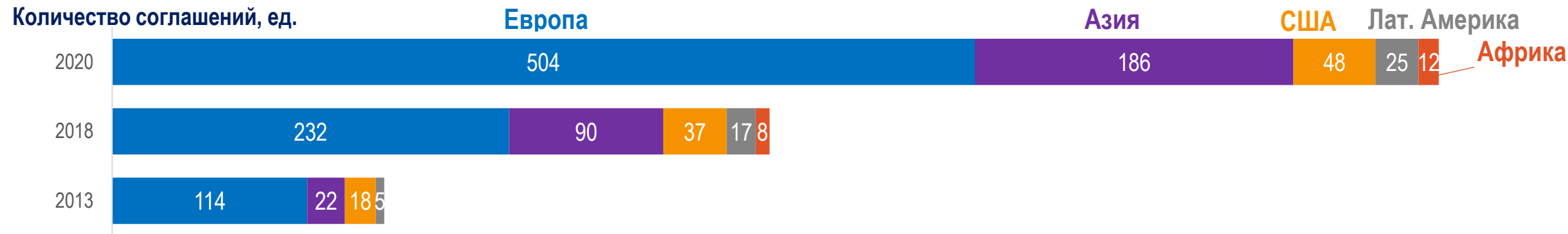


Направления сотрудничества

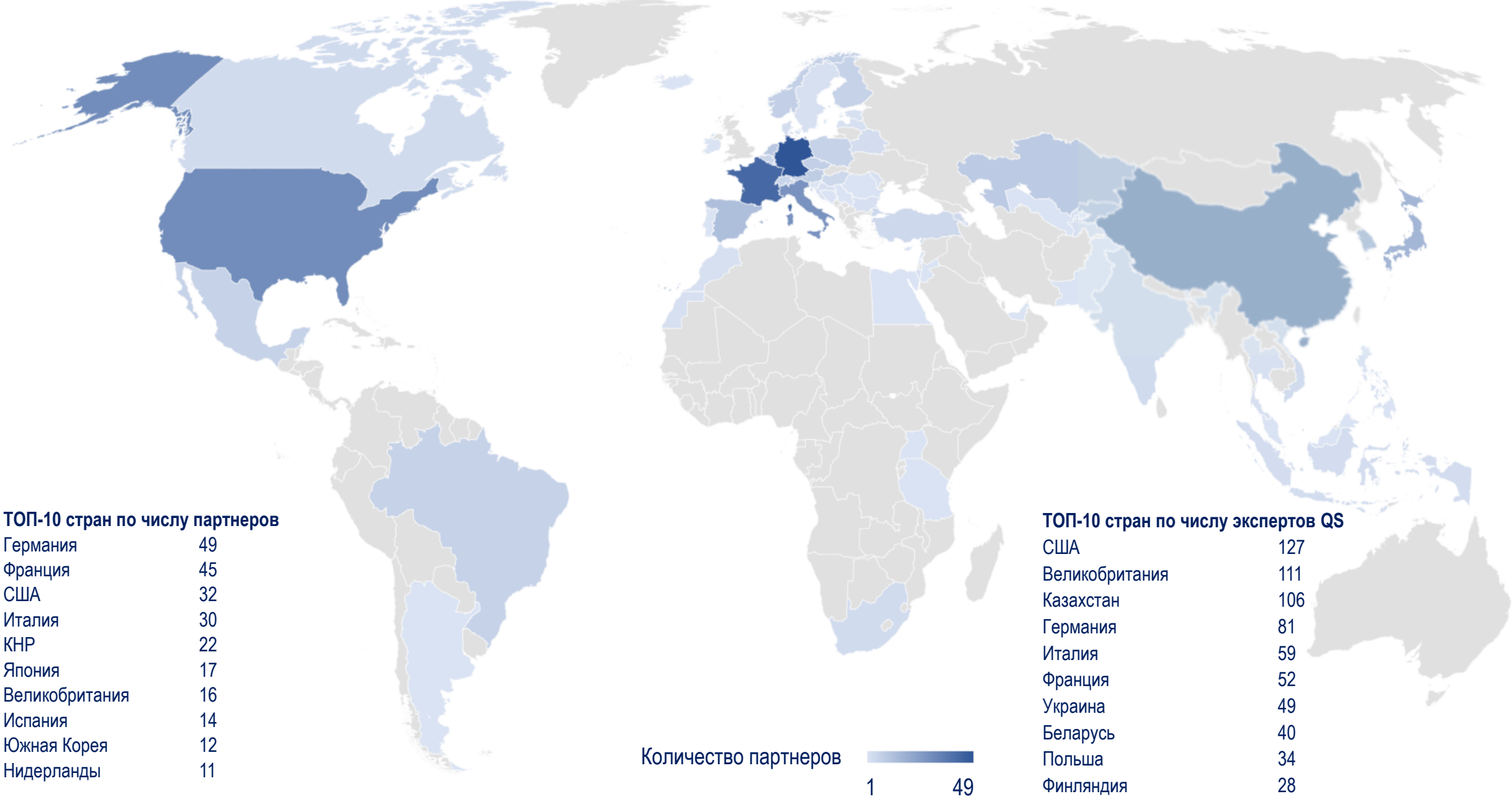
- Образовательные и научные проекты
- Академические обмены
- Программы двух дипломов
- Сети и ассоциации
- Программы повышения квалификации и обмена опытом

Преимущества международных партнёрств НИУ ВШЭ

- Стремительный рост числа международных партнеров на фоне укрепления авторитета и узнаваемости НИУ ВШЭ в международном академическом сообществе и на глобальном рынке образования
- Усиление присутствия НИУ ВШЭ на постсоветском пространстве, а также освоение новых рынков в Южной и ЮВ Азии, Южной Америке, на Ближнем Востоке
- Укрепление сетевого взаимодействия в рамках образовательных и научных направлений
- Широкая представленность направлений сотрудничества
- Расширение конференц-возможностей НИУ ВШЭ для проведения совместных мероприятий с партнёрами



ГЕОГРАФИЯ ПАРТНЕРСТВ



Международная платформа Coursera (с 2014)

- НИУ ВШЭ входит в Топ-10 вузов мира по количеству курсов
- 125 онлайн-курсов, в т.ч. 56 на английском языке
- 10 практикоориентированных специализаций, 10 место по числу подписок на специализации в мире
- 3,3 млн слушателей из 195 стран, 75,3% – иностранцы
- 31,4% иностранцев среди слушателей русскоязычных курсов
- Средняя оценка курсов слушателями – 4,7 баллов из 5
- Англоязычная специализация «Advanced Machine Learning» получила премию «Outstanding Educator Award» от Coursera
- Участие в программах «Coursera for HSE» - централизованное получение сертификатов об освоении онлайн-курсов иностранных и отечественных университетов, «Coursera for Campus» - поддержка вузов при переводе преподавания в дистанционный формат
- Создан первый обучающий игровой симулятор SmartCity к онлайн-курсу НИУ ВШЭ «Digital transformation of megapolises»
- В 2020 г. НИУ ВШЭ предоставил **бесплатный доступ российским и зарубежным вузам** к своим онлайн-курсам с возможностью получения сертификата: подключено 20,5 тыс. студентов из 60 российских и 4 зарубежных вузов

Онлайн-магистратура (с 2019)

- Первая англоязычная онлайн-магистратура в России «Master of Data Science» на платформе Coursera
- В 2020 г. проведено 2 набора, зачислен 231 студент из 36 стран мира

Результаты



Национальная платформа открытого образования (с 2015)

- НИУ ВШЭ занимает 1 место по количеству регистраций, 2 место по количеству курсов
- 102 онлайн-курса
- 1,6 млн слушателей
- 13% иностранных слушателей
- 3 курса НИУ ВШЭ входят в Топ-10 самых популярных на НПОО: «Введение в историю искусства», «Маркетинг», «Социальная психология»

НИУ ВШЭ – ЛИДЕР РЫНКА ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ

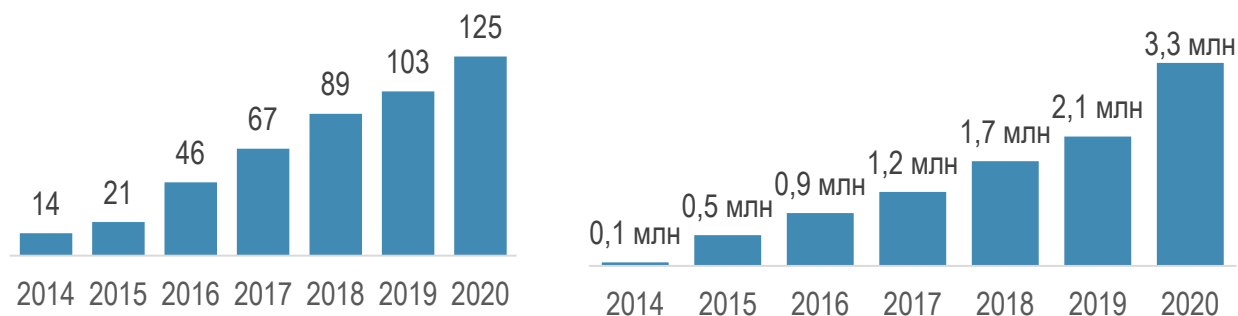
- Экспертиза в области создания цифрового контента
- Экспертиза в области включения онлайн-курсов в учебные планы студентов
- Экспертиза в области организации учебного процесса и сопровождения студентов, в том числе внешних (72 вуза-сетевые партнеры с 2015 г.)
- Экспертиза в использовании технологий, обеспечивающих качество учебного процесса и оценочных процедур (прокторинг, ассистенты онлайн-курсов, психометрика и анализ больших данных)
- Разработка цифровых продуктов совместно с лидерами индустрии (Google, ШАД Яндекса, и др.)

ШИРОКАЯ ПРОДУКТОВАЯ ЛИНЕЙКА



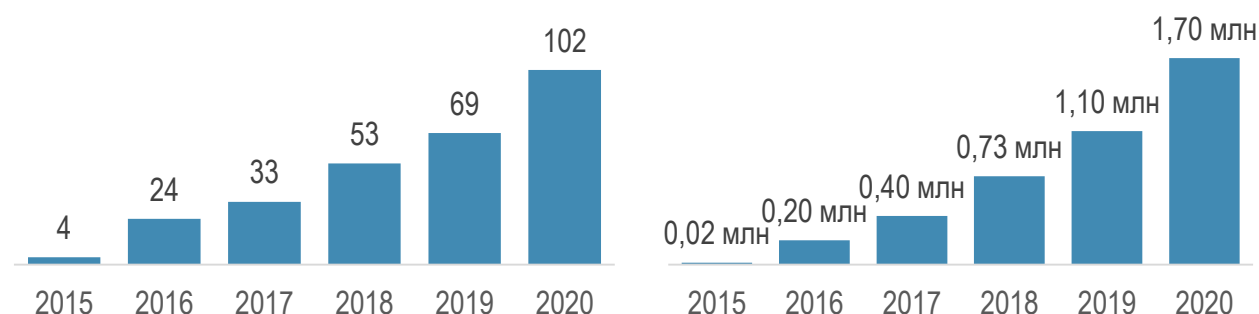
- Онлайн-курсы
- Онлайн магистратура
- Онлайн бакалавриат
- Онлайн специализации
- НИУ ВШЭ на Coursera делит 1 место по количеству online degree с университетом Иллинойс в Эрдана-Шампейн

Курсы и аудитория на глобальной образовательной платформе Coursera



Первый квартал 2021 года: 147 курсов, 3,6 млн слушателей, 5 online degree, 10 специализаций

Курсы и аудитория на национальной платформе открытого образования



Первый квартал 2021 года: 113 курсов, 1,8 млн слушателей

Сетевые программы в партнерстве с российскими вузами



Сервис прокторинга для наблюдения за процедурой онлайн-экзаменов

- В 2020 г. организовано более 5 тыс. экзаменов с прокторингом для международных абитуриентов и более 1,2 тыс. экзаменов – для аспирантов
- Всего проведено 119 тыс. экзаменов с прокторингом, в том числе:
 - 82,8 тыс. экзаменов для студентов в рамках текущего контроля и сессий
 - 17,6 тыс. экзаменов в рамках приемной кампании, в т.ч. 11 тыс. для абитуриентов Лицея НИУ ВШЭ
 - 0,9 тыс. экзаменов в рамках Международной олимпиады молодежи
 - 227 экзаменов для приема и текущего контроля студентов онлайн-магистратуры Master of Data Science

Проект «Онлайн-образование в НИУ ВШЭ»

- Общеуниверситетские факультативы, реализуемые в онлайн-формате и доступные студентам всех кампусов НИУ ВШЭ и внешним слушателям
 - В 2020 г. 29 общеуниверситетских факультативов
- Обучение прошли 3,5 тыс. человек: 2,2 тыс. студентов НИУ ВШЭ и 1,3 тыс. внешних слушателей

Сетевые программы в партнерстве с российскими вузами

- В 2020 г. 47 вузов являются сетевыми партнерами НИУ ВШЭ
- Обучение по 80 онлайн-курсам НИУ ВШЭ в рамках сетевых договоров прошли 9,6 тыс. студентов иных вузов
- Заключено шесть сетевых договоров на обучение 1 228 студентов НИУ ВШЭ по 20 онлайн-курсам СПбПУ, СПбГУ, ИТМО, МГУ и ТГУ

Методическая поддержка онлайн-обучения

- Методические рекомендации НИУ ВШЭ для преподавателей других вузов
- Интенсивы и школы для преподавателей и администраторов на базе НИУ ВШЭ:
 - Образовательный интенсив «U4Uonline» (375 сотрудников из 46 университетов)
 - Серия обучающих вебинаров и консультаций для действующих и потенциальных вузов-партнеров
- Запущен проект #ВышкаОнлайнLABS по совместной исследовательской работе преподавателей НИУ ВШЭ и Центра вычислительных наук об образовании на основе использования возможностей доказательной педагогики и учебной аналитики

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И КУЛЬТУРА РАБОТЫ С ДАННЫМИ



Задачи

- Лидирующие позиции по использованию цифровых технологий в социогуманитарных науках, образовании: **цифровые компетенции выпускников – инвестиция в развитие экономики**
- Культура работы с данными – базовая компетенция всех студентов НИУ ВШЭ
- Кастомизация уровней владения цифровыми технологиями под специфику образовательных программ

Результаты

- 1046 дисциплин проекта Data Culture включены в ИУП студентов: 571 – в Москве, 278 – в СПб, 107 – в НН, 90 – в Перми
- Дисциплины по Data Culture присутствуют в ИУП 51% студентов
- Доля дисциплин с использованием онлайн-курса составляет 19%. Курсы начального уровня составляют 34%, базового — 49%.
- Курс начального уровня «Цифровая грамотность» проводится в blended-формате, обучаются 1048 чел.
- Утверждена Концепция развития цифровых компетенций студентов НИУ ВШЭ

Количество курсов по Data Culture, Москва



Цифровизация социогуманитарных наук

- Центр общего пользования для социально-экономических экспериментов
- Исследования с применением Big Data в сфере образования
- Цифровые архивы массивов гуманитарного знания
- Исследования и проекты в области Digital Media

2017

Проект Data Culture

с 2018 – во всех программах бакалавриата дисциплины по анализу данных

с 2019 – дисциплины по алгоритмическому мышлению и программированию (Python)

2019

Новый образовательный стандарт бакалавриата

- Цифровые компетенции (ЦК) в составе ключевых образовательных результатов
- Модуль Data Culture в структуре учебного плана

2020

Программа развития НИУ ВШЭ до 2030 года

ЦК – цифровая грамотность; алгоритмическое мышление и программирование; анализ данных и методы искусственного интеллекта – относятся к проверяемым независимым измерением сквозным навыкам всех студентов

Задачи

- Предпринимательство – базовая компетенция и элемент культуры студентов и преподавателей
- Подготовка выпускников с «добавленной ценностью»

Результаты

- Студенты 129 основных образовательных программ обучаются предпринимательским компетенциям (около 2 500 студентов)
- На предпринимательских майнорах в отчетном периоде обучалось около 650 студентов
- Более 150 студенческих предпринимательских проектов
- 634 заявки в конкурсах предпринимательских проектов
- 1 070 НПР прошли обучение компетенциям проектной и предпринимательской деятельности
- В мероприятиях Бизнес-инкубатора участвовало более 1 тыс. студентов и более 200 сотрудников
- Выпускники различных программ Бизнес-инкубатора за 2020 г. привлекли более 10 млн долларов инвестиций
- Всероссийский онлайн-фестиваль университетских технологических проектов (НИУ ВШЭ СПб): 360 стартапов-участников из 148 российских вузов, 7 команд-победителей

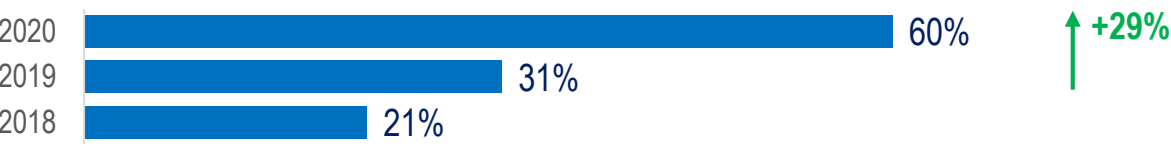
Предпринимательское образование

- Методология и практика проектной работы
- Элементы предпринимательства в основных программах
- Развитие предпринимательских компетенций НПР
- Система привлечения и удержания преподавателей-практиков

Система поддержки и среда

- Инфраструктура, партнерства, среда
- Конкурсы предпринимательских проектов
- Линейка открытых и специальных мероприятий
- Профессиональные сообщества

Доля основных образовательных программ с элементами предпринимательских компетенций



Количество проектов-участников конкурса предпринимательства НИУ ВШЭ



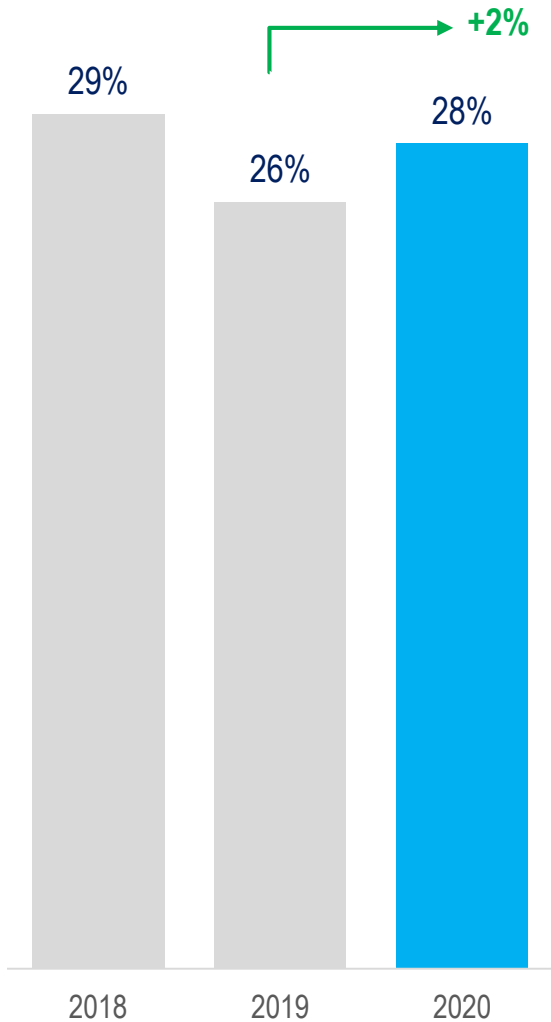
Параметры взаимодействия университета и компаний, используемые в рейтингах:

- Количество патентов
- Доля патентов в коллаборации с научными организациями
- Количество патентов в коллаборации с компаниями
- Доля активных патентов
- Публикации, совместно с крупными компаниями, входящими в списки Fortune-500 и Forbes-2000
- Доля процитированных патентов
- Число цитат патентами на статьи университета

АКАДЕМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ

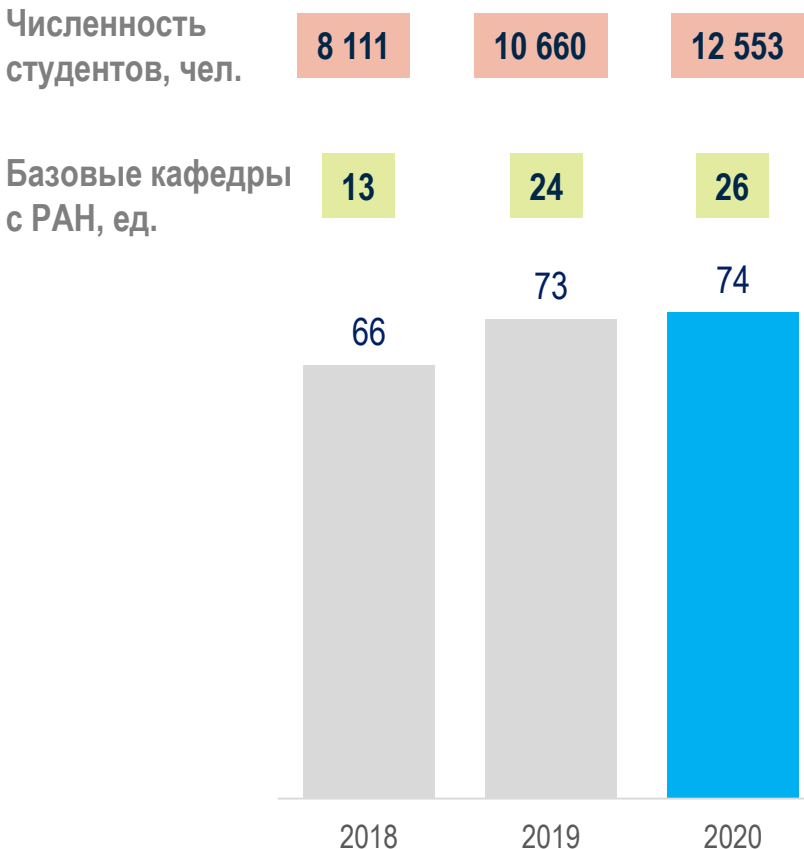


Доля студентов, участвующих в научных проектах, %

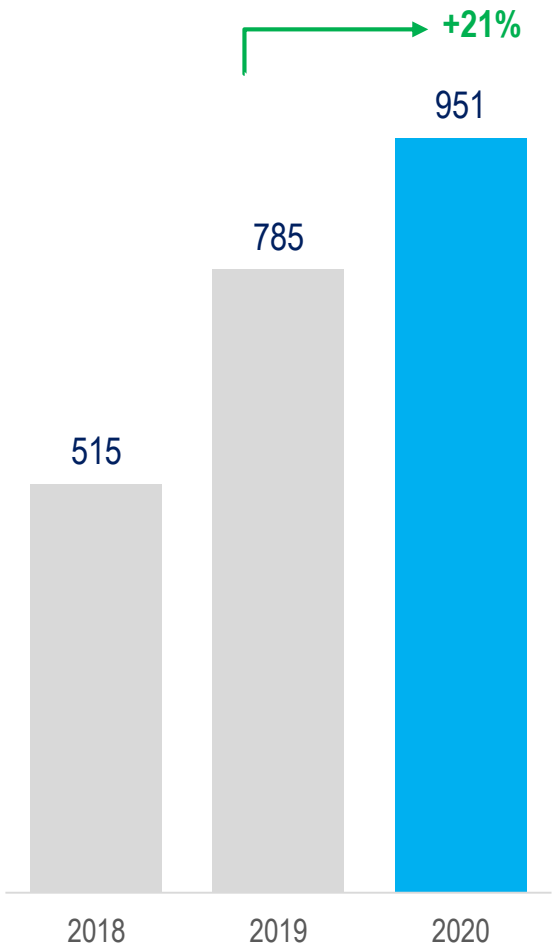


Количество базовых кафедр. ед.

В 2020 г. ликвидировано 7 кафедр.
Организовано 8 новых кафедр.



Численность стажеров-исследователей (Москва), чел.



АКАДЕМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ



Вовлечение студентов в исследования и проекты

- Система научно-исследовательских и проектно-исследовательских семинаров, проектной деятельности и подготовки выпускных работ способствует формированию исследовательских навыков у всех студентов
- Более трети студентов получают апгрейд базовых исследовательских навыков участвуя в семинарах и конференциях подразделений, студенческих научных организациях, научных боях
- Более 1000 студентов ежегодно получают продвинутые исследовательские навыки участвуя в работе научно-учебных и проектно-учебных лабораторий, международных лабораторий, экспедиций
- 74 базовые кафедры различных организаций, институтов и компаний (из них 18 – в филиалах НИУ ВШЭ), в т.ч. 26 базовые кафедры РАН
- Ярмарка проектов (с 2016 г.) – предложения по проектам для студентов: 22 298 поступивших заявок на участие проектах, 1 337 представленных проектов, 8700 студентов включили проекты в ИУП

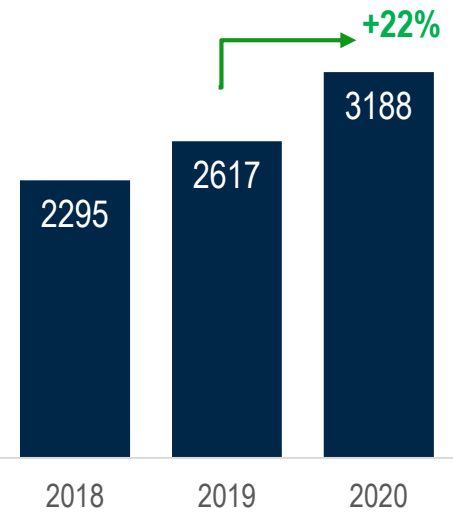
Доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность (2020 г.)*, %



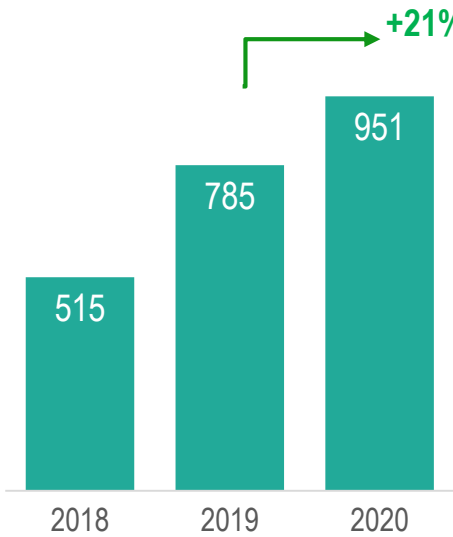
ТИПЫ АКАДЕМИЧЕСКИХ АКТИВНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. МОСКВА



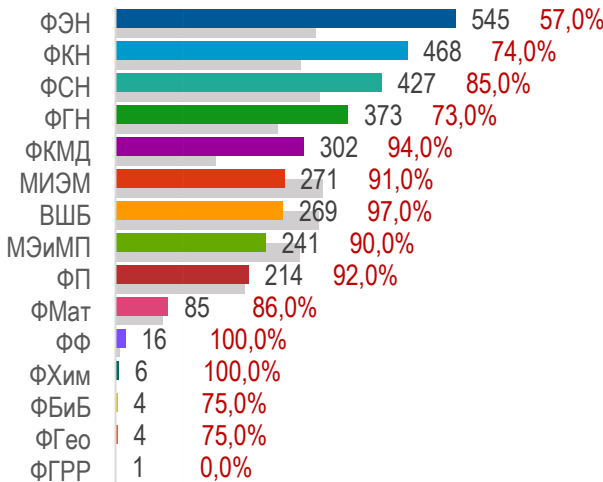
Учебные ассистенты*, всего (чел.)



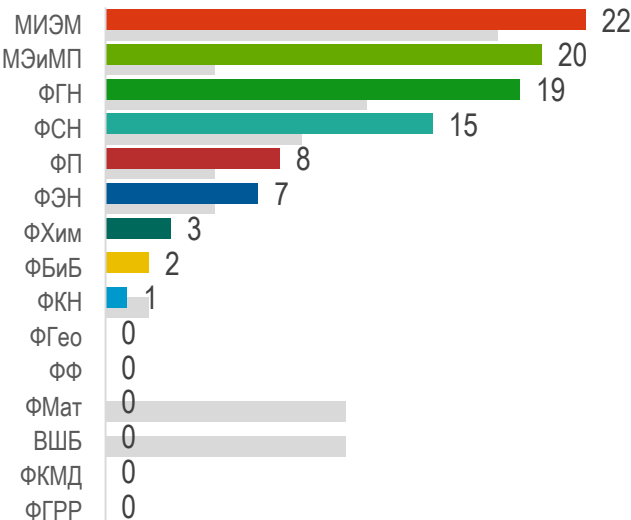
Стажеры-исследователи**, всего (чел.)



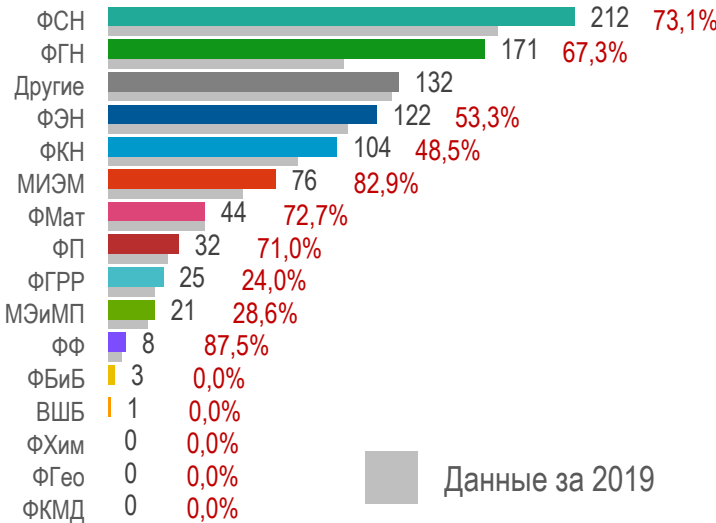
Численность учебных ассистентов, факультеты, чел. / доля работающих на факультете обучения, %



Численность научных ассистентов, факультеты, чел.



Численность стажеров-исследователей, факультеты, чел. / доля работающих на факультете обучения, %



Данные за 2019

Численность научных ассистентов по уровню образования, чел.



ИНСТРУМЕНТЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ИССЛЕДОВАНИЯ И НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ СО СТУДЕНТАМИ



Созданное в 2019-м году сообщество студентов с высоким потенциалом развития научной карьеры «Республика ученых» увеличилось вдвое:

2019 год – 133 участника

Начало 2020 – 200 участников

Конец 2020 – 250 участников

В 2020-м году наблюдается рекордное число участников конкурса НИРС Вышки:

1924 работы

Впервые на конкурс принимались работы по естественно-научному направлению

Несмотря на дистанционный формат в 2020-м году сохранены научно-популярные мероприятия для студентов: проведен 4-й сезон проекта Научные бои (1000+ участников) и фестиваль науки Вышки «Zoomer» (4 уикэнда, 15 часов онлайн трансляции, более 30 интерактивных лекций и 1647 уникальных участников).

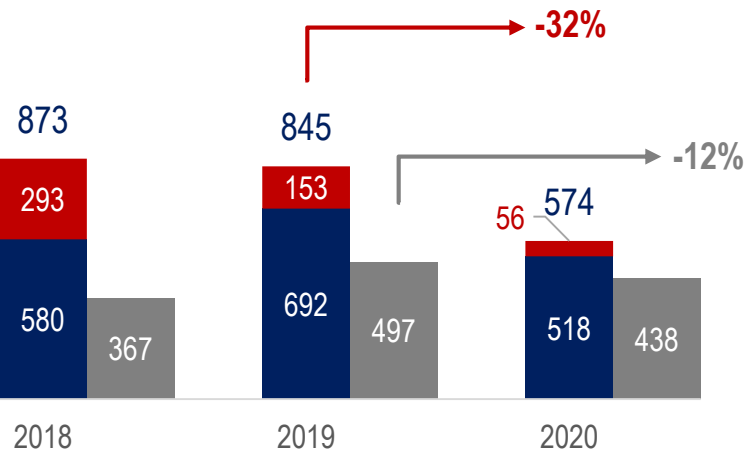
АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ



Мобильность студентов включает обучение, научные стажировки и участие в научных мероприятиях на базе других организаций. Участники исходящей мобильности – студенты НИУ ВШЭ. Участники входящей мобильности – студенты, привлеченные в НИУ ВШЭ.

Международная мобильность, всего (чел.)

Исходящая

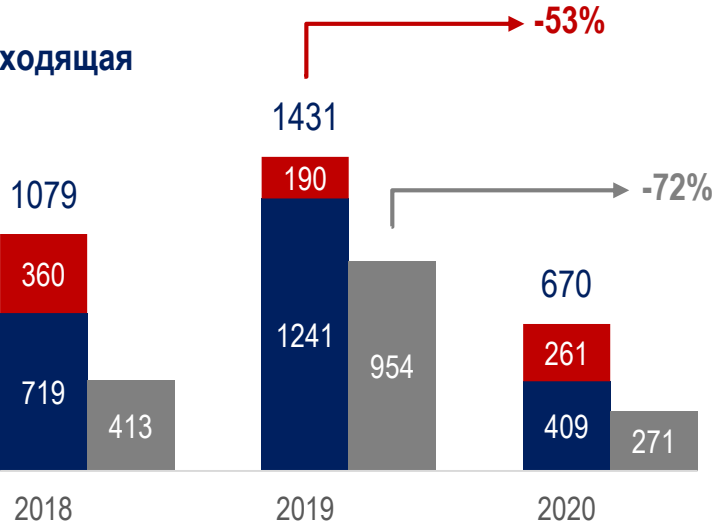


Менее месяца

Более месяца

В рамках соглашений о студенческом обмене

Входящая

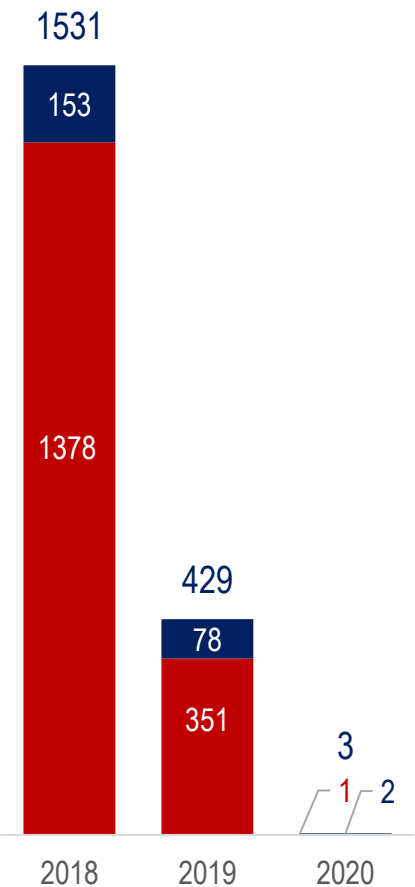


Финансовая поддержка НИУ ВШЭ исходящей мобильности студентов включает: средства центрального бюджета, эндаумент-фонда, ФАРов, финансирование студенческих экспедиций

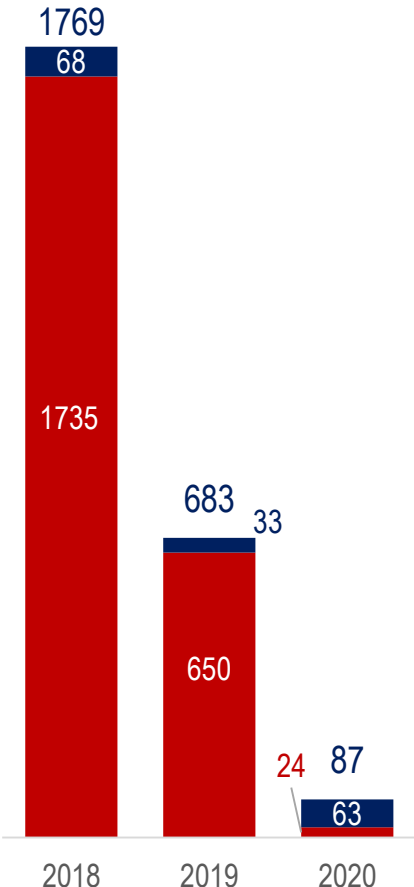
Международная исходящая мобильность: ограниченное предложение по внешним стипендиям, незначительная финансовая поддержка НИУ ВШЭ обучения по программам обмена

Внутрироссийская мобильность, всего (чел.)

Исходящая



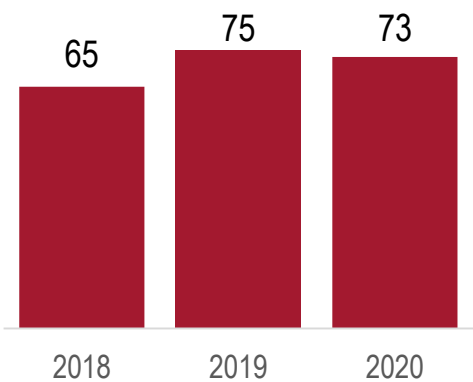
Входящая



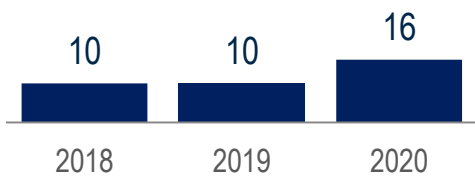
ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ



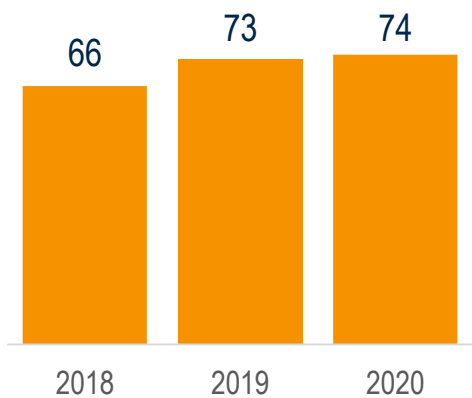
Научно-учебные группы (НУГ) и научно-учебные лаборатории (НУЛ), ед.



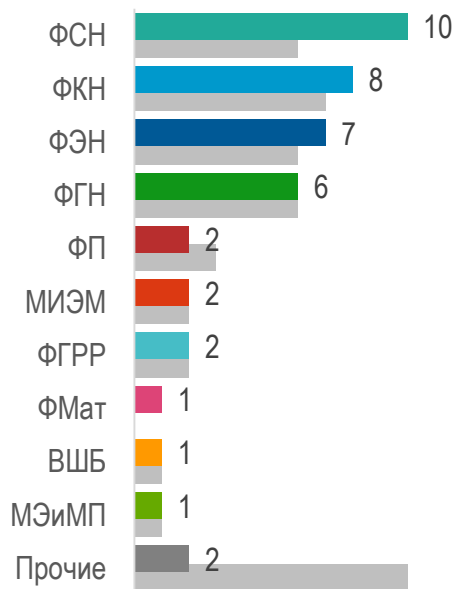
Проектно-учебные лаборатории (ПУЛ), ед.



Базовые кафедры, всего ед.



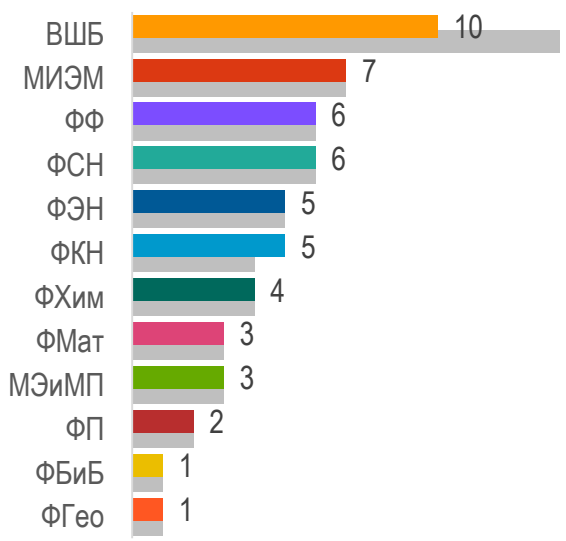
НУЛ по факультетам Москвы (2019 / 2020), ед.



ПУЛ по факультетам Москвы (2019 / 2020), ед.



Базовые кафедры по факультетам Москвы (2019 / 2020), ед.



■ Данные за 2019

Студенческие клубы

- **220 студенческих организаций** – пространства для самостоятельной деятельности студентов и развития soft skills и каналы накопления социального капитала
- Организовано более 400 офлайн мероприятий для студентов, выпускников, абитуриентов и жителей города и более 600 онлайн мероприятий
- **Проект «Республика ученых»** – сообщество студентов с высоким академическим потенциалом (250 чел.)
- **Наука** – центральная тема крупных студенческих мероприятий (ежегодная Ночь, фестиваль науки @Павлова, 3-й сезон Научных боев студентов)
- **Многосторонняя поддержка студенческих инициатив** (административная, коммуникационная, финансовая):
 - поддержка студенческих инициатив: 12 из 69 проектов получили поддержку, выделено финансирование 6,1 млн руб., из них 1,6 млн руб. выделено на поддержку проектов в СПб и Перми
 - конкурс на проведение научных исследований инициативной группой студентов (6 победителей, по 300 тыс. руб.)
 - конкурс на создание проектных исследовательских групп, состоящих из студентов и молодых НПР (поддержано 4 проекта)
 - студенческий конкурс на проведение научного, научно-популярного или научно-просветительского мероприятия – поддержаны 7 заявок
 - ежегодный конкурс НИРС: всего 1 924 заявки, из них 1 015 – бакалаврских и 909 – от магистров и выпускников

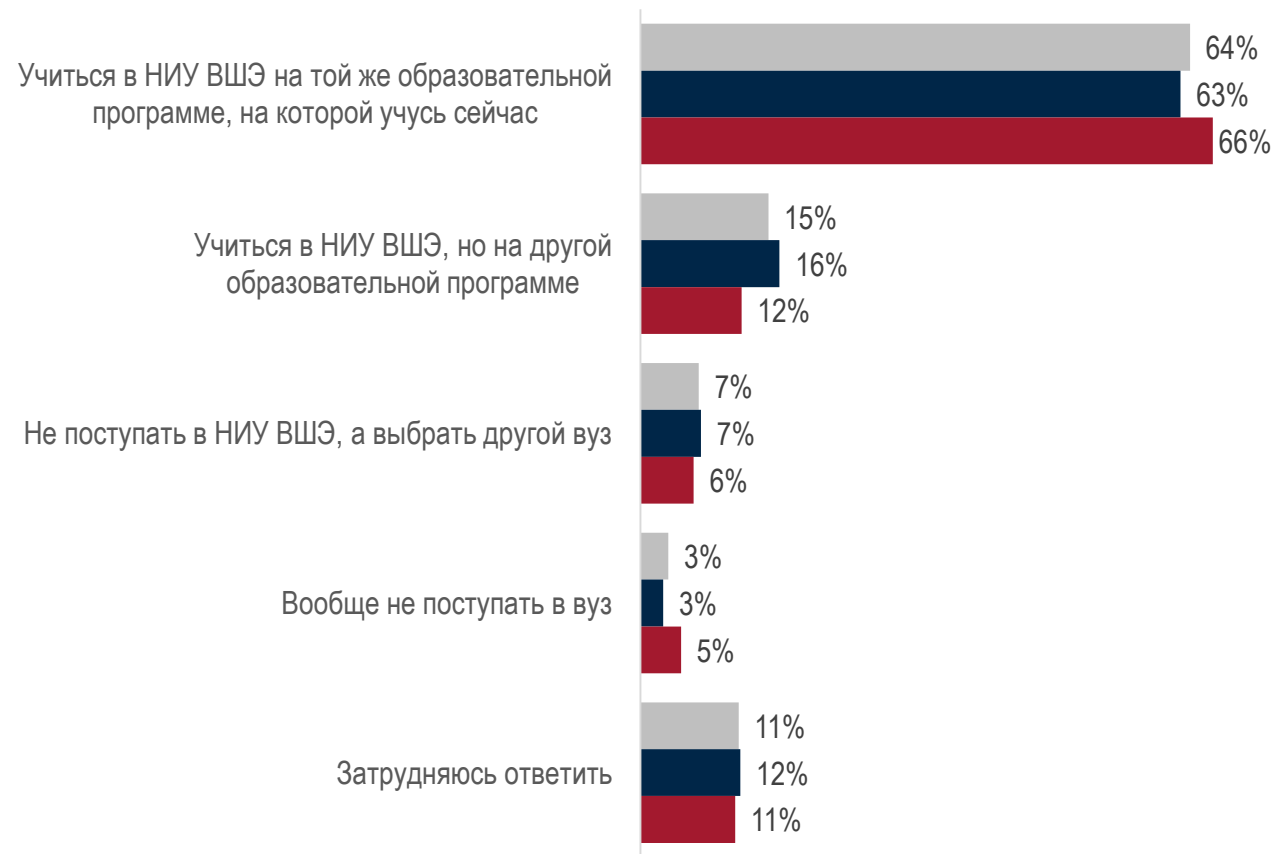
Студенческие организации, по типу, ед.



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЫБОРОМ НИУ ВШЭ



В целом
Бакалавриат/специалитет
Магистратура



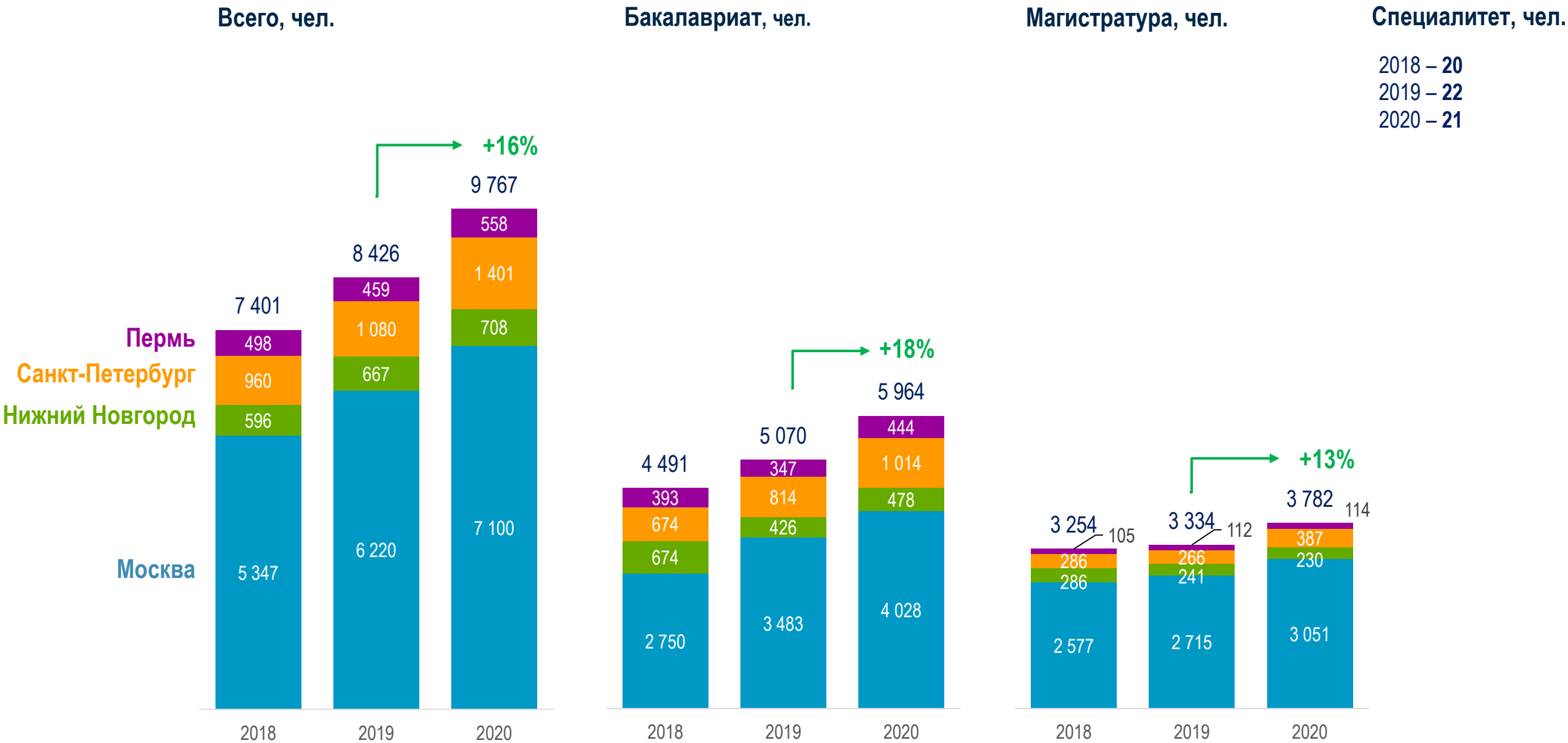
Начиная с 2010 г. различные показатели удовлетворенности студентов ежегодно измеряются в ходе опроса студентов, результаты которого публикуются в бюллетене «Типичная Вышка» и других инфографических материалах

ТОП альтернативных вузов по выбору студентов НИУ ВШЭ	
Бакалавриат	Магистратура
Зарубежный вуз (Европа, Америка, Азия)	Зарубежный вуз (Европа, Америка, Азия)
МГУ	МГУ
Медицинские университеты	"Своя альма-матер в бакалавриате"
МГИМО	МВШСЭН
РАНХиГС	Европейский университет
РЭУ им. Плеханова	МГИМО
Финансовый университет	РАНХиГС
Университеты медицинского профиля	ИТМО
	НИЯУ МИФИ

- Среди аспектов, которые оцениваются студентами:
- сравнительно низко – возможности для занятия спортом
 - сравнительно высоко – представительство студенческих интересов и реализация студенческих инициатив

Доля студентов, не удовлетворенных различными аспектами обучения в НИУ ВШЭ, сопоставима с аналогичными показателями ведущих зарубежных вузов и не изменилась за последние 5 лет, несмотря на значительное увеличение числа студентов

ВЫПУСКНИКИ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Взаимодействие с выпускниками

- Более 70 000 выпускников НИУ ВШЭ, работающих в ведущих российских и зарубежных компаниях, в органах государственного управления, в научных организациях по всему миру
- **Участие выпускников в развитии университета:**
- Выпускники из числа партнеров-работодателей входят в академические советы образовательных программ НИУ ВШЭ
- Выпускники – лояльные работодатели университета: более 150 карьерных мастер-классов от выпускников ежегодно; 50% участников ярмарок вакансий НИУ ВШЭ – работодатели-выпускники
- С 2018 г. реализуется программа наставничества от выпускников студентам (более 100 выпускников-менторов), в 2019 г. система мэтчинга студентов и выпускников стала автоматизированной
- HSE Alumni Academic Fellowship – программа, направленная на стимулирование взаимодействия между выпускниками, добившимися успехов в академической сфере, и университетского сообщества НИУ ВШЭ. За 2 года в программе приняли участие 11 международных университетов-партнёров, в т.ч. из США, Франции, Германии, Австрии и других стран. В 2020 г. программа проходит в онлайн режиме, посредством привлечения выпускников НИУ ВШЭ, продолжающих обучение в ведущих мировых университетах
- Программа HSE Alumni Ambassadors — программа продвижения университета как образовательного и экспертно-аналитического центра в странах по всему миру через выпускников университета.
- В 2020 г. запущен проект HSE International Alumni Initiative – сообщество иностранных выпускников НИУ ВШЭ **new**

Поддержка трудоустройства студентов: Центр развития карьеры

- Взаимодействие более чем с 500 российскими и зарубежными компаниями
- Реализация карьерных мероприятий и ярмарок вакансий в онлайн-режиме для студентов НИУ ВШЭ: ежегодно более 300 мероприятий
- Информирование о возможностях прохождения стажировок, практики в компаниях-партнерах, карьерное консультирование для студентов и выпускников онлайн
- Профориентационный онлайн-курс на платформе Coursera «Как найти свою первую работу. Практический курс для студентов вузов», развитие дополнительных онлайн инструментов карьерного развития студентов
- Мастер-классы для студентов по подготовке резюме на русском и английском языках, прохождению собеседований
- Групповые и индивидуальные консультации, оказывается содействие в трудоустройстве иностранным студентам и лицам с ограниченными физическими возможностями
- В 2020 г. запущен сервис карьерных карт для студентов <https://careerspace.hse.ru/> (планирование и анализ карьерного трека, информация по карьерным возможностям после окончания вуза, востребованным на рынке труда навыкам и компетенциям) **new**

В каких организациях работают выпускники НИУ ВШЭ, %



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ НИУ ВШЭ НА РЫНКЕ ТРУДА



В 2020 г. НИУ ВШЭ занял
первое место в рейтинге «Университеты для будущей элиты: 100 лучших российских вузов по версии Forbes-2020»
второе место по востребованности выпускников **рейтинга RAEX**

Рейтинг Career.ru: востребованность выпускников ведущими компаниями

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Информационные технологии	3	8	1	4	ВШБ
Экономика и финансы	4	1	1	2	МИЭФ
Юриспруденция	4	2	8	6	ФП
Управление персоналом	1	1	-	9	ФСН
Маркетинговые коммуникации	1	3	1	8	ФСН

Рейтинг Career.ru строится на основе анализа взаимодействия выпускников и работодателей на сайте hh.ru

Рейтинг SuperJob по размеру стартовой зарплаты выпускников

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Финансы и экономика	3	1	1	1	1	2
Юриспруденция	5	4	5	–	4	3
Информационные технологии	8	8	7	7	7	5

Рейтинг SuperJob строится на основе анализа среднего уровня заработной платы выпускников российских вузов

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ВЫПУСКНИКОВ НИУ ВШЭ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА (НА МОМЕНТ ОПРОСА), РУБ.



ЗАРАБОТНЫЕ ПЛАТЫ ВЫПУСКНИКОВ НИУ ВШЭ В РЕЙТИНГЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ

ПО ВЕРСИИ SUPERJOB



№	Вуз	Зарплата в 2019/2020 гг., руб.	Изменение к прошлому году, руб.
1	МГИМО (университет) МИД России	120 000	+ 10 000
2	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	115 000	+ 5 000
3	МГУ им. Ломоносова	107 000	+ 7 000
4	РАНХиГС	100 000	+ 2 000
5	Всероссийская академия внешней торговли	97 000	+ 11 000
5	Финансовый университет при Правительстве РФ	97 000	+ 7 000
6	Санкт-Петербургский государственный университет	90 000	+ 10 000
7	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	88 000	+ 3 000
8	Государственный университет управления	78 000	+ 5 000
8	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	78 000	+ 3 000
9	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	75 000	+ 2 000
10	Казанский (Приволжский) федеральный университет	73 000	+ 3 000
10	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	73 000	+ 3 000

ЗАРАБОТНЫЕ ПЛАТЫ ВЫПУСКНИКОВ: НИУ ВШЭ В РЕЙТИНГЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ

ПО ВЕРСИИ SUPERJOB



№	Вуз	Зарплата в 2019/2020 гг., руб.	Изменение к прошлому году, руб.
1	Московский физико-технический институт	180 000	+ 20 000
2	МГТУ им. Н.Э. Баумана	160 000	+ 20 000
2	Университет ИТМО	160 000	+ 32 000
3	МГУ им. Ломоносова	155 000	+ 25 000
4	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	150 000	+ 25 000
5	НИУ ВШЭ (МИЭМ им. А.Н. Тихонова)	145 000	+ 35 000
6	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	140 000	+ 28 000
7	Санкт-Петербургский государственный университет	135 000	+ 35 000
8	Национальный исследовательский университет МЭИ	125 000	+ 25 000
9	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	120 000	+ 20 000
10	Московский авиационный институт	115 000	+ 20 000
10	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	115 000	+ 18 000

ЗАРАБОТНЫЕ ПЛАТЫ ВЫПУСКНИКОВ: НИУ ВШЭ В РЕЙТИНГЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ

ПО ВЕРСИИ SUPERJOB



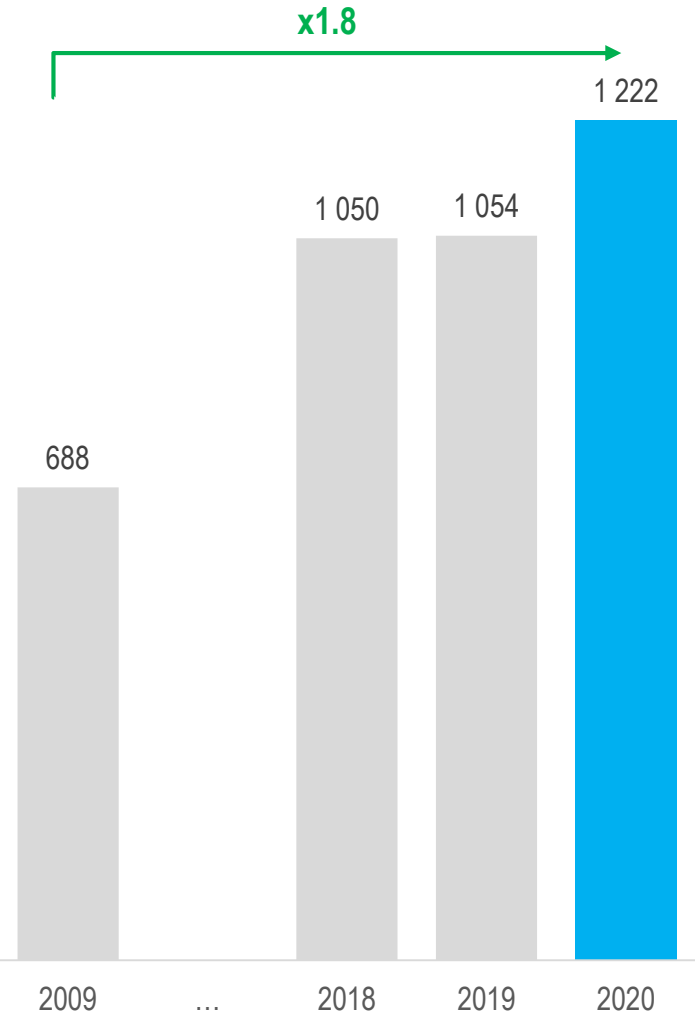
№	Вуз	Зарплата в 2019/2020 гг., руб.	Изменение к прошлому году, руб.
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	115 000	+ 5 000
2	МГИМО (университет) МИД России	110 000	+ 10 000
2	Санкт-Петербургский государственный университет	110 000	+ 15 000
3	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	100 000	+ 10 000
4	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина	95 000	+ 5 000
4	Финансовый университет при Правительстве РФ	95 000	+ 10 000
5	Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя	80 000	+ 5 000
6	Казанский (Приволжский) федеральный университет	77 000	+ 7 000
6	Национальный исследовательский Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского	77 000	+ 7 000
6	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	77 000	+ 8 000
7	Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ	75 000	+ 7 000
7	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	75 000	+ 7 000
7	Пермский государственный национальный исследовательский университет	75 000	+ 3 000
7	Уральский государственный юридический университет	75 000	+ 5 000
7	Хабаровский государственный университет экономики и права	75 000	+ 1 000
8	Воронежский государственный университет	73 000	+ 3 000
8	Государственный университет управления	73 000	+ 8 000
8	Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского	73 000	+ 4 000
8	Тюменский государственный университет	73 000	
9	Самарский национальный исследовательский университет	72 000	+ 7 000
9	Южный федеральный университет	72 000	+ 2 000
10	Национальный исследовательский Томский государственный университет	70 000	+ 6 000
10	РАНХиГС	70 000	+ 3 000
10	Российский государственный университет правосудия	70 000	+ 10 000
10	Уральский юридический институт МВД РФ	70 000	- 2 000

- Выпускники НИУ ВШЭ имеют один из самых больших в России размеров стартового человеческого капитала
 - SuperJob 2020: стартовые заработки экономистов 115 тыс.руб., юристов 100 тыс.руб., инженеров 145 тыс.руб. (топ-2, топ-3, топ-5 в стране) с учетом выпускников региональных кампусов НИУ ВШЭ.
- Все выпускники НИУ ВШЭ имеют полноценные профессиональные знания
 - Опрос выпуска 2020: 82% работает по полученной специальности (среднее по России 70%)
- Репутация в России
 - РНИМУ-2021: в составе топ-10 факультетов страны 4 факультета НИУ ВШЭ, в составе топ-20 – 8
 - РАЕХ-2021: 2 место в стране по востребованности выпускников работодателями
- Конкурентоспособность на глобальном рынке
 - Выпускники бакалавриата НИУ ВШЭ по экономике, математике и компьютерным наукам регулярно приглашаются в Гарвард, МиТ и Стенфорд на PhD программы (минуя магистратуры)
 - Выпускники факультета права НИУ ВШЭ регулярно приглашаются на работу в международные юридические фирмы Лондона, Нью-Йорка, Сингапура

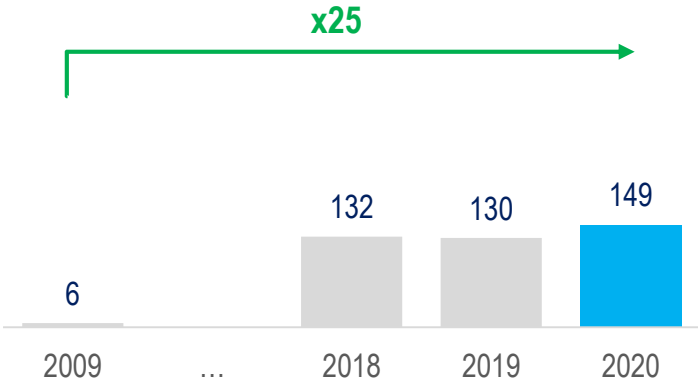
АСПИРАНТУРА. ПОКАЗАТЕЛИ



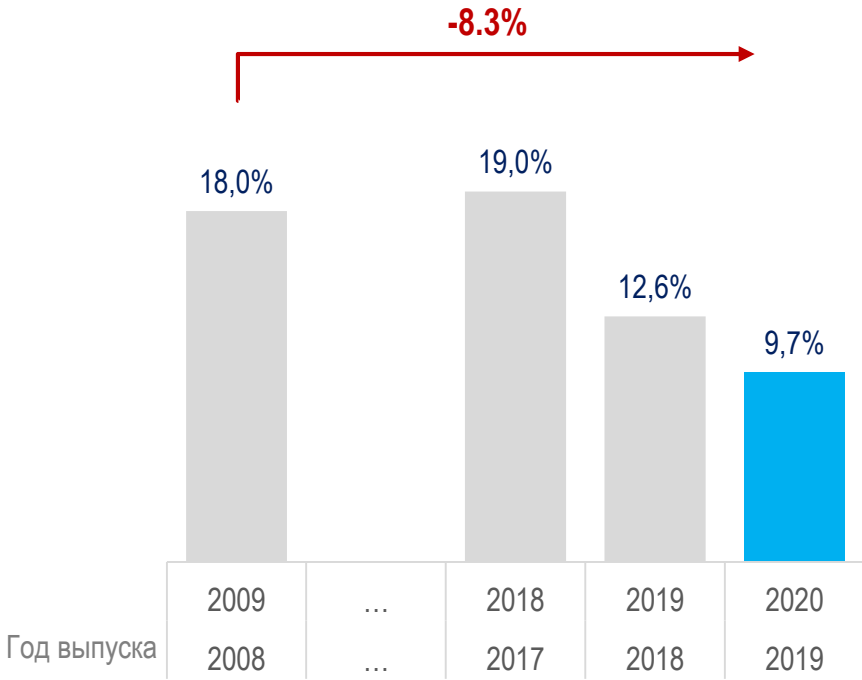
Численность аспирантов, чел.



