

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ ВШЭ

Н.Ю. Анисимов

2023 г.



ОТЧЕТ

за 2022 год

о реализации программы развития федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
до 2030 года

2023 год, Москва

Оглавление

1.	Отчет о реализации Программы развития	3
1.1.	Модернизация образовательной деятельности университета	3
1.2.	Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	13
1.3.	Продвижение университета в глобальном пространстве	21
1.4.	Развитие кадрового потенциала университета	23
1.5.	Развитие цифрового университета	27
1.6.	Вклад университета в развитие системы образования России, взаимодействие университета и общества	31
1.7.	Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета 38	
1.8.	Опыт вуза, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования	40
2.	Анализ эффективности реализации программы развития	48
2.1	Анализ выполнения плана реализации мероприятий программы развития	48
2.2	Анализ достижения целевых показателей (индикаторов) программы развития	51
2.3	Анализ актуальности плана мероприятий реализации и целевых показателей (индикаторов) программы развития и предложения по их корректировке	55
2.3	Анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы развития	56
2.4	Оценка эффективности реализации программы развития	59
	Отчет о результатах достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" до 2030 года	60

1. Отчет о реализации Программы развития

1.1. Модернизация образовательной деятельности университета

В 2022 году университет столкнулся с внешними вызовами, которые оказали влияние на возможности достижения целей и задач политики модернизации образовательной деятельности университета, включая уход международной образовательной платформы Coursera из России, снижение спроса на программы дополнительного профессионального образования и онлайн-обучение, в т.ч. из-за технологических ограничений, включая финансовые, необходимость ускоренного импортозамещения инструментов и средств обучения, сокращение каналов привлечения иностранных студентов, изменение условий (частичная остановка) сотрудничества с международными партнерами. Вместе с тем, предпринятые Университетом меры компенсации рисков позволили выполнить все запланированные мероприятия, связанные с актуализацией содержания и методик реализации образовательных программ в соответствии с новыми вызовами, национальными целями и запросами рынка труда; совершенствованием методологии и технологии сетевого образования; вовлечением студентов и аспирантов в исследования, проектную и предпринимательскую деятельность и доказательное развитие универсальных компетенций нового типа; сохранением высокого качества абитуриентов и развитие дополнительного профессионального образования как одного из основных направлений деятельности университета.

Актуализация содержания и технологий образования

Университет обеспечивает вариативность обучения, кастомизацию и индивидуализацию образовательных траекторий, высокую скорость адаптации образовательных программ под новые задачи, интеграцию в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности студентов. По состоянию на 31.12.2022 в университете реализуется 127 образовательных программ бакалавриата (в т.ч. по двум и более направлениям подготовки – 11 программ), 2 программы специалитета и 190 программ магистратуры. Реализуется 49 образовательных программ, обучение на которых полностью ведется на английском языке (40 программы магистратуры и 9 – бакалавриата), из них 37 англоязычных программ реализуется в московском кампусе, 8 – в Санкт-Петербурге и 4 – в Нижнем Новгороде.

Основные результаты 2022 года.

Начиная с 2022 года набора все студенты бакалавриата в рамках освоения образовательной программы получают дополнительную квалификацию по основному направлению подготовки по ИТ-компетенциям, английскому языку для профессиональных целей и не менее половины – по дополнительному направлению подготовки в рамках модуля Minor. В 2022

году открыто 9 программ MicroDegree, которые позволяют освоить профессиональную микроквалификацию сверх объема основных образовательных программ высшего образования.

Все магистерские программы реализуются в рамках нового образовательного стандарта, предусматривающего выбор из единого пула дисциплин (3373 дисциплин модуля МАГОЛЕГО, что составляет 28% от всех дисциплин вуза) с учетом индивидуальных целей студента при поддержке академического наставника.

В НИУ ВШЭ функционируют 51 научно-учебная лаборатория (НУЛ) и 43 научно-учебные группы (НУГ), 24 проектно-учебные лаборатории (ПУЛ), в которых студенты и аспиранты участвуют в фундаментальных и прикладных исследованиях под руководством НПП; в 2022 году в реализации исследовательских проектов НУЛ и НУГ участвовали более 900 студентов и аспирантов. Всего в 2022 году в московском кампусе работали 1163 стажера-исследователя, 3846 учебных ассистентов, 35 учебных консультантов и 74 научных ассистента.

В 2022 году в целях активизации деятельности академических руководителей образовательных программ высшего образования были утверждены показатели их эффективной деятельности, одним из которых стал показатель «Вовлеченность студентов образовательной программы высшего образования в проектную работу с внешним заказчиком». В результате из 5215 реализованных в 2022 году проектов более 2700 (более 50%) – имеют внешних заказчиков (в 2021 году доля проектов с внешним заказчиком не превышала 10%).

В рамках реализации проекта по развитию «Разработка новых способов и инструментов оценки предметных и универсальных образовательных достижений» апробирован модуль по правовой грамотности (4168 студентов обучены с использованием авторского онлайн-курса, готового к тиражированию в других университетах); внедрена новая система независимой оценки компетенций по английскому языку (1667 студентов прошли оценку; разработаны задания, допускающие более 1,6 млрд вариантов индивидуальных тестов, готовых к использованию онлайн с прокторингом); проведено сравнительное исследование оценки экономической грамотности среди 4403 студентов из 5 вузов.

Осуществлен успешный старт программы «Научный куратор». Инициатива охватывает 70 студентов старших курсов, выполняющих функции научных наставников для студентов 1 курса. Кураторы проводят личные встречи и помогают бакалаврам набора 2022 года найти свой путь в академической сфере.

В 2022 году созданы 4 новые кафедры – базовая кафедра Тинькофф, базовая кафедра ПАО Сбербанк «Финансовые технологии и анализ данных», базовая кафедра «Тинькофф Центр Разработки» в Нижнем Новгороде, базовая кафедра Хуавэй в Санкт-Петербурге. Общая численность студентов, обучающихся на новых кафедрах, составила 218 чел. Всего, во взаимодействии с коммерческими организациями – потенциальными работодателями на конец 2022 года функционирует 73 базовых кафедры различных организаций, институтов и компаний (из них 19 – в филиалах НИУ ВШЭ), в т.ч. 27 базовых кафедр РАН. На базовых кафедрах НИУ ВШЭ обучается 16 021 студент.

В 2022 году НИУ ВШЭ приступил к реализации проекта передовой инженерно-математической школы совместно с индустриальным партнером VK Group (далее – ПИМШ). В рамках ПИМШ сформированы 4 мастерские, работающие над технологическими решениями прикладных задач, стоящих перед VK Group:

- Мастерская по виртуальным платформенным решениям «Робби» (в кампусе НИУ ВШЭ в г. Санкт-Петербурге);

- Мастерская по компиляторам и высоконагруженным приложениям (Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова, г. Москва);

- Мастерская по аппаратному обеспечению искусственного интеллекта (Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова, г. Москва);

- Мастерская по прикладному искусственному интеллекту (Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова, г. Москва).

Онлайн-образование и сетевые программы партнерства

В 2022 году Университет сделал ставку на суверенизацию модели онлайн образования, обеспечение дополнительных удобных сервисов для партнеров (личный кабинет партнера, система обеспечения качества онлайн-продуктов), расширение географии партнерства, а также сокращение технологических рисков, связанных с бесперебойной работой образовательных цифровых сервисов. Это позволило смягчить последствия ухода из России международной образовательной платформы Coursera, партнерство с которой ранее было частью стратегии НИУ ВШЭ, укрепить позиции собственной системы онлайн-образования, сохранить темпы роста численности сетевых студентов.

Основные результаты 2022 года.

Общее число разработанных и размещенных на различных платформах онлайн-курсов Университета – 425, в том числе, на внутренних платформах

НИУ ВШЭ (online.hse.ru, edu.hse.ru) размещено 372 онлайн-курса университета. В течение 2022 года на платформу «Онлайн-образование в НИУ ВШЭ» (online.hse.ru) перенесены все массовые открытые онлайн-курсы и специализации НИУ ВШЭ с платформ Coursera и НПОО, таким образом здесь собраны все мастер-копии курсов Университета с внешних платформ (141 курс с Coursera и 128 с НПОО). На платформе SmartLMS (edu.hse.ru) размещены все курсы НИУ ВШЭ, созданные для онлайн-программ (103 курса). Для внешних слушателей (кроме сетевых партнеров) на внутренней платформе открыты 9 специализаций и не менее 40 курсов, перенесенных с платформы Coursera.

На платформе НПОО реализуется 128 онлайн-курсов с аудиторией в 2,4 млн регистраций (2 место среди российских университетов). На НПОО организована запись слушателей на специализации НИУ ВШЭ, обучение по которым будет проходить на внутренней платформе университета «Онлайн-образование в НИУ ВШЭ» (online.hse.ru). Также на НПОО организована запись для юридических лиц на проект Data Culture.

Реализуется 16 программ полностью в онлайн-формате (+5 к 2021 году), в том числе 6 – на английском языке, по которым обучается 1,6 тыс. студентов (из них 636 иностранных граждан из 76 стран).

Более 100 онлайн-курсов НИУ ВШЭ включены в образовательные программы, по которым обучаются 15 тыс. студентов 43 российских вузов-партнеров. В пакете предложения партнерам – 154 онлайн-курса, реализуемых на платформе «Онлайн-образование в НИУ ВШЭ» (online.hse.ru) с использованием функционала личного кабинета сетевого партнера. Также, 5970 студентов НИУ ВШЭ обучаются на 78 онлайн-курсах 11 вузов-партнеров в рамках сетевых договоров.

В образовательные программы НИУ ВШЭ включены 2813 дисциплин, которые реализуются синхронно для студентов разных кампусов с применением цифровых технологий и высокой долей контактной работы с преподавателем (межкампусные дисциплины). Ряд межкампусных дисциплин разработан и поддерживается командами преподавателей из подразделений разных кампусов НИУ ВШЭ. Межкампусные дисциплины включены как в Major, так и в Minor учебных планов. Доля таких дисциплин составила 25,7% от всех дисциплин, включенных в образовательные программы. Более 100 майноров реализуются для студентов всех четырех кампусов в смешанных потоках и группах. Реализован единый межкампусный цифровой каталог образовательных продуктов (программы факультета довузовской подготовки, бакалавриата, магистратуры, дополнительного образования). В 2022 году в НИУ ВШЭ открыта первая межкампусная образовательная программа

бакалавриата «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике» в партнерстве с компанией VK.

Расширен портфель бакалаврских и магистерских программ двух дипломов, включающий 8 совместных программ с российскими университетами (ДВФУ, СВФУ, ТюмГУ, ПсковГУ, ДГТУ, ЮФУ, РУТ, ТОГУ), из которых 6 – открыты в 2022 году. Общая численность студентов – более 600 человек. В 2022 году были вручены дипломы НИУ ВШЭ первым выпускникам программ двух дипломов с ДВФУ по направлениям «Экономика» (бакалаврского уровня) и «Управление образованием» (магистерского уровня).

В 2022 году онлайн-программы бакалавриата и магистратуры были признаны экспертным сообществом - Вышка Онлайн стала лауреатом премии «Время инноваций» в номинации «Инновация года» (категория «Образовательные услуги»). Также Вышка Онлайн стала лауреатом премии «Эффективное образование» в номинации «Онлайн-университет года» (категория «Онлайн-образование»).

Специализированные программы аспирантуры

Университет создает возможности раннего вовлечения студентов в исследования, полного погружения аспирантов в исследовательскую среду в период обучения.

Основные результаты 2022 года.

Проведен набор в магистратуру на программу единого трека «магистратура-аспирантура» - 134 магистранта в 2022 году присоединились к программе. Участники трека получают стипендиальную поддержку за счет средств Университета. Трек ориентирован на раннюю профессионализацию исследователей. Участники трека включаются в исследовательские проекты, трудоустраиваются в научные подразделения НИУ ВШЭ и получают навыки исследовательской работы в команде. К окончанию магистратуры свыше 90% участников трека имеют опубликованные, либо принятые к печати статьи.

Состоялся первый набор в аспирантуру участников единого трека «магистратура-аспирантура», поступивших на трек (на 1-й курс магистратуры в 2020 году). Из 40 магистрантов, поступивших на трек, в аспирантуру поступили 36 участников трека;

Состоялся первый набор в аспирантуру на программы, разработанные на основе самостоятельно устанавливаемых требований. По сравнению с предыдущими программами, создававшимися на основе образовательных стандартов, расширена исследовательская компонента для всех научных специальностей.

Численность аспирантов составила 1357 (+25 человек к 2021 году), из них по программе «Академическая аспирантура» – 226 человек (17% от общей численности аспирантов).

Состоялись 138 защит кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах (+38% к 2021 г. и + 49% к 2020 г.). Эффективность защит аспирантов – участников программы «Академическая аспирантура» в 2022 г. в 3 раза выше, чем эффективность аспирантуры Университета.

Программы привлечения российских абитуриентов

НИУ ВШЭ в 2022 году – один из крупнейших вузов России по размеру контрольных цифр приема в бакалавриат и магистратуру. Несмотря на большой набор, Университет, как и годом ранее, по качеству приема в бакалавриат сохраняет первое место среди российских университетов (среди университетов с численностью бюджетного приема более 1000 человек). Этот результат достигается благодаря непрерывному развитию системы привлечения талантов, объединяющей стандартные маркетинговые инструменты с уникальными просветительскими, образовательными и состязательными проектами для школьников и студентов.

Основные результаты 2022 года.

Средний балл ЕГЭ на бюджетные места составил 95,1 балл в кампусе в г. Москва, 94,7 баллов в кампусе в г. Санкт-Петербург, 89,2 балла в кампусе в г. Нижний Новгород, 85,3 балла в кампусе в г. Пермь. Особенностью приемной кампании 2022 года стал рост среднего балла ЕГЭ в региональных кампусах Университета.

В целом численность участников интеллектуальных состязаний для школьников, организуемых НИУ ВШЭ, составила 153 тыс. чел., для студентов – 29 тыс. чел. НИУ ВШЭ занимает первое место среди российских вузов по количеству студентов бакалавриата, зачисленных без вступительных испытаний по итогам интеллектуальных состязаний: в 2022 году зачислены 1 383 чел. (в т.ч. 1 074 в Москве), в том числе 371 дипломант Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (наибольший результат среди всех университетов России; +2 дипломанта к 2021 году несмотря на общее снижение числа 11-классников с дипломами ВсОШ). 22 абитуриента поступили в бакалавриат на места за счет средств НИУ ВШЭ по результатам новых олимпиад и конкурсов, не входящих в перечень РСОШ — Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами», Кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству и др.

В магистратуру НИУ ВШЭ поступили 380 дипломантов олимпиады для студентов и выпускников «Высшая лига» и 182 — олимпиады «Я — профессионал». Всего при поступлении в магистратуру учитывались более 20 олимпиад и конкурсов.

В 2022 году была продолжена работа по развитию новых форматов интеллектуальных состязаний. Проведена Национальная олимпиада по анализу данных DANO (более 3 тыс. участников); конкурс игровых судебных процессов «Суд да дело» (более 2 тыс. участников) – новый тип интеллектуального состязания, в котором школьники, интересующиеся карьерой юриста, могут попробовать свои силы в ситуации, близкой к реальной: выступить в организованном в рамках олимпиады суде с представлением позиции одной из сторон. Был организован интеллектуальный турнир TESLA для школьников 5-8 классов по широкому пулу дисциплин, включая компьютерные науки, естественные и социальные науки, предпринимательство, языки и литературу, а также историю культуры и искусства (более 2600 участников из 554 городов России).

Университет расширил число бизнес-партнеров проводимых интеллектуальных состязаний, в число которых вошли Avito, Райффайзенбанк, Почта России, компания КРОК, АО «Акметрон» (проект «Фабрика перспективных идей»), компания «Тинькофф».

Интернационализация и программы привлечения иностранных абитуриентов

В условиях международной турбулентности и фрагментации глобальной системы образования Университет определил для себя две ключевые задачи: сохранение и улучшение достигнутых результатов, а также освоение новых форм и инструментов привлечения иностранных студентов. В 2022 году были оптимизированы существующие механизмы персонального взаимодействия и поддержки абитуриентов, что обусловлено ограничениями в работе ряда социальных сетей, транспортными и эпидемиологическими нормами, финансовыми, банковскими и другими ограничениями. При этом в целом удалось сохранить динамику по существующим проектам, нивелировать влияние негативных внешних факторов и сохранить долю иностранных студентов практически на уровне 2021 года – 4,25% (vs 4,456% в 2021 году).

Основные результаты 2022 года.

Для иностранных граждан был проведен отдельный конкурс: зарегистрировался 6 391 абитуриент из 145 стран; поступило 1 572 человека – 633 в магистратуру, 939 в бакалавриат. В бакалавриате воспользовались возможностью перезачета международных языковых сертификатов – 281 абитуриент. По результатам международных олимпиад и конкурсов на программы бакалавриата в НИУ ВШЭ поступило 177 человек (в т.ч. 147 человек по Международной олимпиаде молодежи, остальные – по Жаутыковской олимпиаде по математике, информатике и физике, Всебелорусской олимпиаде по математике и другим); на программы магистратуры – 95 человек.

В 2022 году в 9-й раз была проведена международная олимпиада молодежи (МОМ): зарегистрированы заявки 5 757 участников из 108 стран; приняли участие 1 754 человека; 697 человек стали победителями и призерами; 147 человек приняты в НИУ ВШЭ в пределах квоты Правительства Российской Федерации. В онлайн-формате была проведена международная олимпиада по экономике в партнерстве с SKT Education Group (Китай), участники представляли 49 стран.

Внедрена модель приема «Год в НИУ ВШЭ» для привлечения иностранных студентов на обучение из университетов, входящих в Топ-500 одного из рейтингов: QS, THE, ARWU, в рамках которой НИУ ВШЭ предоставляет возможность получить грант на обучение в НИУ ВШЭ в течение года. К участию приглашаются студенты бакалавриата зарубежных университетов не ниже 2 курса обучения.

Активно развивается деятельность Центров выявления талантов (ЦВТ). Действуют три ЦВТ в дружественных странах: Приднестровской Молдавской Республике (открыт 1 сентября 2022 года), Узбекистане, Киргизии, а также один виртуальный центр в Монголии. ЦВТ работают в соответствии с планом, выстраиваемом на совместной основе с партнерскими организациями, на базе которых они действуют. В 2022 году на базе ЦВТ в Ташкенте и Бишкеке был реализован курс повышения квалификации для учителей математики, запущен проект академических лицейских классов НИУ ВШЭ в рамках соглашений о сотрудничестве между НИУ ВШЭ и Академическим лицеем «International House Tashkent» при НИУ «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства», а также Академическим лицеем при Университете мировой экономики и дипломатии. Проект направлен на обеспечение доступа учащимся лицеев к образованию мирового уровня и их подготовку к дальнейшему поступлению и обучению в НИУ ВШЭ. Функционируют 7 лицейских классов, где обучаются 87 человек по трем образовательным направлениям: «Международные отношения», «Информационные технологии», «Мировая экономика».

Заключено 16 новых договоров по программам студенческой мобильности (10 новых договоров и 6 – об изменении условий). В программах академической мобильности приняли участие более 1000 студентов НИУ ВШЭ и более 400 студентов зарубежных университетов (включая дистанционный формат обучения и специальные программы).

В 2022 году было заключено значительно меньше договоров о сотрудничестве, чем в 2021 году. Основная причина - изменение геополитической ситуации в мире и давление западных стран на образовательные и научные учреждения. В 2022 году было приостановлено сотрудничество в области мобильности студентов с рядом университетов

Европы. В частности, из 289 партнеров НИУ ВШЭ 5 расторгли договоры, а 108 – заморозили сотрудничество на неопределенное время. Таким образом, в течение нескольких месяцев было прекращено сотрудничество с 39% партнерами по мобильности. В результате, работа велась по 170 договорам с партнерами из стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии, Европы, Латинской Америки и др. Для увеличения количества квот для входящих и исходящих студентов в 2022 году была возобновлена активная работа по поиску новых партнеров в приоритетных для России странах. В частности, активные переговоры велись с партнерами из Таиланда, ОАЭ, Киргизии, Узбекистана, Казахстана, Индонезии, Ирана, Индии, Китая и других стран.

В 2022 году создан центр по международному онлайн продвижению, в задачи которого входит создание русскоязычного и англоязычного контента для социальных сетей, порталов и других онлайн ресурсов, проведение рекламных кампаний, ведение групп НИУ ВШЭ в социальных сетях и Интернет VK, Baidu, QQ, WeChat, Zhihu и др. Открыт аккаунт НИУ ВШЭ в социальной сети WeChat для привлечения абитуриентов из Китая (1631 подписчик). Разработан инфо хаб по визово-миграционному сопровождению иностранных студентов - ivisa.hse.ru. Данный ресурс предоставляет информацию по визово-миграционным вопросам всем категориям иностранных студентов на двух языках: русском и английском. Введена в эксплуатацию корпоративная информационная система (1С:Мигр.учет) для разных подразделений с разной степенью доступа (стол паспортиста, стол заявителя на приглашение, общий доступ).

Дополнительное профессиональное образование

Университет является одним из крупнейших центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров федерального значения. Несмотря на падение спроса на программы ДПО в связи с геополитической и экономической ситуацией в стране и мире, что привело к расторжению до 30% договоров на ДПО в сентября-октябре 2022 года, НИУ ВШЭ перевыполнил целевые показатели, расширил портфель образовательных программ, обеспечил институциональное и ресурсное развитие системы ДПО.

Основные результаты 2022 года.

Программы ДПО реализуются более чем в 40 подразделениях НИУ ВШЭ. На 6 факультетах созданы и работают специализированные структурные единицы, отвечающие за развитие ДПО. Активно развиваются как массовые, так и специализированные программы ДПО, с выходом в сегмент высокомаржинальных программ переподготовки и повышения квалификации менеджеров и специалистов-экспертов высшего и среднего

звена. В 2022 году во всех кампусах осуществлялась реализация 976 программ ДПО, в т.ч. 721 программа повышения квалификации и 255 программ профессиональной переподготовки. Реализовано 288 корпоративных программ, в том числе для заказчиков, которые являются представителями списка «Эксперт-400», включая ПАО «Сбербанк», ПАО «Газпром нефть», АО «Почта России», АО «Альфа-банк», ПАО «Ростелеком» и др.

Всего по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 году прошли обучение 36 399 человек, в том числе – 26 968 человек в кампусе в г. Москва. Доходы из внебюджетных источников по ДПО составили 1,48 млрд руб., в т.ч. 383,7 млн руб. составил доход от реализации 288 программ ДПО в корпоративном сегменте. Уровень удовлетворенности заказчиков (показатель NPS) составил 80%.

Полностью на иностранном языке реализуется 82 программы ДПО. В 2022 году по программам ДПО обучалось 1 208 иностранных слушателя из 85 стран.

Более 1,5 тыс. сотрудников университета прошли обучение на программах ДПО НИУ ВШЭ.

В 2022 году НИУ ВШЭ продолжил наращивать свой потенциал как лидера в развитии системы дополнительного образования в России. Были сформированы единые стандарты качества образовательных программ дополнительного образования взрослых, утверждена и начала работу программа «Фонд развития ДПО НИУ ВШЭ». Координационным советом по ДПО принята концепция цифровизации дополнительного профессионального образования НИУ ВШЭ на 2022-2023 гг., в рамках которой был реализован проект импортозамещения информационных систем организации и сопровождении учебного процесса в ДПО. В 2022 году была разработана и внедряется модель компетенций по ролям в ДПО (менеджеры, руководители программ ДПО, педагогические дизайнеры и разработчики учебного контента). Впервые в НИУ ВШЭ реализована программа повышения квалификации «Профессиональные компетенции менеджеров и разработчиков программ ДПО» для сотрудников, участвующих в реализации программ ДПО по двум профессиональным трекам – для менеджеров и педагогических дизайнеров. С целью повышения квалификации сотрудников ДПО и обмена лучшими практиками в мае 2022 года стартовал проект «Вышка PRO ДПО».

НИУ ВШЭ развивается как национальный центр экспертизы в сфере университетского ДПО. Специалисты ДПО НИУ ВШЭ активно участвуют в развитии профессиональных компетенций сотрудников российских вузов в областях, связанных с цифровой экономикой. Центр Университетского партнерства НИУ ВШЭ реализует проекты образовательного консалтинга и

коучинга в форме стажировок и программ повышения квалификации. В сотрудничестве с Альянсом в сфере искусственного интеллекта разработана программа повышения квалификации преподавателей вузов «Базовые компетенции для реализации дисциплин в области искусственного интеллекта». Проводятся стратегические сессии для вузов России. В том числе по построению вузовских систем ДПО и цифровой трансформации (Астраханский ГУ, Амурский ГУ, Ставропольский аграрный ГУ, вузы ЛНР и др.).

1.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

В рамках реализации научно-исследовательской политики НИУ ВШЭ ориентирован на проведение фундаментальных и прикладных исследований в области социально-экономических, гуманитарных, точных наук, развитие естественнонаучных и инженерно-технических школ. В НИУ ВШЭ активно развиваются фронтальные проекты в области искусственного интеллекта, машинного обучения, когнитивных технологий и нейронаук. Научно-исследовательская деятельность НИУ ВШЭ способствует развитию цифровой экономики страны, ее научной и технологической конкурентоспособности, отвечает интересам оборонной, космической, атомной, электронной и радиоэлектронной промышленности России.

По уровню дохода от научно-исследовательской деятельности НИУ ВШЭ входит в число лидеров среди российских университетов: объем доходов от выполнения исследований и разработок в 2022 году составляет более 7,2 млрд рублей. Университет участвовал в выполнении 8 государственных программ и национальных проектов, в т.ч. нацпроект «Наука и университеты» и нацпроект «Цифровая экономика Российской Федерации».

Развитие фундаментальных исследований

Университет сформировал наиболее полную в России систему развития фундаментальной науки. Ее ключевыми элементами являются система академических надбавок, поддерживающая индивидуальные научные достижения с постоянно повышающейся планкой международного признания результатов, Программа фундаментальных исследований, бюджет которой составляет 2,48 млрд руб.; 2 000 исследователей; центры превосходства, ориентированные на глобальные научные фронтиры; около 100 научно-учебных лабораторий и научно-учебных групп, с фокусом на раннее вовлечение студентов; Научный фонд НИУ ВШЭ и научные бюджеты факультетов и подразделений, финансирующих инициативные разработки и международную научную мобильность.

Основные результаты 2022 года.

В 2022 году НИУ ВШЭ реализовывал 146 крупных проектов фундаментальных исследований по актуальным вопросам национальной и глобальной академической повестки в рамках Тематического плана Программы фундаментальных исследований. Опубликовано около 3,3 тыс. статей в ведущих научных журналах, индексируемых в международной базе научного цитирования Scopus. Все проекты фундаментальных научных исследований проходят через систему независимой оценки как на стадии разработки, так и после их завершения.

Проведены исследования и разработки по 121 проекту, поддержанным РНФ (НИУ ВШЭ в целом), на сумму более 419 млн руб., 109 – по грантам РФФИ (83 млн руб.).

В 2022 году в структуре университета в составе сети высокопродуктивных научных коллективов функционировало 52 центра превосходства (45 – в Москве, 2 – в Нижнем Новгороде, 4 – в Санкт-Петербурге и 1 – в Перми), в том числе созданы новые Центры превосходства: Центр квантовых метаматериалов на базе Московского института электроники и математики им. А.Н. Тихонова НИУ ВШЭ; Международная лаборатория изучения и диагностики опасных геофизических явлений.

В 2022 году в проектах Центров превосходства работали над исследовательскими проектами более 1100 исследователей, из которых 2/3 – в возрасте до 40 лет. Основной акцент в работе Центров превосходства делается на привлечение к научным исследованиям молодых ученых из числа студентов и аспирантов Университета, которые под руководством ведущих ученых получают опыт исследований в международных проектах, формируют соответствующую академическую культуру на начальном этапе своей исследовательской карьеры. В 2022 году в работе Центров превосходства приняли участие в качестве штатных сотрудников более 400 студентов и 226 аспирантов (включая привлеченных к работе в рамках кампании дополнительного набора студентов/аспирантов). Сотрудниками Центров превосходства НИУ ВШЭ по результатам исследований 2022 года опубликовано более 900 статей в индексируемых Web of Science и Scopus международных научных журналах.

Весной 2022 года в НИУ ВШЭ состоялся третий конкурс проектов «Зеркальные лаборатории» НИУ ВШЭ, направленный на развитие внутрироссийских научных партнерств, повышение эффективности взаимодействия в исследовательской и образовательной сферах между НИУ ВШЭ и региональными научно-образовательными организациями, на который было подано 24 заявки от 17 подразделений НИУ ВШЭ. Партнерами НИУ ВШЭ в конкурсных заявках выступили 19 научно-образовательных организаций из 14 регионов России. По итогам конкурса победителями стали

8 проектов в партнерстве с 7 региональными университетами. Всего к концу 2022 года реализуются 29 проектов «Зеркальные лаборатории» в сотрудничестве с 23 российскими научно-образовательными организациями:

Впервые проведен конкурсный отбор проектов на выполнение фундаментальных научных исследований распределенными межкампусными научными подразделениями (межкампусные проекты). По итогам конкурса было поддержано 10 научно-исследовательских групп по пяти научным тематикам, из которых четыре проекта будут выполняться новыми научными подразделениями (1- в Перми, 1- в Москве, 2 – в Санкт-Петербурге), созданными в результате конкурса.

Развитие прикладных научных исследований

НИУ ВШЭ последовательно расширяет спектр направлений прикладных научных исследований и разработок, что позволяют университету занимать лидирующие позиции в сфере исследований в интересах бизнеса, федеральных и региональных ведомств.

Основные результаты 2022 года.

НИУ ВШЭ ежегодно увеличивает объем выполняемых работ по заказу крупных российских компаний, а также является одним из ведущих центров консультирования по проблемам стратегического и инновационного развития организаций. Проведены исследования по 98 проектам в интересах Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации и более чем по 200 проектам в интересах российских организаций.

Фондом развития прикладных исследований НИУ ВШЭ поддержаны 11 исследовательских проектов на сумму 18,1 млн руб., 9 проектов молодых ученых и аспирантов на сумму 12,1 млн руб.

Благодаря репутации НИУ ВШЭ в области научной, экспертной и аналитической деятельности на базе Университета решением Правительства Российской Федерации в 2022 году создан Национальный центр развития искусственного интеллекта при Правительстве Российской Федерации. Продолжается реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических программ: программа исследовательского центра в сфере искусственного интеллекта «Исследовательский центр межотраслевых технологий искусственного интеллекта» и Научный центр мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала». Осуществляется поддержка Технического комитета по стандартизации №164 «Искусственный интеллект», созданного с целью повышения эффективности работ в области искусственного интеллекта на национальном и международном уровнях, в его состав входит более 120 профильных организаций.