Численность иностранных аспирантов, чел.



Эффективность работы аспирантуры, %



МОДЕРНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АСПИРАНТУРЫ



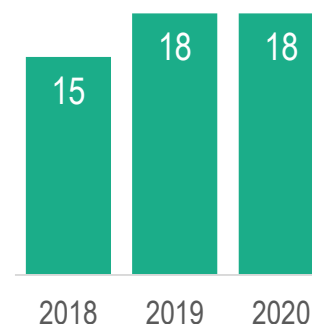
Результаты

- **18 аспирантских школ, 37 образовательных программ**
- 1 222 аспиранта (1 093 в Москве, 83 в Санкт-Петербурге, 43 в Нижнем Новгороде, 3 в Перми)
- 509 научных руководителей
- 9,7% защит в срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры
- 31,8% аспирантов работающих в НИУ ВШЭ
- **5 новых образовательных программ** аспирантуры (3 – в Москве 1 – в СПб, 1 – в НН), реализуемые по направлениям подготовки и гармонизированные с системой собственных ученых степеней
- Конкурс в аспирантуру – 1,9 человек на место
- Конкурс среди иностранных абитуриентов – 5,4 человека на место
- Научные результаты: **38 проектов** аспирантов НИУ ВШЭ получили гранты конкурса аспирантских проектов РФФИ
- Перевод приемной кампании, дисциплин, научных семинаров, ежегодной и итоговой аттестации, предварительных защит диссертаций в онлайн-формат
- Цифровизация деятельности аспирантуры: SmartReg модули «Аспирант», «Приемная компания» **new**
- Реализация проектного перехода: набор аспирантов под исследовательские проекты подразделений **new**

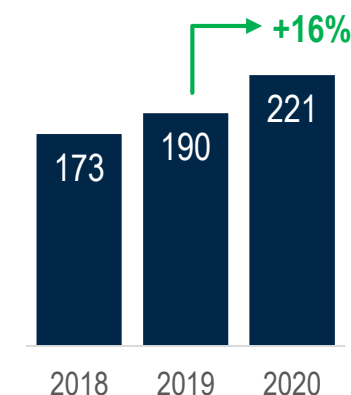
Академическая аспирантура

- 221 аспирант Академической аспирантуры (18% от общего числа аспирантов)
- Подготовка по 16 направлениям
- 32,5% защит в срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры
- 51,2% работающих академических аспирантов в НИУ ВШЭ
- В 2021 г. состоялась первая защита докторской диссертации выпускником программы 2013 г.
- Академическая аспирантура как инструмент отбора и поддержки аспирантов демонстрирует более высокую эффективность в сравнении с обычной аспирантурой: по показателям защит, по доле работающих в НИУ ВШЭ, по победам в конкурсах на специальные и именные стипендии, получению грантов Президента РФ и РФФИ

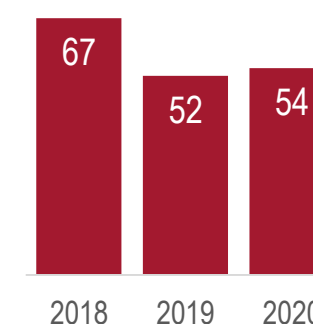
Количество аспирантских школ, ед.



Академические аспиранты, чел.



Число защит аспирантов, ед.



НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТУРЫ



Направления подготовки

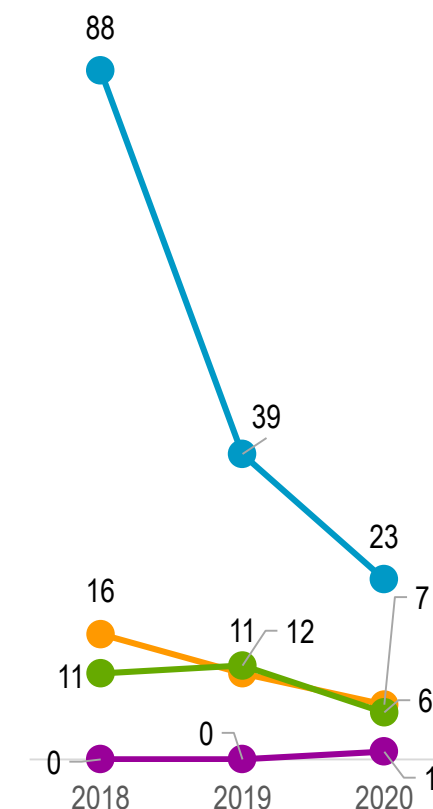
1. **Биологические науки** new, с 2021
2. Информатика и вычислительная техника
3. Информационная безопасность
4. Искусствоведение
5. Исторические науки и археология
6. Компьютерные и информационные науки
7. Культурология
8. Математика и механика
9. Образование и педагогические науки
10. Политические науки и регионоведение
11. Психологические науки
12. Социологические науки
13. Управление в технических системах
14. Физика и астрономия
15. Философия, этика и религиоведение
16. **Химические науки** new, с 2021
17. Экономика
18. Электроника, радиотехника и системы связи
19. Юриспруденция
20. Языкознание и литературоведение

Направления подготовки и образовательные программы

Направления подготовки



Образовательные программы



В 2020 г. в Перми открылось первое направление подготовки аспирантуры «Экономика и управление»

Снижение числа образовательных программ связано с их укрупнением

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОБРАЗОВАНИЕ



Эффекты

- Образовательная деятельность строится на основе **самостоятельно разрабатываемых образовательных стандартов**
- Образовательная модель позволяет студентам самостоятельно формировать свою **образовательную траекторию**: более половины учебного плана предполагают индивидуальный выбор различных курсов
- Пятая часть подготовки студентов связана с **развитием прикладных, проектных и исследовательских компетенций**. В образовательные программы внедрены курсы по Data Culture и курсы по предпринимательству
- **Независимая оценка компетенций** студентов по английскому языку, цифровым компетенциям, система открытого рейтинга студентов по каждой образовательной программе
- Создание **собственных онлайн-курсов**: с 2020 г. онлайн-курсы включены во все индивидуальные учебные планы студентов. С 2019 г. реализуется в онлайн-формате программа магистратуры «Master of Data Science»
- Более трети образовательных программ прошли **процедуры внешней оценки**

1 место

по числу принятых студентов
по результатам олимпиад

5 млн

слушателей, привлеченных через
международную платформу Coursera
и российскую НПОО

100%

выпускников, владеющих
цифровыми навыками

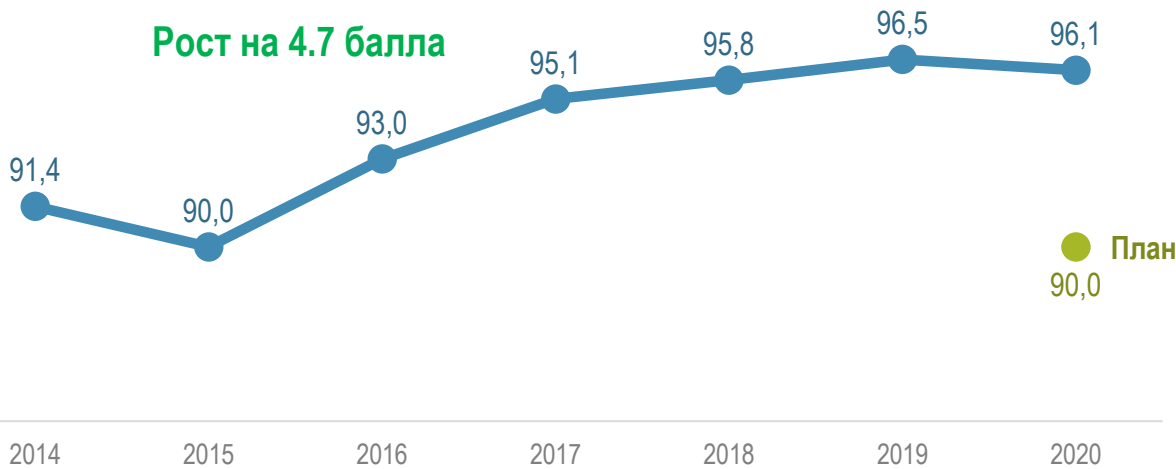
227

онлайн-курсов, размещенных
на международной платформе
Coursera и российской НПОО

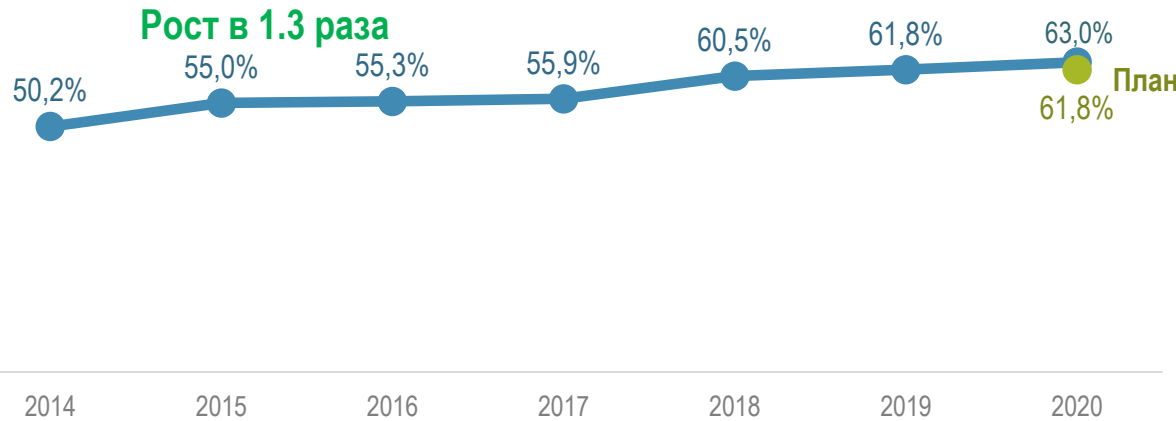
ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА 5-100: ОБРАЗОВАНИЕ



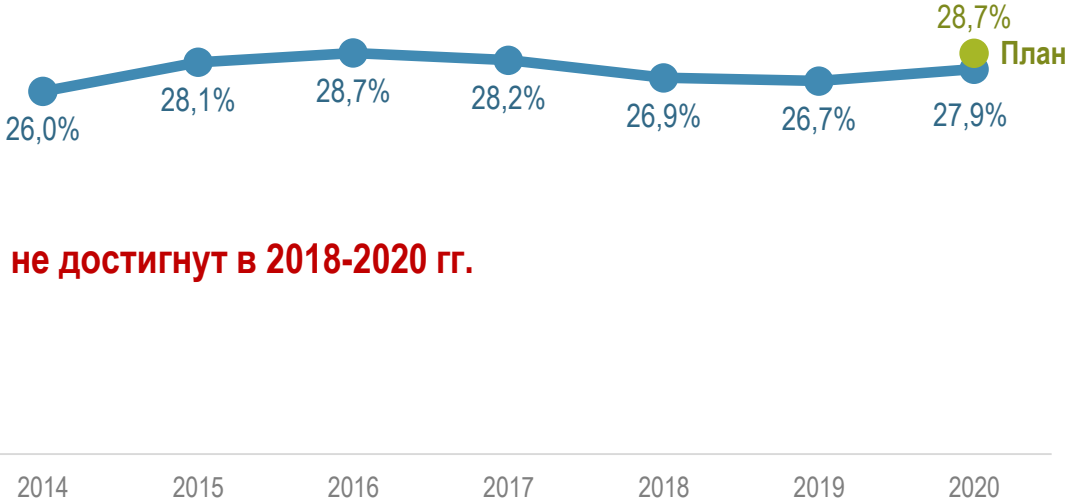
Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета



Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, имеющих диплом других организаций, в общей численности обучающихся

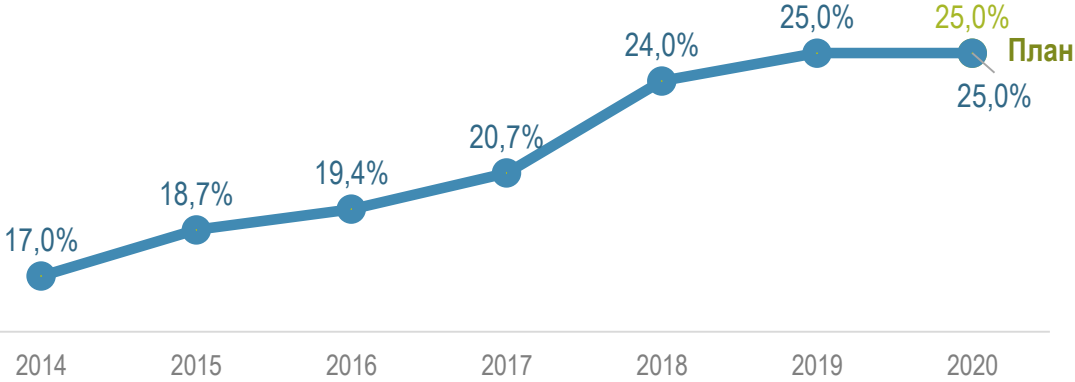


Доля студентов, обучающихся по очной форме на программах магистратуры и аспирантуры, в общей численности студентов



План не достигнут в 2018-2020 гг.

Доля кредитов, полученных студентами по результатам участия в научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, в общем числе кредитов в основных образовательных программах



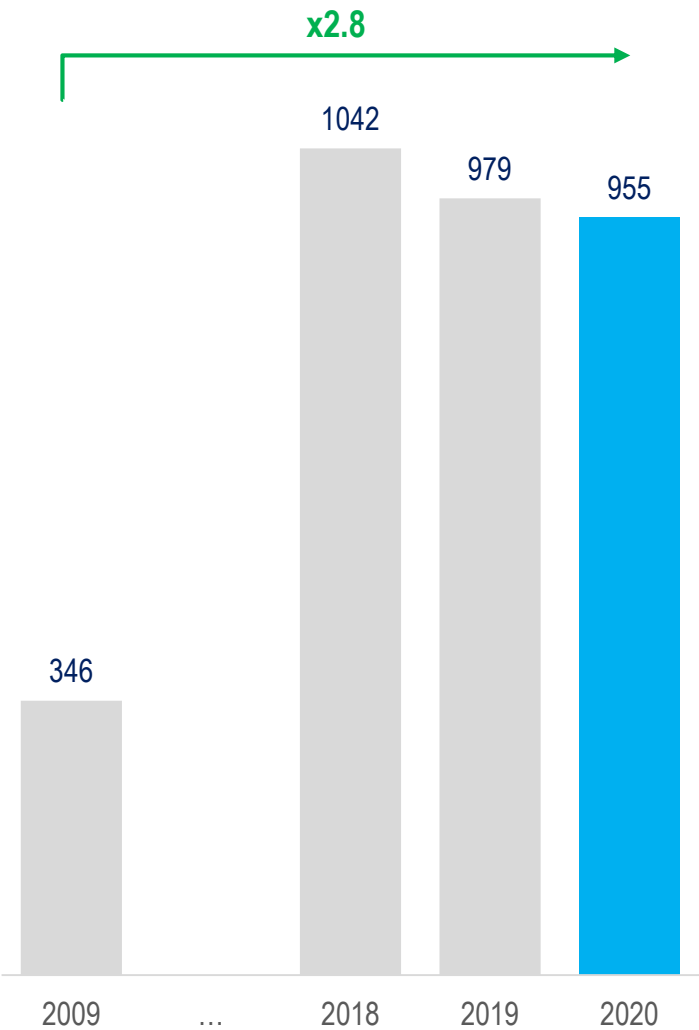
Дополнительное профессиональное образование



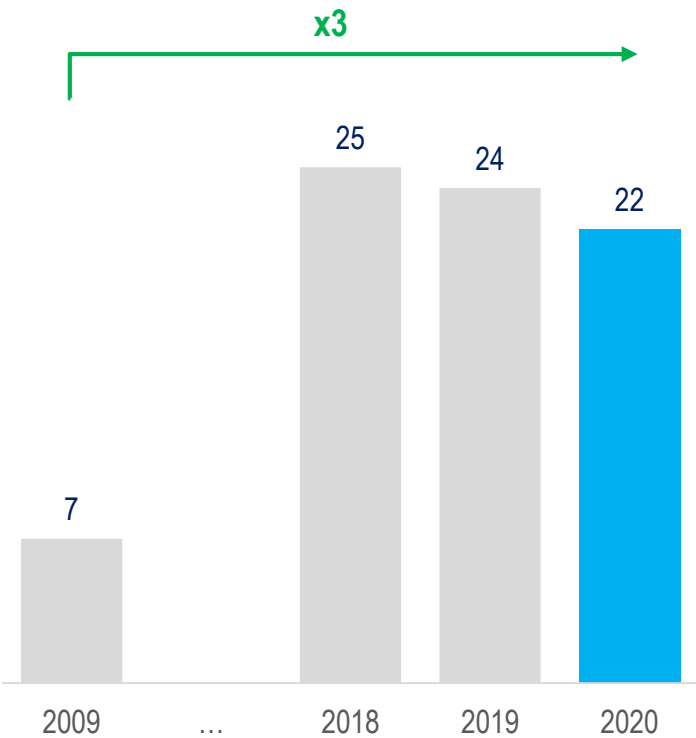
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПОКАЗАТЕЛИ



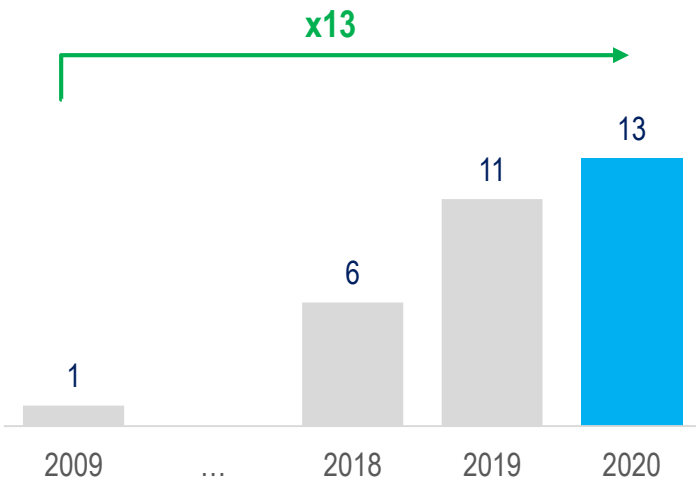
Количество программ ДПО, ед.



Программы MBA, EMBA, DBA, ед.



Совместные программы ДПО с зарубежными вузами, бизнес-школами, ед.



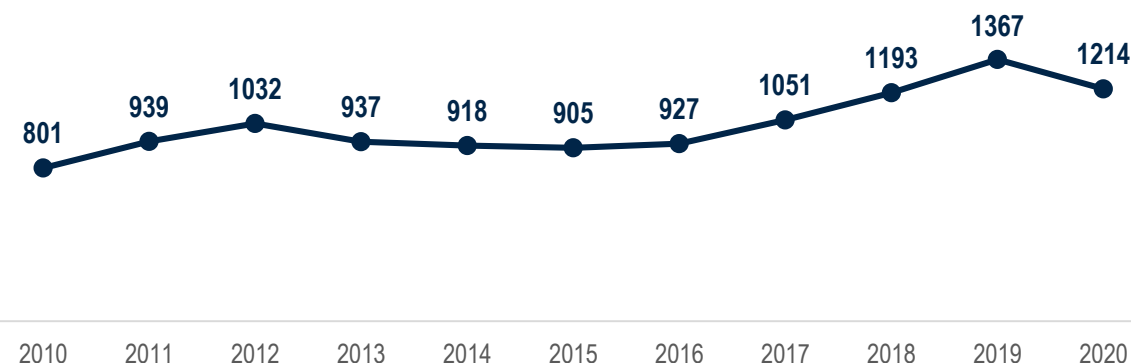
Стратегические ориентиры ПР 2030

- Превращение ДПО в один из ключевых видов деятельности НИУ ВШЭ
- Создание ВШБ как интегрированной бизнес-школы мирового уровня
- 6 млрд руб. годового дохода в 2030 г.

Перезапуск системы ДПО, смещен фокус с подразделения ДПО на мобилизацию потенциала НИУ ВШЭ:

- Консолидация бизнес-образования Московского кампуса в созданной в 2020 г. Высшей школе бизнеса:
- Масштабирование ДПО на ряде факультетов
- Переход от использования преимущественно внешних преподавательских ресурсов при реализации ДПО к капитализации внутреннего интеллектуального ресурса всех факультетов и научных центров
- Совместно с филиалами разработана типовая модель организации ДПО: Бизнес-школа, факультеты, Управление ДПО

Динамика доходов от ДПО НИУ ВШЭ, млн руб.



Программы ДПО

- 955 программ ДПО реализовано в 4 кампусах по всем направлениям основных образовательных программ высшего образования
- 85 программ ДПО реализуется полностью на иностранном языке
- 157 программ бизнес-образования по 10 направлениям подготовки, из них 17 MBA, 4 EMBA, 1 Executive Master и 1 DBA, 19 Master in; обучение прошли более 3,8 тыс. слушателей
- 67 программ ДПО в сфере цифровой экономики (в т.ч. 1 MBA и 1 DBA)
- Проект Вышка+ для студентов: 129 программ по 11 направлениям, 414 слушателей (Москва), в 2020 г. присоединился СПб и НН
- 499 иностранных слушателей из 52 стран обучалось по программам ДПО
- В 2020 г. реализация очных и очно-заочных программ ДПО в онлайн и смешанном форматах

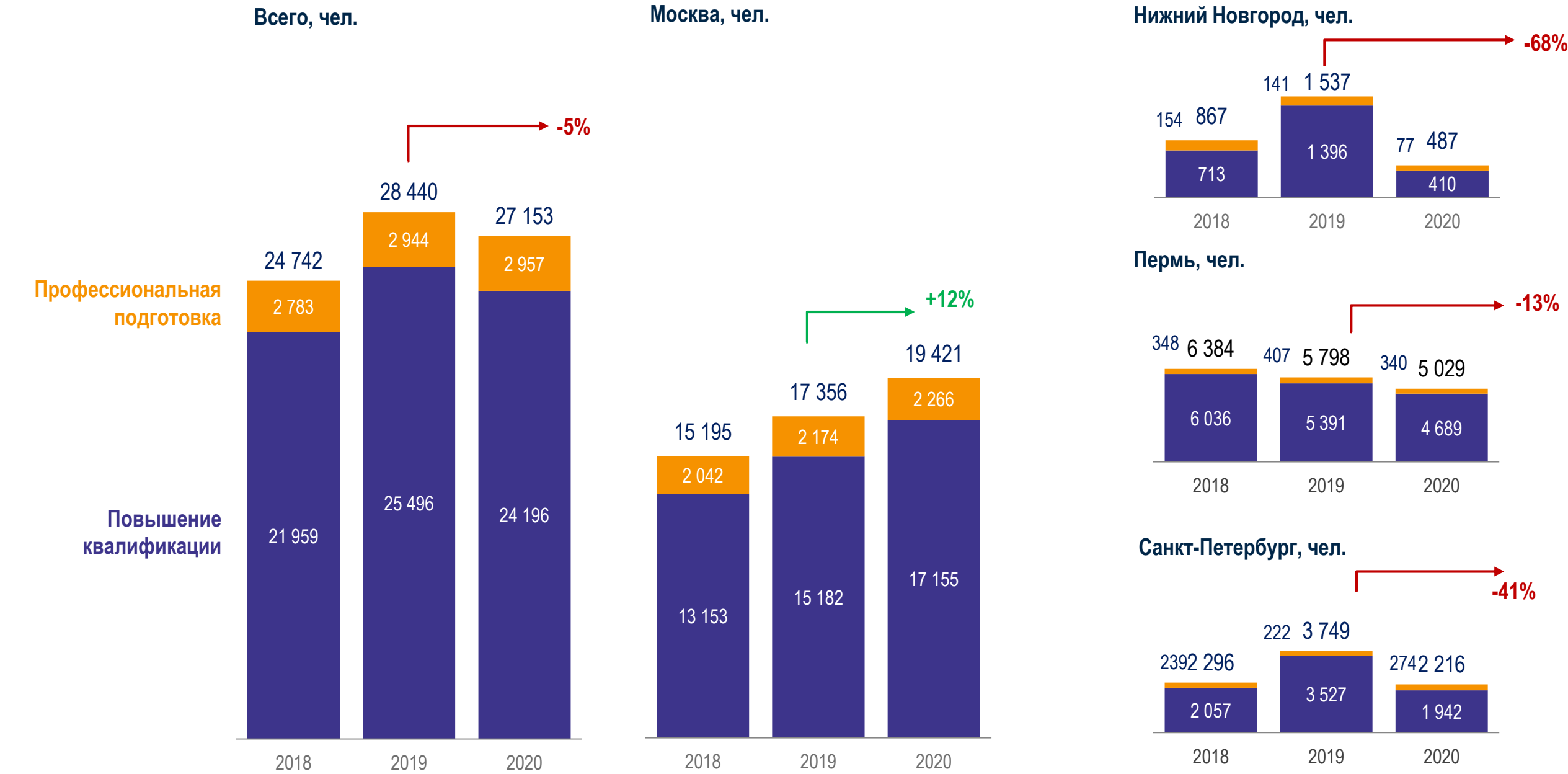
Международная аккредитация программ

- НИУ ВШЭ – партнер CFA Institute (Chartered Financial Analyst)
- Программы Высшей школы маркетинга и развития бизнеса получили аккредитацию Европейской маркетинговой конфедерации (ЕМС)
- Институт ДПО НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург имеет статус академического партнера CIMA (Chartered Institute of Management Accountants) и партнера PMI (Project Management Institute)
- НИУ ВШЭ – единственный российский участник Международной сети университетов FIFA/CIES, реализующих программы двойного диплома в области спортивного менеджмента

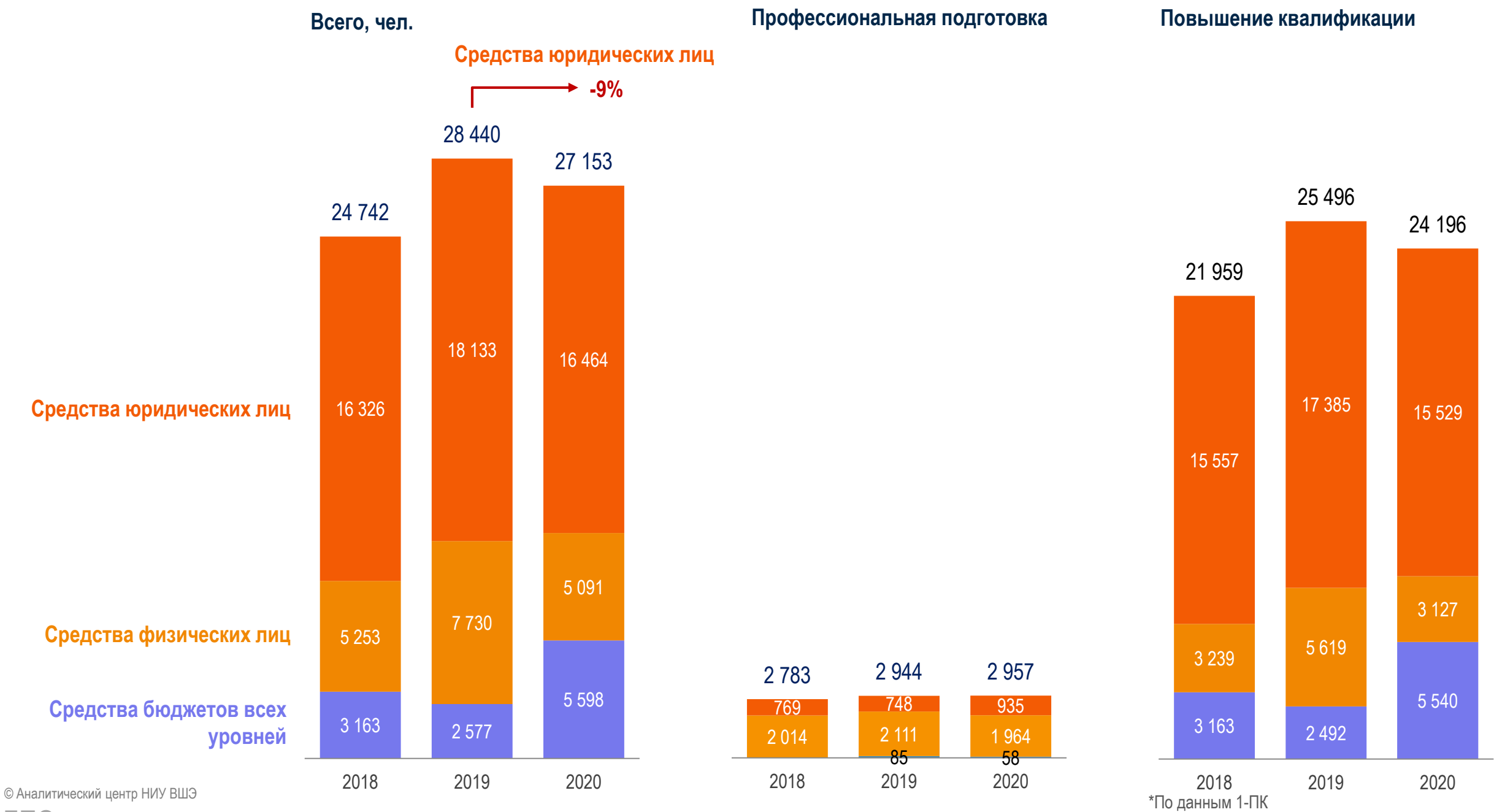
Корпоративные программы ДПО

- Доля дохода от корпоративных контрактов составила 21% (в 2019 – 12%)
- 101 корпоративный клиент, в т.ч. Центральный Банк РФ, ПАО Сбербанк России, ПАО Ростелеком, ФНС и др.
- 11 корпоративных клиентов – компании из рейтинга «Эксперт – 200»
- Около 10 тыс. чел. прошли обучение по корпоративным программам (более 30% от общего количества слушателей ДПО)

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДПО*



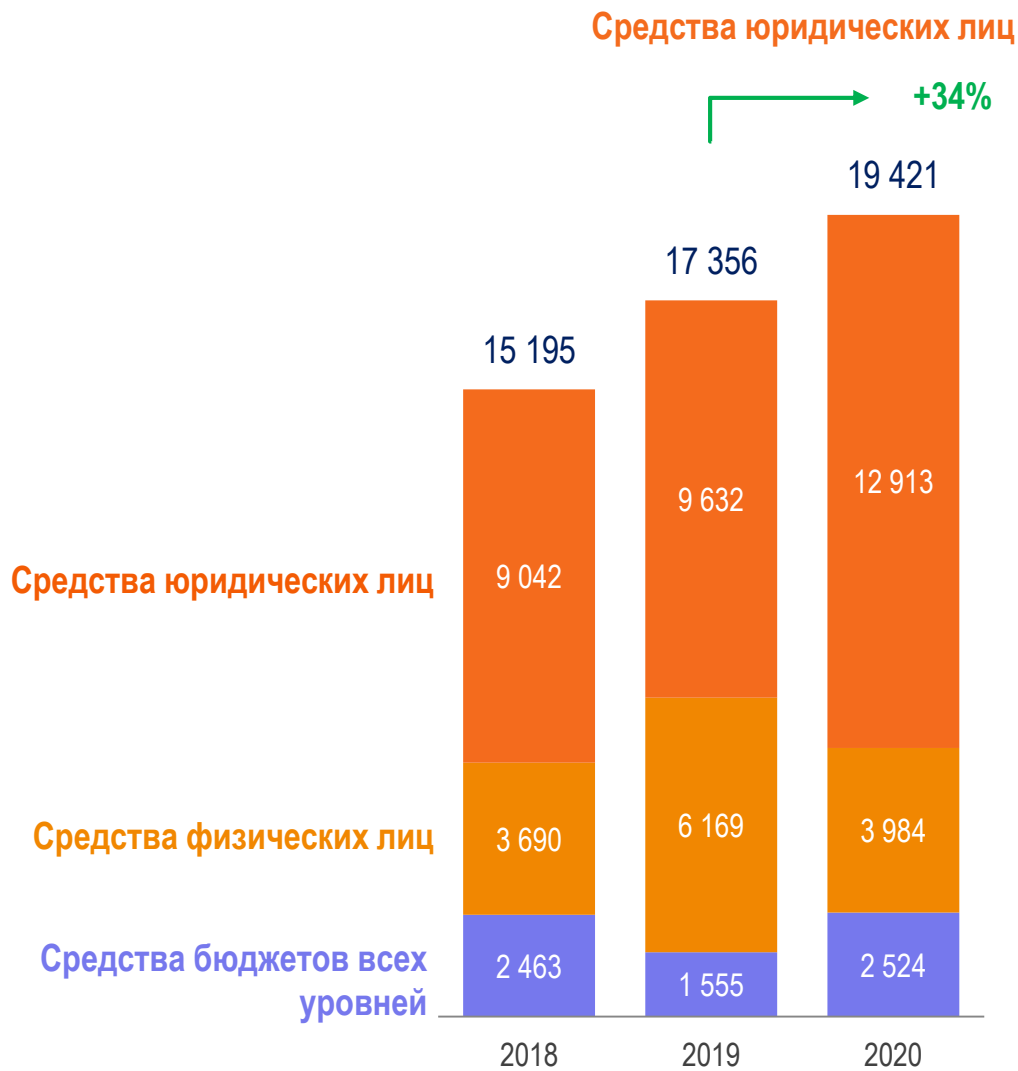
ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ДПО ПО ФОРМЕ ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ*



ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ДПО ПО ФОРМЕ ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ. КАМПУСЫ



Москва



Нижний Новгород



Пермь



Санкт-Петербург



*По данным 1-ПК

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Диверсификация направлений ДПО, присоединение факультетов



Проблемы

- Преобладание в портфеле низкомаржинальных программ в низком и средне-низком ценовом сегменте
- Низкая доля компаний Эксперт-200 среди корпоративных клиентов ДПО НИУ ВШЭ
- Преобладание традиционных офлайн форматов и технологий ДПО
- Отсутствие бизнес-планирования и управления на основе драйверов бюджета
- Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ для взрослых в портфеле НИУ ВШЭ
- Низкий уровень централизованных сервисов для подразделений ДПО

Решения

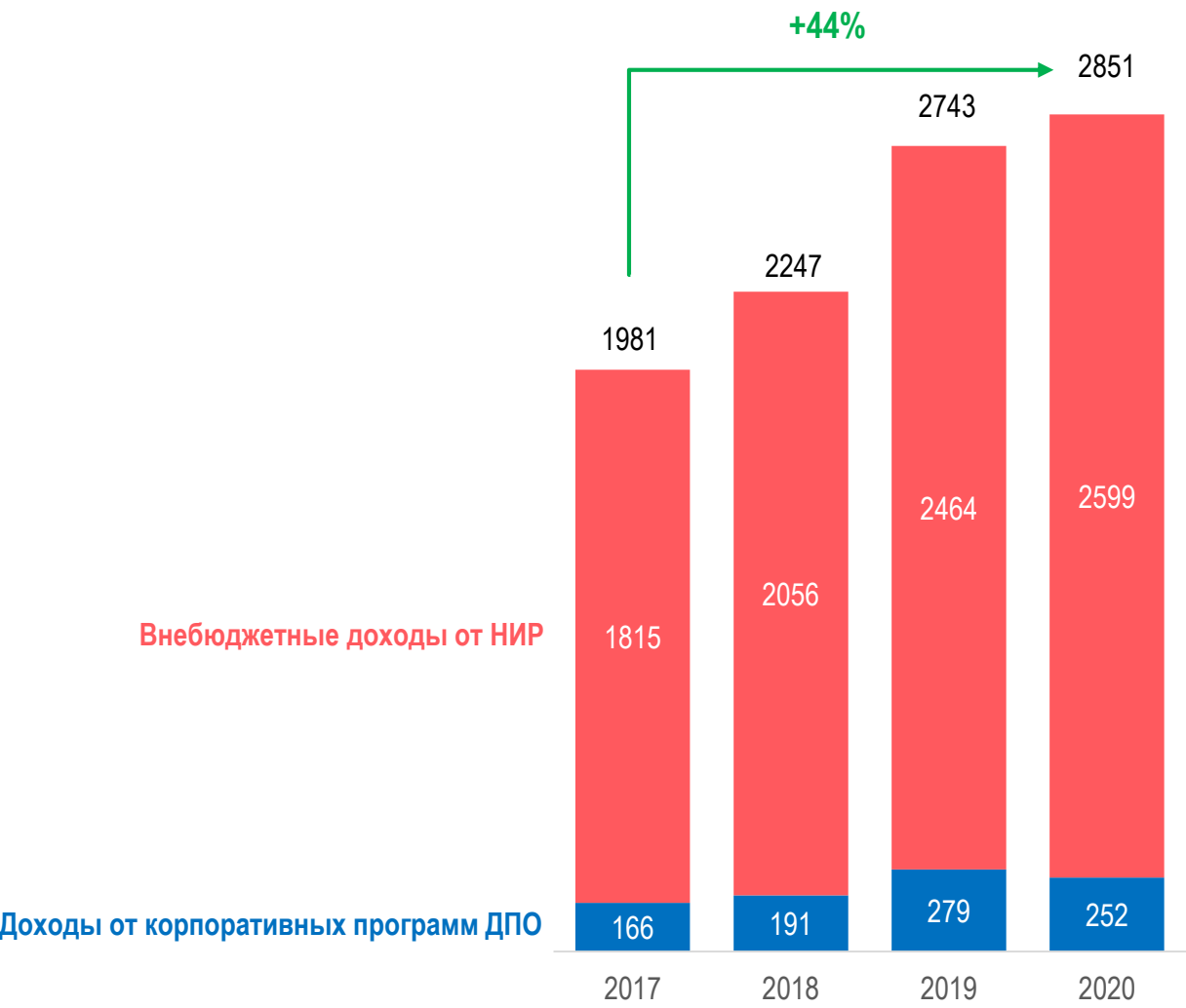
- Фокус на высокомаржинальные и доходные программы на основе конкурентного анализа, выход в премиальный сегмент. Переход с 2021 г. на единый каталог программ в сфере бизнеса, цифровой трансформации, гос. управления и социальной сфере
- Пилот «массовой персонализации», ускоренное развитие онлайн-форматов
- Распространение лучших практик Университета путем реализации программ ПК для академического и профессионального сообщества РФ в рамках третьей миссии Университета
- Запуск линеек программ ДО на всех факультетах во всех кампусах
- Рост бизнеса с корпоративными клиентами из Эксперт-200; разработка для них «коробочных» продуктов
- Запуск системы ПК для ключевых функциональных ролей ДПО в области маркетинга и бизнес-планирования, дизайна и сопровождения программ

РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СВЯЗЕЙ



Корпоративные клиенты

Доходы от НИР и ДПО: корпоративные заказчики, 2017-2020 гг., млн руб.



Проблемы и методы их решения

- | | | |
|--|---|--|
| Исторический фокус на компании – участники «Эксперт-200», узость целевой базы | ➤ | Расширение фокуса до «Эксперт-400» с выделением приоритетов |
| Недостаточная роль бизнеса в развитии качества образования | ➤ | Успешный опыт ВШБ: новые академсоветы всех ООП (2/3 членов и председатель каждого АС – от бизнеса) |
| Снижение активности ряда базовых кафедр/ПУЛов с момента основания | ➤ | Управление эффективностью через введение пороговых показателей/мониторинг |
| Спорадичность взаимодействия с рядом компаний по трудоустройству и их участию в учебном процессе | ➤ | Развитие системности в отношениях: долгосрочные рамочные договора с ежегодным планом работы и мониторингом |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОРПОРАТИВНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



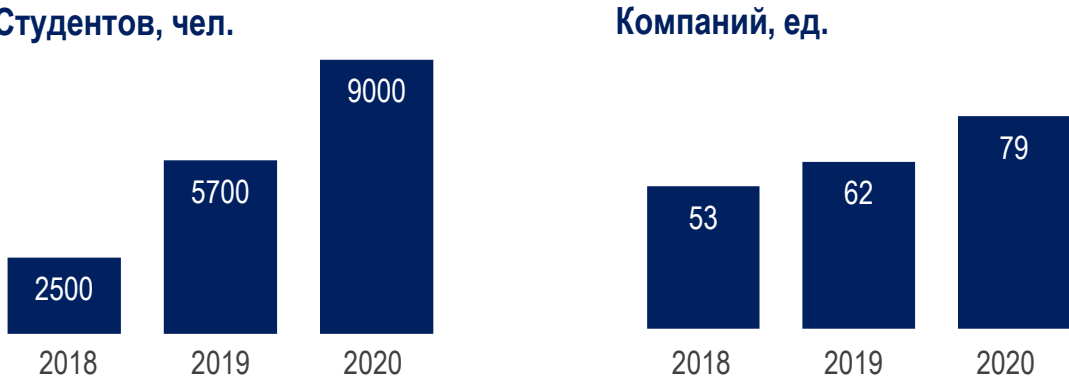
Поддержка трудоустройства студентов в компаниях-лидерах

- Взаимодействие с **500+** ведущими российскими и зарубежными компаниями
- Реализация карьерных мероприятий и ярмарок вакансий для студентов НИУ ВШЭ: ежегодно **более 300** мероприятий

Где работают выпускники НИУ ВШЭ, %

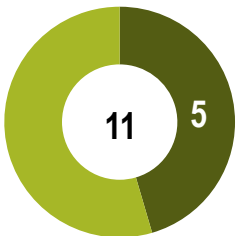


Количество компаний и студентов, участвующих в Днях Карьеры НИУ ВШЭ

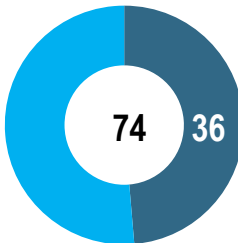


Рост числа базовых кафедр и проектно-учебных лабораторий

...в т.ч. **5 ПУЛ** с корпоративными партнерами
(остальные 6 – собственно НИУ ВШЭ)



...в т.ч. **36 БК** с корпоративными партнерами
(остальные 38 – с РАН и ФОИВами)



Проектно-учебные лаборатории Базовые кафедры



Наука и экспертно-аналитическая работа

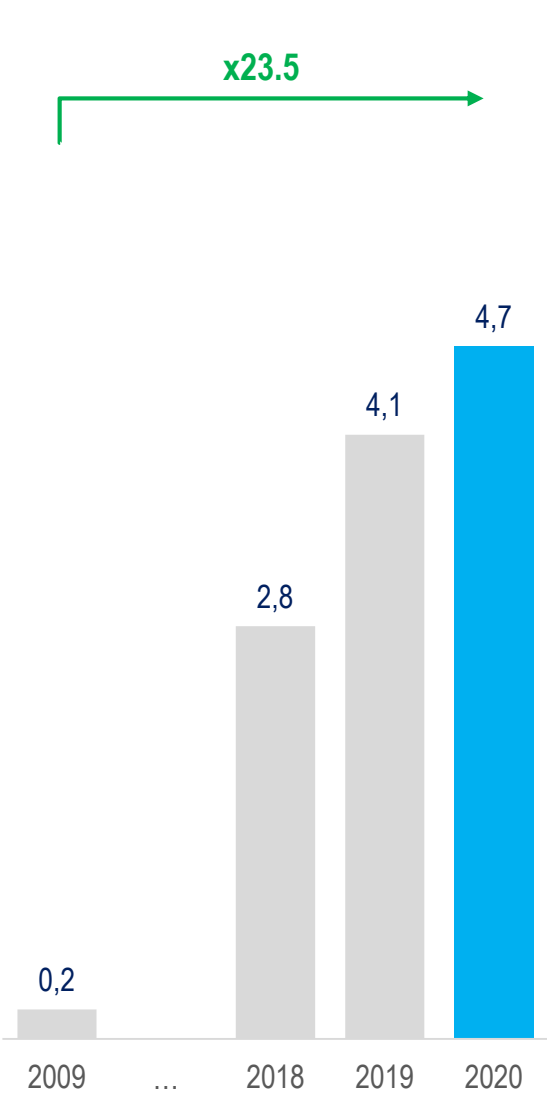


- У России нет «особенной» национальной науки, у нее есть национальные интересы. Их должна обеспечивать настоящая наука
- **Наука глобальна**: ты должен работать вместе с партнерами из других стран, публиковать научные результаты в международных журналах, участвовать в международных конференциях
- Нет отдельно фундаментальной и прикладной науки, есть **востребованная и невостребованная**
- Чистые руки: **в науке нет места воровству**. Жесткий автоматический контроль на плагиат и немедленное расставание с нарушителями
- **Нет деревянному велосипеду**: любой проект включает полный анализ вклада предшественников
- **Воспитай ученика**: каждый ученый должен преподавать и выступать научным руководителем и консультантом
- **Свобода исследователя**: никто не ограничивает тебя в выборе темы и методов. Система академических надбавок основана на доказательстве уровня исследования (публикации в высокорейтинговых журналах и доклады на ключевых конференциях), но не на его теме
- Создавать массивы данных для исследований – важнее, чем делать выводы на этих данных. НИУ ВШЭ в первую очередь **инвестирует в мониторинги, вычислительную и приборную базу**. НИУ ВШЭ **открывает свои результаты** для других ученых

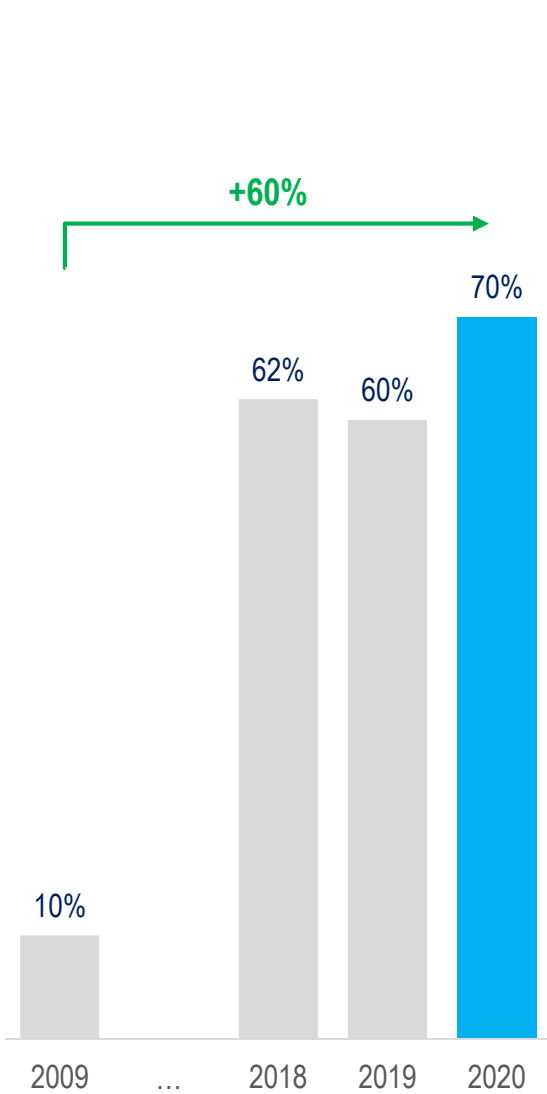




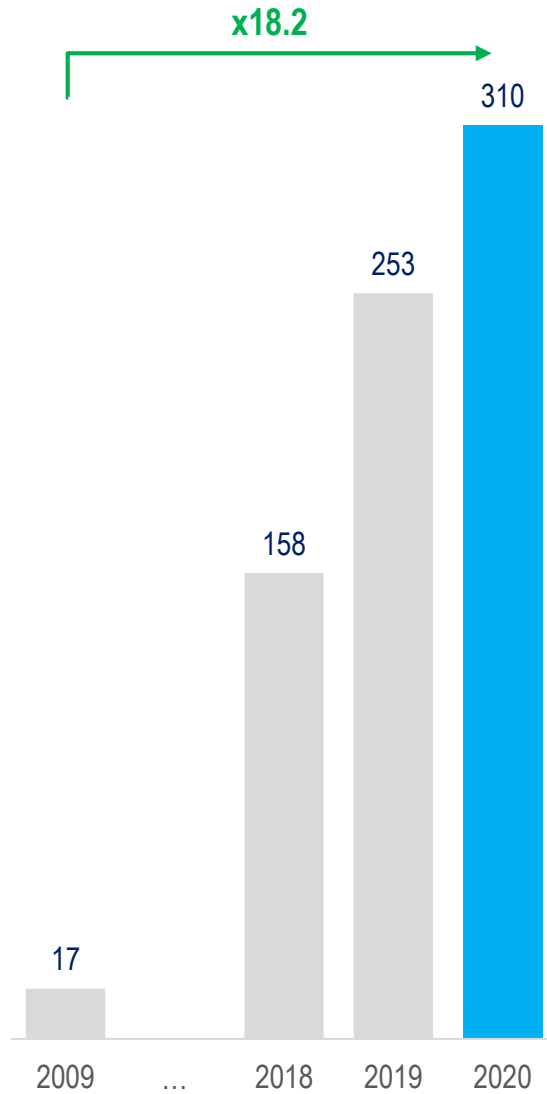
Научные публикации в WoS и Scopus на 1 НПР за 5 лет, ед.



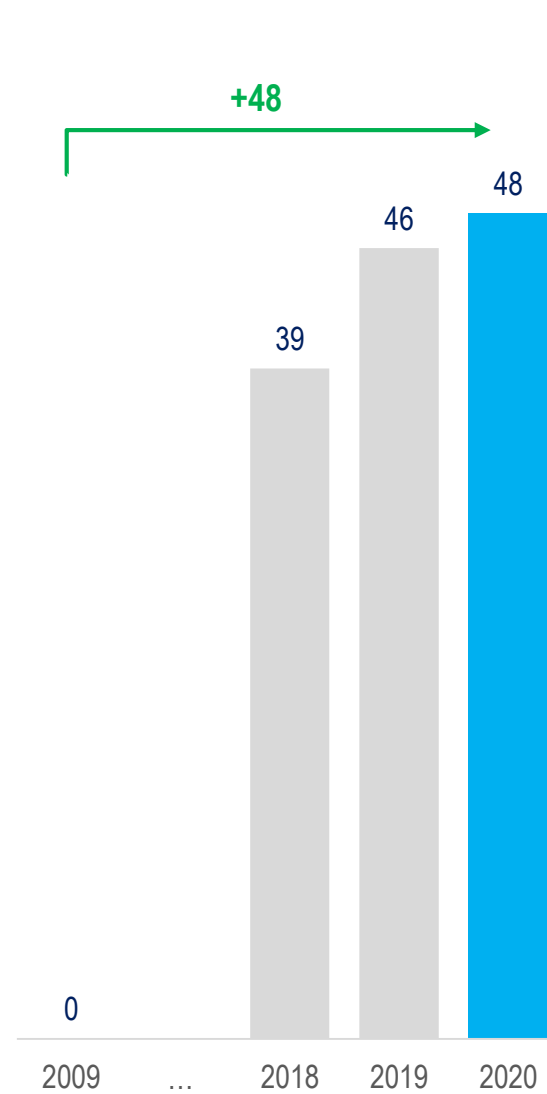
Доля НПР, публикующихся в WoS и Scopus, Москва, %



Количество грантов государственных научных фондов, ед.



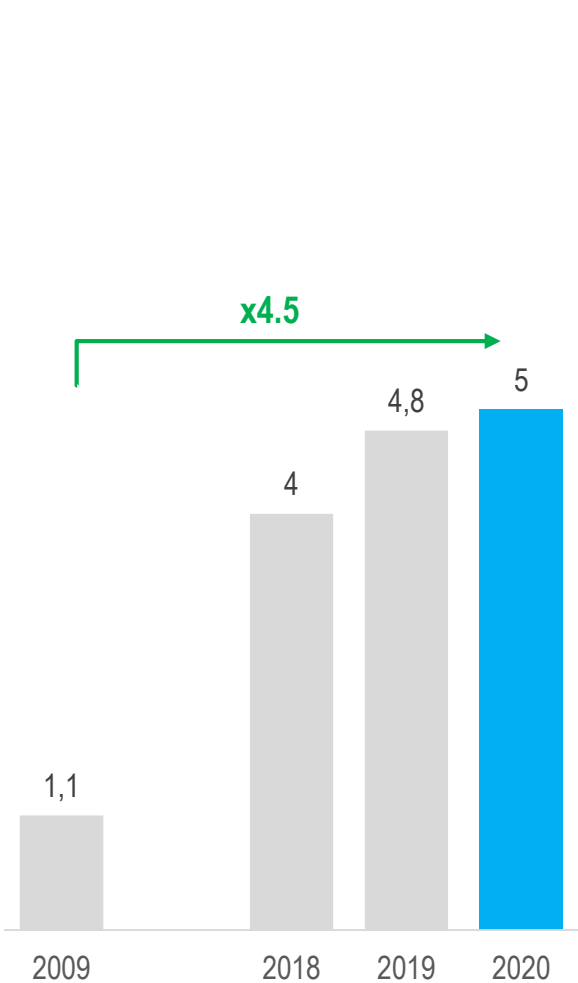
Количество международных лабораторий, ед.



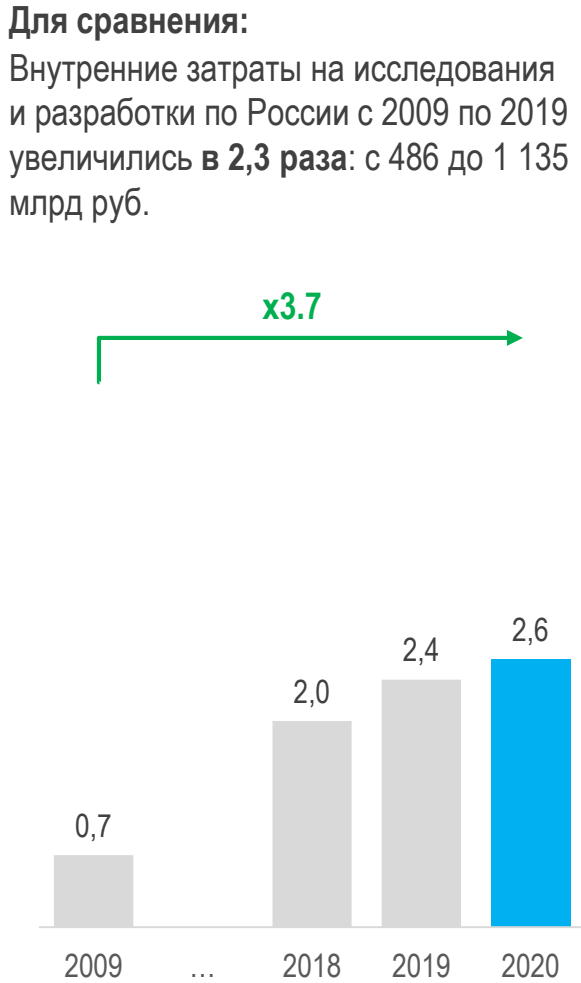
НИУ ВШЭ ВХОДИТ В ТОП-3 УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ ПО МАСШТАБАМ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



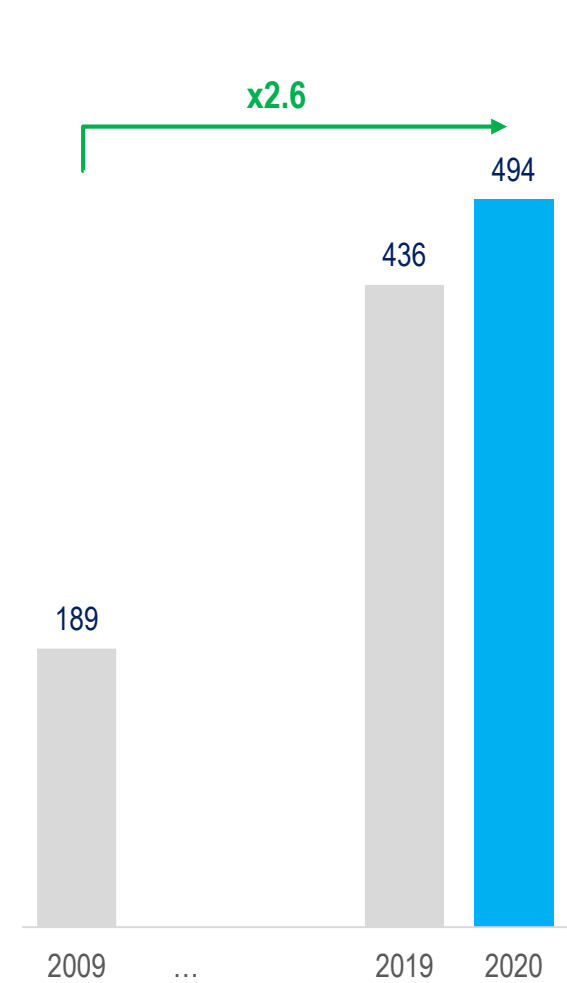
Доходы от исследований и разработок, всего*, млрд руб.