В рамках участия НИУ ВШЭ в программе стратегического академического лидерства запущены и реализуются стратегические проекты:

Стратегический проект «Успех и самостоятельность человека в меняющемся мире»;

Стратегический проект «Социальная политика устойчивого развития и инклюзивного экономического роста»;

Стратегический проект «Национальный центр научно-технологического и социально-экономического прогнозирования»;

Стратегический проект «Цифровая трансформация: технологии, эффекты, эффективность»;

Стратегический проект «Доказательная урбанистика».

Стратегические проекты НИУ ВШЭ сформированы как крупные междисциплинарные проекты полного цикла. Ключевая задача проектов - поиск точек роста (исследовательского, кадрового, управленческого потенциала), через которые можно развернуть деятельность университета для достижения обновленной целевой модели, отвечающей новым вызовам развития мировой науки, распространить лучшие управленческие, научные, образовательные практики и стать устойчивым центром компетенций по повышению конкурентоспособности отечественной науки и системы высшего образования в целом.

В 2022 г. реализация стратегических проектов поддержана внешними (внебюджетными) источниками финансирования на сумму более 794 млн руб.

Основными заказчиками на проведение научно-исследовательских работ по тематикам стратегических проектов стали ведущие компании технологического профиля (ООО «Яндекс», ООО «Техкомпания Хуавей», ООО «Яндекс.Такси» и др.), edutech-сферы (ООО «СберОбразование», ООО «Учи.ру», ООО «Дрофа» ООО «Корпорация «Российский учебник»; и др.), социальной сферы (АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», АНО «Национальный Альянс по вопросам социальной и экологической ответственности, корпоративного управления и устойчивого развития» и др.) промышленного (ПАО «Транснефть», ПАО «Газпром» и др.), финансово-банковского (ПАО «ВТБ», ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», АО «Тинькофф Банк» и др.) секторов экономики.

Результаты интеллектуальной деятельности

Для повышения эффективности практического использования результатов интеллектуальной деятельности НИУ ВШЭ формирует и развивает экосистему трансфера технологий и знаний с приоритетом на научных результатах, получаемых в области социальных и гуманитарных наук, а также креативных индустрий.

Основные результаты 2022 года.

На конец 2022 года на административном учете находятся 1 383 результата интеллектуальной деятельности (РИД), в т.ч. 539 зарегистрированы в Роспатенте. Доходы от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности превысили 8 млн руб.

В 2022 г. НИУ ВШЭ создана Комиссия по интеллектуальной собственности, деятельность которой направлена на принятие решений в отношении регистрации, правовой защиты и распоряжения правами на РИД, созданных сотрудниками университета, а также принятия решений о распределении доходов, полученных от распоряжения правами на РИД. В отчетном году приняты более 20 решений по указанным вопросам.

Внедрена комплексная система выявления и идентификации РИД на ранних стадиях проектов на основе проведения регулярного сквозного мониторинга проектов прикладных исследований и разработок, анализа и систематизации полученных данных. Также проводится регулярный анализ отчетных материалов по проектам и работа с командами и руководителями проектов в формате анкетирования и рабочих встреч. По результатам проведенного анализа формируются рекомендации по вопросам стратегий коммерциализации РИД. В 2022 г. проведен аналитический мониторинг 719 проектов прикладных НИОКР, выявлены более 100 потенциальных РИД и 36 инициатив по коммерциализации результатов научных проектов, 7 из которых трансформировались в проекты по коммерциализации РИД.

Разработана и внедрена комплексная методика оценки коммерческой значимости РИД и комплексная система выявления и идентификации РИД на ранних стадиях проектов, используемая экспертами Центра коммерциализации разработок и трансфера технологий как для оценки коммерческой значимости РИД, создаваемых сотрудниками НИУ ВШЭ, так и приобретаемых РИД, позволяя принимать решения о целесообразности проектов по коммерциализации РИД (18 РИД в 2022 году) либо приобретения РИД у третьих лиц.

Развитие системы академических стимулов

В НИУ ВШЭ выстроена комплексная система стимулирования и оценки академической деятельности. Критерии, используемые в элементах системы стимулирования и оценки, регулярно пересматриваются в соответствии с общей кадровой и научной политикой университета согласно интегрированной программе развития.

Основные результаты 2022 года.

В 2022 году в оценке публикаций для назначения надбавок завершен переход на Списки журналов НИУ ВШЭ. Это позволило осуществлять реализацию программы в условиях отсутствия доступа к международным базам данных. После перехода на списки было принято решение о новой

надбавке с 2023 года – за публикации в журналах списка В. На конкурсной основе поддерживаются проекты исследовательских команд и отдельных сотрудников по популяризации научных результатов на русском языке.

Результаты исследований публикуются, в том числе, в 15 издаваемых на английском языке сериях препринтов. Большинство авторов препринтов получили поддержку квалифицированных прюффридеров – носителей языка.

Научный фонд НИУ ВШЭ на конкурсной основе выделяет гранты на реализацию коллективных исследовательских проектов: в отчетный период поддержаны 43 коллективных исследовательских проекта, реализуемых силами молодых исследователей, аспирантов и студентов под руководством ведущих преподавателей и ученых НИУ ВШЭ. Назначены различные виды академических надбавок, в том числе и за публикации, вносящие особый вклад в международную научную репутацию НИУ ВШЭ («меганадбавка» на 3 года), общее количество получателей всех видов академических надбавок достигло 1 354 НПР.

Проведен конкурс русскоязычных работ в области общественных, гуманитарных и естественных наук, денежную поддержку получили авторы 51 научной и 15 научно-популярных работ. Особо отмечены (без выплат) авторы 1 научной и 5 научно-популярных работ.

Сервисы поддержки науки

Университет развивает систему организационного сопровождения науки, инструменты по международному продвижению результатов научных исследований, обеспечивает профессионализацию менеджмента научных исследований, направленную на продвижение их результатов в академическом сообществе.

Основные результаты 2022 года.

В 2022 году в Дирекции научных исследований и разработок создано Управление грантовых программ и проектов для комплексного методического и организационно-технического сопровождения участия подразделений в конкурсах на получение грантов государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности и выполнения грантов после их получения.

В 2022 году НИУ ВШЭ подано 174 заявки на участие в конкурсах Российского научного фонда, 50 проектов поддержано грантами.

Проводится ежедневный мониторинг конкурсных и научных грантов с последующей рассылкой информации свыше 800 исследователям НИУ ВШЭ, а также проверка отчетных материалов по конкурсам и грантам на антиплагиат. В 2022 году было сделано более 270 рассылок, выборка составила свыше 17,7 тыс. научных проектов и грантов, проверено 577 отчетов (из них 247 по грантовым проектам РФ).

Студентам и сотрудникам НИУ ВШЭ по подписке доступны статистические, лексические, юридические электронные базы данных, размещаемых в Едином архиве экономических и социологических данных (ЕАЭСД). ЕАЭСД обеспечивает архивирование первичных данных эмпирических исследований: результатов опросов, статистических рядов, электронных таблиц и аналитических материалов. Число баз данных, размещенных в открытом доступе в ЕАЭСД на портале НИУ ВШЭ увеличено до 3 711, в т.ч. первичные данные 268 опросов НИУ ВШЭ, из них 213 – мониторинговые исследования, проводимые в университете и служащие основой статистических сборников по темам образования, науки, инноваций, информационного общества, размещенных на портале НИУ ВШЭ. Количество уникальных пользователей ЕАЭСД составило 22 082 человека.

В НИУ ВШЭ издаются 25 научных журналов, часть из них публикуется как на русском, так и на английском языке (<http://www.hse.ru/science/journals>). В 2022 году международными аналитическими базами данных индексировались 16 журналов НИУ ВШЭ.

Издательский дом НИУ ВШЭ (далее – ИД) осуществляет издание научной и учебной литературы и ее распространение на территории России, стран ближнего и дальнего зарубежья. В 2022 году выпущено 158 наименований книжной продукции (+7% по сравнению с 2021 годом), 90% которых относятся к научным изданиям.

За 2022 году количество книг, размещенных в РИНЦ на портале Научной электронной библиотеки достигло 330 (+10% к 2021 году). В ядро цитирования входят 50% размещенных книг.

Студентам и сотрудникам НИУ ВШЭ доступны 53 библиотечные платформы. Число электронных информационных библиотечных ресурсов в текущем году сократилось из-за прекращения сотрудничества части зарубежных поставщиков с российскими вузами. Университетом были оформлены новые подписки: на отечественные журналы на платформе eLIBRARY.RU, книги на платформе издательства МИФ, зарубежные научные журналы Китая в базе данных CNKI Academic Journals Database и академическую книжную литературу сингапурского издательства World Scientific. Расширено содержание подписки на российские книжные платформы Айбукс и Лань, базу данных отечественной периодики и мировых архивных документов EastView, на платформу зарубежных академических книг и журналов EBSCOhost.

Инновации, акселерация и предпринимательство

Ключевой составляющей системы развития инновационного предпринимательства в НИУ ВШЭ является Бизнес-инкубатор, направленный на содействие созданию предпринимательских проектов (стартапов)

студентами и сотрудниками НИУ ВШЭ, коммерциализации технологий и результатов интеллектуальной деятельности. Партнерами Бизнес-инкубатора являются крупнейшие российские корпорации, инвестиционные фонды и институты развития. Однако, в 2022 году произошла перестройка сообщества инвесторов, ведется работа по формированию новой партнерской сети, ориентированной на развитие проектов в России, а также экспортное направление в страны Средней Азии, Ближнего Востока и Китай.

Основные результаты 2022 года.

Бизнес-инкубатор НИУ ВШЭ продолжает расширение сети партнерств: в 2022 году проведены 146 мероприятий, включая фестивали, круглые столы, конкурсы, мастер-классы, открытые лекции и т.д. При участии 47 компаний-партнеров Бизнес-инкубатора НИУ ВШЭ организованы 10 акселерационных программ, в которых приняли участие 643 проекта, в работу с проектами участвовали 67 трекеров и более 80 экспертов. Кроме того, при участии 8 компаний-партнеров организована инкубационная программа с участием 748 проектов, в работу с которыми вовлечены 6 трекеров и 10 экспертов.

Проведены два конкурса научно-технических и студенческих бизнес-проектов HSE Startup Cup, собравших 962 участника из 300 команд (815 студентов и 147 сотрудников НИУ ВШЭ). В финале конкурса приняли участие 38 команд в двух номинациях, победители получили гранты, призы и консалтинговую поддержку, в т.ч. от партнеров конкурса.

Всего обучение предпринимательским компетенциям прошли 4 853 студента, из них в инкубационных и акселерационных программах Бизнес-инкубатора НИУ ВШЭ приняли участие 2 692 студента, всего проведено 15 акселерационных программ с участием 47 организаций-партнеров, 146 мероприятий и 2 450 индивидуальных консультаций команд.

В партнерстве с ПАО «Ростелеком» Санкт-Петербургским кампусом НИУ ВШЭ организован фестиваль университетских инновационных проектов HSE Fest. В фестивале приняли участие 511 проектов из 193 университетов из 65 регионов России, Казахстана и Беларуси.

Продолжается развитие созданных ранее форматов работы Бизнес-инкубатора НИУ ВШЭ с инновационными стартапами, в т.ч. инвестиционный акселератор, экспортный акселератор, отраслевой акселератор для проектов в области FoodTech, направленный на пилотирование проектов на базе промышленных партнеров в пищевой и агро-промышленности.

В рамках инкубационных и акселерационных программ подготовлены более 40 заявок на грант «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям, 25 из которых одобрено финансирование от Фонда. Кроме того, в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» получены три гранта на развитие

университетских студенческих акселераторов на общую сумму 21,444 млн руб.: в данных акселераторах в 2022 году приняли участие 150 студенческих команд (900 студентов).

Развитие предпринимательских компетенций студентов бакалавриата осуществляется в рамках майноров: «Стартап с нуля: практика создания собственного бизнеса» (365 студентов и 19 преподавателей) и «Внутрикорпоративное предпринимательство». Реализуется факультатив «Стартап-школа Бизнес-инкубатора»: из 534 поданных заявок отобраны 157 студентов.

Разработана система зачета в рамках учебной нагрузки студентов работы по созданию стартапа: через систему кредитов, получаемых в рамках проектной деятельности в конкурсах, акселераторах и инкубационной программе, а также через реализацию программы майнора «Стартап как диплом». В 2022 году в программе «Стартап как диплом», которая реализуется в виде майнора, участвует 460 студентов первого года, объединенные в команды, создающие и развивающие свои стартап-проекты.

Создаются новые форматы развития предпринимательской культуры и компетенций. Так, на базе Факультета компьютерных наук проведен конкурс «Студенческий стартап», по результатам которого 10 студентов получили повышенную стипендию на реализацию своего стартапа.

1.3. Продвижение университета в глобальном пространстве

НИУ ВШЭ даже в сложных современных условиях остается самым глобально ориентированным университетом, что подтверждается нашими позициями в мировых рейтингах.

В 2022 году НИУ ВШЭ сохраняет лидирующие позиции среди российских университетов в международных институциональных рейтингах: QS World University Rankings (308 место в мире, 8 место в России), U.S. News & World Report (561 место в мире, 4 место в России), Academic Ranking of World Universities (601-700 место в мире, 4-5 место в России), «Три миссии университета» (142 место в мире, 4 место в России), в рейтинге Times Higher Education (401-500 место в мире, 4-5 место в России).

По итогам 2022 года НИУ ВШЭ:

- занял второе место среди российских вузов (после МГУ) по совокупности позиций в предметных и отраслевых мировых рейтингах (47);
- стал вторым (после МГУ) – по количеству позиций в Топ-100 (14);
- по 24 предметам занимает первое место в России;
- по 6 предметам является единственным российским вузом в мировых рейтингах;
- по 6 предметам вошел в рейтинг впервые.

НИУ ВШЭ является единственным российским вузом, представленным на позиции ТОП-50 в институциональном рейтинге молодых университетов мира (не старше 50 лет) QS Top 50 Under 50, в котором НИУ ВШЭ занял 31 позицию. В рейтинге THE Young University Rankings НИУ ВШЭ занял 66 позицию, единственным среди российских вузов войдя в ТОП-100 рейтинга.

НИУ ВШЭ сохраняет ведущие позиции среди российских университетов в международных специализированных исследовательских рейтингах. Так, в 2022 году в Leiden ranking НИУ ВШЭ занимает первое место среди российских университетов в предметной области Social Sciences and Humanities (194 место в мире) и в предметной области Mathematics and Computer Science (327 место в мире). В рейтинге Webometrics Top Universities by Google Scholar Citations (Ведущие университеты мира по количеству цитирований в Google Scholar по версии Webometrics) НИУ ВШЭ сохраняет первое место среди российских университетов с января 2020 года, улучшив свои позиции в мире на 74 пункта – с 461 места в 2020 году до 387 места в 2022 году.

По состоянию на 31.12.2022 Университет имеет 369 договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами из 58 стран мира.

НИУ ВШЭ включен в межстрановые сетевые проекты, инициированные на межгосударственном уровне (Университет ШОС, Сетевой университет БРИКС, и Евразийский сетевой университет) и готов к активному участию в их развитии. Так, НИУ ВШЭ вошел в проект Евразийского сетевого университета, сформированного в 2022 году как научно-образовательный консорциум, направлениями работы которого станут подготовка квалифицированных кадров с использованием дистанционных образовательных технологий, организация научных исследований и разработок, стимулирование личностного роста молодёжи в духе ценностей евразийской интеграции и другие направления.

НИУ ВШЭ является институциональным членом международных ассоциаций, альянсов и сетей, объединяющих ведущие университеты мира в приоритетных для НИУ ВШЭ областях, включая Университетскую сеть по социальным наукам (SSUN), Межуниверситетский Консорциум политических и социальных исследований (ICPSR), Международную ассоциацию школ и институтов государственного управления (IASIA), Международную сеть по вопросам политики в сфере возобновляемых источников энергии Renewable Energy Policy Network for the 21st Century e.V. (REN21) и др. В 2022 году проведено восемь мероприятий международных ассоциаций и сетевых объединений, членом которых является НИУ ВШЭ, на базе Университета, либо организованных с участием НИУ ВШЭ на других площадках.

1.4. Развитие кадрового потенциала университета

Кадровая политика НИУ ВШЭ основана на принципе, в соответствии с которым человеческий капитал является основным активом университета, и направлена на создание максимальных возможностей для самореализации и развития талантов сотрудников университета и стимулирования их достойного и эффективного труда с учетом необходимости обеспечения их здоровья и благополучия, и ориентирована на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации. Университет оказывает информационную и административную поддержку на всех этапах работы сотрудника в университете, включая прием на работу, продвижение и профессиональное развитие.

Научно-педагогические работники

НИУ ВШЭ успешно внедрил дифференцированную и гибкую систему профессиональных траекторий НПР, созданы дополнительные условия для привлечения конкурентоспособных преподавателей и исследователей разного профиля.

Основные результаты 2022 года.

На основе одобренной Ученым советом НИУ ВШЭ Общей концепции институционализации профессиональных траекторий при приеме на работу и выходе на очередной конкурс работники имеют возможность выбрать наиболее подходящую профессиональную траекторию. Например, по итогам летнего конкурса ППС в 2022 году доля работников на академической траектории составила 60,8%, образовательно-методической – 26,9%, практико-ориентированной – 11,0%.

В целях привлечения и закрепления наиболее квалифицированных кадров и стабилизации трудовых отношений растет доля длительных трудовых договоров с работниками, соответствующими высоким квалификационным требованиям НИУ ВШЭ. Доля ППС, которым по результатам летнего конкурса контракты были продлены на 4-5 лет, составляет 34,2% (41,2% в Москве, 35,6% в Нижнем Новгороде, 33,3% в Перми, 15,6% в Санкт-Петербурге).

НИУ ВШЭ уделяет значительное внимание созданию условий для притока перспективных преподавательских и исследовательских кадров (в том числе с международного академического рынка), закрепления молодых научно-педагогических работников в университете и их поддержки.

Основные результаты 2022 года.

В отчетный период удельный вес научно-педагогических работников моложе 35 лет в общей численности НПР НИУ ВШЭ (без оказывающих услуги

по договорам гражданско-правового характера) составляет 25,1%, моложе 40 лет – 43,4%.

В 2022 году введены 56 ставок для приема молодых преподавателей. Доля молодых исследователей (до 39 лет) в НИУ ВШЭ составляет 52,5%.

По процедурам международного рекрутинга в 2022 году наняты на позиции специалистов с подтвержденной международной квалификацией на должность профессора/доцента – 11 чел., всего по таким контрактам работает 91 международный специалист; по программе Postdoctoral Fellowship – 30 чел., в том числе с 18 специалистами продлен контракт на следующий год.

Продолжается реализация программы приглашения международных специалистов на дистанционных договорах, предусматривающая заключение до 100 таких контрактов в год.

В рамках программы привлечения российских постдоков 59 специалистов приняты на работу, в том числе, с 29 специалистами продлен контракт на следующий год.

С целью ранней практической подготовки студентов к профессиональной научной и академической деятельности выделены должности стажеров-исследователей и научных ассистентов; в московском кампусе их численность в 2022 году составила 1 163 чел. и 74 чел. соответственно.

В 2022 году в программе «Академический кадровый резерв» принимали участие 141 человек. В рамках программы осуществляется работа с тремя категориями ННР: «Будущие профессора», «Новые преподаватели» и «Новые исследователи». Отбор участников в программу проводится ежегодно, для кандидатов в категории кадрового резерва действуют специальные критерии отбора. При переходе на второй год программы и по ее окончании к участникам предъявляется варьируемый (в зависимости от категории) набор требований по публикационной активности и уровню преподавательского рейтинга. В 2022 году стартовые гранты получили 106 участников программы. В рамках программы проведены тематические мероприятия (более 70 участников), онлайн-встречи с руководителями университета (более 100 участников), мастерские по планированию академической карьеры (40 участников), персональные консультации по планированию академической карьеры (29 участников).

Профессиональное развитие сотрудников

Система профессионального развития сотрудников университета направлена на совершенствование специальных (непосредственно связанных с их деятельностью) и общих компетенций (академическая этика, владение английским языком и т.д.) сотрудников.

Основные результаты 2022 года.

Общая численность прошедших повышение квалификации сотрудников НИУ ВШЭ составило 1 755 человек (+ 73 человека к 2021 году).

В рамках реализации утвержденного в 2021 году Базового стандарта профессиональных компетенций разработана автоматизированная система Базового стандарта по блоку «Входные требования», позволяющая на платформе hse.online проводить в интерактивном режиме оценку компетенций специалистов, принимаемых на работу в НИУ ВШЭ (новых сотрудников), по разделам Базового стандарта «Владение английским языком» и «Компьютерная грамотность».

Реализуется широкая программа развития преподавательского мастерства «Teach for HSE/Преподаем в Вышке», нацеленная на совершенствование навыков преподавания, в том числе, с использованием цифровых технологий.

Наряду с универсальными компетенциями базового стандарта, совершенствуется система персонифицированного профессионального развития. Тематика запрашиваемых НПП спецкурсов стала еще более индивидуализированной и узко предметной: геймификация в онлайн-обучении, преподавание дисциплин Data Culture в условиях независимых измерений, аналитика данных, актуальные проблемы антропоцентрической лингвистики, методология Project service-learning в образовательных программах, геоинформационные методы анализа городских данных и другие.

Административный персонал

Кадровая политика НИУ ВШЭ в отношении административного и вспомогательного персонала включает меры по снижению трудоемкости административных процессов за счет автоматизации и поэтапного перевода документооборота в цифровой формат с применением электронной подписи и отказа от бумажных носителей, по развитию системы мотивации АУП и по обеспечению конкурентоспособного вознаграждения для работников.

Основные результаты 2022 года.

В программе «Административный кадровый резерв» в 2022 году приняли участие 99 сотрудников НИУ ВШЭ, в т.ч. 43 человека – из нового набора. Была создана группа Актив Программы, которая участвует во всех мероприятиях программы в качестве модераторов, экспертов и наставников с проектными группами текущего набора.

В рамках создания внешнего кадрового резерва ППС создана централизованная база резюме потенциально интересных кандидатов, в базе ППС 570 человек.

В рамках нового проекта «Цифровой кадровый резерв» студенты развиваются в области освоения цифровых профессий, участвуют в процессах цифровой трансформации вуза, в разработке и поддержке цифровых сервисов

университета, в формировании базы знаний цифровых сервисов для нужд университета.

Для снижения трудоёмкости административных процессов был осуществлён переход на 1С.ЗИК (кадровые процессы) и СЭД (электронный документооборот, включая МЭДО) на базе 1С, обеспечен полностью интегрированный процесс подачи документов и оформления приема на работу преподавателей. Внедрена новая CRM система по подбору персонала. В рамках оптимизации процесса и снижения стоимости CRM системы, используемой для рекрутинга, обеспечен переход с рекрутинговой системы Huntflow на новую систему Сберподбор.

Социальная ответственность университета

Повышение социальной ответственности НИУ ВШЭ как работодателя включает расширение социального пакета для работников, социальную поддержку обучающихся, дополнительные меры помощи работникам и студентам.

Основные результаты 2022 года.

В целях повышения уровня доступности медицинских услуг создан личный медицинский кабинет (ЛМК) для обучающихся и работников НИУ ВШЭ на базе Единого личного кабинета. В ЛМК содержатся следующие доступные услуги: запись на обязательный периодический медицинский осмотр (профосмотр); запись на вакцинацию/ревакцинацию, а также информация о перенесенном заболевании (Covid-19, грипп); запись на ПЦР другие лабораторные исследования/тестирования (в случае возникновения эпидемиологической ситуации); оформление заявления на медицинское обслуживание (ДМС); врач в Вышке (консультации врачей-специалистов).

В целях повышения доступности первичной медицинской помощи, открыт новый медицинский пункт по адресу: Москва, Б. Ордынка, 47/7.

Увеличен предельный размер софинансирования стоимости медицинских услуг в отношении работников со стороны НИУ ВШЭ.

Для работников были организованы дни посещения профильных специалистов с предварительной консультацией врача терапевта, а также лабораторное исследование в рамках программы «Врач в Вышке».

Создан электронный сервис подачи заявлений и документов для работников и обучающихся, нуждающихся в материальной поддержке со стороны НИУ ВШЭ.

Оказана социальная поддержка студентов, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, из числа лиц, постоянно проживающих на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, и граждан Украины, установлена единовременная материальная помощь.

1.5. Развитие цифрового университета

Цифровая трансформация НИУ ВШЭ направлена на повышение качества научной и образовательной деятельности, оптимизацию процессов управления за счет внедрения и разработки комплексных цифровых решений. Ключевые направления цифровой трансформации в 2022 году были обусловлены, в первую очередь, внешними вызовами, с которыми столкнулась Российская Федерация: обеспечение работоспособности и развития цифровых платформ, систем и сервисов, обеспечение информационной безопасности работы Университета с учетом необходимости обеспечения цифрового суверенитета, в т.ч. для преодоления рисков и предотвращения ограничений доступа и функциональности, а также минимизации возможных негативных эффектов в условиях внешних вызовов и санкций.

Платформенные программы и решения

Внедрение цифровых сквозных технологий в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность Университета направлено на формирование новых возможностей для всех заинтересованных сторон, повышение доступности образовательных программ и сервисов университета, формирование модели управления университетом, основанной на данных (Data Driven University).

Основные результаты 2022 года.

В опытную эксплуатацию введена информационно-аналитическая система «Поддержка принятия управленческих решений», позволяющая агрегировать все данные по университету и формировать разные виды внутренней и внешней отчетности. Основными задачами системы являются создание единого хранилища данных НИУ ВШЭ, необходимых для формирования отчетных документов, обеспечение управления данными, необходимыми для оценки состояния НИУ ВШЭ и его структурных подразделений, прогнозирование и планирование деятельности НИУ ВШЭ.

Внедрены система сквозной маркетинговой аналитики, система учета и работы с потенциальными клиентами (CRM-система) для основного и дополнительного образования.

Разработаны интерфейсы к системе аналитической отчетности университета, которая была заменена на ИТ-решение с открытым исходным кодом, в виде аналитических дашбордов, к сервисам на основе «цифрового следа» для повышения качества и эффективности процесса образования, научной деятельности и работы в университете, к сервисам системы принятия решений на основе данных в виде аналитических дашбордов с панелью индикаторов, интерфейс в виде аналитических дашбордов для задач по выполнению внутренних аналитических работ и мониторинга данных. Переход осуществлен в тесной взаимосвязи со смежными проектами в области

политики открытых данных такими как внедрение системы MDM (Master Data Management), интеграционной шины ESB (Enterprise Service Bus).

В промышленную эксплуатацию введена система управления основными данными MDM (Master Data Management), реализован централизованный сбор и нормализация данных о сотрудниках и подразделениях Университета; На 31.12.2022 нормализованные данные используют 4 информационных системы Университета; осуществляется централизованный сбор с последующим предоставлением в системы-получатели данных по публикациям, образовательным программам и контингенту высшего образования.

Введена в промышленную эксплуатацию система ESB (Enterprise Service Bus). Более 50% интеграционных взаимодействий между информационными системами НИУ ВШЭ осуществляется посредством данной централизованной системы обмена.

В целях обеспечения информационной безопасности реализован комплекс мероприятий, таких как: разработка парольной политики информационной безопасности, обучение работников Университета защите от атак, мероприятия по определению и согласованию угроз для информационных систем, предназначенной для интеграции информационных систем НИУ ВШЭ с федеральной Единой системой идентификации и аутентификации (ЕСИА), получение согласования со стороны ФСТЭК РФ, определение угроз и разработка мер защиты для Единой среды 1С, первичная настройка системы мониторинга класса SIEM и EDR, подключение источников событий информационной безопасности, разработка системы автоматического выявления низкорепутационных источников, интеграция с межсетевыми экранами и SIEM. Это позволило повысить Индекс кибербезопасности университета до 40%.

В корпоративной системе управления проектами автоматизированы и унифицированы процессы планирования и бюджетирования цифровых проектов на плановые периоды, запланировано 100% активностей на 2023 год (более 300 проектов), включая необходимые ресурсы и кросс-взаимодействие, проводится обучение проектному управлению цифровой трансформации работников Университета.

Цифровые сервисы поддержки образовательного процесса

Повышается доступность образовательных программ и сервисов Университета через цифровые технологии и онлайн-инструменты, включая удаленный доступ, в том числе за пределами образовательной организации.

Основные результаты 2022 года.

В рамках развития маркетплейса образовательных сервисов и продуктов внедрен единый цифровой каталог образовательных продуктов (программы

факультета довузовской подготовки, бакалавриата, магистратуры, дополнительного образования).

Внедрена система «Конструктор программ учебных дисциплин» (более 4 800 программ учебных дисциплин и более 13 000 реализаций программ учебных дисциплин на 2022/23 учебный год создано в сервисе с момента запуска).

Разработан и внедрен сервис электронных ведомостей; реализованы сервисы удаленного доступа к сведениям о дедлайнах и рейтинге для студентов, мобильной зачетки, доступа к сведениям о свободных аудиториях из мобильного приложения HSE App X;

Внедрена система SmartPlan – модернизирован модуль для разработки учебных планов аспирантуры, разработан модуль для подачи заявок на майноры.

Внедрена новая система АИС ПК для проведения приема абитуриентов бакалавриата и специалитета, расширен функционал взаимодействия с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн». Одновременно в системе работали до 100 человек, в Личном кабинете – до 600 одновременных пользователей. АИС ПК позволяет увеличивать количество систем, участвующих в информационном взаимодействии благодаря стандартным протоколам обмена данных и ядру «1С: Предприятие 8». В рамках приемной кампании 2022 года была обеспечена интеграция с 7 внутренними системами НИУ ВШЭ (в рамках интеграции были переданы данные по более, чем 9 тыс. абитуриентам, включая 32 тыс. файлов).

Цифровые сервисы поддержки административных процессов

Цифровая трансформация административных процессов направлена на разработку цифровых инструментов, позволяющих достичь принципиально новых результатов, повысить эффективность деятельности университета в целом, реформировать систему управления в соответствии с масштабами и темпами роста университета.

Основные результаты 2022 года.

Реализовано интеграционное взаимодействие между системой электронного документооборота НИУ ВШЭ (СЭД) и органами власти с использованием системы межведомственного электронного документооборота.