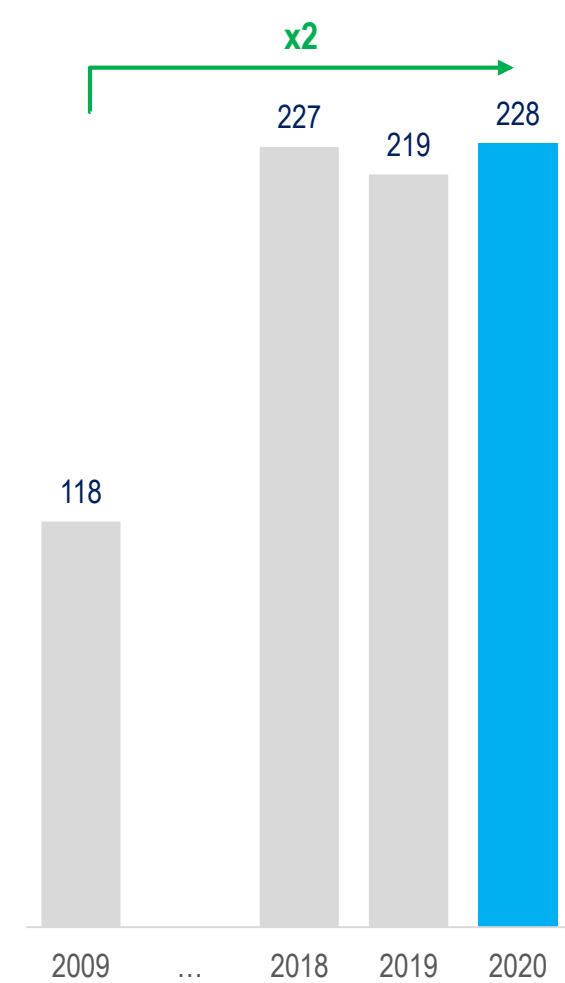
Исследования и разработки за счет внешних источников, млрд руб.



Число исследовательских проектов, ед.



Число заказчиков, ед.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОВЕСТКА УНИВЕРСИТЕТА СТАНОВИТСЯ ВСЕ БОЛЕЕ ДИВЕРСИФИЦИРОВАННОЙ



Устойчивые направления фундаментальных и прикладных исследований

- Макроэкономический анализ и прогнозирование
- Экономическая и социальная статистика
- Исследования науки, технологий и инноваций, дизайн и оценка научно-технической и инновационной политики
- Форсайт-исследования, научно-технологическое прогнозирование
- Социальная политика, развитие отраслей социальной сферы, формирование и использование человеческого капитала
- Исследования образования, образовательная политика и ее инструменты
- Демография, миграционная политика
- Исследования рынка труда, профессий и компетенций
- Государственное управление, электронное правительство
- Исследования конкурентоспособности, отраслевых рынков и стратегий
- Экономика транспорта, транспортная политика и транспортное моделирование
- Теория принятия решений и ее практические приложения
- Методы моделирования и дизайна механизмов в социальной, экономической и политической сферах
- Финансовая экономика
- Математика
- Регулирование естественных монополий, ЖКХ
- Экономика регионов, кластерная политика, разработка региональных стратегий
- Когнитивные нейронауки (когнитивная психология, нейроэкономика, нейробиология)
- Технологии нейроинтерфейсов
- Компьютерные и информационные науки
- Программная инженерия, исследования в области машинного обучения
- Технологии искусственного интеллекта и обработки больших данных
- Физика конденсированного состояния

Новые направления исследований и разработок

- Цифровая экономика
- Цифровая трансформация общества и государства
- Урбанистика (территориальное планирование, градостроительное зонирование и исследование городов, практический опыт городских трансформаций)
- Аграрная экономика и политика
- Креативные индустрии
- Моделирование сложных систем и процессов
- Технологии коммуникации и обработки данных в больших организационно-технических и социальных системах
- Социальная антропология
- Востоковедение
- Археология
- Естественные научные направления (клеточная и молекулярная биотехнология, биоинформатика, геномика, квантовая оптоэлектроника и т.д.)

ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ЗА СЧЕТ ВНЕШНИХ ИСТОЧНИКОВ ДЕМОНСТРИРУЮТ ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Результаты

- Репутация НИУ ВШЭ как ведущего экспертно-аналитического центра является основой для дальнейшего роста объемов заказов.
- Участие в 13 национальных проектах, государственных программах РФ, федеральных целевых программах
- Комплексные проекты, интегрирующие фундаментальные и прикладные исследования, экспертно-аналитические работы
- Динамичный рост внебюджетных доходов факультетов от исследований и разработок
- Единый архив экономических и социологических данных и Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения включены в международный перечень исследовательских инфраструктур класса MegaScience
- Система интеллектуального анализа больших данных iFORA, не имеет аналогов в России, отмечена ОЭСР как значимый пример цифровизации науки, а журналом Nature – как эффективный инструмент обоснования управленческих решений

Инструменты

- Программа «Фонд развития прикладных исследований» (за счет собственных средств университета)
- Ежедневный мониторинг конкурсов – информация о 21 тыс. конкурсов
- Служба одного окна и льготные нормативы отчислений для факультетских НИР и малых проектов
- Программа «Кадровый резерв «Перспективные эксперты»
- Программа поддержки и развития международных научных партнерств

© Аналитический центр НИУ ВШЭ

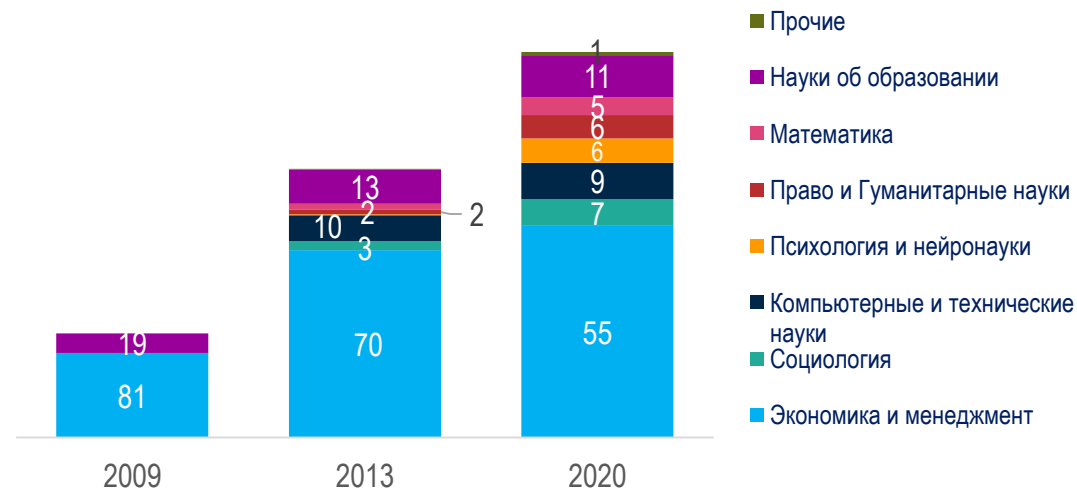
НАУКА

Структура внебюджетных доходов от исследований и разработок (всего, млн руб. / %)*

*с учетом пожертвований и ПП 220 и без учета индивидуальных грантов РФФИ



Портфель исследований и разработок за счет внешних источников диверсифицируется (млн руб./%)



Участие в разработке социально-экономической политики

- **Ведущий экспертно-аналитический центр** мультидисциплинарного профиля: систематическое участие в экспертно-аналитической работе в интересах Администрации Президента РФ и Правительства РФ
- Ведущий в России и признанный в мире **центр форсайт-исследований и научно-технологического прогнозирования**
- **Мониторинговые исследования по основным направлениям развития экономики и социальной сферы:** экономическое положение и поведение домохозяйств, социальное благополучие, экономика образования, цифровая экономика, развитие здравоохранения, науки и инноваций, сектора интеллектуальных услуг, гражданского общества и др.
- **Центр компетенций по индикаторам в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление»;** формирование системы статистического измерения цифровой экономики в России (понятийный аппарат, система показателей, методология статистики)
- Участие в **формировании образовательной политики** РФ и ее регионов: мониторинги экономики образования, качества приема в вузы, цифровой трансформации, оценки формируемых компетенций, профилей перспективных профессий
- Реализация **экспертно-аналитических проектов в интересах Правительства Москвы**

Исследования в интересах компаний

- Стратегические партнерства с **крупнейшими компаниями:** Сбер, Газпром, Яндекс, Россельхозбанк, ВТБ, Транснефть, Газпром нефть, Почта России, Россети, Интер РАО, Северсталь, РЖД, Вертолеты России, Аэрофлот, Мегафон, Samsung, Huawei и др.
- Информационно-справочный ресурс о мерах **государственной поддержки НИОКР по высокотехнологичным направлениям**
- **Центр компетенций по разработке государственных стандартов в области искусственного интеллекта**
- Проектный офис по развитию промышленных технологий **искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальностей (МИЭМ)**
- Опорный университет ПАО «Газпром»
- Победитель конкурсного отбора «Лига вузов ПАО «Газпром нефть»

В ИССЛЕДОВАНИЯХ НИУ ВШЭ ОРГАНИЧНО СОЧЕТАЮТСЯ ГЛОБАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ



Международная повестка: аналитика, экспертиза, прогнозирование

- Участие в экспертных группах крупнейших международных организаций: ОЭСР, Европейская комиссия, Евростат, ЮНЕСКО, ЮНИДО, Международный союз электросвязи, АТЭС и др.
- Обеспечение участия России в межстрановых исследованиях ОЭСР: «Образование 2030» (Education 2030), «Исследование социальных и эмоциональных навыков» (Study of Social and Emotional Skills)
- Центр ЮНИДО по технологическому форсайту для стран СНГ на базе Международного научно-образовательного форсайт-центра ИСИЭЗ
- 27 проектов в интересах зарубежных и международных организаций, в т.ч. Евразийской экономической комиссии, Европейской комиссии, Департамента науки и технологий ЮАР и др.
- Международный центр конкурентного права и политики БРИКС (при поддержке Правительства России)
- Информирование проф.сообществ о стандартах и лучших практиках ОЭСР: Центр компетенций по взаимодействию с международными организациями (<https://globalcentre.hse.ru/>), соцсети, ежемесячный бюллетень «Глобальное регулирование: новые вызовы и лучшие практики»

Взаимодействие с регионами

- Экспертная поддержка регионов в рамках рабочих групп Госсовета по направлениям «Образование», «Наука», «Промышленность», «Цифровая экономика»
- Информационно-справочный ресурс на портале НИУ ВШЭ по взаимодействию с регионами
- Цикл экспертных сессий «НТИ-кооперация», более 1,5 тыс. участников
- Стажировка «Университеты как think tank регионов» в рамках программы «Университетское партнерство» (КФУ, УрФУ, СКФУ, БФУ им. И. Канта, НИ ТГУ, ДВФУ)
- Взаимодействие с АСИ: проект по отбору и тиражированию успешных практик социально-экономического развития регионов «Смартека», спецпроект «Решения для регионов: как обмен успешными практиками обеспечит перезагрузку институтов управления в регионах»: более 5,5 тыс. региональных управленцев из 80 субъектов РФ
- Экспертно-аналитические проекты в интересах регионов: Республика Татарстан (национальные проекты; демографическая политика), Республика Башкортостан (проект единого парковочного пространства г. Уфа), Ямало-Ненецкий автономный округ (социально-экономическое развитие), Краснодарский край (программа комплексного развития транспортной инфраструктуры), Ставропольский край (развитие территориальных кластеров), Тюменская область (национальные проекты), Ярославская область (стратегия социально-экономического развития), Челябинская область (методология транспортного планирования) и др.

Система поддержки научных исследований и разработок

- НИУ ВШЭ – опорный университет ПАО «Газпром»
- НИУ ВШЭ – победитель конкурсного отбора «Лига вузов ПАО «Газпром нефть»
- Национальный технический комитет по стандартизации в области технологий искусственного интеллекта (ТК 164), представляющий Россию в Международной организации по стандартизации
- Национальные контактные точки «Мобильность кадров», «Общество (международное сотрудничество)», «Наука и общество» по взаимодействию с ЕС
- Поддержка участия подразделений в конкурсах и проектах, служба «одного окна»
- Ежедневный мониторинг конкурсов – информация о 21 тыс. конкурсов
- Льготные условия для факультетских НИР и малых проектов по отчислениям
- Программа «Кадровый резерв «Перспективные эксперты»
- Программа поддержки и развития международных научных партнерств
- Система интеллектуального анализа больших данных iFORA, не имеет аналогов в России, представлена в журнале Nature как эффективный инструмент обоснования управленческих решений
- Доступность национальных и международных информационных ресурсов в удаленном режиме в условиях эпидемиологических ограничений

Мировая повестка исследований: аналитика, экспертиза, прогнозирование

- Участие в экспертных группах крупнейших международных организаций - ОЭСР, Европейская комиссия, Евростат, ЮНЕСКО, ЮНИДО, Международный союз электросвязи, АТЭС и др.
- Обеспечение участия России в межстрановых исследованиях ОЭСР: «Образование 2030» (Education 2030), «Исследование социальных и эмоциональных навыков» (Study of Social and Emotional Skills, SSES)
- Центр ЮНИДО по технологическому форсайту для стран СНГ на базе Международного научно-образовательного форсайт-центра ИСИЭЗ
- 27 прикладных НИР в интересах зарубежных и международных организаций, в т.ч. для Евразийской экономической комиссии, Немецкого аэрокосмического центра, Европейской комиссии и др.
- Международный центр конкурентного права и политики БРИКС (при поддержке Правительства России)
- Информирование проф.сообществ о стандартах и лучших практиках ОЭСР: Центр компетенций по взаимодействию с международными организациями (<https://globalcentre.hse.ru/>), соц. сети, ежемесячный бюллетень «Глобальное регулирование: новые вызовы и лучшие практики»
- Журнал «Форсайт» входит в Q1 по показателю Citescore (Scopus)

Основные результаты

- Партнеры: федеральные органы исполнительной власти, промышленные заказчики, научные и технологические компании, организации реального сектора экономики, включая: Минэкономразвития России, Росстандарт, Минкультуры России, Российскую государственную библиотеку, консорциум «Национальная квантовая лаборатория», ОАО «РЖД» (Куйбышевский филиал), НИИ СП им. Н.В. Склифосовского, Сеченовский университет, АО «Техмаш», ООО «Техкомпания Хуавэй», АО «Инфотекс» и др.
- Создан информационно-справочный ресурс о мерах государственной поддержки выполнения НИОКР по высокотехнологичным направлениям
- Инициирован процесс создания проектного офиса по развитию промышленных технологий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности (совместно с МИЭМ)
- Создан центр компетенции по разработке государственных стандартов в области ИИ
- Подготовлены и внесены предложения в перспективную программу стандартизации по приоритетному направлению «Искусственный интеллект» на 2021-2024 гг.

Основные результаты

- Экспертная поддержка регионов в рамках рабочих групп Госсовета по направлениям «Образование и наука», «Промышленность», «Цифровая экономика»
- Информационно-справочный ресурс на портале НИУ ВШЭ по взаимодействию с регионами
- Цикл экспертных сессий «НТИ-кооперация», более 1,5 тыс. участников
- Стажировка «Университеты как think tank регионов» в рамках программы «Университетское партнерство» (КФУ, УрФУ, СКФУ, БФУ им. И. Канта, НИ ТГУ, ДВФУ)
- Взаимодействие с АСИ: проект по отбору и тиражированию успешных практик социально-экономического развития регионов «Смартека», спецпроект «Решения для регионов: как обмен успешными практиками обеспечит перезагрузку институтов управления в регионах»: более 5,5 региональных управленцев из 80 субъектов РФ
- Экспертно-аналитические проекты в интересах регионов: Республика Татарстан (демографическая политика), Республика Башкортостан (проект единого парковочного пространства г. Уфа), Ямало-Ненецкий автономный округ (социально-экономическое развитие), Краснодарский край (программа комплексного развития транспортной инфраструктуры), Ставропольский край (развитие территориальных кластеров), Ярославская область (стратегия социально-экономического развития), Челябинская область (методология транспортного планирования)

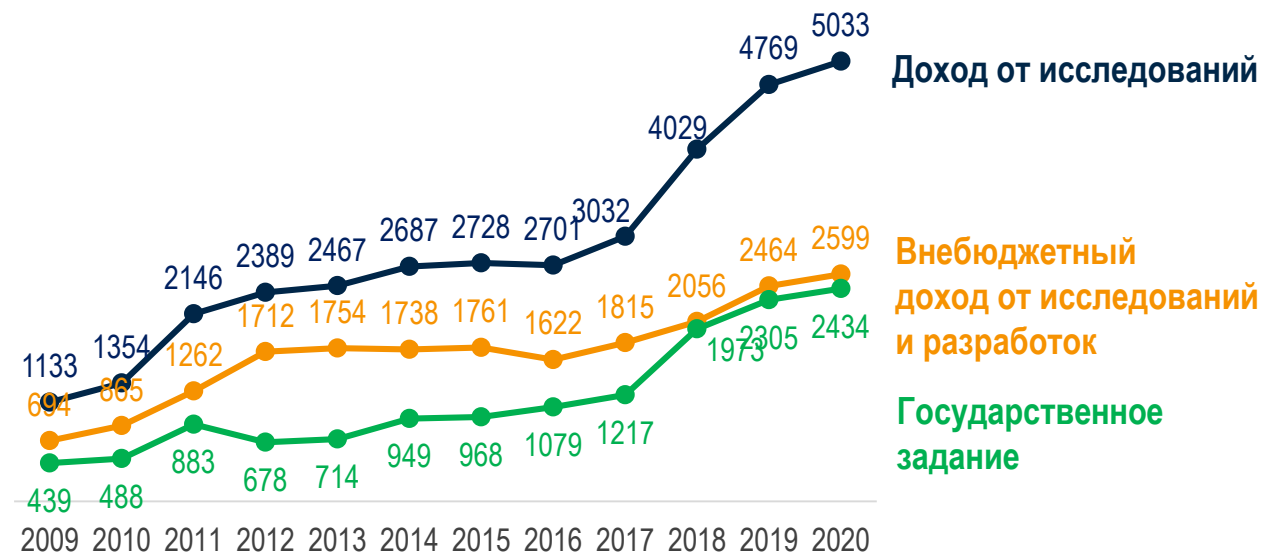
Участие в разработке социально-экономической политики

- Экспертно-аналитический центр при Правительстве РФ: систематическое участие в экспертно-аналитической работе в интересах Администрации Президента РФ и Правительства РФ
- Ключевой центр России **по научно-технологическому прогнозированию**
- Регулярные мониторинговые исследования по основным направлениям развития экономики и социальной сферы: экономическое положение и поведение домохозяйств, социальное благополучие, цифровая экономика, деловой климат, развитие образования, здравоохранения, науки и инноваций, сектора интеллектуальных услуг, гражданского общества и др.
- Участие в формировании системы статистического измерения цифровой экономики в России, включая разработку понятийного аппарата, системы показателей, модернизацию форм статистической отчетности
- Участие в формировании образовательной политики РФ и ее регионов: 13 крупных работ и исследований, в т.ч. в области мониторинга цифровой трансформации, оценки формируемых компетенций, профилей перспективных профессий
- Реализация экспертно-аналитических проектов в интересах Москвы и МО

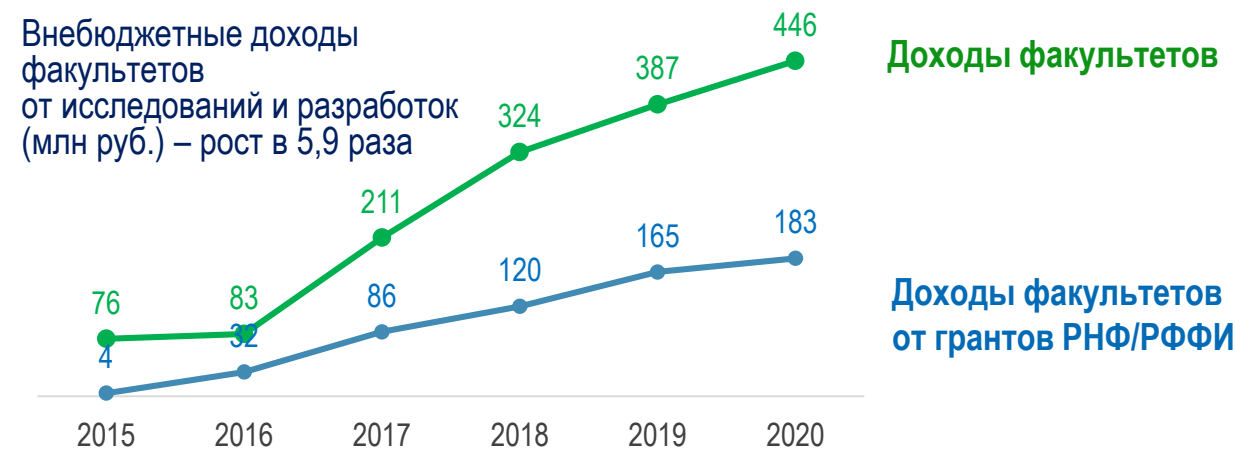
ДОХОДЫ ОТ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК



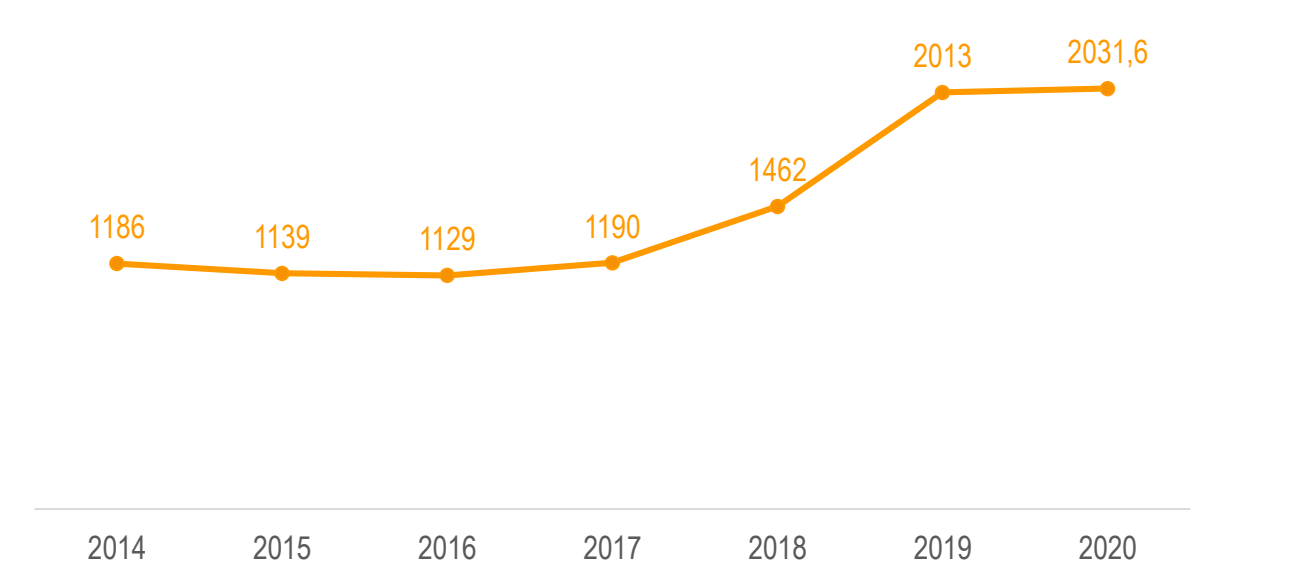
Динамика внебюджетных доходов опережает рост государственного задания



Рост внебюджетных доходов факультетов от исследований и разработок



Объем выполненных работ НИОКР в расчете на 1 НПР (Москва) тыс. руб. / чел.



Мониторинг МОН (объем выполненных работ НИОКР без учета собственных средств)

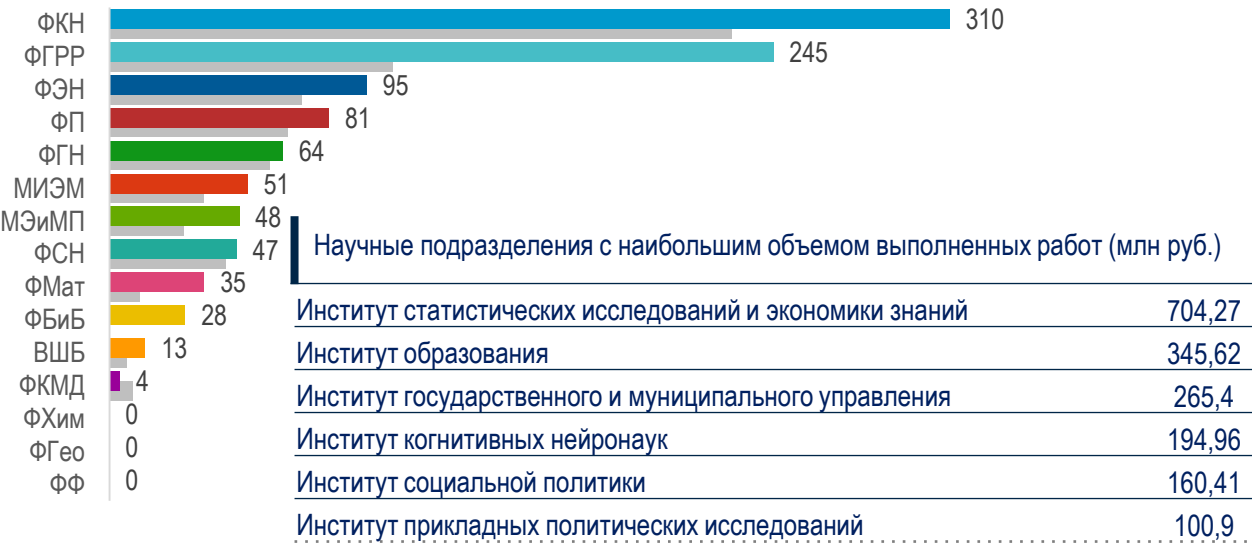
	Всего, млн руб.		На 1 НПР, тыс. руб.	
	2020	2019	2020	2019
Москва	4820.1 (+2.7%)	4691	2031.6 (+1%)	2013.4
Нижний Новгород	86.5 (+30%)	66.4	444 (+27%)	350.4
Пермь	17 (+4.3%)	16.3	187.6 (+6%)	177.0
Санкт-Петербург	130.8 (+45%)	90	364 (+35%)	269.0



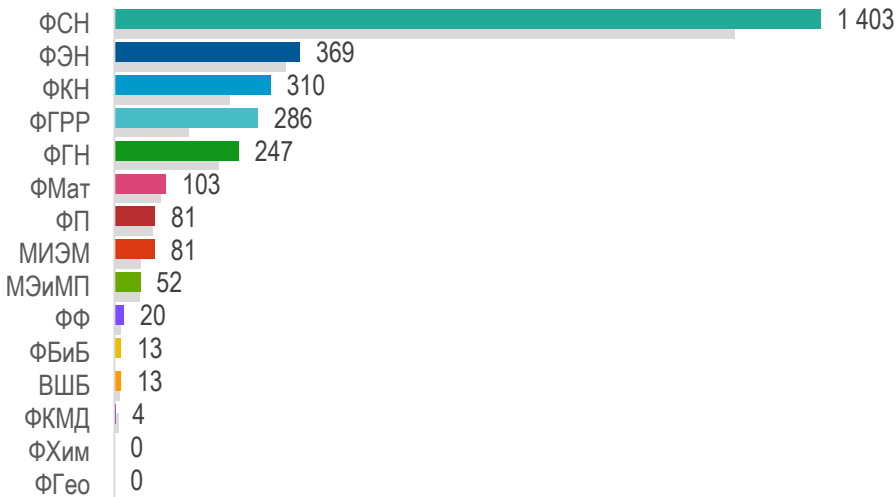
ОБЪЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК*



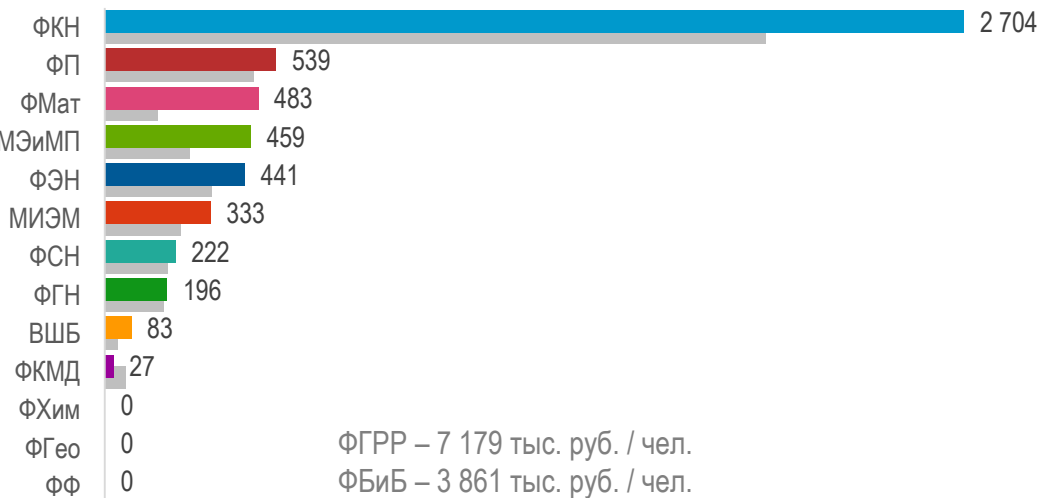
Объем выполненных НИР (млн руб.) (без учета ассоциированных подразделений)



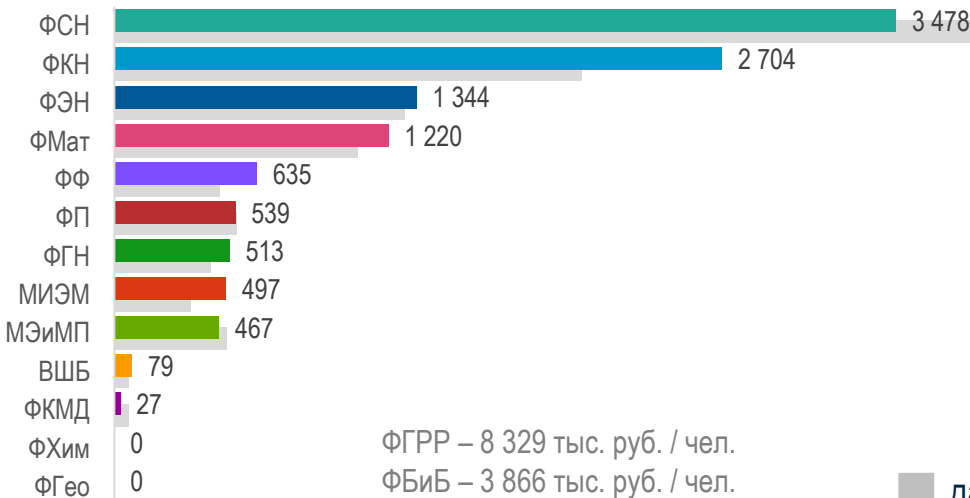
Объем выполненных НИР (млн руб.) (с учетом ассоциированных подразделений)



Объем выполненных НИР на 1 НПР (тыс. руб. / чел.***) (без учета ассоциированных подразделений)***



Объем выполненных НИР на 1 НПР (тыс. руб. / чел.***) (с учетом ассоциированных подразделений)***



■ данные за 2019

Результаты 2020

- 49 **прикладных исследований**
- Более 200 **аналитических материалов** в интересах Администрации Президента и Правительства РФ
- Более **500 сотрудников НИУ ВШЭ** регулярно участвуют в ЭАР
- Более **1/3 научных подразделений** регулярно участвует в ЭАР

Объем финансирования ЭАР, млн руб.



Новые направления

- Исследования по тематике международных отношений, стратегической стабильности и международной безопасности страны
- Масштабное исследование «Мониторинг экономики образования»

Экспертная работа в условиях коронакризиса

- Еженедельный аналитический бюллетень НИУ ВШЭ «Экономические и социальные последствия коронавируса в России и в мире»: 10 выпусков, 159 аналитических материалов, 1320 страниц
- Доклады НИУ ВШЭ
 - «Рывок или фальстарт? Выход из карантина по коронавирусу весной 2020 года» (30 стран, 14 языков)
 - «Насколько успешно разные страны противостояли эпидемии covid-19?»
 - «Какого количества смертей от COVID-19 удалось избежать российскому обществу?» и др.
- Специализированные социологические исследования в сети Интернет
 - Опросы общественного мнения по тематике коронакризиса (6 волн исследований, 38,1 тыс. респондентов)
 - Медицинские работники и медицинские организации в условиях пандемии коронавируса (2 волны исследований, 10,6 тыс. респондентов)
 - Рынок труда под натиском коронавируса (5 тыс. респондентов)
 - Коронавирус и трудовая миграция (2,7 тыс. респондентов) и др.
- Коллективная монография «Экономика и жизнь против COVID-19» (42 автора представляют НИУ ВШЭ)
- Предложения НИУ ВШЭ к национальным целям, к плану действий по нормализации деловой жизни, восстановлению занятости, доходов граждан и роста экономики и др. базовым документам Правительства

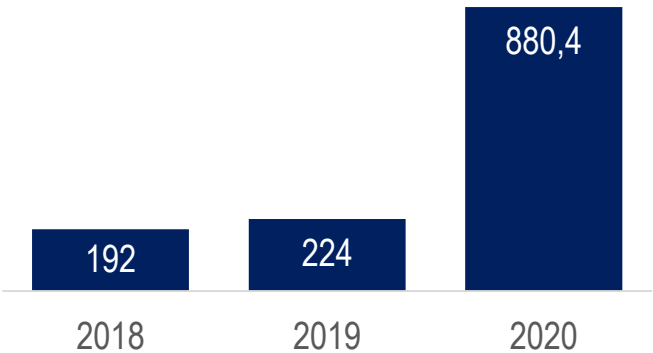
Бизнес-инкубаторы

- Созданы в Москве (2006), Нижнем Новгороде (2010), Перми (2010)
- В 2020 г. провели экспертизу **3 841 проектов**
- В рамках конкурсов и мероприятий, где НИУ ВШЭ выступал партнером и оператором, для участия подано **более 3 000 проектов** (организаторы: РОСТЕХ, Сбер, АСИ)
- 6 наборов программы «Акселератор НИУ ВШЭ»; 4 акселерационные программы и 1 проект по скаутингу стартапов с внешними партнерами (ПАО Сбербанк, ПАО Вымпелком, Ростех, ПАО Мегафон и др.)
- Выпускники различных программ Бизнес-инкубатора за 2020 г. привлекли **более 10 млн долларов** инвестиций



Бизнес-инкубатор НИУ ВШЭ занял 1 место среди университетских бизнес-инкубаторов мира по версии Ubi Global 2019-2020

Инвестиции, привлеченные стартапами, прошедшими акселерационную программу в инкубаторе (млн руб.)



Количество проведенных акселерационных программ в инкубаторе



Формирование предпринимательской культуры

- 2006** Курсы и мастер-классы по предпринимательству от бизнес-менторов и специалистов-практиков
- 2017** Внедрение курсов по предпринимательству в образовательные программы
- 2018** Общеуниверситетский центр предпринимательских компетенций: методическая и консультационная поддержка факультетов и программ
- 2019** Программа профессиональной переподготовки «Социальные инновации и предпринимательство» совместно с Фондом региональных социальных программ «Наше будущее»
Открытый центр предпринимательства и инноваций НИУ ВШЭ
Мероприятия линейки «Бизнес для всех» - обучение людей возраста 50+ предпринимательским компетенциям
«Курс малого бизнеса» - социально-ориентированный проект по развитию предпринимательских компетенций для супругов военнослужащих, военнослужащих, выходящих в запас и военных пенсионеров России
Работа со школьниками: «Школа предпринимательства», «Предпринимательский класс»
Программы повышения квалификации для преподавателей, сопровождающих студенческие проекты
Формирование сообщества специалистов по управлению знаниями из числа представителей ведущих российских и зарубежных корпораций
- 2020** Бизнес-инкубатор БиоМедТех - площадка по объединению предпринимательских компетенций студентов и сотрудников НИУ ВШЭ с научными коллективами и разработками в области биомедицины с целью создания новых высокотехнологичных бизнесов

Поддержка инновационной деятельности НИУ ВШЭ

- Фонд поддержки инновационного предпринимательства НИУ ВШЭ (2010)
- Конкурс научно-технических проектов научных работников, студентов и аспирантов HSE{Tech}Cup (в 2020 г. не проводился)
- Более 200 проектов-участников конкурсов ежегодно
- Акселерационные программы бесплатны для студентов НИУ ВШЭ (с 2016)
- 2020:
 - 176 заявок от студентов и сотрудников в рамках программы Бизнес-инкубатора HSE Startup Community (бизнес-идеи и проекты самых ранних стадий) **new**
 - Соглашение с ПАО «Мегафон» на поиск и внедрение технологий (пилот на 5 проектов) в экосистему группы компаний, в т.ч. внутри НИУ ВШЭ

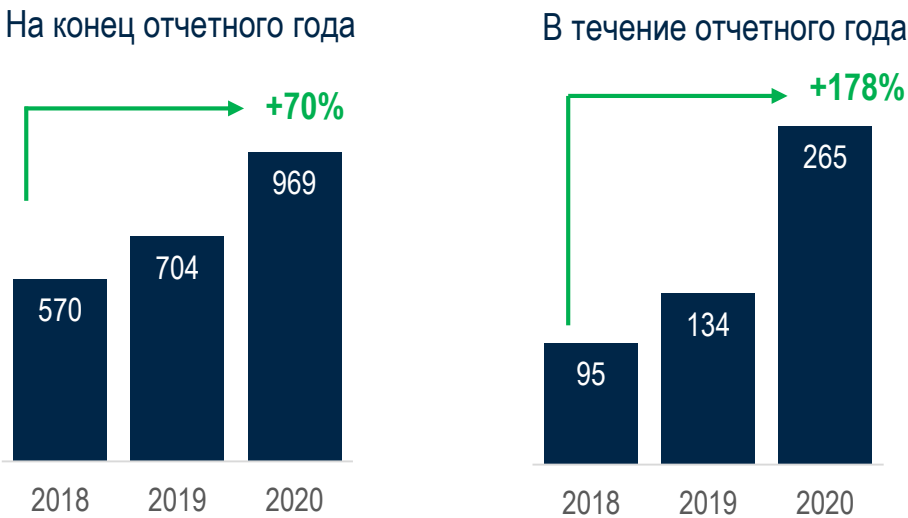
Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности

- Внедрен механизм коммерческой тайны (2011)
- Схема правообладания закрепляет исключительное право на подавляющее большинство РИД за работниками университета (2013)
- 2020:
 - 962 объекта РИД на административном учете, из них 385 патентов
 - Создано 52 РИДа, получено 22 охранных документа
 - 2,07 млн руб. доход от управления объектами интеллектуальной собственности
 - Введена система учета «СУРИД в 1С»
 - Реализуется документооборот в сфере правовой охраны РИД

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК



Количество зарегистрированных объектов интеллектуальных прав, ед.



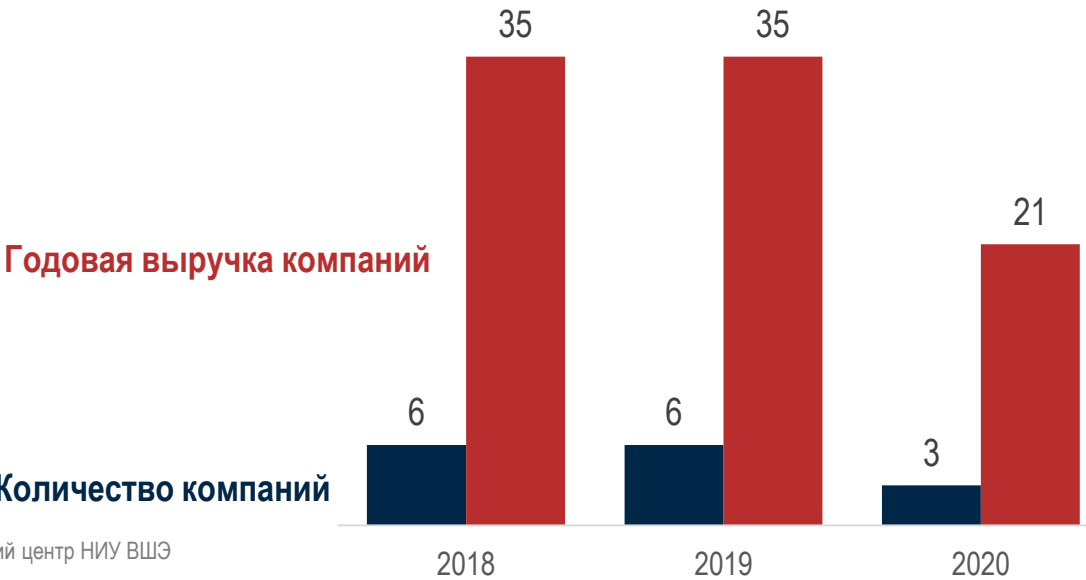
Количество проектно-учебных групп, ед.



Количество зарегистрированных РИД в отчетном периоде, ед.



Малые инновационные предприятия с участием НИУ ВШЭ в капитале, млн руб.



ВЫВОД ИССЛЕДОВАНИЙ НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ



Задачи
- Обновление содержательной повестки исследований через сеть международных лабораторий - Вовлечение в исследования ассоциированных ученых из зарубежных организаций и институтов РАН и организация исследований по сетевому принципу - Сочетание инвестирования в лидирующие исследовательские команды с системой экономических и нормативных мер для увеличения продуктивности каждого НПР

	2018	2019	2020
Журналы НИУ ВШЭ, индексируемые в WoS и Scopus, ед.	13	14	15
Средняя цитируемость публикаций в WoS и Scopus на 1 НПР за 5 лет, ед.	12.7	21.86	27.07
Количество серий / препринтов на английском языке, ед.	16/114	16 / 88	16 / 98
Участники программ Центра академического письма, НПР, чел.	478	482	718

2005	Развитие системы научно-учебных лабораторий
2009	Экспертиза научных проектов с участием международных экспертов
2010	Развитие системы международных лабораторий, являющихся точками интернационализации науки и роста академической среды
2011	Создание Центра академического письма
2012	Сочетание крупными научными институтами научной, экспертно-аналитической и образовательной деятельности
2013	Индексация научных журналов НИУ ВШЭ и публикация серий англоязычных препринтов в международных базах данных
2015	Изменение системы финансирования факультетов для гибкой поддержки научных мероприятий и академической мобильности
2016	Кооперация с научными институтами и учеными РАН, появление новых направлений
2018	Система присуждения собственных ученых степеней
2020	Развитие системы международной экспертизы исследовательских проектов и научных коллективов

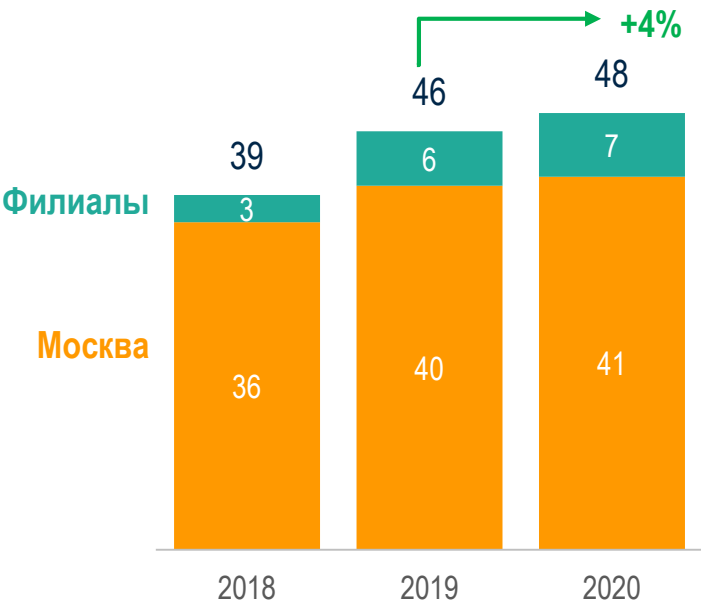
ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА МИРОВОГО УРОВНЯ



Высокопродуктивные исследовательские коллективы

- **48 международных лабораторий по научным направлениям НИУ ВШЭ** для интеграции в актуальную глобальную повестку, из них 9 созданы на средства мегагрантов по ПП 220
- **2 Центра передовых исследований:** Центр передовых исследований науки, технологий и инноваций, Институт когнитивных нейронаук
- **Факультет математики** – исследовательский центр мирового уровня
- **74 базовых кафедры** ведущих компаний и научных центров (в т.ч. 26 кафедры РАН)
- **61 научно-учебная и проектно-учебная лаборатория**
- НИУ ВШЭ – лидер по полученным мегагрантам грантам по направлению «Математика и механика» вместе с СПбГУ, обогнав МГУ

Международные лаборатории, ед.



Вывод исследований на международный уровень

- Развитие междисциплинарных исследовательских команд в коллаборациях с ЦЕРН, Samsung, 12 крупных международных проектов
- Рекрутинг международных ученых по всем научным направлениям
- Поддержка международных научных партнерств
- Индексация научных журналов НИУ ВШЭ в международных аналитических базах Scopus и WoS: 15 журналов
- Публикация препринтов НИУ ВШЭ на английском языке в международных исследовательских сетях (16 серий)

Стимулирование качества научной деятельности и поддержка индивидуальной исследовательской активности

- Академические надбавки и гранты Научного фонда НИУ ВШЭ
- Оценка публикационной активности НПР; последовательное повышение требований для получения академических надбавок
- Научные комиссии и академические фонды факультетов
- Независимая экспертиза всех научных исследований, система «Антиплагиат»
- Образовательные и консультативные сервисы Центра академического письма

КРУПНЕЙШИЙ В РОССИИ ЦЕНТР МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА



- Консорциум четырех организаций-лидеров в исследованиях человеческого потенциала: НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МГИМО, Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН
- Грант Минобрнауки России Консорциуму под руководством НИУ ВШЭ на создание НЦМУ на период 2020-2025 гг. в размере 2,5 млрд руб.
- Доля НИУ ВШЭ – 47%
- Консорциум уже сегодня занимает 17-е место в мире в сфере социальных и гуманитарных наук, опережая многие зарубежные университеты по числу публикаций в международных журналах, индексируемых в Web of Science

Программа Центра охватывает комплекс направлений исследований человеческого потенциала, представленных в глобальной повестке

- Социальное и гуманитарное измерение человеческого потенциала
- Демографические и социальные факторы активного долголетия
- Занятость, социальная активность и формирование ключевых навыков и компетенций
- Человек в эпоху технологических трансформаций
- Нейрокогнитивные механизмы социального поведения
- Природно-климатические детерминанты устойчивого развития
- Человеческий потенциал и безопасность в глобальном мире

На базе НИУ ВШЭ стартовал крупнейший в России проект в области социальных и гуманитарных наук – центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала

Единственный центр социально-экономической направленности среди 10 научных центров мирового уровня по приоритетам научно-технологического развития страны

НИУ ВШЭ через реализацию программы Центра внесет существенный вклад в реализацию национального проекта «Наука»

118

публикаций в Web of Science / Scopus за 2020-2025 гг. по результатам исследований человеческого потенциала, ед.

56%

исследователей Центра до 39 лет, %

20%

научных проектов под руководством молодых перспективных исследователей до 39 лет, %

38

новых образовательных программ по тематике человеческого потенциала, ед.

2 650

привлеченных молодых исследователей и обучающихся на исследовательских и образовательных программах Центра, чел.

Деятельность центра будет способствовать реализации

5

национальных целей

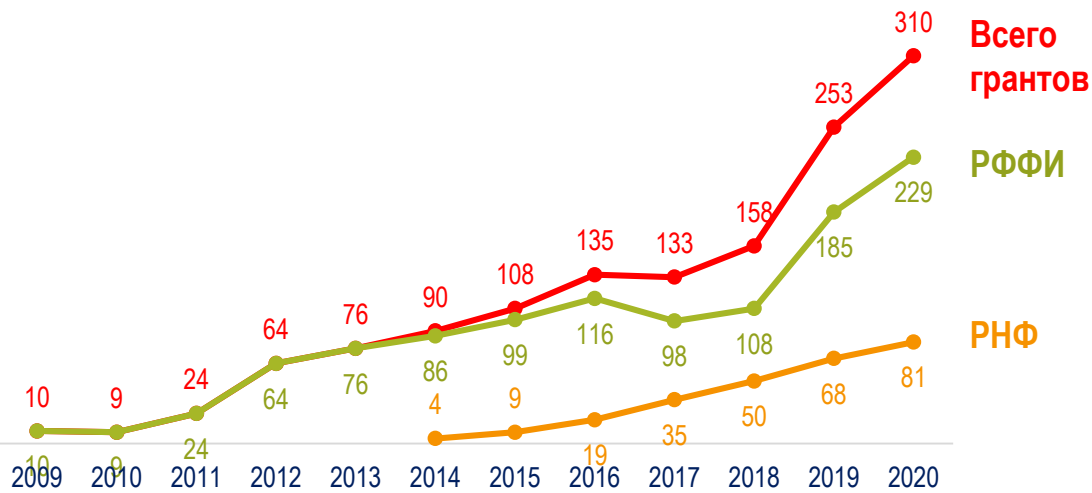
8

национальных проектов

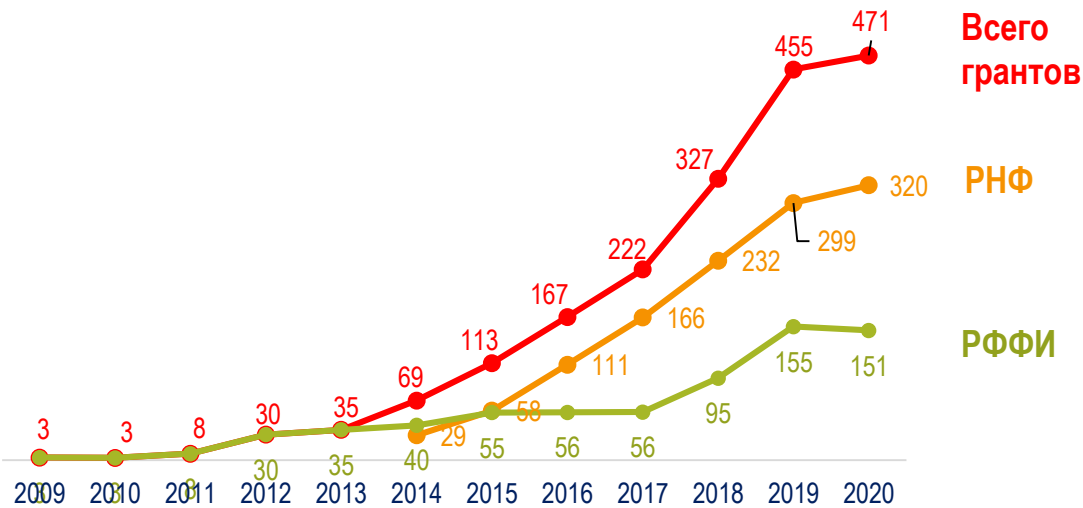
ГРАНТОВАЯ АКТИВНОСТЬ НИУ ВШЭ



Динамика числа грантов научных фондов



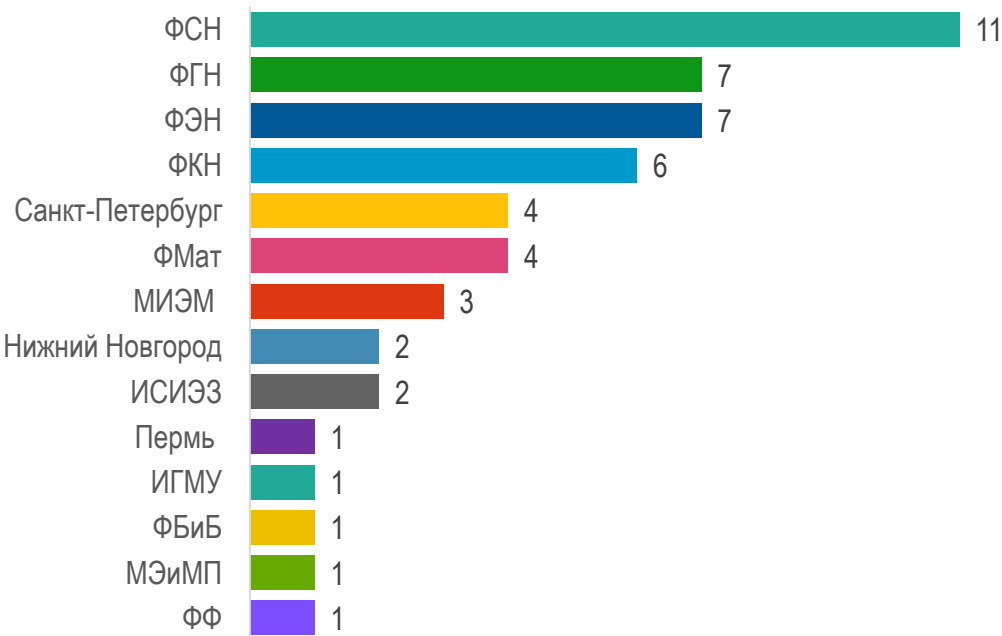
Поступления от грантов научных фондов (с учетом грантов физическим лицам), млн руб.



Мегагранты

- НИУ ВШЭ – один из лидеров по привлечению мегагрантов: в 2010-2020 гг. получено **11 мегагрантов** по направлениям:
 - «Математика и механика» - 4 ед.
 - «Компьютерные и информационные науки» - 2 ед.
 - «Экономика и бизнес» - 2 ед.
 - «Психология» - 1 ед.
 - «Социология»-1 ед.
 - «Языки и литература» - 1 ед.
- НИУ ВШЭ – один из немногих университетов, который развивает за собственные средства все научные коллективы, успешно реализовавшие проекты по мегагрантам.

С учетом внутренних конкурсов на начало 2021 года в НИУ ВШЭ функционирует **51** международная лаборатория, в составе которых более **1 000** сотрудников, которые публикуют около **600** статей в журналах WoS ежегодно



Зеркальные лаборатории

Проведение совместных научных исследований при поддержке НИУ ВШЭ и образовательных организаций высшего образования, научных организаций и государственных научных центров Российской Федерации

Срок реализации проектов – 3 года с возможностью продолжения

Объявлен 2-ой открытый конкурс: заявки участников принимаются до 20.05.2021 <https://www.hse.ru/ru/interlabs/mirrorlabs>

Цели проекта

- развитие внутрироссийских научных коллабораций
- повышение эффективности сотрудничества в исследовательской и образовательной сферах
- оказание поддержки совместным научным проектам, реализуемым научными (научно-исследовательскими) структурными подразделениями НИУ ВШЭ совместно с научными подразделениями образовательных организаций высшего образования, научных организаций и государственных научных центров Российской Федерации

Критерии для отбора победителей

- научные достижения и опыт работы подразделения НИУ ВШЭ и Партнера
- перспективы совместных научных исследований: актуальность, достижимость заявленных результатов
- предполагаемая публикационная и/или изобретательская активность
- количество вовлеченных студентов и аспирантов
- вклад совместного исследовательского проекта в развитие НИУ ВШЭ и Партнера

Итоги 1-го конкурса – 2020

Количество заявок на конкурс	33
Количество организаций - партнёров	27
Число проектов-победителей	13

География «Зеркальных лабораторий»: от Калининграда до Владивостока, от Сургута до Краснодара

СОТРУДНИЧЕСТВО С РАН



- Системное преодоление исторического разрыва между РАН и университетской средой
- Вовлечение студентов в научную работу в лабораториях институтов РАН с использованием современного оборудования

Факультет математики

- Математический институт им. В.А. Стеклова
- Институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича
- Физический институт им. П.Н. Лебедева

Факультет физики

- Институт теоретической физики им. Л.Д. Ландау
- Институт физических проблем им. П.Л. Капицы
- Институт физики твердого тела
- Институт космических исследований
- Институт общей физики им. А.М. Прохорова
- Институт спектроскопии

Факультет химии

- Институт органической химии им. Н.Д. Зелинского
- Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова
- Институт элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова
- Институт нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева

Факультет компьютерных наук

- Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление»
- Институт Системного Программирования

Факультет мировой экономики и мировой политики

- Институт Дальнего Востока
- Институт востоковедения

Факультет биологии и биотехнологии

- Институт биорганической химии им. М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова

Факультет географии и геоинформационных технологий

- Институт географии



Собственные ученые степени НИУ ВШЭ (с 2017 г.)

- DS HSE (= д.н.) и PhD HSE (= к.н.)
- 18 диссертационных советов с оригинальными паспортами специальностей и требованиями к соискателям
- Создание диссертационных советов по междисциплинарным областям на основе классификации научных отраслей ОЭСР (образование, международные отношения)
- Собственные требования к диссертациям, порядку защиты и порядку работы советов: в процессе организации защит система достраивается
- Экспертная оценка диссертации 5 рецензентами, имеющими публикации по соответствующей тематике, как минимум один из которых работает в ведущем зарубежном университете или научном центре
- Включение в состав диссоветов кандидатов наук и PhD с высокими наукометрическими показателями
- 2 формата материалов, выносимых на защиту: диссертационное исследование и совокупность статей по теме исследования
- Возможность защиты диссертации на русском или английском языке (обязательность резюме на английском языке)
- Открытость процедуры
- Возможность присуждения ученых степеней с отличием (cum laude)
- Использование дистанционных технологий в работе диссертационных советов и комитетов **new**

Модель диссертационных советов

Диссертационный совет

- Постоянно действует
- Специалисты по отрасли науки
- Назначает комитет по защите
- Присуждает степень

15-29 чел.

min 50% сотрудники НИУ ВШЭ

Комитет по диссертации

- Создается под конкретную защиту
- Специалисты по теме диссертации
- После предварительного рассмотрения формулирует замечания/ принимает диссертацию к защите
- Проводит защиту, рекомендует присудить степень

5 чел.