Реализован проект Smart Event: создание экосистемы мероприятий НИУ ВШЭ. Цифровая система подачи заявок и формирования программы Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества разработана в рамках платформы 1С. Разработано мобильное приложение XXIII Ясинской конференции. В 2022 году в рамках

новой системы подачи заявок мобильным приложением всего воспользовались 2 000 участников конференции.

Разработан инфо хаб по визово-миграционному сопровождению иностранных студентов – ivisa.hse.ru. Данный ресурс предоставляет информацию по визово-миграционным вопросам всем категориям иностранных студентов на 2 языках: русском и английском. Введена в эксплуатацию корпоративная информационная система (1С:Мигр.учет) для разных подразделений с разной степенью доступа. Также, настроено интеграционное взаимодействие между мобильным приложением НИУ ВШЭ HSE App X и корпоративной информационной системой 1С:Мигр.учет.

Модернизация оборудования, сетей и доступа

В НИУ ВШЭ проводится работа, направленная на развитие современной цифровой инфраструктуры университета, модернизация в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования, развитие суперкомпьютерного центра, а также обеспечение информационной безопасности деятельности университета, сохранности электронных документов и данных, в том числе персональных данных.

Основные результаты в 2022 года.

Проведена модернизация сетевого оборудования в учебно-административных зданиях по адресам М. Пионерская, д. 12, Б. Ордынка, д. 47 стр. 1 и стр. 2, в корпусах А,Б,В,Л Старая Басманная, д. 21/4, М. Ордынка, д.17, Б. Трехсвятительский пер., д. 3, ул. М. Ордынка, 29, ул. Таллинская, д.34, ул. Мясницкая, д.11, Студенческого городка «Дубки» (2 и 3 корпуса), в общежитиях по адресу Электродная, д.1, ул. Кибальчича д.7, Цимлянская, д.5.

Увеличена пропускная способность каналов связи с 1 Гбит/с до 2 Гбит/с между зданиями НИУ ВШЭ: Таллинская, д. 34 - Мясницкая, д. 20, введен резервный канал связи 500 Гб/с между зданиями НИУ ВШЭ: Таллинская, д. 34 - Покровский бул., д.11.

Выполнено обновление системного программного обеспечения суперкомпьютера НИУ ВШЭ «sHARISMa»: на 9% повышена производительность параллельной СХД, обеспечена совместимость с современным прикладным программным обеспечением для обучения искусственного интеллекта, повышена надежность вычислителя. Благодаря использованию разработанной системы мониторинга эффективности выполнения вычислительных задач «HPC TaskMaster» удалось увеличить эффективность работы суперкомпьютера и расширить доступ для 64 исследовательских групп. Достигнута полная загрузка суперкомпьютера собственными задачами университета. Для обеспечения бесперебойной работы суперкомпьютера приобретены два прецизионных кондиционера повышенной мощности. Это позволило повысить эффективность работы и

расширить доступ для 64 исследовательских групп, в т.ч. с использованием вычислений на суперкомпьютере опубликовано свыше 156 статей, из них 45 статья высшего уровня – в журналах I квартиля Scopus.

Импортозамещение

При реализации мероприятий в области цифровой трансформации университет столкнулся с вызовами в условиях санкционного давления, такими как прекращение оказания услуг технической и сервисной поддержки импортного вычислительного оборудования, существенное ограничение перечня доступного к поставке серверного оборудования и запасных частей, ограничение использования ряда программного обеспечения и сервисов. Преодолеть вызовы и связанные с ними проблемы удалось комплексной реализацией следующих подходов и решений;

- диверсификация поставщиков оборудования, запасных частей через параллельный импорт, обслуживание и ремонт суперкомпьютерного комплекса силами штатных сотрудников;
- миграция с облачных сервисов Microsoft на аналогичные сервисы Яндекс 360;
- переход на Open Source решения с полной поддержкой внутренними силами штатных сотрудников;
- развитие платформенных решений на базе 1С;
- внедрение интеграционных решений в партнерстве с российскими разработчиками (ООО «Юнидата» (система MDM) и ООО «Фактор-ТС» (корпоративная шина данных ESB));
- разработка собственных уникальных плагинов для удаленного доступ к электронной подписке библиотеки Университета;
- замена CRM-системы на платформе Microsoft на платформу Битрикс24, что позволило не только уйти от зависимости от импортного программного обеспечения, но и решить ряд вопросов, которые было проблематично решить на платформе Microsoft.

1.6. Вклад университета в развитие системы образования России, взаимодействие университета и общества

В рамках реализации Программы развития университета в 2022 году особое внимание уделялось работе по развитию системы образования в России и трансляции накопленных знаний и ценностей как в регионах присутствия университета, так и на территории других субъектов Российской Федерации. Данная работа направлена не только на обеспечение устойчивости, но и на опережающее накопление потенциала региональных университетов, сообществ, студенчества.

Проекты по развитию региональных университетов

НИУ ВШЭ способствует повышению качества высшего образования, поддерживая институциональные партнерства с ведущими вузами России, привлекая их к совместным исследованиям, публикуя работы региональных авторов в журналах Университета и проводя стажировки на базе всех кампусов НИУ ВШЭ.

Основные результаты 2022 года.

Более 700 сотрудников российских университетов прошли на базе НИУ ВШЭ программы повышения квалификации.

Стажировки в НИУ ВШЭ по различным направлениям деятельности университета прошли 599 человек из 114 научных и образовательных организаций. Цифровые групповые стажировки охватывают 24 тематики. Методика организации цифровых групповых стажировок НИУ ВШЭ зарегистрирована в качестве результата интеллектуальной деятельности (РИД).

В 10 научных журналах НИУ ВШЭ, участвующих в проекте по поддержке публикаций авторов российских образовательных и научных организаций, на основе 205 представленных рукописей опубликованы или подготовлены к публикации до конца года 92 статьи.

В 2022 году стартовал проект «Кириллица» – программа формирования ценностно-ориентированного университета. В программе существует восемь тематических направлений, иллюстрирующие разнообразие областей применения знаний и реализации социальных проектов: экология, инклюзия, просвещение, культура, общественная безопасность, донорство, спорт, история. Успехи студентов фиксируются в приложении к диплому, где указывается участие в общественных проектах. В 2022 выдано 87 неформальных приложений к диплому и более 20 благодарственных писем по всем направлениям социальных проектов. Региональные университеты имеют возможность вступить в федеральную программу «Кириллица», посмотреть на образование с нового ракурса, наладить контакты с НКО и бизнесом как потенциальными партнёрами, поделиться собственным опытом реализации социальных проектов.

Созданный по инициативе студентов в 2022 году в НИУ ВШЭ ситуационный центр, который занимается оказанием помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, стал модельным для других университетов. При поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации подготовлены Методические рекомендации по созданию Ситуационного центра помощи студентам, оказавшимся в трудной ситуации. Они включают в себя целеполагание и описание деятельности центра, план первых мероприятий, структуру взаимодействия с администрацией вуза и скрипты бесед с теми, кто обратится за помощью.

В августе 2022 НИУ ВШЭ стал центром экспертной, методической и правовой поддержки системы образования ЛНР. Командой НИУ ВШЭ организована и проведена проектная сессия для управленческих команд вузов ЛНР в Луганске на тему «Проектирование инструментов поддержки проведения научно-исследовательской деятельности», начата разработка программ развития луганских вузов, программ развития управленческих компетенций академических сотрудников, административно-управленческого персонала, а также совместных интеллектуальных проектов по поддержке талантливых учащихся вузов республики. Проведены консультации представителей вузов по вопросам их интеграции в российское образовательное пространство, организованы серии семинаров по нормативно-правовым вопросам российского законодательства в области образования и науки. НИУ ВШЭ выступала инициатором и координатором изучения луганскими вузами лучших практик российских университетов.

Нормотворческие инициативы, способствующие развитию российских университетов

НИУ ВШЭ в рамках Ассоциации «Глобальные университеты» участвует в разработке и продвижении нормотворческих инициатив, способствующих развитию российских университетов. В 2022 году реализованы следующие инициативы.

- Подготовлен проект методических рекомендаций по разработке программ развития университетов, предусмотренных статьей 28 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с изменениями, предусмотренными № 320-ФЗ от 02.07.2021 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- В рамках межведомственной рабочей группы при Минобрнауки России подготовлены предложения о внесении изменений в нормативные акты Российской Федерации в части, касающейся определения понятия «кампус», случаев его использования, а также условий и порядка создания и эксплуатации кампусов.

Методическая поддержка российских школ

На базе университета развернута открытая площадка профессионального развития специалистов в области общего образования, совершенствуется интерфейс взаимодействия Университета с общеобразовательными школами в рамках Университетского образовательного округа.

Основные результаты 2022 года.

Количество общеобразовательных организаций, входящих в Университетский образовательный округ, увеличено до 501 (+15% к 2021 году), включая 182 московских и 319 региональных школ.

В отчётном периоде для школ Университетского образовательного округа реализовано:

- 40 курсов повышения квалификации для 920 преподавателей и администраторов партнёрских организаций в онлайн-формате;
- 20 вебинаров (более 8 тыс. зрителей);
- образовательный форум «Стань выше с Вышкой!», темой которого в 2022 г. стала «Новая реальность общего образования: сотрудничество школы и университета» для педагогов и школьных администраторов, включающий 43 образовательных мероприятия (более 26 000 онлайн-участников, 350 очных участников, представлены 83 субъекта РФ и 15 государств);
- летняя школа по 11 направлениям;
- 9 образовательных сессий и 13 образовательных митапов для учеников и педагогов в очном, дистанционном и гибридном форматах.
- 8 информационно-просветительских встреч в разных регионах с целью привлечения абитуриентов, проведены 14 сетевых мероприятий партнёрских школ НИУ ВШЭ;
- более 40 онлайн родительских собраний «Вышка родителям», количество просмотров которых превысило 730 000.

Университет занимается проблематикой выявления и поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в сложных социальных условиях. В 2022 году управленческие работники и педагоги не менее 88 таких школ прошли обучение по программам повышения квалификации. Доступ к разработанным материалам различных форматов (аудио, видео, печатные) стали доступны для широкого круга школ, в том числе школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Опыт взаимодействия Университета со школами, функционирующими в сложных социальных условиях, представлен на образовательном форуме «Стань выше с Вышкой!», различных конференциях, организована и проведена отдельная тематическая секция Международной российской конференции исследователей высшего образования, где были рассмотрены кейсы взаимодействия университетов со школами.

Проект Социальный лифт

НИУ ВШЭ как социально-ориентированный университет в рамках реализации проекта «Социальный лифт» оказывает поддержку талантливым абитуриентам бакалавриата и специалитета, попавшим в трудные жизненные обстоятельства. В случае непоступления на бюджетные места НИУ ВШЭ дает возможность таким абитуриентам получить бесплатное высшее образование за счет средств Университета.

В 2021 году в рамках данного проекта выделялись 9 категорий участников, которые могли подать заявки: дети из семей с низкими доходами,

многодетных малообеспеченных семей, проживающие в сельской местности и другие. В 2022 году добавилась новая категория — «дети ветеранов боевых действий», для которой была сформирована специальная комиссия по отбору.

В 2022 году увеличилось число поданных заявок на проект до 549 (в 2021 году – 448), а количество рекомендованных к зачислению в рамках проекта выросло в 2 раза (в 2022 году – 488, в 2021 году – 245). Количество поступивших в 2022 году также увеличилось до 174 (в 2021 году – 99 поступивших). Из них 36 человек (20% поступивших) относятся к категории «дети ветеранов боевых действий». Кроме того, в 2022 году расширилась география проекта: были поданы заявки из 76 регионов России (в 2021 году из 72 регионов).

Проекты в интересах городов присутствия университета

Университет является инициатором ряда проектов, нацеленных на развитие городов, в котором расположены кампусы Университета: реализуется широкий спектр научно-просветительских, культурных, досуговых и благотворительных мероприятий. Реализуются проекты социального волонтерства с вовлечением студентов, а также интеллектуального добровольчества в интересах регионов России, в том числе в формате студенческих экспедиций.

Основные результаты 2022 года.

Реализуется проект студенческих экспедиций «Открываем Россию заново», в котором задействованы все факультеты и кампусы НИУ ВШЭ. В рамках проекта в 2022 году совместно с 35 университетами-партнерами состоялось больше 100 экспедиций, в которых приняли участие порядка 1 500 студентов из 58 вузов и наставников, для конкурса на участие в экспедициях было подано 10 680 заявок. В этом сезоне проект поддержали президентская платформа «Россия — страна возможностей», программа «Больше, чем путешествие», сеть «Точек кипения», «Кавказ.РФ», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Росмолодежь, Ростуризм, Общественная палата Российской Федерации.

Организован «Лекторий выдающихся выпускников» в рамках проекта «Университет, открытый городу». Талантливые выпускники НИУ ВШЭ делятся своим опытом развития карьеры со студентами, выпускниками и горожанами.

Организован студенческий проект «Воронка» для 100 студентов из 4 кампусов, продолжением которого стали 8 исследовательских и прикладных проектов для региональных фондов, музеев и заповедников России. Общее количество участников данных проектов – 50.

Проекты по исследованиям в интересах государственной молодежной политики

НИУ ВШЭ осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в интересах органов государственной власти и органов местного самоуправления, институтов развития и ведущих университетов в области молодежной политики.

Основные результаты 2022 года.

В 2022 году создана проектно-учебная лаборатория «Молодежная политика». Цель Лаборатории – формирование и трансляция методологии современной молодежной политики, ориентированной на создание максимального количества возможностей для молодых людей для жизни в своей стране, созидательного участия в ее развитии, выработки личного и ответственного отношения к ее прошлому и будущему.

В рамках сотрудничества НИУ ВШЭ и Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа в 2022 году был реализован научно-исследовательский проект «О молодежной политике в Российской Федерации: анализ российского и зарубежного опыта и запросы нового поколения».

Разработаны Стандарты реализации молодежной политики НИУ ВШЭ. Команда Университета принимала участие в разработке методических материалов для образовательных организаций Российской Федерации: «Методические рекомендации по созданию Ситуационного центра помощи студентам, оказавшимся в трудной ситуации» и «Методические рекомендации по организации системы медиации внутригрупповых конфликтов в студенческой среде, противодействия травле и киберагрессии».

Просветительские проекты и волонтерство

В 2022 году в НИУ ВШЭ организована работа штаба по сбору гуманитарной помощи для беженцев и семей мобилизованных с марта по апрель и с октября по ноябрь 2022 года, в который вовлекли более 140 волонтеров и собрали 330 кг продуктов, более 1200 единиц детских товаров и более 700 предметов одежды.

В рамках проекта «Спаси одну жизнь» более 100 человек стали частью национального регистра доноров костного мозга, партнерами проекта выступил НМИЦ Гематологии и Фонды борьбы с лейкемией. В партнерстве с ФМБА, Центром Гаврилова организовано более 10 донорских акций с привлечением более 200 доноров.

Проведен социальный фестиваль «Письмо в будущее» с участием 20 благотворительных фондов и компаний, представителей социально ответственного бизнеса.

Организован благотворительный забег «Добрая дорога» совместно со студентами в поддержку Фонда Хабенского, к которому присоединились 500

бегунов и на котором собрано более 220 тысяч рублей в пользу подопечных фонда с онкологией.

Организована недельная акция «Неделя добра», частью которой стали более 30 студентов-волонтеров и более 500 студентов-гостей. В результате мероприятия студенты смогли в понятной и легкой форме приобщиться к волонтерству и благотворительности, узнать много нового и найти студенческие инициативы и проекты по интересам.