не более 3 чел. – представители НИУ ВШЭ

2 – представители внешних организаций

не менее 1 чел. – представитель зарубежной образовательной или научной организации

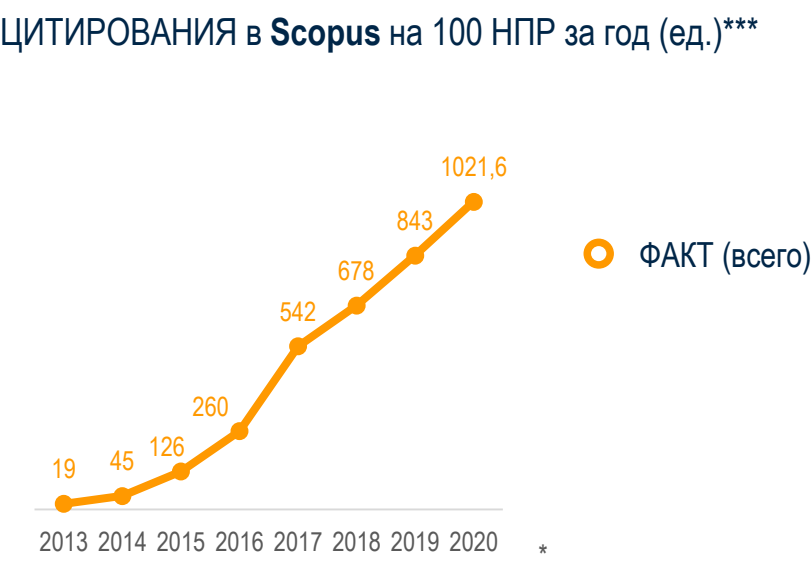
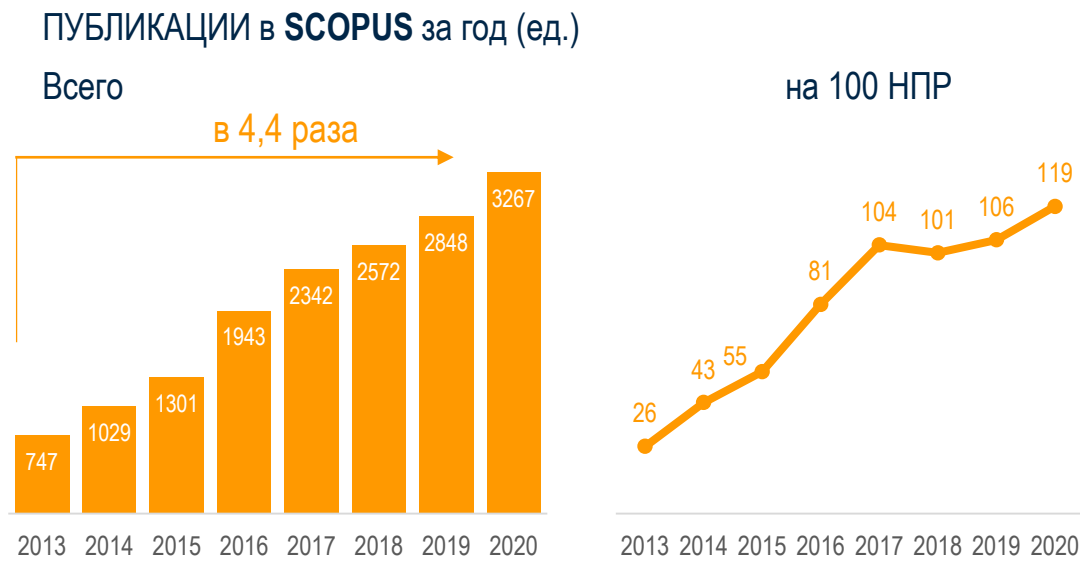
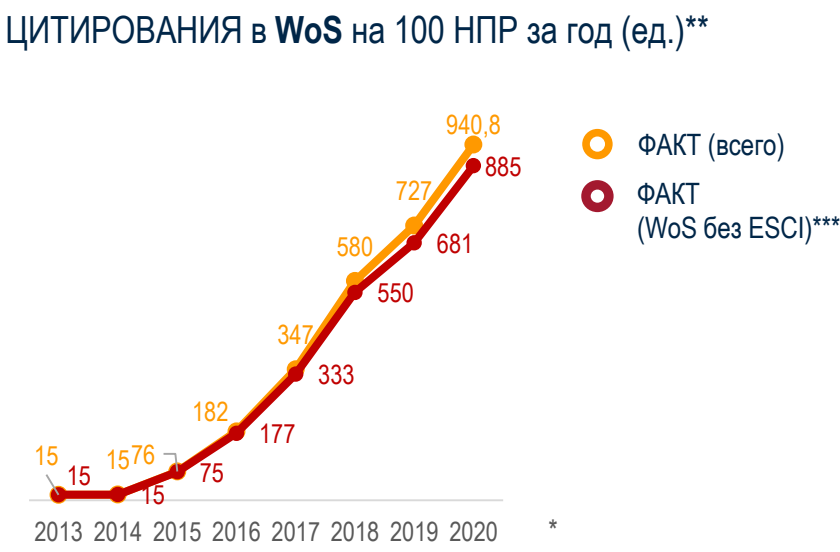
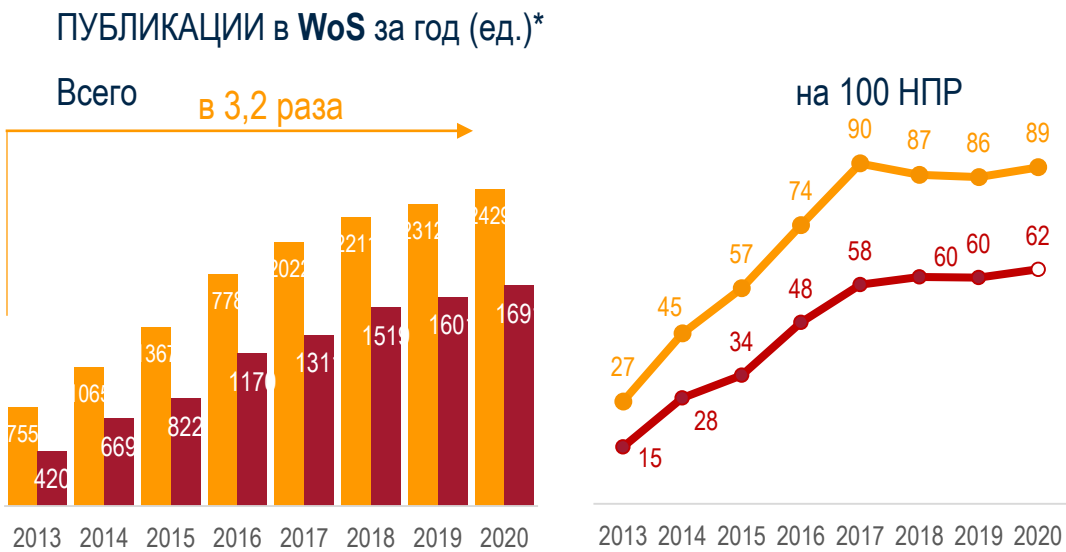
Эффекты

- Актуализация научной повестки
- Повышение качества диссертационных исследований за счет привлечения к экспертизе ведущих ученых, в т.ч. зарубежных

Результаты в 2020 г.

- Увеличение защит диссертаций: 2020 г. – 71 защита (2019 г. – 61 защита, 2018 г. – 56 защит), из них 60 кандидатских и 11 докторских диссертаций
- Присуждено: 59 кандидатских и 11 докторских степеней
- Создание диссертационного совета по искусствоведению и дизайну
- Переутверждение состава 14 советов, действовавших трехлетний период
- Старт программы стимулирования защит докторский диссертаций сотрудниками:
 - Докторская степень – условие для перевода на должность профессора и главных научных сотрудников
 - Защиты докторских включены в план работы лабораторий, факультетов, школ
 - Творческий отпуск на подготовку диссертаций (до 12 мес.)
 - Дополнительные трэвел-гранты
 - Персональная надбавка (до 3 лет)
- 28% диссертаций представлено в виде коллекции статей
- 17% диссертаций защищено на английском языке
- 14% защит с отличием
- 6% защит «внешними» соискателями

ПУБЛИКАЦИИ И ЦИТИРОВАНИЯ (за год)



* Учитываются рецензируемые типы публикаций. Численность НПР в знаменателе – на 01.10, эквивалент ставки. Москва: 2013 – 2819, 2014 – 2368, 2015 – 2383, 2016 – 2416, 2017 – 2249, 2018 – 2544, 2019 – 2675, 2020 - 2733

** Цитирования за отчетный год на публикации за 5 лет всех типов. Численность НПР в знаменателе – на 01.10, эквивалент ставки.

*** Публикации в Core Collection Web of Science, без учета Emerging Sources Citation Index (ESCI)

© Аналитический центр НИУ ВШЭ

ПУБЛИКАЦИИ в WoS и SCOPUS. КАМПУСЫ / ФАКУЛЬТЕТЫ

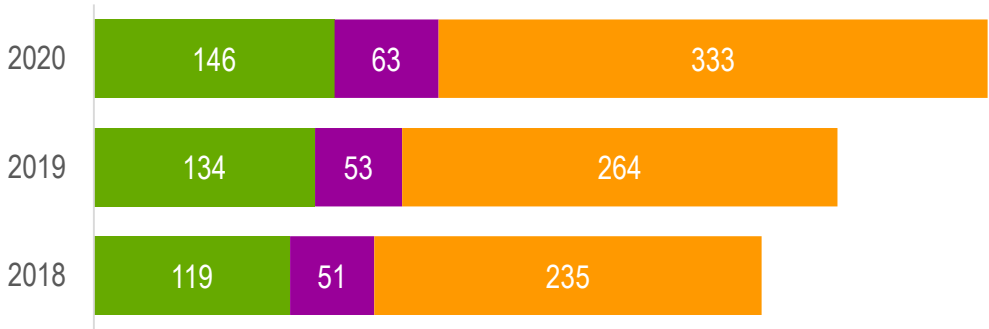
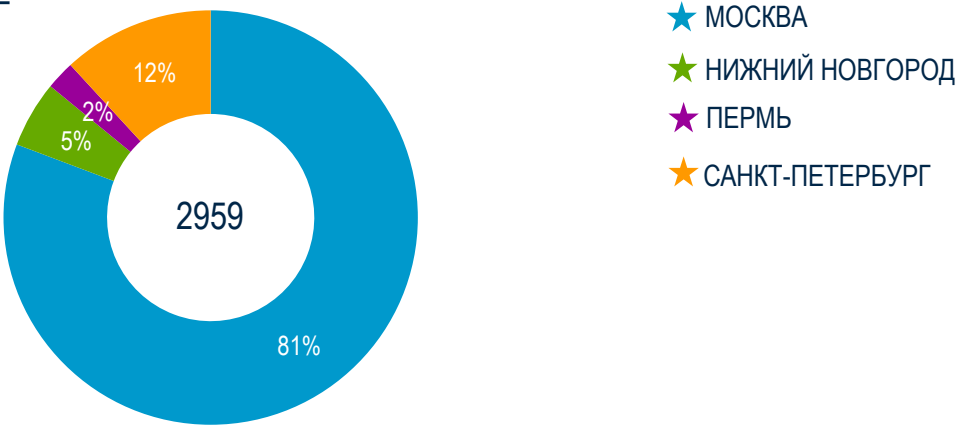
* Данные на 25.02.2021



ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus* по кампусам (%)

ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus* по кампусам (ед.)

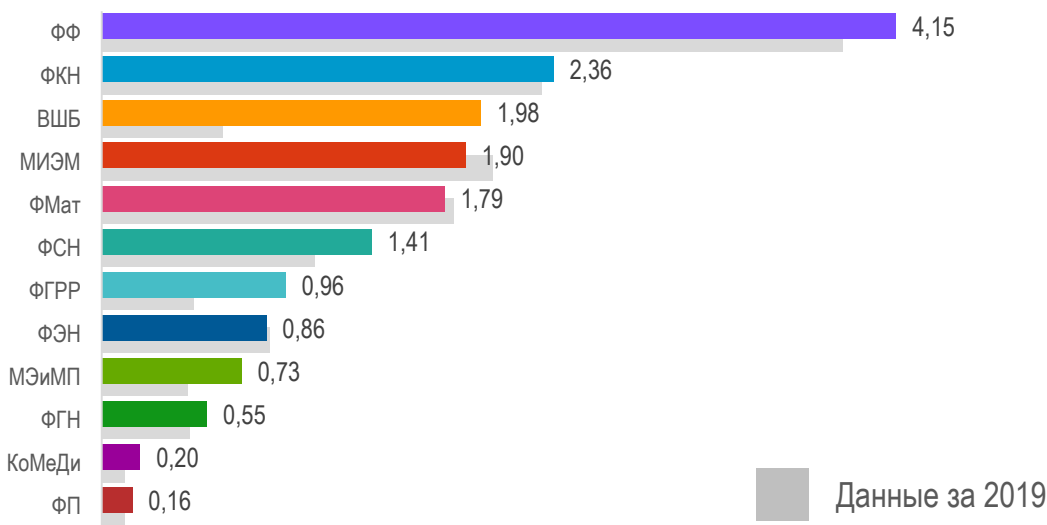
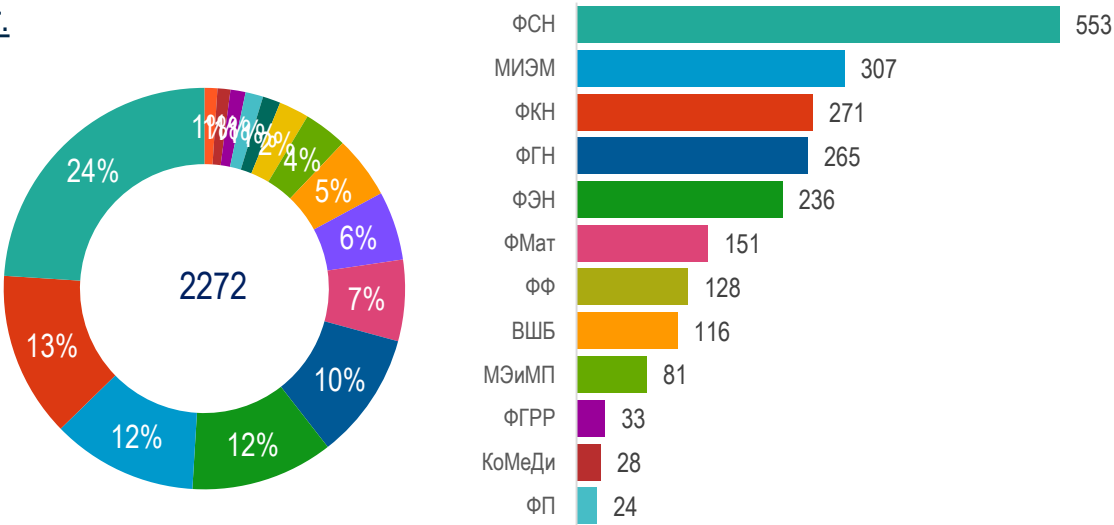
2020 г.



ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus* по факультетам, Москва (% / ед.)

ПУБЛИКАЦИИ в WoS и Scopus* на 1 НПР** по факультетам (Москва) (ед.)

2020 г.



Данные за 2019

* Публикации в WoS и Scopus без дублирований. Учитываются типы : article, review, book, book chapter, conference paper/ proceeding paper.

В разбивке по факультетам одна публикация может учитываться несколько раз.

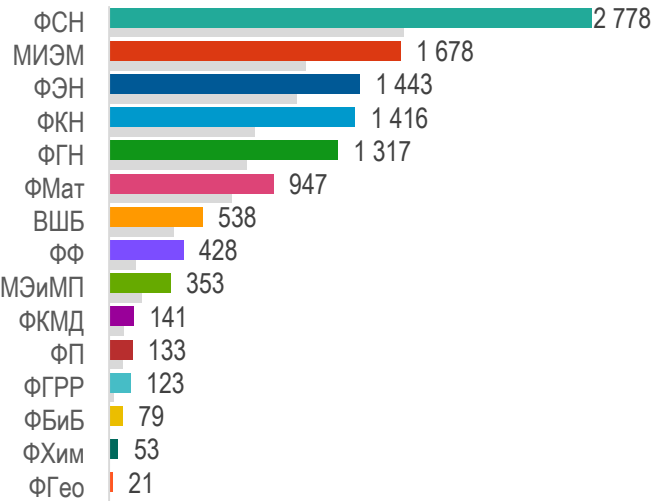
** Численность НПР в знаменателе – среднесписочная с учетом ассоциированных подразделений. Среднесписочная численность НПР факультета физики – 30,8 чел.

ПУБЛИКАЦИИ* (2014-2018) и ЦИТИРОВАНИЯ** (2014-02.2021) в SCOPUS

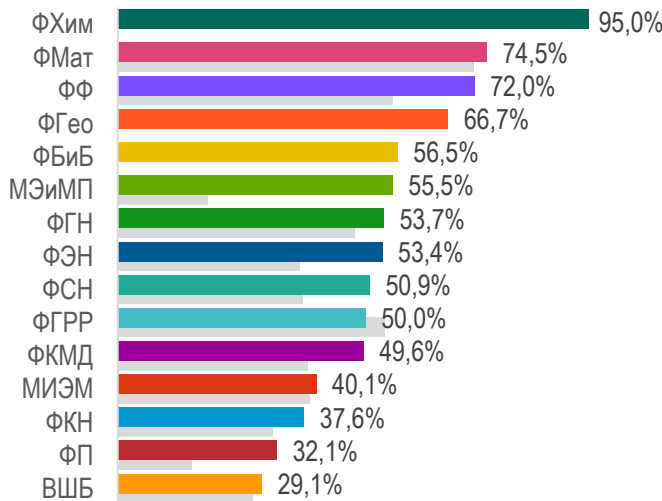
* Данные на 25.02.2021



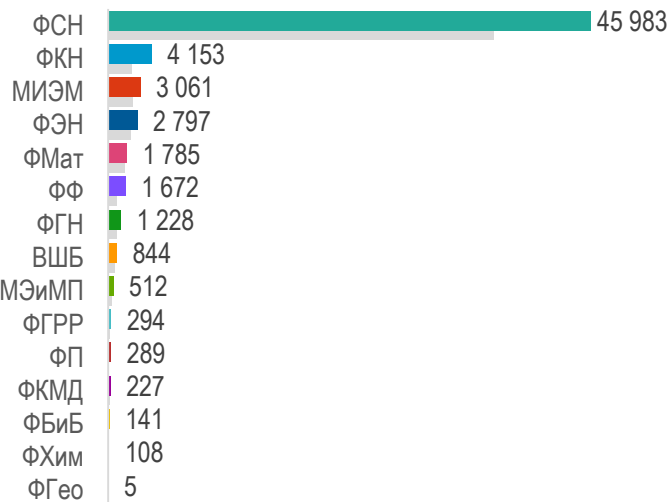
ПУБЛИКАЦИИ, всего, ед.



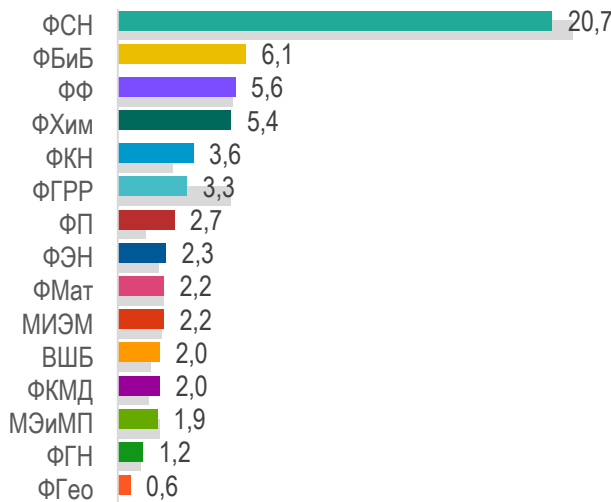
Доля публикаций в журналах Q1-Q2 %



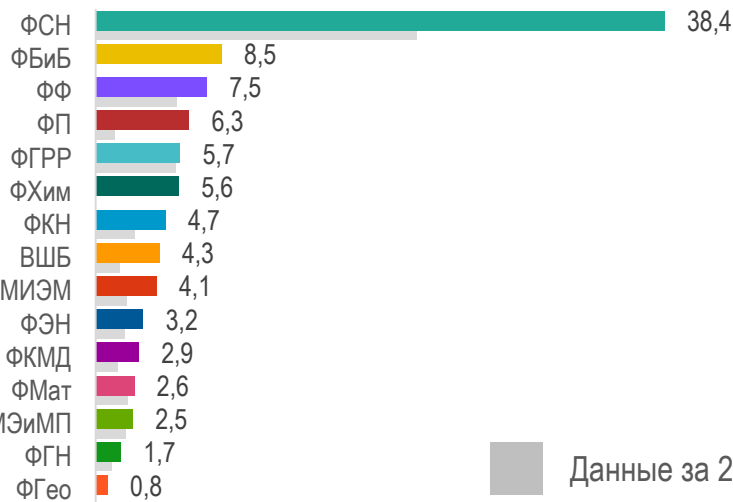
ЦИТИРОВАНИЯ***, всего, ед.



Цитирования на 1 публикацию***, ед.



Цитирования на 1 публикацию в журналах Q1-Q2***, ед.



■ Данные за 2019

* Учитываются типы: article, review, book, book chapter, conference paper.

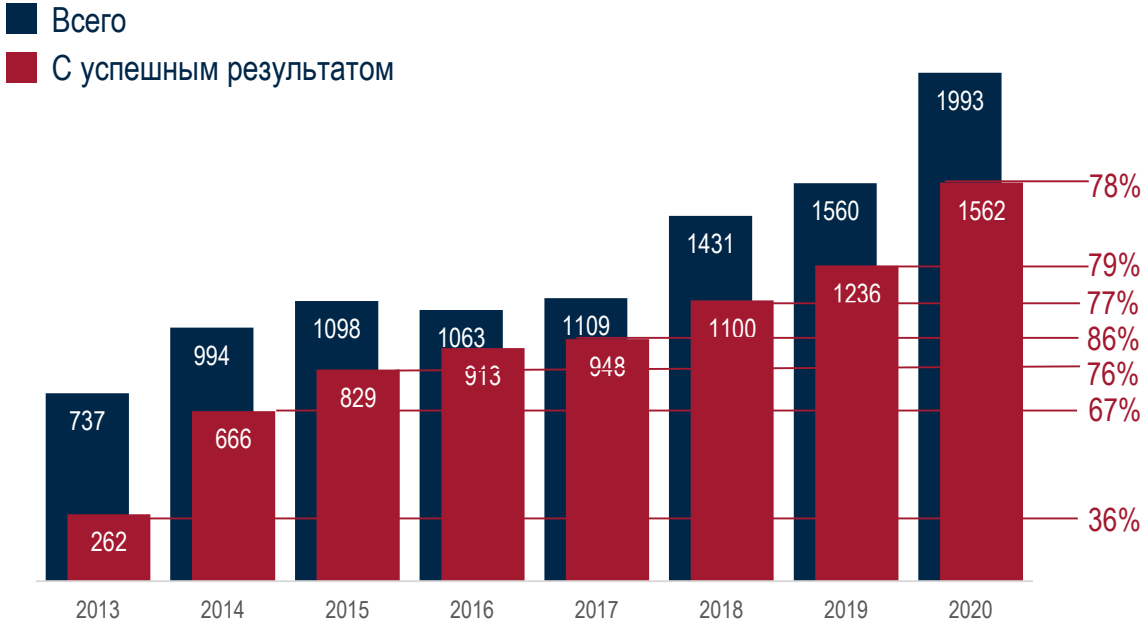
** Цитирования в Scopus на публикации, указанные выше, цитирования приведены без нормализации по предметным областям

*** В цитируемость публикаций ФСН внесли определяющий вклад публикации коллаборации GBD, в которой участвует профессор В.В. Власов

ОЦЕНКА ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ



Прошедшие оценку публикационной активности научные работники (%)



НР соответствует критериям ОПА, если

- Получает академическую надбавку 3 или 2 уровня
- Набирает необходимую сумму баллов за публикации, опубликованные за 2 последних полных года

Изменение механизма оценки публикационной активности

- 2013/17** Оценка публикационной активности научных работников проводится профильными кадровыми комиссиями в ручном режиме. Постепенно повышаются критерии оценки
- 2018** Реформа механизма оценки:
 - Переход к автоматизированной оценке публикаций
 - Учитываются только:
 - верифицированные публикации
 - публикации с аффилиацией НИУ ВШЭ
 - Критерии оценки в целом наследуются из критериев академической надбавки 1 уровня
 - Работники ППС впервые проходят оценку публикационной активности в мониторинговом режиме
- 2019** Совершенствование сервисов оценки: переход к двуязычным средам, создание сопроводительных онлайн-сервисов для руководителей подразделений

Эффекты

- Механизм ОПА создал стимулы для научных работников публиковаться в международных журналах и монографиях
- В настоящее время соответствие требованиям ОПА являются входным критерием при прохождении конкурса на научную должность, а также в ряде других внутриуниверситетских конкурсных процедур

СИСТЕМА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

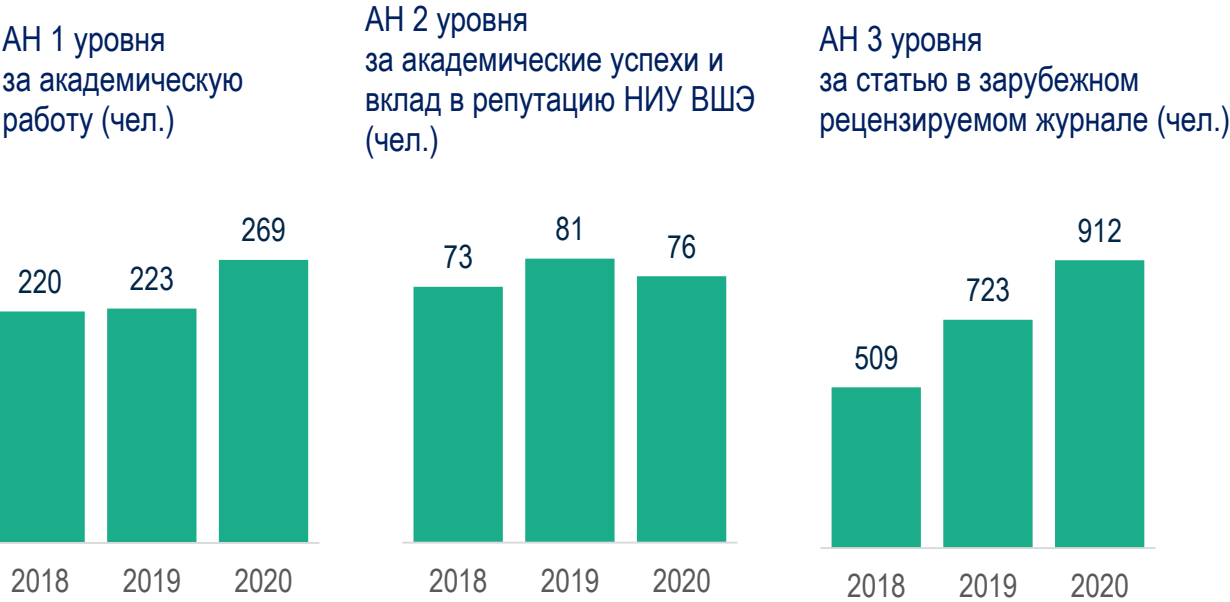


Конкурсы грантов на исследования для НПР

- Индивидуальные исследовательские проекты
- Научно-учебные группы: исследовательские проекты с участием студентов и аспирантов («Учитель-ученики»)
- Поддержка академической мобильности

Развитие системы академических надбавок (АН)

2013	Введен список изданий, за публикации в которых АН не назначаются
2014	Размер АН 3 уровня дифференцирован в зависимости от квартиля журнала
2015	Расширен перечень типов публикаций для назначения АН 3 уровня за счет ведущих конференций Computer Science и монографий, выпущенных авторитетными издательствами
2018	Последовательная отмена АН 1 уровня в кампусах для ППС, сохранение АН 1 уровня для научных сотрудников по доле ставки ППС
2019	Синхронизированы требования для АН и прохождения ОПА АН 1 входит в гарантированную оплату штатных ППС (Москва, СПб) и сохраняется для внутренних совместителей Заявка на АН 1 не заполняется, ОПА происходит в автоматическом режиме
2020	Подготовка новой системы АН: утвержден Перечень учитываемых журналов на период 2021-2023 гг., ведется работа над созданием Калькулятора АН 3 уровня и формированием Списка журналов для установления меганадбавки и Списка учитываемых конференций



В число получателей АН 3 уровня за конкретный год входят получатели надбавок текущей кампании и переходящей с прошлого года. До 2017 г. надбавка назначалась на 2 года, с 2017 г. выдается дифференцированно на 1 и 2 года.

Система академических надбавок

- 1 уровень: за академическую работу – на 1 год
- 2 уровень: за академическую работу и вклад в научную репутацию НИУ ВШЭ – на 1-2 года
- 3 уровень: за публикацию в зарубежном рецензируемом научном издании (Q1 и Q2) – в зависимости от квартиля журнала на 1 или 2 года

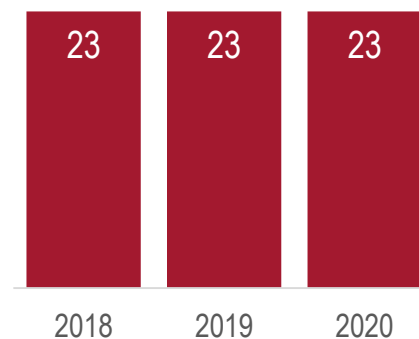
НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ



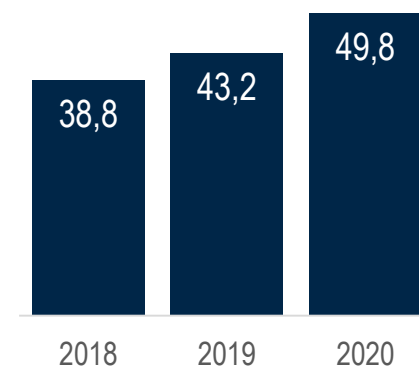
Научные журналы

- 23 научных журнала
- 15 журналов индексируются в Scopus, имеют программы развития, открыты онлайн-версии
- 2 журнала (Moscow Mathematical Journal и Acta Naturae) индексируются в Core Collection Web of Science, 13 – в его сегменте Emerging Sources Citation Index (ESCI)
- 4 журнала имеют полнотекстовую англоязычную версию: Moscow Mathematical Journal, Journal of Language and Education, Business Informatics, Acta Naturae, Educational Studies Moscow, Foresight and STI Governance, International Organisations Research Journal
- Moscow Mathematical Journal входит в первый квартиль в Web of Science и Scopus, журнал «Форсайт» – во второй квартиль в Scopus
- Moscow Mathematical Journal признан лучшим российским журналом по версии Web of Science - Clarivate
- 17 журналов входят в Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science
- 264 сотрудника являются членами редколлегий 369 международных журналов
- Электронные версии научных журналов НИУ ВШЭ представлены на корпоративном портале: <http://www.hse.ru/science/journals>

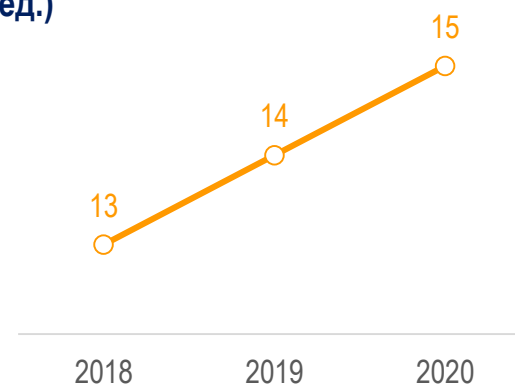
Научные журналы НИУ ВШЭ (ед.)



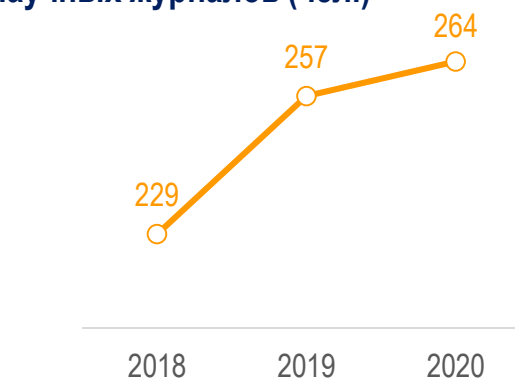
Финансирование журналов (млн руб.)



Журналы НИУ ВШЭ в WoS и Scopus (ед.)



НПР – члены редколлегий международных научных журналов (чел.)

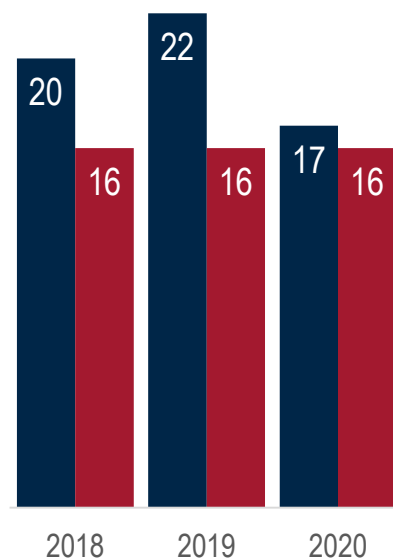


БАЗЫ ДАННЫХ И КНИГИ



Препринты фундаментальных исследований, размещаемых в базах данных SSRN и RePec

- Серии препринтов ИД
- Серии препринтов Программы фундаментальных исследований (ПФИ)

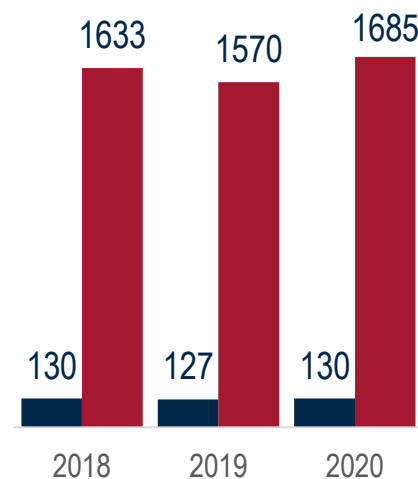


Всего – 16 серий, в т.ч.:

- Linguistics (2013)
- Literary Studies (2014)
- Urban and Transportation Studies (2015)
- Public & Social Policy (2016)

Книжная продукция Издательского дома НИУ ВШЭ

- Объем в издательских листах
- Количество наименований



- 9,6 млн руб. – объем продаж книг
- Рост на 40% электронных продаж (в денежном выражении)
- Более 170 торговых партнеров
- 250 наименований книг продаются в электронном виде, в т.ч. в форматах Epub 2.0.1 и Epub 3.0
- Более 40 книг размещено в базе РИНЦ
- 8 наград в различных номинациях на IX Общероссийском конкурсе изданий для вузов «Университетская книга-2020»
- Монография В. Радаева «Миллениалы. Как меняется российское общество» в лонг-листе Премии «Просветитель-2020»

Единый архив экономических и социологических данных

- 3 422 базы данных
- Результаты 249 мониторинговых исследований НИУ ВШЭ
- Подписка на 21 электронную базу данных с социально-экономическими показателями разных стран
- Более 220 тыс. посещений ЕАЭСД
- До 27 000 уникальных посетителей
- Членство в Международной ассоциации по информационному сервису и технологиям в социальных науках
- Совместная работа с Советом европейских архивов данных по социальным наукам

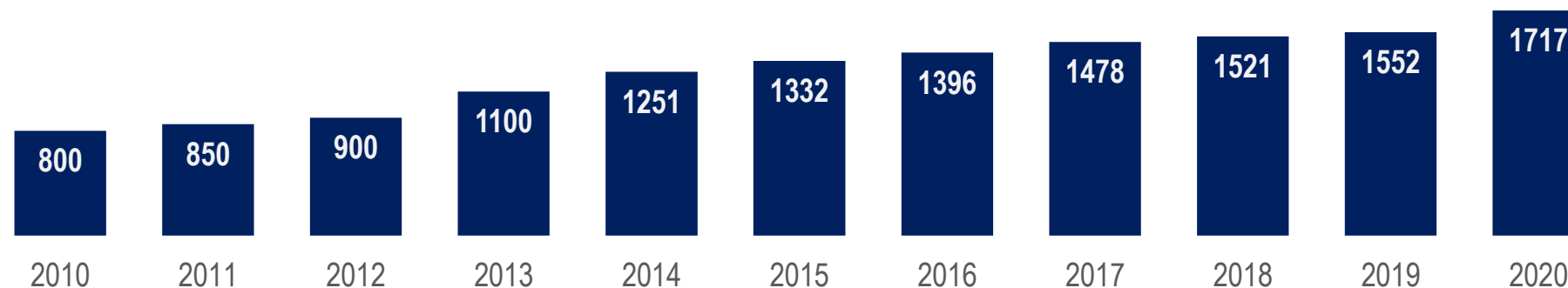
ЕДИНЫЙ АРХИВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ – ЕДИНСТВЕННАЯ В РОССИИ КОЛЛЕКЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК



- Инструментарий и результаты эмпирических исследований:
 - Статистические ряды (200+)
 - Результаты социологических опросов (1700+)
 - Аналитические и методические материалы, метаинформация (анкеты, таблицы, выборки и т.п.)
- Депозитории
 - НИУ ВШЭ
 - Росстат
 - российские исследовательские организации (социологические службы, аналитические центры, НКО и т.п.)
- Пользователи – 27 тыс. уникальных пользователей в 2020 г.
 - Исследователи
 - Преподаватели
 - Эксперты
 - Студенты
- Партнеры
 - IASSIST
 - CESSDA
 - ICPSR
 - CREMLINplus

Единый архив – один из двух объектов научной инфраструктуры из России в области социальных и гуманитарных наук, отобранных в CREMLINplus – коллаборативную программу ЕС и РФ по развитию исследовательских инфраструктур класса MegaScience (второй объект – Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ)

Количество обследований в Едином архиве



Эффекты

- Система **регулярной оценки публикационной активности**: проводится в автоматизированном режиме и синхронизируется с кампанией по назначению академических надбавок
- **Экспертиза исследовательских проектов** с привлечением международных и отечественных экспертов
- **Лингвистическая поддержка** сотрудников при подготовке публикаций на английском языке
- Система **развития научных журналов** и их оценки способствует повышению качества публикаций университета и их продвижению
- Система **присуждения собственных ученых степеней** на основе международных стандартов
- **Сеть научных подразделений** академической направленности: более 30 крупных научно-исследовательских институтов, 51 международная лаборатория, возглавляемые учеными мирового уровня и ориентированных на получение результатов мирового уровня, 45 научно-учебных лабораторий выполняют исследовательские задачи с привлечением обучающихся к научной деятельности

2 место

среди российских вузов
по объему НИОКР

51

международная лаборатория

более 2 500

публикаций в ведущих изданиях,
индексируемых международными
библиометрическими базами в 2020 г.

128

исследовательских проектов
по актуальным научным
вопросам в 2020 г.

- **Научный центр мирового уровня** междисциплинарных исследований человеческого потенциала (лидер по изучению человеческого капитала, факторов активного долголетия, технологических трансформаций, устойчивого развития)

Масштабирование и реализация накопленных практик на национальном уровне

- **Кластер по когнитивным нейронаукам** (лидер по когнитивным исследованиям, нейровизуализации, нейроэкономике, нейролингвистике)

Внедрение результатов мирового уровня в диагностику и лечение

- **Кластер ведущих лабораторий по математическим наукам** (лидер по алгебраической геометрии, динамическим системам, теории представлений)

Национальный лидер по топовым публикациям, первенство по привлечению мегагрантов)

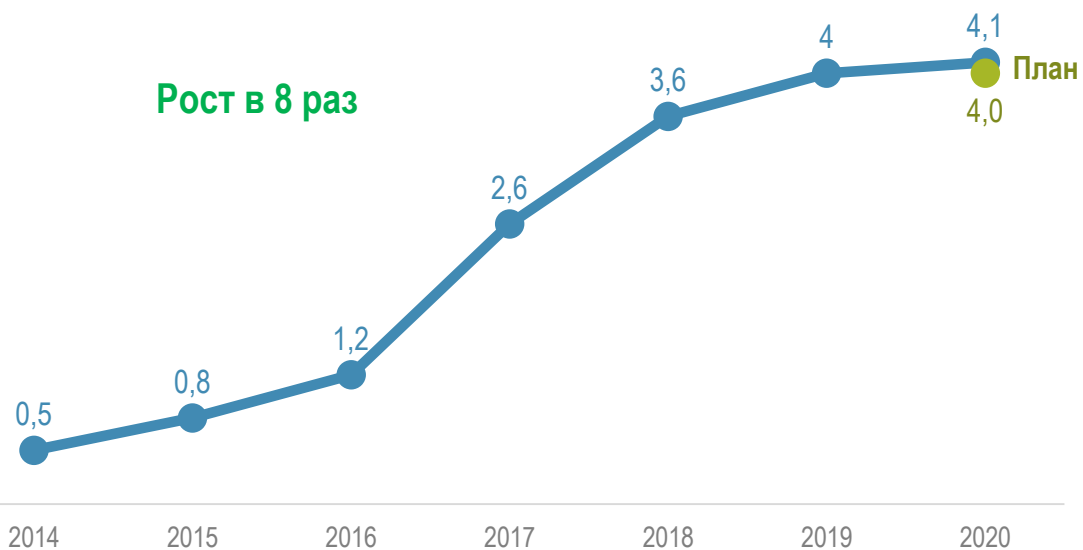
- **Кластер ведущих лабораторий по компьютерным наукам** (лидер по теоретической информатике, алгоритмам обработки больших данных, машинному обучению, программной инженерии, биоинформатике)

Кооперациями с наукоемкими секторами индустрии (Яндекс, Самсунг, Хуавей), собственные разработки мирового уровня – iFora

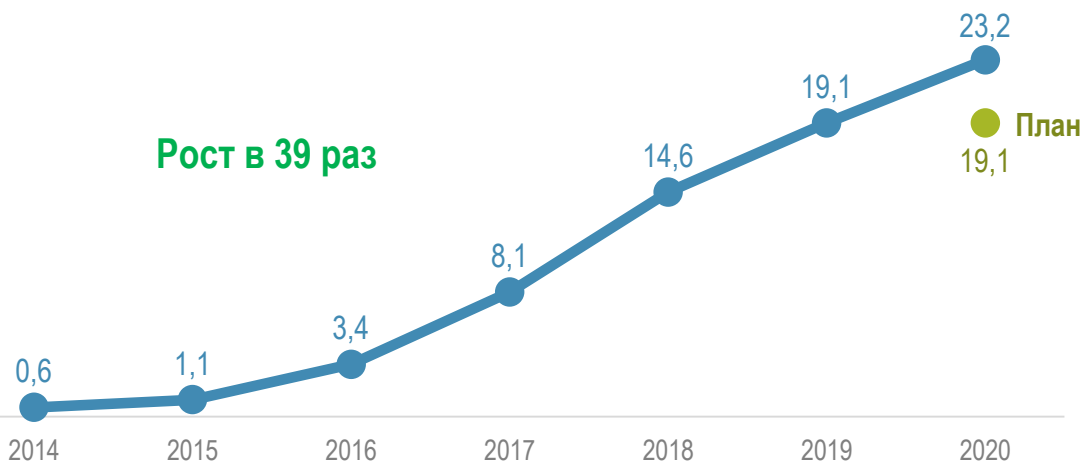
ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА 5-100: ПУБЛИКАЦИИ



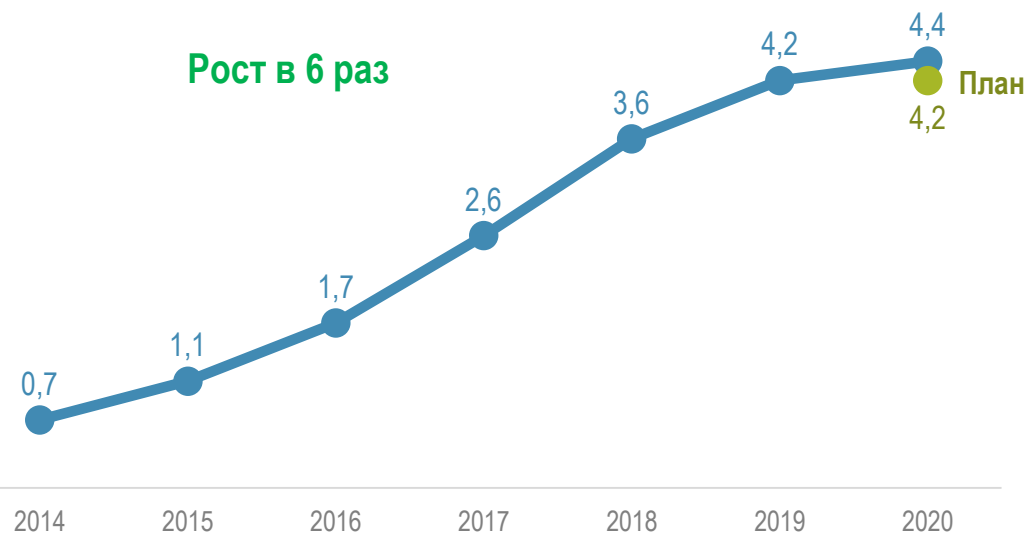
Количество публикаций в базе данных **Web of Science** на 1 НПР



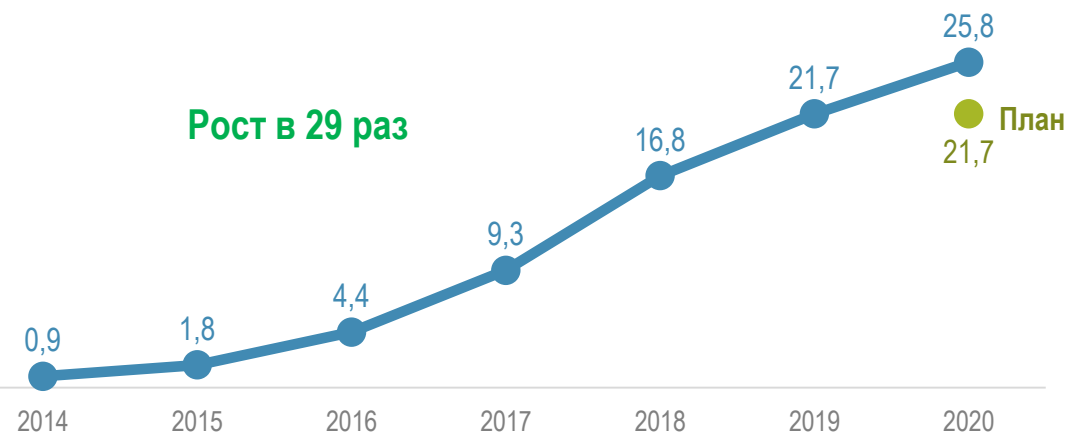
Средний показатель **цитируемости** на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных **Web of Science**



Количество публикаций в базе данных **Scopus** на 1 НПР



Средний показатель **цитируемости** на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных **Scopus**



Кадры

- Кадровый состав
- Развитие кадрового потенциала
- Обновление кадрового состава
- Стимулирование сотрудников



КАДРЫ-2009: ДОСТИЖЕНИЯ И ВЫЗОВЫ

К 2009 г. НИУ ВШЭ собрал большинство **лучших профессионалов России в области социально-экономических наук**

- Наиболее квалифицированные эксперты с большим практическим опытом
- Лучшие методисты, авторы популярных учебников
- Большая группа молодых преподавателей с современным международным образованием

ВЫЗОВЫ 2009

- Слабое участие в исследованиях или недостаточная международная репутация. **Только 10% преподавателей имели международные публикации**
- В преподавании и экспертизе проявлялась **чрезмерная опора на «модели из учебников»** или **слабо обобщенный практический опыт**
- Распространились стандарты **политически опасной вульгаризации**, когда современное состояние «развитых стран» рассматривалось как образец, а особенности развития России – исключительно как свидетельство отсталости или как отклонение от нормы

РЕШЕНИЯ ПР2020



Обновление кадров университета. Его ядро должны были составить **исследователи, которые преподают**

- 80% курсов преподается на основе **собственных исследований; 50% - на основе собственных данных**
- Обновление стандартов исследовательской работы по самым жестким международным практикам
- Помощь в подготовке научных текстов, релевантных требованиям ведущих мировых научных сообществ (журналы и конференции), включая профессиональный английский язык
- Приглашение молодых профессионалов с глобального академического рынка
- Приглашение маститых международных ученых возглавить лаборатории НИУ ВШЭ, имевшие в свою очередь задачу выращивания новых российских исследователей глобального уровня
- Отказ от продолжения контрактов преподавателей, не готовых перестраиваться

- Градуализм: постепенное **повышение требований в части академических стандартов**. Достижение целей каждого этапа предполагает принятие личного вызова
- Поддержка тех, кто принимает вызовы: от «академического английского» до стажировок в ведущих мировых центрах
- В Вышке остается только **тот, кто готов постоянно расти** (тот, кто не просто ориентируется на «формальные стимулы», а разделяет принципы содержательного развития). И таких коллег – большинство
- Обеспечение **конкурентоспособных условий** для кадрового ядра. Смотрим на рынки труда: российский и международный
- Уровень личного вознаграждения прогнозируем и целиком зависит от **академических достижений и личных усилий**, а не усмотрений начальства (публичные критерии надбавок, авторские программы и курсы, участие в проектах и т.п.)
- Вознаграждение преподавателя складывается из базовой ставки (примерно 100% от средней ЗП по региону) + академическая надбавка и/или средства программы исследований (примерно 150% от средней ЗП по региону + надбавка лучшим преподавателям (примерно 50% от средней ЗП по региону)
 - Назначение надбавок на один-три года, полностью исключен субъективный фактор (только по заранее известным критериям)
- Ординарные и заслуженные профессора: пожизненный контракт (250% и 500% от средней ЗП по региону)

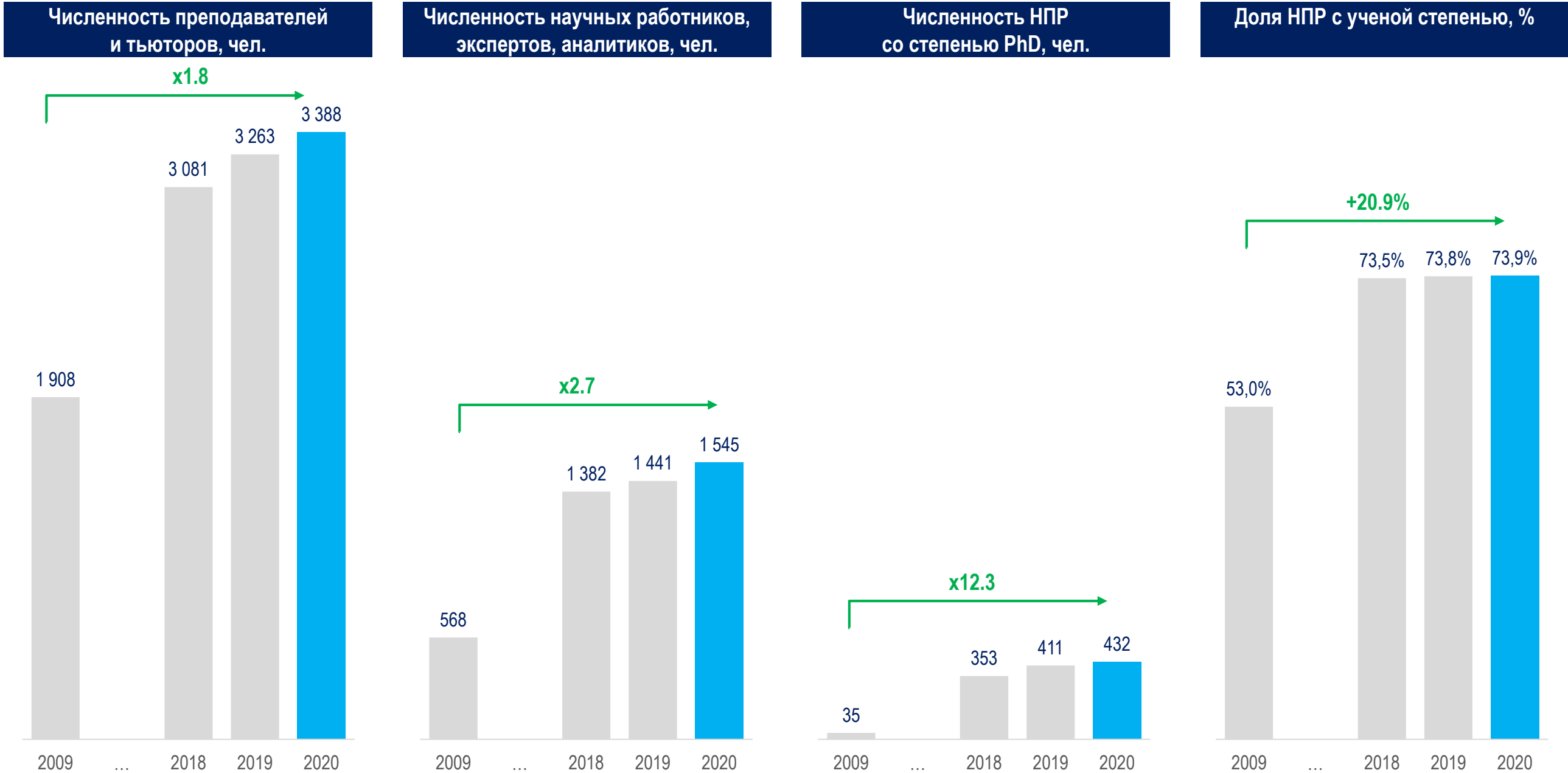
УСТОЙЧИВЫЙ ИМПОРТ «МОЗГОВ»

СОТРУДНИКИ НИУ ВШЭ – «НЕПРОСТЫЕ И ПРОДУКТИВНЫЕ ТАЛАНТЫ»



	2020	2030
- НИУ ВШЭ не только молодой, но и один из самых «молодежных» университетов в России: средний возраст преподавателей и исследователей – 45 лет - НИУ ВШЭ концентрирует значительную (по ряду направлений – основную) часть наиболее продуктивных российских ученых, а также большую группу иностранных ученых. Лучшие преподаватели НИУ ВШЭ имеют уникальные компетенции. Большинство из этих сотрудников, конкурентоспособны на глобальном уровне, могли бы найти работу за рубежом, но выбрали работу в России - Для привлечения продуктивных специалистов НИУ ВШЭ разработал и реализует систему стимулов, среди которых высокие зарплаты, надбавки за публикации в ведущих журналах, творческие отпуска, академическая автономия Более 20% ученых вовлечены в экспертную поддержку государственных органов	Соотношение средней зарплаты штатных НПР к средней зарплате по региону с учетом роста доли международно конкурентоспособных НПР 250	310
	Отношение средней зарплаты АУП/УВП к медиане рынка по сопоставимым позициям 87	110

КОЛЛЕКТИВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ НПР



Повышение профессиональных требований к сотрудникам

- Формирование системы независимых оценок профессиональной деятельности
- Ступенчатое повышение планки профессиональных требований
- Создание стимулирующей конкурентной среды для сотрудников

2012:

Введение формальных требований к уровню и качеству публикационной активности

2013:

Переход к реальному конкурсу ППС и системе дифференцированных контрактов
Начало ежегодной оценки клиентами административных сервисов университета

2014:

Переход к открытому конкурсу ППС с внешними кандидатами (25%) и профессиональной экспертизой

2017:

Перевод преподавателей, не соответствующих требованиям, на должности тьюторов и ГПД

2016:

Введение условий единого контракта (исследования – преподавание – организационная работа)

2015:

Абсолютное сокращение ППС, не соответствующего требованиям (200 ставок)
Ввод системы KPI для оценки деятельности деканов факультетов

2018:

Повышение базовых требований к публикациям, общая оценка публикационной активности НПР

2019:

Привлечение «ассоциированных сотрудников» для проведения совместных исследований

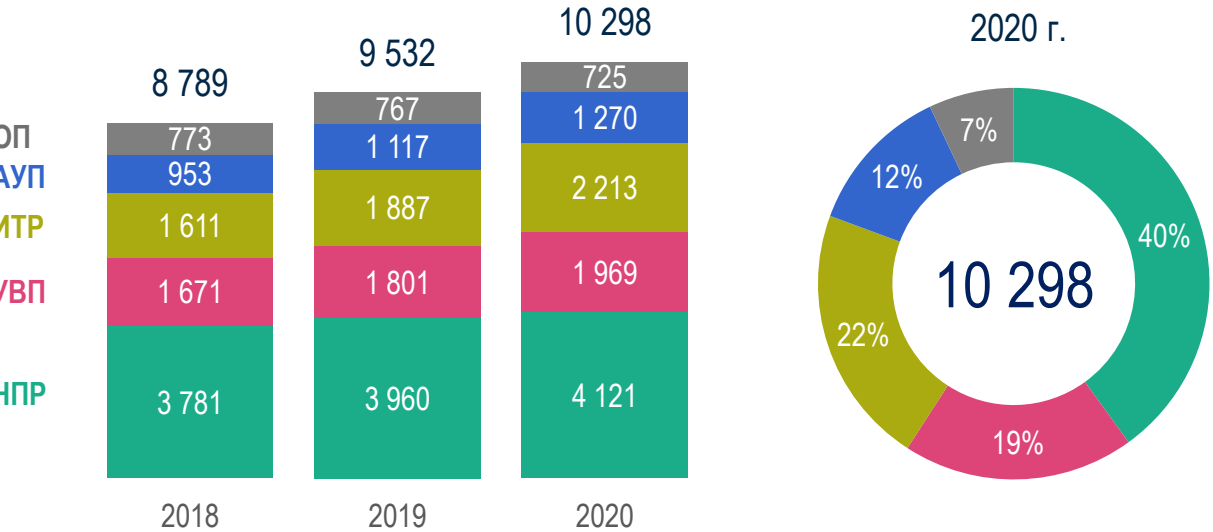
2020:

Принятие: Кодекса этики работников, Базового стандарта профессиональных компетенций сотрудников, Концепции институционализации профессиональных траекторий НПР

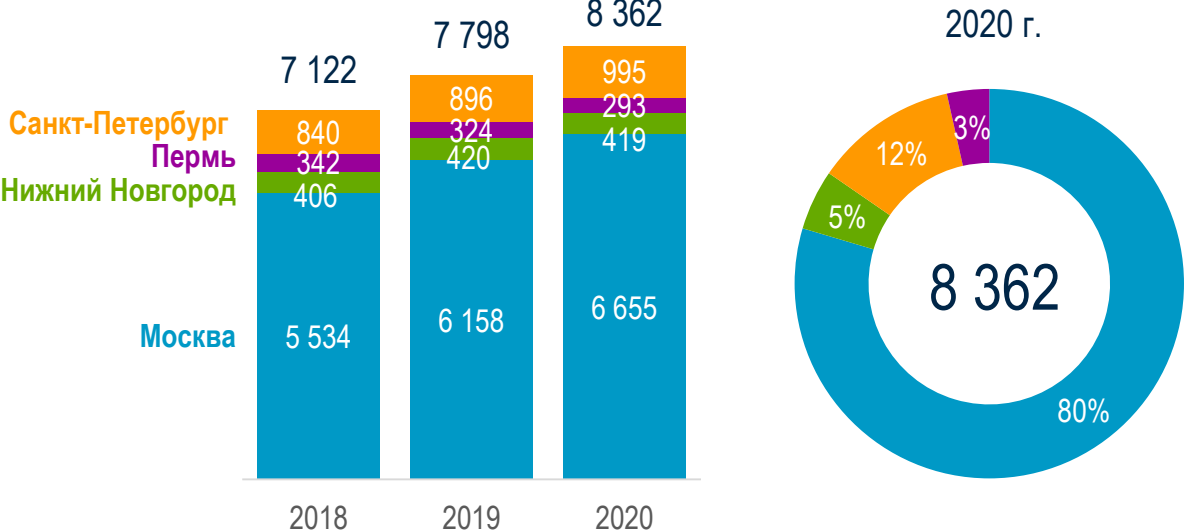
СТРУКТУРА НИУ ВШЭ ПО КАТЕГОРИЯМ РАБОТНИКОВ



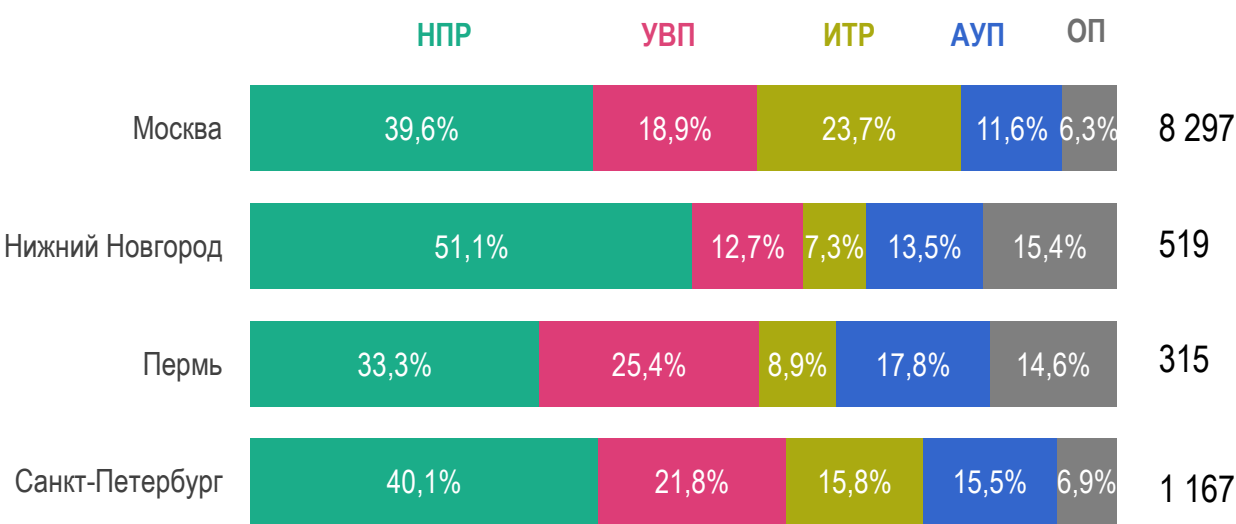
Категории работников (чел. / %)



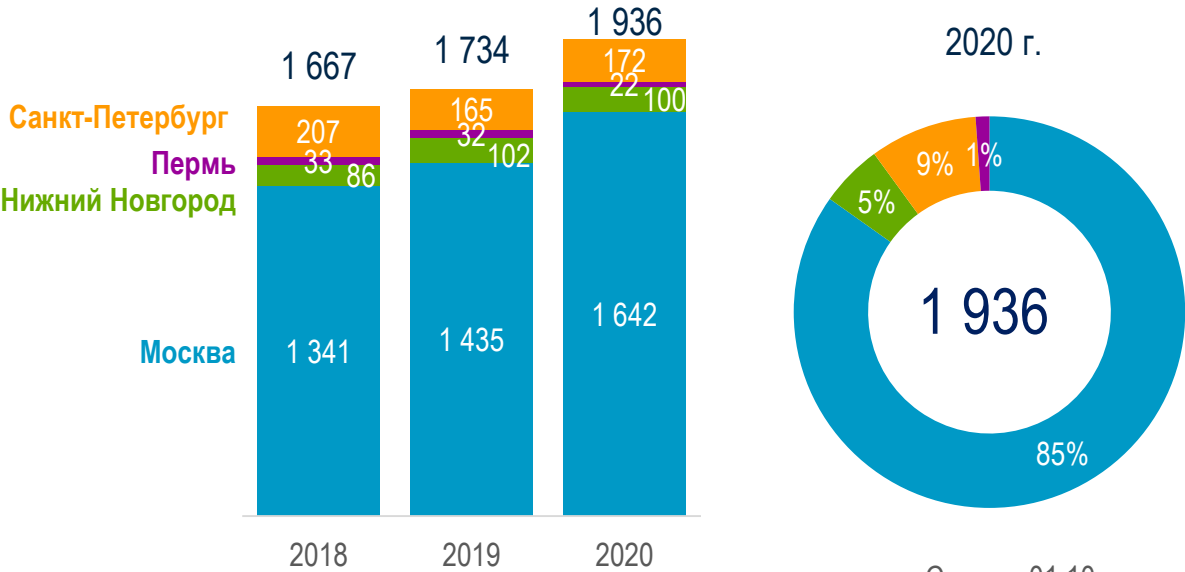
Работники по основному месту работы. Кампусы (чел. / %)



Категории работников по кампусам (2020) (чел. / %)



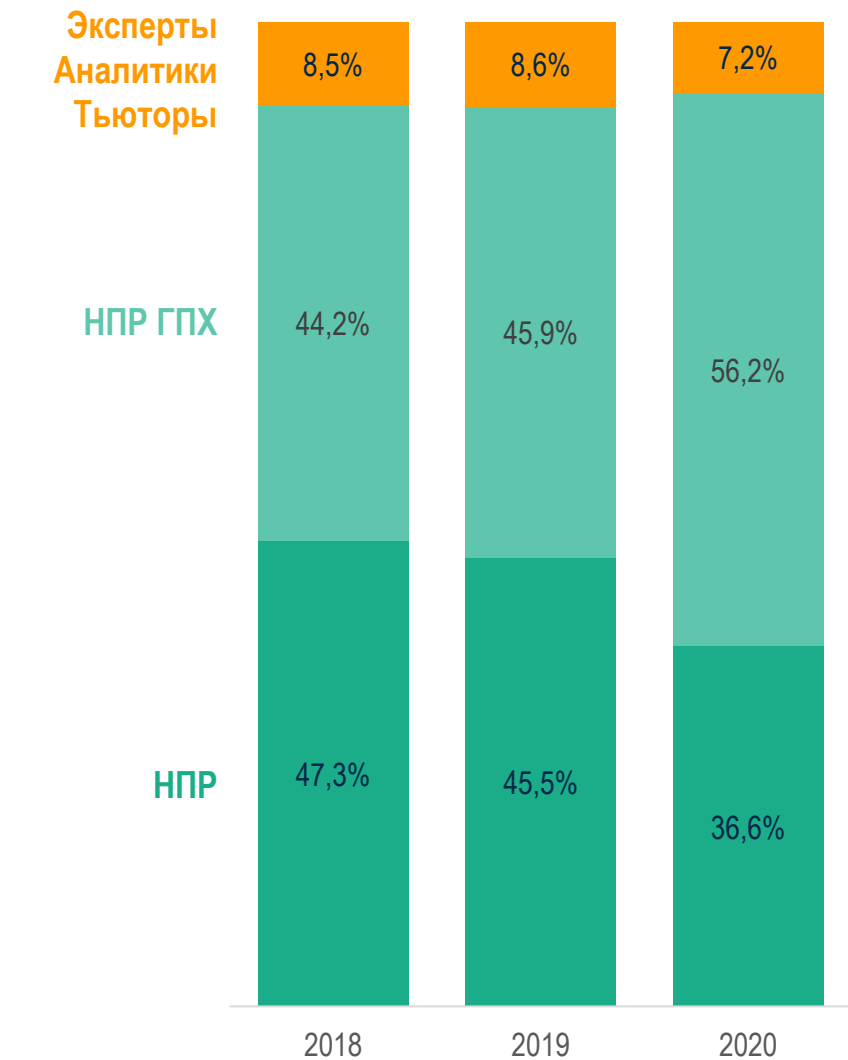
Внешние совместители. Кампусы (чел. / %)



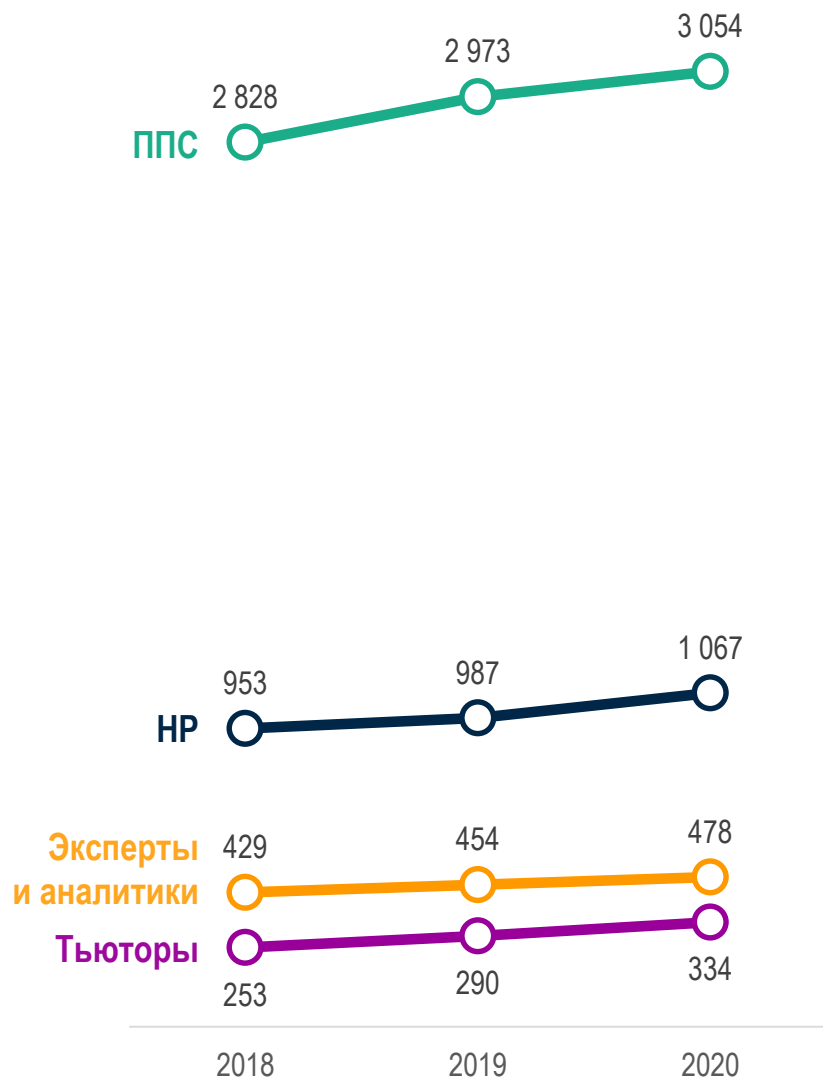
ОТДЕЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ



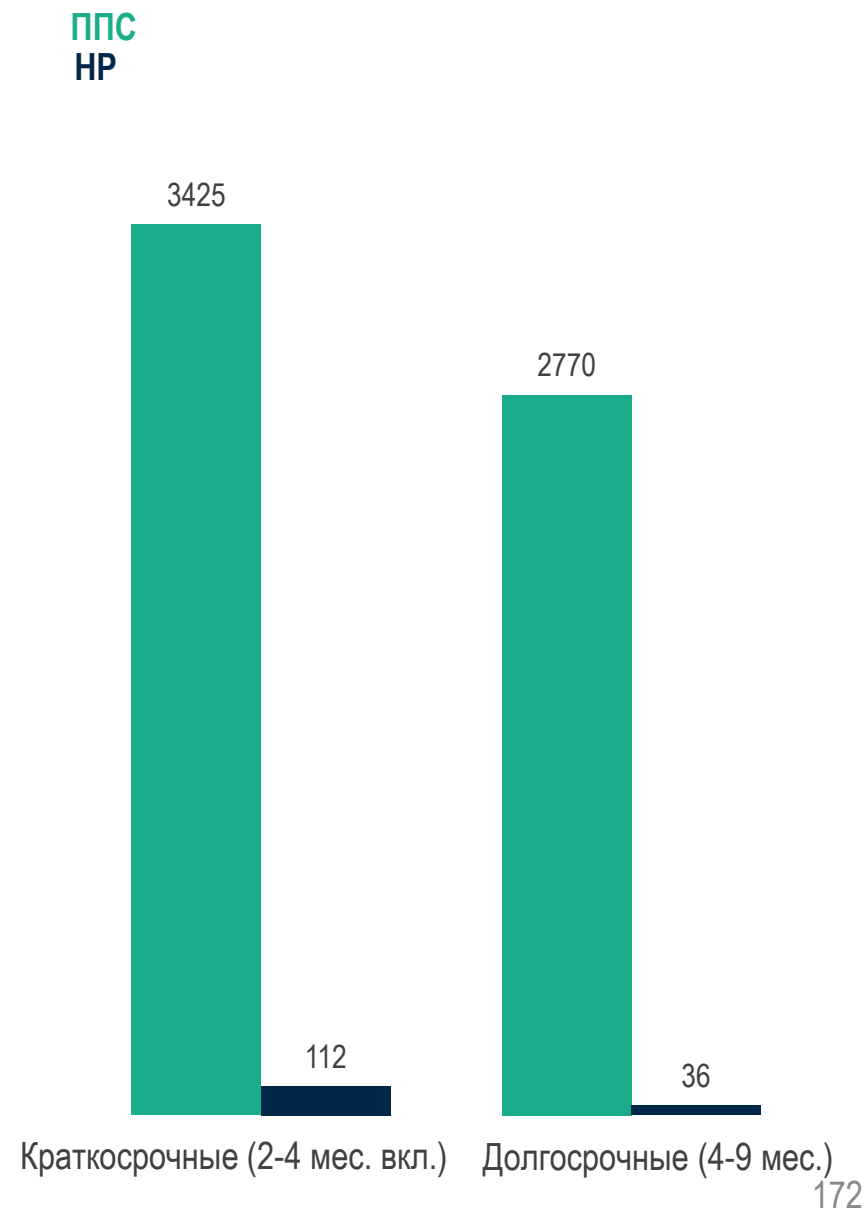
Академические работники (чел.)



ППС, НР, эксперты и аналитики, тьюторы (чел.)



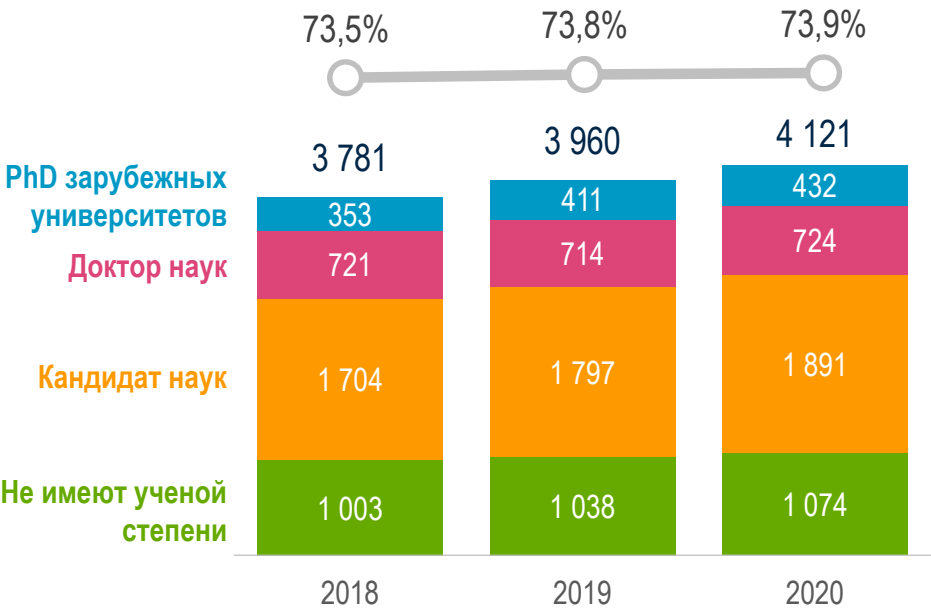
Структура контрактов ГПХ (чел.)



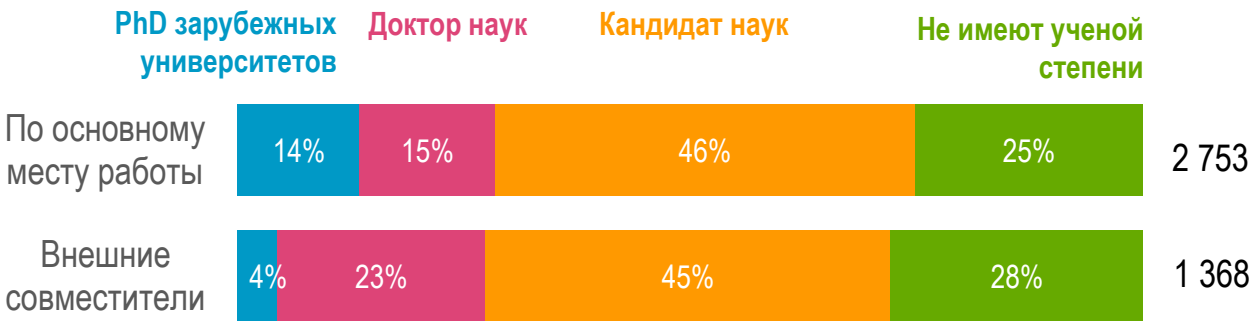
НПР С УЧЕНЫМИ СТЕПЕНЯМИ



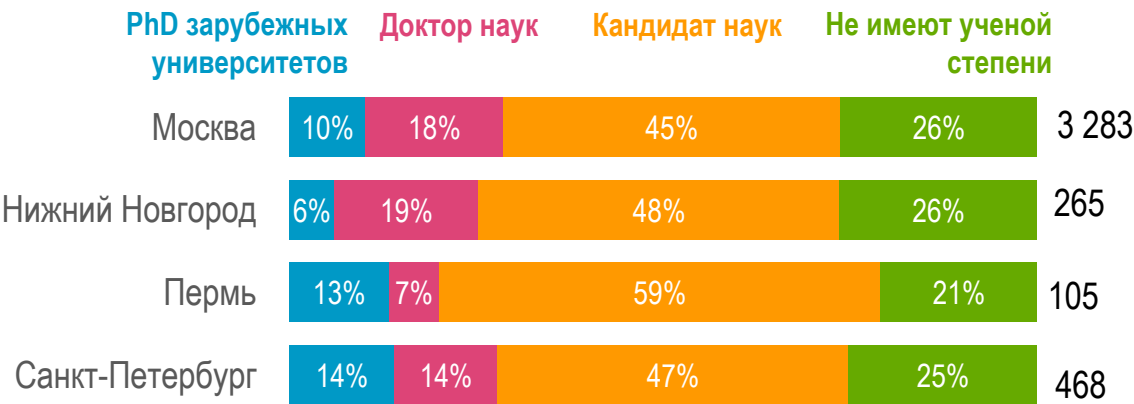
НПР с учеными степенями, всего (чел / %)



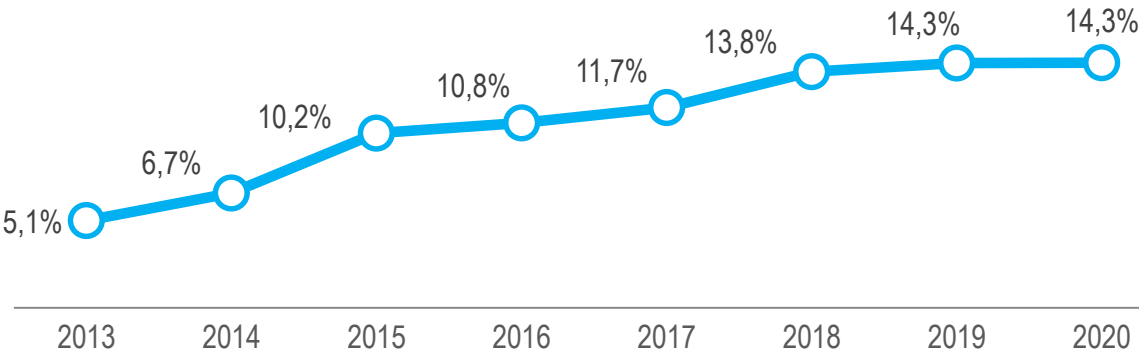
Доля НПР с учеными степенями (%). По основному месту работы



Доля НПР с учеными степенями по кампусам (работники по основному месту работы и внешние работники) (% , чел.)



Доля российских НПР со степенью PhD и иностранных НПР (Москва), (%)



НПР С УЧЕНЫМИ СТЕПЕНЯМИ. КАМПУСЫ



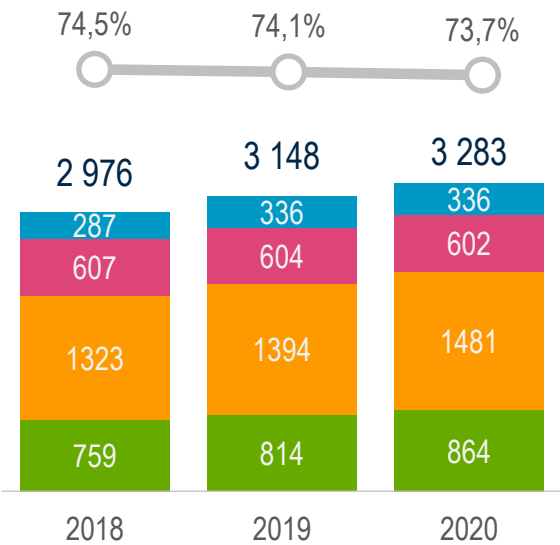
Москва (% / чел)

Доля со степенями

PhD зарубежных университетов
Доктор наук

Кандидат наук

Не имеют ученой степени



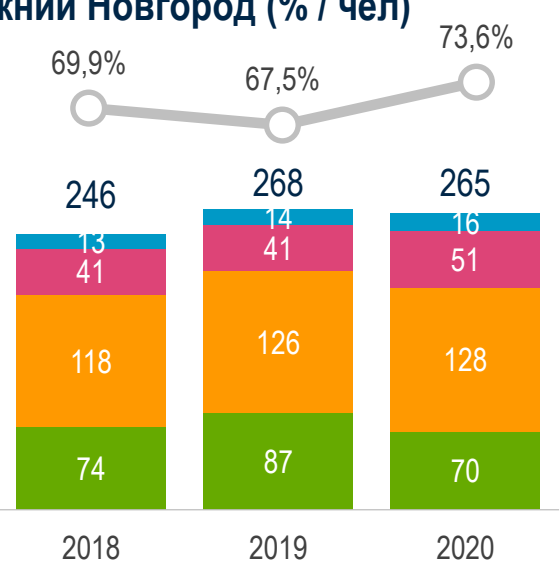
Нижний Новгород (% / чел)

Доля со степенями

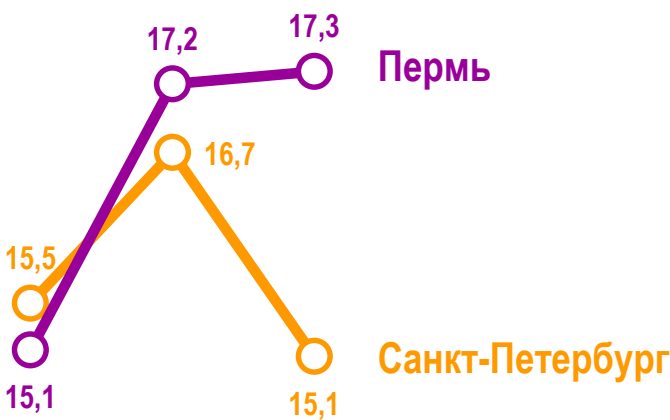
PhD зарубежных университетов
Доктор наук

Кандидат наук

Не имеют ученой степени



Численность студентов приведенного контингента на 1 НПР (в ставках)



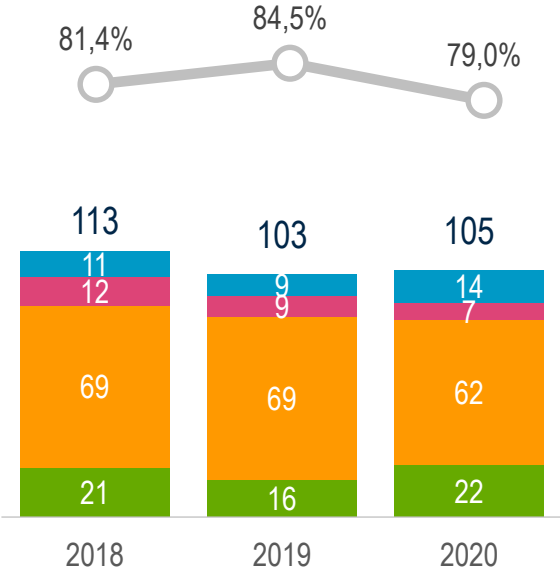
Пермь (% / чел)

Доля со степенями

PhD зарубежных университетов
Доктор наук

Кандидат наук

Не имеют ученой степени



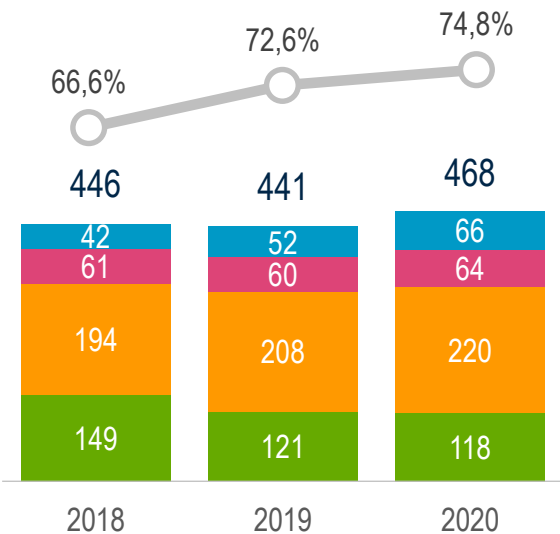
Санкт-Петербург (% / чел)

Доля со степенями

PhD зарубежных университетов
Доктор наук

Кандидат наук

Не имеют ученой степени

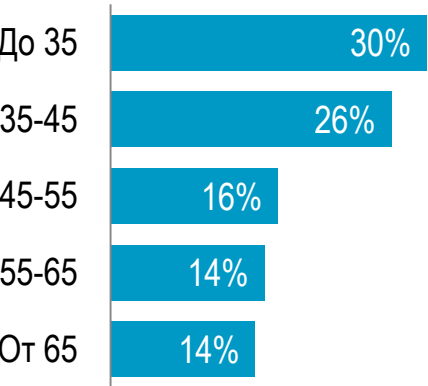


СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ НПР

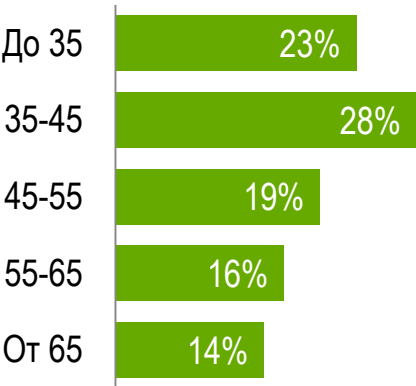


Возрастная структура НПР

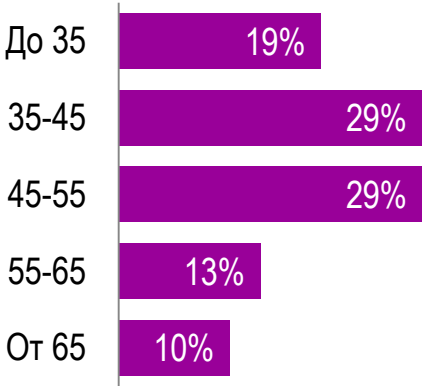
Москва (3 283 чел.)



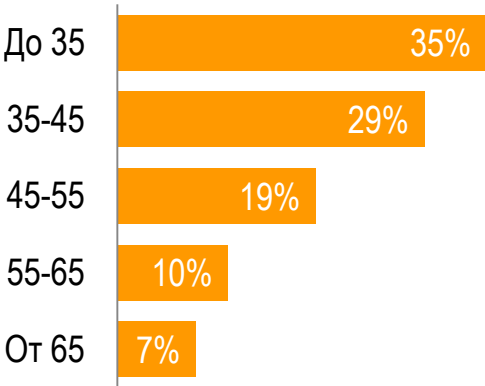
Нижний Новгород (265 чел.)



Пермь (105 чел.)

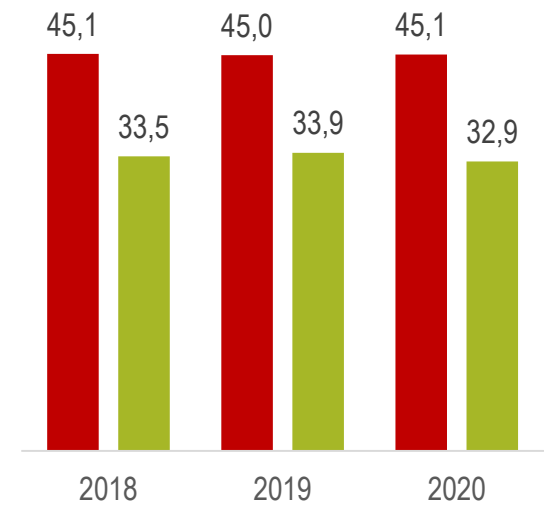


Санкт-Петербург (461 чел.)



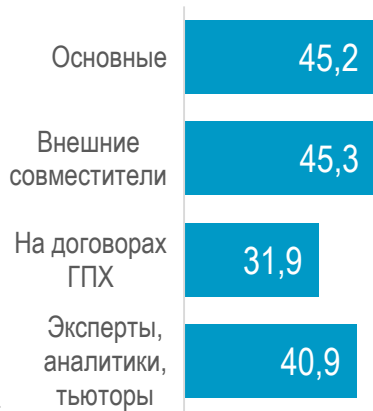
Средний возраст НПР, лет

НПР НПР ГПХ

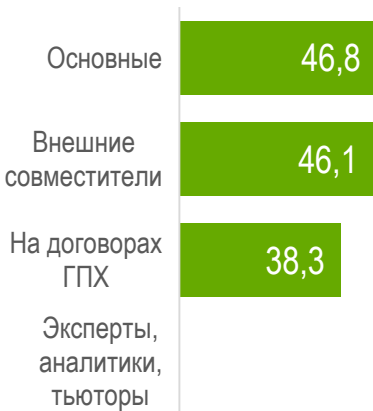


Средний возраст НПР по кампусам, лет

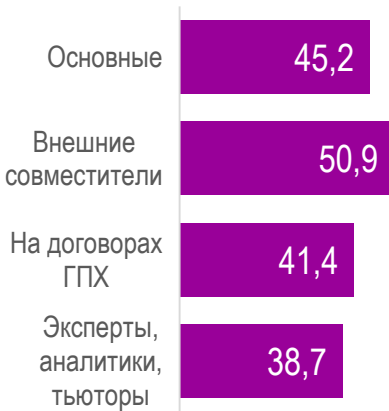
Москва



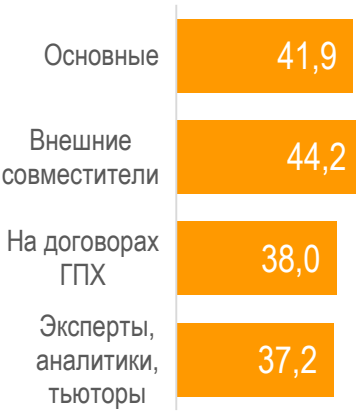
Нижний Новгород



Пермь



Санкт-Петербург

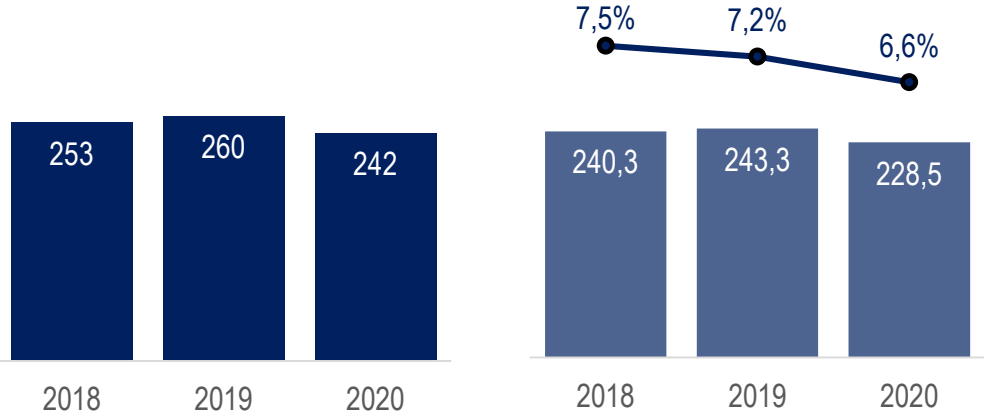


ИНОСТРАННЫЕ НПР

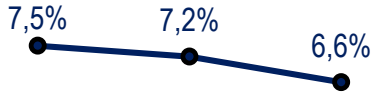


НИУ ВШЭ

Численность, чел.

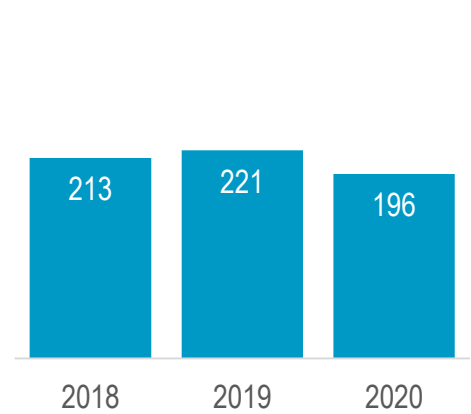


Численность, ставки / Доля, %

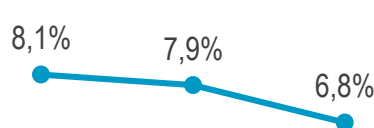


Москва

Численность, чел.

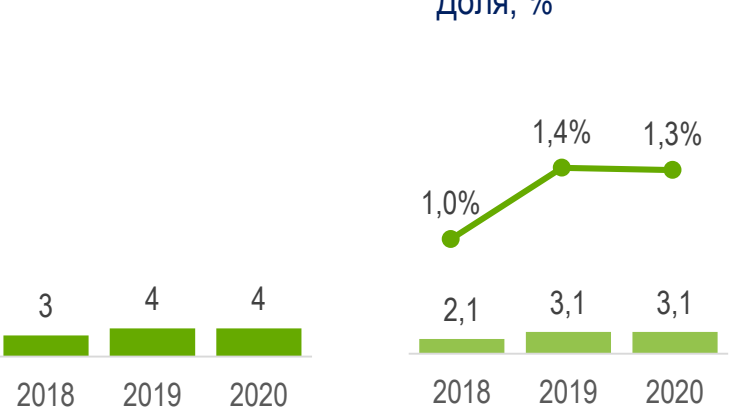


Численность, ставки / Доля, %

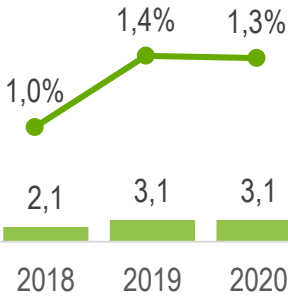


Нижний Новгород

Численность, чел.

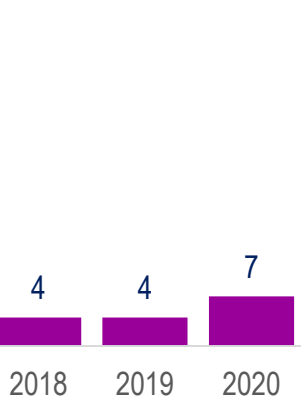


Численность, ставки / Доля, %

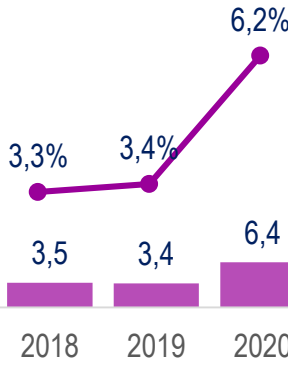


Пермь

Численность, чел.

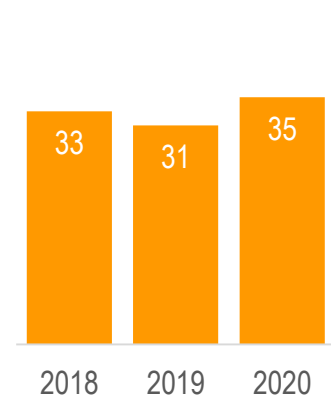


Численность, ставки / Доля, %

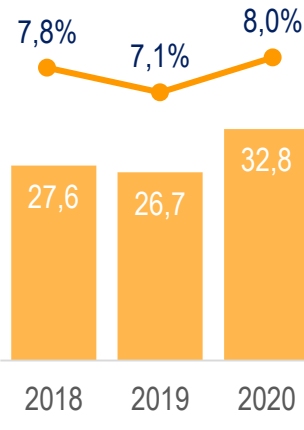


Санкт-Петербург

Численность, чел.



Численность, ставки / Доля, %



ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРОФЕССОРА И ИССЛЕДОВАТЕЛИ



НИУ ВШЭ 2020

242

зарубежных профессора
и исследователя
на трудовых контрактах

17

ассоциированных ученых

Оригинальные для российской системы образования решения по привлечению ведущих иностранных профессоров для исследований и преподавания:

- Цифровые профессора – ведущие зарубежные профессора ведут занятия для студентов
- Ассоциированные ученые – совместные исследования, подтвержденные аффилиацией с НИУ ВШЭ
- Постдоки – молодые перспективные исследователи со степенью PhD ведущего зарубежного университета

9

цифровых профессоров
(программа стартовала в
сентябре 2020 г.)

38

зарубежных постдоков

БАЗОВЫЙ СТАНДАРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ НИУ ВШЭ



Набор минимально необходимых компетенций, деловых качеств, знаний и навыков, которыми **должен обладать каждый работник университета** вне зависимости от его профессиональной специализации и возложенных должностных обязанностей

Содержание	Разделы (блоки) компетенций
Включает: • перечень предметно-тематических разделов (блоков) компетенций • минимально необходимый уровень компетенций работника по каждому блоку • детализированное описание состава и качества компетенций, знаний и навыков, соответствующих этому уровню Разные требования к составу и уровню общих компетенций для: • НПР • АУП, УВП и др. аналогичных категорий Сферы применения: • к уже работающим в университете сотрудникам • к претендентам при приеме на работу в НИУ ВШЭ (входные требования) Инструментарий: • система тестирования из четырех отдельных тестов • развертывание модульных программ повышения квалификации для каждого раздела Базового стандарта	• Владение английским языком • Компьютерная грамотность • Навыки подготовки академических текстов • Знание основных локальных нормативных актов и правил деятельности НИУ ВШЭ • Использование корпоративных информационных систем • Пользование библиотечными базами данных • Владение инструментами поиска, распространения и обсуждения научной информации • Знание механизмов оценки и поддержки научной деятельности НИУ ВШЭ • Разработка программ учебных дисциплин • Использование LMS • Знание основных академических и корпоративных ценностей НИУ ВШЭ
Реализация	1 этап (переходный): • применяется как рекомендуемый • продолжительность – 2 года 2 этап: • постепенный перевод Базового стандарта в статус обязательного с возможной корректировкой по результатам апробации • вводится одновременно для различных категорий работников • продолжительность – 2-3 года

Развитие персонала

- Выстраивание и автоматизация профессиональной системы подбора персонала внутри НИУ ВШЭ
- Входное тестирование 100% кандидатов (языки, ИТ, проф. навыки)
- Адаптационные курсы для вновь нанимаемых работников, в том числе для дистанционных
- Повышение квалификации работников АУП (1/3 персонала ежегодно): soft skills, работа с данными, предметные курсы, обмен опытом
- Административный кадровый резерв
- Внедрение Базового стандарта для всех категорий АУП/УВП

Повышение эффективности деятельности АУП

- Запуск стратегической программы по модернизации бэк-офиса
- Оптимизация текущих процессов в условиях дистанционной работы
- Регулярная обратная связь о качестве работы административных сервисов и подразделениях АУП на основе опросов клиентов (НПР и студентов)
- Регулярная оценка деятельности руководителей центрального аппарата:
 - с 2018 г. – централизованно по единым формам анкетирования
 - с 2019 г. – на ежеквартальной основе
 - с 2020 г. – внедрены новые технологические решения с доступом к системе и отчетным данным из любой точки мира в любое время
- Взаимосвязь стимулирующих выплат с оценкой результатов работы
- Фонды стимулирующих выплат руководителей подразделений

Профессионализация менеджмента образовательных программ

- Комплексная система оценки сотрудников учебных офисов на основе KPI (более 90% администраторов программ получают высокие оценки)
- Деятельность 72 академических руководителей образовательных программ (33,5%) по привлечению иностранных студентов была признана успешной
- 82% сотрудников учебных офисов владеют английским языком
- Обмен знаниями: сообщество менеджеров образовательных программ
- Демонстрируют устойчивую успешность по результатам приемной кампании в 2019 и 2020 гг.:
 - 7 программ бакалавриата: Бизнес-информатика, Программа двух дипломов по экономике НИУ ВШЭ и Лондонского университета, Дизайн, Юриспруденция, Экономика и статистика, Прикладная математика и информатика, Программная инженерия;
 - 5 программ магистратуры: Дизайн, Маркетинг, Международное частное право и международный коммерческий арбитраж, Международный бизнес, Психоанализ и психоаналитическая психотерапия

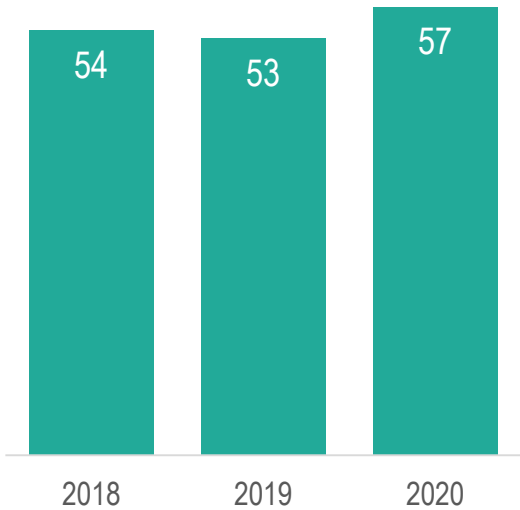
АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ*



Цели и задачи

- Обеспечение преемственности в управлении: формирование единых ценностей университета в условиях профессионализации менеджмента
- Интеграция академической и административной среды
- Формирование культуры проектной деятельности
- Выстраивание эффективных горизонтальных связей

Число принятых на программу (чел.)



Содержание программы

- Проектная работа
- Программа повышения квалификации
 - Встречи с руководством
 - Выездные семинары
 - Тренинги, мастер-классы, семинары по проектной деятельности
 - Индивидуальные коуч-сессии
- Наставничество

Цифры и факты

Продолжительность – **2** года

4 кампуса (с 2016)

363 участников и выпускников приняли участие в программе

27 проектов в программе

Эффекты

- 20%** выпускников получили повышение после участия в программе
- 5 проектов** используются в административных сервисах НИУ ВШЭ:
- «Студенческое электронное портфолио» - проект разработан на базе системы LMS
 - «Вышка и международные партнеры» - разработан механизм регистрации, учета, хранения, реализации и мониторинга соглашений НИУ ВШЭ о сотрудничестве
 - «Азбука обмена: как создавать работающее соглашение об обмене студентами» - разработан алгоритм работы ООП с соглашениями об обмене
 - «Высшая проба: равные возможности для незрячих» - созданы условия, позволяющие включать учащихся с инвалидностью в полный общеобразовательный процесс
 - «Юра Вышкин – виртуальный консультант правового управления» - создан чат-бот, предлагающий консультации по правовым вопросам для всех сотрудников НИУ ВШЭ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ НПР



Децентрализация управления повышением квалификации

50% средств на повышение квалификации переданы в факультетские фонды академического развития (ФАР)

Основные направления повышения квалификации

2006 Программы для развития специальных предметных навыков с акцентом на овладение инструментарием (в т.ч. на базе других университетов и с приглашением иностранных преподавателей в НИУ ВШЭ)

2008 Научные стажировки за рубежом, по результатам которых готовятся научные публикации и разрабатываются образовательные программы
Постоянно действующие многоуровневые программы английского языка для всех категорий работников

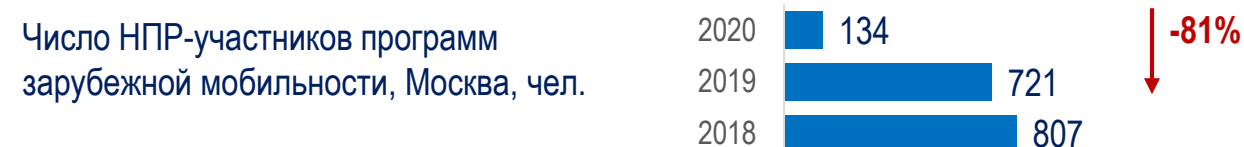
2014 Курсы по работе с информационными системами
Курсы по развитию преподавательского мастерства
Программы по развитию навыков академического письма на английском языке

2017 Курсы по работе с данными

2019 Курсы по психологической компетентности взаимодействия со студентами, позитивной психологии
Курсы по критическому мышлению в сфере управления образованием

2020 Организована работа цифровых волонтеров для развития профессиональных компетенций ППС в области электронного обучения
new

Эффекты



Развитие преподавательского мастерства

2008 Развитие преподавательского мастерства в нескольких форматах:

- Программа «Фонд образовательных инноваций» (2008)
- Методические мастерские кадрового резерва (2012)
- Регулярные семинары «Методические среды» (2012)

2017 Teach for HSE (программа развития навыков преподавания):

- Участие в специальной программе повышения квалификации и дискуссионных площадок проекта - 455 НПР в 2020 г. (Москва)
- Курс «Педагогика высшей школы» для аспирантов (ежегодно около 300 чел.)
- Обучение современным технологиям и инструментам преподавания в цифровой среде (2020) **new**
- Проект службы консультантов по преподаванию в цифровой среде (Реализация намечена на 2021 г.) **new**

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ*



Задачи программы

- Поддержка профессионального развития преподавателей и исследователей на начальных и переходных этапах академической карьеры
- Адаптация молодых НПР к работе в университете, интеграция в академическую среду
- Специализация подготовки с учетом разных категорий участников

Программа включает

- Наставничество
- Академический английский
- Конкурсы инициативных проектов и межкампусных семинаров
- Выездные тематические семинары и методические встречи
- Стажировки «Будущих профессоров» в зарубежных научно-образовательных центрах
- Персональные консультации по планированию академической карьеры

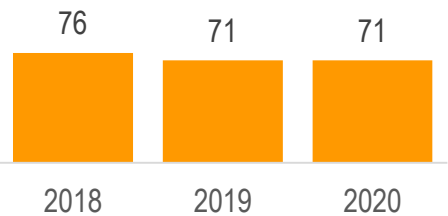
Финансовые механизмы

- Стартовые гранты для участников Программы: «Новые преподаватели до 30 лет», «Новые исследователи»
- Возможность сокращения учебной нагрузки на 25% для участников Программы: «Новые преподаватели», «Будущие профессора»
- Число получателей стартовых грантов:

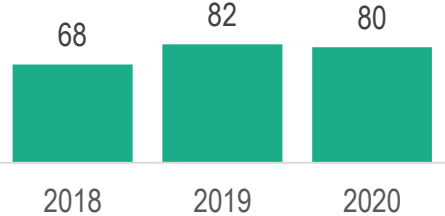


Категории участников программы

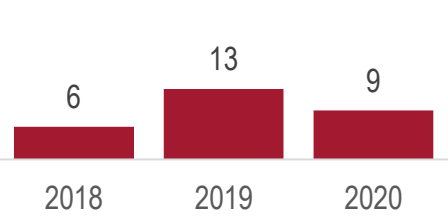
Новые преподаватели до 30 лет



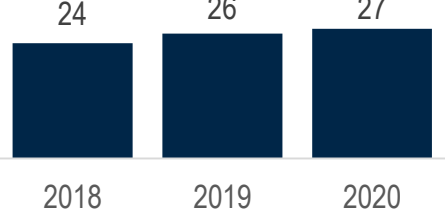
Новые исследователи



Новые преподаватели старше 30 лет



Будущие профессора



Результаты

Доля резервистов, имеющих публикации в WoS и Scopus в 2020 г., %

42%

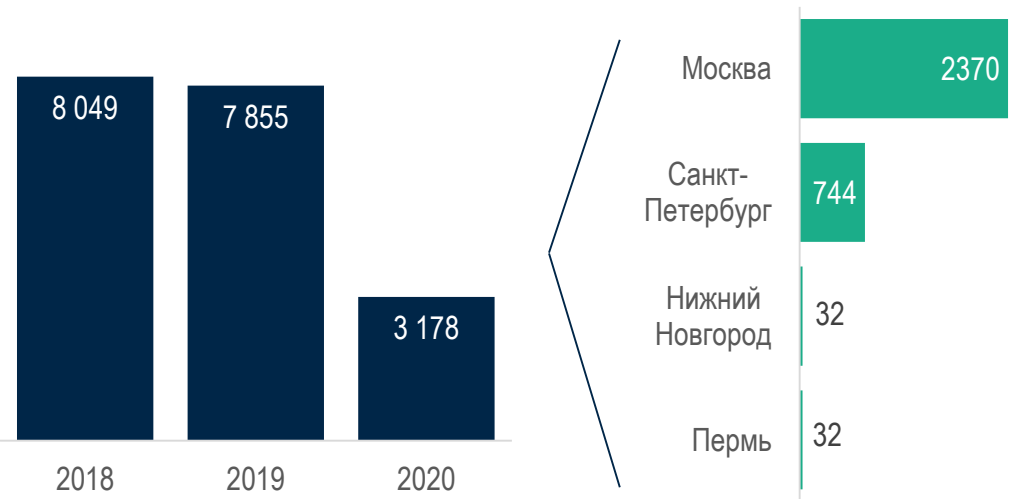
Доля резервистов, получающих академические надбавки, %



АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ



Количество участия работников в академической мобильности, ПК, стажировках, ед.



Основные цели программ мобильности и ПК



Количество участия работников в академической мобильности за рубежом



Основные направления программ ПК

- Анализ данных
- Экономика и финансы
- Иностранные языки
- Эффективная коммуникация
- Академическое и научное письмо

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА: АКАДЕМИЧЕСКИЙ СОСТАВ



Эффективный контракт и конкурентоспособная оплата труда

2008 Модель эффективного контракта с НПР на основе развитой системы академических материальных и нематериальных стимулов. Доведение средней оплаты труда ППС до уровня более 200% от средней заработной платы по региону:

2020 г.: Москва – 259%, Всего НИУ ВШЭ – 262%

Двукратное увеличение гарантированной оплаты труда ППС в связи с повышением базовых требований: базовый оклад составляет 50%

Совмещение преподавания и научной работы

2008 Институты учебных ассистентов и тьюторов, творческие отпуска для подготовки научных работ, дифференцированные контракты с пониженной преподавательской нагрузкой

2014 Единый контракт с НПР: обязательное выполнение научной, преподавательской и общественной/административной деятельности

2020 Принята концепция институционализации профессиональных траекторий НПР (академической, практико-ориентированной и образовательно-методической с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания) **new**

Обновление кадров

- 2006** Программа академического кадрового резерва
- 2008** Стимулирование академического выбора студентов через институты учебных ассистентов и стажеров-исследователей, научно-учебные и проектно-учебные лаборатории и группы
- 2014** Привлечение специалистов-практиков через базовые кафедры: 295 преподавателей в 2020 г.
- 2018** Открытый конкурс ППС с участием внешних претендентов
Программа российских постдоков
- 2019** Привлечение «ассоциированных сотрудников» для проведения совместных исследований
- 2020** Постдок-позиции для молодых НПР **new**

Международный рекрутинг

- 2009** Привлечение международных НПР, в т.ч. на условиях гибких контрактов на все направления
- 2014** Программа для постдоков с международного рынка труда
- 2020** Программа «Цифровые профессора»: привлечение международных специалистов по договору ГПХ для дистанционной работы
За 2020/2021 уч.г. планируется принять более 100 чел из ведущих вузов США, Бельгии, Израиля, КНР, Великобритании и др.
В 2020 г. одобрено 36 заявок, из них 9 реализовано **new**

Образовательно-методический трек

Должность ППС + статус

- Ассистент со статусом «методист»
- Преподаватель со статусом «методист»
- Старший преподаватель со статусом «методист»
- Доцент со статусом «методист»
- Профессор со статусом «методист»

Почетный статус

- Заслуженный профессор-методист

Примерные критерии выделения и показатели оценивания для образовательно-методического трека

Преподаватели-мастера («звезды» преподавательской деятельности)

- Высокий уровень студенческой оценки
- Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций
- Запись онлайн-курсов с последующим вовлечением более 10 тыс. слушателей
- Регулярное чтение публичных лекций на крупные аудитории
- Подготовка победителей всероссийских и международных олимпиад

Преподаватели-разработчики (обеспечивают методическое сопровождение образовательного процесса)

- Публикация учебников и учебных пособий
- Разработка авторских методических материалов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин
- Разработка, методическая и техническая поддержка успешных онлайн-курсов и онлайн-программ
- Регулярное чтение курсов по повышению квалификации для сотрудников университета

Практикоориентированный трек

- С 2017 года введен особый статус «Выдающийся практик» для НПР
- Признанные специалисты на внешнем по отношению к университету рынке труда
- Совмещение работы и преподавания
- Высокий уровень студенческой оценки
- Разработка авторских учебно-методических материалов

Привлечение НПР на конкурсной основе

- Регулярная ротация на конкурсной основе
- Охват всех направлений деятельности НИУ ВШЭ
- Возможность получения «длинного» контракта
- Высококонкурентные условия труда

Программа российских постдоков

- Привлечение молодых российских исследователей на конкурсной основе
- Нанимаются во все научные подразделения НИУ ВШЭ, в т.ч. в филиалы
- Краткие сроки контракта (1 год с возможностью однократного продления)
- Работа в России с учеными мирового уровня
- Старт научной карьеры и включение в международную академическую повестку

Реализация новой модели сотрудничества с РАН

- Факультет физики
- Факультет химии
- Факультет биологии и биотехнологии
- Факультет географии и геоинформационных технологий

Основные принципы

- Открытость и прозрачность процедур найма
- Конкурентоспособные условия труда
- Выстраивание тесного взаимодействия между НИУ ВШЭ научными организациями и университетами
- Создание факультетов и базовых кафедр в сотрудничестве с институтами РАН и иными профильными организациями
- Организация исследований по сетевому принципу - включение в исследования ассоциированных ученых из российских университетов и институтов РАН

Конкурсная процедура отбора ППС



Содержание

- Реализуется с 2018 г.
- Цель: укрепление практики интеллектуального обмена между университетами, содействие развитию национального академического рынка в России
- Условия: заработная плата в размере 70 тыс. руб., возможность проживания в общежитии НИУ ВШЭ, компенсация проезда из места проживания до НИУ ВШЭ

Результаты

- Трудоустроено 53 постдока, в т.ч. 22 исследователя продлили контракт с прошлого учебного года
- Кандидаты трудоустроены в подразделениях НИУ ВШЭ в Москве – 46, в Санкт-Петербурге – 6, в Перми – 1
- Широкий охват географии участников: Архангельск, Барнаул, Владивосток, Волгоград, Казань, Кемерово, Новосибирск, Пермь, Саранск, Севастополь, Смоленск, Ставрополь, Тулы, Ульяновск, Уфа, Череповец
- В 2020 г. программу завершили 18 чел.
- Научная продуктивность первого набора постдоков:
 - 69 публикаций с аффилиацией НИУ ВШЭ, из них 17 в Q1, Q2
 - 5 публикаций в международном соавторстве
 - 20 публикаций в соавторстве с сотрудниками НИУ ВШЭ
 - 10 полученных грантов

Конкурсный отбор

- **7 935 откликов** на вакансии для российских постдоков, из них **234** – с полным соответствием требованиям
- **53 постдока**, нанятых на позиции научных сотрудников в проекты подразделений в рамках Программы по привлечению российских постдоков

Развитие программы в 2020 г.

- Проведение для новых сотрудников мероприятий по научной интеграции в академическую среду НИУ ВШЭ
- Создан «Актив постдоков»
- Проведение вебинаров в рамках конкурсной программы
- Модернизирована система подачи заявок в ЕЛК

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕКРУТИНГ



Привлечение НПР международного уровня (с 2009)

- Международный рекрутинг на конкурсной основе специалистов со степенью PhD на постоянную работу (до 30 чел. в год)
- Охватывает все научные направления НИУ ВШЭ
- Возможность перехода на tenure track и заключения гибкого контракта о дистанционной работе

Программа международных постдоков (с 2014)

- Привлечение молодых исследователей со степенью PhD ведущих зарубежных университетов (международные постдоки) на конкурсной основе
- Нанимаются во все научные подразделения НИУ ВШЭ, в т.ч. в 2020 г. в филиалах – 6 чел.
- Краткие сроки контракта (1 год с возможностью двукратного продления) более привлекательны для иностранцев в рамках сложной геополитической обстановки
- Возможность перехода на контракт ППС после сотрудничества в течение контракта (более серьезное знакомство с претендентом на позицию ППС по сравнению с внешним наймом)

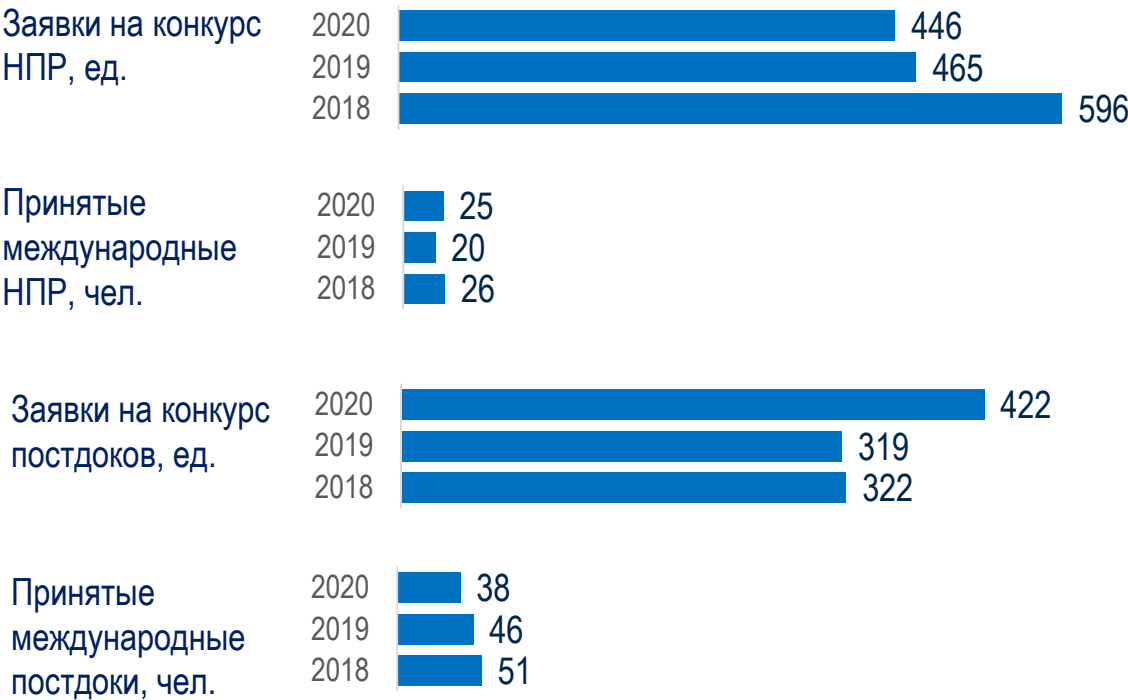
Программа дистанционных контрактов (с 2016)

- ППС мирового уровня на дистанционном контракте с временным пребыванием в НИУ ВШЭ
- Обязательное условие – публикация в высокорейтинговых журналах с аффилиацией НИУ ВШЭ
- Краткие сроки пребывания в России позволяют привлечь лиц, которые не готовы переезжать в РФ на постоянное проживание

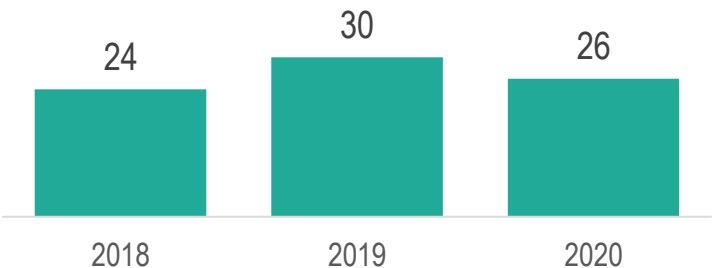
© Аналитический центр НИУ ВШЭ

ОБНОВЛЕНИЕ КАДРОВОГО СОСТАВА

Международный рекрутинг



Численность ППС на дистанционном контракте, чел.