В рамках поддержки проекта студенческой организации HSE Outreach организован адаптационный приезд 15 незрячих и слабовидящих детей из Детских домов-интернатов (ДДИ) в Москву с организацией квеста-симуляции жизни в корпусе на Покровском бульваре. Проведено 6 мероприятий: квест с 2 этапами, бытовой этап в хостеле, правовая сессия с кинопоказом и 3 образовательно-развлекательные экскурсии. Основным результатом проекта - социальная адаптация детей, осознание ими своего места в жизни, возможной будущей профессии, нравственных правил поведения, получение ими большего количества полезной информации, что будет измеряться обсуждением пройденного квеста и полученных на нем знаний. 50% участников проекта смогли определиться с профессиональным треком.

В рамках поддержки проекта студенческой организации «Открой глаза» организован инклюзивный фестиваль «Волшебный мир» для детей из ДДИ и детских садов с особенностями здоровья.

Организованы две образовательно-социализирующие поездки с лагерьем по финансовой грамотности для подопечных двух психоневрологических интернатов, в которых приняли участие 30 детей и более 20 волонтеров; более 15 ежемесячных выездов в подшефные дома-интернаты для детей с ментальной инвалидностью, в которых была оказана социализирующая помощь более чем 100 детям из интернатов.

Проект «Университет, открытый городу» (<https://moscow.hse.ru/>) позволяет раскрыть потенциал НИУ ВШЭ как крупнейшего культурного актора в Москве: исследователи и преподаватели НИУ ВШЭ провели 8 открытых научно-популярных лекций в Парке Горького (Москва), 11 открытых научно-популярных лекций аспирантов и молодых преподавателей НИУ ВШЭ в Лектории молодых ученых Вышки в Культурном центре ЗИЛ (Москва), также проведено 35 открытых научно-популярных лекций преподавателей, аспирантов и студентов вуза на городских площадках Москвы, 4 открытые научно-популярные лекции преподавателей НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург для школьников и студентов в Академии талантов Санкт-Петербурга. В Центре культур НИУ ВШЭ состоялся музыкальный фестиваль «ЗВУК». Школа дизайна НИУ ВШЭ совместно с Goldsmiths University of London организовала цикл открытых онлайн-лекций по современному

искусству. Запущен «Лекторий выдающихся выпускников», в рамках которого талантливые выпускники университета делятся своим опытом развития карьеры со студентами, выпускниками и горожанами.

В рамках проекта «Московское долголетие в ВШЭ» на площадке НИУ ВШЭ в 2022 году проводились курсы по направлениям: французский язык, английский язык мемуаристика, лекторий «ЖКХ от А до Я», информационная грамотность, пилатес. В рамках проекта введен уникальный формат для слушателей – онлайн-проект «Small-talk», короткие разговоры со старшим поколением на иностранных языках в целях поддержания психологического комфорта и языковых навыков слушателей, в организации проекта участвовали более 120 студентов-волонтеров и 95 слушателей проекта.

Развитие исследовательской и экспертной работы в интересах отдельных субъектов Российской Федерации

В 2022 г. НИУ ВШЭ продолжил развитие программы взаимодействия с регионами «Университеты как think tank регионов», проводя стратегические сессии и обеспечивая интеллектуальную поддержку социально-экономического развития регионов, предлагая решения для того, чтобы найти общий язык и консолидировать усилия образовательных, научных организаций, бизнеса и политики по развитию регионов и страны.

Важным результатом деятельности стала победа в 2022 г. Консорциума под руководством НИУ ВШЭ в конкурсе на разработку концепции реновации Норильска для формирования комплексного видения развития Норильска до 2035 года.

1.7. Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета

В рамках реализации Программы развития Университет нацелен на создание инфраструктуры, конкурентоспособной на мировом уровне, включая повышение стандарта качества размещения обучающихся; реализацию концепции «открытого университета», когда кампусы станут городскими центрами социально-культурной активности в рамках реализации третьей миссии университета в регионах его присутствия; переход от традиционных учебных аудиторий и библиотек к современным проектным, научным и образовательным пространствам.

Инфраструктура для обучения и работы

НИУ ВШЭ продолжил создание новых лабораторно-учебных и исследовательских возможностей для обучающихся и сотрудников.

Основные результаты в 2022 года.

Общая площадь учебно-лабораторных площадей (УЛП) НИУ ВШЭ в московском кампусе составила 318 тыс. кв. м; обеспеченность УЛП на 1 студента - 8 кв. м.

Для проведения прикладных научных исследований и экспериментов Институтом когнитивных наук переоборудовано под современное использование уникального научного оборудования (магнитоэкранированной камеры «VACOSHIELD Advanced») помещение гаража здания по ул. Старая Басманная, д.21/4, стр.7.

В 2022 году завершен капитальный ремонт в здании по М. Трехсвятительскому пер., д.8/2, стр.1. После ремонта в обновленных, соответствующих заявленным требованиям помещениях данного здания продолжают обучение студенты Факультета креативных индустрий.

Проведен капитальный ремонт и полное переоборудование двух столовых в учебно-лабораторных зданиях по адресу: ул. Мясницкая, д. 20, Б. Трехсвятительский пер., д.3.

АУК «Мясницкий» (ул. Мясницкая, 13) был оборудован пандусом и кнопкой вызова для доступности маломобильным группам населения.

В отчетном году также стартовали работы по реконструкции учебного комплекса НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на Васильевском острове.

Ведется реконструкция учебного здания НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на Большой Печерской улице.

В рамках реализации перехода от традиционных учебных аудиторий и библиотек к современным проектным, научным и образовательным пространствам в Высшей школе бизнеса НИУ ВШЭ открыт именной коворкинг компании Accenture площадью 395 кв. м. В «Студенческом городке Дубки», в общежитиях № 8 «Трилистник» и № 1 открыты новые современные коворкинги.

В целом к концу 2022 году в кампусах Университета насчитывается 4 564 мест в научно-учебных и проектно-учебных пространствах всех типов, включая коворкинги.

Социальная инфраструктура и условия проживания

НИУ ВШЭ последовательно осуществляет повышение стандарта качества размещения студентов, аспирантов и слушателей университета (в том числе устойчивый доступ к научным и образовательным информационным ресурсам, коворкингам, фитнесу и спортивным сооружениям), развитие арендных домов повышенной комфортности в зависимости от платежеспособного спроса обучающихся, формирует конкурентоспособную социальную инфраструктуру.

Основные результаты 2022 года.

Для решения вопроса дефицита мест в общежитиях НИУ ВШЭ заключил долгосрочный договор аренды квартир в жилом (арендном) доме с ДОМ.РФ. Площадь арендованного имущества 8 006,3 кв. м. – 186 квартир (660 мест). Проект для НИУ ВШЭ является социальным в части обеспечения

обучающихся местами проживания, отвечающим требованиям безопасности, стабильности, комфорта, соблюдения требований миграционного учета.

НИУ ВШЭ в московском кампусе реализует строительство современного учебного физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном общей площадью 11 600 кв.м., что позволит университету выйти на качественно новый и современный уровень развития.

Продолжается строительство общежития на 600 мест в С.-Петербурге на ул. Крупской, д. 3.

Выполнен ремонт столовой с приведением всех помещений к эстетическим и санитарно-эпидемиологическим нормам в здании по адресу ул. Мясницкая, д.20;

Ведется разработка научно-проектной документации для реставрации и приспособления для современного использования зданий по адресам: г. Москва, ул. Шаболовка, д.26, стр.14 (особняк Симоно) и ул. Мясницкая, д.13, стр.4. Данные объекты имеют культурную и историческую ценность, в этой связи проводится точная проработка проектов с последующим согласованием с Департаментом культурного наследия г. Москвы;

Библиотека университета перешла на использование цифровых ресурсов. В настоящее время университет предоставляет возможность удаленного доступа к глобальным (остающимся доступными) и национальным библиотечным базам, соответствующим реализуемым направлениям науки и образования, для каждого обучающегося и каждого сотрудника.. В то же время библиотечные пространства обеспечивают работу в режиме коворкингов и самостоятельной подготовки с открытым доступом к источникам и консультантам. Библиотека в корпусе на Покровском бульваре (г. Москва) работает в режиме доступа 24/7.

1.8. Опыт вуза, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования

В НИУ ВШЭ накоплен опыт применения оригинальных управленческих практик, способствующих развитию различных направлений деятельности университета. Данный опыт может быть предложен для распространения в российских университетах.

Проект «Цифровой кадровый резерв НИУ ВШЭ»

Стажерская программа «Цифровой кадровый резерв НИУ ВШЭ» (далее – стажерская программа) позволяет студентам, которые хотят развиваться в области цифровых профессий, начать строить карьеру в сфере ИТ.

Основная цель цифровой стажировки – дать студенту комплексное представление о работе ИТ-специалиста по выбранному направлению, а также

возможность приобрести новые компетенции, знания и навыки в определённой предметной области.

Стажерская программа состоит из 3-х основных блоков: проектная работа с сотрудниками Цифрового блока, все стажеры входят в состав проектных групп, которые работают над реализацией текущих проектов; работа с наставником, в процессе работы над проектом каждый из стажеров взаимодействует с наставником, который курирует работу студента и помогает разобраться с трудностями; образовательный практико-ориентированный блок, в рамках которого профильные эксперты проводят мастер-классы и семинары. Их контент ориентирован на текущие задачи, которые предстоит выполнить участнику стажерской программы.

В 2022 году стажерская программа была реализована по 3-м направлениям: «Цифровизация административных задач», «Мобильные приложения» и «Информационная безопасность». 25 студентов НИУ ВШЭ подали заявки на участие в стажировке, по итогам конкурсного отбора 5 студентов НИУ ВШЭ были приняты на цифровую стажировку.

В рамках стажировки по направлению «Цифровизация административных задач» (ИТ-специальности: Аналитик 1С и Разработчик 1С) студенты НИУ ВШЭ выполняли работы, связанные с созданием и модификацией информационных систем на платформе 1С Предприятие, в том числе решали интеграционные задачи на платформе 1С, участвовали в коллективной командной разработке с использованием хранилища конфигурации, а также создавали и администрировали базу данных 1С.

В рамках стажировки по направлению «Мобильные приложения» (ИТ-специальность: iOS-разработчик) студенты осуществляли разработку новых разделов в мобильном приложении HSE App X, а также решали задачи, связанные с созданием новой функциональности приложения. По итогам стажировки были осуществлены изменения в пользовательской навигации в приложении HSE App X, реализована функциональность виджетов для WatchOS, элементов для циферблатов WatchOS и виджетов для LockScreen iOS 16.

В задачи стажеров по направлению «Информационная безопасность» (ИТ-специальность: «Аналитик информационной безопасности») входило выполнение работ, связанных с мониторингом и парсингом событий информационной безопасности, в том числе были реализованы задачи парсинга событий информационной безопасности modsecurity и netlogon, а также задачи, связанные с автоматизацией правил автоматической корреляции Системы мониторинга информационной безопасности.

Длительность стажировки составила от 2 до 3 месяцев в зависимости от направления. По итогам стажировки два студента были трудоустроены в команду Цифрового блока НИУ ВШЭ.

Стандарты реализации молодежной политики университета

Молодежная политика в университетах сегодня обретает все большее значение для обеспечения стабильной и эффективной деятельности системы образования в целом. В современных условиях команды университетов должны уметь быстро адаптировать свои принципы и стандарты работы с молодежью, оптимизировать привычные процессы под текущую ситуацию и эффективно настроить каналы коммуникации со студенческим сообществом, которое является наиболее чувствительным слоем общества для любого вида турбулентной активности извне.

Команда НИУ ВШЭ разработала «Стандарты реализации молодежной политики в НИУ ВШЭ». Стандарты были представлены в апреле 2022 года российскому университетскому сообществу и Минобрнауки России.

Материалы могут быть полезны командам других университетов (с условием адаптации под конкретный университет) и в качестве дополнительного опорного материала для разработки методических рекомендаций Минобрнауки России в области молодежной политики.

Управление студенческой средой НИУ ВШЭ осуществляется рабочей группой под руководством ректора и с включением профильных проректоров. Ответственным проректором проводится регулярное координационное совещание заместителей деканов по вопросам студенческой внеучебной жизни. В работу по стабилизации студенческой среды активно включен Студенческий совет университета, локальные студенческие советы факультетов и общежитий.

«Стандарты реализации молодежной политики в НИУ ВШЭ» включают в себя несколько документов:

1. Стандарт студенческого самоуправления.
2. Стандарт качества жизни.
3. Стандарт психологического благополучия.
4. Стандарт участия в исследовательской и проектной деятельности.
5. Стандарт социально значимых проектов.
6. Стандарт поддержки студенческих инициатив.
7. Стандарт организации взаимопомощи.

Программа «Научный куратор»

В 2022 году осуществлен успешный старт программы «Научный куратор». Научные кураторы – студенты старших курсов, которые помогают студентам в навигации по миру науки и научно-популярных событий в

университете. Основная цель состоит в вовлечении студентов в академический мир. После отбора научные кураторы проходят специальную подготовку, чтобы закрепить представления о том, как устроена наука в НИУ ВШЭ, и знать, как помогать первокурсникам на пути в академическую сферу.

Проект позволяет самим студентам-кураторам обучиться на практике научной коммуникации, методам реализации собственных идей в университете, стать частью студенческого научного комьюнити университета.

Научные Кураторы решают следующие задачи:

- информируют первокурсников об интересных событиях из мира науки, факультетских и общеуниверситетских мероприятиях и проектах. Научные кураторы сами выбирают удобный канал для общения и агрегирования информации для своего факультета, адаптируют способ общения под специфику образовательной программы;

- иницируют мероприятия при поддержке Центра академического развития студентов (ЦАРС) на факультетах для привлечения студентов к науке и научно-популярной сфере деятельности.

Инициатива в 2022 году охватила 75 студентов старших курсов на всех факультетах московского кампуса большинства образовательных программ бакалавриата. Предполагается распространить программу «Научный куратор» на все кампусы и новые образовательные программы, а также создать поддерживающие информационно-методические онлайн-ресурсы для новых научных кураторов с выдачей сертификата, подтверждающего приобретенные навыки.

Ситуационный центр НИУ ВШЭ

В 2022 году в НИУ ВШЭ был создан специализированный Ситуационный центр по инициативе Студенческого совета НИУ ВШЭ, который в режиме 24/7 осуществляет консультационную деятельность с возможностью личной включенности ректора в деятельность Ситуационного центра и решение нетиповых вопросов о поддержке студентов. Ситуационный центр призван оказывать помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, при поддержке администрации Университета и студентов-волонтеров при ведущей роли Студенческого совета.

Ситуационный центр за первый год работы показал свою эффективность, сбалансировал внутрикорпоративные связи и вовлеченность профильных подразделений университета, позволил направить энергию социально активных студентов на помощь своим товарищам. Только за первый месяц работы Ситуационным центром было обработано более 1 000 обращений по телефону и электронной почте, проведен обзвон всех студентов, находящихся в зоне риска.

По инициативе ВШЭ совместно с Минобрнауки России разработаны методические рекомендации по организации Ситуационного центра в других университетах. Рекомендации направлены в российские университеты, на базе НИУ ВШЭ организован консультационный центр и реализуется процесс регулярного обновления рекомендаций.

Принципы работы центра:

- Создание Ситуационного центра (волонтерского корпуса, иного института поддержки студентов в трудной ситуации) по инициативе студенческого актива, готового взять на себя лидирующую роль в его функционировании.