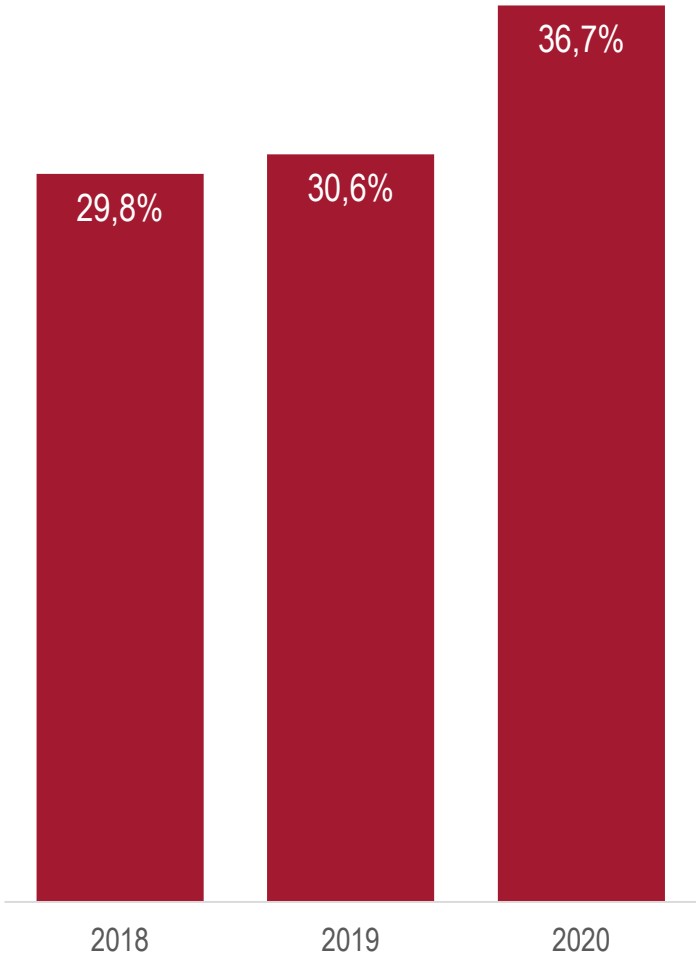


КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА: АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПЕРСОНАЛ

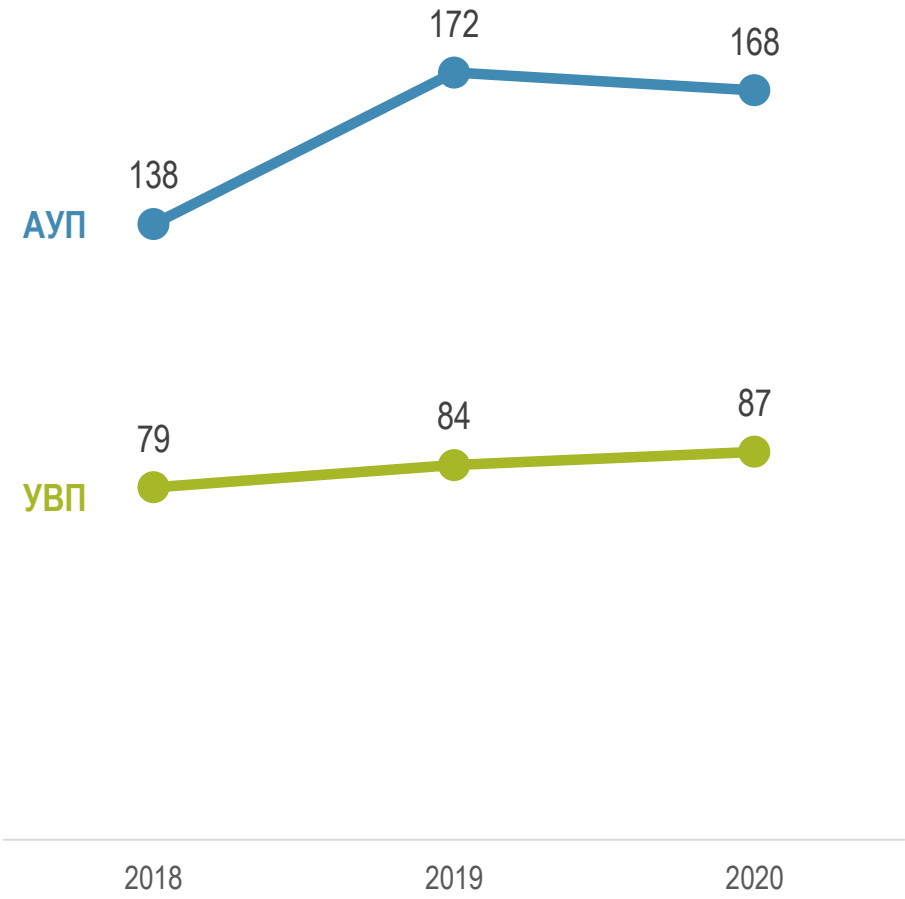


Оптимизация численности и заработной платы АУП/УВП

Доля работников АУП / УВП в общей численности персонала, %



Средняя ЗП, тыс. руб. в мес.

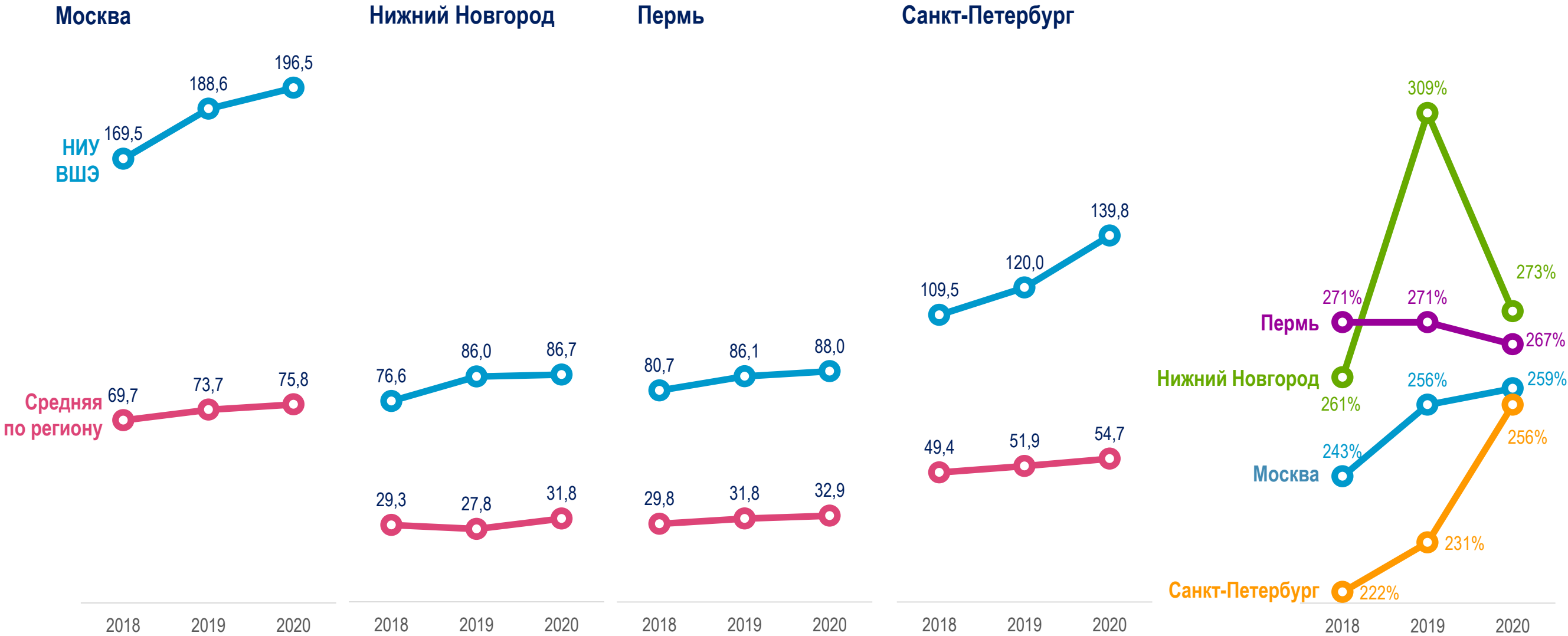


УСТОЙЧИВЫЙ РОСТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ППС



Заработок ППС в сравнении со средней оплатой труда в регионе, тыс. руб.

Отношение заработка ППС НИУ ВШЭ к средней з/п в регионе, %



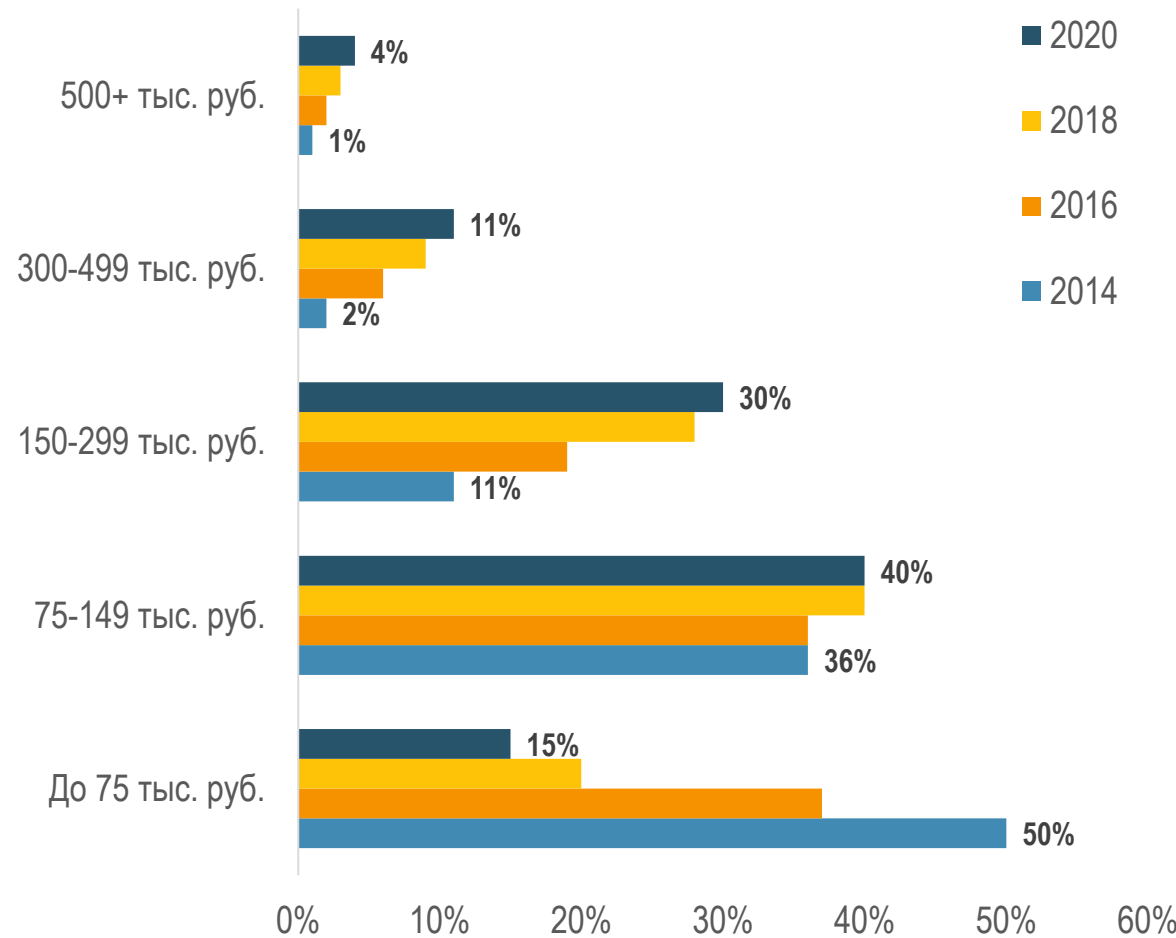
КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Среднемесячный заработок штатных ППС *



Доля ППС по уровню среднемесячного заработка



* Штатные ППС, работающие на полную ставку, Москва

Рост доли ППС с заработком 150+ тыс. руб. с 14% (2014) до 45% (2020)

СТРУКТУРА СРЕДНЕГО ЗАРАБОТКА ППС*



- Гарантированная оплата труда
- Академические надбавки, гранты на исследования, прикладные НИР
- Дополнительные курсы, ДПО
- Стартовые гранты, стипендии
- Доплаты из фондов факультетов
- Надбавки лучшим преподавателям
- Административная работа, премии

Повышение гарантированной оплаты труда ППС

- Последовательное повышение доли гарантированной оплаты труда при сохранении системы стимулов для эффективной академической работы
- С 1 сентября 2018 года удвоение гарантированной оплаты труда ППС:
- В ГОТ включены преподавательские надбавки, стартовые гранты и академические надбавки первого уровня
 - Пропорционально увеличению ГОТ корректируются размеры академических надбавок второго и третьего уровней
 - Сохраняются без изменений надбавки
 - лучшим преподавателям
 - за академическое руководство образовательными программами
 - за руководство аспирантскими школами
 - единовременные премиальные выплаты по итогам года



* у работающих на полную ставку, Москва

СИСТЕМА АКАДЕМИЧЕСКИХ СТИМУЛОВ ДЛЯ НПР



Научная работа

- Академические надбавки
- Гранты программы «Научный фонд»
- Финансовая поддержка академической мобильности
- Грант за степень PhD
- Возможность участия в реализации фундаментальных и прикладных НИР
- Сокращение учебной нагрузки преподавателям, выполняющим ряд административных обязанностей, молодым преподавателям – членам кадрового резерва
- Предоставление оплачиваемых учебных и научных ассистентов
- Оплачиваемый творческий отпуск для подготовки научных трудов (после 5 лет работы)

Академическая карьера

Меры поддержки в интересах докторской степени (2020):

- Увеличение творческого отпуска (с 6 мес. до года)
- Надбавка ректора для защитившихся в диссертационных советах НИУ ВШЭ
- Дополнительные возможности по академической мобильности (участие в российских и международных конференциях)
- Включение показателей защит в планы деятельности научных лабораторий, факультетов, школ, департаментов

Преподавание

- Надбавки лучшим преподавателям
- Гранты Фонда образовательных инноваций
- Возможность участия в реализации программ ДПО Надбавки за чтение курсов на английском языке
- Стимулирование создания МООС:
 - установленная надбавка (от 50 до 200 тыс. руб.) за достижение целевых показателей эффективности курса
 - снижение учебной нагрузки для развития новых форматов преподавательской деятельности (сопровождение проектов и сетевых договоров)

Административная работа

- Надбавки за руководство образовательными программами, аспирантскими школами, аспирантами, кураторство курсов и т.д.

Развитие и обновление

- Повышение квалификации на базе НИУ ВШЭ и в других организациях за счет средств НИУ ВШЭ
- Почетные звания и особые условия работы
- Стартовые гранты для членов академического кадрового резерва

НАГРАДЫ НИУ ВШЭ



Награждение работников НИУ ВШЭ

2009

Награды НИУ ВШЭ: Благодарность и Почетная грамота

2010

Новые университетские награды: Золотой почетный знак НИУ ВШЭ, Почетный знак I степени НИУ ВШЭ, Почетный знак II степени НИУ ВШЭ

2017

Новые виды наград:

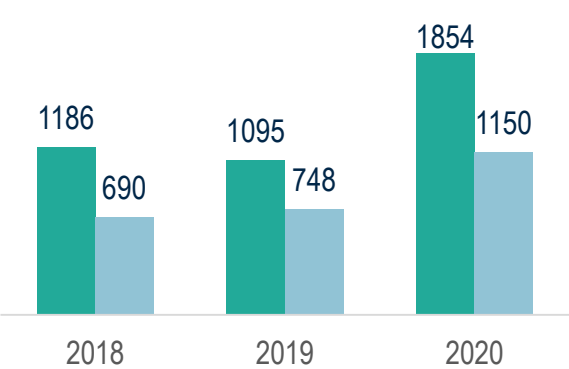
- Награды подразделений
- Благодарности проректоров
- Благодарственное письмо ректора за выдающиеся достижения в работе
- Введен новый вид медалей - медали «Признание» для награждения работников за успешную работу в Университете в течение 10, 15, 20, 25 лет.

Эффекты

- Повышение мотивации работников за счет многоуровневой системы награждения (разнообразие видов наград)
- Прозрачная система награждения, понятная работникам и руководителям («лестница» награждений)

Награды

- ◆ ВСЕГО НАГРАД
- ◆ НАГРАДЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

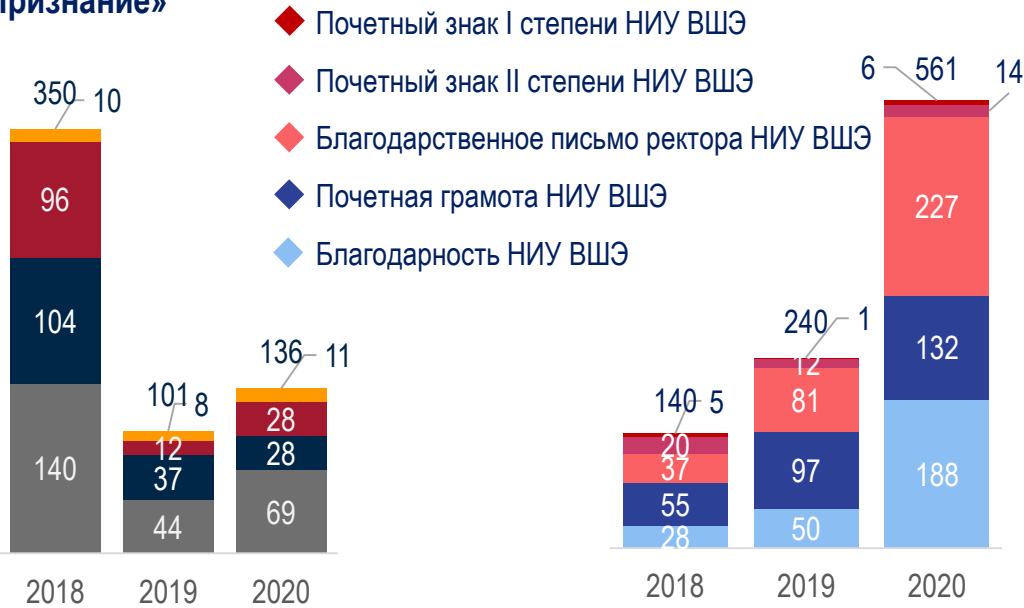


Золотой почетный знак НИУ ВШЭ

2018	2019	2020
1	5	1

Медаль «Признание»

- ◆ 25 ЛЕТ
- ◆ 20 ЛЕТ
- ◆ 15 ЛЕТ
- ◆ 10 ЛЕТ



ОТДЕЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ



УЧЁНЫЕ ЗВАНИЯ (присвоены в 2014-2020 гг.)

11 Ученое звание Профессора

35 Ученое звание Доцента

СТАТУСЫ (присваиваются в 2018 г.)

36 Профессор-исследователь

12 Профессор-консультант

5 Доцент-консультант

2 Доцент-исследователь

ПОЧЁТНЫЕ ЗВАНИЯ

28 Почетный профессор Высшей школы экономики (присваивается с 2000 г.)

35 Почетный статус «Заслуженный профессор Высшей школы экономики» (присваивается с 2018 г.)

140 Ординарный профессор (1996 г.), в 2003 создана Коллегия ординарных профессоров

10 Заслуженный работник НИУ ВШЭ

В 2020 г. звание академика Международной академии образования присвоено И.Д. Фрумину

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ



НИУ ВШЭ обеспечивает социальный пакет, соответствующий практике большинства корпораций в России, и уникальный среди российских государственных университетов и научных центров:

Вид поддержки	Число получателей в НИУ ВШЭ	Доля компаний, предоставляющих данный вид поддержки*
Добровольное медицинское страхование	30% штатных работников	83%
Страхование для международных специалистов	100% НПР, нанятых на международном рынке (включая ВКС)	53%
Скидки на обучение детей сотрудников	Более 330 человек за 2013-20 гг. (высшее образование и ФДП)	40%
Материальная помощь в особых случаях	Более 200 человек ежегодно	75%
Льготное питание в рабочее время	Обеспечивается во всех основных корпусах	43%
Семейные корпоративные мероприятия	Более 1 500 человек-участников ежегодных Family-day и Детской зоны в рамках Дня Вышки в Москве (с 2017 г.)	35%
Корпоративные скидки компаний-партнеров	- Банковские услуги: более 800 чел. в год - Фитнес-услуги: более 200 чел. с 2018 г.	50%
Бесплатная психологическая помощь	Около 200 обращений ежегодно	н/д

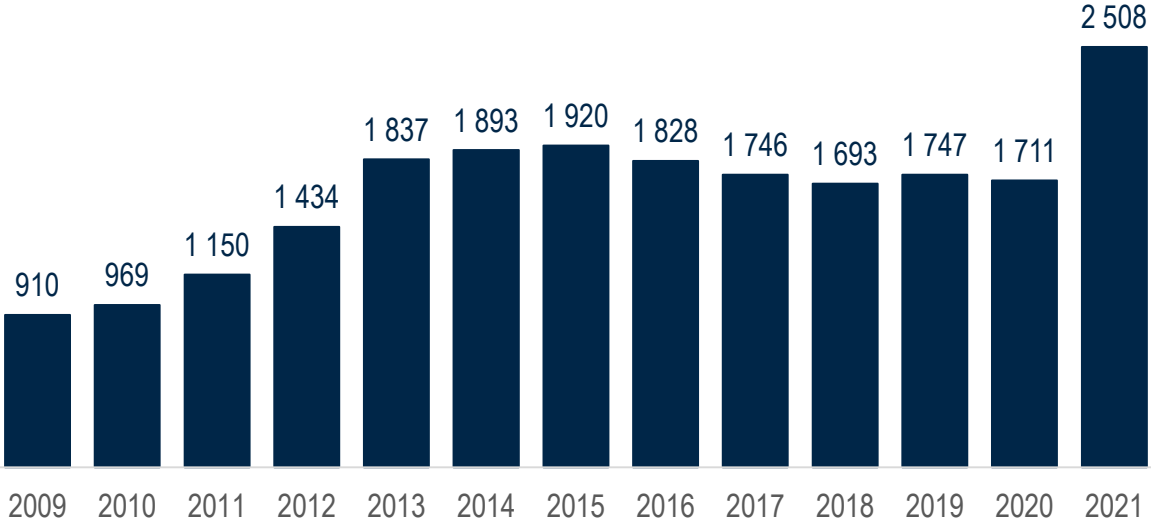
С 2020 г. **работникам с инвалидностью предоставляются дополнительные меры социальной поддержки:**

- Два дополнительных оплачиваемых выходных дня в рабочем году
- Денежная выплата в размере 30 тыс. руб. раз в год
- Помощь в прохождении предварительного/периодического медицинских осмотров
- Бесплатное тестирование на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 методом ПЦР **new**

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ



Численность работников, имеющих полисы добровольного медицинского страхования (ДМС) в рамках корпоративной программы



Развитие системы ДМС

- 2009** Амбулаторно-поликлиническое обслуживание, стоматология, вызов врача на дом, скорая медицинская помощь
- 2012** Программа ДМС дополнена госпитализацией
- 2015** Работникам предоставлена возможность выбора медицинского учреждения для обслуживания и госпитализации
- 2016** Программа ДМС дополнена диспансеризацией
- 2018** Обязательная диспансеризация в рамках программы ДМС
- 2019** Расширена сеть поликлиник по каждому страховому плану
- 2020** В программу бесплатно включены дополнительные опции: «Онкозащита», «Второе экспертное медицинское мнение (иностранцы врачи)», оформление страхования выезжающих за рубеж. Предоставление работнику возможности выбора сети медицинских учреждений.
- 2021** Включены дополнительные опции: проведение экспресс-теста на грипп в амбулаторных условиях и на дому, ПЦР диагностика COVID-19 в амбулаторных условиях, компьютерная томография легких (или рентгенография), реабилитация после стационарного лечения по диагнозу COVID-19 **new**
Программа страхования иностранных студентов с возможностью прохождения полного медицинского осмотра и тестирования на COVID-19 **new**

Эффекты

- Глобально **конкурентоспособные коллективы** из опытных и молодых российских и зарубежных ученых, преподавателей по всем научным направлениям, включая лауреатов Нобелевской и Филдсовской премий
- Специальные **инструменты кадрового развития** позволили нарастить интенсивность и качество научных исследований и деятельности административного персонала:
 - Единый контракт с НПР
 - Эффективный контракт с НПР
 - Программа международных постдоков
 - Программа дистанционных контрактов с ППС мирового уровня

- **Меры стимулирования НПР**: надбавки за чтение курсов на английском языке, за получение статуса «Лучший преподаватель», стартовые гранты для участников группы кадрового резерва, предоставление творческих отпусков с сохранением заработной платы и т.д.
- Для поддержания **высокого уровня эффективности АУП** проводится входное тестирование 100% кандидатов (языки, ИТ, проф. навыки), созданы адаптационные курсы для вновь нанимаемых работников, 30% персонала проходят повышение квалификации ежегодно, а подбор руководителей производится с участием международных кадровых агентств. Функционирует административный кадровый резерв.

Управление



Принципы системы управления

- **Модель коллегиального управления**, обеспечивающая принципы академического самоуправления: около 100 органов управления (советы, комиссии по всем направлениям деятельности), обеспечивающих вовлечение НПР, студентов, выпускников, внешних представителей в управление университетом
- **Децентрализация системы управления** – делегирование полномочий и ресурсов на уровень факультетов (по ряду направлений до 50%) с ответственностью за результаты (система KPI)
- **Прозрачность системы управления**: открытость информации (корпоративный портал), внутренние университетские периодические издания («Окна роста», «Вышка», «Типичная Вышка»), инструменты обратной связи (мониторинговые опросы, «Выразительная кнопка»)

Управление образовательными программами

с 2015

- Управление каждой образовательной программой как самостоятельным продуктом
Двухуровневая модель:
 - академический руководитель/академический совет – актуальное содержание и качество программы,
 - учебный офис – сервисы для студентов и преподавателей.Форсайт востребованных профессий и компетенций

Управление наукой

с 2009

Система коллегиальных органов управления наукой: Управляющий комитет научных исследований, Экспертный совет по научным исследованиям, Совет по инновационному предпринимательству
Экспертиза результатов научных проектов с привлечением внешних экспертов

с 2012

Комплексная экспертиза деятельности академических научных подразделений: оценка международных лабораторий, НУЛ
Административная поддержка выполнения заказов на НИР

с 2013

Система требований к качеству публикаций и оценка публикационной активности

с 2014

Форсайт перспективных направлений и рынков научных исследований
Повышение квалификации менеджеров научных проектов по наукометрии

СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ НИУ ВШЭ



Факультет экономических наук (2014)	Факультет социальных наук (2014)	Факультет гуманитарных наук (2014)	Высшая школа бизнеса (2020)
Теоретическая экономика Прикладная экономика Финансы Математика Статистика и анализ данных Экономика и финансы совместно с LSE (МИЭФ)	Политическая наука Социология Государственное и муниципальное управление Психология Образование Демография	Исторические науки Лингвистика Филология Философия и культурология Иностранные языки	Бизнес и деловое администрирование Бизнес-информатика Логистика Маркетинг
Факультет права (с 1997)	Факультет математики (с 2007)	Факультет мировой экономики и мировой политики (с 2008)	Московский институт электроники и математики (с 2012)
Право Практическая юриспруденция	Математика	Мировая экономика Международные отношения Востоковедение	Компьютерная инженерия Электронная инженерия Прикладная математика
Факультет коммуникаций, медиа и дизайна (2014)	Факультет компьютерных наук (2014)	Факультет физики (2016)	Факультет химии (2018)
Медиа Интегрированные коммуникации Дизайн	Программная инженерия Анализ данных и искусственный интеллект	Общая физика Теоретическая физика Вычислительная физика Физика твердого тела	Химия
Факультет биологии и биотехнологии (2018)	Факультет городского и регионального развития (2018)	Факультет географии и геоинформационных технологий (2019)	Высшая школа юриспруденции и администрирования (2020)
Клеточная и молекулярная биология	Градостроительство и архитектура	География глобальных изменений и геоинформационные технологии	Юриспруденция Менеджмент
Мегафакультеты, существенная трансформация	Факультеты с некоторыми изменениями структуры	Вновь созданные факультеты	Реорганизованные факультеты

Трансформация факультетов

- Создана Высшая школа бизнеса в результате реорганизации и интеграции 11 подразделений
- Создана Высшая школа юриспруденции и администрирования
- Факультет права: разукрупнение департаментов, создание исследовательских структур
- Факультет гуманитарных наук: преобразование Школы философии и Школы культурологии в Школу философии и культурологии, создание Школы филологических наук, упразднение Департамента истории и теории литературы, Департамента общей и прикладной филологии

Децентрализация системы управления

- Расширена самостоятельность факультетов
- Самостоятельное планирование дорожных карт развития факультетов и филиалов
- Введены КПЭ для факультетов: по результатам 2020 г. 8 факультетам из 11 оцениваемых выделены целевые средства на развитие – 100 млн руб. С 2021 г. – оценка эффективности филиалов.
- С 2021 г. новая модель КПЭ для факультетов и филиалов: инвариантные и вариативные показатели, самостоятельное планирование целевых показателей

СИСТЕМА КОЛЛЕГИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



Коллегиальные органы управления НИУ ВШЭ	
1994	Ученый совет
1998	Попечительский совет
1999	Конференция научно-педагогических и других категорий работников (ранее с 1994 по 1998 – общее собрание)
2002	Президиум Ученого совета
2011	Наблюдательный совет (второй состав – 2016)

Высшие совещательные и экспертные органы	
1997	Международный академический комитет МИЭФ
2009	Международный экспертный совет (2017 – реорганизация Наблюдательного совета Программы развития и Международного консультативного комитета)
2012	Международный экспертный совет факультета математики
2016	Международные экспертные советы CAE

СИСТЕМА КОЛЛЕГИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



Совещательные и другие органы		Комиссии и рабочие группы	
1994	Учебно-методический совет	2002	Комиссии ученого совета
1994	Ученые советы факультетов, филиалов	2007	Общеуниверситетская комиссия по работе со студентами
1998	Ректорат	2010	Закупочная комиссия
1999	Студенческий совет	2010	Комиссия по летним школам и экспедициям
1999	Совет Издательского дома	2010	Комиссия по рассмотрению заявок на проведение конференций, семинаров и других научных мероприятий
1999	Совет директоров структурных подразделений ДПО	2011	Рабочая группа по преподавательским надбавкам лучшим преподавателям
2001	Финансовый комитет	2012	Комиссия по отбору заявок на поддержку и развитие международных научных партнерств
2003	Коллегия ординарных профессоров	2012	Рабочая группа по участию НИУ ВШЭ в российских рейтингах
2004	Совет Научного фонда	2013	Комиссия по внутриуниверситетским опросам и этической оценке эмпирических исследовательских проектов
2006	Управляющий комитет научных исследований	2016	Комиссия по международной студенческой мобильности
2008	Совет фонда образовательных инноваций	2016	Дисциплинарная комиссия
2009	Совет по повышению квалификации	2016	Комиссия по организации применения профессиональных стандартов
2009	Комитет по международному рекрутингу	2017	Стипендиальная комиссия
2010	Совет по инновационному предпринимательству	2019	Рабочая группа по ребрендингу зданий (помещений)
2010	Архивный совет ЕАЭСД, совет по закупке баз данных ЕАЭСД	2020	Комиссия по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов
2012	Экспертный совет по научным исследованиям	2020	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
2014	Комитет по организации деятельности международных научно-исследовательских проектов	2020	Университетская комиссия по дополнительной поддержке особо важных проектов
2014	Комитет по стратегическому развитию	2020	Рабочая группа по подготовке предложений по реформированию институтов развития
2014	Совет Фонда поддержки студенческих инициатив		
2015	Академические советы образовательных программ		
2019	Совет по онлайн проектам		
2020	Координационный совет по взаимодействию с региональными университетами	По мере создания	Кадровые комиссии структурных подразделений
2020	Научно-технический совет суперкомпьютерного комплекса		Научные комиссии структурных подразделений



Академическое управление = Академический руководитель + Академический совет

- Актуальность и качество содержания программы
- Востребованность и маркетинговое продвижение программы
- Отбор преподавателей

Административное управление = Менеджмент учебного офиса:

- качество процессов администрирования
- операционное сопровождение программы
- поддержка студентов программы
- мониторинг успешности программы
- техническая сторона маркетинговых мероприятий

Принципы управления

- Каждая программа – самостоятельный продукт: формируется на базе требований рынка труда, имеет свою целевую аудиторию, нуждается в отдельном позиционировании и продвижении
- Прием и обучение студентов ведется по образовательной программе, закреплённой за мегафакультетом
- Программу реализуют преподаватели и научные работники разных подразделений: уход от «диктатуры кафедр», конкурентная академическая среда

Инструменты поддержки

- Школа академических руководителей для совершенствования навыков управления образовательными программами
- Адаптационный курс для новых работников учебных офисов

Оценка эффективности результатов

- **Оценка эффективности работы академических руководителей** по показателю интернационализации образовательных программ :
 - **72 академических руководителя (33,5%)** по привлечению иностранных студентов была признана успешной: контингент иностранных обучающихся московского кампуса за год увеличился в 1,2 раза
 - Успешными признаны **7 программ** бакалавриата и **5 программ** магистратуры
- **Оценка сотрудников учебных офисов:**
 - **82% администраторов** получают надбавки за **высокий уровень владения английским языком**

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НПР АДМИНИСТРАТИВНЫМИ СЕРВИСАМИ



Доля НПР, удовлетворенных сервисами

2018 – **60%**

2019 – **55%**

2020 – **69%**

Сервисы, которыми не вполне удовлетворены более 30% НПР

Вопросы размещения и перемещения сотрудников
Запись и администрирование онлайн-курса
Исходящая академическая мобильность (участие в конференциях, форумах, семинарах)
Методическая поддержка учебного процесса (составление программы учебной дисциплины, консультации по нормативным вопросам сопровождения учебного процесса и т.д.)
Организация научных мероприятий по инициативе сотрудника/структурного подразделения
Оформление авансового отчета по командировке, приказа на командировку
Получение поддержки при занесении и верификации публикаций в базу Портала
Получение поддержки при использовании LMS
Получение правовой поддержки по различным вопросам (за исключением закупок)
Оформлению приема на работу, перевода, увольнения
Получение поддержки/консультаций при приеме на работу иностранных коллег по программе международного рекрутинга (Дирекция по интернационализации)
Получение поддержки/консультаций при приеме на работу иностранных коллег (Управление персонала)
Поддержка оформления разрешений на работу и визовых приглашений для международных специалистов – иностранных высококвалифицированных специалистов (Управление персонала)

Сервисы, которые позитивно оценивают более 70% НПР

Материально-техническое снабжение сотрудников/рабочих мест
Организационно-техническая поддержка учебного процесса (расписание занятий, мультимедийная техника для занятий, заказ аудиторий, заявки на дополнительные мероприятия и т.д.)
Оформление и заказ пропуска в здания НИУ ВШЭ
Оформление и сопровождение заявки на участие в кампании по академическим надбавкам
Персональные кадровые вопросы (отпуск, больничный, справки и т.д.)
Повышение преподавательского мастерства по программе Teach for HSE
Получение ИКТ-поддержки (установка программного обеспечения, поддержка пользователей)
Получение и использование компьютерной техники
Получение поддержки при использовании Порталом НИУ ВШЭ
Получение поддержки при участии во внешних научных конкурсах, в том числе на гранты РФФИ, РНФ
Использование библиотекой (оформление читательского билета, доступ к электронным ресурсам и т.д.)
Использование услугами типографии НИУ ВШЭ
Процедура повышения квалификации по программам, которые организуются Центром повышения квалификации НИУ ВШЭ (заявка, административные вопросы: заключение договора с обучающей организацией, оплата и т.п.)
Участие во внутренних конкурсах, связанных с учебным процессом (ФОИ)
Обращение на Горячую линию 55555

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НПР УСЛОВИЯМИ РАБОТЫ



Оценка преподавателями и научными сотрудниками условий работы *

	Удовлетворены, %			
	2015	2016	2018	2020
Адаптация к работе в НИУ ВШЭ	76	77	81	75
Повышение квалификации	73	68	79	78
Реализация преподавательского потенциала	77	80	77	83
Интеграция в международное академическое сообщество	69	63	72	66
Реализация исследовательского потенциала	67	57	67	66
Междисциплинарные исследования	62	53	66	63
Совмещение преподавания и научной работы	50	47	51	53

* Замеры в 2019 г. не проводились

Инструменты обратной связи

«Выразительная кнопка»: более 3000 обращений в год, около 80% разрешенных вопросов

Ежемодульная (4 раза в год) обязательная оценка содержания учебных курсов и работы преподавателей студентами

СМИ: Вышка, Окна роста, Типичная Вышка

Мониторинговые опросы целевых групп: выпускники, студенты, аспиранты, ученики Лицея, абитуриенты, слушатели онлайн-курсов, преподаватели, научные сотрудники, административный персонал

Разовые опросы участников корпоративных мероприятий, исследования по запросу руководства/ подразделений

По данным Центра внутреннего мониторинга 2020 г.

© Аналитический центр НИУ ВШЭ

УПРАВЛЕНИЕ

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ



Сервисы, которыми не вполне удовлетворены более 30% студентов

Оформление и получение стипендиальной банковской карты (объем времени и сил, затрачиваемых на решение вопроса)

Получение пропуска в здания НИУ ВШЭ (объем времени и сил, затрачиваемых на решение вопроса)

Доля удовлетворенных студентов, %

Условия для аудиторного обучения (оснащенность, вместимость аудиторий и т.д.)	83.69%
Условия для реализации студенческих инициатив (различные студенческие организации, созданные непосредственно для студентов)	77.61%
Условия для студенческого представительства (студенческий совет и другие организации, влияющие на жизнь университета)	77.19%
Условия для самостоятельной работы в корпусах (доступность компьютерных классов, аудиторий для самостоятельных занятий, коворкингов и т.д.)	76.74%
Доступность учебной литературы и материалов для обучения (включая ридеры, учебники из обязательной программы)	75.61%
Полезность получаемого образования для будущей работы / профессиональной деятельности	74.37%
Образование, получаемое в рамках вариативных блоков Вашей образовательной программы: майнор, мажора, проектная деятельность, практики, курсовые и т.п. (набор предметов и тем, качество работы соответствующих сотрудников университета и т.п.)	73.43%
Условия для дистанционного обучения (инфраструктура для проведения онлайн-занятий, своевременность и корректность работы по техническому обеспечению проведения онлайн-занятий)	72.39%
Образование, получаемое в рамках обязательных дисциплин на Вашей образовательной программе (набор учебных курсов, качество преподавания лекций и семинаров и т. п.)	71.39%
Информационное сопровождение обучения (информирование о расписании занятий, экзаменов, правилах сдачи КР/ВКР и других организационных вопросах)	69.29%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ АУП АДМИНИСТРАТИВНЫМИ СЕРВИСАМИ



Доля АУП, удовлетворенных сервисами

2018 – **74%**

2019 – **69%**

2020 – **76%**

Сервисы, которыми не вполне удовлетворены более 25% АУП

Вопросы размещения и перемещения сотрудников

Материально-техническое снабжение сотрудников/рабочих мест

Оформление авансового отчета по командировке

Поддержка оформления визовых приглашений для иностранных коллег

Получение поддержки при участии во внешних научных конкурсах, в том числе на гранты РФФИ, РНФ

Получение поддержки/консультаций при приеме на работу иностранных коллег (Управление персонала)

Поддержка оформления разрешений на работу и визовых приглашений для международных специалистов — иностранных высококвалифицированных специалистов (Управление персонала)

Оформление договоров гражданско-правового характера

Оформление приказа на командировку

Сервисы, которые позитивно оцениваются более 75% АУП

Оформление и заказ пропуска в здания НИУ ВШЭ

Получение ИКТ-поддержки (установка программного обеспечения, поддержка пользователей)

Получение поддержки при использовании LMS

Получение поддержки при использовании АСАР

Получение поддержки при использовании Порталом НИУ ВШЭ

Получение поддержки при использовании СДОУ

Получение правовой поддержки по различным вопросам (за исключением закупок)

Использование услугами типографии НИУ ВШЭ

Предоставление услуги перевода документов и локальных нормативных актов

Процедура повышения квалификации по программам, которые организуются Центром повышения квалификации НИУ ВШЭ (заявка, административные вопросы: заключение договора с обучающей организацией, оплата и т.п.)

Обращение на Горячую линию 55555

Получение поддержки/консультаций при приеме на работу иностранных коллег по программе международного рекрутинга (Дирекция по интернационализации)

Персональные кадровые вопросы (оформление отпуска/перенос отпуска, больничный, заказ и получение справок и т.д.)

Процедуры оформления приема на работу, перевода, увольнения

Финансы



- **Ставка на собственные усилия**, проактивную позицию и предприимчивость.
Помощь учредителя в вопросах, которые университет объективно не может решить самостоятельно (капитальные вложения, инфраструктура)
- **Опережающие инвестиции** в развитие и академический потенциал
Ежегодный бюджет развития – не менее 25% доходов университета
- **Экспериментирование и инновации.** Поощрение успешных направлений и реорганизация стагнирующих.
- **Комбинирование ресурсов** для усиления стимулов и повышения эффективности (адресные университетские программы и фонды, единые критерии в системе надбавок, инструментах профессиональной оценки и кадровых процедурах)
- **Устойчивая модель внутреннего хозрасчета**, делегирование ресурсов на уровень структурных подразделений (от 25% до 70%) против обязательств по достижению академических и финансовых целей
- **Оценка эффективности** при принятии ресурсных решений и в ходе реализации программ и проектов.
Комплекс инструментов оценки: системы KPI руководителей, подразделений, университетских программ, экономические нормативы образовательных программ, бюджетные нормативы и процедуры

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 2010-2020



Доходы НИУ ВШЭ и доля внебюджетных доходов *

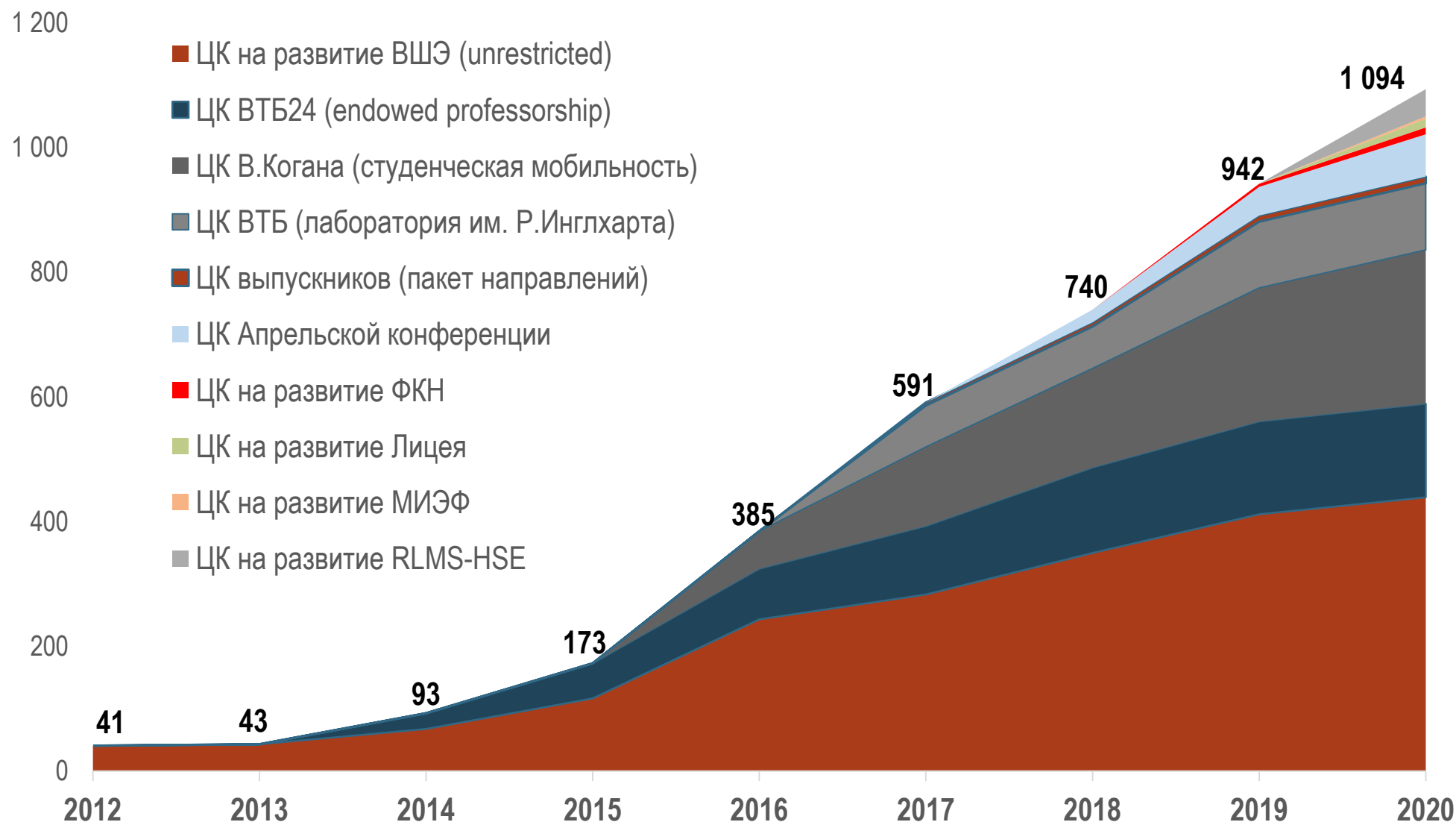


Показатели операционной эффективности НИУ ВШЭ



* без учета средств государственных капитальных вложений

ЭНДАУМЕНТ-ФОНД НИУ ВШЭ*



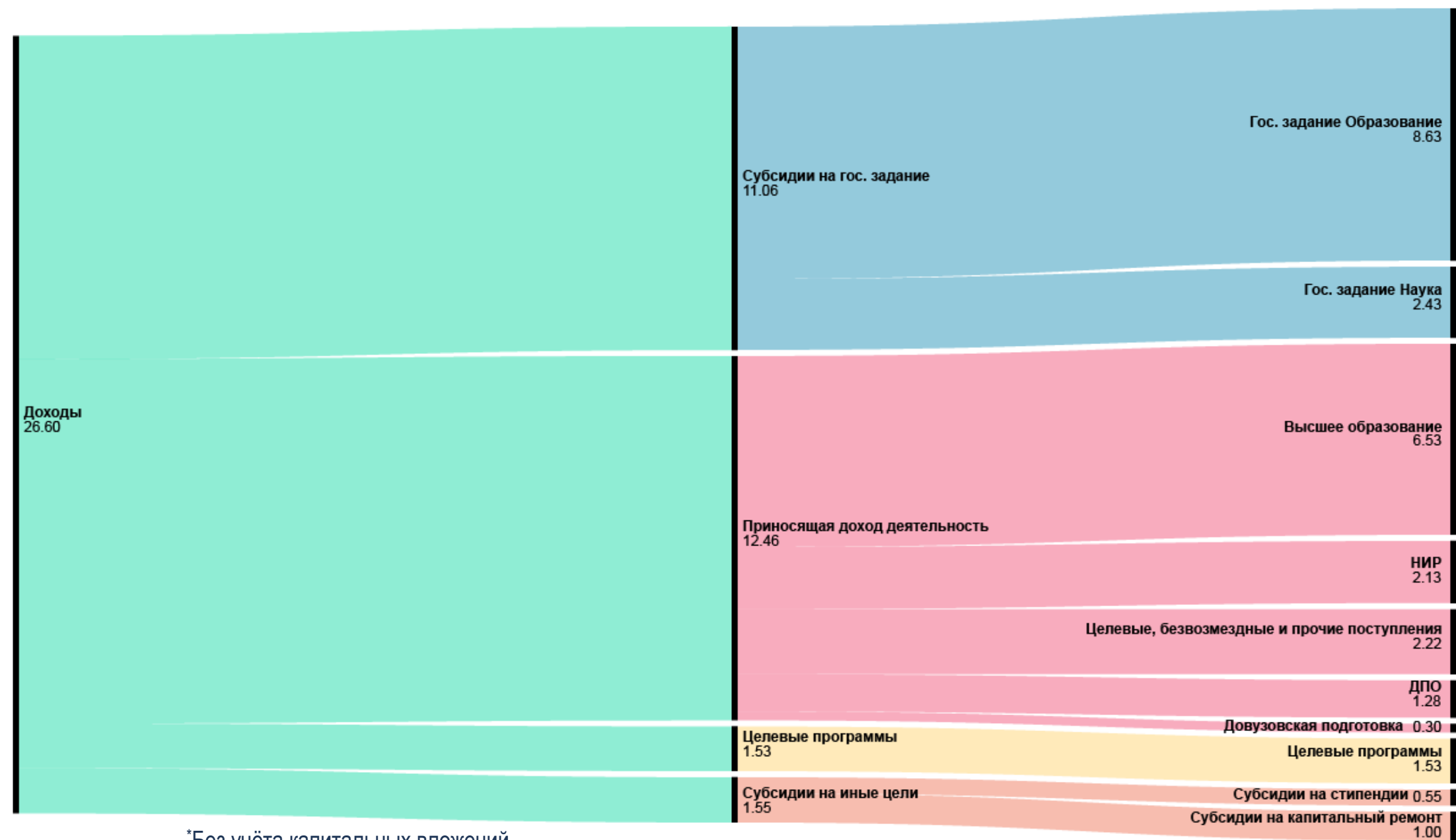
Топ-3 по размеру активов
среди эндаументов
государственных
университетов в России

12,4% годовых – средняя
доходность активов фонда
за весь период

254 млн рублей –
доходы Эндаумент-фонда,
переданные НИУ ВШЭ (вкл.
итоги 2020 г.)

*Некоммерческая организация Фонд целевого капитала НИУ ВШЭ – самостоятельное юридическое лицо

ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ 2020 (МЛРД РУБ.)*

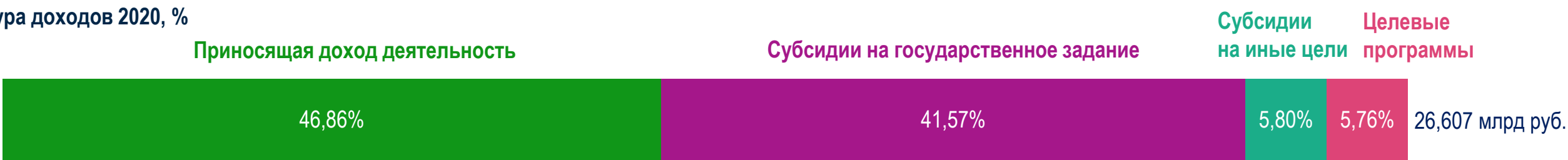


*Без учёта капитальных вложений

ДОХОДЫ*



Структура доходов 2020, %



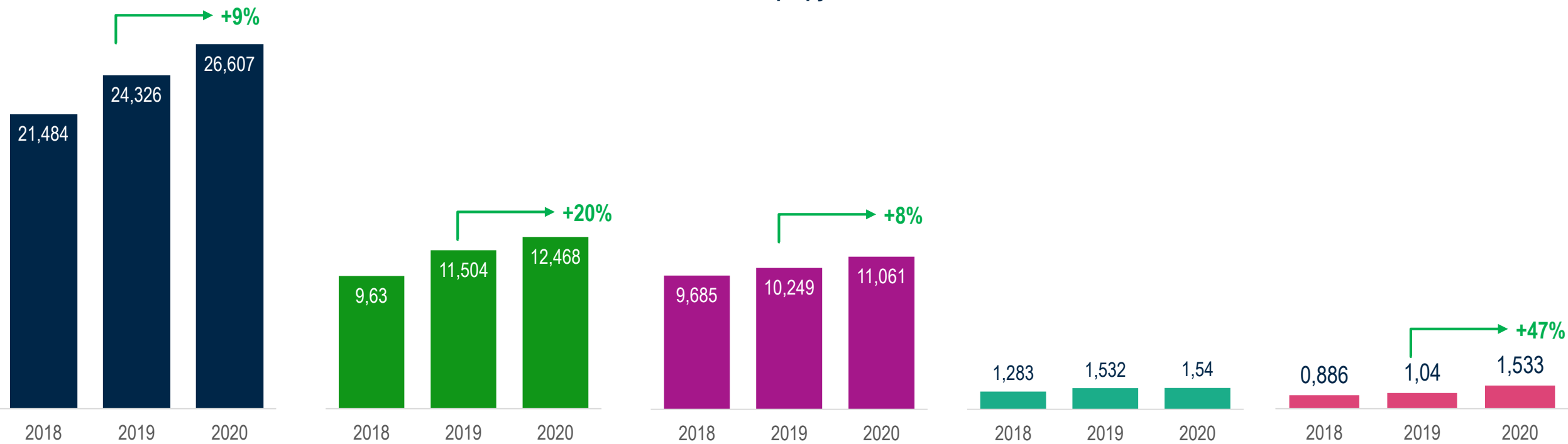
Всего, млрд руб.

Приносящая доход** деятельность, млрд руб.

Субсидии* на государственное задание, млрд руб.

Субсидии*** на иные цели, млрд руб.

Целевые программы**** млрд руб.



© Аналитический центр НИУ ВШЭ * Без учета капитальных вложений

** Без учета целевых программ

*** Субсидии на стипендиальное обеспечение, капитальный ремонт

**** Программа повышения конкурентоспособности (5-100), гранты на создание международных лабораторий (ПП220), средства НЦМУ, НМНЦ, субсидии БРИКС, возмещение расходов, связанных с COVID

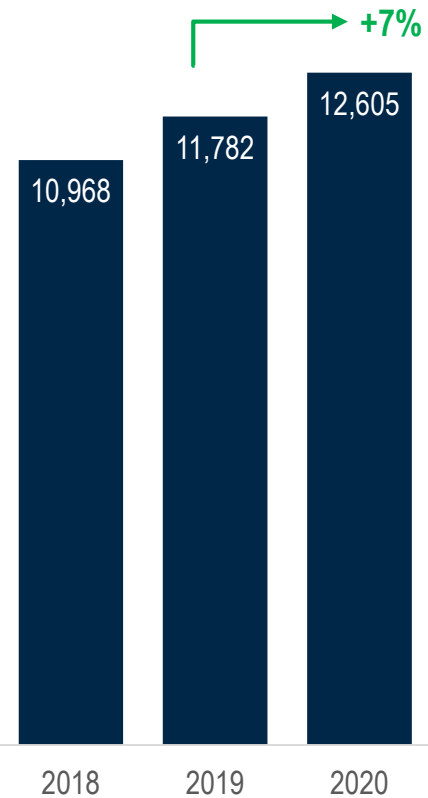
СУБСИДИИ И ЦЕЛЕВЫЕ СРЕДСТВА



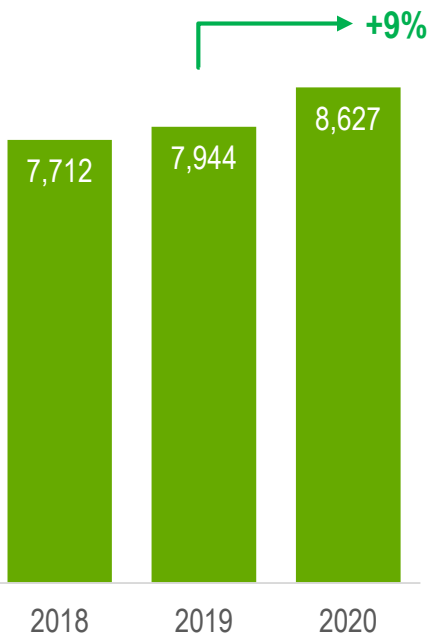
Структура субсидий 2020, %



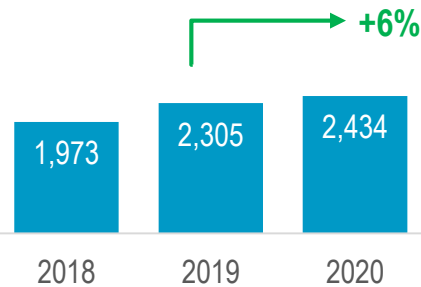
Всего*, млрд руб.



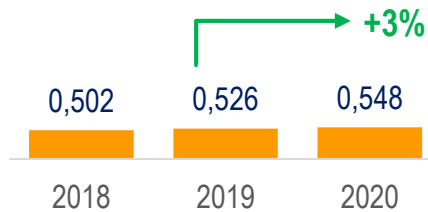
Гос. задание. Образование, млрд руб.



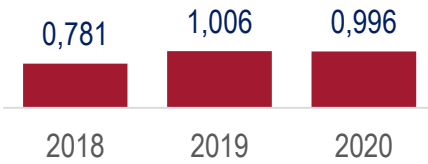
Гос. задание. Наука, млрд руб.



Субсидии на стипендии, млрд руб.



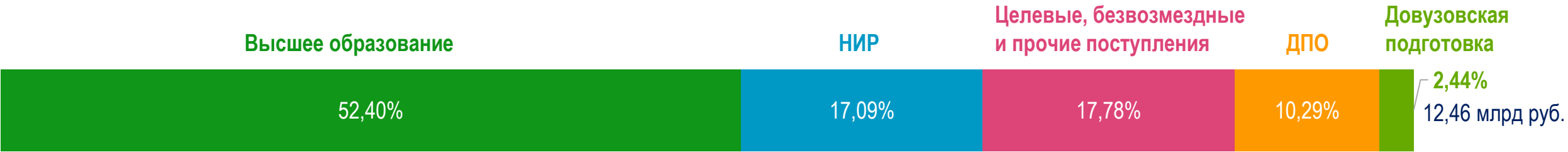
Субсидии на капитальный ремонт, млрд руб.



ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Структура ПДД 2020, %



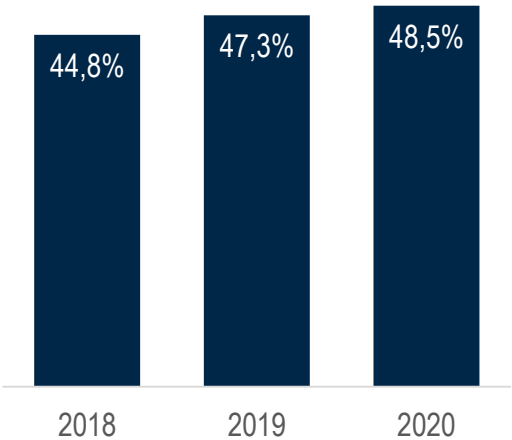
© Аналитический центр НИУ ВШЭ

*Без учета целевых средств и программ, пожертвований, федеральных проектов (НЦМУ)

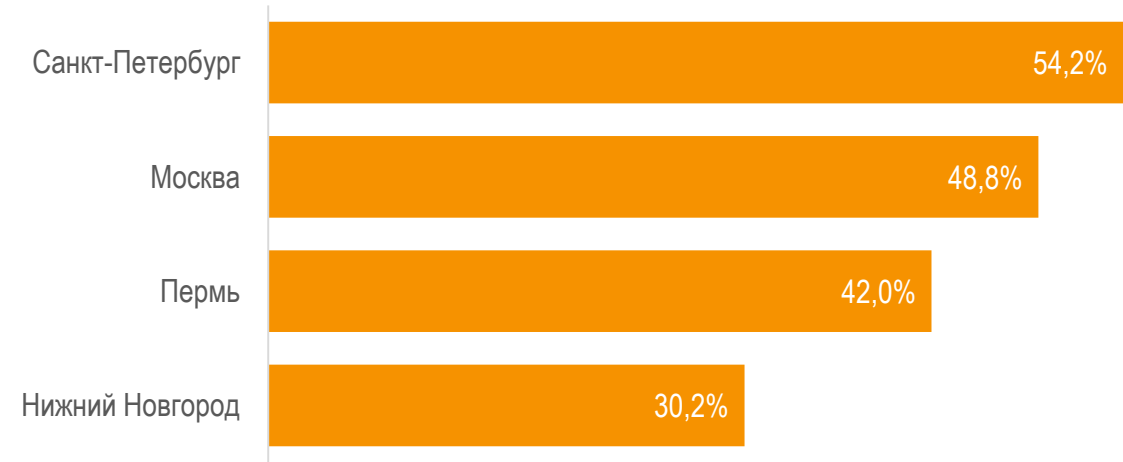
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ДОХОДЫ*



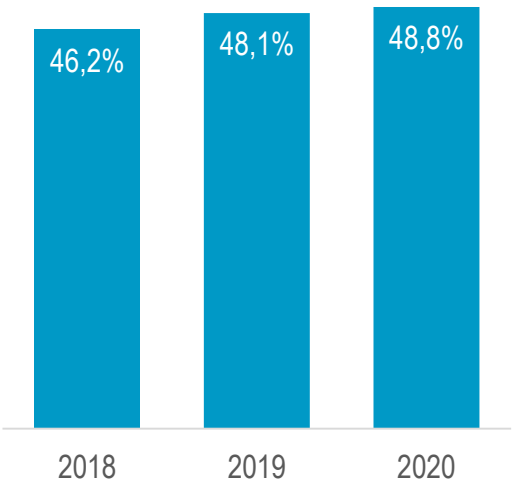
Доля внебюджетных доходов в общих доходах**, Всего (%)



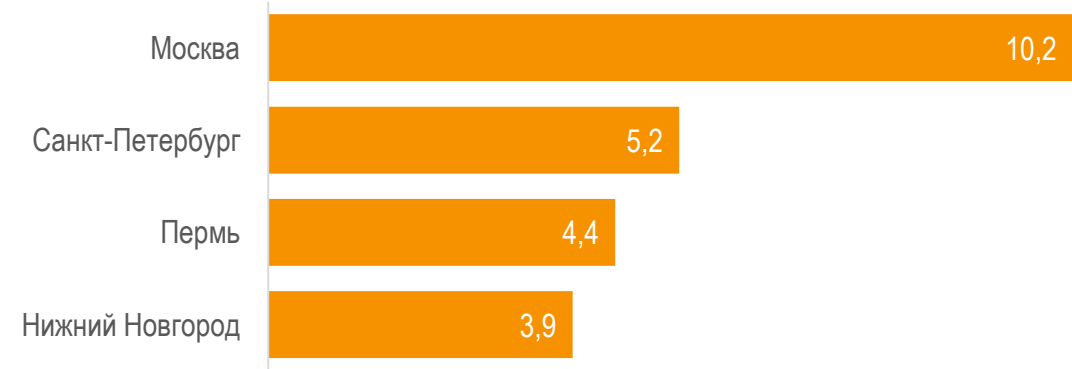
Доля внебюджетных доходов в общих доходах** по кампусам в 2020 г., %



Доля внебюджетных доходов в общих доходах**, Москва (%)



Общие доходы на 1 НПР по кампусам в 2020 г.***, млн руб.



Эффекты

- Децентрализация системы управления и трансформация среды, делегирования полномочий и ресурсов на уровень факультетов и самостоятельной финансовой ответственностью за результаты, система оценки эффективности факультетов и филиалов
- Формирование **крупных академических подразделений** НИУ ВШЭ, формирование стратегических академических единиц
- Новая **модель сотрудничества с РАН**
- Все административные процессы в НИУ ВШЭ реализуются в соответствии с моделью **«shared governance»**, обеспечивающей вовлечение НПР, студентов, выпускников, внешних представителей в управление университетом
- Переход к **двуязычной академической среде**: информационная среда, система поддержки иностранных преподавателей и студентов

1 место

по доходам из внебюджетных
источников

12,9 млрд

приносящая доход
деятельность*

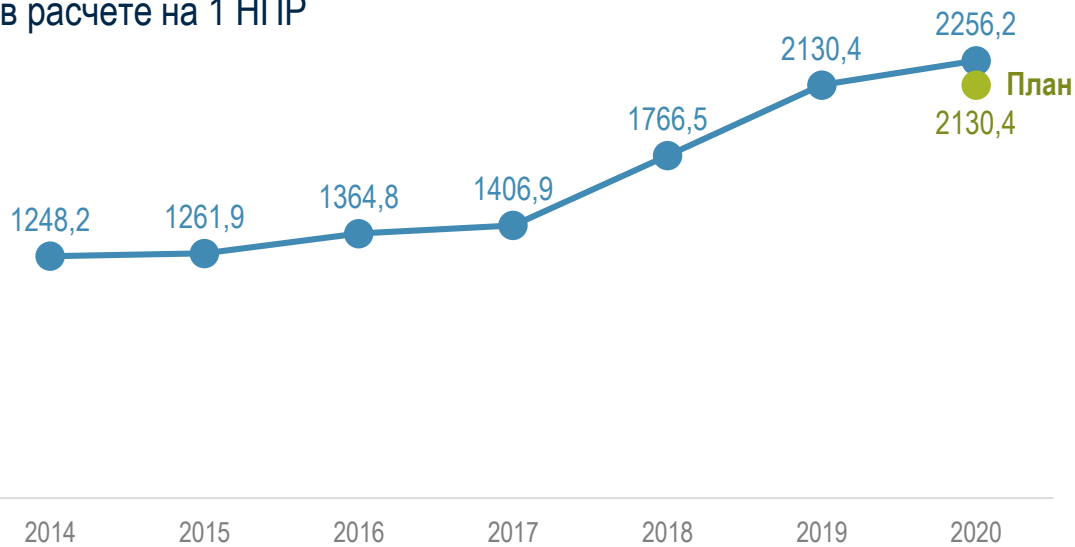
более 100

коллегиальных органов
управления

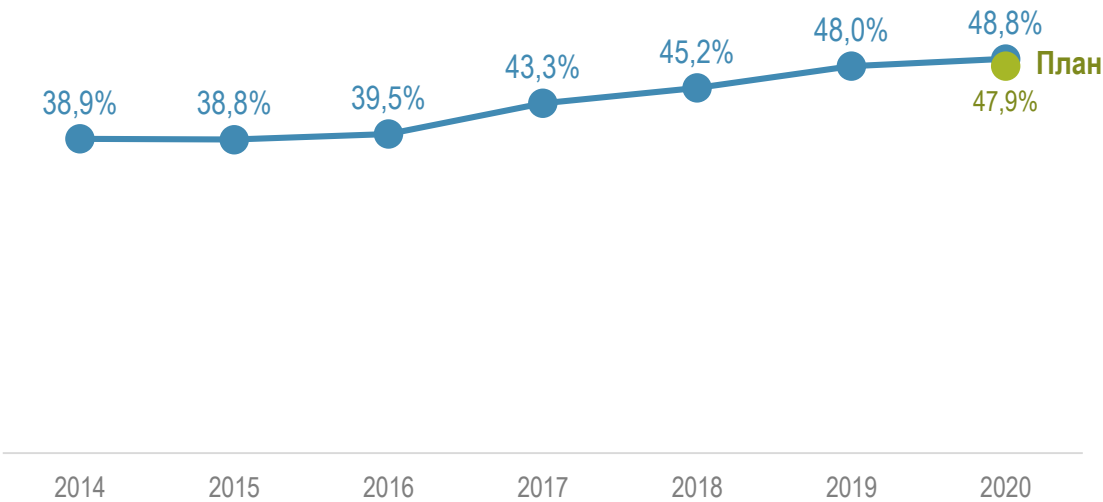
ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА 5-100: ФИНАНСЫ



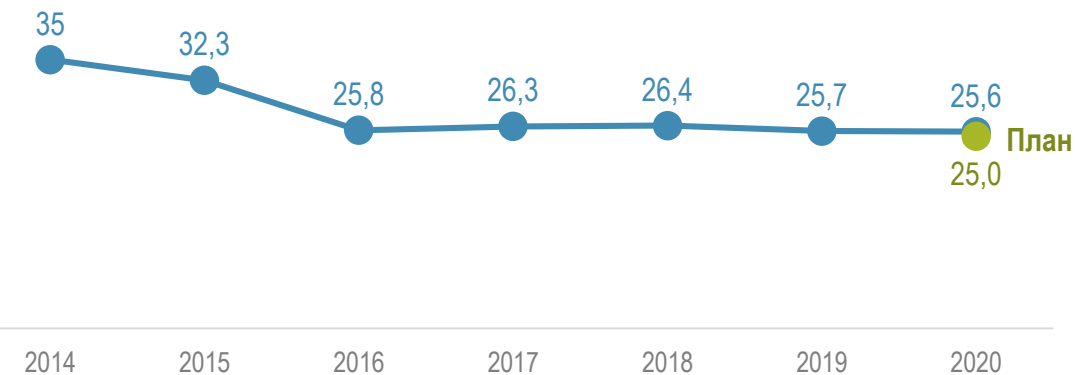
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПР



Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов*



Доля расходов университета, направленных на реализацию стратегических инициатив



*Без учета капитальных вложений

Инфраструктура



- Активное ядро инфраструктуры – информация и сервисы. Не экономим на них
 - Наполнение библиотеки на уровне лучших университетов мира
 - Переход на цифровые ресурсы; «библиотека из дома»
- Ответ на традиционное отставание материальной инфраструктуры (не больше 50% норматива на протяжении всей истории Вышки)
 - Рост, не оглядываясь на ограничения по обеспеченности имуществом
 - Поиск путей наиболее эффективного ее использования площадей
 - Адаптация образовательного процесса под нехватку аудиторий
 - То, что имеем, должно быть лучшего качества: постоянное обновление мебели, рекреационной и санитарной среды
- Отказ от коммерческого использования инфраструктуры в отрыве от образовательной и научной деятельности
Зарабатываем только основной деятельностью
- Социальная инфраструктура – важная часть «пакета сотрудника». Критически важные элементы социальной инфраструктуры для студентов

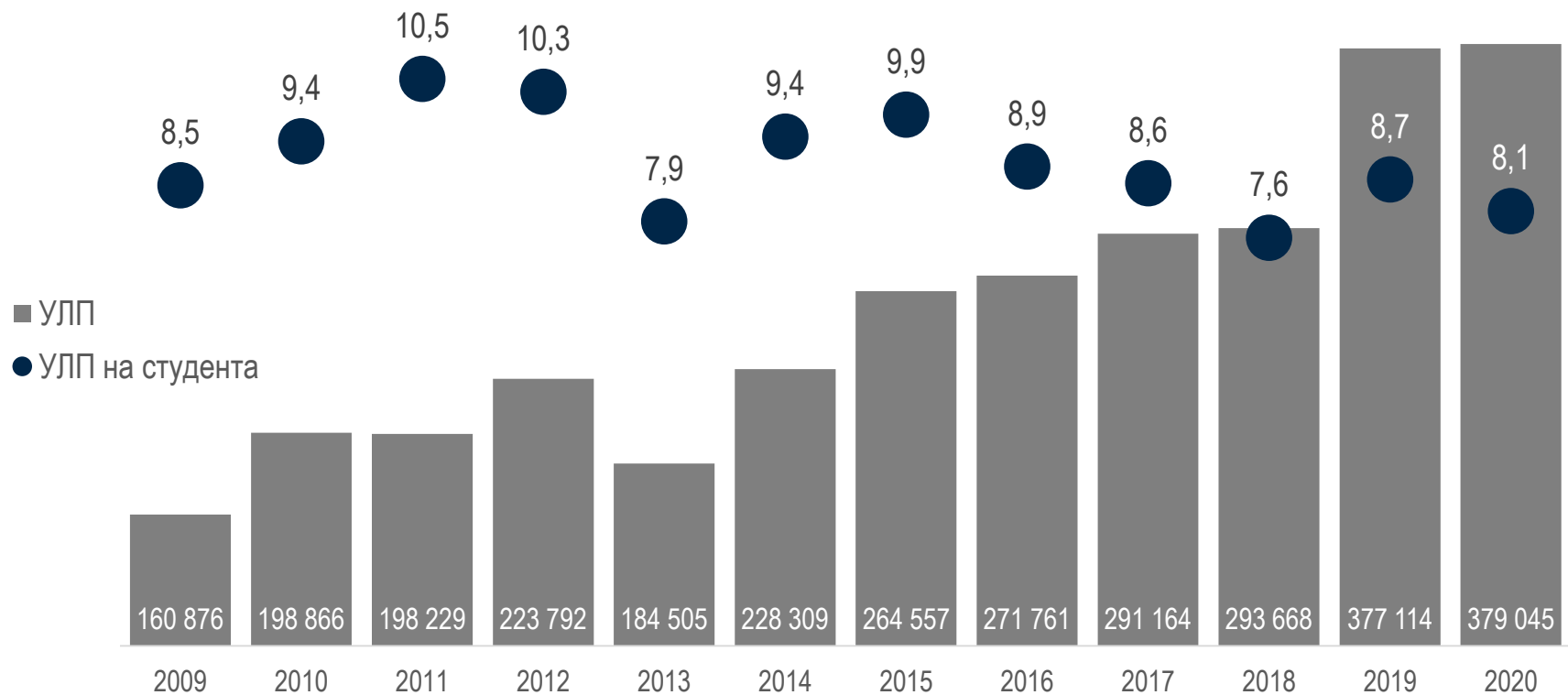
РАЗВИТИЕ НИУ ВШЭ ОПЕРЕЖАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ИМУЩЕСТВЕННОЙ БАЗЫ



Стандарт кампуса глобального университета

- Не более **30 минут** пешей доступности между зданиями университета
- Не менее **20 кв.м** учебно-лабораторных площадей на студента
- Не менее **15 кв.м** общежитий на студента

Учебно-лабораторные площади НИУ ВШЭ*, всего/на 1 студента, кв. м



Учебно-лабораторные площади НИУ ВШЭ в 2020 году

- **Более 30 минут** транспортной доступности между учебно-лабораторными зданиями
- **8.1 кв. м.** на студента (норматив Минобрнауки – 13 кв.м. на студента; в среднем по ведущим вузам РФ – 16-17 кв.м на студента)

ВСЕГО по НИУ ВШЭ: 379 тыс. кв. м / 8,1 кв. м. на студента
Москва – 309 тыс. кв. м / 8,7 кв. м. на студента
СПб – 38,1 тыс. кв. м / 5,4 кв. м на студента
НН – 16,8 тыс. кв. м / 7,5 кв. м на студента
Пермь – 16,2 тыс. кв. м / 9,5 кв. м на студента

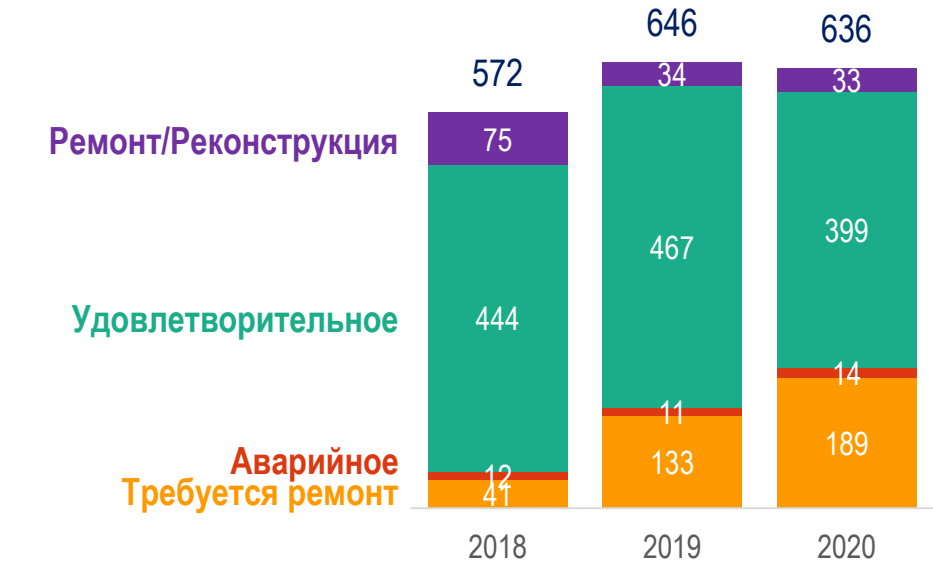
ПЛОЩАДИ В ОПЕРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ*



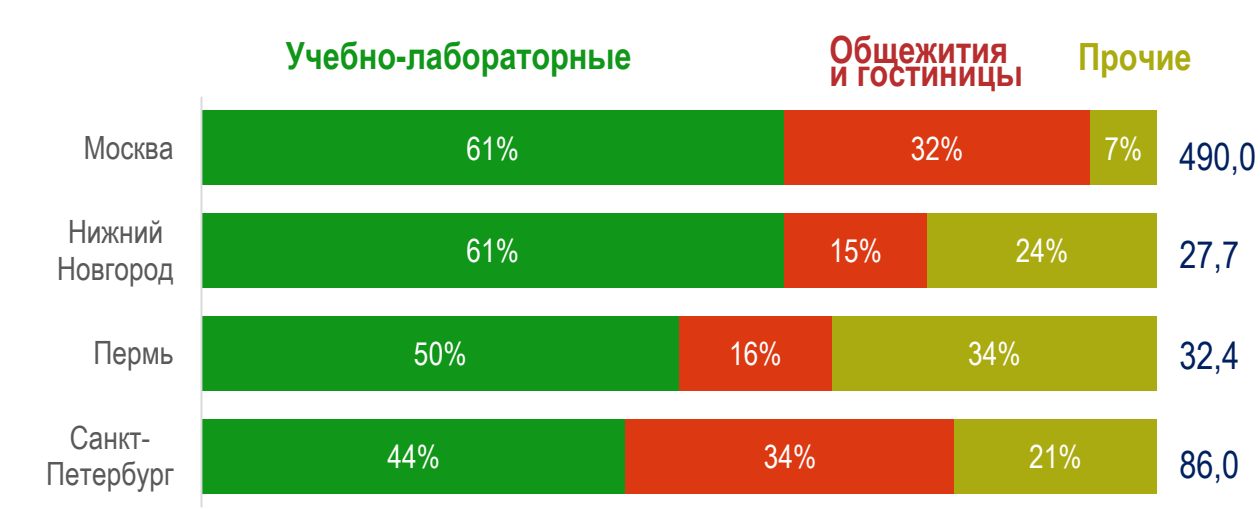
Площади по типу. Всего (тыс. кв.м)



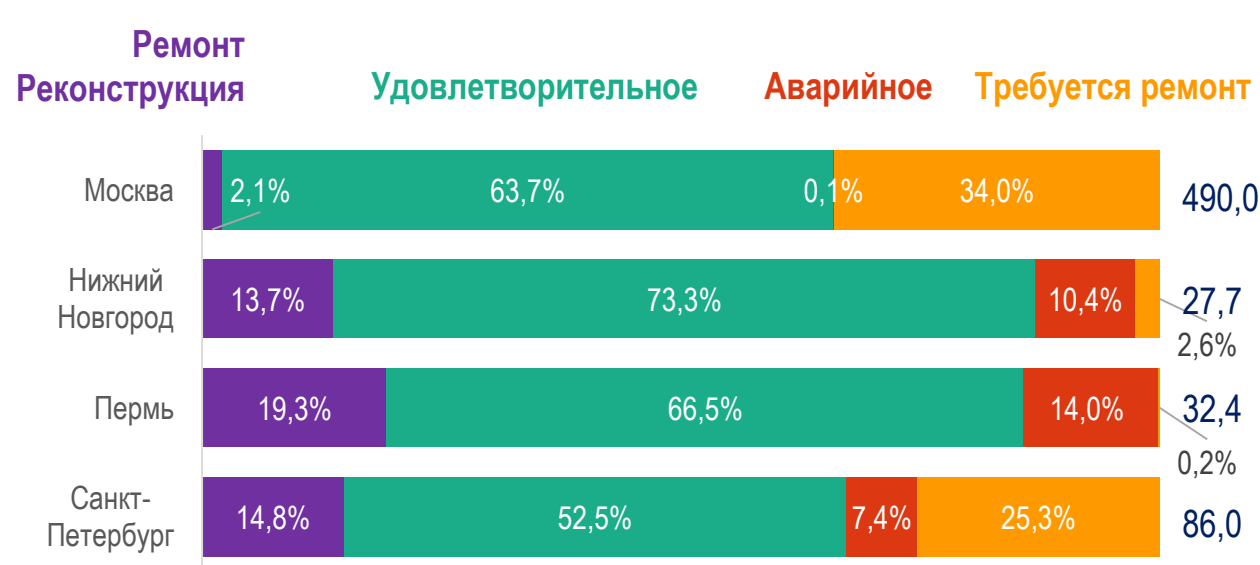
Состояние площадей. Всего (тыс. кв.м)



Площади по типу. Кампусы (% / тыс. кв.м)



Состояние площадей. Кампусы (% / тыс. кв.м)



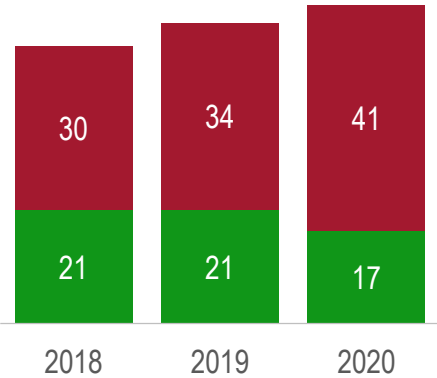
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ ПЛОЩАДИ В ОПЕРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ*



Москва (тыс. кв.м)



Нижний Новгород (тыс. кв.м)



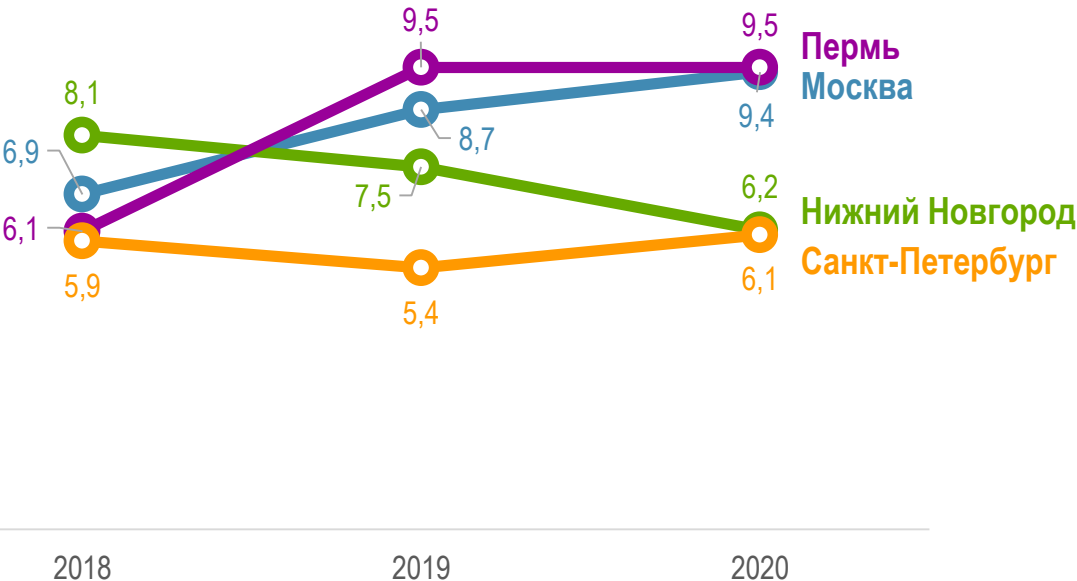
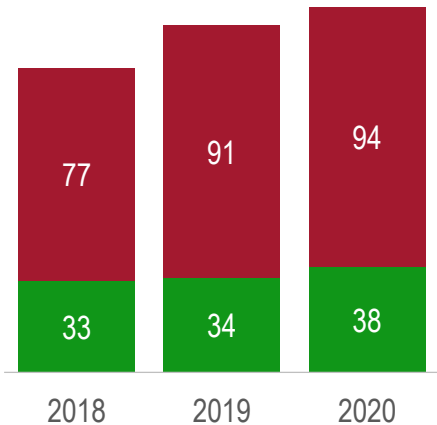
Учебно-лабораторные площади на 1-го студента (кв. м/чел.)



Пермь (тыс. кв.м)



Санкт-Петербург (тыс. кв.м)



* Учтены только используемые площади в соответствующий период: без учета площадей, находящихся на капремонте, реконструкции, в аварийном состоянии

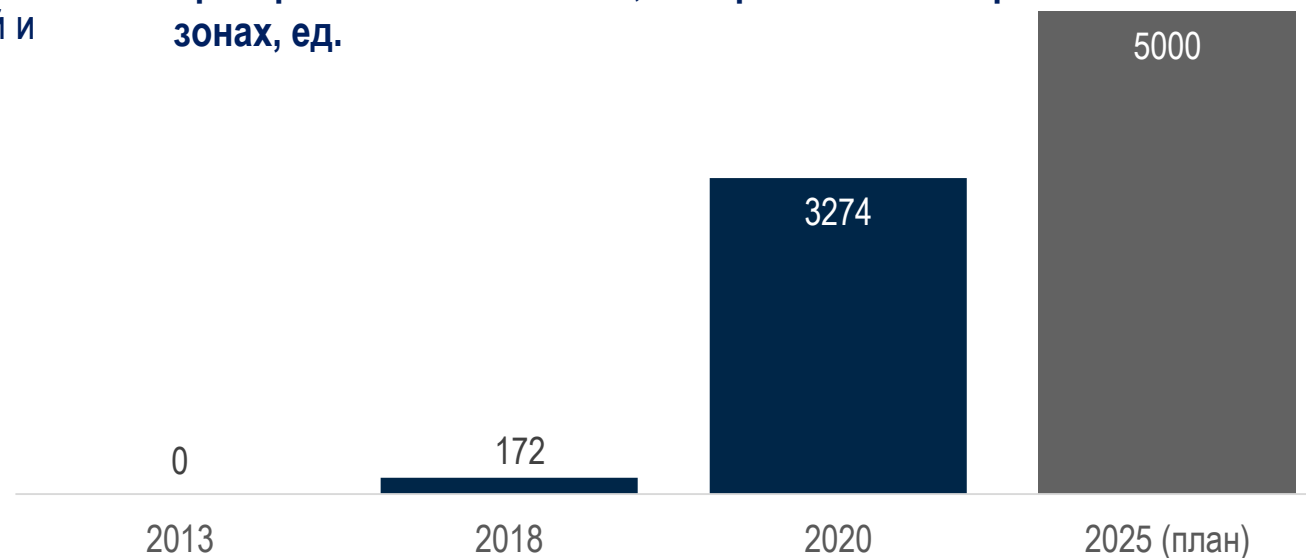
НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ



В 2020 году утвержден пилотный **Стандарт имущественной инфраструктуры (пространств и сервисов) учебно-лабораторного комплекса НИУ ВШЭ**, включающий пространства для индивидуальной и групповой проектной работы:

- 1) студенческие коворкинги
- 2) коворкинговые зоны в холлах и рекреациях
- 3) переговорные
- 4) коворкинговые пространства библиотек
- 5) профессорские клубы факультетов
- 6) коворкинги для сотрудников

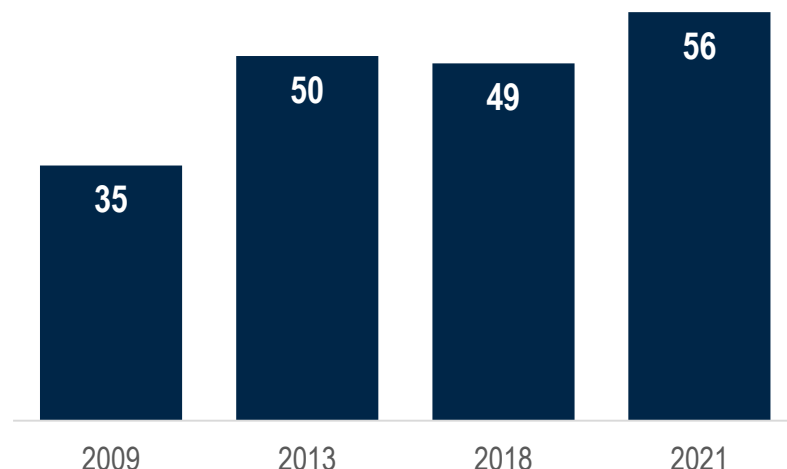
Количество мест в научно-учебных и проектно-учебных пространствах всех типов, коворкингах и коворкинговых зонах, ед.



БИБЛИОТЕКА СОВРЕМЕННОГО ФОРМАТА

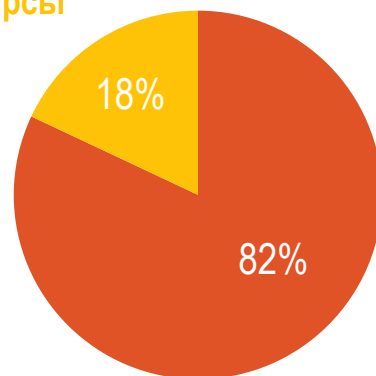


Количество доступных по подписке платформ электронных ресурсов, ед.



Электронная подписка в разрезе национальных платформ

Российские ресурсы



Ведущие платформы зарубежных ресурсов

Составляющие электронной подписки Библиотеки

- Полнотекстовые зарубежные базы данных (JSTOR, EBSCO, Wiley, Sage, ProQuest, Taylor&Francis, Elsevier, OUP, CUP и т.д.)
- Полнотекстовые отечественные базы данных (Лань, Юрайт, Проспект, ibooks, books.ru, znanium.ru)
- Реферативные базы и базы данных цитирования (WoS, Scopus)
- Специализированные базы данных (Passport, Factiva, OECD Library, WB Library, WB DataBank, IMF eLIBRARY и др.)
- Энциклопедии, словари и справочники (Oxford Reference Online Premium, Oxford English Dictionary, New Palgrave Dictionary of Economics, Oxford Handbooks Online и др.)
- Инструменты для работы с подпиской как единым информационным массивом (Publication Finder, EBSCO Discovery Service)

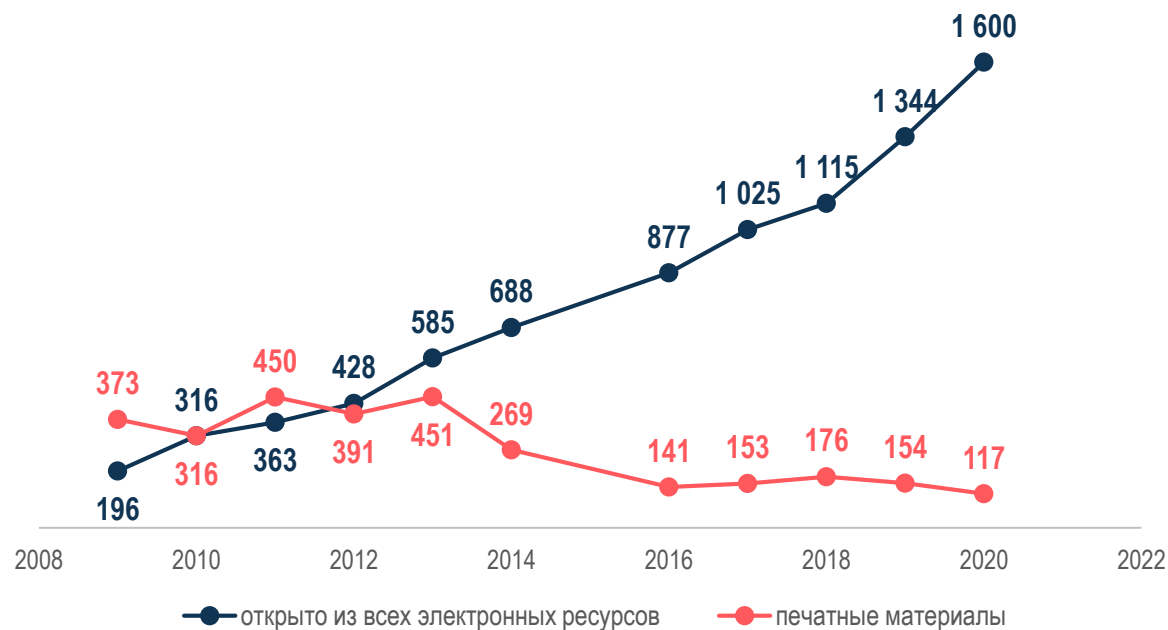
Подписка соответствует и превосходит мировые стандарты, есть ресурсы, которых нет в Гарвардском университете

Абсолютно все ресурсы доступны во всех региональных кампусах НИУ ВШЭ

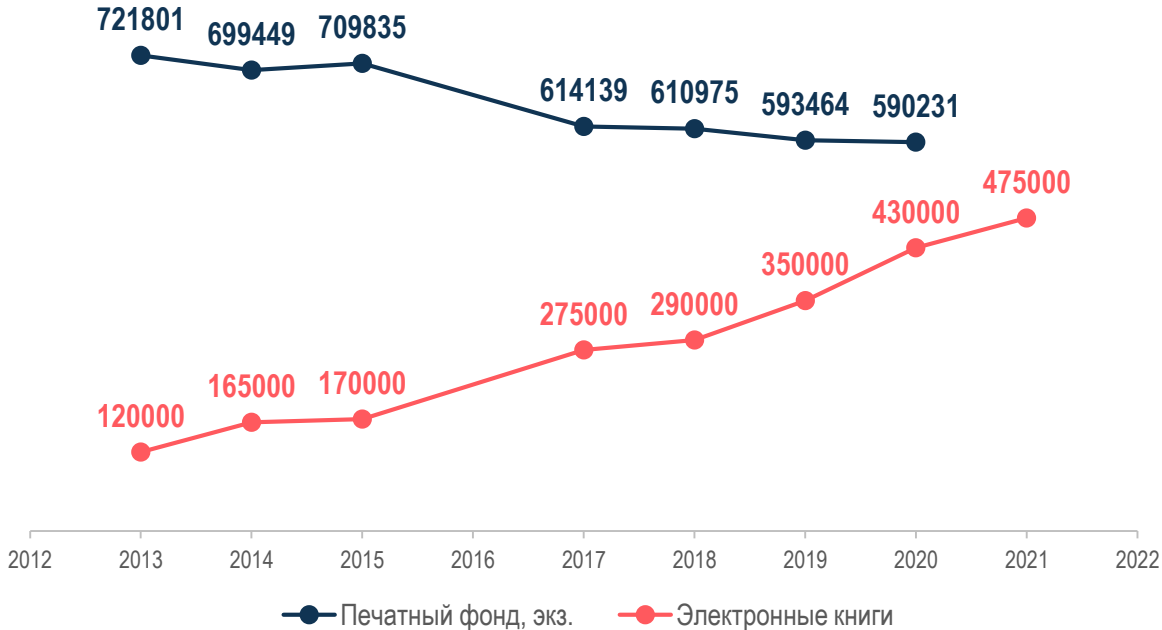
Организован удаленный доступ к электронным ресурсам Библиотеки НИУ ВШЭ из любой точки мира

Все ресурсы объединены единым поисковым интерфейсом — «дискавери-системой»

Использование электронных и печатных документов, тыс.



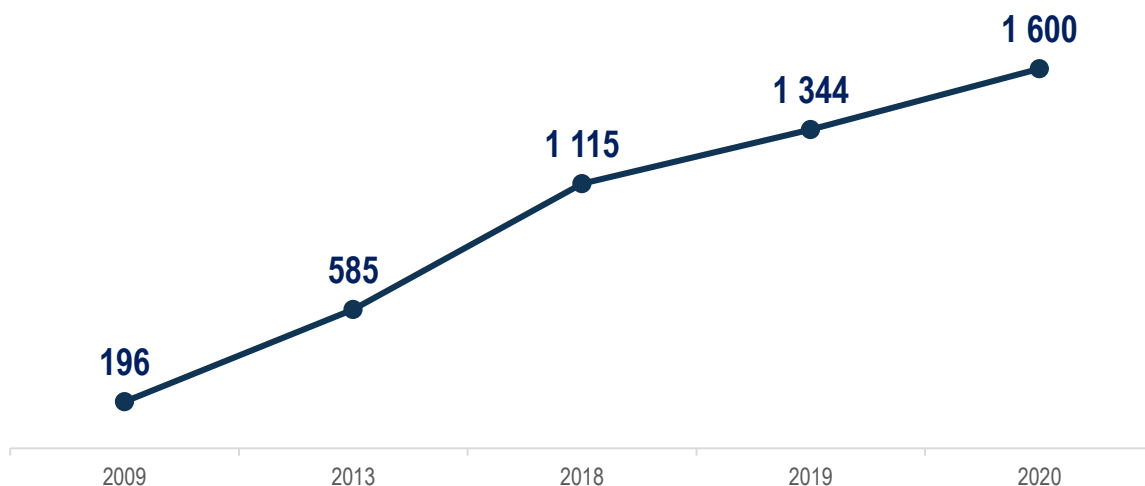
Количество изданий в фонде библиотеки, ед.



В связи со снижением спроса на печатные издания, изменена модель комплектования библиотечного фонда, акцент сделан на приобретение электронных источников

Для создания ресурсной базы ежегодно приобретаются архивы ведущих издательств (Wiley, Elsevier, Edward Elgar и др.) в бессрочное пользование

Открытых статей из зарубежных электронных ресурсов, тыс. ед.



Смена библиотечной модели потребовала пересмотра формата предоставляемых сервисов и услуг:

- создана «Горячая линия», в рамках которой проводятся консультации любым удобным для читателя способом - по телефону, электронной почте, в мессенджерах, на платформах MS Teams и ZOOM;
- для ознакомления с электронными ресурсами и методиками поиска снимаются обучающие видеоролики, создаются руководства пользователей и тематические презентации, которые размещаются на странице библиотеки в разделе «Поддержка и обучение»;
- ведется подготовка консультантов по тематическому поиску среди действующего персонала Библиотеки;
- проводятся стажировки для сотрудников университетских библиотек.

ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ СЕРВИСОВ В УНИВЕРСИТЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ



	Библиотека НИУ ВШЭ	Harvard Library	University of Oxford	University of Cambridge	Seoul National University	National Library of Korea	Freie Universitat Berlin	University of Helsinki	University of Barselona
Консультирование по вопросам поиска информации и работе с электронными ресурсами, туры по библиотеке	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Стажировки для сотрудников университетских библиотек	●		●	●			●		
«Горячая линия»	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Электронная доставка документов	●		●	●			●		
Онлайн-заявки на приобретение литературы	●				●				
Получение читательского билета онлайн	●								
Поддержка и сопровождение исследовательской деятельности	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Межбиблиотечный абонемент		●	●	●	●		●	●	
Мобильное приложение		●			●				
Бесконтактная выдача книг	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Обслуживание сторонних пользователей	●	●	●	●	●	●	●	●	●

- Все сервисы Библиотеки НИУ ВШЭ переведены в виртуальный формат
- Организована дистанционная поддержка и обучение пользователей в оперативном режиме
- Единая подписка на электронные ресурсы для всех кампусов НИУ ВШЭ
- Организован удаленный доступ к электронным ресурсам Библиотеки НИУ ВШЭ из любой точки мира
- Проводятся цифровые стажировки для сотрудников университетских Библиотек

ПРОСТРАНСТВА БИБЛИОТЕКИ НИУ ВШЭ



Концепция организации пространств нового типа

- Изменение модели библиотеки: от места хранения документов — к информационному центру Университета, месту образования и досуга
- Увеличение рабочих мест за счет сокращения площадей под книгохранение, гибкость и многофункциональность пространств
- Зонирование с учетом выделения «тихих» и «шумных» зон, мест для индивидуальной и групповой работы, проектной деятельности и проведения мероприятий
- 2020г. – 5 пространств нового типа (814 посадочных мест)



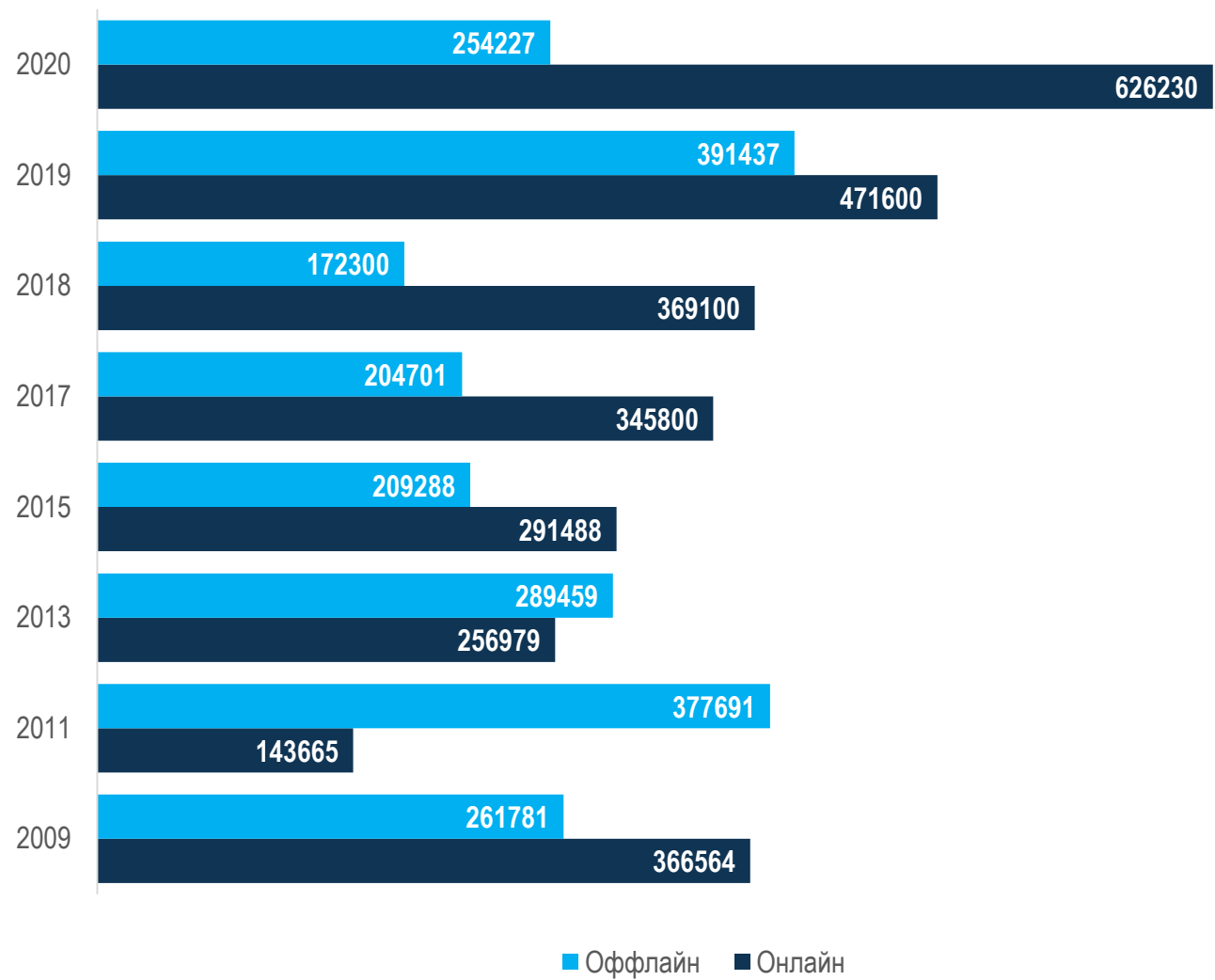
Изменение графика работы подразделений, переход на схему работы 24/7

- ориентация на пользователей с различными временными предпочтениями в работе
- снижение загруженности читальных залов - распределение потока пользователей по времени
- с 2019 г. – три подразделения Библиотеки работают до 23.00, подразделение на Покровском бульваре – 24/7





Количество посещений Библиотеки



Количество подразделений Библиотеки и общее количество посадочных мест по годам

2009	2013	2018	2020
6	8	11	10
382	535	414	928

В 2019 г. в связи с открытием пространств нового типа произошло значительное **увеличение посещаемости Библиотеки**

В 2020 г. в условиях пандемии зафиксированы **рост посещений Библиотеки онлайн** и снижение посещаемости читальных залов

Спорт в НИУ ВШЭ

- Спортивная жизнь университета основана на секционной модели
- В университете работают **24 спортивные секции**: айкидо, бадминтон, футбол, баскетбол, академическая гребля и другие вплоть до киберспортивных турниров и шахмат на базе студенческих организаций университета
- В университете работает **17 тренажерных залов**, 14 из них работают на базе общежитий университета
- Во время пандемии коронавируса студенческие организации проводили в течение 2 месяцев ежедневные тренировки по танцам и йоге, разработали программу регулярных интервальных тренировок для студентов и сотрудников

24

спортивные секции

42

в стольких дисциплинах участвуют
сборные команды НИУ ВШЭ

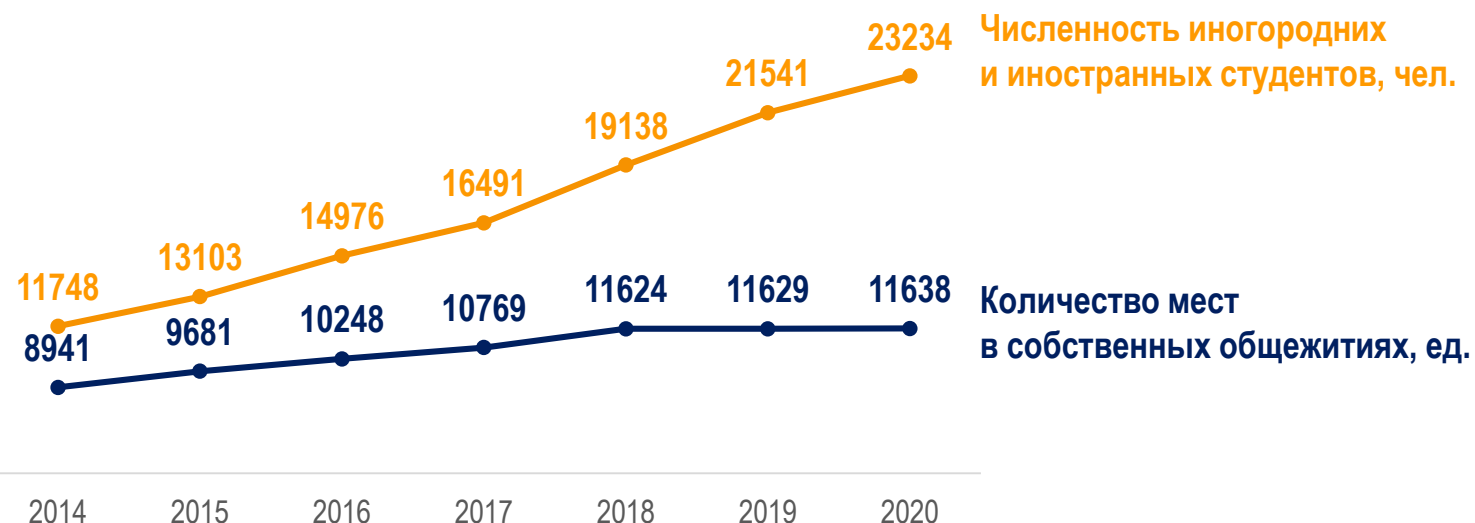
>2000

человек участвуют в футбольной
лиге НИУ ВШЭ

Сохранившиеся проблемные вопросы

- Недостаток инфраструктуры для занятий спортом студентами НИУ ВШЭ. У университета до сих пор отсутствует собственный спортивный комплекс. Все спортивные площадки, залы для тренировок арендуются университетом по рыночным ценам. Ежегодные расходы порядка **10 млн рублей**
- По данным Мониторинга студенческой жизни НИУ ВШЭ студенты низко оценивают **возможности для занятия спортом в НИУ ВШЭ**, наблюдается негативная динамика

КАЧЕСТВО ОБЩЕЖИТИЙ И НОВАЯ МОДЕЛЬ РАЗМЕЩЕНИЯ



Имеющиеся общежития обслуживаются и управляются с высоким уровнем качества

- Высокоскоростной Wi-fi во всех общежитиях
- Тренажёрные залы в абсолютном большинстве общежитий
- Постепенно проводится реновация комнат отдыха, создаются студенческие коворкинги
- Создаются новые сервисы (велосипедные, буккроссинг, буфеты и кафе)

Общежития НИУ ВШЭ в 2020 году

- Плохая транспортная доступность – **более 1-1,5 часа в пути** между общежитиями и учебно-лабораторными зданиями (во всех кампусах, кроме Перми)
- **Дефицит мест** в общежитиях: более 3 тыс. мест в Москве

С 2021 года – новая модель размещения: партнерства с девелоперами и операторами рынка арендного жилья с целью содействия размещению студентов ВНЕ собственных общежитий университета

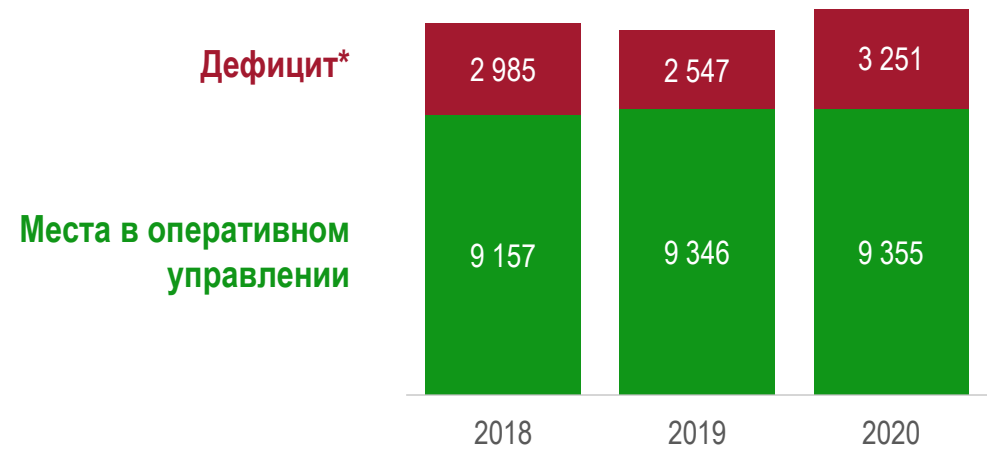
Награды и призы

- Призы «Лучшее студенческое общежитие города Москвы», «Лучшие социально-бытовые условия проживания» в 2009, 2010, 2011, 2013 годах (Москва)
- Приз «Лучшее общежитие России» (Санкт-Петербург, ул. Запорожская, д 21)
- Грамота Оргкомитета ЧМ по футболу 2018 за комфортное и безопасное размещения волонтеров ЧМ (НН, Львовская ул., 1в)
- Приз «Лучшая инфраструктура студенческого общежития» (Пермь, 2013)

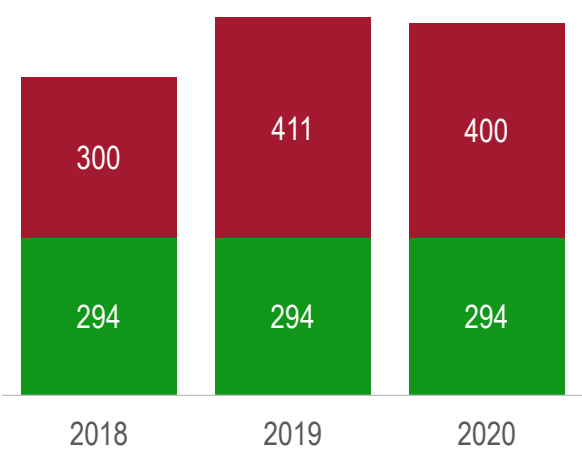
ОБЩЕЖИТИЯ



Москва (ед.)



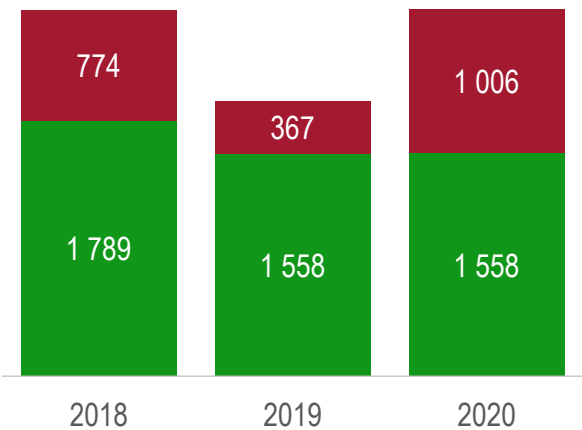
Нижний Новгород (ед.)



Пермь (ед.)



Санкт-Петербург (ед.)

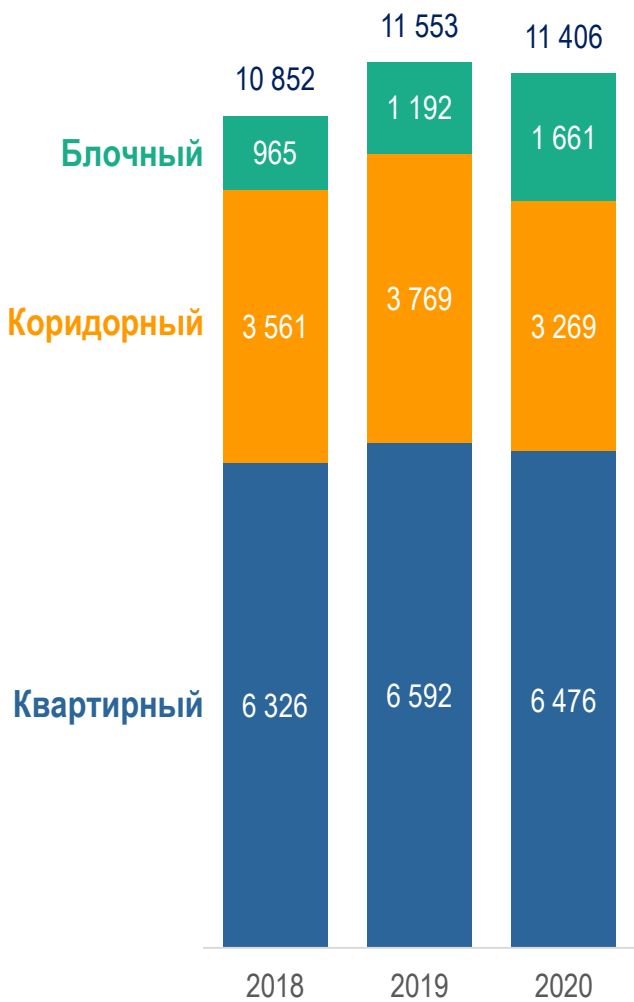


*Дефицит с учетом арендованных мест

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБЩЕЖИТИЯМИ



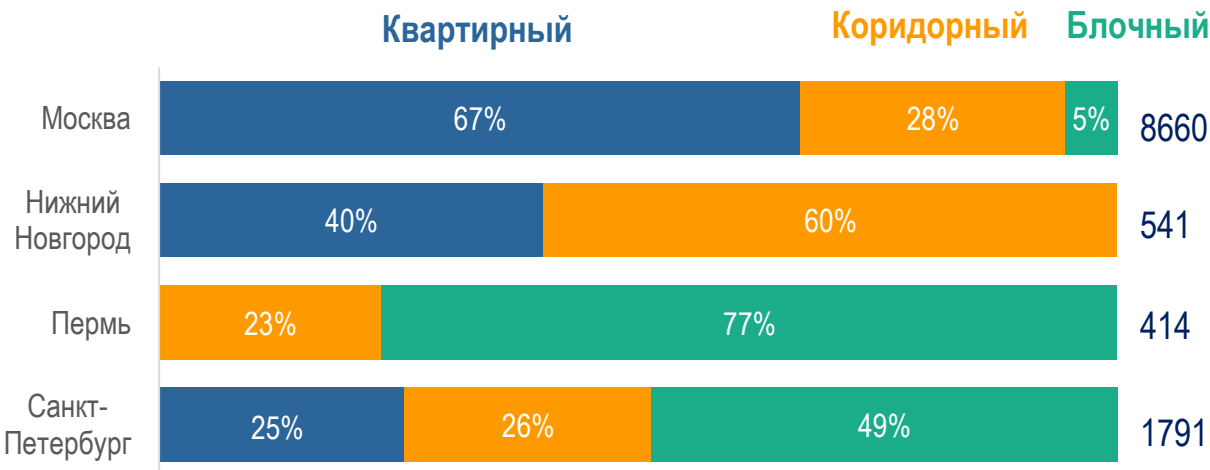
Численность проживающих.
По типу размещения (чел.)



Жилая площадь
на 1 проживающего (кв.м / чел.)

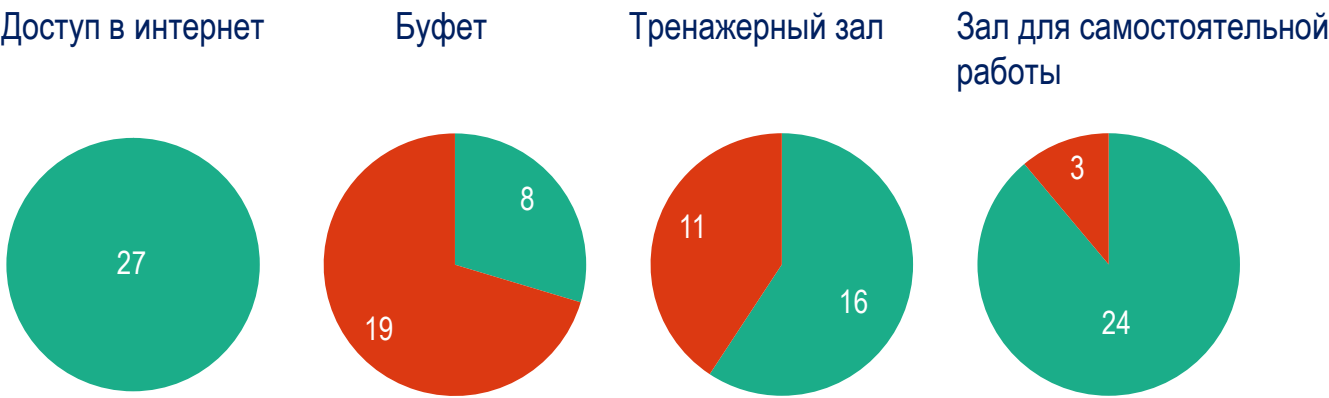


Численность проживающих по типу размещения. Кампусы (чел. / %)



Количество общежитий, где:

Есть Отсутствует

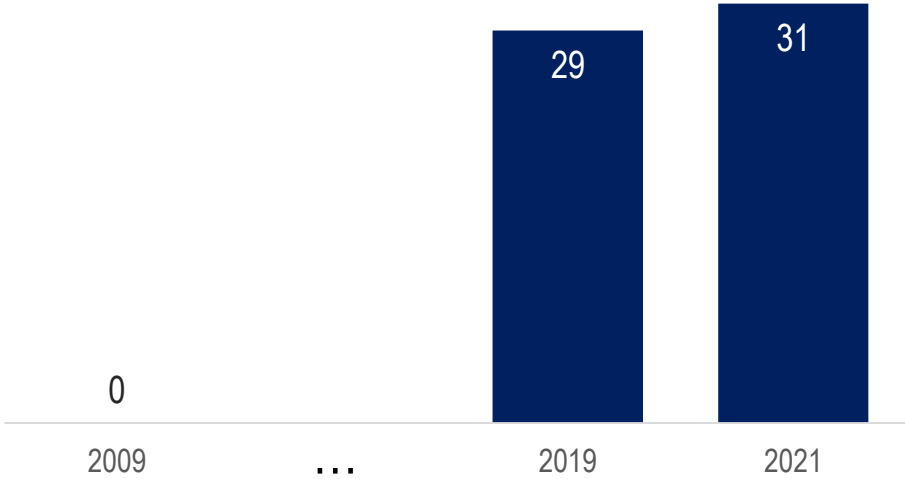


ДОСТУПНАЯ СРЕДА ДЛЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

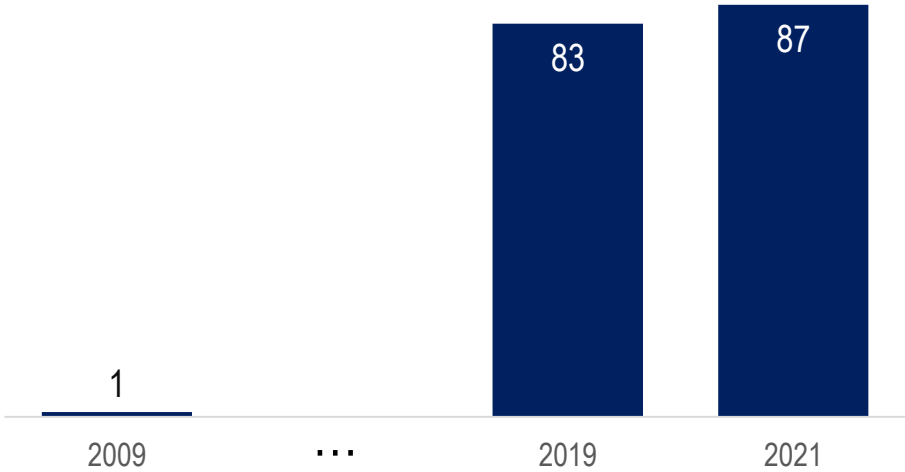


На 2020 год в московском кампусе НИУ ВШЭ **100% учебно-лабораторных зданий** оснащено оборудованием для людей с ограниченными физическими возможностями

Подъемные механизмы для людей с ограниченными возможностями здоровья, ед.