- Обеспечение Ситуационного центра организационной, методической и иной необходимой поддержкой со стороны администрации университета, обеспечивающей его бесперебойную работу (включая выделение административных сотрудников для дежурств в Ситуационном центре для замены студентов на время занятий).

- Проактивное взаимодействие Ситуационного центра со студенчеством, включающее не только прием и обработку обращений, но и инициативные обзвоны студентов, находящихся в группах риска, при достаточной подготовке ответственных лиц со стороны профильных подразделений (включая психологическую службу) на предмет ведения коммуникации и наличия специальных инструкций (скриптов).

- Создание условий для равноправного и паритетного диалога по вопросам деятельности Ситуационного центра между студенческим активом и администрацией (равное количество голосов в рабочей группе и др.).

- Обеспечение равного доступа к поддержке со стороны Ситуационного центра для студентов всех форм обучения, любого гражданства, обучающихся как на коммерческой основе, так и за счет средств бюджета.

Единый трек «магистратура-аспирантура»

НИУ ВШЭ активно внедряет подход по индивидуализации образовательных траекторий в магистратуре. При этом университет стремится обеспечить эффективную подготовку научно-педагогических кадров, в том числе за счет раннего выявления студентов, наиболее мотивированных к развитию в академической сфере, и их подготовке к данной карьерной траектории.

Трек «магистратура-аспирантура» был инициирован в 2020 году и предусматривает формирование для каждого студента индивидуального учебного плана, позволяющего подготовиться к успешному старту обучения в аспирантуре. Среди ключевых особенностей трека:

– индивидуальный учебный план в магистратуре, предусматривающий освоение не только курсов «профессиональной» части, но и курсов по развитию академических навыков, подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, участие в исследовательских проектах;

– возможность выбора дисциплин и практик из образовательных программ как магистратуры, так и аспирантуры;

– подготовка ВКР как основы для будущей кандидатской диссертации: темы ВКР и научные руководители магистрантов (в т.ч. ведущие ученые из университетов-партнеров) согласовываются Академическим советом профильной аспирантской школы;

– курсы и проекты, выполняемые студентами-магистрантами, позволяют им сформировать конкурентоспособное портфолио для успешного поступления на программы аспирантуры;

– учащиеся аспирантуры, имея «дисциплинарную» базу, полученную на этапе магистратуры, фокусируются на подготовке публикаций, докладов на конференциях и написании кандидатской диссертации;

– повышенное финансовое обеспечение: 50 тыс. руб. в месяц в магистратуре, специальный грант для учащихся аспирантуры в размере 70 тыс. руб. в месяц при условии защиты диссертации в период обучения в аспирантуре, либо в течение года после окончания аспирантуры.

В 2022 году состоялся первый набор в аспирантуру выпускников магистерских программ единого трека, 36 студентов, из 40 поступивших на трек поступили в аспирантуру. При этом программа расширяется: в 2022 г. на первый курс магистратуры в рамках трека приняты 134 человека.

Концепция развития цифровых компетенций студентов НИУ ВШЭ

С 2017 года в НИУ ВШЭ реализуется образовательный модуль формирования цифровых компетенций Data Culture — «Культура работы с данными» — для всех студентов бакалавриата. Цифровыми компетенциями (ЦК), формирование которых интегрировано во все образовательные программы НИУ ВШЭ, являются:

1. Цифровая грамотность для использования цифровых технологий и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы.

2. Алгоритмическое мышление и программирование: от формализованной постановки задач и разработки алгоритма решения до использования современных инструментов программирования.

3. Анализ данных и методы искусственного интеллекта: от использования математических методов и моделей для извлечения знаний до решения профессиональных задач и разработки новых подходов.

Данные компетенции выделяются как «вне-профессиональные», сквозные и на том или ином уровне осваиваются всеми студентами независимо от направления подготовки.

Формирование и развитие ЦК у студентов НИУ ВШЭ построено на следующих принципах:

1. Уровневость. Уровни владения цифровыми компетенциями выстроены «вертикально», по возрастанию сложности. Каждая образовательная программа устанавливает минимально необходимый уровень цифровых компетенций для своих студентов к моменту окончания образовательной программы. Минимально необходимый уровень ЦК по направлению подготовки регулируется образовательным стандартом НИУ ВШЭ. Ограничений сверху на уровень освоения ЦК студентами, в том числе в рамках индивидуальных образовательных траекторий, нет.

2. Кастомизация в отношении образовательных программ. Комплексное формирование и развитие цифровых компетенций проводится с учетом особенностей образовательных программ: содержание учебных дисциплин подстраивается под специфику ОП и учитывает запросы соответствующего сегмента рынка труда.

3. Индивидуализация траекторий. Освоение студентами минимально необходимого уровня цифровых компетенций обеспечивается обязательными дисциплинами. Одновременно с этим студенты имеют возможность выстраивать свою индивидуальную образовательную траекторию, повышая уровень цифровых компетенций через выбор соответствующей специализации или майноры, факультативы, курсы по выбору, научно-исследовательские семинары, проектные или исследовательские работы, а также элементы Вышка+.

4. Проектный подход. В НИУ ВШЭ обучение цифровым компетенциям, в первую очередь, является практико-ориентированным; активно используется проектный подход с ориентацией на обучение через решение прикладных задач, релевантных сфере будущей профессиональной деятельности студентов.

5. Независимая оценка цифровых компетенций. Результаты освоения цифровых компетенций студентами НИУ ВШЭ подлежат обязательному измерению, которое проводится отдельно от процедур оценивания в рамках конкретных дисциплин и проверяет наличие сквозных цифровых навыков, не зависящих от направления подготовки. Оценка проводится посредством независимых экзаменов по цифровым компетенциям

б. Внешняя экспертиза. В связи с быстрым обновлением цифрового пространства и используемых для его упорядочивания инструментов обучение цифровым компетенциям выстраивается с привлечением экспертов из IT-индустрии, которые участвуют в разработке и преподавании дисциплин, выстраивании проектного подхода, внедрении цифровых практик, используемых у работодателей.

Служба «одного окна» для организационно-методического сопровождения научных исследований и разработок

С 2020 г. в НИУ ВШЭ реализуется Служба «одного окна» НИОКР – общеуниверситетский бэк-офис, предоставляющий научным подразделениям и факультетам сервисы комплексного сопровождения процесса подготовки конкурсных заявок, оформления контрактов, формирования отчетов и иных документов, необходимых при проведении НИОКР.

Обеспечивается формирование в подразделениях, выполняющих НИР, системы профессионального менеджмента, имеющего право непосредственного обсуждения и решения возникающих вопросов, а также подготовка из числа сотрудников подразделений научных администраторов / менеджеров научных проектов за счет персональной помощи и вебинаров по всем аспектам организации и проведения прикладных НИР.

2. Анализ эффективности реализации программы развития

2.1 Анализ выполнения плана реализации мероприятий программы развития

В соответствии с разделом «VII. Критерий оценки эффективности реализации программы» Программы развития НИУ ВШЭ до 2030 года (далее – Программа развития) оценка эффективности выполнения Плана реализации мероприятий Программы развития, предусмотренного приложением № 1 к программе развития (далее – план) (М), рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

(М) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

$$M = \sum_i m_i / 8,$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана.

Оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана (m_i) рассчитывается по формуле:

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0, – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Оценка эффективности выполнения мероприятий по каждому разделу плана представлена в таблице 1.

Анализ выполнения плана реализации мероприятий Программы развития показал, что в 2022 году 23 мероприятия, запланированных на 2022 год, было выполнено в полном объеме, 16 мероприятий выполняется в соответствии с планом (срок завершения – 2024 год), 1 мероприятие реализовывались с отклонением от плана. Эффективность выполнения составила 79%, что связано с тем, что Программа развития находится на первом этапе реализации, который будет завершен в соответствии с планом к 2024 году, поэтому ряд мероприятий находится на стадии реализации.

По мероприятию 18 «Создание и размещение на глобальных образовательных платформах специализаций для позиционирования

образовательных программ и научных школ университета на международном рынке образовательных услуг» была запланирована разработка до 15 специализаций к 2024 году на платформе Coursera и других образовательных платформах. В связи с прекращением партнерства с платформой Coursera в 2022 году Университетом было размещено 9 специализаций на внутренней платформе НИУ ВШЭ, а на Национальной платформе открытого образования (НПОО) организована запись слушателей на специализации НИУ ВШЭ, обучение по которым будет проходить на внутренней платформе университета «Онлайн-образование в НИУ ВШЭ» (online.hse.ru).

Таблица 1

№ раздела	Раздел	Количество мероприятий					Оценка эффективности выполнения мероприятий (m ₁)
		Всего	Из гр.3 реализовано в соответствии с планом	Из гр.3 реализуется в соответствии с планом	Из гр.3 реализуется с отклонением от плана	Из гр.3 не реализуется в соответствии с планом	
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Модернизация образовательной деятельности	7	3	4	0	0	0.71
II.	Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	8	5	3	0	0	0.81
III.	Продвижение университета в глобальном пространстве	5	2	2	1	0	0.65
IV.	Развитие кадрового потенциала университета	3	3	0	0	0	1.0
V.	Цифровой университет	3	0	3	0	0	0.5
VI.	Университет – центр компетенций по мониторингу цифровой трансформации экономики и социальной сферы	1	1	0	0	0	1,0
VII.	Вклад университета в развитие системы образования Российской Федерации, взаимодействие университета и общества	11	8	3	0	0	0.86
VIII.	Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры	2	1	1	0	0	0.75
Оценка эффективности выполнения плана (M)							0.79

2.2 Анализ достижения целевых показателей (индикаторов) программы развития

В соответствии с разделом «VII. Критерий оценки эффективности реализации программы» оценка эффективности достижения целевых показателей Программы развития (Р) рассчитывается на основании достижения предусмотренных приложением № 3 к программе плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы по формуле:

$$P = \sum_i p_i / 7,$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложения № 3 к программе.

Оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложением № 3 к программе (p_i), рассчитывается по формуле:

$$p_i = \sum_j n_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

n_j^i – значение показателя, равное:

В связи с тем, что плановые значения целевых показателей не были установлены на 2022 год, оценка эффективности достижения целевых показателей в 2022 году проведена на основании сравнения с двумя установленными в Программе развития значениями целевых показателей: достигнутыми значениями показателей в 2021 году и плановыми значениями показателей в 2024 году. В соответствии с данным подходом устанавливаются следующие баллы:

1,5 – если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, достиг планового значения 2024 года в соответствии с плановым значением;

1 – если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, выше показателя 2021 года, но не достиг планового значения 2024 года;

0,5 – если j -й показатель i -го раздела равен показателю 2021 года и не достиг значения 2024 года;

0 – если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, отклонился ниже значения 2021 года и не достигает планового показателя 2024 года.

В методике также учтены аномалии. В том случае, если фактическое значение показателя 2021 года в 3 и более раз превышает плановое значение 2021 года в связи с временными внеплановыми обстоятельствами, а в 2022 году фактическое значение вернулось к плановой динамике, таким показателям присваивается оценка равная одному баллу.

В соответствии с отчетом о достижении целевых показателей (индикаторов) программы (приложение № 1) эффективность достижения целевых показателей (индикаторов) составила 93%. Необходимо отметить, что в 2022 году не оценивалось достижение следующих целевых показателей, в связи с тем, что отсутствует доступ к базам данных Scopus и Web of Science:

- количество публикаций в базе данных (Web of Science) в год;
- количество публикаций в базе данных (Scopus) в год;
- количество цитирований за 5 лет в базе данных (Web of Science), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных;
- количество цитирований за 5 лет в базе данных (Scopus), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных.

Подробная информация о достижении целевых показателей по каждому разделу представлена в таблице 2.

Таблица 2

№	Раздел	Количество целевых показателей (индикаторов)					Оценка эффективност и достижения целевых показателей (индикаторов) (p _i)
		Всего	Из гр. 3 достигли показателя 2024 года	Из гр. 3 выше 2021 года, но не достигли 2024 года	Из гр. 3 равны показателям 2021 года и не достигли 2024 года	Из гр. 3 ниже показателя 2021 года и не достигли показателя 2024 года	
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Показатели качества образовательной деятельности	18	9	3	0	6	0,92
II.	Показатели результативности научно- исследовательской и инновационной деятельности	8	2	4	1	1	0,93
III.	Обеспечение глобального позиционирования России	4	2	0	2	0	1
IV.	Показатели развития кадрового потенциала университета	5	1	3	0	1	0,9

№	Раздел	Количество целевых показателей (индикаторов)					Оценка эффективности и достижения целевых показателей (индикаторов) (p _i)
		Всего	Из гр. 3 достигли показателя 2024 года	Из гр. 3 выше 2021 года, но не достигли 2024 года	Из гр. 3 равны показателям 2021 года и не достигли 2024 года	Из гр. 3 ниже показателя 2021 года и не достигли показателя 2024 года	
1	2	3	4	5	6	7	8
V.	Показатели цифрового развития	7	3	4	0	0	1,2
VI.	Показатели вклада университета в развитие системы образования Российской Федерации, взаимодействия университета и общества	11	2	8	1	0	1,05
VII.	Показатели материально- технической базы и социальной инфраструктуры	6	1	1	1	3	0,5
Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (P)							0,93

2.3 Анализ актуальности плана мероприятий реализации и целевых показателей (индикаторов) программы развития и предложения по их корректировке

В 2022 году Университет находился в постоянном процессе адаптации к происходившим изменениям: уход международной образовательной платформы Coursera из России, отключение российских университетов от международных баз данных Scopus и Web of Science, отказ в доступе к зарубежным библиотечным платформам, падение спроса на программы дополнительного профессионального образования и онлайн-обучение, необходимость ускоренного импортозамещения информационных систем и сервисов, сокращение каналов привлечения иностранных студентов, изменение условий сотрудничества с международными партнерами. Изменились векторы национальной научно-технологической и образовательной политики, включая «дебелонизацию» национальной системы образования, интенсификацию сотрудничества со странами Юго-Восточной и Северо-Восточной Азии, Южной Азии, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки, сосредоточение ресурсов на решении задач технологического суверенитета, разворачивание мер поддержки молодежи. Изменился базовый сценарий социально-экономического развития Российской Федерации, разработанный Министерством экономического развития Российской Федерации в рамках прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, который служил основой для разработки Программы развития.

В соответствии с проведенным анализом результатов реализации Программы развития НИУ ВШЭ до 2030 года, включая целевые показатели (индикаторы) и план мероприятий, а также оценкой изменений внешней среды университета предлагается в 2023 году провести работу по совершенствованию Программы развития НИУ ВШЭ до 2030 года для повышения вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

2.4 Анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы развития

Финансовое обеспечение Программы развития осуществлялось за счет всех видов доходов университета в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности НИУ ВШЭ, утвержденным в установленном порядке. Рост доходов НИУ ВШЭ в 2022 году относительно 2021 года в целом составил 114% (без учета государственных капитальных вложений), в том числе рост внебюджетных доходов – 108,5% (без учета целевых программ).¹

Увеличение внебюджетных доходов в 2022 году в первую очередь обусловлено приростом доходов в сфере образовательных услуг (по основному высшему и дополнительному образованию). По сравнению с 2021 годом внебюджетные доходы от образовательной деятельности в 2022 году выросли на 6%. Один из факторов прироста доходов – расширение линейки образовательных программ, в том числе сетевых, реализуемых совместно с другими вузами.

На реализацию проектной части Программы развития (проектов развития) НИУ ВШЭ в 2022 году направил 7 659 млн руб. или 25% совокупных доходов (без учета целевых субсидий). По сравнению с 2021 годом прирост проектных расходов составил 429 млн руб. (или +6%). Ключевыми направлениями проектных расходов стали: расширение спектра и объема научных исследований, развитие кадрового потенциала, развитие образовательных программ и привлечение талантов, цифровая трансформация. Указанные виды расходов составляют 95% от всех проектных расходов в 2022 году.

В таблице 3 представлена укрупненная структура проектных расходов НИУ ВШЭ в 2021-2022 гг. (млн руб.)

Таблица 3

	Факт 2021	Факт 2022	Рост 2022/2021, %	Доля в общем объеме проектных расходов в 2022 г, % к итогу
Проектные расходы	7 230	7659	106%	100%
<i>в т.ч.</i>				
Исследования и разработки	3 164	3 554	112%	46%
Кадровое развитие	2 605	2 589	99%	34%
Развитие образовательных программ, привлечение талантов	664	679	102%	9%
Проект "Цифровой университет" (единовременные затраты)	532	444	83%	6%

¹ С учетом целевых программ, поступающих как гранты в форме субсидии на конкурсной основе, рост внебюджетных доходов в 2022 г. относительно предшествующего года составил 112%.

Мероприятия студентов и выпускников, университетские мероприятия	201	340	169%	4%
Взаимодействие с регионами, международная деятельность	64	53	83%	1%

В соответствии с разделом «VII. Критерий оценки эффективности реализации программы» оценка эффективности использования ресурсов, направленных на реализацию Программы развития (R), рассчитывается по формуле:

$$R = (r_1 + r_2) / 2 ,$$

где:

r_1 – оценка эффективности выполнения показателя "доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета";

r_2 – оценка эффективности выполнения показателя "доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы" в соответствии с разделом VI программы;

r_1, r_2 – значения показателей, каждый из которых равен:

1, – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 процентов;

0,5, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 процентов;

0,25, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 процентов;

0, – если показатель отклонился от планового значения более чем на 50 процентов.

Доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета составляет 49,5% процента при плановом значении не менее 49 процентов.

Доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы, составляет 25% процента при плановом значении 25 процентов.

Оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы представлена, в таблице 4.

Таблица 4

№	Показатель эффективности использования ресурсов	Оценка эффективности выполнения показателя (Г)
1.	Оценка эффективности выполнения показателя «доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета»	1
2.	Оценка эффективности выполнения показателя «доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы» в соответствии с разделом VI Программы развития	1
Оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации Программы развития (R)		1

2.5 Оценка эффективности реализации программы развития

В соответствии с разделом «VII. Критерий оценки эффективности реализации программы» оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \times 100\% ,$$

где:

M – оценка эффективности выполнения плана;

P – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы;

R – оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

Таким образом, значение интегрального показателя эффективности (I) составляет:

$$I = \frac{0.79+0.93+1}{3} \times 100\% = 90,7\% ,$$

что соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации программы.

С учетом изменений факторов внешней и внутренней среды, в 2023 году НИУ ВШЭ подготовит в установленном порядке предложения по корректировке Программы развития.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к отчету о реализации программы развития
федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики» до 2030 года

**Отчет о результатах достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы развития
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный
исследовательский университет "Высшая школа экономики"
до 2030 года**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
I. Показатели качества образовательной деятельности						
1.1.	Численность участников интеллектуальных состязаний для школьников, организуемых университетом	тыс. человек	137	153	140	
1.2.	Численность участников интеллектуальных состязаний для студентов, организуемых университетом	тыс. человек	28	29	23	
1.3.	Доля в составе студентов первого курса магистратуры (очная форма обучения) медалистов, победителей, призеров, дипломантов олимпиады "Я - профессионал" и иных признаваемых государством профессиональных и интеллектуальных конкурсов: г. Москва	процентов	20,2	21	25	
1.4.	филиалы	процентов	15	15	12	
1.5.	Доля в составе студентов первого курса бакалавриата и специалитета дипломантов	процентов	24	22	20	В НИУ ВШЭ без вступительных

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
	международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад Российского совета олимпиад школьников: г. Москва					испытаний поступил 371 дипломант Всероссийской олимпиады школьников (наибольший результат среди всех университетов России; +2 дипломанта к 2021 г. несмотря на общее снижение числа 11-классников с дипломами ВсОШ). Снижение доли связано перевыполнением плана по набору студентов первого курса бакалавриата и специалитета.
1.6.	филиалы	процентов	7	8	7	
1.7.	Численность иностранных студентов основных образовательных программ: г. Москва	тыс. человек	4,5	4,25	5,6	Сокращение численности иностранных студентов связано с сокращением числа иностранных студентов, поступивших на первый курс, по ряду причин: 1) из 289 зарубежных университетов-партнеров НИУ ВШЭ 5
1.8.	филиалы	тыс. человек	1,1	0,971	1,9	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
						расторгли договоры, а 108 – заморозили сотрудничество на неопределенное время. 2) значительно ухудшились условия международных пассажирских перевозок, осуществления международных платежей, что повлияло на выбор иностранных абитуриентов.
1.9.	Позиция среди российских образовательных организаций высшего образования по среднему заработку выпускников	процентов средней зарплаты	2-4	2-4	Не ниже 10	
1.10.	Численность студентов в рамках сетевых партнерств	тыс. человек	12,6	15,5	15	
1.11.	Численность лиц, завершивших обучение на онлайн-курсах университета с получением сертификата	тыс. человек	61	13,1	80	В 2022 году было прекращено сотрудничество с Coursera. В течение года все курсы были перенесены на внутренние платформы университета и НПОО, однако емкость российского рынка не позволяет выполнять показатели,

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
						рассчитанные ранее для глобального рынка.
1.12.	Доля учебных дисциплин, выбранных студентами для изучения из дисциплин, предлагаемых в учебных планах	процентов	90	59,04	60	Сокращение обусловлено изменением методики расчета показателя. В 2021 году показатель демонстрировал долю выбранных студентами дисциплин в общем количестве вариативных дисциплин, доступных для выбора. Это позволяло определить востребованность вариативных дисциплин. В 2022 году было принято решение рассчитывать долю выбранных дисциплин в общем количестве дисциплин, включая обязательные. Это позволяет определить гибкость образовательных программ.
1.13.	Доля учебных дисциплин, реализуемых с применением цифровых онлайн-сервисов	процентов	24,97	28,72	25	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
	одновременно для студентов всех кампусов университета, в общем объеме дисциплин					
1.14.	Доля учебных дисциплин, реализуемых с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций, в общем объеме дисциплин	процентов	9,83	12,03	10	
1.15.	Количество дипломных программ бизнес-образования с основными международными аккредитациями	единиц	4	3	3	Значение показателя соответствует значению 2024 года. Снижение по сравнению с 2021 годом связано с тем, что закончился срок аккредитации Европейской маркетинговой конфедерации (ЕМС) у программы по маркетингу центра развития компетенций в маркетинге ВШБ (до 2020г. Высшая Школа Маркетинга и Развития Бизнеса) НИУ ВШЭ.
1.16.	Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования	тыс. человек	39,8	40,9	50	
1.17.	Доля студентов, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком	процентов	32,3	39,85	50	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
1.18.	Количество базовых кафедр	единиц	81	73	95	Ряд базовых кафедр были закрыты ввиду отсутствия активных проектов в рамках их деятельности.
II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности						
2.1.	Количество публикаций в базе данных (Web of Science) в год	единиц	2617	н/д	3200	В 2022 году был прекращен доступ российским университетам в базы данных Scopus и Web of Science.
2.2.	Количество публикаций в базе данных (Scopus) в год	единиц	3524	н/д	3900	
2.3.	Количество цитирований за 5 лет в базе данных (Web of Science), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных	единиц	76483	н/д	40000	
2.4.	Количество цитирований за 5 лет в базе данных (Scopus), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных	единиц	96144	н/д	60000	
2.5.	Количество журналов университета, входящих в международные базы данных (Web of Science и Scopus)	единиц	16	16	20	
2.6.	Количество международных лабораторий	единиц	51	52	60	
2.7.	Доля проектов фундаментальных научных исследований, имеющих международную составляющую	процентов	83,8	78,9	не менее 85	Снижение связано с сокращением объема действующих международных партнерств и контактов, а также в связи с тем, что процесс переориентации на новые рынки и выстраивание новых партнерств с

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
						зарубежными образовательными и иными организациями еще не завершен.
2.8.	Количество мониторинговых научных исследований, статистических и социологических обследований по основным направлениям развития экономики и социальной сферы	единиц	16	17	20	
2.9.	Количество баз данных в открытом доступе единого архива экономических и социологических данных (накопительным итогом) (г. Москва)	единиц	3627	3711	3600	
2.10.	Планируемый объем сделок по коммерциализации изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, ноу-хау, программ для электронных вычислительных машин, баз данных, права на которые принадлежат университету, в год (в том числе при совместном правообладании)	млн. рублей	7	8,87	15	
2.11.	Планируемое количество зарегистрированных патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин и базы данных в год (в том числе патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы – не менее 10 процентов)	единиц	124	45	60	Факт 2021 года был значительно выше плана, так как было одновременно получено большое число РИД, связанных с ПО IFORA
2.12.	Количество студенческих проектов, прошедших акселерационную программу бизнес-инкубатора университета	единиц	418	411	400	Снижение составляет менее 2% и отражает естественную вариацию качества отобранных проектов.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
III. Обеспечение глобального позиционирования России						
3.1.	Количество предметов в предметных и отраслевых глобальных предметных рейтингах QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings: топ-100	единиц	11	13	10	
3.2.	топ-200	единиц	27	30	15	
3.3.	Количество научных и экспертных конференций и форумов, организованных совместно с международными организациями и ассоциациями	единиц	7	7	15	
3.4.	Количество специализаций, размещенных на глобальных платформах онлайн-образования	единиц	14	14	15	
IV. Показатели развития кадрового потенциала университета						
4.1.	Доля научно-педагогических работников на академическом треке, имеющих научные публикации в ведущих международных журналах, в общей численности научно-педагогических работников	процентов	25,34	29,2	40	
4.2.	Доля преподавателей, имеющих опыт практической профессиональной работы более 5 лет (г. Москва), в общей численности преподавателей	процентов	11	11,3	12	
4.5.	Соотношение средней заработной платы штатных научно-педагогических работников и средней заработной платы по региону с учетом роста доли глобально конкурентоспособных научно-педагогических работников	процентов	256	249	260	Показатель 2022 года превышает целевое значение, установленное Указом Президента РФ. Снижение по сравнению с 2021 годом связано с опережающим ростом

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
						средней заработной платы по региону. В конце 2021 года средняя заработная плата составляла по г. Москва 80 250 рублей, по г. Санкт-Петербург – 61 580 руб., по г. Нижний Новгород – 35610 руб., по г. Пермь – 37120 руб. На конец 2022 года средняя заработная плата составляла: по г. Москва – 90 930 рублей. по г. Санкт-Петербург – 68 689,9 руб., по г. Нижний Новгород – 40 440 руб., по г. Пермь – 42 817 руб.
4.6.	Количество студентов на магистерском треке аспирантских школ и научных подразделений университета	человек	118	204	300	
4.7.	Количество международных лабораторий, в коллективах которых более 50 процентов сотрудников моложе 39 лет	единиц	41	47	35	
V. Показатели цифрового развития						
5.1.	Количество сквозных цифровых технологий, внедренных в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	единиц	3	4	5	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
5.2.	Доля информационных ресурсов и платформ университета, интегрированных в единую информационно-коммуникационную среду, в общем количестве информационных ресурсов и платформ университета	процентов	38	59	75	
5.3.	Индекс кибербезопасности	процентов	35	40	60	
5.4.	Количество исследовательских групп и подразделений - пользователей суперкомпьютера университета	единиц	51	53	40	
5.5.	Удельная скорость подключения абонентского устройства в сети Wi-Fi в учебно-лабораторных зданиях университета	Мбит/с	23,6	28,6	20	
5.6.	Удельная скорость подключения абонентского устройства в сети Wi-Fi в общежитиях университета	Мбит/с	22,2	22,9	20	
5.7.	Доля операционных бизнес-процессов, управляемых в единой информационно-коммуникационной среде	процентов	31	36	50	
VI. Показатели вклада университета в развитие системы образования России, взаимодействия университета и общества						
6.1.	Количество онлайн-курсов и приравненных к ним цифровых ресурсов (в том числе включающих симуляторы, интерактивные задачки, стратегические игры и пр.), поддерживаемых университетом, доступных на открытых образовательных платформах	единиц	321	339	1200	
6.2.	Численность научно-педагогических работников российских университетов и научных организаций, прошедших повышение квалификации, стажировки на базе университета	тыс. человек	2,2	2,4	3,3	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
6.3.	Количество сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с российскими и зарубежными университетами, предполагающих получение сертификата университета о прохождении учебного курса или части образовательной программы	единиц	81	84	200	
6.4.	Численность школьников, занимающихся в лицейских классах, специализированных классах базовых школ университета, участвующих в бесплатных программах профильной и предпрофессиональной ориентации университета	тыс. человек	5,5	6	7	
6.5.	Количество школ, получающих методическую поддержку университета	единиц	225	276	500	
6.6.	Инструменты объективной оценки образовательных результатов для использования на разных уровнях системы образования, имеющие более 5 000 пользователей в год	единиц	5	10	14	
6.7.	Доля выпускников за последние 5 лет, взаимодействующих с университетом, в общем количестве выпускников последних 5 лет	процентов	69	71	50	
6.8.	Доля студентов, вовлеченных в инициированные университетом проекты социального волонтерства, в общем количестве студентов университета	процентов	11	11	14	
6.9.	Численность студентов, трудоустроенных в университете	тыс. человек	6,4	6,5	7	
6.10.	Численность внешних слушателей бесплатных просветительских мероприятий программы «Университет, открытый городу»	тыс. человек	52,6	71,4	55,5	
6.11.	Количество студенческих экспедиций в рамках проекта «Открываем Россию заново»	единиц	61	73	115	

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Факт 2021 год	Факт 2022 год	План 2024 год	Комментарий (при необходимости)
VII. Показатели материально-технической базы и социальной инфраструктуры						
7.1.	Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и статистических баз данных, доступных научно-педагогическим работникам и обучающимся	единиц	84	67	90	Падение показателя по числу доступных баз данных на конец 2022 года обусловлено уходом с российского рынка значительного числа правообладателей баз данных, ранее доступных НИУ ВШЭ.
7.2.	Обеспеченность учебно-лабораторными площадями	кв. метров на 1 студента	8,1	8,04	15	Сокращение связано с увеличением контингента студентов очной формы обучения.
7.3.	Площадь крытых спортивных сооружений	кв. метров	3838,1	3838,1	12000	
7.4.	Количество мест в научно-учебных и проектно-учебных пространствах всех типов, коворкингах и коворкинг-зонах	единиц	3696	4546	2000	
7.5.	Обеспеченность научно-педагогических работников рабочими местами, соответствующими международным стандартам	процентов	18	16,4	60	Сокращение связано с тем, что в 2022 году ряд учебно-лабораторных корпусов были выведены на капитальный ремонт и плотность размещения НПП была временно увеличена.
7.6.	Обеспеченность иногородних и иностранных студентов местами для проживания в общежитиях с транспортной доступностью до 50 минут от учебно-лабораторных зданий	процентов	36	37,7	60	