Санузлы для маломобильных, ед.



Создание условий для слабовидящих студентов и сотрудников

- Навигация в учебных зданиях с использованием шрифта Брайля
- 3 принтера Брайля, 3 портативных дисплея Брайля
- Специализированное программное обеспечение, включая версии электронных библиотечных систем Юрайт и Znanium для слабовидящих

ИНФРАСТРУКТУРА: КОММУНИКАЦИИ



НИУ ВШЭ проводит свою информационную политику с помощью обширной сети собственных медиаплощадок, являющейся одной из наиболее развитых среди российских университетов

Корпоративный портал (**17,4 млн** посетителей в 2020 году)

Университетское медиа «Вышка для своих» (самый популярный в России университетский телеграм-канал и сайт, среднее число просмотров которого в месяц – **100 000**)

Совместный проект администрации НИУ ВШЭ и студентов Вышки – Studlife (на площадке VK, аудитория – 21 000 человек)

АУДИТОРИЯ НИУ ВШЭ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

Соцсеть	2019	2020	Прирост	Прирост, в %
ВКонтакте	78 642	87691	+ 9049	12%
Telegram-канал @Вышка для своих	3705	13676	+9971	369%
Instagram	15700	20992	+ 5292	34%
Facebook	27311	29606	+ 2295	8%
Twitter	14800	15455	+ 655	4%
YouTube	51700	73814	+ 22114	43%
TikTok	-	2045	+2045	
New (создан в октябре 2020)	-			

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ



Характеристика предприятий общественного питания				
	Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Пермь
Количество точек питания	37	13	4	4
Посадочные места	2 920	480	332	202
Посадочные места на 1 человека	0.08	0.07	0.12	0.12

Текущее состояние
• Во всех зданиях НИУ ВШЭ организованы пункты питания: столовые, буфеты, кофейни, снековые и кофейные аппараты расположены в учебных корпусах и общежитиях университета • Во всех столовых и буфетах реализуется комплексный обед по доступной цене • В меню всех пунктов питания имеются диетические и вегетарианские блюда • Увеличены часы работы столовых и буфетов, организована работа по субботам, во всех пунктах питания в наличии имеется комплексный обед • В большинстве пунктов питания работает система безналичной оплаты, в некоторых – бесконтактной оплаты • В каждом учебном здании работают комиссии по вопросам общественного питания с участием студентов, регулярно проводятся проверки пунктов питания

2020

- Открытие новых точек питания: 2 – в Москве, 1 – в Санкт-Петербурге
- Завершен капитальный ремонт столовой в здании по адресу: ул. Ордынка, д.29
- Проводится капитальный ремонт столовой в здании по адресу: ул. Шаболовка, д.26, стр.4
- Открыт новый буфет с продуктами здорового питания в формате «возьми с собой» в учебном здании кампуса Санкт-Петербурга

Цифровой университет



Принципы:

- Экономическая эффективность цифровой инфраструктуры
- Адаптивность цифровых продуктов под задачи университета
- Доказательное управление (анализ данных)
- Надежность и отказоустойчивость сервисов и инфраструктуры
- Открытость
- Доступность
- Безопасность
- Тиражирование лучших практик в вузовское сообщество
- Оптимизация цифровых решений под запросы партнеров

Инструменты:

- Продуктовый и проектный подход для реализации цифровой трансформации университета
- Построение Цифрового университета как платформы для управления образовательной организацией на основе данных
- Единая платформа для реализации сквозных процессов в цифровой экосистеме

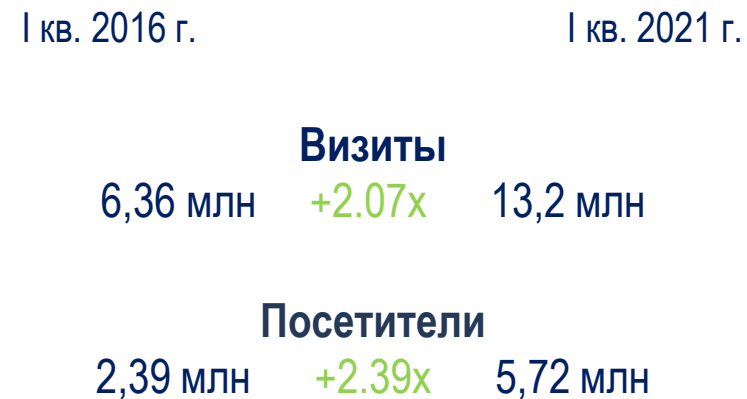
Векторы развития:

- **2019 – 2023:** приоритет на опережающее развитие услуг и сервисов Цифрового университета
- **2023 – 2025:** преодоление стагнации цифровой инфраструктуры
- **2025 – 2030:**
 - тиражирование best practice внешним партнерам
 - адаптация университета как организации к модели управления на основе анализа данных





Посещаемость информационных ресурсов НИУ ВШЭ выросла более чем вдвое за последние 5 лет



По данным Яндекс.Метрики

Портал НИУ ВШЭ остается лидером среди сайтов российских вузов

Синтетический Индекс качества сайта (ИКС) портала НИУ ВШЭ на I кв. 2021 года составляет 15 200. В начале 2020 данный показатель был 11 300. Это значение выше, чем у сайтов других ВУЗов.

Webometrix

2016: 16 место в России / 1405 место в мире
2021: 3 место в России / 455 место в мире

С помощью рейтинга вузы сравниваются по степени наполнения их официальных интернет-сайтов. Составители интерпретируют рейтинг как оценку результатов научно-исследовательской деятельности лучших вузов мира.



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА: МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ И ПЛАТФОРМЫ



В 2020 году выпущено флагманское мобильное приложение HSE App X

Реализовано: расписание занятий, студенческий рейтинг, сервисы для сотрудников.
Запланировано на 2020 год: мобильная зачетка, электронный читательский билет, дедлайны, графики отпусков сотрудников и т.д.

2018 год

Расписание занятий
в мобильном
телефоне (РУЗ)

Скачиваний
89 000+

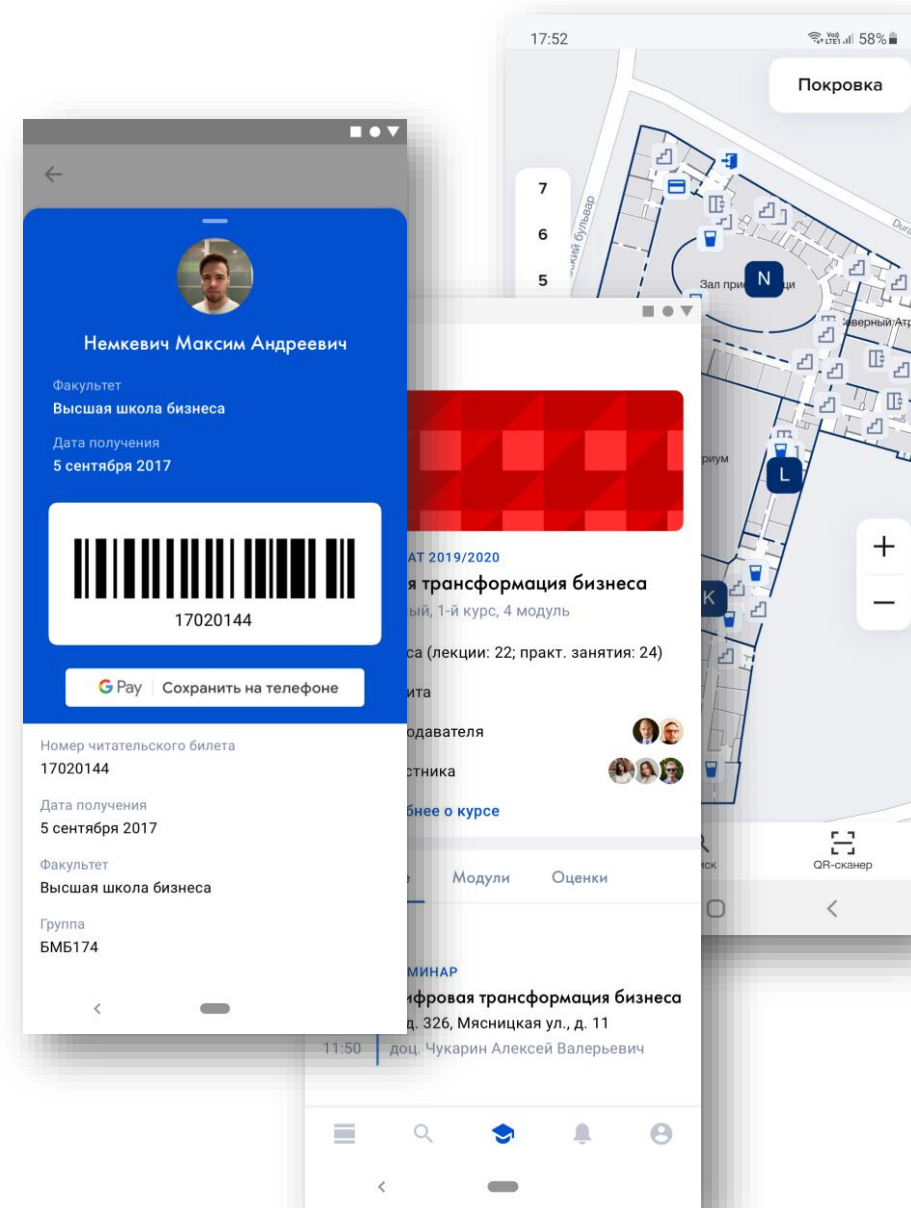
2020 год

- HSE App X
- Вышка.Навигация
- Вышка.Аналитика
- HSE Mobile SDK
- HSE Bot

Рейтинг
4.8/5

2021 год (планы)

- Апрельская конференция
- HSE Абитуриент
- HSE Career & Alumni





Информирование о мероприятиях

100+ сайтов проводимых НИУ ВШЭ мероприятий ежегодно

2500+ активных подписчиков на рассылки анонсов мероприятий
НИУ ВШЭ

Рассылки внутренней аудитории

Количество групп рассылок:



Охват

116 000+ почтовых ящиков студентов

160 000+ почтовых ящиков сотрудников

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЙСТВИЯМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ



Этапы построения системы активного взаимодействия с пользователями

2018 год – наст. вр.

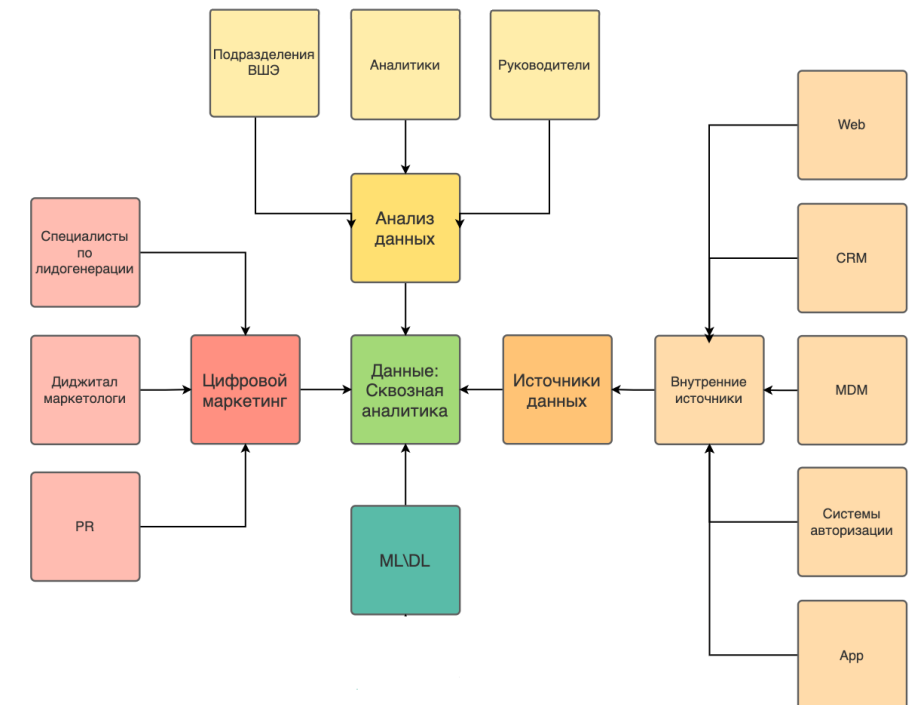
- Контент легко найти благодаря UX-оптимизация компонентов корпоративного портала через АБ-тестирование гипотез и SEO-оптимизации

2020 – 2021 гг.

- С контактами клиентов удобно работать в CRM-системе управления контактами абитуриентов и контроля воронки продаж
- Карты путей пользователей. Позволяют ответить на вопросы: достигают ли пользователи целей в информационных системах

2021 год

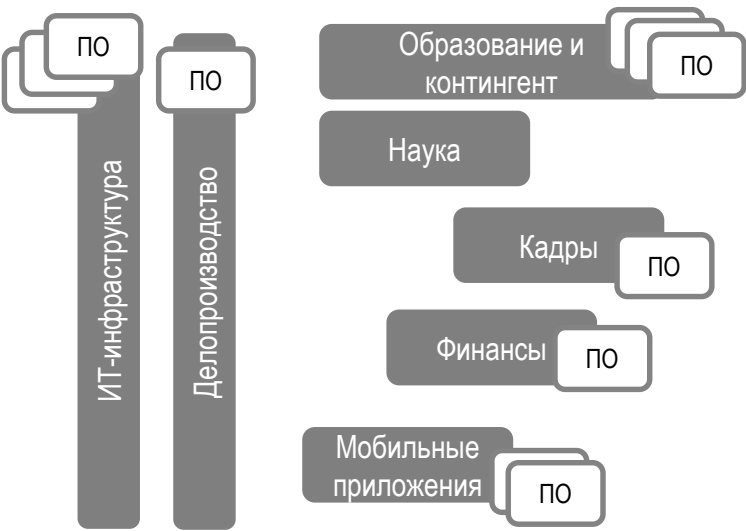
- Сквозная аналитика. Позволит проследить путь пользователя от клика на рекламный баннер до студенческой скамьи
- Предиктивная аналитика. Внедрение ML моделей позволит персонализировано подобрать продукт НИУ ВШЭ абитуриенту / пользователю на основе его поведения в режиме онлайн



2018

2021

Архитектура Цифрового университета строится на универсальных интерфейсах, что позволяет создать платформенные решения, которые с минимальными доработками могут быть использованы широким кругом пользователей



- Разрозненные решения, обеспечивающие/сопровождающие лишь часть процессов НИУ ВШЭ

Принципы цифрового развития

- Продуктовый подход цифровой трансформации
- Проектное управление
- Управление процессами на основе накопленных данных и метрик

Принципы цифрового развития

- Привлечение внутренних интеллектуальных ресурсов
- Продуктовый подход
- Качество во всех решениях

Результаты реализации

- Разработаны:
 - **SmartLMS**: система обучения
 - **SmartPoint**: мультисервисное «единое окно» – доступ к административным услугам и сервисам
 - **SmartReg**: платформа, которая выполняет учётные функции и перенимает другие опции из учетно-аналитической системы управления учебным процессом (ACAB), в том числе связанные с приёмной кампанией
 - **SmartBOSS**: платформа, обеспечивающая поддержку бэк-офиса Университета по кадровым, финансовым и бухгалтерским вопросам, в закупках и правовом сопровождении деятельности
 - **SmartData**: программа для анализа и обработки данных
 - **SmartSecurity**: программа обеспечения информационной безопасности

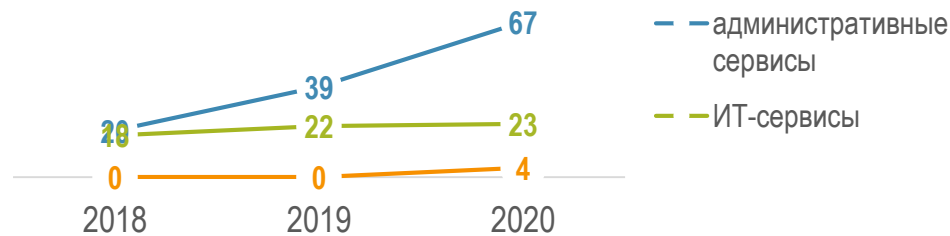
НИУ ВШЭ – лидер конкурса по разработке модели «Цифровой университет» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика в Российской Федерации» 2019-2021 гг.

SmartPoint (ЕЛК)

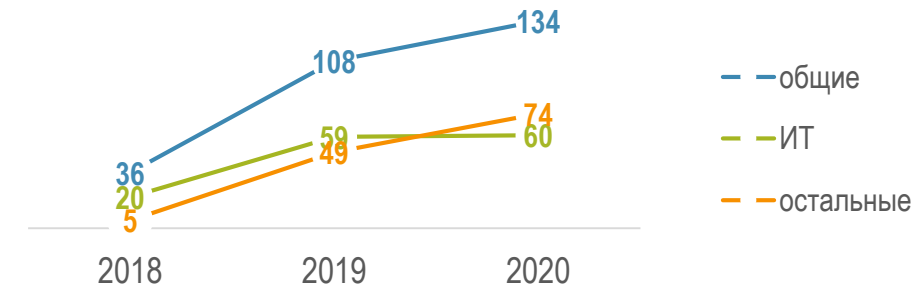
Количество пользователей (чел.)



Количество сервисов (шт.)



Количество заявок (тыс. штук)



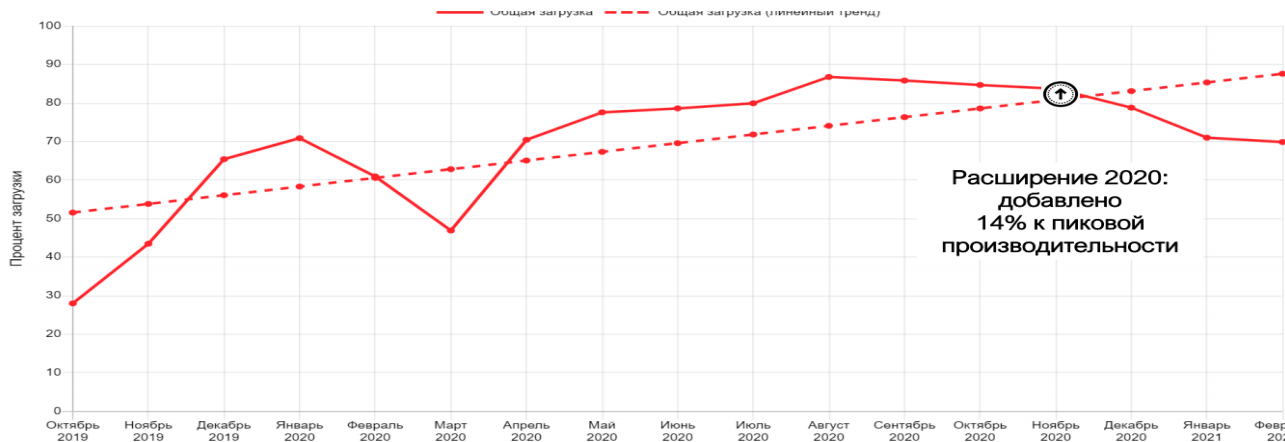
Образование

- 100%** Студентов очной формы обучения используют SmartLMS и его компоненты
- >87 000** Пользователей используют SmartLMS
- 89 000** Скачиваний мобильного приложения - самое высокооцененное и скачиваемое приложение среди вузов России (средняя оценка **4,8** (из 5))
- >10 000** Студентов из **50+ вузов РФ** воспользовались контентом НИУ ВШЭ (**350+ курсов**) во время дистанционного обучения в пандемию

Суперкомпьютер

7 место в ТОП 50 СНГ (6 место в следующей редакции)

Загрузка суперкомпьютера



ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА. ПЛАНЫ ТРАНСФОРМАЦИИ



2019

2020

2021 – 2030

1. Сокращение времени на трансформацию

2. Сокращение финансовых затрат вузов за счет предложения апробированных решений

3. Стандартизация ключевых решений и модели → повышение управляемости, оптимальность, единое развитие

4. Адаптация бизнес-процессов для применения цифровых решений и сервисов

5. Развитие единых образовательных платформ и сетевого взаимодействия

Создание на базе НИУ ВШЭ тиражируемой модели и решений для вузов страны на основе наработанного опыта

Единая методология ЦТ вуза

Апробированная модель ЦТ вуза

Инновационная цифровая образовательная платформа

Цифровые решения для науки

Общенациональная платформа ДПО

Цифровые сервисы для АУП

Универсальные решения в модернизации цифровой инфраструктуры

Развитие системы высшего образования

* ЦТ – цифровая трансформация

** ЦК – центр компетенций

Создание и развитие **центров цифровых компетенций**: новый уровень компетенций, аналитика на частном и гос. уровнях

Организационное обеспечение

Продуктовый подход к управлению ЦТ

Модели: информационная, ролевая, процессная и др.

Ключевые требования

Прототипы

Ключевые решения

Опыт. эксплуатация

Промышленная эксплуатация и развитие ключевых решений

Развитие НИУ ВШЭ

Сетевое партнерство

НИУ ВШЭ предлагает университетам-партнерам эффективный формат сотрудничества – сетевую форму реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов

Такой формат предполагает заключение между университетами сетевого договора, на основании которого вуз-партнер получает доступ к личному кабинету для обучения слушателей курсам НИУ ВШЭ

НИУ ВШЭ прошел путь по созданию, запуску, внедрению и поддержке онлайн-обучения и готов делиться этим опытом, гарантируя качество реализации:

- Онлайн-курсы разработаны с учетом ФГОС
- Отлаженная система включения курсов в программу вузов-партнеров и их перезачета
- Регулярное обновление тестовых заданий по результатам психометрического анализа
- Внутренняя и тестологическая экспертиза содержания курса
- Идентификация личности студента при проведении экзамена

Участники

Для вузов-партнеров

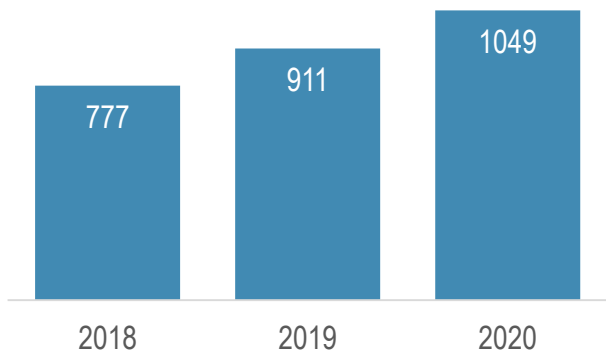
- Использование в учебном плане онлайн-курсов ведущих преподавателей НИУ ВШЭ
- Повышение квалификации преподавателей
- Помощь и поддержка на всех этапах запуска, внедрения и функционирования продуктов онлайн-обучения

Для студентов

- Обучение у ведущих преподавателей страны и авторов учебников
- Примечание в дипломе о том, что дисциплина изучена в НИУ ВШЭ
- Шанс повторно сдать экзамен в случае неудачи

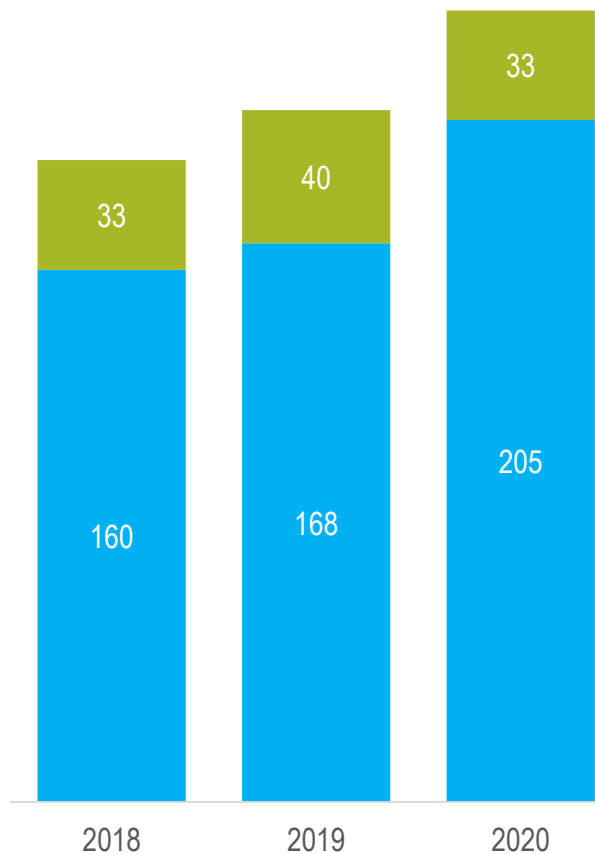
Сведения об оснащённости НИУ ВШЭ современным компьютерным и мультимедийным оборудованием по кампусам (2018-2020)

Учебные аудитории, стационарно оборудованные проекционным оборудованием

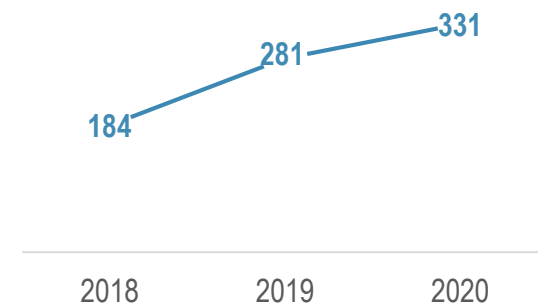


Оснащённость стационарных компьютерных классов

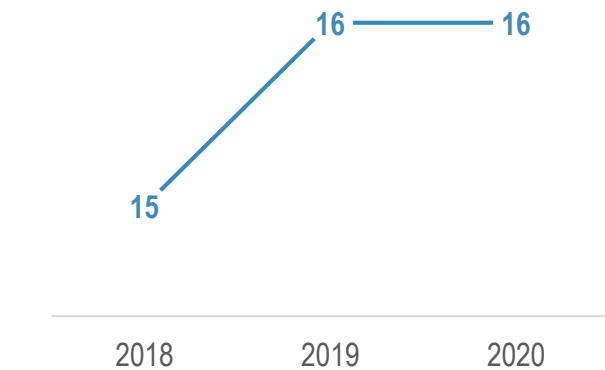
Стационарные компьютерные классы, оснащённые ноутбуками
Стационарные компьютерные классы



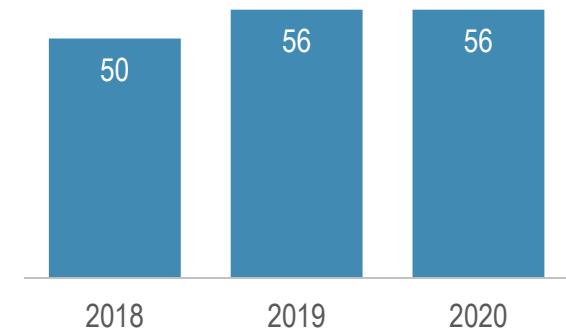
Учебные аудитории, стационарно оборудованные звукоусилительной аппаратурой



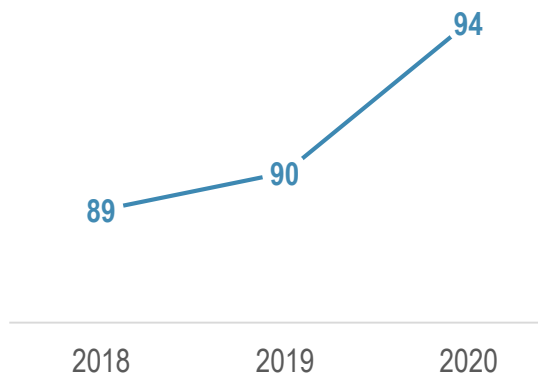
Системы синхроперевода



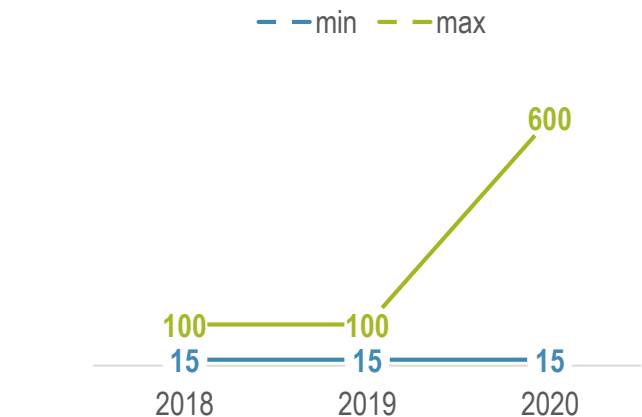
Комплекты стационарно установленных и переносных систем видеоконференцсвязи



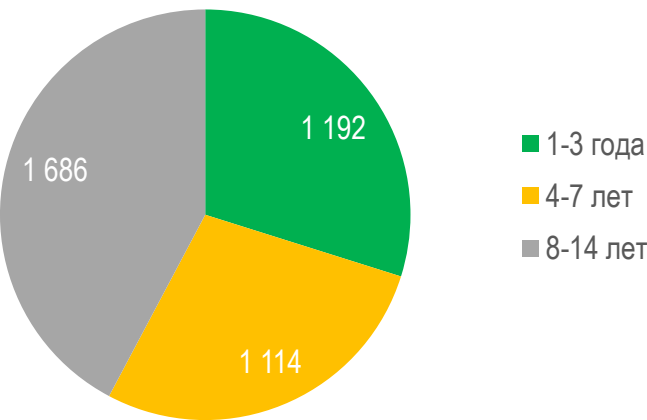
Другие виды оснащения (wi-fi, количество зданий)



Минимальная и максимальная скорость интернета через сеть wi-fi (Мбит/с)

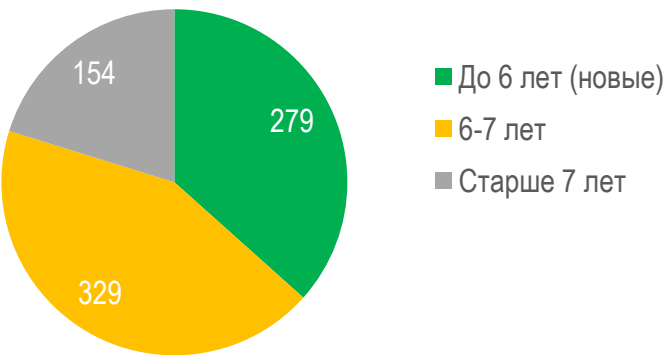


Компьютеры в подразделениях (2020). Распределение по возрасту

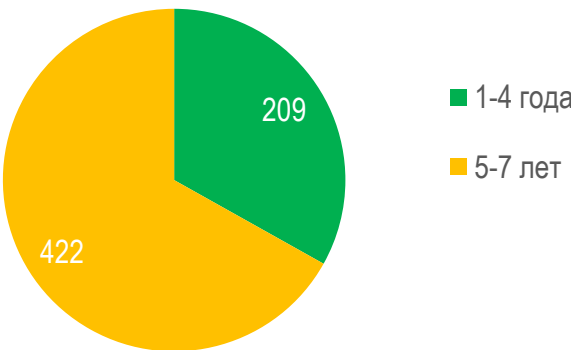


Показатель оснащенности	2015	2020
Количество современных мультимедийных классов в расчете 1000 студентов	17,60	6,16
Количество современных компьютеров компьютерных классов в расчете 1000 студентов	33,35	64,45
Количество сетевых точек доступа в расчете 1000 студентов	54,43	61,16
Количество серверов в расчете 1000 студентов	20,92	18,18
Количество компьютеров в расчете на 1 сотрудника	2 054	1 508

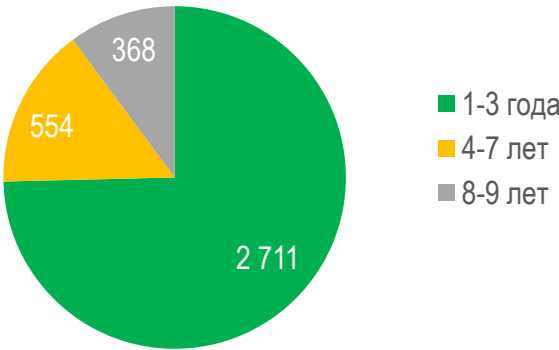
Возраст средств мультимедиа



Текущее состояние серверных мощностей (2020). Распределение по возрасту



Компьютеры в компьютерных классах (2020). Распределение по возрасту



Третья МИССИЯ



ТРЕТЬЯ МИССИЯ: НОВАЯ МОДЕЛЬ ВЗАМОДЕЙСТВИЯ С ОБЩЕСТВОМ



НИУ ВШЭ наряду с первой (образование) и второй (исследования) миссиями реализует и свою третью миссию университета, понимаемую как вклад в развитие общества, его социальное, культурное и научно-образовательное благополучие

- НИУ ВШЭ выступил **ключевым методологом и инициатором** формирования в России системного подхода к реализации третьей миссии университетов
- университет должен перестать быть «**башней из слоновой кости**» и стать **центром инновационного, культурного и социально-экономического развития** общества на территории своего присутствия
- В рамках третьей миссии НИУ ВШЭ:
 - взаимодействует с местным сообществом, оказывает поддержку социально-незащищенным категориям граждан, старшему поколению, социально ориентированным НКО
 - благотворительные, волонтерские, культурно-просветительские мероприятия для жителей территорий присутствия университета и учащихся сети партнерских школ
 - участвует в пространственном развитии территорий присутствия
 - внедряет проекты «service learning» для студентов, оказывает им социальную поддержку
 - think tank по разработке решений, значимых для развития «своих» городов, а также повышения качества жизни граждан

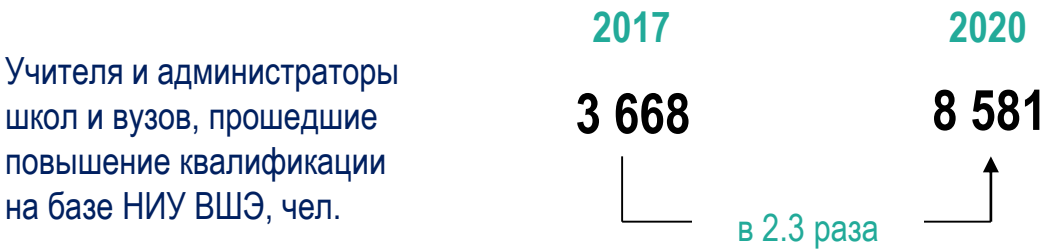


Профессиональное развитие учителей и администраторов вузов и школ

- Магистерские программы для преподавателей и администраторов школ и вузов (с 2010 г.)
- Курсы повышения квалификации и программ профессиональной подготовки для преподавателей и администраторов школ и вузов
- Международные летние школы для преподавателей и администраторов школ и вузов (с 2013 г.)
- Проектные семинары, вебинары, тренинги для педагогов и методистов
- Проект «Консорциум школ-лабораторий образования» (с 2015 г.): повышение эффективности управления в школах
- Программа стажировок для директоров школ (с 2018 г.)
- Еженедельный семинар «Актуальные исследования и разработки в области образования» (с 2005 г.)
- Международная конференция Российской ассоциации исследователей высшего образования (с 2010 г.)
- Программа «Университетское партнерство» для научных, административных сотрудников, преподавателей и аспирантов вузов и образовательных организаций (с 2019 г.)
- Программа привлечения российских постдоков (с 2019 г.)

Результаты

- На 51 программе ДПО обучено 3 036 работников школ и университетов
- 518 учителей московских школ приняли участие в серии семинаров «Университетская среда для учителей»
- Более 500 участников семинара по лучшим практикам работы с детьми и родителями
- 527 участников вебинаров совместно с образовательной платформой «Юрайт»
- 35 семинаров серии «Актуальные исследования и разработки в области образования» (более 4 тыс. чел.)



Инновации НИУ ВШЭ применяются вузами

- Письменный экзамен как доминирующая форма контроля знаний
- Система майноров для вариативности образования
- Производство МООС на базе лучших курсов университета
- Новые курсы, разработанные НИУ ВШЭ в рамках собственных оригинальных стандартов
- НИУ ВШЭ – один из лидеров в России по представленности в открытом доступе материалов образовательных программ (в т.ч. 100% программ учебных дисциплин)
- Управление по образовательным программам, отказ от доминирования кафедр в планировании образовательных программ
- Антиплагиат при проверке студенческих работ (включено в Закон об образовании, 2013 г.)
- Программа «Академический кадровый резерв»
- Введение института учебных ассистентов для поддержки наиболее продуктивных профессоров

Переход в дистант

- **Дайджест «Дистанционный смотритель»** – инструкции и методические разработки по переходу на дистанционные форматы обучения, новости и опыт практического использования онлайн-форматов в вузовском и школьном образовании
- **Портал #Удаленка** – опыт по организации образовательного процесса и управления университетом в условиях пандемии:
 - Организация учебного процесса в смешанном формате
 - Сопровождение иностранных студентов
 - Нормативные и методические акты
 - Работа с персоналом
 - Санитарно-эпидемиологических мероприятия в зданиях
 - Работа информационного блока и организации системы информирования

Корпоративный портал

- Корпоративный портал – один из крупнейших в России университетских сайтов
- На Корпоративном портале в открытом доступе представлены:
- Единый архив социологических и экономических данных НИУ ВШЭ: уникальные массивы эмпирических данных, обеспечивающих информационную базу для научных исследований и аналитических разработок <http://sophist.hse.ru/db/>
- Значимые научные и образовательные мероприятия университета (в т. ч. лекции ведущих зарубежных и российских ученых) в разделе «Видео НИУ ВШЭ» <http://www.hse.ru/video/>
- Базы научных публикаций и исследований, подготовленных сотрудниками университета, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/pubs.html>; <http://www.hse.ru/standards/>
- Электронные версии научных журналов НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/science/journals>
- Программа дистанционного образования <http://ischool.hse.ru/> для учащихся 10-11 классов, которая позволяет школьникам пользоваться учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами, участвовать в диагностических тестированиях
- В 2020 году впервые среди российских университетов создан специализированный раздел «Третья миссия НИУ ВШЭ» <https://3mission.hse.ru/>, в котором представлены 180 социально ориентированных и общественно значимых проектов университета

Научно-образовательные порталы

- Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/> – ежегодно публикуется более 4 тыс. новых образовательных и научных материалов;
- Экспертный канал «Открытая экономика» <http://opes.ru/> – дискуссионная площадка по вопросам модернизации российской экономики: на страницах портала выступают ведущие российские и зарубежные эксперты
- Научно-образовательный портал IQ.hse.ru <https://iq.hse.ru/>: к материалам портала регулярно обращаются официальные СМИ (Коммерсант, РБК, Ведомости, Известия, РИА Новости, ТАСС, Forbes), молодежные медиа
- Развивается англоязычная версия портала IQ.hse.ru, ее материалы опубликованы на сайте The Guardian и других лидеров международного медиарынка
- Образовательная платформа «Онлайн-образование в НИУ ВШЭ» <https://online.hse.ru/>: площадка для организации сетевого взаимодействия с вузами-партнерами на базе онлайн-курсов НИУ ВШЭ, а также для реализации онлайн-обучения по основным образовательным программам университета и программам ДПО
- Портал #Удаленка – опыт по организации образовательного процесса и управления университетом в условиях пандемии <https://www.hse.ru/udalenka/>

УЧАСТИЕ НИУ ВШЭ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТОВ И АССОЦИАЦИЙ



Национальный Совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

- НИУ ВШЭ является базовой организацией
- 34 совета по профессиональным квалификациям
- Совершенствование нормативной и методической базы:
 - Проект рекомендаций для образовательных организаций по формированию ОПОП ВО на основе профессиональных стандартов;
 - Проект методических рекомендаций по организации, проведению и оформлению результатов экспертизы примерных основных образовательных программ ПО СПК
 - Проект стратегии развития национальной системы квалификаций до 2030 г.
- Проведена экспертиза более 150 проектов ФГОС СПО и ВО

Российский союз ректоров (700 вузов)

- Участие в формировании Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета»
- Развитие международного сотрудничества вузов
- Поддержка деятельности Российского совета олимпиад школьников

Ассоциация «Национальная платформа открытого образования» (16 вузов)

- Участие в формировании стратегии развития «Национальной платформы открытого образования» (openedu.ru)
- Создание и размещение на платформе массовых открытых онлайн-курсов НИУ ВШЭ

Ассоциация «Глобальные университеты» (21 вуз)

- 30 поддержанных инициатив, включая предложения о международных олимпиадах, академической мобильности студентов, сетевых образовательных программах, обучении по охране труда
- Международная олимпиада для абитуриентов магистратуры
- Стартовал новый проект «Центр методической поддержки университетов «Глобальная университетская лаборатория» по активному обмену практиками университетов

Ассоциация ведущих университетов (46 вузов)

- Подготовка предложений: по сотрудничеству с Германией по вопросам науки и образования; по формированию и развитию преподавательского мастерства и др.
- Участие в оценке: концепции программы профессиональной подготовки и научных исследований в области контрольно-надзорной деятельности; по совершенствованию системы научных публикаций в РФ и др.

АВВЭМ (19 вузов)

- Программы повышения квалификации для сотрудников вузов на базе НИУ ВШЭ, РАНГХиГС и РЭУ им. Плеханова
- Формирование контрольных цифр приема



Основные дискуссионные площадки НИУ ВШЭ

- Дискуссионный проект «Весенний диалог»: обсуждение направлений и способов реализации государственной политики
- Экспертный канал «Открытая экономика» (<http://opec.ru/>) – обсуждение вопросов модернизации российской экономики
- Ежегодная Международная апрельская конференция НИУ ВШЭ по проблемам экономики и общества
- Регулярное участие в дискуссиях на площадках НИУ ВШЭ российских и зарубежных политических деятелей и представителей международных организаций

Университет, открытый городу

- День НИУ ВШЭ – онлайн: 4 параллельных прямых эфира и концерт хедлайнера заняли в общей сложности 18 часов и собрали около 30 тыс. просмотров на сайте мероприятия и около 1,2 млн просмотров в социальной сети Вконтакте
- В рамках открытых лекториев выпущено 30 онлайн-лекций, набравших от 550 до 2 тыс. просмотров на видеохостинге YouTube
- Проведение на площадках НИУ ВШЭ занятий «Русский по пятницам» в партнерстве с Фондом «Тотальный диктант»
- Лекционная программа НИУ ВШЭ на фестивале GEEK PICNIC Online (более 10 тыс. просмотров)
- «Субботы с Театром НИУ ВШЭ» (30 выступлений и мастер-классов на платформе Zoom, более 1,6 тыс. зрителей)
- Концерты Центра музыкальных проектов НИУ ВШЭ (5 концертов)
- Мероприятия проекта «Московское долголетие» и Волонтерского центра НИУ ВШЭ
- Открытые мероприятия факультетов: клуб «Строгинские вторники», «Литературные среды на Старой Басманной»

	2018	2019	2020
Аудитория просветительских мероприятий НИУ ВШЭ, чел.	78 000	47 000	700 офлайн + 49 000 онлайн

Социальные проекты

- НИУ ВШЭ – дискуссионная площадка для выстраивания диалога между городскими властями, экспертным сообществом и активными горожанами по ключевым вопросам московской повестки:
 - Популяризации культурного наследия, реакции культурной индустрии на пандемию
 - Совершенствования института публичных слушаний
 - Применения новых правил нанесения граффити в г. Москве
 - Реализации третьей миссии университетов
 - Практик работы со старшим поколением
 - Благоустройства городских территорий, экология и др.
- Ежегодно около 300 консультаций для жителей Москвы по социальным вопросам, более 220 консультаций по юридическим и психологическим вопросам, представительство интересов сторон на судебных заседаниях
- Рабочие группы экспертов НИУ ВШЭ с участием активных горожан для разработки предложений в Правительство Москвы
- Центр поддержки старшего поколения - помощь пенсионерам внутри университетского сообщества и адресная работа с участниками программы «Московское долголетие». Более 1200 чел. получили помощь.

Новые форматы волонтерства

- Цифровое волонтерство:
 - Перенос учебных курсов на цифровые платформы
 - Запись скринкастов по работе в Zoom, Webinar, MS Teams
- Волонтеры-репетиторы для школьников Москвы и регионов:
 - >70 уроков и профориентационных встреч для 18 региональных школ
- Волонтеры-вожатые в онлайн лагере для детей сотрудников и многодетных семей Москвы:
 - >650 детей и подростков в возрасте от 5 до 16 лет
 - >300 волонтеров студентов и сотрудников
 - 6 тематических онлайн смен
 - >280 прикладных и образовательных мероприятий
- Волонтеры Центра поддержки старшего поколения:
 - 200 волонтеров студентов и сотрудников

Взаимодействие с выпускниками

- Университет – площадка для развития профессионального, творческого и научного потенциала выпускников
- Более 70 000 выпускников НИУ ВШЭ, работающих в ведущих российских и зарубежных компаниях, в органах государственного управления, в научных организациях по всему миру
- Выпускники из числа партнеров-работодателей входят в академические советы образовательных программ НИУ ВШЭ
- Ежегодно более 150 карьерных мастер-классов от выпускников ежегодно; 50% участников ярмарок вакансий НИУ ВШЭ – работодатели-выпускники
- Программа HSE Alumni Ambassadors — программа продвижения университета как образовательного и экспертно-аналитического центра в 23 странах через выпускников-амбассадоров университета
- С 2018 года запуск совместных научных проектов с выпускниками, работающих в ведущих зарубежных вузах – **HSE Academic Fellowship**
- **Карта выпускника НИУ ВШЭ** – программа лояльности с уникальными предложениями от партнеров выпускникам НИУ ВШЭ

Результаты

- Создано и активно развивается сообщество выпускников – более 20000 активных выпускников, 16 профессиональных сообществ
- Более 70 мероприятий (онлайн и офлайн) с участием более 8000 выпускников за последний год
- HSE International Alumni Initiative - более 1000 выпускников в 23 странах – активные члены международного сообщества выпускников НИУ ВШЭ
- В 3 раза выросла вовлеченность выпускников университета за последний год
- 10 тысяч выпускников – участников первого межкампусного выпускного вечера в онлайн формате
- 5000+ карт выпускника за год

Цель проекта: предоставление возможности получения качественного образования абитуриентам из семей с низким социальноэкономическим статусом

Параметры программы: НИУ ВШЭ выделил места за счет средств университета (в размере 5% КЦП по всем образовательным программам) для приема указанных абитуриентов, преодолевших минимальные баллы ЕГЭ, но не прошедших по конкурсу

Реализация проекта

2019 г.: запуск проекта в московском кампусе, мест – **120**

2020 г.: проект расширен на Санкт-Петербургский и Нижегородский кампусы
количество мест увеличено **до 165**

За 2 года в университет приняты более **160** студентов

Результаты проекта в 2020 г.

Приняли участие **337** абитуриентов из **67** субъектов РФ

Комиссия проекта рекомендовала к участию в проекте **207** абитуриентов

Зачислено **123** абитуриента на **35** образовательных программы:

97 чел. – за счет университета,

25 чел. – в рамках общего конкурса

(21 по результатам вступительных испытаний, 3 – по федеральной льготе,
1 – по целевому приему)

Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение за счет НИУ ВШЭ – **84,8** (в 2019 - 83,9)

Стипендиальная поддержка – **20 тыс. рублей** ежемесячно

Результаты зачисления абитуриентов-участников проекта:

- из неполных семей – 41%
- из многодетных малообеспеченных семей – 29%
- из регионов с низкой доступностью ВО – 53%
- из малоимущих семей – 34 %
- низкий образовательный уровень родителей -- 30%
- дети погибших/ставших инвалидами при исполнении воинского долга – 5%

Из программы исключены жители городов-миллионников

2020: Пандемия



Переход в онлайн: акценты

Корректировка учебных планов:

- 97% дисциплин – реализованы с сохранением контактной работы, 3% – перенесены на следующий год
- Около 80% занятий – в синхронном формате (Zoom, MS Teams, Webinar), остальные – в асинхронном, включая MOOC
- Некритическая зависимость от финального экзамена позволила снизить риски недобросовестного поведения студентов (распределение формулы оценивания, изменение формы реализации с письменной на устную, прокторинг (в 17% дисциплин)

Дополнительное обеспечение ресурсами:

- Обеспечение нуждающихся ППС и студентов техникой, закупка аккаунтов ZOOM для ППС
- Облачные хранилища
- Цифровые ассистенты из числа студентов

Информирование и коммуникации:

- Обязательное информирование о канале для проведения синхронного занятия и размещение материалов (LMS, электронное расписание)
- Онлайн-встречи администрации со студсоветами и преподавателями
- Ежедневная рассылка по электронной почте, раздел на портале Коронавирус Live (<https://www.hse.ru/covid>)
- Увеличение доли консультаций преподавателей, создание удобной системы записи и контроля за их проведением

Оперативное создание и корректировка правил и методик:

- Корректировка локальных нормативных актов (правила организации обучения в полностью дистанционном формате, технологии организации сессии и ГИА, порядок действий при возникновении технических проблем во время элемента контроля)
- Инструкции, шаблоны, правила Webiket для студентов и ППС
- Мастер-классы для ППС по новым методикам работы

Новые цифровые сервисы:

- Электронный учебный офис (справки, заявления)
- Электронная ГИА: рецензирование и отзывы на ВКР, проведение защит, заполнение протоколов, уведомление об оценках
- Электронный "обходной лист" студента: согласование макетов диплома, проверка отсутствия задолженностей по оплате и пр.

Ключевые факторы быстрого перехода в онлайн

- Техническая готовность
- Отлаженность организации администрирования учебного процесса
- Готовность к созданию и корректировке локальных нормативных актов в диалоге с академическим и студенческим сообществами

Высокий уровень готовности НИУ ВШЭ по каждому из факторов позволил оперативно и без значительного ущерба качеству перейти в онлайн весной и осенью 2020 г.

Новые решения с дальнейшим развитием

- **Новый формат «живых» онлайн курсов:** 11% дисциплин в синхронном режиме для всех студентов всех кампусов с применением видеосервисов (к 2024 г. – 25%)
- **Гибридный формат преподавания:** студенты и преподаватели могут находиться в разных местах при наличии специально оборудованных аудиторий (сейчас – 45% аудиторного фонда в Москве)
- **Полностью онлайн-программы высшего образования:** в 2021 г. прием на 11 онлайн-программ (в т.ч. 5 с Coursera, 2 бакалавриата)
- **Партнерство с вузами в РФ и за рубежом – совместные (франшизы) наших образовательных программ:** в 2020 г. – 5 партнерств и рост интереса к сетевым программам с использованием онлайн-курсов НИУ ВШЭ
- **Дистанционные преподаватели, включая зарубежных:** в 2020/2021 уч. г. 43 человека наняты исключительно на дистанционные контракты

Переход в онлайн: иностранные студенты

- **Увеличение приема иностранных студентов на 12%** несмотря на «сжатие» внешних рынков – свидетельство международной репутации университета
- Дистанционная поддержка иностранных студентов, оставшихся за пределами России: **доля отчисленных иностранных студентов по итогам второго модуля 2020/2021 уч. г. составила 5,83%, за аналогичный период 2019/2020 уч. г. – 5,14%**

Переход в онлайн: мероприятия и партнеры

- Перевод программ международной входящей мобильности в онлайн-формат (обменные программы, «Международный летний университет»)
- Перевод международных мероприятий в онлайн-формат: XX Апрельская международная конференция по проблемам развития экономики и общества (апрель-май 2020 г.) собрала **более 4 тыс. участников в онлайн-формате**, против 2,5 тыс. в традиционном
- Сохранение партнерских связей в дистанте (вебинары, встречи и переговоры): **в 2020 г. во время пандемии подписано 17 международных договоров**

Новые области исследования

- Исследование готовности российских вузов к деятельности в условиях коронавирусной инфекции Covid-19; научно-методическое обоснование оперативных и стратегических мер по решению проблем системы высшего образования РФ в период сохранения санитарных ограничений
- Оценка последствий пандемии коронавирусной инфекции на закупки у субъектов малого и среднего предпринимательства на региональном уровне
- Доработка сценариев социально-экономического развития Псковской области на основе оценки последствий пандемии коронавирусной инфекции
- Пути проникновения в клетки и внутриклеточный транспорт коронавирусов в микрофлюидной модели кишечного барьера
- Повседневные практики общественного здоровья: (не)следование санитарно-гигиеническим правилам в период пандемии коронавируса в Москве

Системные решения

- Практическим ответом как быстрой реакцией на пандемию стало создание Центра поддержки старшего поколения для организации помощи пенсионерам внутри университетского сообщества и адресной работы с участниками программы «Московское долголетие», а также внедрение новых форматов волонтерства студентов и сотрудников НИУ ВШЭ – цифровые волонтеры, волонтеры-репетиторы и волонтеры-водители
- Создается единая цифровая среда для вовлечения студентов и сотрудников в общественно значимые и социально ориентированные проекты
- В рамках проекта университетского партнерства организована первая в стране бесплатная цифровая стажировка для сотрудников вузов «Третья миссия университета»
- Предложена новая организационно-управленческая модель: переход от реализации социальной миссии к третьей миссии как комплексной системе взаимодействия с обществом
- Проведен комплексный аудит всех социально ориентированных и общественно значимых проектов, на основе которого НИУ ВШЭ подготовил и презентовал первый в стране публичный университетский Отчет о реализации третьей миссии
- Приоритеты третьей миссии зафиксированы в Программе развития до 2030 г.
- Третья миссия последовательно фиксируется в системе корпоративных ценностей университета через информационную политику и проведение внутренних исследований
- Впервые в российской университетской практике создано отдельное структурное подразделение – Центр реализации третьей миссии как аналитический и методический офис



ГОД 2020: ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА НИУ ВШЭ В ОТНОШЕНИИ COVID-19



Закупка материалов и оборудования, обеспечивающего эпидемическую безопасность общежитий и зданий

Оборудование /материалы	Кол-во (шт)
Тепловизор	30
Термометр инфракрасный бесконтактный	80
Облучатель-рециркулятор	1669
Дозатор автоматический	209
Жидкости дезинфицирующие	5020 (л)
Таблетки дезинфицирующие	1550 (уп)
Сухой паёк для студентов, проживающих в общежитии-обсерваторе	1500
Маска одноразовая	1 010 410
Маска многоразовая	180 260

Общие расходы составили 51 млн руб.

Реализация программ тестирования и вакцинации на базе университета

- В период пандемии Университетом было организовано **тестирование на COVID-19 для 4 569 студентов и сотрудников**
- НИУ ВШЭ – единственный ВУЗ в стране, который **организовал вакцинацию сотрудников в стенах университета**: в прививочном пункте вакцинировано 1649 сотрудников, что составляет **19,3%** от их общего числа (в среднем по РФ – **2,93%** от населения)
- С учетом переболевших на сегодняшний день **более 45% процентов сотрудников и преподавателей имеют антитела к COVID-19**

ГОД 2020: ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕРВИСОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ



Закупка услуг и сервисов, обеспечивающих переход в дистанционный режим работы

Названия строк	Аппаратное обеспечение	Услуги	Общий итог
Организация дистанционного обучения и работы	81 559 650,06	17 698 084,66	99 257 734,72
Облачные сервисы		15 743 723,05	15 743 723,05
Оснащение аудиторий	24 542 223,90		24 542 223,90
Общий итог	106 101 873,96	33 441 807,71	139 543 681,67

Общие расходы составили 139,5 млн руб.

Основные мероприятия для обеспечения непрерывности процессов университета в условиях пандемии

- Перевод процесса обучения в онлайн режим, задействование существующих образовательных онлайн-ресурсов
- Наращивание технических возможностей для увеличения числа одновременных подключений к LMS
- Обеспечение возможности дистанционного преподавания и работы сотрудников с использованием сервисов ВКС (zoom, MS Teams, webinar.ru)
- Обеспечение проведения экзаменов с использованием прокторинга
- Обеспечение удаленного доступа к информационным системам и ресурсам Университета
- Реализация инициативы “Цифровые ассистенты” для адаптации сотрудников к цифровым сервисам в условиях удаленной работы
- Закупка дополнительных лицензий для организации удаленных рабочих мест
- Дооснащение аудиторий для организации смешанного обучения
- Организация дистанционного предоставления сервисов на базе единого личного кабинета SmartPoint (кадровые, договорные и т.д.)
- Предоставление открытого доступа для студентов любых других вузов к массовым онлайн-курсам, разработанным НИУ ВШЭ
- Публикация в открытом доступе методических материалов по организации работы в условиях дистанционного режима, включая использование онлайн – инструментов. Создан открытый ресурс «Дистанционный смотритель»
- Консультации специалистов департамента ИТ Минобрнауки по использованию инструментов для дистанционной работы

ГОД 2020: СОКРАЩЕНИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ НИУ ВШЭ ВСЛЕДСТВИЕ ПАНДЕМИИ И УХУДШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНЪЮНКТУРЫ



	млн руб.	2020 год	2021 год (оценка)
1. Внеплановые расходы, связанные с реакцией на пандемию¹		433	250
Прямые затраты на противовирусные мероприятия*		171	135
Сверхплановые расходы по обеспечению дистанционного режима работы		137	20
Дополнительные меры поддержки обучающихся (общежития, занятость в НИУ ВШЭ)		125	95
2. Выпадающие внебюджетные доходы		511	324
Отказ от индексации стоимости обучения для студентов старших курсов		60	170
Сохранение в 2020/21 уч. году стоимости обучения для 1 курса на уровне 2019 года		77	154
Выпадающие доходы по иным (кроме ВО) направлениям деятельности		374	-
3. Переход на бесплатный доступ к онлайн-курсам НИУ ВШЭ для других вузов		55	50
в период карантина 2020 г. и в 20/21 уч. году (доступ, метод. сопровождение, тестирование, экзамены, консультации – 120+ курсов, 90+ экзаменов, 64 вуза-партнера, 20+ тыс. студентов)			
4. Сокращение федеральных субсидий		431	977
Сокращение в 2020 г. бюджета проекта Минобрнауки «Цифровой университет»		100	-
Выпадающие доходы 2021 г. в связи с завершением в 2020 г. проекта «5-100»		-	877
Секвестр субсидий на капитальный ремонт и капитальные вложения		317	100
5. Внеплановый прирост расходов, зависящих от курса рубля		95	380
(оборудование, ИТ-услуги, доступ к зарубежным базам данных и публикациям, международная деятельность, привлечение международных специалистов и расчеты с зарубежными партнерами)			
Итого:		1 525	1 981

¹ частично компенсированы Правительством РФ в декабре 2020 г. (128 млн)

6% от годового дохода

